

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)	<i>Доктор філософії</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i> <i>07 Management and administration</i>
Спеціальність	<i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i> <i>072 Finance, banking and insurance</i>
Освітня кваліфікація	<i>Освітньо-науковий ступінь: доктор філософії</i> <i>Галузь знань: управління та адміністрування</i> <i>Спеціальність: фінанси, банківська справа та страхування</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>«відсутній»</i>

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Коваленко Ю. М. – гарант освітньо-наукової програми, керівник проектної групи, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків;

2. Кужелєв М. О. – директор Навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи, д.е.н., професор;

3. Онишко С. В. – завідувач кафедри фінансових ринків, д.е.н., професор;

4. Береславська О. І. – завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу, д.е.н., професор;

5. Бедринець М. Д. – завідувач кафедри фінансів імені Л. Л. Тарангул, к.е.н., доцент.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
підготовки доктора філософії
у галузі знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1. Опис освітньо-наукової програми

Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу	Університет державної фіскальної служби України, м. Ірпінь Київської обл., вул. Університетська, 31.
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі управління та адміністрування
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплома та обсяг робіт	Одиничний, обсяг програми 60 кредитів ЄКТС /4 роки навчання
Наявність акредитації	Відсутня
Рівень програми	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 9 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК

2 – Мета освітньої програми

Здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надають можливість розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

3 – Характеристика програми

1	Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: формування необхідних компетентностей для успішного проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування; розширення наукового світогляду; оволодіння знаннями необхідними для проведення досліджень; розширення загального світогляду (філософського, психолого-педагогічного, методологічного тощо); розвиток інноваційного мислення, творчих (креативних) здібностей, здатності здійснювати самостійне оригінальне дослідження, здатності до самомотивації та само оцінювання;</p>
----------	--------------------------	--

		<p>оволодіння досвідом творчої пошукової інформації; оперування інформацією зі спеціальності, генерування нових ідей, знаходження оптимальних шляхів вирішення проблем наукового характеру та прогнозування наслідків; удосконалення інтелектуальних і пізнавальних здібностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на концепціях та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Основні принципи організації навчання: сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти протягом життя; доступності освіти; незалежності здобуття освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій; міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи; наступності процесу здобуття освіти; державної підтримки підготовки фахівців для пріоритетних галузей економічної діяльності, напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-педагогічної, мистецької та педагогічної діяльності; державної підтримки освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності; сприяння здійсненню державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти; відкритості формування структури і обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців.</p> <p>Методи, методики та технології: загальні та спеціальні методи, методики й технології науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
2	<p>Основний фокус програми</p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний.</p> <p>Ідентифікація взаємозв'язків та взаємозалежностей, формування нового та вдосконалення існуючого наукового і методичного апарату щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механізмів грошово-кредитного регулювання, фіскальної та монетарної політики; - основних напрямів реструктуризації фінансової системи; - інструментів реалізації фінансової політики держави; - бюджетного менеджменту;

		<ul style="list-style-type: none"> - фінансового забезпечення функціонування держави та позабюджетних фондів; - фінансової безпеки держави та суб'єктів господарювання; - організації фінансів органів місцевого самоврядування та забезпечення фінансової спроможності територіальних громад; - фінансового моніторингу та фінансового контролю; - функціонування ринку цінних паперів, грошового і кредитного ринку, ринку фінансових послуг; - механізмів функціонування банківської та страхової системи; - інноваційних механізмів та інструментів фінансових ринків; - фінансової економіки та глобалістики; - основних напрямів розвитку страхування та страхової системи. <p>Спеціальний. Удосконалення наукового забезпечення та розробка практичних рекомендацій щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвитку інструментарію фінансового менеджменту; - фінансового планування та прогнозування; - функціонування системи фінансового контролінгу економічних суб'єктів; - управління капіталом фінансових і нефінансових корпорацій; - формування інвестиційного портфелю економічних суб'єктів; - антикризового фінансового управління; - організації і управління діяльністю банківських установ; - механізму банківського кредитування; - управління ресурсами фінансових установ; - фінансового маркетингу; - управління фінансово-інвестиційними ризиками; - функціонування суб'єктів фінансового ринку та ринку фінансових послуг; - розвитку методів страхового менеджменту; - реалізації фінансової та страхової діяльності.
3	Орієнтація програми	<p>Дослідницька та прикладна. Наукові дослідження із продукування нових знань про закономірності та взаємозалежності, що виникають в процесі формування і використання фінансових ресурсів на макро- і мікрорівні, функціонування фінансового ринку та ринку фінансових послуг, банківської системи; розробка і вдосконалення теоретичних і практичних аспектів фінансової та страхової діяльності</p>

		економічних суб'єктів.
4	Особливості та відмінності	Програма передбачає дослідження та вирішення комплексних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що вимагають глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, використання їх у фінансової та страхової діяльності, та орієнтує на співробітництво із вітчизняними та зарубіжними науковими і освітніми закладами та грантову діяльність.
4 – Працевлаштування та продовження освіти		
1.	Професійні права	<p>Можливість займатися науковою, викладацькою, адміністративною та управлінською діяльністю у закладах освіти, інших видах економічної діяльності.</p> <p>Посади відповідно до чинного Національного класифікатора професій України: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), керівник проектів та програм (1238), керівник інших функціональних підрозділів (1239). Керівник малих підприємств (Директор) (13). Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4). Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2). Інші професіонали (24): Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413); професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (2419); професіонали в області економіки (2441). Місця працевлаштування: – центральні органи державної влади та їх територіальні структури, зокрема Міністерство фінансів України, Державна казначейська служба, Державна фінансова інспекція, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія, що здійснює регулювання у сфері ринків фінансових послуг, Національна комісія з цінних паперів та</p>

		<p>фондового ринку та інші;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заклади вищої освіти; - науково-дослідні установи; - депозитні і недепозитні фінансові корпорації; - професійні учасники ринку цінних паперів; - консалтингові, фінансові та інвестиційні компанії; - мас-медіа у сфері фінансів та фінансового посередництва; - підприємства та установи різних форм власності та видів економічної діяльності.
2	Продовження освіти	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на науковому рівні доктора наук (10-ий кваліфікаційний рівень НРК) ; - участь в дослідницьких грантах та проектах, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5 – Стиль та методика викладання		
1.	Підходи до викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p> <p>Навчання: студентоцентроване; проблемно-орієнтоване; електронне; самонавчання; на основі досліджень тощо. Базується на активному навчанні, передусім на масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методів, предмету та організацію часу.</p> <p>Форма навчання: денна; заочна.</p>
2.	Форми контролю	<p>Письмові экзамени, заліки, усні презентації, поточний контроль, комплексний підсумковий іспит зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</p> <p>Пройдення щорічної атестації шляхом звітування на кафедрах про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях.</p> <p>Остаточним результатом навчання є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 07 – Управління та адміністрування, зі спеціальності 072 –</p>

		Фінанси, банківська справа та страхування.
6 – Перелік компетентностей		
1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
2	Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети. 4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших. 5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними. 6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті. 7. Здатність демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.
3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу. 3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження. 4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. 5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 6. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування. 7. Здатність знаходити, відбирати, комплектувати та інтерпретувати значні масиви статистичного та аналітичного матеріалу. 8. Здатність застосовувати механізми грошово-кредитного регулювання, координації бюджетно-податкової та монетарної політики. 9. Здатність розробляти механізми реалізації фінансової політики на державному, регіональному та корпоративному рівнях.

	10. Здатність вибудувати ефективну систему управління фінансовими ризиками економічних суб'єктів, застосовувати моделі, методи та інструменти фінансового ризик-менеджменту, розробляти механізми управління фінансовими ризиками на макро-, мезо- та мікрорівнях.
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. 2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. 3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. 5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. 7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. 9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети . 10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант ОНП – Коваленко Ю. М., д.е.н., професор Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В УДФСУ є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод Університету ДФС України про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова	6/180	Екзамен
ОК 2	Філософія науки	3/90	Екзамен
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3/90	Екзамен
ОК 4	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3/90	Екзамен
ОК 5	Фінанси, банківська справа та страхування Модуль 1. Фінансова економіка та глобалістика Модуль 2. Інноватика на фінансових ринках Модуль 3. Монетарна політика Модуль 4. Корпоративні біхевіористичні фінанси	5/150	Екзамен
ОК 6	Суспільні фінанси	5/150	Залік
ОК 7	Управління страховою діяльністю	5/150	Залік
ОК 8	Педагогічна практика	9/270	Звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39/1170	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1.1.	Фінансові стратегії економічного розвитку	5/150	Залік
ВБ 1.2.	Фінанси регіонального розвитку	5/150	Залік
ВБ 1.3.	Антикризове фінансове регулювання	5/150	Залік
ВБ 1.4	Управління фінансовими активами	5/150	Залік
ВБ 1.5	Валютне регулювання	5/150	Залік
ВБ 1.6	Фінансова та банківська ризикологія	5/150	Залік
ВБ 1.7	Фінансова стійкість банківської системи	5/150	Залік
ВБ 1.8	Економіка	5/150	Екзамен
ВБ 1.9	Облік і оподаткування	5/150	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		15/450	
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9
ЗК 1		+	+		+							+		+		+	+
ЗК 2		+		+	+		+				+			+			
ЗК 3	+					+	+	+	+				+		+		
ЗК 4	+							+									
ЗК 5			+	+		+			+	+						+	
ЗК 6	+		+		+												
ЗК 7		+	+								+			+			
СК 1	+	+			+												
СК 2			+													+	+
СК 3				+				+				+				+	+
СК 4					+								+		+	+	+
СК 5							+					+					
СК 6					+			+									
СК 7				+			+			+		+			+		
СК 8					+	+			+	+			+				
СК 9						+			+	+							
СК 10											+	+	+	+	+		

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9
ПР 01		+	+						+	+						+	+
ПР 02	+			+	+				+	+		+				+	+
ПР 03	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР 04		+	+	+								+					
ПР 05						+			+	+						+	
ПР 06	+		+		+					+	+	+	+	+	+		
ПР 07		+		+	+	+	+	+	+								
ПР 08	+	+	+	+								+				+	+
ПР 09				+	+	+	+				+		+	+	+		
ПР 10				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПР 11			+		+	+	+		+	+		+					
ПР 12					+			+									

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Виконання вимог освітньо-наукової програми (проміжна і річна атестація) та публічний захист дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері фінансів, банківської справи та страхування або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти.