

**ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ**



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
при вступі на навчання
для здобуття освітнього ступеня бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти
галузей знань: 06 «Журналістика», 08 «Право», 26 «Цивільна безпека», 29
«Міжнародні відносини» (зі спеціальності 293. Міжнародне право)**

Ірпінь 2018

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
ЗМІСТ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ В РОЗРІЗІ НАВЧАЛЬНИХ ТЕМ	5
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ....	14
ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ.....	16
ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ	20

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного екзамену з історії України для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти розроблена відповідно до чинної програми з історії України для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 13.01.2017 № 52 зі змінами відповідно до наказу МОН України від 10.02.2017 № 201), програми з історії України для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 14.07.2016 року № 826) та з урахуванням програми зовнішнього незалежного оцінювання якості знань учнів з історії України у 2018 р. (затвердженої наказом МОН України у редакції від 03.02.2016 № 77).

Програма вступного екзамену з історії України включає зміст шкільного курсу з історії України від найдавніших часів до сьогодення, об'єднаний у 31 тему.

Метою вступного екзамену з історії України є перевірити сформовані в абітурієнтів знання та загальнопредметні історичні уміння для конкурсного відбору на навчання в Університеті державної фіскальної служби України.

Головним завданням вступного екзамену з історії України є оцінити ступінь підготовленості абітурієнтів з історії України, рівень розуміння змісту термінів і понять, здатності оперувати ними, співвідносити з діяльністю певних історичних діячів, політичних сил тощо. Також під час вступного екзамену перевіряється знання абітурієнтами пам'яток архітектури й образотворчого мистецтва, що є невід'ємною складовою культурного розвитку нашого народу.

Програма вступного екзамену з історії України складається з пояснювальної записки, змісту вступного екзамену в розрізі тем та критеріїв оцінювання вступного екзамену.

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ В РОЗРІЗІ НАВЧАЛЬНИХ ТЕМ

Тема 1. Стародавня історія України

Поява та розселення людей на території України. Поширення землеробства й скотарства на землях України. Кочовики за раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та Криму. Перші писемні згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів). Велике розселення слов'ян.

Поняття та терміни: «історичні джерела», «археологічна культура», «палеоліт», «мезоліт», «неоліт», «бронзовий вік», «ранній залізний вік», «Трипільська культура», «колонізація», «міста-поліси».

Тема 2. Виникнення та розквіт Київської Русі

Розселення східнослов'янських племінних союзів. Утворення Київської Русі. Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність князів Олега та Ігоря, княгині Ольги, князя Святослава. Князювання Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Запровадження християнства як державної релігії.

Персоналії: Олег, Ігор, Ольга, Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий.

Поняття та терміни: «племінний союз», «князь», «язичництво», «християнство», «червенські міста».

Тема 3. Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава

Правління Ярославичів. Боротьба за київський стіл між Ярославичами. Любецький з'їзд князів 1097 р. Князювання Володимира Мономаха та його сина Мстислава в Києві. Монгольська навала на землі Русі.

Об'єднання Галицького та Волинського князівств Романом Мстиславичем. Князювання Данила Романовича. Галицько-Волинська держава за нащадків Данила Романовича.

Персоналії: Володимир Мономах, Ярослав Осмомисл, Роман Мстиславович, Данило Романович, Юрій I Львович, Юрій II Болеслав.

Поняття та терміни: «феодална роздробленість», «князівські усобиці», «вотчина».

Тема 4. Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX-XIV ст.

Розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Поширення писемності. Розвиток культури та освіти Київської Русі та Галицько-Волинської держави.

Персоналії: літописець Нестор, Іларіон.

Поняття та терміни: «бояри», «смерди», «ікони», «билини», «літопис», «мозаїка», «фреска», «книжкова мініатюра».

Тема 5. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)

Входження українських земель до складу Польщі, Литви та інших держав. Кревська унія. Остаточна ліквідація Київського та Волинського удільних князівств. Утворення Кримського ханства. Виникнення українського козацтва. Соціально-економічне життя. Розвиток культури та освіти.

Персоналії: Ягайло, Вітовт, Хаджі-Гірей, Свидригайло, Костянтин Іванович Острозький, Юрій Дрогобич.

Поняття та терміни: «шляхта», «панщина», «магдебурзьке право», «магістрат», «цехи», «інкорпорація», «українське козацтво».

Тема 6. Українські землі в другій половині XVI ст.

Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорозької Січі. Повстання 90-х років XVI ст. Братський рух. Утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури й освіти.

Персоналії: Василь-Костянтин Острозький, Дмитро Вишневецький, Криштоф Косинський, Северин Наливайко, Іпатій Потій, Михайло Рогоза, Герасим Смотрицький, Іван Федоров, Іван Вишенський.

Поняття та терміни: «українська шляхта», «реєстрове козацтво», «Запорозька Січ», «старшина», «клейноди», «греко-католицька церква», «православні братства», «полемічна література».

Тема 7. Українські землі у складі Речі Посполитої (перша половина XVII ст.)

Зміни в соціально-економічному житті. Розвиток міст. Вплив Берестейської унії на розвиток церковного життя в Україні. Відновлення церковної православної ієрархії 1620 р. Розвиток культури та освіти.

Морські походи козаків. Участь українського козацтва у Хотинській війні. Козацькі повстання 1620-х – 1630-х рр.

Персоналії: Петро Конашевич-Сагайдачний, Петро Могила, Йов Борецький.

Поняття та терміни: «покозачення», «козацькі повстання», «доба героїчних походів козацтва».

Тема 8. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького середини XVII ст.

Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави – Війська Запорозького. Зовнішньополітична діяльність уряду Б. Хмельницького.

Персоналії: Б. Хмельницький, І. Богун.

Поняття та терміни: «національно-визвольна війна», «Військо Запорозьке», «Гетьманщина», «Генеральна Військова канцелярія», «протекторат», «генеральна старшина».

Тема 9. Українські землі наприкінці 50-х – у 80-ті рр. XVII ст.

Гетьманування І. Виговського. Ухвалення Гадяцьких статей 1658 р. Московсько-українська війна. Гетьманування Ю.Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Боротьба за об'єднання Правобережної та Лівобережної Гетьманщини. Чигиринські походи турецько-татарського війська. Занепад Правобережжя. Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.

Персоналії: І. Виговський, П. Тетеря, П. Дорошенко, І. Брюховецький, І. Сірко, Ю. Хмельницький, Д. Многогрішний, І. Самойлович.

Поняття та терміни: «Руїна», «Андрусівське перемир'я», «Вічний мир».

Тема 10. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.

Гетьманування І. Мазепи. Північна війна і Україна. Повстання під проводом Семена Палія (1702-1704 рр.). Конституція П. Орлика.

Гетьманування І. Скоропадського, Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду» 1734 р. Розвиток культури та освіти. Києво-Могилянська академія.

Персоналії: І. Мазепа, І. Скоропадський, П. Полуботок, Д. Апостол, П. Орлик, Ф. Прокопович.

Поняття та терміни: «Конституція», «Малоросія», «Малоросійська колегія», «козацьке бароко», «козацькі літописи».

Тема 11. Українські землі в другій половині XVIII ст.

Гетьманування К. Розумовського. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Ліквідація Запорозької Січі. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Заселення Південної України. Розгортання гайдамацького та опришківського рухів. Зміни в політичному становищі Правобережної України після поділів Речі Посполитої. Реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі. Розвиток культури, науки, освіти.

Персоналії: К. Розумовський, П. Калнишевський, Г. Сковорода, М. Березовський, І. Григорович-Барський.

Поняття та терміни: «автономія», «Нова (Підпільненська) Січ», «Задунайська Січ», «Коліївщина», «паланка», «зимівник».

Тема 12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Включення українських земель до складу Російської імперії. Адміністративно-територіальний поділ українських земель. Промисловий переворот та зародження ринкової економіки.

Розвиток національного руху. Поширення на Україну російського та польського суспільних рухів. Повстання під проводом У. Кармалюка.

Персоналії: І. Котляревський, М. Костомаров, П. Куліш, М. Гулак, Т. Шевченко.

Поняття та терміни: «промисловий переворот», «нація», «національна ідея», «національне відродження», «декабристи», «масонство».

Тема 13. Західноукраїнські землі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії, адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження в західноукраїнських землях. Діяльність «Руської трійці». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848-1849 рр. Діяльність Головної руської ради (1848-1851 рр.).

Персоналії: М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький, Л. Кобилиця, О. Духнович.

Поняття та терміни: «Королівство Галиції й Лодомерії», «Весна народів 1848-1849 рр.», «Головна руська рада», «Руська трійця».

Тема 14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.

Національне відродження. Розвиток освіти, науки, літератури, мистецтва й архітектури. Відкриття університетів. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених.

Персоналії: П. Гулак-Артемівський, Г. Квітка-Основ'яненко, М. Максимович, В. Каразін, М. Остроградський.

Тема 15. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.

Кримська війна 1853-1856 рр. і Україна. Реформи 60 – 70-х рр. XIX ст. і процеси модернізації в Україні. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Журнал «Основа». Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства».

Персоналії: В. Антонович, М. Драгоманов, П. Чубинський, Б. Грінченко.

Поняття та терміни: «земства», «громадівський рух», «русифікація», «Братство тарасівців».

Тема 16. Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст.

Національна політика австрійського уряду щодо українських земель. Розвиток кооперативного руху, трудова еміграція. Політизація національного руху й утворення перших політичних партій: Русько-української радикальної партії (РУРП), Української національно-демократичної партії (УНДП), Української соціал-демократичної партії (УСДП). Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».

Персоналії: Ю. Бачинський, М. Павлик, М. Грушевський, Є. Левицький, І. Франко.

Поняття та терміни: «трудова міграція», «народовці», «українофіли», «москвофіли», «партія», «нова ера».

Тема 17. Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.

Піднесення української культури Освіта. Розвиток науки, літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники. Церковне життя.

Персоналії: І. Мечников, Д. Заболотний, Д. Яворницький, А. Кримський, Леся Українка, І. Карпенко-Карий, М. Кропивницький, М. Садовський, М. Лисенко,

С. Гулак-Артемівський, М. Пимоненко, М. Леонтович, С. Васильківський, С. Крушельницька, М. Заньковецька.

Поняття: «меценат», «професійний театр», «реалізм», «модернізм».

Тема 18. Українські землі у складі Російської імперії на початку XX ст.

Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Становлення і консолідація української нації. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Самостійницька й автономістська течії в національному русі. Події революції 1905 – 1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах. Посилення реакції у 1907 – 1914 рр. Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну.

Персоналії: Є. Чикаленко, С. Єфремов, С. Петлюра, М. Міхновський.

Поняття та терміни: «монополія», «економічна криза», «буржуазно-демократична революція», «українська думська громада».

Тема 19. Західноукраїнські землі на початку XX ст.

Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху. Вплив української греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості населення Західної України. Боротьба політичних партій Західної України за реформу виборчої системи.

Персоналії: А. Шептицький, К. Трильовський, І. Боберський, А. Волошин.

Тема 20. Україна в роки Першої світової війни

Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та Наддністрянщини щодо війни. Перебіг воєнних дій на території України. Діяльність австрійської та російської адміністрації в Галичині. Бойовий шлях легіону Українських січових стрільців.

Персоналії: К. Левицький, Д. Дорошенко, О. Бобринський.

Поняття та терміни: «Світова війна», «Союз визволення України», «Головна українська рада», «Галицько-Буковинське генерал-губернаторство».

Тема 21. Українська революція

Революційні події в Україні у 1917 – на початку 1918 р. Еволюція поглядів політичних сил України щодо статусу українських земель (Універсали Центральної Ради). Політика Української Центральної Ради в умовах загострення конфлікту з Тимчасовим урядом. Проголошення УНР; війна з більшовицькою Росією. IV Універсал і проголошення незалежності УНР.

Персоналії: М. Грушевський, С. Єфремов, В. Антонов-Овсієнко, Ю. Коцюбинський.

Поняття та терміни: «автономізація», «самостійники», «Універсали УЦР», «Генеральний секретаріат», «Народний секретаріат», «українізація армії», «регіональні республіки».

Тема 22. Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918-1921 рр.)

Брестський мир та Військова конвенція УНР з Німеччиною й Австро-Угорщиною. Прийняття Конституції УНР. Гетьманський переворот і утворення Української Держави. Утворення ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Акт злуки УНР та ЗУНР.

Окупація військами Антанти півдня України. Денікінський режим в Україні. «Київська катастрофа». Більшовицький режим в Україні. Друга радянсько-українська війна. Прийняття Конституції УСРР 1919 р. «Чортківська офензива». Перший «Зимовий похід» армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Утворення Галицької СРР. Другий «Зимовий похід» Армії УНР.

Персоналії: П. Скоропадський, К. Левицький, Д. Вітовський, Є. Петрушевич, С. Петлюра, В. Винниченко, Х. Раковський, Н. Махно, Ю. Тютюнник.

Поняття та терміни: «Директорія», «Українська Галицька армія», УСРР, «воєнний комунізм».

Тема 23. Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.)

Неп в УСРР. Голод у південних губерніях УСРР. Відбудова народного господарства. Вхід УСРР до складу СРСР. Політика «коренізації» в УСРР (українізація). Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих Українське національне відродження 1920-х рр. Боротьба з націонал-комунізмом.

Персоналії: Л. Каганович, О. Шумський, М. Скрипник, М. Волобуєв, М. Хвильовий (Фітільов), Г. Юра, Л. Курбас, М. Бойчук, О. Довженко.

Поняття та терміни: «нова економічна політика», «індустріалізація», «концесія», «продподаток», «українізація», «автокефальна церква».

Тема 24. Радянська модернізація України й утвердження тоталітарного режиму (1929-1939 рр.)

Радянська модернізація України: особливості суспільно-політичного, соціально-економічного, духовно-культурного життя. Голодомор 1932-1933 рр. як геноцид українського народу. Масові репресії. Ідеологізація суспільного життя, формування культу особи. Згорання українізації. Антицерковна кампанія.

Персоналії: О. Стаханов, П. Постишев, С. Косіор, М. Скрипник, Й. Сталін.
Поняття та терміни: «форсована індустріалізація», «стаханівський рух», «колективізація», «адміністративно-командна система», «розкуркулення», «закон про п'ять колосків», «голодомор», «розстріляне відродження».

Тема 25. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період (1921-1939 рр.)

Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Економіка українських земель. Різні течії в суспільно-політичному русі, радикалізація політичного життя в 1930-х рр.

Персоналії: Є. Коновалець, Д. Донцов, В. Липинський, А. Волошин.

Поняття та терміни: «осадництво», «пацифікація», «русифільство», «русинство», «українофільство».

Тема 26. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.)

Пакт Молотова-Ріббентропа і початок Другої світової війни. Включення Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР. Напад нацистської Німеччини на СРСР. Встановлення нацистського окупаційного режиму.

Розгортання радянського партизанського руху. Діяльність ОУН. Утворення УПА. Визволення України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Перемога у Другій світовій війні.

Персоналії: С. Тимошенко, М. Кирпонос, С. Ковпак, О. Федоров, О. Сабуров, А. Мельник, С. Бандера, Р. Шухевич, О. Довженко, О. Теліга.

Поняття та терміни: «план «Ост», «новий порядок», «Голокост», «колабораціонізм», «рух Опору», «депортація», «радянська»

Тема 27. Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – на початку 1950-х років

Зовнішньополітична діяльність УРСР. Адміністративно-територіальні зміни. Відбудова промисловості. Голод в Україні 1946-1947 рр. Радянізація західних областей України. Боротьба ОУН та УПА. Зміцнення тоталітарного режиму.

Персоналії: Д. Мануїльський, О. Гончар, Й. Сліпий.

Поняття та терміни: «операція «Вісла», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина».

Тема 28. Україна в умовах десталінізації

Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950-1960-х років: припинення масових репресій, реабілітація. Зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Реформування управління економікою, зміни в соціальній сфері. Виникнення руху «шістдесятників», дисидентського руху наприкінці 1950 – на початку 1960-х рр.

Персоналії: О. Кириченко, А. Горська, І. Дзюба, Л. Костенко, Л. Лук'яненко, Є. Сверстюк, І. Світличний, В. Симоненко.

Поняття та терміни: «відлига», «лібералізація», «політична реабілітація», «шістдесятники», «раднаргоспи», «дисидентство».

Тема 29. Україна у період загострення кризи радянської системи

Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Конституція УРСР 1978 р. Спроби економічних реформ у другій половині 1960-х рр. Тенденції розвитку соціальної сфери. Культура і духовне життя. Русифікація. Опозиційний рух; Українська Гельсінська спілка.

Персоналії: В. Марченко, В. Чорновіл, С. Параджанов, В. Стус, В. Романюк, М. Руденко, П. Шелест, В. Щербицький.

Поняття та терміни: «застій», «номенклатура», «дефіцит», «урбанізація», «русифікація», «самвидав», «правозахисник».

Тема 30. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України

Загострення соціально-економічної кризи і початок «перебудови» М. Горбачова.

Чорнобильська катастрофа 1986 р. Формування багатопартійності, виникнення Народного руху України за перебудову, перші альтернативні вибори до Верховної Ради. Прийняття Декларації про державний суверенітет. Акт проголошення незалежності України. Проведення референдуму та виборів Президента України.

Персоналії: В. Івашко, Л. Кравчук, І. Драч.

Поняття та терміни: «перебудова», «гласність», «плюралізм», «інфляція», «багатопартійність», «ринкові відносини», «суверенітет».

Тема 31. Україна в умовах незалежності

Початок державотворчих процесів. Дострокові вибори до Верховної Ради та вибори Президента України 1994 р. Прийняття державної символіки, формування інституту громадянства. Ухвалення Конституції 1996 р. та змін до неї. Особливості здійснення приватизації. Лібералізація цін і запровадження національної грошової одиниці. Інтеграція України в європейське та світове співтовариство. Соціально-економічне та культурне життя.

«Революція Гідності». Агресія Росії проти України. Анексія Криму. Президентські вибори 2014 р. Антитерористична операція. Угода про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС).

Персоналії: Л. Кучма, В. Ющенко, В. Янукович, П. Порошенко.

Поняття та терміни: «революція на граніті», «Помаранчева революція», «Євромайдан», «Небесна сотня», «Революція Гідності», «сепаратизм», «анексія», «антитерористична операція (АТО)», «тимчасово окупована територія».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Вступний екзамен з історії України проводиться у строки та згідно з Правилами прийому до Університету державної фіскальної служби України в 2018 році.

Форма проведення – тестова.

Тривалість тестування – 2 академічні години.

Кількість тестових завдань в екзаменаційному білеті – 30.

Тест з історії України складається із завдань чотирьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-29). До кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

2. Завдання на встановлення відповідності (№ 30-33). До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей.

3. Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 34-38). До кожного завдання подано перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати у правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) (№ 39-40). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповіді, серед яких лише три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування вибрав і записав правильні відповіді у бланку відповідей.

Схеми оцінювання завдань тесту з історії України:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 4 тестових бали: 4 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в 0, 2, 4, 6 або 8 тестових балів: 2 бали за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюється в 0, 2, 4, 6 або 8 тестових балів: 8 балів, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 6 балів, якщо вірно вказано послідовність 3-х подій; 4 бали, якщо вказано першу та

останню подію; 2 бали, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповідь на завдання не надано.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору). Завдання оцінюється в 0, 2, 4 або 6 тестових балів: 2 бали за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри), або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник за результатами вступного екзамену становить – 200 балів.

Результати вступного екзамену з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

<i>№ з/п</i>	<i>Типи тестових завдань</i>	<i>Кількість балів за одне вірно виконане завдання</i>	<i>Сума балів</i>
1.	1 – 29	4	116
2.	30 – 33	8	32
3.	34 – 38	8	40
4.	39 – 40	6	12
	РАЗОМ		200

Шкала переведення кількості балів, отриманих за результатами вступного екзамену, у 200-бальну шкалу ЗНО:

<i>№ з/п</i>	<i>Правильні відповіді (бали)</i>	<i>Оцінка (шкала ЗНО)</i>
1.	0 – 99	не здав
2.	100 – 200	100 – 200

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ для проведення вступного іспиту

при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі
повної загальної середньої освіти

З дисципліни історія України

ВАРІАНТ № 1

На виконання тесту відведено 80 хвилин.

Тест з історії України складається із завдань чотирьох форм. Завдання № 1-20 (з вибором однієї правильної відповіді) оцінюються в 0 або 2 тестових бали. Завдання № 21-25 (на встановлення відповідності) оцінюються в 0, 2, 4, 6 або 8 тестових балів. Завдання № 26-29 (на встановлення правильної послідовності) оцінюються в 0, 1, 2, 3 або 4 тестових балів. Завдання № 30 (з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді) оцінюється в 0, 2, 3 або 4 тестових бали. Всі відповіді заносяться у бланк відповідей.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з історії України, – 200 балів.

Бажаємо успіхів!

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

№ питання										0	1
Вірна відповідь											
№ питання	2	3	4	5	6	7	8	9	0		
Вірна відповідь											
№ питання		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Вірна відповідь											

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-20).

Завдання цієї форми складаються зі вступного запитання та чотирьох варіантів відповідей, серед яких потрібно вибрати один правильний

1. Як називається найдавніша епоха в історії людства?
А) бронзовий вік; В) кам'яний вік;
Б) енеоліт; Г) середні віки.

2. Установіть послідовність переважання народів на території України:
А) анти; В) сармати;
Б) кіммерійці; Г) скіфи.

3. Українські народні співці, виконавці дум, що супроводжували свій спів грою на кобзі, – це:
А) скоморохи; В) джури;
Б) кобзарі; Г) волхви.

4. Укажіть хронологічні межі «боярської смуги» в Галицько-Волинському князівстві
А) 1199 – 1205 рр.; В) 1238 – 1245 рр.;
Б) 1205 – 1238 рр.; Г) 1245 – 1264 рр.

5. Як називалася посада військового керівника Запорозької Січі?
А) осавул; В) начальник;
Б) полковник; Г) кошовий отаман.

6. Союз держав, що зберігають незалежне існування й об'єднуються з метою координації діяльності в декількох чітко визначених питаннях:
А) консолідація; В) конфедерація;
Б) федерація; Г) коаліція.

7. Коли було ліквідовано автономію України у складі Росії (Гетьманщину)?
А) 1725 р.; В) 1750 р.;
Б) 1740 р.; Г) 1764 р.

8. Позначте рік заснування у Львові товариства «Просвіта»:
А) 1870 р.; В) 1861 р.;
Б) 1873 р.; Г) 1868 р.

9. Який із цих заходів входив до нової економічної політики?
А) заміна продрозкладки продрподатком; В) створення комун;
Б) націоналізація промисловості; Г) загальна трудова
повинність.

10. Яка з цих республік не входила до складу СРСР у момент його утворення в 1922 р.?
А) Україна; В) Білорусія;
Б) Росія; Г) Естонія.

11. Коли була проголошена політика «коренізації»?
А) 1921 р.; В) 1924 р.;
Б) 1923 р.; Г) 1925 р.
12. Як називався політичний режим в Україні кінця 1920-х років?
А) тоталітарний; В) теократичний;
Б) демократичний; Г) олігархічний.
13. Коли було прийнято нову «сталінську» Конституцію України?
А) 1934 р.; В) 1937 р.;
Б) 1935 р.; Г) 1938 р.
14. Хто став президентом Карпатської України?
А) Д. Левицький; В) А. Волошин;
Б) В. Мудрий; Г) А. Бродій.
15. Укажіть, коли було створено Організацію українських націоналістів:
А) 1920 р.; В) 1934 р.;
Б) 1929 р.; Г) 1936 р.
16. Яке місто стало центром Рейхскомісаріату «Україна»?
А) Рівне; В) Київ;
Б) Вінниця; Г) Харків.
17. Які події Другої світової війни відбулися в 1943 р.?
А) проголошення Акта відновлення Української держави, Корсунь-Шевченківська операція;
Б) «Битва за Дніпро», «Карпатський рейд» партизанського з'єднання С. Ковпака;
В) Курська битва, депортація кримських татар до Середньої Азії;
Г) оборона Одеси, створення Української повстанської армії.
18. Коли Україна стала членом ООН?
А) 1921 р.; В) 1939 р.;
Б) 1922 р.; Г) 1945 р.
19. Кримська область РРФСР була передана до складу УРСР:
А) 1945 р.; В) 1954 р.;
Б) 1953 р.; Г) 1957 р.
20. Кому з указаних літературних діячів належать твори «Собор», «Берег любові», «Чорний яр»?
А) М. Стельмаху; В) Р. Іванченко;
Б) П. Загребельному; Г) О. Гончару.

II. Завдання на встановлення відповідності (№ 21-25).

Завдання цієї форми складаються зі спільного вступного запитання та чотирьох завдань, позначених цифрами, до кожного з яких потрібно підібрати один варіант відповіді, позначений літерою

21. Установіть відповідність між іменами князів Київської Русі та періодами їх перебування при владі:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Володимир | А) 912-945 рр.; |
| 2) Ігор | Б) 945-964 рр.; |
| 3) Ольга | В) 964-972 рр.; |
| 4) Святослав | Г) 980-1015 рр.; |
| | Д) 882-912 рр. |

22. Установіть відповідність між назвою договорів та датою їх укладення:

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1) Зборівське перемир'я | А) 1651 р.; |
| 2) Білоцерківське перемир'я | Б) 1658 р.; |
| 3) Гадяцький договір | В) 1649 р.; |
| 4) Андрусівське перемир'я | Г) 1667 р.; |
| | Д) 1654 р. |

23. Установіть відповідність між назвами творів та прізвищами їх авторів:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) І. Котляревський | А) «Кобзар»; |
| 2) Т. Шевченко | Б) «Захар Беркут»; |
| 3) І. Франко | В) «Енеїда»; |
| 4) Л. Українка | Г) «Лісова пісня»; |
| | Д) «Кайдашева сім'я». |

24. Співвіднесіть назву реформи з одним з положень, яке в ній містилось;

- | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1) земська реформа | А) створювались виборні органи місцевого самоврядування |
| 2) міська реформа | Б) створення мережі військових навчальних закладів |
| 3) шкільна реформа | В) створення міської думи |
| 4) військова реформа | Г) спеціалізація навчання за гуманітарним та технічним профілем |
| | Д) запроваджено відкриті судові засідання і суд присяжних. |

25. Співвіднесіть дати з подіями;

- | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1) 24 серпня 1991 р. | А) початок «перебудови»; |
| 2) квітень 1985 р. | Б) перші альтернативні вибори до Верховної Ради; |
| 3) березень 1990 р. | В) запровадження продажу товарів за картками споживача з купонами; |

- 4) листопад 1990 р. Г) Акт проголошення незалежності України;
Д) Декларація про державний суверенітет України

III. Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 26-29).

Завдання цієї форми складаються з інструкції та чотирьох подій, які слід розташувати в правильній послідовності

26. Установіть хронологічну послідовність:

- А) початок українського національного відродження;
- Б) ліквідація Запорозької Січі;
- В) діяльність народників;
- Г) діяльність декабристів.

27. Установіть хронологічну послідовність подій:

- А) початок діяльності Другої Малоросійської колегії;
- Б) ліквідація Катериною II гетьманства;
- В) початок діяльності Правління гетьманського уряду;
- Г) початок гетьманування К. Розумовського.

28. Установіть послідовність історичних подій:

- А) вступ радянських військ у Київ;
- Б) угода уряду УСРР з махновцями про спільні дії в боротьбі проти П. Врангеля;
- В) укладання Брестського мирного договору між УНР і державами німецько-австрійського блоку;
- Г) поразка військ Директорії та УГА.

29. Установіть хронологічну послідовність зовнішньополітичних подій незалежної України.

- А) Україна стає членом Ради Європи;
- Б) Україна отримала статус держави з ринковою економікою;
- В) Україна стає членом НБСЄ;
- Г) прийняття Основних напрямів зовнішньої політики України.

IV. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) (№ 30).

30. Укажіть методи боротьби, що застосовувались дисидентами в 60-80-ті роки ХХ ст.

- 1) організація акцій громадянської непокорності;
- 2) терористичні акти;
- 3) «самвидав»;
- 4) страйки;
- 5) партизанська боротьба;

- 6) створення правозахисних організацій;
- 7) написання листів протесту до керівництва СРСР та зарубіжних країн.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Власов В.С. Історія України [Текст]: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В. С. Власов. – Київ : Літера ЛТД, 2017. – 304 с.
2. Власов В.С. Історія України. 8 клас [Текст]: підручник для загальноосвіт. навч. закл. / В.С. Власов. – К. : Генеза, 2016. – 256 с.: іл., карти.
3. Гісем О.В. Історія України [Текст]: підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Гісем. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 272 с. : іл.
4. Історія України [Текст]: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту, академ. рівень / С.В. Кульчицький, Ю.Г. Лебедева. – 2-ге вид. – К. : Генеза, 2012. – 301, [2] с.: кольор. іл., фотогр. – Бібліогр.: с. 290.
5. Історія України [Текст]: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту, академ. рівень / С.В. Кульчицький, Ю.Г. Лебедева. – К. : Генеза, 2011. – 302 с. : іл.
6. Історія України [Текст]: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, акад. рівень) / О.К. Струкевич, І.М. Романюк, С.І. Дровозюк. – К.: Грамота, 2011. – 319 с. : іл.
7. Історія України [Текст]: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Реєнт, О. Малій. – 2-ге вид. – К. : Генеза, 2011. – 240 с. : кольор. іл.
8. Історія України. 10 клас [Текст]: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту, академ. рівень / С.В. Кульчицький, Ю.Г. Лебедева. – К. : Генеза, 2010. – 304 с. : кольор. іл. – Бібліогр.: с. 290.
9. Кульчицький С.В., Власов В.С., Мицик Ю.А. Історія України. Довідник абітурієнтів, школярів (ЗНО 2018) / С.В. Кульчицький, В.С. Власов, Ю.А. Мицик. – К.: Літера, 2017. – 528 с.: іл.
10. Свідерський Ю.Ю. Історія України [Текст]: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Ю.Ю. Свідерський, Н.Ю. Романишин, Т.В. Ладиченко. – К.: Грамота, 2015. – 256 с. : іл.
11. Смолій В.А. Історія України [Текст]: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / В.А. Смолій, В.С. Степанков. – 3-ге вид. – К.: Генеза, 2015. – 238 с. : іл.
12. Струкевич О.К. Історія України [Текст]: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О.К.Струкевич. – К.: Грамота, 2017. – 240 с.: іл.
13. Турченко Ф.Г. Історія України: 11 кл. [Текст]: підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : профільн. Рівень / Ф.Г. Турченко. – К.: Генеза, 2011. – 400 с. : іл., карта.
14. Швидько Г.К. Історія України [Текст]: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г.К. Швидько, П.О. Чернобай. – К.: Генеза, 2016. – 352 с.: іл., карти