

ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Голова Приймальної комісії
Університету ДФС України
П.В. Пашко
«01» _____ 2019 р

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська, німецька, французька, іспанська)

**при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра
на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста)**

**галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»**

Ірпінь – 2019

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета проведення вступного іспиту з іноземної мови для здобуття освітнього ступеня магістра галузі знань 12 «Інформаційні технології» – перевірка знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних зі всіма видами мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письма, які отримані в процесі оволодіння іноземною мовою на освітньому ступені (ОКР спеціаліста, ступеня магістра). Вступники складають вступний іспит з тієї іноземної мови, яку вони вивчали на освітньому ступені бакалавра (ОКР спеціаліста, ступеня магістра).

Вимоги до здібностей і підготовки вступників. Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра вступники повинні мати базову вищу освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками у галузі природничо-наукових, загальноекономічних та конкретно-економічних наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Вступники повинні:

- а) уміти читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної, економічної та фахової тематики;
- б) володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах суспільно-політичної, загальноекономічної, країнознавчої та фахової тематики;
- в) реферувати та анотувати суспільно-політичну та економічну літературу як рідною, так і іноземною мовами;
- г) аналізувати іноземні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

У результаті отримання Україною статусу незалежної держави і створення відкритого демократичного суспільства на основі економічної системи, що визначає різні форми власності, у країні постійно зростає попит на спеціалістів різного профілю зі знанням іноземної мови (англійської,

німецької, французької). У сучасному багатомовному, полікультурному, інформаційно насиченому світі володіння іноземною мовою стає не лише ознакою освіченої людини, але й необхідною складовою професійної компетенції фахівця будь-якої галузі. Це спричиняє потребу як в якісному навчанні іноземної мови, так і в достовірній перевірці рівня володіння нею, забезпечення об'єктивності, прозорості і надійності результатів оцінювання.

Як свідчить вітчизняний і зарубіжний досвід, найбільш ефективним шляхом у цьому напрямі є використання тестової форми контролю рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції. Приєднання України до загальноєвропейської зони вищої освіти надало цьому питанню нового звучання і посилило необхідність у розробці ефективних, методично корисних тестів з іноземної мови, зокрема англійської, німецької, французької.

Вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької, французької) для здобуття освітнього ступеня магістра має на меті визначення рівня підготовки бакалаврів з іноземної мови та їх відбір для вступу до Університету державної фіскальної служби України.

У межах цього іспиту перевіряється та оцінюється рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції, а саме: мовної, мовленнєвої, соціокультурної та навчальної компетенції.

Задля забезпечення максимальної об'єктивності та прозорості оцінювання вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької, французької) для здобуття освітнього ступеня магістра у 2019 році буде проведено у формі тесту: лінгводидактичного тесту загального володіння іноземною мовою для відбору вступників (Tests).

Зміст лінгводидактичного тесту, який буде запропонований вступникам, визначений наступними документами:

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273с.

2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 36с.

Проведенню лінгводидактичного тесту загального володіння іноземною мовою для відбору вступників передують кропітка робота щодо планування, складання та випробування тестів, обробки та інтерпретації їх результатів, яка включає *три основні стадії*:

I стадія – розробка передтесту: планування тесту, складання передтесту, обробка результатів передтесту, інтерпретація результатів передтесту;

II стадія – розробка остаточного тесту: перепланування передтесту, складання та оформлення остаточного варіанта тесту, підготовка специфікацій та інструкцій;

III стадія – реалізація тесту: підготовка тесту до застосування проведення тесту, обробка результатів тесту, інтерпретація результатів.

За метою застосування – *діагностуючий тест*. За статусом контролюючої програми – *локально стандартизований тест*. За характером діяльності, що контролюється – *тести комунікативної та лінгвістичної компетенції*. За спрямованістю тестових завдань – *глобальний тест* (має інтегральний характер і дає уявлення про загальний рівень володіння іноземною мовою).

Основна мета – визначення ступеня загального володіння іноземною мовою. *Можлива мета* – прогностична – показує опосередковано навчальні досягнення з іноземної мови у вступників.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Формат комплексного тесту передбачає виконання комунікативного тесту в читанні та тест лінгвістичної компетенції: визначення рівня сформованості граматичних та лексичних навичок.

Письмова частина 1 (Читання) включає 25 завдань, з яких 15 завдань з вибором правильної відповіді із чотирьох запропонованих, 10 завдань на трансформацію. На виконання Частини 1 відводиться 30 хвилин.

Письмова частина 2 (Лексико-граматична) включає 25 завдань, з яких 20 завдань з вибором правильної відповіді із чотирьох запропонованих, 5 завдань на зіставлення. На виконання Частини 2 відводиться 30 хвилин.

Граматичний мінімум з англійської мови охоплює такі теми:

1. Артикль. Типи артиклів
2. Дієслово. Дієслова I - III груп
3. Іменник (рід, число)
4. Прикметник (рід, число), місце прикметника
5. Ступені порівняння прикметників
6. Займенник
7. Числівник
8. Дієслова I-III груп (тривалі доконані часи)
9. Прислівник
10. Узгодження часів
11. Пасивний стан дієслова
12. Активний стан дієслова
13. Способи дієслова
14. Умовні речення

Граматичний мінімум з німецької мови охоплює такі теми:

1. Артикль. Типи артиклів
2. Дієслово
3. Іменник (рід, число)
4. Прикметник (рід, число), місце прикметника

5. Ступені порівняння прикметників
6. Займенник
7. Числівник
8. Прислівник
9. Узгодження часів
10. Пасивний стан дієслова
11. Активний стан дієслова
12. Способи дієслова
13. Умовні речення

Граматичний мінімум з французької мови охоплює такі теми:

1. Артикль. Типи артиклів
2. Дієслово. Дієслова I - III груп
3. Іменник (рід, число)
4. Прикметник (рід, число), місце прикметника
5. Ступені порівняння прикметників
6. Займенник
7. Числівник
8. Дієслова I-III груп (тривалі доконані часи)
9. Прислівник
10. Узгодження часів
11. Пасивний стан дієслова
12. Активний стан дієслова
13. Форми на - ant
14. Способи дієслова
15. Умовні речення

Лексичний мінімум з іноземних мов охоплює лексичний матеріал згідно робочих програм з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська, німецька, французька).

Час проведення іспиту (з урахуванням часу очікування і інструктажу) складає 1 астрономічну годину.

Вступникам рекомендовано виконувати завдання у наданому порядку.

Відповіді під час виконання завдань кожної частини кожен вступник має вносити у Бланк для відповідей.

Варіанти екзаменаційних робіт є рівноцінними за труднощами, однаковими за структурою, паралельними щодо розташування завдань: у всіх варіантах робіт під одним і тим же порядковим номером надано завдання, яке перевіряє один і той же елемент змісту.

За правильне виконання кожного завдання вступник отримує 2 бали. За неправильну відповідь або відсутність відповіді 0 балів. За виправлену правильну відповідь - 0,5 бала.

Оцінка виконання тесту здійснюється за такою шкалою:

Оцінка за бальною шкалою (кількість правильних відповідей)	Критерії оцінювання рівня знань
90-100	відмінно
80-89	дуже добре
70-79	добре
60-69	задовільно
50-59	достатньо
35-49	незадовільно
0-34	неприйнято

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Частина 1. ЧИТАННЯ

Завдання А1.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-5. Визначте, який варіант відповіді (A-D) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

COMPUTER KNOWLEDGE 'UNDERVALUED'

Computer skills are still undervalued in the UK board room, according to software giant Microsoft.

It surveyed 500 UK business leaders and found that a knowledge of information technology (IT) was seen as the seventh most important workplace skill.

Instead, team working and interpersonal skills were seen as the core factors, followed by initiative. Microsoft chairman Bill Gates said IT skills were needed from the shop floor to the chief executive.

The UK is looking to address a shortfall in workplace skills

'Share ideas'

"One of the most important changes of the last 30 years is that digital technology has transformed almost everyone into an information worker," said Mr Gates.

"A solid working knowledge of productivity software has become a basic foundation for success in virtually any career" Bill Gates

"In almost every job now, people use software and work with information to enable their organisation to operate more effectively."

Yet in an article written for the BBC News website, he added that team work was also a core requisite for success in the software industry.

"Software innovation, like almost every other kind of innovation, requires the ability to collaborate and share ideas with other people, and to sit down and talk with customers and get their feedback and understand their needs," he said.

In third place in the survey behind team working and initiative, came analysing and problem solving.

This was followed by verbal communication, personal planning and organising and flexibility.

Skills gap

Microsoft's survey was conducted to mark the first anniversary of the Leitch report into overcoming the skills gap in the UK economy.

TOP BUSINESS SKILLS

1. Team working and interpersonal skills
2. Initiative
3. Analysing and problem solving
4. Verbal communication
5. Personal planning and organising
6. Flexibility
7. IT skills Source: Microsoft

Lord Leitch's review in December 2006 set out recommendations to help the UK become a world leader in skills by 2020, and overcome a skills shortage that has threatened to undermine its credentials as an economic powerhouse.

The review suggested the establishment of a new Commission for Employment & Skills, and said that employers should have a greater say in training schemes and more responsibility for improving skills in the workplace.

According to some estimates, as many as 6.8 million adults in the UK lack basic qualifications, and have skills needs in numeracy, literacy and information technology.

The government is taking steps to redress the situation and has started an advertising campaign that is aimed at encouraging people to upgrade their skills through education and training.

It plans to spend £20m over three years on TV, print and poster adverts aimed at persuading people of their natural ability to succeed.

1. The article deals with the issue of the need
 - A. of a good command of foreign languages for a successful career.
 - B. good knowledge in mathematics as a necessary pre-requisite for success.
 - C. solid knowledge in physics and chemistry as a key factor of success for every professional.
 - D. well-developed skills in information technologies for a successful professional.

2. The results of a survey of 500 UK business leaders found that the most appreciated skills at working place at present are
 - A. verbal communication.
 - B. team working and interpersonal skills
 - C. personal planning and organising.
 - D. flexibility.

3. According to Bill Gates good operational knowledge of
 - A. business etiquette is the most important thing in a modern working environment.
 - B. modern household equipment has become a basic foundation for success in virtually any career.
 - C. digital technology has become a basic foundation for success in virtually any career.
 - D. correct spelling is the most important thing in a modern working environment.

4. Lord Leitch's review in December 2006 deals with the problem of
 - A. employees' skills shortage threatening British economy.
 - B. lack of highly-qualified employees, threatening British economy.
 - C. lack of employees' good educational background threatening British economy
 - D. employees' lack of loyalty at their working places threatening British economy.

5. The government has started an advertising campaign that is aimed at
 - A. encouraging people to enter universities.
 - B. stimulating people to upgrade their skills through education and training.
 - C. encourage people to upgrade their knowledge in physics.
 - D. stimulate people to take courses in foreign languages.

Завдання А2.

Прочитайте текст і заповніть пропуски, які позначені номерами **1-10**. Ці номери співвідносяться із завданнями **1-10**, в яких представлені варіанти відповідей. Визначте, який варіант відповіді (**A-D**) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

CHINA'S INFLATION RATE RISES BUT ECONOMIC OUTPUT SLOWS

The inflation rate in China **1)**_____ the government's 3% target, creating a policy dilemma for Beijing. The annual rate of consumer price inflation rose to 3.1% in May, the National Bureau of Statistics said. More importantly, producer price inflation - the cost of goods at the factory gate - hit 7.1%. But industrial output slowed, **2)**_____ the Chinese authorities with the tough decision as to whether they should raise currently low interest rates. Output from the country's millions of factories and workshops rose 16.5% in May from a year earlier, down from a growth rate of 17.8% in April. Urban fixed investment - a measure of construction of houses and factories - also **3)**_____ in May, while bank lending fell 17% versus the previous month. A spokesman for the statistics bureau admitted that the pressure on inflation was "rather big", but said prices would be controlled. Higher food and housing prices were mainly to blame for the acceleration in inflation.

'Bubble' economy

The high inflation figures raise two concerns, according to Michael Pettis, finance professor at Peking University's Guanghua School of Management. "The first, well-noted concern is whether we **4)**_____ on a rising inflation path," he told the BBC, explaining that the jump in producer prices may feed into higher consumer prices later. "What is talked about less is that real interest rates are going down," he added. The "real" interest rate **5)**_____ the difference between the actual interest rate and the inflation rate.

CHINESE DATA IN FULL

Change vs same period in 2009:

	May	April
Consumer prices	+3.1%	+2.8%
Producer prices	+7.1%	+5.9%
Industrial output	+16.5%	+17.8%
Retail sales	+18.7%	+18.5%
	Year to May	Year to April
Urban fixed investment	+25.9%	+26.1%

Inflation is on the rise, but deposit rates and lending rates **6)**_____ artificially low by the Chinese authorities. This means that Chinese households find the value of their savings eroded by inflation, while speculators and state-owned companies are able to borrow extremely cheaply. Mr Pettis estimates that low interest rates in China transfer 5%-10% of GDP from households to borrowers each year. He also thinks that cheap borrowing is creating a bubble economy, with borrowers making bad investment decisions and creating overcapacity. "We have a bubble in real estate. We have a bubble in infrastructure. We have a bubble in manufacturing capacity," he said. "Even Chinese art prices are the highest since Japan in the 1990s." But Beijing **7)**_____ keen to move very slowly on interest rates, for fear that a sharp rise in rates could burst the bubble and plunge the economy into recession.

Yuan pressure

The latest figures **8)**_____ as China comes under renewed pressure from the US to revalue its currency, the yuan. The yuan has been pegged to the US dollar since 2008. US politicians say that China keeps its currency artificially cheap, and this gives it an unfair trade advantage. Trade data released on Thursday showed that Chinese exports in May had jumped by nearly 50% from a year ago, while the US trade deficit widened further in April. US Treasury Secretary Timothy Geithner told a congressional committee on Thursday that distortions caused by China's currency stance were "an impediment to the global rebalancing we need".

Meanwhile, Congress **9)**_____ a bill that will impose targeted trade sanctions on China in retaliation for its yuan policy.

Trade question

"If the US gets tougher on China, it will be a green light for everyone else to adopt beggar-thy-neighbour policies," says Mr Pettis. He says that trade relations are being brought to a head much more quickly than expected by events in Europe.

With the EU now committed to cutting budget deficits, and the euro falling rapidly, Europe is set to start running a big trade surplus in the coming months.

But if Europe and China both **10)**_____ to run big trade surpluses, that begs the question of who will run the necessary trade deficit and buy their exports. The noises coming from the US suggest that Washington is no longer willing to play the role of "consumer of last resort" that it did during the last boom. "Europe is forcing a rapid adjustment in global [trade] imbalances," says Mr Pettis. "China needs its adjustment to go slow. But the question is does the US have the political willingness for this any more?"

- | | | | |
|---------------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 A) surpasses | B) has surpassed | C) will surpass | D) surpass |
| 2 A) left | B) will leave | C) leaves | D) leaving |
| 3 A) will slow | B) slowing | C) slowed | D) have slowed |
| 4 A) are | B) is | C) will be | D) were |
| 5 A) will be | B) have been | C) are | D) is |
| 6 A) are being held | B) held | C) was held | D) are held |
| 7 A) is | B) were | C) will be | D) are |
| 8 A) is releasing | B) releases | C) releasing | D) have been released |
| 9 A) will prepare | B) is preparing | C) prepares | D) prepared |
| 10 A) wants | B) want | C) wanted | D) have wanted |

Завдання А3.

Прочитайте текст. У такий спосіб перетворіть слова, надруковані великими літерами у дужках, щоб вони граматично і лексично відповідали змісту тексту. Напишіть свій варіант слова біля відповідного номера (**1-10**) у Бланку для відповідей.

CHINA 'OVERTAKES GERMANY AS WORLD'S LARGEST EXPORTER'

China's exports rose 17.7% in December, state media has reported, **1**_____ (**SUGGEST**) the country has overtaken Germany as the world's largest exporter.

The rise, **2**_____ (**COMPARE**) to a year earlier, breaks a 13-month decline in trade as a result of the global downturn.

Xinhua said total exports for 2009 were \$1.2tn (£749bn), but total foreign trade over the year was down 13.9%.

3_____ (**CORRESPOND**) say the figures will lead to new demands from China's competitors that it revalue the yuan.

Last year saw a continuing decrease in China's trade as the global **4**_____ (**ECONOMY**) downturn led to a fall in demand for its products.

But in the last few weeks of the year, there was a far greater rise than forecasters had expected, with foreign exports reaching \$130.7bn, up 17.7% on the previous December.

China's General Administration of Customs (GAC) said exports overall in the year were \$1.2tn, down 16% from in 2008, while imports were 11.2% down from a year **5**_____ (**EARLY**) at \$1.01tn. The politically sensitive total trade surplus was down 34.2% to \$196.1bn. The figures suggests China will surpass Germany's export total for the whole of 2009, although this will not be confirmed until Germany's full-year data is published in February.

Yuan demand

A spokesman for GAC said the increase was "an important turning point" for the country.

"It is safe to say now that Chinese **6**_____ (**EXPORT**) have come right through the period of weakness," Xinhua quoted statistician Huang Guohua as saying.

The BBC's Chris Hogg in Shanghai says many of China's producers are low-cost manufacturers who assemble equipment such as i-Pods using foreign components.

The latest figures are being seen as an indication that those **7**_____ (**MANUFACTURE**) have proved resilient in the downturn and are benefitting as their customers restock, says our correspondent.

But the figures are likely to lead to renewed complaints from China's trading **8**_____ (**COMPETE**) that its currency is undervalued, he added.

Led by the US, they say it is unfair that China has been able to make its good **9**_____ (**CHEAP**) by keeping the yuan weak, but Prime Minister Wen Jiabao has said China "will not yield" to foreign demands that it revalue the currency.

Beijing has long said that it will not allow the yuan to trade freely until its domestic economy was strong enough to pick up any resulting decline in exports.

The slowing decline in Chinese trade has also been taken as a sign that the country's stimulus package is working.

Beijing raised tax rebates on exports several times in 2009, increased tax refunds and improved export credit **10**_____ (**INSURE**).

Частина 2. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ

Завдання В1. Прочитайте речення. Виберіть правильний варіант серед запропонованих (А, В, С, D). Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

1. More money should _____ on ecology.

a) is being spent

c) be spending

b) be spend

d) be spent

2. Proper policy _____ by the government last year.

- a) hasn't used
b) hasn't been used
- c) wasn't used
d) will be used

3. The growth of unemployment _____ by the end of this year.

- a) stops
b) will stop
- c) will have stopped
d) stopped

4. One of the main laws of economy says - the greater the demand, _____ the price.

- a) higher
b) the higher
- c) high
d) highest

5. He _____ to find a job at the moment, he must do something to earn his living.

- a) will be trying
b) try
- c) tries
d) is trying

6. This year inflation _____ by 3%.

- a) has fallen
b) has fall
- c) fell
d) had fallen

7. We couldn't give him the job because he _____ enough experience.

- a) hadn't have
b) doesn't have
- c) don't have
d) haven't

8. They _____ a lot of money by the end of the last year.

- a) spent
b) have spent
- c) had spent
d) has spent

9. Tomorrow at this time he _____ the problem with a lot of people.

- a) will be discussing
b) will discuss
- c) will have discussed
d) is being discussed

10. I _____ a presentation before. So I am a bit nervous.

- a) didn't give
b) hadn't given
- c) haven't given
d) hasn't given

11. A high living standard _____ in most developing countries yet.

- a) hasn't reached
b) hasn't been reached
- c) weren't reached
d) aren't reached

12. Profits of the firm _____ by the manager at the moment.

- a) are being analyzed
b) are been analyzed
- c) are being analyzing
d) are analyzing

13. Have you heard the news? He _____ a new job in Brazil.
- a) offered
b) has been offered
c) has offered
d) is offering
14. The company _____ by two brothers in 1896.
- a) was found
b) founded
c) has been founded
d) was founded
15. If you _____ him an email, it would arrive in seconds.
- a) send
b) sent
c) will send
d) sended
16. When the phone rang, I _____ to a client.
- a) was talking
b) talked
c) talk
d) were talking
17. When his car _____, he was driving to Bonn for a conference.
- a) had broken down
b) were breaking down
c) was breaking down
d) broke down
18. I recognized my old boss at once even though I _____ him for 20 years.
- a) didn't see
b) haven't seen
c) hadn't seen
d) am not seeing
19. The company is in serious financial difficulty. It _____ bankrupt.
- a) is going to
b) is going
c) is gone to
d) will going
20. I want to get the air conditioning _____.
- a) repairing
b) repairs
c) repair
d) repaired

Завдання В2

1. Підберіть слова близькі за значенням. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

1. reduce	2. minor	3. absence	4. same	5. rigidity
A. presence	B. different	C. increase	D. major	E. flexibility

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Частина 1. ЧИТАННЯ

Завдання А1.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-5. Визначте, який варіант відповіді (А-D) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

Die Firma ist der Geschäftsname eines Vollkaufmanns, unter dem er seine Handelsgeschäfte betreibt und seine Unterschriften abgibt. Der Kaufmann kann unter seiner Firma Prozesse führen, d.h. Die Firma kann klagen und verklagt werden.

Für die Wahl der Firma gelten bestimmte Grundsätze. Die Firma eines Einzelkaufmanns muss seit dem 1. Januar 1900 aus mindestens einem ausgeschriebenen Vornamen und dem Zunamen bestehen. Die Firma einer offenen Handelsgesellschaft enthält die Namen einer Teilhaber oder den Namen eines Teilhabers mit dem Zusatz, der das Gesellschaftsverhältnis andeutet (z.B. Schneider Keller oder Schneider Co, oder Franz Schneider OHG). Die Firma einer Kommanditgesellschaft unterscheidet sich rein äußerlich oft nicht von der einer OHG, es sei denn, sie nimmt den Zusatz „KG“ in die Firmenbezeichnung auf.

Man unterscheidet Personenfirmer, Sachfirmer und Mischfirmer.

1. Die Firma ist der Geschäftsname eines Vollkaufmanns
 - A. unter dem er meine Handelsgeschäfte betreibt
 - B. unter dem er seine Handelsgeschäfte betreibt
 - C. unter dem er seine Handelsgeschäfte betrieben
 - D. unter dem er meine Handelsgeschäfte betrieben

2. Der Kaufmann kann unter seiner Firma Prozesse führen
 - A. d.h. Die Firma kann klagen und verklagt werden
 - B. d.h. Die Firma kann klagen oder verklagt werden
 - C. d.h. Die Firma kann klagen und verklagt werden nicht
 - D. d.h. Die Firma kann klagen oder verklagt werden nicht

3. Für die Wahl der Firma gelten
 - A. bestimmt Grundsatz
 - B. bestimmte eine Grundsatz
 - C. bestimmte Grundsätze
 - D. bestimmt keine Grundsätze

4. Die Firma einer offenen Handelsgesellschaft enthält
 - A. die Namen einer Teilhaber
 - B. die Namen eines Teilhaber
 - C. die Namen keiner Teilhaber
 - D. der Namen eines Teilhaber

5. Man unterscheidet
 - A. Personenfirmer, Sachfirmer oder Mischfirmer
 - B. Personenfirmer oder Mischfirmer und Sachfirmer
 - C. Sachfirmer und Mischfirmer oder Personenfirmer
 - D. Personenfirmer, Sachfirmer und Mischfirmer

Завдання А2.

Прочитайте текст і заповніть пропуски, які позначені номерами 1-10. Ці номери співвідносяться із завданнями 1-10, в яких представлені варіанти відповідей. Визначте, який варіант відповіді (А-D) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

Ein bekannter Pariser Arzt, der einen schönen grossen Hund 1)_____, arbeitete eines Tages an seinem Schreibtisch. Das Fenster neben dem Schreibtisch 2)___offen. Man 3)___auf die Strasse hinaussehen und auf den Kanal, der in der Mitte der Strasse 4)_____ . Der arzt 5)_____mit seinen Papieren beschäftigt. Da 6)___ er plötzlich 7)_____ der Strasse her lautes Schreien. Er 8) durchs Fenster, wie zwei Strassenjungen einen alten Hund 9)___dem Kanal ertränken wollten. Sie hatten ihn 10)___Wasser gestossen und warfen mit Steinen nach dem armen Tier, so dass es nicht ans Ufer kommen konnte

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|--------------|
| 1 A) haben | B) Hatte | C) hat | D) haben |
| 2 A) war | B) ware | C) Wart | D) warst |
| 3 A) Konnt | B) Können | C) Könne | D) konnte |
| 4 A) flissen | B) flisst | C) Floss | D) geflossen |
| 5 A) ware | B) war | C) waren | D) wart |
| 6 A) höre | B) hören | C) hört | D) hörte |
| 7 A) von | B) zu | C) zur | D) mit |
| 8 A) sehen | B) sah | C) sahe | D) seht |
| 9 A) zu | B) in | C) mit | D) zur |
| 10 A) für | B) im | C) in | D) ins |

Завдання А3.

Прочитайте текст. У такий спосіб перетворіть слова, надруковані великими літерами у дужках, щоб вони граматично і лексично відповідали змісту тексту. Напишіть свій варіант слова біля відповідного номера (1-10) у Бланку для відповідей.

Die Wissenschaft 1._____ (spielen) im Leben 2._____ (die Menschen) eine wichtige Rolle. Komplexe Automatisierung 3._____ (die Produktion), die Beherrschung der Atomenergie, die Entstehung und Verwendung völlig 4._____ (neu) Materialien und Technologien, der EDV und so 5. _____ (weit) sind Ausdruck der qualitativen Veränderungen, die wesentlich von 6._____ (die Wissenschaft) und der Nutzung ihrer Ergebnisse 7._____ (mitbestimmen) werden. Eine entscheidende Rolle 8._____ (kommen) dabei den Menschen zu, die den wissenschaftlich-technischen Fortschritt vorantreiben. Die Ukraine 9. _____ (geben) der Welt viele weltbekannte Wissenschaftler. Unter 10. _____ (ihn) sind Mychajlo Hruschews'kyj, Sergij Koroljow, Wolodymyr Wernads'kyj, Wiktor Gluschkow. Mychajlo Amossow, Jewgen Paton und andere.

Частина 2. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ

Завдання В1. Прочитайте речення. Виберіть правильний варіант серед запропонованих (a, b, c, d). Занесіть свої відповіді у Бланк для відповідей.

1. Wählen Sie die richtige Antwort

Die technische Texte ... von den Studenten übersetzt worden (Perfekt Passiv)
a) werden; b) ist; c) waren d) sind

2. Wählen Sie die richtige Antwort

Moderne Hörsäle und Labors ... den Studenten zur Verfügung. (Präteritum)

- a) stellen b) stehen c) standen d) stellt

3. Wählen Sie die richtige Antwort

Wir hängen ein Bild an ... Wand.

- a) die b) der c) das d) dem

4. Wählen Sie die richtige Antwort

Auf ... Tisch liegen Zeitungen und Bücher.

- a) der b) dem c) das d) den

5. Wählen Sie die richtige Antwort

Mein Vater arbeitet an ... Unternehmen.

- a) einem b) ein c) eines d) einen

6. Wählen Sie die richtige Antwort

Du interessierst ... für schöne Literatur.

- a) sich b) mir c) mich d) dich

7. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Bibliothek ... von den Studenten besucht (Präsens Passiv)

- a) wird; b) wurde; c) werden; d) geworden

8. Wählen Sie die richtige Antwort

Gratulieren wir ... zu seinem Geburtstag?

- a) ihm b) ihn c) er d) sie

9. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Cousine schickt ... ein Paket.

- a) ihr b) sie c) ihn d) es

10. Wählen Sie die richtige Antwort

Jeden Tag wasche ich ... kalt.

- a) sich b) dich c) mich d) uns

11. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Bibliothek befindet ... in der Blumenstraße.

- a) sich b) uns c) dich d) mich

12. Wählen Sie die richtige Antwort

Verspätet er ... manchmal zum Unterricht?

- a) mich b) sich c) dich d) uns

13. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Mutter meines Freundes arbeitet der Universität.

- a) nach; b) an; c) unter d) in

14. Wählen Sie die richtige Antwort

Meine Freunde erholen ... jeden Sommer auf der Krim.

- a) euch b) sich c) uns d) mich

15. Wählen Sie die richtige Antwort

Wir verabschieden ... von unseren Eltern.

- a) dich b) mich c) sich d) uns

16. Wählen Sie die richtige Antwort

Heute geht unsere Gruppe ... das Kino.

- a) nach; b) zu; c) in d) durch

17. Wählen Sie die richtige Antwort

.... diese Papiere durch!

- a) Liest b) Lese c) Lies d) Lesen

18. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Studentin übersetzt... Text nicht richtig.

- a) den b) das c) die d) des

19. Wählen Sie die richtige Antwort

Diese Manager (fahren) nach Spanien.

- a) fährt b) fährt c) fährt d) fahren

20. Wählen Sie die richtige Antwort

Ich kenne dieses Mädchen

- a) keine b) nicht c) nein d) keinen

Завдання В2

1. Підберіть слова близькі за значенням. Занесіть свої відповіді до таблиці у Бланк відповідей.

- 1 .das Spielzeug 2.der Kosmos 3.negativ 4. legendär 5.der Gehalt
A. der Lohn B. verneinen C. die Puppe D. das Weltall E. die Sage

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Частина 1. ЧИТАННЯ.

Завдання А 1.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-5. Визначте, який варіант відповіді (А-Д) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю Бланку для відповідей.

Les relations d'amitié et la coopération économique avec la France sont stables et vitales depuis des siècles. Ces relations reposent sur un terrain solide de coopération qui assure un caractère durable. On étudie et élabore en commun des plans de coopération à long terme dans le domaine du commerce, de l'économie, de la science, de la technique et de la culture. Il existe aussi des contacts parlementaires, des contacts directs entre les hommes d'État qui ont une importance exceptionnelle. Chaque rencontre au sommet est une contribution considérable au développement de la coopération économique ainsi qu'à la politique européenne et mondiale.

Les plus importants contrats ont été signés dans le domaine de la création de la télévision en couleurs, des appareils aéronautiques et cosmiques, des voitures, des articles sidérurgiques, des machines-outils diverses, des équipements, des articles manufacturés, des biens de consommation courante, des matières premières et des produits alimentaires. On s'occupe des brevets de la standardisation et de l'information. On touche aussi les problèmes de la coopération scientifique dans les domaines de la biologie, de l'adoucissement de l'eau de mer, de la raffinerie pétrolière et de l'automatisation. La firme "Camus et C^{ie}" fournit les matériaux pour la construction de logements. On travaille de concert dans le domaine de l'étude du cosmos, de l'ionosphère et de la magnétosphère.

La France commerce avec le monde entier. Elle commerce non seulement avec les plus grandes Puissances du monde, mais avec les pays de la Zone du franc, les pays de l'Europe Orientale et surtout avec notre pays. Ces dernières années, le taux de commerce de France s'est accru sensiblement. La France se classe troisième (avec l'Allemagne) après l'Italie et le Japon restant en voisinage avec la Grande Bretagne, les USA et le Canada d'après le circuit annuel du commerce extérieur.

La France exporte les produits de l'agriculture (vin, cognac, armagnac, viande, volaille, lin, laine, etc). Elle exporte 50 % de production des constructions mécaniques: les turbines pour les centrales nucléaires, hydro-électriques et thermiques, l'équipement pour les centrales nucléaires, l'appareillage électronique et les électroménagers. La France est le 5-ième exportateur de la production chimique, des engrais chimiques, des acides; des articles de pharmacie et de parfumerie. La France est le 2-ième exportateur du monde des minerais de fer, d'aluminium, de soufre, de potasse, d'acier, de la production de pétrole, etc. On exporte aussi les fruits, les légumes, le sucre et les huîtres. Différentes fibres naturelles, artificielles et synthétiques, tissus, articles de filature, chaussures, froment et articles de papeterie sont aussi exportés par la France.

Sont principalement importés en France: charbon, pétrole, coton métaux rares, caoutchouc. Chaque année, la France importe quelque 20 millions de tonnes de charbon, plus de 70 millions de tonnes de pétrole, environ 200 mille tonnes de laine et plus de 300 mille tonnes de coton, des millions de tonnes d'antracite, les articles de l'industrie forestière, de cellulose, le chrom, l'aluminium, le manganèse, etc.

Ainsi, la France établit des relations fécondes qui offrent la possibilité de puiser dans la coopération économique ouverte de vastes perspectives pacifiques.

1. Depuis quand l'Ukraine et la France sont-elles en relations d'amitié et en coopération économique?

A. L'Ukraine et la France sont en relations d'amitié et en coopération économique depuis le XVIII^e siècle.

B. L'Ukraine et la France sont en relations d'amitié et en coopération économique depuis le XIX^e siècle.

C. L'Ukraine et la France sont en relations d'amitié et en coopération économique depuis l'époque de Yaroslav le Sage, prince de la Russie Kyivienne.

D. L'Ukraine et la France sont en relations d'amitié et en coopération économique depuis les années d'après-guerre sous Charles de Gaulle.

2. Dans quels domaines coopère-t-on?

A. On coopère dans le domaine commercial, économique et scientifique.

B. On coopère seulement dans le domaine culturel.

C. On coopère dans le domaine militaire.

D. On coopère dans le domaine politique.

3. Quels problèmes touche-t-on?

A. On touche les problèmes dans le domaine de la biologie et de l'adoucissement de l'eau de mer.

B. On touche les problèmes dans le domaine de la production des constructions mécaniques.

C. On touche les problèmes dans le domaine de la construction de logements et de la raffinerie pétrolière.

D. On touche les problèmes dans le domaine de la chimie.

4. Dans quels domaines travaille-t-on de concert?

A. On travaille de concert dans le domaine des constructions mécaniques et différentes fibres naturelles, artificielles et synthétiques.

B. On travaille de concert dans le domaine de l'étude du cosmos, de l'ionosphère et de la magnétosphère.

C. On travaille de concert dans le domaine de la construction de logements.

D. On travaille de concert dans le domaine de la construction des centrales nucléaires.

5. Qu'est-ce qu'on exporte de la France?

A. On exporte de la France le charbon.

B. On exporte de la France le caoutchouc et les bananes.

C. On exporte de la France des volailles, des appareils aéronautiques et cosmiques.

D. On exporte de la France des vins.

Завдання А 2.

Прочитайте текст і заповніть пропуски, які позначені номерами 1-10. Ці номери співвідносяться із завданнями 1-10, в яких представлені варіанти відповідей. Визначте, який варіант відповіді (**A-D**) є правильним. Занесіть свої відповіді до таблиці Бланку для відповідей.

Que fait l'État avec les sommes qu'il 1) _____? — On les investit dans les transports en commun, on 2) _____ les chômeurs, on soutient les entreprises à l'exportation, etc.

On distingue les fonctions économiques du budget d'État, les fonctions sociales, les fonctions marchandes, les fonctions non-marchandes et les fonctions tutélaires.

A quoi et à qui servent les dépenses de l'État? — Le budget 3) _____ est un mode de classement des dépenses budgétaires avec des regroupements définissant leur finalité (à quoi sert chaque type de dépenses).

Or, les masses budgétaires affectées 4) _____ destinées à éduquer, à assurer la sécurité du territoire et des biens, à stimuler l'industrie, à permettre le fonctionnement des administrations. Il est à noter que la masse ne 5) _____ pas tout. En général, la répartition des crédits révèle l'ordre des priorités. Mais selon les circonstances, on introduit des changements. Par exemple, la croissance des dépenses globales d'éducation peut 6) _____ le résultat de la croissance démographique ou du taux de scolarisation croissant.

Le budget économique établit une prévision de l'activité des agents 7) _____ pour la plus courte période - l'année.

Le budget 8) _____ prévoit les allocations familiales, les indemnités de chômage, le remboursement des médicaments, etc.

La Sécurité sociale et les organismes d'Assistance 9) _____ des prestations à la vieillesse, à la maladie, à la famille, au logement, etc.

Bref, dans la société saine la redistribution effective 10) _____ toujours avoir lieu: des riches aux pauvres, des biens portants aux malades, des célibataires aux familles nombreuses.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1. A) prélève | B) prélèvent | C) prélève | D) prélevons |
| 2. A) aident | B) aide | C) aidez | D) aides |
| 3. A) fonctionnel | B) fonctionnelles | C) fonctionnels | D) fonctionnelle |
| 4. A) ont | B) sont | C) est | D) es |
| 5. A) définit | B) avait défini | C) ont défini | D) définir |
| 6. A) est | B) es | C) être | D) sont |
| 7. A) économic | B) économique | C) économiques | D) économiques |
| 8. A) sociales | B) social | C) sociaux | D) sociale |
| 9. A) versons | B) verses | C) verse | D) versent |
| 10. A) doit | B) devoir | C) dois | D) devez |

Завдання А 3.

Прочитайте текст. У такий спосіб перетворіть слова, надруковані великими літерами у дужках, щоб вони граматично і лексично відповідали змісту тексту. Напишіть свій варіант слова біля відповідного номера (1-10) у таблицю Бланку для відповідей.

Le rôle financier du Trésor

Le Trésor est le caissier de l'État. A ce titre, il 1) _____ (PRELEVER) les impôts et règle les dépenses publiques. Le Trésor est aussi un intermédiaire financier. Il emprunte pour financer le déficit budgétaire. Il dispose en outre de ressources monétaires. Le montant de ces emprunts et ressources monétaires constitue la dette publique. Les ressources monétaires et d'emprunt du Trésor: la dette 2) _____ (PUBLIC) . Le Trésor collecte des dépôts monétaires.

— Le Trésor bénéficie de l'argent déposé auprès des trésoriers-payeurs **3)** _____ (GENERAL) et surtout auprès des comptes-chèques postaux.

— Le Trésor bénéficie des dépôts de ses correspondants. On **4)** _____ (DISTINGUER) les correspondants non financiers (Ex.: collectivités locales, sociétés **5)** _____ (NATIONALISÉ) des correspondants financiers (Ex.: la Caisse des dépôts et consignations).

Ces organismes collectent des fonds importants qui constituent pour le Trésor une ressource liquide adaptée aux besoins de trésorerie de l'État.

Le Trésor collecte de l'épargne liquide.

— Le Trésor émet des bons sur formule. Ces bons destinés à collecter la petite épargne **6)** _____ (ÊTRE DESTINÉ) à disparaître au fur et à mesure de leur remboursement.

— Le Trésor collecte des capitaux sur les marchés financiers (emprunts d'État). A partir de 1973, le recours de l'Etat au marché financier est devenu habituel et les obligations émises par l'Etat représentent à peu près le quart du marché. Le Trésor **7)** _____ (OBTENIR) des fonds de la Banque de France.

— La Banque de France règle au Trésor la valeur des monnaies divisionnaires qu'il fabrique et qu'elle **8)** _____ (METTRE) en circulation.

— La Banque de France accorde des avances au Trésor (concours au Trésor public). Ces avances sont divisées en deux tranches, l'une gratuite, l'autre onéreuse.

Le Trésor emprunte auprès des **9)** _____ (ÉTABLISSEMENT) de crédit et des OPCVM. Il émet alors des bons du Trésor en compte courant, titres maintenant négociables sur le marché monétaire. Ces bons sont souscrits par les banques, les SICAV et FCP, la Caisse des dépôts et consignations, les sociétés financières et institutions financières spécialisées. Les particuliers peuvent aussi les acheter directement, mais cet apport reste très marginal.

Le Trésor emprunte auprès de l'étranger. Les non-résidents **10)** _____ (ACHETER) des bons du Trésor et des obligations émises par l'État.

Частина 2. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ

Завдання В1. Прочитайте речення. Виберіть правильний варіант серед запропонованих (А,В,С,Д). Занесіть свої відповіді у Бланк для відповідей.

1. Mon ami m'a dit qu'il _____ savoir mon avis sur ce livre.

A. voudra

C. avait voulu

B. veut

D. a voulu

2. Ce travail sera fait vers la fin de la semaine.

A. On fait ce travail vers la fin de la semaine.

C. On fera ce travail vers la fin de la semaine.

B. On faisait ce travail vers la fin de la semaine.

D. On a fait ce travail vers la fin de la semaine.

3. Dans ma dictée il y a une faute et dans _____ il n'y en a pas.

A. la tienne

C. la mienne

B. le nôtre

D. le mien

4. Vous avez une _____ photo de la cathédrale de Lviv.

- A. bonne
B. bons
- C. bonnes
D. bon
5. Je veux que tu ... (faire) connaissance avec mes amis.
A. fasse
B. fais
C. fasses
D. fassent
6. J'ai appris qu'il _____ revenu en France.
A. est
B. était
C. sera
D. a
7. Il faut qu'avant une heure elle _____ (prendre) une décision.
A. prenais
B. prennes
C. prends
D. prenne
8. Il doit faire ce travail _____ -même.
A. lui
B. moi
C. toi
D. elle
9. Moi et ma _____ amie nous sommes allées au théâtre.
A. nouvel
B. nouvelle
C. vieil
D. nouveau
10. Je vous ai donn _____ le livre que j'avais pris hier à la bibliothèque.
A. -é
B. -ée
C. -ées
D. -és
11. Il a consacré son _____ à l'histoire des Croisades.
A. cours, m
B. court
C. cour, f
D. courte
12. Tu parles souvent de _____ problème.
A. ce
B. cette
C. cet
D. ces
13. Ils _____ une lettre à leur mère.
A. finis
B. finirait
C. finissaient
D. avais fini
14. Je demanderai le dictionnaire à _____ (Serge).
A. elle
B. lui
C. leur
D. toi
15. Elle m'a dit qu'elle _____ hier.
A. arrive
B. étais arrivée
C. était arrivé
D. était arrivée
16. Ces murs étaient _____ du vieux château.
A. celui
B. celle
C. ceux
D. celles
17. Il m'achèteras deux valises avec _____ je partirai en voyage.

A. lequel
B. auxquels

C. laquelle
D. lesquelles

18. _____ sont vos noms ?

A. quels
B. quel

C. quelles
D. quelle

19. Il a rendu le manuel _____ j'ai pris à mon amie.

A. que
B. dont

C. qui
D. ce qui

20. Ce sont vos amis _____ de l'Italie.

A. venant
B. venus

C. venues
D. venu

Завдання В2.

1. Підберіть слова близькі за значеннями. Занесіть свої відповіді до таблиці у Бланк для відповідей.

1. un établissement d'éducation; 2. la cuisine; 3. un parc; 4. une rivière; 5. un bourg;

A. un fleuve; B. la salle à manger; C. une Université; D. un village; E. un jardin;

БРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

Частина 1. ЧИТАННЯ.

Завдання А1.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-5. Визначте, який варіант відповіді (А-Д) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

LOS PROBLEMAS JUVENILES

Nosotros somos tan diversos, nuestra vida es completamente diversa y los problemas de los cuales sufrimos son bastante diversos también. Pero hay problemas que unen a los jóvenes de España y los de todo el mundo. Los jóvenes de hoy están viviendo en una época del progreso, pero su vida no parece nada fácil.

Quizás el problema más grave esté relacionado con el servicio militar. En España es obligatorio, como en muchas otras partes del mundo. El servicio militar (o, como dicen los españoles, "la mili") dura nueve meses y se realiza en los campos militares.

Por supuesto, siempre hay gente que, por razones morales o religiosas, quiere evitarlo. Para ellos el estado prevé la posibilidad de "objetar", de cambiar la mili por la Prestación Social Sustitutoria. Pero lo duro es que durante el trabajo sustitutorio no se cobra el sueldo. Y, naturalmente, de ahí surgen nuevos problemas. ¿Cómo uno va a ganarse la vida, si está trabajando por nada? Además, la prestación es más incómoda que el servicio militar, dura cuatro meses más.

Otro problema que actualmente preocupa la sociedad española es el creciente desempleo juvenil. En los últimos años han aparecido muchos jóvenes licenciados. Al mismo tiempo, no hacen tanta falta. Para obtener un trabajo de estado, que es fijo y bien pagado, tienen que pasar el concurso de oposiciones. Y este concurso les resulta muy difícil, ya que a veces para una plaza se presentan más de veinte personas.

Los que no quieren pasar años preparándose para las oposiciones, buscan otros caminos. Algunos van pidiendo dinero a sus padres. Otros efectúan trabajos de temporada, como por ejemplo, fregando platos en los bares. Y es más. Como la vivienda es cada vez más cara, los jóvenes en su mayoría se quedan en casas familiares. Así nunca se casan. Entonces empiezan a buscar otras formas de divertirse de las cuales las más populares son el alcohol y la droga.

1. Los problemas juveniles en España
 - A. son diferentes de los de todo el mundo
 - B. son similares de los de todo el mundo
 - C. son más difíciles que de los de todo el mundo
 - D. son más fáciles que de los de todo el mundo
2. El servicio militar en España
 - A. es obligatorio
 - B. no puede ser sustituido
 - C. es difícil
 - D. es fácil para evitar
3. El otro problema muy grave de jóvenes españoles es
 - A. la falta de jóvenes licenciados
 - B. la escasez de oposiciones
 - C. abundancia de oposiciones

- D. el desempleo juvenil
4. Como la vivienda es cada vez más cara, los jóvenes
- A. intentan alquilar el apartamento
- B. viven con sus padres
- C. buscan trabajo
- D. usan droga
5. Como los jóvenes no se casan
- A. intentan otras formas de distracción
- B. viven en las casas familiares
- C. trabajan mucho
- D. prueban estudiar

Завдання А2.

Прочитайте текст і заповніть пропуски, які позначені номерами **1-10**. Ці номери співвідносяться із завданнями **1-10**, в яких представлені варіанти відповідей. Визначте, який варіант відповіді (**A-D**) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

LA ISLA DEL AZÚCAR ES YA HISTORIA

Parecía casi imposible, pero está 1)_____. En Cuba, en las cadenas estatales de supermercados, donde 2)_____ con dólares, los alimentos procedentes de Estados Unidos están desplazando a las marcas españolas e italianas, que hasta ahora habían sido los principales abastecedores. Incluso las raciones de pollos que 3)_____ los cubanos por la cartilla de racionamiento también son de Estados Unidos.

Cuba, en los dos últimos años, 4)_____ ha realizado compras por más de 500 millones de dólares a empresas de alimentos del país vecino. Fue en 2000 cuando el Congreso estadounidense, por presión del sector agrícola, 5)_____ una enmienda que concedía el permiso para la venta de alimentos y medicinas a la isla.

Cuba importa 1.000 millones de dólares anuales en alimentos y en los próximos años esa cifra se espera que 6)_____ de 1.500 millones. Las autoridades cubanas han afirmado que están dispuestas a adquirir en EEUU el 70% de ese volumen de importación. Las empresas estadounidenses recién embarcadas en la isla también han comenzado 7)_____ la industria turística cubana. Se han celebrado encuentros entre ejecutivos del turismo de ambos países para estudiar el mercado cubano.

A su vez, la más trascendente remodelación económica ocurrida ha sido la renuncia a la industria de azúcar como el principal renglón exportable. Después de dos siglos, el azúcar 8)_____ su reinado. En su producción 9)_____ la mayor fuerza laboral del país, 400.000 trabajadores. De las 155 fábricas de azúcar sólo quedan en funcionamiento unas 85 y el 68% de las tierras dedicadas al cultivo de caña de azúcar han sido destinadas a producir alimentos, forestales y ganadería.

Las autoridades 10)_____ sus prioridades la búsqueda de petróleo, porque sostienen que los países tercermundistas, en su camino hacia el desarrollo, necesitan fuentes de energía propias. Cuba, la isla del azúcar es ya historia.

- | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|
| 1 A) ocurriendo | B) ocurrido | C) ocurrir | D) ocurridos |
| 2 A) paga | B) pagan | C) se paga | D) se pagaron |
| 3 A) reciben | B) reciban | C) recibirán | D) recibían |
| 4 A) han realizado | B) había | C) se ha realizado | D) ha realizado |

	realizado		
5 A) aprobó	B) aprueba	C) había aprobado	D) aprobaba
6 A) es	B) sea	C) será	D) fue
7 A) explotado	B) explotación	C) a explotar	D) explotar
8 A) perdió	B) pierde	C) perdía	D) ha perdido
9 A) participa	B) participaba	C) ha participado	D) participó
10 A) tienen de	B) tengan entre	C) tienen por	D) tienen entre

Завдання А3.

Прочитайте текст. У такий спосіб перетворіть слова, надруковані великими літерами у дужках, щоб вони граматично і лексично відповідали змісту тексту. Напишіть свій варіант слова біля відповідного номера (1-10) у Бланку для відповідей.

LAS CULTURAS INDÍGENAS

En America Latina residieron los incas, los mayas, y los aztecas. Los orígenes de estas grandes civilizaciones se 1 _____ (PERDER) en la profundidad de los tiempos. A fines del siglo 15 los indios 2 _____ (CULTIVAR) más de 700 especies de maíz. Los incas conocían más de 200 variedades de patata. Las Américas han dado a la civilización 3 _____ (UNIVERSO) el cacao, el tomate, el algodón, el maíz, la papa o patata, la piña o ananás, el banano, el tabaco, los cactus, la coca, la vainilla y otros más. Los mayas, aztecas e incas 4 _____ (CONSEGUIR) grandes éxitos en astronomía, medicina, matemáticas, arquitectura y construcción de caminos. Los mayas tenían un calendario más exacto que el gregoriano, aunque no 5 _____ (DISPONER) de telescopios ni de otros aparatos especiales. Ellos dominaron de la cirugía del cerebro humano varios siglos antes que los europeos. Empleaban anestésicos, de los que no se tenía a menor idea en el Viejo Mundo. Los mayas tuvieron escritura. Las 2 civilizaciones 6 _____ (FLORECER) en la época de Descubrimiento eran la azteca y la inca. A estas dos grandes 7 _____ (ORGANIZAR) políticas les dieron los 8 _____ (ESPAÑOL) el nombre de imperios. Los incas residieron en Tenochtitlán (la actual México). A los comienzos el suelo había sido propiedad común, todos trabajaban. No había al principio las clases sociales, pero los sacerdotes y los jefes militares y civiles 9 _____ (RECIBIR) honores y riquezas y tenían que trabajar sus tierras. En los últimos tiempos del imperio el sistema se iba 10 _____ (TRANSFORMAR) y empezaba a constituirse una aristocracia con propiedad privada.

Частина 2. Лексико-граматичний тест.

Завдання В1.

Прочитайте речення. Виберіть правильний варіант серед запропонованих (A, B, C, D). Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

- Este ordenador lo he comprado (...) muy poco dinero.
 - para
 - de
 - con
 - por

2. - ¿Qué le pasa a Pedro? - Que (...) han perdido las llaves del coche.

1. se las
2. se lo
3. se le
4. se los

3. - ¿Sabes dónde está Pilar? No contesta al teléfono. - No sé, es posible que (...) en clase.

1. estará
2. está
3. estaría
4. esté

4. Si no fueras tan impulsivo, no (...) tantos errores.

1. cometes
2. cometerías
3. cometieras
4. cometas

5. Te prometo que cuando (...) a Barcelona, te llamaré.

1. llegue
2. llegaré
3. voy a llegar
4. llegué

6. -¿ Qué (...) pareció a tus hermanas tu nueva casa? - Preciosa.

1. las
2. les
3. ellas
4. la

7. Me trató (...) fuera tonta.

1. para que
2. a pesar de que
3. como si
4. de manera que

8. - Yo no conozco a (...) aquí. - Yo tampoco.

1. ninguno
2. nadie
3. alguien
4. nada

9. Sueño (...) llegar a comprarme algún día una buena casa.

1. en
2. de
3. a
4. con

10. - ¿ (...) alguna vez en Brasil? - No, pero me encantaría ir allí

1. estabas
2. había estado
3. estuvieras
4. has estado

11. Lola, después de divorciarse, vivió momentos muy malos. (...)

1. pelearse
2. alejarse
3. quedarse
4. separarse

12. A mi novio lo han destinado a Guinea. (...)

1. han retirado
2. han movido
3. han detenido
4. han enviado

13. Por favor, ¿por dónde se va a la oficina de correos? (...)

1. por dónde anda
2. dónde aparece
3. se va a
4. cómo puedo llegar a.

14. El buen vino debe llevar su etiqueta de origen en la botella. (...)

1. de nacimiento
2. original
3. de originalidad
4. de procedencia

5. - ¿Sabes que Susana se ha casado? - Sí, y cuando me enteré me quedé helado. (...)

1. alegré
2. entristecí
3. sorprendí

4. comí un helado

16. - ¿Cómo reaccionó Ana ante la noticia? (...) - Pasó de todo.

1. se disgustó
2. se alegró
3. le dio igual
4. se sorprendió

17. ¡Qué ricos están los calamares fritos! (...)

1. ridículos
2. bellos 3. malos.
4. sabrosos

18. Me han perdido el equipaje. Lo han enviado a Roma. (...)

1. las maletas
2. el equipo
3. el maletero
4. el bolso

19. Está bien, doy mi palabra de que voy a hacer lo que decida la mayoría. (...)

1. confirmo
2. opino
3. pienso
4. prometo

20. No he hablado con Javier porque el teléfono está comunicando. (...)

1. está estropeado
2. está ocupado
3. está sonando
4. no da señal

Завдання В2.

Підберіть слова протилежні за значенням. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

1. simpático	2. feo	3. culpa	4. juez	5. general
A. desnudo	B. único	C. inocencia	D. vestido	E. criminal

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Басова Н.В. Немецкий для экономистов / Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.
2. Білокур В.К. Німецька мова / Білокур В.К. Навчальний посібник. – Ірпінь : НУДПСУ, 2007. – 279 с.
3. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. 5-е видання, стереотипне / Бориско Н.Ф. – К. ТОВ «Логос». – М. – 2007. – 352 с.
4. Бориско Н.Ф. Навчальний посібник з німецької мови / Бориско Н.Ф. – К. «Знання». 1997. – 104 с.
5. Бориско Н.Ф. Україна: Читаємо, говоримо, дискутуємо / Бориско Н.Ф. – К. ТОВ «ВП Логос». 2004. – 324.
6. Бреус Г. В. Grammaire française: Граматичний довідник з французької мови / Г. В. Бреус, С. І. Горобчук. - Ірпінь: НУДПСУ, 2006. - 281 с.
7. Бун М. Говорите по-німецьки / Бун М., Васильєва М., Малышева Л. – М: МГУ. 2001. – 189 с.
8. Вейнбендер Й. 30 немецких текстов для русских / Вейнбендер Й. – Х. Единорог. 2006. – 96 с.
9. Горобчук С. І. Збірник граматичних вправ: Exercices de grammaire / Світлана Іванівна Горобчук . - Ірпінь: НУДПСУ, 2007. - 146 с.
10. Горобчук С.І. Методичні рекомендації з курсу «Іноземна мова (французька)» для вступників до Національного університету ДПС України на навчання за ОКР «Магістр» / Горобчук С.І., Онучак Л.В., Письменна Т.С. – Ірпінь : Національний університет ДПС України, 2014. – 304с.
11. Гужва Т. М. The Paths to University. Тести з англійської мови : навч. посібник [для студ. університетів та вступників] / Т. М. Гужва, Т. М. Гусак. – Київ : ІНКOS, 2009. – 416 с.
12. Ділова англійська мова для економістів. – [частина II]. Питання банківської фінансової системи Великобританії / [Чеботарьова Л. І., Капустіна О. В., Перович Т. Б., Шевченко О. Л.]. – Київ : КНЕУ, 2003.
13. Единые государственные экзамены по иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – 2006. – №3. – С. 14-45.
14. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / Завьялова В.М. – Москва, 1998.
15. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [наук. редактор укр. видання С. Ю. Ніколаєва]. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
16. Збірник економічних текстів для домашнього читання. – К. : КНЕУ, 2002.
17. Збірник журналів „Der Weg zum Ziel”. 1993 – 1997.
18. Збірник текстів для читання. Федеральні землі Німеччини. (Збірник ксерокопій)
19. Иванов В.А. Настольная книга по немецкому банковскому делу / Иванов В.А. – М : Логос, 1996. – 168 с.

20. Колесников А.А. Экономика, предприятия и банки Германии / Колесников А.А. – СПб: Антология, 2003. – 112 с.
21. Колечко О. Д. Французька мова 1 частина / Олександра Дмитрівна Колечко, Валентина Гаврилівна Крилова . – К : КНЕУ, 2002. – 334 с.
22. Колечко О. Д. Французька мова 2 частина / Олександра Дмитрівна Колечко, Валентина Гаврилівна Крилова . – К : КНЕУ, 2006. - 307 с.
23. Коньшева А. В. Контроль результатов обучения иностранному языку : [материалы для специалиста образовательного учреждения] / Коньшева А. В. – СПб. : КАРО, Мн. : Издательство “Четыре четверти”, 2004. – 144 с.
24. Корольова М.Р. Німецька мова / Корольова М.Р., Лисенко Е.І., Залевська В.Ю. і ін. – К.: Вища школа, 1992. – 384 с.
25. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою / Кудіна О.Ф. : Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002.
26. Латиш В. Тесты по английскому языку: 4000 тестовых заданий / В. Латиш, О. Снайдер. – Мн. : Книжный Дом, 2005. – 416 с.
27. Матвишин В. Г. Бизнес-курс французского языка / Владимир Григорьевич Матвишин, Владимир Петрович Ховхун. – К : ООО Логос, ЗАО Славянский дом книги, 2001. - 384 с.
28. Ніколаєва С. Ю. Практикум з методики тестування іншомовної лексичної компетенції (на матеріалі англійської мови) : навч. посібник / Ніколаєва С. Ю. – К. : ІЗМН, 1996. – 312 с.
29. Ніколаєва С. Ю. Тестові завдання для навчання читання країнознавчих текстів англійською мовою / С. Ю. Ніколаєва, О. П. Петрашук. – К. : Ленвіт, 1999. – 72 с.
30. Ніколаєва С.Ю. Тести з німецької мови / Ніколаєва С.Ю. – Ленвіт, 1995. – 336 с.
31. Онучак Л.В. Англійська мова : навчальний посібник для вступників до вищих навчальних закладів (для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра) / Л.В. Онучак, О.О. Коломінова, Т.М. Поночовна, Л.М. Яценко. – Ірпінь : Національний університет ДПС України, 2011. – 427с.
32. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов / Попряник Л.В. – М : НВИ – ТЕЗАУРУС, 2000. – 136 с.
33. Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка / Постникова Е.М. – Киев, 2002 – 284 с.
34. Програма з англійської мови для професійного спілкування / [колектив авторів: Г. Є. Бакаєва, О. А. Борисенко, І. І. Зуєнок та ін.]. – К. : Ленвіт, 2005. – 119 с.
35. Пропозиції з вдосконалення структури, змісту та організації підготовки магістрів в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/gr/obg/2009/23_12_09.doc
36. Радзевановська О.А. Навчально- методичні матеріали для розвитку навичок аудіювання. Збірник текстів для аудіювання. – Ірпінь, 2006.

37. Смирнова Т.Н. Интенсивный курс немецкого языка / Смирнова Т.Н. – М.: „Высшая школа”, 1995. – 327 с.
38. Смирнова Т.Н. Немецкий язык / Смирнова Т.Н. – М. : Высшая школа, 1995. – 288 с.
39. Снегирева Н.С. Тесты по немецкому языку / Снегирева Н.С. – М. : Айрис – пресс, 2004.
40. Сологуб А. А. 250 тем французского языка /Александр Александрович Сологуб. – Донецк: ПКФ БАО, 2008. - 320 с.
41. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
42. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / [укладачі: Артемчук Г. І., Ніколаєва С. Ю. та ін.]. – К. : Ленвіт, 2003. – 168 с.
43. Ушакова В. Т. Ділова англійська мова для економістів. – [частина III]. Питання бухгалтерського обліку / В. Т. Ушакова, Н. М. Синіцина. – Київ: КНЕУ, 2001.
44. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова / Фрайхофф Д., Бекетова О.В. : навчальний посібник. – Нова книга, 2001.
45. Французька мова / [Хоменко Л. О., Грищенко А. А., Кропивко Р. Г., Мороз А. М.]. – Вінниця : Нова книга, 2007. - 570 с.
46. Хицко Л.И. Говори правильно и выразительно по немецки / Хицко Л.И., Богомазова Т.С.. – М. : Высшая школа, 1992. – 363 с.
47. Черкас М.А. Німецька мова. Тексти для аудіювання / Черкас М.А. – Мінск: 2001. – 160 с.
48. Числова А. С. Тесты по английскому языку / А. С. Числова, Г. М. Татарчук. – [2-е изд., исправ. и доп.]. – Москва : ИКЦ “МарТ” ; Ростов н/Д : Издательский центр “МарТ”, 2004. – 240 с.
49. Шапошник Г.Г. Deutsch für Wirtschaftler / Шапошник Г.Г. – Ірпінь: 2003. – 96 с.
50. Шевченко О. Л. Ділова англійська мова для економістів. Питання маркетингу / О. Л. Шевченко, Б. М. Тернова. – [частина I]. – Київ : КНЕУ, 2002.
51. Шевченко О. Л. Спеціалізована англійська мова : навчально- метод. посібник для самост. роботи / О. Л. Шевченко. – Київ : КНЕУ, 2001.
52. Abbs V. Snapshot Intermediate Student’s Book / V. Abbs, I. Freebairn, Ch. Barker. – Longman : Pearson Education Limited, 2007. – 144 p.
53. Abbs V. Snapshot. Language Booster. Grammar Book with Grammar Builder / V. Abbs, I. Freebairn, Ch. Barker. – Longman : Pearson Education Limited, 2005. – 144 p.
54. Band I und SS – Goethe ß Justitut München: Ref. 42 Arbeitsstelle fur wissenschaftliche Didaktit, 2009. – St. 346.
55. Cunningham S. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Student’s Book / S. Cunningham, P. Moor, J. Carr. – Longman : Pearson Education Limited, 2005. – 174 p.

56. Davis T. *The New Big Book of AMERICA* / T. Davis, Frey M. – Philadelphia. London : Courage Books. – 2007. – P. 56.
57. Dr. Arno Kappler, Adriane Grevel M.A. *Tatsachen uber Deutschland*, - Societas – Verlag, 2013. Газета „Neues Leben” – St. 380.
58. Eric H. Glendining, John Mc Evan. *Oxford English for Information Technology. Student’s book*. Oxford University Press. 2012 – 128c.
59. Eric H. Glendining, John Mc Evan. *Oxford English for Information Technology. Student’s book*. Oxford University Press. 2012 – 128c.
60. *First Certificate in English. Handbook*. University of Cambridge Local Examinations Syndicate. – 2011. – 54 p.
61. Fuchs M. *Grammar Express* / M. Fuchs, M. Bonner. – Longman : Pearson Education Limited, 2009. – 416 p.
62. Gore, Marvin R., Stubbe, John W. *Computers and Information Systems. Second Edition*. – New York, London, Paris, Tokyo. – 1994. – 504 p.
63. Haines S. *New First Certificate Masterclass. Student’s Book* / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press. – 2013. – 223 p.
64. Haines S. *New First Certificate Masterclass. Workbook* / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press. – 2013. – 104 p.
65. Haumont, Serge; Siren, Ritva. "dotMobi, a Key Enabler for the Mobile Internet" (PDF). Nokia Corporation. Nokia Research Center. Retrieved on 2008-05-14.
66. Hornby A. S. *Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English* / A. S. Hornby. – Sixth edition. – Oxford : Oxford University Press. – 2010. – 1603 p.
67. Lee L. *Select Readings. Pre-Intermediate* / L. Lee, E. Gundersen. – Oxford : Oxford University Press. – 2008. – 178 p.
68. Linda B., Bourque, Linda B., Bourque, Virginia A., Clark, *Processing Data: The Survey Example (Quantitative Applications in the Social Sciences)*, Sage Publications, Inc., December 14, 2006.
69. *Longman Dictionary of English Language and Culture*. Longman. – 2014. – 1568 p.
70. *Longman Exams Dictionary*. Longman : Pearson Education Limited, 2006. – 1832 p.
71. Lothar Jung. *Betriebswirtschaft*, Max Hueber Verlag, 2000. – st. 347.
72. Murphy R. *English Grammar in Use* / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press. – 2008. – 258 p.
73. Nolasco R. *When in Britain* / R. Nolasco, P. Medgyes. – Oxford : Oxford University Press. – 2009. – P. 82.
74. O’Driscoll J. *Britain* / J. O’Driscoll. – Oxford : Oxford University Press. – 2012. – P. 224.
75. Pyle Michael A. *Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide* / Michael A. Pyle, Marry E. Munor. – Cliff notes, Inc., USA, 2002.
76. Rosemarie Buhlmann und Anneliese Fearn. *Einführung in die Fachsprache der Betriebswirtschaft*. München. Verlag 2000. – 287 st.

77. Rubio, Jenalyn. "Tech Goes Greener", Computerworld Philippines, PC World. Retrieved on 14 May 2008.
78. Sheerin S. Spotlight on Britain / S. Sheerin, J. Seath, G. White. – Oxford : Oxford University Press. – 2011. – P. 140.
79. Soanes Ch. Oxford Dictionary of Current English / Ch. Soanes, Hawker S. – Oxford : Oxford University Press. – 2006. – 1081 p.
80. Soars J. New Headway Intermediate / J. Soars, L. Soars. – Student's Book. Oxford : Oxford University Press. – 2010. – 160 p.
81. Soars J. New Headway Intermediate. Workbook / J. Soars, L. Soars. – Oxford : Oxford University Press. – 2010. – 80 p.
82. Soars J. New Headway Pre-Intermediate English Course / J. Soars, L. Soars. – Oxford : Oxford University Press. – 2010. – 144 p.
83. Swan M. How English Works / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press. – 2011. – 358 p.
84. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press. – 2009. – 658 p.
85. Swan M. The Good Grammar Book / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press. – 2012. – 324 p.
86. The IELTS Handbook 2012. University of Cambridge Local Examinations Syndicate. The British Council. Education Australia, 2012. – 30p.
87. The Wordsworth Dictionary of Phrase and Fable // Rev. by Ivor H. Evans. – London: The Wordsworth Edition Ltd., 2008. – 1175 p
88. TOEFL 2012-2013. Information Bulletin for Computer-Based Testing. Educational Testing Service, 2012. – 38p.
89. Trevor Merriden Business The Nokia Way: Secrets of the World's Fastest Moving Company. - 2001.
90. Waite M. The Oxford Paperback Thesaurus / M. Waite. – Oxford : Oxford University Press. – 2013. – 968 p.
91. White G. Khidhayir. In Business – Topaz Projects Ltd, 2011.

**Голова предметної
екзаменаційної комісії**
к.пед.н., доцент

Л.В. Онучак