

ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Розглянуто та схвалено
Вченою радою Університету
протокол від «30» березня 2017р. №4

Затверджено
наказом Університету
від «05» квітня 2017 №498

Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

ECTS – інформаційний пакет

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Укладачі:

Н.П. Мацелюх, д.е.н., професор, директор ННІ обліку, аналізу та аудиту

В.В. Мартиненко, к.е.н., доцент, заступник директора ННІ обліку, аналізу та аудиту

В.М. Краєвський, д.е.н., доцент, завідувач кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

В.А. Лісовий, д.е.н., професор, завідувач кафедри аудиту та економічного аналізу

В.О. Осмятченко, д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку

Т.М. Паянок, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

А.М. Савченко, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

Оновлення розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту

протокол від «19» вересня 2018 № 1

Голова вченої ради
ННІ обліку, аналізу та аудиту



Н.П. Мацелюх, д.е.н., професор

Зміст інформаційного пакету

III. Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту.....	4
A. Загальний опис інституту.....	4
1. Координатор ECTS від інституту	4
2. Структура й організація інституту	4
3. Умови для навчання в інституті	10
4. Програми навчання	10
5. Методи викладання і навчання.....	11
6. Шкала виставлення оцінок.....	12
B. Ступенева структура.....	14
1. Освітні рівні, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою.....	14
2. Діаграма структури програми навчання.....	15
V. Індивідуальні розділи програми навчання.....	20
1. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	20
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни.....	20
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни	60
1.3. Блок навчальних дисциплін спеціалізації "Облік і оподаткування підприємств (організацій, установ)"	90
1.4. Блок навчальних дисциплін спеціалізації "Державний фінансовий контроль".....	103
1.5. Блок навчальних дисциплін спеціалізації "Інформаційні ресурси в обліку і оподаткуванні" ..	116
2. Другий (магістерський) рівень вищої освіти.....	127
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни.....	127
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни	133
2.3. Блок навчальних дисциплін спеціалізації "Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю"	140
2.4. Блок навчальних дисциплін спеціалізації "Аудит державних фінансів"	148
2.5. Блок навчальних дисциплін спеціалізації "Податковий аудит"	157
2.6. Блок навчальних дисциплін спеціалізації "Судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях"	164
2.7. Блок навчальних дисциплін спеціалізації "Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці"	170

III. Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту

A. Загальний опис інституту

1. Координатор ECTS від інституту



Мацелюх Наталія Петрівна – доктор економічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту

Контактні дані:

вул. Університетська, 31
корпус В Університету ДФС України каб. В256
(приймальня директора)
м. Ірпінь, Київська обл.
Україна, 08201
тел./факс +38 (04597) 60 975
E-mail: 31.01@nusta.edu.ua; oblik-dek@ukr.net

З координатором особисто можна зв'язатися щоденно, крім суботи і неділі, з 8.30 до 17 години за київським часом.

У разі відсутності координатора заміщує:

Мартиненко Валентина Віталіївна – кандидат економічних наук, доцент, заступник директора Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту.

тел./факс +38 (04597) 60 975
корпус В Університету ДФС України каб. В230
E-mail: 31.01@nusta.edu.ua; martynenkovv@ukr.net

2. Структура й організація інституту

Структура Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту визначається контингентом студентів, характером і обсягом навчальної, методичної, наукової, виховної роботи, що ведеться в інституті.

Нині в інституті навчається 511 студентів денної форми навчання, та 239 студентів заочної форми навчання, в тому числі 4 студентів, які є іноземними громадянами (Азербайджан).

У структурі ННІ обліку, аналізу та аудиту функціонують:

- вчена рада інституту;
- адміністративна рада інституту;
- комісія з моніторингу відвідування занять та профілактики порушень дисципліни;
- студентська рада;
- рада наукового товариства студентів інституту;
- профбюро інституту;
- старостат.

Освітній процес забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники інституту, серед яких 2 академіки (галузеві академії наук), 10 докторів наук, 8 професорів, 41 кандидат наук, 32 доценти, 3 старших викладачів, 2 асистенти.

Інститут об'єднує освітню, наукову та міжнародну діяльність п'яти кафедр, три з яких є випусковими (табл. 1).

Таблиця 1

Кафедри, які закріплені за ННІ обліку, аналізу та аудиту

№ п/п	Характер спрямування роботи	Назва кафедри
1.		Аудиту та економічного аналізу
2.	Випускова	Бухгалтерського обліку
3.		Управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики
4.	Загальноекономічна	Економічної теорії
5.	Загальноосвітня	Вищої математики

Випускові кафедри.

Кафедра аудиту та економічного аналізу.



Завідувач кафедри
Лісовий Андрій Васильович, д.е.н., професор

Контактні дані:

тел. +38 (04597) 60 975
 E-mail: 31.05@nusta.edu.ua; audit_2010@ukr.net
 Завідувач кафедри (каб. В259)
 Заступники завідувача кафедри (каб. А225)
 Викладацька (каб. В258)

Кафедру аудиту та економічного аналізу створено на базі кафедри обліку та аудиту відповідно до рішення Вченої ради Академії ДПС України від 01.09.2000 року.

Основні завдання кафедри полягають в:

- організації та здійсненні на належному науковому і методичному рівнях навчально-виховного процесу з метою підготовки висококваліфікованих фахівців;
- виконанні наукових досліджень за профілем кафедри, підготовці науково-педагогічних кадрів і підвищенні їх кваліфікації;
- забезпеченні структурних змін в науково-навчальному процесі відповідно до основних положень Болонської декларації.

Ці завдання виконуються шляхом інтеграції наукових досліджень в навчальний процес, а також досягнень практики, повного та ефективного застосування всіх елементів цього процесу на основі можливостей сучасних інформаційних технологій.

Кафедра є випусковою, здійснює підготовку кадрів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (бакалавр, магістр).

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за наступними спеціалізаціями:

- **бакалаврів** за спеціалізацією “Державний фінансовий контроль”;
- **магістрів** за спеціалізаціями “Аудит державних фінансів”, “Податковий аудит”.

Навчальні програми орієнтовані на використання випускників в органах Державної фіскальної служби України, органах Державної аудиторської служби України та безпосередньо на підприємствах та в бюджетних організаціях.

Науково-педагогічний потенціал кафедри розвивається динамічно. На кафедрі працює 15 осіб, з них: 4 доктори наук, 3 професори, 9 кандидатів наук, 7 доцентів, 2 старших викладачі.

Кафедра бухгалтерського обліку.



Завідувач кафедри
Осмятченко Володимир Олександрович, д.е.н., професор

Контактні дані:

тел. +38 (04597) 62 799
 E-mail: 31.03@nusta.edu.ua; 237metod@ukr.net
 Завідувач кафедри (каб. С276-б)
 Заступники завідувача кафедри (каб. В235)
 Викладацька (каб. В234, В237)

Кафедру бухгалтерського обліку створено у жовтні 1996 року. Першим керівником кафедри була Калюга Євгенія Василівна (Залевська Є.В.). Д.е.н., професор Калюга Є.В. очолювала кафедру з 1996 р. по 1998 р. та з 2002 р. по 2006 р. У 1998-2002 рр. завідувачем кафедри бухгалтерського обліку була Сторожук Т.М., к.е.н., доцент. У 2004 році відповідно до рішення Вченої ради, кафедра була поділена на кафедру бухгалтерського обліку та кафедру аудиту й економічного аналізу. З 2006

р. по 2016 р. кафедру бухгалтерського обліку очолювала к.е.н., доцент Шара Є.Ю. У жовтні 2015 р. рішенням Вченої Ради Університету на базі кафедри бухгалтерського обліку було створено кафедру обліково-аналітичних баз знань. З січня 2017 року кафедру бухгалтерського обліку очолює д.е.н., професор Осмятченко В.О.

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за наступними спеціалізаціями:

- **бакалаврів** за спеціалізацією “Облік і оподаткування підприємств (організацій, установ)”;
- **магістрів** за спеціалізацією “Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю”, “Управління інформаційними ресурсами в обліку”.

Основним напрямом наукової роботи на кафедрі є дослідження проблемних питань бухгалтерського обліку та визначення їх впливу на реформування податкової політики.

Професорсько-викладацький склад кафедри складає 16 осіб, з них: 2 доктори наук, 2 професори, 11 кандидатів наук, 9 доцентів, 1 старший викладач, 2 асистенти.

Кафедра управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.



Завідувач кафедри

Краєвський Володимир Миколайович, д.е.н., доцент

Контактні дані:

тел. +38 (04597) 60 975

E-mail: 31.04@nusta.edu.ua; obl-an@ukr.net

Завідувач кафедри (каб. В252)

Викладацька (каб. В233)

Кафедра управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики створена в навчально-науковому інституті обліку, аналізу та аудиту університету ДФС України у травні 2018 року на основі двох кафедр, а саме кафедри обліково-аналітичних баз знань і кафедри статистики та математичних методів в економіці.

Першим з жовтня 2015 по 2017 рік кафедру обліково-аналітичних баз знань очолював Осмятченко Володимир Олександрович, д.е.н., професор. З січня по жовтень 2017 року кафедру очолював Ільїн Валерій Юрійович, д.е.н., доцент. До травня 2018 року завідувачем кафедри був Краєвський Володимир Миколайович, д.е.н., доцент.

Кафедру статистики та математичних методів в економіці створено на базі кафедр «Вищої математики та математичних методів в економіці» й «аудиту та економічного аналізу» відповідно до рішення Вченої ради Національної академії ДПС України від 02.03.2007 року. З моменту створення по лютий 2014 рік кафедру очолювала Заєць Світлана Володимирівна, к.е.н., доцент. З 2014 по травень 2018 року завідувачем кафедри була Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент.

Місія кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики: формування професійних компетенцій і особових якостей конкурентоздатних, творчо і інноваційно мислячих, уміючих реалізувати свої знання і навички фахівців в області інформаційних технологій обліку на вітчизняному і міжнародному ринку праці на основі: постійній модернізації освітнього процесу; впровадження прогресивних технологій і методик; активного ведення наукових досліджень в області обліку з використанням ІТ; стимулювання інтересу до творчої і науково-дослідної роботи.

Завдання кафедри:

– сформуванню у студентів цілісне бачення економічної і інноваційної дійсності в управлінні суб'єктами підприємницької діяльності;

– сформуванню у студентів комплексне і різнобічне мислення, що дозволяє формувати адекватне уявлення про сучасні процеси управління в компанії і перетвореннях в національній економіці;

– забезпечити фундаментальні знання в області наук про облік, інформаційні технології, людську діяльність, стимулюючи випускника впродовж свого життя набувати нові знання про складну природу управлінського процесу.

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за наступними спеціалізаціями:

- **бакалаврів** за спеціалізацією “Інформаційні ресурси в обліку і оподаткуванні”, «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку»;

- **магістрів** за спеціалізацією “Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці”.

Професорсько-викладацький склад кафедри складає 12 осіб, з них: 1 доктор наук, 11 кандидатів наук, 4 доцента.

З 2011–2016 н.р. при кафедрі функціонувала навчально-наукова лабораторія, яка з 2016 року переформатована в навчальну лабораторію основними завданнями діяльності якої є:

забезпечення науково-дослідної роботи студентів і аспірантів з питань економіко-математичного моделювання соціально-економічних процесів з метою придбання ними практичних навиків проведення досліджень;

впровадження і використання в навчальному процесі спеціалізованого програмного й інформаційного забезпечення (PSPP, gretl, Rstudio та ін.);

розробка і впровадження інноваційних програм, окремих курсів і модулів навчання для студентів економічних спеціальностей, заснованих на нових освітніх технологіях, прогресивних формах організації навчального процесу й активних методах навчання, відповідних сучасному світовому рівню;

надання зацікавленим фізичним та юридичним особам експертно-консультативних, інформаційно-аналітичних, науково-методичних та інших послуг з питань теорії і практики навчальної, методичної та науково-дослідної роботи кафедри;

сприяння організації курсового та дипломного проектування студентів з використанням методів економіко-математичного моделювання для формування у них професійної компетенції, що забезпечує конкурентоспроможність на ринку праці.

Загальноекономічна кафедра.

Кафедра економічної теорії.



Завідувач кафедри

Максименко Іван Андрійович, к.філос.н, доцент

Контактні дані:

тел. +38 (04597) 60 975

E-mail: 31.02@nusta.edu.ua; kafedra_ek_teor@i.ua

Завідувач кафедри (каб. В232)

Викладацька (каб. В253)

1996 року в Українському фінансово-економічному інституті було започатковано кафедру теоретичної економіки та гуманітарних дисциплін, завідувачем якої було призначено Максименка Івана Андрійовича, кандидата філософських наук, доцента.

У 1998 році на базі кафедри теоретичної економіки та гуманітарних дисциплін було створено дві кафедри: гуманітарних дисциплін і кафедру економічної теорії, яку очолив Максименко Іван Андрійович.

На кафедрі викладаються такі дисципліни: “Економічна теорія (політекономія, макроекономіка, мікроекономіка)”, “Макроекономіка”, “Мікроекономіка”, “Економічна теорія”, “Основи економічної науки”, “Національна економіка”, “Ціноутворення”, “Економічна безпека національного господарства”, “Державне регулювання економіки”.

Професорсько-викладацький склад кафедри складає 10 осіб, з них: 2 доктор наук, 2 професори, 8 кандидатів наук, 6 доцентів.

Загальноосвітня кафедра

Кафедра вищої математики.



Завідувач кафедри

Семко Микола Миколайович, д.ф-м.н., професор

Контактні дані:

тел. +38 (04597) 62 420

E-mail: 31.06@nusta.edu.ua; kaf_vm@ukr.net

Завідувач кафедри (каб. В226-а)

Викладацька (каб. В227)

Кафедру вищої математики було створено у 1996 році. Першим завідувачем кафедри був доктор фізико-математичних наук, професор Моцний Федір Васильович. З 1997 року до 2006 року кафедрою завідував доктор фізико-математичних наук, професор Сторожук Євген Анатолійович. У 2006 році кафедру очолив доктор фізико-математичних наук, професор Семко Микола Миколайович.

На кафедрі викладають такі дисципліни: “Вища математика”, “Вища та прикладна математика”, “Математика для економістів: вища математика”, “Математика для економістів: теорія ймовірності і математична статистика”, “Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика”, “Теорія ймовірності і математична статистика”.

Кафедра плідно співпрацює з багатьма університетами України та університетами світу (США, Іспанія, Бразилія, Турція та ін.).

Професорсько-викладацький склад кафедри складає 6 осіб, з них: 1 доктор наук, 1 професор, 5 кандидатів наук, 5 доцентів.

Координацію роботи інституту за напрямками здійснюють заступники директора інституту.



Мартиненко Валентина Віталіївна – заступник директора з навчально-методичної роботи, к.е.н, доцент (корпус В, к. В230)



Кітченко Марина Іванівна – заступник директора з виховної роботи, старший викладач (корпус В, к. В229).



Рябчук Оксана Григорівна – заступник директора з наукової роботи та міжнародних зв'язків (займає посаду на громадських засадах), к.е.н., доцент (корпус В, к. В254)

До складу дирекції інституту також входять висококваліфіковані працівники, які допомагають в організації та супроводженні освітнього процесу:

Зарицька Ольга Іванівна – провідний фахівець (корпус В, к. В256-б);

Сидорук Ірина Валеріївна – методист вищої категорії (корпус В, к. В257);

Юр'єва Ірина Юріївна – провідний фахівець (корпус В, к. В256-б).

Основні напрями науково-дослідної роботи ННІ обліку, аналізу та аудиту

Основна складова наукової роботи інституту – виконання кафедральних науково-дослідних тем, тематика яких представлена в табл. 2.

Таблиця 2

№ п/п	Кафедра	Назва теми, строки дослідження	Науковий керівник	Взаємодія з міністерствами, відомствами, установами
1.	Аудиту та економічного аналізу	«Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики» (2017 – 2020 рр.)	Лісовий Андрій Васильович, д.е.н., професор	Державна фіскальна служба (ДФС) України, Державна аудиторська служба України
2.	Бухгалтерського обліку	Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні (2016-2020 рр.)	Осмятченко Володимир Олександрович, д.е.н., професор	Співпраця з Департаментом фінансування, бухгалтерського обліку та звітності ДФС України
3.	Вищої математики	«Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (2018-2023 р.р.)	Семко Микола Миколайович, д.ф-м.н., професор	Інститут математики НАН України
4.	Економічної теорії	«Корпоративна система національного господарства: становлення, сучасний стан, тенденції розвитку» (2017-2022 рр.)	Максименко Іван Андрійович, к.філос.н, доцент	Погодження теми з ДФС України, проректором з наукової роботи Університету, підготовка необхідних матеріалів для затвердження теми на засіданні Вченої ради Університету, реєстрація теми в УкрІНТЕІ
5.	Управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики	«Методика математичного прогнозування макроекономічних показників України» (2015-2018 рр.)	Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент	Угода з Управлінням регіонального моніторингу забезпечення доходів і зборів ДФС України

3. Умови для навчання в інституті

ННІ обліку, аналізу та аудиту – це інноваційний освітньо-науковий центр, що відповідає сучасним вимогам та міжнародним стандартам якості, який забезпечує підготовку фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

До послуг здобувачів вищої освіти пропонуються:

- ✓ навчальні аудиторії;
- ✓ сучасна бібліотека та читальні зали;
- ✓ комп'ютерні класи, доступ до Internet, Wi-Fi ;
- ✓ гуртожитки;
- ✓ стадіон, спортивний зал, тренажерний зал;
- ✓ кафе, їдальня, ресторан.

Навчальний процес здійснюється за новітніми методиками, технологіями з використанням технічних засобів навчання.

За бажанням студенти можуть навчатися на програмах з інтенсивного вивчення іноземних мов.

За результатами навчання кожен студент має можливість опанувати новітні програми та отримати до 15-ти сертифікатів від розробників програмних продуктів: IT-Enterprise, «Фінанси без проблем», «QD Professional», «MD OFFICE», «DBridge» тощо. Дані програмні продукти дозволять опанувати найбільш поширені програми для ведення бухгалтерського обліку та подання звітності і документообіг, що в подальшому дасть вам можливість стати більш конкурентно-спроможними на ринку праці.

Юнаки та дівчата мають можливість пройти навчання на кафедрі військової підготовки та по закінченню навчання отримати військове звання. Також студентам представляється можливість навчання на курсах водіїв, брати активну участь у творчих колективах культурно-мистецького центру “Сузір’я”, спортивному житті факультету, інше.

В інституті створені всі умови для самореалізації особистості, активно працюють: студентське профбюро, рада наукового товариства студентів інституту, студентська рада, наукові гуртки, спортивні секції, творчі колективи, курси іноземних мов.

Студенти ННІ обліку, аналізу та аудиту беруть активну участь у роботі ради наукового товариства студентів інституту, кожен третій студент інституту є її членом. Межі наукових інтересів наших студентів широкі: починаючи від історії, філософії, інформатики, історії економічних вчень і закінчуючи дисциплінами фахового спрямування. Серед них є лауреати конкурсів студентських наукових робіт.

З метою набуття практичних навичок протягом навчання студенти проходять виробничу та переддипломну практику.

Зазвичай, після закінчення навчання випускники інституту працюють на посадах бухгалтерів, економістів, аудиторів, бухгалтерів-ревізорів та податкових інспекторів. Розподіл студентів, які навчаються за державним замовленням, орієнтований на Державну фіскальну службу України та Державну аудиторську службу України.

Наші фахівці є конкурентно-спроможними на ринку праці: витримують конкурси на заміщення вакантних посад в міністерствах, відомствах, аудиторських фірмах, підприємствах різних форм власності тощо.

Кращі випускники ННІ обліку, аналізу та аудиту мають можливість продовжити навчання в аспірантурі за третім (освітньо-науковим) рівнем для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

4. Програми навчання

Студенти інституту здобувають фахову підготовку з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, що відповідає вимогам ECTS. Спеціалізації за якими здійснюється підготовка фахівців в інституті наведено в табл. 3.

Спеціалізації за якими здійснюється підготовка фахівців в ННІ обліку, аналізу та аудиту

№ п/п	Назва спеціалізації	Випускова кафедра	Термін навчання
1	2	3	5
<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>			
1.	Державний фінансовий контроль	Аудиту та економічного аналізу	3 р. 10 міс
2.	Облік і оподаткування підприємств (організацій, установ)	Бухгалтерського обліку	
3.	Інформаційні ресурси в обліку і оподаткуванні	Управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики	
<i>Другий (магістерський) рівень</i>			
1.	Аудит державних фінансів	Аудиту та економічного аналізу	1 р. 6 міс.
2.	Податковий аудит		
3.	Судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях		
4.	Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю	Бухгалтерського обліку	
5.	Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці	Управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики	

5. Методи викладання і навчання

Організація освітнього процесу в інституті базується на Європейській кредитній трансферно-накопичувальній системі (ЄКТС), яка ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах. Заліковий академічний кредит складає 30 годин і включає усі види навчального навантаження студента: лекції, практичні, семінарські заняття, завдання для індивідуальної і самостійної роботи, курсове проектування, заліки, екзамени, практики тощо. Число змістових модулів залежить від обсягу годин, які передбачені для вивчення навчальної дисципліни, і знаходиться в межах від 3 до 8.

Здобувач вищої освіти має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Освітній процес в інституті здійснюється за такими формами:

- навчальні заняття;
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять є:

- лекція;
- лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;
- групове заняття, групова вправа;
- консультація, індивідуально-консультативна робота.

Практична підготовка осіб, які навчаються в інституті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними випусковими кафедрами інституту договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку.

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях.

6. Шкала виставлення оцінок

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (освітньо-професійному, освітньо-науковому) рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни можуть бути використані різні форми підсумкового контролю і їх результати враховувати при виставленні підсумкової оцінки за національною шкалою і шкалою ЄКТС (табл. 4).

Таблиця 4

Відповідність національної шкали оцінювання академічної успішності шкалі ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	Зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної

дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольних заходів.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних тощо). Семестровий залік (диференційований залік) виставляється за результатами поточного контролю і не передбачає обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку (диференційованого заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25.

Екзамени складаються в період підсумкового контролю (екзаменаційних сесій), передбаченого робочим навчальним планом.

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються зі складу студентів.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Б. Ступенева структура

1. Освітні рівні, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою

В інституті здійснюється підготовка фахівців з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 071 спеціальністю «Облік і оподаткування» за першим та другим рівнями вищої освіти, що дозволяє отримати кваліфікацію бакалавра та магістра з обліку і оподаткування, відповідно.

Встановлені такі терміни навчання: за першим (бакалаврським) рівнем – 3 роки 10 місяців, за другим (магістерським) рівнем – 1 рік і 6 місяців.

Підготовка фахівців за відповідними ступенями вищої освіти:

1. Ступінь вищої освіти «Бакалавр»: 8 семестрів, виробнича практика, випускний кваліфікаційний екзамен.

2 Ступінь вищої освіти «Магістр»: 3 семестри, переддипломна практика, підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Програми навчання за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти передбачають переліки сформованих у пакети обов'язкових та вибіркового дисциплін, а також дисциплін за вибором навчального закладу та за вільним вибором студента, обсяги навчального часу і форми контролю за такими параметрами:

- обов'язкові навчальні дисципліни, які включають дисципліни циклу загальної підготовки та дисципліни циклу професійної підготовки;

- вибірково навчальні дисципліни, які включають дисципліни вільного вибору студентом та дисципліни відповідної спеціалізації.

Практична підготовка (виробнича практика) є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» та має на меті набуття студентами навичок і вмінь, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності.

Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і проводиться після опанування студентами дисциплін циклу як загальної, так і професійної підготовки. Практична підготовка вирішує завдання подальшого поглиблення студентами одержаних знань, набуття і закріплення навичок роботи на конкретній посаді. Студентами може здійснюватись збір і узагальнення інформації як про роботу міністерств та відомств, так і підприємств, установ, організацій всіх форм власності, яка використовується в подальшому освітньому процесі. Під час проходження практики кожен студент інституту одержує характеристику, в якій виявляється рівень його підготовки, здібності і здатність до роботи за спеціальністю.

Програми бакалаврської та магістерської підготовки реалізуються через кредитно-трансфертну систему організації освітнього процесу, яка відповідає вимогам ECTS. Студенти користуються навчальною базою університету. Заняття проводяться 5 днів на тиждень.

2. Діаграма структури програми навчання

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціалізація: «Облік і оподаткування підприємств (організацій, установ)», «Державний фінансовий контроль», «Інформаційні ресурси в обліку і оподаткуванні»

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Кваліфікація – бакалавр з обліку і оподаткування

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

Таблиця 5

Перелік навчальних дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/год.	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки		76/2280	
1.	Ділова українська мова	3/90	Екзамен
2.	Культура українського народу	3/90	Екзамен
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	Екзамен
4.	Історія України: європейський вимір	3/90	Екзамен
5.	Філософія	3/90	Екзамен
6.	Фізичне виховання	9/270	Залік
7.	Економічна психологія	3/90	Залік
8.	Економічна інформатика	5/150	Екзамен
9.	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	Залік
10.	Економічна теорія (мікроекономіка)*	3/90	Залік
11.	Економічна теорія (макроекономіка)*	3/90	Екзамен
12.	Вища та прикладна математика	9/270	Екзамен
13.	Статистика	5/150	Екзамен
14.	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	5/150	Екзамен
15.	Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»)	3/90	Залік
16.	Екологія	3/90	Залік
Цикл професійної підготовки		96/2880	
1.	Бухгалтерський облік	4/120	Екзамен
2.	Аудит	4/120	Екзамен
3.	Менеджмент	4/120	Екзамен
4.	Фінанси	4/120	Екзамен
5.	Економіка підприємства	5/150	Екзамен
6.	Управлінський облік	3/90	Екзамен
7.	Податкова система	5/150	Екзамен
8.	Міжнародна економіка	5/150	Екзамен
9.	Гроші і кредит	3/90	Екзамен
10.	Фінансовий облік I	6/180	Екзамен
11.	Фінансовий облік II*	6/180	Екзамен
12.	Аналіз господарської діяльності*	4/120	Екзамен
13.	Ціноутворення	4/120	Екзамен
14.	Звітність підприємства	4/120	Екзамен
15.	Облік і звітність в бюджетних установах	4/120	Екзамен
16.	Державний фінансовий контроль	3/90	Екзамен
17.	Внутрішній контроль	3/90	Екзамен
18.	Податковий контроль	4/120	Екзамен
19.	Теорія фінансово-господарського контролю	3/90	Екзамен
20.	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	4/120	Екзамен

1	2	3	4
21.	Митна справа	4/120	Екзамен
22.	Адміністрування податків і платежів	3/90	Екзамен
23.	Основи оподаткування	4/120	Залік
24.	Основи фінансових розслідувань	3/90	Залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		6/180	
1.	Соціологія	3/90	Залік
2.	Риторика	3/90	Залік
3.	Системи промислових технологій в галузях економіки	3/90	Залік
4.	Правознавство	3/90	Залік
5.	Релігієзнавство	3/90	Залік
6.	Теорія держави і права	3/90	Залік
7.	Ділова іноземна мова (3 семестр)	3/90	Залік
8.	Ділова іноземна мова (4 семестр)	3/90	Залік
9.	Фінансове право України	3/90	Залік
10.	Податкове право	3/90	Залік
11.	Трудове право України	3/90	Залік
12.	Господарське право України	3/90	Залік
13.	Інвестування	3/90	Залік
14.	Політологія	3/90	Залік
15.	Культура ділового спілкування	3/90	Залік
Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		9/270	
1.	Маркетинг	3/90	Залік
2.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3/90	Залік
3.	Ризикологія	3/90	Залік
4.	Митна статистика	3/90	Залік
5.	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	3/90	Залік
6.	Ділова іноземна мова (5 семестр)	3/90	Залік
7.	Ділова іноземна мова (6 семестр)	3/90	Залік
8.	Ділова іноземна мова (7 семестр)	3/90	Залік
9.	Методи економічних та статистичних досліджень	3/90	Залік
10.	Податкова статистика	3/90	Залік
11.	Методи та моделі прийняття рішень в оподаткуванні	3/90	Залік
12.	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	3/90	Залік
13.	Прикладна економетрика	3/90	Залік
14.	Методи та моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті	3/90	Залік
15.	Економіко-математичне прогнозування	3/90	Залік
16.	Сучасні Інтернет-технології	3/90	Залік
17.	Електронний документообіг	3/90	Залік
Спеціалізація «Облік і оподаткування підприємств (організацій, установ)»		45/1350	
1.	Облік ЗЕД	4/120	Екзамен
2.	Облік і звітність в неприбуткових організаціях	3/90	Залік
3.	Облік і звітність в оподаткуванні	5/150	Екзамен
4.	Професійна етика бухгалтера	3/90	Залік
5.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4/120	Екзамен
6.	Бухгалтерський облік за видами діяльності (облік на малих підприємствах, облік на підприємствах за видами економічної діяльності, облік і звітність в небанківських фінансових установах)	5/150	Екзамен
7.	Облік у зарубіжних країнах	4/120	Залік
8.	Системи електронної звітності	3/90	Екзамен
9.	Облік в банках	4/120	Залік
10.	Навчальний практикум з фінансового обліку	5/150	Залік
11.	Навчальний практикум з аналізу господарської діяльності	5/150	Залік

1	2	3	4
Спеціалізація «Державний фінансовий контроль»		45/1350	
1.	Аудит фінансово-господарської діяльності	4/120	Екзамен
2.	Внутрішній господарський контроль	3/90	Залік
3.	Аудит оподаткування	4/120	Екзамен
4.	Податковий аудит	4/120	Екзамен
5.	Аналіз і діагностика звітності підприємства	4/120	Екзамен
6.	Аналіз і прогнозування податкових надходжень	4/120	Екзамен
7.	Міжнародні стандарти аудиту	4/120	Залік
8.	Внутрішній фінансовий контроль	4/120	Екзамен
9.	Економічний аналіз	4/120	Залік
10.	Навчальний практикум з фінансового обліку	5/150	Залік
11.	Навчальний практикум з аналізу господарської діяльності	5/150	Залік
Спеціалізація «Інформаційні ресурси в обліку і оподаткуванні»		45/1350	
1.	Обліково-інформаційне забезпечення діяльності банку	4/120	Екзамен
2.	Автоматизація обліку за видами діяльності	3/90	Залік
3.	Облік і звітність в оподаткуванні	5/150	Екзамен
4.	Системи електронної звітності	3/90	Екзамен
5.	Автоматизація управлінського обліку і звітності	4/120	Екзамен
6.	Комплексна автоматизація комерційної діяльності	4/120	Екзамен
7.	Інформаційні ресурси економічної діяльності	4/120	Залік
8.	Інформаційні системи обліку і звітності за міжнародними стандартами	4/120	Екзамен
9.	Інформаційні системи в бюджетній сфері	4/120	Залік
10.	Навчальний практикум з фінансового обліку із застосуванням ІТ	5/150	Залік
11.	Навчальний практикум з автоматизації аналізу господарської діяльності	5/150	Залік
Практика		6/180	
1	Виробнича практика	6/180	Залік
Атестація здобувачів вищої освіти		2/60	
1	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	Екзамен

* Навчальні дисципліни, з яких передбачено виконання курсових робіт

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціалізації: «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю», «Аудит державних фінансів», «Податковий аудит», «Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці», «Судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»

Термін навчання – 1 рік та 6 місяців

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

Таблиця 6

Перелік навчальних дисциплін

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/год.	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки		9/270	
1.	Глобальна економіка	3/90	Екзамен
2.	Економічна безпека національного господарства	3/90	Екзамен
3.	Управління персоналом	3/90	Екзамен
Цикл професійної підготовки		21/630	
1.	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою)*	5/150	Екзамен
2.	Фінансовий аналіз**	4/120	Екзамен
3.	Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	4/120	Екзамен
4.	Податкова політика підприємства	4/120	Залік
5.	Стратегічний аналіз	4/120	Екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни***			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		6/180	
1.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Залік
2.	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	Залік
3.	Медіаграмотність	3/90	Залік
4.	Філософія економіки	3/90	Залік
5.	Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті	3/90	Залік
6.	Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД	3/90	Залік
7.	Методологія наукових досліджень в оподаткуванні	3/90	Залік
Спеціалізація «Облік і оподаткування підприємств (організацій, установ)»		24/720	
1.	Організація і методика аудиту	4/120	Екзамен
2.	Професійна етика бухгалтера	4/120	Залік
3.	Стратегічний облік	4/120	Залік
4.	Організація і методика документальних перевірок підприємницької діяльності	4/120	Екзамен
5.	Організація бухгалтерського обліку	4/120	Екзамен
6.	Консолідація фінансової звітності	4/120	Залік
Спеціалізація «Аудит державних фінансів»		24/720	
1.	Організація і методика аудиту	4/120	Екзамен
2.	Інспектування державних організацій і установ	4/120	Залік
3.	Організація державного фінансового контролю	4/120	Екзамен
4.	Контроль державних закупівель	4/120	Екзамен
5.	Організація бухгалтерського обліку в державному секторі	4/120	Залік
6.	Державний фінансовий аудит	4/120	Залік
Спеціалізація «Податковий аудит»		24/720	
1.	Організація і методика аудиту	4/120	Екзамен
2.	Міжнародний економічний аналіз	4/120	Залік
3.	Податковий контроль в галузях економіки	4/120	Залік
4.	Судові експертизи в оподаткуванні	4/120	Екзамен
5.	Організація бухгалтерського обліку	4/120	Екзамен
	Аудит ВПП	4/120	Залік

1	2	3	4
Спеціалізація «Судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях» (заочна форма навчання)		24/720	
1.	Теорія доказування	4/120	Залік
2.	Спеціальні знання у кримінальному провадженні	4/120	Залік
3.	Документальне оформлення результатів судово-економічної експертизи	4/120	Екзамен
4.	Основи фінансових розслідувань	4/120	Екзамен
5.	Судово-економічна експертиза	4/120	Залік
6.	Судові експертизи в оподаткуванні	4/120	Залік
Спеціалізація «Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці»			
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		6/180	
1.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Залік
2.	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	Залік
3.	Медіаграмотність	3/90	Залік
4.	Філософія економіки	3/90	Залік
5.	Міжнародний економічний аналіз	3/90	Залік
6.	Професійна етика бухгалтера	3/90	Залік
7.	Сучасні психотехнології в професійній діяльності	3/90	Залік
8.	Методологія та організація науково-аналітичних досліджень в економіці	3/90	Залік
9.	Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті	3/90	Залік
10.	Методологія наукових досліджень в оподаткуванні	3/90	Залік
11.	Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД	3/90	Залік
12.	Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД	3/90	Залік
Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		8/240	
1.	Статистичний аналіз даних****	4/120	Екзамен
2.	Прикладна статистика****	4/120	Екзамен
3.	Стратегічний управлінський облік	4/120	Екзамен
4.	Організація обліково-аналітичної діяльності	4/120	Екзамен
Перелік №3 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		8/240	
1.	Бізнес-аналітика та моделювання	4/120	Залік
2.	Імітаційне моделювання	4/120	Залік
3.	Ідентифікація ризиків в обліково-аналітичній системі підприємства	4/120	Залік
4.	Прикладний економетричний аналіз та прогнозування соціально-економічних процесів	4/120	Залік
Перелік №4 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		8/240	
1.	Системи обліково-аналітичного забезпечення в економіці	4/120	Залік
2.	Аналітичні системи в логістиці	4/120	Залік
3.	Аналіз даних за допомогою R	4/120	Залік
4.	Статистичний аналіз і візуалізація даних за допомогою R	4/120	Залік
Практика		15/450	
1	Переддипломна практика	15/450	
Атестація здобувачів вищої освіти		15/450	
1	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15/450	

* Навчальна дисципліна, з якої передбачено виконання курсової роботи для спеціалізації «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю».

** Навчальна дисципліна, з якої передбачено виконання курсової роботи для спеціалізації «Аудит державних фінансів», «Податковий аудит», «Судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях».

*** Для всіх спеціалізацій, крім «Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці»

**** Навчальна дисципліна, з якої передбачено виконання курсової роботи для спеціалізації «Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці»

В. Індивідуальні розділи програми навчання

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціалізації: «Облік і оподаткування підприємств (організацій, установ)», «Державний фінансовий контроль», «Інформаційні ресурси в обліку і оподаткуванні»

Обов'язкові навчальні дисципліни.

Цикл загальної підготовки

- 1. Назва дисципліни:** Історія України: європейський вимір
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 1
- 4. Семестр:** 1
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Громакова Наталія Юріївна, к.істор.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
- 8. Результати навчання:**
 - знати нормативно-правові акти, які регулюють освітню і наукову діяльність; заходи держави у сфері гуманізації та гуманітаризації освіти;
 - виявляти загальний напрям історичного процесу, суттєву характеристику періодів та епох в історії Європи, об'єктивні закономірності історичного процесу;
 - знати основні закономірності виникнення та розвитку історичної науки, пріоритетні напрями розвитку історичної науки на сучасному етапі;
 - визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
 - знати причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю; роль в цих подіях видатних історичних діячів;
 - розуміти особливості соціально-економічного, духовно-культурного і політичного історичного розвитку України в контексті загальноєвропейського і регіонального поступу;
 - знати нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілізації;
 - володіння загальнотеоретичними поняттями і категоріями, застосовувати їх при підготовці до семінарського заняття, реферативного дослідження;
 - використання історичних теоретичних знань при вивченні професійно орієнтованих дисциплін;
 - визначати мету, завдання, методику проведення студентського наукового дослідження з історичної проблематики;
 - знаходити необхідну історичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, скласти бібліографічний опис історичних джерел та літератури.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Теоретико-методологічні засади курсу. Історична пам'ять, історична політика, історичні міфи.

Тема 2. Християнізація Європи. Хрещення Русі як цивілізаційний вибір.

Тема 3. Трансформація українського суспільства у литово-польську добу.

Тема 4. Генезис козацтва у світлі теорії компаративних фронтів. Революції XVI – XVIII ст. як чинник генезису модерного суспільства.

Тема 5. Модернізація: європейський і вітчизняний досвід. Епоха націоналізму: від етнокультурної спільноти до політичної нації.

Тема 6. Світові війни і криза гуманізму: трагічний досвід людства.

Тема 7. Україна в умовах біполярного світу: шлях до незалежності.

Тема 8. Європа на початку XXI ст.: виклики і перспективи. Україна: труднощі подолання імперського спадку.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова українська мова

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 16, практичні заняття – 28), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сукаленко Тетяна Миколаївна, к.філолог.н., доцент, доцент кафедри журналістики, української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати особливості походження і функціонування української мови як національної;
- знати морфологічні та синтаксичні особливості ділового мовлення;
- знати норми сучасної української мови;
- знати особливості здійснення професійної комунікації;
- знати види документів, їх класифікацію, вимоги до їх укладання та оформлення;
- знати типи та види перекладу професійних текстів, основи їх редагування володіє методами впливу на співрозмовника;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;
- розуміти гендерні аспекти спілкування;
- розуміти особливості використання наукового, офіційного-ділового, публіцистичного стилів у професійному мовленні;
- володіти особливостями усного та писемного професійного спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- розуміти та використовувати фахову термінологію, дотримуватися національних стандартів щодо системи термінів;
- використовувати вербальні та невербальні засоби спілкування;
- володіти мовними етикетними засобами для досягнення комунікативної мети;
- будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки мовленнєвої ситуації;
- застосовувати мовні норми в усному та писемному професійному спілкуванні;
- інтегрувати навички перекладу фахових текстів з російської мови на українську в професійній діяльності;
- володіти мовною і мовленнєвою культурою ділового спілкування; здатність аргументувати, обґрунтовувати, вмотивувати, спростовувати, відхиляти, оцінювати; здатність укладати та редагувати службові листи; здатність до рефлексії; здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови у професійній комунікації.

Тема 2. Основи культури професійного мовлення.

Тема 3. Лексичні особливості ділового мовлення. Українська термінологія у професійному спілкуванні.

Тема 4. Застосування та роль морфологічних і синтаксичних засобів у ділових паперах.

Тема 5. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Види і форми усного професійного мовлення.

Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

Тема 7. Проблеми перекладу і редагування професійних текстів.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна інформатика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 24, практичні заняття – 50), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Поденежко Олександр Васильович, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій

8. Результати навчання:

- пояснити сутність економічної інформації та економічних інформаційних процесів;
- назвати складові апаратної частини комп'ютера;
- відтворити класифікацію програмного забезпечення комп'ютера;
- визначити основи побудови і використання комп'ютерних мереж і телекомунікацій;
- описати призначення і можливості використання прикладного програмного забезпечення пакету MS Office 2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, OneNote, Outlook) в економічній діяльності;
- навести характеристики та можливості застосування хмарних технологій в економічній діяльності;
- пояснити принципи побудови та функціонування комп'ютерів;
- пояснити принципи роботи системного програмного забезпечення;
- оцінити роль інформаційного моделювання в сучасній економічній інформаційній технології;
- описати основи алгоритмізації процесів обробки економічної інформації;
- визначити інструментальні засоби програмування (на прикладі об'єктно-орієнтованої мови програмування VBA);
- застосовувати системні і прикладні програмні засоби для організації автоматизованого місця економіста;
- вибирати апаратне і програмне забезпечення для вирішення конкретних прикладних задач економіки та управління;
- проводити обчислення економічних задач засобами Word, Excel, Access, VBA та засобами хмарних технологій;
- продемонструвати можливості програмного забезпечення для розв'язання різноманітних задач сфери економічної діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи інформатики. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.

Тема 2. Інформаційні процеси та технології в економіці. Системне забезпечення інформаційних процесів.

Тема 3. Мережеві технології. Сервіси Інтернет в економічній діяльності. Хмарні обчислення. Створення сайту підприємства засобами хмарних технологій. Спільне використання апаратних та програмних ресурсів в економічній діяльності.

Тема 4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації в офісі та на підприємстві.

Тема 5. Інструменти планування та організації роботи офісного працівника. Цифрова записна книжка MS OneNote.

Тема 6. Програмні засоби для створення структурованих документів. Підготовка документів у середовищах MS Word та MS Publisher.

Тема 7. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.

Тема 8. Інформаційне забезпечення та організація баз даних в економічній діяльності. Інформаційні технології для роботи з базами та сховищами даних. СУБД Access.

Тема 9. Основи офісного програмування. Застосування середовище VBA для автоматизації розв'язання економічних задач.

Тема 10. Застосування інформаційних систем і технологій в економіці.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 90 (лекції – 46, семінарські заняття – 44), самостійна робота – 86, індивідуально-консультаційна робота – 4.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Скорик Марина Олегівна, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

8. Результати навчання:

- охарактеризувати причини та наслідки революційних та еволюційних економічних змін;
- засвоїти основні теоретичні положення та ключові концепції економічної теорії, сучасні напрями її розвитку;
- знати ключові проблеми розвитку економічних систем та шляхи їх розв'язання; закономірності еволюції сучасних економічних систем;
- володіти принципами та законами функціонування ринкової економіки на мікро-, макро- та мегарівнях;
- знати ролі та функцій домашнього господарства в ринковій економіці;
- вказати на передумови та принципи розвитку підприємництва;
- знати сутність, види та джерела формування та проблеми розподілу доходів у ринковій економіці;
- охарактеризувати види та моделі суспільного відтворення;
- знати сутність та закономірності відновлення макроекономічної рівноваги;
- описати причини виникнення та механізми врегулювання макроекономічної нестабільності;
- визначити основні інструменти та межі державного регулювання ринкової економіки;
- знати сутність, структуру та закономірності розвитку світового господарства;
- охарактеризувати причини виникнення та шляхи подолання глобальних економічних проблем;
- здійснювати порівняльний аналіз економічних систем, у тому числі фінансових;
- визначити основні інструменти та межі державного регулювання ринкової економіки;
- порівнювати та узагальнювати можливості синтезу сучасних напрямків економічної теорії;
- оцінювати об'єктивність переходу від однієї до іншої суспільно-економічної формації;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів економічного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінювати можливості використання концептуальних положень сучасних економічних теорій на практиці господарювання;
- оцінювати стан розвитку різних сфер економічного життя суспільства;
- оцінювати ефективність державного регулювання економіки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна теорія як наука.

Тема 2. Господарські форми економіки та особливості економічної думки стародавнього світу.

Тема 3. Розвиток господарства та економічної думки європейської цивілізації з кінця V – перша половина XVII ст.

Тема 4. Економічна думка перехідного періоду від аграрного до ринкового господарства.

Тема 5. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (XVIII – XIX ст.). Становлення класичної політичної економії.

Тема 6. Економічна думка в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX ст. – початок XX ст.).

Тема 7. Світове господарство у міжвоєнний період.

Тема 8. Неокласичні концепції першої половини XX ст.

Тема 9. Основні тенденції розвитку світового господарства у 50–90-ті роки XX ст.

Тема 10. Економічна думка у 50-80-ті роки XX ст.

Тема 11. Економічна думка України (XIX ст. – початок XXI ст.).

Тема 12. Основні напрями економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX ст. – початок XXI ст.).

Тема 13. Суспільне виробництво та фактори, що на нього впливають. Економічна система та її структура.

Тема 14. Економічні потреби та інтереси.

Тема 15. Власність у системі виробничих відносин.

Тема 16. Основні форми економічного розвитку. Товар та гроші.

Тема 17. Підприємство та підприємництво в сучасній економічній системі.

Тема 18. Ринок як форма організації виробництва. Механізм ринкової системи. Інфраструктура ринку. Конкуренція.

Тема 19. Капітал, витрати та прибуток виробництва.

Тема 20. Ринок праці та заробітна плата.

Тема 21. Ринок землі та специфіка аграрного виробництва.

Тема 22. Національна економіка та оцінка її результатів.

Тема 23. Економічні цикли, безробіття та інфляція.

Тема 24. Фінансова та кредитно-банківська система, податки та державний борг.

Тема 25. Економічні аспекти глобальних проблем людства.

Тема 26. Міжнародні економічні зв'язки та міжнародні розрахунки.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Желібо Євген Петрович, д.х.н., професор, професор кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- вміння визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах економіки;

- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також ефективно їх використовувати.

- використання економічних методів управління охороною праці;

- уміти визначати клас умов праці за показниками шкідливості і небезпечності умов праці, напруженості трудового процесу на підприємствах та в органах фіскальної служби України;
- уміти забезпечити проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці серед працівників;
- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях;
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог з охорони праці.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

ЗМ 1 «Безпека життєдіяльності»

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності

Тема 2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини

Тема 3. Середовище життєдіяльності людини

Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки

Тема 5. Соціальні небезпеки

Тема 6. Комбіновані небезпеки

ЗМ 2 «Цивільний захист»

Тема 7. Правові та організаційні основи цивільного захисту

Тема 8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій

Тема 9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту

ЗМ 3 «Охорона праці»

Тема 10. Правові та організаційні питання охорони праці.

Тема 11. Виробнича санітарія та гігієна праці.

Тема 12. Основи промислової безпеки.

Тема 13. Пожежна безпека.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Вища та прикладна математика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1,2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 134 (лекції – 58, практичні заняття – 76), самостійна робота – 131, індивідуально-консультаційна робота – 5.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Семко Микола Миколайович, д.ф.-м.н., професор, завідувач вищої математики

8. Результати навчання:

- знати основні поняття теорії матриць, теорії функцій однієї та кількох змінних;
- назвати основні поняття теорії ймовірностей;
- навести методи обробки статистичної вибірки;
- описати математичну модель задач математичного програмування;
- визначити задачі масового обслуговування;
- прояснити основні поняття теорії матриць;
- описати функціональні залежності;
- визначати закони розподілу випадкових величин;
- обчислювати числові характеристики вибірки, зображати її графічно, знаходити емпіричну функцію розподілу;
- будувати математичну модель економічної задачі;
- розв'язати транспортну задачу;
- розв'язувати економічні задачі математичними методами;

- визначати коефіцієнт кореляції двох випадкових величин;
- продемонструвати вміння розв'язувати задачі математичного програмування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Матриці та визначники.

Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.

Тема 3. Вектори. Метод координат.

Тема 4. Рівняння прямої на площині.

Тема 5. Рівняння ліній другого порядку.

Тема 6. Рівняння прямої та площини у просторі.

Тема 7. Вступ до математичного аналізу. Поняття границі.

Тема 8. Диференціальне числення функції однієї змінної.

Тема 9. Основні теореми диференціального числення.

Тема 10. Застосування похідної до дослідження функцій.

Тема 11. Основні поняття функції кількох змінних.

Тема 12. Дослідження функцій кількох змінних.

Тема 13. Первісна та невизначений інтеграл.

Тема 14. Визначений та невластний інтеграл.

Тема 15. Основні поняття теорії ймовірностей.

Тема 16. Незалежні випробування за схемою Бернуллі.

Тема 17. Одновимірні випадкові величини.

Тема 18. Багатовимірні випадкові величини.

Тема 19. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.

Тема 20. Закон великих чисел та центральна гранична теорема.

Тема 21. Основні поняття математичної статистики

Тема 22. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.

Тема 23. Статистичні гіпотези.

Тема 24. Елементи дисперсійного аналізу.

Тема 25. Елементи теорії регресії та кореляції.

Тема 26. Вступ. Основна задача математичного програмування.

Тема 27. Симплексний метод розв'язання задач лінійного програмування.

Тема 28. Транспортна задача (Т-задача).

Тема 29. Предмет і задачі дослідження операцій.

Тема 30. Задачі масового обслуговування.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1,2

4. Семестр: 1, 2, 3, 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 148 (практичні заняття – 148), самостійна робота – 144, індивідуально-консультаційна робота – 8.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов, професор кафедри

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
 - знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти специфікою артикуляції звуків, інтонації, акцентуації та ритму мови, що вивчається;
 - володіти різними видами читання: вивчаючим, ознайомлювальним, оглядовим, пошуковим;
 - вміти перекладати статті та інші наукові публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем;
 - створювати англomовні тексти;
 - продемонструвати вміння оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух;
 - здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії;
 - вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
 - вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей;
 - підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей;
 - поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається;
 - застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- володіти нормами мовленнєвого етикету, прийнятого у професійній та діловій сфері.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія

Тема 2. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання

Тема 3. Інтеграція України у світовий економічний простір

Тема 4. Економіка як наука

Тема 5. Фактори виробництва

Тема 6. Економічні системи

Тема 7. Форми власності в бізнесі

Тема 8. Некомерційні організації. Роль уряду в процесі виробництва та споживання

Тема 9. Економічна класифікація ринків. Типи ринків

Тема 10. Попит і пропозиція

Тема 11. Сукупний попит і сукупна пропозиція

Тема 12. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці

Тема 13. Праця. Заробітна плата

Тема 14. Гроші. Фінансові організації

Тема 15. Роль уряду в житті суспільства

Тема 16. Податки – основне джерело державних надходжень

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Культура українського народу

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Зайцева Інна Веніамінівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри журналістики, української словесності та культури

8. Результати навчання:

- всебічні знання щодо цивілізаційних витоків і детермінанти української культури;
- здатність охарактеризувати основні філософські концепції культури, зміст яких відображає характер культурно-історичного розвитку світової та української культури;
- знання сутності українських національно-культурних проєктів;
- знання світоглядних особливостей української культури та їхній зв'язок із національним характером;
- знати досягнення українського народу на кожному історичному етапі з часів трипільської культури до наших днів;
- здатність продемонструвати сучасні інтерпретації історії культури та вміє використовувати їх на українському матеріалі;
- здатність визначати та характеризувати художні стилі в українській культурі;
- здатність добирати, аналізувати та узагальнювати науково-пошуковий культурологічний матеріал;
- здатність презентувати дослідницьку роботу під час захисту навчального проєкту;
- здатність продемонструвати різноманіття та зв'язки між основними культурними явищами та процесами;
- здатність узагальнювати висновки про особливості сучасних тенденцій розвитку української культури; вільно орієнтуватися в логіці розвитку української культури.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність культури та її генеза.

Тема 2. Філософські концепції розвитку культури.

Тема 3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.

Тема 4. Культурний розвиток давніх слов'ян.

Тема 5. Культура Київської Русі.

Тема 6. Українська культура XIV-першої половини XVII ст.

Тема 7. Українська культура другої половини XVII–XVIII ст.

Тема 8. Доба культурно-національного відродження XIX – початок XX ст.

Тема 9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воробйова Любов Сергіївна, д.філ.н., професор, завідувач кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- знати призначення філософії, її роль в суспільстві, основні функції та шляхи їх реалізації.
- знати історії формування філософії, її основні напрями, течії та школи;
- знати філософські методи та категорійний апарат.
- розуміння основних філософських проблем (буття, матерія, свідомість, людина, суспільство, природа, практика, пізнання, цінності, тощо) та специфіки їх трактування в різних філософських

школах.

- самостійно орієнтуватися у філософсько-світоглядній проблематиці, філософських напрямках та течіях, вільно оперувати філософською термінологією;
- творчо, критично, осмислювати явища і процеси навколишньої дійсності, конструктивно і аргументовано відстоювати та захищати власні світоглядні переконання і життєву позицію;
- творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Філософія як наука і тип світогляду.

Тема 2. Гносеологія (філософія пізнання).

Тема 3. Онтологія (філософія буття).

Тема 4. Філософія свідомості.

Тема 5. Антропологія (філософія людини).

Тема 6. Аксиологія (філософія цінностей).

Тема 7. Філософія культури, цивілізація.

Тема 8. Філософія історії.

Тема 9. Філософія суспільства.

Тема 10. Філософія права.

Тема 11. Антична філософія.

Тема 12. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження.

Тема 13. Філософія Нового Часу і Просвітництва.

Тема 14. Класична німецька філософія.

Тема 15. Сучасна зарубіжна філософія.

Тема 16. Українська філософія.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (мікроекономіка)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік, курсова робота

7. Викладач: Поснова Тетяна Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії

8. Результати навчання:

- знати загальний механізм функціонування ринкової економічної системи;
- знати закони та закономірності економічної поведінки споживача;
- знати основні економічні цілі фірми в ринковій економічній системі та способи їх досягнення;
- розуміти значення витрат в діяльності фірми, їх види, динаміку формування, значення витрат для визначення величини прибутку;
- розуміти особливості економічної поведінки фірм в умовах досконалої та недосконалої конкуренції;
- виявити цільову аудиторію споживачів;
- вибрати оптимальні місце, час і спосіб пропозиції продукту потенційним клієнтам.
- здійснювати ефективне управління, оптимізації виробництва та налагодженості збуту товарів;
- аналізувати потреби споживачів, значимі для формування попиту;
- аналізувати ринковий попит;
- аналізувати пропозицію в розрізі окремої фірми;

- аналізувати ринки і ціноутворення на них;
- сформулювати поточні та стратегічні цілі щодо механізму прийняття рішень щодо обсягів споживання;
- прогнозувати поведінку всіх учасників ринку (компаній, домогосподарств, контролюючих структур) в процесі виробництва, розподілу і споживання благ;
- приймати найбільш оптимальні управлінські рішення у діяльності підприємства в умовах обмежених ресурсів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Мікроекономіка як наука

Тема 2. Попит та пропозиція: аналіз часткової рівноваги.

Тема 3. Еластичність попиту та пропозиції

Тема 4. Теорія граничної корисності

Тема 5. Теорія кривих байдужості та споживацький вибір

Тема 6. Моделювання поведінки споживача на ринку товарів

Тема 7. Мікроекономічна модель підприємства

Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум виробника та витрати виробництва

Тема 9. Ринок досконалої конкуренції

Тема 10. Монопольний ринок

Тема 11. Олігополістичний ринок та ринок монополістичної конкуренції.

Тема 12. Ринки капіталу та природних ресурсів

Тема 13. Загальна ринкова рівновага та суспільна ефективність

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фізичне виховання

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1, 2, 3

4. Семестр: 2, 4, 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 192 (лекцій – 8, практичні заняття – 184), самостійна робота –70, індивідуально-консультаційна робота – 8.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Яременко Володимир Васильович, к.н.з фізич. вихов., доцент кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації

8. Результати навчання:

- вміти використовувати у своїй практичній діяльності набуті знання основних теоретичних положень з фізичного виховання;
- вміти розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання та ін.);
- вміти виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор і мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс);
- вміти виконувати базові комплекси оздоровчого фітнесу та атлетичної гімнастики.

9. Спосіб навчання: аудиторне, поза аудиторне.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фізична культура і система фізичного та патріотичного виховання у вищих навчальних закладах.

Тема 2. Техніка безпеки з фізичного виховання.

Тема 3. Гігієнічні засади фізичного виховання.

Тема 4. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях. Організуючі та стройові вправи.

Тема 5. Вправи загального розвитку та спеціально підготовчі вправи для бігової підготовки.

Тема 6. Техніка бігу на короткі дистанції (біг по прямій та по повороту).

Тема 7. Особливості техніки бігу на різні дистанції.

Тема 8. Розвиток швидко-силових якостей з допомогою стрибкових вправ. Виконання контрольних нормативів з розділу.

Тема 9. Історія виникнення волейболу і правила гри. Вправи загального розвитку спеціальні вправи волейболістів. Основи гри у волейбол.

Тема 10. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів.

Тема 11. Футбол.

Тема 12. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Техніка пересувань польового гравця. Техніка володіння м'ячем польового гравця.

Тема 13. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.

Тема 14. Рухливі ігри з елементами єдиноборств.

Тема 15. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Основи ведення поєдинків у боротьбі.

Тема 16. Перевірка теоретичних знань. Виконання контрольних нормативів.

Тема 17. Техніка безпеки на заняттях спортивними єдиноборствами. Страхування та самострахування; види та техніка виконання.

Тема 18. Фізична підготовка в боротьбі. Види та засоби фізичної підготовки в єдиноборствах. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері.

Тема 19. Базові вправи на основі групи м'язів.

Тема 20. Формуючі вправи на основі групи м'язів.

Тема 21. Індивідуальні тренувальні програми та комплекси вправ на розвиток сили. Виконання контрольних нормативів.

Тема 22. Ознайомлення з основними елементами аеробіки і їх різновидами. Техніка безпеки на заняттях. Навчання різновидів базових елементів аеробіки.

Тема 23. Навчання комплексних вправ під музичний супровід.

Тема 24. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів з розділу аеробіки.

Тема 25. Природно-наукові, соціально-біологічні основи фізичної культури.

Тема 26. Самостійні заняття фізичними вправами в університеті.

Тема 27. Фізична підготовка в боротьбі. Загально-підготовчі та спеціально-підготовчі вправи для розвитку фізичних якостей в боротьбі. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері (вивчення та вдосконалення).

Тема 28. Організація самостійних занять атлетичною гімнастикою. Засоби атлетичної гімнастики під час самостійних занять студентів

Тема 29. Виконання індивідуальних тренувальних програм. Виконання контрольних нормативів.

Тема 30. Вдосконалення комплексних вправ з гімнастичними спорудами під музичний супровід

Тема 31. Особливості дихальної гімнастики. Використання силових вправ в комплексах аеробіки під музичний супровід. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів.

Тема 32. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Спеціалізовані ігрові комплекси. Вправи для вивчення та удосконалення технічних дій у єдиноборствах.

Тема 33. Спеціальна фізична підготовка в єдиноборствах. Основи ведення поєдинків у єдиноборствах. Виконання контрольних нормативів з розділу.

Тема 34. Вправи загального розвитку та спеціальні вправи волейболіста. Основи техніки і тактики гри у волейбол.

Тема 35. Тактика та техніка гри у нападі та захисті у волейболі. Контроль розвитку спритності. Виконання контрольних нормативів з розділу.

Тема 36. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Удосконалення техніко-тактичних дій футболіста у нападі та захисті.

Тема 37. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.

Тема 38. Оздоровчі аспекти використання легкоатлетичних вправ.

Тема 39. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції.

Тема 40. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції.

Тема 41. Особливості техніки легкоатлетичних стрибків. Основи тренування в видах легкої

атлетики. Виконання контрольних нормативів.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (макроекономіка)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота

7. Викладач: Теліщук Микола Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії

8. Результати навчання:

- знання сутності макроекономічної науки
- знання основних положень макроекономічних теорій, на які спирається сучасна макроекономічна наука та господарська практика
- знання базових моделей макроекономічної рівноваги
- знання системи основних макроекономічних показників та індикаторів макроекономічної нестабільності
- знання механізму економічної політики – фіскальної, монетарної, соціальної та зовнішньоекономічної
- розуміння теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем
- розуміння методології макроекономіки
- розуміння висновків макроекономічного аналізу
- розуміння макроекономічного змісту сукупного попиту та сукупної пропозиції
- розуміння циклічності економічного розвитку
- обчислювати основні макроекономічні показники
- виявляти проблеми, які перешкоджають економічному розвитку держави
- продемонструвати вміння виконувати дослідження впливу чинників на економічне зростання
- здатність оцінювати ефективність економічної політики держави
- визначити засоби регулювання економічних відносин на макрорівні
- оцінити ефективність державного регулювання національної економіки
- приймати рішення щодо вибору найбільш ефективних методів та інструментів впливу на національну економіку, які сприятимуть економічному зростанню

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Макроекономіка як наука.

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.

Тема 3. Економічна динаміка.

Тема 4. Інфляційний механізм.

Тема 5. Ринок праці.

Тема 6. Товарний ринок.

Тема 7. Грошовий ринок.

Тема 8. Споживання та заощадження.

Тема 9. Інвестиції.

Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт.

Тема 11. Бюджетно-податкова політика.

Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних

робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Статистика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття – 8, лабораторні заняття – 16), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Остапенко Яна Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- проводити контроль отриманих результатів спостереження;
 - використовувати методи побудови групувань;
 - демонструвати види рядів розподілу;
 - формувати групи та визначити інтервали групувань;
 - наочно представляти результати групування;
 - обчислювати середню арифметичну різними методами (моментів, спрощених частот);
 - обчислювати середнє, модальне та медіанне значення в рядах розподілу, показники варіації;
 - демонструвати правило додавання дисперсій;
 - обчислювати показники концентрації, диференціації;
 - застосовувати способи формування вибіркової сукупності;
 - демонструвати оцінки результатів вибіркового спостереження;
 - формувати вибіркові сукупності;
 - знаходити похибки вибірки;
 - обчислювати довірчі інтервали генеральної середньої і частки;
 - визначати обсяг вибірки для забезпечення необхідної точності параметрів генеральної сукупності;
 - проводити оцінку істотності вибірових характеристик;
 - застосовувати коефіцієнт еластичності;
- використовувати непараметричні методи оцінювання зв'язків між соціально-економічними явищами;
- визначати параметри лінійного рівняння регресії, будувати емпіричну та теоретичну лінії регресії;
 - демонструвати особливості моментних та інтервальних рядів динаміки;
 - використовуючи графічний метод, наочно представляти динаміку розвитку соціально-економічних явищ в часі;
 - застосовувати поняття тенденції розвитку та методи її дослідження;
 - демонструвати особливості вирівнювання за параболою другого порядку, лінійною та показниковою функціями;
 - демонструвати методи індексного аналізу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологічні засади статистики.

Тема 2. Статистичне спостереження.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.

Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.

Тема 5. Аналіз рядів розподілу.

Тема 6. Вибірковий метод.

Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки.

Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.

Тема 10. Індексний метод.

Тема 11. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Екологія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Авраменко Наталія Леонідівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- знання наукових засад раціонального природокористування;
- знання основних завдань техноекології в екологічній безпеці держави;
- знання економічного механізму управління природокористуванням та охороною НПС;
- знання міжнародного досвіду у забезпеченні сталого еколого-економічного зростання;
- знання організаційно-правових засад управління у галузі охорони НПС та раціонального використання природних ресурсів;
- розуміння суті екологічного моніторингу в системі екологічної інформації та реалізації сталого розвитку держави;
- розуміння суті та важливості екологічного менеджменту, екоаудиту, екомаркетингу, екоінжинірингу та екологічної сертифікації як сучасних видів науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС на шляху євроінтеграційних процесів України;
- розуміння економічної та соціальної ефективності природоохоронної діяльності;
- розуміння суті екологічних проблем України та можливих шляхів їх вирішення;
- розуміння необхідності екорозвитку та екологізації економіки у національній безпеці країни;
- вміння застосовувати сучасні види науково-практичної діяльності в галузі формування екологічної безпеки;
- вміння реалізувати механізм мінімізації впливу негативних наслідків господарської діяльності в сучасних умовах господарювання;
- здійснювати розрахунки екологічних податків для стаціонарних джерел забруднення НПС та аналізувати ефективність їх встановлення;
- вміння визначати економічні збитки від забруднення довкілля;
- здійснювати розрахунок та аналіз економічної ефективності природоохоронних заходів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, завдання та значення екології як науки

Тема 2. Наукові засади раціонального природокористування

Тема 3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації

Тема 4. Техноекологія. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.

Тема 5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.

Тема 6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.

Тема 7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.

Тема 8. Екологічні проблеми України та її регіонів.

Тема 9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.

Тема 10. Екорозвиток та екологізація економіки.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на

семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна психологія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калениченко Руслан Арсенович, к. психол.н., доцент, професор кафедри психології та соціології

8. Результати навчання:

- знати особливості виникнення та розвитку економічної психології, її завдання, основні методи, напрямки;
- знати основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини;
- охарактеризувати сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки;
- окреслити особливості фінансової психології;
- знати психологічні проблеми податкової політики та накладання податку;
- охарактеризувати економіко-психологічні особливості ринкових відносин, соціально-психологічні аспекти підприємництва, поведінки споживача;
- розуміти соціально-психологічні процеси, що супроводжують господарську діяльність; психологічні механізми та закономірності економічної поведінки індивіда та соціальної групи;
- розуміти вплив економічних факторів на людину як суб'єкт господарських відносин, що охоплює сферу розподілу та споживання, підприємництва та товарно-грошового обміну;
- знати актуальні проблеми урахування особистісних якостей, моделей економічної поведінки і психологічних закономірностей в господарській діяльності;
- охарактеризувати принципи використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності.
- аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології;
- глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання;
- використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у сфері виробничої діяльності;
- використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і завдання економічної психології як галузі психологічної науки

Тема 2. Виникнення і розвиток економічної психології

Тема 3. Основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини

Тема 4. Стратифікація суспільства: сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки

Тема 5. Фінансова психологія

Тема 6. Психологічні проблеми податкової політики та накладання податку. Психологія платника податків

Тема 7. Трудова поведінка особистості та механізми її регуляції

Тема 8. Соціально-психологічні аспекти підприємництва

Тема 9. Особистісні детермінанти підприємництва. Культура підприємницької діяльності

Тема 10. Конфлікти в підприємницькій діяльності

Тема 11. Психологічні аспекти економічної безпеки в підприємницько-господарській діяльності

Тема 12. Економіко-психологічні особливості ринкових відносин

Тема 13. Закономірності поведінки споживача

Тема 14. Індивідуальні детермінанти поведінки споживача

Тема 15. Психологія реклами

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі: економетрика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 20), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання однофакторної моделі;
- знати методи та критерії для перевірки на адекватність однофакторної моделі;
- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання багатофакторної моделі;
- знати методи та критерії для перевірки на адекватність багатофакторної моделі;
- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання класичної регресійної моделі у випадку порушення умов Гауса-Маркова;
- знати методи виявлення та усунення мультиколінеарності;
- знати методи виявлення та усунення гетероскедатичності;
- знати методи виявлення та усунення автокореляції;
- знати методи побудови лагових моделей;
- знати методи дослідження якісних економічних показників;
- знати методи здійснення і види прогнозів;
- знати види економетричних моделей і умови їх побудови;
- знати перелік основних спеціалізованих комп'ютерних програм за допомогою яких можна здійснювати побудову та аналіз економетричних моделей;
- вміти підбирати і систематизувати необхідний статистичний матеріал, утворювати масив даних;
- вміти проводити розрахунки оцінок параметрів моделі;
- вміти оцінювати адекватність побудованої моделі;
- вміти здійснювати прогнози на основі побудованих моделей;
- вміти тестувати моделі на наявність гетероскедатичності, мультиколінеарності, автокореляції і при наявності їх усувати;
- вміти застосовувати основні сучасні прикладні програми для побудови та аналізу економетричних моделей;
- вміти використовувати отримані результати для пояснення процесів, які відбуваються на мікро- та макрорівнях в економіці тощо.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1 Загальні принципи економетричного моделювання в економіці.

Тема 2. Моделі парної регресії та їх дослідження.

Тема 3. Багатофакторні економетричні моделі.

Тема 4. Знаходження прогнозів.

Тема 5. Нелінійні моделі з двома змінними.

Тема 6. Мультиколінеарність та її наслідки.

Тема 7. Гетероскедатичність, її природа та наслідки.

Тема 8. Автокореляція, її природа та наслідки.

Тема 9. Поняття динамічної моделі. Моделі розподіленого лага.

Тема 10. Моделі авторегресії.

Тема 11. Методи дослідження якісних економічних показників.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Цикл професійної підготовки

1. Назва дисципліни: Економіка підприємства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 38, семінарські заняття – 18, практичні заняття – 18), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ткаченко Володимир Валентинович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- знати нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства;
- знати методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень;
- знати методи оцінки діяльності підприємства;
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю;
- розуміти принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень; вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки;
- розуміти форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання;
- розуміти організацію і управління виробництвом на підприємстві; особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах;
- усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності;
- студент здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;
- студент здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;
- студент здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика підприємства

Тема 2. Управління і структура підприємства

Тема 3. Інфраструктура підприємства

Тема 4. Основні засоби підприємства

Тема 5. Техніко-технологічна база підприємства

Тема 6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві

Тема 7. Оплата праці на підприємстві

Тема 8. Виробничий процес і його організація на підприємстві

Тема 9. Інноваційні процеси на підприємстві

Тема 10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства

Тема 11. Інвестиційні ресурси підприємства

Тема 12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства

Тема 13. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства

Тема 14. Витрати і ціни на продукцію підприємства

Тема 15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства

Тема 16. Антикризова система господарювання

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Гроші і кредит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Пернарівський Олександр Васильович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- описати процес виникнення грошей та кредиту та становлення грошово-кредитних відносин;
- охарактеризувати сутність, форми та види грошей та кредиту;
- навести структуру грошового обороту та охарактеризувати особливості грошових потоків;
- описати структуру грошового ринку;
- пояснити сутність та форми прояву інфляції;
- пояснити суть закону грошового обігу;
- описати механізм кредитної емісії;
- пояснити сутність грошово-кредитного мультиплікатора;
- охарактеризувати взаємозв'язок між грошовою масою та грошовою базою;
- описати причини виникнення інфляції;
- охарактеризувати роль кредиту в ринковій економіці;
- визначати грошові агрегати;
- ідентифікувати причини інфляції;
- складати графік погашення кредиту;
- аналізувати грошово-кредитну політику Національного банку України;
- прогнозувати стан грошового обігу;
- досліджувати чинники валютного курсу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і функції грошей

Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки

Тема 3. Грошовий ринок

Тема 4. Інфляція і грошові реформи

Тема 5. Кредит у ринковій економіці

Тема 6. Форми, види і роль кредиту

Тема 7. Теоретичні засади процента

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна

робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи оподаткування

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати економічну сутність податків і оподаткування;
- знати функції податків;
- знати історію оподаткування;
- знати податки в економічній теорії;
- знати елементи податку як економічної категорії;
- знати класифікацію податків;
- знати перекладання податків;
- знати теоретичні основи побудови податкових систем;
- знати податкову політику;
- знати оподаткування в зарубіжних країнах;
- знати податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин;
- вміти самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення регулюючого та стимулюючого механізму оподаткування, діяльності фіскальної служби, спрямованої на забезпечення ефективності процесу адміністрування податків і платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна сутність податків і оподаткування

Тема 2. Функції податків

Тема 3. Історія оподаткування

Тема 4. Податки в економічній теорії

Тема 5. Елементи податку як економічної категорії

Тема 6. Класифікація податків та її завдання

Тема 7. Перекладання податків

Тема 8. Теоретичні основи побудови податкових систем

Тема 9. Податкова політика

Тема 10. Оподаткування в зарубіжних країнах

Тема 11. Податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гуріна Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати систему об'єктів обліку та їх класифікацію;
- знати структуру рахунків бухгалтерського обліку та принципи відображення господарських операцій методом подвійного запису;
- знати особливості обліку господарських операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності;
- володіти елементами методу бухгалтерського обліку;
- вміти оформляти господарські операції первинними документами;
- володіти методикою складання бухгалтерського балансу.
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі бухгалтерського обліку;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі бухгалтерського обліку;
- сформулювати сучасні проблем бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю окремих підприємств;
- оцінити ефективність системи бухгалтерського обліку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Господарський облік, його суть і характеристика

Тема 2. Предмет і об'єкти бухгалтерського обліку

Тема 3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах

Тема 4. Бухгалтерський баланс

Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис

Тема 6. Документація та інвентаризація

Тема 7. Облікові реєстри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах

Тема 8. Облік грошових коштів та фінансових інвестицій

Тема 9. Облік дебіторської заборгованості

Тема 10. Облік необоротних активів

Тема 11. Облік запасів

Тема 12. Облік довгострокових зобов'язань та забезпечень

Тема 13. Облік короткострокових зобов'язань та забезпечень

Тема 14. Облік експортно - імпорتنих операцій – приборати

Тема 15. Облік доходів, витрат та фінансових результатів

Тема 16. Облік власного капіталу

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінанси

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів ім. Л.Л. Тарангул

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії фінанси, її функції та роль у суспільному виробництві
- назвати основні принципи побудови фінансової системи України
- навести класифікацію методів фінансів
- описати методичні та організаційні основи формування державного й місцевих бюджетів, цільових позабюджетних фондів, причини виникнення державного дефіциту і боргу, напрями бюджетної та податкової політики держави
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування
- прояснити закономірності, визначити цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опановувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах
- визначити необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.

Тема 2. Генезис і еволюція фінансів.

Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки.

Тема 4. Фінансове право і фінансова політика.

Тема 5. Податки. Податкова система.

Тема 6. Бюджет. Бюджетна система.

Тема 7. Бюджетний дефіцит.

Тема 8. Державний кредит.

Тема 9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.

Тема 10. Соціальні позабюджетні фонди.

Тема 11. Фінанси суб'єктів господарювання.

Тема 12. Фінанси домогосподарств.

Тема 13. Страхування. Страховий ринок.

Тема 14. Фінансовий ринок.

Тема 15. Фінансовий менеджмент.

Тема 16. Міжнародні фінанси.

Тема 17. Фінансова безпека держави.

Тема 18. Фінанси країн з розвиненою ринковою економікою.

Тема 19. Фінанси Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна економіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Чернова Ольга Вадимівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі;
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції;
- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки;
- описати особливості різних форм інтеграції;
- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства;
- охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи;
- визначати шляхи взаємовигідного співробітництва з партнерами на зовнішньому ринку;
- застосовувати конкретні форми міжнародних економічних відносин;
- визначати необхідні напрями інтеграції держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів;
- продемонструвати вміння досліджувати соціально-економічні проблеми світового господарства

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу

Тема 2. Міжнародна економічна система

Тема 3. Міжнародна економічна діяльність

Тема 4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин

Тема 5. Світовий ринок товарів і послуг

Тема 6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція

Тема 7. Світовий фінансовий ринок

Тема 8. Міжнародний науково-технологічний обмін

Тема 9. Світова валютна система

Тема 10. Міжнародні розрахунки

Тема 11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції

Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція

Тема 13. Глобалізація економічного розвитку

Тема 14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий облік I

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, практичні заняття – 28), самостійна робота – 116, індивідуально-консультаційна робота – 4

6. Форма контролю: екзамен**7. Викладач:** Мазіна Олександра Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку**8. Результати навчання:**

знати базові загальні знання;

знати специфіку ведення фінансового обліку активів та складання фінансової звітності на підприємствах різних форм власності з урахуванням загальноприйнятих принципів та національних стандартів бухгалтерського обліку;

знати нормативне регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні;

знати основи організації бухгалтерського обліку і фінансової звітності на підприємствах різних форм власності;

знати порядок визнання, оцінки та відображення в бухгалтерському обліку активів підприємства;

формуванню облікової політики підприємства;

відображати облік грошових коштів в касі і на рахунках в банках, поточних фінансових інвестицій, розрахунків з покупцями і замовниками, з різними дебіторами, підзвітними особами, по претензіях, по витратах майбутніх періодів;

виконувати групування і оцінку основних засобів;

відображати в аналітичному і синтетичному обліку рух основних засобів; нарахувати амортизацію і знос основних засобів;

відображати витрати на поліпшення і утримання основних засобів;

проводити оцінку і облік руху нематеріальних активів;

проводити облік інвестицій і інших необоротних активів;

проводити оцінку і облік руху запасів;

проводити оцінку і облік руху виробничих запасів;

формуванню склад витрат, що включаються до собівартості продукції, робіт, послуг і їх угруповання.

розуміння особливостей та тенденцій сучасного цивілізаційного розвитку;

здатність критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі;

розуміти закономірності соціально-економічного розвитку країни на різних етапах та їх вплив на методику ведення фінансового обліку;

розуміти особливості методики ведення фінансового обліку активів на підприємстві;

розуміти роль державного регулювання стосовно формування методики фінансового обліку активів;

сутність принципів бухгалтерського обліку та їх вплив на методику ведення фінансового обліку активів;

розуміти концептуальні засади реформування системи бухгалтерського обліку при використанні МСФЗ.

застосовувати теоретичні і методичні засади ведення бухгалтерського обліку активів підприємства обліку з урахуванням національних стандартів бухгалтерського обліку;

відображати господарські операції з надходження, наявності і руху активів на рахунках бухгалтерського обліку та узагальнювати і систематизувати в регістрах синтетичного та аналітичного обліку;

аналізувати та прогнозувати наслідки запровадження певних методів, способів та прийомів методики фінансового обліку активів та їх вплив на ефективність облікового процесу;

аналізувати побудову облікового процесу, розуміти й аналізувати причини, що призводять до невчасного формування інформації та її недостовірності;

досліджувати накопичений світовий досвід при веденні методики обліку активів;

сформулювати стратегічні та поточні цілі методики фінансового обліку активів з урахуванням вимог, що ставляться сучасними проблемами розвитку підприємства;

встановити можливість системного вдосконалення ведення методики фінансового обліку активів з використанням прогресивних інформаційних технологій, національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку;

приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів, способів та прийомів методики фінансового обліку активів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів забезпечити інформаційні потреби менеджменту підприємства;

застосовувати професійне судження в питаннях методики фінансового обліку активів та брати участь у прийнятті управлінських рішень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи побудови фінансового обліку.

Тема 2. Облік грошових коштів.

Тема 3. Облік короткострокових фінансових інвестицій.

Тема 4. Облік довгострокових фінансових інвестицій.

Тема 5. Облік дебіторської заборгованості.

Тема 6. Облік основних засобів.

Тема 7. Облік нематеріальних активів.

Тема 8. Облік запасів.

Тема 9. Облік виробничих запасів та палив.

Тема 10. Облік витрат виробництва.

Тема 11. Облік готової продукції.

Тема 12. Облік витрат майбутніх періодів.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Митна справа

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гребельник Олександр Петрович, д.е.н., професор, завідувач кафедри митної справи.

8. Результати навчання:

- охарактеризування кожного етапу становлення митної справи в Україні;
- назвати технології митного оформлення та декларування товарів;
- описати особливості митних режимів під час декларування товарів;
- охарактеризувати митне оподаткування товарів: види митних податків та способи їх розрахунків.
- розуміння основних термінів митної справи;
- розуміння структури та повноважень митних органів;
- розуміння засад здійснення митного контролю та митного оформлення;
- розуміння порядку переміщення та пропуску товарів та транспортних засобів через митний кордон;
- розуміння принципів регулювання ЗЕД;
- розуміння повноважень посадових осіб митниць в сфері правоохоронної діяльності;
- розуміння порядку провадження в справах про порушення митних правил.
- ідентифікувати головні проблеми та переваги розвитку митної справи в Україні;
- здійснювати митне оформлення та декларування товарів;
- здійснювати обґрунтування застосування певного митного режиму під час декларування товару;
- застосовувати санкції проти порушників митних правил, визначати рівень відповідальності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Законодавче регулювання митної справи

Тема 2. Організація митної справи в Україні.

Тема 3. Організація управління митною справою в Україні.

Тема 4. Правове регулювання та організаційні засади здійснення митного контролю в Україні.

Тема 5. Основні положення митного оформлення.

Тема 6. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності (УКТ ЗЕД).

Тема 7. Інкотермс. Офіційні правила тлумачення торговельних термінів Міжнародної торгової палати

Тема 8. Митний тариф в системі зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 9. Нетарифне регулювання та дозвільна система України.

Тема 10. Валютне законодавство та валютний контроль.

Тема 11. Проведення у справах про порушення митних правил.

Тема 12. Міжнародне співробітництво з митних питань.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Панура юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та організаційні основи податкової системи та податкової політики;
- знати особливості діяльності державної фіскальної служби України;
- знати порядок сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами;
- володіти методикою розрахунків основних видів загальнодержавних та місцевих податків;
- складати податкову звітність;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- аналізувати систему організації альтернативних систем оподаткування
- виявляти та систематизувати недоліки технологічної організації оподаткування;
- оцінити ефективність різних форм оподаткування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність та види податків

Тема 2. Податкова система і організація оподаткування

Тема 3. Державна фіскальна служба України

Тема 4. Адміністрування податків, зборів і платежів

Тема 5. Податок на додану вартість

Тема 6. Акцизний податок

Тема 7. Мито

Тема 8. Податок на прибуток підприємств

Тема 9. Податок на доходи фізичних осіб

Тема 10. Спеціальні податкові режими

Тема 11. Екологічний податок та рентні платежі

Тема 12. Місцеві податки і збори

Тема 13. Податкова політика в системі державного регулювання

Тема 14. Неподаткові платежі в бюджет

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Грушева Алла Андріївна, к.педагог.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- знання теоретико-методологічних засад класичних і неокласичних теорій менеджменту;
- знання видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;
- знання функцій системи управління;
- знання впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;
- знання нормативно-правових документів системи управління;
- розуміння суті, змісту, значення та впливу наукового управління на досягнення загальних цілей організації;
- розуміння законів, закономірностей, принципів, методів, форм наукового управління (менеджменту);
- розуміння особливостей використання наукових підходів менеджменту (процесних, системних, ситуаційних) в умовах сьогодення;
- розуміння ролі повноважень і відповідальності менеджера за результати діяльності колективу;
- організувати належні умови та чинники задля забезпечення високої якості управління на підприємстві;
- практикувати (реалізувати) набуті знання в особистій та професійній діяльності;
- удосконалювати процеси управлінського документування;
- приймати якісні групові та індивідуальні управлінські рішення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту

Тема 2. Розвиток науки управління.

Тема 3. Прийняття управлінських рішень.

Тема 4. Планування в організації.

Тема 5. Організація як функція управління.

Тема 6. Мотивація в системі управління.

Тема 7. Управлінський контроль.

Тема 8. Управлінський контроль.

Тема 9. Розвиток лідерства.

Тема 10. Комунікації в управлінні.

Тема 11. Конфлікти як об'єкт управління.

Тема 12. Тайм-менеджмент як техніка управління часом.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий облік II

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, практичні заняття – 28), самостійна робота – 116, індивідуально-консультаційна робота – 4

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота

7. Викладач: Мазіна Олександра Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знання теоретичних, методичних та практичних навичок щодо ведення фінансового обліку джерел виникнення активів (власних та запозичених) та складання фінансової звітності на підприємствах різних форм власності з урахуванням загальноприйнятих принципів та національних стандартів бухгалтерського обліку;
- знання нормативне регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні;
- знання основи організації бухгалтерського обліку і фінансової звітності на підприємствах різних форм власності;
- знання організації ведення фінансового обліку на підприємстві, застосовуючи різні форми облікового процесу;
- знати порядок визнання, оцінки та відображення в бухгалтерському обліку зобов'язань підприємства;
- знати документальне оформлення усіх видів операцій за розрахункам з постачальниками, з обліку праці та її оплати, порядку розрахунків за податками і зборами, розподілу прибутку між власниками (засновниками та державою);
- знати порядок оформлення первинних документів та реєстрів аналітичного і синтетичного обліку з операцій фінансово-господарської діяльності підприємства;
- знати порядок забезпечення своєчасного обліку розрахунків з оплати праці та соціального страхування;
- організувати порядок облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємств;
- знати порядок складання фінансової звітності та своєчасність подання її користувачам.
- розуміти закономірності соціально-економічного розвитку країни на різних етапах та їх вплив на методику ведення фінансового обліку;
- розуміти особливості методики ведення фінансового обліку зобов'язань та капіталу на рівні підприємства (мікрорівень);
- оцінити роль держави та суб'єктів господарювання у формуванні методики фінансового обліку зобов'язань та капіталу;
- розуміти сутність принципів бухгалтерського обліку та їх вплив на методику ведення фінансового обліку зобов'язань та капіталу;
- розуміти концептуальні засади реформування системи бухгалтерського обліку при використанні МСФЗ;
- застосовувати теоретичні і методичні засади ведення бухгалтерського обліку капіталу та зобов'язань підприємства обліку з урахуванням національних стандартів бухгалтерського обліку;
- відображати господарські операції з виникнення і наявності і руху зобов'язань та капіталу на рахунках бухгалтерського обліку та узагальнювати і систематизувати в реєстрах синтетичного та аналітичного обліку;
- аналізувати побудову облікового процесу, розуміти й аналізувати причини, що призводять до невчасного формування інформації про капітал і зобов'язання та її недостовірності;
- досліджувати накопичений світовий досвід стосовно методики обліку капіталу та зобов'язань;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі методики фінансового обліку капіталу та зобов'язань з урахуванням вимог розвитку підприємства;
- встановити можливість системного вдосконалення ведення методики фінансового обліку капіталу та зобов'язань з використанням прогресивних інформаційних технологій, національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів, способів та прийомів методики фінансового обліку капіталу та зобов'язань, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів забезпечити інформаційні потреби менеджменту підприємства;
- застосовувати професійне судження в питаннях методики фінансового обліку капіталу та зобов'язань, брати участь у прийнятті управлінських рішень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Облік зобов'язань за розрахунками з постачальниками.

Тема 2. Облік короткострокових зобов'язань за розрахунками з банками та іншими позиками.

Тема 3. Облік праці та її оплати, та розрахунки із загальнообов'язкового державного соціального страхування.

Тема 4. Облік розрахунків з бюджетом.

Тема 5. Облік зобов'язань за довгостроковими позиками та векселями.

Тема 6. Облік довгострокових зобов'язань за облігаціями та з фінансової оренди.

Тема 7. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.

Тема 8. Облік формування і змін зареєстрованого (пайового) капіталу.

Тема 9. Облік резервного капіталу, вилученого капіталу та нерозподіленого прибутку.

Тема 10. Порядок складання фінансової звітності.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Ціноутворення

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 67, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мацелюх Наталія Петрівна, д.е.н., професор, директор ННІ обліку, аналізу та аудиту

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та методологічні основи ціноутворення з відповідними алгоритмами розрахунків рівнів цін;
- назвати основні теорії походження ціни;
- навести класифікацію видів цін;
- описати сутність і завдання цінової політики підприємства;
- визначити складові елементи ціни;
- нарахувати податки в цінах;
- прояснити закономірності і принципи формування цін за окремими продуктами;
- описати особливості ціноутворення на основних сегментах фінансового ринку;
- пояснити оподаткування в ціноутворенні на всіх видах ринків;
- оцінити систему державного регулювання цін, що діє в Україні;
- пояснити функції ціни;
- охарактеризувати принципи застосування трансфертного ціноутворення;
- використовувати на практиці методи ціноутворення;
- давати науково-обґрунтовану оцінку впливу ціноутворюючих факторів;
- опанувати механізм формування вільної ринкової ціни;
- визначати та оперувати елементами структури ціни;
- здійснювати розрахунок калькуляції одиниці продукції;
- обирати цінову стратегію підприємства при визначених ринкових умовах;
- формувати ціни на імпорту продукцію;
- вміти перевіряти нарахування податків в цінах;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів формування ціни товару;
- оцінити ефективність цінової політики;
- оцінити податковий вплив на ціни.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Основи теорії ціноутворення.
 Тема 2. Види, структура та функції цін.
 Тема 3. Аналіз попиту й оцінка його еластичності.
 Тема 4. Методологія ціноутворення.
 Тема 5. Цінова політика підприємства.
 Тема 6. Встановлення цін на взаємопов'язані товари.
 Тема 7. Державне регулювання цін.
 Тема 8. Ціноутворення на ринку споживчих товарів та послуг.
 Тема 9. Ціноутворення на світовому ринку.
 Тема 10. Ціноутворення на фінансових ринках.
 Тема 11. Оподаткування в ціноутворенні.
 Тема 12. Трансфертне ціноутворення.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Теорія фінансово-господарського контролю

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Лісовий Андрій Васильович, д.е.н., професор, завідувач кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність, напрями і роль фінансово-господарського контролю;
- назвати основні категорії фінансово-господарського контролю;
- навести класифікацію методів та прийомів фінансово-господарського контролю;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення фінансово-господарського контролю;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства чи організації;
- оцінити досягнуті результати розвитку підприємства чи організації;
- використовувати наявні можливості і діагностувати становище господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку фінансово-господарського контролю;
- визначати та виконувати основні процедури фінансово-господарського контролю, застосовувати найбільш сучасні й ефективні форми та методи його здійснення;
- аналізувати та узагальнювати інформацію про фінансово-господарську діяльність об'єктів контролю;
- розробляти заходи щодо усунення виявлених порушень та недоліків, прийняття ефективних управлінських рішень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Теоретичні основи фінансово-господарського контролю
 Тема 2. Система фінансово-господарського контролю та її основні елементи
 Тема 3. Види та форми фінансово-господарського контролю
 Тема 4. Метод і методичні прийоми фінансово-господарського контролю

Тема 5. Концептуальні засади організації фінансово-господарського контролю в Україні

Тема 6. Державні контрольні органи в Україні, їх характеристика та функції

Тема 7. Незалежний контроль, його характеристика та функції

Тема 8. Система внутрішньогосподарського контролю в Україні

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Адміністрування податків і платежів

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воронжак Павло Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи, науково-поняттєвий та категорійний апарат адміністрування податків;
- знати порядок обліку різних категорій платників податку, об'єктів оподаткування та об'єктів, що пов'язані з оподаткуванням;
- знати порядок подання та обробки податкової звітності в контролюючих органах;
- знати порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань;
- знати порядок притягнення до відповідальності платників за вчинення податкових порушень;
- володіти сучасними технологіями адміністрування податків та особливостями їх використання в Україні;
- перевіряти правильність заповнення декларацій, розрахунків та інших податкових звітів платників податків;
- застосовувати штрафні (фінансові) санкції до порушників податкового законодавства та адміністративні заходи щодо примусового стягнення податкової заборгованості.
- вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень;
- розрізняти контрольні заходи та порядок їх проведення;
- оформляти належним чином результати контрольно-перевірочної роботи, здійснювати їх реалізацію;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в Україні

Тема 2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах

Тема 3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України

Тема 4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби

Тема 5. Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України

Тема 6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів

Тема 7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах

Тема 8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами

Тема 9. Адміністрування податкового боргу

Тема 10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних

робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аудит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Саямон-Міхеєва Катерина Дмитрівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- знати сутність аудиту, як невід'ємної складової ринкової економічної системи (її інституту), як важливої функції управління (функції незалежного фінансового контролю), як специфічного виду підприємницької діяльності з економіко-правового забезпечення бізнесу та як прикладної економічної дисципліни;

- знати теоретичні основи функціонування аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі управління;

- проводити перевірку установчих та інших правових документів суб'єктів аудиторської діяльності;

- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;

- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;

- оформляти аудиторську документацію та підсумкові документи аудитора;

- застосування знань: система управління підприємством та окремими його підрозділами; транснаціональні аудиторські компанії та українські аудиторські фірми при здійсненні аудиторської діяльності, наданні послуг з економіко-правового забезпечення бізнесу суб'єктам господарювання з різними організаційно-правовими формами, консалтингові компанії, підрозділи внутрішнього аудиту суб'єктів господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність аудиту, його мета і завдання

Тема 2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні

Тема 3. Контрольно-аудиторський процес

Тема 4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки

Тема 5. Аудиторський ризик і методика його визначення

Тема 6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі

Тема 7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю

Тема 8. Аудиторські докази і процедури їх отримання

Тема 9. Робочі документи аудитора

Тема 10. Контроль якості аудиторських послуг

Тема 11. Вибіркова перевірка в аудиті

Тема 12. Аудит фінансового стану підприємства

Тема 13. Організація та методика аудиту фінансової звітності

Тема 14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Звітність підприємства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сторожук Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- охарактеризувати основні форми фінансової, податкової, статистичної, спеціальної, управлінської та інших форм звітності підприємства та порядок їх заповнення;
- знання законодавчо-нормативної бази звітності підприємств України;
- знати основні елементи звітності підприємства;
- описати методичні та організаційні основи організації обліку та складання фінансової, податкової, статистичної, спеціальної, управлінської та інших форм звітності підприємства;
- визначати показники різних форм та видів звітності підприємства;
- заповнювати форми та аналізувати показники різних форм та видів звітності підприємства;
- знати визначення минулого, поточного та перспективного стану справ підприємства за показниками різних видів та форм звітності;
- розуміння закономірностей відображення фактів господарського життя підприємств в різних видах та формах звітності підприємства;
- розуміння особливостей та порядку складання різних форм та видів звітності підприємства;
- оцінити роль звітності у діяльності підприємств в сучасних умовах господарювання;
- розуміти принципи та якісні характеристики складання різних видів звітності; показники звітності підприємства;
- правильно трактувати показники різних видів та форм звітності підприємства;
- визначати основні резерви покращення діяльності підприємства за даними звітності з метою прийняття дієвих управлінських рішень;
- продемонструвати вміння аналізувати фінансовий стан та результати діяльності підприємства за звітний період за показниками різних форм та видів звітності;
- аналізувати фінансовий стан та результати діяльності підприємства за показниками звітності та прогнозувати їх наслідки;
- аналізувати показники фінансової, податкової, статистичної, спеціальної, управлінської та інших форм звітності підприємства і визначати причини їх змін;
- досліджувати накопичений світовий досвід складання фінансової звітності за міжнародними стандартами;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі діяльності підприємства з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та міжнародних тенденцій;
- встановлювати основні напрями взаємодії та приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та способів ведення обліку та формування підсумкових показників, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та коштів складати звітність підприємства;
- оцінювати ефективність діяльності підприємства за показниками фінансової, податкової, статистичної, спеціальної, управлінської та інших форм звітності підприємства. підприємств та відображення операцій в системі бухгалтерського обліку та звітності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Суть, значення та види звітності.

Тема 2. Загальні вимоги до складання звітності.

Тема 3. Бухгалтерський баланс.

Тема 4. Звіт про фінансові результати.

Тема 5. Звіт про рух грошових коштів.

Тема 6. Звіт про власний капітал.

Тема 7. Примітки до річної фінансової звітності.

Тема 8. Фінансова звітність за сегментами.

Тема 9. Зведена і консолідована фінансова звітність.

Тема 10. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.

Тема 11. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.

Тема 12. Податкова звітність.

Тема 13. Статистична та спеціальна та інша звітність.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік і звітність у бюджетних установах

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Жидєєва Людмила Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати економічний зміст об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії;
- знати економічний зміст господарських фактів, явищ та процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку;
- знати систему показників економіки та їх «вихід» на систему бухгалтерського обліку;
- знати законодавчі нормативні акти, які впливають на побудову і ведення бухгалтерського обліку (документування господарських фактів, формування системи показників фінансової діяльності установ та організацій бюджетної сфери);
- розуміти методику складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю;
- розуміти техніку ведення обліку при будь-якій системі і формі: ручній, механізованій, автоматизованій, автоматичній;
- розуміти організацію обліку фінансово – господарської діяльності усіх видів установ та організацій бюджетної сфери;
- розуміти документальне оформлення усіх видів господарських операцій виконання кошторису та інше;
- організовувати ведення бухгалтерського обліку в установах та організаціях бюджетної сфери, застосовуючи різні форми облікового процесу;
- оформляти первинні документи, реєстри аналітичного та синтетичного обліку з операцій фінансово-господарської діяльності установ та організацій бюджетної сфери;
- забезпечити повний та своєчасний облік руху грошових коштів та матеріальних цінностей з метою збереження власності установ та організацій бюджетної сфери.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Бюджетна система України та основи бюджетного процесу

Тема 2. Загальна побудова бухгалтерського обліку в бюджетних установах

Тема 3. Економічна сутність доходів, видатків та витрат

Тема 4. Порядок складання, розгляду й затвердження кошторису

Тема 5. Бухгалтерський облік доходів, видатків та витрат

Тема 6. Бухгалтерський облік грошових коштів

Тема 7. Бухгалтерський облік дебіторської заборгованості та зобов'язань

Тема 8. Бухгалтерський облік розрахунків з оплати праці, страхування та зі стипендіатами

Тема 9. Бухгалтерський облік необоротних активів

Тема 10. Бухгалтерський облік запасів

Тема 11. Бухгалтерський облік власного капіталу

Тема 12. Інвентаризація в бюджетних установах

Тема 13. Звітність бюджетних установ

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Внутрішній контроль

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Міщенко Тетяна Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування системи внутрішнього контролю;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади функціонування системи внутрішнього контролю органу державного сектору;
- описати методичні та організаційні основи здійснення внутрішнього контролю;
- навести класифікацію ризиків внутрішнього контролю;
- назвати види внутрішнього контролю;
- охарактеризувати особливості формування системи внутрішнього контролю в бюджетній сфері, на державних та комунальних підприємствах;
- прояснити закономірності та підходи до формування структури внутрішнього контролю органу державного сектору;
- оцінити роль організаційних регламентів у формуванні ефективної системи внутрішнього контролю;
- пояснити основи організації системи внутрішнього контролю;
- розкрити поняття «ризикоорєнтованої» системи внутрішнього контролю;
- охарактеризувати види, форми, методи та способи внутрішнього контролю;
- описати особливості формування системи внутрішнього контролю в бюджетній сфері та на державних і комунальних підприємствах;
- визначати необхідні напрями здійснення внутрішнього контролю;
- продемонструвати вміння визначати об'єкти та формувати заходи внутрішнього контролю;
- визначати компетенцію суб'єктів внутрішнього контролю;
- ідентифікувати ризики внутрішнього контролю.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття, принципи та функції внутрішнього контролю.

Тема 2. Методичні основи внутрішнього контролю.

Тема 3. Організація системи внутрішнього контролю бюджетної установи.

Тема 4. Організаційні та функціональні засади внутрішнього середовища.

Тема 5. Організаційні регламенти внутрішнього контролю.

Тема 6. Внутрішній контроль адміністративних, фінансово-господарських та інших процесів здійснення яких забезпечується структурними підрозділами та працівниками бюджетної установи.

Тема 7. Внутрішній контроль системи управління ризиками бюджетної установи.

Тема 8. Документування результатів контрольних заходів та організація інформаційного та комунікаційного обміну інформацією в бюджетній установі.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та

індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 14, практичні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Пілевич Дмитро Станіславович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади організації та обґрунтування використання управлінських інформаційних систем обліку і оподаткуванні;
- навести класифікацію інформаційних систем обліку і оподаткуванні;
- описати методичні та організаційні основи обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади обліку і оподаткування у комп'ютерному середовищі;
- прояснити закономірності організації використання управлінських інформаційних систем обліку і оподаткуванні;
- описати особливості інформаційних систем обліку і оподаткуванні;
- оцінити роль різних програмних продуктів у обліково-аналітичному забезпеченні управління;
- охарактеризувати тенденції розвитку обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій;
- ідентифікувати переваги і недоліки програмних продуктів облікового та управлінського спрямування;
- визначити доцільність застосування інформаційних систем в обліку і оподаткуванні;
- продемонструвати вміння формування аналітичних задач перед інформаційними системами обліку і оподаткування;
- прогнозувати наслідки та аналізувати ефективність застосування інформаційних систем і технологій в обліку та оподаткуванні;
- розуміти й аналізувати причини та передумови стрімкої інтеграції інформаційних технологій у обліковий процес та податкове рахівництво;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі використання інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі інтеграції інформаційних систем та технологій у обліковий процес та податкове рахівництво суб'єкта господарювання;
- встановити основні напрями взаємодії інформаційних систем обліку та оподаткування;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних програмного забезпечення для інформаційно-технологічного супроводження процесів обліку і оподаткування;
- оцінити ефективність застосування інформаційних систем обліку і оподаткування на рівні підприємства та на макроекономічному рівні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади створення і використання інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

Тема 2. Принципи побудови управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

Тема 3. Завдання, роль і організація інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні, їх класифікація

Тема 4. Моделі управлінських інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні

Тема 5. Інструментальні засоби управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

Тема 6. Інформаційна технологія розв'язування задач фінансового обліку

Тема 7. Інформаційна технологія розв'язування задач з управлінського обліку

Тема 8. Інформаційна технологія розв'язування задач податкового, статистичного та спеціалізованого обліків

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управлінський облік

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мискін Юрій Ігорович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати класифікацію витрат щодо включення до собівартості, можливістю впливу на них;
- знати концепцію маржинальних витрат та моделі поведінки витрат;
- знати функції витрат і методику їх визначення;
- знати систему калькулювання за повними витратами, за видами діяльності та системи функціонально орієнтованого калькулювання;
- знати зарубіжні та вітчизняні традиційні системи калькулювання;
- знати систему обліку калькулювання за змінними витратами : директкостинг, стандарткостинг;
- знати методику обліку і контролю за центрами відповідальності;
- знати принципи обліку, звітності і оцінки діяльності центрів відповідальності;
- знати основи прийняття управлінських рішень;
- знати поняття трансферентних цін і методику їх застосування;
- вміти проводити аналіз взаємозв'язку витрат обсягу діяльності та прибутку та визначати точку беззбитковості;
- знати методику визначення запасу міцності та операційного важеля;
- проводити аналіз релевантної інформації для прийняття управлінських рішень;
- вміти здійснювати калькулювання за різними вітчизняними та зарубіжними методиками;
- вміти організувати управлінський облік на підприємствах і організаціях;
- вміти складати звітність за центрами відповідальності

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Мета, предмет та місце дисципліни

Тема 2. Затрати і доходи – об'єкти управлінського обліку

Тема 3. Суть собівартості продукції, принципи та критерії її формування

Тема 4. Система обліку та калькулювання собівартості за повними витратами

Тема 5. Система обліку і калькулювання за змінними витратами

Тема 6. Аналіз взаємозв'язку витрати, обсяг діяльності та прибуток

Тема 7. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами

Тема 8. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень

Тема 9. Бюджетування та контроль

Тема 10. Облік і контроль за центрами відповідальності

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та

індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Аналіз господарської діяльності

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота

7. Викладач: Панасюк Ольга Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади аналізу господарської діяльності;
- назвати основні категорії аналізу господарської діяльності;
- навести класифікацію методів та прийомів аналізу господарської діяльності;
- описати методику та особливості аналізу виробництва та собівартості продукції, ресурсозабезпечення підприємства, фінансових результатів та фінансового стану підприємства;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення господарської діяльності підприємства;
- оцінювати наслідки та аналізувати результати окремих господарських ситуацій та виробничо-господарської діяльності підприємства загалом;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси господарської діяльності підприємства;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі аналізу господарської діяльності для удосконалення вітчизняної методики здійснення аналізу;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства;
- оцінити досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- використання наявних можливостей і діагностика становища господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління.

Тема 2. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності.

Тема 3. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності.

Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.

Тема 5. Аналіз необоротних активів підприємства у виробничому процесі.

Тема 6. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.

Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці.

Тема 8. Аналіз витрат на виробництво, собівартості продукції.

Тема 9. Аналіз ефективності використання основних засобів.

Тема 10. Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства.

Тема 11. Аналіз фінансового стану підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Податковий контроль

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 12, семінарські заняття – 6), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Тарашенко Володимир Анатолійович, к.е.н., доцент аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- визначити місце податкового контролю у системі державного регулювання економіки;
- навести склад та структуру органів податкового контролю;
- описати функції та повноваження різних державних органів, що займаються здійсненням податкового контролю в Україні;
- навести класифікацію платників податків їх обов'язки та права;
- визначити види відповідальності за порушення податкового законодавства;
- надати розуміння сутності порядку постановки та зняття з обліку платників податків, а також визначити взаємодію органів ДФС з іншими державними органами у процесі обліку платників податків;
- навести методiku постановки на облік рахунків у банках платників податків;
- охарактеризувати процедури ведення обліку платежів до бюджету та організацію контролю повноти та своєчасності надходжень до бюджету;
- охарактеризувати основні засоби забезпечення надходжень до бюджету та методiku їх реалізації;
- навести порядок оскарження і розгляду звернень платників податків;
- надати розуміння сутності податкової культури та порядку її реалізації у сучасних реаліях українського законодавства;
- охарактеризувати основні заходи контролю за виробництвом та обігом підакцизних товарів;
- надати розуміння сутності системи контролю доданої вартості як об'єкта податкового контролю;
- визначити базу оподаткування місцевими податками та зборами та охарактеризувати методiku її податкового контролю;
- охарактеризувати методiku організації і здійснення фактичних перевірок.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Податковий контроль у системі адміністрування податків в Україні.

Тема 2. Методичне забезпечення податкового контролю.

Тема 3. Загальні засади обліку платників податків.

Тема 4. Особливості обліку окремих категорій платників податків.

Тема 5. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності податкового органу.

Тема 6. Етапи інформаційно-аналітичного забезпечення податкового контролю.

Тема 7. Класифікація податкових перевірок.

Тема 8. Організація та проведення податкових перевірок.

Тема 9. Методичний підхід до оцінювання ефективності податкового контролю.

Тема 10. Оцінювання ефективності податкового контролю в Україні.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Державний фінансовий контроль

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Шевчук Олег Анатолійович, д.е.н., професор, перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи.

8. Результати навчання:

- оволодіти організаційно-правовими основами здійснення державного фінансового контролю;
- формувати наукове уявлення про суть контролю, зміст його та механізм;
- висвітлити основні засади функціонування окремих сегментів системи державного фінансового контролю;
- розкрити економічну сутність державного фінансового контролю та історію його розвитку;
- формувати комплексне розуміння взаємозв'язків, що виникають між об'єктами та суб'єктами державного фінансового контролю;
- отримати практичні навички у галузі застосування нормативно-правової бази здійснення державного фінансового контролю;
- пояснити зміст і завдання державного фінансового контролю;
- знати місце державного фінансового контролю в системі регулювання економічних правовідносин;
- описати предмет, метод і методичні прийоми державного фінансового контролю;
- пояснити систему економічних відносин, що виникають між учасниками контрольно-перевірочного процесу шляхом безпосереднього цілеспрямованого впливу суб'єкта державного фінансового контролю на об'єкт за допомогою відповідного механізму;
- описати основні функції та нормативно-правове регулювання кожного органу державного фінансового контролю, а також порядок їх взаємодії;
- розкрити методику та особливості проведення державного фінансового контролю на різних ділянках діяльності об'єкта контролю;
- застосовувати методи та методичні прийоми в процесі здійснення контрольних функцій;
- здійснювати контрольні процедури виходячи з мети контрольного заходу, оформлювати та реалізовувати їх результати (прийняти рішення за результатами ревізії чи надати рекомендації за результатами державного фінансового аудиту);
- вміти здійснювати реалізацію прийнятих рішень за результатами контрольних заходів, застосовувати види відповідальності за ті чи інші порушення законодавства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика державного фінансового контролю.

Тема 2. Система державного фінансового контролю.

Тема 3. Механізм державного фінансового контролю.

Тема 4. Організація та планування державного фінансового контролю.

Тема 5. Теоретико-методологічні основи здійснення фінансового контролю за використанням державних активів.

Тема 6. Контроль виконання державного та місцевого бюджетів.

Тема 7. Правові засади державного фінансового контролю.

Тема 8. Оформлення результатів державного фінансового контролю та прийняття рішень за його наслідками.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Основи фінансових розслідувань

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Амеліна Анна Сергіївна, к.ю.н, доцент, доцент кафедри фінансових розслідувань

8. Результати навчання:

- знати сутність фінансових розслідувань;
- знати зміст фінансових розслідувань;
- знати поняття «фінансового злочину»;
- знати сучасний стан економічної безпеки;
- знати види, правові підстави, порядок проведення перевірок платників податків;
- знати класифікацію способів вчинення фінансових злочинів;
- знати типові сліди вчинення фінансових злочинів;
- знати відповідальність за умисну несплату податків;
- аналізувати інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності контролюючих органів;
- здійснювати аналітичну діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків;
- досліджувати проблеми оцінки доказів та їх процесуальних джерел;
- вміння застосовувати отримані знання при оформленні результатів перевірки;
- застосовувати процесуальні можливості забезпечення відшкодування завданих злочинами збитків у кримінальних провадженнях про ухилення від сплати податків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з фінансових розслідувань.

Тема 2. Інформаційне забезпечення діяльності контролюючих органів. Інформаційні ресурси Державної фіскальної служби України.

Тема 3. Перевірки платників податків: їх види, правові підстави для призначення та порядок проведення. Підстави для початку кримінального провадження.

Тема 4. Способи вчинення фінансових злочинів.

Тема 5. Фінансові злочини з використанням ухилення від сплати податків з використанням фіктивних суб'єктів підприємництва. Класифікація способів вчинення фінансових злочинів ухилень від сплати податків.

Тема 6. Типові сліди вчинення фінансових злочинів, ухилень від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів. Аналітична діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків.

Тема 7. Відповідальність за умисну несплату податків.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

Вибіркові навчальні дисципліни.***Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)***

1. Назва дисципліни: Риторика

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Павлова Алла Казимирівна, к.філолог.н., доцент, доцент кафедри журналістики, української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати основні поняття риторики;

- знати історичні етапи розвитку риторики;
- знати закони, види, жанри красномовства;
- знати методику підготовки публічного виступу;
- знати основні прийоми переконуючого впливу;
- знати основні види ораторських промов;
- знати закономірності логіки мовлення; знає композиційну структуру усних промов;
- знати особливості підготовки та виголошення судової промови;
- знати специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- знати типові маніпулятивні тактики;
- здатність продукувати тексти різних промов;
- здатність застосовувати техніку виразного публічного мовлення та основні прийоми словесної наочності;
- здатність застосовувати основні закони риторики у професійній діяльності працівника фіскальної служби; здатність добирати матеріал для виголошення промов;
- здатність застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промов;
- здатність на основі спостережень і аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»;
- здатність створювати максимально ефективну композицію промови;
- здатність застосовувати різні прийоми ведення суперечки;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- здатність аналізувати весь комунікативний процес (судові промови).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.

Тема 2. Етапи історичного розвитку риторики.

Тема 3. Закони риторики. Жанри красномовства.

Тема 4. Особливості підготовки та виголошення промов.

Тема 5. Мовна культура ратора.

Тема 6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.

Тема 7. Судове красномовство.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Системи промислових технологій в галузях економіки

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Сагайдак Ірина Степанівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- знати наукові засади державної економічної політики щодо розвитку суб'єктів господарювання в умовах їх трансформації та реструктуризації;
- знати базові поняття технологічного розвитку, основ метрології, стандартизації і сертифікації продукції;
- знати основи технологій найважливіших галузей національної економіки та особливості їх впливу на техніко-економічні показники виробництва;

- розуміти сутність та закономірності формування промислових технологій як складової економічної діяльності у системі збалансованих грошових і матеріально-енергетичних потоків перетворення природного ресурсу у споживчу вартість;
- розуміти вплив технологій виробництва продукції на економію енергії та сировини, підвищення якості та конкурентоспроможності продукції;
- розуміти необхідність розроблення і впровадження маловідходних, екологічно безпечних виробництв, технологій комплексного перероблення сировини;
- здатність оцінювати техніко-економічні показники роботи промислового підприємства та визначати перспективні напрямки їх підвищення;
- вміння оцінювати ефективність технологічної політики об'єкта економіки та визначати пріоритетні шляхи її удосконалення;
- вміння аналізувати інноваційні технології з точки зору перспектив їх впровадження на конкретному підприємстві;
- здатність аналізувати причини зниження прибутковості об'єкта економіки;
- вміння обґрунтовувати та реалізовувати інноваційні проекти, спрямовані на технологічний розвиток окремого підприємства, галузі, економіки держави з врахуванням пріоритетів сталого розвитку та науково-технічного прогресу;
- оцінювання впливу застосовуваних у виробництві технологій на економічний стан підприємства, галузі, національної економіки та життєвий рівень населення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, види та характеристика промислових технологій і технологічних процесів. Їх значення у формуванні техніко-економічних показників виробництва.

Тема 2. Інновації та їх роль у техніко-економічному розвитку країни, галузі та об'єктів господарювання.

Тема 3. Якість продукції, стандартизація, метрологія і сертифікація та їх зв'язок з технологіями.

Тема 4. Організація і технічна підготовка виробництва. Сировинно-матеріальне забезпечення промислових технологій.

Тема 5. Добувна промисловість та виробництво коксопродуктів.

Тема 6. Виробництво електроенергії.

Тема 7. Металургійна промисловість.

Тема 8. Технології виробництва машин та устаткування.

Тема 9. Технології хімічних виробництв та нафтоперероблення.

Тема 10. Виготовлення виробів будівельного призначення.

Тема 11. Деревообробна промисловість.

Тема 12. Технології легкої промисловості.

Тема 13. Технології виробництва АПК, харчової промисловості і переробки сільськогосподарської продукції.

Тема 14. Нові прогресивні технології.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Соціологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Льовкіна Олена Геннадіївна, д.філ.н., професор, завідувач кафедри психології та соціології.

8. Результати навчання:

- знання сутності, видів, категорій, еволюції, концепцій, галузей та рівнів соціологічного знання;
- розкриття специфіки функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- знання ролі і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розуміння сутності та специфіки функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;
- знання специфіки функціонування основних суспільних підсистем та структур, їх складових та функцій;
- вміння застосовувати знання про сучасні досягнення у сфері соціологічної науки та практики;
- володіння методологією, методами, технологіями, методиками та техніками опису, ідентифікації та класифікації об'єктів всіх сфер суспільного життя;
- здатність аналізувати та діагностувати існуючі суспільні проблеми у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства, здійснювати соціологічні дослідження існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
- здатність до підготовки соціологічної звітності за результатами здійснених соціологічних досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне**10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.

Тема 2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.

Тема 3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.

Тема 4. Культура як особлива підсистема суспільства.

Тема 5. Особистість як базовий елемент суспільства.

Тема 6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.

Тема 7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.

Тема 8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.

Тема 9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.

Тема 10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Правознавство

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Шевченко Анатолій Євгенійович, д.ю.н., професор, завідувач кафедри кафедри теорії права та держави

8. Результати навчання:

- вивчити основні положення теорії держави та права, конституційних засад української держави та методів державного управління, головних інститутів адміністративного, цивільного, трудового, сімейного та інших галузей українського права;
- вивчити правові основи діяльності Української держави і органів місцевого самоврядування, визначити компетенцію органів державної влади і місцевого самоврядування;
- визначити поняття, предмет, метод інститутів вітчизняного права, а також їх місце і роль у системі національного права України;

- проаналізувати і вивчити законодавчі та інші нормативно-правові акти, що визначають правові основи конкретних правових інститутів;
- дослідити основні проблеми правозастосовчої (судової) практики застосування правових норм, що регулюють різноманітні сфери суспільних відносин.
- прояснити закономірності управління на державному та регіональному рівнях;
- описати особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;
- оцінити роль різних гілок влади у процесі державного управління;
- пояснити функції, принципи, види організації, процедури проходження та управління державною службою;
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком;
- вирішувати завдання з основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального законодавства;
- застосовувати на практиці норми різних галузей права;
- реалізовувати суб'єктивні права і юридичні обов'язки;
- володіти навичками роботи з текстами нормативно-правових актів, зокрема, Цивільного кодексу України, Сімейного кодексу України, Кодексу Законів України про працю, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального Кодексу України, з метою правильного аналізу правопорушень, а також реалізації своїх суб'єктивних прав та юридичних обов'язків;
- обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація;
- здійснювати пошук потрібної правової норми в законодавстві України;
- формувати певні знання і навички їх використання, необхідних і достатніх для майбутньої самостійної практичної роботи, у тому числі, формування й розвитку: навичок самостійної наукової роботи й оволодіння методикою проведення досліджень при розв'язанні правових питань;
- аналізувати й узагальнювати судову й іншу правозастосовчу практику;
- аналізувати загальні закономірності виникнення, формування і розвитку держави і права, їх взаємозв'язок і роль, яку вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства.
- систематизувати, закріплювати й розширювати теоретичні і практичні знання за фахом і застосувати ці знання при розв'язанні наукових і практичних завдань правового характеру.
- приймати рішення щодо вибору норми права при вирішенні практичних завдань;
- визначати правильну юридичну кваліфікацію в межах своїх професійних обов'язків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика держави і права.

Тема 2. Основи конституційного права.

Тема 3. Основи адміністративного права.

Тема 4. Основи цивільного права.

Тема 5. Основи сімейного права.

Тема 6. Загальні положення трудового права.

Тема 7. Основи господарського права.

Тема 8. Основи фінансового права.

Тема 9. Загальні положення кримінального права.

Тема 10. Судові та правоохоронні органи України.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Релігієзнавство

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Христокін Геннадій Володимирович, к.філос.н., доцен, доцент кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

- знання суті, структури і функцій релігієзнавства та особливостей предмета, структури та типів феномену релігії;
- знання генези та специфіки розвитку релігій;
- знання концепцій, що пояснюють її виникнення; типології первісних форм вірувань;
- знання головних національно-державних релігій світу з ознайомленням з основами їх віровчення, структури культу, літератури;
- знання світових релігій - співставлення їх між собою з метою визначення специфіки релігійно-філософського вчення кожної;
- знання сучасних неорелігійних течій в світі та Україні;
- розуміння процесів пов'язаних з формуванням релігії, як культурноісторичного явища;
- розуміння релігієзнавства, як системи знань про релігію, в сукупності її методів, категорій та функцій;
- розуміння специфіки первісних та національних релігійних вірувань;
- розуміння особливостей та відмінностей кожної світової релігії;
- розуміння процесів, що зумовлюють виникнення та швидке поширення неорелігій.
- застосування теоретичних релігієзнавчих знань в поясненні динаміки та механізму функціонування релігії під час оволодіння системою гуманітарного знання;
- застосування практичного релігієзнавчого знання в своєму житті для свідомого сприйняття і формування власного відношення до традиційних та сучасних релігійних вірувань.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії.

Тема 2. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії.

Тема 3. Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії.

Тема 4. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Палестини.

Тема 5. Буддизм: світоглядні основи віровчення, організація, напрями.

Тема 6. Християнство: організація, виникнення, вчення.

Тема 7. Православ'я.

Тема 8. Католицизм.

Тема 9. Протестантизм. Сучасний неопротестантизм.

Тема 10. Іслам.

Тема 11. Релігії в Україні.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Теорія держави і права

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Старостюк Алла Вікторівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії права та держави

8. Результати навчання: задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: засвоєння основних теоретичних положень дисципліни, формування вмінь застосовувати відповідні методи та форми наукового пізнання в процесі аналізу основних і загальних закономірностей розвитку держави і права та різноманітних державно-правових явищ.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, методи та функції науки теорії держави і права.

Тема 2. Суспільство: поняття, структура та система відносин.

Тема 3. Поняття, походження та розвиток держави.

Тема 4. Держава і політична система суспільства.

Тема 5. Форми держави; функції держави; механізм держави; сучасні концепції держави.

Тема 6. Демократія: поняття, сутність, основні форми.

Тема 7. Поняття, походження, розвиток і структура права.

Тема 8. Норми права в системі соціальних норм.

Тема 9. Правова система, система права та система законодавства.

Тема 10. Правоутворення та форми права.

Тема 11. Реалізація норм права.

Тема 12. Тлумачення норм права.

Тема 13. Правові відносини.

Тема 14. Правова поведінка, правопорушення та юридична відповідальність.

Тема 15. Законність і правопорядок.

Тема 16. Правова свідомість і правова культура.

Тема 17. Правове регулювання та його механізм.

Тема 18. Юридичний процес.

Тема 19. Основні правові системи сучасності.

Тема 20. Сучасні підходи право розуміння.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Найдюк Оксана Василівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих

слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);

- вміти перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світові культури

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Фінансове право України

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Аністратенко Юлія Ігорівна, д.ю.н., доцент, професор кафедри фінансового права

8. Результати навчання:

- розкрити поняття, предмет та методи фінансового права та основні напрямки фінансової діяльності держави;

- розглянути різні точки зору науковців щодо визначення того, що таке фінансові правовідносини, які цілі та завдання науки фінансового права;

- використання позитивного досвіду зарубіжних країн щодо правового регулювання фінансової діяльності держави;

- закріпити основні положення здійснення фінансового контролю та накладення на порушників фінансової відповідальності;

- розкрити поняття, предмет бюджетного права, бюджетної системи України, бюджетних повноважень учасників бюджетного процесу;

- ідентифікувати існуюче фінансове законодавство, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції;

- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів;

- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, система, джерела фінансового права.

Тема 2. Фінансова діяльність держави.

Тема 3. Фінансовий контроль.

Тема 4. Бюджетне право.

Тема 5. Бюджетна система та бюджетний устрій.

Тема 6. Міжбюджетні відносини.

Тема 7. Бюджетний процес та його стадії.

Тема 8. Цільові державні та місцеві фонди коштів.

Тема 9. Податкове право.

Тема 10. Банківська система та її структура.

Тема 11. Грошова система України та її структура.

Тема 12. Валютне регулювання

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Податкове право України

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Аністратенко Юлія Ігорівна, д.ю.н., доцент, професор кафедри фінансового права

8. Результати навчання:

- вивчення основних принципових положень податкового права;
- ознайомлення з особливостями правового регулювання відносин, які виникають між суб'єктами в сфері оподаткування;
- набуття і закріплення умінь використання методів, способів та інструментів регулювання даних правовідносин.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Податок, як економіко-правова категорія. Становлення та розвиток системи податків.

Тема 2 Структура (елементи) податку, її правове регулювання.

Тема 3. Податкове право та податкове законодавство.

Тема 4. Податкові правовідносини та податково-правові норми.

Тема 5. Правове регулювання податкової системи України. Податкова політика.

Тема 6. Організація податкового контролю: Податкові органи України.

Тема 7. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Тема 8. Оподаткування прибутку підприємств.

Тема 9. Правове регулювання оподаткування доходів фізичних осіб.

Тема 10. Податок на додану вартість.

Тема 11. Акцизний податок.

Тема 12. Митні платежі.

Тема 13. Майнове оподаткування.

Тема 14. Місцеві податки і збори.

Тема 15. Спрощена система оподаткування суб'єктів господарювання.

Тема 16. Природоохоронні платежі, Ресурсні платежі, Спеціальні податкові режими.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на

семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Трудове право України

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Костюченко Олена Євгенівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного права та процесу

8. Результати навчання:

- знати систему та джерела трудового права, сучасне українське трудове законодавство, сутність і зміст трудових правовідносин та основних понять, категорій і інститутів трудового права; знає державні органи та громадські організації, які є суб'єктами трудового права, зокрема як учасники відносин із нагляду та контролю за дотриманням трудового законодавства, знає порядок розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві, а також порядок вирішення трудових спорів.

- когнітивні компетентності включають: студент орієнтується у ієрархії нормативно-правових актів, які регулюють відносини в сфері найманої праці, знає і розуміє поняття, юридичний статус і практичну значущість різних джерел трудового права та можливість їх використання при регулюванні праці окремих категорій осіб; регулювання окремих компонентів різних суспільних відносин у сфері праці; особливості правового регулювання праці окремих категорій працівників.

- до практичних вмінь та навичок входять: навички самостійної роботи з правовими актами у сфері праці; вміння аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми трудового права та; вирішення правових проблем і колізій у трудо-правовій сфері; використання норм міжнародного права при регулюванні трудових відносин за участю іноземного елемента; вміння виявляти факти, які сприяють порушенню трудового законодавства та застосовувати необхідні заходи захисту прав людини і громадянина.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, система, функції та принципи трудового права України

Тема 2. Джерела трудового права

Тема 3. Суб'єкти трудового права

Тема 4. Правовідносини, що регулюються нормами трудового права

Тема 5. Соціальне партнерство. Колективні договори та угоди

Тема 6. Правове регулювання зайнятості та працевлаштування

Тема 7. Трудовий договір

Тема 8. Робочий час та час відпочинку

Тема 9. Оплата праці. Гарантійні та компенсаційні виплати

Тема 10. Дисципліна праці

Тема 11. Матеріальна відповідальність

Тема 12. Охорона праці

Тема 13. Нагляд та контроль за додержанням законодавства про працю

Тема 14. Трудові спори

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Господарське право України

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Макаренко Анастасія Сергіївна, к.ю.н., доцент кафедри господарського права та процесу

8. Результати навчання:

- знати поняття господарського права як галузі права;
- знати сучасні проблеми розвитку та застосування господарського законодавства;
- знати види (організаційно-правові форми) суб'єктів господарювання та порядок їх легалізації;
- знати порядок, форми та наслідки контролю за господарською діяльністю;
- знати правові основи технічного регулювання у сфері господарювання (стандартизація, сертифікація);
- правові засоби захисту від недобросовісної конкуренції;
- порядок укладання, виконання та припинення господарського договору;
- підстави та порядок притягнення до відповідальності за порушення господарського законодавства та способи захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання;
- процедури публічних закупівель;
- ознаки неплатоспроможності підприємства та ознаки дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства;
- користуватися отриманими знаннями в практичній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні положення господарського права.

Тема 2. Правове становище суб'єктів господарського права.

Тема 3. Правовий режим майна суб'єктів господарювання.

Тема 4. Правове регулювання підприємницької діяльності.

Тема 5. Правові основи технічного регулювання.

Тема 6. Правові засади захисту економічної конкуренції.

Тема 7. Господарські зобов'язання: загальні положення. Господарський договір.

Тема 8. Господарсько-правова відповідальність.

Тема 9. Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання

Тема 10. Правове регулювання публічних закупівель.

Тема 11. Правове регулювання неплатоспроможності та банкрутства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інвестування

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Олешко Алла Анатоліївна, д.е.н., доцент, професор кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- знати теоретико-методичні засади інвестування;
- знати суб'єктів інвестиційної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- знати класифікацію інвестицій та їх сутнісну характеристику;

- знати основні засади державної інвестиційної політики;
- знати сутнісну характеристику інноваційно-інвестиційних процесів;
- знати основи розробки і реалізації інвестиційних проектів;
- знати теорію менеджменту інвестицій;
- знати правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інвестиційної діяльності
- розуміти механізм інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів;
- розуміти концептуальні засади розробки й реалізації державної інвестиційної політики та впровадження інвестиційної реформи;
- розуміти цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання інвестиційної діяльності;
- розуміти механізм формування та реалізації реальних і фінансових інвестицій;
- розуміти процеси притоку / відтоку / переливу іноземних інвестицій;
- розуміти методика розробки, реалізації та визначення ефективності інвестиційних проектів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування.

Тема 2. Суб'єкти інвестиційної діяльності.

Тема 3. Реальні інвестиції.

Тема 4. Фінансові інвестиції.

Тема 5. Інноваційно-інвестиційні процеси.

Тема 6. Іноземні інвестиції.

Тема 7. Інвестиційні проекти.

Тема 8. Обґрунтування доцільності інвестування.

Тема 9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.

Тема 10. Менеджмент інвестицій.

Тема 11. Регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

Тема 12. Використання інвестицій.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Політологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Громакова Наталія Юріївна, к.істор.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

- знання сутності та складових елементів політичної системи суспільства;
- знання особливостей політичного життя суспільства в перехідний період, шляхи розв'язання політичних та економічних проблем українського суспільства;
- розуміння закономірностей розвитку політичної системи суспільства та діяльності основних форм і методів політичної діяльності окремих індивідів та суспільних груп;
- визначати основні параметри політичного життя суспільства, тип та форму держави, тип політичного режиму, тип партійної системи, розмір політичного відчуження, тип політичної системи; давати об'єктивну оцінку основних напрямків політичного життя та обґрунтувати її, виражати власне ставлення до подій та явищ політичного життя.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і роль політики та політології як науки в житті суспільства.

Тема 2. Політична діяльність і влада.

Тема 3. Історія світової політичної думки.

Тема 4. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.

Тема 5. Сучасні ідейно-політичні течії.

Тема 6. Політична система суспільства.

Тема 7. Економічна і соціальна політика.

Тема 8. Політика та етнонаціональні відносини.

Тема 9. Особистість і політика. Політичне лідерство.

Тема 10. Політична культура.

Тема 11. Світовий політичний процес.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Найдюк Оксана Василівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;

- вміти оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);

- вміти перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу
 Тема 14. Міжнародні та національні бренди
 Тема 15. Світова торгівля
 Тема 16. Етика ділових стосунків
 Тема 17. Секрети успішної кар'єри
 Тема 18. Лідерство
 Тема 19. Змагання
 Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Культура ділового спілкування

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Павлова Алла Казимирівна, к.філолог.н., доцент, доцент кафедри журналістики, української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати природу та сутність культури ділового спілкування;
- знати морально-психологічні основи професійної комунікації;
- знати закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- знати етичні засади діяльності керівника;
- знати правила конструктивної критики;
- знати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- знати моральні основи ділового етикету;
- знати правила формування іміджу ділової людини;
- розуміти морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- розуміти особливості професійної етики в фінансовій діяльності;
- застосовувати етичні норми у професійному спілкуванні;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Етичні основи ділового спілкування.

Тема 2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.

Тема 3. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.

Тема 4. Комунікативна техніка спілкування.

Тема 5. Етикет ділових відносин.

Тема 6. Етикет й імідж ділової людини.

Тема 7. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт

13. Мова: українська

Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)

- 1. Назва дисципліни:** Маркетинг
- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 3
- 4. Семестр:** 5
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Слюсарева Людмила Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
- 8. Результати навчання:**
 - охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства
 - назвати основні характеристики сучасного маркетингу
 - навести класифікацію методів маркетингових досліджень
 - описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства
 - визначити законодавчі та нормативно-правові засади рекламної діяльності
 - прояснити закономірності управління маркетингом на підприємстві
 - описати особливості різних концепцій маркетингової діяльності
 - оцінити роль сегментації та відбору цільових ринків у діяльності підприємства
 - пояснити функції, принципи, види маркетингу
 - охарактеризувати концептуальні засади системи сучасного маркетингу
 - ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг
 - визначити необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
 - продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
 - Тема 1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.
 - Тема 2. Система та характеристики сучасного маркетингу.
 - Тема 3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.
 - Тема 4. Сегментація та відбір цільових ринків.
 - Тема 5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.
 - Тема 6. Маркетингова товарна політика.
 - Тема 7. Маркетингова цінова політика.
 - Тема 8. Маркетингова комунікаційна політика.
 - Тема 9. Маркетингова політика розподілу.
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
- 13. Мова:** українська.

- 1. Назва дисципліни:** Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків
- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 3
- 4. Семестр:** 5
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку,

бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати основні поняття й категорії обґрунтування господарських рішень та оцінки підприємницьких ризиків;
- знати сучасні методи й моделі розроблення, обґрунтування та прийняття господарських рішень;
- знати основні принципи й підходи до обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності та ризику;
- знати методичні основи кількісного та якісного аналізу підприємницьких ризиків;
- знати теоретичні аспекти ризик-менеджменту та напрями регулювання підприємницьких ризиків;
- вміти визначати оптимальні форми подання та реалізації господарських рішень;
- вміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи показників економічного обґрунтування рішень;
- вміти обґрунтовувати вибір оптимального господарського рішення в умовах невизначеності та ризику;
- вміти аналізувати ефективність інвестиційних і фінансових рішень;
- вміти здійснювати ідентифікацію, аналіз та оцінювання ризику, використовуючи комп'ютерну техніку та необхідні прикладні комп'ютерні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутнісна характеристика господарських рішень.

Тема 2. Технологія прийняття рішень господарської діяльності.

Тема 3. Методичні основи розроблення та обґрунтування господарських рішень.

Тема 4. Прогнозування та аналіз господарських рішень.

Тема 5. Прийняття рішень в умовах невизначеності.

Тема 6. Застосування теорії корисності в процесах прийняття рішень.

Тема 7. Вплив підприємницьких ризиків на прийняття господарських рішень.

Тема 8. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.

Тема 9. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях.

Тема 10. Обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.

Тема 11. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків.

Тема 12. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків.

Тема 13. Основи ризик-менеджменту.

Тема 14. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт, виконання та захист лабораторних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ризикологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

знати:

- знати сутність економічного ризику;
- знати основні кількісні методи оцінювання ступеня ризику;
- знати методи якісного аналізу ризику;

- знати суть і значення кількісних показників ступеня ризику;
- знати алгоритм якісного аналізу ризику;
- знати природу і джерела ризику та невизначеності;
- знати сутність функції корисності;
- знати концепцію теорії гри;
- знати теорію функції корисності, її завдання та різні форми функції корисності;
- знати метод побудови дерева рішень,
- знати моделі стохастичного програмування;
- знати концепцію теорії статистичних ігор;
- знати методику оцінювання ризику портфеля цінних паперів,
- знати алгоритм побудови та сутність логіт- і пробіт- моделі;
- знати сутність диверсифікації як способу зниження ризику;
- знати сутність теорії портфеля;
- знати модель фондового ринку;
- знати механізму управління запасами як способу управління ризиками;
- знати способи управління ризиком;
- вміти проводити якісний аналіз економічного ризику;
- вміти здійснювати ідентифікацію ризику;
- вміти проводити кількісний аналіз економічного ризику;
- вміти обчислювати та аналізувати кількісні характеристики економічного ризику;
- вміти будувати оптимізаційні моделі з врахуванням ризику;
- вміти досліджувати можливості і засоби захисту від ризиків;
- вміти будувати економетричні моделі оцінки ризику;
- аналізувати різноманітні ризики та використовувати адекватні методи їх аналізу;
- вміти оцінювати ефективність різних видів діяльності підприємств з точки зору ризику та дохідності;
- моделювати економічний ризик;
- планувати заходи щодо оптимізації та управління господарськими ризиками.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні теоретичні основи ризикології.

Тема 2. Основні засади якісного аналізу економічного ризику.

Тема 3. Кількісний аналіз економічного ризику.

Тема 4. Кількісні оцінки економічного ризику.

Тема 5. Ризик та елементи теорії корисності.

Тема 6. Моделювання економічного ризику на основі концепції теорії гри.

Тема 7. Ризик та моделі стохастичного програмування.

Тема 8. Логіт- і пробіт - моделі в ризикології.

Тема 9. Основні засади та способи управління економічним ризиком.

Тема 10. Диверсифікація як спосіб зниження ступеня ризику. Теорія портфеля.

Тема 11. Запаси та резерви як способи зниження ступеня ризику.

Тема 12. Ієрархічні моделі прийняття рішень.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна статистика

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30

(лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Остапенко Яна Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати особливості зовнішньоекономічної діяльності країни та діяльності митних органів;
- знати систему показників митної статистики та діючу в Україні методологію їх обліку;
- здійснювати збір статистичної інформації про зовнішньоекономічну та митну діяльність країни, систематизувати та класифікувати її;
- володіти методикою обробки отриманої інформації, узагальнювати її та аналізувати;
- вміти самостійно, творчо використовувати дані аналізу зовнішньоекономічної та митної діяльності країни, робити на їх основі висновки та приймати рішення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Об'єкт, предмет, завдання та метод митної статистики

Тема 2. Джерела статистичної інформації про зовнішню торгівлю України

Тема 3. Методологія митної статистики зовнішньої торгівлі товарами

Тема 4. Торговельний баланс України

Тема 5. Статистичне дослідження товарної та територіальної структури зовнішньої торгівлі

Тема 6. Статистичне дослідження тенденцій у розвитку експорту та імпорту

Тема 7. Статистика цін та індексний метод у статистиці зовнішньої торгівлі

Тема 8. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків між обсягами зовнішньоторговельного обороту та чинниками, що його формують

Тема 9. Статистика декларування

Тема 10. Статистика справляння податків і зборів

Тема 11. Статистика з питань боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил

Тема 12. Статистика пасажиропотоків

Тема 13. Статистика міжнародних перевезень

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати типи економічних задач, які можуть бути розв'язані з використанням методів оптимізації;
- знати основні типи задач математичного програмування та складові частини їх математичної моделі;
- знати визначення допустимого та оптимального розв'язків ЗЛП, поняття опуклої множини та її основні властивості;
- знати різні форми запису задач ЛП, алгоритм симплексного методу, алгоритм симплексного методу із штучним базисом, ознаки оптимальності розв'язку ЗЛП знайденого симплексним методом;
- знати основні теореми двоїстості та їх економічний зміст, алгоритм розв'язання двоїстих задач;

- знати види економічних задач цілочисельного програмування, алгоритм Гоморі;
- знати постановку транспортної задачі ЛП (ТЗЛП), метод потенціалів розв'язку одно продуктової ТЗЛП закритого і відкритого типів;
- знати загальний вигляд задач нелінійного програмування, метод множників Лагранжа;
- знати поняття про опукле програмування; теорему Куна- Таккера;
- знати загальний вигляд задачі дробово-лінійного програмування;
- знати постановку математичної моделі задачі стохастичного програмування;
- знати основні поняття теорії ігор;
- знати основні типи задач та моделей динамічного програмування, алгоритм методу динамічного програмування, принципи оптимальності Беллмана.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Загальна постановка оптимізаційної задачі.

Тема 2. Загальна задача ЛП. Графічний метод розв'язку задач ЛП.

Тема 3. Чисельне розв'язування задач ЛП симплексним методом.

Тема 4. Теорія двоїстості та двоїсті оцінки в аналізі розв'язків економічних задач ЛП.

Тема 5. Цілочисельне лінійне програмування. Графічний метод розв'язку задач ЦЧЛП. Метод Гоморі.

Тема 6. Транспортна задача.

Тема 7. Задачі нелінійного програмування. Графічний метод розв'язку задач НЛП. Метод множників Лагранжа.

Тема 8. Дробово-лінійне програмування.

Тема 9. Основи динамічного програмування.

Тема 10. Стохастичне програмування.

Тема 11. Основи теорії ігор.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Найдюк Оксана Василівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих

слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);

- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 21. Управління торговельною маркою.

Тема 22. Відрядження.

Тема 23. Структура компанії.

Тема 24. Проведення зустрічі.

Тема 25. Фінансові терміни.

Тема 26. Рекламна презентація.

Тема 27. Інтерв'ю.

Тема 28. Особливості міжнародної комунікації.

Тема 29. Торгівельні переговори.

Тема 30. Телефонні розмови.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Методи економічних та статистичних досліджень

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати суть та принципи статистичних методів і моделей прийняття управлінських рішень та їх аналіз;

- знати основні види моделей в економіці, можливість їх застосування на практиці;

- знати принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу економічного розвитку;

- знати застосування системних підходів і методів до аналізу економічних явищ;

- знати поетапний регресійний аналіз та аналіз часових рядів;

- знати різні типи економетричних моделей, а саме множинну, нелінійну, модель з лаговою і фіктивною змінною;

- знати методи усунення випадкових флуктуацій для проведення якісного прогнозу макроекономічних показників;

- знати етапи рейтингової та експертної оцінок соціально-економічних показників;

- знати етапи моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності;

- знати правила та етапи побудови оптимізаційних моделей на мікро- і макрорівні;

- знати перспективи використання методів і моделей в економіці в умовах роботи сучасних інформаційних систем;

- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження наукової діяльності;
- знати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій, які в основному ґрунтуються на можливостях програмного комплексу Microsoft Excel, gretl і EViews.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Єдність теорії та методів економіко-статистичних досліджень.
- Тема 2. Загальнонаукові та специфічні методи економіко-статистичних досліджень.
- Тема 3. Програмне та інформаційне забезпечення економіко-статистичних досліджень.
- Тема 4. Загальна характеристика економіко-статистичних методів і моделей в економічних дослідженнях.
- Тема 5. Методи та моделі статистичного прогнозування податкових надходжень.
- Тема 6. Методи багатofакторного прогнозування економічних показників.
- Тема 7. Рейтингове оцінювання та управління в економіці.
- Тема 8. Експертні методи прийняття рішень.
- Тема 9. Моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності.
- Тема 10. Оптимізаційні економіко-математичні моделі.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова статистика

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Остапенко Яна Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати методи формування інформаційної бази для здійснення аналізу стану та перспектив розвитку податкової системи в умовах мінливого економічного середовища;
- знати принципи формулювання цілей розвитку податкової політики;
- знати визначення основних напрямів статистичного дослідження явищ та процесів, які відбуваються у податковій системі України;
- визначати найбільш розповсюджені та нові підходи до статистичного дослідження податкової системи;
- узагальнювати та аналізувати інформацію, щодо дослідження явищ та процесів, які відбуваються у податковій системі України;
- володіти методами аналізу та прогнозування розвитку податкової системи;
- обґрунтовувати необхідність проведення статистичного дослідження стратегічних і тактичних планів, проектів та програм як інструментів управління.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Об'єкт, предмет, завдання та методи податкової статистики.
- Тема 2. Статистичне спостереження податкових надходжень.
- Тема 3. Зведення і групування статистичних даних податкових надходжень.
- Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники аналізу податкової системи.
- Тема 5. Аналіз рядів розподілу в податковій статистиці.
- Тема 6. Показники інтенсивності динаміки в податковій статистиці.

Тема 7. Аналіз тенденцій розвитку та коливань в податковій сфері.

Тема 8. Індексний метод у статистичному аналізі податків.

Тема 9. Подання статистичних даних податкової системи: таблиці, графіки, карти.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи, розв'язування задач на практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методи та моделі прийняття рішень в оподаткуванні

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати суть та принципи математичних методів та моделей прийняття рішень в оподаткуванні та їх аналіз;

- знати основні види моделей оподаткування та можливості їх застосування;

- знати застосування системного підходу і методів до аналізу і синтезу економічних явищ, зокрема, до процесів формування бюджету по окремих видах економічної діяльності;

- знати методи пошуку статистичної інформації у мережі інтернет ресурсів, етапи аналізу з урахуванням особливостей економічних спостережень і вимірів, а саме досліджувати тенденцію податкових надходжень використовуючи методи уникнення випадкових флуктуацій, вимірювати коливання та сталість динаміки, визначати вплив інфляції на ряди динаміки;

- знати методи прогнозування, а саме будувати лінійні, квадратичні, мультиплікативні економетричні регресії, регресійні моделі з фіктивними і лаговими змінними;

- знати етапи дослідження впливу податкового навантаження на темпи економічного розвитку;

- знати економіко-математичні моделі в сучасних умовах економіки, а саме етапи рейтингового оцінювання податкостроможності регіонів України;

- знати моделі планування податкових надходжень з урахуванням різних факторів, а саме втрати бюджету внаслідок пільгового оподаткування, податкового боргу за податковими зобов'язаннями, інфляційної складової;

- знати факторний аналіз податку на доходи фізичних осіб;

- знати математичні методи аналізу експертних оцінок в оподаткуванні, а саме проводити експертну оцінку дестабілізуючих факторів економіки, оцінювати діяльність ДПСУ за напрямками роботи щодо поповнення державного бюджету;

- знати запровадження результатів дослідження щодо покращення діяльності податкової служби, визначати залежні та незалежні змінні при побудові моделі;

- знати етапи побудови різних моделей залежно від потреб суспільства, прогнозувати найімовірніший перебіг процесів на перспективу та аналізувати й оцінювати можливі наслідки зміни явища;

- знати засоби перевірки достовірності інформації шляхом визначення взаємозв'язку показників, етапи підготовки інформації, щодо обрання типу моделей, методи розрахунків їх параметрів та перевірки на адекватність;

- знати відповідні критерії для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок, передовий досвід у сфері статистичного моделювання та прогнозування;

- знати перспективи використання методів і моделей прийняття рішень в оподаткуванні в умовах роботи сучасних інформаційних систем, а саме у програмних комплексах Microsoft Excel, gretl, EViews і Statgraphics;

- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження наукової діяльності при написанні курсової і дипломної роботи.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади математичного моделювання економіки.

Тема 2. Темпи розвитку економіки та податковий тиск. Загальний підхід до визначення оптимального оподаткування.

Тема 3. Оцінка бюджетного та податкового ризику.

Тема 4. Моделювання повних циклів і процесів оновлення в оподаткуванні.

Тема 5. Рейтингове оцінювання в оподаткуванні.

Тема 6. Експертні методи прийняття рішень.

Тема 7. Моделювання і прогнозування тенденцій податкових надходжень.

Тема 8. Моделі адаптивного прогнозування та інтегрована модель авторегресії.

Тема 9. Множинна регресія. Забезпечення адекватності регресійних моделей.

Тема 10. Оподаткування підприємств в умовах становлення ринкової системи.

Тема 11. Структура оптимізаційної моделі непрямого оподаткування.

Тема 12. Факторний аналіз податку з доходів фізичних осіб.

Тема 13. Методи та моделі відбору платників податків для проведення податкових перевірок.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- визначати роль математичних методів в дослідженні соціально-економічних процесів і явищ;
- описати методи та завдання економіко-математичного аналізу;
- знати суть та принципи статистичних методів і моделей прийняття управлінських рішень та їх аналіз;
- знати основні види моделей в управлінні та економіці, можливість їх застосування у діяльності підприємства;
- знати принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу економічного розвитку, системну схему зображення ринкової економіки;
- знати застосування принципів системотехнічних підходів і методів до аналізу і синтезу економічних явищ;
- знати перспективи використання методів і моделей в управлінні та економіці в умовах роботи сучасних інформаційних систем;
- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості;
- знати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, в основному ґрунтується на можливостях програмного комплексу Microsoft Excel;
- використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- складати і розв'язувати конкретні економічні задачі застосовуючи математичні методи, що передбачені даною програмою, та давати економічний аналіз отриманим результатам;

- будувати і аналізувати економіко-математичні моделі в управлінні та економіці в умовах перехідної економіки;
- розробляти моделі планування доходів підприємства з урахуванням ризику зовнішнього і внутрішнього середовища;
- визначати оптимальний обсяг виробництва із врахуванням попиту на продукцію та наявності ресурсів підприємства;
- досліджувати ефективність збуту продукції на основі аналізу рекламної компанії та витрат на її перевезення;
- визначати за основними показниками діяльності місце підприємства серед інших за видом економічної діяльності;
- запроваджувати експертну оцінку у діяльність підприємств;
- досліджувати вплив податкового навантаження на темпи економічного розвитку підприємства;
- володіти елементами дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- застосовувати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel;
- продемонструвати вміння макроекономічного та мікроекономічного прогнозування та планування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економіка як об'єкт моделювання.

Тема 2. Концептуальні засади математичного моделювання економіки.

Тема 3. Оптимізаційні економіко-математичні моделі.

Тема 4. Економетричні методи та моделі.

Тема 5. Методи прогнозування економічних процесів.

Тема 6. Моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності.

Тема 7. Експертні методи прийняття рішень.

Тема 8. Рейтингове оцінювання та управління в економіці.

Тема 9. Моделі аналізу макроекономічної політики.

Тема 10. Економіко-математичне моделювання в мікроекономіці.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Найдюк Оксана Василівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 31. Вимоги до успішного лідера-керівника.

Тема 32. Технічні інновації в житті.

Тема 33. Конкуренція на ринку.

Тема 34. Кар'єра: укладання контракту.

Тема 35. Online-торгівля.

Тема 36. Презентація успішної компанії.

Тема 37. Успішний маркетинг.

Тема 38. Планування.

Тема 39. Збори.

Тема 40. Конфлікт: шляхи вирішення.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Прикладна економетрика

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- знати ступінь і характер впливу окремих факторів на економічні показники;
- знати принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу економічного розвитку;
- знати етапи економетричного моделювання, типи економетричних моделей та складові моделі;
- знати статистичні критерії оцінки параметрів економетричної моделі й моделі в цілому;
- знати методи перевірки та усунення автокореляції, гетроскедастичності і мультиколінеарності;
- знати методи оцінки параметрів моделей з нестандартними залишками;
- знати типи нелінійних функцій, їх властивості;
- знати методи визначення параметрів моделей з дискретними змінними;
- знати методи побудови моделей з фіктивними і лаговими екзогенними змінними;

- знати методи рішення систем одночасних рівнянь;
- знати перспективи використання економетричних моделей в економіці умовах роботи сучасних інформаційних систем;
- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- знати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel, gretl і Statgraphics;
- вміти використовувати теоретичні знання в практичній діяльності;
- вміти використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- вміти контролювати достовірність інформації шляхом перевірки взаємозв'язку показників, готувати інформацію (визначати залежні та незалежні змінні), вибирати вид моделей, складати математичну модель економічної задачі, здійснювати розрахунки їх параметрів та перевіряти на адекватність;
- вміти використовувати знання та навички щодо розрахунку економетричних моделей, а саме регресійного аналізу та аналізу часових рядів;
- вміти будувати лінійні, квадратичні, мультиплікативні економетричні регресії, регресійні моделі з фіктивними і лаговими змінними;
- вміти будувати якісні моделі при наявності автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;
- вміти використовувати відповідні критерії для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок;
- вміти застосовувати методи усунення випадкових флуктуацій для проведення якісного прогнозу макроекономічних показників;
- вивчати й узагальнювати передовий досвід у сфері економіко-математичного моделювання та прогнозування;
- вміти використовувати знання та навички щодо оцінки економічних процесів в умовах ризику та невизначеності;
- вміти самостійно будувати економіко-математичні моделі за темою курсової та дипломної роботи у програмних комплексах microsoft excel, gretl, eviews і statgraphics.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Прикладна економетрика в системі економіко-математичного моделювання.

Тема 2. Аналіз моделі множинної регресії.

Тема 3. Нелінійна множинна регресія.

Тема 4. Фіктивні змінні в прикладній економетриці.

Тема 5. Аналіз регресійних моделей з гетероскедастичною випадковою складовою.

Тема 6. Аналіз головних компонент, рідж регресія і явище мультиколінеарності.

Тема 7. Теоретичні аспекти економічного прогнозування часових рядів.

Тема 8. Ідентифікація моделей з лаговими змінними.

Тема 9. Прикладний аналіз часових рядів.

Тема 10. Оцінка параметрів систем лінійних одночасних рівнянь.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методи і моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати методи пошуку статистичної інформації у мережі інтернет ресурсів;
- володіти принципами систематизації і класифікації статистичної інформації з метою використання у практичній діяльності;
- знати засоби перевірки достовірності інформації шляхом визначення взаємозв'язку показників, етапи підготовки інформації, щодо обрання типу моделей, методи розрахунків їх параметрів та перевірки на адекватність;
- знати етапи аналізу часових рядів, а саме досліджувати тенденцію податкових надходжень та фінансових результатів суб'єкта господарювання, використовуючи методи уникнення випадкових флуктуацій, вимірювати коливання та сталість динаміки, визначати вплив інфляції на ряди динаміки;
- знати економетричне прогнозування, а саме етапи побудови лінійної, квадратичної, мультиплікативної економетричних регресій, регресійних моделей з фіктивними і лаговими змінними;
- володіти поетапним регресійним аналізом;
- знати методи оцінки ризиків на мікро- і макрорівнях;
- знати етапи рейтингового оцінювання податкоспроможності регіонів України і платників податків в галузевому аспекті;
- знати евристичний метод аналізу економічного середовища, а саме метод експертних оцінок;
- знати відповідні критерії для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок, передовий досвід у сфері статистичного моделювання та прогнозування;
- знати методи оптимізації господарської діяльності суб'єкта господарювання;
- знати методи і моделі аналізу інвестиційної діяльності, розв'язання проблем беззбиткової діяльності;
- використовувати теоретичні знання в практичній діяльності;
- використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- контролювати достовірність інформації шляхом перевірки взаємозв'язку показників, готувати інформацію (визначати залежні та незалежні змінні), вибирати вид моделей, скласти математичну модель економічної задачі, здійснювати розрахунки їх параметрів та перевіряти на адекватність;
- будувати лінійні, квадратичні, мультиплікативні економетричні регресії, регресійні моделі з фіктивними і лаговими змінними;
- аналізувати отримані результати, обирати серед різних видів моделей якісні, прогнозувати найімовірніший перебіг процесів на перспективу та аналізувати й оцінювати можливі наслідки зміни явища;
- досліджувати вплив податкового навантаження на темпи економічного розвитку на макро- і мікрорівнях;
- проводити факторний аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства;
- оцінювати інвестиційну привабливість суб'єкта господарювання;
- вивчати й узагальнювати передовий досвід у сфері економіко-математичного моделювання та прогнозування;
- здатність використовувати знання та навички щодо оцінки економічного середовища, рівня розрахунку рейтингового і експертного оцінювання платоспроможності населення України;
- здатність використовувати знання та навички щодо оцінки економічних процесів в умовах ризику та невизначеності;
- здатність самостійно будувати економіко-математичні моделі за темою курсової та дипломної роботи у програмних комплексах Microsoft Excel, gretl і Statgraphics.
- аналізувати податкоспроможність регіонів України та діяльність конкретного підприємства в галузевому аспекті за допомогою рейтингового оцінювання;
- планувати податкові надходження з урахуванням різних факторів, а саме на макрорівні: втрат бюджету внаслідок пільгового оподаткування, податкового боргу за податковими зобов'язаннями, інфляційної складової; на мікрорівні результатів діяльності підприємства;
- аналізувати номінальні та реальні економічні явища і процеси, надавати адекватні прогнози для них на майбутні періоди, з певним рівнем надійності;

- продемонструвати вміння макроекономічного та мікроекономічного прогнозування та планування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень.

Тема 2. Моделі вигід та витрат виробництва.

Тема 3. Регресійний аналіз діяльності суб'єкта господарювання. Модель Кобба-Дугласа у прийнятті рішення щодо діяльності підприємства.

Тема 4. Методи і моделі прогнозування у прийнятті стратегічних рішень з врахуванням інфляційної складової.

Тема 5. Прикладний аналіз часових рядів.

Тема 6. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику.

Тема 7. Рейтингова оцінка суб'єкта господарювання в галузевому аспекті.

Тема 8. Евристичні методи в аудиті фінансово-господарської діяльності платника податків.

Тема 9. Програмно-цільове управління та управлінські рішення. Моделі оптимізації господарської діяльності підприємства.

Тема 10. Методи і моделі фінансового аналізу інвестицій та фінансового управління.

Тема 11. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності підприємства.

Тема 12. Методи і моделі прийняття рішень в управлінні товарними запасами.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичне прогнозування

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати основні методологічні підходи й прийоми вивчення мікро- та макроекономічних процесів;
- знати ступінь і характер впливу окремих факторів на мікро- та макроекономічні показники;
- знати принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу мікро- та макроекономічних процесів;
- знати етапи економетричного моделювання, типи економетричних моделей та складові моделі;
- знати критерії оцінки параметрів економетричної моделі й моделі в цілому;
- знати методи перевірки та усунення автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;
- знати методи побудови моделей з фіктивними і лаговими екзогенними змінними;
- знати етапи експертної оцінки мікро- та макроекономічних процесів;
- знати етапи моделювання мікро- та макроекономічних процесів в умовах ризику та невизначеності;
- знати перспективи використання економетричних моделей в економіці умовах роботи сучасних інформаційних систем;
- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- знати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel, gretl, EVIEWS і Statgraphics.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологічні основи макроекономічного прогнозування.

Тема 2. Програмне та інформаційне забезпечення дослідження мікро- та макроекономічних процесів.

Тема 3. Теоретичні аспекти економічного прогнозування часових рядів.

Тема 4. Ідентифікація моделей з лаговими змінними.

Тема 5. Прикладний аналіз часових рядів.

Тема 6. Економетричні методи прогнозування мікро- та макроекономічних процесів.

Тема 7. Оцінка прогнозів.

Тема 8. Побудова якісних моделей у випадку порушення умов Гауса-Маркова.

Тема 9. Моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності мікро- та макроекономічного середовища.

Тема 10. Евристичні методи мікро- та макроекономічного прогнозування.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні Інтернет-технології

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Антоненко Володимир Мифодійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики

8. Результати навчання:

- визначити роль і місце Інтернет-технологій в процесі інформатизації України, правові аспекти використання Інтернет;

- назвати теоретичні основи функціонування обчислювальних мереж;

- пояснити протоколи та сервіси Інтернет;

- описати методи захисту інформації в Інтернет;

- розробити динамічний сайт;

- застосувати мову програмування XML при будові баз даних;

- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації використовуючи розширені можливості інформаційно-пошукових систем та веб-сервіси

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Статистика розвитку Інтернет.

Тема 2. Основи функціонування Інтернет.

Тема 3. Система адресації та ідентифікація комп'ютерів.

Тема 4. Сервіси Інтернет. Пошук інформації в Інтернет. Засоби інтелектуалізації пошуку інформації.

Тема 5. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет.

Тема 6. Захист інформації в Інтернет.

Тема 7. Подання знань в Інтернет.

Тема 8. WEB-дизайн.

Тема 9. Засоби проектування сайтів.

Тема 10. Просування сайтів.

Тема 11. Електронний бізнес та електронна комерція.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Електронний документообіг

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Антоненко Володимир Мифодійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики

8. Результати навчання:

- обґрунтувати вибір системи ЕДД для конкретної установи;
- скопіювати систему ЕДД FossDoc з сайту <http://www.fossdoc.ru> та встановити її;
- створити віртуальну структуру вибраної установи;
- налаштувати систему ЕДД FossDoc на створену структуру установи;
- налаштувати роботу користувача в системі ЕДД FossDoc;
- заповнити базу даних для конкретної установи;
- прийняти повідомлення та прослідити його повний шлях до звіту про виконання або до архівування;
- встановити електронний цифровий підпис в системі FossDoc;
- налаштувати сумісне використання системи ЕДД FossDoc та MS Outlook.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Електронний документообіг та діловодство (ЕДД) як основа управлінської діяльності установ. Особливості використання ЕДД в органах ДПС України.

Тема 2. Принципи управління потоками робіт в системах ЕДД FossDoc, Парус «Канцелярія», Діло Web, М.е.Дос, MS Outlook.

Тема 3. Встановлення та адміністрування ЕДД. Створення віртуальної структури установи. Налаштування системи ЕДД на структуру установи

Тема 4. Налаштування роботи користувача в системі ЕДД FossDoc

Тема 5. Електронний цифровий підпис (ЕЦП). Правове та організаційне забезпечення ЕЦП. Національна і міжнародна інформаційна безпека. Система обміну конфіденційною інформацією. Реалізація ЕЦП в системі ЕДД FossDoc.

Тема 6. Електронний офіс.

Тема 7. Електронне урядування.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Найдюк Оксана Василівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 41. Ділові переговори.
- Тема 42. Презентація продукту.
- Тема 43. Торгові документи.
- Тема 44. Електронне листування.
- Тема 45. Діловий одяг і зовнішній вигляд.
- Тема 46. Ділове запрошення.
- Тема 47. Робота з діловими паперами.
- Тема 48. Персонал та відносини в компанії.
- Тема 49. Види ділової діяльності.
- Тема 50. Культура і бізнес.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська, англійська.

Спеціалізація «Облік і оподаткування підприємств (організацій, установ)»

- 1. Назва дисципліни:** Навчальний практикум з фінансового обліку
- 2. Тип дисципліни:** вибіркова
- 3. Рік навчання:** 3
- 4. Семестр:** 5
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (практичні заняття – 50), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Гуріна Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку
- 8. Результати навчання:**
 - знати місце і роль фінансового обліку в системі економічної інформації на підприємстві, його функції в системі управління підприємством;
 - мати фундаментальні знання про об'єкти фінансового обліку;
 - знати методи збору, обробки і видачі інформації для різних груп користувачів облікових даних;

- знати методологію обліку активів, власного капіталу та зобов'язань що ґрунтується на національних положеннях (стандартах) бухгалтерського обліку;
- вміти застосовувати різні методики оцінювання активів, власного капіталу та зобов'язань ;
- вміти заповнювати типові форми первинних документів, реєстри аналітичного і синтетичного обліку;
- вміти застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи побудови фінансового обліку

Тема 2. Облік грошових коштів

Тема 2.1. Облік касових операцій

Тема 2.2. Облік коштів на поточному та інших рахунках

Тема 3. Облік короткострокових фінансових інвестицій

Тема 4. Облік довгострокових фінансових інвестицій

Тема 5. Облік дебіторської заборгованості

Тема 5.1. Облік розрахунків з покупцями та замовниками

Тема 5.2. Облік векселів одержаних

Тема 5.3 Облік іншої дебіторської заборгованості

Тема 6. Облік необоротних активів

Тема 6.1 Облік руху основних засобів

Тема 6.2 Облік поліпшення та нарахування зносу основних засобів

Тема 6.3. Облік інших необоротних матеріальних активів

Тема 7. Облік нематеріальних активів

Тема 8. Облік запасів

Тема 8.1 Облік виробничих запасів

Тема 8.2 Облік малоцінних та швидкозношуваних предметів

Тема 9. Облік витрат виробництва та випуску готової продукції

Тема 9.1 Розподіл прямих виробничих витрат

Тема 9.2 Узагальнення інформації про виробничі витрати. Облік випуску готової продукції та калькулювання її фактичної виробничої собівартості

Тема 10. Облік короткострокових зобов'язань

Тема 10.1 Облік розрахунків з постачальниками та підрядниками

Тема 10.2. Облік короткострокових зобов'язань за розрахунками з банками та іншими позиками

Тема 11. Облік праці та її оплати

Тема 11.1. Синтетичний облік розрахунків з оплати праці

Тема 11.2 Синтетичний облік розрахунків за страхуванням

Тема 12. Облік розрахунків за податками та платежами

Тема 13. Облік довгострокових зобов'язань

Тема 14. Облік доходів і витрат та фінансових результатів діяльності

Тема 14.1. Облік доходів діяльності

Тема 14.2. Облік витрат діяльності

Тема 14.3. Облік фінансових результатів діяльності

Тема 15. Облік власного капіталу

Тема 15.1. Облік формування і змін зареєстрованого (пайового) капіталу

Тема 15.2. Облік резервного і вилученого капіталу та нерозподіленого прибутку

Тема 16. Фінансова звітність підприємства

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік у зарубіжних країнах

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Артем'єва Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати загальноприйняті принципи бухгалтерського обліку та їх суть;
- орієнтуватись в організаційних, правових і економічних основах створення та діяльності міжнародних організацій з питань стандартизації обліку;
- знати склад і загальну характеристику міжнародних стандартів обліку;
- знати призначення і склад фінансової звітності, призначення і побудову бухгалтерського балансу, звіту знати про прибутки та збитки, звіту про рух грошових коштів;
- розуміти форми звітності, які складають у зарубіжних країнах і їх терміни;
- користуватися міжнародними принципами та стандартами;
- визначати бухгалтерський зміст будь-якої господарської операції (явища, процесу) та відображати її в регістрах бухгалтерського обліку;
- визначати об'єкти обліку звітності та уміти заповняти форми консолідованої звітності;
- аналізувати можливості використання коштів;
- аналізувати нормативно-правове забезпечення щодо складання звітності у зарубіжних країнах;
- оцінювати формування доходів і витрат підприємств на основі звітності;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі на основі узагальнення необхідної облікової інформації щодо складання звітності підприємствами та компаніями;
- встановити основні напрями взаємодії окремих підрозділів управління на основі обліково-аналітичної інформації;
- проводити розрахунки показників діяльності, організації та методики обліку, складання звітності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні принципи і системи обліку

Тема 2. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація

Тема 3. Облік грошових коштів

Тема 4. Облік розрахунків з дебіторами

Тема 5. Облік товарно-матеріальних запасів

Тема 6. Облік довгострокових активів

Тема 7. Облік фінансових вкладень та консолідована звітність

Тема 8. Облік довгострокових зобов'язань

Тема 9. Облік власного капіталу і розподілу прибутку в товариствах і корпораціях

Тема 10. Основи управлінського обліку

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік в банках

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Артем'єва Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати теорію, методологію, практику формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб комерційних банків;
- визначати основні нормативно-правові акти, що регулюють бухгалтерський облік в банках України;
- охарактеризувати основні інструменти, що застосовуються в процесі формування облікової інформації в банках України;
- визначати основні чинники, що впливають на обліково-аналітичне забезпечення банківської діяльності;
- знати обіг економічної інформації в системі фінансового обліку в банках, особливості обліку операцій з готівковою іноземною валютою та банківськими металами, основи організації фінансового обліку касових операцій в банку;
- знати особливості обліку коштів на поточних рахунках та строкових коштів суб'єктів господарської діяльності, принципи обліку коштів до запитання і строкових коштів фізичних осіб, особливості обліку депозитних операцій;
- знати основи обліку розрахунків при використанні різних форм платіжних інструментів, основні правила обліку безготівкових розрахунків між клієнтами в межах одного банку і між банками;
- знати характеристику рахунків, призначених для обліку капіталу банку, основні правила обліку операцій, пов'язаних з формуванням капіталу, з власними акціями, з нарахуванням та виплатою дивідендів;
- знати поняття і складові кредитної політики банку, організацію обліку кредитних операцій банку;
- знати характеристику операцій з цінними паперами та вимоги щодо відображення їх у звітності, структуру відображення цінних паперів у Плану рахунків бухгалтерського обліку, сутність та класифікацію цінних паперів та видів банківської діяльності на фондовому ринку;
- знати структуру і характеристику 6-го і 7-го класу Плану рахунків бухгалтерського обліку, особливості формування фінансового результату банку та прибутку до оподаткування, вимоги МСБО та НП(С)БО до відображення доходів і витрат у фінансовій звітності;
- знати порядок складання фінансової, податкової, статистичної та консолідованої звітності комерційних банків;
- розуміти формування облікової інформації за стадіями облікового процесу комерційних банків, управління якістю бухгалтерського обліку, контроль якості облікової інформації комерційних банків;
- розуміти формування фахівця як добросовісної, об'єктивної, професійної та чесної особи, яка бере активну участь у підготовці альтернативних управлінських рішень з розробки стратегії діяльності та фінансування діяльності банківської установи;
- розуміти місце і роль управлінського обліку в обліковій діяльності банківських установ;
- вміти оцінювати та визначати ризики від активних операцій банків та їх вплив на діяльність банківських установ;
- вести облік прибуткових та видаткових касових операцій банку, облік підкріплення каси філії з каси банку, підкріплення каси одного банку з каси іншого банку, підкріплення каси банку з оборотної каси територіального управління НБУ, облік операцій з купівлі-продажу готівкової іноземної валюти;
- вести облік отриманих та наданих кредитів, номінал кредиту, кредитного договору та зобов'язань з кредитування, гарантій та застави, встановлення комунікативного контакту з клієнтами та контрагентами банку, із співробітниками;
- обліковувати операції за поточними рахунками клієнтів банку, відкривати депозитні рахунки, вести облік погашення депозиту, вести облік депозитних операцій в іноземній валюті та депозитів овернайт, вести облік номіналу депозиту при виплаті процентів за період та авансом;
- обліковувати операції з формування статутного фонду до реєстрації банку за тимчасовим рахунком, вести облік сум несплаченого та сплаченого зареєстрованого статутного капіталу банку, вести облік емісійних різниць у процесі первинного розміщення акцій, обліковувати операції з викупу банком акцій власної емісії та їх подальшої реалізації, вести облік операцій, пов'язаних із нарахуванням дивідендів та розрахунками з акціонерами;

- вести облік нарахованих доходів та витрат, пов'язаних з кредитною діяльністю, вести облік операцій репо, вести облік кредитних операцій, пов'язаних з вексельним обігом, вести облік факторингових та лізингових операцій, формувати та облікувати резерви під кредитні ризики;
- вести облік комісійних операцій з цінними паперами та з цінними паперами власного боргу;
- відображати в обліку придбання акцій та інших цінних паперів з нефіксованим прибутком та придбання боргових цінних паперів з дисконтом або з премією, вести облік переоцінки цінних паперів у торговому портфелі, нарахування доходів за цінними паперами у торговому портфелі банку;
- вести бухгалтерські записи з реалізації цінних паперів, відображати в обліку цінні папери на продаж за справедливою вартістю, собівартістю або амортизованою собівартістю, вести облік придбання, переоцінки, нарахування доходів, реалізації цінних паперів у портфелі банку на продаж та до погашення;
- застосовувати методику складання балансу банку, методику складання звіту про фінансові результати та звіту про рух грошових коштів;
- застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління банківськими установами;
- прогнозувати наслідки та аналізувати вплив облікової інформації на результати діяльності банків;
- аналізувати активні та пасивні банківські операції та надавати пропозиції керівництву банку для прийняття управлінських рішень;
- досліджувати чинники, що впливають на оцінку банківської діяльності та окремих об'єктів бухгалтерського обліку;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі на основі узагальнення необхідної облікової інформації для прийняття управлінських рішень щодо діяльності комерційних банків;
- встановити основні напрями взаємодії окремих підрозділів комерційних банків на основі обліково-аналітичної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень банківської діяльності;
- приймати найбільш оптимальні управлінські рішення щодо вибору ефективних методів та інструментів на основі зібраної та узагальненої обліково-аналітичної інформації комерційними банками.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку в банках України

Тема 2. Облік операцій по формуванню власного капіталу банку

Тема 3. Облік касових операцій

Тема 4. Облік розрахункових операцій

Тема 5. Облік депозитних та довірчих операцій

Тема 6. Облік кредитних операцій

Тема 7. Облік операцій з цінними паперами

Тема 8. Облік внутрішньобанківських операцій

Тема 9. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності банку

Тема 10. Порядок складання та подання звітності банків

10. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

11. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт.

12. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік ЗЕД

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Островерха Рита Едуардівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати законодавчо-нормативну базу, що впливає на ЗЕД підприємства;
- знати методи вивчення процесів, що відбуваються ЗЕД підприємства;
- знати методику складання та складові контракту у ЗЕД;
- знати організацію та методику експортних і імпортних операцій;
- знати методику та організацію операцій з іноземною валютою, коштів на валютних і інших рахунках у установах банків, курсових різниць;
- знати методику та організацію обліку доходів, витрат, активів, зобов'язань, формування власного капіталу на підприємствах з іноземними інвестиціями;
- знати документальне оформлення операцій ЗЕД та операцій з іноземною валютою
- знати стандарти та принципи ЗЕД;
- знати особливості обліку операцій в ЗЕД;
- знати міжнародне законодавство щодо оформлення операцій ЗЕД;
- розуміти порядок формування доходів і витрат від операцій в ЗЕД та складання бухгалтерської звітності
- розуміти порядок складання первинних документів, накопичення інформації в регістрах бухгалтерського обліку в валюті операції та гривневому еквіваленті
- розуміти сутність професійного судження та порядок його застосування в бухгалтерському та управлінському обліку при формуванні первинних документів, відображення господарських операцій у ЗЕД
- вміти застосовувати документальне оформлення та відображення в обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням діючого законодавства
- вміти застосовувати порядок нарахування, обліку та розрахунків податків, збрів, мита за операціями в ЗЕД
- вміти застосовувати паралельне ведення обліку в іноземній та національній валюті
- вміти застосовувати облік операцій з придбання та продажу іноземної валюти
- вміти застосовувати організацію та відображення в обліку міжнародних розрахунків відповідно до умов контракту
- вміти застосовувати відображення в обліку та звітності курсових різниць
- вміти застосовувати бухгалтерський облік імпортних товарів та розрахунків з іноземними постачальниками
- вміти застосовувати бухгалтерський облік експорту товарів та розрахунків з іноземними покупцями
- вміти застосовувати визначення фінансових результатів за операціями ЗЕД
- здійснювати аналіз операцій ЗЕД
- прогнозувати наслідки та аналізувати фінансові результати за операціями ЗЕД
- аналізувати фінансово-майновий стан підприємства та вплив операцій від ЗЕД, окремих об'єктів бухгалтерського обліку для розробки пропозицій і прийняття на їх основі управлінських рішень
- оцінювати можливі ризики та перспективи розвитку ЗЕД підприємства
- сформулювати доходи, витрати та фінансові результати від господарських операцій у ЗЕД
- встановити основні напрями взаємодії окремих підрозділів управління за результатами діяльності у сфері ЗЕД
- проводити розрахунки показників діяльності за господарськими операціями у сфері ЗЕД та узагальненої обліково-аналітичної інформації при формуванні фінансових результатів діяльності підприємств

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, завдання, загальнотеоретичні і специфічні основи дисципліни

Тема 2. Основні положення міжнародних контрактів та особливості відображення інформації в системі бухгалтерського обліку

Тема 3. Облік валютно-фінансових операцій у ЗЕД

Тема 4. Облік імпортних операцій

Тема 5. Облік експортних операцій

Тема 6. Облік бартерних (товарообмінних) операцій та операцій з переробки товарів у ЗЕД

Тема 7. Особливості обліку інших зовнішньоекономічних операцій

Тема 8. Звітність у ЗЕД

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік і звітність в неприбуткових організаціях

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Жидєєва Людмила Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати порядок внесення до реєстру неприбуткових установ і організацій
- орієнтуватись в організаційних, правових і економічних основах створення та діяльності неприбуткових установ
- знати методiku та техніку бухгалтерського обліку за всіма етапами облікового процесу в неприбуткових установах
- знати ознаки визнання неприбуткових установ і організацій
- розуміти організацію і методiku бухгалтерського обліку неприбуткових організацій та установ
- розуміти джерела формування доходів неприбуткових установ
- розуміти організацію і методiku бухгалтерського обліку доходів і витрат неприбуткових організацій
- розуміти особливості обліку майна неприбуткових організацій
- уміти здійснювати систематизацію нормативно – законодавчих актів щодо діяльності та особливостей бухгалтерського обліку неприбуткових установ і організацій
- уміти вчасно складати і відповідним чином оформляти первинну документацію
- уміти організувати облік у неприбуткових установах
- уміти складати звіт про використання коштів неприбутковими організаціями
- аналізувати можливості використання коштів на витрати неприбуткових установ
- аналізувати нормативно-правове забезпечення щодо визначення ознаки неприбутковості
- оцінювати формування доходів і видатків неприбуткових установ на основі звітності
- сформулювати стратегічні та поточні цілі на основі узагальнення необхідної облікової інформації щодо фінансування діяльності неприбуткових установ
- встановити основні напрями взаємодії окремих підрозділів управління на основі обліково-аналітичної інформації для діяльності неприбуткових установ
- проводити розрахунки показників діяльності, оцінки фінансування неприбуткових установ, приймати найбільш оптимальні управлінські рішення щодо вибору ефективних методів та інструментів на основі зібраної та узагальненої обліково-аналітичної інформації при управлінні неприбутковими установами та організаціями

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи діяльності неприбуткових установ і організацій

Тема 2. Особливості бухгалтерського обліку органів державної влади, місцевого самоврядування та політичних партій

Тема 3. Особливості бухгалтерського обліку благодійних фондів і організацій

Тема 4. Особливості обліку в кредитних спілках

Тема 5. Особливості обліку діяльності об'єднань співвласників багатоквартирних будинків і житлових будівельних кооперативів

Тема 6. Особливості бухгалтерського обліку діяльності релігійних організацій

Тема 7. Особливості бухгалтерського обліку в профспілках, громадських організаціях, асоціаціях та інших об'єднаннях, які утримуються за рахунок внесків

Тема 8. Звітність неприбуткових установ і організацій

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік за видами діяльності (облік на малих підприємствах, облік на підприємствах за видами економічної діяльності, облік і звітність в небанківських фінансових установах)

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Тесленко Тамара Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку.

8. Результати навчання:

- знати концептуальні основи бухгалтерського обліку
- мати практичні навички з відображення у бухгалтерському обліку господарської діяльності підприємств малого бізнесу, а також з ведення обліку у галузях економіки;
- знати порядок ведення бухгалтерського обліку господарських процесів, що відбуваються на підприємствах різних видів діяльності, а також на підприємствах малого бізнесу, що працюють за різними системами оподаткування, обліку та звітності;
- знати характеристику малих підприємств, особливості обліку окремих господарських операцій на малих підприємствах за різними системами оподаткування, обліку та звітності, а також господарських операцій у сільському господарстві, будівництві, автотранспортних підприємствах та торгівлі.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Особливості побудови бухгалтерського обліку в малому бізнесі

Тема 2. Облік власного капіталу

Тема 3. Облік грошових коштів

Тема 4. Облік запасів

Тема 5. Облік розрахунків з різними дебіторами

Тема 6. Облік необоротних активів та амортизації (зносу), капітальних та фінансових інвестицій

Тема 7. Облік розрахунків за зобов'язаннями

Тема 8. Облік праці, її оплати та страхування персоналу

Тема 9. Облік витрат діяльності

Тема 10. Облік доходів та результатів діяльності

Тема 11. Узагальнення даних обліку та складання фінансової звітності

Тема 12. Особливості обліку на підприємствах, що працюють за спрощеною системою оподаткування

Тема 13. Бухгалтерський облік у сільському господарстві

Тема 14. Бухгалтерський облік у будівництві

Тема 15. Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах

Тема 16. Бухгалтерський облік у торгівлі

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з аналізу господарської діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (практичні заняття – 50), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Савченко Алла Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади аналізу господарської діяльності;
- назвати основні категорії аналізу господарської діяльності;
- навести класифікацію методів та прийомів аналізу господарської діяльності;
- описати методику та особливості аналізу виробництва та собівартості продукції, ресурсозабезпечення підприємства, фінансових результатів та фінансового стану підприємства;
- оцінити господарську діяльність, фінансовий стан підприємства;
- спрогнозувати показники фінансової звітності;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення господарської діяльності підприємства;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку фінансового стану підприємства;
- оцінити досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- використання наявних можливостей і діагностика становища господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства;
- використовувати методики аналізу відносно раціонального використання ресурсів підприємства;
- застосовувати технології й методики аналітичної оцінки основних показників діяльності підприємства;
- здійснювати пошук резервів підвищення ефективності діяльності;
- використовувати методики оцінки бізнес-процесів та приймати управлінські рішення за результатами аналізу;
- створити цілісний програмний продукт, який дає можливість здійснити комплексний аналіз господарської діяльності будь-якого підприємства;
- оцінювати наслідки та аналізувати результати окремих господарських ситуацій та виробничо-господарської діяльності підприємства загалом;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси господарської діяльності підприємства;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі аналізу господарської діяльності для удосконалення вітчизняної методики здійснення аналізу;
- сформулювати основні резерви підвищення ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку економіки країни;
- розробити проект управлінського рішення для усунення виявлених недоліків та освоєння резервів підвищення ефективності господарської діяльності;
- вивчення впливу об'єктивних і суб'єктивних, зовнішніх і внутрішніх факторів на результати господарської діяльності, що дає змогу об'єктивно оцінювати роботу підприємства, правильно діагностувати його стан і прогнозувати розвиток на перспективу, виявляти основні напрями пошуку резервів підвищення його ефективності;
- оцінювання ступеня фінансових та операційних ризиків і вироблення внутрішніх механізмів управління ними з метою зміцнення ринкових позицій підприємства та підвищення доходності бізнесу.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Формування бази для проведення аналізу господарської діяльності.

Тема 2. Методичний інструментарій аналізу господарської діяльності.

- Тема 3. Спосіб порівняння.
 Тема 4. Відносні та середні величини.
 Тема 5. Балансовий спосіб. Табличний і графічний спосіб.
 Тема 6. Спосіб ланцюгових підстановок.
 Тема 7. Спосіб абсолютних різниць.
 Тема 8. Спосіб відносних різниць.
 Тема 9. Аналіз динаміки та структури виробництва продукції.
 Тема 10. Аналіз асортименту продукції.
 Тема 11. Аналіз якості продукції.
 Тема 12. Аналіз ритмічності виробництва продукції.
 Тема 13. Аналіз основних засобів підприємства у виробничому процесі.
 Тема 14. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.
 Тема 15. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці.
 Тема 16. Аналіз витрат на виробництво, собівартості і реалізації продукції.
 Тема 17. Оцінка фінансового стану підприємства.
 Тема 18. Аналіз фінансових результатів підприємства.
 Тема 19. Аналіз майнового стану підприємства.
 Тема 20. Аналіз рентабельності підприємства.
 Тема 21. Аналіз фінансової стійкості підприємства.
 Тема 22. Аналіз платоспроможності підприємства.
 Тема 23. Аналіз ліквідності підприємства.
 Тема 24. Аналіз ділової активності підприємства.
 Тема 25. Загальна характеристика фінансового стану підприємства.
 Тема 26. Прогнозування показників фінансової звітності.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік і звітність в оподаткуванні

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Занько Борис Михайлович, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати зміст Податкового кодексу України та інших нормативно-правових актів, які впливають на побудову, ведення та організацію обліку в оподаткуванні, документування господарських фактів щодо формування бази оподаткування, нарахування та сплати податків та зборів, складання та строки подання податкової звітності;

- визначити суть обліку в оподаткуванні, його місце в системі економічної інформації та взаємозв'язок з управлінським та фінансовим обліком;

- описати практичне призначення методологічних елементів обліку в оподаткуванні та основних облікових категорій, об'єкти оподаткування та порядок їх оподаткування;

- визначити економічний зміст об'єктів обліку та господарських фактів, явищ, процесів, їх взаємозв'язок;

- знати методику ведення податкового обліку будь-якого факту, явища, процесу, які виникають при здійсненні фінансово-господарської діяльності підприємства, техніку ведення податкового обліку, порядок складання податкової звітності;

- прояснити сутність системи оподаткування в Україні;

- охарактеризувати нормативно-правові акти, які впливають на побудову, ведення та організацію обліку в оподаткуванні;
- описати побудову та організацію системи обліку та порядок складання звітності для цілей оподаткування;
- оцінити порядок документування господарських фактів щодо нарахування та сплати податків та зборів, формування бази оподаткування;
- пояснити порядок ведення обліку в оподаткуванні на основних засадах промислового підприємства та особливості ведення податкового обліку та складання податкової звітності в різних галузях економіки;
- ідентифікувати існуючі системи оподаткування, загальнодержавні та місцеві податки та збори
- організувати та вести податковий облік на підприємстві та визначати суми податків та зборів, які підлягають сплаті до бюджету
- складати податкову звітність, звітувати та погашати податкові зобов'язання у встановлені строки
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у сфері оподаткування
- аналізувати податкову систему в Україні, визначати об'єкти оподаткування та аналізувати нараховані податкові зобов'язання;
- досліджувати накопичений вітчизняний досвід ведення обліку для цілей оподаткування та порівнювати його з відповідним світовим досвідом;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі організації обліку в оподаткуванні на підприємстві з урахуванням існуючих систем оподаткування;
- дослідити систему оподаткування в Україні та побудувати на основі отриманих знань ефективну систему обліку на підприємстві, яка повністю забезпечить потреби оподаткування;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів ведення та організації обліку в оподаткуванні, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити ефективність системи оподаткування в Україні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Характеристика податкової системи в Україні, податковий облік та його місце в системі бухгалтерського обліку

Тема 2. Облік податку на прибуток підприємств та складання податкової звітності

Тема 3. Облік податку на додану вартість та складання податкової звітності

Тема 4. Облік акцизного податку та складання податкової звітності

Тема 5. Облік єдиного податку та складання податкової звітності

Тема 6. Облік податку на доходи фізичних осіб та складання податкової звітності

Тема 7. Облік рентної плати за користування надрами та складання податкової звітності

Тема 8. Облік інших видів рентної плати та складання податкової звітності

Тема 9. Облік екологічного податку та складання податкової звітності

Тема 10. Облік податку на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки, і транспортного податку, та складання податкової звітності

Тема 11. Облік плати за землю і місцевих зборів та складання податкової звітності

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Професійна етика бухгалтера

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гуріна Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати закономірності функціонування системи бухгалтерського обліку та аудиту в контексті соціальної та етичної відповідальності бухгалтера і аудитора за прийняті рішення; основні поняття та інструменти для прийняття рішень в умовах дії ризиків;
- знати специфіку основних напрямків і областей професійних етичних поглядів, місце і завдання знати професійної етики в соціальному розвитку і формуванні професії бухгалтера та аудитора;
- знати етичні принципи, принцип професійної поведінки та незалежності бухгалтерів і аудиторів, теоретичні основи професійної етики при здійсненні комунікацій у професійній діяльності;
- знати зміст основних етичних принципів професійних бухгалтерів і аудиторів і відображення їх закономірних зв'язків і відносин;
- знати етичних норм поведінки в різних умовах і обставинах;
- вміти творчо застосовувати основні положення професійних етичних знань в повсякденній практичній діяльності в якості бухгалтера і аудитора;
- вміти аргументовано доводити роль професійних цінностей і етики в розвитку цивілізації, умовах реформування бухгалтерського обліку в Україні та пов'язаних з цим сучасних соціальних і етичних проблем;
- вміти здійснювати аналіз професійних змін з точки зору категорій етики, розрізняти загальнолюдське, професійне та приватне в моральних явищах дійсності;
- вміти реалізовувати комунікації в ході професійної діяльності, дотримуватися принципів професійної поведінки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Професійна етика: поняття, види, кодекси

Тема 2. Професійні характеристики сучасного бухгалтера і аудитора.

Тема 3. Фундаментальні моральні принципи бухгалтера і аудитора.

Тема 4. Концептуальний підхід до дотримання основних принципів етики.

Тема 5. Етичні конфлікти та їх вирішення.

Тема 6. Провокації і шахрайство.

Тема 7. Застосування концептуального підходу до дотримання основних принципів етики публічно практикуючими професійними бухгалтерами та аудиторами.

Тема 8. Застосування принципу незалежності користувачами послуг публічно практикуючих професійних бухгалтерів і аудиторів.

Тема 9. Потенційні загрози етичним принципам і заходи обережності при наданні послуг замовнику аудиту.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сторожук Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку.

8. Результати навчання:

- охарактеризувати концептуальні основи складання фінансової звітності за МСФЗ;
- назвати законодавчо-нормативну базу, яка впливає на побудову бухгалтерського обліку і складання фінансової звітності в розвинених країнах світу;

- навести основні об'єкти обліку та фінансової звітності за міжнародними стандартами;
- описати методичні та організаційні основи організації обліку та складання фінансової звітності за міжнародними стандартами;
- відображати показники фінансової звітності за МСФЗ;
- представляти інформацію про основні об'єкти обліку за різними моделями та форматами фінансової звітності;
- оцінювати та аналізувати показники фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами;
- визначення минулого, поточного та перспективного стану справ суб'єкта господарювання за показниками фінансової звітності;
- пояснити закономірності відображення фактів господарського життя суб'єкта господарювання в різних формах фінансової звітності;
- описати особливості та порядок складання різних компонентів фінансової звітності;
- оцінити роль фінансової звітності, складеної за МСФЗ у діяльності підприємств в сучасних умовах господарювання;
- пояснити принципи, основоположні припущення та якісні характеристики складання фінансової звітності за міжнародними стандартами;
- охарактеризувати показники фінансової звітності, складеної за МСФЗ;
- правильно трактувати показники фінансової звітності, складеної за МСФЗ;
- визначати основні резерви покращення діяльності підприємства за даними фінансової звітності з метою прийняття дієвих управлінських рішень;
- продемонструвати вміння аналізувати фінансовий стан та результати діяльності підприємства за звітний період за показниками фінансової звітності, складеної за МСФЗ;
- аналізувати фінансовий стан та результати діяльності підприємства за показниками фінансової звітності та прогнозувати їх наслідки;
- розуміти і аналізувати показники фінансової звітності підприємства, складеної за МСФЗ і визначати причини їх змін;
- досліджувати накопичений світовий досвід складання фінансової звітності за міжнародними стандартами;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі діяльності суб'єкта господарювання з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та міжнародних тенденцій;
- встановити основні напрями взаємодії підприємств та країн світу щодо відображення операцій в системі бухгалтерського обліку та фінансовій звітності;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та способів відображення в обліку основних об'єктів та формування підсумкових показників, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та коштів скласти фінансову звітність за міжнародними стандартами;
- оцінити ефективність діяльності суб'єкта господарювання за показниками фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Суть та призначення МСФЗ

Тема 2. Концептуальні основи складання фінансової звітності за МСФЗ

Тема 3. Компоненти фінансової звітності за МСФЗ та форми їх подання

Тема 4. Облікова політика та виправлення помилок у фінансових звітах

Тема 5. Основні засоби та нематеріальні активи: визнання і оцінка

Тема 6. Формування та розкриття інформації у фінансовій звітності про запаси

Тема 7. Формування та розкриття інформації у фінансовій звітності про фінансові інструменти

Тема 8. Базові підходи та основні правила визнання доходів

Тема 9. Визнання витрат: критерії списання та капіталізації

Тема 10. Розкриття інформації про будівельні контракти

Тема 11. Розкриття інформації про сільськогосподарську діяльність

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт);

підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Системи електронної звітності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мискін Юрій Ігорович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- охарактеризувати основні теоретичні засади СЕЗ;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади застосування СЕЗ;
- назвати основні організаційні вимоги до СЕЗ;
- пояснити функції, принципи, процедури СЕЗ;
- оцінити роль СЕЗ у діяльності підприємства;
- продемонструвати вміння формувати та відправляти звітність в СЕЗ;
- продемонструвати вміння готувати інформацію для формування та відправлення до державних органів в різних СЕЗ;
- аналізувати отримані дані від інформаційної бази Оператора ЕЗ;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних СЕЗ, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні та нормативні основи систем електронної звітності

Тема 2. Організаційні аспекти електронної звітності

Тема 3. Програмне забезпечення звітності в органах ДФС України

Тема 4. Автоматизована система формування звітної документації «М.Е.Дос»

Тема 5. Електронна звітність до ПФУ, органів державної статистики та інших державних органів

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

Спеціалізація «Державний фінансовий контроль»

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з фінансового обліку

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (практичні заняття – 50), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гуріна Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати місце і роль фінансового обліку в системі економічної інформації на підприємстві, його функції в системі управління підприємством;
- мати фундаментальні знання про об'єкти фінансового обліку;
- знати методи збору, обробки і видачі інформації для різних груп користувачів облікових даних;
- знати методологію обліку активів, власного капіталу та зобов'язань що ґрунтується на національних положеннях (стандартах) бухгалтерського обліку;

- вміти застосовувати різні методики оцінювання активів, власного капіталу та зобов'язань ;
- вміти заповнювати типові форми первинних документів, реєстри аналітичного і синтетичного обліку;
- вміти застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи побудови фінансового обліку

Тема 2. Облік грошових коштів

Тема 2.1. Облік касових операцій

Тема 2.2. Облік коштів на поточному та інших рахунках

Тема 3. Облік короткострокових фінансових інвестицій

Тема 4. Облік довгострокових фінансових інвестицій

Тема 5. Облік дебіторської заборгованості

Тема 5.1. Облік розрахунків з покупцями та замовниками

Тема 5.2. Облік векселів одержаних

Тема 5.3 Облік іншої дебіторської заборгованості

Тема 6. Облік необоротних активів

Тема 6.1 Облік руху основних засобів

Тема 6.2 Облік поліпшення та нарахування зносу основних засобів

Тема 6.3. Облік інших необоротних матеріальних активів

Тема 7. Облік нематеріальних активів

Тема 8. Облік запасів

Тема 8.1 Облік виробничих запасів

Тема 8.2 Облік малоцінних та швидкозношуваних предметів

Тема 9. Облік витрат виробництва та випуску готової продукції

Тема 9.1 Розподіл прямих виробничих витрат

Тема 9.2 Узагальнення інформації про виробничі витрати. Облік випуску готової продукції та калькулювання її фактичної виробничої собівартості

Тема 10. Облік короткострокових зобов'язань

Тема 10.1 Облік розрахунків з постачальниками та підрядниками

Тема 10.2. Облік короткострокових зобов'язань за розрахунками з банками та іншими позиками

Тема 11. Облік праці та її оплати

Тема 11.1. Синтетичний облік розрахунків з оплати праці

Тема 11.2 Синтетичний облік розрахунків за страхуванням

Тема 12. Облік розрахунків за податками та платежами

Тема 13. Облік довгострокових зобов'язань

Тема 14. Облік доходів і витрат та фінансових результатів діяльності

Тема 14.1. Облік доходів діяльності

Тема 14.2. Облік витрат діяльності

Тема 14.3. Облік фінансових результатів діяльності

Тема 15. Облік власного капіталу

Тема 15.1. Облік формування і змін зареєстрованого (пайового) капіталу

Тема 15.2. Облік резервного і вилученого капіталу та нерозподіленого прибутку

Тема 16. Фінансова звітність підприємства

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Міжнародні стандарти аудиту

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40

(лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тарашенко Володимир Анатолійович, к.е.н., доцент аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- знати структура та зміст Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг;
- знати термінологія аудиту відповідно до міжнародних стандартів та основні теоретичні положення міжнародних стандартів аудиту;
- розуміти загальні принципи та обов'язки аудиту;
- розуміти особливості оцінки ризиків аудиту та дії у відповідь на оцінені ризики;
- розуміти вимоги до аудиторських доказів;
- розуміти методіку складання аудиторських звітів;
- виконання завдань з огляду фінансової звітності суб'єктів господарювання відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- виконання завдань з надання впевненості відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- надання супутніх послуг відповідно до вимог міжнародних стандартів;
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб'єктів господарювання;
- аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, розуміти й аналізувати причини виникнення ризиків викривлення показників фінансової звітності;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі проведення аудиту та надання супутніх послуг;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі аудиту з урахуванням вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів аудиту, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні принципи та обов'язки аудиту.

Тема 2. Оцінка ризиків та відповідь на оцінені ризики.

Тема 3. Аудиторські докази.

Тема 4. Використання роботи інших фахівців.

Тема 5. Аудиторські висновки та звітність.

Тема 6. Міжнародні стандарти завдань з огляду.

Тема 7. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості.

Тема 8. Міжнародні стандарти супутніх послуг.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економічний аналіз

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Мельник Микола Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади аналізу господарської діяльності;
- назвати основні категорії аналізу господарської діяльності;
- навести класифікацію методів та прийомів аналізу господарської діяльності;
- описати методику та особливості аналізу виробництва та собівартості продукції, ресурсозабезпечення підприємства, фінансових результатів та фінансового стану підприємства;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення господарської діяльності підприємства;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства;
- оцінити досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- використання наявних можливостей і діагностика становища господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства;
- використовувати методики аналізу відносно раціонального використання ресурсів підприємства;
- застосовувати технології й методики аналітичної оцінки основних показників діяльності підприємства;
- здійснювати пошук резервів підвищення ефективності діяльності;
- використовувати методики оцінки бізнес-процесів та приймати управлінські рішення за результатами аналізу;
- оцінювати наслідки та аналізувати результати окремих господарських ситуацій та виробничо-господарської діяльності підприємства загалом;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси господарської діяльності підприємства;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі аналізу господарської діяльності для удосконалення вітчизняної методики здійснення аналізу;
- сформулювати основні резерви підвищення ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку економіки країни;
- розробити проект управлінського рішення для усунення виявлених недоліків та освоєння резервів підвищення ефективності господарської діяльності;
- вивчення впливу об'єктивних і суб'єктивних, зовнішніх і внутрішніх факторів на результати господарської діяльності, що дає змогу об'єктивно оцінювати роботу підприємства, правильно діагностувати його стан і прогнозувати розвиток на перспективу, виявляти основні напрями пошуку резервів підвищення його ефективності;
- оцінювання ступеня фінансових та операційних ризиків і вироблення внутрішніх механізмів управління ними з метою зміцнення ринкових позицій підприємства та підвищення доходності бізнесу.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічний аналіз і управління підприємством.

Тема 2. Види економічного аналізу.

Тема 3. Метод та методичні прийоми економічного аналізу.

Тема 4. Види аналізу та його інформаційне забезпечення.

Тема 5. Інформаційна база економічного аналізу.

Тема 6. Організація та етапи економічного аналізу.

Тема 7. Особливості аналізу господарської діяльності підприємства.

Тема 8. Особливості аналізу фінансової діяльності підприємства.

Тема 9. Узагальнення результатів аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Аудит фінансово-господарської діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Салаямон-Міхєєва Катерина Дмитрівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- визначити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти аудиту;
- описати поняття аудиту, аудиторської діяльності та аудиторських послуг;
- назвати права, обов'язки, спеціальні вимоги і відповідальність суб'єктів аудиторської діяльності;
- описати порядок сертифікації аудиторів;
- визначити предмет, метод, об'єкти, місце та роль аудиту в системі управління.
- пояснити сутність, необхідність, методика та технологію планування аудиторської діяльності;
- вибрати та продемонструвати порядок надання аудиторських послуг;
- розпізнати класифікацію, структуру та види робочих документів та аудиторських висновків;
- прояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення аудиту.
- вибирати оптимальні методи здійснення аудиторських процедурі організувати їх виконання;
- скласти поточні та підсумкові робочі документи аудитора;
- організувати співпрацю аудиторів і працівників підприємства-замовника під час підготовки та проведення аудиту;
- продемонструвати вміння дослідження системи управління підприємством та окремих його підрозділів;
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту;
- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях підприємницької діяльності;
- використовувати у практичній діяльності знання та навички, отримані під час вивчення дисципліни.
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб'єктів господарювання;
- аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, розуміти й аналізувати причини виникнення ризиків викривлення показників фінансової звітності;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі проведення аудиту та надання супутніх послуг;
- формулювати стратегічні та поточні цілі аудиту з урахуванням вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг;
- організувати та здійснити контроль за веденням бухгалтерського обліку, а також складанням фінансової звітності;
- розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення;
- встановити основні сучасні проблеми бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю окремих підприємств;
- розробити методика перевірки ведення бухгалтерського обліку та складанням фінансової звітності;
- сформулювати обґрунтовані управлінські рішення;
- спланувати основні аудиторські процедури для перевірки бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю підприємств;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та процедур аудиту, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- робити висновки та підготувати рекомендації щодо усунення виявлених недоліків і запобігання їм у подальшому;
- оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг;
- оцінити результати аудиторської перевірки та узагальнити їх;

- порівняти зміст та структуру різних видів аудиторських висновків.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Нормативно-законодавче регулювання аудиторської діяльності. Предмет, метод і методичні прийоми аудиторського контролю.

Тема 2. Аудиторські докази та процедури виявлення обманів і помилок.

Тема 3. Організація аудиту фінансової звітності. Стадії аудиторської діяльності.

Тема 4. Організація аудиторських послуг.

Тема 5. Особливості організації і методики проведення внутрішнього аудиту.

Тема 6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі.

Тема 7. Методика аудиту установчих документів та облікової політики підприємства.

Тема 8. Методика аудиту необоротних активів.

Тема 9. Методика аудиту запасів і витрат діяльності.

Тема 10. Методика аудиту грошових коштів і дебіторської заборгованості.

Тема 11. Методика аудиту доходів і фінансових результатів.

Тема 12. Методика аудиту капіталу і зобов'язань.

Тема 13. Методика аудиту фінансової звітності.

Тема 14. Робочі документи аудитора, аудиторський звіт та аудиторський висновок.

Тема 15. Проблеми розвитку аудиту в Україні.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Внутрішній господарський контроль

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Міщенко Тетяна Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу.

8. Результати навчання:

- розуміти сутність внутрішнього контролю та його місце в системі економічного контролю;
- знати поняття внутрішнього і зовнішнього контролю їх спільні риси та відмінності;
- знати загальні, часткові принципи та вимоги функціонування системи внутрішнього контролю;
- знати класифікацію внутрішнього контролю, його види, форми, методи здійснення;
- вивчити нормативно - правове регулювання здійснення внутрішньогосподарського контролю;
- розуміти організація контролю коштів у касі та касових операцій;
- розуміти організація контролю операцій з коштами на рахунках в банку;
- розуміти організація контролю грошових документів і коштів у дорозі;
- розуміти організація контролю фінансових інвестицій та їх ефективності;
- розуміти організація контролю дотримання статуту та ліцензування діяльності підприємства;
- розуміти організація контролю додаткового та резервного капіталу. організація контролю нерозподілених прибутків (непокритих збитків);
- розуміти завдання, послідовність, джерела ревізії операцій з основними засобами; особливості інвентаризації основних засобів.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, принципи, види, форми та функції внутрішньогосподарського контролю.

Тема 2. Предмет та методи внутрішньогосподарського контролю.

Тема 3. Суб'єкти здійснення внутрішньогосподарського контролю, їх повноваження та функції.

Тема 4. Загальні аспекти контрольно-ревізійної роботи на підприємстві

Тема 5. Організація контролю грошових коштів і фінансових інвестицій.

Тема 6. Організація контролю статутної діяльності та власного капіталу.

Тема 7. Організація контролю операцій з основними засобами і товарно-матеріальними цінностями.

Тема 8. Організація контролю дебіторської заборгованості та її зобов'язань.

Тема 9. Організація контролю розрахунків з постачальниками та підрядниками.

Тема 10. Організація контролю формування фінансових результатів та їх використання.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аналіз і прогнозування податкових надходжень

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Савченко Алла Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади аналізу в оподаткуванні;
- назвати основні категорії аналізу в оподаткуванні;
- навести класифікацію методів та прийомів аналізу в оподаткуванні;
- описати методику та особливості аналізу податкових платежів за видами, за регіонами, за платниками;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення.
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку фінансово-господарської діяльності платника податків з метою виявлення ризиків у його діяльності.
- оцінити досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- використання наявних можливостей і діагностика становища господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства.
- використовувати методики аналізу відносно раціонального використання ресурсів підприємства;
- застосовувати технології й методики аналітичної оцінки основних показників діяльності підприємства;
- здійснювати пошук резервів підвищення ефективності діяльності;
- використовувати методики оцінки бізнес-процесів та приймати управлінські рішення за результатами аналізу.
- оцінювати наслідки та аналізувати результати окремих господарських ситуацій та виробничо-господарської діяльності підприємства загалом;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси господарської діяльності підприємства;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі аналізу господарської діяльності для удосконалення вітчизняної методики здійснення аналізу.
- сформулювати основні резерви підвищення ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку економіки країни;
- розробити проект управлінського рішення для усунення виявлених недоліків та освоєння резервів підвищення ефективності господарської діяльності.

- вивчення впливу об'єктивних і суб'єктивних, зовнішніх і внутрішніх факторів на результати господарської діяльності, що дає змогу об'єктивно оцінювати роботу підприємства, правильно діагностувати його стан і прогнозувати розвиток на перспективу, виявляти основні напрями пошуку резервів підвищення його ефективності;
- оцінювання ступеня фінансових та операційних ризиків і вироблення внутрішніх механізмів управління ними з метою зміцнення ринкових позицій підприємства та підвищення доходності бізнесу.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методичні основи аналізу в оподаткуванні.

Тема 2. Інформаційна база та організація аналізу в оподаткуванні.

Тема 3. Аналіз стану забезпечення надходжень до державного бюджету.

Тема 4. Аналіз та прогнозування податкових надходжень за видами податків.

Тема 5. Аналіз та прогнозування надходжень до державного бюджету від здійснення зовнішньо-економічної діяльності.

Тема 6. Аналіз та прогнозування податкових надходжень в регіональному розрізі.

Тема 7. Аналіз та прогнозування податкових платежів по галузях економіки.

Тема 8. Аналіз та прогнозування податкових платежів від великих платників податків.

Тема 9. Аналіз фінансово-господарської діяльності платника податків з метою виявлення у його діяльності.

Тема 10. Аналітичне супроводження процесів детінізації економіки.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з аналізу господарської діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (практичні заняття – 50), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Савченко Алла Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади аналізу господарської діяльності;
- назвати основні категорії аналізу господарської діяльності;
- навести класифікацію методів та прийомів аналізу господарської діяльності;
- описати методику та особливості аналізу виробництва та собівартості продукції, ресурсозабезпечення підприємства, фінансових результатів та фінансового стану підприємства;
- оцінити господарську діяльність, фінансовий стан підприємства;
- спрогнозувати показники фінансової звітності;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення господарської діяльності підприємства.
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку фінансового стану підприємства;
- оцінити досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- використання наявних можливостей і діагностика становища господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства;
- використовувати методику аналізу відносно раціонального використання ресурсів підприємства;

- застосовувати технології й методики аналітичної оцінки основних показників діяльності підприємства;
- здійснювати пошук резервів підвищення ефективності діяльності;
- використовувати методики оцінки бізнес-процесів та приймати управлінські рішення за результатами аналізу;
- створити цілісний програмний продукт, який дає можливість здійснити комплексний аналіз господарської діяльності будь-якого підприємства;
- оцінювати наслідки та аналізувати результати окремих господарських ситуацій та виробничо-господарської діяльності підприємства загалом;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси господарської діяльності підприємства;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі аналізу господарської діяльності для удосконалення вітчизняної методики здійснення аналізу;
- сформулювати основні резерви підвищення ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку економіки країни;
- розробити проект управлінського рішення для усунення виявлених недоліків та освоєння резервів підвищення ефективності господарської діяльності;
- вивчення впливу об'єктивних і суб'єктивних, зовнішніх і внутрішніх факторів на результати господарської діяльності, що дає змогу об'єктивно оцінювати роботу підприємства, правильно діагностувати його стан і прогнозувати розвиток на перспективу, виявляти основні напрями пошуку резервів підвищення його ефективності;
- оцінювання ступеня фінансових та операційних ризиків і вироблення внутрішніх механізмів управління ними з метою зміцнення ринкових позицій підприємства та підвищення доходності бізнесу.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Формування бази для проведення аналізу господарської діяльності.

Тема 2. Методичний інструментарій аналізу господарської діяльності.

Тема 3. Спосіб порівняння.

Тема 4. Відносні та середні величини.

Тема 5. Балансовий спосіб. Табличний і графічний спосіб.

Тема 6. Спосіб ланцюгових підстановок.

Тема 7. Спосіб абсолютних різниць.

Тема 8. Спосіб відносних різниць.

Тема 9. Аналіз динаміки та структури виробництва продукції.

Тема 10. Аналіз асортименту продукції.

Тема 11. Аналіз якості продукції.

Тема 12. Аналіз ритмічності виробництва продукції.

Тема 13. Аналіз основних засобів підприємства у виробничому процесі.

Тема 14. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.

Тема 15. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці.

Тема 16. Аналіз витрат на виробництво, собівартості і реалізації продукції.

Тема 17. Оцінка фінансового стану підприємства.

Тема 18. Аналіз фінансових результатів підприємства.

Тема 19. Аналіз майнового стану підприємства.

Тема 20. Аналіз рентабельності підприємства.

Тема 21. Аналіз фінансової стійкості підприємства.

Тема 22. Аналіз платоспроможності підприємства.

Тема 23. Аналіз ліквідності підприємства.

Тема 24. Аналіз ділової активності підприємства.

Тема 25. Загальна характеристика фінансового стану підприємства.

Тема 26. Прогнозування показників фінансової звітності.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на

семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Аудит оподаткування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Таращенко Володимир Анатолійович, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу.

8. Результати навчання:

- визначити спільні риси та відмінності між аудитом, котрий здійснюють органи Державної фіскальної служби України та незалежні аудиторські фірми;
- знати теоретичні та практичні засади організації та проведення незалежної аудиторської перевірки системи оподаткування підприємства;
- вміти організувати та провести незалежну аудиторську перевірку системи оподаткування підприємства;
- охарактеризувати сутність аудиту, як невід'ємної складової ринкової економічної системи, як важливої функції управління (функції незалежного фінансового контролю), як специфічного виду підприємницької діяльності з економіко-правового забезпечення бізнесу та як прикладної економічної дисципліни;
- визначити теоретичні основи функціонування аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі управління;
- розуміння сутності аудиту оподаткування підприємств, його види, мета та завдання;
- розуміння організацію та методіку незалежного аудиту системи оподаткування підприємств;
- розуміння процесу оцінки аудиторського ризику та суттєвості у аудиті оподаткування;
- розуміння оцінки діючої системи оподаткування клієнта та складання угоди на проведення аудиту оподаткування;
- розуміння процесу узагальнення результатів аудиту оподаткування та складання звіту аудитором.
- продемонструвати вміння дослідження системи оподаткування на підприємстві;
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту оподаткування;
- здійснювати аудиторську перевірку за дотриманням податкового законодавства підприємством;
- вміти оформляти робочу та підсумкову документацію аудитора за результатами перевірки обліку та податкової звітності підприємства;
- аналізувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на розрахунки підприємства з бюджетом;
- аналізувати ризики підприємства у сфері оподаткування;
- оцінювати види аудиторських ризиків при проведенні аудиту оподаткування;
- формулювати стратегічні та поточні цілі аудиту оподаткування з урахуванням можливості взаємодії Державної фіскальної служби України та Аудиторської палати України;
- організувати та здійснити контроль за веденням бухгалтерського обліку, а також складанням фінансової та податкової звітності;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та процедур аудиту, варіантів взаємодії аудиторських фірм з контролюючими органами у сфері оподаткування, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- робити висновки та підготувати рекомендації щодо усунення виявлених недоліків при розрахунках з бюджетом і запобігання їм у подальшому;
- оцінити ефективність та якість аудиту оподаткування.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність аудиту оподаткування підприємств, його види, мета та завдання.

Тема 2. Організація аудиту оподаткування.

Тема 3. Методика аудиту оподаткування.

Тема 4. Оцінка аудиторського ризику та суттєвості у аудиті оподаткування.

Тема 5. Оцінка діючої системи оподаткування клієнта та складання угоди на проведення аудиту оподаткування.

Тема 6. Планування аудиту оподаткування клієнта.

Тема 7. Документування аудиту оподаткування.

Тема 8. Узагальнення результатів аудиту оподаткування та складання звіту аудитором.

Тема 9. Специфічні аспекти аудиту податку на прибуток підприємств.

Тема 10. Специфічні аспекти аудиту податку на додану вартість.

Тема 11. Специфічні аспекти аудиту податку з доходів фізичних осіб та документування результатів роботи аудитора.

Тема 12. Специфічні напрями та процедури аудиту єдиного соціального внеску.

Тема 13. Специфічні аспекти аудиту ресурсних платежів.

Тема 14. Специфічні аспекти аудиту місцевих податків та зборів.

Тема 15. Розробка рекомендацій щодо оптимізації податкових платежів клієнта.

Тема 16. Перспективні напрями взаємодії органів податкового контролю та Аудиторської Палати України.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Податковий аудит

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Тарашенко Володимир Анатолійович, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу.

8. Результати навчання:

- знання сутність податкового аудиту, його цілі, підходи, процеси і методи;
- знати методичні та практичні аспекти податкового аудиту окремих податків, зборів та платежів;
- знати методи визначення схем мінімізації і ухилення від оподаткування.
- розуміння сутності податкового аудиту платників податків, його види, мета та завдання;
- розуміння планування податкового аудиту в органах Державної фіскальної служби України;
- розуміння методики податкового аудиту платника податку;
- розуміння процесу оцінки податкових ризиків;
- розуміння процесу узагальнення результатів податкового аудиту та складання акту чи довідки.
- використовувати на практиці сучасні методи податкового аудиту юридичних та фізичних осіб;
- організувати та виконати документальну перевірку платника податків;
- організувати і провести податковий аудит витрат виробництва, руху грошових коштів, дебіторської заборгованості, капіталу підприємства, основних засобів, системи придбання-реалізації, фінансових результатів діяльності платника податків;
- документально оформити процес та результати проведення податкової перевірки платника податків;
- розробити висновки за результатами проведеного аудиту і надати пропозиції платнику податків.
- здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення податкового аудиту;
- аналізувати ризики несплати податків платниками.
- формулювати стратегічні та поточні цілі розвитку податкового аудиту;

- організувати та здійснити контроль за правильністю нарахування, повнотою та своєчасністю сплати податків платниками.
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та процедур податкового аудиту, варіантів взаємодії податкових органів з іншими контролюючими органами, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- робити висновки та підготувати рекомендації щодо усунення виявлених недоліків при розрахунках з бюджетом і запобігання їм у подальшому;
- оцінити ефективність та якість податкового аудиту.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація і методи контрольно-перевірочної роботи.

Тема 2. Підготовка до проведення документальної перевірки.

Тема 3. Здійснення документальної перевірки.

Тема 4. Організаційні заходи щодо посилення оперативного контролю і поглиблення перевірки.

Тема 5. Узагальнення та реалізація результатів документальної перевірки.

Тема 6. Особливості проведення фактичних перевірок.

Тема 7. Аудит нарахування податку на додану вартість.

Тема 8. Перевірка правильності нарахування та сплати податку на прибуток підприємства.

Тема 9. Перевірка правильності нарахування та сплати акцизного податку.

Тема 10. Податковий аудит доходів фізичних осіб і загальні положення контрольно-перевірочної роботи.

Тема 11. Методика проведення документальних перевірок по окремих видах податків з фізичних осіб.

Тема 12. Порядок оформлення матеріалів документальних перевірок.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Аналіз і діагностика звітності підприємства

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Пастернак Марія Мар'янівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- прояснити взаємозв'язок між фінансово-господарською діяльністю підприємства, його звітністю і фінансовим станом підприємства;
- оцінити фінансовий стан підприємства за даними фінансової звітності;
- оцінити фінансовий стан підприємства за даними податкової звітності;
- оцінити фінансовий стан підприємства за даними статистичної та іншої звітності;
- застосовувати комп'ютерні програми для аналізу фінансової звітності;
- використовувати форми фінансової, статистичної та податкової звітності підприємства для оцінки фінансового стану підприємства;
- застосовувати на практиці методику аналізу звітності підприємства;
- узагальнювати результати аналізу звітності підприємства для прийняття управлінських рішень;
- оцінити майновий стан підприємства та джерел його утворення;
- здійснити аналіз фінансових результатів підприємства; грошових коштів та власного капіталу;
- здійснити аналіз оперативної, фінансової, статистичної та податкової звітності підприємства;

- узагальнити результати аналізу звітності підприємства;
 - розробити пропозиції щодо прийняття управлінських рішень з поліпшення фінансового стану підприємства;
 - оцінити фінансовий стан підприємства за даними звітності підприємства;
- приймати рішення щодо поліпшення фінансового стану, базуючись на аналізі звітності підприємства.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади аналізу звітності підприємства.

Тема 2. Інформаційне забезпечення аналізу звітності підприємства.

Тема 3. Аналіз форми № 1 «Баланс» («Звіт про фінансовий стан»).

Тема 4. Аналіз форми № 2 «Звіт про фінансові результати» («Звіт про сукупний дохід»).

Тема 5. Аналіз форми № 3 «Звіт про рух грошових коштів».

Тема 6. Аналіз форми № 4 «Звіт про власний капітал».

Тема 7. Аналіз інших видів звітності підприємства.

Тема 8. Комп'ютерні програми для аналізу фінансової звітності.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Внутрішній фінансовий контроль

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Міщенко Тетяна Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- знати правову основу функціонування системи внутрішнього фінансового контролю економічної діяльності;
- знати етапи організації та етапи процесу внутрішнього фінансового контролю;
- знати внутрішній фінансовий контроль поточних зобов'язань в частині розрахунків з бюджетом;
- знати внутрішній фінансовий контроль ресурсів в оборотних активах в частині грошових коштів;
- розуміти цілі, завдання, функції внутрішнього фінансового контролю. Суб'єкти, об'єкти, метод і методику внутрішнього фінансового контролю;
- розуміти характеристику чинників, які обумовили появу та розвиток внутрішнього аудиту;
- розуміти техніку внутрішнього фінансового контролю ресурсів в необоротних активах;
- застосовувати техніку внутрішнього фінансового контролю ресурсів в оборотних активах в частині виробничих запасів;
- застосовувати формування проміжної та підсумкової контрольної інформації по результатам внутрішнього фінансового контролю;
- проводити внутрішній фінансовий контроль інформації про формування власного капіталу;
- здійснювати внутрішній фінансовий контроль поточних зобов'язань в частині розрахунків з постачальниками та підрядниками;
- застосовувати методику внутрішнього фінансового контролю формування доходів, витрат і фінансових результатів;
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб'єктів господарювання;
- аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, розуміти й аналізувати причини виникнення ризиків викривлення показників фінансової звітності;

- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі проведення внутрішнього фінансового контролю та надання супутніх послуг;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі внутрішнього фінансового контролю з урахуванням нормативно-законодавчих актів;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів внутрішнього фінансового контролю, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити ефективність та якість внутрішнього фінансового контролю.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні та нормативно-правові аспекти внутрішнього фінансового контролю.

Тема 2. Основи організації системи внутрішнього фінансового контролю.

Тема 3. Організаційні регламенти системи внутрішнього фінансового контролю.

Тема 4. Контроль оцінки ризиків у внутрішньому фінансовому контролі.

Тема 5. Внутрішній фінансовий контроль в закладах охорони здоров'я.

Тема 6. Внутрішній фінансовий контроль в закладах освіти.

Тема 7. Внутрішній фінансовий контроль в закладах культури.

Тема 8. Організації і методика внутрішніх аудитів в центральних органах виконавчої влади.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

Спеціалізація «Інформаційні ресурси в обліку і оподаткуванні»

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з фінансового обліку із застосуванням ІТ

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (практичні заняття – 50), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пілевич Дмитро Станіславович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- охарактеризувати основні теоретичні засади типової конфігурації IT-Enterprise;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади обліку в умовах застосування програмних комплексів;
- назвати основні технологічні операції при використанні типової конфігурації IT-Enterprise;
- пояснити функції, принципи, процедури автоматизованої технології ведення бухгалтерського обліку в типовій конфігурації IT-Enterprise;
- оцінити роль автоматизованого обліку в процесі управління підприємством;
- продемонструвати вміння документувати господарські операції в типовій конфігурації IT-Enterprise;
- продемонструвати вміння формувати облікові дані на рахунках бухгалтерського обліку та узагальнювати їх в поточних облікових регістрах та внутрішніх звітах у типовій конфігурації IT-Enterprise;
- аналізувати отримані дані поточних регістрів та внутрішніх звітів;
- формувати фінансову, податкову та статистичну звітність для подання в контролюючі органи;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів обробки інформації, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів виконувати поставлені задачі обліку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Ознайомлення з типовою конфігурацією програми IT-Enterprise та правилами ведення обліку.

Тема 2. Налаштування системи на ведення обліку. Заповнення довідників програми для ведення обліку

Тема 3. Облік касових операцій в програмі

Тема 4. Облік коштів на рахунках в банках в програмі

Тема 5. Облік праці та її оплати в програмі

Тема 6. Облік надходження основних засобів в програмі

Тема 7. Облік руху основних засобів в програмі

Тема 8. Облік амортизації основних засобів в програмі

Тема 9. Облік нематеріальних активів в програмі

Тема 10. Облік виробничих запасів в програмі

Тема 11. Облік готової продукції в програмі

Тема 12. Облік розрахунків з бюджетом за податками і платежами

Тема 13. Облік доходів, витрат виробництва та фінансових результатів в програмі

Тема 14. Формування фінансової звітності

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інформаційні ресурси економічної діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пілевич Дмитро Станіславович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- охарактеризувати основні тенденції формування інформаційного суспільства у сфері економічної діяльності;

- визначити основні види інформаційних ресурсів, що створюються та функціонують на національному та міжнародному рівнях;

- з'ясувати специфіку роботи з інформаційними ресурсами на рівні опрацювання, зберігання, поширення, пошуку та захисту;

- пояснити особливості процесу інформатизації економічної діяльності;

- оцінити роль інформаційних служб в опрацюванні ІР;

- продемонструвати вміння працювати з електронними ІР;

- продемонструвати вміння використовувати сучасні інформаційні технології для роботи з різними видами ІР;

- аналізувати основні тенденції формування системи сучасних інформаційних ресурсів (ІР) на національному та міжнародному рівнях;

- досліджувати специфіку управління сучасними ІР у сфері економічної діяльності;

- сформулювати стратегічні та поточні цілі управління з урахуванням застосування ІР та вимог сучасних проблем розвитку економічної діяльності країни та окремих підприємств;

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних ІР, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Інформаційні ресурси: загальні поняття.

Тема 2. Система національних інформаційних ресурсів.

Тема 3. Світовий ринок інформаційних послуг.

Тема 4. Моніторинг інформаційних ресурсів.

Тема 5. Інформаційні документні системи та ресурси.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи в бюджетній сфері

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Дашкевич Олег Юрійович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати про сучасні досягнення в організації і практичному використанні інформаційних систем для обліку в бюджетних організаціях та установах

- вміти приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних програмних продуктів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.

- володіти навичками роботи з комп'ютером для рішення практичних завдань обліку і управління бюджетними організаціями та установами

- вміти документувати господарські операції, формувати облікові дані на рахунках бухгалтерського обліку та узагальнювати їх в поточних облікових регістрах, внутрішніх звітах

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організаційні аспекти обліку в бюджетних організаціях та установах в умовах використання інформаційних технологій

Тема 2. Концептуальна модель побудови обліку в бюджетній сфері в умовах застосування комп'ютеризованої системи

Тема 3. Інформаційні технології обліку та спеціалізовані програмні засоби для обліку в бюджетних організаціях та установах

Тема 4. Типова конфігурація та технологія ведення обліку в програмі «Парус 8»

Тема 5. Типова конфігурація та технологія роботи в програмі «ІС-ПРО: Бюджет».

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Обліково-інформаційне забезпечення діяльності банку

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Артем'єва Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати роль процесів інформатизації при переході від "матеріального" до "інформаційного" суспільства;
- знати об'єкти і предмети процесів інформатизації та комп'ютеризації; поняття предметної області інформаційної системи;
- знати визначення інформаційних технологій та інформаційної системи; місію інформаційних систем (ІС);
- знати категорії кінцевих користувачів ІС;
- знати характерні риси інформаційно-комунікаційних технологій;
- знати покоління автоматизованих банківських систем (АБС) та їх характеристики; вимоги до АБС;
- знати призначення засобів електронних телекомунікацій в АБС;
- знати нові канали надання банківських послуг клієнтам;
- знати поняття та види дистанційного банківського обслуговування клієнтів; призначення і функціональність системи "Клієнт-банк"; призначення і функціональність системи "Інтернет-банкінг"; призначення і функціональність системи "Мобільний банкінг";
- знати загальну характеристику та структуру фінансово-кредитної інформації як об'єкта автоматизованої обробки;
- знати склад класифікаторів, що використовуються в АБС; поняття, структуру інформаційного забезпечення АБС;
- знати сутність процесного підходу до управління банківською діяльністю та його використання при розробці АБС;
- знати поняття бізнес-процесу в банківській діяльності;
- основні, забезпечуючі та управлінські бізнес-процеси: призначення та етапи;
- знати модель бізнес-процесів організаційної структури банківської установи в умовах автоматизації. Склад і призначення блоків: back-офіс, front-офіс, middle-офіс;
- знати функціональну структуру АБС;
- знати характеристики основних функціональних модулів (підсистем) АБС; автоматизовані процеси внутрішньобанківських розрахункових, касових, кредитних та депозитних операцій;
- знати призначення і принципи функціонування системи міжбанківських електронних платежів – СЕП-2; технологію інформаційного обміну в СЕП-2;
- знати моделі обслуговування консолідованого кореспондентського рахунку комерційного банку в СЕП-2;
- знати банківські карткові продукти для фізичних та юридичних осіб; характеристики міжнародних електронних платіжних систем на основі банківських карток;
- знати призначення, організаційну структуру та принципи функціонування Національної системи масових електронних платежів – НСМЕП;
- знати технологію роботи комерційного банку в НСМЕП;
- знати реалізацію клієнт-орієнтованої стратегії управління взаємовідносинами з клієнтами банку в рамках CRM-системи у складі АБС;
- знати склад модулів CRM-системи та їх характеристики;
- вміти застосовувати процесний підхід до розробки елементів АБС; практичнозасвоїти інтерфейс і функціональність готових програмних продуктів з автоматизації управління банківською діяльністю; розробити проектну документацію для автоматизованого вирішення на ПК конкретної задачі з управління банківською діяльністю: "Опис постановки задачі", "Опис інформаційного забезпечення задачі", "Опис алгоритму розв'язання задачі";
- вміти здійснити моделювання бізнес-процесів, побудову функціональної моделі предметної області проекрованої задачі з використанням CASE- засобів;
- вміти аналізувати і удосконалювати бізнес-процеси на основі їх комп'ютеризації;
- вміти розробити бізнес-вимоги і функціональні вимоги до програмного продукту, використовуюваному для автоматизованого вирішення задачі;
- вміти орієнтуватися в інформаційному фонді АБС з метою використання його інформації для прийняття рішень з управління банківською діяльністю;
- вміти використовувати ресурси Інтернет для пошуку необхідної інформації для ефективного вирішення задач з управління банківською діяльністю.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Обліково-інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.

Тема 2. Системи дистанційного надання банківських послуг клієнтам.

Тема 3. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.

Тема 4. Організація інформаційної бази системи обробки інформації.

Тема 5. Архітектура та структура АБС.

Тема 6. Автоматизація внутрішньобанківських розрахункових, касових, кредитних та депозитних операцій.

Тема 7. Електронна пошта і система міжбанківських електронних платежів НБУ.

Тема 8. Міжнародна електронна мережа міжбанківських розрахунків S.W.I.F.T.

Тема 9. Автоматизація масових платежів. Електронні гроші.

Тема 10. Система управління взаємовідносинами з клієнтами банку.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Автоматизація обліку за видами діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Краєвський Володимир Миколайович, д.е.н., доцент, завідувач кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- розробляти ефективні рішення для відображення в обліку операцій на підприємствах торгівлі в програмних засобах обліку та управління;
- знати особливості операцій на підприємствах оптової торгівлі та вміти їх реалізовувати в умовах застосування інформаційних систем і технологій;
- знати особливості операцій на підприємствах роздрібної торгівлі та вміти їх реалізовувати в умовах застосування інформаційних систем і технологій;
- розробляти ефективні рішення для відображення в обліку операцій на підприємствах сільського господарства в програмних засобах обліку та управління;
- вести облік витрат в рослинництві та тваринництві, оприбуткування поточних біологічних активів та сільськогосподарської продукції в спеціалізованих програмних засобах;
- розробляти ефективні рішення для відображення в обліку операцій на автотранспортних підприємствах в програмних засобах обліку та управління;
- вміти виконувати документування та відображення в обліку транспортно-експедиторських послуг, послуг з вантажних та пасажирських перевезень в умовах застосування інформаційних технологій;
- розробляти ефективні рішення для відображення в обліку операцій на будівництві в програмних засобах обліку та управління;
- вміти формувати собівартість будівельно-монтажних робіт, визначати доходи та витрати за будівельними контрактами, складати первинних документів та реєстри обліку за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Автоматизація обліку на підприємствах торгівлі.

Тема 2. Автоматизація обліку на підприємствах сільського господарства.

Тема 3. Автоматизація обліку на автотранспортних підприємствах.

Тема 4. Автоматизація обліку на будівництві.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Комплексна автоматизація комерційної діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мискін Юрій Ігорович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати основні особливості комерційної діяльності в Internet;
- знати особливості Інтернет-ресурсів для створення Web-контактів;
- вміти формулювати основні особливості комерційної діяльності в Internet на основі стратегічних цілей і тактичних задач окремого суб'єкта бізнесу;
- вміти приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних Інтернет-ресурсів для ефективного ведення бізнесу конкретного суб'єкта господарювання;
- вміти приймати організаційно-управлінські рішення на базі інформації, отриманої за допомогою Інтернет-ресурсів, оцінювати їх наслідки;
- вміти використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення практичних завдань обліку і управління в комерційній діяльності.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основні поняття комерційної діяльності та її комплексної автоматизації. Місце системи обліку.

Тема 2. Розробка інформаційної системи комплексної автоматизації обліку та управління комерційною діяльністю.

Тема 3. Програмні засоби для комплексної автоматизації обліку та управління комерційною діяльністю.

Тема 4. Застосування комплексних підходів до автоматизації комерційної діяльності в програмі «1С:Управління виробничим підприємством для України».

Тема 5. Застосування комплексних підходів до автоматизації комерційної діяльності в програмі «Галактика».

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з автоматизації аналізу господарської діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (практичні заняття – 50), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пілевич Дмитро Станіславович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку,

бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати методику фінансового аналізу
- знати інформаційне забезпечення фінансового аналізу
- знати засоби табличного процесору для використання їх в економічному аналізі
- вміти будувати аналітичні моделі для автоматизації проведення економічного аналізу
- вміти застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу результатів господарської діяльності
- вміти використовувати фінансову звітність підприємства при проведенні фінансового аналізу та застосовувати на практиці методику фінансового аналізу
- вміти узагальнювати результати фінансового аналізу та розробляти рекомендації щодо прийняття управлінських рішень

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Характеристика інформаційних технологій для аналізу господарської діяльності

Тема 2. Використання табличного процесора EXCEL для горизонтального та вертикального аналізу балансу підприємства

Тема 3. Побудова моделі в табличному процесорі EXCEL для загальної оцінки фінансового стану підприємства, аналізу фінансової стійкості, платоспроможності та ліквідності

Тема 4. Автоматизація аналізу грошових потоків в табличному процесорі EXCEL.

Тема 5. Автоматизація аналізу ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства в табличному процесорі EXCEL

Тема 6. Використання програми «Ваш фінансовий аналітик» для проведення аналізу господарської діяльності підприємства

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік і звітність в оподаткуванні

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Занько Борис Михайлович, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати зміст Податкового кодексу України та інших нормативно-правових актів, які впливають на побудову, ведення та організацію обліку в оподаткуванні, документування господарських фактів щодо формування бази оподаткування, нарахування та сплати податків та зборів, складання та строки подання податкової звітності;
- визначити суть обліку в оподаткуванні, його місце в системі економічної інформації та взаємозв'язок з управлінським та фінансовим обліком;
- описати практичне призначення методологічних елементів обліку в оподаткуванні та основних облікових категорій, об'єкти оподаткування та порядок їх оподаткування;
- визначити економічний зміст об'єктів обліку та господарських фактів, явищ, процесів, їх взаємозв'язок;
- знати методику ведення податкового обліку будь-якого факту, явища, процесу, які виникають при здійсненні фінансово-господарської діяльності підприємства, техніку ведення податкового обліку, порядок складання податкової звітності;
- прояснити сутність системи оподаткування в Україні;

- охарактеризувати нормативно-правові акти, які впливають на побудову, ведення та організацію обліку в оподаткуванні;
- описати побудову та організацію системи обліку та порядок складання звітності для цілей оподаткування;
- оцінити порядок документування господарських фактів щодо нарахування та сплати податків та зборів, формування бази оподаткування;
- пояснити порядок ведення обліку в оподаткуванні на основних засадах промислового підприємства та особливості ведення податкового обліку та складання податкової звітності в різних галузях економіки;
- ідентифікувати існуючі системи оподаткування, загальнодержавні та місцеві податки та збори
- організувати та вести податковий облік на підприємстві та визначати суми податків та зборів, які підлягають сплаті до бюджету
- складати податкову звітність, звітувати та погашати податкові зобов'язання у встановлені строки
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у сфері оподаткування
- аналізувати податкову систему в Україні, визначати об'єкти оподаткування та аналізувати нараховані податкові зобов'язання;
- досліджувати накопичений вітчизняний досвід ведення обліку для цілей оподаткування та порівнювати його з відповідним світовим досвідом;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі організації обліку в оподаткуванні на підприємстві з урахуванням існуючих систем оподаткування;
- дослідити систему оподаткування в Україні та побудувати на основі отриманих знань ефективну систему обліку на підприємстві, яка повністю забезпечить потреби оподаткування;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів ведення та організації обліку в оподаткуванні, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити ефективність системи оподаткування в Україні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Характеристика податкової системи в Україні, податковий облік та його місце в системі бухгалтерського обліку

Тема 2. Облік податку на прибуток підприємств та складання податкової звітності

Тема 3. Облік податку на додану вартість та складання податкової звітності

Тема 4. Облік акцизного податку та складання податкової звітності

Тема 5. Облік єдиного податку та складання податкової звітності

Тема 6. Облік податку на доходи фізичних осіб та складання податкової звітності

Тема 7. Облік рентної плати за користування надрами та складання податкової звітності

Тема 8. Облік інших видів рентної плати та складання податкової звітності

Тема 9. Облік екологічного податку та складання податкової звітності

Тема 10. Облік податку на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки, і транспортного податку, та складання податкової звітності

Тема 11. Облік плати за землю і місцевих зборів та складання податкової звітності

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Системи електронної звітності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мискін Юрій Ігорович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- охарактеризувати основні теоретичні засади СЕЗ;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади застосування СЕЗ;
- назвати основні організаційні вимоги до СЕЗ;
- пояснити функції, принципи, процедури СЕЗ;
- оцінити роль СЕЗ у діяльності підприємства;
- продемонструвати вміння формувати та відправляти звітність в СЕЗ;
- продемонструвати вміння готувати інформацію для формування та відправлення до державних органів в різних СЕЗ;
- аналізувати отримані дані від інформаційної бази Оператора ЕЗ;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних СЕЗ, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні та нормативні основи систем електронної звітності

Тема 2. Організаційні аспекти електронної звітності

Тема 3. Програмне забезпечення звітності в органах ДФС України

Тема 4. Автоматизована система формування звітної документації «М.Е.Дос»

Тема 5. Електронна звітність до ПФУ, органів державної статистики та інших державних органів

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Автоматизація управлінського обліку і звітності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мискін Юрій Ігорович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати теоретико-методологічні засади організації та обґрунтування використання інформаційних технологій в управлінському обліку;
- знати методичні та організаційні основи управлінського обліку в умовах застосування інформаційних технологій;
- знати законодавчі та нормативно-правові засади управлінського обліку в комп'ютерному середовищі;
- вміти визначати доцільність застосування інформаційних систем в управлінському обліку;
- вміти формувати аналітичні задачі для їх реалізації в інформаційних системах управлінського обліку;
- вміти приймати рішення щодо вибору найбільш доцільного програмного забезпечення для інформаційно-технологічного супроводження управлінського обліку;
- вміти оцінювати ефективність застосування інформаційних технологій управлінського обліку і звітності на рівні підприємства та на макроекономічному рівні;
- вміти використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення практичних завдань управлінського обліку.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і характеристика управлінського обліку та звітності в умовах застосування інформаційних технологій

Тема 2. Інформаційне забезпечення організації управлінського обліку та формування звітності.

Тема 3. Особливості узагальнення інформації в управлінському обліку з метою формування управлінської звітності.

Тема 4. Організація проектування і впровадження системи управлінського обліку та звітності за умов застосування інформаційних технологій.

Тема 5. Організація формування управлінської звітності в умовах застосування інформаційних технологій.

Тема 6. Інформаційна технологія як інструмент формування управлінської звітності підприємства.

Тема 7. Технологія автоматизації процесів обліку та формування звітності.

Тема 8. Практичні аспекти формування управлінської звітності за видами економічної діяльності.

Тема 9. Управлінська звітність в галузі торгівлі.

Тема 10. Оцінка ефективності управлінського обліку та показників управлінської звітності.

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи обліку і звітності за міжнародними стандартами

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Титенко Лариса Василівна, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Результати навчання:

- знати особливості Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСФО) та їх відмінність від Національних стандартів бухгалтерського обліку;

- володіти знаннями щодо автоматизованих засобів ведення обліку за Міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (МСФО);

- вміти вносити зміни у постановку задач для автоматизованого обліку з використанням МСФО;

- вміти аналізувати та прогнозувати господарсько-фінансову діяльність підприємства, використовуючи комп'ютерні технології;

- вміти виконувати облік за формувати звітність за Міжнародними стандартами бухгалтерського обліку в бухгалтерських програмах.

9. Зміст дисципліни:

Тема 1. Функціональний аспект інформаційної бухгалтерської системи обліку і звітності за міжнародними стандартами

Тема 2. Способи ведення автоматизованого обліку за Міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (МСФО)

Тема 3. Процедури процесу автоматизації звітності за МСФЗ

Тема 4. Контроль результатів та одержання необхідної інформації про наявні відхилення

Тема 5. Аналіз та прогнозування господарсько-фінансової діяльності підприємства на основі даних обліку і звітності за міжнародними стандартами та інформаційних технологій

10. Спосіб навчання: аудиторне

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

Практика

1. Назва практики: Виробнича

2. Рік навчання: 4

3. Семестр: 8

4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6)

5. Форма контролю: захист звіту.

6. Види завдань, робіт: самостійна робота, передбачається підготовка та захист звіту з практики.

7. Способи оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою.

Атестація здобувачів вищої освіти

1. Назва: Випускний кваліфікаційний екзамен

2. Рік навчання: 4

3. Семестр: 8

4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2).

5. Способи оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціалізації: «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю», «Аудит державних фінансів», «Податковий аудит», «Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці», «Судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»

Обов'язкові навчальні дисципліни.

Цикл загальної підготовки

- 1. Назва дисципліни:** Глобальна економіка
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 1
- 4. Семестр:** 1
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Качур Анна Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
- 8. Результати навчання:**
 - знати порядок визначення перспектив соціально-економічного розвитку країни за умов глобалізації;
 - розробляти стратегії міжнародного розвитку у глобальному середовищі;
 - вирішувати економічні проблеми підприємств та організацій в умовах інтернаціоналізації виробничих відносин;
 - здійснювати оцінку можливостей підприємства стосовно інтеграції у систему світогосподарських зв'язків в рамках взаємодії України та СОТ;
 - мінімізувати вплив негативних наслідків глобалізації на ефективність діяльності суб'єктів господарювання.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
 - Тема 1. Сучасна методологія глобалістики.
 - Тема 2. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.
 - Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики.
 - Тема 4. Становлення глобальної економіки.
 - Тема 5. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.
 - Тема 6. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.
 - Тема 7. Альтерглобалізм та його форми.
 - Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки.
 - Тема 9. Інституційне середовище глобальних трансформацій.
 - Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації.
 - Тема 11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.
 - Тема 12. Сценарні карти глобального розвитку.
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
- 13. Мова:** українська.

- 1. Назва дисципліни:** Управління персоналом
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 1
- 4. Семестр:** 1
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен

7. Викладач: Канцур Інна Григорівна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії стратегічного управління людськими ресурсами;
- аналізувати стратегії управління людськими ресурсами у відповідності до загальних стратегій розвитку;
- розробляти науково-практичні рекомендації щодо формулювання та втілення стратегій управління людськими ресурсами;
- аргументувати необхідність вирішення організаційних питань, що стосуються змін культури й структури, підвищення ефективності й продуктивності праці, добору ресурсів для задоволення майбутніх потреб компанії, розвитку відмітних здатностей і управління змінами;
- передбачити виконання дій найбільш ефективним способом;
- оцінювати спілкування з людьми, вміння керувати, розуміти й домовлятися;
- запропонувати змодельовані стратегії управління людськими ресурсами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологія стратегічного управління людськими ресурсами.

Тема 2. Структура стратегії управління людськими ресурсами.

Тема 3. Взаємозв'язок стратегії розвитку й стратегії управління людськими ресурсами.

Тема 4. Формування системи стратегічного управління людськими ресурсами.

Тема 5. Реалізація стратегії управління людськими ресурсами.

Тема 6. Стратегічна роль служби управління людськими ресурсами.

Тема 7. Практика стратегічного управління персоналом.

Тема 8. Формування ефективної організаційної культури як модель стратегічного управління людськими ресурсами.

Тема 9. Перспективи розвитку стратегічного управління людськими ресурсами.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна безпека національного господарства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мартиненко Валентина Віталіївна, к.е.н., доцент, заступник директора ННІ обліку, аналізу та аудиту

8. Результати навчання:

- знати концептуальні основи економічної безпеки національного господарства;
- визначати основні об'єкти та суб'єкти економічної безпеки;
- вивчати структуру національних економічних інтересів та організаційну структуру системи забезпечення економічної безпеки;
- аналізувати стадії формування загроз та небезпек економічній безпеці;
- знати складові елементи системи економічної безпеки;
- розробляти критерії формування показників-індикаторів економічної безпеки;
- пояснювати сутність та умови досягнення детінізації економіки як пріоритетного напрямку економічної безпеки;
- визначати виклики та загрози глобалізації економічній безпеці держави;
- запропонувати стратегічні напрями забезпечення економічної безпеки національного

господарства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність економічної безпеки держави та основних її складових.

Тема 2. Критерії та показники економічної безпеки держави.

Тема 3. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці.

Тема 4. Правові та організаційні засади забезпечення економічної безпеки національного господарства.

Тема 5. Механізм забезпечення фінансової безпеки.

Тема 6. Податкова політика держави як чинник впливу на економічну безпеку підприємництва.

Тема 7. Економічна безпека і тіньова економіка.

Тема 8. Забезпечення економічної безпеки в контексті глобалізаційних процесів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Цикл професійної підготовки

1. Назва дисципліни: Фінансовий аналіз

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота для спеціалізацій «Аудит державних фінансів», «Податковий аудит», «Судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях».

7. Викладач: Савченко Алла Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- застосовувати методи аналітичного опрацювання інформації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства;
- оцінювати досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- давати чітку інтерпретацію даних і оцінку ситуації, обґрунтовувати управлінські рішення;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства;
- використовувати фінансову звітність підприємства при проведенні фінансового аналізу;
- застосовувати на практиці методику фінансового аналізу;
- узагальнювати результати фінансового аналізу та розробляти рекомендації щодо прийняття управлінських рішень;
- оцінювати тенденції розвитку фінансових відносин, рентабельність підприємства, ефективність використання капіталу, фінансову гнучкість і стабільність;
- здійснювати аналітичну діагностику щодо можливої появи негативних явищ у господарській діяльності, які можуть призвести до банкрутства;
- розробляти заходи, спрямовані на підвищення рентабельності господарської діяльності, оздоровлення фінансового стану підприємства з метою створення нормальних умов роботи;
- розробляти проект управлінського рішення для усунення виявлених недоліків та освоєння резервів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу.

Тема 2. Загальна оцінка фінансового стану підприємства.

Тема 3. Аналіз фінансової стійкості.

Тема 4. Аналіз платоспроможності та ліквідності.

Тема 5. Аналіз грошових потоків.

Тема 6. Аналіз кредитоспроможності підприємства.

Тема 7. Аналіз ефективності використання капіталу.

Тема 8. Оцінювання виробничо-фінансового левериджу.

Тема 9. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства.

Тема 10. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства.

Тема 11. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств.

Тема 12. Стратегічний аналіз фінансових ризиків.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Краєвський Володимир Миколайович, д.е.н., доцент, завідувач кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади організації та обґрунтування використання управлінських інформаційних систем обліку і оподаткуванні;
- наводити класифікацію інформаційних систем обліку і оподаткуванні;
- описувати методичні та організаційні основи обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій;
- визначати законодавчі та нормативно-правові засади обліку і оподаткування у комп'ютерному середовищі;
- охарактеризувати тенденції розвитку обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій;
- ідентифікувати переваги і недоліки програмних продуктів облікового та управлінського спрямування;
- визначати доцільність застосування інформаційних систем в обліку і оподаткуванні;
- демонструвати вміння формування аналітичних задач перед інформаційними системами обліку і оподаткування;
- прогнозувати наслідки та аналізувати ефективність застосування інформаційних систем і технологій в обліку та оподаткуванні;
- розуміти й аналізувати причини та передумови стрімкої інтеграції інформаційних технологій у обліковий процес та податкове рахівництво;
- формулювати стратегічні та поточні цілі інтеграції інформаційних систем та технологій у обліковий процес та податкове рахівництво суб'єкта господарювання;
- встановлювати основні напрями взаємодії інформаційних систем обліку та оподаткування;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних програмного забезпечення для інформаційно-технологічного супроводження процесів обліку і оподаткування;
- оцінювати ефективність застосування інформаційних систем обліку і оподаткування на рівні підприємства та на макроекономічному рівні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади створення і використання інформаційних систем в обліку і

оподаткуванні.

Тема 2. Принципи побудови управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.

Тема 3. Завдання, роль і організація інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні, їх класифікація.

Тема 4. Моделі управлінських інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні.

Тема 5. Інструментальні засоби управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.

Тема 6. Інформаційна технологія розв'язування задач фінансового обліку.

Тема 7. Інформаційна технологія розв'язування задач з управлінського обліку.

Тема 8. Інформаційна технологія розв'язування задач податкового, статистичного та спеціалізованого обліків.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота для спеціалізації «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»

7. Викладач: Жидєєва Людмила Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати теорію, методологію, практику формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління підприємством;
- застосовувати порядок формування фінансової та управлінської бухгалтерської звітності для управління підприємством;
- знати сутність професійного судження та порядок його застосування в бухгалтерському обліку;
- класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління;
- організовувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, управляти якістю бухгалтерського обліку, контролювати якість облікової інформації;
- знати теоретичні, методичні та практичні засади використання бухгалтерського обліку як інформаційного джерела в управлінні підприємством;
- здійснювати підготовку бухгалтерської звітності, визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, консультувати управлінський персонал підприємства щодо облікової інформації, розробляти форми управлінської бухгалтерської звітності;
- формувати управлінську бухгалтерську звітність для управління економічним об'єктом;
- оцінювати інформаційні потреби користувачів, якість облікової інформації та бухгалтерську звітність;
- застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і місце облікової інформації в управлінні підприємством.

Тема 2. Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління підприємством.

Тема 3. Принципи, методики і техніка підготовки управлінської бухгалтерської звітності.

Тема 4. Оцінювання очікуваних витрат для прогнозування та прийняття управлінських рішень.

Тема 5. Облікова політика в ціноутворенні.

Тема 6. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства та збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством.

Тема 7. Інструментарій бухгалтерського обліку та звітності в управлінні підприємством.

Тема 8. Бухгалтерський облік для прийняття екологічних і соціальних рішень.

Тема 9. Бухгалтерський облік в управлінні ризиками підприємства і якість облікової інформації та бухгалтерського обліку.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова політика підприємства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати цілі і завдання податкової політики підприємства;
- володіти методикою вибору правильної організаційно-правової форми бізнесу;
- характеризувати організаційні системи податкового обліку на підприємстві;
- володіти методикою управління податковими ризиками;
- застосовувати методику розрахунку податкового навантаження підприємства;
- використовувати типові схеми податкового планування на підприємстві;
- знати методичні аспекти бюджетування податків;
- володіти методикою оптимізації податкових платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність податкової політики на макрорівні.

Тема 2. Організаційно-правові форми підприємств.

Тема 3. Облікова політика підприємства для цілей оподаткування.

Тема 4. Податкове навантаження і податкові ризики підприємства.

Тема 5. Корпоративне податкове планування.

Тема 6. Бюджетування податків на підприємстві.

Тема 7. Оптимізація сплати прямих податків.

Тема 8. Оптимізація сплати непрямих податків.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Стратегічний аналіз

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Лісовий Андрій Васильович, д.е.н., професор, завідувач кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність, напрями і роль стратегічного аналізу на підприємстві;
- назвати основні категорії стратегічного аналізу;
- навести класифікацію методів та прийомів стратегічного аналізу;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення господарської діяльності підприємства;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства;
- оцінити досягнуті результати розвитку підприємства;
- використовувати наявні можливості і діагностувати становище господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- реалізувати методик пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства;
- здійснювати аналіз виробничої програми, структури капіталу, фінансової програми та інвестицій;
- набути вмінь аналізу та оцінювання потенціалу підприємства як чинника стратегії розвитку;
- використовувати методики аналізу раціонального використання ресурсів підприємства;
- виробити навички прогнозування у процесі управління господарською діяльністю підприємства;
- здійснювати пошук резервів підвищення ефективності діяльності;
- оволодіти методикою стратегічного аналізу прийняття інвестиційних рішень;
- використовувати методики оцінки бізнес-процесів та приймати управлінські рішення за результатами аналізу.

9. Спосіб навчання: аудиторне**10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Стратегічний аналіз, його місце в управлінні економікою підприємства

Тема 2. Аналіз досягнутих результатів діяльності підприємства

Тема 3. Методи прогнозування у стратегічному аналізі

Тема 4. Swot-аналіз

Тема 5. Стратегічний конкурентний аналіз

Тема 6. Стратегічний аналіз життєвого циклу бізнесу

Тема 7. Розробка та економічне обґрунтування стратегії виробничої програми

Тема 8. Стратегічний аналіз інвестиційних проектів

Тема 9. Стратегічний аналіз фінансових результатів і фінансових потреб

Тема 10. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних управлінських рішень

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Вибіркові навчальні дисципліни***Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)***

(крім спеціалізації «Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці»)

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов.

8. Результати навчання:

- вільного читання автентичної літератури відповідної галузі знань іноземною мовою;

- оформлення отриманої з іноземних джерел інформації у вигляді перекладу, реферату, анотації;
- усного спілкування в монологічній та діалогічній формі за фахом і загальнополітичним питанням;
- писемного наукового спілкування на теми, що пов'язані з науковою роботою;
- відокремлення видів та жанрів довідкової і наукової літератури;
- використання форм етикету наукового спілкування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тематичний зміст усного спілкування:

Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства

Тема 2. Предмет наукового дослідження магістра

Тема 3. Міжнародне співробітництво в науковій сфері

Тема 4. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури

Тема 5. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності

Тема 6. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування

Тема 7. Підготовка та проведення презентацій

Тема 8. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою

Тематичний зміст писемного спілкування:

Тема 1. Методи та особливості написання есе, резюме

Тема 2. Науковий переклад

Тема 3. Наукове реферування та анування

Тема 4. Підготовка до написання наукових есе, резюме, тез, доповідей, статей

Тема 5. Ділова кореспонденція

Тема 6. Складання контрактів

Тема 7. Написання факсів, електронних повідомлень

Тема 8. Складання фінансових документів

Тема 9. Підготовка та проведення презентацій

Тема 10. Ділове листування: структура та порядок складання

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Психологія та педагогіка вищої школи

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Петухова Ірина Олексіївна, к. пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології

8. Результати навчання:

- знати понятійно-категоріального апарату навчальної дисципліни;
- знати основ і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- знати структури навчальних занять у вищій школі;
- дидактичних принципів, технік, інноваційних методів викладання;
- знати методи в діагностики навчальних досягнень;
- знати стратегій комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання;
- знати теоретичні і прикладні аспектів психології і педагогіки вищої школи;
- сутності оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- копінг-стратегій у професійній діяльності;
- методології викладання навчальної дисципліни за фахом;

- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації;
- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процесу;
- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи

Тема 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі

Тема 3. Дидактика у вищій школі

Тема 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)

Тема 5. Психологічні особливості студентського віку

Тема 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах

Тема 7. Психологія студентської групи

Тема 8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіаграмотність

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калита Олена Петрівна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри журналістики, української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
- знати основні аспекти медіаграмотності;
- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
- розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
- володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
- виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
- виявляти маніпулятивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;

- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;

- самостійно створювати медіа проекти.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.

Тема 2. Аналіз медіамеседжів.

Тема 3. Фейки. Фактчекінг.

Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.

Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.

Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія економіки

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Богдановський Ігор Валерійович, д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;

- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;

- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;

- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;

- розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;

- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;

- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;

- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;

- аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;

- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;

- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;

- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;

- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;

- аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;

- застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
- готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.

Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.

Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.

Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.

Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.

Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.

Тема 7. Філософія праці і власності.

Тема 8. Філософія грошей і ринку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Осмятченко Володимир Олександрович, д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- охарактеризувати категоріальний апарат наукових досліджень;
- описати принципи, методи і основні поняття наукових досліджень;
- знання складових структури наукового дослідження;
- охарактеризувати порядок оформлення результатів наукових досліджень та вимоги до них;
- оцінити доцільність методів при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей;
- пояснити актуальність теми обраного наукового дослідження;
- оцінити доцільність методів при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей;
- продемонструвати вміння збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень;
- продемонструвати вміння збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень;
- продемонструвати вміння проводити наукові дослідження та оформлювати їх результати на рівні дипломної (магістерської) роботи;
- аналізувати зібрані дані для проведення наукового дослідження та очікуваний результат за допомогою різних аналітичних методів;
- узагальнювати зібрані дані для проведення наукового дослідження та отримані результати для розробки рекомендацій (шляхів) щодо їхнього застосування;
- приймати рішення за результатами наукового дослідження, застосування яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Наука та науково-дослідницька діяльність: основні відомості та структура
- Тема 2. Загальні теоретичні засади методології та логіки наукових досліджень з бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту
- Тема 3. Форми наукового пізнання: наукова проблема, гіпотеза, парадигма
- Тема 4. Методи наукових досліджень в бухгалтерському обліку, аналізу та аудиту
- Тема 5. Математичні моделі процесів в об'єктах дослідження
- Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового пошуку
- Тема 7. Організація наукового дослідження з бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту
- Тема 8. Види та особливості оформлення результатів наукових публікацій
- Тема 9. Використання методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської дипломної роботи з обліку
- Тема 10. Опрацювання та оформлення результатів дослідження з обліку, аналізу та аудиту за освітньо-науковими та науковими програмами

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати сутність, завдання та основні принципи зовнішньоекономічної діяльності, особливості її організації та структури;
- знати основні об'єкти та суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності;
- знати основні моделі сучасної системи зовнішньоекономічної діяльності;
- знати суть поняття прогноз, види прогнозів, об'єкти та суб'єкти прогнозування;
- знати основні функції прогнозування;
- знати суть поняття план і планування, види планів, об'єкти та суб'єкти планування;
- знати основні функції планування;
- знати структуру, зміст та функції бізнес-планування;
- знати методологію та стадії розробки бізнес-планів, перелік факторів, що впливають на зміст і структуру бізнес-плану;
- знати принципи прогнозування та планування, концепцію економічного прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності;
- знати методи прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності;
- знати поняття та сутність моделі та моделювання як інструментів планування та моделювання, принципи та функції моделювання;
- знати основні вимоги до моделей;
- знати загальну постановку задачі стохастичного програмування, особливості математичної постановки задачі стохастичного програмування;
- знати види постановок задачі стохастичного програмування;
- знати методи розв'язування стохастичних задач;
- знати економічну сутність задачі динамічного програмування;
- знати основні особливості методу динамічного програмування, принцип оптимальності;
- знати суть транспортних задач, поняття та галузь застосування;
- знати основні особливості транспортних задач та їх види;

- знати математичну модель транспортної задачі;
- знати методи розв'язку транспортних задач;
- знати постановку стохастичної транспортної задачі;
- знати суть задач управління запасами та резервами;
- знати математичні моделі задач управління запасами та резервами, їх види та методи розв'язку;
- знати поняття економетричної моделі та її елементи, види економетричних моделей та методи їх побудови;
- знати умови Гауса-Маркова, оцінки адекватності економетричної моделі.
- знати методи прогнозування за допомогою економетричних моделей, види прогнозів, поняття точкового та інтервального прогнозу;
- знати поняття моделі з якісними економічними показниками, суть бінарних та фіктивних змінних;
- знати поняття якісної залежної змінної, економічну природу бінарних залежних змінних;
- знати поняття логіт та пробіт моделей;
- знати поняття динамічної моделі, моделі розподіленого лага;
- знати поняття лага та лагових моделей;
- знати метод Койка; метод Алмон;
- розробляти бізнес-плани;
- здійснювати постановку математичної моделі задачі стохастичного програмування з метою планування; розв'язувати задачі стохастичного програмування за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- здійснювати постановку математичної моделі задачі динамічного програмування; розв'язувати задачі динамічного програмування за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- оптимізувати план поставок продукції до споживачів з урахуванням відпускної ціни на продукцію у різних постачальників;
- оптимізувати транспортний маршрут;
- розв'язувати стохастичну транспортну задачу;
- розв'язувати задачі на оптимізацію планів транспортних перевезень за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- будувати математичні моделі задач управління запасами та резервами;
- оптимізувати рішення щодо управління багатопродуктовими запасами;
- розв'язувати задачі на оптимізацію планів формування запасів і управління ресурсами за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- здійснювати прогнозування за допомогою економетричних моделей; знаходити прогнози в прикладних програмах ПК..
- застосовувати фіктивні змінні для моделювання процесів що мають сезонний характер;
- будувати регресійні моделі з бінарними незалежними змінними за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- будувати регресійні моделі з бінарними залежними змінними за допомогою табличного процесора Microsoft Excel та програми Gretl;
- оцінювати параметри деструктивно-лагових моделей методами Койка і Алмон, оцінювати параметри моделі в прикладних програмах ПК.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 2. Теоретичні основи прогнозування і планування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 3. Методологія прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 4. Моделювання як метод прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 5. Моделі стохастичного програмування.

Тема 6. Динамічне програмування.

Тема 7. Транспортні перевезення.

Тема 8. Управління запасами та резервами.

Тема 9. Економетричні моделі як інструмент прогнозування.

Тема 10. Економетричні моделі з бінарними незалежними змінними.

Тема 11. Економетричні моделі з бінарними залежними змінними.

Тема 12. Моделювання динамічних процесів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень в оподаткуванні

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати сутність наукового пізнання і критерії наукового знання;
- знати основні підходи до планування і проведення наукових досліджень;
- знати класифікацію наукових досліджень за різними критеріями;
- знати основні методи збору даних;
- знати методи роботи з вибірками;
- знати методи обробки й аналізу даних;
- знати вимоги до наукового звіту і наукової статті.
- вміти визначати проблему і цілі наукового дослідження;
- вміти планувати и проводити наукове дослідження;
- вміти працювати з науковою літературою;
- вміти проводити збір вторинних і первинних даних;
- вміти проводити первинну обробку даних;
- вміти аналізувати одержані дані за допомогою методів статистичного аналізу;
- вміти упорядковувати науковий звіт і робити презентацію наукових результатів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття та види наукового дослідження.

Тема 2. Методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.

Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження.

Тема 4. Теоретичні методи дослідження.

Тема 5. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних.

Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання.

Тема 7. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження та вивчення теоретичного і практичного стану проблеми.

Тема 8. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.

Тема 9. Обробка даних дослідження та оформлення результатів та форми відображення результатів наукового дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю»

1. Назва дисципліни: Професійна етика бухгалтера

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гуріна Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- вміння застосовувати на практиці основні методи, способи та засоби отримання, зберігання та переробки інформації
- знання етичних положень в практичній діяльності з урахуванням конкретних практичних ситуацій
- вміння використовувати норми кодексу етики професійних бухгалтерів в діяльності
- уміння визначати можливі загрози незалежності та обирати шляхи їх зменшення
- вміння визначати, користуватись та зберігати конфіденційну інформацію
- сформулювати основні вимоги до професійної етики бухгалтерів
- розуміння завдань, функціональних обов'язків, кваліфікаційних вимог до бухгалтерів
- розуміння місця і основних функцій бухгалтера в суспільстві
- розуміння вимог до сучасних професійних бухгалтерів
- володіння основними принципами професійної етики та розуміння відповідальності за її порушення
- розуміти відповідальність професії перед суспільством
- визначати ризики впливу на професійне судження
- виявляти зони етичних суперечностей та конфліктів у професійній діяльності, досліджувати фактори, що вплинули на їх виникнення та визначати методи їх розв'язання
- формувати думку щодо рівня дотримання норм етичних кодексів, існування етичних конфліктів
- застосовувати запобіжні заходи щодо зменшення впливу етичних конфліктів та їх уникнення
- дослідження і застосування Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів
- сформулювати стратегічні та поточні цілі управління підприємством з урахуванням вимог сучасного розвитку країни
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів управління підприємством, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Професійна етика працівників економічних спеціальностей: виникнення та призначення в суспільстві

Тема 2. Нормативно-правове регулювання професійної етики бухгалтерів

Тема 3. Кодекс професійної етики бухгалтера

Тема 4. Основні принципи професійної етики та поведінки бухгалтера

Тема 5. Права, обов'язки, функції та відповідальність бухгалтера

Тема 6. Логіка та етика професійних суджень бухгалтера

Тема 7. Етика професійних бухгалтерів-практиків (аудиторів)

Тема 8. Етика для штатних професійних бухгалтерів

Тема 9. Етика для облікових працівників бюджетної сфери

Тема 10. Етика для працівників державної фінансової інспекції

Тема 11. Етика для працівників державної фіскальної служби України

Тема 12. Професійні ризики бухгалтера

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Стратегічний облік

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Краєвський Володимир Миколайович, д.е.н., доцент, завідувач кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- знати суть, особливості і критерії стратегічного обліку, загальні принципи його побудови;
- методи і способи організації обліку стану і використання ресурсів підприємства з метою управління господарськими процесами і результатами діяльності;
- систему збору, обробки і підготовки інформації по підприємству і його внутрішнім підрозділам;
- вміти використовувати систему знань про принципи стратегічного обліку для систематизації даних про виробничі витрати, оцінки собівартості виробничої продукції і визначення прибутку;
- вирішувати на прикладі конкретних ситуацій проблеми оцінки ефективності виробництва і збуту, зміни обсягу і асортименту продукції, капітальних вкладень;
- вміти застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Стратегічний управлінський облік як система інформаційної підтримки конкурентної стратегії підприємства.

Тема 2. Оцінка витрат в стратегічному обліку. Стратегічне управління витратами в управлінському обліку.

Тема 3. Планування господарської діяльності та складання кошторисів. Аналіз відхилень. Гнучкий кошторис.

Тема 4. Системи калькулювання та управління витратами за видами діяльності в обліку.

Тема 5. Збалансована система показників у системі стратегічного управлінського обліку.

Тема 6. Роль управлінського обліку в підвищенні продуктивності та управлінні якістю діяльності.

Тема 7. Застосування кількісних методів в стратегічному обліку.

Тема 8. Використання результатів стратегічного управлінського обліку для прийняття ефективних управлінських рішень.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація бухгалтерського обліку

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Островерха Рита Едуардівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади організації бухгалтерського обліку та формування облікової політики підприємства
- назвати основні принципи, методи, прийоми та способи організації бухгалтерського обліку
- навести класифікацію методичних прийомів організації бухгалтерського обліку
- визначити методи аналізу, діагностики та прогнозування процесів та подій у контексті сучасної економічної науки

- встановити фактори, що впливають на формування облікової політики підприємства та організацію бухгалтерського обліку
- описати методичні, технічні та практичні основи організації облікового процесу та роботи апарату бухгалтерії, зокрема, форми обліку, оптимальні методи і способи обліку господарських операцій та організаційну структуру апарату бухгалтерії
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади організації бухгалтерського обліку, зокрема, НП(С)БО
- знати зміст та структуру фінансової, статистичної та податкової звітності і принципи її складання
- прояснити закономірності соціально-економічного розвитку країни на різних етапах та їх вплив на організацію бухгалтерського обліку
- описати особливості організації бухгалтерського обліку на рівні держави (макрорівень) та рівні підприємства (мікрорівень)
- оцінити роль держави та суб'єктів господарювання у процесі організації бухгалтерського обліку
- пояснити принципи організації бухгалтерського обліку та їх вплив на функціонування облікового процесу та апарату бухгалтерії
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи бухгалтерського обліку та напрямки вдосконалення облікового процесу та роботи апарату бухгалтерії
- порядку організації бухгалтерського обліку на підприємстві.
- продемонструвати вміння узагальнювати і систематизувати теоретичні знання і досвід, набутий у період переддипломної практики, з метою його самостійного застосування у майбутній професійній діяльності
- ідентифікувати існуючі у вітчизняній практиці методи, прийоми та способи організації бухгалтерського обліку
- визначати напрями облікової політики підприємства у контексті реалізації стратегії його розвитку
- обирати найбільш оптимальні для підприємства методи та способи організації інформаційного, нормативно-правового, технічного та ергономічного забезпечення обліку
- забезпечити ведення облікового процесу на етапах первинного, поточного і підсумкового обліку, вміти застосовувати методичку та техніку документування господарських операцій, облікової реєстрації та складання форм звітності
- обирати оптимальний тип організаційної структури апарату бухгалтерії з урахування особливостей управління підприємством та його організаційно-технологічної структури
- опанувати нормативно-правові засади системи оподаткування в країні та оволодіти практичними навичками щодо методички розрахунку податків та їх сплати до бюджету
- прогнозувати наслідки запровадження певних методів, способів та прийомів організації обліку та аналізувати їх вплив на ефективність облікового процесу та роботи апарату бухгалтерії
- аналізувати побудову облікового процесу, розуміти й аналізувати причини, що призводять до невчасного формування інформації та її недостовірності
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі організації бухгалтерського обліку
- сформулювати стратегічні та поточні цілі організації бухгалтерського обліку з урахуванням вимог, що ставляться сучасними проблемами розвитку підприємства
- встановити можливість системного вдосконалення організації бухгалтерського обліку з використанням прогресивних інформаційних технологій, національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів, способів та прийомів організації бухгалтерського обліку, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів забезпечити інформаційні потреби менеджменту підприємства
- оцінити ефективність методів, способів та прийомів організації бухгалтерського обліку, запроваджених для побудови та функціонування облікового процесу та роботи апарату бухгалтерії
- оцінити організацію бухгалтерського обліку на підприємстві, встановити її відповідність особливостям його управління та організаційно-технологічній структурі і розробити пропозиції щодо її вдосконалення
- застосовувати професійне судження в питаннях організації бухгалтерського обліку та брати участь у прийнятті управлінських рішень

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність та концептуальні засади організації бухгалтерського обліку

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку та облікова політика підприємства

Тема 3. Формування й функціонування облікових підрозділів

Тема 4. Організація первинного й поточного обліку

Тема 5. Організація складання та подання звітності

Тема 6. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку

Тема 7. Організація бухгалтерського обліку капіталу

Тема 8. Організація бухгалтерського обліку зобов'язань

Тема 9. Організація бухгалтерського обліку необоротних активів

Тема 10. Організація бухгалтерського обліку оборотних активів

Тема 11. Організація бухгалтерського обліку витрат, доходів і фінансових результатів діяльності підприємства

Тема 12. Організація управлінського обліку

Тема 13. Організація внутрішнього контролю

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика аудиту

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Рябчук Оксана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- визначити організаційно-правові засади аудиторської діяльності;
- описати теоретичні основи аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі контролю та його значення;
- відтворити навички організації аудиторської перевірки;
- показати методику аудиторського дослідження, яка базується на традиційних методичних прийомах фінансового контролю.
- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення аудиту;
- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;
- приймати рішення щодо використання методів і процедур;
- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;
- забезпечити комплексне розуміння аудиторського дослідження господарських процесів.
- творчо застосовувати спеціальні знання та прийоми суміжних наук під час аудиторської перевірки;
- продемонструвати „рефлексивне мислення” під час розбору типових схем та сценаріїв зловживань у сфері економіки;
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту;
- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях підприємницької діяльності.
- упорядкувати та забезпечити комплексне розуміння аудиторського дослідження господарських процесів;
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб'єктів господарювання;

- аналізувати діяльність суб'єктів господарювання,
- аналізувати причини виникнення ризиків викривлення показників фінансової звітності;
- порівняти світовий досвід проведення аудиту та надання супутніх послуг.
- узагальнити основні результати організації та методики аудиту окремих об'єктів
- аргументувати стратегічні та поточні цілі аудиту з урахуванням вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг;
- розробити методику перевірки ведення бухгалтерського обліку та складанням фінансової звітності;
- сформулювати обґрунтовані управлінські рішення;
- спланувати основні аудиторські процедури для перевірки бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю підприємств
- оцінити результати аудиторської перевірки та узагальнити їх;
- порівняти зміст та структуру різних видів аудиторських висновків;
- рекомендувати процедури та заходи щодо поліпшення ведення бухгалтерського обліку та складанням фінансової звітності підприємств;
- зробити висновок щодо достовірності фінансової інформації;
- оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод і об'єкти організації та методики аудиту

Тема 2. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів

Тема 3. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності.

Тема 4. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу суб'єкта господарювання

Тема 5. Аудиторська перевірка необоротних активів суб'єкта господарювання

Тема 6. Аудиторська перевірка грошових коштів і дебіторської заборгованості

Тема 7. Аудит запасів суб'єкта господарювання

Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати

Тема 9. Аудит зобов'язань суб'єкта господарювання

Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції

Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів

Тема 12. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів

Тема 13. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності

Тема 14. Види аудиторських послуг та спеціалізовані сфери аудиту

Тема 15. Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької діяльності

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика документальних перевірок підприємницької діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78. , індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Жидєва Людмила Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знати базові загальні знання

- здатність до навчання, навички управління інформацією, міжособистісні навички та уміння
- дослідницькі навички і уміння;
- використовувати можливості навчального процесу для набуття студентами необхідних знань та практичних навичок щодо організації та проведення документальних перевірок органами ДФСУ, іншими контролюючими органами;
- визначення інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності контролюючих органів;
- знати особливості збору та отримання податкової інформації контролюючими органами;
- знати види податкових перевірок;
- знати критерії та показники ефективності податкового контролю;
- знати пріоритети кадрової політики фіскальної служби України;
- описати особливості організації проведення документальних перевірок на рівні держави (макрорівень) та рівні підприємства (мікрорівень);
- оцінити роль держави та суб'єктів господарювання у процесі організації проведення документальних перевірок;
- пояснити принципи організації проведення документальних перевірок та їх вплив на функціонування облікового процесу;
- порядку організації проведення документальних перевірок на підприємстві;
- застосування знань при використанні принципів та видів податкового контролю;
- застосування знань при застосуванні податкових консультацій в роботі фіскальних органів;
- застосування знань при використанні форм податкового консультування;
- застосування знань при проведенні контрольно-аналітичної роботи із зверненнями платників податків;
- застосування знань при проведенні реєстрації платників податків, особливості внесення змін до облікових даних платників податків та порядок зняття з обліку платників податків в контролюючих органах;
- характеризувати форми податкового контролю, що забезпечують стягнення податкової заборгованості;
- наводити приклади використання спеціальних методів податкового контролю;
- проводити аналіз соціально - психологічних методів, які використовуються у податковому контролі;
- вносити пропозиції щодо комплексного впровадження превентивних форм податкового контролю в Україні;
- розробляти анкети для платників податків та соціальну рекламу; аналізувати видані роз'яснення з питань оподаткування;
- складати скарги та ділові ігри;
- описувати процедуру ведення державного реєстру платників податків;
- характеризувати процедуру обліку в контролюючих органах великих платників податків та процедура зняття з обліку платника податків, який має податковий борг;
- характеризувати джерела податкової інформації, класифікацію податкових ризиків, розраховувати податкову віддачу з ПДВ, відбирати до плану-графіка суб'єктів господарювання – фізичних осіб;
- планувати податкові перевірки та здійснювати узагальнення та реалізацію результатів перевірок;
- оцінювати ефективність податкового контролю;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі організації проведення документальних перевірок з урахуванням вимог, що ставляться сучасними проблемами розвитку підприємства;
- встановити можливість системного вдосконалення організації та методики проведення документальних перевірок з використанням прогресивних інформаційних технологій, норм ПКУ, національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів, способів та прийомів організації та методики проведення документальних перевірок, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів забезпечити інформаційні потреби фіскальних органів;
- оцінити ефективність методів, способів та прийомів, що застосовуються при організації та методиці документальних перевірок;
- оцінити організацію проведення документальних перевірок на підприємстві, встановити її відповідність особливостям управління та організаційно-технологічній структурі і розробити пропозиції щодо її вдосконалення;

- застосовувати професійне судження в питаннях організації проведення документальних перевірок та брати участь у прийнятті управлінських рішень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність документальних перевірок та організаційно-правові засади їх здійснення

Тема 2. Організація документальних перевірок органами державної фіскальної служби (ДФСУ)

Тема 3. Методика документальних перевірок органами ДФС

Тема 4. Організація перевірки правильності оподаткування доходів фізичних осіб

Тема 5. Методика перевірки правильності оподаткування доходів фізичних осіб

Тема 6. Організація документальних перевірок органами соціального страхування

Тема 7. Методика документальних перевірок органами соціального страхування

Тема 8. Організація документальних перевірок установ іншими контролюючими органами

Тема 9. Методика документальних перевірок установ іншими контролюючими органами

Тема 10. Організація та методика реалізації матеріалів комплексної документальної перевірки

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Консолідація фінансової звітності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

1. 7. Викладач: Сторожук Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

2. Спосіб навчання: аудиторне

3. Результати навчання:

- знати законодавчо-нормативну базу, яка впливає на побудову бухгалтерського обліку і звітності об'єднання підприємств;

- знати національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку України;

- знати систему показників економіки та їх відображення в системі бухгалтерського обліку і фінансової звітності групи підприємств;

- знати економічний зміст показників консолідованої звітності на основі загальної економічної теорії;

- знати організацію та методику ведення бухгалтерського обліку об'єднань підприємств;

- знати документування господарських явищ, процесів, операцій та формування системи показників бухгалтерської звітності групи підприємств;

- знати основні форми консолідованої звітності та порядок їх заповнення;

- вміти визначати об'єкти обліку та звітності групи підприємств;

- вміти визначати бухгалтерський зміст будь-якої господарської операції (явища, процесу) та відображати її в основних регістрах бухгалтерського обліку;

- вміти визначати показники консолідованої фінансової звітності;

- вміти заповнювати форми та аналізувати показники консолідованої фінансової звітності.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Суть і види об'єднання підприємств

Тема 2. Процес консолідації фінансових звітів при поетапному та зворотному об'єднанні

Тема 3. Зведена та консолідована звітність

Тема 4. Концептуальні засади консолідації фінансової звітності

Тема 5. Методи, етапи та процедури консолідування

Тема 6. Внутрішньогрупові операції

Тема 7. Порядок складання та подання консолідованих звітів групи підприємств в умовах диверсифікації діяльності

Тема 8. Адаптація вітчизняної практики консолідації до МСФЗ

Тема 9. Формування статей консолідованого балансу (Звіту про фінансовий стан) (форма 1-к)

Тема 10. Формування статей консолідованого Звіту про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід) (форма 2-к)

Тема 11. Формування статей консолідованого Звіту про рух грошових коштів (форма 3-к та 3-кн)

Тема 12. Формування статей консолідованого Звіту про власний капітал (форма 4-к)

Тема 13. Формування статей консолідованих приміток до річної фінансової звітності.

Тема 14. Методика проведення експрес-аналізу звітності груп підприємств

Тема 15. Контроль консолідованої звітності

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

Спеціалізація: «Аудит державних фінансів»

1. Назва дисципліни: Інспектування державних організацій і установ

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Герасимчук Наталія Андріївна, д.е.н., доцент, професор кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- оволодіти організаційно-правовими основами здійснення інспектування;
- формувати наукове уявлення про суть інспектування, його відмінність від інших форм контролю, які здійснює Державна аудиторська служба України;
- формувати комплексне розуміння взаємозв'язків, що виникають між об'єктами та суб'єктами в процесі здійснення інспектування;
- отримати практичні навички у галузі застосування нормативно-правової бази здійснення інспектування;
- ознайомитись з проблемами та перспективами розвитку Державної аудиторської служби України.
- пояснити зміст і завдання інспектування;
- знати місце інспектування в системі регулювання економічних правовідносин;
- описати предмет, метод і методичні прийоми, які використовуються при інспектуванні;
- пояснити систему економічних відносин, що виникають між учасниками контрольно-перевірочного процесу шляхом безпосереднього цілеспрямованого впливу суб'єкта інспектування на об'єкт за допомогою відповідного механізму;
- розкрити методику та особливості проведення інспектування на різних ділянках діяльності об'єкта контролю.
- використовувати методику інспектування державних організацій і установ;
- здійснювати контрольні процедури, оформлювати акт ревізії та реалізовувати результати інспектування (прийняти рішення за результатами ревізії);
- вміти здійснювати контроль за виконанням прийнятих рішень за результатами інспектування, застосовувати види відповідальності за ті чи інші порушення законодавства.
- оцінювати наслідки та аналізувати результати окремих ситуацій та діяльності суб'єкта господарювання державного сектора чи бюджетної установи загалом;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси;

- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі інспектування для удосконалення вітчизняної методики здійснення контрольних заходів.
- систематизувати результати контрольних заходів та сформулювати основні резерви підвищення ефективності діяльності суб'єкта господарювання державного сектору чи бюджетної установи та заходи по недопущенню таких порушень в майбутньому з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку економіки країни;
- розробити проект управлінського рішення для усунення виявлених недоліків за результатами інспектування та освоєння резервів підвищення ефективності господарської діяльності.
- застосовувати на практиці основні методи та прийоми проведення інспектування;
- здійснювати планування контролю, визначати об'єкти для контролю та необхідні для цього інформаційні джерела;
- самостійно виявляти та правильно кваліфікувати порушення чинного законодавства;
- узагальнювати результати контролю, робити висновки за його результатами та приймати рішення щодо відповідальності винних осіб.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні основи здійснення інспектування державних організацій і установ.

Тема 2. Контроль обґрунтованості планування та виконання кошторисів державних організацій і установ.

Тема 3. Ревізія касових і казначейських операцій в державних установах.

Тема 4. Ревізія операцій з товарно-матеріальними цінностями і основними засобами в державних організаціях і установах.

Тема 5. Ревізія розрахунків державних організацій і установ.

Тема 6. Особливості проведення ревізії фінансово-господарської діяльності в окремих галузях бюджетної сфери

Тема 7. Ревізія власних надходжень державних організацій і установ.

Тема 8. Ревізія стану бухгалтерського обліку та достовірності фінансової звітності державних організацій і установ.

Тема 9. Контроль порядку закупівлі товарів, робіт, послуг за державні кошти.

Тема 10. Відповідальність за порушення бюджетного законодавства

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація державного фінансового контролю

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78. , індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Шевчук Олег Анатолійович, д.е.н., професор, перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи, професор кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- оволодіти теоретичними основами організації державного фінансового контролю;
- формувати наукове уявлення про суть організації державного фінансового контролю;
- дослідити детермінанти організації системи державного фінансового контролю;
- висвітлити типологізацію державного фінансового контролю;
- дослідити передумови та методологічні засади формування і функціонування системи державного фінансового контролю;
- формувати комплексне розуміння взаємозв'язків, що виникають між об'єктами та суб'єктами системи державного фінансового контролю;

- знати особливості формування системи державного фінансового контролю в Україні;
- ознайомитись з проблемами та перспективами;
- пояснити теоретико-методологічні засади організації державного фінансового контролю;
- знати особливості різновидів державного фінансового контролю;
- розкрити сутність бюджетного контролю;
- охарактеризувати сутнісно-змістовні характеристики податкового контролю;
- описати специфічні особливості митного контролю;
- розкрити особливості валютного контролю в системі державного фінансового контролю;
- пояснити передумови та методологічні засади формування і функціонування системи державного фінансового контролю;
- описати особливості формування системи державного фінансового контролю в Україні;
- критична оцінка особливостей організації державного фінансового контролю різних країн;
- здійснювати оцінку інституційного забезпечення вітчизняного державного фінансового контролю;
- характеризувати методичне забезпечення здійснення державного фінансового контролю;
- оцінювати ефективність організації державного фінансового контролю;
- оцінювати результативність організації державного фінансового контролю;
- аналізувати якість організації державного фінансового контролю;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі організації державного фінансового контролю для удосконалення вітчизняної системи державного фінансового контролю;
- систематизувати досвід взаємодії та координації діяльності органів державного фінансового контролю;
- розробити пропозиції щодо удосконалення існуючої системи державного фінансового контролю в Україні;
- застосовувати на практиці методологічні підходи до організації державного фінансового контролю;
- здійснювати координацію діяльності органів державного фінансового контролю;
- планувати діяльність органів державного фінансового контролю;
- розробляти пропозиції щодо удосконалення організації державного фінансового контролю.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Функціональне призначення державного фінансового контролю.

Тема 2. Детермінанти організації державного фінансового контролю.

Тема 3. Типологізація державного фінансового контролю.

Тема 4. Бюджетний контроль як основний різновид державного фінансового контролю.

Тема 5. Податковий контроль: сутнісно-змістовні характеристики.

Тема 6. Специфічні особливості державного фінансового контролю в митній справі.

Тема 7. Валютний контроль у системі державного фінансового контролю.

Тема 8. Основні забезпечувальні елементи формування системи державного фінансового контролю.

Тема 9. Методологія оцінки ефективності і якості системи державного фінансового контролю.

Тема 10. Оцінка інституційного забезпечення вітчизняного державного фінансового контролю.

Тема 11. Результативність, ефективність і якість роботи вітчизняних органів державного фінансового контролю.

Тема 12. Концептуальні підходи до створення в Україні системи ДФК.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація бухгалтерського обліку в державному секторі

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78. , індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Островерха Рита Едуардівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- засвоїти понятійно-категоріальний апарат організації бухгалтерського обліку в організаціях та установах державного сектору
- усвідомити закономірності функціонування фінансового механізму організацій та установ державного сектору
- назвати основні особливості діяльності організацій та установ державного сектору та встановити їх вплив на організацію бухгалтерського обліку
- охарактеризувати методологічні засади організації бухгалтерського обліку та формування облікової політики організацій та установ державного сектору
- назвати сучасні методи, прийоми та способи організації бухгалтерського обліку та розкрити їх зміст
- опанувати структуру, функції, принципи, методи, способи та прийоми організації бухгалтерського обліку
- описати методичні, технічні та практичні основи організації облікового процесу та роботи бухгалтерської служби
- опанувати розуміння сутності об'єктів бухгалтерського обліку
- показати здатність до відображення господарських операцій на рахунках бухгалтерського обліку
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади організації бухгалтерського обліку, зокрема, НП(С)БОДС
- опанувати зміст та структуру бюджетної, фінансової, статистичної та податкової звітності і принципи її складання
- пояснити економічні категорії, властиві функціонуванню організацій та установ державного сектору та розкрити причинно-наслідкові зв'язки, які існують між економічними процесами та організацією бухгалтерського обліку
- оцінити вплив держави й організацій та установ державного сектору на організацію бухгалтерського обліку
- пояснити застосування принципів бухгалтерського обліку при організації облікового процесу та роботи бухгалтерської служби
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи бухгалтерського обліку у державному секторі та встановити напрямки вдосконалення облікового процесу та роботи бухгалтерської служби
- розкрити методику та техніку організації бухгалтерського обліку в організаціях та установах державного сектору
- проявити вміння узагальнювати і систематизувати теоретичні знання та самостійно їх застосовувати у майбутній професійній діяльності
- розробити оптимальні положення облікової політики організацій та установ державного сектору у контексті забезпечення їх ефективного функціонування
- забезпечити кваліфіковане складання первинних та зведених документів, запис господарських операцій в облікові реєстри, вчасне складання форм бюджетної та фінансової звітності та показати вміння аналізувати їх показники
- організувати та запровадити ефективне інформаційне, нормативно-правове, технічне та ергономічне забезпечення облікового процесу та роботи бухгалтерської служби
- обрати оптимальний тип організаційної структури бухгалтерської служби з урахування особливостей діяльності організацій та установ державного сектору та забезпечити її ефективне функціонування

- опанувати сучасні методи і прийоми проектування, моделювання, впровадження та організації облікового процесу та роботи бухгалтерської служби бюджетних установ
- запровадити наукову організацію праці бухгалтерської служби
- прогнозувати наслідки запровадження певних методів, способів та прийомів організації обліку та аналізувати їх вплив на ефективність облікового процесу та роботи бухгалтерської служби
- аналізувати організацію облікового процесу, розуміти й встановлювати причини, що призводять до невчасного формування інформації та її недостовірності
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі організації бухгалтерського обліку
- сформулювати стратегічні та поточні цілі організації бухгалтерського обліку з урахуванням вимог, що ставляться перед організаціями та установами державного сектору
- встановити можливість системного вдосконалення організації бухгалтерського обліку з використанням прогресивних інформаційних технологій, національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку
- оцінити раціональність структури облікового процесу та можливість з найменшими витратами матеріальних та фінансових ресурсів забезпечувати інформаційні потреби менеджменту
- оцінити ефективність методів, способів та прийомів організації бухгалтерського обліку щодо їх відповідності завданням, які ставляться керівниками організацій та установ державного сектору
- застосовувати професійне судження в питаннях організації бухгалтерського обліку

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність та концептуальні засади організації бухгалтерського обліку

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку та облікова політика організацій та установ державного сектору

Тема 3. Формування й функціонування бухгалтерської служби

Тема 4. Організація облікового процесу

Тема 5. Організація внутрішнього контролю діяльності організацій та установ державного сектору

Тема 6. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку

Тема 7. Організація бухгалтерського обліку власного капіталу

Тема 8. Організація бухгалтерського обліку розрахунків за виплатами працівникам і за стипендіями

Тема 9. Організація бухгалтерського обліку необоротних активів

Тема 10. Організація бухгалтерського обліку запасів

Тема 11. Організація бухгалтерського обліку грошових коштів і дебіторської заборгованості

Тема 12. Організація бухгалтерського обліку зобов'язань

Тема 13. Організація бухгалтерського обліку видатків, витрат, доходів та фінансових результатів організацій та установ державного сектору

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика аудиту

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Рябчук Оксана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- визначити організаційно-правові засади аудиторської діяльності;
- описати теоретичні основи аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі контролю та його значення;

- відтворити навички організації аудиторської перевірки;
- показати методику аудиторського дослідження, яка базується на традиційних методичних прийомах фінансового контролю.
- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення аудиту;
- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;
- приймати рішення щодо використання методів і процедур;
- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;
- забезпечити комплексне розуміння аудиторського дослідження господарських процесів.
- творчо застосовувати спеціальні знання та прийоми суміжних наук під час аудиторської перевірки;
- продемонструвати „рефлексивне мислення” під час розбору типових схем та сценаріїв зловживань у сфері економіки;
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту;
- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях підприємницької діяльності.
- упорядкувати та забезпечити комплексне розуміння аудиторського дослідження господарських процесів;
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб’єктів господарювання;
- аналізувати діяльність суб’єктів господарювання,
- аналізувати причини виникнення ризиків викривлення показників фінансової звітності;
- порівняти світовий досвід проведення аудиту та надання супутніх послуг.
- узагальнити основні результати організації та методики аудиту окремих об’єктів
- аргументувати стратегічні та поточні цілі аудиту з урахуванням вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг;
- розробити методику перевірки ведення бухгалтерського обліку та складанням фінансової звітності;
- сформулювати обґрунтовані управлінські рішення;
- спланувати основні аудиторські процедури для перевірки бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю підприємств
- оцінити результати аудиторської перевірки та узагальнити їх;
- порівняти зміст та структуру різних видів аудиторських висновків;
- рекомендувати процедури та заходи щодо поліпшення ведення бухгалтерського обліку та складанням фінансової звітності підприємств;
- зробити висновок щодо достовірності фінансової інформації;
- оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод і об’єкти організації та методики аудиту

Тема 2. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів

Тема 3. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності.

Тема 4. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу суб’єкта господарювання

Тема 5. Аудиторська перевірка необоротних активів суб’єкта господарювання

Тема 6. Аудиторська перевірка грошових коштів і дебіторської заборгованості

Тема 7. Аудит запасів суб’єкта господарювання

Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати

Тема 9. Аудит зобов’язань суб’єкта господарювання

Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції

Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів

Тема 12. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів

Тема 13. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності

Тема 14. Види аудиторських послуг та спеціалізовані сфери аудиту

Тема 15. Внутрішній аудит суб’єктів підприємницької діяльності

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Контроль державних закупівель

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Савченко Алла Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність, роль та законодавчі засади перевірки державних закупівель;
- визначати види відповідальності за порушення законодавства у сфері закупівель;
- знання функцій Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Державної казначейської служби України, Антимонопольного комітету та інших суб'єктів з контролю у сфері державних закупівель;
- визначити стадії та етапи організації перевірки державних закупівель та передбачені при цьому принципи;
- знання методики перевірки процедури відкритих торгів, двоступеневих торгів, запиту цінових пропозицій, попередньої кваліфікації учасників та переговорної процедури закупівлі;
- охарактеризувати вимоги діючого законодавства до оформлення і реалізації результатів перевірки державних закупівель.
- пояснити норми законодавчих актів, якими керуються при перевірці державних закупівель;
- описати відповідальність за порушення законодавства у сфері державних закупівель;
- здійснювати функції контролюючих суб'єктів у сфері державних закупівель;
- здійснювати самостійно етапи та стадії організації перевірки державних закупівель та дотримуватись при цьому передбачених принципів;
- застосовувати різні методи та прийоми перевірки процедури відкритих торгів, двоступеневих торгів, запиту цінових пропозицій, попередньої кваліфікації учасників та переговорної процедури закупівлі;
- здійснювати узагальнення за результатами перевірки державних закупівель в акті;
- використовувати методiku перевірки державних закупівель щодо раціонального використання державних фінансових ресурсів;
- з'ясування методів, прийомів та процедур, що застосовуються під час перевірки державних закупівель;
- оцінювати процедури здійснення державних закупівель, а також достовірності їх відображення у звітності;
- формувати висновки за результатами перевірки державних закупівель;
- коригувати існуючих тенденцій на більш ефективний результат управління;
- здійснювати пошук резервів підвищення ефективності перевірки державних закупівель.
- оцінювати дотримання принципів здійснення державних закупівель та підходів до їх перевірки різними суб'єктами фінансового контролю;
- здійснювати моніторинг існуючої інформаційної системи державних закупівель в Україні;
- аналізувати методiku перевірки державних закупівель органами Держаудитслужби України;
- аналізувати ефективність технології перевірки державних закупівель;
- оцінка основ документальної та фактичної перевірки державних закупівель;
- аналіз інформаційного забезпечення перевірки державних закупівель.
- сформувати основні резерви підвищення ефективності та прийняття рішень за результатами перевірки державних закупівель;

- розробити проект рішення для усунення виявлених недоліків та освоєння резервів підвищення ефективності перевірки державних закупівель.
- застосовувати на практиці основні методи та прийоми проведення перевірки державних закупівель;
- організовувати перевірку державних закупівель органами Держаудитслужби України;
- розробити ефективну технологію перевірки державних закупівель;
- формувати висновки за результатами перевірки державних закупівель;
- здійснювати планування перевірки державних закупівель, визначати об'єкти для контролю та необхідні для цього інформаційні джерела;
- самостійно виявляти та правильно кваліфікувати порушення чинного законодавства;
- узагальнювати результати контролю, робити висновки за його результатами та приймати рішення щодо відповідальності винних осіб.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель.
- Тема 2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель.
- Тема 3. Організація перевірки державних закупівель.
- Тема 4. Перевірка процедури відкритих торгів.
- Тема 5. Перевірка процедури конкурентного діалогу та закупівлі за ринковими угодами.
- Тема 6. Перевірка переговорної процедури закупівель.
- Тема 7. Перевірка електронної системи закупівель
- Тема 8. Відповідальність за порушення законодавства у сфері державних закупівель.
- Тема 9. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Державний фінансовий аудит

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Рябчук Оксана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- визначити механізм реалізації державної політики у сфері державного фінансового аудиту;
- описати нормативно-правові та організаційні аспекти державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм, державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання, державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.
- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення державного фінансового аудиту;
- вибрати процедури контролю за станом внутрішнього контролю розпорядників бюджетних коштів;
- прийняти рішення щодо використання методів і процедур державного фінансового аудиту для оцінки діяльності суб'єкта господарювання, бюджетної установи, місцевого бюджету, виконання бюджетної програми.
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах державного фінансового аудиту;
- здійснювати контроль за цільовим, ефективним використанням і збереженням державних фінансових ресурсів, необоротних та інших активів;

- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях бюджетного процесу щодо державного і місцевих бюджетів;
- здійснювати контроль дотриманням законодавства про державні закупівлі;
- здійснювати контроль за досягненням економії бюджетних коштів і результативності діяльності розпорядників бюджетних коштів;
- здійснювати перевірки стану внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту у розпорядників бюджетних коштів.
- аналізувати, прогнозувати і знаходити шляхи підвищення ефективності діяльності суб'єкта господарювання, бюджетної установи, виконання місцевого бюджету, виконання бюджетної програми;
- проводити аналіз та оцінку управління бюджетними коштами, досягнення їх економії;
- аналізувати стан фінансової і господарської діяльності суб'єкта господарювання;
- знаходити шляхи підвищення ефективності і результативності діяльності підконтрольних установ.
- формулювати стратегічні та поточні цілі державного фінансового аудиту з урахуванням вимог законодавства;
- організувати та здійснити контроль за веденням бухгалтерського обліку, а також складанням фінансової і бюджетної звітності, паспортів бюджетних програм та звітів про їх виконання, кошторисів та інших документів, що застосовуються в процесі виконання бюджету;
- розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення.
- оцінити стан дотримання фінансової та бюджетної дисципліни;
- виявити причини та умови, що призвели до недоліків і порушень у діяльності підконтрольних установ;
- робити висновки та підготувати рекомендації щодо усунення виявлених недоліків і запобігання їм у подальшому;
- встановити ефективність виконання функцій з управління об'єктами державної власності;
- проводити оцінку достовірності фінансової звітності підконтрольних установ;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та процедур державного фінансового аудиту, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити ефективність та якість державного фінансового аудиту.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття та зміст аудиту ефективності. Місце державного фінансового аудиту в системі державного фінансового контролю.

Тема 2. Види державного фінансового аудиту, їх особливості.

Тема 3. Зарубіжний досвід організації аудиту ефективності.

Тема 4. Суть та особливості програмно-цільового методу складання бюджету.

Тема 5. Нормативне регулювання, мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.

Тема 6. Організація державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм. Основні етапи аудиту. Підготовка до проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.

Тема 7. Проведення державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм

Тема 8. Узагальнення та реалізація результатів державного фінансового аудиту виконання бюджетних програм.

Тема 9. Мета, основні завдання та етапи державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

Тема 10. Процес планування державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

Тема 11. Методи проведення аудиту суб'єктів господарювання, аудиторські процедури та їх застосування. Проведення аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання та ефективності використання активів.

Тема 12. Попередня оцінка стану внутрішнього контролю суб'єкта господарювання. Складання програми та макетів аудиту.

Тема 13. Перевірка факторів ризику при проведенні державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Узагальнення та реалізація результатів аудиту.

Тема 14. Мета та основні завдання державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів.

Тема 15. Організація та основні методичні прийоми державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Попередній аудит.

Тема 16. Проведення державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Узагальнення та реалізація результатів аудиту.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Податковий аудит»

1. Назва дисципліни: Міжнародний економічний аналіз

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тарашенко Володимир Анатолійович, к.е.н., доцент аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- знати методологічні і організаційні особливості аналізу зовнішньоекономічної діяльності;
- знати прийоми і методи аналізу основних аспектів зовнішньоекономічної діяльності підприємства і його результатів;
- знати склад основних показників, що характеризують зовнішньоекономічну діяльність підприємства.
- узагальнювати і аналізувати показники зовнішньоекономічної діяльності підприємства;
- визначати і оцінювати показники економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності;
- виявляти резерви підвищення економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності і розробляти практичні рекомендації по їх мобілізації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності в розробці і моніторингу бізнес-плану підприємства.

Тема 2. Аналіз експортних операцій.

Тема 3. Аналіз імпорتنих операцій.

Тема 4. Аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 5. Аналіз фінансового стану.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податковий контроль в галузях економіки

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тарашенко Володимир Анатолійович, к.е.н., доцент аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади податкового контролю в системі державного регулювання економіки
- визначити поняття галузі і виду діяльності, пояснити їх значення
- навести загальну класифікацію галузей і видів діяльності у відповідності до діючих нормативних документів
- охарактеризувати роль і значення промислово-фінансових груп в економіці
- знати структуру і зміст інформаційних баз ДФС
- знати принципи відбору платників податків для виїзної комплексної перевірки
- визначити поняття податкових ризиків і їх класифікацію
- пояснити характер впливу галузевих особливостей діяльності підприємства на організацію бухгалтерського обліку, зокрема:
 - номенклатури продукції,
 - номенклатури і походження сировини,
 - технології і організації виробництва,
 - організації постачання і збуту
- оцінити зв'язок між особливостями організації бухгалтерського обліку і методикою податкової перевірки
- пояснити порядок проведення податкової перевірки залежно від галузевих особливостей підприємства
- оцінювати ймовірність застосування схем ухилення від сплати податків з урахуванням галузевих особливостей
- вибирати перевірочні процедури залежно від галузевих особливостей
- інтерпретувати результати фінансового аналізу підприємства з податкової точки зору
- продемонструвати вміння прогнозування податкових надходжень з урахуванням структури національної економіки
- аналізувати організацію бухгалтерського і податкового обліку підприємства
- аналізувати фінансовий стан підприємства порівняно з галуззю, оцінювати здатність підприємства розраховуватись з бюджетом
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі податкового контролю.
- сформулювати завдання та методика податкової перевірки з урахуванням виявлених особливостей
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних процедур перевірки, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність податкового контролю за рядом критеріїв

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до курсу. Завдання і структура курсу. Поняття галузі і виду діяльності.

Тема 2. Галузеві особливості окремих етапів контрольно-перевірочного процесу.

Тема 3. Інформаційна база податкового контролю в галузях економіки.

Тема 4. Фактор галузі на етапі відбору платника податків для перевірки

Тема 5. Податкові ризики, пов'язані з номенклатурою продукції, технологічним процесом і організацією виробництва в галузі.

Тема 6. Податкові ризики постачання сировини і збуту продукції

Тема 7. Фінансовий стан галузі як фактор податкового ризику

Тема 8. Галузеві особливості організації бухгалтерського обліку, їх вплив на планування і процедури документальної перевірки

Тема 9. Структура активів і пасивів як об'єкт аналізу в податковому контролі

Тема 10. Структура собівартості продукції як фактор податкового ризику

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація бухгалтерського обліку

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Островерха Рита Едуардівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади організації бухгалтерського обліку та формування облікової політики підприємства
- назвати основні принципи, методи, прийоми та способи організації бухгалтерського обліку
- навести класифікацію методичних прийомів організації бухгалтерського обліку
- визначити методи аналізу, діагностики та прогнозування процесів та подій у контексті сучасної економічної науки
- встановити фактори, що впливають на формування облікової політики підприємства та організацію бухгалтерського обліку
- описати методичні, технічні та практичні основи організації облікового процесу та роботи апарату бухгалтерії, зокрема, форми обліку, оптимальні методи і способи обліку господарських операцій та організаційну структуру апарату бухгалтерії
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади організації бухгалтерського обліку, зокрема, НП(С)БО
- знати зміст та структуру фінансової, статистичної та податкової звітності і принципи її складання
- прояснити закономірності соціально-економічного розвитку країни на різних етапах та їх вплив на організацію бухгалтерського обліку
- описати особливості організації бухгалтерського обліку на рівні держави (макрорівень) та рівні підприємства (мікрорівень)
- оцінити роль держави та суб'єктів господарювання у процесі організації бухгалтерського обліку
- пояснити принципи організації бухгалтерського обліку та їх вплив на функціонування облікового процесу та апарату бухгалтерії
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи бухгалтерського обліку та напрямки вдосконалення облікового процесу та роботи апарату бухгалтерії
- порядку організації бухгалтерського обліку на підприємстві.
- продемонструвати вміння узагальнювати і систематизувати теоретичні знання і досвід, набутий у період переддипломної практики, з метою його самостійного застосування у майбутній професійній діяльності
- ідентифікувати існуючі у вітчизняній практиці методи, прийоми та способи організації бухгалтерського обліку
- визначати напрями облікової політики підприємства у контексті реалізації стратегії його розвитку
- обирати найбільш оптимальні для підприємства методи та способи організації інформаційного, нормативно-правового, технічного та ергономічного забезпечення обліку
- забезпечити ведення облікового процесу на етапах первинного, поточного і підсумкового обліку, вміти застосовувати методику та техніку документування господарських операцій, облікової реєстрації та складання форм звітності
- обирати оптимальний тип організаційної структури апарату бухгалтерії з урахування особливостей управління підприємством та його організаційно-технологічної структури
- опанувати нормативно-правові засади системи оподаткування в країні та оволодіти практичними навичками щодо методики розрахунку податків та їх сплати до бюджету
- прогнозувати наслідки запровадження певних методів, способів та прийомів організації обліку та аналізувати їх вплив на ефективність облікового процесу та роботи апарату бухгалтерії
- аналізувати побудову облікового процесу, розуміти й аналізувати причини, що призводять до невчасного формування інформації та її недостовірності
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі організації бухгалтерського обліку

- сформулювати стратегічні та поточні цілі організації бухгалтерського обліку з урахуванням вимог, що ставляться сучасними проблемами розвитку підприємства
- встановити можливість системного вдосконалення організації бухгалтерського обліку з використанням прогресивних інформаційних технологій, національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів, способів та прийомів організації бухгалтерського обліку, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів забезпечити інформаційні потреби менеджменту підприємства
- оцінити ефективність методів, способів та прийомів організації бухгалтерського обліку, запроваджених для побудови та функціонування облікового процесу та роботи апарату бухгалтерії
- оцінити організацію бухгалтерського обліку на підприємстві, встановити її відповідність особливостям його управління та організаційно-технологічній структурі і розробити пропозиції щодо її вдосконалення
- застосовувати професійне судження в питаннях організації бухгалтерського обліку та брати участь у прийнятті управлінських рішень

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність та концептуальні засади організації бухгалтерського обліку

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку та облікова політика підприємства

Тема 3. Формування й функціонування облікових підрозділів

Тема 4. Організація первинного й поточного обліку

Тема 5. Організація складання та подання звітності

Тема 6. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку

Тема 7. Організація бухгалтерського обліку капіталу

Тема 8. Організація бухгалтерського обліку зобов'язань

Тема 9. Організація бухгалтерського обліку необоротних активів

Тема 10. Організація бухгалтерського обліку оборотних активів

Тема 11. Організація бухгалтерського обліку витрат, доходів і фінансових результатів діяльності підприємства

Тема 12. Організація управлінського обліку

Тема 13. Організація внутрішнього контролю

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика аудиту

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Рябчук Оксана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- визначити організаційно-правові засади аудиторської діяльності;
- описати теоретичні основи аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі контролю та його значення;
- відтворити навички організації аудиторської перевірки;

- показати методику аудиторського дослідження, яка базується на традиційних методичних прийомах фінансового контролю.
- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення аудиту;
- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;
- приймати рішення щодо використання методів і процедур;
- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;
- забезпечити комплексне розуміння аудиторського дослідження господарських процесів.
- творчо застосовувати спеціальні знання та прийоми суміжних наук під час аудиторської перевірки;
- продемонструвати „рефлексивне мислення” під час розбору типових схем та сценаріїв зловживань у сфері економіки;
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту;
- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях підприємницької діяльності.
- упорядкувати та забезпечити комплексне розуміння аудиторського дослідження господарських процесів;
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб’єктів господарювання;
- аналізувати діяльність суб’єктів господарювання,
- аналізувати причини виникнення ризиків викривлення показників фінансової звітності;
- порівняти світовий досвід проведення аудиту та надання супутніх послуг.
- узагальнити основні результати організації та методики аудиту окремих об’єктів
- аргументувати стратегічні та поточні цілі аудиту з урахуванням вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг;
- розробити методику перевірки ведення бухгалтерського обліку та складанням фінансової звітності;
- сформулювати обґрунтовані управлінські рішення;
- спланувати основні аудиторські процедури для перевірки бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю підприємств
- оцінити результати аудиторської перевірки та узагальнити їх;
- порівняти зміст та структуру різних видів аудиторських висновків;
- рекомендувати процедури та заходи щодо поліпшення ведення бухгалтерського обліку та складанням фінансової звітності підприємств;
- зробити висновок щодо достовірності фінансової інформації;
- оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод і об’єкти організації та методики аудиту

Тема 2. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів

Тема 3. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності.

Тема 4. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу суб’єкта господарювання

Тема 5. Аудиторська перевірка необоротних активів суб’єкта господарювання

Тема 6. Аудиторська перевірка грошових коштів і дебіторської заборгованості

Тема 7. Аудит запасів суб’єкта господарювання

Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати

Тема 9. Аудит зобов’язань суб’єкта господарювання

Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції

Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів

Тема 12. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів

Тема 13. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності

Тема 14. Види аудиторських послуг та спеціалізовані сфери аудиту

Тема 15. Внутрішній аудит суб’єктів підприємницької діяльності

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Судові експертизи в оподаткуванні

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78. , індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Міщенко Тетяна Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- знати зміст правоохоронної діяльності та застосування наукових методів у ній;
- знати суть класифікації експертизи в оподаткуванні за організаційними і процесуальними ознаками;
- знати об'єкти дослідження судових експертиз в оподаткуванні та їх класифікацію;
- знати предмет, метод і методичні прийоми та процедури судових експертизи;
- знати закони та податкові нормативно-правові акти, які регулюють господарську діяльність та відображення її в обліку і фінансовій, податковій звітності;
- знати процес судово-експертного дослідження об'єктів оподаткування та його стадії;
- знати методику складання висновку економічної експертизи об'єктів оподаткування та розробку пропозицій щодо попередження порушень.
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність порушень податкового законодавства;
- складати методику експертного дослідження;
- методику складання висновку економічної експертизи об'єктів оподаткування.
- використовувати методики експертного дослідження за видами податкових порушень;
- формулювати відповіді на питання правоохоронних органів, що виникають у процесі розслідування податкових порушень при зверненні до експертів;
- складати висновок експерта за результатами досліджень.
- оцінювати наслідки та аналізувати результати досліджень податкових порушень платників податків;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси господарської діяльності платників податків;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі судово-експертної діяльності для удосконалення вітчизняної методики здійснення досліджень.
- розробити пропозиції та виявляти причини для усунення виявлених недоліків та освоєння резервів підвищення ефективності господарської діяльності.
- оцінка ступеня фінансових та податкових ризиків і вироблення внутрішніх механізмів управління ними з метою зміцнення ринкових позицій платників податків та підвищення доходності бізнесу і бюджету.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні та нормативно-правові засади судових експертиз та судово-експертної діяльності в Україні

Тема 2. Судово-економічна експертиза в оподаткуванні

Тема 3. Методичні аспекти судово-економічної експертизи в оподаткуванні

Тема 4. Підстави проведення судово-економічної експертизи в оподаткуванні

Тема 5. Організаційно-інформаційне забезпечення судово-економічної експертизи в оподаткуванні

Тема 6. Методика експертного дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності з питань нарахування та сплати податків

Тема 7. Методика судово-економічної експертизи та дослідження нарахування і сплати окремих податків

Тема 8. Висновок експертного дослідження та його використання у досудовому розслідуванні органів ДФС

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аудит ВПП

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

4. 7. Викладач: Салямон-Міхеєва Катерина Дмитрівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

5. Спосіб навчання: аудиторне

6. Результати навчання:

- знати сутність податкового аудиту великих платників податків, його цілі, підходи, процеси і методи;

- знати організацію роботи з великими платниками податків (податкове супроводження);

- знати методичні та практичні аспекти податкового аудиту великих платників податків;

- знати методи визначення схем мінімізації і ухилення великих платників податків від оподаткування.

- розуміти загальні принципи та цілей аудиту великих платників податків;

- розуміти особливості оцінки податкових ризиків діяльності великих платників податків;

- розуміти методику податкового супроводження великих платників податків;

- розуміти методику складання звіту координатора за результатами податкового супроводження великого платника податків.

- здійснення відбору великого платника податків для проведення документальної перевірки на основі аналізу податкових ризиків;

- документальне оформлення процесу та результатів проведення аудиту великого платника податків;

- розробка висновків за результатами проведеного аудиту і надання пропозицій великому платнику податків.

- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу господарської діяльності великого платника податків на податкові надходження;

- аналізувати діяльність великих платників податків, розуміти й аналізувати причини виникнення податкових ризиків;

- сформулювати стратегічні та поточні цілі аудиту великих платників податків;

- сучасні проблеми оподаткування великого бізнесу та пов'язані ризики.

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів аудиту великих платників податків, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей

- оцінити ефективність та якість аудиту великих платників податків

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Визначення великого платника податків (ВПП).

Тема 2. Організація роботи з ВПП.

Тема 3. Податкові ризики: їх своєчасне виявлення та усунення.

Тема 4. Визначення ризиків при аудиті ВПП

Тема 5. Типові види ухилень від сплати податків ВПП.

Тема 6. Кабінетний аудит.

Тема 7. Податковий аудит декларації з податку на прибуток підприємства: аудит доходів.

Тема 8. Податковий аудит декларації з податку на прибуток підприємств: аудит витрат.

Тема 9. Податковий аудит декларації з ПДВ.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях»

(заочна форма навчання)

1. Назва дисципліни: Теорія доказування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 8 (лекції – 4, семінарські заняття – 4), самостійна робота – 110, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Анеліна Анна Сергіївна, к.ю.н., доцент, професор кафедри фінансових розслідувань.

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- розуміти норми Конституції та Кримінального процесуального кодексу України;
- мати уявлення про доказове право та теорію судових доказів з огляду на процесуальну діяльність органів досудового розслідування;
- розуміти законодавство України у сфері охорони правопорядку, а також відповідних галузей права, у випадках опрацювання міжгалузевих правових питань, передбачених навчальною програмою;
- характеризувати нормативно-правові акти та інформаційно-аналітичні документи органів судової влади, прокуратури та органів внутрішніх справ у сфері кримінального судочинства;
- р
- Розуміти основні напрями нормотворчої (законопроектної) роботи у сфері кримінального судочинства;
- проводити наукові дослідження у формах доповіді, реферату, аналітичного огляду, а за потреби й у формі кваліфікаційних та наукових робіт;
- ефективно розв'язувати ситуаційні завдання за вказівкою науково-педагогічного працівника;
- доцільно використовувати раніше отримані знання з навчальної дисципліни при опрацюванні навчальних питань;
- аналізувати наукову та статистичну інформацію, отриману під час навчальних занять і самостійної підготовки, а також робити власні висновки та висувати відповідні пропозиції щодо вдосконалення діяльності правоохоронних органів;
- пов'язувати теорію з практикою, вільно виконувати задачі, завдання та правильно відстоювати прийняті рішення;
- приймати правильні процесуальні рішення у кримінальному провадженні

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Кримінально-процесуальне доказування як різновид пізнавальної діяльності.

Тема 2. Поняття, сутність та значення кримінально-процесуального доказування.

Тема 3. Кримінально-процесуальна форма доказування.

Тема 4. Мета та межі доказування.

Тема 5. Предмет кримінально-процесуального доказування.

Тема 6. Особливості доказування на стадії досудового розслідування.

Тема 7. Процес доказування та його елементи.

Тема 8. Суб'єкти доказування на стадії досудового розслідування.

Тема 9. Слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів у кримінальному процесі.

Тема 10. Доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження.

Тема 11. Доказування при здійсненні кримінального провадження в особливих порядках

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Спеціальні знання у кримінальному провадженні

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 8 (лекції – 4, практичні заняття – 4), самостійна робота – 110, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Старушкевич Анатолій Володимирович, к.ю.н., доцент, професор кафедри фінансових розслідувань

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- розуміти поняття спеціальних знань, їх ознаки;
- мати уявлення про суб'єктів використання і застосування спеціальних знань у кримінальному провадженні;
- ознайомитися з правовою регламентацією використання спеціальних знань у кримінальному процесуальному законодавстві;
- назвати форми використання спеціальних знань у кримінальному провадженні;
- навести порівняльну характеристика експерта та спеціаліста щодо принципів використання спеціальних знань;
- охарактеризувати правові основи та науково-технічні засоби, що використовуються спеціалістом при проведенні слідчих (розшукових) дій, вимоги до таких засобів і підстави їх застосування;
- мати уявлення про історичні та методологічні основи теорії судової експертизи;
- назвати основні теоретичні відомості про судово-експертну діяльність та її правові, організаційні та методологічні основи;
- навести поняття, види та форми використання спеціальних знань у кримінальному провадженні;
- розуміти правові, організаційні та методологічні основи судових експертиз;
- навести поняття, види суб'єктів судово-експертної діяльності;
- мати уявлення про освітні і професійні вимоги до суб'єктів судово-експертної діяльності;
- охарактеризувати права, обов'язки та відповідальність судового експерта;
- навести систему, структуру, функції та завдання Державних спеціалізованих експертних установ України;
- навести поняття, види, структуру, функції експертних методик, джерела, фактори і шляхи формування експертних методик;
- охарактеризувати технологію судової експертизи, етапи призначення проведення судової експертизи;
- навести поняття, види, структуру висновку судового експерта;
- охарактеризувати правові, організаційні засади взаємодії та координації діяльності експертних установ України;
- навести поняття, правові засади, завдання, форми міжнародного співробітництва у галузі судової експертизи;
- застосовувати на практиці набуті теоретичні знання щодо методів найбільш ефективного застосування спеціальних знань в процесі розслідування кримінальних правопорушень;

- використовувати спеціальні знання при виявленні, фіксації та вилученні слідів кримінального правопорушення;
- аналізувати, творчо осмислювати та логічно впорядковувати інформацію, що вміщена у матеріальних джерелах доказової інформації;
- процесуально грамотно складати постанови про призначення експертизи;
- Розрізняти класи, роди, види та підвиди судових експертиз; свідомо і доречно використовувати термінологічні поняття, категорії з проблем судової експертизи.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття спеціальних знань, їх ознаки та суб'єкти використання і застосування у кримінальному провадженні.

Тема 2. Правова регламентація використання спеціальних знань у кримінальному процесуальному законодавстві.

Тема 3. Форми використання спеціальних знань у кримінальному провадженні.

Тема 4. Порівняльна характеристика експерта та спеціаліста щодо принципів використання спеціальних знань.

Тема 5. Правові основи та науково-технічні засоби, що використовуються спеціалістом при проведенні слідчих (розшукових) дій, вимоги до таких засобів і підстави їх застосування.

Тема 6. Тактичні та методичні прийоми, що застосовуються спеціалістом при огляді місця події, отриманні зразків для порівняльного дослідження.

Тема 7. Фіксація факту отримання порівняльного матеріалу у протоколі слідчої (розшукової) дії.

Тема 8. Правові та фактичні підстави залучення спеціаліста для підготовки матеріалів на експертизу.

Тема 9. Види допомоги, наданої спеціалістом слідчому.

Тема 10. Процесуальні основи і організація проведення судових експертиз.

Тема 11. Наукові і методичні основи проведення судових експертиз.

Тема 12. Тактичні основи проведення і використання судових експертиз.

Тема 13. Документознавчі судові експертизи.

Тема 14. Судово-трасологічні експертизи.

Тема 15. Портретна та фототехнічна експертизи.

Тема 16. Експертиза фоно- та відеозапису.

Тема 17. Комп'ютерно-технічна експертиза.

Тема 18. Криміналістичні експертизи матеріалів та речовин.

Тема 19. Судово-економічна експертиза.

Тема 20. Судово-товарознавча експертиза.

Тема 21. Експертиза об'єктів інтелектуальної власності та мистецтвознавча.

Тема 22. Судово-медична та судово-психіатрична експертизи.

Тема 23. Судово-психологічна експертиза.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Документальне оформлення результатів судово-економічної експертизи

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 8 (лекції – 4, практичні заняття – 4), самостійна робота – 110, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Карпов Никифор Семенович, д.ю.н., професор, професор кафедри фінансових розслідувань

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- розуміти законодавство України про судово-економічну експертизу;
- мати уявлення про теоретичні, процесуальні та організаційні засади провадження судово-економічної експертизи;
- характеризувати підвиди судово-економічних експертиз та методики їх проведення;
- розуміти організацію судово-економічної експертизи в Україні;
- мати уявлення про відмінність судово-економічної експертизи і ревізії;
- розуміти процедуру побудови експертних версій та завдань в ході проведення судово-економічних експертиз.
- визначати шляхи перевірки і вирішення експертних завдань, формулювати експертні прогнози.
- мати елементарні знання про структура висновку експерта-економіста.
- розуміти порядок оформлення результатів судово-економічних експертних досліджень.
- охарактеризувати методику складання висновку експерта-економіста, вимоги до такого висновку;
- мати уявлення про спеціальні знання як основу здійснення судово-економічної експертної діяльності.
- характеризувати завдання та принципи судово-економічної експертної діяльності.
- уявляти структуру судово-економічної експертної діяльності.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття зміст та підвиди судово-економічної експертизи.

Тема 2. Предмет, метод, завдання і структура судово-економічної експертизи.

Тема 3. Значення спеціальних знань для проведення судово-економічних експертиз.

Тема 4. Роль бухгалтерського обліку в розслідуванні економічних злочинів і розгляді господарських суперечок.

Тема 5. Права та обов'язки суб'єктів судово-економічної експертної діяльності.

Тема 6. Підготовка та проведення судово-економічних експертиз.

Тема 7. Стадії проведення судово-економічних експертиз.

Тема 8. Організація проведення судово-економічної експертизи.

Тема 9. Процедура побудови експертних версій та завдань в ході проведення судово-економічних експертиз.

Тема 10. Оформлення результатів судово-економічної експертизи.

Тема 11. Структура і зміст висновку експерта складеного за результатами проведеної судово-економічної експертизи.

Тема 12. Методика складання висновку експерта-економіста, вимоги до такого висновку.

Тема 13. Оцінка висновку експерта-економіста слідчим та працівником оперативного підрозділу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи фінансових розслідувань

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 8 (лекції – 4, семінарські заняття – 4), самостійна робота – 110, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Анеліна Анна Сергіївна, к.ю.н., доцент, професор кафедри фінансових розслідувань

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- розуміти норми Кримінального процесуального кодексу України;

- мати уявлення про доказове право та теорію судових доказів з огляду на процесуальну діяльність органів досудового розслідування;

- розуміти законодавство України у сфері охорони правопорядку, а також відповідних галузей права, у випадках опрацювання міжгалузевих правових питань, передбачених навчальною програмою;
- характеризувати нормативно-правові акти та інформаційно-аналітичні документи органів судової влади, прокуратури та органів внутрішніх справ у сфері кримінального судочинства;
- мати уявлення про механізм кримінальних правопорушень у сфері економіки, способи їх підготовки, вчинення і приховування.
- розуміти криміналістичні засоби та методи розшуку під час фінансових розслідувань.
- розуміти методи і засоби криміналістичної техніки, можливості їх використання під час фінансових розслідувань.
- характеризувати методи і засоби криміналістичного документознавства, розуміти можливості їх використання під час фінансових розслідувань.
- мати уявлення про криміналістичні методи пошуково-пізнавальної діяльності (спостереження, моделювання, порівняння і т. ін.), можливості їх використання під час фінансових розслідувань.
- усвідомлювати роль спеціальних знань як засобу пошуку і пізнання у фінансових розслідуваннях.
- мати уявлення про криміналістичні засоби та методи виявлення і викриття протидії фінансовим розслідуванням.

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Поняття, сутність і завдання фінансових розслідувань.
- Тема 2. Кримінальна процесуальна форма фінансових розслідувань.
- Тема 3. Стадії кримінального процесу під час фінансових розслідувань.
- Тема 4. Поняття та види кримінальних процесуальних актів під час фінансових розслідувань.
- Тема 5. Початок кримінального провадження під час фінансових розслідувань.
- Тема 6. Способи фінансових злочинів та типові наслідки злочинної діяльності.
- Тема 7. Процесуальне оформлення результатів фінансових розслідувань.
- Тема 8. Механізм кримінальних правопорушень у сфері економіки, способи їх підготовки, вчинення і приховування.
- Тема 9. Використання криміналістичної ідентифікації і діагностики у фінансових розслідуваннях.
- Тема 10. Криміналістичні засоби та методи розшуку під час фінансових розслідувань.
- Тема 11. Методи і засоби криміналістичної техніки, їх використання під час фінансових розслідувань.
- Тема 12. Методи і засоби криміналістичного документознавства, їх використання під час фінансових розслідувань.
- Тема 13. Спеціальні знання як засіб пошуку і пізнання у фінансових розслідуваннях.
- Тема 14. Криміналістичні засоби та методи виявлення і нейтралізації протидії фінансовим розслідуванням.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Судово-економічна експертиза

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 8 (лекції – 4, семінарські заняття – 4), самостійна робота – 110, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач Міщенко Тетяна Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- опанування методикою судово-бухгалтерського експертного дослідження;

- навчання студентів "рефлексивному мисленню" під час розбору типових схем та сценаріїв злочинів у сфері економіки. опанування методикою складання висновку експерта за наслідками дослідження. сформувані комплексне розуміння її інформаційного забезпечення в умовах використання сучасних засобів обчислювальної техніки;
- навчити проводити дослідження податкових взаємовідносин платників податків з контролюючими органами і набуття практичних навичок здійснення бухгалтерської експертизи;
- забезпечення комплексного розуміння експертного дослідження господарських процесів, що стали об'єктом судових розслідувань;
- обґрунтування необхідності цільного володіння нормативно-законодавчою базою, що регламентує експертну діяльність;
- опанування майбутніми фахівцями знань з профілактики правопорушень у господарській діяльності.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Судово-економічна експертиза, її завдання і функції у економічних правовідносинах

Тема 2. Організаційно-правове забезпечення судово-експертної діяльності в Україні

Тема 3. Процес та організація судово-бухгалтерської експертизи

Тема 4. Інформаційні системи і технології в судово-експертному дослідженні

Тема 5. Дослідна стадія судово-економічної експертизи

Тема 6. Дослідження судово-економічною експертизою використання ресурсів та господарської діяльності

Тема 7. Узагальнення і реалізація результатів судово-економічної експертизи

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Судові експертизи в оподаткуванні

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 8 (лекції – 46, семінарські заняття –4), самостійна робота – 110, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Міщенко Тетяна Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність порушень податкового законодавства;
- скласти методикою експертного дослідження;
- використовувати методики експертного дослідження за видами податкових порушень;
- формулювати відповіді на питання правоохоронних органів, що виникають у процесі розслідування податкових порушень при зверненні до експертів;
- скласти висновок експерта за результатами досліджень.
- оцінювати наслідки та аналізувати результати досліджень податкових порушень платників податків;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси господарської діяльності платників податків;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі судово-експертної діяльності для удосконалення вітчизняної методики здійснення досліджень.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні та нормативно-правові засади судових експертиз та судово-експертної діяльності в Україні

Тема 2. Судово-економічна експертиза в оподаткуванні

Тема 3. Методичні аспекти судово-економічної експертизи в оподаткуванні

Тема 4. Підстави проведення судово-економічної експертизи в оподаткуванні

Тема 5. Організаційно-інформаційне забезпечення судово-економічної експертизи в оподаткуванні

Тема 6. Методика експертного дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності з питань нарахування та сплати податків

Тема 7. Методика судово-економічної експертизи та дослідження нарахування і сплати окремих податків

Тема 8. Висновок експертного дослідження та його використання у досудовому розслідуванні органів ДФС.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Інжиніринг обліково-аналітичних систем в економіці»

Вибіркові навчальні дисципліни

Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов.

8. Результати навчання:

- вільного читання автентичної літератури відповідної галузі знань іноземною мовою;
- оформлення отриманої з іноземних джерел інформації у вигляді перекладу, реферату, анотації;
- усного спілкування в монологічній та діалогічній формі за фахом і загальнополітичним питанням;
- писемного наукового спілкування на теми, що пов'язані з науковою роботою;
- відокремлення видів та жанрів довідкової і наукової літератури;
- використання форм етикету наукового спілкування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тематичний зміст усного спілкування:

Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства

Тема 2. Предмет наукового дослідження магістра

Тема 3. Міжнародне співробітництво в науковій сфері

Тема 4. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури

Тема 5. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності

Тема 6. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування

Тема 7. Підготовка та проведення презентацій

Тема 8. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою

Тематичний зміст писемного спілкування:

Тема 1. Методи та особливості написання есе, резюме

Тема 2. Науковий переклад

Тема 3. Наукове реферування та анотування

Тема 4. Підготовка до написання наукових есе, резюме, тез, доповідей, статей

Тема 5. Ділова кореспонденція

Тема 6. Складання контрактів

Тема 7. Написання факсів, електронних повідомлень

Тема 8. Складання фінансових документів

Тема 9. Підготовка та проведення презентацій

Тема 10. Ділове листування: структура та порядок складання

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Психологія та педагогіка вищої школи

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Петухова Ірина Олексіївна, к. пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології

8. Результати навчання:

- знати понятійно-категоріального апарату навчальної дисципліни;
- знати основ і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- знати структури навчальних занять у вищій школі;
- дидактичних принципів, технік, інноваційних методів викладання;
- знати методи в діагностики навчальних досягнень;
- знати стратегій комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання;
- знати теоретичні і прикладні аспекти психології і педагогіки вищої школи;
- сутності оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- копінг-стратегій у професійній діяльності;
- методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації;
- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процесу;
- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи

Тема 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі

Тема 3. Дидактика у вищій школі

Тема 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)

Тема 5. Психологічні особливості студентського віку

Тема 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах

Тема 7. Психологія студентської групи

Тема 8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіаграмотність

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калита Олена Петрівна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри журналістики, української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
- знати основні аспекти медіаграмотності;
- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
- розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
- володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
- виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
- виявляти маніпулятивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіа проекти.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.

Тема 2. Аналіз медіамеседжів.

Тема 3. Фейки. Фактчекінг.

Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.

Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.

Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія економіки

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Богдановський Ігор Валерійович, д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
- розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
- аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
- аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
- застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
- готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне**10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.

Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.

Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.

Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.

Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.

Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.

Тема 7. Філософія праці і власності.

Тема 8. Філософія грошей і ринку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародний економічний аналіз

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тарашенко Володимир Анатолійович, к.е.н., доцент аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- знати методологічні і організаційні особливості аналізу зовнішньоекономічної діяльності;
- знати прийоми і методи аналізу основних аспектів зовнішньоекономічної діяльності підприємства і його результатів;
- знати склад основних показників, що характеризують зовнішньоекономічну діяльність підприємства.
- узагальнювати і аналізувати показники зовнішньоекономічної діяльності підприємства;
- визначати і оцінювати показники економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності;
- виявляти резерви підвищення економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності і розробляти практичні рекомендації по їх мобілізації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності в розробці і моніторингу бізнес-плану підприємства.

Тема 2. Аналіз експортних операцій.

Тема 3. Аналіз імпортних операцій.

Тема 4. Аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 5. Аналіз фінансового стану.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Професійна етика бухгалтера

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гуріна Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- вміння застосовувати на практиці основні методи, способи та засоби отримання, зберігання та переробки інформації
- знання етичних положень в практичній діяльності з урахуванням конкретних практичних ситуацій
- вміння використовувати норми кодексу етики професійних бухгалтерів в діяльності
- уміння визначати можливі загрози незалежності та обирати шляхи їх зменшення
- вміння визначати, користуватись та зберігати конфіденційну інформацію
- сформулювати основні вимоги до професійної етики бухгалтерів
- розуміння завдань, функціональних обов'язків, кваліфікаційних вимог до бухгалтерів
- розуміння місця і основних функцій бухгалтера в суспільстві
- розуміння вимог до сучасних професійних бухгалтерів
- володіння основними принципами професійної етики та розуміння відповідальності за її порушення
- розуміти відповідальність професії перед суспільством
- визначати ризики впливу на професійне судження

- виявляти зони етичних суперечностей та конфліктів у професійній діяльності, досліджувати фактори, що вплинули на їх виникнення та визначати методи їх розв'язання
- формувати думку щодо рівня дотримання норм етичних кодексів, існування етичних конфліктів
- застосовувати запобіжні заходи щодо зменшення впливу етичних конфліктів та їх уникнення
- дослідження і застосування Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів
- сформулювати стратегічні та поточні цілі управління підприємством з урахуванням вимог сучасного розвитку країни
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів управління підприємством, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Професійна етика працівників економічних спеціальностей: виникнення та призначення в суспільстві

Тема 2. Нормативно-правове регулювання професійної етики бухгалтерів

Тема 3. Кодекс професійної етики бухгалтера

Тема 4. Основні принципи професійної етики та поведінки бухгалтера

Тема 5. Права, обов'язки, функції та відповідальність бухгалтера

Тема 6. Логіка та етика професійних суджень бухгалтера

Тема 7. Етика професійних бухгалтерів-практиків (аудиторів)

Тема 8. Етика для штатних професійних бухгалтерів

Тема 9. Етика для облікових працівників бюджетної сфери

Тема 10. Етика для працівників державної фінансової інспекції

Тема 11. Етика для працівників державної фіскальної служби України

Тема 12. Професійні ризики бухгалтера

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні психотехнології в професійній діяльності

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекційні заняття – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Войтенко Олена Василівна, к.психол.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології.

8. Результати навчання:

- використовувати технології ефективного спілкування в повсякденному житті та в професійній діяльності;
- ефективно вирішувати міжособистісні, ділові та сімейні конфлікти;
- використовувати техніки встановлення психологічного контакту в повсякденному житті і в професійній діяльності;
- розвивати впевненість в собі і долати страх спілкування в різних життєвих ситуаціях;
- усвідомлювати і долати внутрішні бар'єри, що заважають ефективній комунікації;
- аналізувати конфліктну ситуацію та знаходити конструктивне вирішення конфлікту;
- використовувати на практиці механізми виходу з критичних ситуацій та методи протистояння психологічному і фізичному тиску;
- використовувати експрес-техніки управління стресовою ситуацією на робочому місці;

- використовувати сучасні психотехнології в професійній діяльності.
- аналізувати комунікативні процеси з точки зору психології, використовуючи психологічні знання для оптимізації професійної діяльності;
- аналізувати різні професійні ситуації з точки зору їх стресовості, критичності, ефективності;
- аналізувати конфліктні ситуації та можливі конструктивні шляхи виходу з конфлікту;
- аналізувати ситуації маніпулятивного впливу та можливі методи протистояння психологічному і фізичному тиску;
- аналізувати критичні ситуації та розробляти найбільш ефективний психологічний захист і поведінку в критичних ситуаціях;
- здійснювати аналіз стресової ситуації на робочому місці.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Спілкування: поняття, види, функції. Значення невербального спілкування

Тема 2. Прийоми і техніки ефективного комунікації. Виявлення і подолання бар'єрів у спілкуванні

Тема 3. Техніки встановлення психологічного контакту. Розвиток впевненості в собі і подолання страху спілкування в різних життєвих ситуаціях

Тема 4. Техніки виявлення брехні. Гендерні особливості комунікацій

Тема 5. Ефективне вирішення міжособистісних, ділових і сімейних конфліктів

Тема 6. Ділові переговори і вирішення конфліктів

Тема 7. Поняття стресу та професійного стресу.

Тема 8. Психологічний захист і поведінка в критичних ситуаціях. Механізми виходу з критичних ситуацій

Тема 9. Загальні прийоми та техніки розвитку стійкості до стресового впливу

Тема 10. Психологічне маніпулювання. Методи протистояння психологічному тиску

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Методологія та організація науково-аналітичних досліджень в економіці

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекційні заняття – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Задорожня Тетяна Миколаївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- планування і раціональна організація праці науковця;
- інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження;
- оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику господарської діяльності;
- ієрархічне представлення проблеми;
- виявлення знань у базах даних;
- прогнозування економічних систем і процесів;
- візуалізація багатомірних даних;
- володіти методами та прийомами наукових досліджень;
- володіти формами та принципами організації науково-дослідної роботи;
- аналізувати актуальні проблеми розвитку економічної науки та критерії вибору напрямку наукового дослідження;

- застосовувати набуті знання для подальшої наукової діяльності, вивчення інших дисциплін;
- оцінювати науково-аналітичну інформацію про об'єкт і предмет дослідження, якість прогнозів;
- планувати проведення науково-аналітичної роботи;
- оцінювати ефективність впровадження пропозицій і рекомендацій вироблених по результатам дослідження;
- оцінка ефективності результатів наукової діяльності, стану наукового дослідження та результатів обробки даних і машинних експериментів моделювання систем.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економіка знань. Наука й наукові дослідження в економіці (поняття, зміст, функції).

Тема 2. Мета дослідження. Формування (формулювання) мети й завдань дослідження. Наукова інтуїція. Гіпотеза, її місце в дослідженні.

Тема 3. Методи наукового дослідження в економіці. Науковий аналіз у дослідженні.

Тема 4. Системний та комплексний підходи в науково-аналітичних дослідженнях. Поняття системи та її властивості.

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці.

Тема 6. Методи теоретичних досліджень в економіці.

Тема 7. Поняття експерименту в економічних дослідженнях. Планування експерименту та аналіз його результатів. Методи експериментальних досліджень

Тема 8. Моделювання і його роль у науково-аналітичних дослідженнях економічних процесів і об'єктів.

Тема 9. Обробка даних наукового дослідження та оформлення результатів роботи.

Тема 10. Ефективність наукових досліджень та його критерій. Впровадження наукових досліджень.

Тема 11. Психологія та етика наукової діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Осмятченко Володимир Олександрович, д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- охарактеризувати категоріальній апарат наукових досліджень;
- описати принципи, методи і основні поняття наукових досліджень;
- знання складових структури наукового дослідження;
- охарактеризувати порядок оформлення результатів наукових досліджень та вимоги до них;
- оцінити доцільність методів при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей;
- пояснити актуальність теми обраного наукового дослідження;
- оцінити доцільність методів при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей;
- продемонструвати вміння збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень;
- продемонструвати вміння збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень;
- продемонструвати вміння проводити наукові дослідження та оформлювати їх результати на рівні дипломної (магістерської) роботи;

- аналізувати зібрані дані для проведення наукового дослідження та очікуваний результат за допомогою різних аналітичних методів;
- узагальнювати зібрані дані для проведення наукового дослідження та отримані результати для розробки рекомендацій (шляхів) щодо їхнього застосування;
- приймати рішення за результатами наукового дослідження, застосування яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Наука та науково-дослідницька діяльність: основні відомості та структура

Тема 2. Загальні теоретичні засади методології та логіки наукових досліджень з бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту

Тема 3. Форми наукового пізнання: наукова проблема, гіпотеза, парадигма

Тема 4. Методи наукових досліджень в бухгалтерському обліку, аналізу та аудиту

Тема 5. Математичні моделі процесів в об'єктах дослідження

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового пошуку

Тема 7. Організація наукового дослідження з бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту

Тема 8. Види та особливості оформлення результатів наукових публікацій

Тема 9. Використання методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської дипломної роботи з обліку

Тема 10. Опрацювання та оформлення результатів дослідження з обліку, аналізу та аудиту за освітньо-науковими та науковими програмами

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень в оподаткуванні

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати сутність наукового пізнання і критерії наукового знання;
- знати основні підходи до планування і проведення наукових досліджень;
- знати класифікацію наукових досліджень за різними критеріями;
- знати основні методи збору даних;
- знати методи роботи з вибірками;
- знати методи обробки й аналізу даних;
- знати вимоги до наукового звіту і наукової статті.
- вміти визначати проблему і цілі наукового дослідження;
- вміти планувати и проводити наукове дослідження;
- вміти працювати з науковою літературою;
- вміти проводити збір вторинних і первинних даних;
- вміти проводити первинну обробку даних;
- вміти аналізувати одержані дані за допомогою методів статистичного аналізу;
- вміти упорядковувати науковий звіт і робити презентацію наукових результатів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття та види наукового дослідження.

Тема 2. Методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.

Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження.

Тема 4. Теоретичні методи дослідження.

Тема 5. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних.

Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання.

Тема 7. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження та вивчення теоретичного і практичного стану проблеми.

Тема 8. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.

Тема 9. Обробка даних дослідження та оформлення результатів та форми відображення результатів наукового дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників;
- скласти математичну модель економічної задачі та досліджувати ступінь і характер впливу окремих факторів;
- володіти поетапним регресійним аналізом та аналізом часових рядів;
- використовувати методи перевірки моделей на адекватність для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок та усунення автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;
- вміти будувати різні типи економетричних моделей, а саме множинну лінійну, нелінійну, модель з лаговою і фіктивною змінними;
- застосовувати методи усунення випадкових флуктуацій для проведення якісного прогнозу;
- розробляти моделі планування макроекономічних показників із врахуванням інфляційної складової;
- застосовувати евристичні методи планування макроекономічних показників;
- вміти моделювати макроекономічні процеси в умовах ризику та невизначеності зовнішньоекономічного середовища;
- володіти елементами дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- застосовувати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів;
- проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища України, з метою визначення характеру і сили впливу на економічну діяльність;
- скласти і розв'язувати конкретні економічні задачі застосовуючи математичні методи, що передбачені даною програмою;
- аналізувати отримані результати, обирати серед різних видів моделей якісні, прогнозувати найімовірніший перебіг процесів на перспективу, аналізувати й оцінювати можливі наслідки зміни явища;

- аналізувати місце об'єкта дослідження серед партнерів по бізнесу за допомогою рейтингового оцінювання;
- проводити експертну оцінку дестабілізуючих факторів економіки, оцінювати економічну діяльність за напрямками роботи;
- планувати макроекономічні показники з урахуванням інфляційної складової, аналізувати номінальні та реальні економічні процеси, надавати адекватні прогнози для них на майбутні періоди, з певним рівнем надійності;
- продемонструвати вміння макроекономічного аналізу та прогнозування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 2. Теоретичні основи прогнозування і планування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 3. Методологія прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 4. Моделювання як метод прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 5. Моделі стохастичного програмування.

Тема 6. Динамічне програмування.

Тема 7. Транспортні перевезення.

Тема 8. Управління запасами та резервами.

Тема 9. Економетричні моделі як інструмент прогнозування.

Тема 10. Економетричні моделі з бінарними незалежними змінними.

Тема 11. Економетричні моделі з бінарними залежними змінними.

Тема 12. Моделювання динамічних процесів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекційні заняття – 16, лабораторні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пілевич Дмитро Станіславович, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

8. Результати навчання:

- продемонструвати вміння документувати господарські операції;
- продемонструвати вміння формувати облікові дані на рахунках бухгалтерського обліку та узагальнювати їх в поточних облікових регістрах та внутрішніх звітах;
- аналізувати отримані дані поточних регістрів та внутрішніх звітів;
- досліджувати накопичений світовий досвід управління митно-брокерською діяльністю;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі управління з урахуванням застосування інформаційних технологій в управлінні митно-брокерською діяльністю та вимог сучасних проблем розвитку податкового обліку країни та окремих підприємств;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних інформаційних технологій управління митно-брокерською діяльністю, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 2. Загальна характеристика державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 3. Програмне забезпечення у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 4. Класифікація товарів у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 5. Митні режими.

Тема 6. Особливості застосування митних режимів.

Тема 7. Зовнішньоторгова політика держави.

Тема 8. Органи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 9. Основи митного контролю та митного оформлення.

Тема 10. Інформаційні ресурси зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 11. Інформаційні технології при визначенні митної вартості та митних платежів.

Тема 12. Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)

1. Назва дисципліни: Статистичний аналіз даних.

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- володіти принципами систематизації і класифікації статистичної інформації з метою використання у практичній діяльності;
- володіти елементами дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- застосовувати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням Інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій;
- продемонструвати вміння статистичного аналізу макроекономічного та мікроекономічного середовища;
- аналізувати реальні соціально-економічні явища та процеси в програмному продукті SPSS;
- аналізувати генеральну сукупність та надавати адекватні прогнози для них на майбутні періоди, з певним рівнем надійності;
- складати і розв'язувати конкретні економічні задачі застосовуючи програмний продукт SPSS та давати економічний аналіз отриманим результатам;
- аналізувати описову статистику соціально-економічного явища, визначати репрезентативність вибірки, форму розподілу, доцільність проведення подальшого прогнозу;
- визначати точність прогнозів на основі різних видів дисперсійного аналізу, а саме одно факторного, множинного, багатовимірного, з повторними вимірами;
- результати економетричного моделювання в програмному продукті SPSS;
- результати факторного аналізу, з метою визначення оптимального числа компонентів факторної моделі;
- економічного середовища із метою визначення оптимальної кількості кластерного аналізу;
- аналізувати відмінності між досліджуваними групами в моделі дискримінанта.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Формування статистичної вибірки.

Тема 2. Основи статистичного аналізу даних.

Тема 3. Перевірка статистичних гіпотез.

Тема 4. Дисперсійний аналіз.

Тема 5. Кореляційний аналіз.

Тема 6. Модель множинної регресії.

Тема 7. Аналіз часових рядів.

Тема 8. Факторний аналіз.

Тема 9. Кластерний аналіз.

Тема 10. Прикладні програми в статистичному аналізі даних.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, звіти з лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Прикладна статистика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- аналізувати реальні соціально-економічні явища та процеси;
- аналізувати генеральну сукупність та надавати адекватні прогнози для них на майбутні періоди, з певним рівнем надійності;
- складати і розв'язувати конкретні економічні задачі та давати економічний аналіз отриманим результатам;
- аналізувати описову статистику соціально-економічного явища, визначати репрезентативність вибірки, форму розподілу, доцільність проведення подальшого прогнозу;
- визначати точність прогнозів на основі різних видів дисперсійного аналізу, а саме однофакторного, множинного, багатовимірного, з повторними вимірами;
- аналізувати результати економетричного моделювання;
- результати факторного аналізу, з метою визначення оптимального числа компонентів факторної моделі;
- економічного середовища із метою визначення оптимальної кількості кластерного аналізу;
- аналізувати відмінності між досліджуваними групами в моделі дискримінанта.
- використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- володіти принципами систематизації і класифікації статистичної інформації з метою використання у практичній діяльності;
- володіти елементами дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- застосовувати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням Інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій;
- продемонструвати вміння статистичного аналізу макроекономічного та мікроекономічного середовища.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Оцінка генеральної сукупності та види розподілів.

Тема 2. Формування статистичної вибірки.

Тема 3. Описова статистика та візуалізація даних.

Тема 4. Перевірка статистичних гіпотез та порівняння середніх. Непараметричні критерії.

Тема 5. Однофакторний, множинний дисперсійний аналіз. Асоціативний аналіз.

Тема 6. Регресійний аналіз. Проста і множинна регресія.

Тема 7. Факторний аналіз і метод головних компонентів: «стискування» масиву даних для подальшого досліджування.

Тема 8. Кластерний аналіз.

Тема 9. Дискримінантний аналіз: виявлення відмінностей між досліджуваними групами.

Тема 10. Багатовимірні шкали.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, звіти з лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Стратегічний управлінський облік

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Краєвський Володимир Миколайович, д.е.н., доцент, завідувач кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- накопичувати та аналізувати облікову інформацію, будувати систему стратегічного управлінського обліку для потреб управління;
- класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління;
- уміло використовувати первинну документацію, реєстри аналітичного та синтетичного обліку, складати фінансову та бюджетну звітність, вміло проводити аналіз та оцінку показників, готувати внутрішні форми звітності, таблиці та обґрунтування для прийняття управлінських рішень;
- уміло використовувати накопичену інформацію, проводити її аналіз та проводити стратегічні розрахунки для прийняття управлінських рішень;
- здійснювати аналітичні і прогностичні розрахунки про стан економічного потенціалу;
- здійснювати підготовку бухгалтерської звітності, визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні організацій та установ сектору ЗДУ, фінансових та не фінансових корпорацій, консультувати управлінський персонал щодо облікової інформації, розробляти форми управлінської бухгалтерської звітності;
- обґрунтувати пропозиції для прийняття стратегічних управлінських рішень з управління використанням бюджетних коштів, пасивами та активами організацій та установ сектору ЗДУ, фінансових та не фінансових корпорацій;
- давати характеристику складовим стратегічного управлінського обліку;
- застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління організацій та установ сектору ЗДУ, фінансових та не фінансових корпорацій;
- прогнозувати наслідки та аналізувати вплив облікової інформації на результати діяльності організацій та установ сектору ЗДУ, фінансових та не фінансових корпорацій, її фінансування, передбачені кошторисом видатки на основі прийнятих управлінських рішень;
- аналізувати фінансово-майновий стан суб'єктів сектору ЗДУ, фінансових та не фінансових корпорацій, виконання кошторису та надавати пропозиції керівництву для прийняття управлінських рішень;
- досліджувати чинники, що впливають на оцінку фінансування діяльності установ сектору ЗДУ, фінансових та не фінансових корпорацій за рахунок різних ендогенних та екзогенних факторів, окремих об'єктів бухгалтерського обліку для розробки пропозицій і прийняття на їх основі управлінських рішень;

- оцінювати можливі ризики та перспективи розвитку та фінансування за рахунок інвестицій.

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Стратегічний управлінський облік як система інформаційної підтримки підприємства.
 Тема 2. Принципи організації та функціонування системи стратегічного управлінського обліку.
 Тема 3. Роль управлінського обліку в підвищенні продуктивності та управлінні якістю продукції.
 Тема 4. Вимоги до організації стратегічного управлінського обліку.
 Тема 5. Використання сучасних методик обліку та аналізу.
 Тема 6. Стратегічне управління доходами, витратами та собівартістю продукції.
 Тема 7. Збалансована система показників.
 Тема 8. Фінансові показники оцінки діяльності підприємства в стратегічному управлінському обліку.
 Тема 9. Облік витрат за видами та центрами відповідальності при стратегічному управлінському обліку.
 Тема 10. Оцінка показників діяльності в стратегічному управлінському обліку.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, практичні заняття, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація обліково-аналітичної діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Краєвський Володимир Миколайович, д.е.н., доцент, завідувач кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- підготовка інформаційно-аналітичних документів;
- організація та виконання аналітичної роботи;
- організація процесу інформаційного забезпечення обліку;
- рівнів організації інформаційної діяльності;
- процесу інформаційно-аналітичного забезпечення;
- системи управлінського обліку;
- джерел статистичної інформації;
- інформаційних потреб;
- інформаційного шуму, бар'єрів, фільтрів.

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Інформаційна діяльність.
 Тема 2. Комунікаційний процес.
 Тема 3. Джерела інформації та інформаційні посередники.
 Тема 4. Облік та його роль у формуванні інформаційного забезпечення економічної діяльності.
 Тема 5. Інформаційно-аналітичний процес.
 Тема 6. Організація інформаційного забезпечення економічної діяльності.
 Тема 7. Автоматизація інформаційного забезпечення підприємництва.
 Тема 8. Інформаційне забезпечення і PR.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, практичні заняття, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

Перелік №3 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)

1. Назва дисципліни: Бізнес-аналітика та моделювання.

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- планування і контроль бізнес-аналізу;
- управління бізнес-процесами;
- аналіз підприємства;
- бізнес-аналіз зовнішнього середовища організації;
- ієрархічне представлення проблеми;
- виявлення знань в базах даних;
- прогнозування економічних систем і процесів;
- візуалізації багатовимірних даних;
- застосування Data Mining в економіці;
- розробка прикладних систем аналізу даних;
- використання аналітичних додатків в корпоративних інформаційних системах;
- прийняття рішень на основі методу аналізу;
- аналіз соціальної інформації;
- декомпозиція проблем;
- аналіз процесів;
- проблеми аналізу вимог;
- візуальний аналіз;
- аналіз вимог;
- аналіз даних;
- поточного стану підприємства;
- методів для прийняття рішення.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Бізнес-аналітика і її місце в системі управління підприємством.

Тема 2. Функції бізнес-аналітики: ідентифікація, моделювання, прогнозування, оптимізація рішень, аналіз чутливості.

Тема 3. Особливості аналізу бізнес процесів. Методи бізнес-аналітики.

Тема 4. Оптимізація бізнес процесів підприємства.

Тема 5. Аналіз стану підприємства.

Тема 6. Виявлення, аналіз і управління вимогами.

Тема 7. Бізнес-аналіз кон'юнктури ринку.

Тема 8. Моделі пошуку нового знання, регресія, прогнозування часових рядів, кластеризація, асоціації, послідовності.

Тема 9. Технології бізнес-аналітики: OLAP-технології, DM-технології, системи візуалізації даних і рішень, генератори звітів.

Тема 10. Методики виявлення нового знання в сховищах даних (KDD).

Тема 11. Платформи бізнес-інтелекту (Business Intelligence, BI).

Тема 12. Аналітичні додатки в корпоративних інформаційних системах.

Тема 13. Оцінка ефективності систем бізнес-аналітики. Моніторинг ефективності бізнес-процесів компанії.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, звіти з

лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Імітаційне моделювання.

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- ієрархічне представлення проблеми;
- здійснювати постановку задач імітаційного моделювання;
- використовувати засоби аналізу предметної області та опису концептуальної моделі;
- здійснювати аналіз отриманих результатів, формувати та виробляти на їх основі відповідні ефективні рішення;
- прогнозування економічних систем і процесів;
- прийняття рішень на основі аналізу розв'язків аналіз економічної інформації;
- аналіз економічної інформації;
- декомпозиція проблем;
- аналіз даних;
- отриманих результатів;
- предметної області та опису концептуальної моделі;
- складних економічних систем;
- схем функціонування складних економічних систем;
- етапів побудови імітаційної моделі;
- виробничого процесу підприємства;
- методів для прийняття рішення.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність імітаційного моделювання економічних об'єктів та процесів.

Тема 2. Моделі системної динаміки. Агентне моделювання.

Тема 3. Основні етапи побудови імітаційної моделі.

Тема 4. Дослідження властивостей імітаційних моделей.

Тема 5. Поняття про метод Монте-Карло.

Тема 6. Генерування рівномірної випадкової послідовності чисел $[0, 1]$.

Тема 7. Генерування випадкових подій і дискретно розподілених випадкових величин.

Тема 8. Генерування неперервних випадкових величин.

Тема 9. Планування імітаційних експериментів: основні визначення.

Тема 10. Утворення апроксимуючих поліномів.

Тема 11. Статистична перевірка результатів експериментальних досліджень.

Тема 12. Планування імітаційних експериментів під час дослідження та оптимізації систем.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, звіти з лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ідентифікація ризиків в обліково-аналітичній системі підприємства.

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Титенко Лариса Василівна, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- визначення, ідентифікація та нейтралізація факторів, умов та джерел виникнення ризиків;
- застосування економічних та організаційних методів управління ризиками в обліково-аналітичній системі підприємства;
- визначення підходів до управління підприємницькими та професійними ризиками;
- застосування програмного забезпечення в управлінні ризиками фінансово-господарської діяльності підприємства;
- застосування стратегії управління ризиками в системі підприємства;
- формування вимог до професійних якостей та змісту діяльності бухгалтера та аналітика в контексті управління ризиками підприємства;
- застосування основних аналітичних методів та моделей управління ризиками;
- застосування методики імітаційного моделювання Монте-Карло;
- здійснення імітаційного моделювання в управлінні ризиками в програмних додатках Risk і Crystal Ball.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концепція ризику та його ідентифікація в обліково-аналітичній системі підприємства.

Тема 2. Організаційні аспекти та вимір ризику в обліково-аналітичній системі підприємства.

Тема 3. Управління підприємницькими ризиками господарських процесів.

Тема 4. Управління професійними ризиками обліково-аналітичних процедур.

Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення функціонування системи ризик-менеджменту.

Тема 6. Облікові й аналітичні методи та моделі управління ризиками.

Тема 7. Біхевіористичні, психологічні й когнітивні аспекти ризик-менеджменту.

Тема 8. Спеціалізоване програмне забезпечення ризик-менеджменту.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, практичні заняття, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Прикладний економетричний аналіз та прогнозування соціально-економічних процесів

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне

9. Результати навчання:

- прогнозування за допомогою економетричних моделей;
- аналізувати різні соціально-економічні процеси із застосуванням методів економетричного аналізу даних;
- інтерпретувати результати застосування економетричного аналізу даних до дослідження соціально-економічних процесів;

- розраховувати основні параметри функціонування реальних соціально-економічних процесів та / або систем при їх дослідженні за допомогою методів економетричного аналізу даних;
- застосовувати сучасний математичний інструментарій для вирішення змістовних економічних завдань;
- використовувати сучасне програмне забезпечення для вирішення економетричних задач;
- формувати прогнози розвитку конкретних економічних процесів на мікро- і макрорівні;
- регресійної моделі з бінарними залежними змінними;
- класифікації даних;
- статистичної бази економетричних моделей;
- регресійної моделі з бінарними незалежними змінними;
- кутових коефіцієнтів економетричних моделей;
- прогнозів;
- панельних даних;
- кривих зростання;
- порушення умов економетричного аналізу;
- динамічних економічних процесів.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Зв'язок економетрики з макроекономікою. Теоретичні основи прогнозування соціально-економічних процесів.

Тема 2. Моделювання як метод прогнозування. Методологія прогнозування соціально-економічної діяльності.

Тема 3. Лінійні економетричні моделі.

Тема 4. Економетричні моделі як інструмент прогнозування.

Тема 5. Порушення умов кореляційно-регресійного аналізу.

Тема 6. Криві зростання.

Тема 7. Часові ряди і прогнозування.

Тема 8. Авторегресійні і дистрибутивно-лагові моделі.

Тема 9. Економетричні симулятивні та структурні моделі.

Тема 10. Економетричні моделі з бінарними незалежними змінними.

Тема 11. Методи класифікації. Економетричні моделі з бінарними залежними змінними.

Тема 12. Моделі з панельними даними.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, звіти з лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

Перелік №4 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)

1. Назва дисципліни: Системи обліково-аналітичного забезпечення в економіці.

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Вкладач: Титенко Лариса Василівна, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- визначати досягнутий рівень стану економічної безпеки підприємства.

- використовувати принципи формування обліково-аналітичної інформації як підґрунтя прийняття управлінських рішень в системі економічної безпеки підприємства;

- вміти застосувати відповідні методи та прийоми бухгалтерського обліку та фінансового аналізу в процесі обліку, бюджетування та оцінювання ефективності діяльності, пов'язаної із забезпеченням стійкого та безпечного функціонування вітчизняних підприємств;
- аналізувати фінансову звітність;
- проводити коефіцієнтний аналіз фінансового стану підприємства;
- аналізувати взаємозв'язок і залежність витрат, обсягу діяльності і прибутку;
- аналізувати релевантну інформацію для прийняття управлінських рішень.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади економічної безпеки підприємства.

Тема 2. Принципи побудови системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

Тема 3. Звітність підприємства як інформаційне джерело економічної безпеки підприємства.

Тема 4. Механізм обліково-аналітичного забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства як інструмент управління підприємницькими ризиками.

Тема 5. Можливості та суперечності удосконалення обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

Тема 6. Теоретичні та методологічні аспекти діагностики економічної безпеки підприємства.

Тема 7. Використання сучасних методів обліку і аналізу у забезпеченні функціонування системи економічної безпеки господарської діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, практичні заняття, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аналітичні системи в логістиці.

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Титенко Лариса Василівна, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- проектувати склад і рух логістичних інформаційних потоків;
- формулювати цілі і завдання логістичної інформаційної системи;
- застосовувати логістичні інформаційні системи для управління ресурсами організації;
- здійснювати дослідження інформаційних потоків в логістичних системах;
- ведення бази даних і підтримка інформаційного забезпечення вирішення прикладних завдань
- прогнозувати наслідки та аналізувати ефективність інформаційної логістичної діяльності;
- розуміти й аналізувати причини та передумови інтеграції інформаційних технологій із сучасною логістикою;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі використання логістичних інформаційних систем.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні основи логістики.

Тема 2. Сутність, функції і принципи сучасної логістики.

Тема 3. Методологічний апарат інформаційної логістики.

Тема 4. Роль і значення інформації в логістиці.

Тема 5. Логістична інформаційна система.

Тема 6. Інформаційні потоки в логістичних системах.

Тема 7. Аналіз та проектування логістичних інформаційних потоків.

Тема 8. Планування логістичних бізнес-процесів.

Тема 9. Інформаційні технології в логістиці.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, практичні заняття, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аналіз даних за допомогою R.

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- виявлення знань в базах даних;
- прогнозування економічних систем і процесів;
- візуалізації багатовимірних даних;
- розробка прикладних систем аналізу даних;
- таблиці даних списки та проводити з ними операції;
- складати умовні, логічні, циклічні конструкції;
- користуватися вбудованими функціями та складати власні функції користувача;
- проводити операції з датою, часом, регулярними виразами;
- імпортувати дані з текстових файлів з роздільниками, з Excel;
- керувати даними, а саме: упорядковувати дані, перетворювати один тип даних в інший, працювати з пропущеними значеннями, викидами та помилками в даних, керувати даними за допомогою функцій пакетів `dplyr`, `data.table`;
- візуалізувати дані;
- проводити статистичний аналіз даних: знаходити вибіркоче середнє, дисперсію, знаходити точкові та інтервальні оцінки невідомих параметрів;
- використовувати критерії для перевірки статистичних гіпотез;
- прийняття рішень на основі методу аналізу;
- аналіз соціально-економічної інформації;
- декомпозиція проблем;
- аналіз даних
- візуалізації даних;
- поточного стану організації;
- методів для прийняття рішення.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Початок роботи з системою R.

Тема 2. Робота з даними(найпростіші операції і типи даних).

Тема 3. Основи керування даними.

Тема 4. Описова статистика і розподіли.

Тема 5. Параметрична перевірка гіпотез.

Тема 6. Графічний аналіз.

Тема 7. Лінійна регресія.

Тема 8. Нелінійна регресія.

Тема 9. Кластерний аналіз.

Тема 10. Дисперсійний аналіз.

Тема 11. Факторний аналіз.

Тема 12. Використання R для аналізу часових рядів.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, звіти з лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Статистичний аналіз і візуалізація даних за допомогою R

2. Тип дисципліни: вибіркова.

3. Рік навчання: 1.

4. Семестр: 1.

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

8. Спосіб навчання: аудиторне.

9. Результати навчання:

- виявлення знань в базах даних;
 - прогнозування економічних систем і процесів;
 - візуалізації багатовимірних даних;
 - розробка прикладних систем аналізу даних;
 - таблиці даних списки та проводити з ними операції;
 - складати умовні, логічні, циклічні конструкції;
 - користуватися вбудованими функціями та складати власні функції користувача;
 - проводити операції з датою, часом, регулярними виразами;
 - імпортувати дані з текстових файлів з роздільниками, з Excel;
 - керувати даними, а саме: упорядковувати дані, перетворювати один тип даних в інший, працювати з пропущеними значеннями, викидами та помилками в даних, керувати даними за допомогою функцій пакетів `dplyr`, `data.table`;
 - візуалізувати дані;
 - проводити статистичний аналіз даних: знаходити вибіркоче середнє, дисперсію, знаходити точкові та інтервальні оцінки невідомих параметрів;
 - використовувати критерії для перевірки статистичних гіпотез;
 - прийняття рішень на основі методу аналізу;
- аналіз соціально-економічної інформації;
- декомпозиція проблем;
 - аналіз даних
 - візуалізації даних;
 - поточного стану організації;
 - методів для прийняття рішення.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Завантаження системи R на власний ПК.

Тема 2. Робота з даними (найпростіші операції і типи даних).

Тема 3. Основи керування даними.

Тема 4. Описова статистика і розподіли.

Тема 5. Параметрична перевірка гіпотез.

Тема 6. Візуалізація даних та їх аналіз.

Тема 7. Лінійна множинна регресія.

Тема 8. Нелінійна множинна регресія.

Тема 9. Кластерний аналіз.

Тема 10. Дисперсійний аналіз.

Тема 11. Факторний аналіз.

Тема 12. Використання R для аналізу часових рядів.

Тема 13. Аналіз панельних даних.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою (опитування, звіти з лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт).

13. Мова: українська.

Практика

1. Назва практики: Переддипломна

2. Рік навчання: 2

3. Семестр: 3

4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 450 (кредитів ЄКТС – 15)

5. Форма контролю: захист звіту.

6. Види завдань, робіт: самостійна робота, передбачається підготовка та захист звіту з практики.

7. Способи оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою.

Атестація здобувачів вищої освіти

1. Назва: Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи

2. Рік навчання: 2

3. Семестр: 3

4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 450 (кредитів ЄКТС – 15)

5. Способи оцінювання: оцінювання за 100-бальною шкалою.