

ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Галузь знань	<i>07 «Управління та адміністрування»</i>
	<i>07 «Management and administration»</i>
Спеціальність	<i>071 «Облік і оподаткування»</i>
	<i>071 «Accounting and taxation»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Проект Стандарту вищої освіти України спеціальності 071 «Облік і оподаткування»</i>

1. Профіль освітньо-наукової програми 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Університет державної фіскальної служби України <i>University of State Fiscal Service of Ukraine</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти з спеціальності «Облік і оподаткування». Доктор філософії з обліку і оподаткування <i>Third (educationally scientific) level of higher education from speciality «Accounting and taxation». Doctor of Philosophy in Accounting and Taxation</i>
Офіційна назва освітньої програми	071 «Облік і оподаткування» <i>071 «Accounting and taxation»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС <i>Diploma of doctor of philosophy, single, 60.00 credits ECTS</i>
Період акредитації	<i>Указується сертифікат про акредитацію спеціальності : серія, номер, дата, термін дії</i>
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності другого (магістерського) рівня вищої освіти – 8 рівень НРК <i>A person has a right to obtain the degree of Ph.D. on condition of presence of the second (master's degree) level of higher education</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська</i> <i>Ukrainian</i>
Термін дії освітньої програми	4 роки <i>4 years</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nusta.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
підготовка фахівця вищого рівня кваліфікації, здатного формулювати і розв'язувати наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> теоретико-методологічні положення, організація та практика обліково-аналітичного й контрольного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання і установ державного сектору та їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, інституційний аналіз, економіко-математичні методи, інноваційні методи, методики, технології організації обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для проведення наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти орієнтована на наукові та теоретичні засади щодо удосконалення практичної діяльності в сфері бухгалтерського обліку та оподаткування.
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальний. Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвитку базових концепцій, основних принципів, постулатів бухгалтерського обліку; - методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту; - теорії, методології та організації аудиту; - розвитку методології комплексу методів аудиту та контролю; - розвитку податкових систем та податкового контролю; - теорії та організації оподаткування. <p>Спеціальний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення наукових і методологічних основ побудови систем облікових показників, що характеризують соціально-економічні групи та процеси на мікро-та макрорівнях; - дослідження історії розвитку методології, теорії та організації бухгалтерського обліку; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації фінансового й управлінського обліку підприємств та організацій різних форм власності; - розроблення моделей гармонізації обліково-інформаційних систем з міжнародними стандартами; - дослідження розвитку бухгалтерського обліку, аналізу, контролю та аудиту в зарубіжних країнах; - розвиток методики організації та аналізу звітності підприємств за галузями, територіями та іншими сегментами господарської діяльності; - розвиток методики організації та аналізу консолідованої звітності підприємств; - дослідження та розвиток методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері

	<p>бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження методики та організація обліку витрат за видами економічної діяльності; - розвиток методології комплексу методів оцінки аналізу, прогнозування економічної діяльності; - дослідження та розвиток методів економічного аналізу та оцінки ефективності підприємницької діяльності; - розвиток теорії та методології фінансового, управлінського, податкового, маркетингового та інвестиційного аналізу; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації контролінгу; - розвиток теорії методології і організації аудиту; - дослідження та розвиток теорії, методології та організації контролю (за видами); - дослідження сучасних концепцій організації інституту аудиту; - розвиток податкових систем та податкового контролю в зарубіжних країнах; - дослідження сучасних концепцій податкової політики та її реформування; - розвиток податкового регулювання секторів економіки; - дослідження та розвиток теорія і організація оподаткування (за видами податків); розвиток податкової політики та податкового адміністрування.
<p>Особливості програми</p>	<p>Організація навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-науковою програмою передбачено вивчення обов'язкових дисциплін та вибіркового циклу професійної підготовки, які аспірант має можливість обирати самостійно відповідно до пріоритетів визначених напрямом дисертаційного дослідження; - використання в процесі навчання інноваційних методів і технологій дозволяє розвивати автономність, відповідальність та комунікативні навички. <p>Можливість отримання додаткової кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти».</p> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогічна практика; - дослідницька складова. <p>Поєднання педагогічної практики та дослідницької складової сприяє розвитку аналітичних навичок та педагогічної майстерності аспірантів.</p> <p>Інфраструктура та технічне оснащення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання проводиться в навчальних аудиторіях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою та забезпечених професійними програмами; - аспіранти мають вільний доступ до широкої внутрішньої інформаційної бази та баз даних установ-партнерів (стейкхолдерів).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Наукова та викладацька діяльність у сфері бухгалтерського обліку та аудиту.</p> <p>Посади згідно класифікатору професій ДК003:2010</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p> <p><i>Scientific and teaching activity is in the field of account and audit.</i></p> <p><i>Positions in obedience to the classifier of professions DK003:2010</i></p> <p><i>2 Professionals</i></p> <p><i>23 Teachers</i></p> <p><i>231 Teachers of universities and higher educational establishments</i></p> <p><i>2310 Teachers of universities and higher educational establishments</i></p> <p><i>2310.1 Professors and associate professors</i></p> <p><i>2310.2 Other teachers of universities and higher educational establishments</i></p> <p><i>24 Other professionals</i></p> <p><i>241 Professionals in the sphere of government service, audit, accounting, labour and employment, marketing, efficiency of enterprise, rationalization of production and intellectual property,</i></p>

	<p>2411 Professionals in industry of audit and accounting 2411.1 the research workers (audit, accounting) 2411.2 public accountants and skilled accountants 2414 Professionals on questions finansovo-ekonomichnoy safety of enterprises, establishments and organizations, 2414.1 the Research workers (finansovo-ekonomichna safety of enterprises, establishments and organizations) 2414.2 Professionals from finansovo-ekonomichnoy safety 2441 Professionals in industry of economy 2441.1 the Research workers (economy) 2441.2 Economists</p> <p>Places of employment. Positions are in departments and laboratories of scientific establishments, type departments of universities. Proper workplaces (scientific researches and managements) of enterprises, establishments and organizations.</p>
Продовження освіти	<p>Мають право продовжувати підготовку на 10–му кваліфікаційному рівні НРК України. <i>Have a right to continue preparation on 10–mu qualifying level of NRK of Ukraine.</i></p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів/здобувачів. 2. Тісне співробітництво аспірантів/здобувачів зі своїми науковими керівниками. 3. Підтримку та консультування аспірантів/здобувачів з боку науково-педагогічних кадрів УДФСУ 4. Залучення до консультування аспірантів/здобувачів провідних фахівців у сфері профільного виробництва. 5. Надання можливостей аспірантам/здобувачам отримувати знання, уміння та навички і поглиблювати їх. 6. Інформаційна підтримка участі аспірантів/здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів. 7. Надання можливостей аспірантам/здобувачам приймати участь в підготовці запитів на держбюджетне та кошт замовне фінансування наукової продукції <p>Навчання здійснюється на основі проблемноорієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів/здобувачів проводиться у формі письмової контрольної роботи (тестування).</p> <p>Аспірант/здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї дисципліни.</p>

	<i>Підсумковий</i> контроль знань у вигляді екзамену / диференційованого заліку також проводиться у формі письмової роботи (тестування).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.</p> <p>СК02. Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).</p> <p>СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту,</p>

	<p>оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК08. Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПР02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.</p> <p>ПР04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування.</p> <p>ПР05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).</p> <p>ПР07. Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР08. Оцінювати результати досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, правових та економічних аспектів.</p> <p>ПР09. Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР10. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>ПР11. Управляти науковими проектами та/або розробляти пропозиції щодо фінансування</p>

<p>наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПР12. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню.</p> <p>ПР13. Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР14. Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант ОНП – Ільїн В. Ю., д.е.н., професор Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками УДФСУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, навчально-науковими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В УДФСУ є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі укладених угод Університету ДФС України про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін			
ОК 1	Іноземна мова	6/180	Екзамен/залік
ОК 2	Філософія науки	3/90	Екзамен
Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3/90	Екзамен
ОК 4	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3/90	Екзамен
Цикл професійної наукової підготовки			
ОК 5	Облік і оподаткування	5/150	Екзамен
ОК 6	Організація державного фінансового контролю	5/150	Екзамен
ОК 7	Стратегічний управлінський облік	5/150	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30/ 900	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
ВБ 1	Фінанси, банківська справа та страхування	5/150	Залік
ВБ 2	Економіка	5/150	Залік
ВБ 3	Державний фінансовий аудит	5/150	Залік
ВБ 4	Методологія ціноутворення суб'єктів підприємницької діяльності	5/150	Залік
ВБ 5	Податкова політика та податкове регулювання	5/150	Залік
ВБ 6	Обліково-аналітичне забезпечення управління діяльністю підприємств	5/150	Залік
ВБ 7	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою)	5/150	Залік
ВБ 8	Організація бухгалтерського обліку в державному секторі	5/150	Залік
ВБ 9	Облікова політика суб'єктів господарювання	5/150	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15/450	
Педагогічна практика		9/270	Залік
Дослідницька складова		186/5580	
Загальний обсяг освітньої програми		240 / 7200	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

3.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1-й курс		2-й курс
1 сем.	2 сем.	3 сем.
ОК 5. Облік і оподаткування - 5 кр. / 150 год / Екзамен	ОК 1. Іноземна мова – 3 кр. / 90 год / Екзамен	ОК 1. Іноземна мова – 3 кр. / 90 год / Залік
ОК 6. - Організація державного фінансового контролю – 5 кр. / 150 год / Екзамен	ОК 2. Філософія науки – 3 кр. / 90 год / Екзамен	ВБ 5. Податкова політика та податкове регулювання – 5 кр. / 150 год / Залік
ОК 7. Стратегічний управлінський облік – 5 кр. / 150 год / Екзамен	ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень – 3 кр. / 90 год / Екзамен	ВБ 6. Обліково-аналітичне забезпечення управління діяльністю підприємств – 5 кр. / 150 год / Залік
	ОК 4. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях – 3 кр. / 90 год / Екзамен	Педагогічна практика. 9 кр. / 270 год / Залік
	ВБ 1. Фінанси, банківська справа та страхування – 5 кр. / 150 год / Залік	
	ВБ 2. Економіка – 5 кр. / 150 год / Залік	
	ВБ 3. Державний фінансовий аудит 5 кр. / 150 год / Залік	
	ВБ 4. Методологія ціноутворення суб'єктів підприємницької діяльності – 5 кр. / 150 год / Залік	
	ВБ 7. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою) 5 кр. / 150 год / Залік	
	ВБ 8. Організація бухгалтерського обліку в державному секторі 5 кр. / 150 год / Залік	
	ВБ 9. Облікова політика суб'єктів господарювання 5 кр. / 150 год / Залік	
15 кр.	22 кр.	17 кр.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Вимоги до дисертаційної роботи – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на web-ресурсах закладу вищої освіти або відповідного структурного підрозділу відповідно до законодавства.</p> <p>Вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України</p>