

ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Університету ДФС
України,
протокол від «__» «__» 2020 №__

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом Університету ДФС України
від «__» «_____» 2020 №__

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»
«Business Economics»

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань <i>Інформація подається двома мовами (укр., англ.)</i>	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i> <i>05 Social and behavioral science</i>
Спеціальність <i>Інформація подається двома мовами (укр., англ.)</i>	<i>051 «Економіка»</i> <i>051 Economics</i>
Спеціалізації (за наявності) <i>Інформація подається двома мовами (укр., англ.)</i>	<i>Економіка підприємства</i> <i>Business Economics</i>
Кваліфікація <i>Інформація подається двома мовами (укр., англ.)</i>	<i>бакалавр з економіки</i> <i>Bachelor of Economics</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>«відсутній»</i>

Розглянуто і схвалено
Науково-методичною радою
Університету
від _____ протокол № ____

Голова Науково-методичної ради
_____ **О.А. Шевчук**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

ПОГОДЖЕНО:

Директор Навчально-наукового
інституту ЕОМС

К.І. Швабій

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри економіки
підприємства, к.е.н., доцент

Л.В. Слюсарева

Завідувач кафедри економіки
підприємства

Л.Л. Лазебник

Завідувач навчально-методичного
відділу

І.В. Качур

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка» у складі:

1. Слюсарева Людмила Валеріївна - гарант освітньої програми, керівник проектної групи, к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства Університету державної фіскальної служби України.

2. Лазебник Лариса Леонідівна - д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства Університету державної фіскальної служби України.

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства»
«Business Economics»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Університет державної фіскальної служби України. University of State Fiscal Service of Ukraine.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) рівень, бакалавр з економіки the first (bachelor's) level, Bachelor of Economics
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства Business Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Bachelor's degree, unitary, 240 ECTS credits, term of training 3 years 10 months
Наявність акредитації (звернути увагу, що по кожній спеціальності є новий сертифікат відповідно до Переліку спеціальностей 2015р.)	Акредитацію ОП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. здійснено: Акредитаційною комісією України; сертифікат про акредитацію серія № НД-IV №1047993. Термін дії сертифіката до 01.07.2021 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	1. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. 2. Особа має право здобувати ступінь бакалавра зі скороченим строком навчання за умови наявності ступеня молодшого бакалавра. 1. A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that she has complete secondary education. 2. A person has the right to obtain a bachelor's degree with a shorter term of study, subject to the availability of a bachelor's degree.
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців, денна форма навчання (240 кредитів ЄКТС) 3 year 10 months, full-time form of studies (240 credits ECTS)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	http://www.nusta.edu.ua

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Економіка» та подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Ділова українська мова – 1,25% Економічна теорія – 2,5% Культура українського народу – 1,25% Економічна психологія – 1,25% Вища та прикладна математика – 3,75% Основи оподаткування – 1,25% Фізичне виховання – 3,75% Іноземна мова – 4,17% Філософія – 1,25% БЖД – 1,67% Економічна інформатика – 2,08% Гроші і кредит – 1,25% Фінанси – 2,08% Правознавство – 1,25% Економіка підприємства – 4,6% Міжнародна економіка – 1,67% Гуманітарний блок – 1,25% Менеджмент – 1,67% Податкова система – 1,25% Мікроекономіка – 1,25% Макроекономіка – 1,25% Статистика – 1,67% Адміністрування податків і платежів – 1,25% Бухгалтерський облік – 2,08% Економічна кібернетика – 1,67% Навчальний практикум з «Економіки підприємства» - 2,08% Цифрова економіка – 1,25% Організація виробництва – 2,08% Юридичний блок – 2,5% Економетрика – 1,25% Дослідження операцій – 1,67% Аудит – 1,67% Політологія – 1,25% Логістика – 2,08% Планування діяльності підприємства – 2,08% Маркетинг – 1,25% Економіка праці – 1,67%

	<p>Прогнозування соціально-економічних процесів – 1,67%</p> <p>Фінанси підприємств – 1,25%</p> <p>Митна справа – 1,25%</p> <p>Стратегія підприємства – 2,08%</p> <p>Капітал підприємства: формування та використання – 2,08%</p> <p>Операційна діяльність підприємства та її аналіз – 2,08%</p> <p>Економіка і організація інноваційної діяльності – 2,08%</p> <p>Оцінка вартості підприємства – 2,08%</p> <p>Тренінг-курс «Мистецтво презентації» - 1,67%</p> <p>Основи фінансових розслідувань – 1,25%</p> <p>Контролінг – 2,08%</p> <p>Потенціал підприємства та його оцінка – 2,08%</p> <p>Економічна безпека підприємства – 2,08%</p> <p>Управління витратами – 2,08%</p> <p>Виробнича практика – 2,5%</p> <p>Навчальна практика – 1,67%</p> <p>Випускний кваліфікаційний екзамен – 0,83%</p>
Орієнтація освітньої програми	освітня програма базується на класичних положеннях економічної науки та результатах сучасних новаторських наукових досліджень з економіки та орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Базова спеціальна освіта в галузі економіки Ключові слова: економіка, економіка підприємства, економічні процеси, ринок, ринкова діяльність підприємства
Особливості програми	Сучасні економічні знання, практичні навички оцінки економічної діяльності підприємств різних галузей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	бакалавр спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми – «Економіка підприємства» має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку для роботи відповідно: відповідно до ДК 009: 2010: Секція К – Фінансова та страхова діяльність розділ 64 - надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення: група 64.2 – діяльність холдингових компаній, клас 64.20 –

діяльність холдингових компаній,

розділ 64.3 – трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти, клас 64.30 - трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти, група 64.9 - надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення, клас 64.91 - фінансовий.

Секція L– Операції з нерухомим майном

розділ 68 - операції з нерухомим майном: група 68.1 - купівля та продаж власного нерухомого майна, клас 68.10 - купівля та продаж власного нерухомого майна, група 68.2 - надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна, клас 68.20 - надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна, група 68.3 - операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту, клас 68.31 - агентства нерухомості, клас 68.32 - управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту.

Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність

розділ 70 - діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування: група 70.1 - діяльність головних управлінь (хед-офісів), клас 70.10 - діяльність головних управлінь (хед-офісів)- (відноситься до контролю та управління пов'язаними одиницями, включаючи операційний контроль та щоденне управління), група 70.2 - консультування з питань керування, клас 70.22 - консультування з питань комерційної діяльності й керування;

розділ – 72 - наукові дослідження та розробки: група 72.2 - дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, клас 72.20 - дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;

розділ 73 - рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку: група 73.1- рекламна діяльність, клас 73.12 - посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації; група 73.2 - дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки, клас 73.20 - дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської ;

розділ 74 - інша професійна, наукова та технічна діяльність: група 74.9 - інша професійна,

наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань, клас 74.90 - інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в. і. у.

розділ 82- адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги: група 82.1 - адміністративна та допоміжна офісна діяльність –(включає надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставляння рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту), клас 82.11 – надання комбінованих офісних адміністративних послуг – (включає надання комплексних щоденних офісних адміністративних послуг, таких як послуги служби одержування кореспонденції, фінансове планування, виставляння рахунків до сплати та ведення записів, послуги щодо персоналу та поштові послуги за винагороду або на основі контракту).

Bachelor of specialty 051 "Economics" of the educational program - "Enterprise Economics" has a high level of theoretical training, special knowledge, in-depth specialized specialized training for work accordingly: according to DK 009: 2010:

Section K - Financial and insurance activities

section 64 - provision of financial services, except insurance and pension provision: group 64.2 - activity of holding companies, class 64.20 - activity of holding companies,

section 64.3 - Trust, funds and similar financial entities, class 64.30 - Trust, funds and similar financial entities, group 64.9 - Other financial services, except insurance and pension provision, class 64.91 - financial.

Section L- Real Estate Operations

Section 68 - Real estate activities: Group 68.1 - Buying and selling of own real estate, class 68.10 - Buying and selling of own real estate, group 68.2 - Provision and lease of own or leased real estate, class 68.20 - Leasing and operation own or leased real estate, group 68.3 - real estate operations for remuneration or on the basis of a contract, class 68.31 - real estate agencies.

Section M - Professional, scientific and technical activities

section 70 - activity of the main departments

	<p>(head-offices); management consulting services: group 70.1 - headquarters activities, headquarters 70.10 - head offices (headquarters) - (relates to control and management of related units, including operational control and day-to-day management), group 70.2 - management consultancy, class 70.22 - business and management consultancy;</p> <p>section 72 research and development: group 72.2 - research and experimental development in the field of social sciences and humanities, class 72.20 - research and experimental development in the field of social sciences and humanities;</p> <p>Section 73 - Advertising activity and research of market conditions: group 73.1- advertising activity, class 73.12 - mediation in placing advertising in mass media; group 73.2 - market research and public opinion polling, class 73.20 - market research and public disclosure;</p> <p>section 74 - other professional, scientific and technical activities: group 74.9 - other professional, scientific and technical activities, not attributed to other groups, class 74.90 - other professional, scientific and technical activities, n. in. and. in.</p> <p>section 82- Administrative and support office work, other auxiliary commercial services: Group 82.1 - Administrative and support office activities - (Includes providing day-to-day office administrative services such as financial planning, billing and record keeping, staffing and material placement, logistics for other entities for remuneration or on a contractual basis), group 82.11 - Provision of combined office administrative services - (includes the provision of integrated day-to-day office administrative services such as correspondence service delivery, financial planning, billing and record keeping, personnel services and remuneration or contract services).</p>
Подальше навчання	<p>після завершення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти студент має право навчатися на другому (магістерському) рівні. after completing the first (bachelor) level of higher education, the student has the right to study at the second (master's) level.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.

Оцінювання	підсумкові модульні контролі, заліки та диференційовані заліки, письмові экзамени, курсові роботи, практика, державний кваліфікаційний іспит.
6 –Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.</p> <p>ФК 2. Здатність вести ділові переговори.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати комп'ютерні і інформаційні технології.</p> <p>ФК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань та принципів доброчесності.</p> <p>ФК 5. Здатність працювати з великим обсягом даних.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Знання і розуміння:</p> <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування</p>	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To associate oneself as a member of the civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use their own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective; - Reproduce moral, cultural, scientific values, multiply the achievements of society in the socio-economic sphere, and promote healthy lifestyles; - to know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro and macroeconomics; - to understand the principles of economic science, especially the functioning of economic systems.

економічних систем.

Застосування знань і розумінь:

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані,

Application of knowledge and understanding (Applying knowledge and understanding):

- Apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making managerial decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities);

- Use professional arguments for communicating information, ideas, problems and ways to address them to professionals and non-professionals in the field of economic activity;

- Explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge on the basis of understanding the basic directions of the development of economic science;

- Apply appropriate economic and mathematical methods and models for solving economic problems;

- Realize the main features of the modern world and national economy, the institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state;

- To analyze the functioning and development of economic entities, to identify functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the performance of their activities.

- Be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.

- Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the obtained results in a meaningful way.

- Identify sources and understand the methodology of identification and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators.

- Identify and plan personal career development opportunities.

- Demonstrate the basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.

- Be able to use data, provide reasoning, critically evaluate logic and form conclusions from scientific and analytical texts on economics.

- Perform interdisciplinary analysis of socio-

<p>надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<p>economic phenomena and problems in one or more professional fields, taking into account risks and possible socio-economic consequences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use regulatory and legal acts regulating professional activities. - Use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and submit analytical reports. - Master the skills of oral and written professional communication in state and foreign languages. - Ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of various levels, as well as the peculiarities of their subjects' behavior.
<p>Формування суджень:</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>Making judgments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions. - Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking. - Demonstrate the ability to act socially and consciously on the basis of ethical principles, to appreciate and respect cultural diversity, individual differences of people.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант ОПП – Слюсарева Л.В., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства Університету державної фіскальної служби України.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками УДФСУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>В УДФСУ є 1 локальна комп'ютерна мережа і 1 точка бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>

	Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. 10% теоретичного навчання здійснюється англійською мовою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої програми (Додаток 1)

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2)

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти (Інформація подається двома мовами (укр., англ.))

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» проводиться у формі складання державного кваліфікаційного іспиту, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

The certification of graduates of the educational and professional program "Business Economics" is carried out in the form of a state qualification examination, and ends with the issuance of a standardized document awarding him a bachelor's degree with a qualification: a bachelor of economics.

The certification is carried out openly and publicly.

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова українська мова	3/90	іспит
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	залік, іспит
ОК 3	Філософія	3/90	іспит
ОК 4	Культура українського народу	3/90	іспит
ОК 5	Економічна психологія	3/90	залік
ОК 6	Політологія	3/90	залік
ОК 7	Фізичне виховання	9/270	залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності	4/120	залік
ОК 9	Економічна інформатика	5/150	іспит
ОК 10	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	іспит
ОК 11	Вища та прикладна математика	9/270	іспит
ОК 12	Право	3/90	залік
ОК 13	Економетрика	5/150	залік
ОК 14	Мікроекономіка	3/90	іспит
ОК 15	Макроекономіка	3/90	іспит
ОК 16	Бухгалтерський облік	5/150	іспит
ОК 17	Маркетинг	4/120	іспит
ОК 18	Менеджмент	4/120	іспит
ОК 19	Фінанси	5/150	іспит
ОК 20	Економіка підприємства	5/150	залік
ОК 21	Міжнародна економіка	4/120	іспит
ОК 22	Гроші і кредит	3/90	іспит
ОК 23	Статистика	5/150	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		107/3210	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок (за вибором Університету)</i>			
ВБ 1.1	Податкова система	3/90	іспит
ВБ 1.2	Адміністрування податків і платежів	3/90	залік
ВБ 1.3	Основи оподаткування	3/90	залік
ВБ	Основи фінансових розслідувань	3/90	залік

1.4			
ВБ 1.5	Митна справа	3/90	іспит
<i>Вибірковий блок I (за наявності)</i>			
ВБ 2.1	Логістика	4/120	іспит
ВБ 2.2	Організація виробництва	4/120	залік
ВБ 2.3	Економіка праці	4/120	іспит
ВБ 2.4	Фінанси підприємства	3/90	залік
<i>Вибірковий блок I (за наявності)</i>			
ВБ 2.5	Оцінка вартості підприємства	4/120	залік
ВБ 2.6	Економіка підприємства II	5/150	іспит
ВБ 2.7	Курсова робота з Економіки підприємства	3/90	
ВБ 2.8	Економічна безпека підприємства	4/120	іспит
<i>Спеціалізація «Економіка підприємства»</i>			
ВБ 2.9	Виробничо- господарська діяльність підприємства та її аналіз	4/120	іспит
ВБ 2.10	Управління витратами	4/120	іспит
ВБ 2.11	Планування діяльності підприємства	5/150	іспит
ВБ 2.12	Курсова робота з дисципліни Планування діяльності підприємства	3/90	
ВБ 2.13	Капітал підприємства: формування та використання	3/90	іспит
ВБ 2.14	Потенціал підприємства та його оцінка	5/150	іспит
ВБ 2.15	Курсова робота з дисципліни Потенціал підприємства та його оцінка	3/90	
ВБ 2.16	Економіка і організація інноваційної діяльності підприємства	4/120	іспит
ВБ 2.17	Стратегія підприємства	4/120	іспит
ВБ 2.18	Контролінг	4/120	іспит
ВБ 2.19	Навчальний практикум з «Економіки підприємства»	4/120	залік
ВБ	Економіка торгівлі або Комерційна	4/120	залік

2.20	діяльність		
ВБ 2.21	Бізнес-планування	4/120	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		118/3540	
Виробнича практика		15/450	
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

Додаток 2

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графі.

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.