

**Перелік та анотації вибіркових навчальних дисциплін для груп 2 та 4-го курсів на 2018-2019 н. р.
по кафедрі економічної кібернетики**

Курс	Група	Семестр	№ переліку	Назва дисципліни
051 «Економіка» /Економічна кібернетика				
2	ЕКБ-17-1	3	вибір навчальних дисциплін не передбачено навчальним планом	
		4	1	Релігієзнавство Правознавство Риторика Соціологія Конституційне право України Ділова іноземна мова
0305 Економіка підприємництва /6.030502 Економічна кібернетика				
4	ЕКБ-15-1	7, 8	вибір навчальних дисциплін не передбачено навчальним планом	

Анотація навчальних дисциплін

ПРАВОЗНАВСТВО

Мета дисципліни: формування у студентів спеціальних знань про сутність держави і права, про основи конституційного ладу України, базові законодавчі положення за такими галузями права як конституційне, цивільне, трудове, сімейне, кримінальне, адміністративне, господарське, фінансове право, а також з основ судової системи, правоохоронної діяльності та інших галузей права; сформувати навички правомірної поведінки, виховати впевненість у необхідності суворого дотримання принципу верховенства права. Вона ставить такі завдання: засвоїти систему державно-правових понять і категорій теорії держави і права, публічно-правових та приватноправових галузей права.

Результати навчання (здобувач вищої освіти зможе):

Знання	<ul style="list-style-type: none">-назвати основні положення теорії держави та права, конституційних засад української держави та методів державного управління, головних інститутів адміністративного, цивільного, трудового, сімейного та інших галузей українського права;- описати правові основи діяльності Української держави і органів місцевого самоврядування, визначити компетенцію органів державної влади і місцевого самоврядування;-визначити поняття, предмет, метод інститутів вітчизняного права, а також їх місце і роль у системі національного права України;
Розуміння	<ul style="list-style-type: none">- прояснити закономірності управління на державному та регіональному рівнях- описати особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях- пояснити функції, принципи, види організації, процедури проходження та управління державною службою- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком
Застосування знань	<ul style="list-style-type: none">- здійснювати пошук потрібної правової норми в законодавстві України;- обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація;- оцінити роль різних гілок влади у процесі державного управління;- вирішувати завдання з основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального законодавства;- застосовувати на практиці норми різних галузей права;- реалізовувати суб'єктивні права і юридичні обов'язки;- працювати з текстами нормативно-правових актів, зокрема, Цивільного кодексу України, Сімейного кодексу України, Кодексу Законів України про працю, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального Кодексу України, з метою правильного аналізу правопорушень, а також реалізації своїх суб'єктивних прав та юридичних обов'язків;
Аналіз	<ul style="list-style-type: none">- проаналізувати загальні закономірності виникнення, формування і розвитку держави і права, їх взаємозв'язок і роль, яку вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства;- проаналізувати і вивчити законодавчі та інші нормативно-правові акти, що визначають правові основи конкретних правових інститутів;- аналізувати й узагальнювати судову й іншу правозастосовчу практику;
Синтез	<ul style="list-style-type: none">- систематизувати, закріплювати й розширювати теоретичні і практичні знання за фахом і застосувати ці знання при розв'язанні наукових і практичних завдань правового характеру;
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none">- приймати рішення щодо вибору норми права при вирішенні при вирішенні практичних завдань;

	- визначати правильну юридичну кваліфікацію в межах своїх професійних обов'язків.
--	---

Зміст дисципліни (тематика):

Загальна характеристика держави. Загальна характеристика права. Основи конституційного права. Основи адміністративного права. Загальні положення цивільного права. Основи сімейного права. Загальні положення трудового права. Основи господарського права. Основи фінансового права. Загальні положення кримінального права. Судова система України. Правоохоронні органи.

РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

Мета дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками, які необхідні для глибокого розуміння специфіки складних релігійних процесів і явищ нашого часу.

Результати навчання (здобувач вищої освіти зможе):

Знання	- описати структури і функцій релігієзнавства та особливостей предмета, структури та типів феномену релігії; - назвати генези та специфіки розвитку релігій; концепцій, що пояснюють її виникнення. - перерахувати типології первісних форм вірувань; - описати головні національно-державні релігії світу; - назвати сучасні неорелігійні течії в світі та Україні.
Розуміння	- пояснити процеси пов'язаних з формуванням релігії, як культурно-історичного явища; - розкрити сутність релігієзнавства, як системи знань про релігію, в сукупності її методів, категорій та функцій; - пояснити особливості та відмінності кожної світової релігії; - описати процеси, що зумовлюють виникнення та швидке поширення неорелігій.
Застосування знань	- пояснити динаміку та механізм функціонування релігії під час оволодіння системою гуманітарного знання; - свідоме сприйняття і формування власного відношення до традиційних та сучасних релігійних вірувань.
Аналіз	- проаналізувати події та релігійні явища; - виділяти в релігійних процесах головне, специфічне, суттєве; - проаналізувати релігійну ситуацію сучасної України на прикладі православ'я та протестантизму; - співставляти релігії між собою з метою визначення специфіки релігійно-філософського вчення кожної; - порівняти основні напрями та тенденції взаємодії релігійної сфери з економічною, правовою та загалом суспільною реальністю.
Синтез	- описати усі отримані гуманітарні знання в єдності сучасного світогляду; - порівняти релігієзнавчі знання з основними філософськими, історичними та політологічними знаннями в процесі навчання в університеті;
Оцінювання	- оцінити існуючі релігійні процеси, що відбуваються в Україні та світі; - проаналізувати можливості та потенціал релігійних процесів та тенденцій в подальшому розвитку України.

Зміст дисципліни (тематика):

Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії. Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Палестини. Буддизм:

світоглядні основи віровчення, організація, напрями. Християнство: організація, виникнення, вчення. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Сучасний неопротестантизм. Іслам. Релігії в Україні.

РИТОРИКА

Мета дисципліни: ознайомлення студентів з основами знань класичної і сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовленнєву діяльність; формування високого рівня комунікативної компетентності студентів, оволодіння мистецтвом переконуючої комунікації, мистецтвом суперечки; формування умінь та навичок ораторської майстерності.

Результати навчання (здобувач вищої освіти зможе):

Загальні	знання та розуміння теоретичних основ курсу; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до навчання та саморозвитку; здатність працювати в команді, мотивувати людей та досягати спільної мети; розуміння та повага до різноманітності й мультикультурності; здатність породжувати та доносити до інших нові ідеї; здатність до міжособистісної комунікації; здатність самостійно здобувати нові знання; здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології; здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення; здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань;
Професійні	здатність до засвоєння знань, що складають зміст риторики як науки; здатність до включення в активну комунікацію; здатність застосовувати комплекс мовних і риторичних знань у діяльності працівника фіскальної служби; вміння добирати стратегію й тактику спілкування; володіти етичними засадами професійного спілкування; здатність формувати власний риторичний стиль; здатність застосовувати мистецтво переконуючої комунікації у діяльності працівника фіскальної служби; володіти мистецтвом аргументації, доведення та спростування тез; володіти прийомами полемічного мовлення і створення певних риторичних емоцій; здатність вирішувати комунікативні та мовленнєві завдання в конкретній ситуації спілкування.

Зміст дисципліни (тематика):

Риторика як наука, її функції в суспільстві. Етапи історичного розвитку риторики. Закони риторики. Жанри красномовства. Особливості підготовки та виголошення промов. Мовна культура ратора. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора. Судове красномовство.

СОЦІОЛОГІЯ

Мета дисципліни: формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики соціологічної науки з метою формування відповідних професійних компетенцій, що дозволять майбутнім фахівцям розробляти та впроваджувати стратегії використання соціологічного підходу інструменту вирішення складних соціальних проблем у всіх сферах своєї життєдіяльності.

Результати навчання (здобувач вищої освіти зможе):

Знання	- визначити сутність, види, категорії, еволюцію, концепції, галузі та рівні
--------	---

	<p>соціологічного знання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити специфіку функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку; - охарактеризувати механізми взаємодії особистості та культури як базових підсистем функціонування суспільства; - окреслити роль і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем; - розкрити особливості взаємозв'язків та сутності соціології економіки, праці, управління та організацій у дослідженні економічної сфери суспільства; - охарактеризувати особливості взаємозв'язків та сутності соціології права, політики, громадської думки, виборчого процесу у дослідженні політичної сфери суспільства; - визначати особливості взаємозв'язків та сутності соціології сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді у дослідженні стратифікаційної сфери суспільства; - виокремлювати особливості взаємозв'язків та сутності соціології девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін у дослідженні трансформаційних процесів у суспільстві; - окреслити особливості взаємозв'язків та сутності соціології професій, кар'єри та способу життя у дослідженні процесів конструювання активних професійних та життєвих стратегій особистості;
Розуміння	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювати сутність та специфіку функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; - охарактеризувати теорію і історію становлення та розвитку соціології як науки, розкривати застосування знань про суспільство у на різних етапах суспільного розвитку та у різних типах суспільств; - описати специфіку функціонування основних суспільних підсистем та структур, їх складових та функцій; - окреслити специфіку трансформаційних процесів у суспільстві з метою визначення шляхів ефективних суспільних змін та суспільного розвитку; - охарактеризувати роль і значення спеціальних та галузевих соціологій в структурі соціологічного знання з метою визначення їх значущості з позицій їх використання у подальшій професійній діяльності
Застосування знань	<ul style="list-style-type: none"> - визначати та впроваджувати стратегії прогнозування та вдосконалення поведінки різних суб'єктів соціального життя у процесі їх взаємодії; - розробляти технології ефективної організаційної та соціально-групової динаміки на рівнях всіх суспільних систем та структур; - застосувати інструменти та механізми соціологічного аналізу спеціальних та галузевих соціологій для вирішення складних соціальних проблем у всіх сферах своєї життєдіяльності; - діагностувати соціальну реальність за допомогою соціологічного інструментарію для формування активної соціальної поведінки на підприємстві (відділі, робочому місці тощо) та активної життєвої стратегії загалом;
Аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації з метою здійснення соціологічного оцінювання наявних суспільних проблем у різних сферах життєдіяльності; - здійснювати оцінювання існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності; - здійснювати прогнозування майбутніх суспільних явищ, процесів та

	<p>практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - створювати технології та методики ефективної стратегії вдосконалення існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
Синтез	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати соціологічні дослідження суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності; - впроваджувати технології та методики соціологічного прогнозування наслідків суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності; - створювати соціологічні проекти з метою вирішення реально існуючих суспільних проблем у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства;
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> - проводити науково-практичні соціологічні дослідження у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства; - просувати проекти науково-практичних соціологічних досліджень та на рівні керівництва у різних сферах професійних сферах діяльності особистості; - контролювати процес втілення результатів науково-практичних соціологічних досліджень у різних сферах професійних сферах діяльності особистості; - втілювати стратегії використання соціології як інструменту вирішення суспільних проблем та просувати ідею необхідності їх подальшого використання для вдосконалення існуючих суспільних практик.

Зміст дисципліни (тематика):

Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства. Культура як особлива підсистема суспільства. Особистість як базовий елемент суспільства. Соціологія економіки, праці, управління та організацій. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.

КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Мета дисципліни: висвітлення значення конституційного права як провідної галузі національної правової системи України, роль якої суттєво зростає на сучасному етапі суспільних перетворень, показати тенденції державотворчого процесу в сучасній Україні.

Результати навчання (здобувач вищої освіти зможе):

Знання	<p>назвати основи конституційного ладу та його гарантії;</p> <p>окреслити роль і значення структури конституційного права, її структурних компонентів;</p> <p>визначати сутність конституційного права України;</p>
Розуміння	<p>охарактеризувати основи конституційного ладу та його гарантії;</p> <p>пояснювати сутність конституційно-правового статусу людини і громадянина в Україні;</p> <p>охарактеризувати систему конституційного права;</p>
Застосування знань	<p>здійснювати захист основних прав та свобод людини та громадянина;</p> <p>брати участь у формуванні органів державної влади;</p> <p>визначати форми безпосередньої демократії в Україні;</p>
Аналіз	<p>аналізувати теоретичні положення курсу конституційного права України в органічному зв'язку з практики державного будівництва;</p> <p>створювати технології та методики вдосконалення виконавчої влади України;</p>

Синтез	розкрити основні закономірності та особливості розвитку і функціонування інститутів конституційного права; впроваджувати методики безпосередньої демократії в Україні; враховувати різні точки зору на органи правосуддя
Оцінювання	оцінювати основні нормативно-правові акти в галузі конституційного права.

Зміст дисципліни (тематика):

Конституційне право як галузь права і навчальна дисципліна. Система конституційного права України. Конституція як основний закон держави. Конституційно-правовий статус людини і громадянина в Україні. Конституційні права та обов'язки людини і громадянина в Україні. Форми безпосередньої демократії в Україні. Законодавча влада в Україні. Конституційно-правовий статус Президента України. Виконавча влада в Україні. Конституційний Суд України. Органи правосуддя в Україні.

ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА

Мета дисципліни: сформувати необхідні комунікативні спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами щодо оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Результати навчання (здобувач вищої освіти зможе):

Знання	розуміти мову при безпосередньому контакті в ситуаціях наукового спілкування (доповідь, інтерв'ю, лекція, дискусія, дебати);
Розуміння	читати та розуміти літературу за фахом та суміжних сферах науки з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника; розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та спеціальністю; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження); розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел; розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію
Застосування знань	читати та розуміти автентичні тексти наукового стилю (монографії, наукові журнали, статті, тези); володіти всіма видами читання наукової літератури (вивчаюче, ознайомлювальне, оглядове, пошукове) яки передбачають різний ступень розуміння; вміти варіювати характер читання залежно від цільової установки, складності та значимості тексту; спілкуватися письмово на теми, що пов'язані з науковою роботою; вміти відокремлювати види та жанри довідкової і наукової літератури; демонструвати використання форм етикету наукового спілкування; демонструвати вміння оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух; здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії; вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;

	<p>вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей;</p> <p>володіти стратегією і тактикою спілкування в полі лозі;</p> <p>вміти виражати основні мовленнєві функції в різних формах полілогічного спілкування (дискусія, диспут, дебати, обговорення та інше);</p> <p>розуміти автентичну монологічну та діалогічну усну мову з наукової проблематики;</p> <p>підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей;</p> <p>застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в науковому та професійному середовищі</p>
Аналіз	<p>визначити правила усного та писемного наукового спілкування</p> <p>назвати види читання наукової літератури, що передбачають різний ступень розуміння;</p> <p>назвати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення</p> <p>робити висновки про прийнятність або неприйнятність рішень, що пропонує автор;</p> <p>співставляти зміст різних джерел по даному питанню, робити висновки на основі інформації, отриманої з різних джерел про рішення аналогічних завдань в інших умовах;</p> <p>аналізувати англійські джерела для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;</p> <p>аналізувати суттєво важливу інформацію, пов'язану з навчанням або спеціальністю;</p> <p>прогнозувати інформацію, користуючись для цього "ключами";</p> <p>враховувати аудиторію і мету висловлювання при підготовці доповіді, презентації;</p>
Синтез	<p>користуватись адекватними стратегіями під час дискусій, семінарів та консультацій;</p> <p>орієнтувати аудиторію щодо загальної побудови виступу;</p> <p>дотримуватись теми виступу;</p> <p>враховувати різні точки зору;</p> <p>виділяти головну ідею, розширювати й розвивати її;</p> <p>розпочинати дискусію, підсумовувати, головувати під час дискусії</p>
Оцінювання	розвивати здібності до самооцінки та самостійного навчання

Зміст дисципліни (тематика)

Ділова комунікація. Ділові зустрічі (Business communication. Business appointments). Працевлаштування (Employment). Ділове листування (Business correspondence). Контракти (Contracts). Офіс (Office). Організація. Компанія. Фірма (Organization. Company. Firm). Збори (Meetings). Переговори (Negotiations). Презентації (Presentations). Відрядження (Business trips). Митниця (Customs). Менеджмент (Management). Ділова етика (Business ethics). Виробництво та послуги (Production, manufacturing and services). Розподіл. Доставка (Distribution. Shipping). Попит та пропозиція (Demand and supply). Торгівля (Trade). Бізнес (Business). Імпорт та експорт (Import and export). Страхування (Insurance). Економіка (Economy). Міжнародний бізнес (International business). Інформаційні технології в різних сферах життя (Information technologies in our life). Конкуренція (Competition). Маркетинг. Бренд (Marketing. Brand). Реклама (Advertising). Гроші. Ціни (Money. Prices).

Тривалість: 90 год., кредити ЄКТС – 3.