

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи

Напрями розвитку Інституту

Навчально-науковий інститут економіки, оподаткування та митної справи (далі Інститут) є основним структурним підрозділом Національного університету державної податкової служби України, який здійснює підготовку й підвищення кваліфікації фахівців у відповідних галузях знань, проведення наукових досліджень та виховної роботи, має 15-річну історію своєї діяльності.

Концепція розвитку Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи Університету державної фіскальної служби України (далі – Концепція) спрямована на розбудову інституту як нової та інноваційної складової закладу освіти. Його метою має стати рух до формування інтелектуального центру у сфері податкової та митної справи.

З огляду на це, **стратегічними пріоритетами розвитку Інституту є:**

- ▶ Надання сучасної якісної освіти (ключові КРІ : конкурс при вступі до ВНЗ, рівень працевлаштування, середня заробітна плата випускника)
- ▶ Новий рівень науки (ключові КРІ : бюджет наукових досліджень Інституту і рівень диверсифікації їх джерел, динаміка Н-індексу тощо)
- ▶ PR і громадська діяльність (ключові КРІ : кількість виступів в ЗМІ, громадські проекти тощо)

У своїй діяльності Інститут керується нормами чинного законодавства України, європейськими стандартами освіти і науки, Статутом Університету, Колективним договором Університету, наказами та розпорядженнями Ректора, рішеннями Вченої ради Університету та Інституту та цим Положенням.

Структура Інституту:

- 1) кафедра економіки підприємства; навчальна лабораторія ;
- 2) кафедра міжнародної економіки; навчальна лабораторія ;
- 3) кафедра податкової політики та оподаткування; навчальна лабораторія «Адміністрування податків»;
- 4) кафедра митної справи;
- 5) Наукова лабораторія.

Принципи розвитку Інституту :

- ▶ Кооперація в колективі на основі здорової (доброзичливої) конкуренції
- ▶ Заохочення ініціативи та відзначення найкращих
- ▶ Делегування повноважень

- ▶ Відповідальність і наявність засобів реалізації завдань
- ▶ Зв'язок освіти й науки з життям : потребами людей, економіки і суспільства
- ▶ Відкритість і комунікація

Навчальна та методична діяльність Інституту

передбачає створення умов для :

- ✓ Викладання дисциплін на англійській мові.
- ✓ Активізації наукової, профорієнтаційної, комунікаційної роботи викладачів.
- ✓ Стажування викладачів і студентів в профільних державних установах, в інших ВНЗ в тому числі за кордоном.
- ✓ Розвиток варіативності та гнучкості освітніх програм відповідно до мінливих умов і вимог сьогодення:
 - розширення спектру освітніх послуг шляхом відкриття/модифікації навчальних програм за ліцензованими спеціальностями;
 - розробка власних навчальних з урахуванням міжнародних і вітчизняних стандартів й рекомендацій;
 - широке запровадження паралельної освіти та сертифікованих програм, зокрема денної та заочної, з метою посилення компетентної мобільності випускника;
 - створення нових дисциплін вільного вибору на основі кращих захищених кандидатських і докторських дисертацій.
- ✓ Адаптація освітніх та дуальних програм інституту до професійних стандартів та вимог роботодавців з урахуванням зростаючої конкуренції на ринку освітніх послуг:
 - досягнення якісно нового рівня кооперації між кафедрами та потенційними роботодавцями в підготовці кадрів шляхом інституційного закріплення відповідальності за формування, виконання та забезпечення якості освітніх програм за керівниками освітніх програм і головами проектних груп;
 - реалізація стратегічного партнерства та формування професійної спільноти із залученням спеціалістів-практиків до різних навчальних програм;
 - формування умов для суміщення навчального процесу із роботою на кафедрах та інших структурних підрозділах, розширення форм працевлаштування під час навчання;

Виховна діяльність Інституту

передбачає:

Формування гуманного педагогічного середовища, створення умов для розвитку толерантності студентської молоді та виховання духовної культури: правової, політичної, етичної.

Функціонування Виховної ради Інституту як популяризації освіти.

Сприяння вихованню духовності та правової культури шляхом залучення здобувачів вищої освіти Інституту до організації участі у різноманітних заходах із патріотичного виховання, конкурсах, флеш-мобах та формування громадської свідомості та патріотичної громадянської позиції.

Залучення студентів до участі у профорієнтаційних заходах та проведенні для школярів старших класів екскурсій по університету.

Проведення культурно-мистецьких заходів, благодійних акцій.

Активізація та підвищення ефективності рекламної та іміджевої діяльності інституту:

- формування груп інституту та кафедр у соціальних мережах, що сприятимуть позитивному клімату в колективі;
- відведення спеціально обладнаних іміджевих місць для фотографування.

Наукова та інноваційна діяльність Інституту

передбачає:

Стимулювання викладачів до публікацій в наукових виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін.

Створення наукової лабораторії – це 1) місце для відкритої і неупередженої дискусії між студентами, викладачами, експертами, науковцями, громадськими діячами щодо актуальних теоретичних і прикладних проблем науки, економіки, суспільства; 2) платформа для проведення наукових досліджень; 3) майданчик для здійснення лабораторних експериментів.

Диверсифікація джерел фінансування наукової діяльності (державний бюджет, місцевий бюджет, підприємці, міжнародні гранти, благодійні внески)

Наукова школа *В. Андрущенко* – це школа **Історії фіскальної думки**.

Професор В. Л. Андрущенко є відомим і найбільш авторитетним українським вченим в сфері оподаткування, історії фіскальної думки. Тому в Інституті має бути створена Наукова школа професора В. Л. Андрущенко. Перша стаття професора у науковому фаховому виданні датується 1971 роком.

Відбір і залучення до наукової діяльності найкращих студентів, для яких необхідно створити належні інтелектуальні, економічні, соціальні і побутові умови.

Систематичне проведення Всеукраїнського конкурсу наукових робіт молодих вчених імені М.І. Туган - Барановського з метою пошуку талановитої молоді і популяризації науки.

Запровадження дуальної форми організації освітнього процесу, що передбачає органічне включення до навчальних планів нарівні з традиційним освітнім процесом в рамках університету практичне навчання в наперед визначених установах, підприємствах та організаціях. Результатом має стати не тільки ґрунтовна теоретична підготовка фахівця, а і його максимальна адаптованість до майбутньої роботи за спеціальністю.

Виявлення та підтримка нових перспективних напрямів наукових досліджень, написання підручників, посібників, навчальних матеріалів, активна участь науково-педагогічних кадрів та здобувачів вищої освіти у реалізації наукових програм і проєктів:

- популяризація наукової діяльності серед студентської молоді;
- виявлення та заохочення здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах;
- розвиток студентської науки через проведення круглих столів молодіжних наукових гуртків «Економіст», «Міжнародник», «Податківець»;
- активне залучення студентів, аспірантів, докторантів до участі у міжнародних і національних інноваційних програмах і проєктах;
- комплексна діяльність щодо використання наукових напрацювань у навчальному процесі; підготовка відповідної навчально-методичної літератури;

Фінансово-господарська діяльність

Інститут здійснює фінансово-господарську діяльність у межах чинного законодавства у відповідності з європейськими стандартами якості освіти й науки.

Фінансування Інституту здійснюється за рахунок:

- коштів загального фонду державного бюджету шляхом виділення частки коштів Інституту у зведеному кошторисі Університету;
- коштів спеціального фонду державного бюджету, у тому числі одержаних від надання платних послуг і за окремими нормативами, виділеними Університетом;
- добровільних внесків і пожертвувань юридичних і фізичних осіб;
- коштів, одержаних за виконання науково-дослідних робіт (послуг) та інших робіт, які виконує інститут на замовлення юридичних і фізичних осіб.