


ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Приймальної комісії
Протокол № 4
« 10 » 04 2017 р.
Голова Приймальної комісії
 П.В. Пашко

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З «ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська, німецька, французька)»

для здобуття освітнього ступеня магістра
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Ірпінь – 2017

Програма фахового вступного іспиту з «Іноземної мови (англійська, німецька, французька)» складена на основі робочих програм навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, німецька, французька) для підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології», затверджених у 2016 році, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2006 рік) та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання, затверджених Радою Європи у 2003 році.

Розробники:



Л.В.Онучак, к.пед.н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

Г.Г. Шапошник, старший викладач кафедри сучасних європейських мов

Ю.В. Літкович, викладач кафедри сучасних європейських мов


Рецензент:




Л.В. Чайка, к.філол.н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри сучасних європейських мов,

Протокол № 11 від « 01 » березня 2017 р.

Завідувач кафедри  Л.В. Онучак, к.пед.н., доцент

Завідувач відділу методичного забезпечення освітнього процесу  О.О. Бойко-Слобожан

Реєстраційний № _____

ЗМІСТ

1. Вступ.....	2
2. Пояснювальна записка.....	3
3. Критерії оцінювання вступного екзамену з англійської мови.....	5
4. Зразок екзаменаційного білета з англійської мови.....	8
5. Зразок екзаменаційного білета з німецької мови.....	27
6. Зразок екзаменаційного білета з французької мови.....	28
7. Список рекомендованої літератури.....	39

ВСТУП

Мета проведення вступного іспиту з іноземної мови для здобуття освітнього ступеня магістра галузі знань 12 «Інформаційні технології» – перевірка знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних зі всіма видами мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письма, які отримані в процесі оволодіння іноземною мовою на освітньому ступені бакалавра. Абітурієнти складають вступний іспит з тієї іноземної мови, яку вони вивчали на освітньому ступені бакалавра.

Вимоги до здібностей і підготовки абітурієнтів. Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра, спеціаліста абітурієнти повинні мати базову вищу освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками у галузі природничо-наукових, загальноекономічних та конкретно-економічних наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнти повинні:

- а) уміти читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної, економічної та фахової тематики;
- б) володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах суспільно-політичної, загальноекономічної, країнознавчої та фахової тематики;
- в) реферувати та анотувати суспільно-політичну та економічну літературу як рідною, так і іноземною мовами;
- г) аналізувати іноземні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У результаті отримання Україною статусу незалежної держави і створення відкритого демократичного суспільства на основі економічної системи, що визначає різні форми власності, у країні постійно зростає попит на спеціалістів різного профілю зі знанням іноземної мови (англійської, німецької, французької). У сучасному багатомовному, полікультурному, інформаційно насиченому світі володіння іноземною мовою стає не лише ознакою освіченої людини, але й необхідною складовою професійної компетенції фахівця будь-якої галузі. Це спричиняє потребу як в якісному навчанні іноземної мови, так і в достовірній перевірці рівня володіння нею, забезпечення об'єктивності, прозорості і надійності результатів оцінювання.

Як свідчить вітчизняний і зарубіжний досвід, найбільш ефективним шляхом у цьому напрямі є використання тестової форми контролю рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції, який, відповідно до Рекомендацій з мовної освіти експертів Ради Європи¹ та вітчизняних нормативних документів² має дорівнювати рівню “Незалежного користувача” (B2). Приєднання України до загальноєвропейської зони вищої освіти надало цьому питанню нового звучання і посилило необхідність у розробці ефективних, методично корисних тестів з іноземної мови, зокрема англійської, німецької, французької.

Вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької, французької) для здобуття освітнього ступеня магістра та ОКР спеціаліста має на меті визначення рівня підготовки бакалаврів з іноземної мови та їх відбір для вступу до Університету державної фіскальної служби України.

¹ Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273с.

² Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 36с.

У межах цього іспиту перевіряється та оцінюється рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції, а саме: мовної, мовленнєвої, соціокультурної та навчальної компетенції.

Задля забезпечення максимальної об'єктивності та прозорості оцінювання вступний еіспит з іноземної мови (англійської, німецької, французької) для здобуття освітнього ступеня магістра та ОКР спеціаліста у 2016 році буде проведено у формі тесту: лінгводидактичного тесту загального володіння іноземною мовою для відбору абітурієнтів (Tests).

Зміст лінгводидактичного тесту, який буде запропонований абітурієнтам, визначений наступними документами:

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273с.

2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 36с.

Проведенню лінгводидактичного тесту загального володіння іноземною мовою для відбору абітурієнтів передуює кропітка робота щодо планування, складання та випробування тестів, обробки та інтерпретації їх результатів, яка включає *три основні стадії*:

I стадія – розробка передтесту: планування тесту, складання передтесту, обробка результатів передтесту, інтерпретація результатів передтесту;

II стадія – розробка остаточного тесту: перепланування передтесту, складання та оформлення остаточного варіанта тесту, підготовка специфікацій та інструкцій;

III стадія – реалізація тесту: підготовка тесту до застосування проведення тесту, обробка результатів тесту, інтерпретація результатів.

За метою застосування – *діагностуючий тест*. За статусом контролюючої програми – *локально стандартизований тест*. За характером діяльності, що контролюється – *тести комунікативної та лінгвістичної*

компетенції. За спрямованістю тестових завдань – *глобальний тест* (має інтегральний характер і дає уявлення про загальний рівень володіння іноземною компетенцією).

Основна мета – визначення ступеня загального володіння іноземною мовою. *Можлива мета* – прогностична – показує опосередковано навчальні досягнення з іноземної мови у абітурієнтів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Формат комплексного тесту передбачає виконання комунікативного тесту в читанні та тест лінгвістичної компетенції: визначення рівня сформованості граматичних та лексичних навичок.

Письмова частина 1 (Читання) включає 35 завдань, з яких 10 - на встановлення співвідношення, 15 завдань з вибором правильної відповіді із чотирьох запропонованих, 10 завдань на трансформацію. На виконання Частини 1 відводиться 35 хвилин.

Письмова частина 2 (Лексико-граматична) включає 65 завдань, з яких 55 завдання з вибором правильної відповіді із чотирьох запропонованих, 10 завдань на зіставлення. На виконання Частини 2 відводиться 65 хвилин.

Граматичний мінімум з англійської мови охоплює такі теми:

1. Артикль. Типи артиклів
2. Дієслово. Дієслова I - III груп
3. Іменник (рід, число)
4. Прикметник (рід, число), місце прикметника
5. Ступені порівняння прикметників
6. Займенник
7. Числівник
8. Дієслова I-III груп (тривалі доконані часи)
9. Прислівник
10. Узгодження часів
11. Пасивний стан дієслова

12.Активний стан дієслова

13.Способи дієслова

14.Умовні речення

Граматичний мінімум з німецької мови охоплює такі теми:

1. Артикль. Типи артиклів

2. Дієслово

3. Іменник (рід, число)

4. Прикметник (рід, число), місце прикметника

5. Ступені порівняння прикметників

6. Займенник

7. Числівник

8. Прислівник

9. Узгодження часів

10.Пасивний стан дієслова

11.Активний стан дієслова

12.Способи дієслова

13.Умовні речення

Граматичний мінімум з французької мови охоплює такі теми:

1. Артикль. Типи артиклів

2. Дієслово. Дієслова I - III груп

3. Іменник (рід, число)

4. Прикметник (рід, число), місце прикметника

5. Ступені порівняння прикметників

6. Займенник

7. Числівник

8. Дієслова I-III груп (тривалі доконані часи)

9. Прислівник

10.Узгодження часів

11.Пасивний стан дієслова

12.Активний стан дієслова

13.Форми на - ant

14.Способи дієслова

15.Умовні речення

Лексичний мінімум з іноземних мов охоплює лексичний матеріал згідно робочих програм з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська, німецька, французька)

Час проведення іспиту (з урахуванням часу очікування і інструктажу) складає 120 хвилин.

Абітурієнтам рекомендовано виконувати завдання у наданому порядку.

Відповіді під час виконання завдань кожної частини кожен абітурієнт має вносити у Бланк для відповідей.

Варіанти екзаменаційних робіт є рівноцінними за труднощами, однаковими за структурою, паралельними щодо розташування завдань: у всіх варіантах робіт під одним і тим же порядковим номером надано завдання, яке перевіряє один і той же елемент змісту.

За правильне виконання кожного завдання абітурієнт отримує 1 бал. За неправильну відповідь або відсутність відповіді 0 балів. За виправлену правильну відповідь - 0,5 бала.

Оцінка виконання тесту здійснюється за такою шкалою:

Оцінка за бальною шкалою (кількість правильних відповідей)	Критерії оцінювання рівня знань
90-100	відмінно
80-89	дуже добре
70-79	добре
60-69	задовільно
50-59	достатньо
35-49	незадовільно
0-34	неприйнято

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Частина 1. ЧИТАННЯ

Завдання А1.

Прочитайте тексти **1-5** і встановіть їх співвідношення рубрикам **A-F**, до яких їх можна віднести. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей. Використовуйте одну букву лише один раз. У завданні є одна зайва рубрика.

ТЕКСТИ	РУБРИКИ ГАЗЕТ
<p>1. Tony Blair could call a snap General Election early next year. The Prime Minister is said to believe it is his best chance of securing a third term, with recent opinion polls putting Labour Party ahead of the Tories.</p> <p>2. A new austerity drive has been sweeping across Europe, as governments struggle to trim huge budget deficits and the 16-nation eurozone races to reassure sceptical markets. EU finance ministers have agreed rules that will automatically punish member states which break budgetary rules. With the EU expecting all member states to have achieved a maximum budget deficit of 3% of GDP by the financial year 2014-15, what belt-tightening measures are the countries taking?</p> <p>3. Tottenham boss Harry Redknapp insisted his side can have a "great" season after they beat Aston Villa 2-1 despite Jermain Defoe's sending-off.</p> <p>Redknapp has previously said his side should be considered as title contenders while they are also into the Champions League's last 16. And after he returning Rafael van der Vaart's double saw of Villa he said: "It was three great points. "We fight to the end. Playing like this it should be a great season for us." Spurs, reduced to 10-men for almost an hour, survived a late Villa fightback when Marc Albrighton scored. And Redknapp was delighted with his side's battling qualities as they picked up a first win in four matches.</p> <p>4. The second European satellite dedicated to delivering broadband internet connections has launched successfully.</p> <p>The six-tonne Ka-Sat lifted off atop a Proton rocket from Baikonur in Kazakhstan at 0351 local time on Monday (2151 GMT on Sunday). The flight lasted nine hours and 12 minutes. The Eutelsat-</p>	<p>A SPORT</p> <p>B BUSINESS</p> <p>C POLITICAL NEWS</p> <p>D ADVERTISEMENT FOR A SPECIAL WEEKEND</p> <p>E SCIENCE AND ENVIRONMENT</p> <p>F HEALTH</p>

operated spacecraft will concentrate its services on the estimated tens of millions of European homes in so-called "not-spots". These are places where consumers cannot get a decent terrestrial connection. The spacecraft follows the Hylas-1 platform into orbit. This satellite, operated by Avanti Communications of London, was launched just last month. Ka-Sat, however, is considerably bigger, and has a notional capacity to serve up to two million households compared with Hylas's 300,000.

5. Northern hemisphere countries are being told by health experts to brace themselves for flu outbreaks. There has been a well-publicised surge of cases in the UK during December with swine flu appearing to be the dominant of the three strains circulating. But the European Centre for Disease Prevention and Control warned much of the rest of Europe was also beginning to see increases too. Meanwhile, parts of the US and Canada have reported higher levels. Many of those being infected are younger age groups. This is because elderly people have some immunity to swine flu, most probably because of exposure to a similar strain many years ago. In the UK, the number of people who have died with all types of flu this winter hit 27 this week after another 10 deaths. The volume of patients going to their doctor with flu-like illnesses also rose, more than doubling to 87.1 per 100,000 in the past week.

Завдання А2.

Прочитайте запитання 1-5 і тексти (А-Ф). Визначте, в яких текстах можна знайти відповіді на ці запитання. Відповідь на кожне запитання можна знайти лише в одному тексті. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей. Використовуйте одну букву лише один раз. У завданні є один зайвий текст.

CELEBRATING 10 YEARS OF THE EURO?

ЗАПИТАННЯ

Which text ...

1. outlines the reasons for improving budget deficit and employment figures in the eurozone?
2. investigates some negative aspects of the euro's record?
3. describes ups and downs of euro over the past ten years?
4. gives ideas about smoothing out the economic differences between the countries in the eurozone?
5. analyses the advantages and strengths of euro as a global currency?

ТЕКСТИ

-A-

Role of Euro

When the euro was launched there were plenty of people who thought it would crash and burn.

Ten years on, its role as a global currency is secure, even if it hasn't achieved everything its founders hoped. Wednesday is the 10th anniversary of the agreement that launched the single currency. However, residents of the first 12 EU states that adopted the euro didn't begin using euro banknotes and coins until 1 January, 2002. Things didn't start out so well. The euro spent its early life hitting record lows against the dollar - but now it is the greenback that's falling. Tourists and exporters in the eurozone have to cope with the euro at a record high. Many in Europe are now bracing themselves for the effects of the slowdown in America.

-B-

Stronger position

But as the European Commission is keen to remind us, for once the eurozone economies are coming into this credit crunch from a position of relative strength. About 16 million jobs have been created in the eurozone since the birth of the euro, and unemployment has fallen, from 9% in 1999 to 7% in 2007. In contrast to the UK, most governments also have room to cut taxes to boost growth if they need to: the average budget deficit in the eurozone countries last year fell to record low of 0.6% of GDP.

-C-

Who gets the credit?

THE EUROZONE

- European Central Bank established 1 June 1998
- Euro launched 1 January 1999 as electronic currency and on foreign exchange markets
- National currencies replaced 1 January 2002

Of course, neither of these achievements is necessarily due to the euro, any more than the fall in average inflation and long-term interest rates can be directly attributed to the European Central Bank. Nearly all of the world's advanced economies have seen a steady decline in inflation since the late 1980s (at least until recently), a development that has pushed down interest rates as well.

However, supporters of Economic and Monetary Union would say that the budget deficit and employment figures do owe something to the euro. They would say that the Stability and Growth Pact, which asks countries in the eurozone to keep their budget deficits below 3% of GDP has imposed budget discipline. Even so, some large economies like Germany have sometimes flouted the rules, and the pact was revised in 2005.

-D-

Economic reform

Supporters would also say the single currency has forced countries to get on with reforming their economies - including the labour market - because being part of the eurozone means that governments have lost the option of devaluing their way out of trouble. But many economists would disagree. Germany has done an excellent job of retaining its competitiveness in recent years by keeping costs down - even as the euro has risen against other currencies. But the same cannot be said of Italy, whose producers are struggling to keep any foothold in global markets. This relates to one of the disappointing aspects of the euro's record to date, at least for some of its founders.

-E-

No convergence

Economic and monetary union does not seem to have promoted economic convergence among the major economies. If anything, the reverse is true. The situation right now is a case in point.

Spain and Ireland did well out of the early years of the euro - too well, some would say. Being part of the single currency meant that interest rates were lower, for longer than they would otherwise have been, during the boom years when their economies grew rapidly. That allowed some US and UK-style imbalances to build up, particularly in the housing market. Both economies are now set to slow sharply as a result of the credit crunch. It is possible that they will even suffer a recession. By contrast, Germany and France had less of a boom, and may now only suffer a modest slowdown. Pity the European Central Bank, which has to set interest rate policy for all of them.

-F-

Supranational powers

Monetary policy alone cannot make the mature economies of the eurozone converge. It would be unrealistic to expect it to. The only way to achieve that kind of convergence would be to create an enormous central eurozone budget which could redistribute money between countries to help smooth out the differences between them. There are some die-hard Europhiles who would support this. But don't hold your breath.

Завдання АЗ.

Прочитайте текст і виконайте завдання **1-5**. Визначте, який варіант відповіді (**A-D**) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

COMPUTER KNOWLEDGE 'UNDERVALUED'

Computer skills are still undervalued in the UK board room, according to software giant Microsoft.

It surveyed 500 UK business leaders and found that a knowledge of information technology (IT) was seen as the seventh most important workplace skill.

Instead, team working and interpersonal skills were seen as the core factors, followed by initiative. Microsoft chairman Bill Gates said IT skills were needed from the shop floor to the chief executive.

The UK is looking to address a shortfall in workplace skills

'Share ideas'

"One of the most important changes of the last 30 years is that digital technology has transformed almost everyone into an information worker," said Mr Gates.

"A solid working knowledge of productivity software has become a basic foundation for success in virtually any career" Bill Gates

"In almost every job now, people use software and work with information to enable their organisation to operate more effectively."

Yet in an article written for the BBC News website, he added that team work was also a core requisite for success in the software industry.

"Software innovation, like almost every other kind of innovation, requires the ability to collaborate and share ideas with other people, and to sit down and talk with customers and get their feedback and understand their needs," he said.

In third place in the survey behind team working and initiative, came analysing and problem solving.

This was followed by verbal communication, personal planning and organising and flexibility.

Skills gap

Microsoft's survey was conducted to mark the first anniversary of the Leitch report into overcoming the skills gap in the UK economy.

TOP BUSINESS SKILLS

1. Team working and interpersonal skills
2. Initiative
3. Analysing and problem solving
4. Verbal communication
5. Personal planning and organising
6. Flexibility
7. IT skills Source: Microsoft

Lord Leitch's review in December 2006 set out recommendations to help the UK become a world leader in skills by 2020, and overcome a skills shortage that has threatened to undermine its credentials as an economic powerhouse.

The review suggested the establishment of a new Commission for Employment & Skills, and said that employers should have a greater say in training schemes and more responsibility for improving skills in the workplace.

According to some estimates, as many as 6.8 million adults in the UK lack basic qualifications, and have skills needs in numeracy, literacy and information technology.

The government is taking steps to redress the situation and has started an advertising campaign that is aimed at encouraging people to upgrade their skills through education and training.

It plans to spend £20m over three years on TV, print and poster adverts aimed at persuading people of their natural ability to succeed.

1. The article deals with the issue of the need
 - A. of a good command of foreign languages for a successful career.
 - B. good knowledge in mathematics as a necessary pre-requisite for success.
 - C. solid knowledge in physics and chemistry as a key factor of success for every professional.
 - D. well-developed skills in information technologies for a successful professional.
2. The results of a survey of 500 UK business leaders found that the most appreciated skills at working place at present are
 - A. verbal communication.
 - B. team working and interpersonal skills
 - C. personal planning and organising.
 - D. flexibility.
3. According to Bill Gates good operational knowledge of
 - A. business etiquette is the most important thing in a modern working environment.
 - B. modern household equipment has become a basic foundation for success in virtually any career.
 - C. digital technology has become a basic foundation for success in virtually any career.
 - D. correct spelling is the most important thing in a modern working environment.

4. Lord Leitch's review in December 2006 deals with the problem of
- A. employees' skills shortage threatening British economy.
 - B. lack of highly-qualified employees, threatening British economy.
 - C. lack of employees' good educational background threatening British economy
 - D. employees' lack of loyalty at their working places threatening British economy.
5. The government has started an advertising campaign that is aimed at
- A. encouraging people to enter universities.
 - B. stimulating people to upgrade their skills through education and training.
 - C. encourage people to upgrade their knowledge in physics.
 - D. stimulate people to take courses in foreign languages.

Завдання А4.

Прочитайте текст і заповніть пропуски, які позначені номерами **1-10**. Ці номери співвідносяться із завданнями **1-10**, в яких представлені варіанти відповідей. Визначте, який варіант відповіді (**A-D**) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

CHINA'S INFLATION RATE RISES BUT ECONOMIC OUTPUT SLOWS

The inflation rate in China **1)**_____ the government's 3% target, creating a policy dilemma for Beijing. The annual rate of consumer price inflation rose to 3.1% in May, the National Bureau of Statistics said. More importantly, producer price inflation - the cost of goods at the factory gate - hit 7.1%. But industrial output slowed, **2)**_____ the Chinese authorities with the tough decision as to whether they should raise currently low interest rates. Output from the country's millions of factories and workshops rose 16.5% in May from a year earlier, down from a growth rate of 17.8% in April. Urban fixed investment - a measure of construction of houses and factories - also **3)**_____ in May, while bank lending fell 17% versus the previous month. A spokesman for the statistics bureau admitted that the pressure on inflation was "rather big", but said prices would be controlled. Higher food and housing prices were mainly to blame for the acceleration in inflation.

'Bubble' economy

The high inflation figures raise two concerns, according to Michael Pettis, finance professor at Peking University's Guanghua School of Management. "The first, well-noted concern is whether we **4)**_____ on a rising inflation path," he told the BBC, explaining that the jump in producer prices may feed into higher consumer prices later. "What is talked about less is that real interest rates are going down," he added. The "real" interest rate **5)**_____ the difference between the actual interest rate and the inflation rate.

CHINESE DATA IN FULL

Change vs same period in 2009:

	May	April
Consumer prices	+3.1%	+2.8%
Producer prices	+7.1%	+5.9%
Industrial output	+16.5%	+17.8%
Retail sales	+18.7%	+18.5%
	Year to May	Year to April
Urban fixed investment	+25.9%	+26.1%

Inflation is on the rise, but deposit rates and lending rates 6)_____ artificially low by the Chinese authorities. This means that Chinese households find the value of their savings eroded by inflation, while speculators and state-owned companies are able to borrow extremely cheaply. Mr Pettis estimates that low interest rates in China transfer 5%-10% of GDP from households to borrowers each year. He also thinks that cheap borrowing is creating a bubble economy, with borrowers making bad investment decisions and creating overcapacity. "We have a bubble in real estate. We have a bubble in infrastructure. We have a bubble in manufacturing capacity," he said. "Even Chinese art prices are the highest since Japan in the 1990s." But Beijing 7)_____ keen to move very slowly on interest rates, for fear that a sharp rise in rates could burst the bubble and plunge the economy into recession.

Yuan pressure

The latest figures 8)_____ as China comes under renewed pressure from the US to revalue its currency, the yuan. The yuan has been pegged to the US dollar since 2008. US politicians say that China keeps its currency artificially cheap, and this gives it an unfair trade advantage. Trade data released on Thursday showed that Chinese exports in May had jumped by nearly 50% from a year ago, while the US trade deficit widened further in April. US Treasury Secretary Timothy Geithner told a congressional committee on Thursday that distortions caused by China's currency stance were "an impediment to the global rebalancing we need".

Meanwhile, Congress 9)_____ a bill that will impose targeted trade sanctions on China in retaliation for its yuan policy.

Trade question

"If the US gets tougher on China, it will be a green light for everyone else to adopt beggar-thy-neighbour policies," says Mr Pettis. He says that trade relations are being brought to a head much more quickly than expected by events in Europe.

With the EU now committed to cutting budget deficits, and the euro falling rapidly, Europe is set to start running a big trade surplus in the coming months.

But if Europe and China both 10)_____ to run big trade surpluses, that begs the question of who will run the necessary trade deficit and buy their exports. The noises coming from the US suggest that Washington is no longer willing to play the role of "consumer of last resort" that it did during the last boom. "Europe is forcing a rapid adjustment in global [trade] imbalances," says Mr Pettis. "China needs its adjustment to go slow. But the question is does the US have the political willingness for this any more?"

- | | | | |
|---------------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 A) surpasses | B) has surpassed | C) will surpass | D) surpass |
| 2 A) left | B) will leave | C) leaves | D) leaving |
| 3 A) will slow | B) slowing | C) slowed | D) have slowed |
| 4 A) are | B) is | C) will be | D) were |
| 5 A) will be | B) have been | C) are | D) is |
| 6 A) are being held | B) held | C) was held | D) are held |
| 7 A) is | B) were | C) will be | D) are |
| 8 A) is releasing | B) releases | C) releasing | D) have been released |
| 9 A) will prepare | B) is preparing | C) prepares | D) prepared |
| 10 A) wants | B) want | C) wanted | D) have wanted |

Завдання А5.

Прочитайте текст. У такий спосіб перетворіть слова, надруковані великими літерами у дужках, щоб вони граматично і лексично відповідали змісту тексту. Напишіть свій варіант слова біля відповідного номера (1-10) у Бланку для відповідей.

CHINA 'OVERTAKES GERMANY AS WORLD'S LARGEST EXPORTER'

China's exports rose 17.7% in December, state media has reported, **1**_____ (SUGGEST) the country has overtaken Germany as the world's largest exporter.

The rise, **2**_____ (COMPARE) to a year earlier, breaks a 13-month decline in trade as a result of the global downturn.

Xinhua said total exports for 2009 were \$1.2tn (£749bn), but total foreign trade over the year was down 13.9%.

3_____ (CORRESPOND) say the figures will lead to new demands from China's competitors that it revalue the yuan.

Last year saw a continuing decrease in China's trade as the global **4**_____ (ECONOMY) downturn led to a fall in demand for its products.

But in the last few weeks of the year, there was a far greater rise than forecasters had expected, with foreign exports reaching \$130.7bn, up 17.7% on the previous December.

China's General Administration of Customs (GAC) said exports overall in the year were \$1.2tn, down 16% from in 2008, while imports were 11.2% down from a year **5**_____ (EARLY) at \$1.01tn. The politically sensitive total trade surplus was down 34.2% to \$196.1bn. The figures suggests China will surpass Germany's export total for the whole of 2009, although this will not be confirmed until Germany's full-year data is published in February.

Yuan demand

A spokesman for GAC said the increase was "an important turning point" for the country.

"It is safe to say now that Chinese **6**_____ (EXPORT) have come right through the period of weakness," Xinhua quoted statistician Huang Guohua as saying.

The BBC's Chris Hogg in Shanghai says many of China's producers are low-cost manufacturers who assemble equipment such as i-Pods using foreign components.

The latest figures are being seen as an indication that those **7**_____ (MANUFACTURE) have proved resilient in the downturn and are benefitting as their customers restock, says our correspondent.

But the figures are likely to lead to renewed complaints from China's trading **8**_____ (COMPETE) that its currency is undervalued, he added.

Led by the US, they say it is unfair that China has been able to make its good **9**_____ (CHEAP) by keeping the yuan weak, but Prime Minister Wen Jiabao has said China "will not yield" to foreign demands that it revalue the currency.

Beijing has long said that it will not allow the yuan to trade freely until its domestic economy was strong enough to pick up any resulting decline in exports.

The slowing decline in Chinese trade has also been taken as a sign that the country's stimulus package is working.

Beijing raised tax rebates on exports several times in 2009, increased tax refunds and improved export credit **10**_____ (INSURE).

- a) didn't give
b) hadn't given
- c) haven't given
d) hasn't given

11. A high living standard _____ in most developing countries yet.

- a) hasn't reached
b) hasn't been reached
- c) weren't reached
d) aren't reached

12. Profits of the firm _____ by the manager at the moment.

- a) are being analyzed
b) are been analyzed
- c) are being analyzing
d) are analyzing

13. Have you heard the news? He _____ a new job in Brazil.

- a) offered
b) has been offered
- c) has offered
d) is offering

14. The company _____ by two brothers in 1896.

- a) was found
b) founded
- c) has been founded
d) was founded

15. If you _____ him an email, it would arrive in seconds.

- a) send
b) sent
- c) will send
d) send

16. When the phone rang, I _____ to a client.

- a) was talking
b) talked
- c) talk
d) were talking

17. When his car _____, he was driving to Bonn for a conference.

- a) had broken down
b) were breaking down
- c) was breaking down
d) broke down

18. I recognized my old boss at once even though I _____ him for 20 years.

- a) didn't see
b) haven't seen
- c) hadn't seen
d) am not seeing

19. The company is in serious financial difficulty. It _____ bankrupt.

- a) is going to
b) is going
- c) is gone to
d) will going

20. I want to get the air conditioning _____.

- a) repairing
b) repairs
- c) repair
d) repaired

21. If we _____ the contract today, we can start production at the end of the month.

- a) would sign
b) will sign
- c) sign
d) signs
22. Anne _____ a report when her boss asked her to fetch an invoice.
- a) has written
b) was writing
- c) was written
d) will have written
23. If the terms of the contract _____ different, we might accept it.
- a) were
b) are
- c) have been
d) will be
24. If I had known you were at the office I _____ in.
- a) would call
b) would have called
- c) will have called
d) will call
25. Her presentation _____ better if she had been more prepared.
- a) could be
b) could be
- c) could had been
d) could have been
26. The document _____ to this office within 30 days.
- a) should be return
b) should be returned
- c) should be returned
d) should return
27. This information _____ to tax authorities two years ago.
- a) should has been given
b) should have given
- c) should have been given
d) should has given
28. He said he wanted to go out and suggested _____ a movie together.
- a) seeing
b) to see
- c) should see
d) see
29. Mr. Brasseler is on holiday in Bali – you _____ him this morning.
- a) can't has seen
b) can't have saw
- c) can't had seen
d) can't have seen
30. He expects _____ soon.
- a) to be promoted
b) to be promoting
- c) to promote
d) promoted
31. Some employers will _____ the World Cup during working hours.
- a) let their staff to watch
b) let their staff watch
- c) let their staff watching
d) let their staff watched
32. They made us _____ extremely hard on the training courses.
- a) work
b) to work
- c) to be working hard
d) works

33. I heard him _____ to someone on the phone.

- a) talks
- b) to talk
- c) to have talked
- d) talking

34. He asked me whether I _____ anyone in Marketing Department.

- a) knew
- b) know
- c) knows
- d) known

35. The man _____ they arrested was charged with fraud.

- a) where
- b) whose
- c) whom
- d) when

36. Yesterday I met someone _____ brother works in your department.

- a) who
- b) whose
- c) whom
- d) where

37. Coca-Cola is _____ most valuable brand name in the world.

- a) the
- b) a
- c) an
- d) –

38. Have you read _____ report I gave you last week?

- a) -
- b) a
- c) the
- d) an

39. I work for Merrill Lynch in New York, and I have _____ apartment on 14

Street.

- a) -
- b) a
- c) the
- d) an

40. I _____ a report for two weeks, and it still isn't finished.

- a) have been writing
- b) have written
- c) have been written
- d) am writing

41. Does Mrs. Rodin come from _____ United States?

- a) -
- b) a
- c) the
- d) an

42. We have in-company appraisals twice _____ year.

- a) -
- b) a
- c) the
- d) an

43. Would you like me to send you _____ catalogues?

- a) no
- b) any
- c) none
- d) some

44. We didn't make as _____ progress at the talks as we had hoped.

- a) much
- b) many
- c) some
- d) any

45. I feel very sorry _____ Mr Hasan. He has been made redundant.

- a) at
- b) with
- c) for
- d) in

46. I'll phone _____ the Director in the morning.

- a) to
- b) –
- c) for
- d) at

47. Whether or not the project succeeds will depend _____ a number of factors.

- a) for
- b) in
- c) on
- d) at

48. I _____ in a hotel for the last ten days, but I hope to find an apartment of my own soon.

- a) have stayed
- b) have been staying
- c) stayed
- d) am been stayed

49. Where's your personal assistant? I _____ from him since Monday.

- a) haven't heard
- b) haven't hurt
- c) didn't hear
- d) am not hearing

50. When asked about his career prospects, he said he _____ work for IBM.

- a) be able to
- b) may
- c) can
- d) might

51. It is 12.30. You ring a colleague but there is no reply. He _____ to lunch.

- A) might have gone
- B) might go
- C) would have gone
- D) can go

52. _____ many years in Great Britain she speaks English perfectly well.

- a) lived
- b) having lived
- c) living
- d) lives

53. It's a nice car but I wonder _____.

- a) how much it costs
- b) how much does it cost
- c) how much costs
- d) how much it's costing

54. He _____ to find a job at the moment, he must do something to earn his living.

- a) will be trying
- b) try
- c) tries
- d) is trying

55. He expects _____ soon.

- a) to be promoted
- b) to be promoting
- c) to promote
- d) promoted

Завдання В2

1. Підберіть слова близькі за значенням. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

1. reduce	2. minor	3. absence	4. same	5. rigidity
A. presence	B. different	C. increase	D. major	E. flexibility

2. Підберіть слова протилежні за значенням. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

1. broad	2. improve	3. reduce	4. profit	5. weakness
A. increase	B. loss	C. narrow	D. worsen	E. strength

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Частина 1. ЧИТАННЯ

Завдання A1.

Прочитайте тексти 1-5 і встановіть їх співвідношення рубрикам А-Ф. до яких їх можна віднести. Занесіть свої відповіді у таблицю Бланк для відповідей. Використовуйте одну букву лише один раз. У завданні є одна зайва рубрика.

ТЕКСТИ	РУБРИКА ГАЗЕТ
1. Der Fund bestärkt jene Gruppe von Biologen, die daran zweifeln, dass Eisbären tatsächlich das Eis zum Leben brauchen.	A. Börse B. Kultur C. Ökonomik D. Politik E. Wissen F. Sport
2. Mit jeweils 3:0 gewannen die Volleyballer des SC Charlottenburg Hin- und Rückspiel gegen Eltmann.	
3. Nach Angaben des Dalai Lama sind die Tibeter heute eine Minderheit im eigenen Land.	
4. Anlass der Aktion ist die Ankündigung des TUI-Konzerns, sich von seiner Schifffahrtsparte zu trennen.	
5. Der Komponist Helmut Lachenmann wird heute mit dem Berliner Kunstpreis 2008 ausgezeichnet.	

Завдання A2

Прочитайте запитання 1 - 5 і тексти (A-P). Визначте, в яких текстах можна знайти відповіді на ці запитання. Відповідь на кожне запитання можна знайти лише в одному тексті. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

Використовуйте одну букву лише один раз. У завданні є один зайвий текст.

ЗАПИТАННЯ

Wo kann man finden...

1. wo liegt die Bundesrepublik?
2. welche Brücke bildet Deutschland?
3. welche Fläche beträgt die Bundesrepublik Deutschland?
4. wieviel Millionen Einwohner zählt Deutschland?
5. aus welche Bundesländern besteht Deutschland?

ТЕКСТИ

- A-

Deutschland zählt rund 81 Millionen Einwohner. Die Bundesrepublik ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas, vor Italien mit 58. Grossbritannien mit 57 und Frankreich mit 56 Millionen Menschen. Flächenmässig ist Deutschland allerdings kleiner als Frankreich mit 544 000 und Spanien mit 505 000 Quadratkilometern.

- B-

Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland ist rund 357 000 km² gross. Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 km. von Westen nach Osten 640 km. Die äussersten Grenzpunkte sind: List auf der Insel Sylt im Norden, das sächsische Deschka im Osten, das bayerische Obersdorf im Süden und Seidkant im Westen. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschland haben eine Länge von insgesamt 3758 km.

- C-

Diese Mittellage ist noch ausgeprägter seit der Wiedererlangung der staatlichen Einheit Deutschlands am 3. Oktober 1990. Mehr denn je ist die Bundesrepublik Drehscheibe zwischen Ost und West, aber auch für Skandinavien und den Mittelmeerraum. Eingebunden in die Europäische Union und die NATO, bildet Deutschland eine Brücke zu den mittel- und osteuropäischen Staaten.

- D-

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. Sie ist umgeben von neuen Nachbarstaaten: Dänemark im Norden, den Niederlanden, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, der Schweiz und Österreich im Süden und von der Tschechischen Republik und Polen im Osten.

- E-

Jedes Kind zwischen 6 und 15 Jahren muSS in die Schule gehen. In Grundschule lernen die Kinder lesen, schreiben, rechnen, zeichnen, singen, tanzen, turnen und viele nützliche Sachen machen.

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländern besteht: Baden - Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein Westfalen, Rheinland Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen Anhalt, Schleswig Holstein, Thüringen. Die Hauptstadt des Landes ist Berlin.

Завдання А3.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-5. Визначте, який варіант відповіді (А-D) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

Die Firma ist der Geschäftsname eines Vollkaufmanns, unter dem er seine Handelsgeschäfte betreibt und seine Unterschriften abgibt. Der Kaufmann kann unter seiner Firma Prozesse führen, d.h. Die Firma kann klagen und verklagt werden.

Für die Wahl der Firma gelten bestimmte Grundsätze. Die Firma eines Einzelkaufmanns muss seit dem 1. Januar 1900 aus mindestens einem ausgeschriebenen Vornamen und dem Zunamen bestehen. Die Firma einer offenen Handelsgesellschaft enthält die Namen einer Teilhaber oder den Namen eines Teilhabers mit dem Zusatz, der das Gesellschaftsverhältnis andeutet (z.B. Schneider Keller oder Schneider Co, oder Franz Schneider OHG). Die Firma einer Kommanditgesellschaft unterscheidet sich rein äußerlich oft nicht von der einer OHG, es sei denn, sie nimmt den Zusatz „KG“ in die Firmenbezeichnung auf.

Man unterscheidet Personenfirmer, Sachfirmer und Mischfirmer.

1. Die Firma ist der Geschäftsname eines Vollkaufmanns
 - A. unter dem er meine Handelsgeschäfte betreibt
 - B. unter dem er seine Handelsgeschäfte betreibt
 - C. unter dem er seine Handelsgeschäfte betrieben
 - D. unter dem er meine Handelsgeschäfte betrieben

2. Der Kaufmann kann unter seiner Firma Prozesse führen
 - A. d.h. Die Firma kann klagen und verklagt werden
 - B. d.h. Die Firma kann klagen oder verklagt werden
 - C. d.h. Die Firma kann klagen und verklagt werden nicht
 - D. d.h. Die Firma kann klagen oder verklagt werden nicht

3. Für die Wahl der Firma gelten
 - A. bestimmt Grundsatz
 - B. bestimmte eine Grundsatz

- C. bestimmte Grundsätze
 - D. bestimmt keine Grundsätze
4. Die Firma einer offenen Handelsgesellschaft enthält
- A. die Namen einer Teilhaber
 - B. die Namen eines Teilhaber
 - C. die Namen keiner Teilhaber
 - D. der Namen eines Teilhaber
5. Man unterscheidet
- A. Personenfirmen, Sachfirmen oder Mischfirmen
 - B. Personenfirmen oder Mischfirmen und Sachfirmen
 - C. Sachfirmen und Mischfirmen oder Personenfirmen
 - D. Personenfirmen, Sachfirmen und Mischfirmen

Завдання А4.

Прочитайте текст і заповніть пропуски, які позначені номерами 1-10. Ці номери співвідносяться із завданнями 1-10, в яких представлені варіанти відповідей. Визначте, який варіант відповіді (А-D) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю у Бланк для відповідей.

Ein bekannter Pariser Arzt, der einen schönen grossen Hund 1)_____, arbeitete eines Tages an seinem Schreibtisch. Das Fenster neben dem Schreibtisch 2)___offen. Man 3)___auf die Strasse hinaussehen und auf den Kanal, der in der Mitte der Strasse 4)_____ . Der arzt 5)_____mit seinen Papieren beschäftigt. Da 6)___ er plötzlich 7)_____ der Strasse her lautes Schreien. Er 8) durchs Fenster, wie zwei Strassenjungen einen alten Hund 9)___dem Kanal ertränken wollten. Sie hatten ihn 10)___Wasser gestossen und warfen mit Steinen nach dem armen Tier, so dass es nicht ans Ufer kommen konnte

- | | | | |
|--------------|-----------|----------|--------------|
| 1 A) haben | B) Hatte | C) hat | D) haben |
| 2 A) war | B) ware | C) Wart | D) warst |
| 3 A) Konnt | B) Können | C) Könne | D) konnte |
| 4 A) flissen | B) flisst | C) Floss | D) geflossen |
| 5 A) ware | B) war | C) waren | D) wart |
| 6 A) höre | B) hören | C) hört | D) hörte |
| 7 A) von | B) zu | C) zur | D) mit |
| 8 A) sehen | B) sah | C) sahe | D) seht |
| 9 A) zu | B) in | C) mit | D) zur |
| 10 A) für | B) im | C) in | D) ins |

Завдання А5.

Прочитайте текст. У такий спосіб перетворіть слова, надруковані великими літерами у дужках, щоб вони граматично і лексично відповідали змісту тексту. Напишіть свій варіант слова біля відповідного номера (1-10) у Бланку для відповідей.

Die Wissenschaft 1. _____(spielen) im Leben 2. _____(die Menschen) eine wichtige Rolle. Komplexe Automatisierung 3. _____(die Produktion), die Beherrschung der Atomenergie, die Entstehung und Verwendung völlig 4. _____(neu) Materialien und Technologien, der EDV und so 5. _____(weit) sind Ausdruck der qualitativen Veränderungen, die wesentlich von 6. _____(die Wissenschaft) und der Nutzung ihrer

Ergebnisse 7. _____ (mitbestimmen) werden. Eine entscheidende Rolle 8. _____ (kommen) dabei den Menschen zu, die den wissenschaftlich-technischen Fortschritt vorantreiben. Die Ukraine 9. _____ (geben) der Welt viele weltbekannte Wissenschaftler. Unter 10. _____ (ihn) sind Mychajlo Hruschew's'kyj, Sergij Koroljow, Wolodymyr Wernads'kyj, Wiktor Gluschkow. Mychajlo Amossow, Jewgen Paton und andere.

Частина 2. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ

Завдання В1. Прочитайте речення. Виберіть правильний варіант серед запропонованих (a, b, c, d). Занесіть свої відповіді у Бланк для відповідей.

1. Wählen Sie die richtige Antwort

Die technische Texte ... von den Studenten übersetzt worden (Perfekt Passiv)

a) werden; b) ist; c) waren d) sind

2. Wählen Sie die richtige Antwort

Moderne Hörsäle und Labors ... den Studenten zur Verfügung. (Präteritum)

a) stellen b) stehen c) standen d) stellt

3. Wählen Sie die richtige Antwort

Wir hängen ein Bild an ... Wand.

a) die b) der c) das d) dem

4. Wählen Sie die richtige Antwort

Auf ... Tisch liegen Zeitungen und Bücher.

a) der b) dem c) das d) den

5. Wählen Sie die richtige Antwort

Mein Vater arbeitet an ... Unternehmen.

a) einem b) ein c) eines d) einen

6. Wählen Sie die richtige Antwort

Du interessierst ... für schöne Literatur.

a) sich b) mir c) mich d) dich

7. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Bibliothek ... von den Studenten besucht (Präsens Passiv)

a) wird; b) wurde; c) werden; d) geworden

8. Wählen Sie die richtige Antwort

Gratulieren wir ... zu seinem Geburtstag?

a) ihm b) ihn c) er d) sie

9. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Cousine schickt ... ein Paket.

a) ihr b) sie c) ihn d) es

10. Wählen Sie die richtige Antwort

Jeden Tag wasche ich ... kalt.

a) sich b) dich c) mich d) uns

11. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Bibliothek befindet ... in der Blumenstraße.

a) sich b) uns c) dich d) mich

12. Wählen Sie die richtige Antwort

Verspätet er ... manchmal zum Unterricht?

a) mich b) sich c) dich d) uns

13. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Mutter meines Freundes arbeitet der Universität.

a) nach; b) an; c) unter d) in

14. Wählen Sie die richtige Antwort

Meine Freunde erholen ... jeden Sommer auf der Krim.

a) euch b) sich c) uns d) mich

15. Wählen Sie die richtige Antwort

Wir verabschieden ... von unseren Eltern.

a) dich b) mich c) sich d) uns

16. Wählen Sie die richtige Antwort

Heute geht unsere Gruppe ... das Kino.

a) nach; b) zu; c) in d) durch

17. Wählen Sie die richtige Antwort

... diese Papiere durch!

a) Liest b) Lese c) Lies d) Lesen

18. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Studentin übersetzt... Text nicht richtig.

a) den b) das c) die d) des

19. Wählen Sie die richtige Antwort

Diese Manager (fahren) nach Spanien.

a) fährt b) fährt c) fährst d) fahren

20. Wählen Sie die richtige Antwort

Ich kenne dieses Mädchen

a) keine b) nicht c) nein d) keinen

21. Wählen Sie die richtige Antwort

Frau Schach (lesen) ein Buch.

a) lest b) liest c) lessen d) lesen

22. Wählen Sie die richtige Antwort

Das ist ... Verbrechen.

a) kein b) nicht c) nein d) keine

23. Wählen Sie die richtige Antwort

Wann (aufstehen) Sie?

a) aufstehen b) stehen ... auf c) steht ... auf d) stehen

24. Wählen Sie die richtige Antwort

Wir (einkaufen) in Kiel.

a) kaufen ... ein b) einkaufen c) kaufst ... ein d) kauft ... ein

25. Wählen Sie die richtige Antwort

Teresa (sich waschen) immer kalt.

a) wäscht dich b) wäscht sich c) waschen sich d) waschen uns

26. Wählen Sie die richtige Antwort

Ihr (müssen) am Nachmittag meine Hausaufgaben machen.

a) muss b) müssen c) musst d) müsst

27. Wählen Sie die richtige Antwort

(Mögen) du Fleisch?

a) Mögen b) Mag c) Magst d) Magt

28. Wählen Sie die richtige Antwort

Dieser Student (schlafen) schon.

a) schlafen b) schläfst c) schläft d) schläft

29. Wählen Sie die richtige Antwort

Mein Bruder (sein) am vorigen Wochenende im Theater.

a) bin b) seid c) war d) ist

30. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Studentin (fahren) mit der U-Bahn zum Unterricht.

a) fährt b) fährt c) fährst d) fahren

31. Wählen Sie die richtige Antwort

Ich (sich interessieren) für die Ausstellung.

a) interessieren sich b) interessierst dich c) interessierst dich d) interessiere mich

32. Wählen Sie die richtige Antwort

Am Bahnhof traf ich meine Kollegen, ... auch nach Lwiw fahren.

a) das; b) der; c) die d) welche

33. Wählen Sie die richtige Antwort

Monika, (lesen) Zeitungen und Bücher!

a) lest b) lies c) lesen d) lese

34. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Studentin mag ... Obst und Gemüse.

a) frisches b) frische c) frischen d) frichte

35. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Gruppe der Studenten kommt mit dem ... Flugzeug.

a) schnellem b) schnellen c) schnell d) schneller

36. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Kinder kaufen heute keine ... Brötchen.

a) frischen b) frische c) frisches d) frischem

37. Wählen Sie die richtige Antwort

Meine Heimatstadt ist eine ... Stadt.

a) großer b) groß c) große d) größere

38. Wählen Sie die richtige Antwort

Niemand antwortet auf diese ... Frage richtig.

a) kluge b) klugen c) klug d) klugste

39. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Studenten sollen heute einen Aufsatz...

a) geschrieben b) schreiben c) zu schreiben d) schrieben

40. Wählen Sie die richtige Antwort

Er ... keinen neuen Wagen kaufen.

a) wird b) werde c) werdet d) werden

41. Wählen Sie die richtige Antwort

Dieser Rock ... schöner als jener.

a) waren b) war c) warst d) ware

42. Wählen Sie die richtige Antwort

Ihre Freundin ... ihr ein schönes Geschenk.

a) kauften b) kauftest c) kaufte d) kauftet

43. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Delegation kommt aus... Ukraine.

a) das b) der c) die d) dem

44. Wählen Sie die richtige Antwort

Die Mutter findet diese Bluse

a) am besten b) eine beste c) besser d) gute

45. Wählen Sie die richtige Antwort

Meine Mutter macht Einkäufe so wie mein Vater.

a) schneller b) schnell c) am schnellsten d) schnellen

46. Wählen Sie die richtige Antwort

Was (sein) Sie von Beruf?

a) seid b) sind c) ist d) bist

47. Wählen Sie die richtige Antwort

Wir (wohnen) in Kiel.

a) wohnen b) wohnt c) wohnst d) wohne

48. Wählen Sie die richtige Antwort

Ewald Ross (kommen) aus Magdeburg.

a) kommen b) kommt c) kommst d) komme

49. Wählen Sie die richtige Antwort

Er (sprechen) gern Englisch.

a) spreche b) spricht c) sprechen d) sagen

50. Wählen Sie die richtige Antwort

(Sein) du Französe?

a) bin b) ist c) bist d) sein

51. Wählen Sie die richtige Antwort

Sie (schlafen) schon.

a) schlafen b) schläft c) schläft d) schläfst

52. Wählen Sie die richtige Antwort

Dieses Haus (werden) vor kurzem gebaut (Imperfekt Passiv)

a) warden b) wird c) wurde d) werdet

53. Wählen Sie die richtige Antwort

(Dürfen) ich Sie fragen?

a) Darfst b) Darf c) Dürfen d) Dürft

54. Wählen Sie die richtige Antwort

Meine Freunde erholen ... jeden Sommer auf der Krim.

a) euch b) sich c) uns d) mich

55. Wählen Sie die richtige Antwort

Meine Heimatstadt ist eine ... Stadt.

a) großer b) groß c) große d) größere

Завдання В2

1. Підберіть слова близькі за значенням. Занесіть свої відповіді до таблиці у Бланк відповідей.

1 .das Spielzeug 2.der Kosmos 3.negativ 4. legendär 5.der Gehalt
A. der Lohn B. verneinen C. die Puppe D. das Weltall E. die Sage

2. Підберіть слова протилежні за значенням. Занесіть свої відповіді до таблиці у Бланк відповідей.

1. gross 2.kurz 3.weiss 4.dick 5.traurig
A. lang B.dünn C.klein D. lustig E. schwarz

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Частина 1. ЧИТАННЯ.

Завдання А1.

Прочитайте тексти 1-5 і встановіть їх співвідношення рубрикам А-Ф, до яких їх можна віднести. Занесіть свої відповіді до таблиці у Бланк для відповідей. Використовуйте одну букву лише один раз. У завданні є одна зайва рубрика.

Тексти	Рубрики газет
<p>1. Le progrès est inévitable. Le réseau international informatique s'est frayé un chemin vers l'utilisateur français. Le service le plus demandé reste la poste électronique <i>e-mail</i>.</p> <p>2. A. de Saint-Exupéry est un des plus remarquables écrivains français contemporains. Sa carrière d'aviateur et d'écrivain lui a apporté une gloire.</p> <p>3. Aujourd'hui il fait chaud, la température est 28° C. L'eau est 19°.</p> <p>4. L'économie d'un pays ne s'improvise pas: les économistes essaient de prévoir les besoins de la population dans un secteur donné. Pour cela, ils élaborent des plans pour les quatre ou cinq années à venir.</p> <p>5. Les terres ukrainiennes s'étendent des Carpates aux plaines du Don et des régions boisées du Polissia à la côte de la mer Noire. La flore et la faune sont très variées. Les paysages ukrainiens étonnent par la beauté de leurs coloris.</p>	<p>A. Littérature</p> <p>B. Nouvelles sportives</p> <p>C. Internet</p> <p>D. Géographie</p> <p>E. Evenements économiques</p> <p>F. Temps</p>

Завдання А2.

Прочитайте запитання 1-5 і тексти (А-Ф). Визначте, в яких текстах можна знайти відповіді на ці запитання. Відповідь на кожне запитання можна знайти лише в одному тексті. Занесіть свої відповіді до таблиці Бланку для відповідей. Використовуйте одну букву лише один раз. У завданні є один зайвий текст.

Запитання

Où on peut trouver ...

1. Comment était la fille?
2. Pourquoi les élèves n'aiment pas Simon?
3. Pourquoi le garçon volait-il?
4. Un vieux gardien avait-il la maison?
5. Qui est-ce qui a voulu continuer ses études et devenir professeur?

Тексти

-А-

Simon, le fils de la Blanchotte, a sept ou huit ans, il est pâle, très propre, timide. Il va aujourd'hui pour la première fois en classe. Les élèves de l'école ne connaissent pas Simon car il ne sort jamais et ne s'amuse pas avec eux dans les rues de village ou sur les bords de la rivière. C'est pourquoi ils n'aiment pas Simon.

-В-

Le gardien, un vieux qui n'aime pas mon père, vient quelques fois. Il a une casquette en cuir et une veste grise comme les prisonniers. Il parle toujours entre ses dents, me regarde d'un oeil dur et enlève sans m'avertir la chaise de dessous moi, jette à terre mon petit manteau, me pousse de côté comme un chien et repart sans dire un mot.

-С-

C'était un garçon maigre et pâle, mais il avait l'air vif. Il allait, venait, chantait, volait un peu quand il avait faim, mais il volait gaiement comme les chats et les oiseaux. Il n'avait pas de maison, pas de pain; pas de feu, pas d'amour; mais il était joyeux, parce qu'il était libre.

-D-

Jacqueline et Miraut sont de vieux amis. Jacqueline est une petite fille et Miraut est un gros chien. Depuis quand se connaissent-ils? Ils ne savent plus: cela passe la mémoire d'un chien et celle d'une petite fille.

Miraut est beaucoup plus grand et plus fort que Jacqueline.

En posant ses pattes sur les épaules de l'enfant, il la dépasse de la tête. Il l'admire à sa manière. Il la trouve mignonne. Il admire comme elle joue et parle. Il l'aime.

-E-

Mon père est le fils d'un paysan. On l'a mis chez le curé pour apprendre le latin et devenir aussi curé. Mais mon père n'est pas resté; il a voulu étudier, terminer le lycée, continuer ses études et devenir professeur.

Il a habité une petite chambre, au fond d'une rue noire d'où il ne sortait dans la journée que pour donner quelques leçons à dix sous de l'heure.

-F-

Simon se levait tôt. On le voyait souvent s'avancer tout doucement dans les allées du jardin. Il s'arrêtait devant les rosiers, puis allait un peu plus loin, cueillait une tomate, une fraise...

Dans la journée, on le voyait souvent devant ses cahiers.

Il aimait revenir souvent à cette vieille petite table où on pouvait voir des journaux pédagogiques, des livres ou des images pour illustrer les leçons.

Завдання А 3.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-5. Визначте, який варіант відповіді (А-Д) є правильним. Занесіть свої відповіді у таблицю Бланку для відповідей.

Les relations d'amitié et la coopération économique avec la France sont stables et vitales depuis des siècles. Ces relations reposent sur un terrain solide de coopération qui assure un caractère durable. On étudie et élabore en commun des plans de coopération à long terme dans le domaine du commerce, de l'économie, de la science, de la technique et de la culture. Il existe aussi des contacts parlementaires, des contacts directs entre les hommes d'État qui ont une importance exceptionnelle. Chaque rencontre au sommet est une contribution considérable au développement de la coopération économique ainsi qu'à la politique européenne et mondiale.

Les plus importants contrats ont été signés dans le domaine de la création de la télévision en couleurs, des appareils aéronautiques et cosmiques, des voitures, des articles sidérurgiques, des machines-outils diverses, des équipements, des articles manufacturés, des biens de consommation courante, des matières premières et des produits alimentaires. On s'occupe des brevets de la standardisation et de l'information. On touche aussi les problèmes de la coopération scientifique dans les domaines de la biologie, de l'adoucissement de l'eau de mer, de la raffinerie pétrolière et de l'automatisation. La firme "Camus et C^{ie}" fournit les matériaux pour la construction de logements. On travaille de concert dans le domaine de l'étude du cosmos, de l'ionosphère et de la magnétosphère.

La France commerce avec le monde entier. Elle commerce non seulement avec les plus grandes Puissances du monde, mais avec les pays de la Zone du franc, les pays de l'Europe Orientale et surtout avec notre pays. Ces dernières années, le taux de commerce de France s'est accru sensiblement. La France se classe troisième (avec l'Allemagne) après l'Italie et le Japon restant en voisinage avec la Grande Bretagne, les USA et le Canada d'après le circuit annuel du commerce extérieur.

La France exporte les produits de l'agriculture (vin, cognac, armagnac, viande, volaille, lin, laine, etc). Elle exporte 50 % de production des constructions mécaniques: les turbines pour les centrales nucléaires, hydro-électriques et thermiques, l'équipement pour les centrales nucléaires, l'appareillage électronique et les électroménagers. La France est le 5-ième exportateur de la production chimique, des engrais chimiques, des acides; des articles de pharmacie et de parfumerie. La France est le 2-ième exportateur du monde des minerais de fer, d'aluminium, de soufre, de potasse, d'acier, de la production de pétrole, etc. On exporte aussi les fruits, les légumes, le sucre et les huîtres. Différentes fibres naturelles, artificielles et synthétiques, tissus, articles de filature, chaussures, froment et articles de papeterie sont aussi exportés par la France.

Sont principalement importés en France: charbon, pétrole, coton métaux rares, caoutchouc. Chaque année, la France importe quelque 20 millions de tonnes de charbon, plus de 70 millions de tonnes de pétrole, environ 200 mille tonnes de laine et plus de 300 mille tonnes de coton, des millions de tonnes d'antracite, les articles de l'industrie forestière, de cellulose, le chrom, l'aluminium, le manganèse, etc.

Ainsi, la France établit des relations fécondes qui offrent la possibilité de puiser dans la coopération économique ouverte de vastes perspectives pacifiques.

1. Depuis quand l'Ukraine et la France sont-elles en relations d'amitié et en coopération économique?

A. L'Ukraine et la France sont en relations d'amitié et en coopération économique depuis le XVIII^e siècle.

B. L'Ukraine et la France sont en relations d'amitié et en coopération économique depuis le XIX^e siècle.

C. L'Ukraine et la France sont en relations d'amitié et en coopération économique depuis l'époque de Yaroslav le Sage, prince de la Russie Kyivienne.

D. L'Ukraine et la France sont en relations d'amitié et en coopération économique depuis les années d'après-guerre sous Charles de Gaulle.

2. Dans quels domaines coopère-t-on?

A. On coopère dans le domaine commercial, économique et scientifique.

B. On coopère seulement dans le domaine culturel.

C. On coopère dans le domaine militaire.

D. On coopère dans le domaine politique.

3. Quels problèmes touche-t-on?

A. On touche les problèmes dans le domaine de la biologie et de l'adoucissement de l'eau de mer.

B. On touche les problèmes dans le domaine de la production des constructions mécaniques.

C. On touche les problèmes dans le domaine de la construction de logements et de la raffinerie pétrolière.

D. On touche les problèmes dans le domaine de la chimie.

4. Dans quels domaines travaille-t-on de concert?

A. On travaille de concert dans le domaine des constructions mécaniques et différentes fibres naturelles, artificielles et synthétiques.

B. On travaille de concert dans le domaine de l'étude du cosmos, de l'ionosphère et de la magnétosphère.

C. On travaille de concert dans le domaine de la construction de logements.

D. On travaille de concert dans le domaine de la construction des centrales nucléaires.

5. Qu'est-ce qu'on exporte de la France?

A. On exporte de la France le charbon.

B. On exporte de la France le caoutchouc et les bananes.

C. On exporte de la France des volailles, des appareils aéronautiques et cosmiques.

D. On exporte de la France des vins.

Завдання А 4.

Прочитайте текст і заповніть пропуски, які позначені номерами 1-10. Ці номери співвідносяться із завданнями 1-10, в яких представлені варіанти відповідей. Визначте, який варіант відповіді (А-Д) є правильним. Занесіть свої відповіді до таблиці Бланку для відповідей.

Que fait l'État avec les sommes qu'il 1) _____? — On les investit dans les transports en commun, on 2) _____ les chômeurs, on soutient les entreprises à l'exportation, etc.

On distingue les fonctions économiques du budget d'État, les fonctions sociales, les fonctions marchandes, les fonctions non-marchandes et les fonctions tutélaires.

A quoi et à qui servent les dépenses de l'État? — Le budget 3) _____ est un mode de classement des dépenses budgétaires avec des regroupements définissant leur finalité (à quoi sert chaque type de dépenses).

Or, les masses budgétaires affectées 4) _____ destinées à éduquer, à assurer la sécurité du territoire et des biens, à stimuler l'industrie, à permettre le fonctionnement des administrations. Il est à noter que la masse ne 5) _____ pas tout. En général, la répartition des crédits révèle l'ordre des priorités. Mais selon les circonstances, on introduit des changements. Par exemple, la croissance des dépenses globales d'éducation peut 6) _____ le résultat de la croissance démographique ou du taux de scolarisation croissant.

Le budget économique établit une prévision de l'activité des agents 7) _____ pour la plus courte période - l'année.

Le budget 8) _____ prévoit les allocations familiales, les indemnités de chômage, le remboursement des médicaments, etc.

La Sécurité sociale et les organismes d'Assistance 9) _____ des prestations à la vieillesse, à la maladie, à la famille, au logement, etc.

Bref, dans la société saine la redistribution effective 10) _____ toujours avoir lieu: des riches aux pauvres, des biens portants aux malades, des célibataires aux familles nombreuses.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1. A) prélève | B) prélèvent | C) prélève | D) prélevons |
| 2. A) aident | B) aide | C) aidez | D) aides |
| 3. A) fonctionnel | B) fonctionnelles | C) fonctionnels | D) fonctionnelle |
| 4. A) ont | B) sont | C) est | D) es |
| 5. A) définit | B) avait défini | C) ont défini | D) définir |
| 6. A) est | B) es | C) être | D) sont |
| 7. A) économique | B) économique | C) économiques | D) économiques |
| 8. A) sociales | B) social | C) sociaux | D) sociale |
| 9. A) versons | B) verses | C) verse | D) versent |
| 10. A) doit | B) devoir | C) dois | D) devez |

Завдання А 5.

Прочитайте текст. У такий спосіб перетворіть слова, надруковані великими літерами у дужках, щоб вони граматично і лексично відповідали змісту тексту. Напишіть свій варіант слова біля відповідного номера (1-10) у таблицю Бланку для відповідей.

Le rôle financier du Trésor

Le Trésor est le caissier de l'État. A ce titre, il 1) _____ (PRELEVER) les impôts et règle les dépenses publiques. Le Trésor est aussi un intermédiaire financier. Il emprunte pour financer le déficit budgétaire. Il dispose en outre de ressources monétaires. Le montant de ces emprunts et ressources monétaires constitue la dette publique. Les ressources monétaires et d'emprunt du Trésor: la dette 2) _____ (PUBLIC) . Le Trésor collecte des dépôts monétaires.

— Le Trésor bénéficie de l'argent déposé auprès des trésoriers-payeurs 3) _____ (GENERAL) et surtout auprès des comptes-chèques postaux.

— Le Trésor bénéficie des dépôts de ses correspondants. On **4**) _____ (DISTINGUER) les correspondants non financiers (Ex.: collectivités locales, sociétés **5**) _____ (NATIONALISÉ) des correspondants financiers (Ex.: la Caisse des dépôts et consignations).

Ces organismes collectent des fonds importants qui constituent pour le Trésor une ressource liquide adaptée aux besoins de trésorerie de l'État.

Le Trésor collecte de l'épargne liquide.

— Le Trésor émet des bons sur formule. Ces bons destinés à collecter la petite épargne **6**) _____ (ÊTRE DESTINÉ) à disparaître au fur et à mesure de leur remboursement.

— Le Trésor collecte des capitaux sur les marchés financiers (emprunts d'État). A partir de 1973, le recours de l'Etat au marché financier est devenu habituel et les obligations émises par l'Etat représentent à peu près le quart du marché. Le Trésor **7**) _____ (OBTENIR) des fonds de la Banque de France.

— La Banque de France règle au Trésor la valeur des monnaies divisionnaires qu'il fabrique et qu'elle **8**) _____ (METTRE) en circulation.

— La Banque de France accorde des avances au Trésor (concours au Trésor public). Ces avances sont divisées en deux tranches, l'une gratuite, l'autre onéreuse.

Le Trésor emprunte auprès des **9**) _____ (ÉTABLISSEMENT) de crédit et des OPCVM. Il émet alors des bons du Trésor en compte courant, titres maintenant négociables sur le marché monétaire. Ces bons sont souscrits par les banques, les SICAV et FCP, la Caisse des dépôts et consignations, les sociétés financières et institutions financières spécialisées. Les particuliers peuvent aussi les acheter directement, mais cet apport reste très marginal.

Le Trésor emprunte auprès de l'étranger. Les non-résidents **10**) _____ (ACHETER) des bons du Trésor et des obligations émises par l'État.

Частина 2. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИЙ ТЕСТ

Завдання В1. Прочитайте речення. Виберіть правильний варіант серед запропонованих (A,B,C,D). Занесіть свої відповіді у Бланк для відповідей.

1. Mon ami m'a dit qu'il _____ savoir mon avis sur ce livre.

A. voudra

C. avait voulu

B. veut

D. a voulu

2. Ce travail sera fait vers la fin de la semaine.

A. On fait ce travail vers la fin de la semaine.

C. On fera ce travail vers la fin de la semaine.

B. On faisait ce travail vers la fin de la semaine.

D. On a fait ce travail vers la fin de la semaine.

3. Dans ma dictée il y a une faute et dans _____ il n'y en a pas.

A. la tienne

C. la mienne

B. le nôtre

D. le mien

4. Vous avez une _____ photo de la cathédrale de Lviv.

A. bonne

C. bonnes

B. bons

D. bon

5. Je veux que tu ... (faire) connaissance avec mes amis.
 A. fasse C. fasses
 B. fais D. fassent
6. J'ai appris qu'il _____ revenu en France.
 A. est C. sera
 B. était D. a
7. Il faut qu'avant une heure elle _____ (prendre) une décision.
 A. prenais C. prends
 B. prennes D. prenne
8. Il doit faire ce travail _____ -même.
 A. lui C. toi
 B. moi D. elle
9. Moi et ma _____ amie nous sommes allées au théâtre.
 A. nouvel C. vieil
 B. nouvelle D. nouveau
10. Je vous ai donn_____ le livre que j'avais pris hier à la bibliothèque.
 A. -é C. -ées
 B. -ée D. -és
11. Il a consacré son _____ à l'histoire des Croisades.
 A. cours, m C. cour, f
 B. court D. courte
12. Tu parles souvent de _____ problème.
 A. ce C. cet
 B. cette D. ces
13. Ils _____ une lettre à leur mère.
 A. finis C. finissaient
 B. finirait D. avais fini
14. Je demanderai le dictionnaire à _____ (Serge).
 A. elle C. leur
 B. lui D. toi
15. Elle m'a dit qu'elle _____ hier.
 A. arrive C. était arrivé
 B. étais arrivée D. était arrivée
16. Ces murs étaient _____ du vieux château.
 A. celui C. ceux
 B. celle D. celles
17. Il m'achèteras deux valises avec _____ je partirai en voyage.
 A. lequel C. laquelle
 B. auxquels D. lesquelles

18. _____ sont vos noms ?
- A. quels
B. quel
C. quelles
D. quelle
19. Il a rendu le manuel _____ j'ai pris à mon amie.
- A. que
B. dont
C. qui
D. ce qui
20. Ce sont vos amis _____ de l'Italie.
- A. venant
B. venus
C. venues
D. venu
21. Est-ce que cette cantatrice est aussi belle que _____ j'ai écoutée hier?
- A. celui que
B. celle que
C. celle qui
D. ceux qui
22. Nous avons remarqué ses gestes _____.
- A. amicale
B. amical
C. amicales
D. amicaux
23. Il _____ (avoir) beaucoup de problèmes.
- A. avons eu
B. ont eu
C. a eu
D. as eu
24. Je vous raconterai l'histoire _____ m'a plu beaucoup.
- A. lequel
B. laquelle
C. de laquelle
D. lesquels
25. J'ai pensé qu'il _____ (recevoir) déjà notre dépeche.
- A. avais reçu
B. a reçu
C. avait reçu
D. as reçu
26. Tu _____ à la gare à 10 heures du soir.
- A. vas
B. allez
C. vont
D. vais
27. La maison que tu vois est _____.
- A. le mien
B. le nôtre
C. les vôtres
D. la nôtre
28. Ne _____ (pouvoir)-vous pas me dire son adresse?
- A. pourrait
B. pourriez
C. pourrions
D. pourrais
29. Nous _____ connaissons (ces sportifs) depuis longtemps.
- A. Nous le connaissons.
B. Nous leur connaissons.
C. Nous vous connaissons.
D. Nous les connaissons.
30. Mettez le verbe entre parenthèses au conditionnel présent:
Cela _____ (faire) son effet.
- A. fait
B. ferais
C. fera
D. ferait

31. Remplacez le subordonnée soulignée par le participe présent ou le gérondif:

Il a demandé de lui donner une autre chambre car il ne voulait plus rester dans la chambre froide et mal éclairée.

32. Il _____ voit souvent ce paysage.

A. Il la voit souvent.

B. Il les voit souvent.

C. Il le voit souvent.

D. Il lui voit souvent.

33. Faites passer la phrase à la forme passive:

Ils viennent de rédiger ce télégramme.

A. Ce télégramme vient d'être rédigé par eux.

B. Ce télégramme a été rédigé par ils.

C. Ce télégramme vient d'être rédigée par eux.

D. Ce télégramme va être rédigé par eux.

34. Les filles _____ (rentrer) très contentes.

A. ont rentrées

B. sont rentrés

C. sont rentrées

D. ont rentrés

35. Cette maison, c'est _____ je suis né.

A. celle que

B. celle qui

C. celle où

D. celles que

36. Je _____ donnerai mon dictionnaire à ton voisin.

A. Je leur donnerai mon dictionnaire.

B. Je lui donnerai mon dictionnaire.

C. Je te donnerai mon dictionnaire.

D. Je vous donnerai mon dictionnaire.

37. Il me dit que sa femme _____ (savoir) déjà conduire une auto.

A. savait

B. a su

C. sais

D. savais

38. Prenez le stylo avec ... vous allez écrire.

A. lequel

B. laquelle

C. duquel

D. de laquelle

39. Il a lu ce roman qu'il _____ (acheter) dans une grande librairie.

A. a acheté

B. avait acheté

C. achetait

D. achetera

40. Voici le dictionnaire _____ vous avez besoin.

A. lequel

B. auquel

C. duquel.

D. laquelle

41. Ils _____ (avoir) des camarades.

A. avons

B. ont

C. avaient

D. avais

42. Passez-moi mes lunettes, sans _____ je ne peux pas lire.

A. auxquels

B. lesquels

C. lesquelles

D. desquelles

43. Mettez le verbe au plus-que-parfait:

Tous les matins, Maurice _____ (se diriger) vers son école.
A. s'est dirigé
B. s'était dirigé
C. s'était dirigée
D. s'est dirigée

44. Mettez le verbe entre parenthèses au conditionnel présent:

Ne _____ (pouvoir)-vous pas me dire son adresse?
A. pourrait
B. pourriez
C. pourrions
D. pourrais

45. Le livre à la fin _____ il manque quelques pages me plaît beaucoup.

A. lequel
B. auquel
C. duquel
D. laquelle

46. Nous avons déjà raconté cette nouvelle à _____ (votre amie).

A. moi
B. lui
C. eux
D. elle

47. Je suis contente que tu _____ (lire) beaucoup en français.

A. lisent
B. lise
C. lit
D. lises

48. Remplacez le subordonnée soulignée par le participe présent ou le gérondif:

Je vois un chien qui est en train de courir dans le jardin.

A. en courant
B. courant
C. qui est en courant
D. courante

49. On _____ (vendre) partout des fleurs de printemps.

A. vendait
B. vendais
C. ai vendu
D. vendent

50. Elle a dit qu'elle _____ (être) occupée toute la semaine.

A. serait
B. sera
C. est
D. serais

51. Le douanier examinait les passeports, chacun présentait _____ (son passeport).

A. le tien
B. le sien
C. le leur
D. le mien

52. Tu ne _____ (mentir) jamais.

A. ment
B. mentez
C. mentirait
D. mentais

53. Vous lisez des journaux. Ce sont _____ journaux.

A. nos
B. vos
C. leurs
D. mes

54. Mon ami m'a dit qu'il _____ savoir mon avis sur ce livre.

A. voudra
B. veut
C. avait voulu
D. a voulu

55. Il a demandé de lui donner une autre chambre _____ rester dans la chambre froide et mal éclairée.

A. ne voulant plus

B. n'en voulant plus

C. ne voulante plus

D. n'en voulante plus

Завдання В2.

1. Підберіть слова близькі за значеннями. Занесіть свої відповіді до таблиці у Бланк для відповідей.

1. un établissement d'éducation; 2. la cuisine; 3. un parc; 4. une rivière; 5. un bourg;

A. un fleuve; B. la salle à manger; C. une Université; D. un village; E. un jardin;

2. Підберіть слова протилежні за значеннями. Занесіть свої відповіді до таблиці у Бланк для відповідей.

1. vieux; 2. pauvre; 3. le froid; 4. descendre; 5. carré;

A. le chaud; B. jeune; C. riche; D. rond; E. monter;

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Басова Н.В. Немецкий для экономистов / Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.
2. Білокур В.К. Німецька мова / Білокур В.К. Навчальний посібник. – Ірпінь : НУДПСУ, 2007. – 279 с.
3. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. 5-е видання, стереотипне / Бориско Н.Ф. – К. ТОВ «Логос». – М. – 2007. – 352 с.
4. Бориско Н.Ф. Навчальний посібник з німецької мови / Бориско Н.Ф. – К. «Знання». 1997. – 104 с.
5. Бориско Н.Ф. Україна: Читаємо, говоримо, дискутуємо / Бориско Н.Ф. – К. ТОВ «ВП Логос». 2004. – 324.
6. Бреус Г. В. Grammaire française: Граматичний довідник з французької мови / Г. В. Бреус, С. І. Горобчук. - Ірпінь: НУДПСУ, 2006. - 281 с.
7. Бун М. Говорите по-німецьки / Бун М., Васильєва М., Малышева Л. – М: МГУ. 2001. – 189 с.
8. Вейнбендер Й. 30 немецких текстов для русских / Вейнбендер Й. – Х. Единорог. 2006. – 96 с.
9. Горобчук С. І. Збірник граматичних вправ: Exercices de grammaire / Світлана Іванівна Горобчук . - Ірпінь: НУДПСУ, 2007. - 146 с.
10. Горобчук С.І. Методичні рекомендації з курсу «Іноземна мова (французька)» для вступників до Національного університету ДПС України на навчання за ОКР «Магістр» / Горобчук С.І., Онучак Л.В., Письменна Т.С. – Ірпінь : Національний університет ДПС України, 2014. – 304с.
11. Гужва Т. М. The Paths to University. Тести з англійської мови : навч. посібник [для студ. університетів та абітурієнтів] / Т. М. Гужва, Т. М. Гусак. – Київ : ІНКІОС, 2009. – 416 с.
12. Ділова англійська мова для економістів. – [частина II]. Питання банківської фінансової системи Великобританії / [Чеботарьова Л. І., Капустіна О. В., Перович Т. Б., Шевченко О. Л.]. – Київ : КНЕУ, 2003.
13. Единые государственные экзамены по иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – 2006. – №3. – С. 14-45.
14. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / Завьялова В.М. – Москва, 1998.
15. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [наук. редактор укр. видання С. Ю. Ніколаєва]. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
16. Збірник економічних текстів для домашнього читання. – К. : КНЕУ, 2002.
17. Збірник журналів „Der Weg zum Ziel”. 1993 – 1997.
18. Збірник текстів для читання. Федеральні землі Німеччини. (Збірник ксерокопій)
19. Иванов В.А. Настольная книга по немецкому банковскому делу / Иванов В.А. – М : Логос, 1996. – 168 с.

20. Колесников А.А. Экономика, предприятия и банки Германии / Колесников А.А. – СПб: Антология, 2003. – 112 с.
21. Колечко О. Д. Французька мова 1 частина / Олександра Дмитрівна Колечко, Валентина Гаврилівна Крилова . – К : КНЕУ, 2002. – 334 с.
22. Колечко О. Д. Французька мова 2 частина / Олександра Дмитрівна Колечко, Валентина Гаврилівна Крилова . – К : КНЕУ, 2006. - 307 с.
23. Конышева А. В. Контроль результатов обучения иностранному языку : [материалы для специалиста образовательного учреждения] / Конышева А. В. – СПб. : КАРО, Мн. : Издательство “Четыре четверти”, 2004. – 144 с.
24. Корольова М.Р. Німецька мова / Корольова М.Р., Лисенко Е.І., Залевська В.Ю. і ін. – К.: Вища школа, 1992. – 384 с.
25. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою / Кудіна О.Ф. : Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002.
26. Латиш В. Тесты по английскому языку: 4000 тестовых заданий / В. Латиш, О. Снайдер. – Мн. : Книжный Дом, 2005. – 416 с.
27. Матвишин В. Г. Бизнес-курс французского языка / Владимир Григорьевич Матвишин, Владимир Петрович Ховхун. – К : ООО Логос, ЗАО Славянский дом книги, 2001. - 384 с.
28. Ніколаєва С. Ю. Практикум з методики тестування іншомовної лексичної компетенції (на матеріалі англійської мови) : навч. посібник / Ніколаєва С. Ю. – К. : ІЗМН, 1996. – 312 с.
29. Ніколаєва С. Ю. Тестові завдання для навчання читання країнознавчих текстів англійською мовою / С. Ю. Ніколаєва, О. П. Петрашук. – К. : Ленвіт, 1999. – 72 с.
30. Ніколаєва С.Ю. Тести з німецької мови / Ніколаєва С.Ю. – Ленвіт, 1995. – 336 с.
31. Онучак Л.В. Англійська мова : навчальний посібник для вступників до вищих навчальних закладів (для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра) / Л.В. Онучак, О.О. Коломінова, Т.М. Поночовна, Л.М. Яценко. – Ірпінь : Національний університет ДПС України, 2011. – 427с.
32. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов / Попряник Л.В. – М : НВИ – ТЕЗАУРУС, 2000. – 136 с.
33. Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка / Постникова Е.М. – Киев, 2002 – 284 с.
34. Програма з англійської мови для професійного спілкування / [колектив авторів: Г. Є. Бакаєва, О. А. Борисенко, І. І. Зуєнок та ін.]. – К. : Ленвіт, 2005. – 119 с.
35. Пропозиції з вдосконалення структури, змісту та організації підготовки магістрів в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/gr/obg/2009/23_12_09.doc
36. Радзевановська О.А. Навчально- методичні матеріали для розвитку навичок аудіювання. Збірник текстів для аудіювання. – Ірпінь, 2006.

37. Смирнова Т.Н. Интенсивний курс німецького мови / Смирнова Т.Н. – М.: „Высшая школа”, 1995. – 327 с.
38. Смирнова Т.Н. Німецький мови / Смирнова Т.Н. – М. : Высшая школа, 1995. – 288 с.
39. Снегирева Н.С. Тести по німецькому мови / Снегирева Н.С. – М. : Айрис – пресс, 2004.
40. Сологуб А. А. 250 тем французского мови / Александр Александрович Сологуб. – Донецк: ПКФ БАО, 2008. - 320 с.
41. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.
42. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / [укладачі: Артемчук Г. І., Ніколаєва С. Ю. та ін.]. – К. : Ленвіт, 2003. – 168 с.
43. Ушакова В. Т. Ділова англійська мови для економістів. – [частина III]. Питання бухгалтерського обліку / В. Т. Ушакова, Н. М. Синіцина. – Київ: КНЕУ, 2001.
44. Фрайхофф Д. Німецька економічна мови / Фрайхофф Д., Бекетова О.В. : навчальний посібник. – Нова книга, 2001.
45. Французька мови / [Хоменко Л. О., Грищенко А. А., Кропивко Р. Г., Мороз А. М.]. – Вінниця : Нова книга, 2007. - 570 с.
46. Хицко Л.И. Говори правильно и виразительно по німецьки / Хицко Л.И., Богомазова Т.С.. – М. : Высшая школа, 1992. – 363 с.
47. Черкас М.А. Німецька мови. Тексти для аудіювання / Черкас М.А. – Мінск: 2001. – 160 с.
48. Числова А. С. Тести по англійському мови / А. С. Числова, Г. М. Татарчук. – [2-е изд., исправ. и доп.]. – Москва : ИКЦ “МарТ” ; Ростов н/Д : Издательский центр “МарТ”, 2004. – 240 с.
49. Шапошник Г.Г. Deutsch für Wirtschaftler / Шапошник Г.Г. – Ірпінь: 2003. – 96 с.
50. Шевченко О. Л. Ділова англійська мови для економістів. Питання маркетингу / О. Л. Шевченко, Б. М. Тернова. – [частина I]. – Київ : КНЕУ, 2002.
51. Шевченко О. Л. Спеціалізована англійська мови : навчально- метод. посібник для самот. роботи / О. Л. Шевченко. – Київ : КНЕУ, 2001.
52. Abbs V. Snapshot Intermediate Student’s Book / V. Abbs, I. Freebairn, Ch. Barker. – Longman : Pearson Education Limited, 2007. – 144 p.
53. Abbs V. Snapshot. Language Booster. Grammar Book with Grammar Builder / V. Abbs, I. Freebairn, Ch. Barker. – Longman : Pearson Education Limited, 2005. – 144 p.
54. Band I und SS – Goethe ß Justitut München: Ref. 42 Arbeitsstelle fur wissenschaftliche Didaktit, 2009. – St. 346.
55. Cunningham S. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Student’s Book / S. Cunningham, P. Moor, J. Carr. – Longman : Pearson Education Limited, 2005. – 174 p.

56. Davis T. *The New Big Book of AMERICA* / T. Davis, Frey M. – Philadelphia. London : Courage Books. – 2007. – P. 56.
57. Dr. Arno Kappler, Adriane Grevel M.A. *Tatsachen uber Deutschland*, - Societas – Verlag, 2013. Газета „Neues Leben“ – St. 380.
58. *First Certificate in English. Handbook*. University of Cambridge Local Examinations Syndicate. – 2011. – 54 p.
59. Fuchs M. *Grammar Express* / M. Fuchs, M. Bonner. – Longman : Pearson Education Limited, 2009. – 416 p.
60. Gore, Marvin R., Stubbe, John W. *Computers and Information Systems*. Second Edition. – New York, London, Paris, Tokyo. – 1994. – 504 p.
61. Haines S. *New First Certificate Masterclass. Student's Book* / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press. – 2013. – 223 p.
62. Haines S. *New First Certificate Masterclass. Workbook* / S. Haines, B. Stewart. – Oxford : Oxford University Press. – 2013. – 104 p.
63. Haumont, Serge; Siren, Ritva. "dotMobi, a Key Enabler for the Mobile Internet" (PDF). Nokia Corporation. Nokia Research Center. Retrieved on 2008-05-14.
64. Hornby A. S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* / A. S. Hornby. – Sixth edition. – Oxford : Oxford University Press. – 2010. – 1603 p.
65. Lee L. *Select Readings. Pre-Intermediate* / L. Lee, E. Gundersen. – Oxford : Oxford University Press. – 2008. – 178 p.
66. Linda B., Bourque, Linda B., Bourque, Virginia A., Clark, *Processing Data: The Survey Example (Quantitative Applications in the Social Sciences)*, Sage Publications, Inc., December 14, 2006.
67. *Longman Dictionary of English Language and Culture*. Longman. – 2014. – 1568 p.
68. *Longman Exams Dictionary*. Longman : Pearson Education Limited, 2006. – 1832 p.
69. Lothar Jung. *Betriebswirtschaft*, Max Hueber Verlag, 2000. – st. 347.
70. Murphy R. *English Grammar in Use* / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press. – 2008. – 258 p.
71. Nolasco R. *When in Britain* / R. Nolasco, P. Medgyes. – Oxford : Oxford University Press. – 2009. – P. 82.
72. O'Driscoll J. *Britain* / J. O'Driscoll. – Oxford : Oxford University Press. - 2012. – P. 224.
73. Pyle Michael A. *Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide* / Michael A. Pyle, Marry E. Munor. – Cliff notes, Inc., USA, 2002.
74. Rosemarie Buhlmann und Anneliese Fearn. *Einführung in die Fachsprache der Betriebswirtschaft*. München. Verlag 2000. – 287 st.
75. Rubio, Jenalyn. "Tech Goes Greener", Computerworld Philippines, PC World. Retrieved on 14 May 2008.
76. Sheerin S. *Spotlight on Britain* / S. Sheerin, J. Seath, G. White. – Oxford : Oxford University Press. – 2011. – P. 140.

77. Soanes Ch. Oxford Dictionary of Current English / Ch. Soanes, Hawker S. – Oxford : Oxford University Press. – 2006. – 1081 p.
78. Soars J. New Headway Intermediate / J. Soars, L. Soars. – Student's Book. Oxford : Oxford University Press. – 2010. – 160 p.
79. Soars J. New Headway Intermediate. Workbook / J. Soars, L. Soars. – Oxford : Oxford University Press. – 2010. – 80 p.
80. Soars J. New Headway Pre-Intermediate English Course / J. Soars, L. Soars. – Oxford : Oxford University Press. – 2010. – 144 p.
81. Swan M. How English Works / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press. – 2011. – 358 p.
82. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press. – 2009. – 658 p.
83. Swan M. The Good Grammar Book / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press. – 2012. – 324 p.
84. The IELTS Handbook 2012. University of Cambridge Local Examinations Syndicate. The British Council. Education Australia, 2012. – 30p.
85. The Wordsworth Dictionary of Phrase and Fable // Rev. by Ivor H. Evans. – London: The Wordsworth Edition Ltd., 2008. – 1175 p
86. TOEFL 2012-2013. Information Bulletin for Computer-Based Testing. Educational Testing Service, 2012. – 38p.
87. Trevor Merriden Business The Nokia Way: Secrets of the World's Fastest Moving Company. - 2001.
88. Waite M. The Oxford Paperback Thesaurus / M. Waite. – Oxford : Oxford University Press. – 2013. – 968 p.
89. White G. Khidhayir. In Business – Topaz Projects Ltd, 2011.

**Голова предметної
екзаменаційної комісії**
к.пед.н., доцент

Л.В. Онучак