

**ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІНАСІВ,
БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ**

Розглянуто та схвалено
Вченою радою Університету
протокол від «___» _____ 201_ №__

Затверджено
наказом Університету
від «___» _____ 201_ №__

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТІ:

072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»,

073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з навчально-методичної
та виховної роботи

О.А. Шевчук

Завідувач відділу методичного
забезпечення освітнього процесу

О.О. Бойко-Слобжан

Розглянуто і схвалено
Вченою радою ННІ фінансів, банківської справи
Протокол № __ від «__» _____ 2017 р.

Директор Навчально -
наукового інституту фінансів,
банківської справи

М.О. Кужелєв

Завідувач кафедри фінансів

Л.Л. Тарангул

Завідувач кафедри фінансових ринків

С.В. Онишко

Завідувач кафедри банківської справи
та фінансового моніторингу

О.І. Береславська

Завідувач кафедри менеджменту

М.В. Гусятинський

Зміст інформаційного пакету

III. Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи.....	4
A. Загальний опис інституту.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Координатор ECTS від інституту.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура інституту.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
3. Умови для навчання.....	6
4. Програми навчання.....	7
5. Методи викладання і навчання.....	8
6. Методи оцінювання знань.....	8
B. Ступенева структура.....	13
V. Діаграма структури курсу.....	13
1. Індивідуальні розділи курсу.....	13
Спеціалізація "Фінанси".....	27
Спеціалізація "Фінансова аналітика".....	110
Спеціалізація "Управління державними фінансами".....	110
Спеціалізація "Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу".....	110
Спеціалізація "Фінансова та страхова діяльність".....	148
Спеціалізація "Управління фінансовою та страховою діяльністю".....	224
Спеціалізація "Управління фінансовою безпекою на фінансовому ринку".....	249
Спеціалізація " Судово-економічна експертиза фінансово-господарських операцій ".....	275
Спеціалізація "Проектний менеджмент".....	301
Спеціалізація "Банківська справа".....	326
Спеціалізація "Менеджмент у сфері банківської діяльності".....	351
Спеціалізація "Управління процесами фінансового моніторингу".....	371
2. Практична підготовка.....	389

III. Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи

Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи

вул. Університетська, 31

м. Ірпінь

Україна

08201

тел. 04597-62-788

факс 04597-62-788

e-mail: nni_fbs@ukr.net

Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи створено в 2015 році, з метою підготовки фахівців для поповнення кадрового потенціалу органів Державної фіскальної служби України, Міністерства фінансів України, Державної фінансової інспекції, Державної казначейської служби України, банків та інших інститутів фінансового ринку, підприємств та організацій всіх форм власності (раніше це був факультет фінансів і банківської справи створений ще у серпні 1996 року).

Навчально-науковий інститут є навчально-науковим та адміністративним підрозділом Університету ДФС України, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою IV рівня акредитації в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальностями 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 073 «Менеджмент» за програмою, яка відповідає вимогам статті 3 Директиви Ради Європейських Спільнот №85/384/EWG та ECTS. Програма навчання, що реалізується в інституті з 2004 року, узгоджена з даними документами щодо змісту навчання та його ступеневості.

1. Координатор ECTS від інституту

Кужелєв Михайло Олександрович – директор інституту

тел. 04597-62-788

факс 04597-62-788

e-mail: nni_fbs@ukr.net

З координатором особисто можна зв'язатися щоденно, окрім суботи і неділі, з 8.30 до 17.00 год. за київським часом. У разі відсутності координатора заміщує:

Житар Максим Олегович – заступник директора інституту

тел. 04597-62-788

факс 04597-62-788

e-mail: zhytarmaksym@gmail.com

2. Структура навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи

У структурі навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи функціонують: Вчена рада інституту, адміністративна рада інституту; чотири кафедри; директорат; 66 студентських груп; студентський директорат; наукове товариство студентів; профком студентів інституту.

Відповідно до ст.48. ЗУ «Про вищу освіту» та згідно п.25 Положення «Про державний вищий навчальний заклад» керівництво діяльністю ННІ фінансів, банківської справи здійснює директор – **Кужелев Михайло Олександрович, доктор економічних наук, професор, академік АЕН України, який має загальний стаж педагогічної та науково-педагогічної роботи – 23 роки.**

Автор понад 200 наукових і навчально-методичних робіт, у тому числі серії монографій, присвячених методології формування та розвитку системи корпоративних відносин в Україні і питанням функціонування фінансів територій, а також навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України. Член редакційної ради ряду фахових журналів. До кола його наукових інтересів входять: економічні й організаційні аспекти формування та розвитку системи корпоративних відносин в Україні; проблеми розвитку фінансового менеджменту у корпоративному секторі економіки; методологія формування національної моделі корпоративної соціальної відповідальності; проблеми функціонування ринку фінансових послуг; стратегічні аспекти підвищення конкурентоспроможності банків України в умовах інтеграції до ЄС. Має такі сертифікати: Certificate Tacis on Financial management (1997 р.), Certificate IFC & Canadian International Development Agency «Впровадження норм найкращої корпоративної поведінки через підготовку фахівців з корпоративного управління у вищих навчальних закладах» (2004 р.), Certificate Centre Corporate Social Responsibility Development «Teaching for CSR development» (2009 р.), Certificate Ukrainian Exchange (2011, 2012 pp.), International training, certificate 3728/2015/1, on the topic: "Modern concepts in economics and finance", organized by Nowy Sacz school of Business - National-Louis University, грудень 2015 р., Спеціальні звання та відзнаки: – Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, 2007 р.; Почесна грамота Київської обласної ради (2016 р.), – академік Академії економічних наук України з 2013 р.

Заступники директора:

Житар Максим Олегович – заступник директора, к.е.н., доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу;

Болдова Антоніна Андріївна – заступник директора з виховної роботи, к.п.н., доцент кафедри фінансових ринків;

Діденко Людмила Вікторівна – в.о. заступника директора з наукової роботи та міжнародних зв'язків, к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків;

Биховченко Валентина Петрівна – в.о. заступника директора з організаційної та методичної роботи, к.е.н., доцент кафедри фінансів.

Базовими структурними підрозділами ННІ фінансів, банківської справи є кафедри:

Фінансів (зав.каф. доктор економічних наук, професор Тарангул Людмила Леонидівна)

Банківської справи та фінансового моніторингу (зав. каф. доктор економічних наук, професор Береславська Олена Іванівна)

Фінансових ринків (зав. каф. доктор економічних наук, професор Онишко Світлана Василівна).

Менеджменту (зав. каф. кандидат технічних наук, доцент Гусятинський Микола Володимирович).

В інституті здійснюється всебічна підтримка студентського самоврядування, в тому числі утворені: профбюро студентів; наукове товариство студентів; наукові гуртки студентів та курсантів, які функціонують на кафедрах інституту.

Загальна чисельність штатних науково-педагогічних працівників – 69, в тому числі: 14 докторів наук та 39 кандидати наук.

3. Умови для навчання

До послуг студентів:

- аудиторії;
- сучасна бібліотека та читальні зали;
- комп'ютерні класи, доступ до мережі Internet;
- медичне обслуговування;
- гуртожитки;
- стадіон, спортивні та тренажерний зали;
- їдальня;
- кафе.

Освітній процес здійснюється за новітніми методиками, технологіями з використанням технічних засобів навчання.

За бажанням студенти можуть навчатися по програмах з інтенсивного вивчення іноземних мов, комп'ютерної техніки. Також вони мають змогу брати активну участь у творчих колективах Культурно-мистецького центру «Сузір'я», спортивному житті інституту тощо.

Студенти інституту беруть активну участь у роботі наукового товариства студентів та курсантів. Межі наукових інтересів студентів широкі: починаючи від історії, філософії, інформатики, математичних дисциплін і закінчуючи дисциплінами фахового спрямування. Серед них є лауреати конкурсів студентських наукових робіт.

В інституті створені всі умови для самореалізації особистості, активно працюють: студентський профком, наукове товариство студентів та курсантів, спортивні секції, творчі колективи.

З метою набуття практичних навичок протягом навчання студенти проходять практику на підприємствах, в установах, організаціях як

державної, так і приватної форм власності, фінансових та банківських установах.

Випускники інституту також мають можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем для здобуття наукового ступеню доктора філософії.

4. Програми навчання

Студенти інституту здобувають фахову підготовку з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, що відповідає вимогам ECTS/КМСОНП.

В інституті здійснюється підготовка фахівців за такими спеціалізаціями:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – тривалість навчання 3 роки 10 місяців:

- «Фінанси»;
- «Фінансова та страхова діяльність»;
- «Банківська справа»;

Другий (магістерський) рівень вищої освіти – тривалість навчання – 1 рік та 6 місяців:

- «Управління державними фінансами»;
- «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»;
- «Фінансова аналітика»;
- «Управління фінансовою та страховою діяльністю»;
- «Управління фінансовою безпекою на фінансовому ринку»;
- «Судово-економічна експертиза фінансово-господарських операцій»
- «Проектний менеджмент»;
- «Управління процесами фінансового моніторингу»;
- «Менеджмент у сфері банківської діяльності».

5. Методи викладання і навчання

В інституті використовується кредитно-модульна система організації навчального процесу, яка відповідає вимогам ECTS. Заліковий академічний кредит складає 30 годин і включає усі види навчального навантаження студента: лекції, практичні, семінарські заняття, завдання для індивідуальної і самостійної роботи, курсове проектування, заліки, екзамени, практики тощо. Число змістових модулів залежить від обсягу годин, які передбачені для вивчення навчальної дисципліни, і знаходиться в межах від 3 до 8.

При викладанні навчальних дисциплін використовуються переважно інформаційно-ілюстративний, пошуковий та проблемний методи навчання з застосуванням технічних засобів.

У навчальному процесі в інституті використовуються такі методи навчання:

- лекції для потоків;
- практичні заняття;

- семінарські заняття;
- курсові роботи;
- виконання рефератів;
- консультації;
- самостійна робота студента;
- практика;
- дипломні роботи.

Оцінювання знань студентів під час проведення модульних контролів, заліків та екзаменів здійснюється переважно за допомогою усного опитування, тестів та письмових контрольних робіт. Звітом з виконання самостійної та індивідуальної роботи є оформлені за стандартом реферати, курсові роботи з використанням ПЕОМ. За результатами проходження практик складаються письмові звіти.

6. Методи оцінювання знань

Оцінювання знань студентів під час проведення модульних контролів, ПМК та іспитів здійснюється за допомогою переважно тестів та письмових контрольних робіт. Звітом з виконання курсових робіт та самостійної роботи є оформлені за стандартом реферати, есе, курсові проекти та роботи з використанням новітніх програм. За результатами проходження практик складаються письмові звіти.

Бакалаврська підготовка завершується складанням державного кваліфікаційного іспиту. Випускники магістратури пишуть і захищають дипломні роботи.

Форми і засоби проміжного та підсумкового контролю знань студентів

Об'єктами контролю є отримані студентами знання в процесі засвоєння матеріалу дисципліни на лекціях, семінарах, диспутах та під час виконання самостійних та індивідуальних робіт. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання.

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточно-модульного (ПМК) та семестрового контролю знань у формі екзамену відповідно до навчальних планів.

Крім того, в процесі навчання для поточно-модульного контролю використовуються: тестування, контрольні роботи, виконання кейсів, проведення ділових ігор.

Система оцінювання знань навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточно-модульного контролю та іспиту, де завдання поточно-модульного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів, а завдання, що виносяться на іспит – від 0 до 50 балів. Підсумковою оцінкою з навчального курсу є сума балів за результатами поточно-модульного контролю та іспиту ($50+50=100$ балів).

З навчальних дисциплін, де підсумкове оцінювання рівня знань студентів здійснюється за результатами поточно-модульного контролю, протягом навчального семестру студенти складають модульні контролі,

виконують індивідуальні завдання, реферати, їх знання оцінюються за 100-бальною шкалою.

Семестровий контроль у формі екзамену є **обов'язковим для всіх студентів**. Оцінювання рівня знань студентів під час проведення екзамену здійснюється в діапазоні **від 0 до 50 балів**.

Як виняток, студент, який протягом вивчення навчального курсу виконав усі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою, набрав максимальну кількість балів (50 балів), бере активну участь в олімпіадах, наукових конференціях, може бути звільненим від екзамену за рішенням засідання відповідної кафедри. Подання про звільнення студента від екзамену з обґрунтуванням на засідання кафедри подає лектор. Позитивне рішення або відмова оформляється протоколом, витяг з протоколу направляється до деканату відповідного інституту. У відомість обліку успішності за рішенням кафедри вноситься додаткова кількість балів у межах від 40 до 50.

До складання екзамену не допускається студент, який протягом вивчення навчальної дисципліни набрав менше встановленого мінімуму балів (24).

На екзамен виносяться основні питання навчального курсу, типові та комплексні задачі, ситуаційні завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних задач тощо.

Перелік питань, що охоплюють зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до робочої навчальної програми навчальної дисципліни і доводяться до студентів на початку семестру.

Структуру і зміст екзаменаційних білетів визначає відповідна кафедра. Під час екзамену студент повинен мати при собі індивідуальний навчальний план.

За порушення студентом дисципліни під час проведення екзамену (списування, підміна завдання, використання недозволених матеріалів чи засобів) лектор не допускає його до семестрового контролю і виставляє екзаменаційну оцінку – 0 балів.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали 0 балів.

Студент, який на семестровому екзамені одержав незадовільну кількість балів або не складав екзамен з будь-яких причин, складає його повторно.

У разі повторного одержання студентом недостатньої кількості балів, він складає екзамен перед комісією в усній формі з фіксацією запитань та оцінок відповідей на екзаменаційному листі.

Ліквідувати академічні заборгованості перед комісією студенти можуть протягом двох тижнів після завершення семестрового контролю.

Комісію створює директор інституту за погодженням із першим проректором з навчально-методичної та виховної роботи на підставі пропозиції відповідної кафедри, що оформляється наказом.

Члени комісії можуть задавати запитання в межах відповідної робочої навчальної програми. Студент готує відповідь на поставлене йому запитання безпосередньо перед членами комісії на виданому йому екзаменаційному листі.

У разі захворювання, від'їзду студентів, які беруть участь у міжнародних програмах з обміну студентів, та з інших причин з дозволу директора інституту допускається дострокове складання екзамену. У цьому випадку студент подає підтверджувальні документи, йому встановлюються індивідуальні терміни складання екзаменів та у визначеному порядку видається додаткова відомість обліку успішності.

Підсумковою кількістю балів з навчальної дисципліни є сума набраних студентом балів протягом вивчення курсу та отриманих балів при складанні екзамену (50 + 50 = 100 балів).

Якщо навчальна дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі екзамену, то загальний підсумковий бал визначається за формулою

$$\text{Підсумкова оцінка} = \frac{\sum_{i=1}^N (\text{ПМК}_i \times \text{КК}_i)}{\sum_{i=1}^N \text{КК}_i} + \text{Екзаменаційна оцінка}$$

– де N - кількість семестрів, у яких вивчалася дисципліна;

i – індекс, що змінюється від 1 до N ;

ПМК_i – поточний контроль у i -тому семестрі (діапазон оцінювання від 0 до 50 балів);

КК_i – кількість кредитів у i -тому семестрі.

Наприклад, дисципліна викладається 4 семестри, бали, отримані студентом, подані в таблиці:

Семестр	Кількість кредитів (КК_i)	Результати по ПМК (ПМК_i)	Результати іспиту
1	6	50	-
2	4	45	-
3	4	48	-
4	2	30	38

Тоді загальний підсумковий бал з дисципліни становитиме:

$$\frac{6 \times 50 + 4 \times 45 + 4 \times 48 + 2 \times 30}{6 + 4 + 4 + 2} + 38 = \frac{732}{16} + 38 = 45,75 + 38 = 83,75 \approx 84 \text{ бали}$$

Підсумкове оцінювання знань за результатами ПМК

Якщо навчальна дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів та семестрове підсумкове оцінювання рівня знань студента здійснюється за результатами ПМК, то підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни визначається як середньозважений бал за

результатами поточного контролю в усіх семестрах, у яких вивчалася навчальна дисципліна. Для розрахунку використовується формула:

$$\text{Підсумкова оцінка} = \frac{\sum_{i=1}^N (\text{ПМК}_i \times \text{КК}_i)}{\sum_{i=1}^N \text{КК}_i}$$

де N - кількість семестрів, у яких вивчалась дисципліна;

i – індекс, що змінюється від 1 до N ;

ПМК_i – поточний контроль у i -тому семестрі (діапазон оцінювання від 0 до 100 балів);

КК_i – кількість кредитів у i -тому семестрі.

Наприклад, дисципліна викладається 2 семестри, бали отримані студентом подані в таблиці:

Семестр	Кількість кредитів (КК_i)	Результати по ПМК (ПМК_i)
1	3	80
2	1	65

Тоді загальний підсумковий бал з дисципліни становитиме:

$$\frac{3 \times 80 + 1 \times 65}{3 + 1} = \frac{305}{4} = 76,25 \approx 76 \text{ балів}$$

У разі невиконання визначених завдань поточного контролю через об'єктивні причини студенти мають право за розпорядженням директора інституту скласти їх до останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

Підсумковий бал за результатами ПМК оформляється під час останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття відповідного семестру, а на заочній формі навчання - за розкладом екзаменаційних сесій.

Умови переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у 5 - бальну та шкалу ECTS

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою прийнятою в УДФСУ	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	60-69	3 (задовільно)
E	50-59	
FX	25-49	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	1-24	2(неприйнятно) з обов'язковим повторним вивченням

У разі отримання оцінки «Незадовільно» студент має право на два перескладання: викладачу та комісії. Замість перескладання комісії студент

може вибрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсової роботи понад обсяги встановлені навчальним планом в наступному навчальному періоді.

У разі отримання оцінки «Неприйнятно» студент зобов'язаний вивчити навчальну дисципліну, пройти практику чи виконати курсову роботу понад обсяги встановлені навчальним планом за рахунок власного часу в наступному навчальному періоді.

Б. Ступенева структура

Освітні рівні, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою

В інституті здійснюється підготовка в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за програмою, яка відповідає вимогам статті 3 Директиви Ради Європейських Спільнот №85/384/EWG та ECTS, а також за напрямом підготовки 0501 «Економіка і підприємництво», спеціальність «Фінанси» має ступінь бакалавра (6.030508), спеціаліста (7.03050801) та магістра (8.03050801) і дозволяє отримати кваліфікацію бакалавра з фінансів і кредиту, спеціаліста з фінансів та магістра з фінансів з термінами навчання відповідно 4 роки і 1,5 роки на денній формі навчання.

Для одержання кваліфікації бакалавра з фінансів і кредиту потрібно пройти курс навчання за програмою, що реалізується на узгоджена з даними документами щодо змісту навчання та його ступневості:

Ступінь вищої освіти «Бакалавр»: 8 семестрів + 1 виробнича практика, а також державний кваліфікаційний іспит;

Ступінь вищої освіти «Магістр»: 3 семестри + переддипломна практика + кваліфікаційна дипломна робота.

Ступінь вищої освіти «Доктор філософії» 3 семестри + педагогічна практика

Програма навчання передбачає: вивчення обов'язкових дисциплін, велику кількість фахових предметів за вибором навчального закладу та дисципліни за вибором студента які надають можливість вибору студентами спеціалізації відповідно до їх інтересів.

Програми бакалаврської та магістерської підготовки реалізуються через кредитно-трансферну систему організації навчального процесу, яка відповідає вимогам ECTS.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Кваліфікація – бакалавр з фінансів, банківської справа та страхування

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Спеціалізації: «Фінанси», «Фінансова та страхова діяльність», «Банківська справа», «Фінансовий менеджмент проектів і програм».

Спеціалізація «Фінанси»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/год.	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
1.	Історія України: європейський вимір	3/90	екзамен
2.	Культура українського народу	3/90	екзамен
3.	Ділова українська мова	3/90	екзамен
4.	Філософія	3/90	залік
5.	Економічна психологія	3/90	залік
6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	екзамен
7.	Економічна інформатика	5/150	екзамен
8.	Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)	12/360	екзамен
9.	Вища та прикладна математика	9/270	екзамен
10.	Статистика	4/120	екзамен
11.	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	3/90	екзамен
12.	Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»)	3/90	залік
13.	Екологія	4/120	залік
14.	Фізичне виховання	9/270	залік
Цикл професійної підготовки			
15.	Бухгалтерський облік	4/120	екзамен
16.	Аудит	4/120	екзамен
17.	Менеджмент	5/150	екзамен
18.	Фінанси	10/300	екзамен +курсова
19.	Економіка підприємства	5/150	екзамен
20.	Міжнародна економіка	5/150	екзамен
21.	Гроші і кредит	4/120	екзамен
22.	Інвестування	3/90	екзамен
23.	Фінанси підприємств	4/120	екзамен
24.	Страхування	5/150	екзамен
25.	Банківська система	5/150	екзамен
26.	Фінансовий ринок	5/150	екзамен
27.	Грошово-кредитне регулювання	4/120	екзамен
28.	Бюджетна система	3/90	екзамен
29.	Операції з цінними паперами	3/90	екзамен
30.	Адміністрування податків і платежів	3/90	екзамен

31.	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	4/120	залік
32.	Митна справа	4/120	екзамен
33.	Податкова система	4/120	екзамен
34.	Фінансове право України	3/90	залік
35.	Основи фінансових розслідувань	3/90	залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
36.	Соціологія	3/90	залік
	Риторика		
	Релігієзнавство		
	Основи наукових досліджень у фінансах		
	Ділова іноземна мова		
37.	Основи оподаткування	3/90	залік
	Культура ділового спілкування		
	Політологія		
	Фінансова математика		
	Ділова іноземна мова		
Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну)			
38.	Господарське право України	3/90	залік
	Регіональна економіка		
	Ділова іноземна мова		
	Етика бізнесу		
	Логіка		
	Конфліктологія		
39.	Маркетинг	3/90	залік
	Управління якістю		
	Ділова іноземна мова		
40.	Сучасні Інтернет-технології	3/90	залік
	Електронний документообіг		
	Ділова іноземна мова		
Спеціалізація «Фінанси»			
41.	Фінансова діагностика	5/150	екзамен
42.	Казначейська справа	4/120	залік
43.	Фінансова політика держави	5/150	екзамен
44.	Місцеві фінанси	5/150	екзамен
45.	Державний кредит	3/90	залік
46.	Фінансові системи зарубіжних країн	5/150	екзамен
47.	Контроль державних фінансів	3/90	залік
48.	Державні цільові фонди	4/120	екзамен
49.	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4/120	екзамен
50.	Актуальні проблеми теорії і практики фінансів	4/120	екзамен
51.	Фінансова безпека	4/120	екзамен
52.	Навчальний практикум з дисципліни «Фінанси»	4/120	залік
53.	Поведінкові фінанси	3/90	залік
54.	<i>Виробнича практика</i>	6/180	залік
55.	<i>Випускний кваліфікаційний екзамен</i>	2/60	ДКІ

Спеціалізація «Фінансова та страхова діяльність»

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС/год	Підсумкові контрольні заходи
I.	Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки		
	Цикл загальної підготовки		
1.	Історія України: європейський вимір	3/90	Екзамен
2.	Культура українського народу	3/90	Екзамен
3.	Ділова українська мова	3/90	Екзамен
4.	Філософія	3/90	Залік
5.	Економічна психологія	3/90	Залік
6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	Екзамен
7.	Економічна інформатика	5/150	Екзамен
8.	Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)	12/360	
9.	Вища та прикладна математика	9/270	Екзамен
10.	Статистика	4/120	Екзамен
11.	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	3/90	Екзамен
12.	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці")	3/90	Залік
13.	Екологія	4/120	
14.	Фізичне виховання	9/270	
	Цикл професійної підготовки		
1.	Бухгалтерський облік	4/120	Екзамен
2.	Аудит	4/120	Екзамен
3.	Менеджмент	5/150	Екзамен
4.	Фінанси*	10/300	Екзамен
5.	Економіка підприємства	5/150	Екзамен
6.	Міжнародна економіка	5/150	Екзамен
7.	Гроші і кредит	4/120	Екзамен
8.	Інвестування	3/90	Екзамен
9.	Фінанси підприємств	4/120	Екзамен
10.	Страховання	5/150	Екзамен
11.	Банківська система**	5/150	Екзамен
12.	Фінансовий ринок	5/150	Екзамен
13.	Грошово-кредитне регулювання	4/120	Екзамен
14.	Бюджетна система	3/90	Екзамен
15.	Операції з цінним паперами	3/90	Екзамен
16.	Адміністрування податків і платежів****	3/90	Екзамен
17.	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	4/120	Залік
18.	Митна справа	4/120	Екзамен
19.	Податкова система****	4/120	Екзамен
20.	Фінансове право України	3/90	Залік
21.	Основи фінансових розслідувань^	3/90	Залік
22.	Фінансовий моніторинг банківських та небанківських установ^	3/90	Залік
II.	Вибіркові навчальні дисципліни		

	Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		
1.	Основи наукових досліджень у фінансах	3/90	Залік
2.	Риторика	3/90	Залік
3.	Релігієзнавство	3/90	Залік
4.	Соціологія	3/90	Залік
5.	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
6.	Основи оподаткування	3/90	Залік
7.	Культура ділового спілкування	3/90	Залік
8.	Політологія	3/90	Залік
9.	Фінансова математика	3/90	Залік
10.	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
	Перелік №2 (студент обирає одну дисципліну)		
1.	Господарське право України	3/90	Залік
2.	Регіональна економіка	3/90	Залік
3.	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
4.	Етика бізнесу	3/90	Залік
5.	Логіка	3/90	Залік
6.	Конфліктологія	3/90	Залік
7.	Маркетинг	3/90	Залік
8.	Управління якістю	3/90	Залік
9.	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
10.	Сучасні Інтернет-технології	3/90	Залік
11.	Електронний документообіг	3/90	Залік
12.	Ділова іноземна мова	3/30	Залік
V.	Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки Блок навчальних дисциплін спеціалізація «Фінансова та страхова діяльність»		
1.	Інвестиційний аналіз	5/150	Екзамен
2.	Страхові послуги	4/120	ПМК
3.	Фінансова інфраструктура	5/150	Екзамен
4.	Інвестиційне кредитування	3/90	ПМК
5.	Фінансове посередництво	5/150	Екзамен
6.	Соціальне страхування	5/150	ПМК
7.	Міжнародні фінансові ринки	4/120	Екзамен
8.	Оподаткування фінансових установ	4/120	Екзамен
9.	Іпотечний ринок	4/120	Екзамен
10.	Інвестиційний менеджмент	3/90	ПМК
11.	Аналіз і експертиза на фінансових ринках	4/120	Екзамен
12.	Навчальний практикум з дисципліни "Фінансовий ринок"	4/120	ПМК
13.	Фінансове забезпечення інноваційного розвитку	3/90	Екзамен
VI.	Практична підготовка		
1.	Виробнича практика	6/180	Екзамен
VII.	Атестація здобувачів вищої освіти		
1.	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	Екзамен

Спеціалізація «Банківська справа»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/год.	Форма контролю
1	2		
	Нормативні		
1	Мікроекономіка	4/120	Екзамен
2	Макроекономіка	4/120	Екзамен
3.	Математика для економістів: теорія ймовірності і математична статистика	5/150	Екзамен
4.	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4/120	Екзамен
5.	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	3/90	Екзамен
6.	Менеджмент	4/120	Екзамен
7.	Маркетинг	4/120	Екзамен
8.	Фінанси	5/150	Екзамен
9.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4/120	Екзамен
10.	Міжнародна економіка	4/120	Екзамен
11.	Гроші і кредит	4/120	Екзамен
12.	Банківська система	5/150	Екзамен
13.	Страховання	5/150	Екзамен
14.	Фінанси підприємств	4/120	Екзамен
15.	Інвестування	4/120	Екзамен
16.	Фінансовий ринок	4/120	Екзамен
17.	Бюджетна система		
18.	Навчальний практикум з профільної дисципліни "Банківська система"	4/120	Залік
19.	Виробнича практика	6/180	Залік
20	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	Екзамен
	Вибіркові		
21	Банківський корпоративний менеджмент	5/150	Залік
22	Система фінансового моніторингу	5/150	Залік
23.	Аналіз банківської діяльності	6/180	Екзамен
24.	Фінансовий облік в банках	5/150	Екзамен
25.	Валютний контроль	4/120	Екзамен
26.	Безпека банківської діяльності	3/90	Залік
27.	Управління фінансовою стійкістю банків	4/120	Залік
28.	Банківський нагляд	4/120	Залік
29.	Фінансове право	3/90	Залік

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Термін навчання – 1,5 роки

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Кваліфікація – бакалавр з фінансів, банківської справа та страхування

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Спеціалізації: «Менеджмент у сфері банківської діяльності», «Управління процесами фінансового моніторингу», «Управління державними фінансами», «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу», «Фінансова аналітика», «Управління фінансовою та страховою діяльністю», «Управління фінансовою безпекою на фінансовому ринку», «Судово-економічна експертиза фінансово-господарських операцій», «Проектний менеджмент».

Спеціалізація «Менеджмент у сфері банківської діяльності»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/г од	Форма контролю
1	2		
	Нормативні		
1.	Міжнародні розрахунки і валютні операції	3/90	Екзамен
2.	Фінансові стратегії управління економічним розвитком	3/90	Екзамен
3.	Управління персоналом	4/120	Екзамен
4.	Податковий менеджмент	4/120	Екзамен
5.	Фінансовий менеджмент	4/120	Екзамен
6.	Ринок фінансових послуг	4/120	Екзамен
7.	Банківський менеджмент	4/120	Екзамен
8.	Антикризове фінансове управління	4/120	Екзамен
	Вибіркові		
1	Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності	3/90	Залік
2	Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері	3/90	Залік
3	Методологія і організація наукових досліджень у фінансах	3/90	Залік
4	Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері	3/90	Залік
5	Практика наукового та ділового спілкування	3/90	Залік
6	Філософія фінансів	3/90	Залік
7	Психологія та педагогіка вищої освіти	3/90	Залік
8	Медіаграмотність	3/90	Залік
9	Філософія економіки	3/90	Залік
10.	Страховий менеджмент	3/90	Залік
11.	Управління ризиками фінансових операцій	5/150	Екзамен
12.	Ефективність банківського бізнесу	4/120	Залік
13.	Антикризове управління в банках	4/120	Екзамен
14.	Валютне регулювання та валютний контроль	5/150	Екзамен
15.	Банківське регулювання та нагляд	3/90	Залік
16.	Курсова робота з дисципліни «Банківський менеджмент»	3/90	
17	Практична підготовка (переддипломна робота)	15/450	
18.	Підготовка та захист дипломної роботи	15/450	

Спеціалізація «Управління процесами фінансового моніторингу»

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС/год	Форма контролю
1	2		
	Нормативні		
1.	Міжнародні розрахунки і валютні операції	3/90	Екзамен
2.	Фінансові стратегії управління економічним розвитком	3/90	Екзамен
3.	Управління персоналом	4/120	Екзамен
4.	Податковий менеджмент	4/120	Екзамен
5.	Фінансовий менеджмент	4/120	Екзамен
6.	Ринок фінансових послуг	4/120	Екзамен
7.	Банківський менеджмент	4/120	Екзамен
8.	Антикризове фінансове управління	4/120	Екзамен
	Разом:		
	Вибіркові		
1	Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності	3/90	Залік
2.	Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері	3/90	Залік
3.	Методологія і організація наукових досліджень у фінансах	3/90	Залік
4.	Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері	3/90	Залік
5.	Практика наукового та ділового спілкування	3/90	Залік
6.	Філософія фінансів	3/90	Залік
7.	Психологія та педагогіка вищої освіти	3/90	Залік
8.	Медіаграмотність	3/90	Залік
9.	Філософія економіки	3/90	Залік
10.	Страховий менеджмент	3/90	Залік
11.	Управління ризиками фінансових операцій	5/150	Екзамен
12.	Ефективність системи фінансового моніторингу	4/120	Залік
13.	Міжнародна система фінансового моніторингу	3/90	Залік
14.	Управління процесами фінансового моніторингу в банках	4/120	Екзамен
15.	Комплаєнс-контроль в системі фінансового моніторингу	6/120	залік
16.	Курсова робота з дисципліни «Управління ризиками фінансових операцій»	3/90	
17.	Практична підготовка (переддипломна робота)	15/450	
18	Підготовка та захист дипломної роботи	15/450	

Спеціалізація «Управління державними фінансами»
Спеціалізація «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»
Спеціалізація «Фінансова аналітика»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/год.	Форма контролю
1	2	2	3
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
1.	Фінансові стратегії управління економічним розвитком	3/90	екзамен
2.	Міжнародні розрахунки і валютні операції	3/90	екзамен
3.	Управління персоналом	4/120	екзамен
Цикл професійної підготовки			
4.	Банківський менеджмент	4/120	екзамен
5.	Антикризове фінансове управління	4/120	екзамен
6.	Ринок фінансових послуг	4/120	екзамен
7.	Податковий менеджмент	4/120	екзамен
8.	Фінансовий менеджмент	4/120	екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
9.	Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності	3/90	залік
	Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері		
	Методологія і організація наукових досліджень у фінансах		
	Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері		
10.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	залік
	Філософія фінансів		
	Психологія та педагогіка вищої освіти		
	Медіаграмотність		
	Філософія економіки		
Спеціалізація «Управління державними фінансами»			
11.	Бюджетно-податкова політика	4/120	екзамен
12.	Сучасні управлінські технології в адмініструванні податків	4/120	залік
13.	Біхевіористичні фінанси	4/120	залік
14.	Управління державними фінансами	4/120	екзамен
15.	Сучасні фінансові технології	4/120	екзамен
16.	Бюджетне планування та прогнозування	4/120	екзамен
Спеціалізація «Фінансова аналітика»			
11.	Системні трансформації у фінансах	4/120	екзамен
12.	Сучасні управлінські технології в адмініструванні податків	4/120	залік
13.	Біхевіористичні фінанси	4/120	залік
14.	Фінансова аналітика	4/120	екзамен
15.	Фінансові інструменти підвищення вартості бізнесу	4/120	екзамен
16.	Бюджетне планування та прогнозування	4/120	екзамен
Спеціалізація «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»			
11.	Вартісно-орієнтоване управління фінансами та оцінка вартості бізнесу	4/120	екзамен
12.	Моніторинг податкових ризиків	4/120	залік
13.	Біхевіористичні фінанси	4/120	залік
14.	Фінансовий менеджмент у малому бізнесі	4/120	екзамен
15.	Сучасні фінансові технології	4/120	екзамен
16.	Фінансові ресурси підприємницьких кластерів	4/120	екзамен
Практика			
17.	Переддипломна практика	15/450	
Атестація здобувачів вищої освіти			
18.	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15/450	

Спеціалізація «Управління фінансовою та страховою діяльністю»

№ з/п	Назва дисципліни	Години/ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
I. Дисципліни циклу загальної підготовки			
1.	Міжнародні розрахунки і валютні операції	90/3	Екзамен
2.	Фінансові стратегії управління економічним розвитком	90/3	Екзамен
3.	Управління персоналом	120/4	Екзамен
II. Дисципліни циклу професійної підготовки			
1.	Податковий менеджмент	120/4	Екзамен
2.	Фінансовий менеджмент	120/4	Екзамен
3.	Ринок фінансових послуг	120/4	Екзамен
4.	Ринок фінансових послуг	90/3	Курсова робота
5.	Банківський менеджмент	120/4	Екзамен
6.	Антикризове фінансове управління	120/4	Екзамен
За вільним вибором студента			
1.	Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері	90/3	ПМК
2.	Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності	90/3	ПМК
3.	Методологія і організація наукових досліджень у фінансах	90/3	ПМК
4.	Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері	90/3	ПМК
5.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	90/3	ПМК
6.	Філософія фінансів	90/3	ПМК
7.	Психологія та педагогіка вищої освіти	90/3	ПМК
8.	Медіаграмотність	90/3	ПМК
9.	Філософія економіки	90/3	ПМК
10.	Страховий менеджмент	90/3	ПМК
11.	Регулювання фінансових ринків в умовах глобалізації	150/5	Екзамен
12.	Фінансовий аналіз ринкових та управлінських даних	120/4	ПМК
13.	Економіка фінансового сектору	120/4	Екзамен
14.	Управління фінансовими активами	150/5	Екзамен
15.	Глобальна економіка	90/3	ПМК
16.	Переддипломна практика	450/15	Екзамен
17.	Захист дипломної роботи	450/15	Екзамен

Спеціалізація «Судово-економічна експертиза фінансово-господарських операцій»

№ з/п	Назва дисципліни	Години/ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
I. Дисципліни циклу загальної підготовки			
4.	Міжнародні розрахунки і валютні операції	90/3	Екзамен
5.	Фінансові стратегії управління економічним розвитком	90/3	Екзамен
6.	Управління персоналом	120/4	Екзамен
II. Дисципліни циклу професійної підготовки			
7.	Податковий менеджмент	120/4	Екзамен
8.	Фінансовий менеджмент	120/4	Екзамен
9.	Ринок фінансових послуг	120/4	Екзамен
10.	Ринок фінансових послуг	90/3	Курсова робота
11.	Банківський менеджмент	120/4	Екзамен
12.	Антикризове фінансове управління	120/4	Екзамен
За вільним вибором студента			
18.	Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері	90/3	ПМК
19.	Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності	90/3	ПМК
20.	Методологія і організація наукових досліджень у фінансах	90/3	ПМК
21.	Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері	90/3	ПМК
22.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	90/3	ПМК
23.	Філософія фінансів	90/3	ПМК
24.	Психологія та педагогіка вищої освіти	90/3	ПМК
25.	Медіаграмотність	90/3	ПМК
26.	Філософія економіки	90/3	ПМК
27.	Експертологія у сфері фінансової діяльності	90/3	ПМК
28.	Економічна експертиза	150/5	Екзамен
29.	Спеціальні знання у кримінальному провадженні	120/4	ПМК
30.	Документальне оформлення результатів судово-економічної експертизи	120/4	Екзамен
31.	Податкова експертиза у сфері фінансової діяльності	150/5	Екзамен
32.	Дослідження документів бухгалтерського обліку і звітності фінансових установ	90/3	ПМК
33.	Переддипломна практика	450/15	Екзамен
34.	Захист дипломної роботи	450/15	Екзамен

Спеціалізація «Управління фінансовою безпекою на фінансовому ринку»

№ з/п	Назва дисципліни	Години/ ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
I. Дисципліни циклу загальної підготовки			
7.	Міжнародні розрахунки і валютні операції	90/3	Екзамен
8.	Фінансові стратегії управління економічним розвитком	90/3	Екзамен
9.	Управління персоналом	120/4	Екзамен
II. Дисципліни циклу професійної підготовки			
13.	Податковий менеджмент	120/4	Екзамен
14.	Фінансовий менеджмент	120/4	Екзамен
15.	Ринок фінансових послуг	120/4	Екзамен
16.	Ринок фінансових послуг	90/3	Курсова робота
17.	Банківський менеджмент	120/4	Екзамен
18.	Антикризове фінансове управління	120/4	Екзамен
За вільним вибором студента			
35.	Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері	90/3	ПМК
36.	Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності	90/3	ПМК
37.	Методологія і організація наукових досліджень у фінансах	90/3	ПМК
38.	Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері	90/3	ПМК
39.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	90/3	ПМК
40.	Філософія фінансів	90/3	ПМК
41.	Психологія та педагогіка вищої освіти	90/3	ПМК
42.	Медіаграмотність	90/3	ПМК
43.	Філософія економіки	90/3	ПМК
44.	Страховий менеджмент	90/3	ПМК
45.	Антикризове управління фінансовими корпораціями	150/5	Екзамен
46.	Офшоризація грошових потоків на фінансовому ринку	120/4	ПМК
47.	Фінансові ринки та інновації	120/4	Екзамен
48.	Управління фінансовою безпекою суб'єктів фінансового ринку	150/5	Екзамен
49.	Правове регулювання ринку цінних паперів	90/3	ПМК
50.	Переддипломна практика	450/15	Екзамен
51.	Захист дипломної роботи	450/15	Екзамен

Спеціалізація «Проектний менеджмент»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/ години	Форма контролю
1	2		
	Обов'язкові		
1.	Договірне право	90/3	залік
2.	Інформаційні системи і технології в проектному менеджменті	90/3	залік
3.	Стратегічне управління людськими ресурсами	90/3	Екзамен
4.	Міжнародний менеджмент	120/4	Екзамен
5.	Ділове адміністрування: Інноваційний менеджмент	120/4	Екзамен
6.	Ділове адміністрування: Управління проектами ЄС	120/4	Екзамен
7.	Ділове адміністрування: Корпоративне управління	120/4	Екзамен
	Вибіркові		
8.	Практикум спілкування іноземною мовою	3 / 90	залік
9.	Психологія і педагогіка вищої школи	3 / 90	залік
10.	Медіаграмотність	3 / 90	залік
11.	Філософія економіки	3 / 90	залік
12.	Методологія і організація наукових досліджень в менеджменті	3 / 90	Екзамен
13.	Митна логістика	3 / 90	Екзамен
14.	Публічне адміністрування	120/4	Екзамен
15.	Проектний менеджмент*	120/4	Екзамен
16.	Фінансовий менеджмент проектів і програм	120/4	Екзамен
17.	Навчальний тренінг-курс "Розвиток управлінських компетентностей"	150/5	залік
18.	Економіка фінансового сектору	120/4	Екзамен
19.	Міжнародні розрахунки і валютні операції	120/4	Екзамен
20.	Антикризове фінансове управління	120/4	Екзамен

**Дисципліни, що визначають доктора філософії
Спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС/год	Форма контролю
I.	Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки		
	Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін		
15.	Іноземна мова	6/180	Екзамен
16.	Філософія науки	4/120	Екзамен
	Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника		
23.	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3/90	Екзамен
24.	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	2/60	ПМК
25.	Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	5/150	ПМК
II.	Цикл професійної наукової підготовки		
11.	Фіскальна політика	3/90	Екзамен
12.	Монетарна політика	3/90	Екзамен
13.	Інноватика на фінансових ринках	3/90	Екзамен
14.	Корпоративні біхевіористичні фінанси	3/90	Екзамен
15.	Фінансова економіка та глобалістика	3/90	Екзамен
III.	Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки за вибором аспіранта		
1.	Суспільні фінанси	5/150	ПМК
2.	Фінанси регіонального розвитку	5/150	ПМК
3.	Антикризове фінансове регулювання	5/150	ПМК
4.	Страхова система	5/150	ПМК
5.	Валютне регулювання	5/150	ПМК
6.	Фінансова стійкість банківської системи	5/150	ПМК
7.	Фінансова та банківська ризикологія	5/150	ПМК
IV.	Практика		
2.	Педагогічна практика	10/300	
V.	Дослідницька складова		
2.	Дослідницька складова	180/5400	
	Захист кваліфікаційної роботи		

Спеціалізація «Фінанси»

Обов'язкові навчальні дисципліни Цикл загальної підготовки

- 1. Назва дисципліни:** Історія України: європейський вимір
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 1
- 4. Семестр:** 1
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Громакова Н.Ю., к.істор.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології.
- 8. Результати навчання:**
 - знати нормативно-правові акти, які регулюють освітню і наукову діяльність; заходи держави у сфері гуманізації та гуманітаризації освіти;
 - виявляти загальний напрям історичного процесу, суттєву характеристику періодів та епох в історії Європи, об'єктивні закономірності історичного процесу;
 - знати основні закономірності виникнення та розвитку історичної науки, пріоритетні напрями розвитку історичної науки на сучасному етапі;
 - визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
 - знати причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю; роль в цих подіях видатних історичних діячів;
 - розуміти особливості соціально-економічного, духовно-культурного і політичного історичного розвитку України в контексті загальноєвропейського і регіонального поступу;
 - знати нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілізації;
 - володіння загальнотеоретичними поняттями і категоріями, застосовувати їх при підготовці до семінарського заняття, реферативного дослідження;
 - використання історичних теоретичних знань при вивченні професійно орієнтованих дисциплін;
 - визначати мету, завдання, методику проведення студентського наукового дослідження з історичної проблематики;
 - знаходити необхідну історичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, скласти бібліографічний опис історичних джерел та літератури.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Теоретико-методологічні засади курсу. Історична пам'ять, історична політика, історичні міфи.

Тема 2. Християнізація Європи. Хрещення Русі як цивілізаційний вибір.

Тема 3. Трансформація українського суспільства у литово-польську добу.

Тема 4. Генезис козацтва у світлі теорії компаративних фронтирів. Революції XVI – XVIII ст. як чинник генезису модерного суспільства.

Тема 5. Модернізація: європейський і вітчизняний досвід. Епоха націоналізму: від етнокультурної спільноти до політичної нації.

Тема 6. Світові війни і криза гуманізму: трагічний досвід людства.

Тема 7. Україна в умовах біполярного світу: шлях до незалежності.

Тема 8. Європа на початку XXI ст.: виклики і перспективи. Україна: труднощі подолання імперського спадку.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура українського народу

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20). Самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна роботи – 2.

6. Форма контролю: письмовий іспит

7. Викладач: Зайцева І.В., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- всебічні знання щодо цивілізаційних витоків і детермінанти української культури;
- здатність охарактеризувати основні філософські концепції культури, зміст яких відображає характер культурно-історичного розвитку світової та української культури;
- знання сутності українських національно-культурних проектів;
- знання світоглядних особливостей української культури та їхній зв'язок із національним характером;
- знати досягнення українського народу на кожному історичному етапі з часів трипільської культури до наших днів;
- здатність продемонструвати сучасні інтерпретації історії культури та вміння використовувати їх на українському матеріалі;
- здатність визначати та характеризувати художні стилі в українській культурі;
- здатність добирати, аналізувати та узагальнювати науково-пошуковий культурологічний матеріал;
- здатність презентувати дослідницьку роботу під час захисту навчального проекту;
- здатність продемонструвати різноманіття та зв'язки між основними культурними явищами та процесами ;
- здатність узагальнювати висновки про особливості сучасних тенденцій розвитку української культури;
- вільно орієнтуватися в логіці розвитку української культури.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність культури та її генеза.

Тема 2. Філософські концепції розвитку культури.

Тема 3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.

Тема 4. Культурний розвиток давніх слов'ян.

Тема 5. Культура Київської Русі.

Тема 6. Українська культура XIV – першої половини XVII ст.

Тема 7. Українська культура другої половини XVII – XVIII ст.

Тема 8. Доба культурно-національного відродження (XIX – початок XX ст.).

Тема 9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова : українська.

1. Назва дисципліни: Ділова українська мова

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 16, практичні заняття – 28). самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна роботи – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сукаленко Т.М., к. філ. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знає особливості функціонування української мови як національної;
- знає морфологічні та синтаксичні особливості ділового мовлення;
- знає норми сучасної української мови;
- знає види документів, їх класифікацію, вимоги до їх укладання та оформлення;
- знає типи та види перекладу професійних текстів, основи їх редагування;
- володіє методами впливу на співрозмовника;
- усвідомлює принципи професійної комунікації;
- розуміє гендерні аспекти спілкування;
- розуміє особливості використання наукового, офіційного-ділового, публіцистичного стилів у професійному мовленні;
- володіє особливостями усного та писемного професійного спілкування;
- розпізнає індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- розуміє та використовує фахову термінологію, дотримується національних стандартів щодо системи термінів;
- здатність формулювати мету та завдання професійного спілкування;
- здатність застосовувати різні тактики для реалізації стратегії у професійній комунікації;
- здатність проводити бесіду, співбесіду, дискусію, діалог, дебати, перемовини;
- використовує вербальні та невербальні засоби спілкування;
- володіє мовними етикетними засобами для досягнення комунікативної мети;
- здатність будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки мовленнєвої ситуації;
- здатність укладати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби;
- застосовує мовні норми в усному та писемному професійному спілкуванні;
- володіє навичками скорочення тексту, укладання плану, конспекту, реферату;
- здатність інтегрувати навички перекладу фахових текстів з російської мови на українську в професійній діяльності;
- володіє мовною і мовленнєвою культурою ділового спілкування;
- здатність аргументувати, обґрунтовувати, вмотивовувати, спростовувати, відхиляти, оцінювати;
- здатність укладати та редагувати службові листи;
- здатність до рефлексії;
- здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови.

Тема 2. Основи культури української мови.

Тема 3. Лексичні особливості ділового мовлення.

Тема 4. Морфологічні та синтаксичні засоби ділового мовлення.
Тема 5. Культура усного професійного спілкування.
Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
Тема 7. Проблеми перекладу та редагування професійних текстів.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, тренінги, майстер-класи, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (іспит).

13. Мова : українська.

1. Назва дисципліни: Філософія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Левченко Т.Г., к.ф.н., доцент кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- розуміння основних філософських проблем (буття, матерія, свідомість, людина, суспільство, природа, практика, пізнання, цінності, тощо) та специфіки їх трактування в різних філософських школах;

- творчо, критично, осмислювати явища і процеси навколишньої дійсності, конструктивно і аргументовано відстоювати та захищати власні світоглядні переконання і життєву позицію;

- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;

- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії;

- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;

- оцінювання існуючих філософських проблем, що відбуваються в Україні та світі;

- знаходити необхідну філософську та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;

- готувати доповіді, есе, презентації з актуальних філософських проблем;

- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;

- творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності

- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність філософії та її роль у суспільстві.

Тема 2. Антична філософія.

Тема 3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження.

Тема 4. Філософія Нового Часу і Просвітництва.

Тема 5. Класична німецька філософія.

Тема 6. Сучасна західна філософія.

Тема 7. Українська філософія.

Тема 8. Онтологія (філософія буття).

- Тема 9. Гносеологія (філософія пізнання).
 Тема 10. Філософія свідомості.
 Тема 11. Антропологія (філософія людини).
 Тема 12. Аксиологія (філософія цінностей).
 Тема 13. Філософія культури.
 Тема 14. Філософія суспільства.
 Тема 15. Історіософія (філософія історії).
 Тема 16. Філософія права.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна психологія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калениченко Р.А. - к. психол.н., доцент, професор кафедри

8. Результати навчання:

- знати особливості виникнення та розвитку економічної психології, її завдання, основні методи, напрямки;
- знати основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини;
- охарактеризувати сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки;
- окреслити особливості фінансової психології;
- знати психологічні проблеми податкової політики та накладання податку;
- охарактеризувати економіко-психологічні особливості ринкових відносин, соціально-психологічні аспекти підприємництва, поведінки споживача;
- розуміти соціально-психологічні процеси, що супроводжують господарську діяльність; психологічні механізми та закономірності економічної поведінки індивіда та соціальної групи;
- розуміти вплив економічних факторів на людину як суб'єкт господарських відносин, що охоплює сферу розподілу та споживання, підприємництва та товарно-грошового обміну;
- знати актуальні проблеми урахування особистісних якостей, моделей економічної поведінки і психологічних закономірностей в господарській діяльності;
- охарактеризувати принципи використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності.
- аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології;
- глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання;
- використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у сфері виробничої діяльності;
- використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет і завдання економічної психології як галузі психологічної науки
2. Виникнення і розвиток економічної психології
3. Основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини
4. Стратифікація суспільства: сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки
5. Фінансова психологія
6. Психологічні проблеми податкової політики та накладання податку. Психологія платника податків
7. Трудова поведінка особистості та механізми її регуляції
8. Соціально-психологічні аспекти підприємництва
9. Особистісні детермінанти підприємництва. Культура підприємницької діяльності
10. Конфлікти в підприємницькій діяльності
11. Психологічні аспекти економічної безпеки в підприємницько-господарській діяльності
12. Економіко-психологічні особливості ринкових відносин
13. Закономірності поведінки споживача
14. Індивідуальні детермінанти поведінки споживача
15. Психологія реклами

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1,2

4. Семестр: 1, 2, 3, 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години (практичні заняття) – 124, самостійна робота – 168, індивідуально-консультаційна робота – 8.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов;

Найдюк Оксана Василівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

вміти:

- читати літературу за фахом та суміжних сферах науки з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника;
- володіти різними видами читання: вивчаючим, ознайомлювальним, оглядовим, пошуковим;
- перекладати статті та інші наукові публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух;
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей;
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається, про те, як треба вести ділове листування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Я – студент Університету ДФС України

Тема 2. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія

Тема 3. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання

Тема 4. Інтеграція України у світовий економічний простір

Тема 5. Економіка як наука

Тема 6. Фактори виробництва

Тема 7. Економічні системи

Тема 8. Форми власності в бізнесі

Тема 9. Економічна класифікація ринків

Тема 10. Попит і пропозиція

Тема 11. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці

Тема 12. Гроші. Фінансові організації

Тема 13. Роль уряду у житті суспільства

Тема 14. Податки – основне джерело державних надходжень

Тема 15. Основи оподаткування

Тема 16. Історія оподаткування

Тема 17. Податкове законодавство

Тема 18. Інформаційні технології в оподаткуванні

Тема 19. Місцеві фінанси

Тема 20. Фінансовий аналіз

Тема 21. Бюджетна система

Тема 22. Фінансовий ринок

Тема 23. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва

Тема 24. Банківські операції в Україні

Тема 25. Аналіз банківської діяльності

Тема 26. Фінансова звітність банку

Тема 27. Страхування

Тема 28. Бізнес стратегія

Тема 29. Структура компанії

Тема 30. Організації та фінансування інноваційної діяльності

Тема 31. Проектний аналіз

Тема 32. Ризик менеджмент

Тема 33. Розвиток компаній

Тема 34. Планування та контроль в компанії

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного

опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (комбінований екзамен).

13. Мова: англійська.

1. Назва дисципліни: Економічна інформатика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 24, практичні заняття – 50), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гладченко Оксана Вікторівна, к.пед.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій; Поденежко Олександр Васильович, к.ф.-м.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій; Ніжегородцев Владислав Олександрович, к.пед.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність економічної інформатики, економічної інформації, одиниць вимірювання інформації та економічної інформації, систем числення, алгоритмів різної структури;
- назвати основні методи формування та способи побудови алгоритмів різних структур;
- здатність застосовувати знання, вміння і навички про сучасні досягнення економічної інформатики в області економіки;
- володіння основами проектування, експлуатації та технічного обслуговування персональних комп'ютерів;
- здатність застосовувати принципи енергозбереження в своїй професійній діяльності;
- здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань;
- здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;
- уміння застосовувати математичні знання для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів аналізу, використовуючи персональні комп'ютери;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні, інформаційно-комунікаційні технології для організації автоматизованого документообігу в професійній діяльності, для здійснення складних розрахунків, консолідації даних, прогнозування економічної діяльності, роботи з базами даних, експертними системами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи інформатики. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.

Тема 2. Інформаційні процеси в економіці. Системне забезпечення інформаційних процесів.

Тема 3. Інформаційні технології обробки економічної інформації.

Тема 4. Мережеві технології. Хмарні обчислення. Спільне використання апаратних та програмних ресурсів в економічній діяльності.

Тема 5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації в офісі та на підприємстві.

Тема 6. Інформаційне забезпечення та організація баз даних в економічній діяльності. Інформаційні технології для роботи з базами та сховищами даних.

Тема 7. Програмні засоби для створення структурованих документів.

- Тема 8. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.
Тема 9. Додрукарська підготовка документів у середовищі MS Publisher.
Тема 10. Інструменти планування та організації роботи офісного працівника. Цифрова записна книжка MS OneNote.
Тема 11. Основи офісного програмування. Застосування середовище VBA для автоматизації розв'язання економічних задач.
Тема 12. Основи Веб-дизайну. Застосування у фаховій діяльності
Тема 13. Застосування Інтернет - технологій в економічній діяльності.
Тема 14. Перспективи розвитку та застосування інформаційних технологій в економіці.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1,2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС -12), аудиторні години – 180 (лекції - 92, семінарські заняття -88), самостійна робота – 172, індивідуально-консультаційна робота - 8

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Теліщук Микола Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії

8. Результати навчання:

Знання

- основних етапів становлення та розвитку економічної теорії як науки;
- сучасної теорії виробництва та його факторів;
- економічного та юридичного змісту власності, економічної теорії прав власності;
- особливостей основних економічних систем, основ функціонування ринкової економіки, категорій та законів товарного виробництва, сутності і функції ринку;
- економічну природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
- причини та наслідки монополізму в економіці;
- теорію домогосподарства;
- теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення);
- механізми функціонування ресурсних ринків - праці, капіталу, землі й нерухомості;
- систему макроекономіки: її основні результати й показники;
- чинники і критерії економічного зростання та економічного розвитку;
- способи подолання макроекономічної нестабільності;
- загальні основи функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;
- методи державного регулювання економіки;
- головні сфери світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;
- систему національних рахунків, специфіку секторів фінансових та нефінансових корпорацій;
- систему національного фінансово-економічного законодавства.

Розуміння

- предмета основних напрямків економічної теорії, базових категорій, економічних понять;
- причин виникнення, законів розвитку та способів вирішення економічних проблем, розв'язання конфліктних ситуацій в економічному житті суспільства;
- впливу глобалізаційних процесів на економічне життя країни.

Застосування знань

- спроможність правильно застосовувати економічний понятійно-категоріальний апарат;
- спроможність здійснювати порівняльний аналіз економічних систем, у тому числі фінансових;
- розраховувати основні показники економічної та соціальної ефективності суспільного виробництва;
- визначати стан економічного розвитку, у тому числі фінансовий, окремих підприємств;
- застосовувати на практиці основні методи, способи та засоби отримання, зберігання та переробки економічної інформації, технології пошуку економічно значущої інформації.

Аналіз

- аналізувати сконцептуальний зміст сучасних економічних теорій, виділяти те, що може бути використано в процесі розробки стратегії і тактики економічної діяльності державами, суб'єктів господарювання;
- аналізувати програми макроекономічного розвитку країни, окремих сфер економічного життя;
- аналізувати економічні статистичні дані

Синтез

- порівнювати та робити узагальнення щодо можливості синтезу сучасних напрямків економічної теорії;
- робити висновки про динаміку соціально-економічних показників, пропонувати шляхи впливу на виявлені тенденції

Оцінювання

- оцінювати можливість використання концептуальних положень сучасних економічних теорій у практиці господарювання, розробленні прогнозів соціально-економічного розвитку;
- оцінювати стан розвитку різних сфер економічного життя суспільства;
- оцінювати структуру та інфраструктуру ринку, у тому числі інфраструктуру фінансового ринку, ефективність конкурентної та антимонопольної політики.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни

«Політична економія»

1. Теоретичний блок економічної науки: становлення, розвиток, сучасний стан.
- 2. Політична економія як складова економічної теорії.**
3. Загальні засади економічного розвитку: політекономічний аспект.
4. Загальні основи ринку. Суб'єкти ринку.
5. Економічний розвиток. Сучасні економічні системи.
6. Сучасне світове господарство. Міжнародні економічні відносини.
- Транснаціоналізація економічної діяльності.
7. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України.

«Мікроекономіка»

8. Мікроекономіка як відносно самостійна складова економічної теорії.
9. Теорія поведінки споживача.
- 10. Ринковий попит та ринкова пропозиція. Еластичність попиту і пропозиції.**
11. Теорії фірми.

12. Теорія виробництва. Вартість виробництва.
13. Структура ринку і ціна. Ринки факторів виробництва.
14. Моделі загальної економічної рівноваги. Суспільні блага.

«Макроекономіка»

15. Макроекономічна теорія: становлення, розвиток, сучасний стан.
16. Методи макроекономічної теорії.
17. Модель кругообігу для відкритої економіки.
18. Сукупний попит, сукупна пропозиція.
19. Фінансовий ринок. Фінансові кризи. Валютні кризи.
20. Державні фінанси. Бюджетний дефіцит і державний борг.
21. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності.
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік, екзамен).
- 13. Мова:** українська.

1. Назва дисципліни: Вища та прикладна математика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1,2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 134 (лекцій – 58, практичні заняття – 76), самостійна робота – 131, індивідуально-консультаційна робота – 5.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Семко М.М., д.ф-м.н., професор, професор кафедри вищої математики

8. Результати навчання:

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- теорію матричного числення;
- дії над векторами;
- рівняння ліній на площині та їх дослідження;
- поняття границі числової послідовності, функції дійсного аргументу;
- диференціальне числення функції однієї та кількох змінних;
- інтегральне числення функції однієї змінної;

вміти:

- виконувати лінійні дії над матрицями, знаходити обернену матрицю;
- розв'язувати системи лінійних алгебраїчних рівнянь різними методами;
- складати рівняння ліній на площині та виконувати їх дослідження;
- володіти технікою диференціювання елементарних функцій та складних функцій, користуватись поняттям похідної при дослідженні функцій та при побудові графіків функцій;
- знаходити частинні похідні та диференціал функції багатьох змінних, знаходити екстремуми функції двох змінних;
- знаходити невизначений інтеграл, використовувати формули Ньютона-Лейбніца для обчислення визначеного інтеграла, застосувати визначний інтеграл для розв'язування геометричних, фізичних та економічних задач;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Матриці та визначники.
Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.
Тема 3. Вектори. Метод координат.
Тема 4. Рівняння прямої на площині.
Тема 5. Рівняння ліній другого порядку.
Тема 6. Рівняння прямої та площини у просторі.
Тема 7. Вступ до математичного аналізу. Поняття границі.
Тема 8. Диференціальне числення функції однієї змінної.
Тема 9. Основні теореми диференціального числення.
Тема 10. Застосування похідної до дослідження функцій.
Тема 11. Основні поняття функції кількох змінних.
Тема 12. Дослідження функцій кількох змінних.
Тема 13. Первісна та невизначений інтеграл.
Тема 14. Визначений інтеграл.
Тема 15. Основні поняття теорії ймовірностей.
Тема 16. Незалежні випробування за схемою Бернуллі.
Тема 17. Одновимірні випадкові величини.
Тема 18. Багатовимірні випадкові величини.
Тема 19. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.
Тема 20. Закон великих чисел та центральна гранична теорема.
Тема 21. Основні поняття математичної статистики
Тема 22. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.
Тема 23. Статистичні гіпотези.
Тема 24. Елементи дисперсійного аналізу.
Тема 25. Елементи теорії регресії та кореляції.
Тема 26. Вступ. Основна задача математичного програмування.
Тема 27. Симплексний метод розв'язання задач лінійного програмування..
Тема 28. Транспортна задача (Т-задача).
Тема 29. Предмет і задачі дослідження операцій.
Тема 30. Задачі масового обслуговування.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, індивідуальна розрахункова робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Статистика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 6, лабораторні роботи - 12), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Остапенко Яна Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці

8. Результати навчання:

У результаті успішного освоєння матеріалу курсу студент повинен

знати:

- місце і роль статистики в системі економічних наук;

- зміст і основні тенденції економічних процесів на макро- і мікрорівні;
- відмінність між ознаками і показниками і зв'язок між ними;
- систему статистичних показників для проведення комплексного статистичного дослідження;
- принципи побудови статистичних показників;
- основні методи статистичного аналізу соціально-економічних явищ.
- основи вибіркового методу;
- аналіз часових залежностей методом рядів динаміки;
- основи теорії економічних індексів і їх застосування;
- основи кореляційно-регресійних моделей і дослідження відповідних залежностей.

уміти:

- організувати і провести статистичне спостереження;
- застосовувати основні прийоми і методи збору і обробки статистичної інформації;
- здійснювати зведення і групування даних;
- грамотно аналізувати статистичні дані та формулювати висновки;
- використовувати методику статистичного аналізу соціально-економічних процесів і явищ;
- будувати і читати таблиці, графіки і діаграми;
- виконувати статистичні розрахунки та уміти інтерпретувати отримані показники (відносні, середні величини, показники варіації, динаміки, індекси);
- проводити статистичний аналіз з використанням комп'ютерних програм;
- самостійно і творчо використовувати теоретичні знання в області статистики в процесі подальшого навчання;
- кваліфіковано інтерпретувати статистичні публікації;
- проводити зіставлення статистичних показників різних об'єктів, країн;
- використовувати методи статистичного оцінювання і прогнозування;
- будувати економіко-статистичні моделі і їх досліджувати;
- застосовувати комп'ютерні технології в соціально-економічних дослідженнях;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Методологічні засади статистики.
- Тема 2. Статистичне спостереження.
- Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.
- Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.
- Тема 5. Аналіз рядів розподілу.
- Тема 6. Вибірковий метод.
- Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
- Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки.
- Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.
- Тема 10. Індексний метод.
- Тема 11. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі: економетрика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій –16, практичні заняття – 4, лабораторні роботи - 10), самостійна робота –58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю:екзамен

7. Викладач:Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н.

8. Результати навчання:

Знання:

- основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання однофакторної моделі;
- методи та критерії для перевірки на адекватність однофакторної моделі;
- основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання багатофакторної моделі;
- методи та критерії для перевірки на адекватність багатофакторної моделі;
- основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання класичної регресійної моделі у випадку порушення умов Гауса-Маркова;
- методи виявлення та усунення мультиколінеарності;
- методи виявлення та усунення гетероскедатичності;
- методи виявлення та усунення автокореляції;
- методи побудови лагових моделей;
- методи дослідження якісних економічних показників;
- методи здійснення і види прогнозів;
- види економетричних моделей і умови їх побудови;
- перелік основних спеціалізованих комп'ютерних програм за допомогою яких можна здійснювати побудову та аналіз економетричних моделей.

Вміння:

- підбирати і систематизувати необхідний статистичний матеріал, утворювати масив даних;
- проводити розрахунки оцінок параметрів моделі;
- оцінювати адекватність побудованої моделі;
- здійснювати прогнози на основі побудованих моделей;
- тестувати моделі на наявність гетероскедатичності, мультиколінеарності, автокореляції і при наявності їх усувати;
- застосовувати основні сучасні прикладні програми для побудови та аналізу економетричних моделей;
- використовувати отримані результати для пояснення процесів, які відбуваються на мікро- та макрорівнях в економіці тощо.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1 Загальні принципи економетричного моделювання в економіці.

Тема 2. Моделі парної регресії та їх дослідження.

Тема 3. Багатофакторні економетричні моделі.

Тема 4. Знаходження прогнозів.

Тема 5. Нелінійні моделі з двома змінними.

Тема 6. Мультиколінеарність та її наслідки.

Тема 7. Гетероскедатичність, її природа та наслідки.

Тема 8. Автокореляція, її природа та наслідки.

Тема 9. Поняття динамічної моделі. Моделі розподіленого лага.

Тема 10. Моделі авторегресії.

Тема 11. Методи дослідження якісних економічних показників.

11. Види завдань, робіт:лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці")

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: диференційований залік

7. Викладач: Желібо Євген Петрович, д.х.н., професор кафедри техногенно-екологічної безпеки; Жданова Вікторія Геннадіївна, к.пед.н, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

1. знати сучасні проблеми, головні завдання і організаційно-правове забезпечення безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці, а також небезпечні чинники природного, техногенного, виробничого та соціального середовищ; шляхи відвернення їх негативного впливу на життя і здоров'я людей; особливості структури систем управління безпекою на об'єктах економіки України; основні принципи державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці;
2. розуміти суть та важливість знань з питань культури безпеки, відповідальності у майбутніх керівників за стан безпеки та захисту об'єкта економіки; заходів та засобів поліпшення стану виробничого середовища відповідно до європейських стандартів безпеки; своєчасної координації зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;
3. оцінити класи робіт за показниками шкідливості та небезпечності виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу на об'єктах економіки;
4. вміти визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах економіки;
5. орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту, а також ефективно їх використовувати;
6. уміти забезпечити проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці серед працівників; надавати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях;
7. обґрунтовувати та забезпечувати виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки, здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, організацію робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузях охорони праці;
8. аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії вражаючих чинників;

9. приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень;
10. формувати вимоги до системи управління охороною праці;
11. визначати першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища на підприємствах та в органах фіскальної служби;
12. обґрунтовувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків; планувати першочергові заходи щодо підвищення рівня промислової безпеки;
13. вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства; провести моніторинг небезпек;
14. здійснювати оцінку сталості функціонування об'єкту економіки в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;
15. приймати рішення щодо вибору методів поліпшення умов праці, працездатності працюючих, використання заходів і засобів з питань безпеки, які у подальшому сприятимуть підвищенню конкурентоздатності підприємства та зменшенню економічних втрат.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

ЗМ 1 «Безпека життєдіяльності»

- Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності.
 Тема 2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини.
 Тема 3. Середовище життєдіяльності людини.
 Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки.
 Тема 5. Соціальні небезпеки.
 Тема 6. Комбіновані небезпеки.

ЗМ 2 «Цивільний захист»

- Тема 7. Правові та організаційні основи цивільного захисту
 Тема 8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій
 Тема 9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту

ЗМ 3 «Охорона праці»

- Тема 10. Правові та організаційні питання охорони праці.
 Тема 11. Виробнича санітарія та гігієна праці.
 Тема 12. Основи промислової безпеки.
 Тема 13. Пожежна безпека.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, розрахункові роботи.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних, розрахункових та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Екологія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 28, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: диференційований залік

7. Викладач: Авраменко Наталія Леонідівна, к.т.н, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- знати: антропогенний вплив на НПС та особливості його нормування; основні принципи раціонального природокористування та охорони НПС; організаційні аспекти екологічної безпеки та правовий захист довкілля; економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС;
- розуміти суть екологічного моніторингу в системі екологічної інформації та реалізації сталого розвитку держави, важливість екологічного менеджменту, екоаудиту, екомаркетингу, екоінжинірингу та екологічної сертифікації як сучасних видів науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС на шляху євроінтеграційних процесів України;
- вміти реалізувати механізм мінімізації впливу негативних наслідків господарської діяльності в сучасних умовах господарювання;
- розробляти ефективні рішення щодо виробництва конкурентоспроможної екологічної продукції в умовах євроінтеграції;
- здійснювати розрахунки екологічних податків для стаціонарних джерел забруднення НПС та аналізувати ефективність їх встановлення;
- визначати економічні збитки від забруднення довкілля, а також економічну та соціальну ефективність проведення природоохоронних заходів.
- здійснювати аналіз ефективності екологічного нормування для сталого розвитку підприємства (галузі промисловості, регіону, держави в цілому);
- аналізувати екологічний стан середовища.
- обґрунтовувати та вміти реалізувати стратегії сталого екологічного розвитку підприємств/корпорацій, країни і регіонів в умовах глобалізації;
- використовувати, описувати, розкривати, порівнювати основні науково-практичні гіпотези з проблем еколого-економічного розвитку еколого-економічних систем в умовах глобалізації;
- вміти розробляти можливі шляхи оптимізації еколого-економічних систем під час євроінтеграційних процесів

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, завдання та значення екології як науки на сучасному етапі розвитку

Тема 2. Наукові засади раціонального природокористування

Тема 3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації

Тема 4. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.

Техноекологія.

Тема 5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.

Тема 6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.

Тема 7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.

Тема 8. Екологічні проблеми України та її регіонів.

Тема 9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.

Тема 10. Екорозвиток та екологізація економіки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, розрахункові роботи.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних, розрахункових та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фізичне виховання

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1,2,3

4. Семестр: 1-6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 920 (лекції – 8, практичні заняття – 184), самостійна робота – 70, індивідуально-консультаційна робота – 8.

6. Форма контролю: диференційований залік

7. Викладач: Азаров Олег Вікторович, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту

8. Результати навчання:

- основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- основи методики оздоровлення та фізичного удосконалювання традиційними й нетрадиційними засобами і методами фізичної культури;
- знати основи фізичної підготовки і уміти застосовувати їх на практиці;
- основні поняття та принципи туристської діяльності та рекреаційно-оздоровчої роботи;
- основи фізичного виховання різних верств населення;
- застосовувати систематичне фізичне тренування оздоровчої або спортивної спрямованості;
- будувати комплекси фізичних вправ та вправ оздоровчого фітнесу;
- вміти скласти комплекси ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної паузи і хвилинки, комплекс фізичних вправ, що направлений на зміцнення м'язового корсету; комплекси фізичних вправ, які сприяють розвитку гнучкості, швидкості, загальної витривалості та сили, комплекси фізичних вправ для відновлення працездатності розумової втоми;
- уміти застосовувати систематичне фізичне тренування оздоровчої або спортивної спрямованості.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття фізичного виховання, професійно-орієнтованої фізичної підготовки студентів

Тема 2. Поняття оздоровчого фітнесу та оздоровчо рекреаційної діяльності

Тема 3. Ходьба як вид оздоровчо-рекреаційної рухової активності аеробної спрямованості.

Тема 4. Біг як вид оздоровчо-рекреаційної рухової активності аеробної спрямованості.

Тема 5. Розвиток швидко-силових якостей за допомогою стрибкових та бігових вправ.

Тема 6. Методи розвитку витривалості та їх контроль.

Тема 7. Основи туристської діяльності.

Тема 8. Рухливі та спортивні ігри як популярний і масовий вид оздоровчо-рекреаційної рухової активності: баскетбол, волейбол, футбол, ігри з елементами єдиноборств, традиційні народні ігри.

Тема 9. Оздоровчий фітнес з використанням засобів атлетичної гімнастики, аеробіки, єдиноборств.

Тема 10. Теорія та методика фізичного виховання студентів.

Тема 11. Роль фізичного виховання, професійно-орієнтованої фізичної підготовки та оздоровчо-рекреаційної діяльності у збереженні й зміцненні здоров'я людини.

Тема 12. Оздоровчий та силовий фітнес з використанням засобів атлетичної гімнастики, аеробіки, єдиноборств.

Тема 13. Рухливі та спортивні ігри як популярний і масовий вид оздоровчо-рекреаційної рухової активності: баскетбол, волейбол, футбол, ігри з елементами єдиноборств.

Тема 14. Ходьба і біг як види оздоровчо-рекреаційної рухової активності аеробної спрямованості.

Тема 15. Вправи, що спрямовані на розвиток анаеробних можливостей.

Тема 16. Розвиток швидкісно-силових якостей з допомогою бігових та стрибкових вправ.

Тема 17. Методи розвитку витривалості та їх контроль.

Тема 18. Організаційні форми туристської та рекреаційно-оздоровчої діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 100 балів (опитування, виконання контрольних нормативів та індивідуальних завдань).

13. Мова: українська.

Цикл професійної підготовки

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Колісник Олена Пилипівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

Знання: економічного понятійного апарату; елементів методу бухгалтерського обліку та їх використання; об'єктів бухгалтерського обліку та їх класифікації; методу подвійного запису при відображенні господарських операцій.

Розуміння: методології та методики ведення первинного обліку; порядку проведення інвентаризації активів та зобов'язань; сутності основних господарських процесів та відображення їх в обліку.

Застосування: теоретичних знань для вирішення практичних ситуацій в професійній діяльності; стандартних технологій вирішення професійних завдань; професійно тлумачити інформацію про активи, власний капітал, зобов'язання та господарські операції у первинних документах, регістрах аналітичного та синтетичного обліку; використовувати офіційно-діловий та науковий стилі спілкування, використовувати мовні засоби відповідно до мети та умов спілкування; застосовувати на практиці прийоми та способи абстрактного мислення; володіти навичками користування бібліотечними системами та базами даних, основними економічними інформаційними системами; коректно та програмно використовувати економічну термінологію та економічну техніку в усному та писемному мовленні; визначати зміст господарської операції за наведеними бухгалтерськими проведеннями; читати бухгалтерський баланс та робити висновки щодо стану активів, власного капіталу та зобов'язань; групувати інформацію за економічно-однорідними об'єктами бухгалтерського обліку; визначати вплив господарських операцій на стан активів, власного капіталу та зобов'язань. оцінювати стан підприємства на підставі даних бухгалтерського балансу; оцінювати роль інформації щодо діяльності підприємства, сформованої в системі бухгалтерського обліку, в управлінні підприємством.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Господарський облік, його суть і характеристика.

2. Предмет і об'єкти бухгалтерського обліку.
 3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах.
 4. Бухгалтерський баланс.
 5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.
 6. Документація та інвентаризація.
 7. Облікові реєстри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах.
 8. Облік процесу створення підприємства, формування та зміни власного капіталу.
 9. Облік процесу придбання та використання активів підприємства.
 10. Облік процесу виробництва продукції, виконання робіт та послуг.
 11. Облік процесу реалізації продукції, виконання робіт і послуг.
 12. Визначення та відображення фінансових результатів основних господарських процесів.
 13. Основи фінансової звітності.
 14. Міжнародна стандартизація та організація національної системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні.
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
- 13. Мова:** українська.

1. Назва дисципліни: Аудит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Рябчук Оксана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

Знання

- охарактеризувати сутність аудиту, як невід'ємної складової ринкової економічної системи, як важливої функції управління (функції незалежного фінансового контролю), як специфічного виду підприємницької діяльності з економіко-правового забезпечення бізнесу та як прикладної економічної дисципліни;

визначити теоретичні основи функціонування аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі управління.

Розуміння

- проводити перевірку установчих та інших правових документів суб'єктів аудиторської діяльності;

- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення аудиту;

- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;

- приймати рішення щодо використання методів і процедур;

- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;

охарактеризувати аудиторську документацію та підсумкові документи аудитора.

Застосування знань

- продемонструвати вміння дослідження системи управління підприємством та окремих

його підрозділів;

- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту;
- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях підприємницької діяльності;
- ідентифікувати транснаціональні аудиторські компанії та українські аудиторські фірми при здійсненні аудиторської діяльності, наданні послуг з економіко-правового забезпечення бізнесу суб'єктам господарювання з різними організаційно-правовими формами, консалтингові компанії, підрозділи внутрішнього аудиту суб'єктів господарювання.

Аналіз

- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб'єктів господарювання;
- аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, розуміти й аналізувати причини виникнення ризиків викривлення показників фінансової звітності;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі проведення аудиту та надання супутніх послуг.

Синтез

- формулювати стратегічні та поточні цілі аудиту з урахуванням вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг;
- організувати та здійснити контроль за веденням бухгалтерського обліку, а також складанням фінансової звітності;
- розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення;
- встановити основні сучасні проблеми бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю окремих підприємств.

Оцінювання

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та процедур аудиту, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- робити висновки та підготувати рекомендації щодо усунення виявлених недоліків і запобігання їм у подальшому;
- оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність аудиту, його мета і завдання.
2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні.
3. Контрольно-аудиторський процес.
4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки.
5. Аудиторський ризик і методика його визначення.
6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі.
7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю.
8. Аудиторські докази і процедури їх отримання.
9. Робочі документи аудитора.
10. Контроль якості аудиторських послуг.
11. Вибіркова перевірка в аудиті.
12. Аудит фінансового стану підприємства.
13. Організація та методика аудиту фінансової звітності.
14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання

контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Грушева Алла Андріївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

Знання

- теоретико-методологічних засад класичних і неокласичних теорій менеджменту;
- видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;
- функцій системи управління;
- впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;

нормативно-правових документів системи управління;

Розуміння

- суті, змісту, значення та впливу наукового управління на досягнення загальних цілей організації;
- законів, закономірностей, принципів, методів, форм наукового управління (менеджменту);
- особливостей використання наукових підходів менеджменту (процесних, системних, ситуаційних) в умовах сьогодення;

ролі повноважень і відповідальності менеджера за результати діяльності колективу;

Застосування знань

- організувати належні умови та чинники задля забезпечення високої якості управління на підприємстві;
- практикувати (реалізувати) набуті знання в особистій та професійній діяльності;
- удосконалювати процеси управлінського документування;
- приймати якісні групові та індивідуальні управлінські рішення;

Аналіз

- діагностувати проблеми, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки й оцінювати альтернативи для прийняття управлінських рішень;
- аналізувати сильні і слабкі сторони, можливості, загрози (конкурентів, споживачів, постачальників);
- досліджувати, аналізувати передовий вітчизняний та світовий досвід в галузі управління;

Синтез

- формулювати поточні та стратегічні цілі системи управління з урахуванням стану, проблем та перспектив подальшого розвитку організації;

покрощувати співпрацю з структурними підрозділами та іншими організаціями за рахунок сучасних інформаційних технологій;

Оцінювання

- приймати рішення щодо вибору найбільш ефективних технологій управління, використання яких дозволило б на високому рівні використовувати тайм-менеджмент;
- компетентно використовувати професійну діяльність в межах делегованих повноважень;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Змістовий модуль I. Теоретичні основи менеджменту та особливості його розвитку.

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту

Тема 2. Розвиток науки управління.

Тема 3. Прийняття управлінських рішень.

Змістовий модуль II. Технологія менеджменту.

Тема 4. Планування в організації.

Тема 5. Організація як функція управління.

Тема 6. Мотивація в системі управління.

Тема 7. Управлінський контроль.

Змістовий модуль III. Соціально-економічні аспекти менеджменту.

Тема 8. Розвиток лідерства.

Тема 9. Комунікації в управлінні.

Тема 10. Конфлікти як об'єкт управління.

Тема 11. Тайм-менеджмент як техніка управління часом.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінанси

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3,4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 100 (лекції – 52, семінарські заняття – 48), самостійна робота – 194, індивідуально-консультаційна робота – 6.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

Знання

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії фінанси, її функції та роль у суспільному виробництві
- назвати основні принципи побудови фінансової системи України
- навести класифікацію методів фінансів
- описати методичні та організаційні основи формування державного й місцевих бюджетів, цільових позабюджетних фондів, причини виникнення державного дефіциту і боргу, напрями бюджетної та податкової політики держави
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування

Розуміння

- прояснити закономірності, визначати цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів

- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення

Застосування знань

- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опановувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах
- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.

Тема 2. Генезис і еволюція фінансів.

Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки.

Тема 4. Фінансове право і фінансова політика.

Тема 5. Податки. Податкова система.

Тема 6. Бюджет. Бюджетна система.

Тема 7. Бюджетний дефіцит.

Тема 8. Державний кредит.

Тема 9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.

Тема 10. Соціальні позабюджетні фонди.

Тема 11. Фінанси суб'єктів господарювання.

Тема 12. Фінанси домогосподарств.

Тема 13. Страхування. Страховий ринок.

Тема 14. Фінансовий ринок.

Тема 15. Фінансовий менеджмент.

Тема 16. Міжнародні фінанси.

Тема 17. Фінансова безпека держави.

Тема 18. Фінанси країн з розвинутою ринковою економікою.

Тема 19. Фінанси Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік, екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка підприємства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 72 (лекцій – 36, практичні заняття – 18, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 75, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ткаченко В.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства.

8. Результати навчання:

- нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства
- методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень

- методи оцінки діяльності підприємства
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю;
- принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень; вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки
- форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання;
- організацію і управління виробництвом на підприємстві; особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах;
- усвідомлює соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності
- здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів;
- проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних чинників, що формують динаміку споживчого попиту на продукцію підприємства
- здійснювати аналіз навколишнього середовища та результатів діяльності підприємства;
- розробка фінансових планів підприємства та прогнозів надходження грошових коштів, проводити аналіз бюджетів (кошторису);
- здатність провести комплексний аналіз і діагностику фінансово-господарської діяльності підприємства, використовувати отримані результати для забезпечення прийняття оптимальних управлінських рішень і підвищення ефективності діяльності підприємства.
- здатність аналізувати і інтерпретувати дані вітчизняної і зарубіжної статистики про соціально-економічні процеси і явища, виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика підприємства

Тема 2. Управління і структура підприємства

Тема 3. Інфраструктура підприємства

Тема 4. Основні засоби підприємства

Тема 5. Техніко-технологічна база підприємства

Тема 6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві

Тема 7. Оплата праці на підприємстві

Тема 8. Виробничий процес і його організація на підприємстві

Тема 9. Інноваційні процеси на підприємстві

Тема 10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства

Тема 11. Інвестиційні ресурси підприємства

Тема 12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства

Тема 13. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства

Тема 14. Витрати і ціни на продукцію підприємства

Тема 15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства

Тема 16. Антикризова система господарювання

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Міжнародна економіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Чернова Ольга Вадимівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;

- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі

- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції

- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки

- описати особливості різних форм інтеграції

- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства

- охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи

- визначати шляхи взаємовигідного співробітництва з партнерами на зовнішньому ринку

- застосовувати конкретні форми міжнародних економічних відносин

- визначати необхідні напрями інтеграції держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів

- продемонструвати вміння досліджувати соціально-економічні проблеми світового господарства

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу

Тема 2. Міжнародна економічна система

Тема 3. Міжнародна економічна діяльність

Тема 4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин

Тема 5. Світовий ринок товарів і послуг

Тема 6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція

Тема 7. Світовий фінансовий ринок

Тема 8. Міжнародний науково-технологічний обмін

Тема 9. Світова валютна система
Тема 10. Міжнародні розрахунки
Тема 11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції
Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція
Тема 13. Глобалізація економічного розвитку
Тема 14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Гроші і кредит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські – 18), самостійна робота – 78. , індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бриштiна Вікторія Вікторівна к.е.н., доцент, кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- описати процес виникнення грошей та кредиту та становлення грошово-кредитних відносин
 - охарактеризувати сутність, форми та види грошей та кредиту,
 - навести структуру грошового обороту та охарактеризувати особливості грошових потоків
 - описати структуру грошового ринку
 - пояснити сутність та форми прояву інфляції
 - пояснити суть закону грошового обігу
 - описати механізм кредитної емісії
 - пояснити сутність грошово-кредитного мультиплікатора
 - охарактеризувати взаємозв'язок між грошовою масою та грошовою базою
 - описати причини виникнення інфляції
- охарактеризувати роль кредиту в ринковій економіці

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і функції грошей
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки
Тема 3. Грошовий ринок
Тема 4. Інфляція і грошові реформи
Тема 5. Сутність і функції кредиту
Тема 6. Форми, види і роль кредиту
Тема 7. Теоретичні засади процента
Тема 8. Кредитна система

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання

контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. **Назва дисципліни:** Інвестування

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 3

4. **Семестр:** 5

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторних годин – 30 (лекції -16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Олешко А.А., д.е.н., доцент, професор кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- теоретико-методичні засади інвестування;
- суб'єктів інвестиційної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- класифікацію інвестицій та їх сутнісну характеристику;
- основні засади державної інвестиційної політики;
- сутнісну характеристику інноваційно-інвестиційних процесів;
- основи розробки і реалізації інвестиційних проектів;
- теорію менеджменту інвестицій;
- правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інвестиційної діяльності
- механізм інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів;
- концептуальні засади розробки й реалізації державної інвестиційної політики та впровадження інвестиційної реформи;
- цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання інвестиційної діяльності;
- механізм формування та реалізації реальних і фінансових інвестицій;
- процеси притоку / відтоку / переливу іноземних інвестицій;
- методика розробки, реалізації та визначення ефективності інвестиційних проектів
- управління інвестиціями у фінансових і не фінансових корпораціях;
- управління власними фінансами в інвестиційних цілях;
- обґрунтування доцільності, визначення ефективності та вибору інвестиційних проектів;
- реалізації інвестиційних проектів;
- продукування державно-управлінських інвестиційних рішень;
- здійснення фінансових інвестицій на фінансовому ринку;
- здійснення реальних інвестицій у секторі не фінансових корпорацій;
- ідентифікації та нівелювання загроз інвестиційній безпеці, мінімізації інвестиційних ризиків;
- регулювання інноваційно-інвестиційних процесів на макро- та макрорівні;
- ефективного розподілу і використання фінансових ресурсів на інвестиційні цілі
- аналіз інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів (мікрорівень) та держави (макрорівень);
- аналіз інноваційно-інвестиційних процесів на мікро- і макрорівні;
- аналіз рівня інвестиційної безпеки та інвестиційних ризиків;
- прогнозування ефективності інвестиційної діяльності та інвестиційних проектів;
- прогнозування ефективності та наслідків прийняття державно-управлінських інвестиційних рішень
- формулювання стратегії інвестиційної діяльності на макро-, мезо- та макрорівні;
- побудова механізму інвестиційної діяльності із встановленням усталених взаємозв'язків і взаємодії його елементів та з урахуванням реалій сьогодення

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів здійснюється за змістовною, операційно-організаційною та мотиваційною компонентами й у відповідності до ECTS.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретико-методичні основи інвестування;
2. Суб'єкти інвестиційної діяльності;
3. Реальні інвестиції ;
4. Фінансові інвестиції;
5. Інноваційно-інвестиційні процеси;
6. Іноземні інвестиції;
7. Інвестиційні проекти;
8. Обґрунтування доцільності інвестування;
9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу;
10. Менеджмент інвестицій;
11. Регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності;
12. Використання інвестицій..

11. Види занять, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінанси підприємств

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Довгань Людмила Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність фінансів підприємств, організацію грошових розрахунків підприємств, грошові надходження підприємств;
- назвати основні методи формування та способи розподілу прибутку;
- навести форми і методи кредитування підприємств
- описати систему оподаткування підприємств;
- визначити способи фінансового забезпечення відтворення основних засобів на підприємстві
- прояснити сутність фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їх формування, організації фінансової діяльності підприємств;
- описати особливості розподілу прибутку на підприємствах різних форм власності;
- оцінити фінансовий стан підприємств;
- пояснити методику нормування обігових коштів;
- володіти сучасними технологіями управління корпоративними фінансами, що базуються на застосуванні міжнародних стандартів бізнесу та корпоративного управління;
- визначати необхідні напрями прийняття рішень щодо розробки оперативного і стратегічного фінансового плану, кредитування підприємств, управління формування і розподілу прибутку, оцінки ризику в процесі прийняття фінансово-інвестиційних рішень та формування ефективної структури корпоративної власності;

- продемонструвати вміння стратегічного і поточного планування фінансових процесів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи фінансів підприємств

Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств

Тема 3. Грошові надходження підприємств

Тема 4. Формування і розподіл прибутку

Тема 5. Оподаткування підприємств

Тема 6. Обігові кошти

Тема 7. Кредитування підприємств

Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів

Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємства

Тема 10. Фінансове планування на підприємствах

Тема 11. Фінансова санація підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. **Назва дисципліни:** Страхування

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 3

4. **Семестр:** 5

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторних годин – 50 (лекції –26, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота – 3, самостійна робота – 97.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Богріновцева Л.М., к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- економічна природа страхування, його зміст та функції в сучасних умовах економічного життя;

- сутність і класифікація страхового ризику;

- види та форми страхування;

- сутність, характерні риси, структура та елементи інфраструктури страхового ринку;

- державне регулювання страхової діяльності;

- сутність перестрахування та співстрахування;

- особливості фінансів страхової організації.

- сутності економічного змісту, функцій та принципів страхування;

- сутності страхового ризику та управління ним;

- порядку укладання, ведення та призупинення договорів страхування;

- процесу формування та по елементного структурування страхового ринку;

- особливостей державного регулювання страхової діяльності;

- змісту та структури видів страхування: перестрахування та співстрахування;

- особливостей формування фінансів страхової організації;

- сутності платоспроможності та фінансової надійності страховика.

- вміння орієнтуватися у видах та формах страхових послуг, що пропонуються на ринку;

- вміння оцінити надійність та платоспроможність страхової компанії;

- вміння зробити нескладні актуарні розрахунки;

- застосувати отримані знання при вирішенні професійних задач зі страхування в різних сферах економіки.
- проаналізувати ефективність страхового захисту за видами та формами страхування;
- проаналізувати надійність, платоспроможність та конкурентоздатність страхової компанії;
- проаналізувати стан та тенденції розвитку страхового ринку.
- обирати найбільш прийнятні варіанти надання страхових послуг, що пропонуються страховими компаніями юридичним і фізичним особам в сучасних умовах;
- розробляти практичні рекомендації щодо ефективного розвитку страхового ринку;
- надавати рекомендації щодо імплементації зарубіжного досвіду у вітчизняній практиці.
- вибір найбільш оптимального варіанту щодо форм та видів страхування для фізичних та юридичних осіб;
- оцінювати фінансову надійність та платоспроможність страхових компаній

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Економічна природа, зміст та функції страхування;
2. Зміст, класифікація та управління ризиком у страхуванні;
3. Види та форми страхування;
4. Договір страхування: порядок підписання, ведення та призупинення дії;
5. Зміст, характерні риси, структура та елементи інфраструктури страхового ринку;
6. Державне регулювання страхової діяльності;
7. Зміст і структура особового страхування;
8. Зміст і структура майнового страхування;
9. Зміст і структура страхування відповідальності;
10. Перестрахування і співстрахування;
11. Фінанси страхової організації;
12. Платоспроможність та фінансова надійність страховика та методи їх оцінки.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

1. **Назва дисципліни:** Банківська система

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 2

4. **Семестр:** 4

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. **Форма контролю:** екзамен.

7. **Викладач:** Татьяна Світлана Михайлівна, старший викладач, Ковда Наталія Іванівна старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. **Результати навчання:**

- знати поняття “банківська система” ;
- визначати сутність банківської системи та специфіку діяльності банків;
- знати основи надання банківських послуг в Україні;
- знати види банків та порядок їх створення в Україні.
- розуміти поняття “банківська система” ;
- розуміти сутність банківської системи та специфіку діяльності банків;

- розуміти основні принципи надання банківських послуг в Україні.
- розуміти на які види поділяються банки та порядок їх створення в Україні.
- застосовувати норми законодавства з питань надання банками банківських послуг;
- досліджувати основні напрямки діяльності НБУ;
- вміти оцінювати конкурентні переваги в діяльності банків на ринку банківських послуг.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Центральний банк держави, його роль у системі органів державної влади.

Тема 2. Грошово-кредитна політика центрального банку, цілі та інструменти.

Тема 3. Види банків і порядок їх створення в Україні

Тема 4. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд.

Тема 5. Формування банківських фінансових ресурсів

Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів

Тема 7. Кредитна діяльність банків

Тема 8. Операції банків на валютному ринку

Тема 9. Операції банків з цінними паперами

Тема 10. Нетрадиційні банківські операції та послуги

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. **Назва дисципліни:** Фінансовий ринок

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 2

4. **Семестр:** 4

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторних годин – 50 (лекції –26, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота – 3, самостійна робота – 97.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Коваленко Ю.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади функціонування фінансового ринку і його складових
- назвати основні теорії щодо функціонування фінансових ринків
- навести класифікацію фінансових ринків, суб'єктів і фінансових інструментів
- описати методичні та організаційні основи управління ризиками на фінансовому ринку
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності суб'єктів фінансового ринку
- прояснити закономірності функціонування фінансового ринку
- описати особливості діяльності фінансових установ
- оцінити роль різних секторів економіки у розвитку фінансового ринку
- пояснити функції, принципи, види організації фінансової та страхової діяльності
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи функціонування фінансового ринку, напрями вдосконалення його інструментарію
- ідентифікувати існуючі моделі фінансового ринку, вітчизняну систему та структуру фінансових установ, їх функції
- визначити необхідні напрями фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої фінансової політики та безпеки національних інтересів

- продемонструвати вміння технічного і фундаментального аналізу
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у сфері фінансового ринку
- аналізувати фінансову поведінку суб'єктів фінансового ринку, давати оцінку фінансовим активам та інструментам
- досліджувати накопичений світовий досвід у сфері фінансового ринку
- сформулювати цілі функціонування різних суб'єктів фінансового ринку з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни та світу
- встановити основні напрями взаємодії фінансових установ і органів-регуляторів в системі управління фінансовим ринком
- приймати рішення щодо вибору найбільш дохідних фінансових активів і інструментів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність управління фінансовими ризиками

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці;
2. Моделі регулювання фінансового ринку;
3. Суб'єкти фінансового ринку;
4. Ризик та ціна капіталу;
5. Ринок пайових цінних паперів;
6. Ринок боргових цінних паперів;
7. Ринок похідних та структурованих цінних паперів;
8. Первинний та вторинний ринок цінних паперів;
9. Грошовий ринок;
10. Кредитний ринок;
11. Фундаментальний та технічний аналіз.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

1. Назва дисципліни: Грошово-кредитне регулювання

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Черкашина Катерина Федорівна к.е.наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати суб'єктів грошово-кредитного регулювання, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- знати основні засади грошово-кредитної політики;
- знати сутнісну характеристику грошового обігу та його регулювання;
- знати основи розробки і реалізації грошових реформ;
- знати правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інфляційних процесів в державі.

- розуміти механізм функціонування грошового ринку;
- розуміти концептуальні засади розробки й реалізації державної антиінфляційної політики;
- розуміти цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання грошового ринку;
- розуміти механізм формування та реалізації монетарної політики;
- розуміти механізми здійснення кредитних операцій;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність грошово-кредитного регулювання.

Тема 2. Роль грошово-кредитного регулювання у ринковій економіці

Тема 3. Формування пропозиції грошей та вплив банків на її рівень

Тема 4. Грошово-кредитна політика

Тема 5. Механізм реалізації грошово-кредитного регулювання

Тема 6. Центральний банк у грошово-кредитному регулюванні.

Тема 7. Грошово-кредитне регулювання в умовах фінансової нестійкості.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бюджетна система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 958, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., с.н.с., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретичні, організаційні та правові засади побудови бюджетної системи держави;
- назвати основи бюджетного устрою та принципів побудови бюджетної системи;
- пояснити методи і джерела формування доходів бюджету та напрями і форми фінансування видатків бюджету;
- визначити взаємозв'язки між ланками бюджетної системи;
- навести класифікацію методів управління державним боргом та дефіцитом;
- описати методики планування соціальних видатків бюджету;
- визначити законодавчі та нормативно-правові організації бюджетного процесу в Україні, регламентації прав та обов'язків учасників бюджетного процесу;
- ідентифікувати існуючі моделі побудови бюджетної системи та міжбюджетних відносин;
- визначати повноваження та компетенції суб'єктів бюджетного процесу;
- визначати пріоритетні напрями бюджетної політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів;
- проводити аналітичну роботу з метою виявлення основних тенденцій розвитку бюджетних відносин;
- здійснити оцінку якості управління державними та місцевими бюджетами;

- застосовувати на практиці основні методики планування та прогнозування доходів та видатків державних і місцевих бюджетів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави

Тема 2. Система доходів бюджету

Тема 3. Система видатків бюджету

Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування

Тема 5. Державний борг

Тема 6. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання

Тема 7. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету

Тема 8. Фінансування дискреційних видатків бюджету

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Операції з цінними паперами

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Коваленко Ю.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків,

8. Результати навчання:

- Етапи становлення фондового ринку України.
- Основні характеристики ринку цінних паперів.
- Суб'єкти ринку цінних паперів.
- Регулювання діяльності з організації торгівлі на фондовому ринку.
- Регулювання депозитарної діяльності та діяльності із введення реєстрів власників іменних цінних паперів.
- Загальні положення законодавства про захист економічної конкуренції на фондовому ринку.
- Розрахунково-клірингова діяльність в Україні та її особливості.
- Повноваження Національної комісії що здійснює державне регулювання на ринку цінних паперів щодо перевірок та ревізій діяльності учасників фондового ринку.
- Основні характеристики вітчизняних індексів фондового ринку. Методика реальних індексів.
- Рейтингове оцінювання.
- Способи первинного розміщення цінних паперів.
- Порядок взаємодії торговців із зберігачем.
- Організаційні засади функціонування фондових бірж.
- Котирування цінних паперів та інших фінансових інструментів.
- Дисконтування.
- Фундаментальний аналіз ринкової вартості цінних паперів.
- Технічний аналіз ринкової вартості цінних паперів.

- Облік придбання акцій у нерезидента в системі рахунків.
- Облік з виплати дивідендів.
- Облік акцій у інвестора.
- Облік облігацій у емітента.
- Облік облігацій у інвестора.
- Порядок податкового обліку фінансових інвестицій.
- Порядок оподаткування операцій з торгівлі цінними паперами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сучасний стан та перспективи розвитку фондового ринку України. Загальна характеристика ринку цінних паперів.
2. Державне регулювання ринку цінних паперів в Україні.
3. Антимонопольне законодавство на фондовому ринку.
4. Національна депозитарна система України.
5. Контрольно-ревізійна діяльність та правозастосування на фондовому ринку.
6. Основні засади діяльності інститутів спільного інвестування в Україні.
7. Економічна безпека торговців цінними паперами на фондовому ринку України.
8. Первинне розміщення цінних паперів. Взаємодія торговців зі зберігачами та реєстраторами цінних паперів.
9. Особливості торгівлі цінними паперами. Обіг цінних паперів.
10. Фінансові обчислення.
11. Аналіз та оцінка вартості цінних паперів.
12. Оптимальне управління портфелем фінансових активів.
13. Бухгалтерський облік операцій з цінними паперами.
14. Оподаткування операцій з цінними паперами.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Адміністрування податків і платежів

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2)

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бугай Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи, науково-поняттєвий та категорійний апарат адміністрування податків;
- знати порядок обліку різних категорій платників податку, об'єктів оподаткування та об'єктів, що пов'язані з оподаткуванням;
- знати порядок подання та обробки податкової звітності в контролюючих органах;
- знати порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань;
- знати порядок притягнення до відповідальності платників за вчинення податкових порушень;

- володіти сучасними технологіями адміністрування податків та особливостями їх використання в Україні;
- перевіряти правильність заповнення декларацій, розрахунків та інших податкових звітів платників податків;
- застосовувати штрафні (фінансові) санкції до порушників податкового законодавства та адміністративні заходи щодо примусового стягнення податкової заборгованості.
- вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень;
- розрізняти контрольні заходи та порядок їх проведення;
- оформляти належним чином результати контрольної-перевірочної роботи, здійснювати їх реалізацію;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в Україні

Тема 2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах

Тема 3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України

Тема 4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби

Тема 5. Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України

Тема 6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів

Тема 7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах

Тема 8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами

Тема 9. Адміністрування податкового боргу

Тема 10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи і технології у фінансових установах.

2. Тип дисципліни: обов'язкова.

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 14, практичні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Одинець Володимир Андрійович, к.е.н., доцент, завідувач кафедри

8. Результати навчання:

Знати і розуміти: тлумачення основних термінів в сфері інформатизації, управління і обробки інформаційних ресурсів, принципи формування інформаційного фонду, теоретичні засади автоматизації обробки інформації з підтримки прийняття рішень, основи проектування та створення інформаційних баз і сховищ, теоретичні засади роботи з інформаційними системами, організація методології розв'язання задач в фінансовій сфері.

Вміти: мати навички роботи з сучасними інформаційними технологіями, обробки інформації, які зорієнтовані на розподільну обробку даних на основі автоматизованих

робочих місць, експертних систем та систем підтримки прийняття рішень, технології опрацювання даних в фінансовій діяльності, використання інформаційних систем в фінансових установах та фінансовій діяльності державних та комерційних структур та їх застосування для підвищення економічної ефективності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.

Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.

Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації.

Тема 4. Організація інформаційних баз обробки економічної інформації.

Тема 5. Організаційно-методичні основи створення і функціонування систем управління фінансами.

Тема 6. Автоматизація управління фінансами бюджетних та державних установ.

Тема 7. Організація електронного документообігу в фінансових установах.

Тема 8. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур.

Тема 9. Інформатизація фінансового ринку та фінансових установ.

Тема 10. Хмарні технології на фінансовому ринку та організація електронного бізнесу.

Тема 11. Комп'ютерні технології моделювання бізнес-процесів та ризиків у фінансових установах.

Тема 12. Інформаційні системи управління фінансової діяльності на міжнародному ринку.

11. Види занять, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виконання практичних завдань і контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна справа

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гребельник О.П., д.е.н., професор, професор кафедри митної справи

8. Результати навчання:

- знати особливості розвитку митної справи в Україні;
- знати митне законодавство України;
- знати особливості здійснення та декларування товарів у режимах імпорту, експорту та транзиту;
- знати види порушення та ступінь відповідальності; особливості розрахунку митної вартості та загальнодержавних податків у сфері здійснення ЗЕД;
- знати особливості здійснення митного контролю та декларування товарів та типи митних декларацій та технологія їх заповнення;
- володіти основами роботи у програмному комплексі QDProfessional та MD OFFICE;
- аналізувати зміни та доповнення в законодавстві України щодо митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, ураховуючи особливості митних режимів;
- вміти розраховувати митну вартість товарів та загальнодержавні податки, враховуючи базисні умови поставок «Інкотермс-2010»;
- використовувати різні методи визначення митної вартості товарів, які перетинають митний кордон України;

- заповнювати митні декларації різних типів за допомогою програмного комплексу QDProfessional та MD OFFICE;
- оцінювати можливості державного регулювання ЗЕД підприємства у процесі здійснення зовнішньоекономічних операцій;
- застосовувати заходи нетарифного регулювання ЗЕД;
- використовувати економічні переваги митних режимів під час декларування товарів, які перетинають митний кордон України;
- групувати систему ризиків, пов'язаних із здійсненням ЗЕД підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основні поняття митної справи України

Тема 2. Структура та організація діяльності митних органів ДФС України

Тема 3. Особливості митно-тарифного регулювання ЗЕД

Тема 4. Митна вартість товарів та методи її визначення

Тема 5. Митні платежі як основні інструменти системи митного оподаткування

Тема 6. Нетарифне регулювання ЗЕД

Тема 7 Особливості митного оформлення та декларування товарів

Тема 8. Митний контроль як складові митної політики

Тема 9. Особливості переміщення та пропуск товарів та транспортних засобів через митний кордон України

Тема 10. Митні режими та їх особливості

Тема 11. Порушення митних правил та відповідальність за їх порушення

Тема 12. Міжнародні організації в митній справі

Тема 13. Інтегрування митної системи України до світової системи господарювання

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій –22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2)

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мискіна Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та організаційні основи податкової системи та податкової політики;
- знати особливості діяльності державної фіскальної служби України;
- знати порядок сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами;
- володіти методикою розрахунків основних видів загальнодержавних та місцевих податків;
- складати податкову звітність;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- аналізувати систему організації альтернативних систем оподаткування

- виявляти та систематизувати недоліки технологічної організації оподаткування;
- оцінити ефективність різних форм оподаткування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність та види податків

Тема 2. Податкова система і організація оподаткування

Тема 3. Державна фіскальна служба України

Тема 4. Адміністрування податків, зборів і платежів

Тема 5. Податок на додану вартість

Тема 6. Акцизний податок

Тема 7. Мито

Тема 8. Податок на прибуток підприємств

Тема 9. Податок на доходи фізичних осіб

Тема 10. Спеціальні податкові режими

Тема 11. Екологічний податок та рентні платежі

Тема 12. Місцеві податки і збори

Тема 13. Податкова політика в системі державного регулювання

Тема 14. Неподаткові платежі в бюджет

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансове право України

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Аністратенко Юлія Ігорівна, д.ю.н., доцент, професор кафедри фінансового права

8. Результати навчання:

- вивчення фінансового права в системі права України;
- знати види фінансових санкцій, що застосовуються за фінансові правопорушення;
- знати основні фінансово-правові інститути зарубіжних країн;
- знати форми, види та методи фінансового контролю;
- знати поняття бюджету держави та його складові;
- знати стадії бюджетного процесу;
- правильно застосовувати правові норми в галузі фінансової діяльності держави, юридичних та фізичних осіб;
- застосовувати санкції за фінансові правопорушення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, система, джерела фінансового права.

Тема 2. Поняття фінансів. Фінансова діяльність держави.

Тема 3. Система органів, що здійснюють фінансову діяльність.

Тема 4. Фінансові правовідносини.

- Тема 5. Суб'єкти фінансового права та фінансових правовідносин.
 Тема 6. Фінансовий контроль.
 Тема 7. Бюджетне право.
 Тема 8. Бюджетна система та бюджетний устрій.
 Тема 9. Міжбюджетні відносини. Міжбюджетні трансферти.
 Тема 10. Бюджетний процес та його стадії.
 Тема 11. Цільові державні та місцеві фонди коштів.
 Тема 12. Податкове право. Податок, збір, мито.
 Тема 13. Система податкових органів.
 Тема 14. Державний кредит.
 Тема 15. Державні та місцеві позики.
 Тема 16. Державний борг.
 Тема 17. Державне страхування та його види.
 Тема 18. Банківська система та її структура.
 Тема 19. Правовий статус Національного банку України.
 Тема 20. Банківське регулювання та банківський нагляд.
 Тема 21. Грошова система України та її структура.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи фінансових розслідувань

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2)

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Амеліна А.С., к.ю.н, доцент, доцент кафедри фінансових розслідувань

8. Результати навчання:

Знати:

- знати сутність фінансових розслідувань;
- знати зміст фінансових розслідувань;
- знати поняття «фінансового злочину»;
- знати сучасний стан економічної безпеки;
- знати види, правові підстави, порядок проведення перевірок платників податків;
- знати класифікацію способів вчинення фінансових злочинів;
- знати типові сліди вчинення фінансових злочинів;
- знати відповідальність за умисну несплату податків.

Вміти:

- аналізувати інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності контролюючих органів;
- здійснювати аналітичну діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків;
- досліджувати проблеми оцінки доказів та їх процесуальних джерел;
- вміти застосовувати отримані знання при оформленні результатів перевірки;
- застосовувати процесуальні можливості забезпечення відшкодування завданих злочинами збитків у кримінальних провадженнях про ухилення від сплати податків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з фінансових розслідувань.

Тема 2. Інформаційне забезпечення діяльності контролюючих органів. Інформаційні ресурси Державної фіскальної служби України.

Тема 3. Перевірки платників податків: їх види, правові підстави для призначення та порядок проведення. Підстави для початку кримінального провадження.

Тема 4. Способи вчинення фінансових злочинів.

Тема 5. Фінансові злочини з використанням ухилення від сплати податків з використанням фіктивних суб'єктів підприємництва. Класифікація способів вчинення фінансових злочинів ухилення від сплати податків.

Тема 6. Типові сліди вчинення фінансових злочинів, ухилення від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів. Аналітична діяльність у механізмі виявлення ухилення від сплати податків.

Тема 7. Відповідальність за умисну несплату податків.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Вибіркові навчальні дисципліни

Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)

1. Назва дисципліни: Соціологія

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Льовкіна О.Г. – д.філос.н., професор

8. Результати навчання:

- визначати сутність, види, категорії, еволюцію, концепції, галузі та рівні соціологічного знання;
- розкривати специфіку функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- охарактеризувати механізми взаємодії особистості та культури як базових підсистем функціонування суспільства;
- окреслювати роль і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розкривати особливості взаємозв'язків та сутності соціології економіки, праці, управління та організацій у дослідженні економічної сфери суспільства;
- охарактеризовувати особливості взаємозв'язків та сутності соціології права, політики, громадської думки, виборчого процесу у дослідженні політичної сфери суспільства;
- визначати особливості взаємозв'язків та сутності соціології сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді у дослідженні стратифікаційної сфери суспільства;

- виокремлювати особливості взаємозв'язків та сутності соціології девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін у дослідженні трансформаційних процесів у суспільстві;
- особливості взаємозв'язків та сутності соціології професій, кар'єри та способу життя у дослідженні процесів конструювання активних професійних та життєвих стратегій особистості;
- сутність та специфіку функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;
- охарактеризувати теорію і історію становлення та розвитку соціології як науки, розкривати застосування знань про суспільство у на різних етапах суспільного розвитку та у різних типах суспільств;
- роль і значення спеціальних та галузевих соціологій в структурі соціологічного знання з метою визначення їх значущості з позицій їх використання у подальшій професійній діяльності

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.

Тема 2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.

Тема 3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.

Тема 4. Культура як особлива підсистема суспільства.

Тема 5. Особистість як базовий елемент суспільства.

Тема 6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.

Тема 7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.

Тема 8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.

Тема 9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.

Тема 10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Риторика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14). Самостійна робота – 58. Індивідуально-консультативна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Науменко Л.М., старший викладач кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знає основні поняття риторики;
- знає історичні етапи розвитку риторики;
- знає закони, види, жанри красномовства;
- знає методiku підготовки публічного виступу;
- знає основні прийоми переконуючого впливу;
- знає основні види ораторських промов;
- знає закономірності логіки мовлення;

- знає композиційну структуру усних промов;
- знає особливості підготовки та виголошення судової промови;
- знає специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- знає типові маніпулятивні тактики;
- здатність продукувати тексти різних промов;
- здатність застосовувати техніку виразного публічного мовлення та основні прийоми словесної наочності;
- здатність застосовувати основні закони риторики у професійній діяльності працівника фіскальної служби;
- здатність добирати матеріал для виголошення промов;
- здатність застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промов;
- здатність на основі спостережень і аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»;
- здатність створювати максимально ефективну композицію промови;
- здатність застосовувати різні прийоми ведення суперечки;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- володіє полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- здатність аналізувати весь комунікативний процес (судові промови).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.

Тема 2. Етапи історичного розвитку риторики.

Тема 3. Закони риторики. Жанри красномовства.

Тема 4. Особливості підготовки та виголошення промов.

Тема 5. Мовна культура ратора.

Тема 6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.

Тема 7. Судове красномовство.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, тренінги, навчальні проекти, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова : українська.

1. Назва дисципліни: Релігієзнавство

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Христокін Г.В., к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- знати суть, структуру і функції релігієзнавства та особливості предмета, структури та типів феномену релігії;
- знати генезу та специфіку розвитку релігій, концепцій, що пояснюють її виникнення
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміння процесів, пов'язаних з формуванням релігії, як культурно-історичного явища;
- орієнтуватися в специфіці первісних та національних релігійних вірувань;

- застосовувати понятійний апарат і методологію релігієзнавства для аналізу сучасної релігійної ситуації;
- знати головні національно-державні релігії світу, їх віровчення, структуру культу, літературу;
- знаходити необхідну релігійну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності
- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії.

Тема 2. Національно-державні релігії країн Сходу (Китаю, Індії, Ірану, Палестини). Буддизм.

Тема 3. Християнські конфесії: православ'я, католицизм, протестантизм.

Тема 4. Іслам. Релігійна ситуація в Україні та світі.

Тема 5. Християнське вчення про людину, світ і Бога.

Тема 6. Християнська мораль та цінності.

Тема 7. Християнська теорія суспільства та культури.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи наукових досліджень у фінансах

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Сокирко Олена Сергіївна, к.е.н., доцент кафедри

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади наукових досліджень
- вивчити основні особливості вчених
- окреслити методику і методологію наукових досліджень
- обґрунтувати теоретичні та емпіричні методи досліджень і їх застосування в конкретному науковому дослідженні
- визначити інформаційну базу наукових досліджень ознайомлення студентів із завданнями, специфікою, організацією і можливостями їх участі у науковій роботі у різних формах (індивідуальній, груповій та колективній) і на різних рівнях (у групі, на кафедрі, факультеті, тощо) наукової роботи

- ознайомлення студентів із завданнями, специфікою, організацією і можливостями їх участі у науковій роботі у різних формах (індивідуальній, груповій та колективній) і на різних рівнях (у групі, на кафедрі, факультеті, тощо) наукової роботи
- створення належної теоретико-методичної бази для подальшої наукової діяльності
- оцінити роль різних методів, методик та методологій наукових досліджень
- застосування на практиці різних методів досліджень ідентифікувати основні поняття і категорії в науці

ідентифікувати основні поняття і категорії в науці
сутність, місце і роль науки в наукових дослідженнях фінансової галузі

- методи, методика і методологію наукових досліджень та використовувати їх на практиці

- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі державного управління.
- сформулювати основні цілі наукових досліджень
- використовувати свої знання на практиці та реалізовувати їх у своїй практичній діяльності (написанні курсових робіт, дипломних робіт, магістерських робіт, тезисів, наукових статей і т.д.)
- правильно використовувати інформацію та чітко обирати ту її частину, яка є об'єктом дослідження і предметом дослідження оцінити доцільність проведення наукових досліджень
- оцінити доцільність проведення наукових досліджень
- визначити ефективність наукових досліджень

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Наука як продуктивна сила

Тема 2. Формування особистості вченого і організація його праці

Тема 3. Організація наукового дослідження

Тема 4. Основи методології наукових досліджень

Тема 5. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження

Тема 6. Інформаційна база наукових досліджень

Тема 7. Методика наукового дослідження

Тема 8. Методика оформлення наукової роботи

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години (практичні заняття) – 30, самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота - 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чайка Л. В., к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов,

Савченко А.П., к. пед. н., доцент, доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- *знати:*

- граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- *вміти:*

- володіти різними видами читання: *вивчаючим* (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), *ознайомлювальним* (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), *оглядовим, пошуковим*;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання); перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світові культури

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу

Тема 14. Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світова торгівля

Тема 16. Етика ділових стосунків

Тема 17. Секрети успішної кар'єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Основи оподаткування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати економічну сутність податків і оподаткування;
- знати функції податків;
- знати історію оподаткування;
- знати податки в економічній теорії;
- знати елементи податку як економічної категорії;
- знати класифікацію податків;
- знати перекладання податків;
- знати теоретичні основи побудови податкових систем;
- знати податкову політику;
- знати оподаткування в зарубіжних країнах;
- знати податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин;
- вміти самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення регулюючого та стимулюючого механізму оподаткування, діяльності фіскальної служби, спрямованої на забезпечення ефективності процесу адміністрування податків і платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна сутність податків і оподаткування

Тема 2. Функції податків

Тема 3. Історія оподаткування

Тема 4. Податки в економічній теорії

Тема 5. Елементи податку як економічної категорії

Тема 6. Класифікація податків та її завдання

Тема 7. Перекладання податків

Тема 8. Теоретичні основи побудови податкових систем

Тема 9. Податкова політика

Тема 10. Оподаткування в зарубіжних країнах

Тема 11. Податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура ділового спілкування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14). Самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна роботи – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чорна О.В., к. філ. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знає природу та сутність культури ділового спілкування;
- знає морально-психологічні основи професійної комунікації;
- знає закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- знає етичні засади діяльності керівника;
- знає правила конструктивної критики;
- знає морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- знає особливості професійної етики в юридичній діяльності;
- знає особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- знає моральні основи ділового етикету;
- знає правила формування іміджу ділової людини;
- здатність застосовувати способи й засоби ділового спілкування у професійній діяльності;
- здатність обирати та застосовувати стратегію і тактику спілкування відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників;
- здатність творчо використовувати обрані моделі спілкування зі співвітчизниками й іноземними партнерами;
- здатність синтезувати вербальні та невербальні засоби у процесі взаємодії транслятора і реципієнта;
- здатність використовувати методи впливу на співрозмовника у діловому спілкуванні;
- здатність долати комунікативні бар'єри у професійній комунікації;
- застосовувати етичні норми у професійному спілкуванні;
- здатність аргументувати моральний вибір при здійсненні професійного спілкування;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Етичні основи ділового спілкування.

Тема 2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.

Тема 3. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.

Тема 4. Комунікативна техніка спілкування.

Тема 5. Етикет ділових відносин.

Тема 6. Етикет й імідж ділової людини.

Тема 7. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, тренінги, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова : українська.

1. Назва дисципліни: Політологія

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гордієнко М.Г., к.пол.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- розуміння сутності та складових елементів політичної системи суспільства;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміння проблем функціонування політичної системи в умовах переходу від тоталітаризму до демократії та правової держави;
- визначати основні параметри політичного життя суспільства, тип та форму держави, тип політичного режиму, тип партійної системи, розмір політичного відчуження, тип політичної системи;
- давати об'єктивну оцінку основних напрямків політичного життя та обґрунтувати її, виражати власне ставлення до подій та явищ політичного життя
- застосовувати понятійний апарат і методологію політології для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
- оцінювання існуючих політичних проблем, що відбуваються в Україні та світі;
- знаходити необхідну політологічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності
- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і роль політики та політології як науки в житті суспільства.

Тема 2. Політична діяльність і влада.

Тема 3. Історія світової політичної думки.

Тема 4. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.

Тема 5. Сучасні ідейно-політичні течії.

Тема 6. Політична система суспільства.

Тема 7. Економічна і соціальна політика.

Тема 8. Політика та етнонаціональні відносини.

Тема 9. Особистість і політика. Політичне лідерство.

Тема 10. Політична культура.

Тема 11. Світовий політичний процес.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансова математика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Скасків Л.В., к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики

8. Результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- поняття фінансової математики, типи фінансових операцій і розрахунків; механізми операцій нарощення та дисконтування;
- методи розрахунку простих та складних процентів (відсотків);
- механізми розрахунку нарощених сум в умовах інфляції;
- поняття еквівалентності процентних (відсоткових) ставок;
- поняття та види фінансових рент;
- методи визначення параметрів фінансових рент;
- способи конверсії та консолідації фінансових рент;
- механізми погашення довгострокових кредитів;
- показники економічного аналізу ефективності інвестицій;
- методи оцінювання ефективності окремих інструментів фондового ринку;
- інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями;

вміти:

- розраховувати нарощені суми на основі простих та складних процентних ставок;
 - здійснювати операції математичного та банківського дисконтування;
 - розраховувати нарощені суми в умовах інфляції;
 - визначати еквівалентні процентні ставки для різних типів фінансових операцій;
 - здійснювати розрахунок параметрів фінансових рент;
 - визначати параметри фінансових рент за умов зміни окремих параметрів;
 - здійснювати консолідацію фінансових рент;
 - формувати фонди погашення довгострокових кредитів за різних умов;
 - проводити оцінювання ефективності фінансових операцій;
 - розраховувати показники ефективності окремих інструментів фондового ринку;
- використовувати сучасні інформаційні технології та програмні засоби для розрахунку параметрів та управління фінансовими операціями.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод і задачі фінансової математики.

Тема 2. Вартість грошей у часі та її використання у фінансовій діяльності. Дисконтування.

Тема 3. Прості відсотки у фінансових розрахунках.

Тема 4. Складні відсотки у фінансових розрахунках.

- Тема 5. Еквівалентність платежів і відсоткових ставок.
 Тема 6. Облік інфляції та податків у фінансових розрахунках.
 Тема 7. Потоки платежів. Розрахунок нарощеної суми і сучасної вартості потоку платежів.
 Тема 8. Фінансові ренти, їх математичні характеристики і параметри.
 Тема 9. Змінні та неперервні ренти.
 Тема 10. Кредит, погашення та амортизація боргу.
 Тема 11. Методи погашення довготермінових кредитів.
 Тема 12. Методи оцінки ефективності інвестицій.
 Тема 13. Аналіз лізингових та форфейтингових операцій.
 Тема 14. Фінансові розрахунки за цінними паперами.
 Тема 15. Аналіз ефективності фінансових вкладень.
 Тема 16. Ризик фінансових операцій.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, індивідуальна розрахункова робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, робота на практичних заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години (практичні заняття) – 30, самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота - 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чайка Л. В., к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов,

Савченко А.П., к. пед. н., доцент, доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- **знати:**

- граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- **вміти:**

- володіти різними видами читання: *вивчаючим* (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), *ознайомлювальним* (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), *оглядовим, пошуковим*;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі,

включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання); перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світові культури

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу

Тема 14. Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світова торгівля

Тема 16. Етика ділових стосунків

Тема 17. Секрети успішної кар'єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: англійська

Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну)

1. Назва дисципліни: Господарське право України

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Онишко Олег Володимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри господарського права та процесу.

8. Результати навчання:

- знати поняття господарського права як галузі права;
- знати сучасні проблеми розвитку та застосування господарського законодавства;
- види (організаційно-правові форми) суб'єктів господарювання та порядок їх легалізації;

- порядок, форми та наслідки контролю за господарською діяльністю;
- правові основи технічного регулювання у сфері господарювання (стандартизація, сертифікація);
- правові засоби захисту від недобросовісної конкуренції;
- порядок укладання, виконання та припинення господарського договору;
- підстави та порядок притягнення до відповідальності за порушення господарського законодавства та способи захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання;
- процедури публічних закупівель;
- ознаки неплатоспроможності підприємства та ознаки дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства;
- користуватися отриманими знаннями в практичній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні положення господарського права.

Тема 2. Правове становище суб'єктів господарського права.

Тема 3. Правовий режим майна суб'єктів господарювання.

Тема 4. Правове регулювання підприємницької діяльності.

Тема 5. Правові основи технічного регулювання.

Тема 6. Правові засади захисту економічної конкуренції.

Тема 7. Господарські зобов'язання: загальні положення. Господарський договір.

Тема 8. Господарсько-правова відповідальність.

Тема 9. Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання

Тема 10. Правове регулювання публічних закупівель.

Тема 11. Правове регулювання неплатоспроможності та банкрутства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Регіональна економіка

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тартачник М.О., старший викладач кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- знати основні напрями регіональної політики;
- визначити особливості регіонального розвитку України, економіки, її регіонів і розміщення продуктивних сил;
- оцінити міжрегіональні, внутрішньорегіональні і міждержавні економічні зв'язки.
- оцінити розміщення продуктивних сил
- застосовувати конкретні форми регіональних економічних відносин;
- аналізувати розміщення галузей економіки, найважливіших природно-економічних, демографічних і екологічних особливостей регіонів
- сформулювати перспективи регіонального розвитку України;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу «Регіональна економіка»

Тема 2. Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем

Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства

Тема 4. Регіон у системі територіального поділу

Тема 5. Державна регіональна економічна політика та управління регіональним розвитком

Тема 6. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах

Тема 7. Природний трудоворесурсний потенціал економіки України

Тема 8. Трансформаційні процеси в господарському комплексі України та їхні регіональні особливості.

Тема 9. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем

Тема 10. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку

Тема 11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури

Тема 12. Фактори сталого розвитку

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години (практичні заняття) – 30, самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота - 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чайка Л. В., к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов,

Савченко А.П., к. пед. н., доцент, доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- *знати:*

- граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- *вміти:*

- володіти різними видами читання: *вивчаючим* (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), *ознайомлювальним* (150 слів/хв.

без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), *оглядовим, пошуковим*;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання); перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світові культури

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу

Тема 14. Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світова торгівля

Тема 16. Етика ділових стосунків

Тема 17. Секрети успішної кар'єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Етика бізнесу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна роботи – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Науменко Л.М., старший викладач кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

– знає категоріальний апарат та основні поняття з курсу;

- знає історію розвитку етики бізнесу;
- знає концептуальні підходи щодо функціонування бізнесу;
- знає особливості взаємин між керівником та підлеглими;
- знає сучасні концепції етики бізнесу;
- знає морально-етичні засади культури бізнес-стосунків;
- знає морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- знає методи впливу на партнера під час ділового спілкування;
- знає правила конструктивної критики;
- знає правила підготовки та проведення перемовин з діловими партнерами;
- знає загальні вимоги до зовнішності ділової людини;
- знає етичні засади діяльності керівника;
- знає особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- знає моральні основи ділового етикету;
- володіє загальними правилами нейтралізації маніпуляцій;
- володіє культурою спілкування з іноземними партнерами;
- здатність використовувати принципи мікроетики для прийняття рішень;
- здатність обирати та застосовувати стратегію і тактику спілкування відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників;
- здатність творчо використовувати обрані моделі спілкування зі співвітчизниками й іноземними партнерами;
- здатність використовувати методи впливу на співрозмовника у діловому спілкуванні;
- здатність оперувати етичними нормами й етичними імперативами ділового спілкування;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність застосовувати норми ділового протоколу в професійній діяльності;
- здатність моделювати професійні ситуації та передбачати результати;
- здатність застосовувати правила іміджу ділової людини;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Етика бізнесу та її місце в системі соціально-гуманітарних наук.

Тема 2. Ділова професійна етика, її різновиди. Сучасні концепції етики бізнесу.

Тема 3. Соціальна природа моралі.

Тема 4. Етичні засади бізнесу.

Тема 5. Імідж та етикет ділової людини.

Тема 6. Професійна культура спілкування та діловий етикет.

Тема 7. Проблеми мікроетики бізнесу.

Тема 8. Моральна культура спілкування. Вербальні та невербальні засоби у мовленнєвому етикеті.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, тренінги, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова : українська.

1. Назва дисципліни: Логіка

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Мухін І.М., к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- знати призначення логіки, її роль в суспільстві, основні функції та шляхи їх реалізації;
- знати історію формування логіки, її основні напрями, течії та школи;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміти основні форми мислення: поняття, судження, умовивід, а також проблеми, теорії, способи доведень та спростувань, роль логіки у практичній діяльності людини;
- орієнтуватися у світоглядній проблематиці, вільно оперувати термінологією логіки;
- визначати універсальні та національні цінності, які сформовані під впливом логіки;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності
- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Логіка як наука.

Тема 2. Поняття як форма мислення.

Тема 3. Відношення між поняттями.

Тема 4. Логічні дії з поняттями.

Тема 5. Судження як форма мислення. Прості судження та їх види.

Тема 6. Складні судження та їх види.

Тема 7. Відношення між судженнями.

Тема 8. Основні закони правильного мислення.

Тема 9. Умовивід як форма мислення. Безпосередні умовиводи та їх види.

Тема 10. Категоричний силізм (опосередковані умовиводи).

Тема 11. Умовні умовиводи.

Тема 12. Розділові умовиводи.

Тема 13. Індуктивні умовиводи та аналогія.

Тема 14. Аргументація і процес формування переконань.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Конфліктологія

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калениченко Р.А.– к.психол.н., доцент, професор кафедри

8. Результати навчання:

- теоретичні аспекти сучасних проблем природи конфліктів; визначення їх видів і динаміки розвитку;
- охарактеризувати сутність конфліктів, їх типології;
- визначати основні форми сучасних конфліктів;
- охарактеризувати соціально-психологічні аспекти спілкування;
- визначати сутність та напрями профілактики конфліктів в організаціях
- розуміти сучасні тенденції розвитку психологічних аспектів міжособистісних ділових контактів;
- аналізувати сутність конфліктів, їх причин, етапів і учасників;
- пояснити сутність соціально-психологічне підґрунтя конфліктології, його значення у формуванні сучасного соціуму та вирішенні основних соціальних проблем;
- способи управління емоціями в конфліктній взаємодії;
- управління конфліктом та його діагностики;
- розуміти основи змісту та принципів переговорного процесу як способу врегулювання конфліктів.
- вміння використовувати можливості методів прогнозування, діагностування та попередження конфліктів;
- методи, способи регулювання конфліктних ситуацій, а також їх запобігання;
- правильно застосовувати різноманітні методи управління конфліктами в конкретних виробничих умовах;
- досліджувати міжнародний досвід прогнозування, діагностування та попередження конфліктів і запроваджувати його у вітчизняну практику.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни.
2. Сутність конфлікту та його структура.
3. Види конфліктів та причини їх виникнення.
4. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення.
5. Процес управління конфліктами.
6. Методи та форми управління конфліктами.
7. Профілактика конфліктів в організації.
8. Психологія особистості в конфлікті.
9. Групові особливості виникнення конфліктів в організації.
10. Соціологія конфлікту.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Маркетинг

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Ляшенко Г. П., к.е.н., доцент, професор кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства
 - назвати основні характеристики сучасного маркетингу
 - навести класифікацію методів маркетингових досліджень
 - описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства
 - ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг
 - визначати необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
 - продемонструвати вміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку;
 - прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства на окремому ринку;
 - аналізувати рекламний бюджет, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері маркетингових досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.

Тема 2. Система та характеристики сучасного маркетингу.

Тема 3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.

Тема 4. Сегментація та відбір цільових ринків.

Тема 5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.

Тема 6. Маркетингова товарна політика.

Тема 7. Маркетингова цінова політика.

Тема 8. Маркетингова комунікаційна політика.

Тема 9. Маркетингова політика розподілу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Управління якістю

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гусятинський Микола Володимирович, к.техн.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри

8. Результати навчання:

Знання

- назвати термінологію щодо основних понять і категорій у сфері управління якістю;
- описати особливості управління якістю на рівні підприємства;
- зібрати правове забезпечення щодо управління якістю.

Розуміння

- пояснити різницю між вітчизняним та міжнародним досвідом з питань управління якістю;
- класифікувати витрати на якість.

Застосування знань

- оцінити вплив якості на прибуток підприємства;
- застосувати знання для проведення заходів щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO;

Аналіз

- аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи та правила управління якістю

Синтез

- запропонувати чинники поліпшення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Стандартизація термінології в галузі управління якістю
2. Основні проблеми управління якістю
3. Міжнародний досвід управління якістю
4. Вітчизняний досвід управління якістю
5. Базова концепція загального управління якістю
6. Системи управління якістю
7. Система якості в стандартах ISO серії 9000
8. Сертифікація систем якості підприємства
9. Витрати на якість та їх класифікація

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години (практичні заняття) – 30, самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота - 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чайка Л. В., к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов,

Савченко А.П., к. пед. н., доцент, доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- *знати:*

- граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

вміти:

- володіти різними видами читання: *вивчаючим* (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), *ознайомлювальним* (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), *оглядовим, пошуковим*;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання); перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світові культури

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу

Тема 14. Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світова торгівля

Тема 16. Етика ділових стосунків

Тема 17. Секрети успішної кар'єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Сучасні Інтернет-технології

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри

8. Результати навчання:

- визначити роль і місце Інтернет-технологій в процесі інформатизації України, правові аспекти використання Інтернет;
- назвати теоретичні основи функціонування обчислювальних мереж;
- пояснити протоколи та сервіси Інтернет;
- описати методи захисту інформації в Інтернет;
- розробити динамічний сайт;
- застосувати мову програмування XML при будові баз даних;
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації використовуючи розширені можливості інформаційно-пошукових систем та веб-сервіси;
- спроектувати електронний магазин;
- рекомендувати основні напрямки інтелектуалізації сучасних Інтернет-технологій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Статистика розвитку Інтернет.

Тема 2. Основи функціонування Інтернет.

Тема 3. Система адресації та ідентифікація комп'ютерів.

Тема 4. Сервіси Інтернет.

Тема 5. Пошук інформації в Інтернет.

Тема 6. Засоби інтелектуалізації пошуку інформації.

Тема 7. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет.

Тема 8. Захист інформації в Інтернет.

Тема 9. Подання знань в Інтернет.

Тема 10. WEB-дизайн.

Тема 11. Засоби проектування сайтів.

Тема 12. Просування сайтів.

Тема 13. Електронний бізнес та електронна комерція.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Електронний документообіг

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, лабораторні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Антоненко В.М., к.т.н., доцент кафедри

8. Результати навчання:

- Обґрунтувати вибір системи ЕДД для конкретної установи.
- Скопіювати систему ЕДД FossDoc з сайту <http://www.fossdoc.ru> та встановити її.
- Створити віртуальну структуру вибраної установи.
- Налаштувати систему ЕДД FossDoc на створену структуру установи.
- Налаштувати роботу користувача в системі ЕДД FossDoc.
- Заповнити базу даних для конкретної установи.
- Прийняти повідомлення та прослідити його повний шлях до звіту про виконання або до архівування.
- Встановити електронний цифровий підпис в системі FossDoc.
- Налаштувати сумісне використання системи ЕДД FossDoc та MS Outlook.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Електронний документообіг та діловодство (ЕДД) як основа управлінської діяльності установ. Особливості використання ЕДД в органах ДПС України.

Тема 2. Принципи управління потоками робіт в системах ЕДД FossDoc, Парус «Канцелярія», Діло Web, М.е.Дос, MS Outlook.

Тема 3. Встановлення та адміністрування ЕДД. Створення віртуальної структури установи. Налаштування системи ЕДД на структуру установи

Тема 4. Налаштування роботи користувача в системі ЕДД FossDoc

Тема 5. Електронний цифровий підпис (ЕЦП). Правове та організаційне забезпечення ЕЦП. Національна і міжнародна інформаційна безпека. Система обміну конфіденційною інформацією. Реалізація ЕЦП в системі ЕДД FossDoc.

Тема 6. Електронний офіс.

Тема 7. Електронне урядування.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години (практичні заняття) – 30, самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота - 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чайка Л. В., к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов,

Савченко А.П., к. пед. н., доцент, доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- *знати:*

- граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

вміти:

- володіти різними видами читання: *вивчаючим* (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), *ознайомлювальним* (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), *оглядовим, пошуковим*;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання); перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світові культури

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу

Тема 14. Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світова торгівля

Тема 16. Етика ділових стосунків

Тема 17. Секрети успішної кар'єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: англійська

Спеціалізація «Фінанси»

1. Назва дисципліни: Фінансова діагностика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Довгань Людмила Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати основи фінансової діагностики;
- назвати основні джерела інформації для проведення фінансової діагностики;
- провести моніторинг поточного фінансового стану підприємства;
- визначити сутність діагностики фінансування підприємства, діагностики банкрутства підприємства, діагностики фінансової інвестиційної діяльності підприємства, діагностики фінансової стійкості підприємств, діагностики ділової активності підприємства;
- описати особливості збору та використання фінансової інформації для проведення фінансової діагностики;
- оцінити якість проведення фінансової діагностики за запропонованими напрямками;
- пояснити застосування методів і прийомів проведення фінансової діагностики за запропонованими напрямками;
- оволодіти сучасними технологіями фінансової діагностики в корпоративному секторі;
- управляти вартістю власного та позикового капіталу;
- оцінювати ризик в процесі фінансового управління;
- приймати фінансово-інвестиційні рішення;
- формувати ефективну структуру корпоративної власності;
- визначати необхідні міжнародні стандарти бізнесу та корпоративного управління;
- прогнозувати наслідки фінансової діяльності;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі фінансової діагностики;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансової діагностики з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни та окремих підприємств;
- встановити основні напрями взаємодії окремих напрямів фінансового аналізу та реалізації фінансової діагностики на підприємстві;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансової діагностики, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити ефективність мір проведеної фінансової діагностики.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи фінансової діагностики

Тема 2. Фінансова діагностика підприємства з використанням фінансової звітності

Тема 3. Моніторинг поточного фінансового стану підприємства

Тема 4. Діагностика фінансування підприємства

Тема 5. Діагностика банкрутства підприємства

Тема 6. Діагностика фінансової інвестиційної діяльності підприємства

Тема 7. Діагностика фінансової стійкості підприємств

Тема 8. Діагностика ділової активності підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Казначейська справа

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Суханова Алла Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади бюджетного процесу;
- охарактеризувати форми прояву державних фінансових відносин,
- охарактеризувати категоріальний та понятійний апарат курсу «Казначейська справа»,
- визначити роль Державного казначейства України у забезпеченні виконання Державного бюджету України;
- описати взаємодію учасників бюджетного процесу;
- відображення надходжень бюджетних коштів та їх використання на рахунках ДКУ;
- відкриття та ведення рахунків розпорядників та одержувачів бюджетних коштів;
- забезпечення контролю видатків розпорядників та одержувачів бюджетних коштів;
- охарактеризувати здійснення розрахунків та касових операцій;
- охарактеризувати порядок складання звітності;
- користуватися вивченою системою основних понять казначейського виконання державного й місцевих бюджетів;
- забезпечення обслуговування місцевих бюджетів об'єднаних територіальних громад;
- прогнозувати наслідки та аналізувати казначейське обслуговування державного бюджету за доходами, видатками, та операціями з наведення та повернення кредитів
- аналізувати державний та місцеві бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- сформулювати стратегічні та поточні цілі казначейської системи України з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни та регіону
- встановити основні напрями взаємодії державного та місцевого бюджетів та здійснювати контроль в системі Казначейства
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів ДКСУ, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити відкритість та прозорість у діяльності ДКСУ шляхом оптимізації

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Становлення та розвиток Державної казначейської служби України.

Тема 2. Державне казначейство України - повноважний учасник бюджетного процесу

Тема 3. Бюджетна класифікація.

Тема 4. Платіжна система виконання бюджетів.

Тема 5. Казначейське виконання державного бюджету за доходами.

Тема 6. Казначейське виконання державного бюджету за видатками.

Тема 7. Облік виконання державного бюджету і бюджетна звітність.

Тема 8. Управління бюджетним дефіцитом та державним боргом в умовах сучасної України.

Тема 9. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів та позабюджетних фондів.

Тема 10. Контроль у системі Державної казначейства казначейської служби.

Тема 11. Технічне забезпечення організації казначейської системи виконання бюджетів

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансова політика держави

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування фінансової політики держави
- навести класифікацію методів державного управління
- описати основні засади формування фінансової стратегії і тактики в Україні
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади визначення фінансової політики держави
-
- прояснити закономірності функціонування фінансової політики на державному та регіональному рівнях
- описати особливості головні напрямки фінансової політики держави на сучасному етапі розвитку
- оцінити поточний стан та спрогнозувати варіанти розвитку фінансової політики в контексті державних реформ
- пояснити механізм реалізації державної фінансової політики
- охарактеризувати концептуальні засади сутності фінансової політики
-
- ідентифікувати існуючі моделі фінансової політики держави, вітчизняну систему та структуру органів державної фінансової політики, їх компетенції
- визначати необхідні напрями фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
-
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної фінансової політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в державній фінансовій політиці
-
- сформулювати стратегічні та поточні цілі формування державної фінансової політики з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств

- встановити основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування в системі формування фінансової політики держави
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансової політики держави, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність фінансової політики держави

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Теоретичні основи державної фінансової політики
- Тема 2. Фінансова політика держави та механізм її реалізації
- Тема 3. Інституційне забезпечення здійснення фінансової політики
- Тема 4. Фінансове планування й прогнозування
- Тема 5. Організація фінансового контролю в державі
- Тема 6. Бюджетна політика держави
- Тема 7. Податкова політика держави
- Тема 8. Грошово-кредитна політика держави
- Тема 9. Інвестиційна політика держави
- Тема 10. Макропруденційна політика

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Державний кредит

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Ріппа Марія Богданівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретичні та організаційно- правові засади функціонування державного кредиту
- назвати основні концепції державних запозичень
- розкрити особливості державного кредиту в умовах демократії.
- визначити основні етапи розвитку державного кредиту в Україні
- засвоїти методику застосування методів та інструментів залучення державних запозичень
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування
-
- прояснити необхідність державних запозичень на загальнодержавному та місцевому рівні.
- описати особливості внутрішніх та зовнішніх державних запозичень.
- оцінити позитивні та негативні риси позикового фінансування.

- визначити місце та значення Національного банку України у сфері державного кредиту
- дати оцінку сучасному стану ринку цінних паперів в Україні та вказати вектори його розвитку.
- охарактеризувати структуру кредитів, що надаються за рахунок коштів Державного бюджету України згідно функціональної класифікації видатків. службою
- оцінити рівень боргової безпеки України за основними індикаторами державного боргу.
-
- ідентифікувати існуючі моделі державних запозичень вітчизняну систему та структуру органів державної владних та органів місцевого самоврядування, їх компетенції
- визначати необхідні напрями боргової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та *безпеки* національних інтересів
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування
-
- прогнозувати наслідки та аналізувати склад та структуру державних запозичень .
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти необхідність і доцільність державних позик, аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі державного кредиту.
-
- сформулювати стратегічні та поточні цілі у сфері державних запозичень з урахуванням сучасного стану державних фінансів.
- встановити основні напрями взаємодії законодавчих та виконавчих органів державної влади та органів місцевого самоврядування в системі державних запозичень
-
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів державного кредиту., використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність поєднання державної податкової та позикової політики.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Суть і значення державного кредиту.

Тема 2. Становлення та розвиток державного кредиту

Тема 3. Генезис державного кредиту в Україні.

Тема 4. Бюджетний дефіцит як основна передумова державного кредиту. Управління бюджетним дефіцитом.

Тема 5. Внутрішні державні позики: сутність, форми.

Тема 6. Зовнішній державний кредит.і

Тема 7. Державні зовнішні позики. Міждержавні та міжнародні кредити.

Тема 8. Держава як кредитор та гарант.

Тема 9. Місцеві запозичення до місцевих бюджетів.

Тема 10. Державний борг: сутність, види, наслідки.і

Тема 11. Боргова безпека держави.

Тема 12. Фінансовий контроль у сфері державного кредиту..

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Місцеві фінанси

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сокирко Олена Сергіївна, к.е.н., доцент кафедри

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність, складові та засади організації місцевих фінансів
- окреслити основні напрями регіональної фінансової політики
- вивчити місцеві бюджети як основу фінансової бази місцевих органів влади
- дослідити формування дохідної бази місцевих бюджетів
- визначити систему видатків місцевих бюджетів
- дослідити фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання
- описати бюджетний процес на місцевому рівні
- охарактеризувати фінанси підприємств комунальної власності
- обґрунтувати основи організації фінансів місцевих органів влади у зарубіжних країнах
-
- прояснити закономірності управління на регіональному рівні
- описати особливості функціонування органів місцевого самоврядування
- оцінити роль бюджетної децентралізації
- пояснити функції, принципи, види організації, процедури проходження та управління місцевими фінансами
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи місцевого самоврядування
-
- ідентифікувати існуючі моделі вітчизняної системи місцевого самоврядування та структуру органів державної влади і органів місцевого самоврядування, їх компетенції
- визначати необхідні напрями бюджетної децентралізації
- продемонструвати вміння орієнтуватись у чинному законодавстві сфери місцевих фінансів
-
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст місцевої політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати регіональний бюджет в структурі державного бюджету, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері місцевих фінансів.
-
- сформулювати стратегічні та поточні цілі місцевого управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіонів
- встановити основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування в сфері місцевих фінансів
-
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів місцевого управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей даної сфери
- оцінити ефективність політики бюджетної децентралізації

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, складові та засади організації місцевих фінансів

Тема 2. Регіональна фінансова політика

Тема 3. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів влади

Тема 4. Формування дохідної бази місцевих бюджетів

Тема 5. Система видатків місцевих бюджетів

Тема 6. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання

Тема 7. Бюджетний процес на місцевому рівні

Тема 8. Фінанси підприємств комунальної власності

Тема 9. Основи організації фінансів місцевих органів влади у зарубіжних країнах

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансові системи зарубіжних країн

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ліснічук Оксана Андріївна, к.е.н., доцент кафедри

8. Результати навчання:

- основні поняття фінансів країн з розвинутою ринковою економікою;
- назвати основні принципи побудови фінансової системи країн з розвинутою ринковою економікою;
- описати методи, правила та умови грошово-кредитної системи розвинених країн;
- визначити механізми дослідження податкової системи зарубіжних країн;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної та місцевої влади країн з розвинутою ринковою економікою;
- вивчення взаємозв'язків між окремими елементами фінансових систем зарубіжних країн.
- прояснити закономірності, визначити цілі і пріоритети фінансової системи країн з розвинутою ринковою економікою та інструменти її реалізації;
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях країн з розвинутою ринковою економікою;
- оцінити внутрішню структуру побудови бюджетної системи в розвинених країнах на різних рівнях;
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів в країнах з розвинутою ринковою економікою;
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення.
- застосовувати прийоми фінансування, адекватні до особливостей функціонування національної фінансової системи;

- здійснювати ситуаційне моделювання з метою оцінки можливих наслідків прийняття рішень національними та іноземними фінансовими регуляторами;
- вивчення особливостей функціонування фінансових систем зарубіжних країн;
- освоєння методик оцінки ефективності державної політики регулювання бюджетної, податкової та банківської системи в зарубіжних країнах.
- планувати та визначати стратегію поведінки суб'єктів господарювання в умовах зміни державної податкової політики;
- розробляти заходи щодо удосконалення національної бюджетної, податкової та банківської системи;
- аналізувати та оцінювати ефективність заходів у сфері державного регулювання фінансової сфери.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі державного управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країн з розвинутою ринковою економікою;
- встановити основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів влади.
- оцінювання інструментів підготовки та прийняття рішень у системі державного регулювання національних фінансових систем;
- оцінювати та обирати системи критеріїв прийняття фінансових рішень при здійсненні міжнародної економічної діяльності;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи управління фінансами у зарубіжних країнах

Тема 2. Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн

Тема 3. Фінансова система Німеччини

Тема 4. Фінансова система Великобританії

Тема 5. Фінансова система Франції

Тема 6. Фінансова система США

Тема 7. Фінансова система Японії

Тема 8. Фінансові системи окремих країн

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Контроль державних фінансів

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Біла Любов Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати організаційні засади системи контролю державних фінансів в Україні
- назвати основні міжнародні принципи і стандарти до систем контролю державних фінансів
- розкрити нормативно-правову базу, що регламентує діяльність органів державного фінансового контролю в Україні

- описати методичні та організаційні основи організації контролю державних фінансів
- прояснити закономірності становлення системи контролю державних фінансів України
- розкрити повноваження та функції контролюючих органів, що здійснюють інспектування і державний фінансовий аудит на різних рівнях управління державними фінансами
- розкрити сутність міжнародних принципів формування систем контролю державних фінансів (INTOSAI)
- оцінити функціонування основних суб'єктів контролю державних фінансів в Україні
- охарактеризувати організацію контрольних процесів застосовувати навички щодо планування основних контрольних заходів і виконання з урахуванням поставлених завдань щодо різних об'єктів і форм контролю державних фінансів
- продемонструвати вміння визначати обов'язкові елементи оформлення результатів проведення контрольних заходів, систематизації та узагальнення матеріалів контролю, складання робочої і підсумкової документації
- володіти методиками проведення контрольних заходів різними суб'єктами державного фінансового контролю
- вміти об'єктивно оцінювати та аналізувати інформацію, отриману за результатами проведення контрольних заходів, готувати висновки та рекомендації для прийняття рішень за наслідками проведення цих заходів, здійснювати нагляд за їх виконанням при виявленні недоліків і порушень;
- аналізувати результати контрольної діяльності різних суб'єктів зовнішнього та внутрішнього контролю державних фінансів
- оволодіти навичками щодо основних напрямів проведення контрольних заходів стосовно різних питань фінансово-господарської діяльності об'єктів контролю
- виявляти та узагальнювати факти, робити висновки щодо здійснення заходів контролю державних фінансів
- приймати рішення щодо вибору видів фінансового контролю в Україні та їх характеристика
- оцінити ефективність координації діяльності контролюючих органів в єдиній системі державного фінансового контролю

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Система контролю державних фінансів та її основні елементи.

Тема 2. Суб'єкти здійснення контролю державних фінансів та їх функції.

Тема 3. Державний фінансовий контроль бюджетної сфери.

Тема 4. Державний внутрішній фінансовий контроль.

Тема 5. Контрольно-ревізійний процес: планування та організація здійснення

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Державні цільові фонди

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні

години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Биховченко Валентина Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати базові поняття діяльності державних цільових фондів
- описати організацію та методичні основи процесу акумулювання та використання коштів державних цільових фондів
- визначити сутність і місце державних цільових фондів у фінансовій системі країни
-
- прояснити особливості формування та використання фінансових ресурсів державних цільових фондів
- орієнтуватися в чинній нормативно-законодавчій базі, що регулює діяльність державних цільових фондів
- вільно використовувати чинні законодавчі норми в процесі діяльності державних цільових фондів
- забезпечувати систематизацію й оцінку економічної інформації для прийняття зважених управлінських рішень визначити розмір допомоги, яка може надаватися фізичній особі відповідно до чинного законодавства

- орієнтуватися в чинній нормативно-законодавчій базі, що регулює діяльність державних цільових фондів;
- на достатньому рівні вирішувати конкретні фінансові завдання;
- вільно використовувати чинні законодавчі норми в процесі діяльності державних цільових фондів;
- забезпечувати систематизацію й оцінку економічної інформації для прийняття зважених управлінських рішень
-
- аналізувати сутність, місце, роль та практика використання фінансових ресурсів цільових фондів в Україні
- визначити напрями удосконалення процесу формування, розподілу та використання державних цільових фондів
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі управління цільовими фондами держави
-
- сформулювати стратегічні та поточні цілі державного управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих фізичних осіб
- встановити основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування в системі управління
-
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів державного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей в регулюванні державних цільових фондів
- на основі аналізу сутності, місця, ролі та практики використання фінансових ресурсів цільових фондів в Україні визначити напрями удосконалення процесу їх формування, розподілу та використання

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність державних цільових фондів їх необхідність та призначення

Тема 2. Соціальні позабюджетні фонди

Тема 3. Пенсійний фонд: джерела формування, напрями використання коштів. Органи управління

Тема 4. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття

Тема 5. Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності

Тема 6. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань

Тема 7. Економічні позабюджетні фонди

Тема 8. Світовий досвід функціонування спеціальних позабюджетних фондів

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Довгань Людмила Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

охарактеризувати особливості фінансування підприємств різних форм організації бізнесу, сутність фінансового контролінгу, самофінансування підприємств, позичковий капітал підприємства, дивідендну політику підприємства;

- описати фінансові аспекти реорганізації підприємства, фінансову діяльність підприємств у сфері зовнішньоекономічної діяльності;

- визначити фінансову інвестиційну діяльність підприємств,

- оцінити вартість підприємства;

- прояснити закономірності управління власним і позичковим капіталом на підприємстві;

- описати особливості функціонування фінансів в різних організаційно-правових формах організації бізнесу;

- оцінити різні методи визначення вартості інвестицій;

- пояснити види реорганізації підприємств;

- охарактеризувати концептуальні засади функціонування контролінгу на підприємстві

- оволодіти сучасними технологіями управління корпоративними фінансами;

- приймати фінансово-інвестиційні рішення в питаннях формування ефективної структури корпоративної власності;

- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної політики підприємства;

- продемонструвати вміння мікроекономічного програмування та планування

- прогнозувати наслідки вибору організаційно-правової форми для ведення бізнесу;

- аналізувати склад і структуру власного і позикового капіталу на підприємстві, реалізацію дивідендної політики, фінансову інвестиційну діяльність;

- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі фінансової діяльності різних організаційно-правових форм бізнесу;

- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансової діяльності підприємства;

- встановити основні напрями взаємодії центральних органів управління на підприємстві та його функціональних служб;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити ефективність мір функціонування фінансового менеджменту на підприємстві.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи фінансової діяльності суб'єктів господарювання

Тема 2. Особливості фінансування підприємств різних форм організації бізнесу

Тема 3. Формування власного капіталу підприємств

Тема 4. Самофінансування підприємств

Тема 5. Дивідендна політика підприємства

Тема 6. Позичковий капітал підприємства

Тема 7. Фінансові аспекти реорганізації підприємства

Тема 8. Фінансова інвестиційна діяльність підприємств.

Тема 9. Фінансова діяльність підприємств у сфері зовнішньоекономічної діяльності

Тема 10. Оцінка вартості підприємств

Тема 11. Фінансовий контролінг.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Актуальні проблеми теорії і практики фінансів

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування фінансових відносин та проблеми їх реалізації у сучасній глобальній економіці
- назвати основні теорії фінансів
- описати методичні та організаційні основи актуальних питань теорії і практики розбудови фінансової політики держави
-
- прояснити закономірності у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів підприємницької діяльності та населення і розкрити шляхи використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи
- описати можливі напрями впливу фінансів на суспільний прогрес і роль фінансів в економічній перебудові суспільства на шляху розвитку ринкових відносин
- оцінити економічні процеси, які відбуваються в суспільстві на сучасному етапі економічного розвитку

- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи державного управління фінансами та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління фінансами
-
- ідентифікувати існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції
- визначити сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів як одного з дієвих важелів економічної політики держави
- продемонструвати вміння визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів управління фінансами держави
-
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі податків
-
- знаходити шляхи подолання негативних явищ, які супроводжують фінансові відносини в різних сферах та ланках фінансової системи.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування в фінансовій системі
-
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- об'єктивно оцінювати ризики, спричинені тими чи іншими негативними явищами, що впливають на фінансово-економічні відносини на макро- та мікрорівнях фінансової системи

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансове господарство держави та проблеми його функціонування

Тема 2. Проблеми балансування державного бюджету. Державний борг і державний кредит

Тема 3. Податки як специфічний метод вторинного розподілу національного продукту

Тема 4. Проблеми залучення іноземного капіталу в економіку України

Тема 5. Проблеми фінансового забезпечення людського розвитку

Тема 6. Фінансовий механізм структурної модернізації економіки

Тема 7. Проблеми розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації національних фінансових систем

Тема 8. Сучасна фінансово-економічна криза: причини виникнення та шляхи подолання

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансова безпека

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Новицька Олена Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади фінансової безпеки;
- визначити місце і роль фінансової безпеки в системі економічної безпеки;
- ознайомити з базовими термінами та поняттями в галузі фінансової безпеки;
- описати складові фінансової безпеки держави;
- назвати підходи до формування системи забезпечення фінансової безпеки;
- навести класифікацію загроз фінансовій безпеці;
- описати методичні засади оцінки рівня та індикатори фінансової безпеки;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади національної, економічної та фінансової безпеки
- визначати ступінь загроз фінансовій безпеці та вибирати найбільш ефективні шляхи захисту від них
- навчити визначати індикатори економічної та фінансової безпеки держави та суб'єктів підприємницької діяльності;
- розвинути навички вільного володіння нормативно-законодавчою базою, що регламентує діяльність учасників системи економічної безпеки;
- висвітлити основні проблеми та загрози фінансової, валютної та ознайомити з особливостями системи забезпечення економічної безпеки зарубіжних країн.
-
- прояснити закономірності впливу загроз на рівень фінансової безпеки;
- описати особливості фінансової безпеки;
- оцінити роль правоохоронних органів у сфері забезпечення економічної та фінансової безпеки держави і суб'єктів господарювання;
- пояснити методи забезпечення фінансової безпеки;
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи забезпечення фінансової безпеки в Україні
-
- ідентифікувати існуючі загрози фінансовій безпеці
- визначати необхідні напрями фінансової політики держави з метою убезпечення та (або) покращення стану фінансової безпеки держави;
- продемонструвати вміння економіко-математичного моделювання та фінансового планування
-
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст політики держави у різних підсистемах фінансової безпеки;
- аналізувати: державний та регіональний бюджети; причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу; рівень податкових і неподаткових надходжень до бюджетів різних рівнів; рівень грошової маси в обігу і рівень інфляції; рівень цін в країні; рівень зовнішніх та внутрішніх інвестицій;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі забезпечення фінансової безпеки
-
- сформулювати стратегічні та поточні цілі державного управління в галузі забезпечення фінансової безпеки держави, регіону, підприємства, домогосподарства;

- встановити основні напрями взаємодії глобальних і національних систем забезпечення фінансової безпеки
-
- приймати рішення щодо вибору найбільш ефективних методів та інструментів забезпечення фінансової безпеки, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність заходів на державному рівні для забезпечення фінансової безпеки

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна безпека як основа національної безпеки держави

Тема 2. Теоретико-методичні засади фінансової безпеки держави

Тема 3. Фінансова безпека підприємства

Тема 4. Організаційно-правове забезпечення фінансової безпеки в Україні

Тема 5. Бюджетна безпека: питання теорії і практики

Тема 6. Безпека валютного ринку

Тема 7. Внутрішня і зовнішня заборгованість: рівні безпеки

Тема 8. Безпека банківського сектору

Тема 9. Безпека небанківського сектору (страхова та фондова фінансова безпека)

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з дисципліни «Фінанси»

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (практичні заняття – 40), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Ліснічук Оксана Андріївна, к.е.н., доцент кафедри
Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

- охарактеризувати засади формування фінансової політики
- назвати основні принципи формування бюджетної системи
- навести підходи до сегментації фінансового ринку
- охарактеризувати основні принципи формування податкової системи країни
- описати концептуальні засади бюджетного федералізму
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування в системі фінансових відносин
- назвати загрози, індикатори, національні інтереси фінансової безпеки
- вказати особливості розвитку фінансової системи Європейського Союзу
- прояснити закономірності формування фінансової політики на рівні держави, підприємства, домогосподарства
- описати особливості формування державних та місцевих податків
- пояснити роль фінансового ринку у дієвості фінансової системи країни

- пояснити функції фінансів, місцевих фінансів, суб'єктів господарювання, домогосподарств
- охарактеризувати концептуальні засади реформування фінансової системи, напрями вдосконалення її сфер та окремих ланок
- оволодіння студентами підходів до економічного змісту фінансової діяльності держави і суб'єктів господарювання та навичками роботи з науковою літературою та законодавчими документами;
- скласти об'єктивне розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, господарських суб'єктів та домогосподарств, розкрити можливості використання цих закономірностей у практичній царині фінансової діяльності;
- акцентувати увагу на ролі фінансів в економічній перебудові суспільства на шляху до розвитку фінансових відносин при входженні України в єдиний Європейський економічний простір;
- окреслити комплекс заходів фінансової політики, що забезпечуються використанням фінансового механізму (методи, інструменти, важелі, нормативно-правове та організаційно-інформаційне забезпечення);
- сформувати базу щодо опанування спеціальних дисциплін: фінанси суб'єктів підприємництва, бюджетна система України, податкова система України, страхування, фінансовий ринок, міжнародні фінанси тощо.
- аналізувати вплив економічних законів на характер фінансових відносин;
- збирати необхідну інформацію про структуру і напрямки використання фінансових ресурсів;
- відділяти важливе від другорядного в інформаційних джерелах;
- відслідковувати зміни в законодавстві;
- аргументовано відстоювати власну позицію у баченні на досліджувану проблему;
- вміти вести наукову дискусю;
- використовувати базові знання для самовдосконалення;
- ставити запитання, що формують предмет наукової дискусії;
- узагальнювати та систематизувати отримані знання;
- застосовувати набуті знання на практиці.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі в реформуванні фінансової системи
- встановити основні напрями взаємодії України та Європейського Союзу
- проаналізувавши ситуацію, виявити можливі причини її виникнення, тобто поставити діагноз;
- знайти варіанти рішення, яких може бути декілька;
- вибрати оптимальний. Вибір має бути аргументованим, все має бути прораховано, у тому числі можливі наслідки і можливі загрози (перепони).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Податки. Податкова система України

Тема 2. Бюджет. Бюджетна система

Тема 3. Бюджетний дефіцит

Тема 4. Державний кредит

Тема 5. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання

Тема 6. Фінанси суб'єктів господарювання

Тема 7. Фінанси домогосподарств

Тема 8. Страхування. Страховий ринок

Тема 9. Фінансовий ринок

Тема 10. Фінансова безпека держави

Тема 11. Фінансове право і фінансова політика

Тема 12. Фінанси Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Поведінкові фінанси

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Кужелев Михайло Олександрович, д.е.н., професор, директор ННІ ФБС, професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- Відтворити термінологію: поведінкові фінанси, оптимістичні відхилення, інформаційні каскади, оверреакції та андерреакції, шум, ефективний фінансовий ринок, ірраціональність, мультиваріативність;
- Описати еволюційні етапи розвитку теорії поведінкових фінансів;
- Описати світову практику пошуку шляхів економічного розвитку бідних країн;
- Визначити форми ефективності фінансового ринку;
- Визначити особливості поведінки натовпу;
- Скласти психологічний портрет натовпу;
-
- Пояснити фактори, щовизначають ірраціональну поведінку в економічних агентів;
- Оцінити роль поведінкових ефектів у досягненні економічного росту країни;
- Оцінити вплив на поведінку натовпу засобів масової інформації;
- Охарактеризувати фінансову поведінку індивідуума у натовпі;
- Пояснити необхідності мультиваріативності для економічного агента;
- Класифікувати чинники впливу на прийняття рішень економічними агентами;
-
- Застосувати знання щодо ролі цінового якоря у економічних відносинах;
- Показати співвідношення раціональності та ірраціональності у процесі прийняття рішень;
- Продемонструвати поведінковий ефект ілюзії контролю на прийняття рішення;
-
- Проаналізувати вплив інформаційної асиметрії на ефективність сегментів фінансової системи країни;
- Порівняти рецепти економічного росту, що застосовують розвинені країни та країни, що розвиваються;
- Дискутувати щодо співвідношення соціальних та ринкових норм у поведінці економічного агента;
-
- Розробити програму економічного відновлення країни з врахуванням поведінкових ефектів;
- Узагальнити світову практику використання поведінкових фінансів;
- Сформулювати проблематику інформаційної ефективності сегментів фінансової системи країни;
-

- Узагальнити наукові підходи щодо зниження рівня ірраціональності у поведінці економічного агента;
- Пояснити модель інформаційної структури фінансового ринку та способи зниження її невизначеності;
- Передбачити роль ціни для прийняття рішення економічним агентом;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Розвиток теорії поведінкових фінансів

Тема 2. Місце поведінкових фінансів у зарубіжній практиці забезпечення економічного розвитку

Тема 3. Особливості поведінки натовпу

Тема 4. Біхевіористика у поведінці та прийняття рішень економічними агентами

Тема 5. Передумови і особливості прийняття рішень

Тема 6. Роль ціни як важливого носія інформації.

Тема 7. Інформаційна ефективність сегментів фінансової системи

Тема 8. Теорія шуму та теорія інформаційних каскадів в контексті визначення економічних тенденцій

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Управління державними фінансами»
Спеціалізація «Фінансова аналітика»
Спеціалізація «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»

Обов'язкові навчальні дисципліни
Цикл загальної підготовки

- 1. Назва дисципліни:** Фінансові стратегії управління економічним розвитком
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів
- 8. Результати навчання:**
 - знати предмет та сутність фінансової стратегії;
 - знати функції фінансової стратегії;
 - знати методи вибору стратегій у мінливих умовах ринку;
 - знати основ методику побудови фінансових стратегій
 - розуміння важливості та необхідності фінансового стратегічного планування.
 - цільне уявлення про стратегію розвитку як систему знань; розглянути в загальних рисах методологію тестування та оптимального відбору стратегії розвитку;
 - розуміння сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження фінансових відносин, явищ і процесів;
 - розуміння уявлення про інформаційну базу стратегій фінансового розвитку.
 - спеціальні знання та вміння самостійно орієнтуватися в фінансових процесах, навчити виявляти та узагальнювати факти,
 - робити висновки, обґрунтовувати рекомендації, виявляти закономірності у фінансовій науці;
 - вміти тестувати та обирати стратегії економічного розвитку.
 - прогнозувати наслідки та аналізувати результати стратегічного планування соціально-економічних процесів в країні;
 - аналізувати основні ризики, які можуть вплинути на економіку в процесі стратегічного планування;
 - досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в кризові періоди розвитку;
 - прогнозувати показників фінансової діяльності суб'єктів дослідження в процесів формування фінансової стратегії.
 - сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни за рахунок формування та реалізації фінансових стратегій економічного розвитку усіх сфер;
 - встановити основні недоліки та можливості їх усунення з метою недопущення фінансових втрат під час реалізації фінансових стратегій.
 - приймати рішення щодо вибору найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитком суб'єкта дослідження;
 - оцінити фінансову стратегію, що обрана на рівня держави, регіону, суб'єкта господарювання.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
 1. Фінансова стратегія: поняття, еволюція, концепції
 2. Теоретичні основи розвитку соціально-економічних систем
 3. Фінансові стратегії бізнесу
 4. Основи фінансового управління розвитком підприємства

5. Загальна методологія оцінки фінансової стратегії

6. Альтернативність у стратегічному виборі

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні розрахунки і валютні операції

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Береславська Олена Іванівна, д.е.н., професор завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати як проводиться підтримання кореспондентських відносин з іноземними банками;
- розуміти теорію та практичне здійснення у банках таких операцій, як ведення валютних рахунків клієнтів;
- засвоювати матеріал щодо, здійснення неторговельних операцій та міжнародних торговельних розрахунків;
- аналізувати проведення операцій з продажу-купівлі іноземної валюти;
- оцінювати процес залучення і розміщення валютних коштів на внутрішньому і міжнародних грошових ринках.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародна система валютного регулювання.

Тема 2. Контроль щодо порядку використання іноземної валюти на території України.

Тема 3. Контроль державних органів за дотриманням правил здійснення валютних операцій.

Тема 4. Використання іноземної валюти в кредитуванні, інвестиційній та страховій діяльності.

Тема 5. Режим функціонування банківських рахунків в іноземній валюті.

Тема 6. Переміщенням іноземної валюти через митний кордон України.

Тема 7. Правила здійснення операцій з купівлі-продажу іноземної валюти на території України.

Тема 8. Порядок декларування валютних цінностей та майна, що знаходиться за межами України.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління персоналом

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Євтушенко Г.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
- продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
- формувати ефективну систему управління персоналом в організації;
- відтворити концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;
- аналізувати стан кадрової політики організації;
- порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
- спланувати успішну команду як соціальне утворення;
- пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
- дослідити організацію набору і відбору персоналу;
- підсумувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
- аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
- рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
- оцінити ефективність та результативність управління персоналом.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Управління персоналом у системі менеджменту організацій
2. Управління персоналом як соціальна система
3. Формування колективу організації
4. Згуртованість та соціальний розвиток колективу
5. Кадрова політика організації
6. Служби персоналу: організація та функції
7. Кадрове планування в організаціях
8. Організація набору та відбору персоналу
9. Оцінювання та атестація персоналу
10. Управління процесом розвитку та рухом персоналу
11. Управління процесом вивільнення персоналу
12. Соціальне партнерство в організації
13. Ефективність управління персоналом

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Цикл професійної підготовки

1. Назва дисципліни: Банківський менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ключко Лідія Антонівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати інструментарій банківської справи;
- розуміти теоретичні та практичні основи управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
- застосовувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
- аналізувати ефективне управління активами і пасивами банку;
- синтезувати практичні навички щодо управління банківськими ризиками;
- упорядковувати механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
- оцінювати та аналізувати процеси фінансової звітності банку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи банківського менеджменту.

Тема 2. Управління власним капіталом банку.

Тема 3. Управління залученими коштами банку та запозиченими ресурсами.

Тема 4. Управління банківськими пасивами.

Тема 5. Управління кредитним портфелем банку.

Тема 6. Менеджмент інвестиційних банківських операцій.

Тема 7. Управління валютними операціями банку.

Тема 8. Управління ліквідністю банку.

Тема 9. Управління фінансовим результатом діяльності банку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Антикризове фінансове управління

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бедринець Мирослава Дмитрівна, к.е.н., доцент, заступник завідувача кафедри фінансів, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування антикризової фінансової політики на макро- та мікрорівнях
- володіти теоретичною базою та методичним інструментарієм щодо виявлення фінансової кризи та оцінювати їх вплив на соціально-економічні процеси

- особливості застосування антикризового фінансового механізму
- описати організаційні основи антикризового фінансового управління розвитком суспільства та суб'єктів господарювання
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади реалізації антикризового управління фінансами та методів державної підтримки антикризових заходів
 - прояснити закономірності антикризового розвитку соціально-економічної системи
 - описати особливості антикризової політики на різних рівнях господарювання
 - оцінити ефективність антикризового фінансового механізму
 - пояснити функції, принципи, види антикризових заходів фінансового характеру та інформаційно-аналітичне забезпечення їх проведення
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів на різних рівнях господарювання в умовах економічної нестабільності
 - прогнозувати та ідентифікувати фінансові кризи та визначати їх причини
 - визначати необхідні напрями антикризового управління фінансами
 - продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування в умовах економічної нестабільності
 - розробляти стратегію і тактику реалізації антикризових заходів
- впроваджувати антикризовий фінансовий механізм в практику господарського життя
 - прогнозувати наслідки та аналізувати зміст антикризового фінансового управління у різних сферах суспільного життя
 - аналізувати причини виникнення фінансових криз в економіці країни та в господарському житті економічних суб'єктів
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі антикризового фінансового управління.
 - сформулювати стратегічні та тактичні цілі антикризового фінансового управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- інтегрований підхід до антикризового фінансового управління, який полягає у комплексному баченні причин, глибини та наслідків фінансової кризи та впровадження заходів щодо її подолання.
 - приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність антикризових заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансові кризи у розвитку соціально-економічної системи

Тема 2. Фінансова криза та її вплив на формування системи антикризового фінансового управління

Тема 3. Методичні підходи до формування системи антикризового фінансового управління

Тема 4. Антикризовий фіскальний менеджмент

Тема 5. Антикризове управління у забезпеченні фінансової стійкості банківської системи

Тема 6. Основи антикризового фінансового управління підприємством

Тема 7. Антикризовий фінансовий контролінг

Тема 8. Аналітичне забезпечення проведення антикризових фінансових заходів

Тема 9. Фінансове забезпечення антикризових заходів

Тема 10. Антикризова реструктуризація підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ринок фінансових послуг

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воронченко О.В., к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- знати сутність фінансових послуг, їх роль в економіці та класифікацію фінансових послуг за різними критеріями.
- визначати умови створення та діяльності фінансових установ
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності ринку фінансових послуг
- прийняття фінансових рішень у складних і не передбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів
- застосовувати на практиці навички порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначати конкурентні переваги і вади окремих видів послуг
- навички щодо проведення операцій на ринку фінансових послуг та ефективного управління фінансовими ресурсами
- розв'язання складних завдань і проблем оцінки показників діяльності фінансових установ та надання фінансових послуг, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог
- розраховувати фінансові показники діяльності фінансових установ, зокрема після їх поглинання та реорганізації
- аналізувати платоспроможність фінансових посередників
- здійснювати діагностику фондового ринку на міжнародному та внутрішньому ринку України з використанням традиційних методів діагностики фінансової стану, багатофакторного аналізу та інтегральних моделей діагностики цінних паперів українських підприємств –емітентів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретико-методологічні основи функціонування ринку фінансових послуг та його роль в економіці;
2. Фінансові посередники на ринку фінансових послуг;
3. Інфраструктура ринку фінансових послуг;
4. Ринок супутніх та допоміжних послуг;
5. Фінансові послуги на ринку грошей;
6. Фінансові послуги на ринку капіталу;
7. Фінансові послуги на валютному ринку;
8. Фінансові послуги на фондовому ринку;
9. Фінансові послуги з управління ризиком;
10. Державне регулювання та саморегулювання ринку фінансових послуг;

11. Види занять, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Податковий менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воронкова О.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- РОЗУМІТИ РОЛЬ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ;
- ЗНАТИ ТЕОРЕТИЧНІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ;
- ЗДІЙСНЮВАТИ ПОШУК ТА ОПРАЦЮВАННЯ ПОДАТКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ;
- ЗНАТИ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ, ЗОКРЕМА ЇХ СТРУКТУРУ, ПОВНОВАЖЕННЯ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ;
- ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПОГАШЕННЯ ПОДАТКОВИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ;
- ЗНАТИ ФІНАНСОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ПОДАТКОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ;
- ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ, ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ, РЕГУЛЯТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОПОДАТКУВАННЯ;
- ВИЯВЛЯТИ НЕДОЛІКИ В ПРОЦЕСІ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ОПОДАТКУВАННЯ І ФОРМУВАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ;
- ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ПІДГОТОВКИ І ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ПОДАТКОВОМУ ПРОЦЕСІ;
- ДОСЛІДЖУВАТИ ВПЛИВ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ В ДЕРЖАВІ;
- АНАЛІЗУВАТИ ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ОПОДАТКУВАННЯ ТА ФОРМУВАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретичні основи податкового менеджменту
2. Забезпечення процесу податкового менеджменту в Україні
3. Організація процесу погашення податкових зобов'язань платників податків
4. Податкове адміністрування в органах ДФС України
5. Податкове регулювання соціально-економічних процесів

11. Види занять, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінансовий менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мельник Олена Володимирівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- Знати основні концепції фінансового менеджменту;
- Вміти використовувати дані бухгалтерського й управлінського обліку;
- Вміти використовувати інформаційні технології у фінансовому менеджменті;
- Вміти створювати фінансову структуру підприємства;
- Вміти розробляти дивідендну політику підприємства;
- Вміти формувати й управляти портфелем активів підприємства;
- Вміти будувати фінансові моделі (моделювати структуру капіталу, оптимізувати портфель цінних паперів тощо);
- Знати теорії та практику управління підприємством на основі вартості;
- Знати принципи та методи інвестиційного менеджменту;
- Вміти оцінювати фінансові ризики;
- Вміти здійснювати фінансовий аналіз і прогнозування основних фінансових показників підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. «Теоретико-методологічні і методичні основи фінансового менеджменту та управління окремими ланками фінансових відносин на підприємстві»

Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту

Тема 2. Системи забезпечення фінансового менеджменту

Тема 3. Управління грошовими потоками

Тема 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках

Тема 5. Управління прибутком

Тема 6. Управління активами

Змістовий модуль 2. «Основні аспекти фінансового менеджменту»

Тема 7. Вартість і оптимізація структури капіталу

Тема 8. Управління інвестиціями

Тема 9. Управління фінансовими ризиками

Тема 10. Аналіз фінансових звітів

Тема 11. Внутрішнє фінансове прогнозування та планування

Тема 12. Антикризове фінансове управління підприємством

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Вибіркові навчальні дисципліни

- 1. Назва дисципліни:** Методологія і організація наукових досліджень у фінансах
- 2. Тип дисципліни:** вибіркова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Пилипів Віталій Володимирович, д.е.н., с.н.с., професор кафедри фінансів
- 8. Результати навчання:**
 - розкрити зміст і причини виникнення наукових революцій, пояснити процеси зміни наукових парадигм в економічній науці
 - охарактеризувати сутність наукових теорій та їх складових
 - визначити зміст методології наукових досліджень у фінансах та описати методи наукових досліджень фінансів
 - охарактеризувати основні принципи класичної науки та визначити напрями їх застосування при дослідженні фінансів
 - визначати сутність методології класичної політекономії та неокласичної економічної теорії
 - охарактеризувати основні наукометричні бази
 - описати зміст діяльності найбільш відомих дослідницьких мереж у сфері фінансів
 - прояснити особливості впливу модернізму та неокласичної раціональності на вибір методологічного підходу до дослідження фінансових відносин
 - описати особливості дослідження фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
 - охарактеризувати постмодерністську методологію дослідження фінансів та постнеокласичний тип раціональності
 - розкрити структуру інформаційного простору наукових досліджень у сфері фінансів та визначити основні джерела інформаційних ресурсів
 - охарактеризувати особливості дослідження фінансів з позицій системного мислення (підходу), розкрити особливості поведінки систем
 - ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, застосовувати адекватні наукові підходи до їх розв'язання
 - продемонструвати вміння використовувати «написання» наукової роботи як способу отримання нових результатів досліджень (наукове компонування)
 - визначати та розв'язувати наукові проблеми у сфері фінансів із застосуванням методології імітаційного моделювання
 - практично застосовувати сучасні системи цитування
 - прогнозувати діяльність учасників фінансових відносин на основі застосування інструментарію теорії ігор
 - аналізувати первинні та вторинні джерела фінансової інформації та оцінювати логічність та обґрунтованість її побудови
 - досліджувати накопичений світовий досвід в сфері фінансів
 - сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
 - встановити основні властивості та закономірності фінансових систем
 - приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів дослідження фінансових процесів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей

- оцінити адекватність наукових теорій у сфері фінансів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

ЗМ 1. Основи методології наукового пізнання

Тема 1. Місце і функції знання у людському бутті і суспільстві. Вчений як носій наукових знань.

Тема 2. Поняття процесу наукового дослідження та введення у його методологію

Тема 3. Співвідношення теоретичного і емпіричного у наукових дослідженнях

Тема 4. Методологія класичної науки

Тема 5. Методологія неklasичної науки

ЗМ 2. Методологія проведення наукових досліджень економіки та фінансів.

Тема 6. Методологія класичної економічної теорії

Тема 7. Методологія сучасної економічної теорії (модернізм та постмодернізм)

Тема 8. Загальні методи наукових досліджень

Тема 9. Інформаційне середовище наукових досліджень

ЗМ 3. Організація наукових досліджень.

Тема 10. Особливості організації наукових досліджень

Тема 11. Фінансові фактори забезпечення наукових досліджень

Тема 12. Наукові підходи та спеціальні методи економічних досліджень

Тема 13. Особливості організації окремих видів наукового дослідження

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Житар Максим Олегович, к.е.н., доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати особливості предмету методології наукового дослідження;
- розуміти функції методології науки;
- застосовувати класифікації методів наукового дослідження;
- розуміти технології наукового дослідження;
- знати методології створення наукових повідомлень;
- застосовувати методології наукового дослідження у написанні наукових робіт;
- вміти обґрунтовувати проблеми дослідження;
- вміти формулювати теми дослідження, мети, завдань;
- оцінювати та розуміти написанням наукових публікацій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в Україні

Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання

Тема 3. Методологічні основи та методи проведення наукових досліджень.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 5. Технологія наукових досліджень.

Тема 6. Методологія виконання наукових публікацій.

Тема 7. Обробка та оформлення результатів дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: ПМК

7. Викладач: Онишко С.В., д.е.н, професор, завідувач кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- визначати природу наукового дослідження.
- уміти виявляти характерні риси науки і визначати її функцію.
- розуміти методологію наукових досліджень, вміти вибрати методи дослідження.
- вміти підібрати основні підходи і принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.
- надавати характеристику та прокласифікувати літературні джерела наукової інформації.
- здійснювати пошук, відбір та накопичування наукової інформації. Обробити, виокремити та відфільтрувати наукову інформацію.
- аналізувати історичні передумови та володіти інформацією про розвиток фінансової науки у сучасний період та розвиток фінансової науки в Україні в цілому.
- визначати предмет, метод і інструментарій фінансової науки.
- використовувати набуті знання у підготовці наукової статті тез курсової роботи.
- Вміти використовувати знання із керівництва та рецензування курсових, дипломних робіт, статей і тез.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Наука як продуктивна сила

2. СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКЛАДОВИХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3. Основні методологічні положення наукових досліджень

4. Класичний та неокласичний підхід до наукових досліджень

5. Наукові підходи в наукових дослідженнях

6. Загальні методи наукових досліджень

7. Спеціальні методи економічних досліджень

8. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

9. ОСОБЛИВОСТІ, СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ

10. ПРОЦЕС НАУКОВОГО ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

11. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 1.)

12. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 2.)

11. Види занять, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

- знати зміст, форми та види наукових досліджень;
- знати класифікацію наук;
- знати види індивідуальної та науково-дослідної роботи студентів;
- знати основи наукознавства;
- знати основні форми наукових досліджень та правила їх оформлення і впровадження;
- знати методiku наукових досліджень;
- знати основні напрями наукових досліджень,
- знати механізм фінансування наукових досліджень;
- вміти використовувати загальнонаукові та емпіричні методи дослідження;
- вміти застосовувати спеціальні методи дослідження;
- вміти вільно оперувати гіпотезами та доказами у процесі здійснення наукового дослідження;
- вміти володіти технологією написання і оформлення результатів наукового дослідження;
- вміти визначати ефективність наукових досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація та зміст наукових досліджень

Тема 2. Методологія наукового дослідження

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні

Тема 5. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень

Тема 6. Науковий потенціал України

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години (практичні заняття) – 30, самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота - 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов;

8. Результати навчання:

- володіти навичками читання автентичних текстів наукового стилю (монографії, наукові журнали, статті, тези);
- володіти всіма видами читання наукової літератури (вивчаюче, ознайомлювальне, оглядове, пошукове) які передбачають різний ступень розуміння;
- вміти варіювати характер читання залежно від цільової установки, складності та значимості тексту.
- надавати критичну оцінку поглядам автора;
- робити висновки про прийнятність або неприйнятність рішень, що пропонує автор;
- порівнювати зміст різних джерел по даному питанню, робити висновки на основі інформації, отриманої з різних джерел про рішення аналогічних завдань в інших умовах.
- логічно та цілісно висловлювати точку зору з питань, що обговорюються;
- складати план та обрати стратегію доповіді, презентації проекту з проблем наукового дослідження;
- встановлювати та підтримувати мовленнєвий контакт з аудиторією за допомогою адекватних стилістичних засобів.
- дотримуватися правил мовленнєвого етикету в ситуаціях наукового діалогічного спілкування;
- вести діалог проблемного характеру з використанням адекватних мовленнєвих форм;
- аргументовано висловлювати свою точку зору.
- володіти стратегією і тактикою спілкування в полілозі;
- виражати основні мовленнєві функції в різних формах полілогічного спілкування (дискусія, диспут, дебати, обговорення та інше).
- розуміти автентичну монологічну та діалогічну усну мову з наукової проблематики;
- розуміти мову при безпосередньому контакті в ситуаціях наукового спілкування (повідь, інтерв'ю, лекція, дискусія, дебати).
- викладати зміст прочитаного у формі резюме, анотації та реферату;
- складати тези доповіді, доповідь за темою наукового дослідження;
- складати заяву на участь у науковій конференції;
- вести наукову переписку (в тому числі через Інтернет);
- володіти навичками складання ділового листа та заповнення ділової документації.
- володіти необхідним обсягом знань в області теорії перекладу: еквівалент і аналог, трансформації перекладу;
- мати навички компенсації втрат при перекладі, контекстуальних заміні, розрізняти багатозначність слів, словникове та контекстуальне значення слова, значення інтернаціональних слів в рідній та іноземній мовах та інше;
- вміти адекватно передавати зміст наукового тексту з дотриманням норм рідної мови;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тематичний зміст усного спілкування:

Тема 1. Предмет наукового дослідження магістра

Тема 2. Міжнародне співробітництво в науковій сфері.

Тема 3. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури.

Тема 4. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності.

Підготовка та проведення презентацій.

Тема 5. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування.

Тема 6. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою.

Писемне спілкування:

Тема 1. Методи та особливості написання есе, резюме.

Тема 2. Науковий переклад.

Тема 3. Наукове реферування та анотування.

Тема 4. Структура есе. Есе порівняння. Есе висловлювання думки. Есе вирішення проблем.

Тема 5. Ділова кореспонденція.

Тема 6. Складання контрактів.

Тема 7. Написання факсів, електронних повідомлень.

Тема 8. Складання фінансових документів.

Тема 9. Ділове листування: структура та порядок складання.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт.

13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Філософія фінансів

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати філософські підстави фінансової науки;
- знати сучасну методологію наукового пізнання;
- знати історико-економічні передумови зародження та основні етапи еволюції ключових категорій і теорій фінансової науки в їх альтернативних версіях інтерпретації вченими-економістами різних шкіл і напрямів економічної думки;
- знати зміст дискусій в історії фінансової науки з проблем критичної оцінки пропонованих варіантів управлінських рішень і соціальної значущості своєї майбутньої професії;
- вміти використовувати зміст курсу для дослідницького поля своєї роботи;
- вміти формулювати, аналізувати і застосовувати в професійній діяльності альтернативні версії осмислення сутності основних історично сформованих фінансових категорій і понять;
- вміти самостійно і креативно проводити аналіз особливостей розвитку світової та вітчизняної фінансової науки і альтернативних варіантів фінансової політики;
- вміти застосовувати в професійній діяльності навички складання (з урахуванням відмінностей в теоретико-методологічних позиціях вчених-економістів) відповідних варіантів класифікації економічних теорій фінансової науки і періодизації їх розвитку;
- володіти науковими методологічними прийомами фінансово-економічного дослідження;
- володіти навичками економічного мислення з використанням сучасної економічної термінології та лексики;
- володіти навичками ведення публічної наукової дискусії з аргументованим використанням сучасних методів економічного аналізу і знань в галузі філософії фінансової науки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет сучасної філософії фінансової науки
2. Фінансова наука як пізнавальна діяльність. Методи наукового дослідження фінансової реальності
3. Фінансова наука і фінансова діяльність
4. Філософія і сучасна фінансова наука
5. Проблеми вдосконалення фінансової науки в контексті сучасних філософських течій
6. Креативи філософсько-фінансової думки України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Психологія та педагогіка вищої освіти

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Петухова І.О. - к. пед.н., доцент, доцент кафедри

8. Результати навчання:

- знати понятійно-категоріального апарату навчальної дисципліни;
- знати основ і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- дидактичних принципів, технік, інноваційних методів викладання;
- знати методи в діагностики навчальних досягнень;
- знати стратегій комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
- знати теоретичні і прикладні аспектів психології і педагогіки вищої освіти;
- сутності оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- копінг-стратегій у професійній діяльності;
- методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій освіті
3. Дидактика у вищій школі
4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
5. [Психологічні особливості студентського віку](#)
6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
7. [Психологія студентської групи](#)
8. [Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця](#)

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіаграмотність

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калита О.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
- знати основні аспекти медіаграмотності;
- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
 - знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
 - розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
 - володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
 - виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
 - виявляти маніпулятивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіапроекти.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.

Тема 2. Аналіз медіамеседжів.

Тема 3. Фейки. Фактчекінг.

Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.

Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.

Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, тренінги, майстер-класи, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова : українська.

1. Назва дисципліни: Філософія економіки

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;

- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;

- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;

- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;

розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;

- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;

- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;

- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;

аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;

- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;

- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;

- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, скласти бібліографічний опис наукових джерел та літератури;

- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;

аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;

застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;

готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;

вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;

- скласти рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.

- Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
 Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.
 Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
 Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
 Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
 Тема 7. Філософія праці і власності.
 Тема 8. Філософія грошей і ринку.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

Спеціалізація «Управління державними фінансами»

- 1. Назва дисципліни:** Бюджетно-податкова політика
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., с.н.с., доцент, доцент кафедри фінансів
8. Результати навчання:
 - знати сутність та складові фінансової політики держави;
 - знати бюджетну політику держави, її стратегічні та поточні напрями, механізмами реалізації;
 - знати взаємозв'язки між ланками бюджетної системи;
 - знати права та обов'язки учасників бюджетного процесу;
 - знати етапи еволюції системи бюджетного планування та прогнозування;
 - знати основні методи планування та прогнозування доходів і видатків бюджету;
 - знати функціональні взаємозв'язки щодо проведення фінансово-економічного аналізу виконання бюджету, з метою ухвалення організаційних та управлінських рішень.
 - проводити аналітичну роботи з метою виявлення основних тенденцій розвитку бюджетних відносин;
 - робити постановку цілей та завдань, пов'язаних з реалізацією професійних функцій фінансиста з управління державними та місцевими фінансами;
 - моделювати процес ухвалення управлінських рішень, пов'язаних з організацією процедур планування, аналізу та формування звітності виконання бюджетів на різних рівнях управління;
 - проводити оцінку фінансових можливостей бюджетів різних рівнів відповідними методами;
 - здійснювати оцінку якості управління державними та місцевими бюджетами.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
 Тема 1. Бюджетно-податкова політика як складова фінансової політики держави
 Тема 2. Сучасні моделі фіскальної політики держави
 Тема 3. Міжбюджетний перерозподіл фінансових ресурсів держави
 Тема 4. Податки як інструмент бюджетно-податкової політики
 Тема 5. Бюджетні видатки як інструмент бюджетно-податкової політики

Тема 6. Державний кредит як інструмент бюджетно-податкової політики

Тема 7. Політичні технології прийняття фінансових рішень

Тема 8. Актуальні питання сучасної бюджетно-податкової політики України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні управлінські технології в адмініструванні податків

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Брехов Сергій Сергійович, к.е.н., старший викладач кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- проводити розрахунки податкових зобов'язань з податку на прибуток в різних секторах економіки (страхування, сільське господарство);
- знати порядок перевірки обґрунтованості розрахунку частки прибутку, що звільняється від оподаткування внаслідок надання податкових пільг;
- застосовувати контролюючі заходи за обігом алкогольних напоїв та тютюнових виробів;
- здійснювати організацію роботи акцизних складів та податкових постів;
- володіти технологіями щодо реєстрації та обліку платників ПДВ;
- аналізувати ефективність порядку бюджетного відшкодування ПДВ;
- знати порядок перевірки правомірності застосування соціальної пільги та порядок підтвердження права на отримання соціальної пільги;
- визначати особливості розрахунку податкових зобов'язань з екологічного податку;
- знати адміністрування податкових зобов'язань і сплати до бюджету рентної плати;
- використовувати порядок адміністрування майнових податків;
- володіти особливостями адміністрування місцевих податків і зборів ;
- впроваджувати в практику особливості побудови системи адміністрування податків в розвинених країнах.
- знати досвід інших країн в галузі адміністрування податків;
- впроваджувати електронні технології в адмініструванні податків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Особливості адміністрування податків і зборів.

Тема 2. Управлінські технології в мобілізації до бюджету податку на додану вартість.

Тема 3. Акцизний податок Україні та особливості його адміністрування.

Тема 4. Адміністрування податку на прибуток підприємств.

Тема 5. Мобілізація до бюджету податку на доходи фізичних осіб.

Тема 6. Адміністрування рентної плати.

Тема 7. Порядок адміністрування майнових податків.

Тема 8. Адміністрування податків і зборів в межах спеціальних податкових режимів.

Тема 9. Зарубіжний досвід адміністрування податків і платежів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Біхевіористичні фінанси

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Капелюш Анна Анатоліївна, к.е.н, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- відтворити термінологію: поведінкові фінанси, оптимістичні відхилення, інформаційні каскади, оверреакції та андерреакції, шум, ефективний фінансовий ринок, раціональність, мультіваріативність;
- описати еволюційні етапи розвитку теорії поведінкових фінансів;
- описати світову практику пошуку шляхів економічного розвитку бідних країн;
- визначити форми ефективності фінансового ринку;
- визначити особливості поведінки натовпу;
- скласти психологічний портрет натовпу;
- пояснити фактори, що визначають ірраціональну поведінку в економічних агентів;
- оцінити роль поведінкових ефектів у досягненні економічного росту країни;
- оцінити вплив на поведінку натовпу засобів масової інформації;
- охарактеризувати фінансову поведінку індивідуума у натовпі;
- пояснити необхідності мультіваріативності для економічного агента;
- класифікувати чинники впливу на прийняття рішень економічними агентами;
- застосувати знання щодо ролі цінового якоря у економічних відносинах;
- показати співвідношення раціональності та ірраціональності у процесі прийняття рішень;
- продемонструвати поведінковий ефект ілюзії контролю на прийняття рішення;
- проаналізувати вплив інформаційної асиметрії на ефективність фінансового ринку;
- порівняти рецепти економічного росту, що застосовують розвинені країни та країни, що розвиваються;
- дискутувати щодо співвідношення соціальних та ринкових норм у поведінці економічного агента;
- розробити програму економічного відновлення країни з врахуванням поведінкових ефектів;
- узагальнити світову практику використання поведінкових фінансів;
- сформулювати проблематику інформаційної ефективності фінансового ринку;
- узагальнити наукові підходи щодо зниження рівня ірраціональності у поведінці економічного агента;
- пояснити модель інформаційної структури фінансового ринку та способи зниження її невизначеності;
- передбачити роль ціни для прийняття рішення економічним агентом;

9. Спосіб навчання: аудиторний

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Розвиток теорії біхевіористичних фінансів

Тема 2. Місце теорії біхевіористичних фінансів у розробці програм економічного розвитку

Тема 3. Процес прийняття рішень: передумови прийняття невірних рішень, або спотворень в передбаченнях

Тема 4. Поведінкові ефекти індивідуума в економіці

Тема 5. Біхевіористика у прийнятті рішень: теорія поколінь

Тема 6. Біхевіористика у поведінці натовпу.

Тема 7. Біхевіористичні аспекти економічних тенденцій

Тема 8. Інформаційна ефективність у розвитку економіки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління державними фінансами

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ріппа Марія Богданівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади управління державними фінансами
- назвати основні засади суспільного управління державними фінансами в умовах демократії.
- навести основні прийоми планування державних доходів і видатків, а також отримати навички щодо організації їхнього здійснення.
- описати методичні та організаційні основи управління інвестиційною складовою бюджету
- знати особливості здійснення державних закупівель;
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади управління державним боргом.
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади
- охарактеризувати концептуальні засади управління державними фінансами.
- описати особливості управління державними фінансами в умовах демократії
- оцінити роль різних гілок влади у процесі управління державними фінансами
- розкрити роль і значення інформації у сфері суспільних фінансів.
- пояснити необхідність державного фінансового прогнозування та планування
- охарактеризувати концептуальні засади формування державних видатків їх вплив на економіку в умовах ринкових відносин.
- ідентифікувати існуючі моделі управління державними фінансами вітчизняну систему органів державного управління їх характеристики та компетенції
- визначати причини порушення функціональної ролі фінансів у суспільному відтворенні та шляхи цього подолання.
- продемонструвати вміння поєднувати адміністративні та економічні методи управління фінансами в ринкових умовах господарювання
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної фінансової політики та її вплив на різні сфери суспільного життя
- аналізувати склад, структуру доходів державного бюджету, оцінювати доцільність державних видатків, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу.
- оцінювати накопичений світовий досвід в галузі управління державними фінансами.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі управління державними фінансами з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни,
- встановити основні напрями взаємодії органів державної влади в процесі здійснення загального та оперативного управління державними фінансами.

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансового планування і прогнозування системи державних доходів і видатків, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність мiр управління державними фінансами

9. Спосiб навчання: аудиторне

10. Змiст дисциплiни:

- Тема 1. Теоретичнi основи державних фiнансiв..
- Тема 2. Змiст предмету i принципи управління державними фiнансами.
- Тема 3. Система органiв державного управління фiнансами та їх характеристика.
- Тема 4. Фiнансове прогнозування та планування.
- Тема 5. Інформаційне забезпечення управління державними доходами i видатками.
- Тема 6. Основи управління державними доходами в Україні
- Тема 7. Основи формування державних видаткiв в Україні
- Тема 8. Оцiнювання доцiльностi державних видаткiв.
- Тема 9. Управління державними iнвестицiями.
- Тема 10. Органiзацiя державних закупiвель.
- Тема 11. Управління коштами позабюджетних державних цiльових фондiв.
- Тема 12. Актуальнi проблеми управління державним боргом України.
- Тема 13. Альтернативнi способи надання суспiльних послуг.
- Тема 14. Контроль у сферi державних доходiв i видаткiв.
- Тема 15. Зарубiжний досвiд управління державними доходами i видатками.

11. Види завдань, робiт: лекцiї, семiнарськi заняття, самостiйна робота, iндивiдуально-консультацiйна робота.

12. Способи оцiнювання: рейтингове оцiнювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балiв (опитування, виступи на семiнарських заняттях, виконання контрольних та iндивiдуальних робiт); підсумковий контроль – 50 балiв (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисциплiни: Сучаснi фiнансовi технологiї

2. Тип дисциплiни: вибiркова

3. Рiк навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кiлькiсть кредитiв: загальна кiлькiсть годин – 120 (кредитiв ЄКТС – 4), аудиторнi години – 40 (лекцiї – 22, семiнарськi заняття – 18), самостiйна робота – 78, iндивiдуально-консультацiйна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Першко Лариса Олександрiвна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фiнансiв

8. Результати навчання:

- знати теоретичнi основи функцiонування сучасних фiнансових технологiй, їх роль i значення та напрямки вдосконалення;
- знати сучаснi елементи системи управління фiнансовою та господарською дiяльнiстю господарюючих суб'єктiв, її функцiї i специфiку;
- знати проблеми застосування i адаптацiї зарубiжних елементiв системи управління фiнансової та господарської дiяльностi пiдприємства.
- розумiння методики побудови органiзацiйної структури при впровадженнi та реалiзацiї системи бюджетування на пiдприємствi;
- сучаснi технологiї управління корпоративними фiнансами;
- продемонструвати сучаснi технологiї формування, залучення та використання фiнансових ресурсiв
- аналіз органiзацiї фiнансового управління на пiдприємствi
- сформуванi навички кiлькiсного i якiсного аналізу для прийняття управлiнських рiшень, iнформацiйними технологiями розробки i аналізу ефективностi бюджетiв органiзацiї.

- оцінити моделі фінансування підприємницьких структур

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансові технології: загальні поняття

Тема 2. Організація фінансового управління на підприємстві

Тема 3. Технології формування грошових потоків

Тема 4. Факторинг - як системний підхід до управління дебіторською заборгованістю підприємства

Тема 5. Франчайзинг - як технологія освоєння нових видів діяльності

Тема 6. Технології залучення фінансових ресурсів

Тема 7. Венчурний капітал - технологія залучення фінансових ресурсів на інновації

Тема 8. Технології використання фінансових ресурсів

Тема 9. Лізинг - технологія використання фінансових ресурсів

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бюджетне планування та прогнозування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., с.н.с., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати понятійний апарат, сутність фінансових категорій і понять;
- знати бюджетну політику держави, її стратегічні та поточні напрями, механізмами реалізації;
- знати взаємозв'язки між ланками бюджетної системи;
- знати права та обов'язки учасників бюджетного процесу;
- знати етапи еволюції системи бюджетного планування та прогнозування;
- знати основні методи планування та прогнозування доходів і видатків бюджету.
- знати функціональні взаємозв'язки щодо проведення фінансово-економічного аналізу виконання бюджету, з метою ухвалення організаційних та управлінських рішень.
- застосовувати на практиці основних методик планування та прогнозування доходів та видатків державних і місцевих бюджетів;
- розраховувати основні бюджетні показники, обсяги міжбюджетних трансфертів;
- проводити аналітичну роботу з метою виявлення основних тенденцій розвитку бюджетних відносин;
- робити постановку цілей та завдань, пов'язаних з реалізацією професійних функцій фінансиста з управління державними та місцевими фінансами;
- моделювати процес ухвалення управлінських рішень, пов'язаних з організацією процедур планування, аналізу та формування звітності виконання бюджетів на різних рівнях управління;
- використовувати методичний інструментарій бюджетного планування та прогнозування;
- проводити оцінку фінансових можливостей бюджетів різних рівнів відповідними методами;
- здійснювати оцінку якості управління державними та місцевими бюджетами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Необхідність, зміст і завдання бюджетного планування та прогнозування
- Тема 2. Способи планування та прогнозування бюджетних показників: підходи, методи, моделі
- Тема 3. Взаємозалежність бюджету та макроекономічних показників
- Тема 4. Організаційно-правові основи бюджетного планування та прогнозування в Україні
- Тема 5. Прогнозування та планування доходів бюджету
- Тема 6. Прогнозування та планування видатків бюджету
- Тема 7. Зарубіжний досвід і краща практика організації бюджетного планування та прогнозування

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Фінансова аналітика»

1. Назва дисципліни: Системні трансформації у фінансах

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати основні теоретичні підходи до поняття системних трансформацій у фінансах;
- знати форми державного регулювання фінансових відносин;
- знати правила розвитку людських ресурсів;
- знати правила трансформації фінансів підприємств;
- знати ознаки глобалізації економічних процесів.
- оцінити основні системні трансформації, що відбуваються в світі;
- пояснити роль трансформаційних процесів у фінансах;
- охарактеризувати концептуальні засади процесів глобалізації;
- розуміти основи адаптації фінансів підприємств в умовах системних трансформацій.
- ідентифікувати модель існуючої фінансової системи та розуміти способи взаємозв'язку між елементами в умовах глобалізації;
- здійснювати моніторинг фінансових ресурсів суб'єктів господарювання із врахуванням трансформаційних процесів;
- продемонструвати навички врахування системних трансформацій у фінансах.
- прогнозувати наслідки та аналізувати результати системних трансформацій у фінансах
- аналізувати основні ризики які можуть вплинути економіку в процесі системних трансформацій у фінансах;
- досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в умовах системних трансформацій у фінансах.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни в умовах системних трансформацій у фінансах;

- встановити основні принципи соціально-економічного розвитку в умовах системних трансформацій у фінансах;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів для адаптації фінансів в процесі системних трансформацій;
- оцінити стан фінансових ресурсів країн та організацій в процесі глобалізації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття системних трансформацій у фінансах

Тема 2. Форми державного регулювання фінансових відносин

Тема 3. Фінансове забезпечення розвитку людських ресурсів.

Тема 4. Трансформація фінансів підприємств.

Тема 5. Вдосконалення фінансових відносин в умовах глобалізаційних процесів в економіці.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні управлінські технології в адмініструванні податків

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Брехов Сергій Сергійович, к.е.н., старший викладач кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- проводити розрахунки податкових зобов'язань з податку на прибуток в різних секторах економіки (страхування, сільське господарство);
- знати порядок перевірки обґрунтованості розрахунку частки прибутку, що звільняється від оподаткування внаслідок надання податкових пільг;
- застосовувати контролюючі заходи за обігом алкогольних напоїв та тютюнових виробів;
- здійснювати організацію роботи акцизних складів та податкових постів;
- володіти технологіями щодо реєстрації та обліку платників ПДВ;
- аналізувати ефективність порядку бюджетного відшкодування ПДВ;
- знати порядок перевірки правомірності застосування соціальної пільги та порядок підтвердження права на отримання соціальної пільги;
- визначати особливості розрахунку податкових зобов'язань з екологічного податку;
- знати адміністрування податкових зобов'язань і сплати до бюджету рентної плати;
- використовувати порядок адміністрування майнових податків;
- володіти особливостями адміністрування місцевих податків і зборів ;
- впроваджувати в практику особливості побудови системи адміністрування податків в розвинених країнах.
- знати досвід інших країн в галузі адміністрування податків;
- впроваджувати електронні технології в адмініструванні податків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Особливості адміністрування податків і зборів.

Тема 2. Управлінські технології в мобілізації до бюджету податку на додану вартість.

Тема 3. Акцизний податок Україні та особливості його адміністрування.

Тема 4. Адміністрування податку на прибуток підприємств.

Тема 5. Мобілізація до бюджету податку на доходи фізичних осіб.

Тема 6. Адміністрування рентної плати.

Тема 7. Порядок адміністрування майнових податків.

Тема 8. Адміністрування податків і зборів в межах спеціальних податкових режимів.

Тема 9. Зарубіжний досвід адміністрування податків і платежів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Біхевіористичні фінанси

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Капелюш Анна Анатоліївна, к.е.н, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- відтворити термінологію: поведінкові фінанси, оптимістичні відхилення, інформаційні каскади, оверреакції та андерреакції, шум, ефективний фінансовий ринок, мультиваріативність;
- описати еволюційні етапи розвитку теорії поведінкових фінансів;
- описати світову практику пошуку шляхів економічного розвитку бідних країн;
- визначити форми ефективності фінансового ринку;
- визначити особливості поведінки натовпу;
- скласти психологічний портрет натовпу;
- пояснити фактори, що визначають ірраціональну поведінку в економічних агентів;
- оцінити роль поведінкових ефектів у досягненні економічного росту країни;
- оцінити вплив на поведінку натовпу засобів масової інформації;
- охарактеризувати фінансову поведінку індивідуума у натовпі;
- пояснити необхідності мультиваріативності для економічного агента;
- класифікувати чинники впливу на прийняття рішень економічними агентами;
- застосувати знання щодо ролі цінового якоря у економічних відносинах;
- показати співвідношення раціональності та ірраціональності у процесі прийняття рішень;
- продемонструвати поведінковий ефект ілюзії контролю на прийняття рішення;
- проаналізувати вплив інформаційної асиметрії на ефективність фінансового ринку;
- порівняти рецепти економічного росту, що застосовують розвинені країни та країни, що розвиваються;
- дискутувати щодо співвідношення соціальних та ринкових норм у поведінці економічного агента;
- розробити програму економічного відновлення країни з врахуванням поведінкових ефектів;
- узагальнити світову практику використання поведінкових фінансів;
- сформулювати проблематику інформаційної ефективності фінансового ринку;
- узагальнити наукові підходи щодо зниження рівня ірраціональності у поведінці економічного агента;

- пояснити модель інформаційної структури фінансового ринку та способи зниження її невизначеності;
- передбачити роль ціни для прийняття рішення економічним агентом;

9. Спосіб навчання: аудиторний

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Розвиток теорії біхевіористичних фінансів

Тема 2. Місце теорії біхевіористичних фінансів у розробці програм економічного розвитку

Тема 3. Процес прийняття рішень: передумови прийняття невірних рішень, або спотворень в передбаченнях

Тема 4. Поведінкові ефекти індивідуума в економіці

Тема 5. Біхевіористика у прийнятті рішень: теорія поколінь

Тема 6. Біхевіористика у поведінці натовпу.

Тема 7. Біхевіористичні аспекти економічних тенденцій

Тема 8. Інформаційна ефективність у розвитку економіки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансова аналітика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- посилення економічної, фінансової та аналітичної підготовки студентів, надання необхідних теоретичних знань і практичних навиків для вивчення і об'єктивної оцінки господарських процесів, що відбуваються в економіці і на підприємствах,

- уміння приймати визначення напрямів розвитку економіки країни і діяльності підприємств,

- знання сформуванню системний підхід до фінансово-аналітичної діяльності суб'єктів господарювання в умовах розвитку сучасних фінансових ринків; о

- знання сучасних методів аналізу фінансових ринків, фінансової звітності суб'єктів господарювання;

- знання ефективно використовувати методи та прийоми аналітичних досліджень у практичній діяльності підприємств;

знання напрямів управління фінансами домогосподарств.

- розуміння проблемних питань, пов'язаних з методикою та організацією фінансово-аналітичних досліджень на макрорівні;

- розуміння інструментарію та методів аналізу фінансових відносин;

- розуміння методики аналізу фінансової звітності учасників фінансових відносин;

- оцінити основні системні трансформації, що відбуваються в світі.

- застосування методів аналізу та управління фінансовими потоками держави;

- застосування механізмів аналізу та контролю складання Державного бюджету;

- знання прийомів аналітичної підтримки процесу управління кредитно-інвестиційною діяльністю підприємств;

- застосування методів, способів та прийомів оцінювання й управління фінансовими ризиками.
- прогнозувати наслідки та аналізувати результати соціально-економічних процесів в країні;
- аналізувати основні ризики які можуть вплинути на економіку в процесі обслуговування міжнародних кредитів;
- досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в кризові періоди розвитку;
- прогнозувати показників фінансової діяльності домогосподарств.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни за рахунок економіко-математичного моделювання;
- встановити основні принципи соціально-економічного розвитку та особливості заощаджуваної політики домогосподарств.
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів для адаптації усіх сфер економіки, суб'єктів господарювання та домогосподарств виходячи із викликів зовнішнього середовища;
- оцінити стан фінансових ресурсів країн та організацій у кризових умовах розвитку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.

Тема 2. Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.

Тема 3. Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни

Тема 4. Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів

Тема 5. Міжнародна рейтингова оцінка як основа прийняття управлінських рішень

Тема 6. Фінансова аналітика на мікрорівні

Тема 7. Аналітика фінансових показників підприємства

Тема 8. Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток

Тема 9. Бізнес планування

Тема 10. Домогосподарства: сутність і тенденції розвитку в сучасних умовах

Тема 11. Доходи домогосподарств як матеріальне втілення фінансових відносин

Тема 12. Витрати домогосподарств: структура та поточна динаміка

Тема 13. Моделі фінансової поведінки домогосподарств і фінансова грамотність населення: аспекти взаємовпливу

Тема 14. Сутність, мотиви та форми заощаджень домогосподарств

Тема 15. Управління фінансами домашніх господарств: специфіка та сучасні пріоритети

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансові інструменти підвищення вартості бізнесу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Довгань Людмила Петрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність, необхідність використання фінансових інструментів з метою підвищення вартості бізнесу, вартісно-орієнтований підхід в управлінні фінансами підприємств, історичний генезис управління, орієнтованого на зростання вартості, нормативно-правове забезпечення вартісно-орієнтованого управління оцінки бізнесу;
 - описати методичні підходи до формування вартісно-орієнтованого управління підприємством;
 - визначити вартість власного і позикового капіталу підприємства;
 - оцінити вартість підприємства;
 - пояснити закономірності управління власним і позичковим капіталом на підприємстві;
 - описати управління вартістю капіталу підприємства в аспекті її мінімізації;
 - оцінити різні методи визначення вартості підприємства;
 - оволодіти сучасними технологіями управління корпоративними фінансами;
 - приймати фінансово-інвестиційні рішення в питаннях доцільності купівлі-продажу підприємства;
 - визначати фінансову незалежність і загрозу банкрутства підприємства як основу попередніх процедур для оцінки вартості підприємства;
 - провести діагностику платоспроможності, фінансової незалежності та банкрутства підприємства;
 - продемонструвати на практиці розрахунок вартості підприємства на прикладі суб'єкта господарювання (за видами економічної діяльності).
 - продемонструвати на практиці розрахунок вартості фінансового інструмента Market Value Added (MVA).
 - продемонструвати на практиці розрахунок вартості Фінансовий інструмент Economic Value Added (EVA).
 - продемонструвати на практиці розрахунок вартості. Фінансовий інструмент Shareholder Value Added (SVA).
 - продемонструвати на практиці розрахунок вартості Фінансовий інструмент Cash Flow Return on Investment (CFROI).
 - продемонструвати на практиці розрахунок вартості Фінансовий інструмент Cash Value Added (CVA).
 - аналізувати склад і структуру власного і позикового капіталу на підприємстві, реалізацію дивідендної політики, фінансово-інвестиційну привабливість підприємства;
 - досліджувати накопичений світовий досвід в галузі оцінки вартості підприємства;
 - сформулювати стратегічні та поточні цілі оцінки вартості підприємства;
- встановити основні напрями взаємодії центральних органів управління на підприємстві та його фінансових служб;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити ефективність мір функціонування фінансового менеджменту в галузі вартісно-орієнтованого управління підприємством.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Необхідність і сутність використання фінансових інструментів з метою підвищення вартості бізнесу.

Тема 2. Попередні процедури розрахунку фінансових і операційних показників ефективності і стабільності в управлінні фінансами підприємства.

Тема 3. Показники вартісно-орієнтованого управління підприємством – Value-Based Management (VBM).

Тема 4. Фінансовий інструмент Market Value Added (MVA).

Тема 5. Фінансовий інструмент Economic Value Added (EVA).

Тема 6. Фінансовий інструмент Shareholder Value Added (SVA).

Тема 7. Фінансовий інструмент Cash Flow Return on Investment (CFROI).

Тема 8. Фінансовий інструмент Cash Value Added (CVA).

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бюджетне планування та прогнозування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., с.н.с., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати понятійний апарат, сутність фінансових категорій і понять;
- знати бюджетну політику держави, її стратегічні та поточні напрями, механізмами реалізації;
- знати взаємозв'язки між ланками бюджетної системи;
- знати права та обов'язки учасників бюджетного процесу;
- знати етапи еволюції системи бюджетного планування та прогнозування;
- знати основні методи планування та прогнозування доходів і видатків бюджету.
- знати функціональні взаємозв'язки щодо проведення фінансово-економічного аналізу виконання бюджету, з метою ухвалення організаційних та управлінських рішень.
- застосовувати на практиці основних методик планування та прогнозування доходів та видатків державних і місцевих бюджетів;
- розраховувати основні бюджетні показники, обсяги міжбюджетних трансфертів;
- проводити аналітичну роботу з метою виявлення основних тенденцій розвитку бюджетних відносин;
- робити постановку цілей та завдань, пов'язаних з реалізацією професійних функцій фінансиста з управління державними та місцевими фінансами;
- моделювати процес ухвалення управлінських рішень, пов'язаних з організацією процедур планування, аналізу та формування звітності виконання бюджетів на різних рівнях управління;
- використовувати методичний інструментарій бюджетного планування та прогнозування;
- проводити оцінку фінансових можливостей бюджетів різних рівнів відповідними методами;
- здійснювати оцінку якості управління державними та місцевими бюджетами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Необхідність, зміст і завдання бюджетного планування та прогнозування

Тема 2. Способи планування та прогнозування бюджетних показників: підходи, методи, моделі

Тема 3. Взаємозалежність бюджету та макроекономічних показників

Тема 4. Організаційно-правові основи бюджетного планування та прогнозування в Україні

Тема 5. Прогнозування та планування доходів бюджету

Тема 6. Прогнозування та планування видатків бюджету

Тема 7. Зарубіжний досвід і краща практика організації бюджетного планування та прогнозування

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»

1. Назва дисципліни: Вартісно-орієнтоване управління фінансами та оцінка вартості бізнесу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Довгань Людмила Петрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність, необхідність і принципи експертної оцінки вартості підприємства, вартісно-орієнтований підхід в управлінні фінансами підприємств, історичний генезис управління, орієнтованого на зростання вартості, нормативно-правове забезпечення вартісно-орієнтованого управління оцінки бізнесу;
 - описати методичні підходи до формування вартісно-орієнтованого управління підприємством;
 - визначити вартість власного і позикового капіталу підприємства;
 - оцінити вартість підприємства;
 - пояснити закономірності управління власним і позичковим капіталом на підприємстві;
 - описати управління вартістю капіталу підприємства в аспекті її мінімізації;
 - оцінити різні методи визначення вартості підприємства;
 - пояснити види реорганізації підприємств;
 - охарактеризувати дохідний майновий (витратний) і ринковий підхід до оцінки вартості підприємства.
 - оволодіти сучасними технологіями управління корпоративними фінансами;
 - приймати фінансово-інвестиційні рішення в питаннях доцільності купівлі-продажу підприємства;
 - визначати фінансову незалежність і загрозу банкрутства підприємства як основу попередніх процедур для оцінки вартості підприємства;
 - провести діагностику платоспроможності, фінансової незалежності та банкрутства підприємства;
 - продемонструвати на практиці розрахунок вартості підприємства на прикладі суб'єкта господарювання (за видами економічної діяльності).
 - прогнозувати наслідки купівлі-продажу підприємства для можливості ведення бізнесу в майбутньому;
 - аналізувати склад і структуру власного і позикового капіталу на підприємстві, реалізацію дивідендної політики, фінансово-інвестиційну привабливість підприємства;
 - досліджувати накопичений світовий досвід в галузі оцінки вартості підприємства;
 - сформулювати стратегічні та поточні цілі оцінки вартості підприємства;
- встановити основні напрями взаємодії центральних органів управління на підприємстві та його фінансових служб;

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;

оцінити ефективність мір функціонування фінансового менеджменту в галузі вартісно-орієнтованого управління підприємством.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансова сутність вартісно-орієнтованого управління корпоративними фінансами.

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення вартісно-орієнтованого управління оцінки бізнесу.

Тема 3. Управління вартістю капіталу підприємства в аспекті її мінімізації.

Тема 4. Діагностика платоспроможності, фінансової незалежності і банкрутства підприємства як основа попередніх процедур для оцінки вартості підприємства.

Тема 5. Методичні підходи до формування вартісно-орієнтованого управління підприємством.

Тема 6. Практична робота з оцінки вартості підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Моніторинг податкових ризиків

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Брехов Сергій Сергійович, к.е.н., старший викладач кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи формування теорії податкових ризиків;
- володіти організаційними основами моніторингу податкових ризиків та управління ними;
- впроваджувати основні етапи роботи з податковими ризиками;
- розробляти методи усунення податкових ризиків та їх попередження;
- застосовувати навички практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні основи формування теорії ризику.

Тема 2. Теоретичні засади моніторингу ризиків у сфері оподаткування.

Тема 3. Методологічні підходи до вивчення податкових ризиків.

Тема 4. Управління податковими ризиками.

Тема 5. Організаційні основи моніторингу податкових ризиків.

Тема 6. Основні напрямки роботи з податковими ризиками.

Тема 7. Ризики в системі податкового контролю.

Тема 8. Шляхи мінімізації та методи усунення податкових ризиків.

Тема 9. Формування оптимальної моделі попередження та протидії ризикам.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Біхевіористичні фінанси

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Капелюш Анна Анатоліївна, к.е.н, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- відтворити термінологію: поведінкові фінанси, оптимістичні відхилення, інформаційні каскади, оверреакції та андерреакції, шум, ефективний фінансовий ринок, мультиваріативність;
- описати еволюційні етапи розвитку теорії поведінкових фінансів;
- описати світову практику пошуку шляхів економічного розвитку бідних країн;
- визначити форми ефективності фінансового ринку;
- визначити особливості поведінки натовпу;
- скласти психологічний портрет натовпу;
- пояснити фактори, що визначають ірраціональну поведінку в економічних агентів;
- оцінити роль поведінкових ефектів у досягненні економічного росту країни;
- оцінити вплив на поведінку натовпу засобів масової інформації;
- охарактеризувати фінансову поведінку індивідуума у натовпі;
- пояснити необхідності мультиваріативності для економічного агента;
- класифікувати чинники впливу на прийняття рішень економічними агентами;
- застосувати знання щодо ролі цінового якоря у економічних відносинах;
- показати співвідношення раціональності та ірраціональності у процесі прийняття рішень;
- продемонструвати поведінковий ефект ілюзії контролю на прийняття рішення;
- проаналізувати вплив інформаційної асиметрії на ефективність фінансового ринку;
- порівняти рецепти економічного росту, що застосовують розвинені країни та країни, що розвиваються;
- дискутувати щодо співвідношення соціальних та ринкових норм у поведінці економічного агента;
- розробити програму економічного відновлення країни з врахуванням поведінкових ефектів;
- узагальнити світову практику використання поведінкових фінансів;
- сформулювати проблематику інформаційної ефективності фінансового ринку;
- узагальнити наукові підходи щодо зниження рівня ірраціональності у поведінці економічного агента;
- пояснити модель інформаційної структури фінансового ринку та способи зниження її невизначеності;
- передбачити роль ціни для прийняття рішення економічним агентом;

9. Спосіб навчання: аудиторний

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Розвиток теорії біхевіористичних фінансів

Тема 2. Місце теорії біхевіористичних фінансів у розробці програм економічного розвитку

Тема 3. Процес прийняття рішень: передумови прийняття невірних рішень, або спотворень в передбаченнях

Тема 4. Поведінкові ефекти індивідуума в економіці

Тема 5. Біхевіористика у прийнятті рішень: теорія поколінь

Тема 6. Біхевіористика у поведінці натовпу.

Тема 7. Біхевіористичні аспекти економічних тенденцій

Тема 8. Інформаційна ефективність у розвитку економіки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий менеджмент у малому бізнесі

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бедринець Мирослава Дмитрівна, к.е.н., доцент, заступник завідувача кафедри фінансів, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати принципи та закони розвитку бізнесу;
- знати методи обґрунтування бізнес-ідеї;
- знати специфіка організації та тенденції розвитку малого бізнесу в Україні;
- знати механізми державного регулювання та стимулювання розвитку малого бізнесу;
- знати теоретичні основи фінансового менеджменту у малому бізнесі;
- знати особливості формування та використання фінансових ресурсів малих підприємницьких структур в процесі операційної, фінансової та інвестиційної діяльності;
- знати сутність фінансових ризиків та методи управління ними в умовах розвитку малого бізнесу;
- знати методи фінансового планування та контролю діяльності малих підприємств;
- знати теоретичні основи організації аналітичної роботи з метою оцінювання результатів діяльності, комплексної оцінки фінансового стану, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності малого підприємства;
- знати теоретичні і методичні положення щодо антикризового управління суб'єктами малого підприємництва
 - охарактеризувати закономірності становлення і розвитку малого бізнесу;
 - пояснити роль і місце малого бізнесу в економіці країни та його вплив а формування інноваційної моделі розвитку держави;
 - описати особливості державної політики стимулювання та регулювання діяльності суб'єктів малого підприємництва;
 - пояснити механізм фінансового управління в малому бізнесі та оцінити його ефективність;
 - обґрунтувати необхідність фінансового планування в малому бізнесі в контексті його стабільного розвитку;
 - охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів в малому бізнесі в умовах економічної нестабільності
- пошук сфер діяльності, оптимальних для ведення малого бізнесу;
- визначати джерела забезпечення малого бізнесу фінансовими ресурсами;

- визначати необхідний обсяг ресурсів, норму прибутковості та беззбитковий обсяг виробництва суб'єкту малого бізнесу;
- складати бізнес-план та фінансовий план розвитку бізнесу;
- використовувати на практиці методи прискорення обігу капіталу малого підприємства;
- розробляти систему заходів щодо управління інвестиційним процесом на підприємстві, оцінювати ефективність запропонованих інвестиційних проектів і можливості їх фінансування за рахунок різних джерел фінансових коштів
- визначати обсяги податкових платежів за схемами оподаткування малого бізнесу;
- прогнозувати показники розвитку малого підприємства за різних сценаріїв впливу чинників середовища.
- впроваджувати антикризовий фінансових механізм в практику господарського життя
 - аналізувати загрози можливості розвитку малого бізнесу в умовах сучасної економічної реальності;
 - планувати та прогнозувати комплекс заходів щодо ефективного управління фінансами суб'єкта малого підприємництва;
 - оцінювати фінансовий стан малого бізнесу та коригувати його відповідно до мети діяльності;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері управління та регулювання малого бізнесу;
 - сформулювати стратегічні та тактичні цілі фінансового менеджменту з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку економіки та окремих видів економічної діяльності
- комплексний підхід до реалізації заходів фінансового управління, який полягає у цілісному баченні умов розвитку бізнесу та визначення його перспективи.
 - приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансового менеджменту, використання яких дозволило б з використанням найменшої кількості ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність заходів фінансового управління.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи організації та тенденції розвитку малого бізнесу

Тема 2. Державна підтримка розвитку малого бізнесу

Тема 3. Основи фінансового менеджменту в малому бізнесі

Тема 4. Управління формуванням фінансових ресурсів малого бізнесу

Тема 5. Управління активами малого бізнесу

Тема 6. Управління операційною та інвестиційною діяльністю малого бізнесу

Тема 7. Управління ризиками фінансово-господарської діяльності малого бізнесу

Тема 8. Оподаткування малого бізнесу

Тема 9. Аналіз розвитку малого бізнесу

Тема 10. Фінансове планування діяльності малого бізнесу

Тема 11. Антикризове управління малим бізнесом

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні фінансові технології

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи функціонування сучасних фінансових технологій, їх роль і значення та напрямки вдосконалення;

- знати сучасні елементи системи управління фінансовою та господарською діяльністю господарюючих суб'єктів, її функції і специфіку;

- знати проблеми застосування і адаптації зарубіжних елементів системи управління фінансовою та господарською діяльністю підприємства.

- розуміння методики побудови організаційної структури при впровадженні та реалізації системи бюджетування на підприємстві;

- сучасні технології управління корпоративними фінансами;

- продемонструвати сучасні технології формування, залучення та використання фінансових ресурсів

- аналіз організації фінансового управління на підприємстві

- сформулювати навички кількісного і якісного аналізу для прийняття управлінських рішень, інформаційними технологіями розробки і аналізу ефективності бюджетів організації.

- оцінити моделі фінансування підприємницьких структур

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансові технології: загальні поняття

Тема 2. Організація фінансового управління на підприємстві

Тема 3. Технології формування грошових потоків

Тема 4. Факторинг - як системний підхід до управління дебіторською заборгованістю підприємства

Тема 5. Франчайзинг - як технологія освоєння нових видів діяльності

Тема 6. Технології залучення фінансових ресурсів

Тема 7. Венчурний капітал - технологія залучення фінансових ресурсів на інновації

Тема 8. Технології використання фінансових ресурсів

Тема 9. Лізинг - технологія використання фінансових ресурсів

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансові ресурси підприємницьких кластерів

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ліснічук Оксана Андріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати суть та об'єктивна необхідність формування кластерів;

- знати організації та тенденції розвитку кластерів в Україні та світі;
- знати принципи та закони розвитку кластерів;
- знати методи раціональної організації роботи суб'єктів кластера;
- знати механізми формування фінансових взаємозв'язків між суб'єктами кластера;
- знати переваги і вигоди кластерної форми організації виробництва
- знати механізми державного регулювання та стимулювання розвитку бізнес-кластерів;
- знати особливості формування та використання фінансових ресурсів кластерів в процесі операційної, фінансової та інвестиційної діяльності;
- знати методи фінансового планування та контролю діяльності кластерів;
- знати теоретичні основи організації аналітичної роботи з метою оцінювання результатів діяльності, комплексної оцінки фінансового стану, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності бізнес-кластерів.
 - особливості створення та діяльності кластерів в національній економіці;
 - виявити основні мотиваційні чинники формування кластерів;
 - обґрунтувати вибір джерел фінансування діяльності кластерів;
 - пояснити роль і місце кластерів в фінансовому забезпеченні розвитку економіки країни та його вплив на формування інноваційної моделі розвитку держави;
 - описати особливості державної політики стимулювання та регулювання діяльності кластерів;
 - пояснити механізм фінансового управління в територіальних-інтегрованих структур бізнесу та оцінити його ефективність;
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення
- пошук сфер діяльності, оптимальних для побудови кластерів;
- визначати джерела фінансового забезпечення бізнес-кластерів;
- складати бізнес-план та фінансовий план розвитку кластеру;
- використовувати на практиці методи взаємодії суб'єктів кластеру;
- оцінка фінансового капіталу у процесі діяльності кластерів, формування його оптимальної величини за критерієм максимізації фінансового результату;
- підвищення ефективності використання фінансових ресурсів кластеру у процесі фінансово-господарської та інвестиційної діяльності;
- прогнозувати показники розвитку кластерів за різних сценаріїв впливу чинників середовища;
- регулювання діяльності кластерів з урахуванням реального стану та потреб розвитку національної економіки.
 - аналізувати загрози та можливості розвитку кластерів в умовах сучасної економічної реальності;
 - планувати та прогнозувати комплекс заходів щодо ефективного управління фінансами кластера;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері створення, управління та регулювання кластерів;
 - сформулювати стратегічні та тактичні цілі фінансової роботи в кластерах з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку економіки та окремих видів економічної діяльності
- комплексний підхід до реалізації заходів фінансового управління, який полягає у цілісному баченні умов розвитку кластерів та визначення його перспективи.
 - приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансового менеджменту, використання яких дозволило б з використанням найменшої кількості ресурсів досягнути поставлених цілей;
 - оцінити ефективність заходів фінансового управління.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні засади створення та етапи розробки проекту кластера.

Тема 2. Організаційні та фінансові особливості кластерів

Тема 3. Стратегія фінансування кластерів

Тема 4. Кластери в системі фінансового забезпечення розвитку національної економіки

Тема 5. Фінансовий капітал територіально-інтегрованих структур бізнесу

Тема 6. Система державного регулювання діяльності кластерів

Тема 7. Закономірності створення і функціонування кластерів в країнах з розвинутою ринковою економікою

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Фінансова та страхова діяльність»

ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:

Культура українського народу

1. **Назва дисципліни:** Культура українського народу
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1, 2
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20). Самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна роботи – 2.
6. **Форма контролю:** письмовий іспит
7. **Викладач:** Зайцева І.В., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. **Результати навчання:**
 - всебічні знання щодо цивілізаційних витоків і детермінанти української культури;
 - здатність охарактеризувати основні філософські концепції культури, зміст яких відображає характер культурно-історичного розвитку світової та української культури;
 - знання сутності українських національно-культурних проєктів;
 - знання світоглядних особливостей української культури та їхній зв'язок із національним характером;
 - знати досягнення українського народу на кожному історичному етапі з часів трипільської культури до наших днів;
 - здатність продемонструвати сучасні інтерпретації історії культури та вміння використовувати їх на українському матеріалі;
 - здатність визначати та характеризувати художні стилі в українській культурі;
 - здатність добирати, аналізувати та узагальнювати науково-пошуковий культурологічний матеріал;
 - здатність презентувати дослідницьку роботу під час захисту навчального проєкту;
 - здатність продемонструвати різноманіття та зв'язки між основними культурними явищами та процесами ;
 - здатність узагальнювати висновки про особливості сучасних тенденцій розвитку української культури;
 - вільно орієнтуватися в логіці розвитку української культури.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Сутність культури та її генеза.

Тема 2. Філософські концепції розвитку культури.

Тема 3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.

Тема 4. Культурний розвиток давніх слов'ян.

Тема 5. Культура Київської Русі.

Тема 6. Українська культура XIV – першої половини XVII ст.

Тема 7. Українська культура другої половини XVII – XVIII ст.

Тема 8. Доба культурно-національного відродження (XIX – початок XX ст.).

Тема 9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури
11. **Види завдань, робіт:** семінарські заняття, навчальні проєкти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова : українська.

Ділова українська мова

- 1. Назва дисципліни:** Ділова українська мова
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 1
- 4. Семестр:** 1, 2
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 16, практичні заняття – 28). Самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна роботи – 2.
- 6. Форма контролю:** ПМК, іспит
- 7. Викладач:** Сукаленко Т.М., к. філ. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
- 8. Результати навчання:**
 - знає особливості функціонування української мови як національної;
 - знає морфологічні та синтаксичні особливості ділового мовлення;
 - знає норми сучасної української мови;
 - знає види документів, їх класифікацію, вимоги до їх укладання та оформлення;
 - знає типи та види перекладу професійних текстів, основи їх редагування;
 - володіє методами впливу на співрозмовника;
 - усвідомлює принципи професійної комунікації;
 - розуміє гендерні аспекти спілкування;
 - розуміє особливості використання наукового, офіційного-ділового, публіцистичного стилів у професійному мовленні;
 - володіє особливостями усного та писемного професійного спілкування;
 - розпізнає індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
 - розуміє та використовує фахову термінологію, дотримується національних стандартів щодо системи термінів;
 - здатність формулювати мету та завдання професійного спілкування;
 - здатність застосовувати різні тактики для реалізації стратегії у професійній комунікації;
 - здатність проводити бесіду, співбесіду, дискусію, діалог, дебати, перемовини;
 - використовує вербальні та невербальні засоби спілкування;
 - володіє мовними етикетними засобами для досягнення комунікативної мети;
 - здатність будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки мовленнєвої ситуації;
 - здатність укладати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби;
 - застосовує мовні норми в усному та писемному професійному спілкуванні;
 - володіє навичками скорочення тексту, укладання плану, конспекту, реферату;
 - здатність інтегрувати навички перекладу фахових текстів з російської мови на українську в професійній діяльності;
 - володіє мовною і мовленнєвою культурою ділового спілкування;
 - здатність аргументувати, обґрунтовувати, вмотивовувати, спростовувати, відхиляти, оцінювати;
 - здатність укладати та редагувати службові листи;

- здатність до рефлексії;
- здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови.

Тема 2. Основи культури української мови.

Тема 3. Лексичні особливості ділового мовлення.

Тема 4. Морфологічні та синтаксичні засоби ділового мовлення.

Тема 5. Культура усного професійного спілкування.

Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

Тема 7. Проблеми перекладу та редагування професійних текстів.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, тренінги, майстер-класи, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (іспит).

13. Мова: українська.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

1. **Назва дисципліни:** Іноземна мова за професійним спрямуванням

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 1

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторних годин – 124 (практичні заняття – 124), індивідуально-консультаційна робота – 8, самостійна робота – 168.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Найдюк О.В.

8. **Результати навчання:**

- граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів академічній та професійній сферах;

- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів академічній та професійній сферах;

- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- володіти різними видами читання: *вивчаючим* (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), *ознайомлювальним* (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), *оглядовим*, *пошуковим*;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);

перекладатистатті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

11. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Я – студент Університету ДФС України

Тема 2. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія

Тема 3. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання

Тема 4. Інтеграція України у світовий економічний простір

Тема 5. Економіка як наука

Тема 6. Фактори виробництва

Тема 7. Економічні системи

Тема 8. Форми власності бізнесу

Тема 9. Економічна класифікація ринків

Тема 10. Попит і пропозиція

Тема 11. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці

Тема 12. Гроші. Фінансові організації

Тема 13. Роль уряду у житті суспільства

Тема 14. Податки – основне джерело державних надходжень

Тема 15. Основи оподаткування

Тема 16. Історія оподаткування

Тема 17. Податкове законодавство

Тема 18. Інформаційні технології в оподаткуванні

Тема 19. Місцеві фінанси

Тема 20. Фінансовий аналіз

Тема 21. Бюджетна система

Тема 22. Фінансовий ринок

Тема 23. Фінансова діяльність суб'єктів підприємства

Тема 24. Банківські операції в Україні

Тема 25. Аналіз банківської діяльності

Тема 26. Фінансова звітність банку

Тема 27. Страхування

Тема 28. Бізнес-стратегія

Тема 29. Структура компанії

Тема 30. Організації та фінансування інноваційної діяльності

Тема 31. Проектний аналіз

Тема 32. Ризик менеджмент

Тема 33. Розвиток компанії

Тема 34. Планування та контроль в компанії

11. **Види занять, робіт:** практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Історія України: європейський вимір

1. **Назва дисципліни:** Історія України: європейський вимір

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторних годин – 44 (лекції -24, семінарські заняття – 20), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 44.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Громакова Н.Ю., к.істор.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- знати нормативно-правові акти, які регулюють освітню і наукову діяльність; заходи держави у сфері гуманізації та гуманітаризації освіти;
- виявляти загальний напрям історичного процесу, суттєву характеристику періодів та епох в історії Європи, об'єктивні закономірності історичного процесу;
- знати основні закономірності виникнення та розвитку історичної науки, пріоритетні напрями розвитку історичної науки на сучасному етапі;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- знати причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю; роль в цих подіях видатних історичних діячів;
- розуміти особливості соціально-економічного, духовно-культурного і політичного історичного розвитку України в контексті загальноєвропейського і регіонального поступу;
- знати нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілізації;
- володіння загальнотеоретичними поняттями і категоріями, застосовувати їх при підготовці до семінарського заняття, реферативного дослідження;
- використання історичних теоретичних знань при вивченні професійно орієнтованих дисциплін;
- визначати мету, завдання, методику проведення студентського наукового дослідження з історичної проблематики;
- знаходити необхідну історичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, скласти бібліографічний опис історичних джерел та літератури.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні засади курсу. Історична пам'ять, історична політика, історичні міфи.

Тема 2. Християнізація Європи. Хрещення Русі як цивілізаційний вибір.

Тема 3. Трансформація українського суспільства у литово-польську добу.

Тема 4. Генезис козацтва у світлі теорії компаративних фронтів. Революції XVI – XVIII ст. як чинник генезису модерного суспільства.

Тема 5. Модернізація: європейський і вітчизняний досвід. Епоха націоналізму: від етнокультурної спільноти до політичної нації.

Тема 6. Світові війни і криза гуманізму: трагічний досвід людства.

Тема 7. Україна в умовах біполярного світу: шлях до незалежності.

Тема 8. Європа на початку XXI ст.: виклики і перспективи. Україна: труднощі подолання імперського спадку.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит).

13. Мова: українська.

1. **Назва дисципліни:** Філософія
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 2
4. **Семестр:** 4
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторних годин – 30 (лекції -16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Воробйова Л.С., д.філ.наук, професор , професор кафедри філософії та політології
8. **Результати навчання:**
 - ознайомлення студентів з багатим надбанням філософських знань, історією виникнення та розвитку філософії, її провідними течіями і основними проблемами, котрі завжди мали і мають світоглядну спрямованість;
 - формування і розвиток у студентів теоретичного мислення, здатності творчо розглядати явища і процеси навколишньої дійсності, оволодіння методологією пізнання та практичної діяльності;
 - ознайомлення студентів з основними універсальними та національними цінностями, сформованими під впливом філософії, які становлять підґрунтя морального, правового, культурного розвитку суспільства.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Філософія як наука і тип світогляду;
 2. Гносеологія (філософія пізнання);
 3. Онтологія (філософія буття);
 4. Філософія свідомості;
 5. Антропологія (філософія людини);
 6. Аксиологія (філософія цінностей);
 7. Філософія культури, цивілізація;
 8. Філософія історії;
 9. Філософія суспільства;
 10. Філософія права;
 11. Антична філософія;
 12. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження;
 13. Філософія Нового Часу і Просвітництва;
 14. Класична німецька філософія;
 15. Сучасна зарубіжна філософія;
 16. Українська філософія.
11. **Види занять, робіт:** практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Фізичне виховання

1. **Назва дисципліни:** Фізичне виховання
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1,2,3,4,5,6

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС –9), аудиторних годин – 192 (лекції -8, практичні заняття –184), індивідуально-консультаційна робота –8, самостійна робота – 70.

6. **Форма контролю:** залік

7. **Викладач:** Головащенко Р.В. к. н.з фіз. вих., доцент кафедри фізичного виховання і спорту, Яременко В.В., к. н.з фіз. вих., доцент кафедри фізичного виховання і спорту.

8. **Результати навчання:**

– уміти використовувати у своїй практичній діяльності набуті знання основних теоретичних положень з фізичного виховання;

– уміти розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання та ін.);

– уміти виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор і мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс);

– уміти виконувати базові комплекси оздоровчого фітнесу та атлетичної гімнастики;

– вивчення теоретичних та практичних основ фізичної підготовки з використанням фізичних вправ для формування прикладних рухових навичок, прийомів та дій, виховання високої психічної стійкості, оперативного мислення, сміливості, рішучості та наполегливості, включення студентів університету в реальну фізкультурно-спортивну практику для творчого засвоєння цінностей фізичної культури і спорту з метою гармонічного розвитку та зміцнення фізичного і духовного здоров'я, підготовки до майбутньої професії;

– послідовне перманентне формування фізичної культури особистості, виховання здорової, всебічно розвинутої, фізично досконалої людини — будівника суспільства, в якому вона живе, готової до праці та захисту своєї Батьківщини, виховання морально-вольових якостей та потреби у здоровому способі життя, використання здобутих цінностей фізичної культури у особистій, громадській, професійній діяльності та в сім'ї.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Фізична культура і система фізичного та патріотичного виховання у вищих навчальних закладах.

2. Техніка безпеки з фізичного виховання

3. Гігієнічні засади фізичного виховання

4. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях. Організуючі та стройові вправи.

5. Вправи загального розвитку та спеціально підготовчі вправи для бігової підготовки.

6. Техніка бігу на короткі дистанції (біг по прямій та по повороту).

7. Особливості техніки бігу на різні дистанції.

8. Розвиток швидко-силових якостей з допомогою стрибкових вправ. Виконання контрольних нормативів з розділу

9. Історія виникнення волейболу і правила гри. Вправи загального розвитку спеціальні вправи волейболістів. Основи гри у волейбол.

10. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів з розділу 3

11. Футбол

12. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Техніка пересувань польового гравця. Техніка володіння м'ячем польового гравця.

13. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.

14. Рухливі ігри з елементами єдиноборств

15. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Основи ведення поєдинків у боротьбі.

16. Перевірка теоретичних знань. Виконання контрольних нормативів.

17. Техніка безпеки на заняттях спортивними єдиноборствами. Страхування та самострахування; види та техніка виконання.

18. Фізична підготовка в боротьбі. Види та засоби фізичної підготовки в єдиноборствах. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері.
19. Базові вправи на основі групи м'язів.
20. Формуючі вправи на основі групи м'язів.
21. Індивідуальні тренувальні програми та комплекси вправ на розвиток сили. Виконання контрольних нормативів.
22. Ознайомлення з основними елементами аеробіки і їх різновидами. Техніка безпеки на заняттях. Навчання різновидів базових елементів аеробіки.
23. Навчання комплексних вправ під музичний супровід.
24. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів з розділу аеробіки.
25. Природно-наукові, соціально-біологічні основи фізичної культури.
26. Самостійні заняття фізичними вправами в університеті.
27. Фізична підготовка в боротьбі. Загально-підготовчі та спеціально-підготовчі вправи для розвитку фізичних якостей в боротьбі. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері (вивчення та вдосконалення)
28. Виконання контрольних нормативів з розділу
29. Організація самостійних занять атлетичною гімнастикою. Засоби атлетичної гімнастики під час самостійних занять студентів
30. Виконання індивідуальних тренувальних програм. Виконання контрольних нормативів.
31. Вдосконалення комплексних вправ з гімнастичними спорудами під музичний супровід
32. Особливості дихальної гімнастики. Використання силових вправ в комплексах аеробіки під музичний супровід. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів.
33. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Спеціалізовані ігрові комплекси. Вправи для вивчення та удосконалення технічних дій у єдиноборствах.
34. Спеціальна фізична підготовка в єдиноборствах. Основи ведення поєдинків у єдиноборствах. Виконання контрольних нормативів з розділу.
35. Вправи загального розвитку та спеціальні вправи волейболіста. Основи техніки і тактики гри у волейбол
36. Тактика та техніка гри у нападі та захисті у волейболі. Контроль розвитку швидкості. Виконання контрольних нормативів з розділу.
37. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Удосконалення техніко-тактичних дій футболіста у нападі та захисті.
38. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
39. Оздоровчі аспекти використання легкоатлетичних вправ.
40. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції.
41. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції.
42. Особливості техніки легкоатлетичних стрибків. Основи тренування в видах легкої атлетики. Виконання контрольних нормативів.
11. **Види занять, робіт:** практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК)
13. **Мова:** українська

Економічна інформатика

1. **Назва дисципліни:** Економічна інформатика
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1

4. Семестр: 2

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторних годин – 74 (лекції -24, практичні заняття –50), індивідуально-консультаційна робота –3, самостійна робота – 73.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Поденежко О.В., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, кандидат фізико-математичних наук; Ніжегородцев В.О. кандидат педагогічних наук, заст. завідувача кафедри з наукової роботи, доцент кафедри інформаційних систем і технологій;

8. Результати навчання:

- пояснити принципи побудови та функціонування комп'ютерів;
- пояснити принципи роботи системного програмного забезпечення;
- оцінити роль інформаційного моделювання в сучасній економічній інформаційній технології;
- описати основи алгоритмізації процесів обробки економічної інформації;
- визначити інструментальні засоби програмування (на прикладі об'єктно-орієнтованої мови програмування VBA);
- застосовувати системні і прикладні програмні засоби для організації автоматизованого місця економіста;
- вибирати апаратне і програмне забезпечення для вирішення конкретних прикладних задач економіки та управління;
- проводити обчислення економічних задач засобами Word, Excel, Access, VBA та засобами хмарних технологій;
- продемонструвати можливості програмного забезпечення для розв'язання різноманітних задач сфери економічної діяльності;
- аналізувати економічні інформаційні моделі досліджуваних процесів і явищ за допомогою засобів нових інформаційних технологій;
- розробляти програму спостереження, досліду, експерименту з економічними даними;
- досліджувати статистичні дані економічного змісту засобами Excel, Access, VBA та засобами хмарних технологій;
- впорядковувати, порівнювати та ілюструвати отримані результати;
- систематизувати економічні дані засобами систем управління базами даних;
- проектувати та реорганізовувати бази даних бізнес-процесів;
- організовувати спільну роботу над задачею мережевими засобами та засобами хмарних технологій;
- робити висновки з результатів дослідження економічних процесів;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних програмних засобів та інструментів під час розв'язання економічної задачі, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити перспективи використання інформаційних технологій в економіці.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретичні основи інформатики. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису;
2. Інформаційні процеси та технології в економіці. Системне забезпечення інформаційних процесів;
3. Мережеві технології. Сервіси Інтернет в економічній діяльності. Хмарні обчислення. Створення сайту підприємства засобами хмарних технологій. Спільне використання апаратних та програмних ресурсів в економічній діяльності;
4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації в офісі та на підприємстві;
5. Інструменти планування та організації роботи офісного працівника. Цифрова записна книжка MS OneNote;

6. Програмні засоби для створення структурованих документів. Підготовка документів у середовищах MS Word та MS Publisher;
7. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel;
8. Інформаційне забезпечення та організація баз даних в економічній діяльності. Інформаційні технології для роботи з базами та сховищами даних. СУБД Access;
9. Основи офісного програмування. Застосування середовище VBA для автоматизації розв'язання економічних задач;
10. Застосування інформаційних систем і технологій в економіці.
11. **Види занять, робіт:** лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)

1. **Назва дисципліни:** Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1,2
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС –12), аудиторних годин – 180 (лекції -92, семінарські заняття –88), індивідуально-консультаційна робота – 8, самостійна робота – 172.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Теліщук М.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії
8. **Результати навчання:**
 - загальні засади економічного розвитку суспільства;
 - особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання та ринків;
 - специфіку реалізації державної політики соціально-економічного розвитку;
 - специфіку реалізації державної політики міжнародного співробітництва;
 - творчо використовувати отримані знання на практиці;
 - опрацьовувати теоретичний матеріал;
 - досліджувати закономірності соціально-економічного розвитку суспільства;
 - реалізовувати теоретичні та практичні економічні напрацювання для реалізації наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних соціально-економічних питань.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Предмет і метод економічної теорії
 2. Економічна система суспільства. Економічні закони та категорії
 3. Відносини власності
 4. Економічні потреби та виробничі можливості суспільства
 5. Форма організації суспільного виробництва. Товар та гроші
 6. Ринок та механізм його функціонування. Теорія попиту і пропозиції. Ринкова інфраструктура
 7. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата
 8. Витрати виробництва і прибуток
 9. Підприємство та підприємництво
 10. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції. Фінансова система та фінансова політика в Україні
 11. Кредитно-банківська система. Бюджетно-податкова фіскальна політика

12. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин
13. Економічні аспекти глобальних проблем світового господарства
14. Глобальні проблеми та їх вплив на економічний розвиток України
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Статистика

1. **Назва дисципліни:** Статистика
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 2
4. **Семестр:** 3
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторних годин – 40 (лекції -22, практичні заняття – 6, лабораторні - 12), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:**екзамен
7. **Викладач:** Остапенко Я.О., к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. **Результати навчання:**
 - визначати середню арифметичну різними методами (моментів, спрощених частот); казати про рівняння регресії, їх види, параметри, методологію визначення;
 - показувати як за допомогою яких коефіцієнтів у регресійному аналізі вимірюють щільність зв'язку між ознаками;
 - застосовувати коефіцієнт еластичності;
 - використовувати непараметричні методи оцінювання зв'язків між соціально-економічними явищами;
 - казати як вимірюють щільність зв'язку між ознаками, що виміряні за допомогою рангових шкал;
 - називати поняття сезонних коливань, основні завдання та методи дослідження сезонності;
 - називати поняття інтерполяції та екстраполяції рядів динаміки;
 - казати про причинно-наслідкові зв'язки, їх види, методи аналізу та способи виявлення;
 - показувати як в аналітичних групуваннях виявляють ефекти впливу та вимірюють щільність зв'язку між ознаками;
 - розсуджувати про істотність зв'язку та методику її перевірки;
 - визначати обсяг вибірки для забезпечення необхідної точності параметрів генеральної сукупності;
 - виявляти та аналізувати зв'язок між ознаками, використовуючи різні методи;
 - виділяти основні характеристики рядів динаміки та методи їх визначення;
 - співвідносити принципи побудови ланцюгових, базисних та узагальнюючих показників, взаємозв'язки між ними;
 - визначати та аналізувати абсолютні, відносні та середні показники динаміки;
 - описати властивості дисперсії та способи її обчислення;
 - обчислювати довірчі інтервали генеральної середньої і частки;
 - аналізувати сезонні коливання, використовуючи індекси сезонності;
 - визначати невідомі рівні ряду динаміки, застосовуючи інтерполяцію та екстраполяцію.
 - застосовувати види індексів;

- демонструвати методи індексного аналізу;
- розраховувати різні форми індексів з урахуванням вихідної інформації.
- показувати роль статистики в дослідженні соціально-економічних процесів і явищ;
- використовуючи графічний метод, наочно представляти динаміку розвитку соціально-економічних явищ в часі;
- проводити оцінку істотності вибіркового характеру.
- оцінювати зв'язки між атрибутивними ознаками;
- проводити вирівнювання рядів динаміки за допомогою методів укрупнення періодів динамічного ряду, плинної середньої, аналітичного вирівнювання.
- використовуючи графічний метод, наочно представляти динаміку розвитку соціально-економічних явищ у часі;
- проводити вирівнювання рядів динаміки за допомогою методів укрупнення періодів динамічного ряду, плинної середньої, аналітичного вирівнювання;

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Методологічні засади статистики
 2. Статистичне спостереження
 3. Зведення і групування статистичних даних
 4. Узагальнюючі статистичні показники
 5. Аналіз рядів розподілу
 6. Вибірковий метод
 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків
 8. Аналіз інтенсивності динаміки
 9. Аналіз тенденцій розвитку і коливань
 10. Індексний метод
 11. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти
11. **Види занять, робіт:** лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК)
13. **Мова:** українська

Вища та прикладна математика

1. **Назва дисципліни:** Вища та прикладна математика
 2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
 3. **Рік навчання:** 1
 4. **Семестр:** 1,2
 5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 134 (лекцій – 58, практичні заняття – 76), самостійна робота – 131, індивідуально-консультаційна робота – 5.
 6. **Форма контролю:** екзамен
 7. **Викладач:** Семко М.М., д.ф.-м.н., професор, професор кафедри вищої математики
 8. **Результати навчання:**
Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:
- знати:**
- теорію матричного числення;
 - дії над векторами;
 - рівняння ліній на площині та їх дослідження;
 - поняття границі числової послідовності, функції дійсного аргументу;
 - диференціальне числення функції однієї та кількох змінних;
 - інтегральне числення функції однієї змінної;

вміти:

- виконувати лінійні дії над матрицями, знаходити обернену матрицю;
- розв'язувати системи лінійних алгебраїчних рівнянь різними методами;
- складати рівняння ліній на площині та виконувати їх дослідження;
- володіти технікою диференціювання елементарних функцій та складних функцій, користуватись поняттям похідної при дослідженні функцій та при побудові графіків функцій;
- знаходити частинні похідні та диференціал функції багатьох змінних, знаходити екстремуми функції двох змінних;
- знаходити невизначений інтеграл, використовувати формули Ньютона-Лейбніца для обчислення визначеного інтеграла, застосувати визначний інтеграл для розв'язування геометричних, фізичних та економічних задач;

9. Спосіб навчання: аудиторне**10. Зміст дисципліни:**

- Тема 1. Матриці та визначники.
- Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.
- Тема 3. Вектори. Метод координат.
- Тема 4. Рівняння прямої на площині.
- Тема 5. Рівняння ліній другого порядку.
- Тема 6. Рівняння прямої та площини у просторі.
- Тема 7. Вступ до математичного аналізу. Поняття границі.
- Тема 8. Диференціальне числення функції однієї змінної.
- Тема 9. Основні теореми диференціального числення.
- Тема 10. Застосування похідної до дослідження функцій.
- Тема 11. Основні поняття функції кількох змінних.
- Тема 12. Дослідження функцій кількох змінних.
- Тема 13. Первісна та невизначений інтеграл.
- Тема 14. Визначений інтеграл.
- Тема 15. Основні поняття теорії ймовірностей.
- Тема 16. Незалежні випробування за схемою Бернуллі.
- Тема 17. Одновимірні випадкові величини.
- Тема 18. Багатовимірні випадкові величини.
- Тема 19. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.
- Тема 20. Закон великих чисел та центральна гранична теорема.
- Тема 21. Основні поняття математичної статистики
- Тема 22. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.
- Тема 23. Статистичні гіпотези.
- Тема 24. Елементи дисперсійного аналізу.
- Тема 25. Елементи теорії регресії та кореляції.
- Тема 26. Вступ. Основна задача математичного програмування.
- Тема 27. Симплексний метод розв'язання задач лінійного програмування..
- Тема 28. Транспортна задача (Т-задача).
- Тема 29. Предмет і задачі дослідження операцій.
- Тема 30. Задачі масового обслуговування.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, індивідуальна розрахункова робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська.

Безпека життєдіяльності (М.1. Безпека життєдіяльності. М.2. Цивільний захист. М.3. Охорона праці)

1. **Назва дисципліни:** Безпека життєдіяльності (М.1. Безпека життєдіяльності. М.2. Цивільний захист. М.3. Охорона праці)

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 1

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторних годин – 44 (лекції -24, семінарські заняття –20), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 44.

6. **Форма контролю:** залік

7. **Викладач:** Жданова В.Г., к.пед.н., доцент, доцент кафедри техногенно-економічної безпеки;

8. **Результати навчання:**

- знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці;
- знання про небезпечні чинники природного, техногенного, виробничого та соціального середовищ, а також шляхи відвернення їх негативного впливу на життя і здоров'я людей;
- знання організаційно-правового забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту;
- особливості структури систем управління безпекою на об'єктах економіки України;
- основних принципів державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці;
- заходів та засобів поліпшення стану виробничого середовища відповідно до європейських стандартів безпеки.
- розуміння суті та важливості знань з питань культури безпеки, відповідальності у майбутніх керівників за стан безпеки та захисту об'єкта економіки;
- розуміння своєчасної координації зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;
- розуміння необхідності оцінки класів робіт за показниками шкідливості та небезпечності виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу на об'єктах економіки;
- вміння визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах економіки;
- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також ефективно їх використовувати.
- використання економічних методів управління охороною праці;
- уміти визначати клас умов праці за показниками шкідливості і небезпечності умов праці, напруженості трудового процесу на підприємствах та в органах фіскальної служби України;
- уміти забезпечити проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці серед працівників;
- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях.
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог з охорони праці.
- вміння обґрунтовувати та забезпечувати виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки.
- уміти здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, організацію робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузях охорони праці.

- здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії вражаючих чинників.
- здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень;
- формувати вимоги до системи управління охороною праці;
- визначати першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища на підприємствах та в органах фіскальної служби.
- вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.
- володіння основними методами забезпечення здоров'я та працездатності трудового колективу.
- уміти планувати першочергові заходи щодо підвищення рівня промислової безпеки.
- обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.
- вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства;
- провести моніторинг небезпек;
- вміння оцінити сталість функціонування об'єкту економіки в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення.
- вміння приймати рішення щодо вибору методів поліпшення умов праці, працездатності працюючих, використання заходів і засобів з питань безпеки, які у подальшому сприятимуть підвищенню конкурентоздатності підприємства та зменшенню економічних втрат.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

ЗМ 1 «Безпека життєдіяльності»

- Т.1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності
- Т.2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини
- Т.3. Середовище життєдіяльності людини
- Т.4. Техногенні небезпеки та їх наслідки
- Т.5. Соціальні небезпеки
- Т.6. Комбіновані небезпеки

ЗМ 2 «Цивільний захист»

- Т.7. Правові та організаційні основи цивільного захисту
- Т.8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій
- Т.9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту

ЗМ 3 «Охорона праці»

- Т 10. Правові та організаційні питання охорони праці.
- Т 11. Виробнича санітарія та гігієна праці.
- Т 12. Основи промислової безпеки.
- Т.13. Пожежна безпека.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарські заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК)

13. **Мова:** українська

Екологія

1. **Назва дисципліни:** Екологія
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 2

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторних годин – 60 (лекції -32, семінарські заняття –28), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. **Форма контролю:** залік

7. **Викладач:** Авраменко Н.Л., к.т.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. **Результати навчання:**

- знання наукових засад раціонального природокористування
- знання основних завдань техноекології в екологічній безпеці держави
- знання економічного механізму управління природокористуванням та охороною НПС
- знання міжнародного досвіду у забезпеченні сталого еколого-економічного зростання
- знання організаційно-правових засад управління у галузі охорони НПС та раціонального використання природних ресурсів
- розуміння суті екологічного моніторингу в системі екологічної інформації та реалізації сталого розвитку держави
- розуміння суті та важливості екологічного менеджменту, екоаудиту, екомаркетингу, екоінжинірингу та екологічної сертифікації як сучасних видів науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС на шляху євроінтеграційних процесів України
- розуміння економічної та соціальної ефективності природоохоронної діяльності
- розуміння суті екологічних проблем України та можливих шляхів їх вирішення
- розуміння необхідності екорозвитку та екологізації економіки у національній безпеці країни.
- вміння застосовувати сучасні види науково-практичної діяльності в галузі формування екологічної безпеки;
- вміння реалізувати механізм мінімізації впливу негативних наслідків господарської діяльності в сучасних умовах господарювання.
- здійснювати розрахунки екологічних податків для стаціонарних джерел забруднення НПС та аналізувати ефективність їх встановлення;
- вміння визначати економічні збитки від забруднення довкілля;
- здійснювати розрахунок та аналіз економічної ефективності природоохоронних заходів
- вміння аналізувати антропогенний вплив на НПС та визначати його результати
- вміння аналізувати екологічний стан середовища та запропонувати можливі шляхи оптимізації еколого-економічних систем під час євроінтеграційних процесів
- здійснювати аналіз ефективності екологічного нормування для сталого розвитку підприємства (галузі промисловості, регіону, держави в цілому)
- здатність обґрунтовувати та реалізовувати стратегії сталого екологобезпечного розвитку підприємств/корпорацій, країни і регіонів в умовах глобалізації
- вміння розробляти ефективні рішення щодо виробництва конкурентоспроможної екологічної продукції в умовах євроінтеграції;
- здатність використовувати, описувати, розкривати, порівнювати сутність, оцінювати основні науково-практичні гіпотези з проблем глобального економічного розвитку

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Предмет, завдання та значення екології як науки
2. Наукові засади раціонального природокористування
3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації
4. Техноекологія. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.

5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.
6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.
7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.
8. Екологічні проблеми України та її регіонів.
9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.
10. Екорозвиток та екологізація економіки.
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарські заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. **Мова:** українська

Економічна психологія

1. Назва дисципліни: Економічна психологія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –4), аудиторних годин – 44 (лекції -24, семінарські заняття –20), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 44.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калениченко Р.А. - к. психол.н., доцент, професор кафедри

8. Результати навчання:

- знати особливості виникнення та розвитку економічної психології, її завдання, основні методи, напрямки;
- знати основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини;
- охарактеризувати сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки;
- окреслити особливості фінансової психології;
- знати психологічні проблеми податкової політики та накладання податку;
- охарактеризувати економіко-психологічні особливості ринкових відносин, соціально-психологічні аспекти підприємництва, поведінки споживача;
- розуміти соціально-психологічні процеси, що супроводжують господарську діяльність; психологічні механізми та закономірності економічної поведінки індивіда та соціальної групи;
- розуміти вплив економічних факторів на людину як суб'єкт господарських відносин, що охоплює сферу розподілу та споживання, підприємництва та товарно-грошового обміну;
- знати актуальні проблеми урахування особистісних якостей, моделей економічної поведінки і психологічних закономірностей в господарській діяльності;
- охарактеризувати принципи використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності.
- аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології;
- глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання;
- використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у сфері виробничої діяльності;
- використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет і завдання економічної психології як галузі психологічної науки

2. Виникнення і розвиток економічної психології
3. Основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини
4. Стратифікація суспільства: сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки
5. Фінансова психологія
 6. Психологічні проблеми податкової політики та накладання податку. Психологія платника податків
 7. Трудова поведінка особистості та механізми її регуляції
 8. Соціально-психологічні аспекти підприємництва
 9. Особистісні детермінанти підприємництва. Культура підприємницької діяльності
 10. Конфлікти в підприємницькій діяльності
 11. Психологічні аспекти економічної безпеки в підприємницько-господарській діяльності
 12. Економіко-психологічні особливості ринкових відносин
 13. Закономірності поведінки споживача
 14. Індивідуальні детермінанти поведінки споживача
 15. Психологія реклами
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарські заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. **Мова:** українська

Економіко-математичні методи та моделі:економетрика

1. **Назва дисципліни:**Економіко-математичні методи та моделі: економетрика
2. **Тип дисципліни:**обов'язкова
3. **Рік навчання:** 2
4. **Семестр:**3
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій –16, практичні заняття – 6, лабораторні роботи - 8), самостійна робота –60.
6. **Форма контролю:**екзамен
7. **Викладач:**Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н.
8. **Результати навчання:**
Знання:
 - основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання однофакторної моделі;
 - методи та критерії для перевірки на адекватність однофакторної моделі;
 - основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання багатфакторної моделі;
 - методи та критерії для перевірки на адекватність багатфакторної моделі;
 - основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання класичної регресійної моделі у випадку порушення умов Гауса-Маркова;
 - методи виявлення та усунення мультиколінеарності;
 - методи виявлення та усунення гетероскедатичності;
 - методи виявлення та усунення автокореляції;
 - методи побудови лагових моделей;
 - методи дослідження якісних економічних показників;
 - методи здійснення і види прогнозів;

- види економетричних моделей і умови їх побудови;
- перелік основних спеціалізованих комп'ютерних програм за допомогою яких можна здійснювати побудову та аналіз економетричних моделей.

Вміння:

- підбирати і систематизувати необхідний статистичний матеріал, утворювати масив даних;
- проводити розрахунки оцінок параметрів моделі;
- оцінювати адекватність побудованої моделі;
- здійснювати прогнози на основі побудованих моделей;
- тестувати моделі на наявність гетероскедатичності, мультиколінеарності, автокореляції і при наявності їх усувати;
- застосовувати основні сучасні прикладні програми для побудови та аналізу економетричних моделей;
- використовувати отримані результати для пояснення процесів, які відбуваються на мікро- та макрорівнях в економіці тощо.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Загальні принципи економетричного моделювання в економіці.
2. Моделі парної регресії та їх дослідження.
3. Багатофакторні економетричні моделі.
4. Знаходження прогнозів.
5. Нелінійні моделі з двома змінними.
6. Мультиколінеарність та її наслідки.
7. Гетероскедатичність, її природа та наслідки.
8. Автокореляція, її природа та наслідки.
9. Поняття динамічної моделі. Моделі розподіленого лага.
10. Моделі авторегресії.
11. Методи дослідження якісних економічних показників.

11. Види завдань, робіт: лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Бухгалтерський облік

1. **Назва дисципліни:** Бухгалтерський облік
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 2
4. **Семестр:** 3
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторних годин – 40 (лекції -22, практичні заняття –18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** Екзамен
7. **Викладач:** Гуріна Н.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. **Результати навчання:**
 - знати систему об'єктів обліку та їх класифікацію;
 - знати структуру рахунків бухгалтерського обліку та принципи відображення господарських операцій методом подвійного запису;
 - володіти елементами методу бухгалтерського обліку

- вміти оформляти господарські операції первинними документами;
- володіти методикою складання регістрів аналітичного та синтетичного обліку;
- знати особливості обліку господарських операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності;
- володіти методикою складання бухгалтерського балансу.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Господарський облік, його суть і характеристика;
2. Предмет і об'єкти бухгалтерського обліку;
3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах;
4. Бухгалтерський баланс;
5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис;
6. Документація та інвентаризація;
7. Облікові регістри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах;
8. Облік грошових коштів та фінансових інвестицій;
9. Облік дебіторської заборгованості;
10. Облік необоротних активів;
11. Облік запасів;
12. Облік довгострокових зобов'язань та забезпечень;
13. Облік короткострокових зобов'язань та забезпечень;
14. Облік експортно - імпорتنих операцій – прибрати;
15. Облік доходів, витрат та фінансових результатів;
16. Облік власного капіталу.

11. **Види занять, робіт:** лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК)

13. **Мова:** українська

Аудит

1. **Назва дисципліни:** Аудит

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 3

4. **Семестр:** 7

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторних годин – 40 (лекції - 22, практичні заняття –18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.

6. **Форма контролю:** Екзамен

Викладач: Саямон-Міхеєва К.Д. к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

7. **Результати навчання:**

- повинні ознайомитися з організаційними основами аудиторської діяльності в Україні.
- набутті навичок у процедурі збирання аудиторських доказів, оформлення документів аудитора
- вивчення нормативно-методичних документів з питань аудиторської діяльності
- засвоєнні і набутті навичок практичного застосування принципів планування аудиту;
- засвоєння і набуття навичок практичного застосування принципів планування аудиту;
- процедур збирання аудиторських доказів
- оформлення документів аудитора;
- складання аудиторського висновки;

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Предмет, мета і принципи аудиту;
2. Організація аудиторської діяльності в Україні;
3. Аудиторський процес та його стадії;
4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки;
5. Суттєвість та аудиторський ризик;
6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі;
7. Організація і методики проведення внутрішнього аудиту;
8. Організація аудиторських послуг;
9. Аудиторські докази і процедури їх отримання;
10. Аудит установчих документів та облікової політики суб'єкта господарювання;
11. Аудит необоротних активів;
12. Аудит запасів і витрат діяльності;
13. Аудит грошових коштів і дебіторської заборгованості;
14. Аудит капіталу і зобов'язань;
15. Аудит доходів і фінансових результатів;
16. Аудит дотримання трудового законодавства і розрахунків з оплати праці;
17. Організація і методика аудиту фінансової звітності підприємства;
18. Робочі документи аудитора;
19. Узагальнення результатів аудиту і складання висновку.
11. **Види занять, робіт:** лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)
13. **Мова:** українська

Менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 2
4. **Семестр:** 3
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторних годин – 50 (лекції -26, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота – 3, самостійна робота – 97.
6. **Форма контролю:** Екзамен
7. **Викладач:** Грушева А.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. **Результати навчання:**
 - теоретико-методологічних засад класичних і неокласичних теорій менеджменту;
 - видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;
 - функцій системи управління;
 - впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;
 - нормативно-правових документів системи управління;
 - суті, змісту, значення та впливу наукового управління на досягнення загальних цілей організації;
 - законів, закономірностей, принципів, методів, форм наукового управління (менеджменту);
 - особливостей використання наукових підходів менеджменту (процесних, системних, ситуаційних) в умовах сьогодення;
 - ролі повноважень і відповідальності менеджера за результати діяльності колективу;
 - організувати належні умови та чинники задля забезпечення високої якості управління на підприємстві;

- практикувати (реалізовувати) набуті знання в особистій та професійній діяльності;
- удосконалювати процеси управлінського документування;
- приймати якісні групові та індивідуальні управлінські рішення;
- діагностувати проблеми, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки й оцінювати альтернативи для прийняття управлінських рішень;
- аналізувати сильні і слабкі сторони, можливості, загрози (конкурентів, споживачів, постачальників);
- досліджувати, аналізувати передовий вітчизняний та світовий досвід в галузі управління;
- формулювати поточні та стратегічні цілі системи управління з урахуванням стану, проблем та перспектив подальшого розвитку організації;
- покращувати співпрацю з структурними підрозділами та іншими організаціями за рахунок сучасних інформаційних технологій;
- приймати рішення щодо вибору найбільш ефективних технологій управління, використання яких дозволило б на високому рівні використовувати тайм-менеджмент; компетентно використовувати професійну діяльність в межах делегованих повноважень;

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Поняття і сутність менеджменту;
2. Розвиток науки управління;
3. Прийняття управлінських рішень;
4. Планування в організації;
5. Організація як функція управління;
6. Мотивація в системі управління;
7. Управлінський контроль;
8. Управлінський контроль;
9. Розвиток лідерства;
10. Комунікації в управлінні;
11. Конфлікти як об'єкт управління;
12. Тайм-менеджмент як техніка управління часом.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)

13. **Мова:** українська

Фінанси

1. **Назва дисципліни:** Фінанси
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 2
4. **Семестр:** 3,4
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС –10), аудиторних годин – 100 (лекції –44, семінарські заняття –56), індивідуально-консультаційна робота – 6, самостійна робота – 194.
6. **Форма контролю:** Екзамен
7. **Викладач:** Коляда Т.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів
8. **Результати навчання:**
 - охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії фінанси, її функції та роль у суспільному виробництві
 - назвати основні принципи побудови фінансової системи України
 - навести класифікацію методів фінансів

- описати методичні та організаційні основи формування державного й місцевих бюджетів, цільових позабюджетних фондів, причини виникнення державного дефіциту і боргу, напрями бюджетної та податкової політики держави
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування
- прояснити закономірності, визначити цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опановувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах
- визначити необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної фінансової політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі фінансів.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні напрями
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансових рішень, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність мір управління фінансами

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів;
2. Генезис і еволюція фінансів;
3. Становлення та розвиток фінансової науки;
4. Фінансове право і фінансова політика;
5. Податки. Податкова система;
6. Бюджет. Бюджетна система;
7. Бюджетний дефіцит;
8. Державний кредит;
9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання;
10. Соціальні позабюджетні фонди;
11. Фінанси суб'єктів господарювання;
12. Фінанси домогосподарств;
13. Страхування. Страховий ринок;
14. Фінансовий ринок;
15. Фінансовий менеджмент;
16. Міжнародні фінанси;
17. Фінансова безпека держави;

18. Фінанси країн з розвинуеною ринковою економікою;
19. Фінанси Європейського Союзу.
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)
13. **Мова:** українська

Економіка підприємства

1. **Назва дисципліни:** Економіка підприємства
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 2
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторних годин – 72 (лекції –36, семінарські заняття –18, практичних занять), індивідуально-консультаційна робота – 3, самостійна робота – 75.
6. **Форма контролю:** Екзамен
7. **Викладач:** Ткаченко В.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. **Результати навчання:**
 - нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства;
 - методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень;
 - методи оцінки діяльності підприємства;
 - досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю;
 - принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень; вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки
 - форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання
 - організацію і управління виробництвом на підприємстві; особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах;
 - усвідомлює соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності;
 - здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;
 - здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;
 - здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів;
 - проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних чинників, що формують динаміку споживчого попиту на продукцію підприємства.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

1. Загальна характеристика підприємства
2. Управління і структура підприємства
3. Інфраструктура підприємства
4. Основні засоби підприємства
5. Техніко-технологічна база підприємства
6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві
7. Оплата праці на підприємстві
8. Виробничий процес і його організація на підприємстві
9. Інноваційні процеси на підприємстві
10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства
11. Інвестиційні ресурси підприємства
12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства
13. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства
14. Витрати і ціни на продукцію підприємства
15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства
16. Антикризова система господарювання
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)
13. **Мова:** українська

Міжнародна економіка

1. **Назва дисципліни:** Міжнародна економіка
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 3
4. **Семестр:** 6
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторних годин – 50 (лекції -26, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота – 3, самостійна робота – 97.
6. **Форма контролю:** Екзамен
7. **Викладач:** Чернова О.Е., к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки
8. **Результати навчання:**
 - охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
 - визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі
 - описати поняття міжнародної міграції робочої сили та її види, історичний розвиток міжнародної міграції робочої сили
 - розвиток міжнародного руху капіталу як форми міжнародних економічних відносин
 - валютну систему, як державно-правову форму організації міжнародних валютних відносин
 - визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції
 - прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки
 - описати особливості різних форм інтеграції
 - оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства

охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи

- аналіз стану світової господарської системи та окремих її складових, вміти визначати місце в ній окремої країни та рівня її зовнішньоекономічної діяльності.
- визначати шляхи взаємовигідного співробітництва з партнерами на зовнішньому ринку
- застосовувати конкретні форми міжнародних економічних відносин
- визначати необхідні напрями інтеграції держави у світі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння досліджувати соціально-економічні проблеми світового господарства
- прогнозувати наслідки міжнародної міграції робочої сили для країн експортерів та імпортерів
- аналізувати структуру та тенденції міжнародного руху капіталу
- досліджувати тенденції розвитку світового господарства
- сформулювати стратегічні та поточні цілі міжнародної інтеграції урахуванням вимог сучасних проблем світового господарства
- використовувати методи дослідження сукупності системи міжнародних економічних відносин та середовища міжнародних економічних відносин в управлінні господарською діяльністю суб'єктів господарювання
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів здійснення зовнішньої торгівлі
- оцінити ефективність різних форм інтеграції
- оцінити ефективність вкладення інвестицій

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу;
2. Міжнародна економічна система;
3. Міжнародна економічна діяльність;
4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин;
5. Світовий ринок товарів і послуг;
6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція;
7. Світовий фінансовий ринок;
8. Міжнародний науково-технологічний обмін;
9. Світова валютна система;
10. Міжнародні розрахунки;
11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції;
12. Міжнародна регіональна інтеграція;
13. Глобалізація економічного розвитку;
14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему.

11. Види занять, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)

13. Мова: українська

Гроші і кредит

1. Назва дисципліни: Гроші і кредит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські – 18), самостійна робота – 78. , індивідуально-

консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бриштiна Вікторія Вікторівна к.е.н., доцент, кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- описати процес виникнення грошей та кредиту та становлення грошово-кредитних відносин
 - охарактеризувати сутність, форми та види грошей та кредиту,
 - навести структуру грошового обороту та охарактеризувати особливості грошових потоків
 - описати структуру грошового ринку
 - пояснити сутність та форми прояву інфляції
 - пояснити суть закону грошового обігу
 - описати механізм кредитної емісії
 - пояснити сутність грошово-кредитного мультиплікатора
 - охарактеризувати взаємозв'язок між грошовою масою та грошовою базою
 - описати причини виникнення інфляції
- охарактеризувати роль кредиту в ринковій економіці

9. Спосiб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і функції грошей

Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки

Тема 3. Грошовий ринок

Тема 4. Інфляція і грошові реформи

Тема 5. Сутність і функції кредиту

Тема 6. Форми, види і роль кредиту

Тема 7. Теоретичні засади процента

Тема 8. Кредитна система

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Інвестування

9. Назва дисципліни: Інвестування

10. Тип дисципліни: обов'язкова

11. Рік навчання: 2

12. Семестр: 4

13. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторних годин – 30 (лекції -14, семінарські заняття –16), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

14. Форма контролю: Екзамен

15. Викладач: Олешко А.А., д.е.н., доцент, професор кафедри фінансових ринків

16. Результати навчання:

- теоретико-методичні засади інвестування;
- суб'єктів інвестиційної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- класифікацію інвестицій та їх сутнісну характеристику;
- основні засади державної інвестиційної політики;
- сутнісну характеристику інноваційно-інвестиційних процесів;
- основи розробки і реалізації інвестиційних проектів;

- теорію менеджменту інвестицій;
 - правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інвестиційної діяльності
 - механізм інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів;
 - концептуальні засади розробки й реалізації державної інвестиційної політики та впровадження інвестиційної реформи;
 - цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання інвестиційної діяльності;
 - механізм формування та реалізації реальних і фінансових інвестицій;
 - процеси притоку / відтоку / переливу іноземних інвестицій;
 - методика розробки, реалізації та визначення ефективності інвестиційних проектів
 - управління інвестиціями у фінансових і не фінансових корпораціях;
 - управління власними фінансами в інвестиційних цілях;
 - обґрунтування доцільності, визначення ефективності та вибору інвестиційних проектів;
 - реалізації інвестиційних проектів;
 - продукування державно-управлінських інвестиційних рішень;
 - здійснення фінансових інвестицій на фінансовому ринку;
 - здійснення реальних інвестицій у секторі не фінансових корпорацій;
 - ідентифікації та нівелювання загроз інвестиційній безпеці, мінімізації інвестиційних ризиків;
 - регулювання інноваційно-інвестиційних процесів на макро- та макрорівні;
 - ефективного розподілу і використання фінансових ресурсів на інвестиційні цілі
 - аналіз інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів (мікрорівень) та держави (макрорівень);
 - аналіз інноваційно-інвестиційних процесів на мікро- і макрорівні;
 - аналіз рівня інвестиційної безпеки та інвестиційних ризиків;
 - прогнозування ефективності інвестиційної діяльності та інвестиційних проектів;
 - прогнозування ефективності та наслідків прийняття державно-управлінських інвестиційних рішень
 - формулювання стратегії інвестиційної діяльності на макро-, мезо- та макрорівні;
 - побудова механізму інвестиційної діяльності із встановленням усталених взаємозв'язків і взаємодії його елементів та з урахуванням реалій сьогодення
- Оцінювання знань, умінь і навичок студентів здійснюється за змістовною, операційно-організаційною та мотиваційною компонентами й у відповідності до ECTS.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

13. Теоретико-методичні основи інвестування;
14. Суб'єкти інвестиційної діяльності;
15. Реальні інвестиції ;
16. Фінансові інвестиції;
17. Інноваційно-інвестиційні процеси;
18. Іноземні інвестиції;
19. Інвестиційні проекти;
20. Обґрунтування доцільності інвестування;
21. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу;
22. Менеджмент інвестицій;
23. Регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності;
24. Використання інвестицій..

11. Види занять, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)

13. **Мова:** українська

Фінанси підприємств

1. **Назва дисципліни:** Фінанси підприємств

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 4

4. **Семестр:** 7

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторних годин – 40 (лекції -18, семінарські заняття –22), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.

6. **Форма контролю:** Екзамен

7. **Викладач:** Суханова А.В., к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. **Результати навчання:**

- охарактеризувати сутність фінансів підприємств, організацію грошових розрахунків підприємств, грошові надходження підприємств;

- назвати основні методи формування та способи розподілу прибутку;

- навести форми і методи кредитування підприємств

- описати систему оподаткування підприємств;

визначити способи фінансового забезпечення відтворення основних засобів на підприємстві

-прояснити сутність фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їх формування, організації фінансової діяльності підприємств;

- описати особливості розподілу прибутку на підприємствах різних форм власності;

- оцінити фінансовий стан підприємств;

- пояснити методика нормування обігових коштів;

охарактеризувати фінансове забезпечення відтворення основних засобів на підприємстві

- володіти сучасними технологіями управління корпоративними фінансами, що базуються на застосуванні міжнародних стандартів бізнесу та корпоративного управління;

- визначати необхідні напрями прийняття рішень щодо розробки оперативного і стратегічного фінансового плану, кредитування підприємств, управління формування і розподілу прибутку, оцінки ризику в процесі прийняття фінансово-інвестиційних рішень та формування ефективної структури корпоративної власності;

продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування фінансових процесів

- прогнозувати наслідки фінансової діяльності та аналізувати фінансовий стан підприємства;

- аналізувати оперативний і стратегічний фінансові плани;

- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі фінансів підприємства;

- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансового управління на підприємстві з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств.

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансового аналізу, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;

- оцінити ефективність мір фінансового управління

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Основи фінансів підприємств;

2. Організація грошових розрахунків підприємств;
3. Грошові надходження підприємств;
4. Формування і розподіл прибутку ;
5. Оподаткування підприємств;
6. Обігові кошти;
7. Кредитування підприємств;
8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів;
9. Оцінювання фінансового стану підприємства;
10. Фінансове планування на підприємствах;
11. Фінансова санація підприємств.
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)
13. **Мова:** українська

Страховання

9. **Назва дисципліни:** Страховання
10. **Тип дисципліни:** обов'язкова
11. **Рік навчання:** 3
12. **Семестр:** 6
13. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторних годин – 50 (лекції -24, семінарські заняття –26), індивідуально-консультаційна робота – 3, самостійна робота – 97.
14. **Форма контролю:** Екзамен
15. **Викладач:** Богріновцева Л.М., к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків
16. **Результати навчання:**
 - економічна природа страхування, його зміст та функції в сучасних умовах економічного життя;
 - сутність і класифікація страхового ризику;
 - види та форми страхування;
 - сутність, характерні риси, структура та елементи інфраструктури страхового ринку;
 - державне регулювання страхової діяльності;
 - сутність перестраховання та співстраховання;
 - особливості фінансів страхової організації.
 - сутності економічного змісту, функцій та принципів страхування;
 - сутності страхового ризику та управління ним;
 - порядку укладання, ведення та призупинення договорів страхування;
 - процесу формування та по елементного структурування страхового ринку;
 - особливостей державного регулювання страхової діяльності;
 - змісту та структури видів страхування: перестраховання та співстраховання;
 - особливостей формування фінансів страхової організації;
 - сутності платоспроможності та фінансової надійності страховика.
 - вміти орієнтуватися у видах та формах страхових послуг, що пропонуються на ринку;
 - вміти оцінити надійність та платоспроможність страхової компанії;
 - вміти зробити нескладні актуарні розрахунки;
 - застосувати отримані знання при вирішенні професійних задач зі страхування в різних сферах економіки.
 - проаналізувати ефективність страхового захисту за видами та формами страхування;
 - проаналізувати надійність, платоспроможність та конкурентоздатність страхової компанії;

- проаналізувати стан та тенденції розвитку страхового ринку.
 - обирати найбільш прийнятні варіанти надання страхових послуг, що пропонуються страховими компаніями юридичним і фізичним особам в сучасних умовах;
 - розробляти практичні рекомендації щодо ефективного розвитку страхового ринку;
 - надавати рекомендації щодо імплементації зарубіжного досвіду у вітчизняній практиці.
 - вибір найбільш оптимального варіанту щодо форм та видів страхування для фізичних та юридичних осіб;
 - оцінювати фінансову надійність та платоспроможність страхових компаній
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
1. Економічна природа, зміст та функції страхування;
 2. Зміст, класифікація та управління ризиком у страхуванні;
 3. Види та форми страхування;
 4. Договір страхування: порядок підписання, ведення та призупинення дії;
 5. Зміст, характерні риси, структура та елементи інфраструктури страхового ринку;
 6. Державне регулювання страхової діяльності;
 7. Зміст і структура особового страхування;
 8. Зміст і структура майнового страхування;
 9. Зміст і структура страхування відповідальності;
 10. Перестраховання і співстраховання;
 11. Фінанси страхової організації;
 12. Платоспроможність та фінансова надійність страховика та методи їх оцінки.
- 11. Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)
- 13. Мова:** українська

Банківська система

- 1. Назва дисципліни:** Банківська система
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 1
- 4. Семестр:** 6
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.
- 6. Форма контролю:** екзамен.
- 7. Викладач:** Татяніна Світлана Михайлівна, старший викладач, Ковда Наталія Іванівна старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
- 8. Результати навчання:**
 - знати поняття “банківська система” ;
 - визначати сутність банківської системи та специфіку діяльності банків;
 - знати основи надання банківських послуг в Україні;
 - знати види банків та порядок їх створення в Україні.
 - розуміти поняття “банківська система” ;
 - розуміти сутність банківської системи та специфіку діяльності банків;
 - розуміти основні принципи надання банківських послуг в Україні.
 - розуміти на які види поділяються банки та порядок їх створення в Україні.
 - застосовувати норми законодавства з питань надання банками банківських послуг;
 - досліджувати основні напрямки діяльності НБУ;
 - вміти оцінювати конкурентні переваги в діяльності банків на ринку банківських послуг.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Центральний банк держави, його роль у системі органів державної влади.

Тема 2. Грошово-кредитна політика центрального банку, цілі та інструменти.

Тема 3. Види банків і порядок їх створення в Україні

Тема 4. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд.

Тема 5. Формування банківських фінансових ресурсів

Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів

Тема 7. Кредитна діяльність банків

Тема 8. Операції банків на валютному ринку

Тема 9. Операції банків з цінними паперами

Тема 10. Нетрадиційні банківські операції та послуги

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Фінансовий ринок

9. Назва дисципліни: Фінансовий ринок

10. Тип дисципліни: обов'язкова

11. Рік навчання: 3

12. Семестр: 6

13. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторних годин – 40 (лекції -18, семінарські заняття –22), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.

14. Форма контролю: Екзамен

15. Викладач: Коваленко Ю.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків

16. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади функціонування фінансового ринку і його складових
- назвати основні теорії щодо функціонування фінансових ринків
- навести класифікацію фінансових ринків, суб'єктів і фінансових інструментів
- описати методичні та організаційні основи управління ризиками на фінансовому ринку
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності суб'єктів фінансового ринку
- прояснити закономірності функціонування фінансового ринку
- описати особливості діяльності фінансових установ
- оцінити роль різних секторів економіки у розвитку фінансового ринку
- пояснити функції, принципи, види організації фінансової та страхової діяльності
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи функціонування фінансового ринку, напрями вдосконалення його інструментарію
- ідентифікувати існуючі моделі фінансового ринку, вітчизняну систему та структуру фінансових установ, їх функції
- визначити необхідні напрями фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої фінансової політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння технічного і фундаментального аналізу
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у сфері фінансового ринку

- аналізувати фінансову поведінку суб'єктів фінансового ринку, давати оцінку фінансовим активам та інструментам
- досліджувати накопичений світовий досвід у сфері фінансового ринку
- сформулювати цілі функціонування різних суб'єктів фінансового ринку з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни та світу
- встановити основні напрями взаємодії фінансових установ і органів-регуляторів в системі управління фінансовим ринком
- приймати рішення щодо вибору найбільш дохідних фінансових активів і інструментів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність управління фінансовими ризиками

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

12. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці;
13. Моделі регулювання фінансового ринку;
14. Суб'єкти фінансового ринку;
15. Ризик та ціна капіталу;
16. Ринок пайових цінних паперів;
17. Ринок боргових цінних паперів;
18. Ринок похідних та структурованих цінних паперів;
19. Первинний та вторинний ринок цінних паперів;
20. Грошовий ринок;
21. Кредитний ринок;
22. Фундаментальний та технічний аналіз.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (Екзамен)

13. **Мова:** українська

Грошово-кредитне регулювання

1. **Назва дисципліни:** Грошово-кредитне регулювання

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 5

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. **Форма контролю:** екзамен.

7. **Викладач:** Черкашина Катерина Федорівна к.е.наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. **Результати навчання:**

- знати суб'єктів грошово-кредитного регулювання, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- знати основні засади грошово-кредитної політики;
- знати сутнісну характеристику грошового обігу та його регулювання;
- знати основи розробки і реалізації грошових реформ;
- знати правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інфляційних процесів в державі.
- розуміти механізм функціонування грошового ринку;
- розуміти концептуальні засади розробки й реалізації державної антиінфляційної політики;

- розуміти цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання грошового ринку;
- розуміти механізм формування та реалізації монетарної політики;
- розуміти механізми здійснення кредитних операцій;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність грошово-кредитного регулювання.

Тема 2. Роль грошово-кредитного регулювання у ринковій економіці

Тема 3. Формування пропозиції грошей та вплив банків на її рівень

Тема 4. Грошово-кредитна політика

Тема 5. Механізм реалізації грошово-кредитного регулювання

Тема 6. Центральний банк у грошово-кредитному регулюванні.

Тема 7. Грошово-кредитне регулювання в умовах фінансової нестійкості.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Бюджетна система

1. Назва дисципліни: Бюджетна система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Коляда Т. А., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретичні, організаційні та правові засади побудови бюджетної системи держави;
- назвати основи бюджетного устрою та принципів побудови бюджетної системи;
- пояснити методи і джерела формування доходів бюджету та напрями і форми фінансування видатків бюджету;
- визначити взаємозв'язки між ланками бюджетної системи;
- навести класифікацію методів управління державним боргом та дефіцитом;
- описати методики планування соціальних видатків бюджету;
- визначити законодавчі та нормативно-правові організації бюджетного процесу в Україні, регламентації прав та обов'язків учасників бюджетного процесу;
- прояснити закономірності організації бюджетного процесу на державному та місцевому рівнях;
- описати особливості застосовування на практиці основних методик планування та прогнозування доходів та видатків державних і місцевих бюджетів;
- оцінити якість управління державним та місцевими бюджетами;
- пояснити методику розрахунку основних бюджетних показників та обсягів міжбюджетних трансфертів
- охарактеризувати концептуальні засади організації та проведення аналітичної роботи з метою виявлення основних тенденцій розвитку бюджетних відносин в країні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність, призначення і роль бюджету держави

2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи
3. Система доходів бюджету
4. Система видатків бюджету
5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування
6. Державний борг
7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання
8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету
9. Фінансування дискреційних видатків бюджету.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Операції з цінними паперами

1. Назва дисципліни: Операції з цінними паперами

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Коваленко Ю.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків,

8. Результати навчання:

- Етапи становлення фондового ринку України.
- Основні характеристики ринку цінних паперів.
- Суб'єкти ринку цінних паперів.
- Регулювання діяльності з організації торгівлі на фондовому ринку.
- Регулювання депозитарної діяльності та діяльності із введення реєстрів власників іменних цінних паперів.
- Загальні положення законодавства про захист економічної конкуренції на фондовому ринку.
- Розрахунково-клірингова діяльність в Україні та її особливості.
- Повноваження Національної комісії що здійснює державне регулювання на ринку цінних паперів щодо перевірок та ревізій діяльності учасників фондового ринку.
- Основні характеристики вітчизняних індексів фондового ринку. Методика реальних індексів.
- Рейтингове оцінювання.
- Способи первинного розміщення цінних паперів.
- Порядок взаємодії торговців із зберігачем.
- Організаційні засади функціонування фондових бірж.
- Котирування цінних паперів та інших фінансових інструментів.
- Дисконтування.
- Фундаментальний аналіз ринкової вартості цінних паперів.
- Технічний аналіз ринкової вартості цінних паперів.
- Облік придбання акцій у нерезидента в системі рахунків.
- Облік з виплати дивідендів.
- Облік акцій у інвестора.
- Облік облігацій у емітента.

- Облік облігацій у інвестора.
- Порядок податкового обліку фінансових інвестицій.
- Порядок оподаткування операцій з торгівлі цінними паперами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сучасний стан та перспективи розвитку фондового ринку України. Загальна характеристика ринку цінних паперів.
2. Державне регулювання ринку цінних паперів в Україні.
3. Антимонопольне законодавство на фондовому ринку.
4. Національна депозитарна система України.
5. Контрольно-ревізійна діяльність та правозастосування на фондовому ринку.
6. Основні засади діяльності інститутів спільного інвестування в Україні.
7. Економічна безпека торговців цінними паперами на фондовому ринку України.
8. Первинне розміщення цінних паперів. Взаємодія торговців зі зберігачами та реєстраторами цінних паперів.
9. Особливості торгівлі цінними паперами. Обіг цінних паперів.
10. Фінансові обчислення.
11. Аналіз та оцінка вартості цінних паперів.
12. Оптимальне управління портфелем фінансових активів.
13. Бухгалтерський облік операцій з цінними паперами.
14. Оподаткування операцій з цінними паперами.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Адміністрування податків і платежів

1. Назва дисципліни: Адміністрування податків і платежів

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бугай Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи, науково-поняттєвий та категорійний апарат адміністрування податків;
- знати порядок обліку різних категорій платників податку, об'єктів оподаткування та об'єктів, що пов'язані з оподаткуванням;
- знати порядок подання та обробки податкової звітності в контролюючих органах;
- знати порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань;
- знати порядок притягнення до відповідальності платників за вчинення податкових порушень;
- володіти сучасними технологіями адміністрування податків та особливостями їх використання в Україні;
- перевіряти правильність заповнення декларацій, розрахунків та інших податкових звітів платників податків;

- застосовувати штрафні (фінансові) санкції до порушників податкового законодавства та адміністративні заходи щодо примусового стягнення податкової заборгованості.
- вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень;
- розрізняти контрольні заходи та порядок їх проведення;
- оформляти належним чином результати контрольно-перевірочної роботи, здійснювати їх реалізацію;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в Україні

Тема 2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах

Тема 3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України

Тема 4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби

Тема 5. Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України

Тема 6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів

Тема 7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах

Тема 8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами

Тема 9. Адміністрування податкового боргу

Тема 10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Інформаційні системи і технології у фінансових установах

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи і технології у фінансових установах

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 14, практичні заняття -26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: - залік

7. Викладач: Одинець В. А., к.е.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій

8. Результати навчання:

- знати поняття і класифікація інформаційних систем та інформаційних технологій
- знати структуру інформаційної системи та характеристика її складових
- розуміти поняття і наповнення інформаційної бази
- розуміти організаційно-методологічні основи створення інформаційної системи
- знати поняття моделі і моделювання бізнес-процесів у фінансовій сфері
- знати організацію інформаційних систем у фінансових установах
- знати організацію інформаційних систем з управління фінансовою діяльністю в державних структурах
- знати організацію інформаційних систем з управління фінансами в комерційних структурах;
- знати електронні платіжні системи та електронні міжбанківські розрахунки
- описати методику організації автоматизованого інформаційного середовища

- охарактеризувати інформаційні технології щодо управління фінансової діяльності
 - пояснити організацію електронного документообігу та електронної звітності.
 - розуміти роботу з хмарними технологіями та ведення електронного бізнесу
- організація методології розв'язання задач фінансової діяльності засобами комп'ютерних технологій

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.
2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.
3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації.
4. Організація інформаційних баз обробки економічної інформації.
5. Організаційно-методичні основи створення і функціонування систем управління фінансами.
6. Автоматизація управління у фінансових установах. Організація електронного документообігу.
7. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур.
8. Інформатизація фінансового ринку та фінансових установ. Хмарні технології на фінансовому ринку.
9. Електронний бізнес та цифрова економіка
10. Комп'ютерні технології моделювання бізнес-процесів та ризиків.
11. Інформаційні системи управління фінансової діяльності на міжнародному ринку

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).

13. Мова: українська.

Податкова система

1. **Назва дисципліни:** Податкова система

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 2

4. **Семестр:** 4

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторних годин – 40 (лекції -22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.

6. **Форма контролю:** Екзамен

7. **Викладач:** Мискіна Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та організаційні основи податкової системи та податкової політики;
- знати особливості діяльності державної фіскальної служби України;
- знати порядок сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами;
- володіти методикою розрахунків основних видів загальнодержавних та місцевих податків;
- складати податкову звітність;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- аналізувати систему організації альтернативних систем оподаткування
- виявляти та систематизувати недоліки технологічної організації оподаткування;
- оцінити ефективність різних форм оподаткування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Тема 1. Сутність та види податків
 Тема 2. Податкова система і організація оподаткування
 Тема 3. Державна фіскальна служба України
 Тема 4. Адміністрування податків, зборів і платежів
 Тема 5. Податок на додану вартість
 Тема 6. Акцизний податок
 Тема 7. Мито
 Тема 8. Податок на прибуток підприємств
 Тема 9. Податок на доходи фізичних осіб
 Тема 10. Спеціальні податкові режими
 Тема 11. Екологічний податок та рентні платежі
 Тема 12. Місцеві податки і збори
Тема 13. Податкова політика в системі державного регулювання
 Тема 14. Неподаткові платежі в бюджет

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Митна справа

1. Назва дисципліни: Митна справа

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гребельник О.П., д.е.н., професор, професор кафедри митної справи

8. Результати навчання:

- знати особливості розвитку митної справи в Україні;
- знати митне законодавство України;
- знати особливості здійснення та декларування товарів у режимах імпорту, експорту та транзиту;
- знати види порушення та ступінь відповідальності; особливості розрахунку митної вартості та загальнодержавних податків у сфері здійснення ЗЕД;
- знати особливості здійснення митного контролю та декларування товарів та типи митних декларацій та технологія їх заповнення;
- володіти основами роботи у програмному комплексі QDProfessional та MD OFFICE;
- аналізувати зміни та доповнення в законодавстві України щодо митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, урахувавши особливості митних режимів;
- вміти розраховувати митну вартість товарів та загальнодержавні податки, враховуючи базисні умови поставок «Інкотермс-2010»;
- використовувати різні методи визначення митної вартості товарів, які перетинають митний кордон України;
- заповнювати митні декларації різних типів за допомогою програмного комплексу QDProfessional та MD OFFICE;
- оцінювати можливості державного регулювання ЗЕД підприємства у процесі здійснення зовнішньоекономічних операцій;
- застосовувати заходи нетарифного регулювання ЗЕД;

- використовувати економічні переваги митних режимів під час декларування товарів, які перетинають митний кордон України;
- групувати систему ризиків, пов'язаних із здійсненням ЗЕД підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основні поняття митної справи України

Тема 2. Структура та організація діяльності митних органів ДФС України

Тема 3. Особливості митно-тарифного регулювання ЗЕД

Тема 4. Митна вартість товарів та методи її визначення

Тема 5. Митні платежі як основні інструменти системи митного оподаткування

Тема 6. Нетарифне регулювання ЗЕД

Тема 7. Особливості митного оформлення та декларування товарів

Тема 8. Митний контроль як складові митної політики

Тема 9. Особливості переміщення та пропуск товарів та транспортних засобів через митний кордон України

Тема 10. Митні режими та їх особливості

Тема 11. Порухення митних правил та відповідальність за їх порушення

Тема 12. Міжнародні організації в митній справі

Тема 13. Інтегрування митної системи України до світової системи господарювання

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Фінансове право України

1. **Назва дисципліни:** Фінансове право

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 2

4. **Семестр:** 4

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. **Форма контролю:** - залік

7. **Викладач:** Атаманчук Н.І., к.ю.н., доцент, доцент кафедри фінансового права

8. **Результати навчання:**

- розкрити поняття, предмет та методи фінансового права та основні напрямки фінансової діяльності держави; розглянути різні точки зору науковців щодо визначення того, що таке фінансові правовідносини, які цілі та завдання науки фінансового права; використання позитивного досвіду зарубіжних країн щодо правового регулювання фінансової діяльності держави; закріпити основні положення здійснення фінансового контролю та накладення на порушників фінансової відповідальності; розкрити поняття, предмет бюджетного права, бюджетної системи України, бюджетних повноважень учасників бюджетного бюджетного процесу

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет, метод, система, джерела фінансового права.

2. Фінансова діяльність держави.

3. Фінансовий контроль.

3. Бюджетне право.

4. Бюджетна система та бюджетний устрій.
5. Міжбюджетні відносини.
6. Бюджетний процес та його стадії.
7. Цільові державні та місцеві фонди коштів.
8. Податкове право.
9. Банківська система та її структура.
10. Грошова система України та її структура.
11. Валютне регулювання
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).
13. **Мова:** українська.

Основи фінансових розслідувань

1. **Назва дисципліни:** Основи фінансових розслідувань
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 4
4. **Семестр:** 8
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій –16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2)
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:**Амеліна А.С.,к.ю.н, доцент, доцент кафедри фінансових розслідувань
8. **Результати навчання:**
 - знати сутність фінансових розслідувань;
 - знати зміст фінансових розслідувань;
 - знати поняття «фінансового злочину»;
 - знати сучасний стан економічної безпеки;
 - знати види, правові підстави, порядок проведення перевірок платників податків;
 - знати класифікацію способів вчинення фінансових злочинів;
 - знати типові сліди вчинення фінансових злочинів;
 - знати відповідальність за умисну несплату податків.
 - аналізувати інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності контролюючих органів;
 - здійснювати аналітичну діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків;
 - досліджувати проблеми оцінки доказів та їх процесуальних джерел;
 - вміння застосовувати отримані знання при оформленні результатів перевірки;
 - застосовувати процесуальні можливості забезпечення відшкодування завданих злочинами збитків у кримінальних провадженнях про ухилення від сплати податків.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 - Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з фінансових розслідувань.
 - Тема 2. Інформаційне забезпечення діяльності контролюючих органів. Інформаційні ресурси Державної фіскальної служби України.
 - Тема 3. Перевірки платників податків: їх види, правові підстави для призначення та порядок проведення. Підстави для початку кримінального провадження.
 - Тема 4. Способи вчинення фінансових злочинів.

Тема 5. Фінансові злочини з використанням ухилення від сплати податків з використанням фіктивних суб'єктів підприємництва. Класифікація способів вчинення фінансових злочинів ухилень від сплати податків.

Тема 6. Типові сліди вчинення фінансових злочинів, ухилень від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів. Аналітична діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків.

Тема 7. Відповідальність за умисну несплату податків.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Фінансовий моніторинг банківських та небанківських установ

1. Назва дисципліни: Фінансовий моніторинг банківських та небанківських установ

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання:

4. Семестр:

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Москаленко Наталія Віталіївна , к.е.н., старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати і розуміти поняття проблеми боротьби з легалізацією відмивання доходів у банківських та небанківських установах.

- знати організаційно-правовий статус Державної служби фінансового моніторингу.

- розуміти проблеми та основні аспекти формування системи протидії та запобігання легалізації грошей в Україні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація та характеристика фінансового моніторингу.

Тема 2. Фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу.

Тема 3. Еволюційний аспект поняття проблеми боротьби з легалізацією відмивання доходів у банківських та фінансових установах.

Тема 4. Типології легалізації коштів та майна, отриманих злочинним шляхом через банківські та небанківські установи.

Тема 5. Організаційно-правовий статус Державної служби фінансового моніторингу.

Тема 6. Завдання, права та обов'язки суб'єктів державного та первинного фінансового моніторингу

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:

Основи наукових досліджень у фінансах

1. Назва дисципліни: Основи наукових досліджень у фінансах
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сокирко Олена Сергіївна, к.е.н., доцент кафедри
8. Результати навчання:
 - охарактеризувати теоретико-методологічні засади наукових досліджень
 - вивчити основні особливості вчених
 - окреслити методіку і методологію наукових досліджень
 - обґрунтувати теоретичні та емпіричні методи досліджень і їх застосування в конкретному науковому дослідженні
 - визначити інформаційну базу наукових досліджень
 - створення належної теоретико-методичної бази для подальшої наукової діяльності
 - оцінити роль різних методів, методик та методологій наукових досліджень
 - застосування на практиці різних методів досліджень ідентифікувати основні поняття і категорії в науці
 - ідентифікувати основні поняття і категорії в науці
 - сутність, місце і роль науки в наукових дослідженнях фінансової галузі
 - методи, методіку і методологію наукових досліджень та використовувати їх на практиці
 - прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя
 - аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
 - досліджувати накопичений світовий досвід в галузі державного управління.
 - використовувати свої знання на практиці та реалізовувати їх у своїй практичній діяльності(написанні курсових робіт, дипломних робіт, магістерських робіт, тезисів, наукових статей і т.д.)
 - правильно використовувати інформацію та чітко обирати ту її частину, яка є об'єктом і предметом дослідження.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
 - Тема 1. Наука як продуктивна сила
 - Тема 2. Формування особистості вченого і організація його праці
 - Тема 3. Організація наукового дослідження
 - Тема 4. Основи методології наукових досліджень
 - Тема 5. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження
 - Тема 6. Інформаційна база наукових досліджень
 - Тема 7. Методика наукового дослідження
 - Тема 8. Методика оформлення наукової роботи
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Риторика

1. Назва дисципліни: Риторика

2. Тип дисципліни: на вибір студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3, 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20). Самостійна робота – 44.

Індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Науменко Л.М., старший викладач кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знає основні поняття риторики;
- знає історичні етапи розвитку риторики;
- знає закони, види, жанри красномовства;
- знає методiku підготовки публічного виступу;
- знає основні прийоми переконуючого впливу;
- знає основні види ораторських промов;
- знає закономірності логіки мовлення;
- знає композиційну структуру усних промов;
- знає особливості підготовки та виголошення судової промови;
- знає специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- знає типові маніпулятивні тактики;
- здатність продукувати тексти різних промов;
- здатність застосовувати техніку виразного публічного мовлення та основні прийоми словесної наочності;
- здатність застосовувати основні закони риторики у професійній діяльності працівника фіскальної служби;
- здатність добирати матеріал для виголошення промов;
- здатність застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промов;
- здатність на основі спостережень і аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»;
- здатність створювати максимально ефективну композицію промови;
- здатність застосовувати різні прийоми ведення суперечки;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- володіє полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- здатність аналізувати весь комунікативний процес (судові промови).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.

Тема 2. Етапи історичного розвитку риторики.

Тема 3. Закони риторики. Жанри красномовства.

Тема 4. Особливості підготовки та виголошення промов.

Тема 5. Мовна культура ратора.

Тема 6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.

Тема 7. Судове красномовство.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, тренінги, навчальні проекти, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Релігієзнавство

1. Назва дисципліни: Релігієзнавство

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - залік

7. Викладач: Христокін Г.В., к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- знати особливості національних, світових релігій, вільно орієнтуватися в сучасній релігійній ситуації України;

- знати понятійно-категоріальний апарат релігієзнавства, особливості віровчення, культу й організації світових та основних національних релігій, їх вплив на духовну та матеріальну культуру;

- формувати власне ставлення до світової духовної культури, її цінностей та - - розрізняти особливості конфесійної діяльності релігійних організацій в Україні;

- формувати власне ставлення до світової духовної культури, її цінностей та розрізняти особливості конфесійної діяльності релігійних організацій в Україні;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії

2. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії.

3. Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії.

4. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Палестини.

5. Буддизм: світоглядні основи віровчення, організація, напрями.

6. Християнство: організація, виникнення, вчення.

7. Православ'я.

8. Католицизм.

9. Протестантизм. Сучасний неопротестантизм.

10. Іслам.

11. Релігії в Україні.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).

13. Мова: українська.

Соціологія

1. Назва дисципліни: Соціологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - залік

7. Викладач: Льовкіна О.Г. – д.філос.н., професор

8. Результати навчання:

- визначати сутність, види, категорії, еволюцію, концепції, галузі та рівні соціологічного знання;
- розкривати специфіку функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- охарактеризувати механізми взаємодії особистості та культури як базових підсистем функціонування суспільства;
- окреслювати роль і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розкривати особливості взаємозв'язків та сутності соціології економіки, праці, управління та організацій у дослідженні економічної сфери суспільства;
- охарактеризовувати особливості взаємозв'язків та сутності соціології права, політики, громадської думки, виборчого процесу у дослідженні політичної сфери суспільства;
- визначати особливості взаємозв'язків та сутності соціології сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді у дослідженні стратифікаційної сфери суспільства;
- виокремлювати особливості взаємозв'язків та сутності соціології девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін у дослідженні трансформаційних процесів у суспільстві;
- особливості взаємозв'язків та сутності соціології професій, кар'єри та способу життя у дослідженні процесів конструювання активних професійних та життєвих стратегій особистості;
- сутність та специфіку функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;
- охарактеризувати теорію і історію становлення та розвитку соціології як науки, розкривати застосування знань про суспільство у на різних етапах суспільного розвитку та у різних типах суспільств;
- роль і значення спеціальних та галузевих соціологій в структурі соціологічного знання з метою визначення їх значущості з позицій їх використання у подальшій професійній діяльності

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.

Тема 2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.

Тема 3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.

Тема 4. Культура як особлива підсистема суспільства.

Тема 5. Особистість як базовий елемент суспільства.

Тема 6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.

Тема 7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.

Тема 8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.

Тема 9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.

Тема 10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Ділова іноземна мова

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття - 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - залік

7. Викладач:

8. Результати навчання:

- Граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнакомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнакомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнес-компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світові культури
Тема 11. Пошуки роботи
Тема 12. Міжнародний маркетинг
Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу
Тема 14. Міжнародні та національні бренди
Тема 15. Світоваторгівля
Тема 16. Етика ділових стосунків
Тема 17. Секрети успішної кар'єри
Тема 18. Лідерство
Тема 19. Змагання
Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Основи оподаткування

1. Назва дисципліни: Основи оподаткування

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - залік

7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати економічну сутність податків і оподаткування;
- знати функції податків;
- знати історію оподаткування;
- знати податки в економічній теорії;
- знати елементи податку як економічної категорії;
- знати класифікацію податків;
- знати перекладання податків;
- знати теоретичні основи побудови податкових систем;
- знати податкову політику;
- знати оподаткування в зарубіжних країнах;
- знати податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин;
- вміти самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення регулюючого та стимулюючого механізму оподаткування, діяльності фіскальної служби, спрямованої на забезпечення ефективності процесу адміністрування податків і платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна сутність податків і оподаткування

Тема 2. Функції податків

- Тема 3. Історія оподаткування
 Тема 4. Податки в економічній теорії
 Тема 5. Елементи податку як економічної категорії
 Тема 6. Класифікація податків та її завдання
 Тема 7. Перекладання податків
 Тема 8. Теоретичні основи побудови податкових систем
 Тема 9. Податкова політика
 Тема 10. Оподаткування в зарубіжних країнах
 Тема 11. Податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.
13. Мова: українська.

Культура ділового спілкування

- 1. Назва дисципліни:** Культура ділового спілкування
- 2. Тип дисципліни:** на вибір студента
- 3. Рік навчання:** 2
- 4. Семестр:** 4
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14). Самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна роботи – 2.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Чорна О.В., к. філ. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
- 8. Результати навчання:**
 - знає природу та сутність культури ділового спілкування;
 - знає морально-психологічні основи професійної комунікації;
 - знає закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
 - знає етичні засади діяльності керівника;
 - знає правила конструктивної критики;
 - знає морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
 - знає особливості професійної етики в юридичній діяльності;
 - знає особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
 - знає моральні основи ділового етикету;
 - знає правила формування іміджу ділової людини;
 - здатність застосовувати способи й засоби ділового спілкування у професійній діяльності;
 - здатність обирати та застосовувати стратегію і тактику спілкування відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників;
 - здатність творчо використовувати обрані моделі спілкування зі співвітчизниками й іноземними партнерами;
 - здатність синтезувати вербальні та невербальні засоби у процесі взаємодії транслятора і реципієнта;
 - здатність використовувати методи впливу на співрозмовника у діловому спілкуванні;
 - здатність долати комунікативні бар'єри у професійній комунікації;
 - застосовувати етичні норми у професійному спілкуванні;
 - здатність аргументувати моральний вибір при здійсненні професійного спілкування;
 - здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;

– здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.

9.Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Етичні основи ділового спілкування.

Тема 2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.

Тема 3. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.

Тема 4. Комунікативна техніка спілкування.

Тема 5. Етикет ділових відносин.

Тема 6. Етикет й імідж ділової людини.

Тема 7. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

11.Види завдань, робіт: семінарські заняття, тренінги, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова : українська.

Політологія

1. **Назва дисципліни:** Політологія

2. **Тип дисципліни:** за вибором студента

3. **Рік навчання:** 2

4. **Семестр:** 4

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. **Форма контролю:** - залік

7. **Викладач:** Гордієнко М. Г., к.п.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології

8. **Результати навчання:**

- знати сутність та складових елементів політичної системи суспільства;

- знати особливості політичного життя суспільства в перехідний період, шляхи розв'язання політичних та економічних проблем українського суспільства.

- визначати основні параметри політичного життя суспільства, тип та форму держави, тип політичного режиму, тип партійної системи, розмір політичного відчуження, тип політичної системи; давати об'єктивну оцінку основних напрямків політичного життя та обґрунтувати її, виражати власне ставлення до подій та явищ політичного життя.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і роль політики та політології як науки в житті суспільства.

2. Політична діяльність і влада.

3. Історія світової політичної думки.

4. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.

5. Сучасні ідейно-політичні течії.

6. Політична система суспільства

7. Економічна і соціальна політика

8. Політика та етнонаціональні відносини

9. Особистість і політика. Політичне лідерство.

10. Політична культура.

11. Світовий політичний процес.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).
13. **Мова:** українська.

Фінансова математика

1. **Назва дисципліни:** Фінансова математика
2. **Тип дисципліни:** за вибором студента
3. **Рік навчання:** 2
4. **Семестр:** 4
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Скасків Л.В., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики
8. **Результати навчання:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- поняття фінансової математики, типи фінансових операцій і розрахунків; механізми операцій нарощення та дисконтування;
- методи розрахунку простих та складних процентів (відсотків);
- механізми розрахунку нарощених сум в умовах інфляції;
- поняття еквівалентності процентних (відсоткових) ставок;
- поняття та види фінансових рент;
- методи визначення параметрів фінансових рент;
- способи конверсії та консолідації фінансових рент;
- механізми погашення довгострокових кредитів;
- показники економічного аналізу ефективності інвестицій;
- методи оцінювання ефективності окремих інструментів фондового ринку;
- інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями;

вміти:

- розраховувати нарощені суми на основі простих та складних процентних ставок;
- здійснювати операції математичного та банківського дисконтування;
- розраховувати нарощені суми в умовах інфляції;
- визначати еквівалентні процентні ставки для різних типів фінансових операцій;
- здійснювати розрахунок параметрів фінансових рент;
- визначати параметри фінансових рент за умов зміни окремих параметрів;
- здійснювати консолідацію фінансових рент;
- формувати фонди погашення довгострокових кредитів за різних умов;
- проводити оцінювання ефективності фінансових операцій;
- розраховувати показники ефективності окремих інструментів фондового ринку;
- використовувати сучасні інформаційні технології та програмні засоби для розрахунку параметрів та управління фінансовими операціями.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Предмет, метод і задачі фінансової математики.

Тема 2. Вартість грошей у часі та її використання у фінансовій діяльності. Дисконтування.

Тема 3. Прості відсотки у фінансових розрахунках.

Тема 4. Складні відсотки у фінансових розрахунках.

- Тема 5. Еквівалентність платежів і відсоткових ставок.
 Тема 6. Облік інфляції та податків у фінансових розрахунках.
 Тема 7. Потоки платежів. Розрахунок нарощеної суми і сучасної вартості потоку платежів.
 Тема 8. Фінансові ренти, їх математичні характеристики і параметри.
 Тема 9. Змінні та неперервні ренти.
 Тема 10. Кредит, погашення та амортизація боргу.
 Тема 11. Методи погашення довготермінових кредитів.
 Тема 12. Методи оцінки ефективності інвестицій.
 Тема 13. Аналіз лізингових та форфейтингових операцій.
 Тема 14. Фінансові розрахунки за цінними паперами.
 Тема 15. Аналіз ефективності фінансових вкладень.
 Тема 16. Ризик фінансових операцій.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, індивідуальна розрахункова робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, робота на практичних заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

Ділова іноземна мова

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття - 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - залік

7. Викладач:

8. Результати навчання:

- Граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючи (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);

- перекладатистатті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українськомову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світова культура

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу

Тема 14. Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світоваторгівля

Тема 16. Етика ділових стосунків

Тема 17. Секрети успішної кар'єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Господарське право України

1. **Назва дисципліни:** Господарське право України

2. **Тип дисципліни:** за вибором студента

3. **Рік навчання:** 2

4. **Семестр:** 4

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58

6. **Форма контролю:** - залік

7. **Викладач:** Починок К.Б., к.ю.н., доцент кафедри господарського права та процесу

8. **Результати навчання:**

- визначити особливості становлення психології, її завдання, основні методи, галузі, напрямки;
- розкрити природу психіки, її розвиток, рівні та форми вияву психіки;
- охарактеризувати природу людської особистості та її структуру, індивідуально-психологічні властивості особистості;
- окреслити особливості спілкування та взаємодії з людьми;
- визначити види та структуру діяльності;
- назвати психологічні особливості економічної поведінки, ставлення до грошей, підприємницької діяльності та поведінки споживача;

- уявляти природу конфлікту, елементи його структури, динаміку та підходи до їх розв'язання;
- мати уявлення про використання переговорів та посередництва у вирішенні конфліктів;
- мати елементарні знання про соціально-психологічний супровід;

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Психологія як наука. Предмет і методи психології.
2. Психіка та її розвиток. Рівні психіки.
3. Форми вияву психіки. Психічні процеси.
4. Емоційно-вольова сфера особистості.
5. Структура особистості. Розвиток особистості та Я-концепція.
6. Індивідуально-психологічні властивості особистості.
7. Спілкування та міжособистісні стосунки.
8. Особистість і колектив.
9. Діяльність як форма активності особистості. Професійна діяльність.
10. Психологія економічної поведінки.
11. Психологічні особливості ставлення до грошей. Психологія споживача.
12. Психологія підприємництва.
13. Конфліктологія як наука. Загальна характеристика конфлікту.
14. Структура та динаміка конфлікту.
15. Управління конфліктами.
16. Переговори та посередництво у вирішенні конфліктів.
17. Соціально-психологічний супровід.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).

13. **Мова:** українська.

Регіональна економіка

1. **Назва дисципліни:** Регіональна економіка

2. **Тип дисципліни:** за вибором студента

3. **Рік навчання:** 3

4. **Семестр:** 5

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторних годин – 30 (лекції -16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. **Форма контролю:** залік

7. **Викладач:** Тартачник М.О., ст.викладач кафедри міжнародної економіки

8. **Результати навчання:**

- знати основні напрями регіональної політики;
- визначити особливості регіонального розвитку України, економіки, її регіонів і розміщення продуктивних сил;
- оцінити розміщення продуктивних сил;
- застосовувати конкретні форми регіональних економічних відносин;
- аналізувати розміщення галузей економіки, найважливіших природно-економічних, демографічних і екологічних особливостей регіонів
- сформулювати перспективи регіонального розвитку України;
- оцінити міжрегіональні, внутрішньорегіональні і міждержавні економічні зв'язки.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу «Регіональна економіка»

- Тема 2. Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем
 Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства
 Тема 4. Регіон у системі територіального поділу
 Тема 5. Державна регіональна економічна політика та управління регіональним розвитком
 Тема 6. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах
 Тема 7. Природний трудовресурсний потенціал економіки України
 Тема 8. Трансформаційні процеси в господарському комплексі України та їхні регіональні особливості.
 Тема 9. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем
 Тема 10. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку
 Тема 11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури
 Тема 12. Фактори сталого розвитку
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
 12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарські заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК)
 13. **Мова:** українська

Ділова іноземна мова

1. **Назва дисципліни:** Ділова іноземна мова
 2. **Тип дисципліни:** за вибором студента
 3. **Рік навчання:** 3
 4. **Семестр:** 5
 5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття - 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.
 6. **Форма контролю:** - залік
 7. **Викладач:**
 8. **Результати навчання:**
- Граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
 - правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
 - мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
 - широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
 - володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
 - оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не

- менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3хвилинзвучання);
- перекладатистатті та іншіпублікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українськомову (дозволяєтьсякористуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в життікомпанії

Тема 4. Бізнесовікомпанії

Тема 5. Майбутнебізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світовікультури

Тема 11. Пошукироботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Веденняміжнародногобізнесу

Тема 14.Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світоваторгівля

Тема 16. Етикаділовихстосунків

Тема 17. Секретиуспішноїкар’єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Діловістиліспілкування

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Етика бізнесу

1.Назва дисципліни: Етика бізнесу

2.Тип дисципліни: на вибір студента

3.Рік навчання: 3

4.Семестр: 5

5.Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна роботи – 2.

6.Форма контролю: залік

7.Викладач: Науменко Л.М., старший викладач кафедри української словесності та культури

8.Результати навчання:

- знає категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знає історію розвитку етики бізнесу;
- знає концептуальні підходи щодо функціонування бізнесу;
- знає особливості взаємин між керівником та підлеглими;
- знає сучасні концепції етики бізнесу;
- знає морально-етичні засади культури бізнес-стосунків;

- знає морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- знає методи впливу на партнера під час ділового спілкування;
- знає правила конструктивної критики;
- знає правила підготовки та проведення перемовин з діловими партнерами;
- знає загальні вимоги до зовнішності ділової людини;
 - знає етичні засади діяльності керівника;
 - знає особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
 - знає моральні основи ділового етикету;
- володіє загальними правилами нейтралізації маніпуляцій;
- володіє культурою спілкування з іноземними партнерами;
- здатність використовувати принципи мікроетики для прийняття рішень;
- здатність обирати та застосовувати стратегію і тактику спілкування відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників;
- здатність творчо використовувати обрані моделі спілкування зі співвітчизниками й іноземними партнерами;
- здатність використовувати методи впливу на співрозмовника у діловому спілкуванні;
- здатність оперувати етичними нормами й етичними імперативами ділового спілкування;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність застосовувати норми ділового протоколу в професійній діяльності;
- здатність моделювати професійні ситуації та передбачати результати;
- здатність застосовувати правила іміджу ділової людини;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.

9 Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Етика бізнесу та її місце в системі соціально-гуманітарних наук.

Тема 2. Ділова професійна етика, її різновиди. Сучасні концепції етики бізнесу.

Тема 3. Соціальна природа моралі.

Тема 4. Етичні засади бізнесу.

Тема 5. Імідж та етикет ділової людини.

Тема 6. Професійна культура спілкування та діловий етикет.

Тема 7. Проблеми мікроетики бізнесу.

Тема 8. Моральна культура спілкування. Вербальні та невербальні засоби у мовленнєвому етикеті.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, тренінги, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова : українська.

Логіка

1. **Назва дисципліни:** Логіка

2. **Тип дисципліни:** за вибором студента

3. **Рік навчання:** 3

4. **Семестр:** 5

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58,

6. **Форма контролю:** - залік

7. **Викладач:** Богдановській І.В., д.ф.н., доцент, професор кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

- знати історію виникнення та розвитку провідних логічних теорій, усвідомлює зміст їхніх основних проблем, концепцій, методів, законів, понять та категорій;
- знати теоретичні здобутки основних галузей логіки та мати можливість практичного застосування логічних знань у різних наукових дисциплінах та сферах життя.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Логіка як наука.
2. Поняття як форма мислення
3. Відношення між поняттями
4. Логічні дії з поняттями
5. Судження як форма мислення. Прості судження та їх види
6. Складні судження та їх види
7. Відношення між судженнями
8. Основні закони правильного мислення
9. Умовивід як форма мислення. Безпосередні умовиводи та їх види
10. Категоричний силогізм (опосередковані умовиводи)
11. Умовні умовиводи
12. Розділові умовиводи
13. Індуктивні умовиводи та аналогія
14. Аргументація і процес формування переконань.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).

13. **Мова:** українська.

Конфліктологія

1. **Назва дисципліни:** Конфліктологія

2. **Тип дисципліни:** за вибором студента

3. **Рік навчання:** 3

4. **Семестр:** 5

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. **Форма контролю:** - залік

7. **Викладач:** Калениченко Р.А.– к.психол.н., доцент, професор кафедри

8. Результати навчання:

- теоретичні аспекти сучасних проблем природи конфліктів; визначення їх видів і динаміки розвитку;
- охарактеризувати сутність конфліктів, їх типології;
- визначати основні форми сучасних конфліктів;
- охарактеризувати соціально-психологічні аспекти спілкування;
- визначати сутність та напрями профілактики конфліктів в організаціях
- розуміти сучасні тенденції розвитку психологічних аспектів міжособистісних ділових контактів;
- аналізувати сутність конфліктів, їх причин, етапів і учасників;
- пояснити сутність соціально-психологічне підґрунтя конфліктології, його значення у формуванні сучасного соціуму та вирішенні основних соціальних проблем;
- способи управління емоціями в конфліктній взаємодії;
- управління конфліктом та його діагностики;

- розуміти основи змісту та принципів переговорного процесу як способу врегулювання конфліктів.
- вміння використовувати можливості методів прогнозування, діагностування та попередження конфліктів;
- методи, способи регулювання конфліктних ситуацій, а також їх запобігання;
- правильно застосовувати різноманітні методи управління конфліктами в конкретних виробничих умовах;
- досліджувати міжнародний досвід прогнозування, діагностування та попередження конфліктів і запроваджувати його у вітчизняну практику.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

11. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни.
12. Сутність конфлікту та його структура.
13. Види конфліктів та причини їх виникнення.
14. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення.
15. Процес управління конфліктами.
16. Методи та форми управління конфліктами.
17. Профілактика конфліктів в організації.
18. Психологія особистості в конфлікті.
19. Групові особливості виникнення конфліктів в організації.
20. Соціологія конфлікту.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Маркетинг

1. Назва дисципліни: Маркетинг

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторних годин – 30 (лекції -16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Слюсарева Л.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства
- назвати основні характеристики сучасного маркетингу
- навести класифікацію методів маркетингових досліджень
- описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади рекламної діяльності
- прояснити закономірності управління маркетингом на підприємстві
- описати особливості різних концепцій маркетингової діяльності
- оцінити роль сегментації та відбору цільових ринків у діяльності підприємства
- пояснити функції, принципи, види маркетингу
- охарактеризувати концептуальні засади системи сучасного маркетингу
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розрахувати її рейтинг

- визначати необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства на окремому ринку
- аналізувати рекламний бюджет, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері маркетингових досліджень.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі маркетингової діяльності на підприємстві
- встановити основні напрями взаємодії факторів внутрішнього та зовнішнього маркетингового середовища на стан та особливості господарської діяльності підприємства
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів маркетингового комплексу, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством
- оцінити ефективність маркетингової діяльності на підприємстві

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку;
2. Система та характеристики сучасного маркетингу;
3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика;
4. Сегментація та відбір цільових ринків;
5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження;
6. Маркетингова товарна політика;
7. Маркетингова цінова політика;
8. Маркетингова комунікаційна політика;
9. Маркетингова політика розподілу.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. **Мова:** українська

Управління якістю

1. **Назва дисципліни:** Управління якістю

2. **Тип дисципліни:** за вибором студента

3. **Рік навчання:** 3

4. **Семестр:** 6

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. **Форма контролю:** залік

7. **Викладач:** Густинський М.В., к.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту

8. **Результати навчання:**

- назвати термінологію щодо основних понять і категорій у сфері управління якістю;
- описати особливості управління якістю на рівні підприємства;
- зібрати правове забезпечення щодо управління якістю.
- пояснити різницю між вітчизняним та міжнародним досвідом з питань управління якістю;
- класифікувати витрати на якість;
- оцінити вплив якості на прибуток підприємства;
- застосувати знання для проведення заходів щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних

стандартів ISO;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Стандартизація термінології в галузі управління якістю
2. Основні проблеми управління якістю
3. Міжнародний досвід управління якістю
4. Вітчизняний досвід управління якістю
5. Базова концепція загального управління якістю
6. Системи управління якістю
7. Система якості в стандартах ISO серії 9000
8. Сертифікація систем якості підприємства
9. Витрати на якість та їх класифікація.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Ділова іноземна мова

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття - 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - залік

7. Викладач:

8. Результати навчання:

- Граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючи (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);

- перекладатистатті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українськомову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світова культура

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу

Тема 14. Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світоваторгівля

Тема 16. Етика ділових стосунків

Тема 17. Секрети успішної кар'єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Сучасні Інтернет-технології

1. **Назва дисципліни:** Сучасні Інтернет-технології

2. **Тип дисципліни:** за вибором студента

3. **Рік навчання:** 4

4. **Семестр:** 7

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. **Форма контролю:** - залік

7. **Викладач:** Пацай Б.Ц., к.ф.-м. н.. доцент, доцент кафедри економічної кібернетики

8. **Результати навчання:**

- визначити роль і місце Інтернет-технологій в процесі інформатизації України, правові аспекти використання Інтернет;
- назвати теоретичні основи функціонування обчислювальних мереж;
- розробити динамічний сайт;
- застосувати мову програмування XML при будові баз даних

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Статистика розвитку Інтернет

2. Основи функціонування Інтернет.

3. Система адресації та ідентифікація комп'ютерів.
4. Сервіси Інтернет. Пошук інформації в Інтернет. Засоби інтелектуалізації пошуку інформації.
5. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет.
6. Захист інформації в Інтернет.
7. Подання знань в Інтернет.
8. WEB-дизайн.
9. Засоби проектування сайтів.
9. Просування сайтів.
10. Електронний бізнес та електронна комерція
11. **Види завдань, робіт:** лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. **Мова:** українська.

Електронний документообіг

1. **Назва дисципліни:** Електронний документообіг
2. **Тип дисципліни:** за вибором студента
3. **Рік навчання:** 4
4. **Семестр:** 7
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58
6. **Форма контролю:** - залік
7. **Викладач:** Антоненко В.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
8. **Результати навчання:**
 - описати принципи класифікації документів, організації документообігу, особливості функціонування документально-комунікаційної системи, порядок роботи з документами: процесом їх створення, опрацювання, зберігання і подальшого використання в підрозділах фіскальної служби України
 - прояснити структуру і основні функції державної фіскальної служби України та сутність інформаційного забезпечення процесу управління в системі органів державної фіскальної служби
 - застосувати технології створення функціональної схеми роботи органів державної фіскальної служби України
 - аналізувати створену функціональну схему роботи органів державної фіскальної служби України на предмет її оптимальності
 - упорядкувати інформаційне забезпечення різних структурних підрозділів фіскальної служби України для його стандартизації
 - оцінити на практиці доцільність та ефективність використання різних програмних систем і інструментів електронного звітування.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Документообіг у системі управління.
 2. Загальна структура документаційного забезпечення управління.
 3. Документальні потоки у системі управління.
 4. Організаційна структура документаційного забезпечення управління.
 5. Електронний офіс.
 6. Інформаційна модель організації.
 7. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу.

8. Електронний документ.
9. Стадії автоматизації документообігу.
10. Види систем електронного документообігу.
11. Електронний архів як складова системи електронного документообігу.
12. Аналіз документообігу підприємства.
13. Критерії оцінювання системи електронного документообігу.
14. Етапи переходу до електронного документообігу в організаціях.
15. Демократизація державного управління в інформаційному суспільстві.
16. Інформаційно-технологічний простір державного управління.
11. **Види завдань, робіт:** лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. **Мова:** українська.

Ділова іноземна мова

1. **Назва дисципліни:** Ділова іноземна мова
2. **Тип дисципліни:** за вибором студента
3. **Рік навчання:** 4
4. **Семестр:** 7
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття - 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.
6. **Форма контролю:** - залік
7. **Викладач:** Найдюк О.В., к.ф.н., доцент кафедри сучасних європейських мов
8. **Результати навчання:**
 - Граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
 - правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
 - мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
 - широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
 - володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
 - оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
 - перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).
9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10.Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.

Тема 2. Подорожування.

Тема 3. Зміни в житті компанії

Тема 4. Бізнесові компанії

Тема 5. Майбутнє бізнесу

Тема 6. Реклама

Тема 7. Гроші

Тема 8. Соціалізація

Тема 9. Міжнародні переговори

Тема 10. Світові культури

Тема 11. Пошуки роботи

Тема 12. Міжнародний маркетинг

Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу

Тема 14. Міжнародні та національні бренди

Тема 15. Світоваторгівля

Тема 16. Етика ділових стосунків

Тема 17. Секрети успішної кар'єри

Тема 18. Лідерство

Тема 19. Змагання

Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Інвестиційний аналіз

1. Назва дисципліни: Інвестиційний аналіз

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття -24), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 98.

6. Форма контролю: - екзамен

7. Викладач: Вергелюк Ю.Ю., к.е.н. доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- основні поняття та категорії інвестиційного аналізу, класифікацію проектів;
- порядок підготовки проектно-кошторисної документації, складання бізнес-плану та ТЕО проекту;
- особливості складання та аналізу фінансового плану інвестиційного проекту;
- принципи організації процесу бюджетування капіталу на промислових підприємствах та у фінансово-кредитних установах;
- методологію і прийоми комплексного аналізу та експертизи інвестиційних проектів за основними напрямками оцінки проектних рішень;
- основні критерії і методичні засади аналізу інвестиційної привабливості альтернативних проектів;
- особливості аналізу та методики кількісної оцінки ризикованості інвестиційних проектів;
- методи аналізу та оптимізації портфеля інвестицій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

1. Методологічні засади інвестиційного аналізу.
2. Аналіз проектно-кошторисної документації.
3. Аналіз техніко-економічного обґрунтування проекту
4. Бюджетування та аналіз грошових потоків інвестиційного проекту
5. Методи оцінювання інвестиційних проектів
6. Оцінювання інвестиційної привабливості проектів
7. Фінансово-інвестиційний аналіз суб'єктів господарювання
8. Врахування ризику і не визначеності інвестиційних проектів
9. Оцінювання інвестиційних якостей фінансових інструментів
10. Аналіз інвестиційного портфеля

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Страхові послуги

1.Назва дисципліни: Страхові послуги

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття -18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: - ПМК

7. Викладач: Федина В.В., старший викладач кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- сутність страхової послуги та усвідомлювати її об'єктивну необхідність;
- зміст страхового маркетингу, його завдань та принципів;
- характеристики основних каналів просування страхових послуг до споживачів, переваги та недоліки окремих каналів;
- детальну характеристику окремих видів страхових послуг із загального страхування та страхування життя;
- сучасне уявлення про послуги, що їх пропонують страхові компанії фізичним і юридичним особам в умовах ринкових відносин;
- вміти використовувати набуті знання в різних ситуаціях

9. Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

1. Сутність страхової послуги й особливості її реалізації.
2. Порядок укладання та виконання договору страхування.
3. Страхова послуга із страхування життя та додаткових пенсій
4. Страхова послуга із страхування від нещасних випадків
5. Страхова послуга із медичного страхування
6. Страхова послуга із страхування підприємницьких ризиків
7. Страхова послуга із страхування сільськогосподарських ризиків
8. Сутність та зміст страхової послуги із страхування технічних ризиків
9. Особливості надання страхової послуги із страхування кредитних і фінансових ризиків
10. Страхова послуги з автотранспортного страхування
11. Страхова послуга з морського страхування

12. Страхова послуга з авіаційного страхування
13. Страхова послуга на ринку страхування майна і відповідальності
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).
- 13. Мова:** українська.

Фінансова інфраструктура

- 1. Назва дисципліни:** Фінансова інфраструктура
- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 3
- 4. Семестр:** 5
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття -24), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 98.
- 6. Форма контролю:** - екзамен
- 7. Викладач:** Чуницька І.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків
- 8. Результати навчання:**
 - визначення місця інфраструктури в системі взаємовідносин на фінансовому ринку;
 - розкриття взаємозв'язків між інвестиціями і заощадженнями за допомогою механізму руху фінансових потоків в економіці;
 - обґрунтування необхідності функціонування фінансових інструментів як засобів взаємодії учасників ринку і розкриття особливостей звернення різних видів цінних паперів;
 - обґрунтування необхідності державного регулювання інфраструктури фінансового ринку з урахуванням специфіки економічного і соціального розвитку України;
 - визначення місця банківських установ серед основних інфраструктурних учасників фінансового ринку;
 - визначення особливостей діяльності інфраструктурних посередників, учасників депозитарної системи, організаторів торгівлі;
 - визначення особливостей діяльності професійних учасників, фондових бірж, посередників в Україні;
- Спосіб навчання:** аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність страхової послуги й особливості її реалізації.
2. Порядок укладання та виконання договору страхування.
3. Страхова послуга із страхування життя та додаткових пенсій
4. Страхова послуга із страхування від нещасних випадків
5. Страхова послуга із медичного страхування
6. Страхова послуга із страхування підприємницьких ризиків
7. Страхова послуга із страхування сільськогосподарських ризиків
8. Сутність та зміст страхової послуги із страхування технічних ризиків
9. Особливості надання страхової послуги із страхування кредитних і фінансових ризиків
10. Страхові послуги з автотранспортного страхування
11. Страхова послуга з морського страхування
12. Страхова послуга з авіаційного страхування
13. Страхова послуга на ринку страхування майна і відповідальності
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Інвестиційне кредитування

1. Назва дисципліни: Інвестиційне кредитування

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - ПМК

7. Викладач: Болдова А.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- економічну сутність механізмів інвестиційного кредитування;
- головні функції та цілі всіх різновидів інвестиційного кредитування, їх загальні риси та особливі відмінності;
- принципи та етапи організації всіх форм інвестиційного кредитування;
- методи розрахунку сум погашення заборгованості за інвестиційними позичками та визначення строку їх погашення;
- методи оцінки об'єктів нерухомості при іпотечному кредитуванні;
- методика визначення вартості боргового капіталу;
- інвестиційні ризики, які можуть виникати при здійсненні інвестиційного кредитування;
- норми чинного податкового законодавства, які застосовуються на практиці при наданні інвестиційного кредиту.

Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Інвестиційне кредитування, його суть і роль у розширеному відтворенні.
2. Банківське кредитування інвестиційних проектів.
3. Організація банківського інвестиційного кредитування
4. Банківська експертиза доцільності та ефективності кредитування інвестиційних проектів
5. Іпотечне інвестиційне кредитування
6. Державне інвестиційне кредитування
7. Фінансовий лізинг
8. Міжнародний інвестиційний кредит
9. Управління ризиками при інвестиційному кредитуванні

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).

13. Мова: українська.

Фінансове посередництво

1. Назва дисципліни: Фінансове посередництво

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні

години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття -24), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 98.

6. Форма контролю: - екзамен

7. Викладач: Ковернінська Ю.В., к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- об'єктивні передумови виникнення та історичний шлях розвитку фінансового посередництва та фінансових посередників;
- суть, функції, характерні ознаки фінансового посередництва та фінансових посередників;
- роль фінансового посередництва у фінансовій системі та економіці країни; специфічні характеристики, властиві різним фінансовим посередникам;
- нормативні документи, що регламентують діяльність різних категорій фінансових посередників;
- особливості формування та напрямки розміщення залучених фінансових ресурсів фінансовими посередниками;
- особливості взаємодії фінансових посередників з іншими інституційними одиницями в процесі розподілу фінансових ресурсів в економіці;
- місце фінансових посередників у фінансовому забезпеченні зростання економіки

Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

1. Сутність фінансового посередництва та роль фінансових посередників в економіці.
2. Інституційна структура фінансового посередництва.
3. Банк як суб'єкт фінансового посередництва
4. Інститути спільного інвестування як суб'єкти фінансового посередництва
5. Діяльність недержавних пенсійних фондів у сфері фінансового посередництва
6. Страхові компанії як суб'єкти фінансового посередництва
7. Діяльність інших фінансових посередників
8. Зарубіжний досвід функціонування фінансових посередників

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Соціальне страхування

1.Назва дисципліни: Фінансове посередництво

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття -24), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 98.

6. Форма контролю: - ПМК

7. Викладач: Федина В.В., старший викладач кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- розраховувати страхові тарифи при страхуванні від нещасного випадку на виробництві;
- здійснювати аналіз наявних страхових резерв у Фонді соціального страхування;
- визначати ступінь ризику за окремими видами соціального страхування;
- здійснювати аналіз надання соціальних послуг недостатньо матеріально забезпеченим категоріям населення;
- проводити фінансовий аналіз Фондів соціального страхування за основними

показниками.

- основні терміни і поняття які використовуються у соціальному страхуванні;
- економічну сутність соціального страхування;
- порядок та методику розрахунку страхових тарифів при страхуванні від нещасного випадку на виробництві;
- методику визначення середньої заробітної плати за соціальним страхуванням;
- джерела доходів Фондів соціального страхування та їх цільове використання;

Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

1. Сутність, принципи та роль соціального страхування.
2. Державне регулювання соціального страхування.
3. Іноземний досвід у сфері соціального страхування
4. Єдиний соціальний внесок у структурі доходів державних соціальних фондів
5. Роль та місце медичного страхування в системі соціального захисту населення
6. Страхування тимчасової втрати працездатності
7. Страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань
8. Страхування на випадок безробіття
9. Сутність та роль державного пенсійного страхування
10. Недержавне пенсійне страхування
11. Напрямки вдосконалення соціального страхування в Україні

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).

13. Мова: українська.

Міжнародні фінансові ринки

1.Назва дисципліни: Міжнародні фінансові ринки

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття -18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: - екзамен

7. Викладач: Данькевич А.П., к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- аналізувати тенденції та перспективи розвитку міжнародних фінансових ринків в процесі глобалізації;
- обґрунтувати вибір методів оцінки валютного курсу; оцінювати грошові потоки в часі;
- визначати вартість боргових зобов'язань;
- використовувати похідні фінансові інструменти для хеджування ризиків на міжнародних фінансових ринках;
- визначати перспективи інтеграції національних фінансових ринків в глобальному середовищі.

Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

1. Міжнародний фінансовий ринок.
2. Міжнародні валютні ринки.
3. Міжнародні кредитні ринки
4. Міжнародний ринок акцій

5. Міжнародні ринки облігацій
6. Міжнародні ринки похідних фінансових інструментів. Форварди і ф'ючерси
7. Міжнародні ринки похідних фінансових інструментів. Опціони
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
- 13. Мова:** українська.

Оподаткування фінансових установ

- 1. Назва дисципліни:** Оподаткування фінансових установ
- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 4
- 4. Семестр:** 8
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття -18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.
- 6. Форма контролю:** - екзамен
- 7. Викладач:** Паєнтко Т.В., д.е.н., доцент, професор кафедри фінансових ринків
- 8. Результати навчання:**
 - особливості та принципи оподаткування фінансових установ;
 - особливості визначення об'єктів оподаткування фінансових установ;
 - порядок та специфіку нарахування і сплати ПДВ фінансовими установами;
 - порядок та специфіку нарахування і сплати податку на прибуток фінансовими установами;
 - особливості виконання фінансовими установами функцій податкового агента;
 - основні засади оподаткування фінансових операцій суб'єктів фінансового ринку;
 - порядок проведення податкових перевірок за діяльністю фінансових установ;
 - порядок визначення критеріїв ступенів ризику в діяльності фінансових установ;
 - основні засади оподаткування фінансових установ в зарубіжних країнах;
 - особливості застосування штрафних санкцій та інших видів відповідальності за порушення податкового законодавства фінансовими установами та ін.
- Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
 1. Специфіка оподаткування фінансових установ.
 2. Оподаткування банківських установ.
 3. Оподаткування страхових компаній
 4. Оподаткування операцій з цінними паперами та іншими грошовими активами
 5. Оподаткування інших фінансових установ
 6. Зарубіжний досвід оподаткування фінансових установ
 7. Податковий контроль за діяльністю фінансових установ
 8. Запобігання ухиленню від оподаткування з використанням фінансових установ
 9. Управління податковими ризиками в діяльності фінансових установ
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
- 13. Мова:** українська.

1. Назва дисципліни: Іпотечний ринок

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття -18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: - екзамен

7. Викладач: Рябокінь М.В., к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- роль іпотеки у забезпеченні кредитних зобов'язань, історичні аспекти її виникнення ;
- сучасне законодавство, методичні, нормативні та інші правові документи, що регламентують операції на іпотечному ринку;
- характеристику нерухомого майна, яке може бути предметом іпотеки;
- основи функціонування ринку нерухомості;
- структуру та порядок функціонування іпотечного ринку;
- механізм організації кредитування під заставу нерухомого майна;
- правила та порядок оцінки предметів іпотеки;
- основи здійснення іпотечно-інвестиційного аналізу;
- характеристику та особливості функціонування різних видів іпотеки;
- концептуальні засади управління ризиками при здійсненні іпотечних операцій.

Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Іпотека у забезпеченні кредитних зобов'язань.

2. Нерухоме майно як предмет іпотеки.

3. Ринок нерухомості

4. Іпотечний ринок

5. Іпотечні цінні папери

6. Організація кредитування під заставу нерухомого майна

7. Оцінка предметів іпотеки

8. Іпотечно-інвестиційний аналіз

9. Особливості функціонування різних видів іпотеки

10. Управління ризиками іпотечних операцій

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Інвестиційний менеджмент

1. Назва дисципліни: Інвестиційний менеджмент

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - ПМК

7. Викладач: Побоча К.П., к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- сутність інвестицій як економічної категорії, форми інвестування та засади інвестиційної

- діяльності, яка є складовою всіх економічних процесів; сутність та структуру інвестиційного ринку, сутність інвестиційного менеджменту;
- сутність оцінювання вартості грошей, розрахунок простих і складних процентів, сутність і розрахунок ануїтету, сутність і розрахунок інфляції, вплив інфляції на вартість грошей, сутність фактору ризику;
 - сутність та класифікацію інвестицій, основних суб'єктів інвестиційного менеджменту, методи управління інвестиційною діяльністю, іноземний досвід регулювання інвестиційних процесів;
 - сутність та методичні основи оцінювання інвестиційної привабливості галузей економіки, регіонів країни та суб'єктів господарювання;
 - особливості та роль реального інвестування, основні етапи управління реальними інвестиціями, форми реальних інвестицій, види інвестиційних проектів, вимоги до розробки інвестиційних проектів;
 - основні етапи розроблення інвестиційного проекту, планування підготовки проекту, методи оцінювання економічної ефективності інвестиційного проекту, види економічної ефективності, параметри оцінювання економічної ефективності.
 - сутність проектного менеджменту, методи управління реалізацією інвестиційного проекту, плани робіт по реалізації проекту, види планування відповідальності і шляхи розподілення ризиків, сутність управління вартістю проекту, здійснення контролінгу реалізації проекту, основи менеджменту ризиків проекту;
 - основні цілі інвестування, класифікацію і характеристику інвесторів, основні види цінних паперів, параметри інвестиційної якості;
 - основні принципи оцінювання ефективності фінансового інвестування, параметри оцінювання реальної вартості акцій, характеристику базової моделі оцінювання реальної вартості облігацій, методи оцінки похідних цінних паперів;
 - сутність інвестиційного портфелю, основні типи інвестиційних портфелів, сутність та особливості використання сучасної портфельної теорії;
 - основні проблеми інвестиційного ринку України та шляхи їх вирішення, напрямки залучення іноземних інвестицій, шляхи покращення інвестиційного клімату в Україні.
- Спосіб навчання:** аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Вступ до інвестиційного менеджменту.
 2. Концепція і методичний інструментарій оцінювання вартості грошей в часі.
 3. Об'єкти і суб'єкти інвестиційного менеджменту
 4. Інвестиційна привабливість галузей економіки, регіонів країни і суб'єктів господарювання
 5. Головні засади менеджменту реальних інвестицій
 6. Менеджмент розроблення проекту
 7. Менеджмент реалізації інвестиційного проекту
 8. Види фінансових інструментів та їх інвестиційні якості
 9. Принципи і методи оцінювання ефективності фінансового інвестування
 10. Принципи формування й управління портфелем цінних паперів
 11. Стан і перспективи розвитку інвестиційного ринку в Україні
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).
- 13. Мова:** українська.

Аналіз і експертиза на фінансових ринках

1. Назва дисципліни: Аналіз і експертиза на фінансових ринках

- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 4
- 4. Семестр:** 8
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.
- 6. Форма контролю:** - екзамен
- 7. Викладач:** Паєнтко Т.В., д.е.н., доцент, професор кафедри фінансових ринків
- 8. Результати навчання:**
- що таке ринкові та управлінські дані;
 - які існують джерела ринкових та управлінських даних;
 - які прийоми і техніки застосовуються для аналізу ринкових і управлінських даних;
 - яким чином систематизувати ринкові та управлінські дані;
 - як будувати аналітичні вибірки та тестувати їх на придатність;
 - аналізувати часові ряди ринкових та управлінських даних;
 - аналізувати панельні дані;
 - аналізувати фінансові управлінські дані;
 - здійснювати інвестиційний та портфельний аналіз;
 - будувати оптимізаційні моделі
- Спосіб навчання:** аудиторне
- 10.Зміст дисципліни:**
1. Ринкова та управлінська інформація як об'єкт аналізу
 2. Систематизація та первинна обробка даних
 3. Аналіз часових рядів ринкових та управлінських даних
 4. Регресійний аналіз часових і панельних даних
 5. Прогнозування ринкових та управлінських даних
 6. Портфельний аналіз
 7. Аналіз фінансових управлінських даних
 8. Аналіз ризиків
 9. Оптимізаційні рішення у фінансовому аналізі ринкових та управлінських даних
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
- 13. Мова:** українська.

Навчальний практикум з дисципліни "Фінансовий ринок"

- 1.Назва дисципліни:** Навчальний практикум з дисципліни "Фінансовий ринок"
- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 3
- 4. Семестр:** 5
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (практичні заняття -40), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 78.
- 6. Форма контролю:** - ПМК
- 7. Викладач:** Ковернінська Ю.В., к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків
- 8. Результати навчання:**
- інфраструктуру фінансового ринку, нормативно-правову базу функціонування фінансового ринку, способи та методи регулювання фінансового ринку, механізм функціонування структурних елементів фінансового ринку.

– прогнозувати ситуацію на фінансовому ринку, здійснювати розрахунки доходності фінансових інструментів, визначати вартість фінансових активів, працювати з індексами, визначати та управляти ризиками.

Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

1. Основні категорії фінансово-економічних розрахунків
2. Правило простих відсотків
3. Правило складних відсотків
4. Дисконтування
5. Потоки платежів та фінансові ренти
6. Оцінка інвестиційних процесів
7. Валютний ринок. розрахунок форвардних валютних курсів
8. Ринок цінних паперів. розрахунок вартості цінних паперів
9. Розрахунок фінансового левериджу
10. Торгівля валютними цінностями

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).

13. Мова: українська.

Фінансове забезпечення інноваційного розвитку

1.Назва дисципліни: Аналіз і експертиза на фінансових ринках

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття -14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: - екзамен

7. Викладач: Онишко С.В., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- сутність і складові інноваційної розвитку;
- форми і методи фінансового забезпечення інноваційного розвитку,
- методи державного регулювання інноваційного розвитку;
- методики оцінки ефективності фінансування інноваційного розвитку;
- a. основні світові тенденції фінансування інноваційного розвитку;
- з точки зору управління фінансуванням інноваційної діяльності використовувати теоретичний базис розвитку та оцінювання в сучасних умовах;
- формувати сутність, ціль і функції цього розвитку, застосовувати його методологічні системи та методичний інструментарій, який адекватний ринковій економіці.

Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

1. Економічний зміст і цілі інноваційного розвитку
2. нятійно-категоріальне забезпечення інноваційного розвитку
3. Базові основи формування системи інноваційного розвитку
4. Роль фінансів у забезпеченні інноваційного розвитку
5. Макроекономічні механізми фінансового забезпечення інноваційного розвитку
6. Формування ресурсів фінансового забезпечення інноваційної діяльності на мікрорівні
7. Ефективність фінансового забезпечення інноваційної діяльності
8. Світові тенденції інноваційного розвитку та його фінансового забезпечення

9. Резерви нарощування фінансового потенціалу інноваційного розвитку в Україні

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Управління фінансовою та страховою діяльністю»

ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:

Міжнародні розрахунки і валютні операції

1. **Назва дисципліни:** Міжнародні розрахунки і валютні операції
2. **Тип дисципліни:** нормативна
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 10
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Береславська Олена Іванівна, д.е.н., професор завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. **Результати навчання:**
 - знати як проводиться підтримання кореспондентських відносин з іноземними банками;
 - розуміти теорію та практичне здійснення у банках таких операцій, як ведення валютних рахунків клієнтів;
 - засвоювати матеріал щодо, здійснення неторговельних операцій та міжнародних торговельних розрахунків;
 - аналізувати проведення операцій з продажу-купівлі іноземної валюти;
 - оцінювати процес залучення і розміщення валютних коштів на внутрішньому і міжнародних грошових ринках.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Міжнародна система валютного регулювання.

Тема 2. Контроль щодо порядку використання іноземної валюти на території України.

Тема 3. Контроль державних органів за дотриманням правил здійснення валютних операцій.

Тема 4. Використання іноземної валюти в кредитуванні, інвестиційній та страховій діяльності.

Тема 5. Режим функціонування банківських рахунків в іноземній валюті.

Тема 6. Переміщенням іноземної валюти через митний кордон України.

Тема 7. Правила здійснення операцій з купівлі-продажу іноземної валюти на території України.

Тема 8. Порядок декларування валютних цінностей та майна, що знаходиться за межами України.
11. **Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. **Мова:** українська.

Фінансові стратегії управління економічним розвитком

1. **Назва дисципліни:** Фінансові стратегії управління економічним розвитком

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати предмет та сутність фінансової стратегії;
- знати функції фінансової стратегії;
- знати методи вибору стратегій у мінливих умовах ринку;
- знати основ методики побудови фінансових стратегій
- розуміння важливості та необхідності фінансового стратегічного планування.
- цільне уявлення про стратегію розвитку як систему знань; розглянути в загальних рисах методологію тестування та оптимального відбору стратегії розвитку;
- розуміння сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження фінансових відносин, явищ і процесів;
- розуміння уявлення про інформаційну базу стратегій фінансового розвитку.
- спеціальні знання та вміння самостійно орієнтуватися в фінансових процесах, навчити виявляти та узагальнювати факти,
- робити висновки, обґрунтовувати рекомендації, виявляти закономірності у фінансовій науці;
- вміти тестувати та обирати стратегії економічного розвитку.
- прогнозувати наслідки та аналізувати результати стратегічного планування соціально-економічних процесів в країні;
- аналізувати основні ризики, які можуть вплинути на економіку в процесі стратегічного планування;
- досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в кризові періоди розвитку;
- прогнозувати показників фінансової діяльності суб'єктів дослідження в процесів формування фінансової стратегії.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни за рахунок формування та реалізації фінансових стратегій економічного розвитку усіх сфер;
- встановити основні недоліки та можливості їх усунення з метою недопущення фінансових втрат під час реалізації фінансових стратегій.
- приймати рішення щодо вибору найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитком суб'єкта дослідження;
- оцінити фінансову стратегію, що обрана на рівня держави, регіону, суб'єкта господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фінансова стратегія: поняття, еволюція, концепції
2. Теоретичні основи розвитку соціально-економічних систем
3. Фінансові стратегії бізнесу
4. Основи фінансового управління розвитком підприємства
5. Загальна методологія оцінки фінансової стратегії
6. Альтернативність у стратегічному виборі

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання

контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Управління персоналом

1. **Назва дисципліни:** Управління персоналом
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 6
4. **Семестр:** 11
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Євтушенко Г.І. - к.е.н.,доцент, доцент кафедри менеджменту
8. **Результати навчання:**
 - відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
 - продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
 - формувати ефективну систему управління персоналом в організації;
 - відтворити концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;
 - аналізувати стан кадрової політики організації;
 - порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
 - спланувати успішну команду як соціальне утворення;
 - пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
 - дослідити організацію набору і відбору персоналу;
 - підсумувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
 - аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
 - рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
 - оцінити ефективність та результативність управління персоналом.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Управління персоналом у системі менеджменту організації
 2. Управління персоналом як соціальна система
 3. Формування колективу організації
 4. Згуртованість та соціальний розвиток колективу
 5. Кадрова політика організації
 6. Служби персоналу: організація та функції
 7. Кадрове планування в організаціях
 8. Організація набору та відбору персоналу
 9. Оцінювання та атестація персоналу
 10. Управління процесом розвитку та рухом персоналу
 11. Управління процесом вивільнення персоналу
 12. Соціальне партнерство в організації
 13. Ефективність управління
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Податковий менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Податковий менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 10
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Воронкова О.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - РОЗУМІТИ РОЛЬ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ;
 - ЗНАТИ ТЕОРЕТИЧНІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ;
 - ЗДІЙСНЮВАТИ ПОШУК ТА ОПРАЦЮВАННЯ ПОДАТКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ;
 - ЗНАТИ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ, ЗОКРЕМА ЇХ СТРУКТУРУ, ПОВНОВАЖЕННЯ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ;
 - ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПОГАШЕННЯ ПОДАТКОВИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ;
 - ЗНАТИ ПОРЯДОК АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКОВИХ ПЛАТЕЖІВ ОРГАНАМИ ДФС УКРАЇНИ;
 - ЗНАТИ ФІНАНСОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ПОДАТКОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ;
 - ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ, ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ, РЕГУЛЯТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОПОДАТКУВАННЯ;
 - ВИЯВЛЯТИ НЕДОЛІКИ В ПРОЦЕСІ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ОПОДАТКУВАННЯ І ФОРМУВАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ;
 - ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ПІДГОТОВКИ І ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ПОДАТКОВОМУ ПРОЦЕСІ;
 - ДОСЛІДЖУВАТИ ВПЛИВ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ В ДЕРЖАВІ;
 - АНАЛІЗУВАТИ ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ОПОДАТКУВАННЯ ТА ФОРМУВАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ.
1. **Спосіб навчання:** аудиторне
2. **Зміст дисципліни:**
 1. Теоретичні основи податкового менеджменту
 2. Забезпечення процесу податкового менеджменту в Україні
 3. Організація процесу погашення податкових зобов'язань платників податків
 4. Податкове адміністрування в органах ДФС України
 5. Податкове регулювання соціально-економічних процесів
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Фінансовий менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Фінансовий менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 10
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –18, семінарські заняття –22), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Мельник О.В, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. **Результати навчання:**
 - Знати основні концепції фінансового менеджменту;
 - Вміти використовувати дані бухгалтерського й управлінського обліку;
 - Вміти використовувати інформаційні технології у фінансовому менеджменті;
 - Вміти створювати фінансову структуру підприємства;
 - Вміти розробляти дивідендну політику підприємства;
 - Вміти формувати й управляти портфелем активів підприємства;
 - Вміти будувати фінансові моделі (моделювати структуру капіталу, оптимізувати портфель цінних паперів тощо);
 - Знати теорії та практику управління підприємством на основі вартості;
 - Знати принципи та методи інвестиційного менеджменту;
 - Вміти оцінювати фінансові ризики;
 - Вміти здійснювати фінансовий аналіз і прогнозування основних фінансових показників підприємства.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту
 2. Системи забезпечення фінансового менеджменту
 3. Управління грошовими потоками
 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках
 5. Управління прибутком
 6. Управління активами
 7. Вартість і оптимізація структури капіталу
 8. Управління інвестиціями
 9. Управління фінансовими ризиками
 10. Аналіз фінансових звітів
 11. Внутрішнє фінансове прогнозування та планування
 12. Антикризове фінансове управління підприємством
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Антикризове фінансове управління

1. **Назва дисципліни:** Антикризове фінансове управління
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 9
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-

консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бедринець Мирослава Дмитрівна, к.е.н., доцент, заступник завідувача кафедри фінансів, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування антикризової фінансової політики на макро- та мікрорівнях
- володіти теоретичною базою та методичним інструментарієм щодо виявлення фінансової кризи та оцінювати їх вплив на соціально-економічні процеси
- особливості застосування антикризового фінансового механізму
- описати організаційні основи антикризового фінансового управління розвитком суспільства та суб'єктів господарювання
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади реалізації антикризового управління фінансами та методів державної підтримки антикризових заходів
- прояснити закономірності антикризового розвитку соціально-економічної системи
- описати особливості антикризової політики на різних рівнях господарювання
- оцінити ефективність антикризового фінансового механізму
- пояснити функції, принципи, види антикризових заходів фінансового характеру та інформаційно-аналітичне забезпечення їх проведення
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів на різних рівнях господарювання в умовах економічної нестабільності
- прогнозувати та ідентифікувати фінансові кризи та визначати їх причини
- визначати необхідні напрями антикризового управління фінансами
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування в умовах економічної нестабільності
- розробляти стратегію і тактику реалізації антикризових заходів
- впроваджувати антикризовий фінансовий механізм в практику господарського життя
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст антикризового фінансового управління у різних сферах суспільного життя
- аналізувати причини виникнення фінансових криз в економіці країни та в господарському житті економічних суб'єктів
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі антикризового фінансового управління.
- сформулювати стратегічні та тактичні цілі антикризового фінансового управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- інтегрований підхід до антикризового фінансового управління, який полягає у комплексному баченні причин, глибини та наслідків фінансової кризи та впровадження заходів щодо її подолання.
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність антикризових заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фінансові кризи у розвитку соціально-економічної системи
2. Фінансова криза та її вплив на формування системи антикризового фінансового управління
3. Методичні підходи до формування системи антикризового фінансового управління
4. Антикризовий фіскальний менеджмент
5. Антикризове управління у забезпеченні фінансової стійкості банківської системи
6. Основи антикризового фінансового управління підприємством
7. Антикризовий фінансовий контролінг

8. Аналітичне забезпечення проведення антикризових фінансових заходів
9. Фінансове забезпечення антикризових заходів
10. Антикризова реструктуризація підприємств
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
- 13. Мова:** українська.

Ринок фінансових послуг

- 1. Назва дисципліни:** Ринок фінансових послуг
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Воронченко О.В., к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків
- 8. Результати навчання:**
 - знати сутність фінансових послуг, їх роль в економіці та класифікацію фінансових послуг за різними критеріями.
 - визначати умови створення та діяльності фінансових установ
 - визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності ринку фінансових послуг
 - прийняття фінансових рішень у складних і не передбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів
 - застосовувати на практиці навички порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначати конкурентні переваги і вади окремих видів послуг
 - навички щодо проведення операцій на ринку фінансових послуг та ефективного управління фінансовими ресурсами
 - розв'язання складних завдань і проблем оцінки показників діяльності фінансових установ та надання фінансових послуг, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог
 - розраховувати фінансові показники діяльності фінансових установ, зокрема після їх поглинання та реорганізації
 - аналізувати платоспроможність фінансових посередників
 - здійснювати діагностику фондового ринку на міжнародному та внутрішньому ринку України з використанням традиційних методів діагностики фінансової стану, багатофакторного аналізу та інтегральних моделей діагностики цінних паперів українських підприємств –емітентів.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
 11. Теоретико-методологічні основи функціонування ринку фінансових послуг та його роль в економіці;
 12. Фінансові посередники на ринку фінансових послуг;
 13. Інфраструктура ринку фінансових послуг;
 14. Ринок супутніх та допоміжних послуг;
 15. Фінансові послуги на ринку грошей;
 16. Фінансові послуги на ринку капіталу;

17. Фінансові послуги на валютному ринку;
18. Фінансові послуги на фондовому ринку;
19. Фінансові послуги з управління ризиком;
20. Державне регулювання та саморегулювання ринку фінансових послуг;
3. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
4. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
5. **Мова:** українська

Банківський менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Банківський менеджмент
2. **Тип дисципліни:** нормативна
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Ключко Лідія Антонівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. **Результати навчання:**
 - знати інструментарій банківської справи;
 - розуміти теоретичні та практичні основи управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
 - застосовувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
 - аналізувати ефективне управління активами і пасивами банку;
 - синтезувати практичні навички щодо управління банківськими ризиками;
 - упорядковувати механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
 - оцінювати та аналізувати процеси фінансової звітності банку.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 - Тема 1. Теоретичні основи банківського менеджменту.
 - Тема 2. Управління власним капіталом банку.
 - Тема 3. Управління залученими коштами банку та запозиченими ресурсами.
 - Тема 4. Управління банківськими пасивами.
 - Тема 5. Управління кредитним портфелем банку.
 - Тема 6. Менеджмент інвестиційних банківських операцій.
 - Тема 7. Управління валютними операціями банку.
 - Тема 8. Управління ліквідністю банку.
 - Тема 9. Управління фінансовим результатом діяльності банку.
11. **Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. **Мова:** українська.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:
Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері

1. **Назва дисципліни:** Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 9
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.
6. **Форма контролю:** ПМК
7. **Викладач:** Онишко С.В., д.е.н, професор, завідувач кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - визначати природу наукового дослідження.
 - уміти виявляти характерні риси науки і визначати її функцію.
 - розуміти методологію наукових досліджень, вміти вибирати методи дослідження.
 - вміти підібрати основні підходи і принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.
 - надавати характеристику та прокласифікувати літературні джерела наукової інформації.
 - здійснювати пошук, відбір та накопичування наукової інформації. Обробити, виокремити та відфільтрувати наукову інформацію.
 - аналізувати історичні передумови та володіти інформацією про розвиток фінансової науки у сучасний період та розвиток фінансової науки в Україні в цілому.
 - визначати предмет, метод і інструментарій фінансової науки.
 - використовувати набуті знання у підготовці наукової статті тез курсової роботи.
 - Вміти використовувати знання із керівництва та рецензування курсових, дипломних робіт, статей і тез.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Наука як продуктивна сила
 2. **СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКЛАДОВИХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
 3. Основні методологічні положення наукових досліджень
 4. Класичний та неокласичний підхід до наукових досліджень
 5. Наукові підходи в наукових дослідженнях
 6. Загальні методи наукових досліджень
 7. Спеціальні методи економічних досліджень
 8. **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**
 9. **ОСОБЛИВОСТІ, СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ**
 10. **ПРОЦЕС НАУКОВОГО ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**
 11. **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 1.)**
 12. **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 2.)**
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. **Мова:** українська

Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері

- 1. Назва дисципліни:** Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері
- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи
- 8. Результати навчання:**
 - знати зміст, форми та види наукових досліджень;
 - знати класифікацію наук;
 - знати види індивідуальної та науково-дослідної роботи студентів;
 - знати основи наукознавства;
 - знати основні форми наукових досліджень та правила їх оформлення і впровадження;
 - знати методiku наукових досліджень;
 - знати основні напрями наукових досліджень,
 - знати механізм фінансування наукових досліджень;
 - вміти використовувати загальнонаукові та емпіричні методи дослідження;
 - вміти застосовувати спеціальні методи дослідження;
 - вміти вільно оперувати гіпотезами та доказами у процесі здійснення наукового дослідження;
 - вміти володіти технологією написання і оформлення результатів наукового дослідження;
 - вміти визначати ефективність наукових досліджень.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
 1. Організація та зміст наукових досліджень
 2. Методологія наукового дослідження
 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень
 4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні
 5. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень
 6. Науковий потенціал України
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.
- 13. Мова:** українська.

Методологія і організація наукових досліджень у фінансах

- 1. Назва дисципліни:** Методологія і організація наукових досліджень у фінансах
- 2. Тип дисципліни:** вибіркова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Пилипів Віталій Володимирович, д.е.н., с.н.с., професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- розкрити зміст і причини виникнення наукових революцій, пояснити процеси зміни наукових парадигм в економічній науці
- охарактеризувати сутність наукових теорій та їх складових
- визначити зміст методології наукових досліджень у фінансах та описати методи наукових досліджень фінансів
- охарактеризувати основні принципи класичної науки та визначити напрями їх застосування при дослідженні фінансів
- визначити сутність методології класичної політекономії та неокласичної економічної теорії
- охарактеризувати основні наукометричні бази
- описати зміст діяльності найбільш відомих дослідницьких мереж у сфері фінансів
- прояснити особливості впливу модернізму та неокласичної раціональності на вибір методологічного підходу до дослідження фінансових відносин
- описати особливості дослідження фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- охарактеризувати постмодерністську методологію дослідження фінансів та постнеокласичний тип раціональності
- розкрити структуру інформаційного простору наукових досліджень у сфері фінансів та визначити основні джерела інформаційних ресурсів
- охарактеризувати особливості дослідження фінансів з позицій системного мислення (підходу), розкрити особливості поведінки систем
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, застосовувати адекватні наукові підходи до їх розв'язання
- продемонструвати вміння використовувати «написання» наукової роботи як способу отримання нових результатів досліджень (наукове компонування)
- визначити та розв'язувати наукові проблеми у сфері фінансів із застосуванням методології імітаційного моделювання
- практично застосовувати сучасні системи цитування
- прогнозувати діяльність учасників фінансових відносин на основі застосування інструментарію теорії ігор
- аналізувати первинні та вторинні джерела фінансової інформації та оцінювати логічність та обґрунтованість її побудови
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері фінансів
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні властивості та закономірності фінансових систем
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів дослідження фінансових процесів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити адекватність наукових теорій у сфері фінансів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

ЗМ 1. Основи методології наукового пізнання

1. Місце і функції знання у людському бутті і суспільстві. Вчений як носій наукових знань.

2. Поняття процесу наукового дослідження та введення у його методологію

3. Співвідношення теоретичного і емпіричного у наукових дослідженнях

4. Методологія класичної науки

5. Методологія неокласичної науки

ЗМ 2. Методологія проведення наукових досліджень економіки та фінансів.

6. Методологія класичної економічної теорії

7. Методологія сучасної економічної теорії (модернізм та постмодернізм)
8. Загальні методи наукових досліджень
9. Інформаційне середовище наукових досліджень
- ЗМ 3. Організація наукових досліджень.
10. Особливості організації наукових досліджень
11. Фінансові фактори забезпечення наукових досліджень
12. Наукові підходи та спеціальні методи економічних досліджень
13. Особливості організації окремих видів наукового дослідження

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Житарь Максим Олегович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати особливості предмету методології наукового дослідження;
- розуміти функції методології науки;
- застосовувати класифікації методів наукового дослідження;
- розуміти технології наукового дослідження;
- знати методології створення наукових повідомлень;
- застосовувати методології наукового дослідження у написанні наукових робіт;
- вміти обґрунтовувати проблеми дослідження;
- вміти формулювати теми дослідження, мети, завдань;
- оцінювати та розуміти написанням наукових публікацій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Організація науково-дослідної роботи в Україні
2. Поняття науки та її нормативне регулювання
3. Методологічні основи та методи проведення наукових досліджень.
4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
5. Технологія наукових досліджень.
6. Методологія виконання наукових публікацій.
7. Обробка та оформлення результатів дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

1. **Назва дисципліни:** Практикум наукового та ділового спілкування іноземною мовою
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 6
4. **Семестр:** 11
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Онучак Л.В., к.пед.н., доцент
8. **Результати навчання:**
 - знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні та мовні моделі) в професійному та науковому контексті обсягом на рівні, визначеному Радою Європи як досвідчений користувач (C1), в тому числі:
 - оволодіти граматичними структурами характерними для усній та письмовій науково та професійно орієнтованої комунікації;
 - назвати загальноживану, загальноекономічну, наукову лексику та професійну лексику загальним обсягом 4500 лексичних одиниць, інтернаціональну лексику, термінологічну лексику;
 - озвучити правила ділового етикету;
 - назвати стилі спілкування, в тому числі характерні для наукового та професійного спілкування;
 - назвати мовні особливості інформаційних Інтернет-повідомлень.
 - одержувати та передавати іншомовну наукову інформацію за фахом;
 - вирішувати проблеми і задачі наукової діяльності, використовуючи інформаційні технології та іншомовну інформацію на електронних носіях;
 - здійснювати письмові та усні контакти у ситуаціях наукового та професійного спілкування;
 - сприймати зміст текстів заданого рівня складності професійно- та науково орієнтованого характеру;
 - сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів та адекватно реагувати на отриману інформацію;
 - брати активну участь у дискусіях з професійних та наукових проблем, відстоювати свою точку зору;
 - здійснювати пошук інформації, збір, аналіз даних, необхідних для рішення умовно-наукових завдань;
 - працювати з довідковою літературою та іншими джерелами інформації;
 - надавати іншомовну інформацію наукового та професійного характеру у вигляді перекладу, плану, переказу, повідомлення;
 - анотувати наукові статті;
 - визначати цілі та озвучувати вибір шляхів їх досягнення;
 - обґрунтовувати своє наукове дослідження іноземною мовою;
 - проводити ділові переговори та заключати контракти.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. *Мовний матеріал*
 - Тема 1. Предмет наукового дослідження магістра.
 - Тема 2. Міжнародне співробітництво в науковій сфері.
 - Тема 3. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури.

Тема 4. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності. Підготовка та проведення презентацій.

Тема 5. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування.

Тема 6. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою.

2. *Письмовий матеріал*

Тема 7. Методи та особливості написання есе.

Тема 8. Написання резюме, тез, доповідей, статей

Тема 9. Написання есе. Структура есе. Типи есе.

Тема 10. Есе порівняння.

Тема 11. Есе висловлювання думки.

Тема 12. Есе вирішення проблем.

Тема 13. Науковий переклад. Наукове реферування та анотування.

Тема 14. Ділова кореспонденція.

Тема 15. Написання факсів, електронних повідомлень

Тема 16. Складання фінансових документів.

Тема 17. Складання контрактів.

Тема 18. Ділове листування: структура та порядок складання.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Філософія фінансів

1. **Назва дисципліни:** Філософія фінансів

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 6

4. **Семестр:** 11

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. **Форма контролю:** залік

7. **Викладач:** Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. **Результати навчання:**

- знати філософські підстави фінансової науки;
- знати сучасну методологію наукового пізнання;
- знати історико-економічні передумови зародження та основні етапи еволюції ключових категорій і теорій фінансової науки в їх альтернативних версіях інтерпретації вченими-економістами різних шкіл і напрямів економічної думки;
- знати зміст дискусій в історії фінансової науки з проблем критичної оцінки пропонованих варіантів управлінських рішень і соціальної значущості своєї майбутньої професії;
- вміти використовувати зміст курсу для дослідницького поля своєї роботи;
- вміти формулювати, аналізувати і застосовувати в професійній діяльності альтернативні версії осмислення сутності основних історично сформованих фінансових категорій і понять;
- вміти самостійно і креативно проводити аналіз особливостей розвитку світової та вітчизняної фінансової науки і альтернативних варіантів фінансової політики;

- вміти застосовувати в професійній діяльності навички складання (з урахуванням відмінностей в теоретико-методологічних позиціях вчених-економістів) відповідних варіантів класифікації економічних теорій фінансової науки і періодизації їх розвитку;
- володіти науковими методологічними прийомами фінансово-економічного дослідження;
- володіти навичками економічного мислення з використанням сучасної економічної термінології та лексики;
- володіти навичками ведення публічної наукової дискусії з аргументованим використанням сучасних методів економічного аналізу і знань в галузі філософії фінансової науки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет сучасної філософії фінансової науки
2. Фінансова наука як пізнавальна діяльність. Методи наукового дослідження фінансової реальності
3. Фінансова наука і фінансова діяльність
4. Філософія і сучасна фінансова наука
5. Проблеми вдосконалення фінансової науки в контексті сучасних філософських течій
6. Креативи філософсько-фінансової думки України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Психологія та педагогіка вищої освіти

1. **Назва дисципліни:** Психологія і педагогіка вищої школи
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 6
4. **Семестр:** 11
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Петухова І.О. - к. пед.н., доцент, доцент кафедри
8. **Результати навчання:**
 - оволодіти понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни;
 - знати основи і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
 - назвати структуру навчальних занять у вищій школі;
 - описати дидактичні принципи, техніки, інноваційні методи викладання;
 - описати методи діагностики навчальних досягнень;
 - назвати стратегії комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
 - охарактеризувати теоретичні і прикладні аспекти психології і педагогіки вищої школи;
 - назвати сутність оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
 - охарактеризувати шляхи попередження і розв'язання конфліктів;
 - назвати копінг-стратегій у професійній діяльності;
 - описати методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
 - специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
 - виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процесу;

- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи
- комплексно аналізувати інноваційні технології навчання;
- здійснювати системний аналіз дидактичних форм і методів у контексті їх поєднання з вимогами й можливостями сучасної вищої школи;
- досліджувати накопичений інноваційний досвід й інтерпретувати його до умов впровадження у вітчизняній вищій школі
- окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку інтерактивних методів взаємодії викладача зі студентами;
- сформулювати власного бачення щодо ефективності засобів комунікативного впливу на особистість студента, навчальну групу
- оцінити ефективність соціально-комунікативної взаємодії з навчальною аудиторією у короткостроковій та довгостроковій перспективах;
- знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення навчальних проблем у контексті методики викладання

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі
3. Дидактика у вищій школі
4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
5. Психологічні особливості студентського віку
6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
7. Психологія студентської групи
8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця

1. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
2. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
3. **Мова:** українська

Медіаграмотність

1. **Назва дисципліни:** Медіаграмотність
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 6
4. **Семестр:** 11
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** : Калита О.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. **Результати навчання:**
 - знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
 - знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
 - знати основні аспекти медіаграмотності;

- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
 - знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
 - розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
- володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
 - виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
 - виявляти маніпулятивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіапроекти.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Медіаграмотність і критичне мислення.
2. Аналіз медіамеседжів.
3. Фейки. Фактчекінг.
4. Маніпуляції в ЗМІ.
5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. **Види завдань, робіт:** практичні заняття, тренінги, майстер-класи, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Філософія економіки

1. **Назва дисципліни:** Філософія економіки
 2. **Тип дисципліни:** вибіркова
 3. **Рік навчання:** 6
 4. **Семестр:** 11
 5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
 6. **Форма контролю:** залік
- Викладач:** Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.
7. **Результати навчання:**
 - знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
 - визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;

- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
- розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
- аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
- аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
- застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
- готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

8. **Спосіб навчання:** аудиторне

9. **Зміст дисципліни:**

1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
3. Сучасні теорії філософії економіки.
4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
7. Філософія праці і власності.
8. Філософія грошей і ринку.
10. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
11. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
12. **Мова:** українська

- 1. Назва дисципліни:** Страховий менеджмент
- 2. Тип дисципліни:** вибіркова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Богріновцева Л.М., к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків
- 8. Результати навчання:**
 - основні принципи і методи теорії управління, зокрема управління страховими організаціями та їх структурними підрозділами;
 - основні проблеми та специфіку управління страховим бізнесом;
 - місце та роль страхових відносин у загальній системі економічних відносин суспільства;
 - базисні поняття теорії та практики страхового менеджменту;
 - основні методи управління колективом, фінансами та бізнес-процесами в страхових компаніях;
 - основи управління змінами у страхових організаціях;
 - сучасний стан і основні тенденції розвитку вітчизняного та світового страхових ринків;
 - порядок проектування, реєстрації та ліцензування страхових організацій, зміст державного нагляду за їх діяльністю;
 - порядок формування резервів у страхових компаніях;
 - умови й способи підвищення фінансової надійності страхової компанії;
 - умови оподаткування доходів страхових компаній;
 - технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
 - методика опрацювання стратегічного плану розвитку страховика.
 - сутність, функції, роль страхового менеджменту в умовах розбудови соціально-орієнтованої ринкової економіки;
 - складові потенціалу страховика, його формування і напрямки забезпечення ефективного використання;
 - принципи побудови раціональної структури страхової організації та повноваження її органів управління;
 - значення і методи опрацювання стратегічного плану діяльності страховика;
 - сутність і способи активізації маркетингової діяльності в страхових організаціях;
 - технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
 - особливості управління грошовими потоками в страхуванні;
 - організацію управління резервними фондами страховика;
 - методи відбору ефективних варіантів реалізації інвестиційних проектів в страхових компаніях;
 - обґрунтувати економічну доцільність створення (реорганізації) страхової компанії;
 - визначати місію, цілі й стратегічні завдання страховика;
 - обґрунтувати раціональну структуру компанії;
 - скласти бізнес-план страховика;
 - забезпечити ефективність управління страховою організацією та її структурними підрозділами;
 - організувати процес бюджетування в страховій організації;
 - проводити маркетингові дослідження;
 - контролювати фінансову надійність страхової компанії.
 - аналізувати фінансову діяльність страховика і опрацьовувати заходи, що спрямовані на її покращення;

- аналізувати поточні тенденції і кон'юнктуру страхового ринку.
- оцінювати та обирати найбільш прийнятні варіанти надання страхових послуг, що пропонуються страховими компаніями юридичним і фізичним особам в умовах ринкових відносин;
- раціонально обирати шляхи збільшення доходної бази, раціонального розміщення та витрачання коштів страховиків;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі страхування з метою його інтеграції у вітчизняний.
- планувати та приймати управлінські рішення при здійсненні страхування, перестраховування та інвестиційної діяльності страхових компаній;
- здійснювати оцінку фінансового стану страхової компанії.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Сутність і характерні риси страхового менеджменту.
2. Планування страхової діяльності.
3. Організація страхової діяльності.
4. Управління страховою компанією.
5. Управління персоналом страхової компанії.
6. Управління маркетинговою діяльністю страховика.
7. Управління ризиками страхової діяльності.
8. Управління фінансовою надійністю страхової компанії.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. **Мова:** українська

Регулювання фінансових ринків в умовах глобалізації

1. **Назва дисципліни:** Регулювання фінансових ринків в умовах глобалізації

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 5

4. **Семестр:** 9

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторних годин – 50 (лекцій –26, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 98.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Онишко С.В., д.е.н, професор, професор кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- теоретико-методичні засади глобалізації;
- суб'єктів глобалізаційних процесів, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- основні засади державного регулювання глобалізаційних процесів;
- сутнісну характеристику глобалізаційних процесів;
- основи розробки і реалізації заходів управління окремими сегментами фінансового ринку в умовах глобалізації;
- правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання фінансового ринку в умовах глобалізації
- сутність глобалізаційного впливу на механізми регулювання фінансового ринку та його окремих сегментів;
- концептуальні засади розробки й реалізації державної регуляторної політики в умовах глобалізації;

- цілі, завдання, принципи, функції, закономірності та прояви процесів глобалізації окремих сегментів фінансового ринку;
- методичку розробки, реалізації та визначення ефективності регулятивних заходів у окремих сегментах фінансового ринку в умовах глобалізації.
- управління процесами регулювання окремих сегментів фінансового ринку в умовах глобалізації;
- моніторинг змін у фінансових потоках в умовах глобалізації;
- обґрунтування доцільності, визначення ефективності та вибору оптимальних регулятивних інструментів для окремих сегментів фінансового ринку в умовах глобалізації;
- ефективного розподілу і використання фінансових ресурсів на регулятивні цілі

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

25. Сутність глобалізації як явища та її прояви у різних сферах економіки.
26. Роль фінансового ринку в забезпеченні розвитку фінансово-економічної системи.
27. Регулювання як інструмент забезпечення розвитку та мінімізації ризиків.
28. Наукові основи державного регулювання в національній моделі регулювання економіки.
29. Система регулювання фінансового ринку в умовах глобалізації.
30. Особливості регулювання окремих сегментів фінансового ринку.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. **Мова:** українська

Фінансовий аналіз ринкових та управлінських даних

1. **Назва дисципліни:** Фінансовий аналіз ринкових та управлінських даних

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 5

4. **Семестр:** 9

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.

6. **Форма контролю:** ПМК

7. **Викладач:** Паєнтко Т.В., д.е.н, професор, професор кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- що таке ринкові та управлінські дані;
- які існують джерела ринкових та управлінських даних;
- які прийоми і техніки застосовуються для аналізу ринкових і управлінських даних;
- яким чином систематизувати ринкові та управлінські дані;
- як будувати аналітичні вибірки та тестувати їх на придатність;
- аналізувати часові ряди ринкових та управлінських даних;
- аналізувати панельні дані;
- аналізувати фінансові управлінські дані;
- здійснювати інвестиційний та портфельний аналіз;
- будувати оптимізаційні моделі

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Ринкова та управлінська інформація як об'єкт аналізу

2. Джерела ринкових та управлінських даних
3. Систематизація та первинна обробка даних
4. Аналіз часових рядів ринкових та управлінських даних
5. Регресійний аналіз часових і панельних даних
6. Прогнозування ринкових та управлінських даних
7. Портфельний аналіз
8. Аналіз фінансових управлінських даних
9. Інвестиційний аналіз
10. Аналіз ризиків
11. Оптимізаційні рішення у фінансовому аналізі ринкових та управлінських даних
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
23. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК)
24. **Мова:** українська

Економіка фінансового сектору

1. **Назва дисципліни:** Економіка фінансового сектору
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 10
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Коваленко Ю.М., д.е.н, професор, професор кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - охарактеризувати теоретико-методологічні засади функціонування фінансового сектору і його складових
 - назвати основні теорії щодо розвитку і ролі фінансового сектору в економіці
 - навести класифікацію фінансових корпорацій, їх види
 - описати методичні та організаційні основи функціонування фінансових корпорацій і квазікорпорацій
 - визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності фінансових корпорацій
 - прояснити закономірності функціонування фінансового сектору і його підсекторів
 - описати особливості діяльності фінансових установ
 - оцінити роль різних секторів економіки у розвитку фінансового ринку
 - пояснити функції, принципи, види організації фінансової та страхової діяльності
 - охарактеризувати концептуальні засади реформування системи функціонування фінансового сектору, напрями вдосконалення його фінансових корпорацій
 - ідентифікувати існуючі моделі фінансового сектору, вітчизняну систему та структуру фінансових установ, їх функції
 - визначити необхідні напрями фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої фінансової політики та безпеки національних інтересів
 - продемонструвати вміння аналізувати діяльність фінансових корпорацій
 - прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у сфері функціонування фінансового сектору
 - аналізувати специфіку діяльності суб'єктів фінансового сектору, давати оцінку діяльності фінансових корпорацій

- досліджувати накопичений світовий досвід у сфері фінансового сектору
- сформулювати цілі функціонування різних суб'єктів фінансового сектору з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни та світу
- встановити основні напрями взаємодії фінансових установ і органів-регуляторів в системі функціонування економічної системи
- прогнозувати поведінку фінансового ринку і його суб'єктів;
- оцінювати тенденції розвитку фінансових корпорацій за допомогою показників та рейтингів;
- визначати доцільність застосування спеціальних методів аналізу до тих чи інших показників;
- здійснювати аналіз тенденцій у фінансовій та страховій діяльності;
- формувати та приймати ефективні рішення щодо фінансових операцій.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Функціонування фінансового сектору економіки і його корпорацій
2. Форми організації економічних відносин у фінансовому секторі і сфери діяльності його корпорацій
3. Функції і роль сучасного фінансового сектору в економічних процесах
4. Державне регулювання фінансового сектору
5. Моделі фінансового сектору та їх ідентифікація
6. Вплив глобалізації та фінансіалізації на організацію фінансового сектору
7. Діяльність депозитних фінансових посередників
8. Діяльність інвестиційних фондів як фінансових посередників
9. Діяльність страхових корпорацій і недержавних пенсійних фондів
10. Функціонування підсектору інших фінансових посередників, крім страхових компаній та пенсійних фондів
11. Функціонування підсектору допоміжних фінансових корпорацій
12. Функціонування підсектору інших фінансових корпорацій

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

25. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

26. **Мова:** українська

Управління фінансовими активами

1. **Назва дисципліни:** Управління фінансовими активами

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 6

4. **Семестр:** 11

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторних годин – 54 (лекцій –26, семінарські заняття –28), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 94.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Коваленко Ю.М., д.е.н, професор, професор кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- специфіку та принципи побудови роботи з управління активами на фінансових ринках;
- принципи та прийоми аналітичного дослідження фінансових ринків;
- операції фінансових установ, що відбуваються на відкритому фінансовому ринку;
- прийоми та особливості фундаментального аналізу ринків;
- сучасні прийоми та засоби технічного аналізу фінансових ринків з урахуванням

особливостей сучасного періоду;

- психологію поведінки гравця на фінансовому ринку;
- прийоми ідентифікації та вимірювання фінансових ризиків;
- інструментарій прогнозування динаміки фінансових ринків.
- прояснити закономірності управління фінансовими активами
- описати особливості управління активами різних груп суб'єктів фінансового ринку
- оцінити фінансову політику та стратегію управління фінансовими активами
- пояснити функції, принципи, види портфельного інвестування
- охарактеризувати концептуальні засади портфельної теорії та моделі оцінювання капітальних активів
- складати аналітичні записки щодо розвитку фінансових ринків та фінансових активів;
- передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів;
- визначати доцільність застосування спеціальних методів аналізу до тих чи інших показників;
- формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у сфері управління фінансовими активами;
- аналізувати інвестиційну діяльність суб'єктів фінансового ринку, давати оцінку управління фінансовими активами;
- здійснювати аналіз тенденцій руху показників ціни та обсягу фінансових активів та індикаторів ринку;
- досліджувати накопичений світовий досвід у сфері управління фінансовими активами
- сформулювати цілі функціонування різних суб'єктів фінансового ринку щодо управління фінансовими активами з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни та світу;
- встановити основні напрями взаємодії фінансових установ і органів-регуляторів в системі управління фінансовими активами
- приймати рішення щодо вибору найбільш дохідних фінансових активів і інструментів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів сформувати інвестиційний портфель
- оцінити ефективність управління фінансовими активами

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Діяльність з управління активами на фінансовому ринку
2. Фінансові активи та їх оцінювання
3. Інституційні інвестори як суб'єкти управління фінансовими активами
4. Фінансова політика і фінансова стратегія в управлінні активами
5. Показники та методи фундаментального (класичного) аналізу
6. Основні засади технічного аналізу фінансових ринків
7. Портфельна теорія і управління ризиком
8. Модель оцінювання капітальних активів і теорія ринку капіталу

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. **Мова:** українська

Глобальна економіка

1. **Назва дисципліни:** Глобальна економіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Юр'єва П. Б., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

1. Знати системну сутність економічної глобалізації.
2. Характеризувати передумови та фактори становлення глобальної економіки.
3. Розкрити закономірності інституціоналізації глобального економічного розвитку.
4. Знати закономірності глобальної корпоратизації бізнесу.
5. Оцінити глибину впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси.
6. Ідентифікувати основні параметри глобального розвитку.
7. Характеризувати особливості формування національних і міжнародних стратегій розвитку.
8. Виявляти проблеми та знати напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сучасна методологія глобалістики
2. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики
3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики
4. Становлення глобальної економіки
5. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації
6. Парадоксальна природа глобальних трансформацій
7. Альтерглобалізм та його форми
8. Регулятивні механізми глобальної економіки
9. Інституційне середовище глобальних трансформацій
10. Міжнародні стратегії глобалізації
11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації
12. Сценарні карти глобального розвитку

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Управління фінансовою безпекою на фінансовому ринку»

ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ: **Міжнародні розрахунки і валютні операції**

- 1. Назва дисципліни:** Міжнародні розрахунки і валютні операції
- 2. Тип дисципліни:** нормативна
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 2
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Береславська Олена Іванівна, д.е.н., професор завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
- 8. Результати навчання:**
 - знати як проводиться підтримання кореспондентських відносин з іноземними банками;
 - розуміти теорію та практичне здійснення у банках таких операцій, як ведення валютних рахунків клієнтів;
 - засвоювати матеріал щодо, здійснення неторговельних операцій та міжнародних торговельних розрахунків;
 - аналізувати проведення операцій з продажу-купівлі іноземної валюти;
 - оцінювати процес залучення і розміщення валютних коштів на внутрішньому і міжнародних грошових ринках.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Міжнародна система валютного регулювання.

Тема 2. Контроль щодо порядку використання іноземної валюти на території України.

Тема 3. Контроль державних органів за дотриманням правил здійснення валютних операцій.

Тема 4. Використання іноземної валюти в кредитуванні, інвестиційній та страховій діяльності.

Тема 5. Режим функціонування банківських рахунків в іноземній валюті.

Тема 6. Переміщенням іноземної валюти через митний кордон України.

Тема 7. Правила здійснення операцій з купівлі-продажу іноземної валюти на території України.

Тема 8. Порядок декларування валютних цінностей та майна, що знаходиться за межами України.
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).
- 13. Мова:** українська.

Фінансові стратегії управління економічним розвитком

- 1. Назва дисципліни:** Фінансові стратегії управління економічним розвитком
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати предмет та сутність фінансової стратегії;
- знати функції фінансової стратегії;
- знати методи вибору стратегій у мінливих умовах ринку;
- знати основ методики побудови фінансових стратегій
- розуміння важливості та необхідності фінансового стратегічного планування.
- цільне уявлення про стратегію розвитку як систему знань; розглянути в загальних рисах методологію тестування та оптимального відбору стратегії розвитку;
- розуміння сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження фінансових відносин, явищ і процесів;
- розуміння уявлення про інформаційну базу стратегій фінансового розвитку.
- спеціальні знання та вміння самостійно орієнтуватися в фінансових процесах, навчити виявляти та узагальнювати факти,
- робити висновки, обґрунтовувати рекомендації, виявляти закономірності у фінансовій науці;
- вміти тестувати та обирати стратегії економічного розвитку.
- прогнозувати наслідки та аналізувати результати стратегічного планування соціально-економічних процесів в країні;
- аналізувати основні ризики, які можуть вплинути на економіку в процесі стратегічного планування;
- досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в кризові періоди розвитку;
- прогнозувати показників фінансової діяльності суб'єктів дослідження в процесів формування фінансової стратегії.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни за рахунок формування та реалізації фінансових стратегій економічного розвитку усіх сфер;
- встановити основні недоліки та можливості їх усунення з метою недопущення фінансових втрат під час реалізації фінансових стратегій.
- приймати рішення щодо вибору найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитком суб'єкта дослідження;
- оцінити фінансову стратегію, що обрана на рівня держави, регіону, суб'єкта господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фінансова стратегія: поняття, еволюція, концепції
2. Теоретичні основи розвитку соціально-економічних систем
3. Фінансові стратегії бізнесу
4. Основи фінансового управління розвитком підприємства
5. Загальна методологія оцінки фінансової стратегії
6. Альтернативність у стратегічному виборі

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Управління персоналом

9. **Назва дисципліни:** Управління персоналом

10. **Тип дисципліни:** обов'язкова

11. **Рік навчання:** 6

12. **Семестр:** 3

13. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.

14. **Форма контролю:** екзамен

15. **Викладач:** Євтушенко Г.І. - к.е.н., доцент

16. **Результати навчання:**

- відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
- продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
- формувати ефективну систему управління персоналом в організації;
- відтворити концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;
- аналізувати стан кадрової політики організації;
- порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
- спланувати успішну команду як соціальне утворення;
- пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
- дослідити організацію набору і відбору персоналу;
- підсумувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
- аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
- рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
- оцінити ефективність та результативність управління персоналом.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Управління персоналом у системі менеджменту організацій

2. Управління персоналом як соціальна система

3. Формування колективу організації

4. Згуртованість та соціальний розвиток колективу

5. Кадрова політика організації

6. Служби персоналу: організація та функції

7. Кадрове планування в організаціях

8. Організація набору та відбору персоналу

9. Оцінювання та атестація персоналу

10. Управління процесом розвитку та рухом персоналу

11. Управління процесом вивільнення персоналу

12. Соціальне партнерство в організації

13. Ефективність управління

14. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

15. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

16. **Мова:** українська

Податковий менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Податковий менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 2
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Воронкова О.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - РОЗУМІТИ РОЛЬ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ;
 - ЗНАТИ ТЕОРЕТИЧНІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ;
 - ЗДІЙСНЮВАТИ ПОШУК ТА ОПРАЦЮВАННЯ ПОДАТКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ;
 - ЗНАТИ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ, ЗОКРЕМА ЇХ СТРУКТУРУ, ПОВНОВАЖЕННЯ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ;
 - ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПОГАШЕННЯ ПОДАТКОВИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ;
 - ЗНАТИ ПОРЯДОК АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКОВИХ ПЛАТЕЖІВ ОРГАНАМИ ДФС УКРАЇНИ;
 - ЗНАТИ ФІНАНСОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ПОДАТКОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ;
 - ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ, ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ, РЕГУЛЯТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОПОДАТКУВАННЯ;
 - ВИЯВЛЯТИ НЕДОЛІКИ В ПРОЦЕСІ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ОПОДАТКУВАННЯ І ФОРМУВАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ;
 - ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ПІДГОТОВКИ І ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ПОДАТКОВОМУ ПРОЦЕСІ;
 - ДОСЛІДЖУВАТИ ВПЛИВ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ В ДЕРЖАВІ;
 - АНАЛІЗУВАТИ ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ОПОДАТКУВАННЯ ТА ФОРМУВАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ.
6. **Спосіб навчання:** аудиторне
7. **Зміст дисципліни:**
 1. Теоретичні основи податкового менеджменту
 2. Забезпечення процесу податкового менеджменту в Україні
 3. Організація процесу погашення податкових зобов'язань платників податків
 4. Податкове адміністрування в органах ДФС України
 5. Податкове регулювання соціально-економічних процесів
14. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
15. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
16. **Мова:** українська

Фінансовий менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Фінансовий менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 2
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –18, семінарські заняття –22), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Мельник О.В, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. **Результати навчання:**
 - Знати основні концепції фінансового менеджменту;
 - Вміти використовувати дані бухгалтерського й управлінського обліку;
 - Вміти використовувати інформаційні технології у фінансовому менеджменті;
 - Вміти створювати фінансову структуру підприємства;
 - Вміти розробляти дивідендну політику підприємства;
 - Вміти формувати й управляти портфелем активів підприємства;
 - Вміти будувати фінансові моделі (моделювати структуру капіталу, оптимізувати портфель цінних паперів тощо);
 - Знати теорії та практику управління підприємством на основі вартості;
 - Знати принципи та методи інвестиційного менеджменту;
 - Вміти оцінювати фінансові ризики;
 - Вміти здійснювати фінансовий аналіз і прогнозування основних фінансових показників підприємства.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту
 2. Системи забезпечення фінансового менеджменту
 3. Управління грошовими потоками
 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках
 5. Управління прибутком
 6. Управління активами
 7. Вартість і оптимізація структури капіталу
 8. Управління інвестиціями
 9. Управління фінансовими ризиками
 10. Аналіз фінансових звітів
 11. Внутрішнє фінансове прогнозування та планування
 12. Антикризове фінансове управління підприємством
 14. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
 15. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
 16. **Мова:** українська

Антикризове фінансове управління

1. **Назва дисципліни:** Антикризове фінансове управління
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 9
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-

консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бедринець Мирослава Дмитрівна, к.е.н., доцент, заступник завідувача кафедри фінансів, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування антикризової фінансової політики на макро- та мікрорівнях
- володіти теоретичною базою та методичним інструментарієм щодо виявлення фінансової кризи та оцінювати їх вплив на соціально-економічні процеси
- особливості застосування антикризового фінансового механізму
- описати організаційні основи антикризового фінансового управління розвитком суспільства та суб'єктів господарювання
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади реалізації антикризового управління фінансами та методів державної підтримки антикризових заходів
- прояснити закономірності антикризового розвитку соціально-економічної системи
- описати особливості антикризової політики на різних рівнях господарювання
- оцінити ефективність антикризового фінансового механізму
- пояснити функції, принципи, види антикризових заходів фінансового характеру та інформаційно-аналітичне забезпечення їх проведення
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів на різних рівнях господарювання в умовах економічної нестабільності
- прогнозувати та ідентифікувати фінансові кризи та визначати їх причини
- визначати необхідні напрями антикризового управління фінансами
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування в умовах економічної нестабільності
- розробляти стратегію і тактику реалізації антикризових заходів
- впроваджувати антикризовий фінансовий механізм в практику господарського життя
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст антикризового фінансового управління у різних сферах суспільного життя
- аналізувати причини виникнення фінансових криз в економіці країни та в господарському житті економічних суб'єктів
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі антикризового фінансового управління.
- сформулювати стратегічні та тактичні цілі антикризового фінансового управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- інтегрований підхід до антикризового фінансового управління, який полягає у комплексному баченні причин, глибини та наслідків фінансової кризи та впровадження заходів щодо її подолання.
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність антикризових заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фінансові кризи у розвитку соціально-економічної системи
2. Фінансова криза та її вплив на формування системи антикризового фінансового управління
3. Методичні підходи до формування системи антикризового фінансового управління
4. Антикризовий фіскальний менеджмент
5. Антикризове управління у забезпеченні фінансової стійкості банківської системи
6. Основи антикризового фінансового управління підприємством
7. Антикризовий фінансовий контролінг

8. Аналітичне забезпечення проведення антикризових фінансових заходів
9. Фінансове забезпечення антикризових заходів
10. Антикризова реструктуризація підприємств
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
- 13. Мова:** українська.

Ринок фінансових послуг

- 1. Назва дисципліни:** Ринок фінансових послуг
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 1
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Воронченко О.В., к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків
- 8. Результати навчання:**
 - знати сутність фінансових послуг, їх роль в економіці та класифікацію фінансових послуг за різними критеріями.
 - визначати умови створення та діяльності фінансових установ
 - визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності ринку фінансових послуг
 - прийняття фінансових рішень у складних і не передбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів
 - застосовувати на практиці навички порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначати конкурентні переваги і вади окремих видів послуг
 - навички щодо проведення операцій на ринку фінансових послуг та ефективного управління фінансовими ресурсами
 - розв'язання складних завдань і проблем оцінки показників діяльності фінансових установ та надання фінансових послуг, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог
 - розраховувати фінансові показники діяльності фінансових установ, зокрема після їх поглинання та реорганізації
 - аналізувати платоспроможність фінансових посередників
 - здійснювати діагностику фондового ринку на міжнародному та внутрішньому ринку України з використанням традиційних методів діагностики фінансової стану, багатофакторного аналізу та інтегральних моделей діагностики цінних паперів українських підприємств –емітентів.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
 21. Теоретико-методологічні основи функціонування ринку фінансових послуг та його роль в економіці;
 22. Фінансові посередники на ринку фінансових послуг;
 23. Інфраструктура ринку фінансових послуг;
 24. Ринок супутніх та допоміжних послуг;
 25. Фінансові послуги на ринку грошей;
 26. Фінансові послуги на ринку капіталу;

27. Фінансові послуги на валютному ринку;
28. Фінансові послуги на фондовому ринку;
29. Фінансові послуги з управління ризиком;
30. Державне регулювання та саморегулювання ринку фінансових послуг;
8. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
9. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
10. **Мова:** українська

Банківський менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Банківський менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Ключко Лідія Антонівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. **Результати навчання:**
 - знати інструментарій банківської справи;
 - розуміти теоретичні та практичні основи управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
 - застосовувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
 - аналізувати ефективне управління активами і пасивами банку;
 - синтезувати практичні навички щодо управління банківськими ризиками;
 - упорядковувати механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
 - оцінювати та аналізувати процеси фінансової звітності банку.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Теоретичні основи банківського менеджменту.
 2. Управління власним капіталом банку.
 3. Управління залученими коштами банку та запозиченими ресурсами.
 4. Управління банківськими пасивами.
 5. Управління кредитним портфелем банку.
 6. Менеджмент інвестиційних банківських операцій.
 7. Управління валютними операціями банку.
 8. Управління ліквідністю банку.
 9. Управління фінансовим результатом діяльності банку.
11. **Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. **Мова:** українська.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:
Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері

1. **Назва дисципліни:** Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.
6. **Форма контролю:** ПМК
7. **Викладач:** Онишко С.В., д.е.н, професор, завідувач кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - визначати природу наукового дослідження.
 - уміти виявляти характерні риси науки і визначати її функцію.
 - розуміти методологію наукових досліджень, вміти вибирати методи дослідження.
 - вміти підібрати основні підходи і принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.
 - надавати характеристику та прокласифікувати літературні джерела наукової інформації.
 - здійснювати пошук, відбір та накопичування наукової інформації. Обробити, виокремити та відфільтрувати наукову інформацію.
 - аналізувати історичні передумови та володіти інформацією про розвиток фінансової науки у сучасний період та розвиток фінансової науки в Україні в цілому.
 - визначати предмет, метод і інструментарій фінансової науки.
 - використовувати набуті знання у підготовці наукової статті тез курсової роботи.
 - Вміти використовувати знання із керівництва та рецензування курсових, дипломних робіт, статей і тез.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Наука як продуктивна сила
 2. **СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКЛАДОВИХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
 3. Основні методологічні положення наукових досліджень
 4. Класичний та неокласичний підхід до наукових досліджень
 5. Наукові підходи в наукових дослідженнях
 6. Загальні методи наукових досліджень
 7. Спеціальні методи економічних досліджень
 8. **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**
 9. **ОСОБЛИВОСТІ, СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ**
 10. **ПРОЦЕС НАУКОВОГО ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**
 11. **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 1.)**
 12. **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 2.)**
 14. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
 15. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
 16. **Мова:** українська

Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері

1. **Назва дисципліни:** Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері

- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи
- 8. Результати навчання:**
- знати зміст, форми та види наукових досліджень;
 - знати класифікацію наук;
 - знати види індивідуальної та науково-дослідної роботи студентів;
 - знати основи наукознавства;
 - знати основні форми наукових досліджень та правила їх оформлення і впровадження;
 - знати методiku наукових досліджень;
 - знати основні напрями наукових досліджень,
 - знати механізм фінансування наукових досліджень;
 - вміти використовувати загальнонаукові та емпіричні методи дослідження;
 - вміти застосовувати спеціальні методи дослідження;
 - вміти вільно оперувати гіпотезами та доказами у процесі здійснення наукового дослідження;
 - вміти володіти технологією написання і оформлення результатів наукового дослідження;
 - вміти визначати ефективність наукових досліджень.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
1. Організація та зміст наукових досліджень
 2. Методологія наукового дослідження
 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень
 4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні
 5. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень
 6. Науковий потенціал України
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.
- 13. Мова:** українська.

Методологія і організація наукових досліджень у фінансах

- 1. Назва дисципліни:** Методологія і організація наукових досліджень у фінансах
- 2. Тип дисципліни:** вибіркова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Пилипів Віталій Володимирович, д.е.н., с.н.с., професор кафедри фінансів
- 8. Результати навчання:**
- розкрити зміст і причини виникнення наукових революцій, пояснити процеси зміни наукових парадигм в економічній науці

- охарактеризувати сутність наукових теорій та їх складових
- визначити зміст методології наукових досліджень у фінансах та описати методи наукових досліджень фінансів
- охарактеризувати основні принципи класичної науки та визначити напрями їх застосування при дослідженні фінансів
- визначати сутність методології класичної політекономії та неокласичної економічної теорії
- охарактеризувати основні наукометричні бази
- описати зміст діяльності найбільш відомих дослідницьких мереж у сфері фінансів
- прояснити особливості впливу модернізму та неокласичної раціональності на вибір методологічного підходу до дослідження фінансових відносин
- описати особливості дослідження фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- охарактеризувати постмодерністську методологію дослідження фінансів та постнеокласичний тип раціональності
- розкрити структуру інформаційного простору наукових досліджень у сфері фінансів та визначити основні джерела інформаційних ресурсів
- охарактеризувати особливості дослідження фінансів з позицій системного мислення (підходу), розкрити особливості поведінки систем
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, застосовувати адекватні наукові підходи до їх розв'язання
- продемонструвати вміння використовувати «написання» наукової роботи як способу отримання нових результатів досліджень (наукове компонування)
- визначати та розв'язувати наукові проблеми у сфері фінансів із застосуванням методології імітаційного моделювання
- практично застосовувати сучасні системи цитування
- прогнозувати діяльність учасників фінансових відносин на основі застосування інструментарію теорії ігор
- аналізувати первинні та вторинні джерела фінансової інформації та оцінювати логічність та обґрунтованість її побудови
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері фінансів
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні властивості та закономірності фінансових систем
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів дослідження фінансових процесів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити адекватність наукових теорій у сфері фінансів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

ЗМ 1. Основи методології наукового пізнання

1. Місце і функції знання у людському бутті і суспільстві. Вчений як носій наукових знань.

2. Поняття процесу наукового дослідження та введення у його методологію

3. Співвідношення теоретичного і емпіричного у наукових дослідженнях

4. Методологія класичної науки

5. Методологія неокласичної науки

ЗМ 2. Методологія проведення наукових досліджень економіки та фінансів.

6. Методологія класичної економічної теорії

7. Методологія сучасної економічної теорії (модернізм та постмодернізм)

8. Загальні методи наукових досліджень

9. Інформаційне середовище наукових досліджень

ЗМ 3. Організація наукових досліджень.

10. Особливості організації наукових досліджень

11. Фінансові фактори забезпечення наукових досліджень

12. Наукові підходи та спеціальні методи економічних досліджень

13. Особливості організації окремих видів наукового дослідження

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Житарь Максим Олегович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати особливості предмету методології наукового дослідження;
- розуміти функції методології науки;
- застосовувати класифікації методів наукового дослідження;
- розуміти технології наукового дослідження;
- знати методології створення наукових повідомлень;
- застосовувати методології наукового дослідження у написанні наукових робіт;
- вміти обґрунтовувати проблеми дослідження;
- вміти формулювати теми дослідження, мети, завдань;
- оцінювати та розуміти написанням наукових публікацій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Організація науково-дослідної роботи в Україні

2. Поняття науки та її нормативне регулювання

3. Методологічні основи та методи проведення наукових досліджень.

4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

5. Технологія наукових досліджень.

6. Методологія виконання наукових публікацій.

7. Обробка та оформлення результатів дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

14. **Назва дисципліни:** Практикум наукового та ділового спілкування іноземною мовою
15. **Тип дисципліни:** вибіркова
16. **Рік навчання:** 6
17. **Семестр:** 11
18. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
19. **Форма контролю:** залік
20. **Викладач:** Онучак Л.В., к.пед.н., доцент
21. **Результати навчання:**
- знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні та мовні моделі) в професійному та науковому контексті обсягом на рівні, визначеному Радою Європи як досвідчений користувач (C1), в тому числі:
 - оволодіти граматичними структурами характерними для усній та письмовій науково та професійно орієнтованої комунікації;
 - назвати загальноживану, загальноекономічну, наукову лексику та професійну лексику загальним обсягом 4500 лексичних одиниць, інтернаціональну лексику, термінологічну лексику;
 - озвучити правила ділового етикету;
 - назвати стилі спілкування, в тому числі характерні для наукового та професійного спілкування;
 - назвати мовні особливості інформаційних Інтернет-повідомлень.
 - одержувати та передавати іншомовну наукову інформацію за фахом;
 - вирішувати проблеми і задачі наукової діяльності, використовуючи інформаційні технології та іншомовну інформацію на електронних носіях;
 - здійснювати письмові та усні контакти у ситуаціях наукового та професійного спілкування;
 - сприймати зміст текстів заданого рівня складності професійно- та науково орієнтованого характеру;
 - сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів та адекватно реагувати на отриману інформацію;
 - брати активну участь у дискусіях з професійних та наукових проблем, відстоювати свою точку зору;
 - здійснювати пошук інформації, збір, аналіз даних, необхідних для рішення умовно-наукових завдань;
 - працювати з довідковою літературою та іншими джерелами інформації;
 - надавати іншомовну інформацію наукового та професійного характеру у вигляді перекладу, плану, переказу, повідомлення;
 - анотувати наукові статті;
 - визначати цілі та озвучувати вибір шляхів їх досягнення;
 - обґрунтовувати своє наукове дослідження іноземною мовою;
 - проводити ділові переговори та заключати контракти.
22. **Спосіб навчання:** аудиторне
23. **Зміст дисципліни:**
- 1. Мовний матеріал*
- Тема 19. Предмет наукового дослідження магістра.
- Тема 20. Міжнародне співробітництво в науковій сфері.
- Тема 21. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури.
- Тема 22. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності. Підготовка та проведення презентацій.

Тема 23. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування.

Тема 24. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою.

2. *Письмовий матеріал*

Тема 25. Методи та особливості написання есе.

Тема 26. Написання резюме, тез, доповідей, статей

Тема 27. Написання есе. Структура есе. Типи есе.

Тема 28. Есе порівняння.

Тема 29. Есе висловлювання думки.

Тема 30. Есе вирішення проблем.

Тема 31. Науковий переклад. Наукове реферування та анотування.

Тема 32. Ділова кореспонденція.

Тема 33. Написання факсів, електронних повідомлень

Тема 34. Складання фінансових документів.

Тема 35. Складання контрактів.

Тема 36. Ділове листування: структура та порядок складання.

24. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

25. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

26. **Мова:** українська

Філософія фінансів

1. Назва дисципліни: Філософія фінансів

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати філософські підстави фінансової науки;
- знати сучасну методологію наукового пізнання;
- знати історико-економічні передумови зародження та основні етапи еволюції ключових категорій і теорій фінансової науки в їх альтернативних версіях інтерпретації вченими-економістами різних шкіл і напрямів економічної думки;
- знати зміст дискусій в історії фінансової науки з проблем критичної оцінки пропонуваніх варіантів управлінських рішень і соціальної значущості своєї майбутньої професії;
- вміти використовувати зміст курсу для дослідницького поля своєї роботи;
- вміти формулювати, аналізувати і застосовувати в професійній діяльності альтернативні версії осмислення сутності основних історично сформованих фінансових категорій і понять;
- вміти самостійно і креативно проводити аналіз особливостей розвитку світової та вітчизняної фінансової науки і альтернативних варіантів фінансової політики;

- вміти застосовувати в професійній діяльності навички складання (з урахуванням відмінностей в теоретико-методологічних позиціях вчених-економістів) відповідних варіантів класифікації економічних теорій фінансової науки і періодизації їх розвитку;
- володіти науковими методологічними прийомами фінансово-економічного дослідження;
- володіти навичками економічного мислення з використанням сучасної економічної термінології та лексики;
- володіти навичками ведення публічної наукової дискусії з аргументованим використанням сучасних методів економічного аналізу і знань в галузі філософії фінансової науки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет сучасної філософії фінансової науки
2. Фінансова наука як пізнавальна діяльність. Методи наукового дослідження фінансової реальності
3. Фінансова наука і фінансова діяльність
4. Філософія і сучасна фінансова наука
5. Проблеми вдосконалення фінансової науки в контексті сучасних філософських течій
6. Креативи філософсько-фінансової думки України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Психологія та педагогіка вищої освіти

11. Назва дисципліни: Психологія і педагогіка вищої школи

12. Тип дисципліни: вибіркова

13. Рік навчання: 6

14. Семестр: 11

15. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

16. Форма контролю: залік

17. Викладач: Петухова І.О. - к. пед.н., доцент, доцент кафедри

18. Результати навчання:

- оволодіти понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни;
- знати основи і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- назвати структуру навчальних занять у вищій школі;
- описати дидактичні принципи, техніки, інноваційні методи викладання;
- описати методи діагностики навчальних досягнень;
- назвати стратегії комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
- охарактеризувати теоретичні і прикладні аспекти психології і педагогіки вищої школи;
- назвати сутність оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- охарактеризувати шляхи попередження і розв'язання конфліктів;
- назвати копінг-стратегій у професійній діяльності;
- описати методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процесу;

- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи
- комплексно аналізувати інноваційні технології навчання;
- здійснювати системний аналіз дидактичних форм і методів у контексті їх поєднання з вимогами й можливостями сучасної вищої школи;
- досліджувати накопичений інноваційний досвід й інтерпретувати його до умов впровадження у вітчизняній вищій школі
- окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку інтерактивних методів взаємодії викладача зі студентами;
- сформулювати власного бачення щодо ефективності засобів комунікативного впливу на особистість студента, навчальну групу
- оцінити ефективність соціально-комунікативної взаємодії з навчальною аудиторією у короткостроковій та довгостроковій перспективах;
- знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення навчальних проблем у контексті методики викладання

19. **Спосіб навчання:** аудиторне

20. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи

Тема 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі

Тема 3. Дидактика у вищій школі

Тема 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)

Тема 5. [Психологічні особливості студентського віку](#)

Тема 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах

Тема 7. [Психологія студентської групи](#)

Тема 8. [Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця](#)

21. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

22. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

23. **Мова:** українська

Медіаграмотність

11. **Назва дисципліни:** Медіаграмотність

12. **Тип дисципліни:** вибіркова

13. **Рік навчання:** 6

14. **Семестр:** 11

15. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

16. **Форма контролю:** залік

17. **Викладач:** : Калита О.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

18. **Результати навчання:**

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
- знати основні аспекти медіаграмотності;

- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
 - знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
 - розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
- володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
 - виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
 - виявляти маніпулятивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіапроекти.

19. **Спосіб навчання:** аудиторне

20. **Зміст дисципліни:**

1. Медіаграмотність і критичне мислення.
2. Аналіз медіамеседжів.
3. Фейки. Фактчекінг.
4. Маніпуляції в ЗМІ.
5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. **Види завдань, робіт:** практичні заняття, тренінги, майстер-класи, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Філософія економіки

13. **Назва дисципліни:** Філософія економіки

14. **Тип дисципліни:** вибіркова

15. **Рік навчання:** 6

16. **Семестр:** 11

17. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

18. **Форма контролю:** залік

Викладач: Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.

19. **Результати навчання:**

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;

- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
- розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
- аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
- аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
- застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
- готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

20. **Спосіб навчання:** аудиторне

21. **Зміст дисципліни:**

1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
3. Сучасні теорії філософії економіки.
4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
7. Філософія праці і власності.
8. Філософія грошей і ринку.

22. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

23. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

24. **Мова:** українська

- 1. Назва дисципліни:** Страховий менеджмент
- 2. Тип дисципліни:** вибіркова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Богріновцева Л.М., к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків
- 8. Результати навчання:**
 - основні принципи і методи теорії управління, зокрема управління страховими організаціями та їх структурними підрозділами;
 - основні проблеми та специфіку управління страховим бізнесом;
 - місце та роль страхових відносин у загальній системі економічних відносин суспільства;
 - базисні поняття теорії та практики страхового менеджменту;
 - основні методи управління колективом, фінансами та бізнес-процесами в страхових компаніях;
 - основи управління змінами у страхових організаціях;
 - сучасний стан і основні тенденції розвитку вітчизняного та світового страхових ринків;
 - порядок проектування, реєстрації та ліцензування страхових організацій, зміст державного нагляду за їх діяльністю;
 - порядок формування резервів у страхових компаніях;
 - умови й способи підвищення фінансової надійності страхової компанії;
 - умови оподаткування доходів страхових компаній;
 - технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
 - методика опрацювання стратегічного плану розвитку страховика.
 - сутність, функції, роль страхового менеджменту в умовах розбудови соціально-орієнтованої ринкової економіки;
 - складові потенціалу страховика, його формування і напрямки забезпечення ефективного використання;
 - принципи побудови раціональної структури страхової організації та повноваження її органів управління;
 - значення і методи опрацювання стратегічного плану діяльності страховика;
 - сутність і способи активізації маркетингової діяльності в страхових організаціях;
 - технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
 - особливості управління грошовими потоками в страхуванні;
 - організацію управління резервними фондами страховика;
 - методи відбору ефективних варіантів реалізації інвестиційних проектів в страхових компаніях;
 - обґрунтувати економічну доцільність створення (реорганізації) страхової компанії;
 - визначати місію, цілі й стратегічні завдання страховика;
 - обґрунтувати раціональну структуру компанії;
 - скласти бізнес-план страховика;
 - забезпечити ефективність управління страховою організацією та її структурними підрозділами;
 - організувати процес бюджетування в страховій організації;
 - проводити маркетингові дослідження;
 - контролювати фінансову надійність страхової компанії.
 - аналізувати фінансову діяльність страховика і опрацьовувати заходи, що спрямовані на її покращення;

- аналізувати поточні тенденції і кон'юнктуру страхового ринку.
- оцінювати та обирати найбільш прийнятні варіанти надання страхових послуг, що пропонуються страховими компаніями юридичним і фізичним особам в умовах ринкових відносин;
- раціонально обирати шляхи збільшення доходної бази, раціонального розміщення та витрачання коштів страховиків;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі страхування з метою його інтеграції у вітчизняний.
- планувати та приймати управлінські рішення при здійсненні страхування, перестраховування та інвестиційної діяльності страхових компаній;
- здійснювати оцінку фінансового стану страхової компанії.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

9. Сутність і характерні риси страхового менеджменту.

10. Планування страхової діяльності.

11. Організація страхової діяльності.

12. Управління страховою компанією.

13. Управління персоналом страхової компанії.

14. Управління маркетинговою діяльністю страховика.

15. Управління ризиками страхової діяльності.

16. Управління фінансовою надійністю страхової компанії.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. **Мова:** українська

Антикризове управління фінансовими корпораціями

1. **Назва дисципліни:** Антикризове управління фінансовими корпораціями

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 5

4. **Семестр:** 9

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторних годин – 50 (лекцій –26, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 98.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Олешко А.А. д.е.н, доцент, професор кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- основні категорії, принципи, теорії зародження фінансових криз;
- методологію антикризового управління банківськими і небанківськими фінансовими корпораціями;
- основи формування та реалізації ефективних антикризових стратегій фінансових корпорацій;
- процедуру введення тимчасової адміністрації, банкрутства та ліквідації банків;
- методику визначення обов'язкових нормативів діяльності банків;
- функції, завдання, права і обов'язки органів державного управління фінансовими корпораціями в частині реалізації антикризової політики;
- механізмів фінансового оздоровлення банків та небанківських фінансових установ;
- специфіку антикризового управління страховими компаніями, недержавними пенсійними фондами та кредитними спілками;

- інформаційне забезпечення діяльності фінансових корпорацій
- 9. **Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. **Зміст дисципліни:**
- 31. Зміст антикризового управління фінансовими корпораціями: макро- та мікроекономічний рівні.
- 32. Антикризове управління фінансовою безпекою фінансових корпорацій.
- 33. Управління санацією та банкрутством фінансової корпорації.
- 34. Антикризове планування діяльності фінансових корпорацій.
- 35. Організація антикризового управління банками.
- 36. Управління фінансовою стійкістю банку.
- 37. Управління банківськими ризиками.
- 38. Фінансове оздоровлення, реорганізація, банкрутство та ліквідація банку.
- 39. Антикризове управління страховими компаніями.
- 40. Антикризове управління недержавними пенсійними фондами.
- 41. Антикризове управління кредитними спілками.
- 11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
- 12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
- 13. **Мова:** українська

Офшоризація грошових потоків на фінансовому ринку

1. **Назва дисципліни:** Офшоризація грошових потоків на фінансовому ринку
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 10
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Новицький В.А. к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - знання сутності офшоризації
 - знання характерних рис офшоризації грошових потоків
 - знання форм і основних функцій інструментів офшоризації грошових потоків
 - знання сутності і особливостей механізмів протидії офшоризації грошових потоків
 - розуміння структурних особливостей грошових потоків
 - розуміння призначення офшоризації грошових потоків
 - розуміння наслідків офшоризації грошових потоків
 - розуміння закономірностей розвитку інструментів офшоризації грошових потоків;
 - розуміння особливостей функціонування механізмів протидії офшоризації грошових потоків.
 - виявляти факти використання інструментів офшоризації грошових потоків;
 - продемонструвати вміння виконувати дослідження змін інструментів офшоризації грошових потоків;
 - знати показники стану і розвитку окремих механізмів протидії офшоризації грошових потоків
 - здатність оцінювати систему грошових потоків на можливість запровадження механізмів офшоризації чи деофшоризації.
 - аналізувати умови діяльності суб'єктів фінансового ринку;
 - прогнозувати наслідки використання інструментів офшоризації грошових потоків;

- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі розвитку використання інструментів офшоризації та деофшоризації грошових потоків.
- вміння застосовувати отримані знання при аналізі грошових потоків на використання інструментів офшоризації.
- здатність обґрунтовувати результати аналізу системи грошових потоків на присутність чи можливість офшоризації
- здатність встановлювати показники ефективності механізмів офшоризації та деофшоризації грошових потоків
- уміння планувати заходи офшоризації та деофшоризації грошових потоків
- сформулювати стратегічні та поточні цілі офшоризації та деофшоризації грошових потоків залежно від суб'єкта та його цілей.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Офшори як ключовий фактор розвитку офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
2. Поняття офшорів
3. Еволюція розвитку офшорів
4. Сучасні тенденції розвитку офшорів
5. Офшоризація грошових потоків на фінансовому ринку
6. Поняття офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку.
7. Методи оцінки та моніторингу рівня офшоризації грошових потоків на національному та світовому фінансових ринках
8. Практика України у оцінці рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
9. Місце та роль міжнародних організацій у процесах регулювання офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
10. Механізми регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
11. Поняття механізмів регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
12. Національні механізми регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
13. Міжнародні механізми регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
14. Офшоризація національної економіки: досвід окремих країн
15. Співвідношення рівнів офшоризації національних економік та світової економіки
16. Напрями удосконалення механізмів регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
17. Загальносвітові тенденції регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
18. Перспективні напрями модернізації національних механізмів регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
19. Напрями удосконалення міжнародних практик регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

27. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

28. Мова: українська

Фінансові ринки та інновації

1. Назва дисципліни: Фінансові ринки та інновації

2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 10
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Онишко С.В., д.е.н, професор, професор кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - особливості та принципи функціонування фінансових ринків;
 - особливості визначення об'єктів фінансових відносин;
 - порядок та специфіку здійснення інноваційних процесів на фінансових ринках;
 - основи фінансового забезпечення інноваційного розвитку
 - вплив інновацій на розвиток інфраструктури фінансового ринку
 - переваги та ризики розвитку взаємозв'язку між фінансовим ринком та інноваціями.
 - вплив інновацій на формування моделі регулювання фінансових ринків.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 14. Фінансовий ринок в системі факторів постіндустріальної трансформації фінансових відносин
 15. Інноваційна економіка – як імператив постіндустріального розвитку
 16. Базові основи реалізації взаємозв'язку між фінансовим ринком та інноваціями
 17. Роль фінансового ринку у забезпеченні фінансовими ресурсами інноваційних потоків
 18. Альтернативні шляхи залучення фінансових ресурсів для інноваційного розвитку на окремих сегментах фінансового ринку
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
29. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
30. **Мова:** українська

Управління фінансовою безпекою суб'єктів фінансового ринку

1. **Назва дисципліни:** Управління фінансовою безпекою суб'єктів фінансового ринку
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 11
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторних годин – 54 (лекцій –26, семінарські заняття –28), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 94.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Олешко А.А., д.е.н, доцент, професор кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - місце та значення управління фінансовою безпекою в системі управління економічною безпекою держави;
 - теоретичні основи управління фінансовою безпекою мікроекономічних суб'єктів;
 - функції, завдання, права і обов'язки органів фінансового регулювання та фінансового нагляду на фінансовому ринку;
 - методику визначення рівня фінансової безпеки держави;
 - методику оцінки і моніторингу рівня фінансової безпеки суб'єктів фінансового ринку;

- основні засади управління фінансовою безпекою на грошовому, кредитному, валютному та фондовому ринку;
- основи управління фінансовою безпекою на страховому ринку;
- базові засади глобального управління фінансовою безпекою на фінансових ринках.

Студент розумітиме:

- механізм управління фінансовою безпекою суб'єктів фінансового ринку;
- специфіку організації фінансового нагляду на фінансовому ринку;
- особливості формування фінансового потенціалу суб'єктів фінансового ринку суб'єктів;
- роль страхового ринку в забезпеченні фінансової безпеки держави;
- специфіку використання деривативів економічними суб'єктами з метою забезпечення їх фінансової безпеки;
- фінансовий інжиніринг в системі управління фінансовою безпекою господарюючих суб'єктів;
- методичний інструментарій формування і ефективного використання фінансового потенціалу економічних суб'єктів;
- роль наднаціональних структур у забезпеченні міжнародної фінансової безпеки.
- ідентифікації та нівелювання внутрішніх і зовнішніх загроз фінансовій безпеці на фінансовому ринку;
- організації ризик-менеджменту у фінансових і не фінансових корпораціях;
- проведення оцінки і моніторингу рівня фінансової безпеки суб'єктів фінансового ринку;
- управління фінансовою безпекою на кредитному, грошовому та валютному ринку;
- управління фінансовою безпекою страхових компаній;
- розробки стратегії управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів;
- забезпечення ефективного антикризового фінансового управління корпорацією;
- ефективного використання похідних та структурованих фінансових інструментів для підвищення рівня фінансової безпеки суб'єктів фондового ринку;
- управління особистими фінансами;
- формування особистого підприємницького потенціалу;
- реалізації державної політики щодо забезпечення високого рівня фінансової безпеки грошового, валютного, фондового та страхового ринків;
- проведення наукових досліджень у сфері управління фінансовою безпекою суб'єктів фінансового ринку.
- аналіз індикаторів і характеристики складових фінансової безпеки: боргової, бюджетної, валютної, грошової, кредитної, податкової, фінансового сектору;
- аналіз рівня фінансової безпеки суб'єктів фінансового ринку;
- оцінювально-аналітична робота з визначення рівня фінансово-економічної безпеки;
- діагностика фінансового стану та ймовірності банкрутства суб'єктів фінансового ринку;
- прогнозування рівня фінансової стійкості сегментів фінансового ринку та його суб'єктів;
- прогнозування ефективності та наслідків прийняття державно-управлінських рішень у сфері управління фінансовою безпекою суб'єктів фінансового ринку.
- формулювання стратегії управління фінансовою безпекою суб'єктів фінансового ринку;
- побудова механізму управління фінансовою безпекою суб'єктів фінансового ринку із встановленням усталених взаємозв'язків і взаємодії його елементів та з урахуванням реалій сьогодення.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Теоретичні основи управління фінансовою безпекою.

2. Фінансове регулювання та нагляд за діяльністю суб'єктів фінансового ринку.
3. Система оцінки і моніторингу рівня фінансової безпеки суб'єктів фінансового ринку.
4. Управління фінансовою безпекою на кредитному ринку.
5. Управління фінансовою безпекою на грошовому та валютному ринку.
6. Управління фінансовою безпекою на фондовому ринку.
7. Фінансовий інжиніринг в системі управління фінансовою безпекою господарюючих суб'єктів.
8. Управління фінансовою безпекою на страховому ринку.
9. Глобальне управління фінансовою безпекою на фінансових ринках.
11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
19. **Мова:** українська

Правове регулювання ринку цінних паперів

1. **Назва дисципліни:** Правове регулювання ринку цінних паперів
2. **Тип дисципліни:** за вибором студента
3. **Рік навчання:** 6
4. **Семестр:** 11
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота – 58.
6. **Форма контролю:** ПМК.
7. **Викладач:** Минюк О.Ю., к.ю.н., доцент, доцент кафедри господарського права та процесу.
8. **Результати навчання:**
 - нормативно-правові акти, що визначають правовий режим цінних паперів, правовий статус учасників фондового ринку;
 - роз'яснення вищих судових інстанцій, судову практику по вирішенню корпоративних спорів та спорів за участю учасників фондового ринку;
 - закріплювати та поглиблювати отримані на лекціях знання шляхом самостійного опрацювання згадуваних лектором нормативно-правових актів та джерел спеціальної літератури;
 - додаткової літератури з відповідних тем спецкурсу; використовувати набуті знання з інших навчальних дисциплін, зокрема, цивільного та господарського права; користуватися інформаційними та аналітичними ресурсами мережі Інтернет;
 - виконувати завдання для самостійної роботи, вирішувати задачі.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. «Загальна характеристика ринку цінних паперів в Україні та його державне регулювання»;
 2. «Поняття та види цінних паперів за законодавством України»;
 - 3 «Правовий режим окремих видів цінних паперів»;
 - 4 «Учасники ринку цінних паперів. Правовий статус емітентів та інвесторів на ринку цінних паперів»;
 - 5 «Правове регулювання діяльності фінансових посередників».
 6. Правове регулювання депозитарної та клірингової діяльності»;
 7. «Правові засади функціонування біржового ринку цінних паперів»;
 - 8 «Угоди з цінними паперами»;
 - 9 «Відповідальність за правопорушення на ринку цінних паперів»;
 - 10 «Зарубіжний досвід правового регулювання ринку цінних паперів».

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Судово-економічна експертиза фінансово-господарських операцій»

ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ: **Міжнародні розрахунки і валютні операції**

- 1. Назва дисципліни:** Міжнародні розрахунки і валютні операції
- 2. Тип дисципліни:** нормативна
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 10
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Береславська Олена Іванівна, д.е.н., професор завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
- 8. Результати навчання:**
 - знати як проводиться підтримання кореспондентських відносин з іноземними банками;
 - розуміти теорію та практичне здійснення у банках таких операцій, як ведення валютних рахунків клієнтів;
 - засвоювати матеріал щодо, здійснення неторговельних операцій та міжнародних торговельних розрахунків;
 - аналізувати проведення операцій з продажу-купівлі іноземної валюти;
 - оцінювати процес залучення і розміщення валютних коштів на внутрішньому і міжнародних грошових ринках.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**
 1. Міжнародна система валютного регулювання.
 2. Контроль щодо порядку використання іноземної валюти на території України.
 3. Контроль державних органів за дотриманням правил здійснення валютних операцій.
 4. Використання іноземної валюти в кредитуванні, інвестиційній та страховій діяльності.
 5. Режим функціонування банківських рахунків в іноземній валюті.
 6. Переміщенням іноземної валюти через митний кордон України.
 7. Правила здійснення операцій з купівлі-продажу іноземної валюти на території України.
 8. Порядок декларування валютних цінностей та майна, що знаходиться за межами України.
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).
- 13. Мова:** українська.

Фінансові стратегії управління економічним розвитком

- 1. Назва дисципліни:** Фінансові стратегії управління економічним розвитком
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні

години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати предмет та сутність фінансової стратегії;
- знати функції фінансової стратегії;
- знати методи вибору стратегій у мінливих умовах ринку;
- знати основ методики побудови фінансових стратегій
- розуміння важливості та необхідності фінансового стратегічного планування.
- цільне уявлення про стратегію розвитку як систему знань; розглянути в загальних рисах методологію тестування та оптимального відбору стратегії розвитку;
- розуміння сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження фінансових відносин, явищ і процесів;
- розуміння уявлення про інформаційну базу стратегій фінансового розвитку.
- спеціальні знання та вміння самостійно орієнтуватися в фінансових процесах, навчити виявляти та узагальнювати факти,
- робити висновки, обґрунтовувати рекомендації, виявляти закономірності у фінансовій науці;
- вміти тестувати та обирати стратегії економічного розвитку.
- прогнозувати наслідки та аналізувати результати стратегічного планування соціально-економічних процесів в країні;
- аналізувати основні ризики, які можуть вплинути на економіку в процесі стратегічного планування;
- досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в кризові періоди розвитку;
- прогнозувати показників фінансової діяльності суб'єктів дослідження в процесів формування фінансової стратегії.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни за рахунок формування та реалізації фінансових стратегій економічного розвитку усіх сфер;
- встановити основні недоліки та можливості їх усунення з метою недопущення фінансових втрат під час реалізації фінансових стратегій.
- приймати рішення щодо вибору найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитком суб'єкта дослідження;
- оцінити фінансову стратегію, що обрана на рівня держави, регіону, суб'єкта господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фінансова стратегія: поняття, еволюція, концепції
2. Теоретичні основи розвитку соціально-економічних систем
3. Фінансові стратегії бізнесу
4. Основи фінансового управління розвитком підприємства
5. Загальна методологія оцінки фінансової стратегії
6. Альтернативність у стратегічному виборі

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Управління персоналом

17. **Назва дисципліни:** Управління персоналом
18. **Тип дисципліни:** обов'язкова
19. **Рік навчання:** 5
20. **Семестр:** 1
21. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.
22. **Форма контролю:** екзамен
23. **Викладач:**
24. **Результати навчання:**
- відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
 - продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
 - формувати ефективну систему управління персоналом в організації;
 - відтворити концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;
 - аналізувати стан кадрової політики організації;
 - порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
 - спланувати успішну команду як соціальне утворення;
 - пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
 - дослідити організацію набору і відбору персоналу;
 - підсумувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
 - аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
 - рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
 - оцінити ефективність та результативність управління персоналом.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Управління персоналом у системі менеджменту організацій
2. Управління персоналом як соціальна система
3. Формування колективу організації
4. Згуртованість та соціальний розвиток колективу
5. Кадрова політика організації
6. Служби персоналу: організація та функції
7. Кадрове планування в організаціях
8. Організація набору та відбору персоналу
9. Оцінювання та атестація персоналу
10. Управління процесом розвитку та рухом персоналу
11. Управління процесом вивільнення персоналу
12. Соціальне партнерство в організації
13. Ефективність управління

17. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

18. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

19. **Мова:** українська

Податковий менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Податковий менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воронкова О.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- РОЗУМІТИ РОЛЬ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ;
- ЗНАТИ ТЕОРЕТИЧНІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ;
- ЗДІЙСНЮВАТИ ПОШУК ТА ОПРАЦЮВАННЯ ПОДАТКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ;
- ЗНАТИ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ, ЗОКРЕМА ЇХ СТРУКТУРУ, ПОВНОВАЖЕННЯ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ;
- ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПОГАШЕННЯ ПОДАТКОВИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ;
- ЗНАТИ ПОРЯДОК АДМІНІСТРУВАННЯ ПОДАТКОВИХ ПЛАТЕЖІВ ОРГАНАМИ ДФС УКРАЇНИ;
- ЗНАТИ ФІНАНСОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ПОДАТКОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ;
- ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ, ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ, РЕГУЛЯТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОПОДАТКУВАННЯ;
- ВИЯВЛЯТИ НЕДОЛІКИ В ПРОЦЕСІ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ОПОДАТКУВАННЯ І ФОРМУВАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ;
- ВОЛОДІТИ НАВИЧКАМИ ПІДГОТОВКИ І ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ПОДАТКОВОМУ ПРОЦЕСІ;
- ДОСЛІДЖУВАТИ ВПЛИВ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ В ДЕРЖАВІ;
- АНАЛІЗУВАТИ ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ОПОДАТКУВАННЯ ТА ФОРМУВАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ.

11. **Спосіб навчання:** аудиторне

12. **Зміст дисципліни:**

1. Теоретичні основи податкового менеджменту
2. Забезпечення процесу податкового менеджменту в Україні
3. Організація процесу погашення податкових зобов'язань платників податків
4. Податкове адміністрування в органах ДФС України
5. Податкове регулювання соціально-економічних процесів

17. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

18. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

19. **Мова:** українська

Фінансовий менеджмент

1. Назва дисципліни: Фінансовий менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –18, семінарські заняття –22), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мельник О.В, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- Знати основні концепції фінансового менеджменту;
- Вміти використовувати дані бухгалтерського й управлінського обліку;
- Вміти використовувати інформаційні технології у фінансовому менеджменті;
- Вміти створювати фінансову структуру підприємства;
- Вміти розробляти дивідендну політику підприємства;
- Вміти формувати й управляти портфелем активів підприємства;
- Вміти будувати фінансові моделі (моделювати структуру капіталу, оптимізувати портфель цінних паперів тощо);
- Знати теорії та практику управління підприємством на основі вартості;
- Знати принципи та методи інвестиційного менеджменту;
- Вміти оцінювати фінансові ризики;
- Вміти здійснювати фінансовий аналіз і прогнозування основних фінансових показників підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту
2. Системи забезпечення фінансового менеджменту
3. Управління грошовими потоками
4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках
5. Управління прибутком
6. Управління активами
7. Вартість і оптимізація структури капіталу
8. Управління інвестиціями
9. Управління фінансовими ризиками
10. Аналіз фінансових звітів
11. Внутрішнє фінансове прогнозування та планування
12. Антикризове фінансове управління підприємством
17. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
18. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
19. **Мова:** українська

Антикризове фінансове управління

1. Назва дисципліни: Антикризове фінансове управління

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бедринець Мирослава Дмитрівна, к.е.н., доцент, заступник завідувача кафедри фінансів, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування антикризової фінансової політики на макро- та мікрорівнях

- володіти теоретичною базою та методичним інструментарієм щодо виявлення фінансові кризи та оцінювати їх вплив на соціально-економічні процеси
- особливості застосування антикризового фінансового механізму
- описати організаційні основи антикризового фінансового управління розвитком суспільства та суб'єктів господарювання
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади реалізації антикризового управління фінансами та методів державної підтримки антикризових заходів
- прояснити закономірності антикризового розвитку соціально-економічної системи
- описати особливості антикризової політики на різних рівнях господарювання
- оцінити ефективність антикризового фінансового механізму
- пояснити функції, принципи, види антикризових заходів фінансового характеру та інформаційно-аналітичне забезпечення їх проведення
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів на різних рівнях господарювання в умовах економічної нестабільності
- прогнозувати та ідентифікувати фінансові кризи та визначати їх причини
- визначати необхідні напрями антикризового управління фінансами
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування в умовах економічної нестабільності
- розробляти стратегію і тактику реалізації антикризових заходів
- впроваджувати антикризовий фінансових механізм в практику господарського життя
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст антикризового фінансового управління у різних сферах суспільного життя
- аналізувати причини виникнення фінансових криз в економіці країни та в господарському житті економічних суб'єктів
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі антикризового фінансового управління.
- сформулювати стратегічні та тактичні цілі антикризового фінансового управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- інтегрований підхід до антикризового фінансового управління, який полягає у комплексному баченні причин, глибини та наслідків фінансової кризи та впровадження заходів щодо її подолання.
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність антикризових заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фінансові кризи у розвитку соціального-економічної системи
2. Фінансова криза та її вплив на формування системи антикризового фінансового управління
3. Методичні підходи до формування системи антикризового фінансового управління
4. Антикризовий фіскальний менеджмент
5. Антикризове управління у забезпеченні фінансової стійкості банківської системи
6. Основи антикризового фінансового управління підприємством
7. Антикризовий фінансовий контролінг
8. Аналітичне забезпечення проведення антикризових фінансових заходів
9. Фінансове забезпечення антикризових заходів
10. Антикризова реструктуризація підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання

контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Ринок фінансових послуг

1. Назва дисципліни: Ринок фінансових послуг

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин – 40 (лекцій –22, семінарські заняття –18), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воронченко О.В., к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- знати сутність фінансових послуг, їх роль в економіці та класифікацію фінансових послуг за різними критеріями.

- визначати умови створення та діяльності фінансових установ

- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності ринку фінансових послуг

- прийняття фінансових рішень у складних і не передбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів

- застосовувати на практиці навички порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначати конкурентні переваги і вади окремих видів послуг

- навички щодо проведення операцій на ринку фінансових послуг та ефективного управління фінансовими ресурсами

- розв'язання складних завдань і проблем оцінки показників діяльності фінансових установ та надання фінансових послуг, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог

- розраховувати фінансові показники діяльності фінансових установ, зокрема після їх поглинання та реорганізації

- аналізувати платоспроможність фінансових посередників

- здійснювати діагностику фондового ринку на міжнародному та внутрішньому ринку України з використанням традиційних методів діагностики фінансової стану, багатофакторного аналізу та інтегральних моделей діагностики цінних паперів українських підприємств –емітентів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

31. Теоретико-методологічні основи функціонування ринку фінансових послуг та його роль в економіці;

32. Фінансові посередники на ринку фінансових послуг;

33. Інфраструктура ринку фінансових послуг;

34. Ринок супутніх та допоміжних послуг;

35. Фінансові послуги на ринку грошей;

36. Фінансові послуги на ринку капіталу;

37. Фінансові послуги на валютному ринку;

38. Фінансові послуги на фондовому ринку;

39. Фінансові послуги з управління ризиком;

40. Державне регулювання та саморегулювання ринку фінансових послуг;

13. Види занять, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

14. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

15. **Мова:** українська

Банківський менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Банківський менеджмент

2. **Тип дисципліни:** нормативна

3. **Рік навчання:** 5

4. **Семестр:** 9

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Ключко Лідія Антонівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. **Результати навчання:**

- знати інструментарій банківської справи;
- розуміти теоретичні та практичні основи управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
- застосовувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
- аналізувати ефективне управління активами і пасивами банку;
- синтезувати практичні навички щодо управління банківськими ризиками;
- упорядковувати механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
- оцінювати та аналізувати процеси фінансової звітності банку.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Теоретичні основи банківського менеджменту.
2. Управління власним капіталом банку.
3. Управління залученими коштами банку та запозиченими ресурсами.
4. Управління банківськими пасивами.
5. Управління кредитним портфелем банку.
6. Менеджмент інвестиційних банківських операцій.
7. Управління валютними операціями банку.
8. Управління ліквідністю банку.
9. Управління фінансовим результатом діяльності банку.

11. **Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. **Мова:** українська.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:

Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері

1. **Назва дисципліни:** Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: ПМК

7. Викладач: Онишко С.В., д.е.н, професор, завідувач кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- визначати природу наукового дослідження.
- уміти виявляти характерні риси науки і визначати її функцію.
- розуміти методологію наукових досліджень, вміти вибирати методи дослідження.
- вміти підібрати основні підходи і принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.
- надавати характеристику та прокласифікувати літературні джерела наукової інформації.
- здійснювати пошук, відбір та накопичування наукової інформації. Обробити, виокремити та відфільтрувати наукову інформацію.
- аналізувати історичні передумови та володіти інформацією про розвиток фінансової науки у сучасний період та розвиток фінансової науки в Україні в цілому.
- визначати предмет, метод і інструментарій фінансової науки.
- використовувати набуті знання у підготовці наукової статті тез курсової роботи.
- Вміти використовувати знання із керівництва та рецензування курсових, дипломних робіт, статей і тез.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Наука як продуктивна сила

2. СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКЛАДОВИХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3. Основні методологічні положення наукових досліджень

4. Класичний та неокласичний підхід до наукових досліджень

5. Наукові підходи в наукових дослідженнях

6. Загальні методи наукових досліджень

7. Спеціальні методи економічних досліджень

8. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

9. ОСОБЛИВОСТІ, СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ

10. ПРОЦЕС НАУКОВОГО ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

11. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 1.)

12. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 2.)

17. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

18. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

19. **Мова:** українська

Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері

1. Назва дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

- знати зміст, форми та види наукових досліджень;
- знати класифікацію наук;
- знати види індивідуальної та науково-дослідної роботи студентів;
- знати основи наукознавства;
- знати основні форми наукових досліджень та правила їх оформлення і впровадження;
- знати методiku наукових досліджень;
- знати основні напрями наукових досліджень,
- знати механізм фінансування наукових досліджень;
- вміти використовувати загальнонаукові та емпіричні методи дослідження;
- вміти застосовувати спеціальні методи дослідження;
- вміти вільно оперувати гіпотезами та доказами у процесі здійснення наукового дослідження;
- вміти володіти технологією написання і оформлення результатів наукового дослідження;
- вміти визначати ефективність наукових досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Організація та зміст наукових досліджень
2. Методологія наукового дослідження
3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень
4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні
5. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень
6. Науковий потенціал України

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

Методологія і організація наукових досліджень у фінансах

1. Назва дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень у фінансах

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пилипів Віталій Володимирович, д.е.н., с.н.с., професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- розкрити зміст і причини виникнення наукових революцій, пояснити процеси зміни наукових парадигм в економічній науці
- охарактеризувати сутність наукових теорій та їх складових
- визначити зміст методології наукових досліджень у фінансах та описати методи наукових досліджень фінансів
- охарактеризувати основні принципи класичної науки та визначити напрями їх застосування при дослідженні фінансів
- визначити сутність методології класичної політекономії та неокласичної економічної теорії

- охарактеризувати основні наукометричні бази
- описати зміст діяльності найбільш відомих дослідницьких мереж у сфері фінансів
- прояснити особливості впливу модернізму та неklasичної раціональності на вибір методологічного підходу до дослідження фінансових відносин
- описати особливості дослідження фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- охарактеризувати постмодерністську методологію дослідження фінансів та постнеklasичний тип раціональності
- розкрити структуру інформаційного простору наукових досліджень у сфері фінансів та визначити основні джерела інформаційних ресурсів
- охарактеризувати особливості дослідження фінансів з позицій системного мислення (підходу), розкрити особливості поведінки систем
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, застосовувати адекватні наукові підходи до їх розв'язання
- продемонструвати вміння використовувати «написання» наукової роботи як способу отримання нових результатів досліджень (наукове компонування)
- визначати та розв'язувати наукові проблеми у сфері фінансів із застосуванням методології імітаційного моделювання
- практично застосовувати сучасні системи цитування
- прогнозувати діяльність учасників фінансових відносин на основі застосування інструментарію теорії ігор
- аналізувати первинні та вторинні джерела фінансової інформації та оцінювати логічність та обґрунтованість її побудови
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері фінансів
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні властивості та закономірності фінансових систем
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів дослідження фінансових процесів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити адекватність наукових теорій у сфері фінансів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

ЗМ 1. Основи методології наукового пізнання

1. Місце і функції знання у людському бутті і суспільстві. Вчений як носій наукових знань.

2. Поняття процесу наукового дослідження та введення у його методологію

3. Співвідношення теоретичного і емпіричного у наукових дослідженнях

4. Методологія класичної науки

5. Методологія неklasичної науки

ЗМ 2. Методологія проведення наукових досліджень економіки та фінансів.

6. Методологія класичної економічної теорії

7. Методологія сучасної економічної теорії (модернізм та постмодернізм)

8. Загальні методи наукових досліджень

9. Інформаційне середовище наукових досліджень

ЗМ 3. Організація наукових досліджень.

10. Особливості організації наукових досліджень

11. Фінансові фактори забезпечення наукових досліджень

12. Наукові підходи та спеціальні методи економічних досліджень

13. Особливості організації окремих видів наукового дослідження

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Житарь Максим Олегович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати особливості предмету методології наукового дослідження;
- розуміти функції методології науки;
- застосовувати класифікації методів наукового дослідження;
- розуміти технології наукового дослідження;
- знати методології створення наукових повідомлень;
- застосовувати методології наукового дослідження у написанні наукових робіт;
- вміти обґрунтовувати проблеми дослідження;
- вміти формулювати теми дослідження, мети, завдань;
- оцінювати та розуміти написанням наукових публікацій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Організація науково-дослідної роботи в Україні
2. Поняття науки та її нормативне регулювання
3. Методологічні основи та методи проведення наукових досліджень.
4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
5. Технологія наукових досліджень.
6. Методологія виконання наукових публікацій.
7. Обробка та оформлення результатів дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

27. Назва дисципліни: Практикум наукового та ділового спілкування іноземною мовою

28. Тип дисципліни: вибіркова

29. Рік навчання: 6

30. Семестр: 11

31. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

32. Форма контролю: залік

33. **Викладач:** Онучак Л.В., к.пед.н., доцент

34. **Результати навчання:**

- знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні та мовні моделі) в професійному та науковому контексті обсягом на рівні, визначеному Радою Європи як досвідчений користувач (C1), в тому числі:
- оволодіти граматичними структурами характерними для усній та письмовій науково та професійно орієнтованої комунікації;
- назвати загальноживану, загальноекономічну, наукову лексику та професійну лексику загальним обсягом 4500 лексичних одиниць, інтернаціональну лексику, термінологічну лексику;
- озвучити правила ділового етикету;
- назвати стилі спілкування, в тому числі характерні для наукового та професійного спілкування;
- назвати мовні особливості інформаційних Інтернет-повідомлень.
- одержувати та передавати іншомовну наукову інформацію за фахом;
- вирішувати проблеми і задачі наукової діяльності, використовуючи інформаційні технології та іншомовну інформацію на електронних носіях;
- здійснювати письмові та усні контакти у ситуаціях наукового та професійного спілкування;
- сприймати зміст текстів заданого рівня складності професійно- та науково орієнтованого характеру;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів та адекватно реагувати на отриману інформацію;
- брати активну участь у дискусіях з професійних та наукових проблем, відстоювати свою точку зору;
- здійснювати пошук інформації, збір, аналіз даних, необхідних для рішення умовно-наукових завдань;
- працювати з довідковою літературою та іншими джерелами інформації;
- надавати іншомовну інформацію наукового та професійного характеру у вигляді перекладу, плану, переказу, повідомлення;
- анотувати наукові статті;
- визначати цілі та озвучувати вибір шляхів їх досягнення;
- обґрунтовувати своє наукове дослідження іноземною мовою;
- проводити ділові переговори та заключати контракти.

35. **Спосіб навчання:** аудиторне

36. **Зміст дисципліни:**

1. Мовний матеріал

1. Предмет наукового дослідження магістра.
 2. Міжнародне співробітництво в науковій сфері.
 3. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури.
 4. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності. Підготовка та проведення презентацій.
 5. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування.
 6. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою.
- 2. Письмовий матеріал*
7. Методи та особливості написання есе.
 8. Написання резюме, тез, доповідей, статей
 9. Написання есе. Структура есе. Типи есе.
 10. Есе порівняння.
 11. Есе висловлювання думки.
 12. Есе вирішення проблем.

13. Науковий переклад. Наукове реферування та анотування.
14. Ділова кореспонденція.
15. Написання факсів, електронних повідомлень
16. Складання фінансових документів.
17. Складання контрактів.
18. Ділове листування: структура та порядок складання.
37. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
38. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
39. **Мова:** українська

Філософія фінансів

1. **Назва дисципліни:** Філософія фінансів
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 6
4. **Семестр:** 11
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів
8. **Результати навчання:**
 - знати філософські підстави фінансової науки;
 - знати сучасну методологію наукового пізнання;
 - знати історико-економічні передумови зародження та основні етапи еволюції ключових категорій і теорій фінансової науки в їх альтернативних версіях інтерпретації вченими-економістами різних шкіл і напрямів економічної думки;
 - знати зміст дискусій в історії фінансової науки з проблем критичної оцінки пропонуваніх варіантів управлінських рішень і соціальної значущості своєї майбутньої професії;
 - вміти використовувати зміст курсу для дослідницького поля своєї роботи;
 - вміти формулювати, аналізувати і застосовувати в професійній діяльності альтернативні версії осмислення сутності основних історично сформованих фінансових категорій і понять;
 - вміти самостійно і креативно проводити аналіз особливостей розвитку світової та вітчизняної фінансової науки і альтернативних варіантів фінансової політики;
 - вміти застосовувати в професійній діяльності навички складання (з урахуванням відмінностей в теоретико-методологічних позиціях вчених-економістів) відповідних варіантів класифікації економічних теорій фінансової науки і періодизації їх розвитку;
 - володіти науковими методологічними прийомами фінансово-економічного дослідження;
 - володіти навичками економічного мислення з використанням сучасної економічної термінології та лексики;
 - володіти навичками ведення публічної наукової дискусії з аргументованим використанням сучасних методів економічного аналізу і знань в галузі філософії фінансової науки.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 1. Предмет сучасної філософії фінансової науки

2. Фінансова наука як пізнавальна діяльність. Методи наукового дослідження фінансової реальності
3. Фінансова наука і фінансова діяльність
4. Філософія і сучасна фінансова наука
5. Проблеми вдосконалення фінансової науки в контексті сучасних філософських течій
6. Креативи філософсько-фінансової думки України
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
- 13. Мова:** українська.

Психологія та педагогіка вищої освіти

24. **Назва дисципліни:** Психологія і педагогіка вищої школи
25. **Тип дисципліни:** вибіркова
26. **Рік навчання:** 6
27. **Семестр:** 11
28. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
29. **Форма контролю:** залік
30. **Викладач:**
31. **Результати навчання:**
 - оволодіти понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни;
 - знати основи і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
 - назвати структуру навчальних занять у вищій школі;
 - описати дидактичні принципи, техніки, інноваційні методи викладання;
 - описати методи діагностики навчальних досягнень;
 - назвати стратегії комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
 - охарактеризувати теоретичні і прикладні аспекти психології і педагогіки вищої школи;
 - назвати сутність оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
 - охарактеризувати шляхи попередження і розв'язання конфліктів;
 - назвати копінг-стратегій у професійній діяльності;
 - описати методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
 - специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
 - виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процесу;
 - розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
 - конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
 - складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи
 - комплексно аналізувати інноваційні технології навчання;
 - здійснювати системний аналіз дидактичних форм і методів у контексті їх поєднання з вимогами й можливостями сучасної вищої школи;
 - досліджувати накопичений інноваційний досвід й інтерпретувати його до умов впровадження у вітчизняній вищій школі
 - окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку інтерактивних методів взаємодії викладача зі студентами;

- сформувати власного бачення щодо ефективності засобів комунікативного впливу на особистість студента, навчальну групу
 - оцінити ефективність соціально-комунікативної взаємодії з навчальною аудиторією у короткостроковій та довгостроковій перспективах;
 - знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення навчальних проблем у контексті методики викладання
32. **Спосіб навчання:** аудиторне
33. **Зміст дисципліни:**
1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі
 3. Дидактика у вищій школі
 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
 5. **Психологічні особливості студентського віку**
 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
 7. **Психологія студентської групи**
 8. **Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця**
 9. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
 10. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
 11. **Мова:** українська

Медіаграмотність

21. **Назва дисципліни:** Медіаграмотність
22. **Тип дисципліни:** вибіркова
23. **Рік навчання:** 6
24. **Семестр:** 11
25. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
26. **Форма контролю:** залік
27. **Викладач:** : Калита О.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
28. **Результати навчання:**
 - знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
 - знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
 - знати основні аспекти медіаграмотності;
 - знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
 - знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
 - знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
 - знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
 - знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
 - знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
 - розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
 - розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
 - володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової

комунікації;

- виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
- виявляти маніпулятивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіапроекти.

29. **Спосіб навчання:** аудиторне

30. **Зміст дисципліни:**

1. Медіаграмотність і критичне мислення.
2. Аналіз медіамеседжів.
3. Фейки. Фактчекінг.
4. Маніпуляції в ЗМІ.
5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

31. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

32. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

33. **Мова:** українська

Філософія економіки

25. **Назва дисципліни:** Філософія економіки

26. **Тип дисципліни:** вибіркова

27. **Рік навчання:** 6

28. **Семестр:** 11

29. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

30. **Форма контролю:** залік

31. **Викладач:** Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.

32. **Результати навчання:**

- **НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ДІЯЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІСТІВ-ЕКСПЕРТІВ;**
 - **ОРГАНИ, ЯКІ ПРИЗНАЧАЮТЬ ТА ПРОВОДЯТЬ СУДОВО-ЕКОНОМІЧНУ ЕКСПЕРТИЗУ;**
 - **ПРАВОВІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ СУДОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ;**
 - **ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СУДОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТА ЇЇ СТАДІЇ;**
- **МЕТОДИКУ ПРОВЕДЕННЯ СУДОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ НА СТАДІЇ ПОПЕРЕДНЬОГО РОЗСЛІДУВАННЯ ТА ПРИ РОЗГЛЯДІ СПРАВИ У СУДІ В КРИМІНАЛЬНОМУ, ЦИВІЛЬНОМУ І ГОСПОДАРЬСЬКОМУ ПРОЦЕСАХ;**
 - **МЕТОДИКУ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКСПЕРТОМ-ЕКОНОМІСТОМ ОСНОВНИХ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРЬСЬКИХ ОПЕРАЦІЙ;**
 - **СТРУКТУРУ ТА МЕТОДИКУ СКЛАДАННЯ ВИСНОВКУ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**
- **ЗАСТОСОВУВАТИ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФОРМИ, МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЕКСПЕРТИЗ ТА ЕКСПЕРТНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ;**
 - **ПРАВИЛЬНО ЗАСТОСОВУВАТИ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СУДОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ;**

- **ОБ'ЄКТИВНО ОЦІНЮВАТИ І АНАЛІЗУВАТИ ІНФОРМАЦІЮ, ОТРИМАНУ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕКСПЕРТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ;**
- **УЗАГАЛЬНЮВАТИ ДАНІ ТА ВМІТИ СКЛАДАТИ ВИСНОВКИ СУДОВОГО ЕКСПЕРТА ЗА ЕКОНОМІЧНИМИ ЕКСПЕРТИЗАМИ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ ОПЕРАЦІЙ**
 - **ПРИ ПРОВЕДЕННІ СУДОВИХ ЕКСПЕРТИЗ ТА ЕКСПЕРТНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ;**
 - **ПРИ АНАЛІЗІ ДОСТАТНОСТІ ДОКУМЕНТАЛЬНИХ СВІДЧЕНЬ, ЩО МІСТЯТЬСЯ В МАТЕРІАЛАХ СПРАВИ;**
 - **ПРИ СКЛАДАННІ КЛОПОТАНЬ ЩОДО НАДАННЯ ДОДАТКОВИХ ДОКУМЕНТІВ;**
 - **АНАЛІЗІ ТА ВИКОРИСТАННІ В КРИМІНАЛЬНИХ, ГОСПОДАРСЬКИХ, ЦИВІЛЬНИХ ТА АДМІНІСТРАТИВНИХ СУДОВИХ ПРОЦЕСАХ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ СУДОВИХ ЕКСПЕРТИЗ**
 - **НАДАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ПОСТАВЛЕНІ ПЕРЕД СУДОВИМ ЕКСПЕРТОМ ПИТАННЯ;**
 - **НАДАННЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПІДТВЕРДЖЕННЯ ЧИ СПРОСТУВАННЯ ТИХ ЧИ ІНШИХ ФАКТІВ ТА ПРОЦЕСІВ ГОСПОДАРСЬКОГО ЖИТТЯ**
 - **ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ СУДОВОЇ ЕКСПЕРТИЗИ;**
 - **ПРОГНОЗУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ;**
 - **ПРОГНОЗУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА НАСЛІДКІВ ПРИЙНЯТТЯ ДЕРЖАВНО-УПРАВЛІНСЬКИХ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РІШЕНЬ**
 - **НА ПІДСТАВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОКУМЕНТІВ СКЛАДАННЯ ЕКСПЕРТНОГО ВИСНОВКУ;**
 - **ВИБІР МЕТОДІВ ТА МЕТОДИК ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ**

33. **Спосіб навчання:** аудиторне

34. **Зміст дисципліни:**

1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
3. Сучасні теорії філософії економіки.
4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
7. Філософія праці і власності.
8. Філософія грошей і ринку.

35. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

36. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

37. **Мова:** українська

Експертологія у сфері фінансової діяльності

1. **Назва дисципліни:** Експертологія у сфері фінансової діяльності
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 9
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** ПМК
7. **Викладач:** Ярослав Ю.Ю., к.ю.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**

- розрізняти випадки використання спеціальних експертних знань від інших форм використання спеціальних знань в судочинстві;
- класифікувати судові експертизи за різними підставами, розрізняти первинну, додаткову, повторну та комплексну експертизи;
- процедурно призначати та проводити судові експертизи;
- правильно користуватись процесуальними повноваженнями судового експерта;
- за загальними правилами складати висновки судового експерта та повідомлення про неможливість дачі висновку;
- складати типові клопотання на адресу замовника судової експертизи;
- представляти висновок судового експерта в суді та правильно поводитись при допиті;
- диференціювати методично правильно проведені судові експертизи від помилкових та виконаних із порушенням діючих норм;
- публічно відстоювати свою думку, реалізовану у висновку судового експерта.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

42. Поняття і принципи судової експертизи, її місце в системі спеціальних знань.

43. Історичний нарис судової експертизи.

44. Предмет, об'єкти та задачі судової експертизи.

45. Методи та методики судової експертизи.

46. Суб'єкти судово-експертної діяльності.

47. Сучасна класифікація судової експертизи.

48. Експертологічні засади.

49. Теорії експертної ідентифікації та діагностики.

50. Організація судової експертизи в Україні та за кордоном.

51. Призначення судових експертів.

52. Проведення судових експертів.

53. Правовий статус судового експерта.

54. Дослідження, оцінка та використання висновку судового експерта.

55. Допит судового експерта.

56. Висновок судового експерта та повідомлення про неможливість дачі висновку судового експерта.

57. Внутрішнє переконання судового експерта і особливості його формування.

58. Експертні помилки і засади їх попередження.

59. Експертна риторика.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК)

13. **Мова:** українська

Економічна експертиза

1. **Назва дисципліни:** Економічна експертиза

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 5

4. **Семестр:** 9

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 98

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Ярослав Ю.Ю., к.ю.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- **теоретико-методичні засади податкової експертизи у сфері фінансової діяльності;**
- **суб'єктів податкової експертизи, їх цілі, завдання, права та обов'язки;**
- **класифікацію експертиз та їх сутнісну характеристику;**
- **нормативно-правової бази проведення податкової експертизи;**
- **основних понять, процедур та правил проведення податкової експертизи у сфері господарської діяльності;**
- **податкового законодавства;**
- **первинних документів та реєстрів для проведення експертизи;**
- **механізм проведення податкової експертизи у сфері фінансової діяльності;**
- **концептуальні засади розробки й реалізації програми податкової експертизи;**
- **цілі, завдання, принципи, функції податкової експертизи;**
- **механізм нарахування і сплати податків;**
- **ризиків невідповідності сутності операцій юридичній формі;**
- **методику проведення податкової експертизи по різних податках і зборах**
- **досліджувати документи та оцінювати юридичну форму та економічний зміст операцій в частині нарахування і сплати податку на прибуток;**
- **досліджувати документи та оцінювати юридичну форму та економічний зміст операцій в частині нарахування і сплати ПДВ;**
- **досліджувати документи та оцінювати юридичну форму та економічний зміст операцій в частині нарахування і сплати ПДФО;**
- **давати експертний висновок з питань судових спорів між фіскальною службою та платниками податків;**
- **досліджувати правомірність висновків контролюючих органів за результатами здійснених податкових перевірок;**
- **давати експертну оцінку податковим планам та схемам оптимізації податків;**
- **проводити податкову експертизу діяльності платників податків при здійсненні продажу бізнесу;**
- **використовувати норми чинного податкового законодавства для оптимізації ризиків у сфері податкової експертизи господарської діяльності.**
- **аналіз первинних документів та облікових реєстрів, які підтверджують нарахування і сплату податків;**
- **аналіз впливу розроблених схем оптимізації податків на результати діяльності фінансових установ;**
- **аналіз ризиків у податковій експертизі;**
- **прогнозування ефективності схем оптимізації сплати податків;**
- **формулювання експертного висновку за результатами проведеного дослідження;**
- **системна податкова експертиза операцій з продажу бізнесу**

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і класифікація судових експертиз. Предмет, об'єкти і методи економічної експертизи.
2. Загальна організація судово-економічної експертизи, процес судово-економічної експертизи та його стадії.
3. Правове забезпечення процесу проведення економічної експертизи.
4. Підготовча та організаційно-методична стадія судово-економічної експертизи.
5. Дослідна стадія судово-економічної експертизи.
6. Стадія узагальнення і реалізації результатів економічної експертизи.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Спеціальні знання у кримінальному провадженні

1. **Назва дисципліни:** Спеціальні знання у кримінальному провадженні
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 5
4. **Семестр:** 9
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 88
6. **Форма контролю:** ПМК
7. **Викладач:** Старушкевич А.В., к.ю.н., доцент, професор кафедри фінансових розслідувань
8. **Результати навчання:**
 - поняття спеціальних знань, їх ознаки та суб'єкти використання і застосування у кримінальному провадженні
 - правова регламентація використання спеціальних знань у кримінальному процесуальному законодавстві
 - форми використання спеціальних знань у кримінальному провадженні
 - порівняльна характеристика експерта та спеціаліста щодо принципів використання спеціальних знань
 - правові основи та науково-технічні засоби, що використовуються спеціалістом при проведенні слідчих (розшукових) дій, вимоги до таких засобів і підстави їх застосування
 - історичні та методологічні основи теорії судової експертизи
 - основні теоретичні відомості про судово-експертну діяльність та її правові, організаційні та методологічні основи
 - поняття, види та форми використання спеціальних знань у кримінальному провадженні
 - правові, організаційні та методологічні основи судових експертиз
 - поняття, види суб'єктів судово-експертної діяльності; освітні і професійні вимоги до суб'єктів судово-експертної діяльності
 - права, обов'язки та відповідальність судового експерта
 - система, структура, функції та завдання Державних спеціалізованих експертних установ України
 - поняття, види, структура, функції експертних методик, джерела, фактори і шляхи формування експертних методик
 - технологія судової експертизи, етапи призначення проведення судової експертизи
 - поняття, види, структура висновку судового експерта
 - правові, організаційні засади взаємодії та координації діяльності експертних установ України
 - поняття, правові засади, завдання, форми міжнародного співробітництва у галузі судової експертизи
 - застосовувати на практиці набуті теоретичні знання щодо методів найбільш ефективного застосування спеціальних знань в процесі розслідування кримінальних правопорушень

- використовувати спеціальні знання при виявленні, фіксації та вилученні слідів кримінального правопорушення
- аналізувати, творчо осмислювати та логічно впорядковувати інформацію, що вміщена у матеріальних джерелах доказової інформації
- процесуально грамотно складати постанови про призначення експертизи
- розрізняти класи, роди, види та підвиди судових експертиз; свідомо і доречно використовувати термінологічні поняття, категорії з проблем судової експертизи

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Поняття спеціальних знань, їх ознаки та суб'єкти використання і застосування у кримінальному провадженні
2. Правова регламентація використання спеціальних знань у кримінальному процесуальному законодавстві
3. Форми використання спеціальних знань у кримінальному провадженні
4. Порівняльна характеристика експерта та спеціаліста щодо принципів використання спеціальних знань
5. Правові основи та науково-технічні засоби, що використовуються спеціалістом при проведенні слідчих (розшукових) дій, вимоги до таких засобів і підстави їх застосування
6. Тактичні та методичні прийоми, що застосовуються спеціалістом при огляді місця події, отриманні зразків для порівняльного дослідження
7. Фіксація факту отримання порівняльного матеріалу у протоколі слідчої (розшукової) дії
8. Правові та фактичні підстави залучення спеціаліста для підготовки матеріалів на експертизу
9. Види допомоги, наданої спеціалістом слідчому
10. Процесуальні основи і організація проведення судових експертиз
11. Наукові і методичні основи проведення судових експертиз
12. Тактичні основи проведення і використання судових експертиз
13. Документознавчі судові експертизи
14. Судово-трасологічні експертизи
15. Портретна та фототехнічна експертизи
16. Експертиза фоно- та відеозапису
17. Комп'ютерно-технічна експертиза
18. Криміналістичні експертизи матеріалів та речовин
19. Судово-економічна експертиза
20. Судово-товарознавча експертиза
21. Експертиза об'єктів інтелектуальної власності та мистецтвознавча
22. Судово-медична та судово-психіатрична експертизи
23. Судово-психологічна експертиза

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (ПМК)

13. **Мова:** українська

Документальне оформлення результатів судово-економічної експертизи

9. **Назва дисципліни:** Документальне оформлення результатів судово-економічної експертизи

10. **Тип дисципліни:** вибіркова

11. **Рік навчання:** 5

12. **Семестр:** 10

13. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 88

14. **Форма контролю:** екзамен

15. **Викладач:** Карпов Н.С., д.ю.н., професор, професор кафедри фінансових розслідувань

16. **Результати навчання:**

- Нормативно-правові акти, що регулюють діяльність економістів-експертів;
- органи, які призначають та проводять судово-економічну експертизу;
- правові основи організації судово-економічної експертизи;
- процесуальний порядок проведення судово-економічної експертизи та її стадії;
- методика проведення судово-економічної експертизи на стадії попереднього розслідування та при розгляді справи у суді в кримінальному, цивільному і господарському процесах;
- методика дослідження експертом-економістом основних фінансово-господарських операцій;
 - структуру та методика складання висновку за результатами економічної експертизи
- застосовувати у практичній діяльності форми, методи організації проведення економічних експертиз та експертних досліджень;
- правильно застосовувати методи дослідження для проведення судово-економічної експертизи;
- об'єктивно оцінювати і аналізувати інформацію, отриману за результатами експертного дослідження;
- узагальнювати дані та вміти складати висновки судового експерта за економічними експертизами фінансово-кредитних операцій
 - при проведенні судових експертиз та експертних досліджень;
 - при аналізі достатності документальних свідчень, що містяться в матеріалах справи;
 - при складанні клопотань щодо надання додаткових документів;
 - аналізі та використанні в кримінальних, господарських, цивільних та адміністративних судових процесах результатів проведення судових експертиз
 - надання відповідей на поставлені перед судовим експертом питання;
 - надання документального підтвердження чи спростування тих чи інших фактів та процесів господарського життя
 - оцінка результатів проведення судової експертизи;
 - прогнозування ефективності інвестиційної діяльності та інвестиційних проектів;
 - прогнозування ефективності та наслідків прийняття державно-управлінських інвестиційних рішень
 - на підставі дослідження документів складання експертного висновку;

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

1. Сутність і класифікація судових експертиз. Предмет, об'єкти і методи економічної експертизи.
2. Загальна організація судово-економічної експертизи, процес судово-економічної експертизи та його стадії.
3. Правове забезпечення процесу проведення економічної експертизи.
4. Підготовча та організаційно-методична стадія судово-економічної експертизи.
5. Дослідна стадія судово-економічної експертизи.
6. Стадія узагальнення і реалізації результатів економічної експертизи.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Податкова експертиза у сфері фінансової діяльності

1. **Назва дисципліни:** Податкова експертиза у сфері фінансової діяльності
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 6
4. **Семестр:** 11
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 98
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Паєнтко Т.В., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків
8. **Результати навчання:**
 - теоретико-методичні засади податкової експертизи у сфері фінансової діяльності;
 - суб'єктів податкової експертизи, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
 - класифікацію експертиз та їх сутнісну характеристику;
 - нормативно-правової бази проведення податкової експертизи;
 - основних понять, процедур та правил проведення податкової експертизи у сфері господарської діяльності;
 - податкового законодавства;
 - первинних документів та реєстрів для проведення експертизи;
 - механізм проведення податкової експертизи у сфері фінансової діяльності;
 - концептуальні засади розробки й реалізації програми податкової експертизи;
 - цілі, завдання, принципи, функції податкової експертизи;
 - механізм нарахування і сплати податків;
 - ризики невідповідності сутності операцій юридичній формі;
 - методику проведення податкової експертизи по різних податках і зборах
 - досліджувати документи та оцінювати юридичну форму та економічний зміст операцій в частині нарахування і сплати податку на прибуток;
 - досліджувати документи та оцінювати юридичну форму та економічний зміст операцій в частині нарахування і сплати ПДВ;
 - досліджувати документи та оцінювати юридичну форму та економічний зміст операцій в частині нарахування і сплати ПДФО;
 - давати експертний висновок з питань судових спорів між фіскальною службою та платниками податків;
 - досліджувати правомірність висновків контролюючих органів за результатами здійснених податкових перевірок;
 - давати експертну оцінку податковим планам та схемам оптимізації податків;
 - проводити податкову експертизу діяльності платників податків при здійсненні продажу бізнесу;
 - використовувати норми чинного податкового законодавства для оптимізації ризиків у сфері податкової експертизи господарської діяльності.
 - аналіз первинних документів та облікових реєстрів, які підтверджують нарахування і сплату податків;
 - аналіз впливу розроблених схем оптимізації податків на результати діяльності фінансових установ;
 - аналіз ризиків у податковій експертизі;
 - прогнозування ефективності схем оптимізації сплати податків;

- формулювання експертного висновку за результатами проведеного дослідження;

- системна податкова експертиза операцій з продажу бізнесу

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність податкової експертизи та необхідність її проведення
2. Організація податкової експертизи у сфері фінансової діяльності
3. Податкова експертиза з питань нарахування і сплати податку на прибуток
4. Податкова експертиза з питань нарахування і сплати ПДВ
5. Податкова експертиза нарахування і сплати ПДФО
6. Прикладні аспекти проведення податкової експертизи
7. Податкова експертиза сумнівних фінансових операцій

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

Дослідження документів бухгалтерського обліку і звітності фінансових установ

1. **Назва дисципліни:** Дослідження документів бухгалтерського обліку і звітності фінансових установ

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 6

4. **Семестр:** 11

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 98

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Паєнтко Т.В., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків

8. **Результати навчання:**

- правові передумови призначення економічної експертизи та дослідження документів бухгалтерського та податкового обліку;

- правила документального оформлення операцій підприємств та організацій в розрізі господарських операцій та окремих об'єктів обліку;

- методичні підходи щодо перевірки правильності визначення податкових зобов'язань, своєчасності їх сплати, заповнення та подання податкових декларацій;

- нормативні вимоги щодо роботи фінансово-кредитних установ, законодавчі обмеження в їх діяльності;

- порядок документального оформлення основних операцій, здійснюваних фінансово-кредитними установами;

- вимоги до змісту та оформлення експертних висновків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Методики дослідження та межі компетенції експерта-економіста щодо дослідження документів

2. Дослідження документів щодо оформлення операцій з окремими активами, пасивами та фінансовими результатами.

3. Особливості складання висновку експерта за результатами дослідження документів

4. Дослідження документів щодо оформлення банківських операцій з відкриття рахунків, руху грошових коштів на рахунках

5. Визначення документальної обґрунтованості оформлення та відображення в обліку операцій з видачі, використання та погашення кредитів
6. Дослідження правильності формування доходів, витрат ті фінансових операцій
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Спеціалізація «Проектний менеджмент»

ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:

Договірне право

1. **Назва дисципліни:** Договірне право
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Костюченко О.Є., к.юр.н., доцент
8. **Результати навчання:**
 - знання загальних положень про договір та порядок їх укладення, зміни та припинення;
 - форми договорів та правові наслідки їх недодержання;
 - правові засади виконання договорів та засоби забезпечення їх виконання;
 - особливості нотаріального посвідчення договорів;
 - вміють визначати вид договору за його змістом або за попередньою документацією до нього;
 - складають договори усіх видів та додаткові угоди до них застосовуючи норми цивільного та
 - іншого права в процесі роботи над договором та його частинами;
 - проводять правовий аналіз договорів на їх відповідність вимогам чинного законодавства;
 - надають консультації щодо договірних зобов'язань.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 - Тема 1. Загальні положення про договори як про правовий інструмент
 - Тема 2. Укладення, зміна, припинення, продовження договору
 - Тема 3. Форма договору і правові наслідки її недодержання
 - Тема 4. Виконання договору та засоби забезпечення виконання договору
 - Тема 5. Договори про передачу майна у власність їх особливості та нотаріальне посвідчення
 - Тема 6. Договори про надання майна у користування: особливості та нотаріальне посвідчення
 - Тема 7. Договори, спрямовані на регулювання відносин у сфері праці
 - Тема 8. Договори про виконання робіт та надання послуг: загальні та відмінні риси
 - Тема 9. Договори, спрямовані на надання фінансових послуг
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. **Мова:** українська

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності

- a. **Назва дисципліни:** Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності
- b. **Тип дисципліни:** обов'язкова
- c. **Рік навчання:** 1
- d. **Семестр:** 1

e. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 10, семінарські заняття – 20), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

f. Форма контролю: залік

g. Викладач: Одинець В.А., к.е.н., доцент

h. Результати навчання:

- знати особливості використання у майбутній професійній діяльності новітніх інформаційних технологій та автоматизованих інформаційних систем;
- знати стандарти та програмні засоби реалізації інформаційних систем і технологій в управлінській діяльності.
- розуміти методи, стадії, задачі автоматизованого управління бізнес-проектами.
- практично використовувати прикладне програмне забезпечення, зокрема, Project Expert для розв'язування завдань фахового спрямування.
- аналізувати виявлені закономірності – кореляції, тенденції, будувати регресійні моделі;
- застосовувати аналітичні засоби інформаційних систем і технологій, методи і алгоритми для виявлення оптимальних управлінських рішень.
- розробляти моделі пошуку кращих варіантів бізнес-проектів.
- оцінювати адекватність побудованих бізнес-проектів;
- оцінювати програмні продукти;

i. Спосіб навчання: аудиторне

j. Зміст дисципліни:

- i. Науково-методологічні основи використання інформаційних систем і технологій в управлінській діяльності.
- ii. Прості, стандартні інструменти у складі універсальних комп'ютерних програм, що надають ІТ підтримку.
- iii. Функціональні можливості існуючих складних програмних інструментів (надбудов), що реалізують аналітико-прогнозні методи у складі універсальних комп'ютерних програм.
- iv. Огляд характеристик сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм в управлінській діяльності.
- v. Тенденції розвитку національних та міжнародних інформаційні системи і технології.
- vi. Технологія використання сучасного програмного забезпечення управлінської діяльності.
- vii. Практика використання сучасного програмного забезпечення для підтримки управлінської діяльності.

k. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

l. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

m. Мова: українська

Стратегічне управління людськими ресурсами

1. **Назва дисципліни:** Стратегічне управління людськими ресурсами

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 2

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Євтушенко Г.І., к.е.н., доцент

8. **Результати навчання:**

- застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії стратегічного управління людськими ресурсами;
- аналізувати стратегії управління людськими ресурсами у відповідності до загальних стратегій розвитку;
- розробляти науково-практичні рекомендації щодо формулювання та втілення стратегій управління людськими ресурсами.
- аргументувати необхідність вирішення організаційних питань, що стосуються змін культури й структури, підвищення ефективності й продуктивності праці, добору ресурсів для задоволення майбутніх потреб компанії, розвитку відмінних здатностей і управління змінами;
- передбачити виконання дій найбільш ефективним способом;
- оцінити спілкування з людьми, вміння керувати, розуміти й домовлятися;
- узагальнити прийняті рішення;
- запропонувати змодельовані стратегії управління людськими ресурсами
- застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання теоретичних засад

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

- i. Методологія стратегічного управління людськими ресурсами
- ii. Структура стратегії управління людськими ресурсами
- iii. Взаємозв'язок стратегії розвитку й стратегії управління людськими ресурсами
- iv. Формування системи стратегічного управління людськими ресурсами
- v. Реалізація стратегії управління людськими ресурсами
- vi. Стратегічна роль служби управління людськими ресурсами
- vii. Практика стратегічного управління персоналом
- viii. Формування ефективної організаційної культури як модель стратегічного управління людськими ресурсами
- ix. Перспективи розвитку стратегічного управління людськими ресурсами

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Міжнародний менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Міжнародний менеджмент

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 1

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Грушева А.А., к.пед.н., доцент

8. **Результати навчання:**

- здатність застосувати отримані студентами знання теоретичних засад та практичні навички з міжнародного менеджменту;
- аналізувати загальноорганізаційні процеси та кроскультурну специфіку ведення міжнародного бізнесу;
- класифікувати і порівняти функції та ключові сфери міжнародного менеджменту;

- розробляти науково-практичні рекомендації щодо формулювання та втілення соціально-етичних проблем та перспектив міжнародного менеджменту.
- встановлювати зв'язок закордонного досвіду управління міжнародним бізнесом і прийомів ведення міжнародного менеджменту в Україні;
- здатність до застосування в Україні ефективної, адекватної міжнародним вимогам, системи менеджменту та особистості менеджера, о гідно представляти вітчизняний бізнес.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Міжнародний бізнес та менеджмент, його сутність, розвиток та сучасні особливості.

Тема 2. Середовище міжнародного менеджменту.

Тема 3. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях.

Тема 4. Прийняття рішень у міжнародних корпораціях.

Тема 5. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій.

Тема 6. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях.

Тема 7. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях.

Тема 8. Контроль і звітність міжнародних корпорацій.

Тема 9. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій.

Тема 10. Етика і соціальна відповідальність міжнародного бізнесу.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Ділове адміністрування: Інноваційний менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Ділове адміністрування: Інноваційний менеджмент

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 2

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Халецька А.А., д. з держ. упр., професор

8. **Результати навчання:**

- визначити основні поняття та завдання інноваційного менеджменту;
- описати організаційні форм управління інноваційною діяльністю;
- назвати ринкових суб'єктів інноваційної діяльності;
- установити зв'язок між інноваціями, розвитком конкуренції та економічним зростанням;
- класифікувати інновації;
- пояснити сутність і основні методи інноваційної політики держави;
- пояснити суть інноваційних проектів і їх зміст;
- описати основи теорії управління ризиками;
- оцінити роль держави в розвитку малого інноваційного бізнесу;
- виділити форми і методи стимулювання інноваційної діяльності;
- виділити організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників;
- обговорити поняття та етапи інноваційної діяльності;
- пояснити характеристику інноваційної інфраструктури;
- оцінити життєвий цикл інновацій;

- організувати управління інноваційною програмою;
- організувати контроль і регулювання програми;
- окреслити методологію створення продуктивних інновацій;
- окреслити методологію створення процесних інновацій;
- обчислити основні показники економічної ефективності інноваційних проектів;
- визначити принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності ;
- оцінити ризики;
- аналізувати методи невизначеності і ризику;
- класифікувати ризики;
- розділити на складові систему управління державною інноваційною політикою;
- порівняти організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва;
- порівняти організаційні форми інтеграції науки і виробництва;
- дослідити науково-технічну кооперацію в інноваційних процесах;
- пояснити види ефективності (ефектів) інноваційної діяльності;
- встановити еволюцію розвитку теорій інноваційної діяльності;
- розробити концепцію інноваційного проекту;
- розробити стратегії інноваційного розвитку організації;
- спланувати інноваційну діяльність;
- спланувати інноваційний проект;
- порівняти методи управління ризиками;
- оцінити інноваційні можливості організації;
- пояснити складові і принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності;
- узагальнити методи стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Суть, розвиток та основні поняття інноваційного менеджменту

Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту

Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності

Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності

Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації

Тема 6. Управління інноваційним проектом

Тема 7. Мотивація і стимулювання інноваційної діяльності

Тема 8. Управління ризиками в інноваційній діяльності

Тема 9. Оцінка ефективності інноваційної діяльності

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Ділове адміністрування: Управління проектами ЄС

1. **Назва дисципліни:** Ділове адміністрування; Управління проектами ЄС

2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 2

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Канцур І.Г., к.е.н., доцент кафедри

8. Результати навчання:

- визначати методи оцінки витрат проекту;
- розробляти структуру та декомпозицію робіт в проекті;
- розробляти сценарії управління відхиленнями проекту;
- узгоджувати інтереси учасників проекту;
- мотивувати персонал до здійснення ефективної проектної діяльності;
- формувати систему контролю за ризиками проекту;
- контролювати та планувати фінансові витрати й затрати часу проекту;
- визначати загальну тривалість проекту з урахуванням паралельності робіт;
- оцінювати якість проекту відносно міжнародних стандартів;
- проводити попереднє оцінювання доцільності проектів та забезпечувати прийняття управлінських рішень щодо впливу на ризики проекту;
- виявляти причинно-наслідкових зв'язків між роботами у європейському проекті;
- застосовувати аналітичні, статистичні, лінгвістичні, графічні методи в управлінні проектами;
- формулювати критерії вибору донора та співучасника проекту;
- визначати можливу організаційну структуру проекту залежно від системи взаємовідносин учасників проекту;
- формувати систему контролю за ризиками проекту;
- контролювати та планувати фінансові витрати й затрати часу проекту;
- визначати загальну тривалість проекту з урахуванням паралельності робіт;
- оцінювати якість проекту відносно міжнародних стандартів.
- обирати донорів для фінансування проекту;
- здійснювати процес організації та залучення допомоги від фондів ЄС для реалізації проекту;
- пояснити системи проектного менеджменту;
- виділяти технічні, поведінкові та контекстуальні елементи компетентності;
- прогнозувати розвиток економічних процесів за рахунок впровадження європейських проектів;
- визначати донорів проекту відносно структури організації та специфіки проектної діяльності;
- розробляти план та контролювати пошук необхідної інформації для виконання проекту;
- розробляти проектний цикл як базовий механізм співпраці з ЄБРР;
- організовувати співпрацю з донорами ЄС;
- пояснити методику проведення переговорів із виконавцями проекту на предмет узгодження інтересів та вартості товарів, робіт, послуг;
- вибирати методи моніторингу, регулювання та аудиту проекту;
- визначати типи європейських проектів та способи управління ними;
- застосовувати на практиці професійні європейські кваліфікаційні стандарти;
- організовувати та проводити роботи щодо управління ризиками проекту;
- здійснювати підготовку пропозицій щодо джерел фінансування проекту, в т.ч. за рахунок фондів ЄС;
- розробляти матрицю розподілу функцій між учасниками для різних видів проектів;
- розраховувати плановий бюджет проекту з урахуванням існуючих методів та стратегій;
- розробляти мережевий графік проекту та визначати його параметри;
- планувати, організовувати та проводити процес оптимізації тривалості проекту;
- організовувати та проводити відбір до проектної команди;
- укладати договори на виконання проектних робіт;
- вміти застосовувати стандарти якості проекту;
- застосовувати ефективну комунікаційну стратегію щодо закриття проекту;
- виявляти та досліджувати передовий європейський досвід в управлінні проектами;
- аналізувати проект, розбивати його на етапи реалізації;

- проводити діагностику проблеми та визначати головні напрями її вирішення шляхом доручення до європейських проектів і програм;
- проаналізувати існуючі європейські стандарти якості проекту;
- проводити кількісну та якісну оцінку проекту;
- вимірювати та оцінювати ризики щодо здійснення проектної діяльності, а також шукати шляхи їх зниження;
- визначати обмеження щодо використання внутрішніх резервів фінансування проекту;
- розподіляти ключові ролі в управлінні проектом;
- аналізувати європейські поректи, які реалізуються в Україні;
- оцінювати ефективність проектної діяльності організації;
- синтезувати інформацію про стан організації та визначати проблеми, які доцільно вирішувати шляхом реалізації проектної діяльності;
- організовувати пошук інформації для виконання проекту та проектних рішень з використанням європейських проектів і програм;
- сформулювати та обґрунтувати критерії відбору європейських проектних рішень;
- розрахувати бюджет капітальних і поточних витрат проекту за європейськими стандартами;
- сформувати команду проекту;
- проводити попереднє оцінювання доцільності проектів та забезпечувати прийняття управлінських рішень щодо впливу на ризики проекту;
- виявляти причинно-наслідкових зв'язків між роботами у європейському проекті;
- застосовувати аналітичні, статистичні, лінгвістичні, графічні методи в управлінні проектами;
- формулювати критерії вибору донора та співучасника проекту;
- визначати можливу організаційну структуру проекту залежно від системи взаємовідносин учасників проекту;
- розуміти еволюцію європейського проектного менеджменту;
- визначати концепцію європейського проектного менеджменту;
- розробляти структуру європейського проектного менеджменту;
- визначати сутність проектної діяльності в ЄС;
- описати життєвий цикл реалізації європейського проекту.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. *Методологія та сучасний інструментарій проектного менеджменту*

Тема 2. Етапи розробки проекту

Тема 3. Структура європейського проектного менеджменту

Тема 4. Планування проектів

Тема 5. Управління вартістю проектів

Тема 6. Моніторинг, регулювання та аудит

Тема 7. Менеджмент якості проектів

Тема 8. Менеджмент людських ресурсів

Тема 9. Проектний менеджмент ЄБРР

Тема 10. Зовнішня допомога ЄС

Тема 11. Менеджмент реалізації програм технічної допомоги

Тема 12. Європейські проекти в Україні

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Ділове адміністрування: Корпоративне управління

1. **Назва дисципліни:** Ділове адміністрування; Корпоративне управління
2. **Тип дисципліни:** за вибором навчального закладу
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 3
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:**
8. **Результати навчання:**
 - знати поняття корпоративних фінансів та особливості управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства; предмет, мету та завдання корпоративного управління;
 - особливостей інформаційного забезпечення в системі корпоративного управління;
 - володіти базовими методами та засобами прийняття управлінських рішень у системі корпоративного управління;
 - визначати функціональні обов'язки посадових осіб акціонерного товариства;
 - використовувати методи та процедури реорганізації акціонерних товариств;
 - організувати реалізацію стратегічних, тактичних, оперативних планів діяльності акціонерного товариства з метою підвищення ефективності їх діяльності;
 - впроваджувати методи захисту прав акціонерів та контролю за акціонерною власністю;
 - впроваджувати міжнародні стандарти в практику корпоративного управління українськими підприємствами;
 - адаптувати моделі корпоративного управління до особливостей української практики;
 - складати план заходів щодо підготовки і проведення загальних зборів акціонерів, правління, ревізійної комісії, наглядової ради акціонерного товариства;
 - застосовувати та розробляти критерії оцінки ефективності корпоративного управління на підприємстві;
 - визначати та розробляти систему корпоративної поведінки;
 - визначати модель корпоративної культури з урахуванням етичних норм, цінностей та традицій корпорації;
 - вирішувати конфлікти між різними учасниками корпоративних відносин;
 - аналізувати структуру володіння акціями та види контролю за акціонерною власністю;
 - проводити аналіз фінансового стану корпоративного підприємства;
 - прогнозувати й критично оцінювати можливі напрями розвитку корпоративних підприємств;
 - визначати відповідну стратегію корпоративної соціальної відповідальності бізнесу та оцінювати її ефективність.
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів корпоративного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність мір корпоративного управління
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 - a. Суть і поняття корпоративного управління
 - b. Національні та міжнародні стандарти корпоративного управління
 - c. Особливості моделей корпоративного управління
 - d. Формування стратегії корпоративних підприємств

- e. Учасники корпоративних відносин та організація діяльності органів управління акціонерного товариства
 - f. Управління фінансовою діяльністю акціонерного товариства
 - g. Ефективність корпоративного управління
 - h. Основи корпоративної поведінки
 - i. Корпоративна культура
 - j. Групова поведінка та лідерство в корпорації
 - k. Моделі соціальної відповідальності в корпорації
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
 12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
 13. **Мова:** українська

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ:

Практикум наукового та ділового спілкування іноземною мовою

40. **Назва дисципліни:** Практикум наукового та ділового спілкування іноземною мовою

41. **Тип дисципліни:** вибіркова

42. **Рік навчання:** 1

43. **Семестр:** 1

44. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

45. **Форма контролю:** залік

46. **Викладач:** Онучак Л.В., к.пед.н., доцент

47. **Результати навчання:**

- знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні та мовні моделі) в професійному та науковому контексті обсягом на рівні, визначеному Радою Європи як досвідчений користувач (C1), в тому числі:

- оволодіти граматичними структурами характерними для усній та письмовій науково та професійно орієнтованої комунікації;

- назвати загальноповсякденну, загальноекономічну, наукову лексику та професійну лексику загальним обсягом 4500 лексичних одиниць, інтернаціональну лексику, термінологічну лексику;

- озвучити правила ділового етикету;

- назвати стилі спілкування, в тому числі характерні для наукового та професійного спілкування;

- назвати мовні особливості інформаційних Інтернет-повідомлень.

- одержувати та передавати іншомовну наукову інформацію за фахом;

- вирішувати проблеми і задачі наукової діяльності, використовуючи інформаційні технології та іншомовну інформацію на електронних носіях;

- здійснювати письмові та усні контакти у ситуаціях наукового та професійного спілкування;

- сприймати зміст текстів заданого рівня складності професійно- та науково орієнтованого характеру;

- сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів та адекватно реагувати на отриману інформацію;

- брати активну участь у дискусіях з професійних та наукових проблем, відстоювати свою точку зору;

- здійснювати пошук інформації, збір, аналіз даних, необхідних для рішення умовно-наукових завдань;

- працювати з довідковою літературою та іншими джерелами інформації;

- надавати іншомовну інформацію наукового та професійного характеру у вигляді перекладу, плану, переказу, повідомлення;

- анотувати наукові статті;

- визначати цілі та озвучувати вибір шляхів їх досягнення;

- обґрунтовувати своє наукове дослідження іноземною мовою;

- проводити ділові переговори та заключати контракти.

48. **Спосіб навчання:** аудиторне

49. **Зміст дисципліни:**

1.Мовний матеріал

Тема 37. Предмет наукового дослідження магістра.

Тема 38. Міжнародне співробітництво в науковій сфері.

Тема 39. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури.

Тема 40. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності. Підготовка та проведення презентацій.

Тема 41. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування.

Тема 42. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою.

2. *Письмовий матеріал*

Тема 43. Методи та особливості написання есе.

Тема 44. Написання резюме, тез, доповідей, статей

Тема 45. Написання есе. Структура есе. Типи есе.

Тема 46. Есе порівняння.

Тема 47. Есе висловлювання думки.

Тема 48. Есе вирішення проблем.

Тема 49. Науковий переклад. Наукове реферування та анотування.

Тема 50. Ділова кореспонденція.

Тема 51. Написання факсів, електронних повідомлень

Тема 52. Складання фінансових документів.

Тема 53. Складання контрактів.

Тема 54. Ділове листування: структура та порядок складання.

50. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

51. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

52. **Мова:** українська

Психологія і педагогіка вищої школи

34. **Назва дисципліни:** Психологія і педагогіка вищої школи

35. **Тип дисципліни:** вибіркова

36. **Рік навчання:** 1

37. **Семестр:** 1

38. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

39. **Форма контролю:** залік

40. **Викладач:**

41. **Результати навчання:**

- оволодіти понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни;
- знати основи і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- назвати структуру навчальних занять у вищій школі;
- описати дидактичні принципи, техніки, інноваційні методи викладання;
- описати методи діагностики навчальних досягнень;
- назвати стратегії комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
- охарактеризувати теоретичні і прикладні аспекти психології і педагогіки вищої школи;
- назвати сутність оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- охарактеризувати шляхи попередження і розв'язання конфліктів;
- назвати копінг-стратегій у професійній діяльності;
- описати методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації

- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процесу;
- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи
- комплексно аналізувати інноваційні технології навчання;
- здійснювати системний аналіз дидактичних форм і методів у контексті їх поєднання з вимогами й можливостями сучасної вищої школи;
- досліджувати накопичений інноваційний досвід й інтерпретувати його до умов впровадження у вітчизняній вищій школі
- окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку інтерактивних методів взаємодії викладача зі студентами;
- сформулювати власного бачення щодо ефективності засобів комунікативного впливу на особистість студента, навчальну групу
- оцінити ефективність соціально-комунікативної взаємодії з навчальною аудиторією у короткостроковій та довгостроковій перспективах;
- знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення навчальних проблем у контексті методики викладання

42. **Спосіб навчання:** аудиторне

43. **Зміст дисципліни:**

Тема 9. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи

Тема 10. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі

Тема 11. Дидактика у вищій школі

Тема 12. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)

Тема 13. [Психологічні особливості студентського віку](#)

Тема 14. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах

Тема 15. [Психологія студентської групи](#)

Тема 16. [Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця](#)

44. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

45. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

46. **Мова:** українська

Медіаграмотність

34. **Назва дисципліни:** Медіаграмотність

35. **Тип дисципліни:** вибіркова

36. **Рік навчання:** 1

37. **Семестр:** 1

38. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

39. **Форма контролю:** залік

40. **Викладач:** : Калита О.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

41. **Результати навчання:**

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;

- знати основні аспекти медіаграмотності;
- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
 - знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
 - розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
- володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
 - виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
 - виявляти маніпулятивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіапроекти.

42. **Спосіб навчання:** аудиторне

43. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.

Тема 2. Аналіз медіамеседжів.

Тема 3. Фейки. Фактчекінг.

Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.

Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.

Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

44. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

45. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

46. **Мова:** українська

Філософія економіки

38. **Назва дисципліни:** Філософія економіки

39. **Тип дисципліни:** вибіркова

40. **Рік навчання:** 1

41. **Семестр:** 1

42. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

43. **Форма контролю:** залік

Викладач: Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.

44. **Результати навчання:**

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;

- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
- розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
- аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
- аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
- застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
- готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

45. **Спосіб навчання:** аудиторне

46. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.

Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.

Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.

Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.

Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.

Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.

Тема 7. Філософія праці і власності.

Тема 8. Філософія грошей і ринку.

47. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

48. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

49. **Мова:** українська

Методологія і організація наукових досліджень в менеджменті

1. **Назва дисципліни:** Методологія і організація наукових досліджень в менеджменті
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 3

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:**

8. **Результати навчання:**

- знати сутність понять і категорій методології наукових досліджень;
- назвати логічні форми й закони наукового пізнання;
- охарактеризувати основні етапи та технологію здійснення наукового дослідження;
- назвати загальні й спеціальні методи дослідження в менеджменті;
- перерахувати види систематизації результатів наукового дослідження та їх зміст;
- знати особливості організації науково-дослідної роботи магістрів;
- охарактеризувати структуру і методику наукового дослідження;
- знати правила оформлення і презентації наукової роботи;
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації;
- проводити наукові дослідження систем і процесів менеджменту;
- застосовувати сучасні методики та методичні прийоми в наукових дослідженнях;
- добирати та застосовувати відповідний інструментарій теоретичної і експериментальної частини дослідження;
- розробляти структуру, концептуальні положення і науковий апарат дослідження;
- обробляти дані та оформляти результати наукового дослідження;
- презентувати результати наукового пошуку.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі

Тема 2. Технологія наукового дослідження

Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень

Тема 4. Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні.

Тема 5. Типологія методів дослідження

Тема 6. Теоретичні методи дослідження в менеджменті

Тема 7. Емпіричні методи наукового дослідження в менеджменті

Тема 8. Соціологічні методи дослідження в менеджменті

Тема 9. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних

Тема 10. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення

Тема 11. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, засоби, етапи)

Тема 12. Обробка даних та оформлення результатів наукових досліджень

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Митна логістика

1. **Назва дисципліни:** Митна логістика

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 3

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:**
8. **Результати навчання:**
- володіння методиками діагностики макро- і мікрологістичних ланцюгів поставок;
 - володіння навичками використовувати сучасний аналітичний інструментарій логістичного менеджменту, а також методи діагностики і вирішення проблем в рамках управління ланцюгами поставок;
 - вміння використовувати способи підвищення ефективності митного адміністрування і створення сприятливих умов для підприємств-учасників ЗЕД за рахунок підвищення якості послуг, що надаються;
 - володіння сучасними інформаційними системами та інформаційними технологіями, що застосовуються в управлінні ланцюгами поставок в митній справі;
 - вміння раціоналізувати організаційну структуру логістичної підсистеми підприємства-учасника ЗЕД, адекватно стратегії, цілям і завданням, а також внутрішнім і зовнішнім умовам її діяльності;
 - вміння приймати управлінські рішення, що дозволяють оптимізувати матеріальні, фінансові, інформаційні та сервісні потоки ресурсів підприємства-учасника ЗЕД.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
- Тема 1. Сутність і особливості міжнародної логістики
- Тема 2. Визначення та характеристика ланцюгів поставок
- Тема 3. Теоретичні основи концепції управління ланцюгом поставок.
- Тема 4. Митні послуги в міжнародних ланцюгах поставок товарів.
- Тема 5. Методики діагностики макро- і мікрологістичних ланцюгів поставок.
- Тема 6. Організація міжнародних залізничних перевезень.
- Тема 7. Організація міжнародних автотранспортних перевезень.
- Тема 8. Організація міжнародних авіаперевезень.
- Тема 9. Організація міжнародних морських перевезень.
- Тема 10. Організація міжнародних пасажирських перевезень.
- Тема 11. Порядок формування і управління митно-логістичною інфраструктурою.
- Тема 12. Аутсорсинг в митній справі.
- Тема 13. Сучасні інформаційні системи та інформаційні технології, що застосовуються в управлінні ланцюгами поставок в митній справі.
- Тема 14. Управління ризиками в митно-логістичних схемах.
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Публічне адміністрування

1. **Назва дисципліни:** Публічне адміністрування
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Гусятинський М.В., к.т.н., доцент, професор кафедри
8. **Результати навчання:**
 - усвідомлення сутності публічного адміністрування як системного явища в суспільстві;
 - здатність до аналізу співвідношення управління та адміністрування, усвідомлення методологічної основи публічного адміністрування;
 - організації публічного адміністрування з урахуванням суспільних цінностей на основі законодавчої бази.
 - формувати нормативну документацію (накази, розпорядження тощо), пропозиції, рекомендації (проекти) для суб'єкта публічного адміністрування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери управління (об'єкта управління), застосовуючи методики визначення певних показників;
 - визначати технологію управління суб'єктом публічної сфери, що є раціональною за ознаками досягнення мети діяльності та ресурсами, що використовуються, з урахуванням особливостей цього суб'єкта;
 - виробляти процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців і вартості;
 - уживати заходи із впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, його структурного підрозділу, оптимізації його функціональної та організаційної структури, виходячи зі змісту сучасних управлінських технологій;
 - застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного адміністрування в умовах соціально-економічних змін.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 - Тема 1. Предмет і методологічна основа публічного адміністрування
 - Тема 2. Основні теорії управління суспільством
 - Тема 3. Публічне адміністрування та влада
 - Тема 4. Цінності та "дерево цілей" публічного адміністрування
 - Тема 5. Механізми, органи, методи та стилі публічного адміністрування
 - Тема 6. Бюрократія в системі публічного адміністрування
 - Тема 7. Антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування
 - Тема 8. Результативність та ефективність публічного адміністрування
 - Тема 9. Основні засади публічного адміністрування в соціальній сфері
 - Тема 10. Публічне адміністрування та економіка
 - Тема 11. Корпоративна влада та публічне адміністрування в добровільних об'єднаннях
 - Тема 12. Відповідальність у публічному адмініструванні
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Проектний менеджмент*

1. **Назва дисципліни:** Проектний менеджмент
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 1

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Олешко А.А., д.е.н., доцент, професор кафедри

8. **Результати навчання:**

- визначати проблеми та сутність проектної діяльності в сучасних умовах;
- описати життєвий цикл реалізації проекту;
- обґрунтовувати модернізацію продукції підприємства з використанням функціонально-вартісного аналізу;
- розробляти перелік робіт для виконання проектів на підприємстві;
- розробляти проекти відносно головного напрямку розвитку галузі;
- узгоджувати інтереси виробників та споживачів у процесі проектування та реалізації нововведень на підприємстві;
- мотивувати персонал до здійснення ефективної проектної діяльності;
- здійснювати процес організації та проведення закупівель щодо виконання проектних робіт;
- відрізнити проектну від інших видів діяльності;
- визначати послідовність виконання робіт у проекті;
- прогнозувати розвиток економічних процесів на підприємстві за рахунок впровадження проектів;
- здійснювати процес формування концепції проекту;
- визначати учасників проекту відносно структури підприємства та специфіки проектної діяльності;
- розробляти план та контролювати пошук необхідної інформації для виконання проекту;
- розробляти матрицю необхідних характеристик продукту (системи) та можливих шляхів її досягнення за допомогою морфологічного методу;
- розробляти проект та визначати його вузькі місця за допомогою програмних продуктів, в т.ч. *Microsoft Project*;
- організовувати та проводити роботи щодо формування проектної структури підприємства;
- пояснити методику проведення переговорів із виконавцями проекту на предмет узгодження інтересів та вартості товарів, робіт, послуг;
- вибирати методи попереднього, поточного та заключного контролю проекту;
- розраховувати системну ефективність проектів з урахуванням фінансових, виробничих, ринкових, науково-технічних, зовнішніх та екологічних факторів;
- організовувати та проводити роботи щодо управління ризиками проекту;
- здійснювати підготовку пропозицій для затвердження керівництвом підприємства щодо джерел фінансування проекту;
- розробляти матрицю розподілу функцій між учасниками для різних видів проектів;
- розраховувати плановий бюджет проекту з урахуванням існуючих методів та стратегій;
- розробляти мережевий графік проекту та визначати його параметри;
- планувати, організовувати та проводити процес оптимізації тривалості проекту;
- організовувати та проводити відбір до проектної команди;
- укладати договір на виконання проектних робіт;
- вміти застосовувати стандарти якості проекту;
- застосовувати ефективну комунікаційну стратегію щодо закриття проекту;
- виявляти та досліджувати передовий досвід в управлінні проектами;
- проводити діагностику підприємства та визначати головні напрями його розвитку;
- аналізувати зв'язки еквівалентності та координації між цілями та засобами їх досягнення у проекті;
- аналізувати взаємопов'язаних областей рішень у проекті;

- проводити кількісну та якісну оцінку проекту;
- вимірювати та оцінювати ризики щодо здійснення проектної діяльності, а також шукати шляхи їх зниження;
- визначати обмеження щодо використання внутрішніх резервів фінансування проекту;
- проаналізувати існуючі стандарти якості проекту
- здійснювати порівняльний аналіз програмного забезпечення проектної діяльності на підприємстві;
- оцінювати ефективність проектної діяльності підприємства;
- синтезувати інформацію про стан підприємства та визначати проблеми, які доцільно вирішувати шляхом реалізації проектної діяльності;
- враховувати принципи внесення змін у соціально-економічну систему у процесі управління проектами
- систематизувати та структурувати цілі та завдання проекту у часі та просторі;
- організувати пошук інформації для виконання проекту та проектних рішень з використанням різних методів;
- сформулювати та обґрунтувати критерії відбору проектних рішень;
- розрахувати бюджет капітальних і поточних витрат проекту;
- проводити попереднє оцінювання доцільності проектів та забезпечувати прийняття управлінських рішень щодо впливу на ризики проекту;
- виявлення причинно-наслідкових зв'язків між роботами у проекті
- застосовувати аналітичні, статистичні, лінгвістичні, графічні методи в управлінні проектами;
- формулювати критерії вибору підрядника;
- визначати можливу організаційну структуру проекту залежно від системи взаємовідносин учасників проекту;
- формувати систему контролю за ризиками проекту;
- контролювати та планувати фінансові витрати й затрати часу проекту;
- визначати загальну тривалість проекту з урахуванням паралельності робіт;
- оцінити якість проекту відносно міжнародних стандартів;
- оцінювати результати проекту з використанням програмного забезпечення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. *Загальна характеристика проектного менеджменту*

Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту

Тема 3. Основи ініціювання та планування змісту проекту

Тема 4. Структуризація проекту

Тема 5. Планування команди проекту

Тема 6. Планування витрат, бюджету, часу проекту

Тема 7. Контроль виконання проекту

Тема 8. **Управління проектними ризиками**

Тема 9. **Управління якістю проекту**

Тема 10. **Автоматизація управління проектами**

Тема 11. **Завершення проекту**

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Економіка фінансового сектору

1. **Назва дисципліни:** Економіка фінансового сектору
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Коваленко Ю.М., д.е.н., професор
8. **Результати навчання:**
 - назвати специфіку функціонування фінансового сектору економіки і його корпорацій;
 - охарактеризувати форми організації економічних відносин у фінансовому секторі і сфери діяльності його корпорацій;
 - назвати функції і роль сучасного фінансового сектору в економічних процесах;
 - аналізувати моделі державного регулювання фінансового сектору;
 - аналізувати вплив глобалізації та фінансіалізації на організацію фінансового сектору;
 - аргументувати специфіку діяльності депозитних фінансових посередників;
 - визначити організаційні засади діяльності інвестиційних фондів як фінансових посередників;
 - описати специфіку діяльності страхових корпорацій і недержавних пенсійних фондів;
 - назвати склад підсектору інших фінансових посередників, крім страхових компаній та пенсійних фондів;
 - відтворити основні аспекти функціонування підсектору допоміжних фінансових корпорацій і підсектору інших фінансових корпорацій.
 - складати аналітичні записки щодо розвитку фінансових корпорацій;
 - здійснювати наукові дослідження та прогнозування поведінки ринку і його суб'єктів;
 - передбачувати тенденції розвитку фінансових корпорацій за допомогою показників та рейтингів;
 - визначати доцільність застосування спеціальних методів аналізу до тих чи інших показників;
 - здійснювати аналіз тенденцій у фінансовій та страховій діяльності;
 - формувати та приймати ефективні рішення щодо фінансових операцій.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**
 - Тема 1. Функціонування фінансового сектору економіки і його корпорацій
 - Тема 2. Форми організації економічних відносин у фінансовому секторі і сфери діяльності його корпорацій
 - Тема 3. Функції і роль сучасного фінансового сектору в економічних процесах
 - Тема 4. Державне регулювання фінансового сектору
 - Тема 5. Моделі фінансового сектору та їх ідентифікація
 - Тема 6. Вплив глобалізації та фінансіалізації на організацію фінансового сектору
 - Тема 7. Діяльність депозитних фінансових посередників
 - Тема 8. Діяльність інвестиційних фондів як фінансових посередників
 - Тема 9. Діяльність страхових корпорацій і недержавних пенсійних фондів
 - Тема 10. Функціонування підсектору інших фінансових посередників, крім страхових компаній та пенсійних фондів
 - Тема 11. Функціонування підсектору допоміжних фінансових корпорацій
 - Тема 12. Функціонування підсектору інших фінансових корпорацій
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Навчальний тренінг-курс "Розвиток управлінських компетентностей"

1. **Назва дисципліни:** Навчальний тренінг-курс «Розвиток управлінських компетентностей»
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекції – 6, семінарські заняття – 44), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 97
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Грушева А.А., к.пед.н., доцент
8. **Результати навчання:**
 - назвати основні теорії управління
 - навести класифікацію функцій і методів управління
 - описати методичні та організаційні основи управління колективом
 - охарактеризувати формулу успіху конкурентоспроможного менеджера
 - прояснити специфіку управлінської праці
 - пояснити сутність процесу управління змінами в організації
 - описати особливості застосування різних стилів керівництва в залежності від управлінської ситуації
 - навести порівняльну характеристику понять «група», «колектив», «команда»
 - ідентифікувати види поведінки учасників взаємодії: асертивну, маніпулятивну, конфліктну
 - охарактеризувати концептуальні засади управління за цінностями
 - визначати ієрархію особистісних цінностей та сформулювати систему цінностей як складової персонального брэнда
 - обґрунтувати необхідність проведення змін в організації
 - спланувати мотиваційні фактори для переходу організаційної культури організації від існуючої до бажаної
 - адаптуватися до змін внутрішнього і зовнішнього оточуючого середовища
 - продемонструвати вміння приймати управлінські рішення
 - організувати та провести виробничу нараду
 - визначити умови та фактори створення ефективної команди
 - ідентифікувати комунікаційні та творчі характеристики командних ролей
 - застосовувати правила асертивної поведінки, прийоми аргументації та переконання
 - обирати доцільний стиль поведінки у конфліктній ситуації
 - здійснити самоаналіз здібностей до керівництва
 - визначити фактори, від яких залежить перехід від існуючого стану організації до бажаного на всіх рівнях (лідер, організація, люди)
 - визначити життєвий цикл формування команди
 - проаналізувати фактори, які впливають на продуктивність працівника
 - скласти план особистого самовдосконалення
 - запропонувати модель для створення змін в організації
 - спроектувати оптимальні стратегії досягнення особистих та корпоративних цілей
 - встановити цикл продуктивного процесу управління та його елементи
 - зробити висновок про динаміку процесу змін та способи впливу на людей, яких ці зміни стосуються

- оцінити роль лідера в управлінському процесі
- обирати відповідний стиль керівництва в залежності від управлінської ситуації
- дати критичну оцінку результатів діяльності підлеглих працівників та членів команди

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Формула успіху конкурентоспроможного менеджера

Тема 2. Управління змінами

Тема 3. Керівництво і лідерство

Тема 4. Розвиток колективу (командна робота)

Тема 5. Професійне спілкування. Управління конфліктами

Тема 6. Ефективне управління продуктивністю праці

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. **Мова:** українська

Фінансовий менеджмент проектів і програм

1. **Назва дисципліни:** Фінансовий менеджмент проектів і програм

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 2

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:** Мельник О.В., к.е.н., доцент

8. **Результати навчання:**

- знати стан, проблемність й суперечності фінансового менеджменту проектів та програм, в умовах реального життя;
- володіти базовими термінами, поняттями, основними принципами та методами планування і контролю проектів та програм
- аналізувати економічну сутність інвестиційного процесу для учасників проекту;
- формувати комплексне розуміння управлінських взаємозв'язків та процедур, які виникають в процесі фінансового планування і здійснення проектів;
- використовувати ефективні наукові підходи до прийняття управлінських рішень, зокрема щодо фінансування проектів учасниками(інвесторами);
- організувати власну діяльність й командну роботу на всіх стадіях реалізації проекту;
- визначати основні принципи та методи навчально-пізнавальної та наукової діяльності;
- відтворювати, експериментувати набуті знання у сфері майбутньої професійної діяльності;
- розуміти функціональні особливості управління й ефективно їх використовувати під час функціонування всіх стадій проекту;
- аналізувати проблеми, суперечності та перспективи розвитку проектного планування на мікро та макро рівнях;
- досліджувати тенденції передових напрямів розвитку й впровадження інвестицій в галузі управління проектами у вітчизняній та зарубіжній практиці;
- знати нормативно-правову базу з питань ефективного впровадження напрямків державної політики в галузі програмно-цільового управління.
- усвідомлювати значимість самонавчання й навчатись та розвиватись протягом життя.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- a. Проекти і програми як системи управління.
 - b. Економіка та фінанси проекту.
 - c. Моделювання грошових потоків проекту.
 - d. проектів і програм.
 - e. 4.Етапи планування проекту.
 - f. Менеджмент фінансування проекту.
 - g. Фінансовий моніторинг і контроль.
 - h. Планування і контроль державних та регіональних програм і національних проектів
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Міжнародні розрахунки і валютні операції

1. **Назва дисципліни:** Міжнародні розрахунки і валютні операції
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 3
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:**
8. **Результати навчання:**
 - вивченні теорії та набутті ними вмій практичного здійснення у банках таких операцій, як ведення валютних рахунків клієнтів;
 - підтримання кореспондентських відносин з іноземними банками;
 - неторговельні операції та міжнародних торговельних розрахунків;
 - операцій з продажу-купівлі іноземної валюти;
 - залучення і розміщення валютних коштів на внутрішньому і міжнародних грошових ринках.
9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Міжнародна система валютного регулювання

Тема 2. Контроль щодо порядку використання іноземної валюти на території України

Тема 3. Контроль державних органів за дотриманням правил здійснення валютних операцій

Тема 4. Використання іноземної валюти в кредитуванні, інвестиційній та страховій діяльності

Тема 5. Режим функціонування банківських рахунків в іноземній валюті

Тема 6. Переміщенням іноземної валюти через митний кордон України

Тема 7. Правила здійснення операцій з купівлі-продажу іноземної валюти на території України

Тема 8. Порядок декларування валютних цінностей та майна, що знаходиться за межами України
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Антикризове фінансове управління

1. **Назва дисципліни:** Антикризове фінансове управління

2. **Тип дисципліни:** вибіркова

3. **Рік навчання:** 1

4. **Семестр:** 3

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78

6. **Форма контролю:** екзамен

7. **Викладач:**

8. **Результати навчання:**

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування антикризової фінансової політики на макро- та мікрорівнях
- володіти теоретичною базою та методичним інструментарієм щодо виявлення фінансової кризи та оцінювати їх вплив на соціально-економічні процеси
- особливості застосування антикризового фінансового механізму
- описати організаційні основи антикризового фінансового управління розвитком суспільства та суб'єктів господарювання
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади реалізації антикризового управління фінансами та методів державної підтримки антикризових заходів
- прояснити закономірності антикризового розвитку соціально-економічної системи
- описати особливості антикризової політики на різних рівнях господарювання
- оцінити ефективність антикризового фінансового механізму
- пояснити функції, принципи, види антикризових заходів фінансового характеру та інформаційно-аналітичне забезпечення їх проведення
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів на різних рівнях господарювання в умовах економічної нестабільності
- прогнозувати та ідентифікувати фінансові кризи та визначати їх причини
- визначати необхідні напрями антикризового управління фінансами
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування в умовах економічної нестабільності
- розробляти стратегію і тактику реалізації антикризових заходів
- впроваджувати антикризовий фінансових механізм в практику господарського життя
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст антикризового фінансового управління у різних сферах суспільного життя
- аналізувати причини виникнення фінансових криз в економіці країни та в господарському житті економічних суб'єктів
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі антикризового фінансового управління.
- сформулювати стратегічні та тактичні цілі антикризового фінансового управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- інтегрований підхід до антикризового фінансового управління, який полягає у комплексному баченні причин, глибини та наслідків фінансової кризи та впровадження заходів щодо її подолання.
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими ресурсів досягнути поставлених цілей

- оцінити ефективність антикризових заходів

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Фінансові кризи у розвитку соціального-економічної системи

Тема 2. Фінансова криза та її вплив на формування системи антикризового фінансового управління

Тема 3. Методичні підходи до формування системи антикризового фінансового управління

Тема 4. Антикризове управління у забезпеченні фінансової стійкості банківської системи

Тема 5. Основи антикризового фінансового управління підприємством

Тема 6. Антикризовий фінансовий контролінг

Тема 7. Аналітичне забезпечення проведення антикризових фінансових заходів

Тема 8. Планування фінансової санації

Тема 9. Фінансове забезпечення антикризових заходів

Тема 10. Антикризова реструктуризація підприємств

Тема 11. Державна фінансова підтримка антикризового управління підприємством

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. **Мова:** українська

Спеціалізація «Банківська справа»

Нормативні дисципліни:

1. **Назва дисципліни:** Мікроекономіка
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 3
4. **Семестр:** 5
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, семінарські – 28,), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Старостенко Ганна Григорівна д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії
8. **Результати навчання:**

Знання:

- знає сучасну теорію виробництва та його факторів;
- знає економічний та юридичний зміст власності, економічну теорію прав власності;
- знає особливості основних економічних систем, основи функціонування ринкової економіки, категорії та закони товарного виробництва, сутність і функції ринку;
- знає економічну природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
- знає причини та наслідки монополізму в економіці;
- знає теорію домогосподарства;

Розуміння:

- розуміє причини виникнення, закони розвитку та способи вирішення економічних проблем, розв'язання конфліктних ситуацій в економічному житті суспільства;

Вміння:

- знає та правильно застосовує економічний понятійно-категоріальний апарат;
- спроможний здійснювати порівняльний аналіз економічних систем, у тому числі фінансових;
- може розраховувати основні показники економічної та соціальної ефективності суспільного виробництва;
- спроможний визначати стан економічного розвитку окремих підприємств, у тому числі фінансовий стан підприємств.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Мікроекономіка як відносно самостійна складова економічної теорії.

Тема 2. Теорія поведінки споживача.

Тема 3. Ринковий попит та ринкова пропозиція. Еластичність попиту і пропозиції.

Тема 4. Теорії фірми.

Тема 5. Теорія виробництва. Вартість виробництва.

Тема 6. Структура ринку і ціна. Ринки факторів виробництва.

Тема 7. Моделі загальної економічної рівноваги. Суспільні блага.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. **Мова:** українська.

- 1. Назва дисципліни:** Макроекономіка
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 3
- 4. Семестр:** 6
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, семінарські – 28,), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Поснова Тетяна к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії
Ковальчук Володимир Миколайович к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії
- 8. Результати навчання:**
Знання:
 - знає сучасну теорію виробництва та його факторів;
 - знає економічний та юридичний зміст власності, економічну теорію прав власності;
 - знає особливості основних економічних систем, основи функціонування ринкової економіки, категорії та закони товарного виробництва, сутність і функції ринку;
 - знає економічну природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
 - знає причини та наслідки монополізму в економіці;
 - знає теорію домогосподарства;*Розуміння:*
 - розуміє причини виникнення, закони розвитку та способи вирішення економічних проблем, розв'язання конфліктних ситуацій в економічному житті суспільства;*Вміння:*
 - знає та правильно застосовує економічний понятійно-категоріальний апарат;
 - спроможний здійснювати порівняльний аналіз економічних систем, у тому числі фінансових;
 - може розраховувати основні показники економічної та соціальної ефективності суспільного виробництва;
 - спроможний визначати стан економічного розвитку окремих підприємств, у тому числі фінансовий стан підприємств.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:** Макроекономіка
Тема 1. Макроекономічна теорія: становлення, розвиток, сучасний стан.
Тема 2. Методи макроекономічної теорії.
Тема 3. Модель кругообігу для відкритої економіки.
Тема 4. Сукупний попит, сукупна пропозиція.
Тема 5. Фінансовий ринок. Фінансові кризи. Валютні кризи.
Тема 6. Державні фінанси. Бюджетний дефіцит і державний борг.
Тема 7. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності
- 11. Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
- 13. Мова:** українська.

- 1. Назва дисципліни:** Математика для економістів: теорія ймовірності і математична статистика
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 3
- 4. Семестр:** 5,6
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторні години

– 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 29, індивідуально-консультаційна робота – 1.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Башук Олена Юріївна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики.

Результати навчання:

знати:

- класичне, геометричне та статистичне визначення ймовірності, аксіоми теорії ймовірностей, умовну ймовірність;
- основні принципи комбінаторики та теорії множин;
- формулювання відповідних теорем класичної теорії ймовірностей;
- означення повторних незалежних випробувань Бернуллі, формулу Бернуллі;
- формулювання граничних теорем, роль закону великих чисел в практичних дослідженнях;
- призначення, властивості, формули для обчислення числових характеристик та основні закони розподілу одновимірних випадкових величин;
- граничні теореми теорії ймовірностей та закони великих чисел;
- призначення, властивості, формули для обчислення числових характеристик багатовимірних випадкових величин;
- методи обробки та формули обчислення числових характеристик статистичної вибірки;
- критерії узгодження;
- правила обчислення точкових та інтервальних оцінок;
- правила обчислення та властивості коефіцієнтів регресії та кореляції;
- правила обчислення та властивості міжгрупових та внутрішньогрупових дисперсій;

вміти:

- застосовувати теореми для обчислення ймовірностей на практиці;
- застосовувати відповідно до умов задачі формулу Бернуллі та граничні теореми Муавра-Лапласа, формулу Пуассона, користуватись таблицями функцій $\Phi(x)$, $\phi(x)$;
- визначати закони розподілу випадкових величин;
- обчислювати числові характеристики для дискретних та неперервних випадкових величин;
- оцінювати ймовірності подій, використовуючи закон великих чисел та граничні теореми;
- обчислювати числові характеристики вибірки, зображати її графічно, знаходити емпіричну функцію розподілу;
- обчислювати коефіцієнт кореляції та коваріації двох випадкових величин;
- оцінювати параметри лінійної та нелінійної регресії;
- знаходити статистичні оцінки параметрів розподілу;
- використовувати загальний метод перевірки впливу фактора на ознаку способом порівняння дисперсій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ . Основні поняття теорії ймовірностей.

Тема 2: Основні теореми ймовірностей.

Тема 3. Незалежні випробування за схемою Бернуллі.

Тема 4. Одновимірні випадкові величини

Тема 5. Багатовимірні випадкові величини.

Тема 6. Функції випадкових величин.

Тема 7. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.

Тема 8. Граничні теореми теорії ймовірностей. Закон великих чисел.

Тема 9. Первинне опрацювання статистичних даних. Вибірковий метод.

Тема 6. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.

Тема 7. Статистичні гіпотези.

Тема 8. Елементи дисперсійного аналізу.

Тема 9. Елементи теорії регресії та кореляції.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі оптимізаційні методи і моделі

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекції – 32, практичні заняття – 22, лабораторні-6), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бащук Олена Юріївна, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики.

8. Результати навчання:

знати:

- типи економічних задач, які можуть бути розв'язані з використанням методів оптимізації;
- основні типи задач математичного програмування та складові частини їх математичної моделі;
- визначення допустимого та оптимального розв'язків ЗЛП, поняття опуклої множини та її основні властивості;
- різні форми запису задач ЛП, алгоритм симплексного методу, алгоритм симплексного методу із штучним базисом, ознаки оптимальності розв'язку ЗЛП, знайденого симплексним методом;
- основні теореми двоїстості та їх економічний зміст, алгоритм розв'язання двоїстих задач;
- види економічних задач цілочисельного програмування, алгоритм Гоморі;
- постановку транспортної задачі ЛП (ТЗЛП), метод потенціалів розв'язку однопродуктової ТЗЛП закритого і відкритого типів;
- загальний вигляд задач нелінійного програмування, метод множників Лагранжа; поняття про опукле програмування; теорему Куна-Таккера; загальний вигляд задачі дробово-лінійного програмування;
- постановку математичної моделі задачі стохастичного програмування;
- основні поняття теорії ігор;
- основні типи задач та моделей динамічного програмування, алгоритм методу динамічного програмування, принципи оптимальності Беллмана.

вміти:

- складати математичну модель економічної задачі;
- застосовувати графічний метод розв'язування ЗЛП із двома змінними; розпізнавати задачі, що містять більше двох змінних, але можуть бути розв'язані графічним методом та розв'язувати їх;
- переходити від однієї форми запису задачі до іншої; розв'язувати економічні задачі симплексним методом;
- розв'язувати двоїсту задачу; сумісно розв'язувати пару взаємодвоїстих задач; складати двоїсту задачу до даної; здійснювати після оптимізаційний аналіз задачі;
- розв'язувати задачі цілочисельного програмування;
- розв'язувати ТЗЛП закритого і відкритого типів методом потенціалів;

- розв'язувати задачі НЛП графічним методом та методом множників Лагранжа; застосовувати симплексний метод для розв'язування задач дробово-лінійного програмування; давати тлумачення теореми Куна-Такера;
- будувати математичні моделі основних типів задач стохастичного програмування;
- розв'язувати основні типи задач теорії гри;
- застосовувати алгоритм методу динамічного програмування до розв'язування найпростіших задач.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Загальна постановка оптимізаційної задачі.

Тема 2. Загальна задача лінійного програмування. Графічна інтерпретація розв'язку задач лінійного програмування.

Тема 3. Чисельне розв'язування задач ЛП симплексним методом.

Тема 4. Теорія двоїстості та двоїсті оцінки в аналізі розв'язків економічних задач лінійного програмування.

Тема 5. Цілочисельне лінійне програмування. Графічний метод розв'язку задач ЦЧЛП. Метод Гоморі.

Тема 6. Транспортна задача.

Тема 7. Задачі нелінійного програмування. Графічний метод розв'язку задач НЛП. Метод множників Лагранжа.

Тема 8. Дробово-лінійне програмування.

Тема 9. Основи динамічного програмування.

Тема 10. Стохастичне програмування.

Тема 11. Основи теорії ігор.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі: економетрика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 6, лабораторні роботи – 8), самостійна робота – 60.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці

8. Результати навчання:

Знання:

- основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання однофакторної моделі;
- методи та критерії для перевірки на адекватність однофакторної моделі;
- основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання багатофакторної моделі;
- методи та критерії для перевірки на адекватність багатофакторної моделі;
- основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання класичної регресійної моделі у випадку порушення умов Гауса-Маркова;
- методи виявлення та усунення мультиколінеарності;
- методи виявлення та усунення гетероскедастичності;

- методи виявлення та усунення автокореляції;
- методи побудови лагових моделей;
- методи дослідження якісних економічних показників;
- методи здійснення і види прогнозів;
- види економетричних моделей і умови їх побудови;
- перелік основних спеціалізованих комп'ютерних програм за допомогою яких можна здійснювати побудову та аналіз економетричних моделей.

Вміння:

- підбирати і систематизувати необхідний статистичний матеріал, утворювати масив даних;
- проводити розрахунки оцінок параметрів моделі;
- оцінювати адекватність побудованої моделі;
- здійснювати прогнози на основі побудованих моделей;
- тестувати моделі на наявність гетероскедатичності, мультиколінеарності, автокореляції і при наявності їх усувати;
- застосовувати основні сучасні прикладні програми для побудови та аналізу економетричних моделей;
- використовувати отримані результати для пояснення процесів, які відбуваються на мікро- та макрорівнях в економіці тощо.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1 Загальні принципи економетричного моделювання в економіці.

Тема 2. Моделі парної регресії та їх дослідження.

Тема 3. Багатофакторні економетричні моделі.

Тема 4. Знаходження прогнозів.

Тема 5. Нелінійні моделі з двома змінними.

Тема 6. Мультиколінеарність та її наслідки.

Тема 7. Гетероскедатичність, її природа та наслідки.

Тема 8. Автокореляція, її природа та наслідки.

Тема 9. Поняття динамічної моделі. Моделі розподіленого лага.

Тема 10. Моделі авторегресії.

Тема 11. Методи дослідження якісних економічних показників.

11. Види завдань, робіт: лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: -екзамен

7. Викладач: Несененко Микола Миколайович старший викладач кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

Знання:

- теоретико-методологічних засад класичних і неокласичних теорій менеджменту;
- видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;

- функцій системи управління;
 - впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;
- нормативно-правових документів системи управління;

Розуміння:

- суті, змісту, значення та впливу наукового управління на досягнення загальних цілей організації;
- законів, закономірностей, принципів, методів, форм наукового управління (менеджменту);
- особливостей використання наукових підходів менеджменту (процесних, системних, ситуаційних) в умовах сьогодення;

ролі повноважень і відповідальності менеджера за результати діяльності колективу;

Вміння:

- організовувати належні умови та чинники задля забезпечення високої якості управління на підприємстві;
- практикувати (реалізовувати) набуті знання в особистій та професійній діяльності;
- удосконалювати процеси управлінського документування;
- приймати якісні групові та індивідуальні управлінські рішення;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Змістовий модуль I. Теоретичні основи менеджменту та особливості його розвитку.

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту

Тема 2. Розвиток науки управління.

Тема 3. Прийняття управлінських рішень.

Змістовий модуль II. Технологія менеджменту проектів і програм.

Тема 4. Планування в організації.

Тема 5. Організація як функція управління.

Тема 6. Мотивація в системі управління.

Тема 7. Управлінський контроль.

Тема 8. Управлінський контроль.

Змістовий модуль III. Соціально-економічні аспекти менеджменту.

Тема 9. Розвиток лідерства.

Тема 10. Комунікації в управлінні.

Тема 11. Конфлікти як об'єкт управління.

Тема 12. Тайм-менеджмент як техніка управління часом.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Маркетинг

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ляшенко Ганна Павлівна, к.е.н., доцент, професор кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:*Знання:*

- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства
- назвати основні характеристики сучасного маркетингу
- навести класифікацію методів маркетингових досліджень
- описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади рекламної діяльності

Розуміння:

- прояснити закономірності управління маркетингом на підприємстві
- описати особливості різних концепцій маркетингової діяльності
- оцінити роль сегментації та відбору цільових ринків у діяльності підприємства
- пояснити функції, принципи, види маркетингу

охарактеризувати концептуальні засади системи сучасного маркетингу

Вміння:

- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг
- визначати необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
- продемонструвати вміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку

9. Спосіб навчання: аудиторне**10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.

Тема 2. Система та характеристики сучасного маркетингу.

Тема 3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.

Тема 4. Сегментація та відбір цільових ринків.

Тема 5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.

Тема 6. Маркетингова товарна політика.

Тема 7. Маркетингова цінова політика.

Тема 8. Маркетингова комунікаційна політика.

Тема 9. Маркетингова політика розподілу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна економіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Юр'єва Поліна Борисівна, к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні

її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;

- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі
- описати поняття міжнародної міграції робочої сили та її види, історичний розвиток міжнародної міграції робочої сили
- розвиток міжнародного руху капіталу як форми міжнародних економічних відносин
- валютну систему, як державно-правову форму організації міжнародних валютних відносин
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу

Тема 2. Міжнародна економічна система

Тема 3. Міжнародна економічна діяльність

Тема 4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин

Тема 5. Світовий ринок товарів і послуг

Тема 6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція

Тема 7. Світовий фінансовий ринок

Тема 8. Міжнародний науково-технологічний обмін

Тема 9. Світова валютна система

Тема 10. Міжнародні розрахунки

Тема 11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції

Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція

Тема 13. Глобалізація економічного розвитку

Тема 14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Гроші і кредит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, семінарські – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Береславська Олена Іванівна д.е.н., професор, кафедри банківської справи та фінансового моніторингу, Ковда Наталія Іванівна, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- описати процес виникнення грошей та кредиту та становлення грошово-кредитних відносин
- охарактеризувати сутність, форми та види грошей та кредиту,
- навести структуру грошового обороту та охарактеризувати особливості грошових потоків
- описати структуру грошового ринку

- пояснити сутність та форми прояву інфляції
 - пояснити суть закону грошового обігу
 - описати механізм кредитної емісії
 - пояснити сутність грошово-кредитного мультиплікатора
 - охарактеризувати взаємозв'язок між грошовою масою та грошовою базою
 - описати причини виникнення інфляції
- охарактеризувати роль кредиту в ринковій економіці

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і функції грошей

Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки

Тема 3. Грошовий ринок

Тема 4. Інфляція і грошові реформи

Тема 5. Сутність і функції кредиту

Тема 6. Форми, види і роль кредиту

Тема 7. Теоретичні засади процента

Тема 8. Кредитна система

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка праці і соціально-трудова відносини

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Сидорко Наталія Леонідівна ст. викладач, ст. викладач кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- висвітлювати теоретичні аспекти сучасних проблем економіки праці;
- охарактеризувати сутність нормування праці, визначати основні норми, методика їх розрахунку та особливості застосування;
- визначати, розраховувати, аналізувати показники та резерви зростання продуктивності та ефективності праці;
- навести основні показники та методи розрахунку продуктивності праці;
- аналізувати джерела формування фонду оплати праці та його ефективного використання на підприємствах;
- визначати основні законодавчі і нормативно - правові засади регулювання організації оплати праці в країні;
- розуміти сучасні тенденції розвитку трудового потенціалу;
- аналізувати проблеми продуктивної зайнятості та ринку праці;
- пояснити сутність соціально – трудових відносин та соціального партнерства, його значення у формуванні сучасного ринку праці;
- прояснити сутність та джерела формування вартості робочої сили;
- описати види та структуру доходів і структуру споживання населення країни;

- продемонструвати уміння використовувати існуючі методики нормування праці, нарахування заробітної плати за різними формами і системами оплати праці;
- характеризувати стан трудових ресурсів країни та їх використання через механізм ринку праці;
- визначати основні показники продуктивності праці та вміти їх розраховувати;
- досліджувати механізм функціонування системи соціально – трудових відносин та вплив глобалізаційних процесів на розвиток економіки країни;
- прогнозувати зміни та аналізувати структуру і рівень оплати праці
- аналізувати структуру і стан використання трудових ресурсів, розуміти й аналізувати причини та наслідки утворення безробіття
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері продуктивності та ефективності праці;
- планувати основні трудові показники та прогнозувати їх зміни;
- визначити та оцінити стан ринку праці в Україні та його основні показники, з метою оптимізації використання наявної робочої сили на різних рівнях;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів розрахунку заробітної плати, використання яких дозволило б оптимізувати процес нарахування заробітної плати;
- оцінити ефективність та продуктивність праці на підприємстві

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.

Тема 2. Праця як сфера життєдіяльності людини

Тема 3. Ринок праці та його регулювання

Тема 4. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства

Тема 5. Зайнятість населення та безробіття

Тема 6. Соціально – трудові відносини як система

Тема 7. Соціальне партнерство

Тема 8. Моніторинг ринку праці і методи його проведення

Тема 9. Організація праці

Тема 10. Нормування праці як засіб регулювання робочого часу та міри праці

Тема 11. Продуктивність та ефективність праці

Тема 12. Розподіл доходів та особисте споживання у ринковій економіці

Тема 13. Заробітна плата в умовах ринкової економіки та її регулювання

Тема 14. Форми та системи оплати праці

Тема 15. Планування праці

Тема 16. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінанси

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 38, семінарські заняття – 36), самостійна робота – 70, індивідуально-консультаційна робота – 6.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:**Знання:**

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії фінанси, її функції та роль у суспільному виробництві
- назвати основні принципи побудови фінансової системи України
- навести класифікацію методів фінансів
- описати методичні та організаційні основи формування державного й місцевих бюджетів, цільових позабюджетних фондів, причини виникнення державного дефіциту і боргу, напрями бюджетної та податкової політики держави
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування

Розуміння:

- прояснити закономірності, визначити цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення

Застосування знань

- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опанувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах
- визначити необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів

9. Спосіб навчання: аудиторне**10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.

Тема 2. Генезис і еволюція фінансів.

Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки.

Тема 4. Фінансове право і фінансова політика.

Тема 5. Податки. Податкова система.

Тема 6. Бюджет. Бюджетна система.

Тема 7. Бюджетний дефіцит.

Тема 8. Державний кредит.

Тема 9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.

Тема 10. Соціальні позабюджетні фонди.

Тема 11. Фінанси суб'єктів господарювання.

Тема 12. Фінанси домогосподарств.

Тема 13. Страхування. Страховий ринок.

Тема 14. Фінансовий ринок.

Тема 15. Фінансовий менеджмент.

Тема 16. Міжнародні фінанси.

Тема 17. Фінансова безпека держави.

Тема 18. Фінанси країн з розвинутою ринковою економікою.

Тема 19. Фінанси Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний

контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік, екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бюджетна система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., с.н.с., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретичні, організаційні та правові засади побудови бюджетної системи держави;
- назвати основи бюджетного устрою та принципів побудови бюджетної системи;
- пояснити методи і джерела формування доходів бюджету та напрями і форми фінансування видатків бюджету;
- визначити взаємозв'язки між ланками бюджетної системи;
- навести класифікацію методів управління державним боргом та дефіцитом;
- описати методики планування соціальних видатків бюджету;
- визначити законодавчі та нормативно-правові організації бюджетного процесу в Україні, регламентації прав та обов'язків учасників бюджетного процесу;
- ідентифікувати існуючі моделі побудови бюджетної системи та міжбюджетних відносин;
- визначити повноваження та компетенції суб'єктів бюджетного процесу;
- визначити пріоритетні напрями бюджетної політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів;
- проводити аналітичну роботу з метою виявлення основних тенденцій розвитку бюджетних відносин;
- здійснити оцінку якості управління державними та місцевими бюджетами;
- застосовувати на практиці основні методики планування та прогнозування доходів та видатків державних і місцевих бюджетів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави

Тема 2. Система доходів бюджету

Тема 3. Система видатків бюджету

Тема 4. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування

Тема 5. Державний борг

Тема 6. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання

Тема 7. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету

Тема 8. Фінансування дискреційних видатків бюджету

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інвестування

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120(кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, семінарські – 28), самостійна робота – 58) , індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Олешко Анна Анатоліївна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків, Венгуренко Тетяна Григорівна, старший викладач кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- знати теоретико-методичні засади інвестування;
- знати суб'єктів інвестиційної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- знати класифікацію інвестицій та їх сутнісну характеристику;
- знати основні засади державної інвестиційної політики;
- знати сутнісну характеристику інноваційно-інвестиційних процесів;
- знати основи розробки і реалізації інвестиційних проектів;
- знати теорію менеджменту інвестицій;
- знати правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інвестиційної діяльності

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування.

Тема 2. Суб'єкти інвестиційної діяльності.

Тема 3. Реальні інвестиції .

Тема 4. Фінансові інвестиції.

Тема 5. Інноваційно-інвестиційні процеси.

Тема 6. Іноземні інвестиції.

Тема 7. Інвестиційні проекти.

Тема 8. Обґрунтування доцільності інвестування.

Тема 8. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.

Тема 9. Менеджмент інвестицій.

Тема 10. Регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

Тема 11. Використання інвестицій.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінанси підприємств

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Суханова Алла Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність фінансів підприємств, організацію грошових розрахунків підприємств, грошові надходження підприємств;
- назвати основні методи формування та способи розподілу прибутку;

- навести форми і методи кредитування підприємств
- описати систему оподаткування підприємств;
- визначити способи фінансового забезпечення відтворення основних засобів на підприємстві
- прояснити сутність фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їх формування, організації фінансової діяльності підприємств;
- описати особливості розподілу прибутку на підприємствах різних форм власності;
- оцінити фінансовий стан підприємств;
- пояснити методика нормування обігових коштів;
- володіти сучасними технологіями управління корпоративними фінансами, що базуються на застосуванні міжнародних стандартів бізнесу та корпоративного управління;
- визначати необхідні напрями прийняття рішень щодо розробки оперативного і стратегічного фінансового плану, кредитування підприємств, управління формування і розподілу прибутку, оцінки ризику в процесі прийняття фінансово-інвестиційних рішень та формування ефективної структури корпоративної власності;
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування фінансових процесів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи фінансів підприємств

Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств

Тема 3. Грошові надходження підприємств

Тема 4. Формування і розподіл прибутку

Тема 5. Оподаткування підприємств

Тема 6. Обігові кошти

Тема 7. Кредитування підприємств

Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів

Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємства

Тема 10. Фінансове планування на підприємствах

Тема 11. Фінансова санація підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Страхування

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекцій – 38, семінарські – 36), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Богріновцева Людмила Миколіївна, к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- економічна природа страхування, його зміст та функції в сучасних умовах економічного життя;
- сутність і класифікація страхового ризику;
- види та форми страхування;
- сутність, характерні риси, структура та елементи інфраструктури страхового ринку;
- державне регулювання страхової діяльності;

- сутність перестраховання та співстраховання;
- особливості фінансів страхової організації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна природа, зміст та функції страхування.

Тема 2. Зміст, класифікація та управління ризиком у страхуванні.

Тема 3. Види та форми страхування.

Тема 4. Договір страхування: порядок підписання, ведення та призупинення дії.

Тема 5. Зміст, характерні риси, структура та елементи інфраструктури страхового ринку.

Тема 6. Державне регулювання страхової діяльності.

Тема 7. Зміст і структура особового страхування.

Тема 8. Зміст і структура майнового страхування.

Тема 9. Зміст і структура страхування відповідальності.

Тема 10. Перестраховання і співстраховання.

Тема 11. Фінанси страхової організації.

Тема 12. Платоспроможність та фінансова надійність страховика та методи їх оцінки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Банківська система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекцій – 38, семінарські заняття – 36), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Татяніна Світлана Михайлівна, старший викладач, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати поняття “банківська система” ;
- визначати сутність банківської системи та специфіку діяльності банків;
- знати основи надання банківських послуг в Україні;
- знати види банків та порядок їх створення в Україні.
- розуміти поняття “банківська система” ;
- розуміти сутність банківської системи та специфіку діяльності банків;
- розуміти основні принципи надання банківських послуг в Україні.
- розуміти на які види поділяються банки та порядок їх створення в Україні.
- застосовувати норми законодавства з питань надання банками банківських послуг;
- досліджувати основні напрямки діяльності НБУ;
- вміти оцінювати конкурентні переваги в діяльності банків на ринку банківських послуг.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Центральний банк держави, його роль у системі органів державної влади.

Тема 2. Грошово-кредитна політика центрального банку, цілі та інструменти.

Тема 3. Види банків і порядок їх створення в Україні

Тема 4. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд.

Тема 5. Формування банківських фінансових ресурсів

Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів

Тема 7. Кредитна діяльність банків

Тема 8. Операції банків на валютному ринку

Тема 9. Операції банків з цінними паперами

Тема 10. Нетрадиційні банківські операції та послуги

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий ринок

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 77, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Данькевич Алла Петрівна, к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади функціонування фінансового ринку і його складових
- назвати основні теорії щодо функціонування фінансових ринків
- навести класифікацію фінансових ринків, суб'єктів і фінансових інструментів
- описати методичні та організаційні основи управління ризиками на фінансовому ринку
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності суб'єктів фінансового ринку

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці

Тема 2. Моделі регулювання фінансового ринку

Тема 3. Суб'єкти фінансового ринку

Тема 4. Ризик та ціна капіталу

Тема 5. Ринок пайових цінних паперів

Тема 6. Ринок боргових цінних паперів

Тема 7. Ринок похідних та структурованих цінних паперів

Тема 8. Первинний та вторинний ринок цінних паперів

Тема 9. Грошовий ринок

Тема 10. Кредитний ринок

Тема 11. Фундаментальний та технічний аналіз.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва дисципліни: Банківський корпоративний менеджмент

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Ключко Лідія Антонівна к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати інструментарій банківської справи;
- розуміти теоретичні та практичні основи управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
- застосовувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
- аналізувати ефективне управління активами і пасивами банку;
- синтезувати практичні навички щодо управління банківськими ризиками;
- упорядковувати механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
- оцінювати та аналізувати процеси фінансової звітності банку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи корпоративного банківського менеджменту

Тема 2. Управління власним капіталом банку

Тема 3. Управління залученими коштами банку.

Тема 4. Управління кредитним портфелем банку.

Тема 5. Менеджмент інвестиційних банківських операцій

Тема 6. Управління валютними операціями банку.

Тема 7. Управління ліквідністю банку.

Тема 8. Управління прибутковістю банку

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Система фінансового моніторингу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 22, практичні заняття – 28), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Москаленко Наталія Віталіївна, старший викладач, кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування системи фінансового моніторингу
- назвати основні засади побудови системи фінансового моніторингу України

- навести стадії та етапи відмивання коштів отриманих незаконним шляхом
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади протидії визначити законодавчі та нормативно-правові засади протидії легалізації (відмивання) незаконних доходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація фінансового моніторингу.

Тема 2. Характеристика системи фінансового моніторингу.

Тема 3. Фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу.

Тема 4. Порядок ідентифікації клієнтів та реєстрація фінансових операцій, що підлягають фінансовому моніторингу.

Тема 5. Оцінка ризику при проведенні клієнтами банку операцій.

Тема 6. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні розрахунково-касових операцій.

Тема 7. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні розрахунково-касових операцій.

Тема 8. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні кредитних операцій.

Тема 9. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні експортно-імпортних операцій.

Тема 10. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні операцій з цінними паперами.

Тема 11. Порядок взаємодії та надання узагальнених матеріалів щодо фінансового моніторингу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аналіз банківської діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 20, практичні заняття – 30), самостійна робота – 98, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Житар Максим Олегович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу. Підсосонна Яна Григорівна, старший викладач, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- самостійне проведення аналізу діяльності банків за окремими видами операцій та в цілому по банку;
- розрахунок основних показників та економічних нормативів, встановлених НБУ;
- здійснення необхідних розрахунків, пов'язані з операціями банків;
- визначення впливу основних факторів, які впливають на діяльність банку;
- ведення документального оформлення операцій;
- надання висновків та обґрунтованих пропозиції щодо результатів аналізу

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні аспекти аналізу банківської діяльності.

Тема 2. Аналіз власного капіталу банку.

Тема 3. Аналіз зобов'язань банку.

Тема 4. Загальний аналіз активних операцій банку.

Тема 5. Аналіз кредитних операцій банку.

Тема 6. Аналіз операцій банку з цінними паперами.

Тема 7. Аналіз валютних операцій банку.

Тема 8. Аналіз інших активно-пасивних операцій банку.

Тема 9. Аналіз банківських послуг.

Тема 10. Аналіз доходів і витрат банку.

Тема 11. Аналіз прибутку і рентабельності банку.

Тема 12. Аналіз ліквідності банку.

Тема 13. Аналіз банківських ризиків.

Тема 14. Аналіз фінансового стану банку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий облік в банках

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Климчук Наталія Яківна, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу, Підсосонна Яна Григорівна старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу,

8. Результати навчання:

- знати розгляд та систематизація процедури створення і реєстрації банківських установ;
- знати розрахунок економічних нормативів;
- знати застосування заходів впливу до банків за порушення ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ
- визначити сутність та методи обліку і аудиту банківської діяльності
- охарактеризувати теоретичні основи операційних банківських технологій;
- описати теоретичні основи обліку та аудиту касових та розрахункових операцій
- навести особливості побудови Плану рахунків
- описати стандарти бухгалтерського обліку
- оформити операції у первинних облікових документах
- скласти звіти за даними фінансового обліку

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет та метод обліку та аудиту банківської діяльності

Тема 2. Банківська документація та її обіг

Тема 3. Облік і аудит власного капіталу банку

Тема 4. Облік та аудит розрахункових операцій

Тема 5. Облік і аудит касових операцій

Тема 6. Облік та аудит депозитних операцій

Тема 7. Облік та аудит кредитних операцій

Тема 8. Облік і аудит валютних операцій

Тема 9. Облік та аудит операцій з цінними паперами

Тема 10. Облік та аудит внутрішньобанківських операцій

Тема 11. Облік та аудит доходів, витрат і фінансових результатів діяльності банку

Тема 12. Види банківської звітності. Звітність банку

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Валютний контроль

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Береславська Олена Іванівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- проведення ідентифікації клієнтів під час здійснення валютних операцій;
- здійснення розрахунків при проведенні відповідних операцій;
- виявлення операцій пов'язаних з відмиванням коштів;
- розрахунок розмірів штрафних санкцій при порушенні норм валютного законодавства

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Валютний контроль: зміст і завдання

Тема 2. Валютна контроль як складова валютної політики

Тема 3. Система валютного регулювання та валютного контролю в Україні

Тема 4. Національний банк України як головний орган валютного контролю

Тема 5. Комерційні банки як агенти валютного контролю

Тема 6. Валютний контроль у боротьбі з відмиванням коштів

Тема 7. Відповідальність за порушення валютного законодавства.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Безпека банківської діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години

– 44 (лекції – 24, практичні заняття – 20), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Татяніна Світлана Михайлівна. старший викладач, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати потенційні загрози банківському бізнесу;
- сформулювати правові основи функціонування системи безпеки банку;
- описати основи організації служби безпеки і охорони банку;
- описати методи захисту конфіденційної інформації банківської установи;
- визначити ознаки протиправних дій персоналу і клієнтів під час розрахунково-касового обслуговування, здійснення банківського кредитування, проведення інших операцій в банку;
- описати тактико-технічні особливості сучасних систем охоронної сигналізації;
- описати особливості загроз банку на різних рівнях прояву фінансових явищ;
- оцінити роль служби безпеки банку;
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи захисту банку від протиправних посягань;
- визначити напрями вдосконалення управління безпекою банківської установи

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи безпеки банківської діяльності

Тема 2. Загрози банку

Тема 3. Недобросовісна конкуренція та промислове шпигунство в банках

Тема 4. Охорона і режим банку

Тема 5. Інформаційна безпека банку

Тема 6. Економічна безпека банку

Тема 7. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності банку

Тема 8. Забезпечення безпеки в роботі з персоналом банку

Тема 9. Дії установ банків в екстремальних умовах

Тема 10. Захист комп'ютерних технологій і систем банку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління фінансовою стійкістю банків

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4, аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Бриштiна В.В.к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

знати:

- основи забезпечення фінансової стійкості банківської системи держави
- діяльність банків в умовах нестабільного економічного середовища

- сутність фінансової стійкості банків
- механізм забезпечення та управління фінансовою стійкістю банків
- методичний інструментарій оцінки банківської фінансової стійкості
- прогнозування рівня фінансової стійкості банку
- основні напрями зміцнення фінансової стійкості банків в Україні
- реформування вітчизняної банківської системи

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методичні основи забезпечення фінансової стійкості банківської системи
Тема 2. Діяльність банку як динамічної системи в умовах нестабільного економічного середовища

Тема 3. Сутність фінансової стійкості банку та визначення її основних індикаторів

Тема 4. Методичний інструментарій оцінки банківської фінансової стійкості

Тема 5. Прогнозування рівня фінансової стійкості банку

Тема 6. Механізм забезпечення фінансової стійкості

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Банківський нагляд

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бриштїна Вікторія Вікторівна к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати необхідність, сутність і завдань банківського нагляду;
- знати організації внутрішнього контролю банку як засобу саморегулювання діяльності банку;
- знати основні форми здійснення нагляду за діяльністю комерційних банків з боку НБУ;
- розуміти інструменти впливу НБУ на діяльність банку в сучасних умовах його функціонування;
- розгляд та систематизація процедури створення і реєстрації банківських установ;
- розрахунок економічних нормативів;
- застосування заходів впливу до банків за порушення ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організаційні засади банківського нагляду

Тема 2. Міжнародний досвід побудови системи банківського нагляду та його імплементацію в Україні

Тема 3. Банківський нагляд в Україні з врахуванням сучасного стану розвитку банківської системи

Тема 4. Безвізний нагляд на основі оцінки ризиків

Тема 5. Організаційно-правові засади виїзного інспектування банків

Тема 6. Реорганізація та реструктуризація банків

Тема 7. Заходи впливу до банків за порушення банківського законодавства, нормативно-правових актів НБУ або здійснення ризикових операцій, які загрожують інтересам вкладників чи інших кредиторів банку

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансове право

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Аністратенко Юлія Ігорівна, д.ю.н., доцент, професор кафедри фінансового права;

8. Результати навчання:

- вивчення фінансового права в системі права України;
- знати види фінансових санкцій, що застосовуються за фінансові правопорушення;
- знати основні фінансово-правові інститути зарубіжних країн;
- знати форми, види та методи фінансового контролю;
- знати поняття бюджету держави та його складові;
- знати стадії бюджетного процесу;
- правильно застосовувати правові норми в галузі фінансової діяльності держави, юридичних та фізичних осіб;
- застосовувати санкції за фінансові правопорушення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, система, джерела фінансового права.

Тема 2. Поняття фінансів. Фінансова діяльність держави.

Тема 3. Система органів, що здійснюють фінансову діяльність.

Тема 4. Фінансові правовідносини.

Тема 5. Суб'єкти фінансового права та фінансових правовідносин.

Тема 6. Фінансовий контроль.

Тема 7. Бюджетне право.

Тема 8. Бюджетна система та бюджетний устрій.

Тема 9. Міжбюджетні відносини. Міжбюджетні трансферти.

Тема 10. Бюджетний процес та його стадії.

Тема 11. Цільові державні та місцеві фонди коштів.

Тема 12. Податкове право. Податок, збір, мито.

Тема 13. Система податкових органів.

Тема 14. Державний кредит.

Тема 15. Державні та місцеві позики.

Тема 16. Державний борг.

Тема 17. Державне страхування та його види.

Тема 18. Банківська система та її структура.

Тема 19. Правовий статус Національного банку України.

Тема 20. Банківське регулювання та банківський нагляд.

Тема 21. Грошова система України та її структура.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Спеціалізація «Менеджмент у сфері банківської діяльності»

Нормативні дисципліни:

- 1. Назва дисципліни:** Міжнародні розрахунки і валютні операції
- 2. Тип дисципліни:** нормативна
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 10
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Береславська Олена Іванівна, д.е.н., професор завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу, Підсосонна Яна Григорівна, старий викладач, старший викладач банківської справи та фінансового моніторингу
- 8. Результати навчання:**
 - знати як проводиться підтримання кореспондентських відносин з іноземними банками;
 - розуміти теорію та практичне здійснення у банках таких операцій, як ведення валютних рахунків клієнтів;
 - засвоювати матеріал щодо, здійснення неторговельних операцій та міжнародних торговельних розрахунків;
 - аналізувати проведення операцій з продажу-купівлі іноземної валюти;
 - оцінювати процес залучення і розміщення валютних коштів на внутрішньому і міжнародних грошових ринках.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Міжнародна система валютного регулювання.

Тема 2. Контроль щодо порядку використання іноземної валюти на території України.

Тема 3. Контроль державних органів за дотриманням правил здійснення валютних операцій.

Тема 4. Використання іноземної валюти в кредитуванні, інвестиційній та страховій діяльності.

Тема 5. Режим функціонування банківських рахунків в іноземній валюті.

Тема 6. Переміщенням іноземної валюти через митний кордон України.

Тема 7. Правила здійснення операцій з купівлі-продажу іноземної валюти на території України.

Тема 8. Порядок декларування валютних цінностей та майна, що знаходиться за межами України.
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).
- 13. Мова:** українська.

- 1. Назва дисципліни:** Фінансові стратегії управління економічним розвитком
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен

7. Викладач: Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати предмет та сутність фінансової стратегії;
- знати функції фінансової стратегії;
- знати методи вибору стратегій у мінливих умовах ринку;
- знати основ методики побудови фінансових стратегій
- розуміння важливості та необхідності фінансового стратегічного планування.
- цільне уявлення про стратегію розвитку як систему знань; розглянути в загальних рисах методологію тестування та оптимального відбору стратегії розвитку;
- розуміння сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження фінансових відносин, явищ і процесів;
- розуміння уявлення про інформаційну базу стратегій фінансового розвитку.
- спеціальні знання та вміння самостійно орієнтуватися в фінансових процесах, навчити виявляти та узагальнювати факти,
- робити висновки, обґрунтовувати рекомендації, виявляти закономірності у фінансовій науці;
- вміти тестувати та обирати стратегії економічного розвитку.
- прогнозувати наслідки та аналізувати результати стратегічного планування соціально-економічних процесів в країні;
- аналізувати основні ризики, які можуть вплинути на економіку в процесі стратегічного планування;
- досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в кризові періоди розвитку;
- прогнозувати показників фінансової діяльності суб'єктів дослідження в процесів формування фінансової стратегії.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни за рахунок формування та реалізації фінансових стратегій економічного розвитку усіх сфер;
- встановити основні недоліки та можливості їх усунення з метою недопущення фінансових втрат під час реалізації фінансових стратегій.
- приймати рішення щодо вибору найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитком суб'єкта дослідження;
- оцінити фінансову стратегію, що обрана на рівня держави, регіону, суб'єкта господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фінансова стратегія: поняття, еволюція, концепції
2. Теоретичні основи розвитку соціально-економічних систем
3. Фінансові стратегії бізнесу
4. Основи фінансового управління розвитком підприємства
5. Загальна методологія оцінки фінансової стратегії
6. Альтернативність у стратегічному виборі

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління персоналом

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач Євтушенко Анна Іванівна к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

Знати:

- знання та розуміння методичних принципів управління персоналом;
- здатність до аналітичного мислення і здійснення комплексного підходу до виконання своїх обов'язків;
- навички діяти відповідно до ситуації;
- уміння раціонально планувати і використовувати робочий час;
- наявність комунікаційних і інтеграційних здібностей, уміння підтримувати відносини, впливати, правильно сприймати та інтерпретувати чужі думки, висловлювати до них ставлення, вести бесіди і т.д.
- здатність діяти на основі етики ділового спілкування та запобігати і вирішувати конфлікти;
- здатність швидко і правильно передавати інформацію;
- уміння налагоджувати комунікації;
- здатність обґрунтовувати методичні принципи управління персоналом;
 - здатність формувати та аналізувати кадрову політику;
- здатність управляти соціальним розвитком трудового колективу;
- здатність застосовувати сучасні методи планування потреби у персоналі;
- навички організовувати набір і відбір персоналу у конкретних умовах; - здатність давати ясні і чіткі завдання і відповідно мотивувати працівників;
- здатність тактовно вказувати на недоліки, коректно робити зауваження, викликати довіру;
- здатність проводити атестацію персоналу та використовувати її результати;
- оцінювання ефективності та результативності управління персоналом.

Вміти:

- відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
- продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
- формувати ефективну систему управління персоналом в організації;
- відтворити концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;
- аналізувати стан кадрової політики організації;
- порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
- спланувати успішну команду як соціальне утворення;
- пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
- дослідити організацію набору і відбору персоналу;
- підсумувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
- аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
- рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
- оцінити ефективність та результативність управління персоналом.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1 Роль інновацій в економічному розвитку країни

Тема 2 . Фінансова інновація: фінансові інструменти та технології

Тема 3. Управління інноваційними процесами у банківській сфері

Тема 4. Управління інноваційними процесами у сфері страхування

Тема 5. Управління інноваційними процесами в сфері інвестиційної діяльності

Тема 6. Державне регулювання інноваційної діяльності

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податковий менеджмент

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воронкова Олена Миколаївна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків, Побоча Катерина. Павлівна, к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та практичні основи податкового менеджменту;
- розуміти організаційно-правові основи оподаткування;
- засвоювати методичним та економічним інструментарієм податкового управління;
- аналізувати навички управлінської діяльності у податковій сфері.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1 Теоретичні засади податкового менеджменту

Тема 2. Організаційно-правове забезпечення податкового менеджменту в Україні

Тема 3. Організація процесу погашення податкових зобов'язань платників податків

Тема 4. Податкове адміністрування в органах ДФС України

Тема 5. Податкове регулювання соціально-економічних процесів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий менеджмент

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мельник Олена Володимирівна., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- знати сутність та методологічні основи фінансового менеджменту;
- розуміти як управляти прибутком, інвестиціями, активами;

- аналізувати фінансові ризики та застосувати інструменти антикризового управління грошовими потоками;
- засвоїти методику визначення вартості капіталу та опанування способів оптимізації його структури.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи фінансового менеджменту.

Тема 2. Методологічні системи фінансового менеджменту.

Тема 3. Методичний інструментарій фінансового менеджменту.

Тема 4. Управління активами.

Тема 5. Управління капіталом.

Тема 6. Управління інвестиціями.

Тема 7. Управління грошовими потоками.

Тема 8. Управління фінансовими ризиками.

Тема 9. Антикризове фінансове управління при загрозі банкрутства.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Банківський менеджмент

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Клименко Дмитро Борисович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати інструментарій банківської справи;
- розуміти теоретичні та практичні основи управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
- застосовувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
- аналізувати ефективне управління активами і пасивами банку;
- синтезувати практичні навички щодо управління банківськими ризиками;
- упорядковувати механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
- оцінювати та аналізувати процеси фінансової звітності банку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи банківського менеджменту.

Тема 2. Управління власним капіталом банку.

Тема 3. Управління залученими коштами банку та запозиченими ресурсами.

Тема 4. Управління банківськими пасивами.

Тема 5. Управління кредитним портфелем банку.

Тема 6.. Менеджмент інвестиційних банківських операцій.

Тема 7. Управління валютними операціями банку.

Тема 8. Управління ліквідністю банку.

Тема 9. Управління фінансовим результатом діяльності банку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ринок фінансових послуг

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Діденко Людмила Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати сутність та значення фінансових послуг у сфері економічних відносин;
- розуміти взаємозв'язків між джерелами формування фінансових ресурсів та їх використанням;
- оцінювати суть фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів;
- застосовувати види, форми і методи регулювання фінансового ринку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи організації та функціонування ринку фінансових послуг;

Тема 2. Поняття та класифікація фінансового посередництва;

Тема 3. Державне регулювання ринку фінансових послуг України;

Тема 4. Основні засади оподаткування фінансових установ в Україні;

Тема 5. Ринок банківських послуг;

Тема 6. Ринок фінансових послуг кредитних спілок;

Тема 7. Ринок фінансових послуг ломбардів;

Тема 8. Фінансові послуги в системі гарантування вкладів фізичних осіб;

Тема 9. Фінансові послуги на валютному ринку;

Тема 10. Фінансові послуги з перейняття ризику страховими компаніями;

Тема 11. Ринок фінансових послуг недержавних пенсійних фондів;

Тема 12. Ринок фінансових послуг з лізингу;

Тема 13. Ринок Фінансові послуги у сфері будівництва та операцій з нерухомістю;

Тема 14. Фінансові послуги у сфері інноваційної діяльності;

Тема 15. Фінансові послуги міжнародних фінансових організацій та установ;

Тема 16. Структура та професійні учасники ринку цінних паперів;

Тема 17. Фінансові послуги у сфері депозитарної діяльності;

Тема 18. Послуги торгівців цінними паперами;

Тема 19. Послуги з організації торгівлі на фондовому ринку України;

Тема 20. Ринок супутніх та допоміжних послуг у сфері фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Антикризове фінансове управління

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бедринець Мирослава Дмитрівна, к.е.н., доцент, заступник завідувача кафедри фінансів, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування антикризової фінансової політики на макро- та мікрорівнях
- володіти теоретичною базою та методичним інструментарієм щодо виявлення фінансової кризи та оцінювати їх вплив на соціально-економічні процеси
- особливості застосування антикризового фінансового механізму
- описати організаційні основи антикризового фінансового управління розвитком суспільства та суб'єктів господарювання
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади реалізації антикризового управління фінансами та методів державної підтримки антикризових заходів
- прояснити закономірності антикризового розвитку соціально-економічної системи
- описати особливості антикризової політики на різних рівнях господарювання
- оцінити ефективність антикризового фінансового механізму
- пояснити функції, принципи, види антикризових заходів фінансового характеру та інформаційно-аналітичне забезпечення їх проведення
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів на різних рівнях господарювання в умовах економічної нестабільності
- прогнозувати та ідентифікувати фінансові кризи та визначати їх причини
- визначати необхідні напрями антикризового управління фінансами
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування в умовах економічної нестабільності
- розробляти стратегію і тактику реалізації антикризових заходів
- впроваджувати антикризовий фінансових механізм в практику господарського життя
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст антикризового фінансового управління у різних сферах суспільного життя
- аналізувати причини виникнення фінансових криз в економіці країни та в господарському житті економічних суб'єктів
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі антикризового фінансового управління.
- сформулювати стратегічні та тактичні цілі антикризового фінансового управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- інтегрований підхід до антикризового фінансового управління, який полягає у комплексному баченні причин, глибини та наслідків фінансової кризи та впровадження заходів щодо її подолання.

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими ресурсів досягнути поставлених цілей

оцінити ефективність антикризових заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансові кризи у розвитку соціально-економічної системи

Тема 2. Фінансова криза та її вплив на формування системи антикризового фінансового управління

Тема 3. Методичні підходи до формування системи антикризового фінансового управління

Тема 4. Антикризовий фінансовий менеджмент

Тема 5. Антикризове управління у забезпеченні фінансової стійкості банківської системи

Тема 6. Основи антикризового фінансового управління підприємством

Тема 7. Антикризовий фінансовий контролінг

Тема 8. Аналітичне забезпечення проведення антикризових фінансових заходів

Тема 9. Фінансове забезпечення антикризових заходів

Тема 10. Антикризова реструктуризація підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Вибіркові дисципліни:

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Житарь Максим Олегович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати особливості предмету методології наукового дослідження;
- розуміти функції методології науки;
- застосовувати класифікації методів наукового дослідження;
- розуміти технології наукового дослідження;
- знати методології створення наукових повідомлень;
- застосовувати методології наукового дослідження у написанні наукових робіт;
- вміти обґрунтовувати проблеми дослідження;
- вміти формулювати теми дослідження, мети, завдань;
- оцінювати та розуміти написанням наукових публікацій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в Україні

Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання

Тема 3. Методологічні основи та методи проведення наукових досліджень.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 5. Технологія наукових досліджень.

Тема 6. Методологія виконання наукових публікацій.

Тема 7. Обробка та оформлення результатів дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онишко Світлана Василівна, д.е.н, професор, завідувач кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- визначати природу наукового дослідження.
- уміти виявляти характерні риси науки і визначати її функцію.
- розуміти методологію наукових досліджень, вміти вибирати методи дослідження.
- вміти підібрати основні підходи і принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.
- надавати характеристику та прокласифікувати літературні джерела наукової інформації.
- здійснювати пошук, відбір та накопичування наукової інформації. Обробити, виокремити та відфільтрувати наукову інформацію.
- аналізувати історичні передумови та володіти інформацією про розвиток фінансової науки у сучасний період та розвиток фінансової науки в Україні в цілому.
- визначати предмет, метод і інструментарій фінансової науки.
- використовувати набуті знання у підготовці наукової статті тез курсової роботи.
- Вміти використовувати знання із керівництва та рецензування курсових, дипломних робіт, статей і тез.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Наука як продуктивна сила

Тема 2. СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКЛАДОВИХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 3. Основні методологічні положення наукових досліджень

Тема 4. Класичний та неокласичний підхід до наукових досліджень

Тема 5. Наукові підходи в наукових дослідженнях

Тема 6. Загальні методи наукових досліджень

Тема 7. Спеціальні методи економічних досліджень

Тема 8. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 9. ОСОБЛИВОСТІ, СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ

Тема 10. ПРОЦЕС НАУКОВОГО ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 11. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 1.)

Тема 12. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЧАСТИНА 2.)

20. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
21. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
22. **Мова:** українська

1. Назва дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень у фінансах

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пилипів Віталій Володимирович, д.е.н., с.н.с., професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- розкрити зміст і причини виникнення наукових революцій, пояснити процеси зміни наукових парадигм в економічній науці
- охарактеризувати сутність наукових теорій та їх складових
- визначити зміст методології наукових досліджень у фінансах та описати методи наукових досліджень фінансів
- охарактеризувати основні принципи класичної науки та визначити напрями їх застосування при дослідженні фінансів
- визначати сутність методології класичної політекономії та неокласичної економічної теорії
- охарактеризувати основні наукометричні бази
- описати зміст діяльності найбільш відомих дослідницьких мереж у сфері фінансів
- прояснити особливості впливу модернізму та неокласичної раціональності на вибір методологічного підходу до дослідження фінансових відносин
- описати особливості дослідження фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- охарактеризувати постмодерністську методологію дослідження фінансів та постнеокласичний тип раціональності
- розкрити структуру інформаційного простору наукових досліджень у сфері фінансів та визначити основні джерела інформаційних ресурсів
- охарактеризувати особливості дослідження фінансів з позицій системного мислення (підходу), розкрити особливості поведінки систем
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, застосовувати адекватні наукові підходи до їх розв'язання
- продемонструвати вміння використовувати «написання» наукової роботи як способу отримання нових результатів досліджень (наукове компонування)
- визначати та розв'язувати наукові проблеми у сфері фінансів із застосуванням методології імітаційного моделювання
- практично застосовувати сучасні системи цитування
- прогнозувати діяльність учасників фінансових відносин на основі застосування інструментарію теорії ігор
- аналізувати первинні та вторинні джерела фінансової інформації та оцінювати логічність та обґрунтованість її побудови
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері фінансів
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні властивості та закономірності фінансових систем

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів дослідження фінансових процесів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити адекватність наукових теорій у сфері фінансів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

ЗМ 1. Основи методології наукового пізнання

Тема 1. Місце і функції знання у людському бутті і суспільстві. Вчений як носій наукових знань.

Тема 2. Поняття процесу наукового дослідження та введення у його методологію

Тема 3. Співвідношення теоретичного і емпіричного у наукових дослідженнях

Тема 4. Методологія класичної науки

Тема 5. Методологія неklasичної науки

ЗМ 2. Методологія проведення наукових досліджень економіки та фінансів.

Тема 6. Методологія класичної економічної теорії

Тема 7. Методологія сучасної економічної теорії (модернізм та постмодернізм)

Тема 8. Загальні методи наукових досліджень

Тема 9. Інформаційне середовище наукових досліджень

ЗМ 3. Організація наукових досліджень.

Тема 10. Особливості організації наукових досліджень

Тема 11. Фінансові фактори забезпечення наукових досліджень

Тема 12. Наукові підходи та спеціальні методи економічних досліджень

Тема 13. Особливості організації окремих видів наукового дослідження

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

- знати зміст, форми та види наукових досліджень;
- знати класифікацію наук;
- знати види індивідуальної та науково-дослідної роботи студентів;
- знати основи наукознавства;
- знати основні форми наукових досліджень та правила їх оформлення і впровадження;
- знати методику наукових досліджень;
- знати основні напрями наукових досліджень,
- знати механізм фінансування наукових досліджень;
- вміти використовувати загальнонаукові та емпіричні методи дослідження;
- вміти застосовувати спеціальні методи дослідження;
- вміти вільно оперувати гіпотезами та доказами у процесі здійснення наукового дослідження;

- вміти володіти технологією написання і оформлення результатів наукового дослідження;
- вміти визначати ефективність наукових досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація та зміст наукових досліджень

Тема 2. Методологія наукового дослідження

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні

Тема 5. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень

Тема 6. Науковий потенціал України

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія фінансів

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати філософські підстави фінансової науки;
- знати сучасну методологію наукового пізнання;
- знати історико-економічні передумови зародження та основні етапи еволюції ключових категорій і теорій фінансової науки в їх альтернативних версіях інтерпретації вченими-економістами різних шкіл і напрямів економічної думки;
- знати зміст дискусій в історії фінансової науки з проблем критичної оцінки пропонованих варіантів управлінських рішень і соціальної значущості своєї майбутньої професії;
- вміти використовувати зміст курсу для дослідницького поля своєї роботи;
- вміти формулювати, аналізувати і застосовувати в професійній діяльності альтернативні версії осмислення сутності основних історично сформованих фінансових категорій і понять;
- вміти самостійно і креативно проводити аналіз особливостей розвитку світової та вітчизняної фінансової науки і альтернативних варіантів фінансової політики;
- вміти застосовувати в професійній діяльності навички складання (з урахуванням відмінностей в теоретико-методологічних позиціях вчених-економістів) відповідних варіантів класифікації економічних теорій фінансової науки і періодизації їх розвитку;
- володіти науковими методологічними прийомами фінансово-економічного дослідження;
- володіти навичками економічного мислення з використанням сучасної економічної термінології та лексики;
- володіти навичками ведення публічної наукової дискусії з аргументованим використанням сучасних методів економічного аналізу і знань в галузі філософії фінансової науки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет сучасної філософії фінансової науки

2. Фінансова наука як пізнавальна діяльність. Методи наукового дослідження фінансової реальності

3. Фінансова наука і фінансова діяльність

4. Філософія і сучасна фінансова наука

5. Проблеми вдосконалення фінансової науки в контексті сучасних філософських течій

6. Креативи філософсько-фінансової думки України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія економіки

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.

8. Результати навчання:

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;

- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;

- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;

- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;

розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;

- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;

- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;

- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;

аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;

- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;

- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;

- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;

- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;

аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;

застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;

готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;

вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.

Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.

Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.

Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.

Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.

Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.

Тема 7. Філософія праці і власності.

Тема 8. Філософія грошей і ринку.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Страховий менеджмент

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Богріновцева Людмила Миколаївна, к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- основні принципи і методи теорії управління, зокрема управління страховими організаціями та їх структурними підрозділами;
- основні проблеми та специфіку управління страховим бізнесом;
- місце та роль страхових відносин у загальній системі економічних відносин суспільства;
- базисні поняття теорії та практики страхового менеджменту;
- основні методи управління колективом, фінансами та бізнес-процесами в страхових компаніях;
- основи управління змінами у страхових організаціях;
- сучасний стан і основні тенденції розвитку вітчизняного та світового страхових ринків;
- порядок проектування, реєстрації та ліцензування страхових організацій, зміст державного нагляду за їх діяльністю;
- порядок формування резервів у страхових компаніях;
- умови й способи підвищення фінансової надійності страхової компанії;
- умови оподаткування доходів страхових компаній;
- технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
- методику опрацювання стратегічного плану розвитку страховика.
- сутність, функції, роль страхового менеджменту в умовах розбудови соціально-орієнтованої ринкової економіки;

- складові потенціалу страховика, його формування і напрямки забезпечення ефективного використання;
- принципи побудови раціональної структури страхової організації та повноваження її органів управління;
- значення і методи опрацювання стратегічного плану діяльності страховика;
- сутність і способи активізації маркетингової діяльності в страхових організаціях;
- технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
- особливості управління грошовими потоками в страхуванні;
- організацію управління резервними фондами страховика;
- методи відбору ефективних варіантів реалізації інвестиційних проектів в страхових компаніях;
- обґрунтувати економічну доцільність створення (реорганізації) страхової компанії;
- визначати місію, цілі й стратегічні завдання страховика;
- обґрунтувати раціональну структуру компанії;
- скласти бізнес-план страховика;
- забезпечити ефективність управління страховою організацією та її структурними підрозділами;
- організувати процес бюджетування в страховій організації;
- проводити маркетингові дослідження;
- контролювати фінансову надійність страхової компанії.
- аналізувати фінансову діяльність страховика і опрацьовувати заходи, що спрямовані на її покращення;
- аналізувати поточні тенденції і кон'юнктуру страхового ринку.
- оцінювати та обирати найбільш прийнятні варіанти надання страхових послуг, що пропонуються страховими компаніями юридичним і фізичним особам в умовах ринкових відносин;
- раціонально обирати шляхи збільшення доходної бази, раціонального розміщення та витрачання коштів страховиків;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі страхування з метою його інтеграції у вітчизняний.
- планувати та приймати управлінські рішення при здійсненні страхування, перестрахування та інвестиційної діяльності страхових компаній;
- здійснювати оцінку фінансового стану страхової компанії.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

17. Сутність і характерні риси страхового менеджменту.

18. Планування страхової діяльності.

19. Організація страхової діяльності.

20. Управління страховою компанією.

21. Управління персоналом страхової компанії.

22. Управління маркетинговою діяльністю страховика.

23. Управління ризиками страхової діяльності.

24. Управління фінансовою надійністю страхової компанії.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. **Мова:** українська

- 1. Назва дисципліни:** Управління ризиками фінансових операцій
- 2. Тип дисципліни:** вибіркова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22 семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Пернарівський Олександр Васильович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
- 8. Результати навчання:**
 - знати теоретичні та практичні основи виникнення ризиків;
 - розуміти методології системного аналізу фінансових ризиків;
 - застосовувати знання та вміння ідентифікувати ризики та провести їх оцінку;
 - оцінювати та аналізувати методами мінімізації ризиків.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Основи ризик-менеджменту

Тема 2. Кількісний аналіз фінансових ризиків.

Тема 3. Зовнішні методи зниження кредитних ризиків

Тема 4. Похідні фінансові інструменти(форварди, ф'ючерси, свопи, опціони) як зовнішні методи зниження ринкових ризиків

Тема 5. Внутрішні методи зниження фінансових ризиків

Тема 6. Врахування фінансових ризиків у прийнятті рішень.
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).
- 13. Мова:** українська.

- 1. Назва дисципліни:** Антикризове управління в банках
- 2. Тип дисципліни:** вибіркова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 10
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22 семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Татяніна Світлана Михайлівна, старший викладач, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
- 8. Результати навчання:**
 - знати основні аспекти теорії управління банком у кризових ситуаціях;
 - розуміти методи антикризового управління за літературними джерелами вітчизняних та зарубіжних авторів;
 - застосовувати вдосконаленням особистих якостей студентів – майбутніх управлінців, які потрібні в управлінській діяльності банківських установ у кризових ситуаціях;
 - аналізувати та вміти застосовувати заходи щодо підтримки фінансової стабільності банків
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Кризи та ризики у сфері банківської діяльності

Тема 2. Природа фінансових криз

Тема 3. Заходи з підтримання фінансової стабільності банків

Тема 4. Управління банками в кризових ситуаціях

Тема 5. Основні шляхи запобігання та протидії фінансовим кризам

Тема 6. Забезпечення стійкості вітчизняної банківської системи

Тема 7. Реалізація банківської антикризової політики в Україні

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Банківське регулювання та нагляд

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Бриштїна Вікторія Вікторівна В. к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати сутність і завдання регулювання банківської діяльності;
- розуміти міжнародний досвід побудови системи банківського регулювання та нагляду;
- оцінювати інструменти впливу НБУ на діяльність банку в сучасних умовах його функціонування;
- упорядковувати процедура створення і реєстрації банківських установ;
- застосувати методики роботи з проблемними банками;
- застосовувати заходи впливу до банків за порушення ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація системи банківського регулювання та нагляду.

Тема 2. Міжнародний досвід побудови системи банківського регулювання та нагляду.

Тема 3. Реєстрація і ліцензування банківських установ.

Тема 4. Встановлення і контроль економічних нормативів, що регламентують діяльність банківських установ.

Тема 5. Інспектування банків і встановлення узагальнюючої оцінки їх діяльності.

Тема 6. Робота з проблемними банками.

Тема 7. Застосування заходів впливу до банків за порушеннями ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Валютне регулювання та валютний контроль

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150(кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Береславська О. І., д.е.н., професор, завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати поняття здійснення валютних операцій у світовому масштабі та на території України;
- розуміти загальні принципи валютного регулювання і валютного контролю та повноваження державних органів;
- аналізувати функції банків та інших кредитно-фінансових установ у регулюванні валютних операцій;
- розуміти аналіз законності та достовірності проведення валютних операцій вітчизняними банками та іншими кредитно-фінансовими установами та встановлювати міру відповідальності за порушення валютного законодавства.
- оцінювати та визначати загальні принципи валютного регулювання і валютного контролю;
- аналізувати поведінку банків та інших кредитно-фінансових установ на валютному ринку;
- оцінювати ефективність системи валютного регулювання і валютного контролю;
- знати прогнозування динаміки валютного курсу та чинники, що впливають на цю динаміку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність валютної політики та валютного регулювання

Тема 2. Закономірності формування валютних курсів.

Тема 3. Система валютного регулювання та валютного контролю

Тема 4. Роль державних органів у сфері валютного регулювання.

Тема 5. Завдання та повноваження центрального банку у сфері валютного регулювання

Тема 6. Актуальні проблеми валютного регулювання та валютного контролю в умовах лібералізації руху потоків капіталу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ефективність банківського бізнесу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120(кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 20, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 78, індивідуально-

консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Перехрест Лілія Миколаївна., к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи банківського бізнесу;
- розуміти методичні інструментарії банківської справи;
- застосовувати теоретичні та практичні знання стосовно управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
- аналізувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
- оцінювати процес управління банківськими ризиками;
- розуміти механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
- знати основи аналізу фінансової звітності банку;
- знати основи фінансового управління у випадках реорганізації та реструктуризації, фінансового оздоровлення та банкрутства банку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Створення КБ та організація їх діяльності.

Тема 2. Ефективність пасивних операцій КБ.

Тема 3. Активні операції банків.

Тема 4. Розрахунково-касове обслуговування клієнтів та валютні операції банків.

Тема 5. Фінансовий результат діяльності банку.

Тема 6. Забезпечення фінансової стабільності банківської установи.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- одержувати новітню фахову інформацію через іноземні джерела;
- вміти користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики;
- вміти перекладати з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру;
- вміти реферувати та анотувати суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови.

Тема 2. Нормативна граматики іноземної мови.

Тема 3. Аудіювання та мовлення.

Тема 4. Читання.

- Лексичний мінімум – 2000 лексичних одиниць.

- Категорії буття.

- Географічні, демографічні, економічні та політичні дані конкретної країни світу, мова якої вивчається, та України.

- Регіональні та соціальні відмінності між Україною і країною, мова якої вивчається.

- Лексика професійного спілкування.

- Лексика ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.

- Структура діалогу загальнонаукового характеру.

- Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру

Тема 5. Мовленнєвий етикет спілкування.

- Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо.

- Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів, міжнародних виставок тощо.

- Лексико-граматичний мінімум забезпечення і мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.

Тема 6. Елементи усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою.

Тема 7. Ділове листування.

Тема 8. Професійно орієнтовані джерела.

Тема 9. Електронні іншомовні джерела.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Спеціальність «Управління процесами фінансового моніторингу»

Нормативні дисципліни:

- 1. Назва дисципліни:** Міжнародні розрахунки і валютні операції
- 2. Тип дисципліни:** нормативна
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 10
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
- 6. Форма контролю:** екзамен
- 7. Викладач:** Береславська О. І., д.е.н., професор завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу, Підсосонна Яна Григорівна, старий викладач, старший викладач банківської справи та фінансового моніторингу
- 8. Результати навчання:**
 - знати як проводиться підтримання кореспондентських відносин з іноземними банками;
 - розуміти теорію та практичне здійснення у банках таких операцій, як ведення валютних рахунків клієнтів;
 - засвоювати матеріал щодо, здійснення неторговельних операцій та міжнародних торговельних розрахунків;
 - аналізувати проведення операцій з продажу-купівлі іноземної валюти;
 - оцінювати процес залучення і розміщення валютних коштів на внутрішньому і міжнародних грошових ринках.
- 9. Спосіб навчання:** аудиторне
- 10. Зміст дисципліни:**

Тема 1. Міжнародна система валютного регулювання.

Тема 2. Контроль щодо порядку використання іноземної валюти на території України.

Тема 3. Контроль державних органів за дотриманням правил здійснення валютних операцій.

Тема 4. Використання іноземної валюти в кредитуванні, інвестиційній та страховій діяльності.

Тема 5. Режим функціонування банківських рахунків в іноземній валюті.

Тема 6. Переміщенням іноземної валюти через митний кордон України.

Тема 7. Правила здійснення операцій з купівлі-продажу іноземної валюти на території України.

Тема 8. Порядок декларування валютних цінностей та майна, що знаходиться за межами України.
- 11. Види завдань, робіт:** семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
- 12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).
- 13. Мова:** українська.

- 1. Назва дисципліни:** Фінансові стратегії управління економічним розвитком
- 2. Тип дисципліни:** обов'язкова
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-

консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- знати предмет та сутність фінансової стратегії;
- знати функції фінансової стратегії;
- знати методи вибору стратегій у мінливих умовах ринку;
- знати основ методики побудови фінансових стратегій
- розуміння важливості та необхідності фінансового стратегічного планування.
- цільне уявлення про стратегію розвитку як систему знань; розглянути в загальних рисах методологію тестування та оптимального відбору стратегії розвитку;
- розуміння сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження фінансових відносин, явищ і процесів;
- розуміння уявлення про інформаційну базу стратегій фінансового розвитку.
- спеціальні знання та вміння самостійно орієнтуватися в фінансових процесах, навчити виявляти та узагальнювати факти,
- робити висновки, обґрунтовувати рекомендації, виявляти закономірності у фінансовій науці;
- вміти тестувати та обирати стратегії економічного розвитку.
- прогнозувати наслідки та аналізувати результати стратегічного планування соціально-економічних процесів в країні;
- аналізувати основні ризики, які можуть вплинути на економіку в процесі стратегічного планування;
- досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в кризові періоди розвитку;
- прогнозувати показників фінансової діяльності суб'єктів дослідження в процесів формування фінансової стратегії.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни за рахунок формування та реалізації фінансових стратегій економічного розвитку усіх сфер;
- встановити основні недоліки та можливості їх усунення з метою недопущення фінансових втрат під час реалізації фінансових стратегій.
- приймати рішення щодо вибору найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитком суб'єкта дослідження;
- оцінити фінансову стратегію, що обрана на рівня держави, регіону, суб'єкта господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фінансова стратегія: поняття, еволюція, концепції
2. Теоретичні основи розвитку соціально-економічних систем
3. Фінансові стратегії бізнесу
4. Основи фінансового управління розвитком підприємства
5. Загальна методологія оцінки фінансової стратегії
6. Альтернативність у стратегічному виборі

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління персоналом

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач Євтушенко Анна Іванівна к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:**Знати:**

- знання та розуміння методичних принципів управління персоналом;
- здатність до аналітичного мислення і здійснення комплексного підходу до виконання своїх обов'язків;
- навички діяти відповідно до ситуації;
- уміння раціонально планувати і використовувати робочий час;
- наявність комунікаційних і інтеграційних здібностей, уміння підтримувати відносини, впливати, правильно сприймати та інтерпретувати чужі думки, висловлювати до них ставлення, вести бесіди і т.д.
- здатність діяти на основі етики ділового спілкування та запобігати і вирішувати конфлікти;
- здатність швидко і правильно передавати інформацію;
- уміння налагоджувати комунікації;
- здатність обґрунтовувати методичні принципи управління персоналом;
- здатність формувати та аналізувати кадрову політику;
- здатність управляти соціальним розвитком трудового колективу;
- здатність застосовувати сучасні методи планування потреби у персоналі;
- навички організовувати набір і відбір персоналу у конкретних умовах; - здатність давати ясні і чіткі завдання і відповідно мотивувати працівників;
- здатність тактовно вказувати на недоліки, коректно робити зауваження, викликати довіру;
- здатність проводити атестацію персоналу та використовувати її результати;
- оцінювання ефективності та результативності управління персоналом.

Вміти:

- відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
- продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
- формувати ефективну систему управління персоналом в організації;
- відтворити концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;
- аналізувати стан кадрової політики організації;
- порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
- спланувати успішну команду як соціальне утворення;
- пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
- дослідити організацію набору і відбору персоналу;
- підсумувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
- аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
- рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
- оцінити ефективність та результативність управління персоналом.

9. Спосіб навчання: аудиторне**10. Зміст дисципліни:**

Тема 1 Роль інновацій в економічному розвитку країни

Тема 2 . Фінансова інновація: фінансові інструменти та технології

Тема 3. Управління інноваційними процесами у банківській сфері

Тема 4. Управління інноваційними процесами у сфері страхування

Тема 5. Управління інноваційними процесами в сфері інвестиційної діяльності

Тема 6. Державне регулювання інноваційної діяльності

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податковий менеджмент

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воронкова Олена Миколаївна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків, Побоча Катерина Павлівна, к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та практичні основи податкового менеджменту;
- розуміти організаційно-правові основи оподаткування;
- засвоювати методичним та економічним інструментарієм податкового управління;
- аналізувати навички управлінської діяльності у податковій сфері.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1 Теоретичні засади податкового менеджменту

Тема 2. Організаційно-правове забезпечення податкового менеджменту в Україні

Тема 3. Організація процесу погашення податкових зобов'язань платників податків

Тема 4. Податкове адміністрування в органах ДФС України

Тема 5. Податкове регулювання соціально-економічних процесів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий менеджмент

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мельник Олена Володимирівна., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, Федорова І. О., асистент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- знати сутність та методологічні основи фінансового менеджменту;

- розуміти як управляти прибутком, інвестиціями, активами;
- аналізувати фінансові ризики та застосувати інструменти антикризового управління грошовими потоками;
- засвоїти методику визначення вартості капіталу та опанування способів оптимізації його структури.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи фінансового менеджменту.

Тема 2. Методологічні системи фінансового менеджменту.

Тема 3. Методичний інструментарій фінансового менеджменту.

Тема 4. Управління активами.

Тема 5. Управління капіталом.

Тема 6. Управління інвестиціями.

Тема 7. Управління грошовими потоками.

Тема 8. Управління фінансовими ризиками.

Тема 9. Антикризове фінансове управління при загрозі банкрутства.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Банківський менеджмент

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ключко Лідія Антонівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати інструментарій банківської справи;
- розуміти теоретичні та практичні основи управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
- застосовувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
- аналізувати ефективне управління активами і пасивами банку;
- синтезувати практичні навички щодо управління банківськими ризиками;
- упорядковувати механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
- оцінювати та аналізувати процеси фінансової звітності банку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи банківського менеджменту.

Тема 2. Управління власним капіталом банку.

Тема 3. Управління залученими коштами банку та запозиченими ресурсами.

Тема 4. Управління банківськими пасивами.

Тема 5. Управління кредитним портфелем банку.

Тема 6.. Менеджмент інвестиційних банківських операцій.

Тема 7. Управління валютними операціями банку.

Тема 8. Управління ліквідністю банку.

Тема 9. Управління фінансовим результатом діяльності банку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ринок фінансових послуг

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Діденко Людмила Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати сутність та значення фінансових послуг у сфері економічних відносин;
- розуміти взаємозв'язків між джерелами формування фінансових ресурсів та їх використанням;
- оцінювати суть фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів;
- застосовувати види, форми і методи регулювання фінансового ринку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи організації та функціонування ринку фінансових послуг;

Тема 2. Поняття та класифікація фінансового посередництва;

Тема 3. Державне регулювання ринку фінансових послуг України;

Тема 4. Основні засади оподаткування фінансових установ в Україні;

Тема 5. Ринок банківських послуг;

Тема 6. Ринок фінансових послуг кредитних спілок;

Тема 7. Ринок фінансових послуг ломбардів;

Тема 8. Фінансові послуги в системі гарантування вкладів фізичних осіб;

Тема 9. Фінансові послуги на валютному ринку;

Тема 10. Фінансові послуги з перейняття ризику страховими компаніями;

Тема 11. Ринок фінансових послуг недержавних пенсійних фондів;

Тема 12. Ринок фінансових послуг з лізингу;

Тема 13. Ринок Фінансові послуги у сфері будівництва та операцій з нерухомістю;

Тема 14. Фінансові послуги у сфері інноваційної діяльності;

Тема 15. Фінансові послуги міжнародних фінансових організацій та установ;

Тема 16. Структура та професійні учасники ринку цінних паперів;

Тема 17. Фінансові послуги у сфері депозитарної діяльності;

Тема 18. Послуги торгівців цінними паперами;

Тема 19. Послуги з організації торгівлі на фондовому ринку України;

Тема 20. Ринок супутніх та допоміжних послуг у сфері фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Антикризове фінансове управління

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бедринець Мирослава Дмитрівна, к.е.н., доцент, заступник завідувача кафедри фінансів, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування антикризової фінансової політики на макро- та мікрорівнях
- володіти теоретичною базою та методичним інструментарієм щодо виявлення фінансові кризи та оцінювати їх вплив на соціально-економічні процеси
- особливості застосування антикризового фінансового механізму
- описати організаційні основи антикризового фінансового управління розвитком суспільства та суб'єктів господарювання
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади реалізації антикризового управління фінансами та методів державної підтримки антикризових заходів
- прояснити закономірності антикризового розвитку соціально-економічної системи
- описати особливості антикризової політики на різних рівнях господарювання
- оцінити ефективність антикризового фінансового механізму
- пояснити функції, принципи, види антикризових заходів фінансового характеру та інформаційно-аналітичне забезпечення їх проведення
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів на різних рівнях господарювання в умовах економічної нестабільності
- прогнозувати та ідентифікувати фінансові кризи та визначати їх причини
- визначати необхідні напрями антикризового управління фінансами
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування в умовах економічної нестабільності
- розробляти стратегію і тактику реалізації антикризових заходів
- впроваджувати антикризовий фінансових механізм в практику господарського життя
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст антикризового фінансового управління у різних сферах суспільного життя
- аналізувати причини виникнення фінансових криз в економіці країни та в господарському житті економічних суб'єктів
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі антикризового фінансового управління.
- сформулювати стратегічні та тактичні цілі антикризового фінансового управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- інтегрований підхід до антикризового фінансового управління, який полягає у комплексному баченні причин, глибини та наслідків фінансової кризи та впровадження

заходів щодо її подолання.

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими ресурсів досягнути поставлених цілей

оцінити ефективність антикризових заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансові кризи у розвитку соціального-економічної системи

Тема 2. Фінансова криза та її вплив на формування системи антикризового фінансового управління

Тема 3. Методичні підходи до формування системи антикризового фінансового управління

Тема 4. Антикризовий фінансовий менеджмент

Тема 5. Антикризове управління у забезпеченні фінансової стійкості банківської системи

Тема 6. Основи антикризового фінансового управління підприємством

Тема 7. Антикризовий фінансовий контролінг

Тема 8. Аналітичне забезпечення проведення антикризових фінансових заходів

Тема 9. Фінансове забезпечення антикризових заходів

Тема 10. Антикризова реструктуризація підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Вибіркові дисципліни:

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Житарь Максим Олегович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати особливості предмету методології наукового дослідження;
- розуміти функції методології науки;
- застосовувати класифікації методів наукового дослідження;
- розуміти технології наукового дослідження;
- знати методології створення наукових повідомлень;
- застосовувати методології наукового дослідження у написанні наукових робіт;
- вміти обґрунтовувати проблеми дослідження;
- вміти формулювати теми дослідження, мети, завдань;
- оцінювати та розуміти написанням наукових публікацій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в Україні

Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання

Тема 3. Методологічні основи та методи проведення наукових досліджень.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 5. Технологія наукових досліджень.

Тема 6. Методологія виконання наукових публікацій.

Тема 7. Обробка та оформлення результатів дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –14), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онишко Світлана Василівна, д.е.н, професор, завідувач кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- визначати природу наукового дослідження.
- уміти виявляти характерні риси науки і визначати її функцію.
- розуміти методологію наукових досліджень, вміти вибрати методи дослідження.
- вміти підібрати основні підходи і принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.
- надавати характеристику та прокласифікувати літературні джерела наукової інформації.
- здійснювати пошук, відбір та накопичування наукової інформації. Обробити, виокремити та відфільтрувати наукову інформацію.
- аналізувати історичні передумови та володіти інформацією про розвиток фінансової науки у сучасний період та розвиток фінансової науки в Україні в цілому.
- визначати предмет, метод і інструментарій фінансової науки.
- використовувати набуті знання у підготовці наукової статті тез курсової роботи.
- Вміти використовувати знання із керівництва та рецензування курсових, дипломних робіт, статей і тез.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Наука як продуктивна сила

Тема 2. Сутнісні характеристики складових науково-технічної діяльності

Тема 3. Основні методологічні положення наукових досліджень

Тема 4. Класичний та неокласичний підхід до наукових досліджень

Тема 5. Наукові підходи в наукових дослідженнях

Тема 6. Загальні методи наукових досліджень

Тема 7. Спеціальні методи економічних досліджень

Тема 8. Інформаційний простір наукових досліджень

Тема 9. Особливості, сутність, структура та інструментарій фінансової науки

Тема 10 Процес наукового економічного досліджен

Тема 11. Особливості підготовки окремих видів наукових досліджень (частина 1.)

- 12. Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
- 23. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
- 24. Мова:** українська

- 1. Назва дисципліни:** Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері
- 2. Тип дисципліни:** за вибором студента
- 3. Рік навчання:** 5
- 4. Семестр:** 9
- 5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
- 6. Форма контролю:** залік
- 7. Викладач:** Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи
- 8. Результати навчання:**
- знати зміст, форми та види наукових досліджень;
 - знати класифікацію наук;
 - знати види індивідуальної та науково-дослідної роботи студентів;
 - знати основи наукознавства;
 - знати основні форми наукових досліджень та правила їх оформлення і впровадження;
 - знати методику наукових досліджень;
 - знати основні напрями наукових досліджень,
 - знати механізм фінансування наукових досліджень;
 - вміти використовувати загальнонаукові та емпіричні методи дослідження;
 - вміти застосовувати спеціальні методи дослідження;
 - вміти вільно оперувати гіпотезами та доказами у процесі здійснення наукового дослідження;
 - вміти володіти технологією написання і оформлення результатів наукового дослідження;
 - вміти визначати ефективність наукових досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація та зміст наукових досліджень

Тема 2. Методологія наукового дослідження

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні

Тема 5. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень

Тема 6. Науковий потенціал України

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія фінансів

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік**7. Викладач:** Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів**8. Результати навчання:**

- знати філософські підстави фінансової науки;
- знати сучасну методологію наукового пізнання;
- знати історико-економічні передумови зародження та основні етапи еволюції ключових категорій і теорій фінансової науки в їх альтернативних версіях інтерпретації вченими-економістами різних шкіл і напрямів економічної думки;
- знати зміст дискусій в історії фінансової науки з проблем критичної оцінки пропонованих варіантів управлінських рішень і соціальної значущості своєї майбутньої професії;
- вміти використовувати зміст курсу для дослідницького поля своєї роботи;
- вміти формулювати, аналізувати і застосовувати в професійній діяльності альтернативні версії осмислення сутності основних історично сформованих фінансових категорій і понять;
- вміти самостійно і креативно проводити аналіз особливостей розвитку світової та вітчизняної фінансової науки і альтернативних варіантів фінансової політики;
- вміти застосовувати в професійній діяльності навички складання (з урахуванням відмінностей в теоретико-методологічних позиціях вчених-економістів) відповідних варіантів класифікації економічних теорій фінансової науки і періодизації їх розвитку;
- володіти науковими методологічними прийомами фінансово-економічного дослідження;
- володіти навичками економічного мислення з використанням сучасної економічної термінології та лексики;
- володіти навичками ведення публічної наукової дискусії з аргументованим використанням сучасних методів економічного аналізу і знань в галузі філософії фінансової науки.

9. Спосіб навчання: аудиторне**10. Зміст дисципліни:**

1. Предмет сучасної філософії фінансової науки
2. Фінансова наука як пізнавальна діяльність. Методи наукового дослідження фінансової реальності
3. Фінансова наука і фінансова діяльність
4. Філософія і сучасна фінансова наука
5. Проблеми вдосконалення фінансової науки в контексті сучасних філософських течій
6. Креативи філософсько-фінансової думки України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.**12. Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).**13. Мова:** українська.**1. Назва дисципліни:** Філософія економіки**2. Тип дисципліни:** за вибором студента**3. Рік навчання:** 5**4. Семестр:** 11**5. Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.**6. Форма контролю:** екзамен**7. Викладач:** Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.**8. Результати навчання:**

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;

- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
 - розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
 - знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
- розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
 - самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
 - аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
- аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
 - планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
 - знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
 - визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
- аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
- застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
- готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
- вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.

Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.

Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.

Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.

Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.

Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.

Тема 7. Філософія праці і власності.

Тема 8. Філософія грошей і ринку.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіа грамотність

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 38 (лекцій – 20, практичні заняття – 18). Самостійна робота – 50, індивідуально-консультаційна роботи – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калита Олена Петрівна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
- знати основні аспекти медіаграмотності;
- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
- розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
- володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
 - виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
 - виявляти маніпулятивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіапроекти.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.

Тема 2. Аналіз медіамеседжів.

Тема 3. Фейки. Фактчекінг.

Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.

Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.

Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, тренінги, майстер-класи, навчальні проекти, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління ризиками фінансових операцій

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Пернарівський О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та практичні основи виникнення ризиків;
- розуміти методології системного аналізу фінансових ризиків;
- застосовувати знання та вміння ідентифікувати ризики та провести їх оцінку;
- оцінювати та аналізувати методами мінімізації ризиків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи ризик-менеджменту

Тема 2. Кількісний аналіз фінансових ризиків.

Тема 3. Зовнішні методи зниження кредитних ризиків

Тема 4. Похідні фінансові інструменти(форварди, ф'ючерси, свопи, опціони) як зовнішні методи зниження ринкових ризиків

Тема 5. Внутрішні методи зниження фінансових ризиків

Тема 6. Врахування фінансових ризиків у прийнятті рішень.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Страховий менеджмент

1. Назва дисципліни: Страховий менеджмент

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторних годин – 30 (лекцій –16, семінарські заняття –24), індивідуально-консультаційна робота –2, самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Богріновцева Л.М., к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- основні принципи і методи теорії управління, зокрема управління страховими організаціями та їх структурними підрозділами;
- основні проблеми та специфіку управління страховим бізнесом;
- місце та роль страхових відносин у загальній системі економічних відносин суспільства;
- базисні поняття теорії та практики страхового менеджменту;
- основні методи управління колективом, фінансами та бізнес-процесами в страхових компаніях;
- основи управління змінами у страхових організаціях;
- сучасний стан і основні тенденції розвитку вітчизняного та світового страхових ринків;
- порядок проектування, реєстрації та ліцензування страхових організацій, зміст державного нагляду за їх діяльністю;
- порядок формування резервів у страхових компаніях;
- умови й способи підвищення фінансової надійності страхової компанії;

- умови оподаткування доходів страхових компаній;
- технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
- методику опрацювання стратегічного плану розвитку страховика.
- сутність, функції, роль страхового менеджменту в умовах розбудови соціально-орієнтованої ринкової економіки;
- складові потенціалу страховика, його формування і напрямки забезпечення ефективного використання;
- принципи побудови раціональної структури страхової організації та повноваження її органів управління;
- значення і методи опрацювання стратегічного плану діяльності страховика;
- сутність і способи активізації маркетингової діяльності в страхових організаціях;
- технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
- особливості управління грошовими потоками в страхуванні;
- організацію управління резервними фондами страховика;
- методи відбору ефективних варіантів реалізації інвестиційних проектів в страхових компаніях;
- обґрунтувати економічну доцільність створення (реорганізації) страхової компанії;
- визначати місію, цілі й стратегічні завдання страховика;
- обґрунтувати раціональну структуру компанії;
- скласти бізнес-план страховика;
- забезпечити ефективність управління страховою організацією та її структурними підрозділами;
- організувати процес бюджетування в страховій організації;
- проводити маркетингові дослідження;
- контролювати фінансову надійність страхової компанії.
- аналізувати фінансову діяльність страховика і опрацьовувати заходи, що спрямовані на її покращення;
- аналізувати поточні тенденції і кон'юнктуру страхового ринку.
- оцінювати та обирати найбільш прийнятні варіанти надання страхових послуг, що пропонуються страховими компаніями юридичним і фізичним особам в умовах ринкових відносин;
- раціонально обирати шляхи збільшення доходної бази, раціонального розміщення та витрачання коштів страховиків;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі страхування з метою його інтеграції у вітчизняний.
- планувати та приймати управлінські рішення при здійсненні страхування, перестраховування та інвестиційної діяльності страхових компаній;
- здійснювати оцінку фінансового стану страхової компанії.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

25. Сутність і характерні риси страхового менеджменту.

26. Планування страхової діяльності.

27. Організація страхової діяльності.

28. Управління страховою компанією.

29. Управління персоналом страхової компанії.

30. Управління маркетинговою діяльністю страховика.

31. Управління ризиками страхової діяльності.

32. Управління фінансовою надійністю страхової компанії.

11. **Види занять, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Міжнародна система фінансового моніторингу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Москаленко Н.В., старший викладач, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- розуміти поняття системи міжнародного фінансового моніторингу;

- знати організацію та методичні прийоми здійснення міжнародного фінансового моніторингу на міжнародному рівні;

- знати операції, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу на міжнародному рівні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація міжнародного фінансового моніторингу.

Тема 2. Характеристика міжнародної системи фінансового моніторингу.

Тема 3. Фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу.

Тема 4. Порядок ідентифікації клієнтів та реєстрація фінансових операцій, що підлягають фінансовому моніторингу.

Тема 5. Оцінка ризику при проведенні клієнтами банку операцій.

Тема 6. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні розрахунково-касових операцій.

Тема 7. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні розрахунково-касових операцій.

Тема 8. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні кредитних операцій.

Тема 9. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні експортно-імпортних операцій.

Тема 10. Контроль та виявлення фінансових операцій, що підлягають обов'язковому фінансовому моніторингу при здійсненні операцій з цінними паперами.

Тема 11. Порядок взаємодії та надання узагальнених матеріалів щодо фінансового моніторингу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління процесами фінансового моніторингу в банках

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 20, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Москаленко Н.В., старший викладач, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати і розуміти систему організації фінансового моніторингу в банківських установах;
- розуміти проблеми та основні аспекти формування системи протидії та запобігання легалізації грошей в банківських установах; знати операції, що підлягають фінансовому моніторингу;

- розуміти проблеми та основні аспекти формування системи протидії та запобігання легалізації грошей в Україні.

- розуміти порядок взаємодії та надання узагальнених матеріалів щодо фінансового моніторингу міжнародними спільнотами .

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація фінансового моніторингу в Україні.

Тема 2. Правові аспекти боротьби з "відмиванням" грошей.

Тема 3 Проблеми та необхідність організації протидії легалізації „брудних коштів” в Україні і за рубежом.

Тема 4. Способи виявлення фактів отримання та „відмивання” брудних грошей.

Тема 5. Практичні кроки із запобігання та протидії „відмиванню” грошей в Україні.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ефективність системи фінансового моніторингу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120(кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 20, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Москаленко Наталія Віталіївна, старший викладач, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати і розуміти систему організації фінансового моніторингу;

- знати операції, що підлягають фінансовому моніторингу;

- розуміти проблеми та основні аспекти формування системи протидії та запобігання легалізації грошей в Україні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація фінансового моніторингу в Україні.

Тема 2. Правові аспекти боротьби з відмиванням коштів.

Тема 3. Проблеми та необхідність організації протидії легалізації брудних коштів.

Тема 4. Способи виявлення фактів отримання та відмивання брудних коштів.

Тема 5. Проблеми та основні аспекти формування системи протидії та запобігання легалізації брудних коштів.

Тема 6. Практичні кроки із запобігання та протидії відмиванню грошей.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Комплаєнс-контроль в системі фінансового моніторингу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150(кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 98, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Москаленко Наталія Віталіївна, старший викладач, старший викладач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та організаційні основи комплаєнс- контролю фінансового моніторингу;
- знати особливості діяльності Державної служби фінансового моніторингу України та НБУ у сфері фінансового моніторингу;
- знати законодавчі та нормативні вимоги НБУ з питань комплаєнсу і фінансового моніторингу;
- знати рекомендації Базельського комітету з банківського нагляду з питань комплаєнсу і фінансового моніторингу;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань комплаєнс і фінансового моніторингу;
- володіти методикою оцінки ефективності комплаєнс-аналізу фінансового моніторингу;
- аналізувати ефективність системи фінансового моніторингу;
- виявляти та систематизувати недоліки технологічної організації фінансового моніторингу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологічні основи комплаєнс і фінансового моніторингу

Тема 2. Принципи побудови системи комплаєнс-контролю фінансового моніторингу.

Тема 3. Концептуальні основи організації комплаєнс-контролю фінансового моніторингу в банківських та фінансових установах і організаціях.

Тема 4.Методика оцінки ефективності комплаєнс-аналізу фінансового моніторингу.

Тема 5. Розвиток системи комплаєнс-контролю фінансового моніторингу в банківських, фінансових установах і організаціях.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

Практична підготовка

Практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою частиною підготовки фахівців.

Метою практики є формування та розвиток у здобувачів вищої освіти на базі отриманих в Університеті теоретичних знань професійних вмінь приймати самостійні рішення під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці їх майбутньої спеціальності.

Освітні програми підготовки бакалаврів та магістрів ННІ фінансів, банківської справи забезпечують підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями в галузі фінансів та банківського менеджменту. Фундаментальність даних освітніх програм забезпечують навчальні плани, які включають **виробничу практику** (на першому рівні вищої освіти «Бакалавр») та **переддипломно практику** (на другому рівні вищої освіти «Магістр»).

Поглиблену практичну підготовку забезпечує проходження практики на підприємствах, в організаціях різних галузей економіки, фінансів, банківських установах, страхових організаціях, у сфері діяльності фінансових посередників різних форм власності.

Бакалаври та магістри також мають можливість проходити практику у підрозділах Державної фіскальної служби України на підставі інструктивного листа Державної фіскальної служби України.