ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА МИТНОЇ СПРАВИ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою Університету ДФС України,
протокол від «__»_____ 2017 №__

ВВЕДЕНО В ДІЮ:
наказом Університету ДФС України
від «__»_____ 2017 №__

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

І ступеня вищої освіти «БАКАЛАВР»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент»;

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 «Економіка»;

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини».

ІІ ступеня вищої освіти «МАГІСТР»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент».

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 «Економіка».

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини».

ІІІ ступеня вищої освіти «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка».

Ірпінь-2017

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з навчально-методичної
та виховної роботи О.А. Шевчук
Завідувач відділу методичного забезпечення
освітнього процесу

Розглянуто і схвалено
Вченою радою ННІ економіки,
оподаткування та митної справи
Протокол № __від «__»_____ 2017 р.

Директор Навчально-наукового
інституту економіки,
оподаткування та митної справи К.І. Швабій

Завідувач кафедри податкової
політики В.Л. Андрущенко

Завідувач кафедри митної справи О.П. Гребельник

Завідувач кафедри міжнародної
економіки Я.В. Белінська

Завідувач кафедри економіки
підприємства Л.Л. Лазебник

Зміст інформаційного пакету

ІІІ. Навчально-науковий інститут економіки, оподаткування та митної справи……...5
А. Загальний опис Інституту…….....5
1. Координатор ECTS від інституту……..5
2. Структура Інституту……...5
3. Умови для навчання……8
4. Програми навчання……....9
5. Методи викладання і навчання……10
6. Методи оцінювання знань……10
Б. Ступенева структура……..13
Б. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 051«Економіка»…….……..14
В. Індивідуальні розділи програми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»……16
Б. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»……...94
В. Індивідуальні розділи програми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»……....96
Б. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 072 «Фінанси, банківської справи та страхування»……180
В. Індивідуальні розділи програми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківської справи та страхування»……182
Б. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 071 «Облік і оподаткування»……246
В. Індивідуальні розділи програми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»……249
Б. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»……330
В. Індивідуальні розділи програми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»……..332
Б. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 073 «Менеджмент……..……407
В. Індивідуальні розділи програми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»……409
Б. Другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 051 «Економіка» (спеціалізація «Управління бізнес-процесами на підприємстві»)……485
В. Індивідуальні розділи програми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація «Управління бізнес-процесами на підприємстві»)……..486
Б. Другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація ««Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності»)……510
В. Індивідуальні розділи програми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація ««Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності»)……..511
Б. Другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Податкове консультування»)……538
В. Індивідуальні розділи програми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Податкове консультування»)…….539
Б. Другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Фіскальне адміністрування»)……559
В. Індивідуальні розділи програми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Фіскальне адміністрування»)……560
Б. Другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»……581

В. Індивідуальні розділи програми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»…….……582
Б. Другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Менеджмент митної справи»)……...……603
В. Індивідуальні розділи програми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Менеджмент митної справи»)……603
Б. Другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Митна логістика»)**……**……..623
В. Індивідуальні розділи програми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (спеціалізації «Митна логістика»)……623
Б. Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії спеціальність 051«Економіка»……...640
В. Індивідуальні розділи програми третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії спеціальності 051«Економіка»……642

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА МИТНОЇ СПРАВИ

А. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА МИТНОЇ СПРАВИ

Юридична адреса інституту
вул. Університетська,31, м. Ірпінь,
Київська обл.
Україна, 08201
тел./факс +38 (04597) 61-599
e-mail: feo_dek@ukr.net

Координатор ECTS від
Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи

Швабій Костянтин Іванович − директор Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи, доктор економічних наук, професор.
тел./факс +38 (04597) 61-599

З координатором особисто можна зв'язатися щоденно, окрім суботи і неділі, з 8^{30} до 17^{30} години за київським часом.

В разі відсутності координатора його функції виконує:

Мельничук Ганна Сергіївна – заступник директора Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи, кандидат економічних наук, доцент.
тел./факс +38 (04597) 61-599

Структура Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи

Навчально-науковий інститут економіки, оподаткування та митної справи створений на базі факультету економіки та оподаткування, який почав свою діяльність у 2003 році як окремий структурний підрозділ у результаті реорганізації Центру магістерської підготовки на підставі наказу Академії ДПС України від 17 лютого 2003 року № 353 у зв'язку з проведенням процесу вдосконалення системи підготовки кадрів для ДПС України і відкриттям нової спеціальності «Оподаткування» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2003 № 19 «Про внесення змін і доповнень до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями»).

Наказом НУДПСУ №580 від 24.04.2015 року вступила в дію нова структура університету відповідно до якої факультет економіки та оподаткування реформовано в Навчально-науковий інститут економіки, оподаткування та митної справи (далі − Інститут).

Інститут є навчально-науковим та адміністративним підрозділом Університету ДФС України.

Основними завданнями Інституту є: забезпечення високої професійної якості підготовки фахівців; інтенсифікація процесу навчання, впровадження у освітній процес новітніх освітніх технологій; інтеграція освітнього процесу та майбутньої професійної діяльності студентів; здійснення профорієнтаційної роботи, проведення своєчасного аналізу підготовки кадрів фахівців, сприяння працевлаштуванню випускників; співпраця з підприємствами, організаціями, установами, освітніми закладами для забезпечення змісту підготовки фахівців; забезпечення ефективної діяльності кафедр Інституту, стабільності та наступності поколінь науково-педагогічних кадрів, створення умов для зростання їх професійної майстерності; для результативної науково-дослідної діяльності кафедр та науково-дослідної роботи студентів; для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному, моральному та фізичному розвитку; сприяння студентському самоврядуванню у забезпеченні норм і нормативів соціально-побутових умов навчання та проживання студентів у гуртожитках; удосконалення методів і

форм виховної роботи зі студентською молоддю, посилення ролі кураторів у процесі виховання студентів.

Структура Інституту визначається контингентом студентів, характером і обсягом навчальної, методичної, наукової, виховної роботи, що ведеться в інституті. В Інституті навчається близько 950 студентів денної та заочної форм навчання.

У структурі Інституту функціонують:

- Адміністративна рада Інституту;
- Вчена рада Інституту;
- рада профілактики;
- студентські групи;
- старостат;
- студентська рада;
- профком студентів Інституту;
- наукове товариство студентів Інституту.

До складу Інституту входять 4 випускаючі кафедри:

Випускаючі кафедри			
№п/п	Назва кафедри	Завідувач кафедри	Координати
1	Кафедра податкової політики	Андрущенко Володимир Леонідович д.е.н, професор	т. (04597) 63-288 каб. 624.
2	Кафедра митної справи	Гребельник Олександр Петрович, д.е.н., професор	каб. 444.
3	Кафедра міжнародної економіки	Белінська Яніна Василівна д.е.н., професор	(04597) 53-111 каб. 617
4	Кафедра економіки підприємства	Лазебник Лариса Леонідівна д.е.н., професор	(04597) 53-111, каб. 618

В Інституті здійснюється всебічна підтримка студентського самоврядування, в тому числі утворені: профбюро студентів; наукове товариство студентів; наукові гуртки студентів, які функціонують на кафедрах Інституту.

Інститут об’єднує наукову, навчально-методичну та виховну роботу чотирьох кафедр.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників – 48 осіб.

Координацію роботи Інституту за напрямами здійснюють заступники директора Інституту на громадських засадах:

Мельничук Ганна Сергіївна – к.е.н., заступник директора Інституту (координує навчально-методичну роботу); Центральний корпус, каб. 606;

Тартачник Микола Олександрович – заступник директора Інституту з виховної роботи, ст. викладач. (Центральний корпус, каб. 609);

Марченко Ольга Іванівна – к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства, заступник директора Інституту з наукової роботи на громадських засадах. (Центральний корпус, каб. 609).

Дирекція Інституту включає в себе навчально-допоміжний персонал до складу якого входять висококваліфіковані працівники, які допомагають в організації та супроводженні освітнього процесу на Інституті.

КАФЕДРА ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ

Завідувач кафедри
АНДРУЩЕНКО ВОЛОДИМИР ЛЕОНІДОВИЧ
доктор економічних наук, професор

Кафедра податкової політики та оподаткування створена у 2000 році. З 2006 року –

кафедра податків і оподаткування, з 2015 року − кафедра податкової і митної справи, з лютого 2016 р. – кафедра податкової політики (відбувся поділ кафедри податкової і митної справи на кафедру податкової політики та кафедру митної справи).

Професорсько-викладацький склад кафедри становить 13 науково-педагогічних працівників, з них: 2 доктори економічних наук, професори; 1 доктор економічних наук без вченого звання професора, 5 кандидатів наук, доцентів; 3 кандидати наук без вченого звання доцента і 2 асистента.

Кафедра здійснює навчальну, навчально-методичну, наукову та виховну роботу на всіх інститутах Університету. Забезпечує випуск фахівців освітнього рівня бакалавр за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Податкова справа») та «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Податкове консультування»), освітнього рівня магістр за спеціальностями «Облік і оподаткування» (за освітньою програмою «Податкове консультування») та «Фінанси, банківська справа та страхування» (за освітньою програмою «Фіскальне адміністрування»).

Основні напрями науково-дослідної роботи:

Колективом кафедри ведеться дослідження науково-дослідної теми «Імплементація європейських цінностей і технологій оподаткування в Україні».

КАФЕДРА МИТНОЇ СПРАВИ

завідувач кафедри
ГРЕБЕЛЬНИК ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ
доктор економічних наук, професор

Кафедра митної справи створена в лютому 2016 р. в результаті поділу кафедри податкової і митної справи на кафедру податкової політики та кафедру митної справи.

Професорсько-викладацький склад кафедри становить 8 чол., з них 2 доктори економічних наук, професори; 4 кандидатів економічних наук, доцентів та 2 старших викладачі.

Кафедра здійснює навчальну, навчально-методичну, наукову та виховну роботу на всіх інститутах Університету. Забезпечує випуск фахівців освітнього рівня бакалавр за спеціальністю «Менеджмент» (спеціалізація «Менеджмент митної справи»), освітнього рівня магістр за спеціальностями «Облік і оподаткування» (за освітньою програмою «Митна логістика») та «Менеджмент» (за освітньою програмою «Менеджмент митної справи»).

Основні напрями науково-дослідної роботи:

Колективом кафедри спільно з викладачами кафедри податкової політики ведеться дослідження науково-дослідної теми спільно з кафедрою податкової політики «Імплементація європейських цінностей і технологій оподаткування в Україні»

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА

Завідувач кафедри
ЛАЗЕБНИК ЛАРИСА ЛЕОНІДІВНА
доктор економічних наук, професор

Кафедра економіки підприємства створена 1 вересня 1996 року. Наразі це структурний підрозділ Інституту, що забезпечує проведення освітньої, методичної та наукової діяльності за 33 навчальними курсами для студентів денної і заочної форм навчання.

Кафедра здійснює підготовку студентів з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями «Економіка (спеціалізація «Економіка підприємства») та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація «Економіка та організація підприємницької діяльності») та другого (магістерського) рівня за спеціальностями «Економіка» (освітня програма «Управління бізнес-процесами на підприємстві») та «Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність» (освітня програма «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності»).

На кафедрі працюють 18 науково-педагогічних працівників, 2 доктори економічних наук, професори, 1 доктор наук, доцент, 10 кандидатів наук, доцентів, 5 ст. викладачів. Серед них є відомі фахівці, сфера наукових і практичних інтересів яких безпосередньо пов'язана з різними аспектами економічної діяльності підприємств, та молоді талановиті вчені.

Основні напрями науково-дослідної роботи:

Наукові інтереси викладачів кафедри економіки підприємства об'єднуються через виконання комплексних наукових досліджень. Колектив кафедри наполегливо працює над кафедральною науковою темою «Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах глобалізації».

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ

Завідувач кафедри
БЕЛІНСЬКА ЯНІНА ВАСИЛІВНА
доктор економічних наук, професор

Кафедра міжнародної економіки створена 1 вересня 2014 року на базі кафедри міжнародної економіки та підприємництва. Наразі це структурний підрозділ Інституту, що забезпечує проведення освітньої, методичної та наукової діяльності за 27 навчальними курсами для студентів денної і заочної форм навчання.

Кафедра здійснює підготовку студентів з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» (спеціалізація «Міжнародна економіка») та другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» (освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»).

Випускники відповідної спеціальності можуть працевлаштовуватись у підрозділах державної фіскальної служби, контрольно-ревізійної служби, державного казначейства України, фінансових органів та інших установ.

Діяльність кафедри визначається контингентом студентів, характером і обсягом навчальної, методичної, наукової, виховної роботи, що ведеться на факультеті та в Університеті. На кафедрі працює 9 викладачів (в тому числі кількість штатних працівників – 7), з них 1 доктор економічних наук, професор, 5 кандидатів економічних наук.

Основні напрямки науково-дослідної роботи:

- актуальні проблеми розвитку міжнародної економічної діяльності України в умовах глобалізації;
- економічний механізм підвищення міжнародної конкурентоспроможності вітчизняних суб'єктів господарювання;
- інтеграція України в світовий та європейський економічний простір;
- інтеграція України в європейський освітній простір.

Колектив кафедри спільно з викладачами кафедри економіки підприємства наполегливо працює над кафедральною науковою темою «Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах глобалізації».

Основні напрямки науково-дослідної роботи Інституту

- напрями вдосконалення системи адміністрування податків в Україні;
- формування і реалізація податкової політики в умовах ерозії соціального капіталу;
- реформування податкової системи України відповідно до європейських стандартів;
- забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах глобалізації;
- імплементація європейських цінностей і технологій оподаткування в Україні.

Умови для навчання

До послуг студентів:

- аудиторії;

- сучасна бібліотека та читальні зали;
- комп'ютерні класи, доступ до мережі Internet;
- медичне обслуговування;
- гуртожитки;
- стадіон, спортивні та тренажерний зали;
- їдальня;
- кафе.

Освітній процес здійснюється за новітніми методиками, технологіями з використанням технічних засобів навчання.

За бажанням студенти можуть навчатися на програмах з інтенсивного вивчення іноземних мов.

В Інституті створені всі умови для самореалізації особистості, активно працюють: студентський профком, Наукове студентське товариство, студентська рада, наукові гуртки, спортивні секції, творчі колективи, курси іноземних мов. Також вони мають змогу брати активну участь у творчих колективах Культурно-мистецького центру «Сузір'я», спортивному житті Інституту тощо.

Навчально-науковий інститут економіки, оподаткування та митної справи став осередком проведення міжвузівських наукових інтернет-конференцій, міжнародних науково-практичних конференцій, студентських наукових конференцій, круглих столів, форумів тощо.

З метою набуття практичних навичок протягом навчання студенти проходять практику на підприємствах, в установах, організаціях як державної, так і приватної форм власності, підприємства – суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності, фінансових установах, в банках, в структурних підрозділах Державної фіскальної служби України.

Кращі випускники Університету державної фіскальної служби України мають можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем для здобуття наукового ступеню доктора філософії.

Програми навчання

1. Програми навчання за рівнями вищої освіти

Підготовка фахівців з вищою освітою в Інституті здійснюється за відповідними освітньо-професійними програмами на таких рівнях вищої освіти:

- **перший (бакалаврський) рівень триває 4 роки** на основі початкового рівня, (короткий цикл) вищої освіти триває **2 роки**;

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація «Економіка та організація підприємницької діяльності»);

071 «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Податкове консультування»);

072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Податкова справа»);

073 «Менеджмент» (спеціалізація «Менеджмент митної справи»)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 «Економіка» (спеціалізація «Економіка підприємства»).

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» (спеціалізація «Міжнародна економіка»).

- **другий (магістерський) рівень триває 1 рік і 6 місяців.**

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за освітньою програмою «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності»),

071 «Облік і оподаткування» (за освітніми програмами «Податкове консультування», «Митна логістика»);

072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за освітньою програмою «Фіскальне адміністрування»);

073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент митної справи»)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 «Економіка» (освітня програма «Управління бізнес-процесами на підприємстві»),

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»).

- **третій рівень вищої освіти «Доктор філософії».**

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 051 «Економіка».

Методи викладання і навчання

В Інституті використовується кредитно-трансфертна система організації навчального процесу, яка відповідає вимогам ECTS. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС і включає усі види навчального навантаження студента: лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, курсове проектування, заліки, екзамени, практики тощо. Число змістових модулів залежить від обсягу годин, які передбачені для вивчення навчальної дисципліни, і знаходиться в межах від 3 до 8.

При викладанні навчальних дисциплін використовуються переважно інформаційно-ілюстративний, пошуковий та проблемний методи навчання з застосуванням технічних засобів навчання.

Основними їх видами навчальних занять в Інституті є: лекція; семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття; комп'ютерний практикум, консультація. Застосовуються активні форми : дискусія, «круглий стіл», тематична зустріч, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, виїзні заняття тощо.

Оцінювання знань студентів під час проведення модульних контролів, підсумкових модульних контролів, заліків та екзаменів здійснюється за допомогою переважно тестів та письмових контрольних робіт. Звітом з виконання курсових робіт та самостійної роботи є оформлені за стандартом реферати, есе, курсові проекти. За результатами проходження практик складаються письмові звіти.

Бакалаврська підготовка завершується складанням державного кваліфікаційного екзамену та/або написанням випускної роботи.

Після завершення навчання за другим (магістерський) рівнем вищої освіти студенти складають державний екзамен за фахом та захищають дипломну роботу, а після завершення навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста – складають державний екзамен за фахом.

Методи оцінювання знань

Для проведення підсумкового контролю знань студенів на Інституту використовуються наступні методи:

- екзамен;
- залік;
- диференційований залік
- захист рефератів, курсових робіт, дипломних (випускних) робіт.

В процесі навчання використовуються для поточного контролю тестування, контрольні роботи, виконання кейсів, проведення ділових ігор тощо.

Контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною кафедрою

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою

ЄКТС.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Університет може використовувати різні форми підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни і їх результати враховувати при виставленні підсумкової оцінки за національною шкалою і шкалою ЄКТС (Таблиця 1).

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольних захід.

Семестровий залік (диференційований залік) – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань (розрахункових, графічних тощо). Семестровий залік (диференційований залік) виставляється за результатами поточного контролю і не передбачає обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Рішення про перелік навчальних дисциплін, з яких проводиться диференційований залік, приймає Університет (передбачається робочим навчальним планом).

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку (диференційованого заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та набрав мінімальну кількість балів, що має дорівнювати 25).

Відповідність національної шкали оцінювання академічної успішності шкалі ЄКТС

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою	Визначення*
A	Відмінно	Відмінно – відмінне виконання роботи з невеликою кількістю неточностей
B	Добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
C		Добре – в цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
D	задовільно	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
E		Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

Екзамени складаються в період підсумкового контролю (екзаменаційних сесій), передбаченого робочим навчальним планом.

Університет може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю.

Екзамени складаються згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії. Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначається Університетом відповідно до цього

Положення .

Результати складання екзаменів і заліків (диференційованих заліків) оцінюються за національною шкалою і шкалою ЄКТС і вносяться до відомості обліку успішності, залікової книжки, навчальної картки.

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Здійснення ліквідації академзаборгованостей студентів Університету регламентується відповідним нормативним документом – Положенням про порядок ліквідації академічних заборгованостей.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором Інституту. Якщо здобувачі вищої освіти під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з Університету.

Здобувачі вищої освіти, які не з’явились на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Система оцінювання знань передбачає обов'язковий семестровий контроль. Протягом навчального семестру студенти складають модульні контролі, виконують індивідуальні завдання, реферати, їх знання оцінюється за 50-бальною шкалою. Оцінювання знань на екзаменах та заліках здійснюється за 50-бальною шкалою.

Семестровий екзамен проводиться для навчальних дисциплін із значним обсягом теоретичного матеріалу, для засвоєння якого, як правило, передбачено проведення практичних, лабораторних або семінарських занять, з метою оцінювання інтегрованих знань студента у повному обсязі навчального матеріалу за семестр.

Поточний модульний контроль передбачається для курсових робіт, а також для тих навчальних дисциплін, для яких знання студента можуть бути оцінені на підставі результатів виконання обов'язкових індивідуальних завдань (розрахункових робіт, рефератів тощо), захисту лабораторних робіт, проведення колоквіумів та семінарів.

Семестровий контроль проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни в повному обсязі за семестр.

З дисциплін, де оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів ПМК та екзамену, завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 1 до 50 балів (включно), а завдання, що виносяться на екзамен – від 1 до 50 балів (включно).

З дисциплін, де оцінювання рівня знань студентів здійснюється за результатами залік та диференційованого заліку, завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 1 до 100 балів.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більш семестрів, то семестрові оцінки визначаються в установленому порядку в межах 100-бальної шкали.

Семестровий екзамен з навчальної дисципліни проводиться переважно у письмовій або в усній формі. Максимальна оцінка відповідей на всі питання, сформульовані в завданні, становить 50 балів.

Шкала розподілу балів та оцінок

<table>
<tr><td rowspan="4">Сума балів</td><td rowspan="4">Оцінка ЄКТС</td><td colspan="3">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td colspan="3">для студентів I, II, III, IV та V курсів</td></tr>
<tr><td colspan="2">екзамен
(диференційований залік)</td><td>залік</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td>5</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td><td rowspan="2">4</td></tr>
<tr><td>70-79</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td><td rowspan="2">3</td></tr>
<tr><td>50-59</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-49</td><td>FX</td><td rowspan="2">незадовільно</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">не зараховано</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td></tr>
</table>

Ступенева структура

Підготовка фахівців з вищою освітою в Навчально-науковому інституті економіки, оподаткування та митної справи здійснюється за відповідними освітньо-професійними програмами на таких рівнях вищої освіти:

- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень; а також за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста;
- третій (освітньо-науковий) рівень.

Встановлені такі терміни навчання: за першим (бакалаврським) рівнем – 3 роки 10 місяців, за освітньо-кваліфікаційним рівнем – спеціаліст – 10 місяців, за другим (магістерським) рівнем – 1 рік і 6 місяців.

Програма навчання, що реалізується в Інституті, узгоджена з даними документами щодо змісту навчання та його ступневості:

1 ступінь: бакалаврська підготовка (8 семестрів, виробнича практика, а також державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності).

2 ступінь: магістерська підготовка (3 семестри, переддипломна практика, захист дипломної роботи).

Освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст (2 семестри, переддипломна практика, захист дипломної роботи).

Програми навчання за першим рівнем вищої освіти передбачає перелік сформованих у пакети нормативних, тобто обов'язкових для вивчення, дисциплін, та вибіркових дисциплін, за вибором Інституту та за вільним вибором студента, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами: дисципліни циклу гуманітарної підготовки; дисципліни циклу фундаментальної, природничонаукової та загальноекономічної підготовки; дисципліни циклу професійної підготовки.

Програма навчання за другим рівнем вищої освіти та освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст передбачає перелік сформованих у пакети нормативних та вибіркових дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за циклами загальної та професійної підготовки.

Практична підготовка (виробнича практика) є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття кваліфікаційного рівня бакалавра та має на меті набуття студентами навичок і вмінь, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності.

Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньо-кваліфікаційним рівнем – спеціаліст і проводиться після опанування студентами дисциплін циклу як загальної, так і професійної підготовки. Практична підготовка вирішує завдання подальшого поглиблення студентами одержаних знань, набуття і закріплення навичок роботи на конкретній посаді. Студентами здійснюється збір і узагальнення інформації про роботу підприємств, установ, організацій як державної, так і приватної форм власності, яка використовується в подальшому навчальному процесі. Під час проходження практики кожен студент Інституту одержує характеристику, в якій виявляється рівень його підготовки, здібності і здатність до роботи за спеціальністю.

Програми бакалаврської та магістерської підготовки реалізуються через кредитно-трансфертну систему організації навчального процесу, яка відповідає вимогам ECTS. Студенти користуються навчальною базою Університету. Заняття проводяться 5 днів на тиждень.

3 рівень: Професійна теоретична підготовка забезпечує підвищення освітнього рівня за спеціальністю «Економіка». До складу теоретичної підготовки включаються:

– загальні дисципліни, які забезпечують підвищення професійної майстерності майбутньої науково-дослідницької та викладацької діяльності;

– дисципліни спеціалізації, призначення яких полягає у забезпеченні професійного освітньо-кваліфікаційного рівня**;**

– дисципліни вибору аспіранта, що дозволять отримати додаткові знання для підвищення їхнього фахового рівня і поглиблення знань у індивідуальному фаховому спрямуванні.

Проходження педагогічної практики дозволить закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності.

Б. Ступенева структура

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Діаграма структури програми навчання

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціалізація «Економіка підприємства»

Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Освітній рівень – перший (бакалаврський)
Кваліфікація – бакалавр економіки
Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність – 051 «Економіка»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/год.	Підсумковий контрольний захід
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл гуманітарної підготовки			
1.	Історія України:європейський вимір	3/90	екзамен
2.	Культура українського народу	3/90	екзамен
2.	Ділова українська мова	3/90	екзамен
3.	Філософія	3/90	екзамен
4.	Економічна психологія	3/90	залік
5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	екзамен
6.	Економічна інформатика	5/150	екзамен
8.	Економічна теорія (мікроекономіка)	4/120	екзамен
9.	Економічна теорія (макроекономіка)	4/120	екзамен
10.	Вища та прикладна математика	5/150	екзамен
11.	Статистика	4/120	залік
12	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика	5/150	екзамен
13.	Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»)	3/90	залік
14.	Екологія	3/90	залік
15.	Фізичне виховання	9/270	залік
Цикл професійної підготовки			
1.	Економічна кібернетика	5/150	залік
2.	Основи оподаткування	4/120	залік
3.	Економіка підприємства	5/150	залік
4.	Дослідження операцій	5/150	екзамен
5.	Гроші і кредит	3/90	екзамен
6.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4/120	екзамен
7.	Маркетинг	4/120	екзамен
8.	Бухгалтерський облік	5/150	екзамен
9.	Фінанси	5/150	екзамен
10.	Міжнародна економіка	5/150	екзамен
11.	Податкова система	4/120	екзамен
12.	Планування діяльності підприємства	8/240	екзамен
13.	Аудит	4/120	екзамен
14.	Основи фінансових розслідувань	3/90	залік
15.	Митна справа	4/120	екзамен
16.	Менеджмент	4/120	екзамен
17.	Прогнозування соціально-економічних процесів	4/120	екзамен

18.	Управління проектами інформатизації	3/90	екзамен
19.	Адміністрування податків і платежів	3/90	залік
20.	Аналіз проектних рішень	4/120	екзамен
21.	Інформаційні системи в економіці	3/90	залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1.	Правознавство	3/90	залік
2.	Релігієзнавство	3/90	залік
3.	Риторика	3/90	залік
4.	Соціологія	3/90	залік
5.	Конституційне право України	3/90	залік
6.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
7.	Культура ділового спалкування	3/90	залік
8.	Мультимедійні технології у фаховій діяльності	3/90	залік
9.	Фінанси підприємств	3/90	залік
10.	Основи бізнес-аналітики	3/90	залік
11.	Конфліктологія	3/90	залік
12.	Логіка	3/90	залік
13.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
14.	Ризикологія	3/90	залік
15.	Обгрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3/90	залік
16.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
17.	Технічні засоби митного контролю	3/90	залік
	Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну)		
1.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
2.	Етика бізнесу	3/90	залік
3.	Політологія	3/90	залік
	Спеціалізація «Економіка підприємства»		
1.	Економіка підприємства II	7/210	екзамен
2.	Організація виробництва	4/120	залік
3.	Навчальний практикум з Економіки підприємства	3/90	залік
4.	Основи податкового планування та трансфертного ціноутворення	3/90	залік
5.	Виробничо-господарська діяльність підприємства та її аналіз	5/150	екзамен
6.	Економіка нерухомості	4/120	екзамен
7.	Стратегія підприємства	5/150	екзамен
8.	Оцінка вартості підприємства	3/90	залік
9.	Капітал підприємства: формування та використання	4/120	екзамен
10.	Економічна безпека підприємства	4/120	екзамен
11.	Контролінг	4/120	екзамен
12.	Логістика	4/120	екзамен
13.	Потенціал підприємства та його оцінка	7/210	екзамен
14.	Економіка і організація інноваційної діяльності підприємства	4/120	екзамен
Спеціалізація «Економічна кібернетика»			
1.	Економічна кібернетика	7/210	екзамен
2.	Алгоритмізація та програмування	4/120	екзамен
3.	Навчальний практикум з дисципліни "Економічна кібернетика"	3/90	залік
4.	Web-програмування	4/120	екзамен
5.	Інформаційні системи в діяльності підприємств	4/120	екзамен
6.	Системи прийняття рішень	3/90	залік

7.	Моделювання економіки	4/120	екзамен
8.	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5/150	екзамен
9.	Адміністрування мережевих ресурсів	4/120	залік
10.	Інтелектуальний аналіз даних	4/120	екзамен
11.	Моделі економічної динаміки	4/120	екзамен
12.	Електронний бізнес	4/120	екзамен
13.	Технологія створення програмних продуктів	3/90	залік
14.	Сучасні Інтернет-технології	4/120	залік
15.	Автоматизація звітування в фіскальній службі України	3/90	екзамен
Практика			
1.	Виробнича практика	6/180	залік
	Атестація здобувачів вищої освіти		
1.	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	

Індивідуальні розділи програми навчання

Індивідуальні розділи програми навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності 051 «Економіка»
Спеціалізація «Економіка підприємства»

1. Назва дисципліни: Історія України:європейський вимір
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 38 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44. , індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Громакова Н.Ю., к.і.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
Знання:
– нормативно-правові акти, які регулюють освітню і наукову діяльність;
– заходи держави у сфері гуманізації та гуманітаризації освіти;
– загальнонаукові, спеціально-наукові методи, їх зміст;
– історію державотворення, національно-культурного відродження, боротьби за національне визволення українського народу.
Розуміння:
– основних закономірностей виникнення та розвитку історичної науки, пріоритетних напрямів розвитку історичної науки на сучасному етапі;
– причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю; роль в цих подіях видатних історичних діячів;
– нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілізації.
Застосування знань:
– володіти загальнотеоретичними поняттями і категоріями, застосовувати їх при підготовці до семінарського заняття, реферативного дослідження;
– використовувати історичні теоретичні знання при вивченні професійно орієнтованих дисциплін;
– самостійно визначити мету, завдання, методику проведення студентського наукового дослідження з історичної проблематики;
– знаходити необхідну історичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис історичних джерел та літератури;
– аналізувати, робити висновки й узагальнення у процесі підготовки до семінарського заняття,

іспиту;
– готувати доповіді з актуальної історичної наукової проблематики.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1.Феномен української історії. Стародавня історія України.
2.Княжа доба української історії у світових вимірах.
3.Ранньомодерна історія України (XIV – XVIII ст.).
4.Україна у складі Російської та Австрійської імперій (кін. XVIII – поч. XX ст.).
5.Українські землі в період національно-визвольних змагань 1917 – 1920 рр.
6.Україна у складі СРСР (20 – 80-ті роки XX ст.).
7.Україна в умовах незалежності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура українського народу
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота –44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Зайцева І.В., к.пед.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- всебічні знання щодо цивілізаційних витоків і детермінанти української культури;
- здатність охарактеризувати основні філософські концепції культури, зміст яких відображає характер культурно-історичного розвитку світової та української культури;
- знання сутності українських національно-культурних проектів;
- знання світоглядних особливостей української культури та їхній зв'язок із національним характером;
- знати досягнення українського народу на кожному історичному етапі з часів трипільської культури до наших днів;
- здатність продемонструвати сучасні інтерпретації історії культури та вміє використовувати їх на українському матеріалі;
- здатність визначати та характеризувати художні стилі в українській культурі;
- здатність добирати, аналізувати та узагальнювати науково-пошуковий культурологічний матеріал;
- здатність презентувати дослідницьку роботу під час захисту навчального проекту;
- здатність продемонструвати різноманіття та зв'язки між основними культурними явищами та процесами;
- здатність узагальнювати висновки про особливості сучасних тенденцій розвитку української культури; вільно орієнтуватися в логіці розвитку української культури.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність культури та її ґенеза.
Тема 2. Філософські концепції розвитку культури.
Тема 3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.
Тема 4. Культурний розвиток давніх слов'ян.
Тема 5. Культура Київської Русі.

Тема 6. Українська культура XIV-першої половини XVII ст.
Тема 7. Українська культура другої половини XVII–XVIII ст.
Тема 8. Доба культурно-національного відродження XIX – початок XX ст.
Тема 9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Воробйова Л.С., д.філ.наук, професор, завідувач кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- самостійно орієнтуватися у філософсько-світоглядній проблематиці, філософських напрямах та течіях, вільно оперувати філософською термінологією;
- творчо, критично, осмислювати явища і процеси навколишньої дійсності, конструктивно і аргументовано відстоювати та захищати власні світоглядні переконання і життєву позицію;
творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності;
- визначати універсальні та національні цінності, які сформовані під впливом філософії.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Філософія як наука і тип світогляду.
Тема 2. Гносеологія (філософія пізнання).
Тема 3. Онтологія (філософія буття).
Тема 4. Філософія свідомості.
Тема 5. Антропологія (філософія людини)
Тема 6. Аксіологія (філософія цінностей)
Тема 7. Філософія культури, цивілізація
Тема 8. Філософія історії.
Тема 9. Філософія суспільства.
Тема 10. Філософія права.
Тема 11. Антична філософія
Тема 12. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження
Тема 13. Філософія Нового Часу і Просвітництва
Тема 14. Класична німецька філософія
Тема 15. Сучасна зарубіжна філософія
Тема 16. Українська філософія
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова українська мова
2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 16, практичні заняття – 28), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Зикун Н.І., к.ф.н., доцент, завідувач кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати особливості походження і функціонування української мови як національної;
- знати морфологічні та синтаксичні особливості ділового мовлення;
- знати норми сучасної української мови;
- знати особливості здійснення професійної комунікації;
- знати види документів, їх класифікацію, вимоги до їх укладання та оформлення;
- знати типи та види перекладу професійних текстів, основи їх редагування володіє методами впливу на співрозмовника;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;
- розуміти гендерні аспекти спілкування;
- розуміти особливості використання наукового, офіційного-ділового, публіцистичного стилів у професійному мовленні;
- володіти особливостями усного та писемного професійного спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- розуміти та використовувати фахову термінологію, дотримуватися національних стандартів щодо системи термінів;
- використовувати вербальні та невербальні засоби спілкування;
- володіти мовними етикетними засобами для досягнення комунікативної мети;
- будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки мовленнєвої ситуації;
- застосовувати мовні норми в усному та писемному професійному спілкуванні;
- інтегрувати навички перекладу фахових текстів з російської мови на українську в професійній діяльності;
- володіти мовною і мовленнєвою культурою ділового спілкування; здатність аргументувати, обґрунтовувати, вмотивовувати, спростовувати, відхиляти, оцінювати; здатність укладати та редагувати службові листи; здатність до рефлексії; здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови у професійній комунікації.
Тема 2. Основи культури професійного мовлення.
Тема 3. Лексичні особливості ділового мовлення. Українська термінологія у професійному спілкуванні.
Тема 4. Застосування та роль морфологічних і синтаксичних засобів у ділових паперах.
Тема 5. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Види і форми усного професійного мовлення.
Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
Тема 7. Проблеми перекладу і редагування професійних текстів.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна психологія
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій-24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калениченко Р.А. - к. психол.н., доцент, професор кафедри

8. Результати навчання:

- знати особливості виникнення та розвитку економічної психології, її завдання, основні методи, напрямки;
- знати основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини;
- охарактеризувати сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки;
- окреслити особливості фінансової психології;
- знати психологічні проблеми податкової політики та накладання податку;
- охарактеризувати економіко-психологічні особливості ринкових відносин, соціально-психологічні аспекти підприємництва, поведінки споживача;
- розуміти соціально-психологічні процеси, що супроводжують господарську діяльність; психологічні механізми та закономірності економічної поведінки індивіда та соціальної групи;
- розуміти вплив економічних факторів на людину як суб'єкт господарських відносин, що охоплює сферу розподілу та споживання, підприємництва та товарно-грошового обміну;
- знати актуальні проблеми урахування особистісних якостей, моделей економічної поведінки і психологічних закономірностей в господарській діяльності;
- охарактеризувати принципи використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності.
- аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології;
- глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання;
- використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у сфері виробничої діяльності;
- використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і завдання економічної психології як галузі психологічної науки

Тема 2. Виникнення і розвиток економічної психології

Тема 3. Основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини

Тема 4. Стратифікація суспільства: сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки

Тема 5. Фінансова психологія

Тема 6. Психологічні проблеми податкової політики та накладання податку. Психологія платника податків

Тема 7. Трудова поведінка особистості та механізми її регуляції

Тема 8. Соціально-психологічні аспекти підприємництва

Тема 9. Особистісні детермінанти підприємництва. Культура підприємницької діяльності

Тема 10.Конфлікти в підприємницькій діяльності

Тема 11.Психологічні аспекти економічної безпеки в підприємницько-господарській діяльності

Тема 12.Економіко-психологічні особливості ринкових відносин

Тема 13.Закономірності поведінки споживача

Тема 14.Індивідуальні детермінанти поведінки споживача

Тема 15.Психологія реклами

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт);

підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 1, 2,3,4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300(кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 124 (практичні заняття – 124), самостійна робота – 168, індивідуально-консультаційна робота – 8.
6. Форма контролю: залік, екзамен
7. Викладач: Онучак Л.В.., к.пед.наук, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:
- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати
широке коло текстів в академічній та професійній сферах
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення
знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження)
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел
розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо)
- здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії
- вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником
- вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі
- володіти нормами мовленнєвого етикету, прийнятого у професійній та ділової сфері
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Світова економіка. Економічна стабільність та зростання
Тема 2. Безробіття та інфляція як фактори дестабілізації економіки
Тема 3. Інтеграція України у світовий економічний простір
Тема 4. Економіка як наука. Економічна діяльність людей
Тема 5. Фактори виробництва. Економічні системи
Тема 6. Форми власності в бізнесі. Некомерційні організації. Роль уряду в процесі виробництва та споживанні
Тема 7.Економічна класифікація ринків. Типи ринків
Тема 8. Попит і пропозиція. Закон попиту. Теорія виробництва
Тема 9. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт);

підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Економічна інформатика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 24, практичні заняття – 50), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Ніжегородцев В.О., к.пед.н., доцент
8. Результати навчання:

- використовувати навички роботи з сучасною комп'ютерною технікою, з мережевими ресурсами;
- застосовувати хмарні технології корпорацій Google та Microsoft у розв'язанні економічних задач та задач управління;
- застосовувати програмні засоби MS Word 2013, MS OneNote 2013 для організації електронного документообігу;
- демонструвати постановку або результати економічної задачі засобами MS PowerPoint 2013;
- використовувати технології Веб-дизайну HTML та CSS для конструювання сайту компанії або підприємства;
- обчислювати нестандартні функції засобами мови VBA для розв'язку економічних задач;
- застосовувати сучасні інтелектуальні інформаційні системи та програмні комплекси для автоматизації роботи фахівця економічної спеціальності (QD Professional, Saas облік);
- аналізувати економічні дані засобами електронних таблиць;
- ілюструвати отримані числові результати засобами діаграм у середовищі MS Excel 2013;
- робити висновки з результатів обчислень для прийняття управлінських рішень;
- впорядковувати економічні дані засобами електронних таблиць MS Excel 2013 та засобами систем управління базами даних MS Access 2013;

робити висновки з результатів пошуку даних у інформаційно-пошукових системах та єдиних державних реєстрах.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи інформатики.
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізації.
Тема 3.Системне забезпечення інформаційних процесів.
Тема 4. Мережеві технології. Хмарні обчислення.
Тема 5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
Тема6. Інформаційне забезпечення та організація інформаційних баз. Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.
Тема 7. Програмні засоби для створення структурованих документів.
Тема 8. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.
Тема 9. Програмні засоби для підготовки комп'ютерних презентацій.
Тема 10. Додрукарська підготовка документів у середовищі MS Publisher.
Тема 11. Цифрова записна книжка MS OneNote 2013.
Тема 12. Основи офісного програмування. Середовище VBA.
Тема 13. Основи Веб-дизайну.
Тема 14. Застосування Інтернет - технологій в економіці.
Тема 15. Інформаційні системи та інформаційні технології їх роль в управлінні економікою.
Тема 16. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем.
Тема 17. Інтелектуальні інформаційні системи в економіці.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (мікроекономіка)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Теліщук М.М., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії
8. Результати навчання:
- знання основних етапів становлення та розвитку економічної теорії як науки;
- знання сучасної теорії виробництва та його факторів;
- знання економічного та юридичного змісту власності, економічної теорії прав власності;
- знання особливостей основних економічних систем, основ функціонування ринкової економіки, категорій та законів товарного виробництва, сутності і функції ринку;
- знання економічної природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
- знання причини та наслідків монополізму в економіці;
- знання теорії домогосподарства;
- знання теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення;
- знання механізму функціонування ресурсних ринків - праці, капіталу, землі й нерухомості;
- знання системи макроекономіки: її основні результати й показники;
- знання чинників і критеріїв економічного зростання та економічного розвитку;
- знання способів подолання макроекономічної нестабільності;
- знання загальних основ функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;
- знання методів державного регулювання економіки;
- знання головних сфер світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;
- знання систем національних рахунків, специфіку секторів фінансових та не фінансових корпорацій;
- знання систем національного фінансово-економічного законодавства;
- порівнювати та робити узагальнення щодо можливості синтезу сучасних напрямків економічної теорії;
- робити висновки про динаміку соціально-економічних показників, пропонувати шляхи впливу на виявлені тенденції
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
«Мікроекономіка»
Тема 1. Мікроекономіка як відносно самостійна складова економічної теорії.
Тема 2. Теорія поведінки споживача.
Тема 3. Ринковий попит та ринкова пропозиція. Еластичність попиту і пропозиції.
Тема 4. Теорії фірми.
Тема 5. Теорія виробництва. Вартість виробництва.
Тема 6. Структура ринку і ціна. Ринки факторів виробництва.
Тема 7. Моделі загальної економічної рівноваги. Суспільні блага.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (макроекономіка)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Теліщук М.М., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії
8. Результати навчання:
- знання основних етапів становлення та розвитку економічної теорії як науки;
- знання сучасної теорії виробництва та його факторів;
- знання економічного та юридичного змісту власності, економічної теорії прав власності;
- знання особливостей основних економічних систем, основ функціонування ринкової економіки, категорій та законів товарного виробництва, сутності і функції ринку;
- знання економічної природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
- знання причини та наслідків монополізму в економіці;
- знання теорії домогосподарства;
- знання теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення;
- знання механізму функціонування ресурсних ринків - праці, капіталу, землі й нерухомості;
- знання системи макроекономіки: її основні результати й показники;
- знання чинників і критеріїв економічного зростання та економічного розвитку;
- знання способів подолання макроекономічної нестабільності;
- знання загальних основ функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;
- знання методів державного регулювання економіки;
- знання головних сфер світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;
- знання систем національних рахунків, специфіку секторів фінансових та не фінансових корпорацій;
- знання систем національного фінансово-економічного законодавства;
- порівнювати та робити узагальнення щодо можливості синтезу сучасних напрямків економічної теорії;
- робити висновки про динаміку соціально-економічних показників, пропонувати шляхи впливу на виявлені тенденції
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
«Макроекономіка»
Тема 1. Макроекономічна теорія: становлення, розвиток, сучасний стан.
Тема 2. Методи макроекономічної теорії.
Тема 3. Модель кругообігу для відкритої економіки.
Тема 4. Сукупний попит, сукупна пропозиція.
Тема 5. Фінансовий ринок. Фінансові кризи. Валютні кризи.
Тема 6. Державні фінанси. Бюджетний дефіцит і державний борг.
Тема 7. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль

– 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Вища та прикладна математика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекцій – 34, практичні заняття – 40), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Чернобай О.Б., к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики
8. Результати навчання:
Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:
знати:
- теорію матричного числення;
- дії над векторами;
- рівняння ліній на площині та їх дослідження;
- поняття границі числової послідовності, функції дійсного аргументу;
- диференціальне числення функції однієї та кількох змінних;
- інтегральне числення функції однієї змінної;

вміти:
- виконувати лінійні дії над матрицями, знаходити обернену матрицю;
- розв'язувати системи лінійних алгебраїчних рівнянь різними методами;
- складати рівняння ліній на площині та виконувати їх дослідження;
- володіти технікою диференціювання елементарних функцій та складних функцій, користуватись поняттям похідної при досліджені функцій та при побудові графіків функцій;
- знаходити частинні похідні та диференціал функції багатьох змінних, знаходити екстремуми функції двох змінних;
- знаходити невизначений інтеграл, використовувати формули Ньютона-Лейбніца для обчислення визначеного інтеграла, застосувати визначний інтеграл для розв'язування геометричних, фізичних та економічних задач;

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Матриці та визначники.
Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.
Тема 3. Вектори. Метод координат.
Тема 4. Рівняння прямої на площині.
Тема 5. Рівняння ліній другого порядку.
Тема 6. Рівняння прямої та площини у просторі.
Тема 7. Вступ до математичного аналізу. Поняття границі.
Тема 8. Диференціальне числення функції однієї змінної.
Тема 9. Основні теореми диференціального числення.
Тема 10. Застосування похідної до дослідження функцій.
Тема 11. Основні поняття функції кількох змінних.
Тема 12. Дослідження функцій кількох змінних.
Тема 13. Первісна та невизначений інтеграл.
Тема 14. Визначений інтеграл.
Тема 15. Невласний інтеграл.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, індивідуальна розрахункова робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт);

підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Статистика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 6, лабораторні заняття - 12), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Остапенко Я.О.., к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики
8. Результати навчання:

- знання описувати значущість і місце статистики як науки, історію її розвитку;
- показувати роль статистики в дослідженні соціально-економічних процесів і явищ;
- визначати предмет статистики, основні категорії;
- відтворювати найважливіші поняття статистичної науки;
- описати методи статистичного дослідження;
- казати завдання статистики;
- описати організацію державної статистики в Україні та за кордоном;
- казати сутність статистичного спостереження та його організаційні форми;
- визначати види та способи статистичного спостереження;
- називати складові плану та програми статистичного спостереження;
- відтворювати вимоги до програми спостереження;
- описати види та сутність помилок статистичного спостереження, форми контролю результатів;
- визначати вид та організаційну форму статистичного спостереження;
- складати план та програму статистичного спостереження;
- визначати об'єкт та одиницю спостереження;
- визначати помилки спостереження;
- називати основні етапи і методи узагальнення статистичної інформації;
- описати види класифікацій, номенклатури;
- казати що таке статистичний показник та система статистичних показників;
- з`ясовувати функції статистичних показників та їх види;
- виражати поняття абсолютних величин та особливості їх застосування;
- описувати поняття відносних величин, їх види та використання;
- відтворювати поняття середніх величин, їх види та форми, особливості застосування різних видів середніх величин;
- описати причини і методи вивчення варіації ознак;
- визначати показники та способи вимірювання варіації ознаки;
- відтворювати спосіб розрахунку квартилів, квінтилів, децилів та перцентилів;
- описати властивості дисперсії та способи її обчислення;
- називати завдання вибіркового спостереження;
- описати переваги вибіркового методу;
- визначати сутність вибіркового спостереження; описати характеристики генеральної і вибіркової сукупності;
- відтворювати систему моментів розподілу та їх застосування для спрощення розрахунків характеристик розподілів;
- називати методи аналізу нерівномірності розподілів статистичних величин;
- відтворювати формули розрахунку похибки вибірки;
- казати про причинно-наслідкові зв'язки, їх види, методи аналізу та способи виявлення;
- казати про рівняння регресії, їх види, параметри, методологію визначення;казати як вимірюють щільність зв'язку між ознаками, що виміряні за допомогою рангових шкал;
- відтворювати завдання статистики в галузі дослідження закономірностей розвитку в часі соціально-економічних явищ;
- описати поняття та види рядів динаміки;

- описати поняття тренду та основні види функцій, за якими проводиться вирівнювання рядів динаміки;
- називати поняття сезонних коливань, основні завдання та методи дослідження сезонності;
- називати поняття інтерполяції та екстраполяції рядів динаміки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологічні засади статистики.
Тема 2. Статистичне спостереження.
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.
Тема 5. Аналіз рядів розподілу.
Тема 6. Вибірковий метод.
Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки.
Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.
Тема 10. Індексний метод.
Тема 11. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторні години –50 (лекції – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю:екзамен

7. Викладач: Чернобай О.Б., к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики

8. Результати навчання:

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- класичне, геометричне та статистичне визначення ймовірності, аксіоми теорії ймовірностей, умовну ймовірність;
- основні принципи комбінаторики та теорії множин;
- формулювання відповідних теорем класичної теорії ймовірностей;
- означення повторних незалежних випробувань Бернуллі, формулу Бернуллі;
- формулювання граничних теорем, роль закону великих чисел в практичних дослідженнях;
- призначення, властивості, формули для обчислення числових характеристик та основні закони розподілу одновимірних випадкових величин;
- граничні теореми теорії ймовірностей та закони великих чисел;
- призначення, властивості, формули для обчислення числових характеристик багатовимірних випадкових величин;
- методи обробки та формули обчислення числових характеристик статистичної вибірки;
- критерії узгодження;
- правила обчислення точкових та інтервальних оцінок;
- правила обчислення та властивості коефіцієнтів регресії та кореляції;
- правила обчислення та властивості міжгрупових та внутрішньогрупових дисперсій;

вміти:

- застосовувати теореми для обчислення ймовірностей на практиці;

- застосовувати відповідно до умов задачі формулу Бернуллі та граничні теореми Муавра-Лапласа, формулу Пуассона, користуватись таблицями функцій Ф(х), ф(х);;
- визначати закони розподілу випадкових величин;
- обчислювати числові характеристики для дискретних та неперервних випадкових величин;
- оцінювати ймовірності подій, використовуючи закон великих чисел та граничні теореми;
- обчислювати числові характеристики вибірки, зображати її графічно, знаходити емпіричну функцію розподілу;
- обчислювати коефіцієнт кореляції та коваріації двох випадкових величин;
- оцінювати параметри лінійної та нелінійної регресії;
- знаходити статистичні оцінки параметрів розподілу;
- використовувати загальний метод перевірки впливу фактора на ознаку способом порівняння дисперсій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Основні поняття теорії ймовірностей.
Тема 2. Основні теореми теорії ймовірностей.
Тема 3. Повторні незалежні випробування. Схема Бернуллі.
Тема 4. Одновимірні випадкові величини.
Тема 5. Багатовимірні випадкові величини.
Тема 6. Функції випадкових величин.
Тема 7. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.
Тема 8. Граничні теореми теорії ймовірностей. Закон великих чисел.
Тема 9. Первинне опрацювання статистичних даних. Вибірковий метод.
Тема 10. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.
Тема 11.Статистичні гіпотези.
Тема 12. Елементи дисперсійного аналізу.
Тема 13. Елементи теорії регресії та кореляції.
Тема 14. Елементи теорії випад. процесів.
Тема 15. Кореляційний аналіз випад. процесів.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, індивідуальна розрахункова робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Желібо Є.П., д.х.н., професор, професор кафедри техногенно-екологічної безпеки; Цимбалюк С.Я., к.е.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- вміння визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах економіки;
- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також ефективно їх використовувати.
- використання економічних методів управління охороною праці;

- уміти визначати клас умов праці за показниками шкідливості і небезпечності умов праці, напруженості трудового процесу на підприємствах та в органах фіскальної служби України;

- уміти забезпечити проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці серед працівників;

- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях;

- здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень;

- формувати вимоги до системи управління охороною праці;

- визначати першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища на підприємствах та в органах фіскальної служби;

- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог з охорони праці.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Модуль 1 «Безпека життєдіяльності»
Тема1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності
Тема 2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини
Тема 3. Середовище життєдіяльності людини
Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки
Тема 5. Соціальні небезпеки
Тема 6. Комбіновані небезпеки
Модуль 2 «Цивільний захист»
Тема 7. Правові та організаційні основи цивільного захисту
Тема 8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій
Тема 9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту
Модуль 3 «Охорона праці»
Тема 10. Правові та організаційні питання охорони праці.
Тема 11. Виробнича санітарія та гігієна праці.
Тема 12. Основи промислової безпеки.
Тема 13. Пожежна безпека.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Екологія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Авраменко Н.Л., к.т.н., доцент, завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:

- знання наукових засад раціонального природокористування
- знання основних завдань техноекології в екологічній безпеці держави
- знання економічного механізму управління природокористуванням та охороною НПС
- знання міжнародного досвіду у забезпеченні сталого еколого-економічного зростання;
- знання організаційно-правових засад управління у галузі охорони НПС та раціонального використання природних ресурсів;

- вміння застосовувати сучасні види науково-практичної діяльності в галузі формування екологічної безпеки;
- вміння реалізувати механізм мінімізації впливу негативних наслідків господарської діяльності в сучасних умовах господарювання;
- здійснювати розрахунки екологічних податків для стаціонарних джерел забруднення НПС та аналізувати ефективність їх встановлення;
- вміння визначати економічні збитки від забруднення довкілля;
- здійснювати розрахунок та аналіз економічної ефективності природоохоронних заходів;
- вміння аналізувати антропогенний вплив на НПС та визначати його результати;
- вміння аналізувати екологічний стан середовища та запропонувати можливі шляхи оптимізації еколого-економічних систем під час євро інтеграційних процесів;
- здійснювати аналіз ефективності екологічного нормування для сталого розвитку підприємства (галузі промисловості, регіону, держави в цілому).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, завдання та значення екології як науки
Тема 2. Наукові засади раціонального природокористування
Тема 3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації
Тема 4. Техноекологія. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.
Тема 5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.
Тема 6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.
Тема 7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.
Тема 8. Екологічні проблеми України та її регіонів.
Тема 9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.
Тема 10. Екорозвиток та екологізація економіки.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фізичне виховання

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1, 2

4. Семестр: 1, 2, 3, 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 12), аудиторні години – 272 (лекцій – 16, практичні заняття – 256), самостійна робота – 80, індивідуально-консультаційна робота – 8.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Малинський І.Й., к. н. з фіз. виховання та спорту, професор, директор ННІ спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації;
Бойко В.Ф., к.пед.н., професор, професор кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації, завідувач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Рябіна С.А., старший викладач кафедри фізичного і спорту;
Шарапа В.Г., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Сухих В.А., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Гулай В.С., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Луценко Р.Л., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;

8. Результати навчання:

- вміти використовувати у своїй практичній діяльності набуті знання основних теоретичних положень з фізичного виховання;
- вміти розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг,

стрибки, метання та ін.);
- вміти виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор і мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс);
- вміти виконувати базові комплекси оздоровчого фітнесу та атлетичної гімнастики.

9. Спосіб навчання: аудиторне, поза аудиторне.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фізична культура і система фізичного та патріотичного виховання у вищих навчальних закладах.
Тема 2. Техніка безпеки з фізичного виховання.
Тема 3. Гігієнічні засади фізичного виховання.
Тема 4. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях. Організуючі та стройові вправи.
Тема 5. Вправи загального розвитку та спеціально підготовчі вправи для бігової підготовки.
Тема 6. Техніка бігу на короткі дистанції (біг по прямій та по повороту).
Тема 7. Особливості техніки бігу на різні дистанції.
Тема 8. Розвиток швидкісно-силових якостей з допомогою стрибкових вправ. Тема 9. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 10. Історія виникнення волейболу і правила гри. Вправи загального розвитку спеціальні вправи волейболістів. Основи гри у волейбол.
Тема 11. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів.
Тема 12. Футбол.
Тема 13. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Техніка пересувань польового гравця. Техніка володіння м’ячем польового гравця.
Тема 14. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
Тема 15. Рухливі ігри з елементами єдиноборств.
Тема 16. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Основи ведення поєдинків у боротьбі.
Тема 17. Перевірка теоретичних знань. Виконання контрольних нормативів.
Тема 18. Техніка безпеки на заняттях спортивними єдиноборствами. Страхування та самострахування; види та техніка виконання.
Тема 19. Фізична підготовка в боротьбі. Види та засоби фізичної підготовки в єдиноборствах. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері.
Тема 20. Базові вправи на основі групи м’язів.
Тема 21. Формуючі вправи на основі групи м’язів.
Тема 22. Індивідуальні тренувальні програми та комплекси вправ на розвиток сили. Виконання контрольних нормативів.
Тема 23. Ознайомлення з основними елементами аеробіки і їх різновидами. Техніка безпеки на заняттях. Навчання різновидів базових елементів аеробіки.
Тема 24. Навчання комплексних вправ під музичний супровід.
Тема 25. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів з розділу аеробіки.
Тема 26. Природно-наукові, соціально-біологічні основи фізичної культури.
Тема 27. Самостійні заняття фізичними вправами в університеті.
Тема 28. Фізична підготовка в боротьбі. Загально-підготовчі та спеціально-підготовчі вправи для розвитку фізичних якостей в боротьбі. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері (вивчення та вдосконалення).
Тема 29. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 30. Організація самостійних занять атлетичною гімнастикою. Засоби атлетичної гімнастики під час самостійних занять студентів
Тема 31. Виконання індивідуальних тренувальних програм. Виконання контрольних нормативів.
Тема 32. Вдосконалення комплексних вправ з гімнастичними спорудами під музичний супровід
Тема 33. Особливості дихальної гімнастики. Використання силових вправ в комплексах аеробіки під музичний супровід. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів.
Тема 34. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Спеціалізовані ігрові комплекси. Вправи для вивчення та удосконалення технічних дій у

єдиноборствах.
Тема 35. Спеціальна фізична підготовка в єдиноборствах. Основи ведення поєдинків у єдиноборствах. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 36. Вправи загального розвитку та спеціальні вправи волейболіста. Основи техніки і тактики гри у волейбол.
Тема 37. Тактика та техніка гри у нападі та захисті у волейболі. Контроль розвитку спритності. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 38. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Удосконалення техніко-тактичних дій футболіста у нападі та захисті.
Тема 39. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
Тема 40. Оздоровчі аспекти використання легкоатлетичних вправ.
Тема 41. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції.
Тема 42. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції.
Тема 43. Особливості техніки легкоатлетичних стрибків. Основи тренування в видах легкої атлетики. Виконання контрольних нормативів.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна кібернетика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 38, семінарські заняття – 36), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Мамченко С.Д., к.т.н., доцент
8. Результати навчання:
- здійснювати декомпозицію та аналіз результатів математичного моделювання економічних процесів та систем з метою підтримки оптимальних управлінських рішень**;**
- на основі проведеного декомпозиційного системного аналізу здійснювати синтез моделі економічної системи;
- оцінювати адекватність результатів моделювання, можливості практичного застосування.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Система.
Тема 2. Модель.
Тема 3. Інформація.
Тема 4. Управління.
Тема 5. Економічна система.
Тема 6. Основні принципи аналізу і синтезу економічних систем.
Тема 7. Процедури аналізу економічних систем.
Тема 8. Аналіз виробничої підсистеми.
Тема 9. Моделі і методи аналізу економічної динаміки.
Тема 10. Методологія синтезу економічних систем.
Тема 11. Моделі і методи синтезу структури системи управління.
Тема 12. Підхід СтенфордаБіра до синтезу економічних систем.
Тема 13. Проблеми оптимізаційних економічних систем.
Тема 14. Теорія оптимальних систем.
Тема 15. Методи розв'язання задач на умовний екстремум.
Тема 16. Багатокритеріальна та багаторівнева оптимізація.
Тема 17. Моделі і методи оптимізації процесів у економіці.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Основи оподаткування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 74 (лекцій – 38, семінарські заняття – 36), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати економічну сутність податків і оподаткування;
- знати функції податків;
- знати історію оподаткування;
- знати податки в економічній теорії;
- знати елементи податку як економічної категорії;
- знати класифікацію податків;
- знати перекладання податків;
- знати теоретичні основи побудови податкових систем;
- знати податкову політику;
- знати оподаткування в зарубіжних країнах;
- знати податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин;
- вміти самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення регулюючого та стимулюючого механізму оподаткування, діяльності фіскальної служби, спрямованої на забезпечення ефективності процесу адміністрування податків і платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема1. Економічна сутність податків і оподаткування
Тема 2. Функції податків
Тема 3. Історія оподаткування
Тема 4. Податки в економічній теорії
Тема 5. Елементи податку як економічної категорії
Тема 6. Класифікація податків та її завдання
Тема 7. Перекладання податків
Тема 8. Теоретичні основи побудови податкових систем
Тема 9. Податкова політика
Тема 10. Оподаткування в зарубіжних країнах
Тема 11. Податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.
13. Мова: українська

1. **Назва дисципліни:** Економіка підприємства
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова

3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 2
5. **Кількість кредитів: загальна кількість годин** – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекцій – 38, практичні заняття – 18, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Ткаченко В.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства.
8. **Результати навчання:**

- нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства
- методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень
- методи оцінки діяльності підприємства
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю;
- принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень; вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки
- форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання;
- організацію і управління виробництвом на підприємстві; особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах;
- усвідомлює соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності;
- здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;
- здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;
- здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів;
- проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних чинників, що формують динаміку споживчого попиту на продукцію підприємства
- здійснювати аналіз навколишнього середовища та результатів діяльності підприємства;
- розробка фінансових планів підприємства та прогнозів надходження грошових коштів, проводити аналіз бюджетів (кошторису);
- здатність провести комплексний аналіз і діагностику фінансово-господарської діяльності підприємства, використовувати отримані результати для забезпечення прийняття оптимальних управлінських рішень і підвищення ефективності діяльності підприємства;
- здатність аналізувати і інтерпретувати дані вітчизняної і зарубіжної статистики про соціально-економічні процеси і явища, виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Загальна характеристика підприємства

Тема 2. Управління і структура підприємства

Тема 3. Виробничі засоби підприємства

Тема 4. Персонал і продуктивність праці

Тема 5. Оплата праці

Тема 6. Інноваційні процеси

Тема 7. Нематеріальні ресурси та активи

Тема 8. Інвестиційні ресурси

Тема 9. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції

Тема 10. Витрати і ціни на продукцію

Тема 11. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Дослідження операцій

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри

8. Результати навчання:

- впорядкувати задачі дослідження відповідно до методів їх розв'язування;
- асоціювати задачі дослідження операцій із реальними економічними завданнями;
- вміння застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язування задач дослідження операцій;
- здатність аналізувати результати обчислень задач та приймати управлінські рішення;
- пояснити результати аналізу на стійкість; оцінити модель на адекватність відповідно до одержаних результатів;
- оцінити методи якісного економіко-математичного аналізу при прийнятті управлінських рішень;

9.Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Дослідження операцій як науковий напрямок

Тема 2. Кількісні методи дослідження операцій

Тема 3. Методи якісного економіко-математичного аналізу

Тема 4. Аналіз оптимального розв'язку на чутливість до змін вхідних даних моделі.

Тема 5. Транспортна задача

Тема 6. Сіткові моделі оптимізації

Тема 7. Задачі динамічного програмування;

Тема 8. Системи масового обслуговування;

Тема 9. Теорія ігор.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Гроші і кредит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Береславська О.І., д.е.н., професор, завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу;
8. Результати навчання:
- теоретико-методичні засади грошей та кредиту;
- суб'єктів кредитної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- класифікацію грошей та їх сутнісну характеристику;
- основні засади грошово-кредитної політики;
- сутнісну характеристику грошового обігу та його регулювання;
- основи розробки і реалізації грошових реформ;
- теорію грошей;
- правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інфляційних процесів в державі;
- механізм функціонування грошового ринку;
- концептуальні засади розробки й реалізації державної антиінфляційної політики;
- цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання грошового ринку;
- механізм формування та реалізації монетарної політики;
- механізми здійснення кредитних операцій;
- методику розробки, реалізації та визначення ефективності кредитної діяльності банків;
- здатність впевнено орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру;
- здатність прогнозувати майбутній розвиток грошово-кредитних відносин;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фінансів і кредиту;
- здатність здійснювати функції посадових осіб державних та інших органів, наділених владними повноваженнями в області фінансових та грошово- кредитних відносин;
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб'єктів грошового ринку;
- аналізувати діяльність НБУ, його грошово-кредитну політику, розуміти й аналізувати причини виникнення потреби в кредиті;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі проведення грошових реформ.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1.Сутність і функції грошей.
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки.
Тема 3. Грошовий ринок.
Тема 4. Інфляція та грошові реформи.
Тема 5. Кредит у ринковій економіці.
Тема 6. Форми, види і роль кредиту
Тема 7. Теоретичні засади процента.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів, (усний, або письмовий іспит, підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка праці і соціально-трудові відносини
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сидорко Н.Л., ст. викладач, ст. викладач кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- висвітлювати теоретичні аспекти сучасних проблем економіки праці;
- охарактеризувати сутність нормування праці, визначати основні норми, методику їх розрахунку та особливості застосування;
- визначати, розраховувати, аналізувати показники та резерви зростання продуктивності та ефективності праці;
- навести основні показники та методи розрахунку продуктивності праці;
- аналізувати джерела формування фонду оплати праці та його ефективного використання на підприємствах;
- визначати основні законодавчі і нормативно - правові засади регулювання організації оплати праці в країні;
- розуміти сучасні тенденції розвитку трудового потенціалу;
- аналізувати проблеми продуктивної зайнятості та ринку праці;
- пояснити сутність соціально – трудових відносин та соціального партнерства, його значення у формуванні сучасного ринку праці;
- прояснити сутність та джерела формування вартості робочої сили;
- описати види та структуру доходів і структуру споживання населення країни;
- продемонструвати уміння використовувати існуючі методики нормування праці, нарахування заробітної плати за різними формами і системами оплати праці;
- характеризувати стан трудових ресурсів країни та їх використання через механізм ринку праці;
- визначати основні показники продуктивності праці та вміти їх розраховувати;
- досліджувати механізм функціонування системи соціально – трудових відносин та вплив глобалізаційних процесів на розвиток економіки країни;
- прогнозувати зміни та аналізувати структуру і рівень оплати праці
- аналізувати структуру і стан використання трудових ресурсів, розуміти й аналізувати причини та наслідки утворення безробіття
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері продуктивності та ефективності праці;
- планувати основні трудові показники та прогнозувати їх зміни;
- визначити та оцінити стан ринку праці в Україні та його основні показники, з метою оптимізації використання наявної робочої сили на різних рівнях;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів розрахунку заробітної плати, використання яких дозволило б оптимізувати процес нарахування заробітної плати;
- оцінити ефективність та продуктивність праці на підприємстві

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Об’єкт, предмет і завдання дисципліни.
Тема 2. Праця як сфера життєдіяльності людини
Тема 3. Ринок праці та його регулювання
Тема 4. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства
Тема 5. Зайнятість населення та безробіття
Тема 6. Соціально – трудові відносини як система
Тема 7. Соціальне партнерство
Тема 8. Моніторинг ринку праці і методи його проведення
Тема 9. Організація праці
Тема 10. Нормування праці як засіб регулювання робочого часу та міри праці
Тема 11. Продуктивність та ефективність праці
Тема 12. Розподіл доходів та особисте споживання у ринковій економіці
Тема 13. Заробітна плата в умовах ринкової економіки та її регулювання
Тема 14. Форми та системи оплати праці
Тема 15. Планування праці
Тема 16. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Маркетинг
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Ляшенко Г.П., к.е.н., доцент, професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства;
- назвати основні характеристики сучасного маркетингу;
- навести класифікацію методів маркетингових досліджень;
- описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства;
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг;
- визначати необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку;
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства на окремому ринку;
- аналізувати рекламний бюджет, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері маркетингових досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.
Тема 2. Система та характеристики сучасного маркетингу.
Тема 3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.
Тема 4. Сегментація та відбір цільових ринків.
Тема 5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.
Тема 6. Маркетингова товарна політика.
Тема 7. Маркетингова цінова політика.
Тема 8. Маркетингова комунікаційна політика.
Тема 9. Маркетингова політика розподілу.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторні години – 40 (лекції –22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна

робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гуріна Н.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. Результати навчання:
- знання економічного понятійного апарату;
- знання елементів методу бухгалтерського обліку та їх використання;
- знання об'єктів бухгалтерського обліку та їх класифікації;
володіння методом подвійного запису при відображенні господарських операцій;
- застосовування теоретичних знань для вирішення практичних ситуацій в професійній діяльності;
- застосовування стандартних технологій вирішення професійних завдань;
- професійно тлумачити інформацію про активи, власний капітал, зобов'язання та господарські операції у первинних документах, регістрах аналітичного та синтетичного обліку;
- використовувати офіційно-діловий та науковий стилі спілкування, використовувати мовні засоби відповідно до мети та умов спілкування;
- застосовувати на практиці прийоми та способи абстрактного мислення;
- володіти навичками користування бібліотетськими системами та базами даних, основними економічними інформаційними системами;
коректно та програмно використовувати економічну термінологію та економічну техніку в усному та писемному мовленні.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Господарський облік, його суть і характеристика
Тема 2. Предмет і об'єкти бухгалтерського обліку
Тема 3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах
Тема 4. Бухгалтерський баланс
Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис
Тема 6. Документація та інвентаризація
Тема 7. Облікові регістри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах
Тема 8. Облік грошових коштів та фінансових інвестицій
Тема 9. Облік дебіторської заборгованості
Тема 10. Облік необоротних активів
Тема 11.Облік запасів
Тема 12. Облік довгострокових зобов'язань та забезпечень
Тема 13. Облік короткострокових зобов'язань та забезпечень
Тема 14. Облік експортно - імпортних операцій – прибрати
Тема 15. Облік доходів, витрат та фінансових результатів
Тема 16. Облік власного капіталу
11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінанси
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Коляда Т.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- прояснити закономірності, визначати цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів;
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення;
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опановувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах
- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів;
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної фінансової політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі фінансів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.
Тема 2. Генезис і еволюція фінансів.
Тема 3.Становлення та розвиток фінансової науки.
Тема 4.Фінансове право і фінансова політика.
Тема 5.Податки. Податкова система.
Тема 6.Бюджет. Бюджетна система.
Тема 7.Бюджетний дефіцит.
Тема 8.Державний кредит.
Тема 9.Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.
Тема 10.Соціальні позабюджетні фонди.
Тема 11.Фінанси суб'єктів господарювання.
Тема 12.Фінанси домогосподарств.
Тема 13.Страхування. Страховий ринок.
Тема 14. Фінансовий ринок.
Тема 15. Фінансовий менеджмент.
Тема 16. Міжнародні фінанси.
Тема 17.Фінансова безпека держави.
Тема 18.Фінанси країн з розвиненою ринковою економікою.
Тема 19.Фінанси Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Міжнародна економіка
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години –

50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота –97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коляда О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі;
- описати поняття міжнародної міграції робочої сили та її види, історичний розвиток міжнародної міграції робочої сили;
- розвиток міжнародного руху капіталу як форми міжнародних економічних відносин;
- валютну систему, як державно-правову форму організації міжнародних валютних відносин;
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції;
- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки;
- описати особливості різних форм інтеграції;
- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства;
- охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи;
- аналіз стану світової господарської системи та окремих її складових, вміти визначати місце в ній окремої країни та рівня її зовнішньоекономічної діяльності;
- визначати шляхи взаємовигідного співробітництва з партнерами на зовнішньому ринку
- застосовувати конкретні форми міжнародних економічних відносин;
- визначати необхідні напрями інтеграції держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів;
- продемонструвати вміння досліджувати соціально-економічні проблеми світового господарства;
- прогнозувати наслідки міжнародної міграції робочої сили для країн експортерів та імпортерів;
- аналізувати структуру та тенденції міжнародного руху капіталу;
- досліджувати тенденції розвитку світового господарства;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі міжнародної інтеграції урахуванням вимог;
- сучасних проблем світового господарства;
- використовувати методи дослідження сукупності системи міжнародних економічних відносин та середовища міжнародних економічних відносин в управлінні господарською діяльністю суб'єктів господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу
Тема 2. Міжнародна економічна система
Тема 3. Міжнародна економічна діяльність
Тема 4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин
Тема 5. Світовий ринок товарів і послуг
Тема 6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція
Тема 7. Світовий фінансовий ринок
Тема 8. Міжнародний науково-технологічний обмін
Тема 9. Світова валютна система
Тема 10. Міжнародні розрахунки
Тема 11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції
Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція

Тема 13. Глобалізація економічного розвитку
Тема14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, складання макетів кримінальних проваджень, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Податкова система
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття –18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Іванишина О.С., к.е.н., доцент кафедри податкової політики;
8. Результати навчання:
- знати теоретичні та організаційні основи податкової системи та податкової політики;
- знати особливості діяльності державної фіскальної служби України;
- володіти методикою розрахунків основних видів загальнодержавних та місцевих податків;
- знати порядок сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами;
- складати податкову звітність;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- досліджувати організацію альтернативних систем оподаткування.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність та види податків
Тема 2. Податкова система і організація оподаткування
Тема 3. Державна фіскальна служба України
Тема 4. Адміністрування податків, зборів і платежів
Тема 5. Податок на додану вартість
Тема 6. Акцизний податок
Тема 7. Мито
Тема 8: Податок на прибуток підприємств
Тема 9. Податок на доходи фізичних осіб
Тема 10. Спеціальні податкові режими
Тема 11. Екологічний податок та рентні платежі
Тема 12. Місцеві податки і збори
Тема 13. Податкова політика в системі державного регулювання
Тема14. Неподаткові платежі в бюджет
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Планування діяльності підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 240 (кредитів ЄКТС – 8), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 185, індивідуально-консультаційна робота – 5
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Минчинська І.В., ст. викладач, ст. викладач кафедри економіки підприємства;
8. Результати навчання:
- порівнювати та спів ставляти різні методи планування діяльності підприємства;
- аналізувати показники виробничо-господарської діяльності підприємства для розробки техніко-економічного плану;
- аналізувати показники виконання розроблених планів діяльності підприємства;
- аналізувати причини невиконання запланованих показників діяльності підприємства;
- досліджувати світовий досвід в сфері планування та можливості його використання в управлінні вітчизняними підприємствами;
- сформулювати цілі планування діяльності підприємства;
- упорядкувати класифікацію методів планування діяльності підприємства;
- узагальнити методики розрахунку планових показників;
- знаходити вирішення завдань ефективної організації розробки системи планів підприємства та контролю за їх виконанням;
- визначити та сформулювати проблеми розрахунку планових показників та розробки системи планів підприємства;
- приймати рішення щодо вибору методів планування для розробки системи планів підприємства;
- передбачити вплив зміни факторів середовища функціонування на процес реалізації планових показників;
- оцінювати ефективність системи планування на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи планування підприємницької діяльності.
Тема 2. Система планів підприємства та організація їх розробки.
Тема 3. Розробка бізнес-плану.
Тема 4. Аналіз галузі та рівня конкуренції в ній.
Тема 5. Визначення стратегічної позиції бізнесу та оцінка ризиків.
Тема 6. Планування маркетингової діяльності та збуту продукції.
Тема 7. Планування виробництва продукції (надання послуг).
Тема 8. Планування матеріально-технічного забезпечення підприємницької діяльності.
Тема 9. Планування оновлення продукції та організаційно-технічного розвитку.
Тема 10. Планування чисельності персоналу, продуктивності та оплати праці.
Тема 11. Планування витрат на виробництво продукції.
Тема 12. Фінансове планування підприємницької діяльності.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів, (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Аудит
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Салямон-Міхеєва К.Д., к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- проводити перевірку установчих та інших правових документів суб'єктів аудиторської діяльності;
- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення аудиту;
- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;
- приймати рішення щодо використання методів і процедур;
- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;
- охарактеризувати аудиторську документацію та підсумкові документи аудитора;
- продемонструвати вміння дослідження системи управління підприємством та окремих його підрозділів;
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту;
- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях підприємницької діяльності;
- ідентифікувати транснаціональні аудиторські компанії та українські аудиторські фірми при здійсненні аудиторської діяльності, наданні послуг з економіко-правового забезпечення бізнесу суб'єктам господарювання з різними організаційно-правовими формами, консалтингові компанії, підрозділи внутрішнього аудиту суб'єктів господарювання;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та процедур аудиту, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- робити висновки та підготувати рекомендації щодо усунення виявлених недоліків і запобігання їм у подальшому;
- оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність аудиту, його мета і завдання
Тема 2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні
Тема 3. Контрольно-аудиторський процес
Тема 4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки
Тема 5. Аудиторський ризик і методика його визначення
Тема 6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі
Тема 7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю
Тема 8. Аудиторські докази і процедури їх отримання
Тема 9. Робочі документи аудитора
Тема 10. Контроль якості аудиторських послуг
Тема 11. Вибіркова перевірка в аудиті
Тема 12. Аудит фінансового стану підприємства
Тема 13. Організація та методика аудиту фінансової звітності
Тема 14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки
11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи фінансових розслідування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторні години – 30 (лекцій –16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач:Амеліна А.С.,к.ю.н, доцент, доцент кафедри фінансових розслідувань
8. Результати навчання:
- знати сутність фінансових розслідувань;
- знати зміст фінансових розслідувань;
- знати поняття «фінансового злочину»;
- знати сучасний стан економічної безпеки;
- знати види, правові підстави, порядок проведення перевірок платників податків;
- знати класифікацію способів вчинення фінансових злочинів;
- знати типові сліди вчинення фінансових злочинів;
- знати відповідальність за умисну несплату податків.
- вміти аналізувати інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності контролюючих органів;
- вміти здійснювати аналітичну діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків;
- вміти досліджувати проблеми оцінки доказів та їх процесуальних джерел;
- вміти застосовувати отримані знання при оформленні результатів перевірки;
- вміти застосовувати процесуальні можливості забезпечення відшкодування завданих злочинами збитків у кримінальних провадженнях про ухилення від сплати податків
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з фінансових розслідувань.
Тема 2. Інформаційне забезпечення діяльності контролюючих органів. Інформаційні ресурси Державної фіскальної служби України.
Тема 3. Перевірки платників податків: їх види, правові підстави для призначення та порядок проведення. Підстави для початку кримінального провадження.
Тема 4. Способи вчинення фінансових злочинів.
Тема 5. Фінансові злочини з використанням ухилення від сплати податків з використанням фіктивних суб'єктів підприємництва. Класифікація способів вчинення фінансових злочинів ухилень від сплати податків.
Тема 6. Типові сліди вчинення фінансових злочинів, ухилень від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів. Аналітична діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків.
Тема 7. Відповідальність за умисну несплату податків.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна справа
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин –120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гребельник О.П., д.е.н., професор, завідувач кафедри митної справи
8. Результати навчання:
- охарактеризування кожного етапу становлення митної справи в Україні;
- назвати технології митного оформлення та декларування товарів;

- описати особливості митних режимів під час декларування товарів;
- -охарактеризувати митне оподаткування товарів: види митних податків та способи їх розрахунків;
- прогнозувати наслідки та аналізувати організацію боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил;
- аналізувати використання методів митного регулювання ЗЕД;
- досліджувати накопичений світовий досвід в митній сфері;
- ефективно формувати функціональну стратегію щодо розвитку ЗЕД;
- встановити особливості митних режимів, виконувати декларування товарів у митних режимах;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів організації боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил;
- оцінити митні ризики при перетині товарів, робіт, послуг через кордон України.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Законодавче регулювання митної справи
Тема 2. Організація митної справи в Україні.
Тема 3. Організація управління митною справою в Україні.
Тема 4. Правове регулювання та організаційні засади здійснення митного контролю в Україні.
Тема 5. Основні положення митного оформлення.
Тема 6. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності (УКТ ЗЕД).
Тема 7. Інкотермс. Офіційні правила тлумачення торговельних термінів Міжнародної торгової палати
Тема 8. Митний тариф в системі зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 9. Нетарифне регулювання та дозвільна система України.
Тема 10. Валютне законодавство та валютний контроль.
Тема 11. Провадження у справах про порушення митних правил.
Тема 12. Міжнародне співробітництво з митних питань.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Менеджмент
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Грушева А.А., к.п.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. Результати навчання:
- теоретико-методологічних засад класичних і неокласичних теорій менеджменту;
- видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;
- функцій системи управління;
- впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;
-нормативно-правових документів системи управління;
- організовувати належні умови та чинники задля забезпечення високої якості управління на підприємстві;
- практикувати (реалізовувати) набуті знання в особистій та професійній діяльності;

- удосконалювати процеси управлінського документування;
- приймати якісні групові та індивідуальні управлінські рішення;
- діагностувати проблеми, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки й оцінювати альтернативи для прийняття управлінських рішень;
- аналізувати сильні і слабкі сторони, можливості, загрози (конкурентів, споживачів, постачальників);
- досліджувати, аналізувати передовий вітчизняний та світовий досвід в галузі управління;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту
Тема 2. Розвиток науки управління
Тема 3. Прийняття управлінських рішень
Тема 4. Планування в організації
Тема 5.Організація як функція управління
Тема 6. Мотивація в системі управління
Тема 7. Управлінський контроль
Тема 8. Управлінський контроль
Змістовий модуль ІІІ. Соціально-економічні аспекти менеджменту
Тема 9. Розвиток лідерства
Тема 10. Комунікації в управлінні
Тема 11. Конфлікти як об'єкт управління
Тема 12. Тайм-менеджмент як техніка управління часом

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Прогнозування соціально-економічних процесів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф-м.н., доцент
8. Результати навчання:
- аналізувати експертні методи прогнозування;
- аналізувати наявну вихідну інформацію з метою вибору методу, моделі та інструментарію для побудови прогнозів, застосовувати для цього можливості програмних засобів;
- пояснити критерії вибору якісного прогнозу;
- здійснювати ідентифікацію досліджуваного процесу та моделі;
- робити висновки щодо горизонту прогнозування;
- будувати модель, досліджувати її адекватність;
- оцінювати точність моделі;
- оцінити методологію розробки комбінованого прогнозу;
- оцінити на практиці ефективність прогнозування на прикладах прогнозування попиту на товари та послуги, прогнозування чисельності населення, параметрів руху населення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Теоретичні та методологічні основи економічного прогнозування.
Тема 1. Прогнозування розвитку виробничих зв'язків в економіці.

Тема 2. Прогнозування інфляції та безробіття.
Тема 3. Прогнозування комплексного соціально-економічного розвитку країни.
Тема 4. Основні поняття та попередній аналіз часових рядів.
Тема 5. Математичне моделювання як метод прогнозування.
Тема 6. Економіко-статистичне моделювання для розробки пост-прогнозу.
Тема 7. Методи прогнозної екстраполяції.
Тема 8. Екстраполяція на основі індексу сезонності.
Тема 9. Адаптивні методи прогнозування.
Тема 10. Формула Брауна для вагового згладжування часових рядів.
Тема 11. Інтуїтивні методи прогнозування.
Тема 12. Аналіз узгодженості експертних оцінок.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Управління проектами інформатизації
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри
8. Результати навчання:
- вміння описати теоретичні, методичні і організаційні основи проектного менеджменту
- прояснити особливості управління проектами інформатизації
- здатність оцінити обсяг використання матеріальних та трудових ресурсів;
- упорядкувати задачі відповідно до пріоритетів виконання
- аналізувати критичний шлях проекту
- розробити план бюджетування проекту інформатизації
- оцінити проектну ефективність вибраного проекту інформатизації та терміни завершення відповідно до критерію ризику.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.
Тема 2. Введення в управління проектами
Тема 3. Класифікація і оточення проектів
Тема 4. Життєвий цикл проекту.
Тема 5. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем
Тема 6. Управління вартістю проекту
Тема 7. Сучасні методології управління програмними проектами
Тема 8. Автоматизація функцій управління проектами.
Тема 9. Управління вимогами при реалізації програмних проектів.
Тема 10. Менеджмент конфігурації програмного забезпечення
Тема 11. Управління персоналом при реалізації програмних проектів
Тема 12. Аутсорсинг програмних проектів. Безперервне поліпшення процесів виконання програмних проектів
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт);

підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська
1. Назва дисципліни: Адміністрування податків і платежів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Бугай Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати теоретичні основи, науково-понятєвий та категорійний апарат адміністрування податків;
- знати порядок обліку різних категорій платників податку, об'єктів оподаткування та об'єктів, що пов'язані з оподаткуванням;
- знати порядок подання та обробки податкової звітності в контролюючих органах;
- знати порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань;
- знати порядок притягнення до відповідальності платників за вчинення податкових порушень;
- володіти сучасними технологіями адміністрування податків та особливостями їх використання в Україні;
- перевіряти правильність заповнення декларацій, розрахунків та інших податкових звітів платників податків;
- застосовувати штрафні (фінансові) санкції до порушників податкового законодавства та адміністративні заходи щодо примусового стягнення податкової заборгованості.
- вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень;
- розрізняти контрольні заходи та порядок їх проведення;
- оформляти належним чином результати контрольно-перевірочної роботи, здійснювати їх реалізацію.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в України
Тема 2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах
Тема 3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України
Тема 4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби
Тема 5.Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України
Тема 6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів
Тема 7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах
Тема 8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами
Тема 9. Адміністрування податкового боргу
Тема 10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Аналіз проектних рішень
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна

робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладачі: Калач Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- знання методології та принципів проектного аналізу; основних законодавчих та нормативно-правових актів, що регламентують діяльність з організації та управління інвестиційними проектами.
- знання базових моделей управління проектними ризиками.
- знання основних аспектів, принципів і критеріїв прийняття рішень в області практичного проектного фінансування.
- здатність використовувати кількісні і якісні методи для управління проектами
- здатність готувати аналітичні матеріали для управління проектами та оцінки їх ефективності
- уміння оцінювати порівняльну ефективність варіантів інвестування; досліджувати стан і динаміку розвитку процесів управління проектами; виявляти тенденції розвитку проектних рішень.
- здатність давати оцінку, виявляти недоліки і переваги прийнятих проектних рішень; використовувати сучасні методи управління корпоративними фінансами для вирішення стратегічних завдань.
- уміння самостійно здійснювати оцінку ефективності інвестиційних проектів з використанням сучасних інформаційних технологій
- здатність керувати організаціями, підрозділами, групами (командами) співробітників, проектами і мережами
- вміння визначати і формулювати завдання, принципи і стандарти побудови системи
- внутрішніх комунікацій в відповідності зі стратегічними цілями організації
- здатність аналізувати взаємозв'язки між функціональними стратегіями компаній з метою підготовки збалансованих управлінських рішень.
- здатність готувати вихідні дані для вибору і обґрунтування науково-технічних і організаційно-управлінських рішень на основі економічного, технологічного, інституційного аналізу. Здатність оцінювати вплив макроекономічного середовища на функціонування організацій і органів державного і муніципального управління.
- здатність проводити аналіз операційної діяльності організації і використовувати його результати для підготовки управлінських рішень;
- здатність критично оцінювати пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Суть і зміст проектних рішень
Тема 2. Концепція проекту
Тема 3. Життєвий цикл проекту
Тема 4. Концепція затрат і вигід у проектному аналізі
Тема 5. Цінність грошей у часі
Тема 6. Грошовий потік
Тема 7. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття проектних рішень
Тема 8. Динамічний аналіз беззбитковості проекту
Тема 9. Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності
Тема 10. Маркетинговий аналіз
Тема 11. Технічний аналіз
Тема 12. Інституційний аналіз
Тема 13. Соціальний аналіз
Тема 14. Економічний аналіз
Тема 15. Фінансовий аналіз

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи в економіці
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 10, практичні заняття – 20), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладачі: Одинець В.А., к.е.н., доцент, зав. кафедри інформаційних систем і технологій
8. Результати навчання:
- аналізувати економічні дані засобами електронних таблиць;
- ілюструвати отримані числові результати засобами діаграм у середовищі MS Excel 2013;
- робити висновки з результатів обчислень для прийняття управлінських рішень;
- впорядковувати економічні дані засобами електронних таблиць MS Excel 2013 та засобами систем управління базами даних MS Access 2013;
- робити висновки з результатів пошуку даних у інформаційно-пошукових системах та єдиних державних реєстрах;
- використовувати навички роботи з сучасною комп'ютерною технікою, з мережевими ресурсами;
- застосовувати хмарні технології корпорацій Google та Microsoft у розв'язанні економічних задач та задач управління;
- застосовувати програмні засоби MS Word 2013, MS OneNote 2013 для організації електронного документообігу;
- демонструвати постановку або результати економічної задачі засобами MS PowerPoint 2013;
- використовувати технології Веб-дизайну HTML та CSS для конструювання сайту компанії або підприємства;
- обчислювати нестандартні функції засобами мови VBA для розв'язку економічних задач;
- застосовувати сучасні інтелектуальні інформаційні системи та програмні комплекси для автоматизації роботи фахівця економічної спеціальності (QD Professional, Saas облік)
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи інформатики.
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізації.
Тема 3. Системне забезпечення інформаційних процесів.
Тема 4. Мережеві технології. Хмарні обчислення.
Тема 5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
Тема 6. Інформаційне забезпечення та організація інформаційних баз. Тема 1. Тема 7. Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.
Тема 8. Програмні засоби для створення структурованих документів.
Тема 9. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.
Тема 10. Програмні засоби для підготовки комп'ютерних презентацій.
Тема 11. Додрукарська підготовка документів у середовищі MS Publisher.
Тема 12. Цифрова записна книжка MS OneNote 2013.
Тема 13. Основи офісного програмування. Середовище VBA.
Тема 14. Основи Веб-дизайну.
Тема 15. Застосування Інтернет - технологій в економіці.
Тема 16. Інформаційні системи та інформаційні технології їх роль в управлінні економікою.
Тема 17. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем.
Тема 18. Інтелектуальні інформаційні системи в економіці.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Правознавство
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторні години – 32 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Линник Т.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії права та держави
8. Результати навчання:
- вирішувати завдання з основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального законодавства;
- застосовувати на практиці норми різних галузей права;
- реалізовувати суб'єктивні права і юридичні обов'язки;
- володіти навичками роботи з текстами нормативно-правових актів, зокрема, Цивільного кодексу України, Сімейного кодексу України, Кодексу Законів України про працю, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального Кодексу України, з метою правильного аналізу правопорушень, а також реалізації своїх суб'єктивних прав та юридичних обов'язків;
- обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація;
- здійснювати пошук потрібної правової норми в законодавстві України;
- формувати певні знання і навички їх використання, необхідних і достатніх для майбутньої самостійної практичної роботи, у тому числі, формування й розвиток: навичок самостійної наукової роботи й оволодіння методикою проведення досліджень при розв'язанні правових питань;
- аналізувати й узагальнювати судову й іншу правозастосовну практику;
- аналізувати загальні закономірності виникнення, формування і розвитку держави і права, їх взаємозв'язок і роль, яку вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Загальна характеристика держави
Тема 2. Загальна характеристика права
Тема 3. Основи конституційного права
Тема 4. Основи адміністративного права
Тема 5. Загальні положення цивільного права
Тема 6. Основи сімейного права
Тема 7. Загальні положення трудового права
Тема 8. Основи господарського права
Тема 9. Основи фінансового права
Тема 10. Загальні положення кримінального права
Тема 11. Судова система України
Тема 12. Правоохоронні органи
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Релігієзнавство
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Христокін Г.В., к.ф.н., доцен, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
Знання: суті, структури і функцій релігієзнавства та особливостей предмета, структури та типів феномену релігії; генези та специфіки розвитку релігій; концепцій, що пояснюють її виникнення; типології первісних форм вірувань; головних національно-державних релігій світу з ознайомленням з основами їх віровчення, структури культу, літератури; світових релігій - співставлення їх між собою з метою визначення специфіки релігійно-філософського вчення кожної; сучасних неорелігійних течій в світі та Україні.
Розуміння: процесів пов'язаних з формуванням релігії, як культурно0історичного явища; релігієзнавства, як системи знань про релігію, в сукупності її методів, категорій та функцій; специфіки первісних та національних релігійних вірувань; особливостей та відмінностей кожної світової релігії; процесів, що зумовлюють виникнення та швидке поширення неорелігій.
Застосування знань: теоретичних релігієзнавчих знань в поясненні динаміки та механізму функціонування релігії під час оволодіння системою гуманітарного знання; практичного релігієзнавчого знання в своєму житті для свідомого сприйняття і формування власного відношення до традиційних та сучасних релігійних вірувань.
Аналіз: подій та релігійних явищ, вміння вбачати в релігійних процесах складові компоненти і виділяти в них головне, специфічне, суттєве; релігійної ситуації в сучасній Україні на прикладі православ'я та протестантизму; основних напрямів та тенденцій взаємодії релігінйої сфери з економічною, правовою та загалом суспільною реальністю.
Синтез: усіх отриманих гуманітарних знань в єдності сучасного світогляду; релігієзнавчого знання з основними філософськими, історичними та політологічними знаннями в процесі навчання в університеті; результатів гуманітарного знання з основними здобутками в сфері економіки та права.
Оцінювання: існуючих релігійних процесів, що відбуваються в Україні та світі; можливостей та потенціалу релігійних процесів та тенденцій в подальшому розвитку України.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10.Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії.
Тема 2. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії.
Тема 3.Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії.
Тема 4. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Палестини.
Тема 5. Буддизм: світоглядні основи віровчення, організація, напрями.
Тема 6. Християнство: організація, виникнення, вчення.
Тема 7. Православ'я.
Тема 8. Католицизм.
Тема 9. Протестантизм. Сучасний неопротестантизм.
Тема 10. Іслам.
Тема 11. Релігії в Україні.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Риторика
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Павлова А.К., к.ф.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати основні поняття риторики;
- знати історичні етапи розвитку риторики;
- знати закони, види, жанри красномовства;
- знати методику підготовки публічного виступу;
- знати основні прийоми переконуючого впливу;
- знати основні види ораторських промов;
- знати закономірності логіки мовлення; знає композиційну структуру усних промов;
- знати особливості підготовки та виголошення судової промови;
- знати специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- знати типові маніпулятивні тактики;
- здатність продукувати тексти різних промов;
- здатність застосовувати техніку виразного публічного мовлення та основні прийоми словесної наочності;
- здатність застосовувати основні закони риторики у професійній діяльності працівника фіскальної служби; здатність добирати матеріал для виголошення промов;
- здатність застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промов;
- здатність на основі спостережень і аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»;
- здатність створювати максимально ефективну композицію промови;
- здатність застосовувати різні прийоми ведення суперечки;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- здатність аналізувати весь комунікативний процес (судові промови).

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.
Тема 2. Етапи історичного розвитку риторики.
Тема 3. Закони риторики. Жанри красномовства.
Тема 4. Особливості підготовки та виголошення промов.
Тема 5. Мовна культура ритора.
Тема 6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.
Тема 7. Судове красномовство.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Соціологія
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30

(лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Льовкіна О.Г., д.ф.н., професор, завідувач кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:
- знання сутності, видів, категорій, еволюції, концепцій, галузей та рівнів соціологічного знання;
- розкриття специфіки функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- знання ролі і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розуміння сутності та специфіки функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;
- знання специфіки функціонування основних суспільних підсистем та структур, їх складових та функцій;
- вміння застосовувати знання про сучасні досягнення у сфері соціологічної науки та практики;
- володіння методологією, методами, технологіями, методиками та техніками опису, ідентифікації та класифікації об'єктів всіх сфер суспільного життя;
- здатність аналізувати та діагностувати існуючі суспільні проблеми у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства, здійснювати соціологічні дослідження існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
- здатність до підготовки соціологічної звітності за результатами здійснених соціологічних досліджень.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.
Тема 2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.
Тема 3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.
Тема 4. Культура як особлива підсистема суспільства.
Тема 5. Особистість як базовий елемент суспільства.
Тема 6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.
Тема 7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.
Тема 8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.
Тема 9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.
Тема 10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Конституційне право України
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Вітюк Дарія Любомирівна, к.ю.н., викладач кафедри теорії права та держави
8. Результати навчання:

- знати еволюцію, сучасний стан й основні тенденції розвитку конституційного права України;

- розуміти предмет, метод, джерела, інститути, основні поняття й терміни конституційного права України;

- визначати конституційні форми безпосередньої демократії в Україні, зміст їх правового регулювання;

- дослідити конституційно-правовий статус органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні;

- застосовувати, за необхідності, приписи чинної Конституції України та конституційного законодавства;

- аналізувати теоретичні положення курсу «Конституційне право України» в органічному зв'язку з практики державного будівництва та місцевого самоврядування;

- використовувати здобуті навички у сфері взаємовідносин громадян, їх об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства із органами та посадовими особами органів державної влади та місцевого самоврядування;

- давати конституційно-правову оцінку рішень і дій органів державної влади, місцевого самоврядування влади та їх посадових осіб відповідно до їх правового статусу;

- характеризувати актуальні проблеми розвитку сучасного державотворчого процесу в Україні та децентралізації влади.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Конституційне право – галузь національного права України

Тема 2. Конституційні права, свободи, обов'язки людини і громадянина. Громадянство України

Тема 3. Форми безпосередньої демократії в Україні. Поняття та характеристика стадій виборчого процесу

Тема 4. Законодавча влада в Україні

Тема 5. Президент України

Тема 6. Виконавча влада в Україні

Тема 7. Судова влада в Україні

Тема 8. Місцеве самоврядування в Україні

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2,3,4

4. Семестр: 4,5,6,7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години (практичні заняття) – 144, самостійна робота – 216, індивідуально-консультаційна робота - 8.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач:Чайка Л. В., к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов, Савченко А.П., к. пед. н., доцент, доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- ***знати:***

- граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;

- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

вміти:

- володіти різними видами читання: *вивчаючим* (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), *ознайомлювальним* (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), *оглядовим, пошуковим*;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);

перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.
Тема 2. Подорожування.
Тема 3. Зміни в житті компанії
Тема 4. Бізнесові компанії
Тема 5. Майбутнє бізнесу
Тема 6. Реклама
Тема 7. Гроші
Тема 8. Соціалізація
Тема 9. Міжнародні переговори
Тема 10. Світові культури
Тема 11. Пошуки роботи
Тема 12. Міжнародний маркетинг
Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу
Тема 14. Міжнародні та національні бренди
Тема 15. Світова торгівля
Тема 16. Етика ділових стосунків
Тема 17. Секрети успішної кар'єри
Тема 18. Лідерство
Тема 19. Змагання
Тема 20. Ділові стилі спілкування

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (комбінований екзамен).

13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Культура ділового спілкування
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна

робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Павлова А.К., к.філ.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знає природу та сутність культури ділового спілкування;
- знає морально-психологічні основи професійної комунікації;
- знає закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- знає етичні засади діяльності керівника;
- знає правила конструктивної критики;
- знає морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- знає особливості професійної етики в юридичній діяльності;
- знає особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- знає моральні основи ділового етикету;
- знає правила формування іміджу ділової людини;
- здатність застосовувати способи й засоби ділового спілкування у професійній діяльності;
- здатність обирати та застосовувати стратегію і тактику спілкування відповідно
- до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників;
- здатність творчо використовувати обрані моделі спілкування зі співвітчизниками й іноземними партнерами;
- здатність синтезувати вербальні та невербальні засоби у процесі взаємодії транслятора і реципієнта;
- здатність використовувати методи впливу на співрозмовника у діловому спілкуванні;
- здатність долати комунікативні бар'єри у професійній комунікації;
- застосовувати етичні норми у професійному спілкуванні;
- здатність аргументувати моральний вибір при здійсненні професійного спілкування;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Етичні основи ділового спілкування.
Тема 2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних комп3нентів.
Тема 4. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.
Тема 5. Комунікативна техніка спілкування.
Тема 6. Етикет ділових відносин.
Тема 7. Етикет й імідж ділової людини.
Тема 8. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Мультимедійні технології у фаховій діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 10, лабораторні заняття – 20), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Суханова Алла Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:
- назвати основні сфери застосування мультимедійні технології у фаховій діяльності, оцінити ефективність мультимедійних технологій для різних сфер фахового застосування;
- продемонструвати інформацію із використанням різних мультимедійних технологій;
- застосувати різні мультимедійні технології у фаховій діяльності;
- вміння аналізувати дані та визначити інформацію та форму її представлення за допомогою мультимедійних технологій;
- здатність запропонувати оптимальний варіант використання мультимедійних технологій;
- здатність рекомендувати варіанти використання мультимедійних технологій у різних сферах діяльності компанії.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Введення в мультимедійне програмування.

Тема 2. Процедури відтворення звуку у мультимедійному програмуванні.

Тема 3. Звук. Принципи цифрового звуку. Звукові формати файлів і робота з ними.

Тема 4. Опис процесу кодування сигналу. Алгоритм кодування та декодування звукового та відео сигналу.

Тема 5. Комп'ютерна графіка. Критерії вибору та обробки графічних файлів.

Тема 6. Відеофайли. Формати відео. Процедури захвату відео з пристроїв.

Тема 7. Проблеми у роботі з відео зображеннями під час програмування.

Тема 8. Пристрої для обробки відео та звуку. Підключення інструментальних модулів до середовища розробки.

Тема 9. Вейвлет-аналіз. Поняття фонеми. Текстозалежні і текстонезалежні системи аутентифікації.

Тема 10. Основні методи розпізнавання голосу. Швидке перетворення Фур'є.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінанси підприємств

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Суханова Алла Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність фінансів підприємств, організацію грошових розрахунків підприємств, грошові надходження підприємств;
- назвати основні методи формування та способи розподілу прибутку;
- навести форми і методи кредитування підприємств
- описати систему оподаткування підприємств;
- визначити способи фінансового забезпечення відтворення основних засобів на підприємстві
- прояснити сутність фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їх формування, організації фінансової діяльності підприємств;
- описати особливості розподілу прибутку на підприємствах різних форм власності;
- оцінити фінансовий стан підприємств;
- пояснити методику нормування обігових коштів;
- володіти сучасними технологіями управління корпоративними фінансами, що базуються на застосуванні міжнародних стандартів бізнесу та корпоративного управління;

- визначати необхідні напрями прийняття рішень щодо розробки оперативного і стратегічного фінансового плану, кредитування підприємств, управління формування і розподілу прибутку, оцінки ризику в процесі прийняття фінансово-інвестиційних рішень та формування ефективної структури корпоративної власності;
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування фінансових процесів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи фінансів підприємств
Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств
Тема 3. Грошові надходження підприємств
Тема 4. Формування і розподіл прибутку
Тема 5. Оподаткування підприємств
Тема 6. Обігові кошти
Тема 7. Кредитування підприємств
Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів
Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємства
Тема 10. Фінансове планування на підприємствах
Тема 11. Фінансова санація підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи бізнес-аналітики
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання:3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Минчинська І.В., ст. викл. доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- визначати потреби підприємств в достовірній та своєчасній інформації;
- назвати потреби сучасних підприємств в аналітичній інформації;
- описати методи для обробки та аналізу великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних економічних задач в бізнесі;
- показати сучасні методи інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів;
- обговорити принципи прийняття ефективних управлінських рішень на основі аналізу тенденцій основних характеристик сегментів бізнесу;
- аналізувати та вчасно корегувати інформацію щодо взаємовідносин між суб'єктами підприємницької діяльності у зв'язку із змінами потреб зовнішнього середовища;
- сформулювати методи контролю якості продукції;
- приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів бізнесу;
- оцінювати стан та перспективи розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Роль аналітики в бізнесі.
Тема 2. Структури даних.
Тема 3. Класифікація, розподіл та перетворення даних.

Тема 4. Аналіз структури сукупності та її змін.
Тема 5. Випадкові величини, гіпотези і висновки – основа бізнес-аналітики.
Тема 6. Параметричні та непараметричні методи в бізнес-аналізі.
Тема 7. Методи контролю якості продукції.
Тема 8. Статистичне оцінювання ефективності бізнес-процесів.
Тема 9. Використання методів інтелектуального аналізу даних в бізнес-середовищі.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Конфліктологія
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Калениченко Р.А., к.психол.н., доцент, професор кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:
Знання: висвітлювати теоретичні аспекти сучасних проблем природи конфліктів; визначення їх видів і динаміки розвитку; охарактеризувати сутність конфліктів, їх типології; визначати основні форми сучасних конфліктів; охарактеризувати соціально-психологічні аспекти спілкування; визначати сутність та напрями профілактики конфліктів в організаціях.
Розуміння: розуміти сучасні тенденції розвитку психологічних аспектів міжособистісних ділових контактів; аналізувати сутність конфліктів, їх причин, етапів і учасників; пояснити сутність соціально-психологічне підґрунтя конфліктології, його значення у формуванні сучасного соціуму та вирішенні основних соціальних проблем; прояснити способи управління емоціями в конфліктній взаємодії; описати сутність управління конфліктом та його діагностики; розуміти основи змісту та принципів переговорного процесу як способу врегулювання конфліктів.
Застосування знань: продемонструвати вміння використовувати можливості методів прогнозування, діагностування та попередження конфліктів; використовувати методи, способи регулювання конфліктних ситуацій, а також їх запобігання; правильно застосовувати різноманітні методи управління конфліктами в конкретних виробничих умовах; досліджувати міжнародний досвід прогнозування, діагностування та попередження конфліктів і запроваджувати його у вітчизняну практику.
Аналіз: аналізувати об’єктивні і суб’єктивні природи конфліктів, їх безпосередні причини і мотиви; вміти аналізувати структури та динаміки конфліктів; застосовувати адекватні моделі прогнозування поведінки особистості в конфліктній взаємодії за ситуаційним підходом; аналізувати правила та етапи посередництва; діагностувати і аналізувати конфлікт з визначенням основних конфліктологічних понять.
Синтез: сформулювати стратегічні і тактичні завдання у сфері формування системи управління конфліктними ситуаціями в організації; визначити основні стратегії поведінки особистості в конфлікті; розробляти ефективну систему організаційного попередження, прогнозування і профілактики конфліктів в організаціях.
Оцінювання: визначати причини та типи соціальних конфліктів та їх роль у вирішенні важливих соціальних проблем суспільства; приймати рішення щодо реалізації основних функцій і принципів управління конфліктами; оцінити можливість застосовування адекватних моделей поведінки особистості в конфліктній взаємодії за ситуаційним підходом.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни.
Тема 2. Сутність конфлікту та його структура.
Тема 3. Види конфліктів та причини їх виникнення.
Тема 4. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення.
Тема 5. Процес управління конфліктами.
Тема 6. Методи та форми управління конфліктами.
Тема 7. Профілактика конфліктів в організації.
Тема 8. Психологія особистості в конфлікті.
Тема 9. Групові особливості виникнення конфліктів в організації.
Тема 10. Соціологія конфлікту.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Логіка
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Богдановський І.В., д.філ.наук, професор, професор кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- характеризувати сутність будь-якого поняття;
- застосовувати правила і закони логіки;
- тлумачити норми права шляхом безпосереднього використання законів формальної логіки;
- самостійно аналізувати конкретні визначення права;
- правильно будувати свої міркування.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Логіка як наука.
Тема 2. Поняття.
Тема 3. Судження.
Тема 4. Основні закони правильного мислення.
Тема 5. Умовивід.
Тема 6. Логічні основи теорії аргументації.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Ризикологія
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекцій – 16, практичні заняття – 4, лабораторні роботи - 10), самостійна робота –58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці

8. Результати навчання:

Знання:

- сутність економічного ризику;
- основні кількісні методи оцінювання ступеня ризику;
- методи якісного аналізу ризику;
- суть і значення кількісних показників ступеня ризику;
- алгоритм якісного аналізу ризику;
- природа і джерела ризику та невизначеності;
- сутність функції корисності;
- концепція теорії гри;
- теорія функції корисності, її завдання та різні форми функції корисності;
- метод побудови дерева рішень,
- моделі стохастичного програмування;
- концепція теорії статистичних ігор;
- методика оцінювання ризику портфеля цінних паперів,
- алгоритм побудови та сутність логіт- і пробіт- моделі;
- сутність диверсифікації як способу зниження ризику;
- сутність теорії портфеля;
- модель фондового ринку;
- механізм управління запасами як способу управління ризиками;
- способи управління ризиком.

Вміння:

- проводити якісний аналіз економічного ризику;
- здійснювати ідентифікацію ризику;
- проводити кількісний аналіз економічного ризику;
- обчислювати та аналізувати кількісні характеристики економічного ризику;
- будувати оптимізаційні моделі з врахуванням ризику;
- досліджувати можливості і засоби захисту від ризиків;
- будувати економетричні моделі оцінки ризику;
- аналізувати різноманітні ризики та використовувати адекватні методи їх аналізу;
- оцінювати ефективність різних видів діяльності підприємств з точки зору ризику та дохідності;
- моделювати економічний ризик;
- планувати заходи щодо оптимізації та управління господарськими ризиками.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні теоретичні основи ризикології.
Тема 2. Основні засади якісного аналізу економічного ризику.
Тема 3. Кількісний аналіз економічного ризику.
Тема 4. Кількісні оцінки економічного ризику.
Тема 5. Ризик та елементи теорії корисності.
Тема 6. Моделювання економічного ризику на основі концепції теорії гри.
Тема 7. Ризик та моделі стохастичного програмування.
Тема 8. Логіт- і пробіт - моделі в ризикології.
Тема 9. Основні засади та способи управління економічним ризиком.
Тема 10. Диверсифікація як спосіб зниження ступеня ризику. Теорія портфеля.
Тема 11. Запаси та резерви як способи зниження ступеня ризику.
Тема 12. Ієрархічні моделі прийняття рішень.

11. Види завдань, робіт: лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 100 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання контрольних робіт)
13. Мова: українська.

1. **Назва дисципліни:** Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 4
4. **Семестр:** 7
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 4, лабораторні заняття -10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Лаговський В.В., к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. **Результати навчання:**

- формування знань і навичок стосовно обґрунтування господарських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику.

Спосіб навчання: аудиторне
9. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Сутнісна характеристика господарських рішень.
Тема 2. Технологія прийняття рішень господарської діяльності.
Тема 3. Методичні основи господарських рішень.
Тема 4. Обгрунтування господарських рішень та оцінювання їх ефективності.
Тема 5. Прогнозування та аналіз господарських рішень.
Тема 6. Невизначенність як первопричина ризику підприємницької діяльності.
Тема 7. Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності.
Тема 8. Теорія корисності та її застосування у процесах прийняття рішень.
Тема 9. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття господарських рішень.
Тема 10. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.
Тема 11. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях.
Тема 12. Обгрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.
Тема 13. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків.
Тема 14. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків.
Тема 15. Основи ризик-менеджменту.
Тема 16. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Технічні засоби митного контролю
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Авраменко Наталія Леонідівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати:

– знання сучасних методів та технічних засобів митного контролю, що застосовуються митними органами України; функціонального призначення та сфери використання технічних засобів митного контролю; їх класифікацію, принципів дії, технічних параметрів та експлуатаційних характеристик;
– розуміння загальних принципів роботи та конструктивних особливостей технічних засобів митного контролю;
– знання і розуміння правил експлуатації та безпечних прийомів роботи під час застосування технічних засобів у митному контролю;
– вміння застосовувати знання під час митного контролю щодо дотримання правил експлуатації та безпечних прийомів роботи з технічними засобами;
– вміння раціонально вибирати технічні засоби митного контролю;
– оволодіти навичками збирання та розбирання, настроювання та регулювання режимів роботи засобів та пристроїв, їх раціональної експлуатації та можливості ремонту;
– вміння аналізувати ефективність застосування технічних засобів митного контролю та пунктів пропуску;
– здатність обґрунтовувати необхідність оснащення ліній митного контролю технічними засобами митного контролю відповідно до специфіки пропускного режиму;
- вміння оцінити ефективність застосування технічних засобів митного контролю та пропускний режим митниці;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика, роль і значення технічних засобів митного контролю у реалізації завдань митної служби України.
Тема 2. Загальні відомості про технічні засоби митного контролю.
Тема 3. Рентгенівські апарати для контролю осіб, вантажів, багажу, ручної поклажі та поштових відправлень.
Тема 4. Металошукачі.
Тема 5. Засоби виявлення зброї, вибухових пристроїв та їх елементів.
Тема 6. Електронні детектори матеріалів.
Тема 7. Дозиметри.
Тема 8. Пошукові засоби митного контролю.
Тема 9. Спеціальні засоби митного контролю.
Тема 10. Хімічні експрес-аналізатори.
Тема 11. Технічні засоби митного контролю носіїв інформації.
Тема 12. Засоби зв'язку та захисту інформації.
Тема 13. Засоби технічного забезпечення.
Тема 14. Ваговимірювальне устаткування.
Тема 15. Реєстратори розрахункових операцій.
Тема 16. Технічні засоби локації тайників та прихованих вкладень.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська

1. **Назва дисципліни:** Політологія
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 3
4. **Семестр:** 5
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Гордієнко М.Г., к.політ.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

- вивчення сутності та складових елементів політичної системи суспільства, закономірностей її розвитку та діяльності основних форм і методів політичної діяльності окремих індивідів та суспільних груп, особливостей політичного життя суспільства в перехідний період, шляхи розв'язання політичних та економічних проблем українського суспільства

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і роль політики та політології як науки в житі суспільства.
Тема 2. Політична діяльність і влада.
Тема 3. Історія світової політичної думки.
Тема 4. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.
Тема 5. Сучасні ідейно-політичні течії.
Тема 6. Політична система суспільства.
Тема 7. Економічна і соціальна політика.
Тема 8. Політика та етнонаціональні відносини.
Тема 9. Особистість і політика. Політичне лідерство.
Тема 10. Політична культура.
Тема 11. Світовий політичний процес.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Етика бізнесу

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Зикун Н.І., к.філ.наук, професор, завідувач кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.
- здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.
- здатність до рефлексії;
- охарактеризувати природу та сутність культури ділового спілкування;
- визначати морально-психологічні основи професійної комунікації;
- відтворити закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- визначати етичні засади діяльності керівника;
- описати правила конструктивної критики;
- визначати морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- визначати особливості професійної етики;
- визначати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- охарактеризувати моральні основи ділового етикету;
- описати правила формування іміджу ділової людини;
- володіти етичними і психологічними засадами професійного спілкування;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;

- пояснити морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- вибирати методи впливу на співрозмовника;
- визначити гендерні аспекти спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- описати бар'єри у спілкуванні й способи їх подолання;
- пояснити значення мовних одиниць й особливості їх використання у різних формах професійної комунікації;
- розуміти та поважати різноманітність і мультикультурність у діловому спілкуванні;
- пояснити основи ділового етикету й правила формування імідж ділової людини.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Етичні основи ділового спілкування.
Тема 2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.
Тема 3. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.
Тема 4. Комунікативна техніка спілкування.
Тема 5. Етикет ділових відносин.
Тема 6. Етикет й імідж ділової людини.
Тема 7. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економіка підприємства ІІ

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. **Рік навчання:** 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 210 (кредитів ЄКТС – 7), аудиторні години – 70 (лекцій – 36, семінарські заняття – 34), самостійна робота – 136, індивідуально-консультаційна робота – 4

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ткаченко В.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства.

8. Результати навчання:

- нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства
- методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень
- методи оцінки діяльності підприємства
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю;
- принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень; вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки
- форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання;
- організацію і управління виробництвом на підприємстві; особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах;
- усвідомлює соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності;
- здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;
-здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;

- здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів;
- проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних чинників, що формують динаміку споживчого попиту на продукцію підприємства
- здійснювати аналіз навколишнього середовища та результатів діяльності підприємства;
- розробка фінансових планів підприємства та прогнозів надходження грошових коштів, проводити аналіз бюджетів (кошторису);
- здатність провести комплексний аналіз і діагностику фінансово-господарської діяльності підприємства, використовувати отримані результати для забезпечення прийняття оптимальних управлінських рішень і підвищення ефективності діяльності підприємства;
- здатність аналізувати і інтерпретувати дані вітчизняної і зарубіжної статистики про соціально-економічні процеси і явища, виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теорії та різновиди підприємств

Тема 2. Середовище господарювання підприємств

Тема 3. Ринок продукції та маркетингова діяльність підприємств

Тема 4. Товарна політика підприємства

Тема 5. Цінова політика підприємства

Тема 6. Основні засоби підприємства

Тема 7. Інфраструктура підприємства

Тема 8. Техніко-технологічна база підприємства

Тема 9. Персонал підприємства та продуктивність праці

Тема 10. Мотивація та оплата праці на підприємстві

Тема 11. Організація операційної діяльності підприємств

Тема 12. Інноваційна та інвестиційна діяльність підприємств

Тема 13. Регулювання, прогнозування та планування діяльності

Тема 14. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції

Тема 15. Витрати підприємства

Тема 16. Фінансово-економічні результати діяльності суб'єктів господарювання

Тема 17. Економічна безпека та антикризова діяльність

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Організація виробництва

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гаєвська Л.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- вивчення теорії та практики організації виробництва;
- набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у виробництві;
- закріплення умінь самостійного виконання техніко-економічних розрахунків;

- обґрунтування параметрів раціональної організації виробничих систем;
- розуміти сутність і завдання організації виробництва;
- пояснити принципи раціональної організації виробничого процесу;
- розуміння процесу організації праці трудових колективів;
- прояснити сутність та завдання нормування праці;
- пояснити просторові зв'язки у виробничому процесі;
- розуміння міжнародних систем управління якістю продукції;
- реалізація процесу організаційного проектування та раціоналізації виробничих систем;
- вибір і обґрунтування виробничої структури підприємства;
- проектування і забезпечення взаємопов'язаного функціонування всіх складових єдиного виробничого процесу;
- використовувати методи аналізу затрат робочого часу з метою раціоналізації організації праці на практиці;
- визначати потребу в енергоресурсах та розробляти основні напрямки енергозбереження;
- характеризувати логістичні системи матеріального забезпечення;
- здійснювати вибір транспортної системи, розраховувати потребу в рухомому складі та визначати показники використання транспортних засобів;
- продемонструвати уміння використовувати існуючі методи і принципи організації проектних робіт;
- проводити аналіз економічних показників і оцінку організаційно – технічного рівня діючого виробництва;
- прогнозувати зміни та аналізувати структуру виробничого процесу;
- аналізувати структуру затрат робочого часу;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері організації виробництва;
- аналізувати роль енергії у виробництві, визначати потребу в енергоресурсах та розробляти основні напрямки енергозбереження;
- аналіз системи організації внутрішньозаводських транспортних потоків та визначення величини вантажопотоків, вантажообігу і системи перевезень;
- аналіз економічних показників і оцінка організаційно – технічного рівня діючого виробництва;
- визначити та оцінити стан організації виробництва та його основні показники, з метою оптимізації використання виробничого потенціалу підприємства;
- сполучення раціональних організаційних форм і економічних форм ведення виробництва;
- гармонійність сполучення елементів виробничого процесу у часі;
- оцінити систему взаємодії виробничих підрозділів і ефективність структури керування підприємством.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема1. Організаційні основи виробництва.
Тема 2. Виробничі системи.
Тема 3. Виробничі процеси.
Тема 4. Організація трудових процесів і робочих місць.
Тема 5. Нормування праці.
Тема 6. Організація виробничого процесу в просторі.
Тема 7. Організація виробничого процесу в часі.
Тема 8. Виробнича інфраструктура.
Тема 9. Не потокові методи організації виробництва.
Тема 10. Організація потокового і автоматизованого виробництва.
Тема11.Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції.
Тема 12. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції.
Тема 13. Організаційне проектування виробничих систем.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт);

залік – 50 балів
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Основи податкового планування та трансферного ціноутворення
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Лазебник Л.Л., д.е.н., професор, завідуч кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- визначати основні планові (прогнозні) показники фінансово-господарської діяльності підприємства;
- обґрунтувати можливості раціонального оподаткування діяльності підприємства;
- продемонструвати уміння обґрунтувати вибір варіантів мінімізації податкових платежів підприємства;
- визначення податкових ризиків за альтернативними проектами податкового планування;
- сформулювати стратегічні та поточні фінансові цілі діяльності підприємства з урахуванням оптимального розміру оподаткування;

встановити основні напрями взаємодії факторів внутрішнього та зовнішнього впливу на рівень оподаткування діяльності підприємства, їх особливості;
- приймати рішення щодо вибору напряму мінімізації податкових платежів як основи оптимізації процесу досягнення поставлених цілей підприємством;

оцінити ефективність фінансово-господарської діяльності підприємства.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Основи податкового планування на підприємстві: сутність, завдання.
Тема 2. Організація і методика податкового планування на підприємстві.
Тема 3. Податкове навантаження діяльності підприємства.
Тема 4. Оцінка ефективності податкового планування на підприємстві.
Тема 5. Пільгові режими оподаткування.
Тема 6. Міжнародне корпоративне податкове планування.
Тема 7. Основи трансфертного ціноутворення.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з Економіки підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання:2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Минчинська І.В., ст. викладач, старший викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- знання нормативно-правовової база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства;
- знання методів планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень;

- знання методів оцінки діяльності підприємства;
- знання досвіду провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю;
- усвідомлення соціальної значущісті своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності - здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- - здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- - здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів;
- проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних чинників, що формують динаміку споживчого попиту на продукцію підприємства
- здійснювати аналіз навколишнього середовища та результатів діяльності підприємства;
- розробка фінансових планів підприємства та прогнозів надходження грошових коштів, проводити аналіз бюджетів (кошторису);
- оцінювати витрати підприємства з метою формування системи управління ними як фактора підвищення фінансових результатів діяльності
- оцінювати вартість підприємства і його окремих активів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика підприємства
Тема 2. Управління і структура підприємства
Тема 3. Інфраструктура підприємства
Тема 4. Основні засоби підприємства
Тема 5. Техніко-технологічна база підприємства
Тема 6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві
Тема 7. Оплата праці на підприємстві
Тема 8. Виробничий процес і його організація на підприємстві
Тема 9. Інноваційні процеси на підприємстві
Тема 10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства
Тема 11. Інвестиційні ресурси підприємства
Тема 12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства
Тема 13. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства
Тема 14. Витрати і ціни на продукцію підприємства
Тема 15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства
Тема 16. Антикризова система господарювання

11.Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Виробничо-господарська діяльність підприємства та її аналіз
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр:6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Мельничук Г.С., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:
- застосовувати існуючі методики проведення економічного аналізу та діагностики для оцінки виробничо-господарської діяльності підприємства, стану його майна, результативності та ефективності діяльності на ринку;
- виявляти проблеми, вузькі місця в діяльності підприємства, внутрішні резерви підвищення ефективності, якості роботи персоналу та шляхи їх використання;
- використовувати результати проведеного аналізу для формування висновків і прийняття управлінських рішень по підвищенню ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства;
- продемонструвати уміння розробляти план заходів, спрямованих на підвищення платоспроможності та конкурентоспроможності підприємства;
- оцінювати стан виробничо-господарської діяльності підприємства як об'єкта аналізу в умовах обмеженої інформації;
- визначати причини відхилень від оптимального стану та виявляти причинно-наслідкові зв'язки між окремими показниками виробничо-господарської діяльності підприємства;
- робити висновок про процеси і тенденції, що відбуваються на підприємстві;
- співвідносити об'єктивний стан обраних параметрів у діяльності підприємств щодо відповідності поставленим цілям і завданням.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Виробничо-господарська діяльність підприємства: характеристика, склад та взаємозв'язок окремих складових.
Тема 2. Взаємозв'язок управлінських рішень та аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства й технологія їх прийняття.
Тема 3. Сутність, задачі, об'єкти, методи та етапи аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства.
Тема 4. Система економічної інформації для аналізу: основні джерела одержання, вимоги та її особливості.
Тема 5. Аналітичні показники структури, руху, стану та ефективності використання основних засобів та оборотних активів підприємства.
Тема 6. Матеріальні та трудові ресурси підприємства: аналіз рівня забезпеченості та ефективності використання.
Тема 7. Фінансування виробничо-господарської діяльності підприємства: аналіз величини та джерел.
Тема 8. Виробнича діяльність підприємства: аналіз обсягів виробництва, реалізації, асортименту й якості продукції підприємства.
Тема 9. Аналіз інвестиційної та інноваційної діяльності підприємства.
Тема 10. Аналіз витрат підприємства і собівартості реалізованої продукції.
Тема 11. Аналіз грошових потоків підприємства.
Тема 12. Діагностика ділової активності, результативності діяльності та фінансового стану підприємства.
Тема 13. Оцінка ризиків діяльності та ймовірності банкрутства підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економіка нерухомості
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна

робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Митяй С.А., ст. викладач, ст. викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- визначити об'єктивні тенденції економічного розвитку, закономірності функціонування нерухомості та її ринку;
- назвати основні характеристики сучасного ринку нерухомості;
- характеризувати сучасні методи управління нерухомості та інструменти його обґрунтування;
- назвати основні напрямки ефективного використання нерухомості;
- описати методичні та організаційні засади оцінки нерухомості;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади використання нерухомості;
- прояснити об'єктивні тенденції та закономірності функціонування ринку нерухомості;
- виявляти прийоми та методи управління нерухомістю;
- оцінити роль ринку нерухомості в ринковій системі держави;
- пояснити принципи оцінки нерухомості обґрунтувати вибір методики;
- описати особливості різних методик оцінки нерухомості;
- охарактеризувати засади системи управління нерухомістю;
- аналізувати стан різних секторів ринку нерухомості
- аналізувати механізм ціноутворення на ринку нерухомості;
- досліджувати накопичений світовий досвід у сфері управління нерухомості її оцінки та оподаткування;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів оцінки нерухомості, використання яких дозволить приймати обґрунтовані рішення у сфері управління нерухомістю.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Нерухомість як економічний актив, її сутність та характеристика
Тема 2. Економічні та правові засади використання нерухомості
Тема 3. Ринок нерухомості як елемент ринкової системи, його структура та характеристика
Тема 4. Підприємницька діяльність на ринку нерухомості
Тема 5. Операції на ринку нерухомості
Тема 6. Управління об'єктами нерухомості
Тема 7. Оцінка об'єктів нерухомості, загальні підходи та методи
Тема 8. Особливості оцінки окремих видів об'єктів нерухомості в сучасних умовах ринкової економіки
Тема 9. Оподаткування нерухомості як інструмент державного та ринкового регулювання
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1..Назва дисципліни: Стратегія підприємства
2.Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Піжук О.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:

- уміння здійснювати вибір інструментів комплексної діагностики середовища підприємства та давати інтерпретацію результатів аналізу;
- уміння проводити оцінювання зовнішнього середовища підприємства та аналіз стратегічного потенціалу підприємства;
- застосувати знання та навички побудови технологічного процесу стратегічного планування;
- розробити місію, цілі, стратегії та "стратегічний набір" для реального підприємства;
- побудувати ефективно діюче організаційне, фінансово-економічне, соціально-психологічне та інформаційно аналітичне забезпечення системи стратегічного управління на підприємстві;
- здатність використовувати інструменти стратегічного аналізу, методу кейс аналізу, матриці «продукт - ринок» І. Ансоффа, матриці Д. Абеля, моделі конкурентної переваги М. Портера;
- узагальнити принципи та методи оцінювання зовнішнього середовища підприємства, матричні методи побудови стратегій, загальний алгоритм «портфельної» діагностики, інші методи обґрунтування стратегії підприємства.

9. Спосіб навчання: змішаний **(**аудиторне та дистанційне навчання)

10.Зміст дисципліни:

Тема 1. Стратегія підприємства: сутність та ключові етапи її формування
Тема 2. Підприємство як об'єкт стратегії
Тема 3. Стратегічний аналіз середовища функціонування підприємства
Тема 4. Процеси мислення як один з підходів стратегічного управління підприємством
Тема 5. Формування місії та цілей підприємства
Тема 6. Організація розробки стратегічної піраміди підприємства
Тема 7. Базові корпоративні стратегії підприємства
Тема 8. Конкурентні стратегії підприємства
Тема 9. Забезпечуючі стратегії підприємства
Тема 10. Обґрунтування вибору та реалізація стратегії підприємства

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт, виконання тестових завдань в системі Moodle); екзамен – 50 балів

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Оцінка вартості підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Піжук О.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:

- розробляти і реалізовувати заходи щодо організації моніторингу вартості підприємства з урахуванням перспектив його розвитку;
- застосовувати методи визначення вартості підприємства з урахуванням конкретних умов його господарської діяльності;
- групувати та аналізувати інформаційні дані для застосування основних методів визначення вартості суб'єктів господарювання;
- сформулювати висновки і практичні рекомендації щодо підвищення вартості підприємств з метою дотримання інтересів їх власників та інших зацікавлених осіб;
- оцінювати вартість підприємства як цілісного майнового комплексу, визначення вартості окремих складових його активів та обґрунтування напрямів та шляхів зростання вартості

підприємства.
9. Спосіб навчання: змішаний (аудиторне та дистанційне)
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Базові поняття оцінки вартості підприємства (Introduction to Valuation)
Тема 2. Підходи до оцінки та розуміння фінансової звітності (Approaches to Valuation and Understanding Financial Statements)
Тема 3. Основи ризику (The Basics of Risk)
Тема 4. Дохідний метод оцінки вартості підприємства (Income approach to Business Valuation)
Тема 5. Основи ринкової оцінки вартості підприємства (Market-Based Valuation: Price and Enterprise Value Multiples)
Тема 6. Витратний метод оцінки вартості підприємства (Asset approach to valuing a business)
Тема 7. Кейс: Опис діяльності діючої публічної компанії (Case Study: Business Description of the real public company)
Тема 8. Кейс: Огляд галузі та конкурентне позиціонування (Case Study: Industry Overview and Competitive Positioning)
Тема 9. Кейс: Інвестиційний висновок (Case Study: Investment Summary)
Тема 10. Кейс: Оцінка вартості компанії (Case Study: Valuation)
Тема 11. Кейс: Фінансовий аналіз (Case Study: Financial Analysis)
Тема 12. Кейс: Інвестиційні ризики (Case Study: Investment Risks)
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання : рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт, виконання тестових завдань в системі Moodle); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська, англійська

1. Назва дисципліни: Капітал підприємства: формування та використання
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Ляшенко Г.П., к.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- ідентифікувати існуючі методики оцінки формування і використання капіталу, як економічну базу створення і розвитку підприємства;
- визначати необхідні напрями у процесі фінансового управління підприємством;
- продемонструвати уміння володіння практичними навичками, які необхідні для визначення оптимальної структури капіталу, реальної вартості чистих активів підприємства, обсягу операційних поза оборотних і оборотних активів підприємства, оцінки умов кредитування і середньорічної вартості річного кредиту;
- прогнозувати й аналізувати ресурси виробництва які забезпечують господарську діяльність підприємства (матеріальні, фінансові, трудові);
- аналізувати методи оцінки сукупної вартості активів підприємства як цілісного майнового комплексу;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері формування та використання капіталу на підприємстві;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів формування та використання капіталу які дозволили б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність формування та використання капіталу в господарській діяльності підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема1. Капітал – економічна база створення і розвитку підприємства.
Тема 2. Активи підприємства, їх формування та використання (позаоборотні (необоротні) й оборотні активи).
Тема 3. Власний капітал: політика формування й оцінка його вартості.
Тема 4. Позиковий капітал та політика його залучення.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); екзамен – 50 балів
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економічна безпека підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гурочкіна В.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- ідентифікувати існуючі проблеми господарської діяльності за різними функціональними ознаками економічної безпеки підприємства
- вміти розробляти цільові програми захисту з метою посилення стратегічних планів економічного розвитку
- володіти методиками забезпечення та гарантування безпеки на підприємствах, установах та організаціях з різною формою власності, оформлення та складання відповідних документів (положень, інструкцій тощо), способами та методиками вивчення документів
- мати спеціальний підхід до аналізу потенційних і реальних загроз безпеці підприємств
- охарактеризувати порядок і доцільність створення на підприємстві служби безпеки та застосування ефективної системи превентивного захисту
- вивчення практичних навичок аналізу та управління економічною безпекою підприємства, розробка і прийняття управлінських рішень щодо оптимізації системи економічної безпеки підприємства;
- прогнозувати наслідки економічних диспропорцій підприємства
- аналізувати стан, тенденції розвитку і механізми впровадження фінансового, інтелектуально-кадрового, техніко-технологічного та екологічного захисту підприємства;
- моделювати й будувати рівень економічної безпеки підприємства, визначати проблеми й перспективи їх вирішення;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері економічного захисту підприємств;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Основи економічної безпеки підприємства**.** Економічні ризики та їх класифікаційні ознаки**.**
Тема 2. Система економічної безпеки підприємства та основні її індикатори**.**
Тема 3. Недобросовісна конкуренція і захист комерційної таємниці. Рейдерство як основна небезпека сучасного підприємництва
Тема 4. Особливості сучасних господарських процесів в нестабільному середовищі
Тема 5. Фінансова безпека підприємства, аналіз та механізм її забезпечення
Тема 6. Інтелектуально-кадрова безпека підприємства, оцінка рівня індикаторів
Тема 7. Безпека підприємства у техніко-технологічній та екологічній сферах
Тема 8. Оцінка економічної безпеки підприємства в умовах зовнішньоекономічної діяльності

Тема 9. Методичні підходи до оцінювання економічної безпеки підприємства
Тема 10. Система превентивного захист підприємства
Тема 11. Стратегічне управління фінансово-економічною безпекою підприємства
Тема 12. Пріоритети гарантування фінансово-економічної безпеки підприємств
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Контролінг
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Піжук О.І. к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- визначати сутність, значення та зміст контролінгу як сучасної концепції управління підприємством;
- відтворити зміст, завдання, принципи та напрямки стратегічного та оперативного контролінгу;
- упорядкувати особливості управлінського обліку, планування, бюджетування та аналізу як методичного забезпечення контролінгу;
- описати раціональну організацію руху інформаційних потоків на підприємстві з метою оптимізації його діяльності, тобто одержання інформації, що буде корисною і необхідною при прийнятті оперативних і стратегічних управлінських рішень як за центрами управління, так і підприємства загалом;
- оцінити різні методики збирання, аналізу та інтерпретації управлінської інформації;
- впроваджувати у практичну діяльність наукові методи збирання та обробки управлінської інформації;
- розробляти стратегічні та оперативні цілі підприємства на основі засад контролінгу;
- використовувати методи управлінського обліку витрат для рішення задач контролінгу;
- проводити стратегічну та оперативну діагностику фінансово-економічного стану підприємства;
- здійснювати факторний аналіз відхилень;
- узагальнювати здобуті знання з обліку, аналізу, контролю та планування діяльності підприємства щодо підготовки інформації для прийняття оперативних та стратегічних управлінських рішень;
- оцінювати альтернативні напрями управлінських рішень на основі даних управлінської інформації.
9. Спосіб навчання: змішаний (аудиторне та дистанційне)
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Поняття контролінгу та його значення в управлінні підприємством.
Тема 2. Управлінський облік як основа контролінгу.
Тема 3. Оперативний контролінг: методи та інструменти діагностики.
Тема 4. Бюджетне планування і контроль в системі контролінгу.
Тема 5. Стратегічний контролінг: розробка і реалізація стратегії.
Тема 6. Контролінг в діяльності функціональних підрозділів підприємства.
Тема 7. Проектний контролінг.
Тема 8. Екологічний контролінг.
Тема 9. Організація системи контролінгу на підприємстві.

Тема 10. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу**.**

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт, виконання тестових завдань в системі Moodle), підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Логістика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Слюсарева Л.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність логістики та визначити її значення в діяльності підприємства;
- назвати основні етапи розвитку логістичної діяльності на підприємстві;
- навести класифікацію матеріальних, фінансових та інформаційних потоків;
- описати логістичне середовище підприємства;
- -визначити об’єкти логістичного управління;
- прояснити закономірності управління логістичною діяльністю на підприємстві;
- оцінити роль та значення логістичної системи у діяльності підприємства;
- -пояснити функції, принципи та значення застосування логістичних підходів на різних етапах виробничого процесу;
- -застосувати навики оцінки економічної ефективності та наслідки здійснення логістичних рішень;
- визначати методичний інструментарій розроблення та реалізації завдань логістики;
- продемонструвати уміння розробляти пропозиції щодо форматування та удосконалення логістичних систем та механізмів їх функціонування;
- прогнозувати наслідки та ефекти від використання логістичних концепцій на підприємстві
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері обслуговування споживачів.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі логістичної діяльності на підприємстві;
- -встановити основні напрями взаємодії факторів внутрішнього та зовнішнього логістичного середовища підприємства та спроектувати його вплив на стан та особливості господарської діяльності;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та способів транспортування матеріальних потоків, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність економічного забезпечення логістики.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.
Тема 3. Об’єкти логістичного управління та логістичні операції.
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.
Тема 5. Логістичне середовище підприємства.
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Потенціал підприємства та його оцінка
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 210 (кредитів ЄКТС – 7), аудиторні години – 70 (лекції – 36, семінарські заняття – 34), самостійна робота – 136, індивідуально-консультаційна робота – 4
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гаєвська Л.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- ідентифікувати існуючі методики оцінки ресурсно-інвестиційного потенціалу підприємства;
- виконувати розрахунки ключових параметрів трудового потенціалу підприємства і виявляти закономірності його розміру;
- аналізувати ефективність використання потенціалу підприємства;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері оцінювання потенціалу підприємства;
- сформулювати механізм використання економічного потенціалу підприємства;
- економічно обґрунтовувати методи оцінювання нематеріальних активів підприємства;
- оцінити ефективність вартості бізнесу;
- оцінювання вартості земельної ділянки, будівель, споруд;
- оцінка ринкової вартості машин і обладнання.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства.
Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства.
Тема 3. Формування потенціалу підприємства: поняття і загальна модель.
Тема 4. Особливості формування виробничого потенціалу підприємства.
Тема 5. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства.
Тема 6. Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства.
Тема 7. Методичні підходи оцінювання потенціалу підприємства.
Тема 8. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель, споруд.
Тема 9. Оцінка ринкової вартості машин і обладнання.
Тема 10. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання.
Тема 11. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання.
Тема 12. Оцінювання вартості бізнесу.
Тема 13. Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємства.
Тема 14. Оцінка ресурсно-інвестиційного потенціалу підприємства.
Тема 15. Механізми використання економічного потенціалу підприємства.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економіка та організація інноваційної діяльності підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Марченко О.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність інновацій та інноваційних процесів.
- визначити особливості створення інновацій та формування попиту на них;
- описати методи та засоби підтримки прийняття інноваційних рішень;
- визначити основні напрями інноваційної діяльності підприємства;
- оцінити методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку національних економік;
- економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства.
- прояснити закономірності передумов успішного розвитку підприємництва в Україні.
- визначити сильні та слабкі сторони функціонального підрозділу чи підприємства;
- застосовувати класичні критерії оптимальності при прийнятті інноваційних рішень;
- визначити джерела фінансування нововведень на підприємстві;
- проводити моніторинг інноваційної діяльності;
- дослідити світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання;
- аналізувати проблеми формування інноваційного потенціалу підприємства;
- оцінювати рівень сучасності підприємства;
- оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування;
9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів
Тема 2. Особливості створення інновацій та формування попиту на них
Тема 3. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності.
Тема 4. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності
Тема 5. Сутність та сучасні тенденції інноваційного розвитку
Тема 6. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності
Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності
Тема 8. Система фінансування нововведень
Тема 9. Управління інноваційними процесами
Тема 10. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності
Тема 11. Інноваційна політика підприємства та механізм її формування
Тема 12. Управління інноваційним розвитком підприємства
Тема 13. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства.
Тема 14. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економічна кібернетика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 210 (кредитів ЄКТС – 7), аудиторні години – 70 (лекцій – 36, лабораторні заняття – 34), самостійна робота – 136, індивідуально-консультаційна робота – 4.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Мамченко С.Д.., к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
знати:
- сутність системного підходу до аналізу економічних систем, етапи системного аналізу;
- сутність управління, умови існування управління у системі, види управління, функції управління, основні принципи управління, різновиди зв'язків у системі;
- принципи кібернетичного управління, різновиди економічної інформації та її структурні одиниці, системи класифікації і кодування економічної інформації в інформаційних системах;
- підходи до визначення і обчислення кількості інформації та ентропії системи;
- особливості кібернетичних систем, основні методи дослідження, базові моделі кібернетики, модель «чорна скринька», модель Мальтуса, модель Ферхюльста;
- сутність процесного підходу в управлінні економічними системами, сутність моделювання бізнес-процесів, засоби системи BPWin розробки функціональних моделей бізнес-процесів в нотаціях IDEF0, IDEF3, DFD; призначення і функціональні можливості системи Aris;
вміти:
- застосовувати системний підхід до аналізу економічної системи;
- класифікувати економічну інформацію та застосовувати принципи кібернетичного управління, досліджувати прямі і зворотні зв'язки у системі;
- застосовувати формули Шеннона та Хартлі для обчислення кількості інформації як негентропії системи;
- на основі моделі «чорної скриньки» досліджувати економічні системи;
- застосовувати модель Ферхюльста до дослідження певних економічних процесів;
- будувати балансові моделі та застосовувати модель Леонтьєва до розв'язання задач планування;
- застосовувати процесний підхід до аналізу та проектування систем управління;
- розробляти функціональні моделі бізнес-процесів у графічних нотаціях IDEF0, IDEF3, DFD та здійснювати декомпозицію та синтез моделей, задавати UDP- властивості для експортування функціональної моделі у систему імітаційного моделювання;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Кібернетика як наука: становлення та розвиток. Методи кібернетики.
Тема 2. Поняття системи та системного аналізу. Організаційні системи. Основні принципи та етапи системного аналізу
Тема 3. Єдність функції та структури в дослідженні систем
Тема 4. Формалізація поведінки системи.
Тема 5. Управління: сутність, умови існування, типи зв'язків
Тема 4. Принципи і закони управління. Поняття системи управління. Типи систем управління
Тема 5. Інформація та ентропія. Статистична теорія інформації та неімовірнісні підходи до її визначення
Тема 6. Економічна інформація як основний ресурс управління в економічних системах
Тема 8. Сутність функціонального підходу при моделюванні систем
Тема 9. Аналіз структури соціально-економічних систем
Тема 10. Аналіз підприємства як системи управління
Тема 11. Поняття моделі. Кібернетичні моделі систем та їх опис. Найпростіші кібернетичні моделі
Тема 11. Концептуальна модель управління економічної системи
Тема 12. Класифікація моделей економічних систем. Балансові моделі та статична модель Леонтьєва
Тема 13. Сутність загальної задачі синтезу системи управління
Тема 14. Процесний підхід в управлінні економічними системами. Поняття бізнес-процесу. Різновиди бізнес-процесів.

Тема 15. Методології моделювання бізнес-процесів. Програмні системи BPWin та Aris: інформаційні технології автоматизації розробки та документування моделей бізнес-процесів.
Тема 16.Моделювання бізнес-процесів в нотації IDEF0 засобами системи BPWin. Розділення та злиття моделей
Тема 17. Моделювання бізнес-процесів в нотації IDEF3 засобами системи BPWin
Тема 18. Моделювання бізнес-процесів в нотації DFD засобами системи BPWin.
Тема 19. Інформаційна технологія вартісного аналізу на основі розробленого проекту у системі BPWin
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 100 балів (виконання лабораторних і контрольних робіт, тестів поточного контролю, науково-дослідницька робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Алгоритмізація та програмування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- назвати властивості базових структур алгоритмів
- описати основні властивості алгоритмів та базові поняття об'єктно-орієнтованого програмування, вміння побудувати алгоритми у різних варіантах представлення
- здатність застосовувати теоретичні знання для програмування прикладних задач використовуючи базові алгоритмічні структури
- аналізувати програмний код та його відлагоджувати використовуючи відповідні засоби
- розробити програмний проект відповідно до індивідуального завдання
- оцінити програмний код провівши його тестування та зробити висновок про сферу застосування відповідного додатку.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Назвати властивості базових структур алгоритмів
Тема 2. Описати основні властивості алгоритмів та базові поняття об'єктно-орієнтованого програмування, вміння побудувати алгоритми у різних варіантах представлення
Тема 3. Здатність застосовувати теоретичні знання для програмування прикладних задач використовуючи базові алгоритмічні структури
Тема 4. Аналізувати програмний код та його відлагоджувати використовуючи відповідні засоби
Тема 5. Розробити програмний проект відповідно до індивідуального завдання
Тема 6. Оцінити програмний код провівши його тестування та зробити висновок про сферу застосування відповідного додатку.
Тема 7. Циклічні алгоритми.
Тема 8. Використання масивів та матриць у середовищі VBA
Тема 9. Розробка користувацького інтерфейсу у середовищі VBA
Тема 10. Особливості створення додатків у VBA
Тема 11.Тестування програмного забезпечення
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з дисципліни «Економічна кібернетика»
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Мамченко С.Д., к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
вміти:
- застосовувати системний підхід до аналізу економічної системи;
- застосовувати процесний підхід до аналізу та проектування систем управління;
- застосовувати інформаційні технології системи Business Studio для розробки системи управління підприємства;
- розробляти стратегічну карту підприємства;
- розробляти моделі бізнес-процесів у графічних нотаціях IDEF0, IDEF3, DFD, EPC, Процес та Процедура;
- визначати ключові показники ефективності;
- проектувати організаційну структуру;
- розробляти регламенти процесів, посадові інструкції, положення про підрозділи
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Функціональний та процесний підходи в управлінні економічними системами: порівняльна характеристика
Тема 2. Вивчення програмного продукту автоматизації проектування системи управління - системи Business Studio
Тема 3. Розробка описової моделі підприємства. Визначення основних і допоміжних бізнес-процесів
Тема 4. Проектування системи цілей та показників, розробка стратегічної карти підприємства
Тема 5. Розробка концептуальної бізнес-моделі підприємства
Тема 6. Побудова діаграм бізнес-процесів в графічній нотації IDEF0
Тема 7. Побудова діаграм бізнес-процесів в графічній нотації IDEF3
Тема 8. Моделювання бізнес-процесів у графічній нотації EPC
Тема 9. Моделювання бізнес-процесів у графічних нотаціях Процес та Процедура
Тема 10. Створення звітів у системі Business Studio
Тема 11. Проектування організаційної структури підприємства (процесний підхід)
Тема 12. Розробка регламентуючої документації у системі Business Studio
11. Види завдань, робіт: практичні роботи, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виконання лабораторних і контрольних робіт, тестів поточного контролю, науково-дослідницька робота); підсумковий контроль – 50 балів (залік**).**
Мова: українська

1. Назва дисципліни: Web-програмування
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сьомка Н.К., ст. викладач кафедри економічної кібернетики

8. Результати навчання: застосовувати на практиці основні принципи проектування та побудови Web – систем, а також орієнтуватися в питаннях практичного використання інформаційних систем на основі Web – технологій.
10. Зміст дисципліни:
Тема1. Основні поняття та визначення. Загальні принципи створення Web- систем.
Тема 2. Подання інформації в мережі Інтернет.
Тема 3. Теги, які використовуються в мові гіпертекстової розмітки HTML.
Тема 4. Динамічний HTML.
Тема 5. Знайомство з мовою PHP.
Тема 6. Настройка програмного оточення для використання мови PHP.
Тема 7. Настройка PHP для написання сценаріїв загального призначення
Тема 8. Створення сценарію PHP.
Тема 9. Змінні в сценаріях PHP.
Тема 10. Використання констант в сценаріях PHP.
Тема 11. Робота з даними.
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконання лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи в діяльності підприємств
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин –120 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 40 (лекцій – 14, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач:Сьомка Н.К., ст. викладач кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання: вміти аналізувати та моделювати бізнес-процеси з використанням CASE-засобів, з розроблення елементів АІС на базі сучасних інструментальних, технічних, комунікаційних засобів.
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економічними об'єктами.
Тема 2. Економічна інформація та засоби її формалізованого опису
Тема 3. Організаційно-методичні основи створення та функціонування економічних інформаційних систем.
Тема 4. Технологія індивідуального проектування інформаційної системи.
Тема 5. Основні поняття моделювання організацій. Моделювання технологічних процесів та ризиків
Тема 6. Менеджерські системи і проблеми управління підприємствами
Тема 7. ІС державних підприємств та комерційних структур (ІС виробничої діяльності, ІС менеджменту, ІС інвестиційної діяльності, ІС маркетингу, ІС з урахуванням ризиків)
Тема 8. Мережеві системи управління корпоративними бізнес-процесами та розвиток інформаційних систем менеджменту на сучасному ринку
Тема 9. Інформаційна система підтримки прийняття рішень для управління підприємством. Проблеми інтелектуалізації систем менеджменту
Тема 10. Комп'ютерні системи управління проектами на підприємствах
Тема 11. Об'єктно орієнтований підхід в управлінні бізнес-процесами
Тема 12. Безпека інформаційних систем підприємств
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль

– 50 балів (опитування, виконання лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Системи прийняття рішень
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, лабораторні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сьомка Н.К., ст. викладач кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- визначити основні поняття системи прийняття рішень;
- розкривати теоретичні засади СПР;
- пояснювати сутність та специфіку прийняття рішень в управлінні економічними системами;
- застосовувати передовий досвід використання СПР в галузях економіки операцій, проведення брокерських та трейдерських операцій на фондовому та валютному ринках, побудови віртуальних магазинів та інших підприємств;
- здійснювати оцінювання існуючих теорій по використанню систем підтримки прийняття рішень в управлінні;
- запропонувати здійснювати дослідження з використанням програмного забезпечення категорії Data Mining при обробці масивів економічної інформації;
- рекомендувати результати науково-практичних досліджень сучасних методологій та інформаційних технологій СПР в управлінні економічними системами.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Прийняття рішень як інформаційний процес.
Тема 2. Організаційно-технологічні засади прийняття рішення.
Тема 3. Класифікація задач прийняття рішень.
Тема 4. Структура та характеристики СППР. Класифікація СППР.
Тема 5. Бізнес-аналіз як невід'ємна складова процесу прийняття рішення.
Тема 6. Аналітична платформа підтримки прийняття рішень Deductor компанії Base Group Labs.
Тема 7. Сутність алгоритмів класифікації та кластеризації Data Mining.
Тема 8. Дерева рішень та асоціативні правила Data Mining.
Тема 9. Сутність, основні характеристики та типи нейронних мереж.
Тема 10. Концептуальні засади орієнтованих на моделі СПР.
Тема 11. Загальні категорії моделей.
Тема 12. Приклади орієнтованих на моделі СППР.
Тема 13. Прийняття рішень у нечіткому інформаційному середовищі.
Тема 14. Процес прийняття рішень з урахуванням ризику.
Тема 15. Якісний та кількісний аналіз ризику та вибір рішень.
Тема 16. Ігрові моделі у прийнятті управлінських рішень.
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконання лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Моделювання економіки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Мамченко С.Д., к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- назвати основні методології і моделі дослідження економічних систем;
- пояснювати сутність проблем, що виникають у процесах макроекономічного аналізу, усвідомлювати вимоги до економіко-математичних моделей та основні їх характеристики;
- описувати економічні системи в термінах теорії системного аналізу;
- застосовувати моделі та методи математичного моделювання економіки для вирішення практичних економічних задач з використанням програмних засобів Excel, MatLab, Simulink, Anylogic;
- розраховувати основні характеристики систем, моделювати економічні системи з використанням прикладних програм;
- здійснювати пошук необхідної інформації та системний аналіз у відповідності до його етапів, оцінювання мети дослідження, підбір моделі дослідження;
- створення узагальненої моделі для розв'язання економічної задачі, її реалізація у програмному середовищі, проведення комп'ютерного експерименту, дослідження адекватності моделі;
- порівняти результати дослідження процесу чи системи з іншими наявними в літературі чи інших джерелах результатами.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Вступ. Теоретичні основа моделювання економіки
Тема 2. Особливості економіки як об'єкта математичного моделювання.
Тема 3. Моделі поведінки споживачів.
Тема 4. Моделі поведінки виробників.
Тема 5. Виробничі функції.
Тема 6. Моделі економічної взаємодії фірм на ринку одного товару
Тема 7. Понятійний апарат теорії ігор.
Тема 8. Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику
Тема 9. Прикладні математичні моделі фінансово-економічних процесів.
Тема 10. Рейтингове оцінювання в економіці.
Тема 11. Моделі міжгалузевого балансу
Тема 12. Вартісні та натуральні МГБ
Тема 13. Динамічні міжгалузеві баланси. Прогнозування на основі МГБ.
Тема 14. Глобальні моделі виробництва та споживання.
Тема 15. Традиційні макроекономічні моделі. Моделі аналізу макроекономічної політики.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконанняя лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Технологія проектування та адміністрування БД і СД
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, лабораторні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Філіппова Л.Л., к.пед.н., доцент кафедри економічної кібернетики

8. Результати навчання:
- назвати технології баз даних;
- описати мову баз даних QBE;
- описати мову баз даних SQL;
- визначити методи представлення і створення структур даних для рішення необхідної прикладної задачі;
- визначити методи представлення вхідної інформації і результатів її обробки;
- визначити методи створення додатків для рішення задач на основі систем управління базами даних;
- застосування знань в процесі розв'язування фахових завдань;
- аналізувати отриману структуру на наявність помилок або можливостей підвищення ефективності обробки даних;
- аналізувати прикладну задачу і будувати відповідну їй структуру зв'язаних елементів даних;
- створювати базу даних і всі необхідні об'єкти для збереження й обробки інформації;
- запропонувати засоби автоматизації для побудови програмного додатка і використання його в повсякденній роботі;
- оцінити технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних в процесі розв'язування фахових завдань.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Технології баз даних.
Тема 2. Середовище баз даних.
Тема 3. Реляційна модель даних.
Тема 4. Теорія нормалізації реляційної моделі даних.
Тема 5. Концептуальне проектування баз даних.
Тема 6. Логічне проектування баз даних.
Тема 7. Розподілена обробка даних.
Тема 8. Об'єктно-орієнтовані бази даних.
Тема 9. Сховище даних.
Тема 10. Мова баз даних QBE.
Тема 11. Мова баз даних SQL. SQL стандарт.
Тема 12. Адміністрування БД засобами SQL Server.
Тема 13. Застосування баз даних.
Тема 14. Захист інформації в базах даних.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконання лабораторних завдань, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Адміністрування мережевих ресурсів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сьомка Н.К., ст. викладач економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- визначити методологічні та технічні аспекти адміністрування комп'ютерних мереж;
- пояснити основи функціонування комп'ютерних мереж, методи і засоби використання сучасних технологій проектування комп'ютерних мереж;

- пояснити основи проектування систем захисту, нормативно-правових знань із адміністрування комп'ютерних мереж;
- застосувати програмні засоби для захисту інформації;
- аналізувати використання мережевих ресурсів; запропонувати сучасні методи мережевої безпеки;
- розробити проект з використанням сучасних технологій проектування комп'ютерних мереж та моделювання їх роботи за допомогою програмних та інструментальних засобів;
- оцінити ефективність комунікації, управління, взаємодії мережевих ресурсів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Класи та топології комп'ютерних мереж.
Тема 2. Модель OSI та інкапсуляція даних.
Тема 3. Середовище передачі даних та обладнання комп'ютерних мереж.
Тема 4. Бездротові з'єднання. MAC-адреси.
Тема 5. Технології побудови локальних комп'ютерних мереж.
Тема 6. Технологія TokenRing.
Тема 7. Технологія TokenBus.
Тема 8. Служби розподілених мереж.
Тема 9. Технології побудови розподілених комп'ютерних мереж.
Тема 10. Стеки протоколів комп'ютерних мереж.
Тема 11. Етапи проектування мережі.
Тема 12. Магістральна підсистема території

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виконання лабораторних завдань, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інтелектуальний аналіз даних

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Філіппова Л.Л., к. пед .н., доцент кафедри економічної кібернетики

8. Результати навчання:
- здійснювати інтелектуальний аналіз даних за допомогою використання програмних продуктів дейтамайнінгу;
- проектувати, розробляти, впроваджувати та адаптувати засоби інтелектуального аналізу даних

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Введення в інтелектуальний аналіз даних
Тема 2. Методи інтелектуального аналізу даних
Тема 3. Інтелектуальний аналіз даних в СУБД Microsoft SQL Server
Тема 4. Етапи проведення інтелектуального аналізу даних
Тема 5. Алгоритм дерева рішень
Тема 6. Кластерний аналіз
Тема 7. Інтелектуальний аналіз даних – Data Mining
Тема 8. Візуальний аналіз даних – Visual Mining
Тема 9. Аналіз текстової інформації – Text Mining
Тема 10. Практичні аспекти вирішення задач інтелектуального аналізу даних

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на лекціях, письмові завдання, науково-дослідна робота, виконання лабораторних і контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Моделі економічної динаміки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Мамченко С.Д., к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
знати:
- основні поняття і завдання моделювання динамічних економічних процесів;
- методи аналізу динамічних систем;
- математичний апарат дослідження динамічних систем, їх стаціонарних точок, атракторів та фазових траєкторій, стійкості точок рівноваги системи;
- інформаційні технології та програмні засоби систем MatLab та Simulink для дослідження динамічних систем, у тому числі і стохастичних;
- технологію розробки моделей динамічних систем у програмних середовищах MatLab та Simulink;
- класичні та сучасні моделі економічної динаміки;
- сутність синергетичного підходу до моделювання і прогнозування економічної динаміки;
- основи теорії біфуркацій нелінійних систем;
- основи теорії фракталів та фрактального аналізу;
- різновиди атракторів динамічних систем, їх розмірність та особливості поведінки траєкторій системи;
вміти:
- використовувати статистичні засоби аналізу динамічних систем;
- виконувати якісний аналіз лінійної автономної динамічної системи: визначати тип атрактора та характер поведінки траєкторій, досліджувати стаціонарні точки на стійкість;
- розв'язувати диференціальні рівняння першого порядку та другого порядку (аналітично чи із застосуванням чисельних методів та засобів системи MatLab);
- розв'язувати системи диференціальних рівнянь першого порядку (аналітично чи із застосуванням чисельних методів та засобів системи MatLab);
- розробляти моделі динамічних систем у програмних середовищах MS Excel, MatLab та Simulink та досліджувати їх фазові траєкторії.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1.Проблеми моделювання економічної динаміки
Тема 2. Рівновага та стійкість динамічних систем
Тема 3. Синергетичний підхід до вивчення динамічних систем
Тема 4. Динамічні моделі з дискретним часом
Тема 5. Динамічні моделі з неперервним часом
Тема 6. Лінійні динамічні економічні моделі
Тема 7. Нелінійні динамічні економічні моделі
Тема 8. Стохастичні моделі економічної динаміки
Тема 9. Оптимізаційні моделі зростаючої економіки
Тема 10. Моделі ендогенного зростаючої економіки
Тема 11. Модель Менк'ю - Вейла - Ромера

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виконання лабораторних і контрольних робіт, тестів поточного контролю, науково-дослідницька робота); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Електронний бізнес
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Філіппова Л.Л., к.пед.н., доцент кафедри
8. Результати навчання:
- розуміти сутності електронного бізнесу та е-комерції;
- описати види та моделі е-бізнесу;
- класифікувати види та моделі е-бізнесу;
- визначити сутності системи електронної комерції у корпоративному та у споживчому секторі;
- застосовувати нові сучасні комп'ютерно-телекомунікаційні технології для ефективного пошуку потрібного товару, його купівлі, продажу та просуванню на ринках;
- аналізувати нормативну і економіко-технологічну інформацію в галузі електронної комерції; обґрунтовувати прогностичні оцінки;
- виконувати фінансово-розрахункові операції;
- проводити брокерські та трейдерські операції на фондовому та валютному ринках;
- розробити інтернет-магазин;

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Основні поняття електронного бізнесу. Переваги та недоліки функціонування електронного бізнесу.
Тема 2. Види електронного бізнесу.
Тема 3. Електронна комерція як складова електронного бізнесу. Порівняння електронної комерції з традиційною торгівлею.
Тема 4. Моделі електронної комерції.
Тема 5. Системи електронної комерції у корпоративному секторі: корпоративні представництва в Інтернет, віртуальні підприємства, Інтернет-інкубатори та мобільна комерція.
Тема 6. Системи електронної комерції у споживчому секторі: торгові ряди, Інтернет-вітрини, Інтернет-магазини, послуги і Інтернеті, телеробота.
Тема 7. Електронні платіжні системи.
Тема 8. Поняття і структура Інтернет-маркетингу.
Тема 9. Інтернет-реклама. Види Інтернет-реклами
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконання лабораторних, контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Технологія створення програмних продуктів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, лабораторні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач:Філіппова Л.Л., к.пед.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- здійснювати документування опису вимог до програмного забезпечення;
- будувати архітектуру програмних продуктів за допомогою case-засобів;
- вибирати інструментальні засоби для автоматизації розробки програмного забезпечення;
- виконувати аналіз якості та оцінку програмного забезпечення;
- оформлювати документацію на програмне забезпечення

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
- поняття програмного забезпечення. Організація технологічного процесу розробки ПЗ
- міжнародні та національні стандарти розробки складних програмних продуктів
- методологія розробки програмного забезпечення
- архітектура програмного забезпечення, стандарти опису програмного забезпечення
- якість програмного забезпечення. Аналіз вимог замовника до програмного забезпечення
- верифікація, валідація та тестування. Стандарти тестування програмного забезпечення
- випробування та супровід програмного продукту
- маркетинг програмних продуктів

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 100 балів (опитування, виконання лабораторних робіт, письмові завдання, тести, виконання контрольних робіт)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Сучасні інтернет-технології
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- визначити роль і місце Інтернет-технологій в процесі інформатизації України, правові аспекти використання Інтернет;
- назвати теоретичні основи функціонування обчислювальних мереж;
- пояснити протоколи та сервіси Інтернет;
- описати методи захисту інформації в Інтернет;
- розробити динамічний сайт;
- застосувати мову програмування XML при будові баз даних;
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації використовуючи розширені можливості інформаційно-пошукових систем та веб-сервіси;
- спроектувати електронний магазин;
- рекомендувати основні напрямки інтелектуалізації сучасних Інтернет-технологій.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Статистика розвитку Інтернет.
Тема 2. Основи функціонування Інтернет.
Тема 3. Система адресації та ідентифікація комп'ютерів.

Тема 4. Сервіси Інтернет.
Тема 5. Пошук інформації в Інтернет.
Тема 6. Засоби інтелектуалізації пошуку інформації.
Тема 7. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет.
Тема 8. Захист інформації в Інтернет.
Тема 9. Подання знань в Інтернет.
Тема 10. WEB-дизайн.
Тема 11. Засоби проектування сайтів.
Тема 12. Просування сайтів.
Тема 13. Електронний бізнес та електронна комерція.
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Автоматизація звітування в фіскальній службі України
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, лабораторні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач:Сьомка Н.К., ст.викладач кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання: розв'язувати практичні задачі адміністрування податків за допомогою автоматизованих інформаційних систем та технологій.
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Поняття і сутність інформаційно-аналітичної роботи органів державної фіскальної служби. Статус фіскальної служби та правовий режим її інформаційних ресурсів.
Тема 2. Організаційно-правові засади збору, аналізу та використання інформації органами державної фіскальної служби
Тема 3. Правові засади автоматизації адміністрування податків. Правовий захист інформації з обмеженим доступом і захист інформаційних систем державної фіскальної служби.
Тема 4. Аналітична робота в органах державної фіскальної служби
Тема 5. Автоматизація обліку податків юридичних осіб
Тема 6. Автоматизація обліку податків з фізичних осіб
Тема 7. Інформаційна система «Податковий блок»
Тема 8. Еволюція органів державної фіскальної служби та модернізація їх інформаційно-аналітичної роботи.
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконання лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

2. Практична підготовка

Відповідно до Положення МОН «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93 від 08.04.1993 р. практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до різних освітніх та кваліфікаційних рівнів: бакалавр, магістр.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності або спеціалізації, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

1. Назва практики: Виробнича
2. Рік навчання: 4
3. Семестр: 8
4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6)
5. Форма контролю: залік

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Спеціалізація «Економіка та організація підприємницької діяльності»

Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Освітній рівень – базова вища освіта
Кваліфікація – бакалавр економіки
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

№ з/п	НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	ECTS /год.	Форма контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
1.	Історія України: європейський вимір	3/90	екзамен
2.	Культура українського народу	3/90	екзамен
3.	Ділова українська мова	3/90	екзамен
4.	Філософія	3/90	екзамен
5.	Економічна психологія	3/90	залік
6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	екзамен
7.	Економічна інформатика	5/150	екзамен
8.	Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)	4/120	залік
9.	Вища та прикладна математика	5/150	екзамен
10.	Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика	4/120	екзамен
11.	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці")	3/90	залік
12.	Екологія	3/90	екзамен
13.	Хімія	4/120	екзамен
14.	Мікробіологія	4/120	екзамен
15.	Правознавство	3/90	залік
16.	Фізичне виховання	9/270	залік
Цикл професійної підготовки			
1.	Електронне підприємництво	3/90	залік
2.	Логістика	3/90	залік
3.	Основи оподаткування	4/120	залік
4.	Підприємницька діяльність**	5/150	екзамен
5.	Адміністрування податків і платежів	3/90	екзамен
6.	Економіка підприємства	6/180	екзамен
7.	Менеджмент	4/120	екзамен
8.	Системи промислових технологій в галузях економіки*	6/180	екзамен
9.	Теоретичні основи товарознавства	5/150	екзамен
10.	Фінанси, гроші і кредит: гроші і кредит	3/90	залік
11.	Фінанси, гроші і кредит: фінанси	3/90	екзамен
12.	Основи фінансових розслідувань	3/90	залік
13.	Податкова система	4/120	екзамен
14.	Бухгалтерський облік	4/120	екзамен
15.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4/120	залік
16.	Маркетинг**	5/150	екзамен
17.	Економіка та організація торгівлі	5/150	екзамен
18.	Митна справа	4/120	екзамен
19.	Аудит	4/120	екзамен
20.	Міжнародна економіка	4/120	екзамен

21.	Стандартизація, сертифікація товарів/послуг	5/150	екзамен
22.	Біржова діяльність	4/120	екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1.	Соціологія	3/90	залік
2.	Риторика	3/90	залік
3.	Релігієзнавство	3/90	залік
4.	Культура ділового спілкування	3/90	залік
5.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
6.	Інструментальні методи дослідження та сенсорний аналіз	3/90	залік
7.	Політологія	3/90	залік
8.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
9.	Трудове право України	3/90	залік
10.	Ризикологія	3/90	залік
11.	Господарське право України	3/90	залік
12.	Етика бізнесу	3/90	залік
13.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
14.	Конфліктологія	3/90	залік
15.	Логіка	3/90	залік
16.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
17.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3/90	залік
18.	Інформаційні ситеми і технології в підприємницькій діяльності	3/90	залік
19.	Захист прав споживачів	3/90	залік
20.	Безпечність товарів	3/90	залік
21.	Ділова іноземна мова	3/90	залік
Спеціалізація «Товарознавство та експертиза в митній справі»			
1.	Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	12/360	екзамен
2.	Товарна номенклатура ЗЕД	3/90	екзамен
3.	Методи хімічного аналізу	4/120	екзамен
4.	Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	12/360	екзамен
5.	Митно-посередницькі послуги	4/120	екзамен
6.	Митні інформаційні технології	4/120	залік
7.	Технічні засоби митного контролю	3/90	залік
8.	Торговельне підприємництво	5/180	екзамен
9.	Організація боротьби з контробандою та порушеннями митних правил	4/120	екзамен
10.	Товарознавство. Пакувальні матеріали і тара	3/90	залік
11.	Біохімія та фізіологія харчування	3/90	екзамен
Спеціалізація «Економіка та організація підприємницької діяльності»			
1	Тренінг-курс: "Мистецтво презентації"	4/120	залік
2.	Стратегічна ідея бізнесу	5/150	екзамен
3.	Підприємництво у сфері послуг	5/150	екзамен
4.	Економіка нерухомості	4/120	екзамен
5.	Зелений бізнес	3/90	екзамен
6.	Інвестування	3/90	залік
7.	Нейромаркетинг	3/90	залік
8.	Планування підприємницької діяльності	4/120	екзамен
9.	Тренінг-курс "Оцінка вартості бізнесу"	5/150	залік
10.	Бізнес-консалтинг	4/120	екзамен
11.	Контролінг підприємницької діяльності	5/150	екзамен
12.	Навчальний практикум "Start-Up"	3/90	
13.	Соціальне підприємництво	4/120	екзамен

14.	Інноваційне підприємництво та венчурний бізнес	5/150	екзамен
Практика			
1.	Виробнича практика	6/180	залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
1.	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	

В. Діаграма структури курсу

1. Індивідуальні розділи програми навчання

Індивідуальні розділи програми навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціалізація «Економіка та організація підприємницької діяльності»

1. Назва дисципліни: Історія України:європейський вимір
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 38 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44. , індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Громакова Н.Ю., к.і.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
Знання:
– нормативно-правові акти, які регулюють освітню і наукову діяльність;
– заходи держави у сфері гуманізації та гуманітаризації освіти;
– загальнонаукові, спеціально-наукові методи, їх зміст;
– історію державотворення, національно-культурного відродження, боротьби за національне визволення українського народу.
Розуміння:
– основних закономірностей виникнення та розвитку історичної науки, пріоритетних напрямів розвитку історичної науки на сучасному етапі;
– причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю; роль в цих подіях видатних історичних діячів;
– нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілізації.
Застосування знань:
– володіти загальнотеоретичними поняттями і категоріями, застосовувати їх при підготовці до семінарського заняття, реферативного дослідження;
– використовувати історичні теоретичні знання при вивченні професійно орієнтованих дисциплін;
– самостійно визначити мету, завдання, методику проведення студентського наукового дослідження з історичної проблематики;
– знаходити необхідну історичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис історичних джерел та літератури;
– аналізувати, робити висновки й узагальнення у процесі підготовки до семінарського заняття, іспиту;
– готувати доповіді з актуальної історичної наукової проблематики.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Феномен української історії. Стародавня історія України.
Тема 2. Княжа доба української історії у світових вимірах.
Тема 3. Ранньомодерна історія України (XIV – XVIII ст.).
Тема 4. Україна у складі Російської та Австрійської імперій (кін. XVIII – поч. XX ст.).
Тема 5. Українські землі в період національно-визвольних змагань 1917 – 1920 рр.

Тема 6. Україна у складі СРСР (20 – 80-ті роки ХХ ст.).

Тема 7. Україна в умовах незалежності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура українського народу

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота –44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Зайцева І.В., к.пед.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- всебічні знання щодо цивілізаційних витоків і детермінанти української культури;
- здатність охарактеризувати основні філософські концепції культури, зміст яких відображає характер культурно-історичного розвитку світової та української культури;
- знання сутності українських національно-культурних проектів;
- знання світоглядних особливостей української культури та їхній зв'язок із національним характером;
- знати досягнення українського народу на кожному історичному етапі з часів трипільської культури до наших днів;
- здатність продемонструвати сучасні інтерпретації історії культури та вміє використовувати їх на українському матеріалі;
- здатність визначати та характеризувати художні стилі в українській культурі;
- здатність добирати, аналізувати та узагальнювати науково-пошуковий культурологічний матеріал;
- здатність презентувати дослідницьку роботу під час захисту навчального проекту;
- здатність продемонструвати різноманіття та зв'язки між основними культурними явищами та процесами;
- здатність узагальнювати висновки про особливості сучасних тенденцій розвитку української культури; вільно орієнтуватися в логіці розвитку української культури.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність культури та її ґенеза.

Тема 2. Філософські концепції розвитку культури.

Тема 3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.

Тема 4. Культурний розвиток давніх слов'ян.

Тема 5. Культура Київської Русі.

Тема 6. Українська культура XIV-першої половини XVII ст.

Тема 7. Українська культура другої половини XVII–XVIII ст.

Тема 8. Доба культурно-національного відродження XIX – початок XX ст.

Тема 9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Воробйова Л.С., д.філ.наук, професор, завідувач кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- самостійно орієнтуватися у філософсько-світоглядній проблематиці, філософських напрямах та течіях, вільно оперувати філософською термінологією;
- творчо, критично, осмислювати явища і процеси навколишньої дійсності, конструктивно і аргументовано відстоювати та захищати власні світоглядні переконання і життєву позицію;
творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності;
- визначати універсальні та національні цінності, які сформовані під впливом філософії.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Філософія як наука і тип світогляду.
Тема 2. Гносеологія (філософія пізнання).
Тема 3. Онтологія (філософія буття).
Тема 4. Філософія свідомості.
Тема 5. Антропологія (філософія людини)
Тема 6. Аксіологія (філософія цінностей)
Тема 7. Філософія культури, цивілізація
Тема 8. Філософія історії.
Тема 9. Філософія суспільства.
Тема 10. Філософія права.
Тема 11. Антична філософія
Тема 12. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження
Тема 13. Філософія Нового Часу і Просвітництва
Тема 14. Класична німецька філософія
Тема 15. Сучасна зарубіжна філософія
Тема 16. Українська філософія
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова українська мова
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 16, практичні заняття – 28), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Зикун Н.І., к.ф.н., доцент, завідувач кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати особливості походження і функціонування української мови як національної;

- знати морфологічні та синтаксичні особливості ділового мовлення;
- знати норми сучасної української мови;
- знати особливості здійснення професійної комунікації;
- знати види документів, їх класифікацію, вимоги до їх укладання та оформлення;
- знати типи та види перекладу професійних текстів, основи їх редагування володіє методами впливу на співрозмовника;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;
- розуміти гендерні аспекти спілкування;
- розуміти особливості використання наукового, офіційного-ділового, публіцистичного стилів у професійному мовленні;
- володіти особливостями усного та писемного професійного спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- розуміти та використовувати фахову термінологію, дотримуватися національних стандартів щодо системи термінів;
- використовувати вербальні та невербальні засоби спілкування;
- володіти мовними етикетними засобами для досягнення комунікативної мети;
- будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки мовленнєвої ситуації;
- застосовувати мовні норми в усному та писемному професійному спілкуванні;
- інтегрувати навички перекладу фахових текстів з російської мови на українську в професійній діяльності;
- володіти мовною і мовленнєвою культурою ділового спілкування; здатність аргументувати, обґрунтовувати, вмотивовувати, спростовувати, відхиляти, оцінювати; здатність укладати та редагувати службові листи; здатність до рефлексії; здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови у професійній комунікації.

Тема 2. Основи культури професійного мовлення.

Тема 3. Лексичні особливості ділового мовлення. Українська термінологія у професійному спілкуванні.

Тема 4. Застосування та роль морфологічних і синтаксичних засобів у ділових паперах.

Тема 5. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Види і форми усного професійного мовлення.

Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

Тема 7. Проблеми перекладу і редагування професійних текстів.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна психологія

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій-24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калениченко Р.А. - к. психол.н., доцент, професор кафедри

8. Результати навчання:

- знати особливості виникнення та розвитку економічної психології, її завдання, основні методи, напрямки;

- знати основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини;
- охарактеризувати сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки;
- окреслити особливості фінансової психології;
- знати психологічні проблеми податкової політики та накладання податку;
- охарактеризувати економіко-психологічні особливості ринкових відносин, соціально-психологічні аспекти підприємництва, поведінки споживача;
- розуміти соціально-психологічні процеси, що супроводжують господарську діяльність; психологічні механізми та закономірності економічної поведінки індивіда та соціальної групи;
- розуміти вплив економічних факторів на людину як суб'єкт господарських відносин, що охоплює сферу розподілу та споживання, підприємництва та товарно-грошового обміну;
- знати актуальні проблеми урахування особистісних якостей, моделей економічної поведінки і психологічних закономірностей в господарській діяльності;
- охарактеризувати принципи використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності.
- аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології;
- глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання;
- використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у сфері виробничої діяльності;
- використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і завдання економічної психології як галузі психологічної науки

Тема 2. Виникнення і розвиток економічної психології

Тема 3. Основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини

Тема 4. Стратифікація суспільства: сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки

Тема 5. Фінансова психологія

Тема 6. Психологічні проблеми податкової політики та накладання податку. Психологія платника податків

Тема 7. Трудова поведінка особистості та механізми її регуляції

Тема 8. Соціально-психологічні аспекти підприємництва

Тема 9. Особистісні детермінанти підприємництва. Культура підприємницької діяльності

Тема 10.Конфлікти в підприємницькій діяльності

Тема 11.Психологічні аспекти економічної безпеки в підприємницько-господарській діяльності

Тема 12.Економіко-психологічні особливості ринкових відносин

Тема 13.Закономірності поведінки споживача

Тема 14.Індивідуальні детермінанти поведінки споживача

Тема 15.Психологія реклами

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 1, 2,3,4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300(кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 124 (практичні заняття – 124), самостійна робота – 168, індивідуально-консультаційна робота –

8.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Онучак Л.В.., к.пед.наук, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати

широке коло текстів в академічній та професійній сферах

- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення

знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження)
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел

розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо)

- здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії
- вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником
- вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі
- володіти нормами мовленнєвого етикету, прийнятого у професійній та ділової сфері

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Світова економіка. Економічна стабільність та зростання

Тема 2. Безробіття та інфляція як фактори дестабілізації економіки

Тема 3. Інтеграція України у світовий економічний простір

Тема 4. Економіка як наука. Економічна діяльність людей

Тема 5. Фактори виробництва. Економічні системи

Тема 6. Форми власності в бізнесі. Некомерційні організації. Роль уряду в процесі виробництва та споживанні

Тема 7.Економічна класифікація ринків. Типи ринків

Тема 8. Попит і пропозиція. Закон попиту. Теорія виробництва

Тема 9. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Економічна інформатика

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години –

74 (лекції – 24, практичні заняття – 50), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ніжегородцев В.О., к.пед.н., доцент

8. Результати навчання:

- використовувати навички роботи з сучасною комп'ютерною технікою, з мережевими ресурсами;
- застосовувати хмарні технології корпорацій Google та Microsoft у розв’язанні економічних задач та задач управління;
- застосовувати програмні засоби MS Word 2013, MS OneNote 2013 для організації електронного документообігу;
- демонструвати постановку або результати економічної задачі засобами MS PowerPoint 2013;
- використовувати технології Веб-дизайну HTML та CSS для конструювання сайту компанії або підприємства;
- обчислювати нестандартні функції засобами мови VBA для розв’язку економічних задач;
- застосовувати сучасні інтелектуальні інформаційні системи та програмні комплекси для автоматизації роботи фахівця економічної спеціальності (QD Professional, Saas облік);
- аналізувати економічні дані засобами електронних таблиць;
- ілюструвати отримані числові результати засобами діаграм у середовищі MS Excel 2013;
- робити висновки з результатів обчислень для прийняття управлінських рішень;
- впорядковувати економічні дані засобами електронних таблиць MS Excel 2013 та засобами систем управління базами даних MS Access 2013;

робити висновки з результатів пошуку даних у інформаційно-пошукових системах та єдиних державних реєстрах.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи інформатики.
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізації.
Тема 3.Системне забезпечення інформаційних процесів.
Тема 4. Мережеві технології. Хмарні обчислення.
Тема 5. Організація комп’ютерної безпеки та захисту інформації.
Тема 6. Інформаційне забезпечення та організація інформаційних баз. Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.
Тема 7. Програмні засоби для створення структурованих документів.
Тема 8. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.
Тема 9. Програмні засоби для підготовки комп’ютерних презентацій.
Тема 10. Додрукарська підготовка документів у середовищі MS Publisher.
Тема 11. Цифрова записна книжка MS OneNote 2013.
Тема 12. Основи офісного програмування. Середовище VBA.
Тема 13. Основи Веб-дизайну.
Тема 14. Застосування Інтернет - технологій в економіці.
Тема 15. Інформаційні системи та інформаційні технології їх роль в управлінні економікою.
Тема 16. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем.
Тема 17. Інтелектуальні інформаційні системи в економіці.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Теліщук М.М., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії
8. Результати навчання:

- знання основних етапів становлення та розвитку економічної теорії як науки;
- знання сучасної теорії виробництва та його факторів;
- знання економічного та юридичного змісту власності, економічної теорії прав власності;
- знання особливостей основних економічних систем, основ функціонування ринкової економіки, категорій та законів товарного виробництва, сутності і функції ринку;
- знання економічної природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
- знання причини та наслідків монополізму в економіці;
- знання теорії домогосподарства;
- знання теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення;
- знання механізму функціонування ресурсних ринків - праці, капіталу, землі й нерухомості;
- знання системи макроекономіки: її основні результати й показники;
- знання чинників і критеріїв економічного зростання та економічного розвитку;
- знання способів подолання макроекономічної нестабільності;
- знання загальних основ функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;
- знання методів державного регулювання економіки;
- знання головних сфер світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;
- знання систем національних рахунків, специфіку секторів фінансових та не фінансових корпорацій;
- знання систем національного фінансово-економічного законодавства;
- порівнювати та робити узагальнення щодо можливості синтезу сучасних напрямків економічної теорії;
- робити висновки про динаміку соціально-економічних показників, пропонувати шляхи впливу на виявлені тенденції

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

«Політична економія»

Тема 1. Теоретичний блок економічної науки: становлення, розвиток, сучасний стан.

Тема 2. Політична економія як складова економічної теорії.

Тема 3. Загальні засади економічного розвитку: політекономічний аспект.
Тема 4. Загальні основи ринку. Суб'єкти ринку.
Тема 5. Економічний розвиток. Сучасні економічні системи.
Тема 6. Сучасне світове господарство. Міжнародні економічні відносини. Транснаціоналізація економічної діяльності.
Тема 7. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України.

«Мікроекономіка»

Тема 8. Мікроекономіка як відносно самостійна складова економічної теорії.
Тема 9. Теорія поведінки споживача.

Тема 10. Ринковий попит та ринкова пропозиція. Еластичність попиту і пропозиції.

Тема 11. Теорії фірми.
Тема 12. Теорія виробництва. Вартість виробництва.
Тема 13. Структура ринку і ціна. Ринки факторів виробництва.
Тема 14. Моделі загальної економічної рівноваги. Суспільні блага.

«Макроекономіка»
Тема 15. Макроекономічна теорія: становлення, розвиток, сучасний стан.
Тема 16. Методи макроекономічної теорії.
Тема 17. Модель кругообігу для відкритої економіки.
Тема 18. Сукупний попит, сукупна пропозиція.
Тема 19. Фінансовий ринок. Фінансові кризи. Валютні кризи.
Тема 20. Державні фінанси. Бюджетний дефіцит і державний борг.
Тема 21. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Вища та прикладна математика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекцій – 34, практичні заняття – 40), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Чернобай О.Б., к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики
8. Результати навчання:
Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:
знати:
- теорію матричного числення;
- дії над векторами;
- рівняння ліній на площині та їх дослідження;
- поняття границі числової послідовності, функції дійсного аргументу;
- диференціальне числення функції однієї та кількох змінних;
- інтегральне числення функції однієї змінної;

вміти:
- виконувати лінійні дії над матрицями, знаходити обернену матрицю;
- розв'язувати системи лінійних алгебраїчних рівнянь різними методами;
- складати рівняння ліній на площині та виконувати їх дослідження;
- володіти технікою диференціювання елементарних функцій та складних функцій, користуватись поняттям похідної при досліджені функцій та при побудові графіків функцій;
- знаходити частинні похідні та диференціал функції багатьох змінних, знаходити екстремуми функції двох змінних;
- знаходити невизначений інтеграл, використовувати формули Ньютона-Лейбніца для обчислення визначеного інтеграла, застосувати визначний інтеграл для розв'язування геометричних, фізичних та економічних задач;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Матриці та визначники.
Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.
Тема 3. Вектори. Метод координат.
Тема 4. Рівняння прямої на площині.
Тема 5. Рівняння ліній другого порядку.
Тема 6. Рівняння прямої та площини у просторі.
Тема 7. Вступ до математичного аналізу. Поняття границі.
Тема 8. Диференціальне числення функції однієї змінної.

Тема 9. Основні теореми диференціального числення.
Тема 10. Застосування похідної до дослідження функцій.
Тема 11. Основні поняття функції кількох змінних.
Тема 12. Дослідження функцій кількох змінних.
Тема 13. Первісна та невизначений інтеграл.
Тема 14. Визначений інтеграл.
Тема 15. Невласний інтеграл.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, індивідуальна розрахункова робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторні години –50 (лекції – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю:екзамен
7. Викладач: Чернобай О.Б., к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики
8. Результати навчання:
Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:
знати:
- класичне, геометричне та статистичне визначення ймовірності, аксіоми теорії ймовірностей, умовну ймовірність;
- основні принципи комбінаторики та теорії множин;
- формулювання відповідних теорем класичної теорії ймовірностей;
- означення повторних незалежних випробувань Бернуллі, формулу Бернуллі;
- формулювання граничних теорем, роль закону великих чисел в практичних дослідженнях;
- призначення, властивості, формули для обчислення числових характеристик та основні закони розподілу одновимірних випадкових величин;
- граничні теореми теорії ймовірностей та закони великих чисел;
- призначення, властивості, формули для обчислення числових характеристик багатовимірних випадкових величин;
- методи обробки та формули обчислення числових характеристик статистичної вибірки;
- критерії узгодження;
- правила обчислення точкових та інтервальних оцінок;
- правила обчислення та властивості коефіцієнтів регресії та кореляції;
- правила обчислення та властивості міжгрупових та внутрішньогрупових дисперсій;
вміти:
- застосовувати теореми для обчислення ймовірностей на практиці;
- застосовувати відповідно до умов задачі формулу Бернуллі та граничні теореми Муавра-Лапласа, формулу Пуассона, користуватись таблицями функцій Ф(х), ф(х);;
- визначати закони розподілу випадкових величин;
- обчислювати числові характеристики для дискретних та неперервних випадкових величин;
- оцінювати ймовірності подій, використовуючи закон великих чисел та граничні теореми;
- обчислювати числові характеристики вибірки, зображати її графічно, знаходити емпіричну функцію розподілу;
- обчислювати коефіцієнт кореляції та коваріації двох випадкових величин;
- оцінювати параметри лінійної та нелінійної регресії;
- знаходити статистичні оцінки параметрів розподілу;

- використовувати загальний метод перевірки впливу фактора на ознаку способом порівняння дисперсій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Основні поняття теорії ймовірностей.
Тема 2. Основні теореми теорії ймовірностей.
Тема 3. Повторні незалежні випробування. Схема Бернуллі.
Тема 4. Одновимірні випадкові величини.
Тема 5. Багатовимірні випадкові величини.
Тема 6. Функції випадкових величин.
Тема 7. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.
Тема 8. Граничні теореми теорії ймовірностей. Закон великих чисел.
Тема 9. Первинне опрацювання статистичних даних. Вибірковий метод.
Тема 10. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.
Тема 11.Статистичні гіпотези.
Тема 12. Елементи дисперсійного аналізу.
Тема 13. Елементи теорії регресії та кореляції.
Тема 14. Елементи теорії випад. процесів.
Тема 15. Кореляційний аналіз випад. процесів.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота, індивідуальна розрахункова робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Желібо Є.П., д.х.н., професор, професор кафедри техногенно-екологічної безпеки; Цимбалюк С.Я., к.е.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- вміння визначати коло своїх обов’язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об’єктах економіки;
- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також ефективно їх використовувати.
- використання економічних методів управління охороною праці;
- уміти визначати клас умов праці за показниками шкідливості і небезпечності умов праці, напруженості трудового процесу на підприємствах та в органах фіскальної служби України;
- уміти забезпечити проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці серед працівників;
- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях;
- здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень;
- формувати вимоги до системи управління охороною праці;
- визначати першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища на підприємствах та в органах фіскальної служби;

- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог з охорони праці.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Модуль 1 «Безпека життєдіяльності»
Тема1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності
Тема 2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини
Тема 3. Середовище життєдіяльності людини
Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки
Тема 5. Соціальні небезпеки
Тема 6. Комбіновані небезпеки
Модуль 2 «Цивільний захист»
Тема 7. Правові та організаційні основи цивільного захисту
Тема 8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій
Тема 9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту
Модуль 3 «Охорона праці»
Тема 10. Правові та організаційні питання охорони праці.
Тема 11. Виробнича санітарія та гігієна праці.
Тема 12. Основи промислової безпеки.
Тема 13. Пожежна безпека.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Екологія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Авраменко Н.Л., к.т.н., доцент, завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- знання наукових засад раціонального природокористування
- знання основних завдань техноекології в екологічній безпеці держави
- знання економічного механізму управління природокористуванням та охороною НПС
- знання міжнародного досвіду у забезпеченні сталого еколого-економічного зростання;
- знання організаційно-правових засад управління у галузі охорони НПС та раціонального використання природних ресурсів;
- вміння застосовувати сучасні види науково-практичної діяльності в галузі формування екологічної безпеки;
- вміння реалізувати механізм мінімізації впливу негативних наслідків господарської діяльності в сучасних умовах господарювання;
- здійснювати розрахунки екологічних податків для стаціонарних джерел забруднення НПС та аналізувати ефективність їх встановлення;
- вміння визначати економічні збитки від забруднення довкілля;
- здійснювати розрахунок та аналіз економічної ефективності природоохоронних заходів;
- вміння аналізувати антропогенний вплив на НПС та визначати його результати;
- вміння аналізувати екологічний стан середовища та запропонувати можливі шляхи оптимізації еколого-економічних систем під час євро інтеграційних процесів;
- здійснювати аналіз ефективності екологічного нормування для сталого розвитку

підприємства (галузі промисловості, регіону, держави в цілому).
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет, завдання та значення екології як науки
Тема 2. Наукові засади раціонального природокористування
Тема 3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації
Тема 4. Техноекологія. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.
Тема 5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.
Тема 6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.
Тема 7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.
Тема 8. Екологічні проблеми України та її регіонів.
Тема 9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.
Тема 10. Екорозвиток та екологізація економіки.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Хімія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, практичні заняття – 14, лабораторні - 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Желібо Євген Петрович, д.х.н., професор, професор кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати:
- знання основних класів неорганічних та органічних сполук; основних хімічних понять, фізичних та хімічних властивостей елементів та сполук, на основі відповідних законів хімії, періодичної системи елементів, рівняння хімічних реакцій.
- вміти класифікувати та називати сполуки згідно вимог міжнародної номенклатури;
- розуміти властивості неорганічних і органічних речовин та їх генетичний взаємозв'язок.
- характеризувати властивості простих і складних речовин, їх реакційну здатність на основі знань про будову атомів елементів та їх місцезнаходження у Періодичній системі Д.І.Менделєєва, поняття про будову речовини;
- проводити хімічні реакції між неорганічними і органічними сполуками з метою вивчення їх реакційної здатності.
- виконувати стехіометричні розрахунки маси, об'єму, кількості речовини;
- встановлювати властивості речовин, знаючи будову речовини;
- класифікувати хімічні речовини; складати схеми окисно-відновних реакцій, урівнювати їх методом електронного балансу;
- здійснювати пошук фахової літератури з різних джерел інформації;
- виконувати хімічні перетворення певних класів неорганічних та органічних сполук;
- здійснювати хімічні перетворення з неорганічними та органічними речовинами з метою одержання певних сполук;
- проводити експериментальні дослідження згідно правил техніки безпеки при роботі в хімлабораторії;
- класифікувати хімічні речовини, явища та процеси;

- встановлювати закономірності в зміні властивостей сполук, встановлювати зв'язки між ними, виявляти спільне та відмінне з метою формування наукового світогляду.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Загальна та неорганічна хімія.
Тема 1. Основні закони хімії як базис хімічних методів аналізу.
Тема 2. Залежність властивостей речовин від будови атомів та природи хімічних зв'язків.
Тема 3. Класифікація неорганічних сполук. Комплексні сполуки, їх застосування у методах аналізу.
Тема 4. Молекулярно-іонна рівновага в розчинах.
Тема 5. Окисно-відновні реакції, їх застосування в одержанні речовин та у методах аналізу.
Тема 6. Хімія металів.
Тема 7. Хімія неметалів.
Тема 8. Енергетика хімічних реакцій. Калориметрія.
Тема 9. Кінетика хімічних реакцій та каталіз. Кінетичні методи дослідження.
Тема 10. Гетерогенні (фазові) рівноваги. Екстракція. Розчини.
Тема 11. Поверхневі явища та адсорбція. Хроматографія.
Тема 12. Дисперсні системи. Колоїдні розчини, їх одержання, властивості, дослідження.
Тема 13. Мікрогетерогенні системи. Високомолекулярні сполуки (вмс), їх розчини. Гелі та драглі. Напівколоїди.
Змістовий модуль 2. Органічна хімія.
Тема 2.1. Особливості, будова і класифікація органічних сполук.
Тема 2.2. Вуглеводні.
Тема 2.3. Спирти та феноли.
Тема 2.4. Карбонільні сполуки (альдегіди і кетони).
Тема 2.5. Карбонові кислоти. Жири. Ліпіди.
Тема 2.6. Гідроксикислоти.
Тема 2.7. Вуглеводи.
Тема 2.8. Аміни, амінокислоти та білки.
Тема 2.9. Гетероциклічні сполуки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Мікробіологія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, практичні заняття – 14, лабораторні - 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Чорна Тетяна Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати:
- знання правил роботи в мікробіологічній лабораторії, техніки приготування препаратів і методів фарбування мікроорганізмів, основ класифікації і морфології мікроорганізмів; будови та основних метаболічних процесів мікроорганізмів; мікрофлори тіла людини, води, повітря, виробничих, торговельних приміщень, санітарних вимог до них; мікрофлори харчових продуктів; мікробіологічних пошкоджень непродовольчих товарів;

- розуміння впливу факторів зовнішнього середовища на мікроорганізми; закономірностей впливу мікробіологічних процесів на формування та зберігання споживних властивостей товарів; значення мікробіологічних процесів при виробництві, переробці та зберіганні харчових продуктів;
- використовувати мікроскоп, готувати препарати і фарбувати мікроорганізми;
- визначати виду мікроорганізмів в мікробіологічному препараті;
- готувати поживні середовища, здійснювати стерилізацію середовищ і посуду;
- отримувати культури мікроорганізмів;
- визначати мікрофлору об'єктів різними методами;
- проводити санітарно-мікробіологічне дослідження поверхні робочого столу, інвентарю, посуду тощо;
- визначати якість та безпеку товарів народного споживання та продовольства за мікробіологічними показниками;
- підготовка висновків про стан продукції, яка контролюється; визначати шляхи її подальшого використання;
- знати особливостей мікрофлори основних груп харчових продуктів; найважливіших біохімічних процесів, причиною яких є мікроорганізми, та вміння їх промислове використання;
- обгрунтовувати умови та дії з метою стимулювання бажаних мікробіологічних процесів і пригнічення шкідливих;
- розробляти заходи щодо профілактики харчових захворювань та забрудненості приміщень;
- аналізувати склад мікрофлори різних субстратів, зокрема харчових;
- оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на мікроорганізми та їх екологію; мікробіологічну забрудненість харчових продуктів та непродовольчих товарів,
- визначати санітарний стан виробничих та торговельних приміщень;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, завдання мікробіології та її зв'язок з товарознавством.

Тема 2. Правила роботи в мікробіологічній лабораторії. Будова оптичного мікроскопу і техніка мікроскопії. Техніка приготування препаратів і методи фарбування мікроорганізмів.

Тема 3. Основи класифікації і морфології мікроорганізмів.

Тема 4. Фізіологія мікроорганізмів. Вплив факторів зовнішнього середовища на мікроорганізми.

Тема 5. Найважливіші біохімічні процеси, збудниками яких є мікроорганізми, їх промислове використання.

Тема 6. Екологія мікроорганізмів – поширення мікроорганізмів у природі. Основні шляхи мікробного забруднення сировини, продукції та виробничих потужностей.

Тема 7. Мікрофлора тіла людини, води, повітря, виробничих приміщень, підприємств громадського харчування та санітарні вимоги до них.

Тема 8. Поняття про інфекції та імунітет. Властивості патогенних мікроорганізмів.

Тема 9. Найбільш розповсюджені харчові інфекції. Харчові отруєння: харчові інтоксикації та токсикоінфекції.

Тема 10. Мікрофлора харчових продуктів.

Тема 11. Показники санітарно-гігієнічної безпеки та основи експертної мікробіологічної оцінки товарів.

Тема 12. Систематика та діагностика мікробіологічних пошкоджень непродовольчих товарів та засоби їх захисту.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Правознавство

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторні години – 32 (лекції – 14, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 56, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Линник Т. В., к.ю.н., доцент кафедри теорії права та держави
8. Результати навчання:
- вирішувати завдання з основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального законодавства;
- застосовувати на практиці норми різних галузей права;
- реалізовувати суб'єктивні права і юридичні обов'язки;
- володіти навичками роботи з текстами нормативно-правових актів, зокрема, Цивільного кодексу України, Сімейного кодексу України, Кодексу Законів України про працю, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального Кодексу України, з метою правильного аналізу правопорушень, а також реалізації своїх суб'єктивних прав та юридичних обов'язків;
- обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація;
- здійснювати пошук потрібної правової норми в законодавстві України;
- формувати певні знання і навички їх використання, необхідних і достатніх для майбутньої самостійної практичної роботи, у тому числі, формування й розвиток: навичок самостійної наукової роботи й оволодіння методикою проведення досліджень при розв'язанні правових питань;
- аналізувати й узагальнювати судову й іншу правозастосовчу практику;
- аналізувати загальні закономірності виникнення, формування і розвитку держави і права, їх взаємозв'язок і роль, яку вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Загальна характеристика держави
Тема 2. Загальна характеристика права
Тема 3. Основи конституційного права
Тема 4. Основи адміністративного права
Тема 5. Загальні положення цивільного права
Тема 6. Основи сімейного права
Тема 7. Загальні положення трудового права
Тема 8. Основи господарського права
Тема 9. Основи фінансового права
Тема 10. Загальні положення кримінального права
Тема 11. Судова система України
Тема 12. Правоохоронні органи
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фізичне виховання
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1, 2
4. Семестр: 1, 2, 3, 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 12), аудиторні години – 272 (лекцій – 16, практичні заняття – 256), самостійна робота – 80, індивідуально-консультаційна робота – 8.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Малинський І.Й., к. н. з фіз. виховання та спорту, професор, директор ННІ спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації;
Бойко В.Ф., к.пед.н., професор, професор кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації, завідувач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Рябіна С.А., старший викладач кафедри фізичного і спорту;
Шарапа В.Г., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Сухих В.А., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Гулай В.С., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Луценко Р.Л., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;

8. Результати навчання:

- вміти використовувати у своїй практичній діяльності набуті знання основних теоретичних положень з фізичного виховання;
- вміти розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання та ін.);
- вміти виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор і мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс);
- вміти виконувати базові комплекси оздоровчого фітнесу та атлетичної гімнастики.

9. Спосіб навчання: аудиторне, поза аудиторне.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фізична культура і система фізичного та патріотичного виховання у вищих навчальних закладах.
Тема 2. Техніка безпеки з фізичного виховання.
Тема 3. Гігієнічні засади фізичного виховання.
Тема 4. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях. Організуючі та стройові вправи.
Тема 5. Вправи загального розвитку та спеціально підготовчі вправи для бігової підготовки.
Тема 6. Техніка бігу на короткі дистанції (біг по прямій та по повороту).
Тема 7. Особливості техніки бігу на різні дистанції.
Тема 8. Розвиток швидкісно-силових якостей з допомогою стрибкових вправ. Тема 9. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 10. Історія виникнення волейболу і правила гри. Вправи загального розвитку спеціальні вправи волейболістів. Основи гри у волейбол.
Тема 11. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів.
Тема 12. Футбол.
Тема 13. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Техніка пересувань польового гравця. Техніка володіння м’ячем польового гравця.
Тема 14. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
Тема 15. Рухливі ігри з елементами єдиноборств.
Тема 16. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Основи ведення поєдинків у боротьбі.
Тема 17. Перевірка теоретичних знань. Виконання контрольних нормативів.
Тема 18. Техніка безпеки на заняттях спортивними єдиноборствами. Страхування та самострахування; види та техніка виконання.
Тема 19. Фізична підготовка в боротьбі. Види та засоби фізичної підготовки в єдиноборствах. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері.
Тема 20. Базові вправи на основі групи м’язів.
Тема 21. Формуючі вправи на основі групи м’язів.
Тема 22. Індивідуальні тренувальні програми та комплекси вправ на розвиток сили. Виконання контрольних нормативів.
Тема 23. Ознайомлення з основними елементами аеробіки і їх різновидами. Техніка безпеки на заняттях. Навчання різновидів базових елементів аеробіки.
Тема 24. Навчання комплексних вправ під музичний супровід.
Тема 25. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів з розділу аеробіки.
Тема 26. Природно-наукові, соціально-біологічні основи фізичної культури.

Тема 27. Самостійні заняття фізичними вправами в університеті.
Тема 28. Фізична підготовка в боротьбі. Загально-підготовчі та спеціально-підготовчі вправи для розвитку фізичних якостей в боротьбі. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері (вивчення та вдосконалення).
Тема 29. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 30. Організація самостійних занять атлетичною гімнастикою. Засоби атлетичної гімнастики під час самостійних занять студентів
Тема 31. Виконання індивідуальних тренувальних програм. Виконання контрольних нормативів.
Тема 32. Вдосконалення комплексних вправ з гімнастичними спорудами під музичний супровід
Тема 33. Особливості дихальної гімнастики. Використання силових вправ в комплексах аеробіки під музичний супровід. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів.
Тема 34. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Спеціалізовані ігрові комплекси. Вправи для вивчення та удосконалення технічних дій у єдиноборствах.
Тема 35. Спеціальна фізична підготовка в єдиноборствах. Основи ведення поєдинків у єдиноборствах. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 36. Вправи загального розвитку та спеціальні вправи волейболіста. Основи техніки і тактики гри у волейбол.
Тема 37. Тактика та техніка гри у нападі та захисті у волейболі. Контроль розвитку спритності. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 38. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Удосконалення техніко-тактичних дій футболіста у нападі та захисті.
Тема 39. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
Тема 40. Оздоровчі аспекти використання легкоатлетичних вправ.
Тема 41. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції.
Тема 42. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції.
Тема 43. Особливості техніки легкоатлетичних стрибків. Основи тренування в видах легкої атлетики. Виконання контрольних нормативів.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою.
13. Мова: українська.

1. **Назва дисципліни:** Електронне підприємництво
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 4
4. **Семестр:** 7
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Ткаченко В.В., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства
8. **Результати навчання:**

- охарактеризувати сутність електронного підприємництва;
- назвати основні форми електронного підприємництва;
- охарактеризувати платіжні системи, які використовуються в системі електронного підприємництва;
- технологія створення Web-сайтів;
- організаційно-правове забезпечення електронного підприємництва;
- засоби визначення ефективності електронного підприємництва;
- заходи з безпеки електронного підприємництва;
- прояснити закономірності застосування електронних технологій у підприємницькій діяльності;

- описати особливості різних форм електронного підприємництва;
- оцінити якість та зручність платіжних систем, що застосовуються в електронному підприємництві;
- пояснити основні закони та законодавчі акти в системі електронного підприємництва;
- пояснити особливості оподаткування електронної комерції;
- охарактеризувати основні заходи з безпеки електронного підприємництва;
- впроваджувати основні форми електронного підприємництва в підприємницьку діяльність з урахуванням впливу внутрішніх і зовнішніх факторів ринкового середовища;
- вміти створювати інтернет-магазини та наповнювати їх товарами;
- застосовувати засоби пошукової оптимізації для ефективності інтернет-магазину підприємства;
- визначати ефективність електронного підприємництва;
- аналізувати попит на товари підприємства в мережі;
- аналізувати ефективність різноманітних форм електронного підприємництва;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері застосування інструментів електронного підприємництва;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі використання електронного підприємництва в діяльності підприємства;
- встановити основні напрями взаємодії форм електронного підприємництва в контексті функціонування підприємства;
- приймати рішення щодо вибору найбільш засобів та інструментів електронного підприємництву, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством
- оцінити ефективність електронного підприємництва в діяльності підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи електронного підприємництва.
Тема 2. Форми електронного підприємництва.
Тема 3. Платіжні системи електронного підприємництва.
Тема 4. Технічні аспекти створення Web-сайтів.
Тема 5. Організаційно-правове забезпечення електронного підприємництва.
Тема 6. Ефективність електронного підприємництва.
Тема 7. Безпека електронного підприємництва.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Логістика
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Слюсарева Л.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність логістики та визначити її значення в діяльності підприємства;
- назвати основні етапи розвитку логістичної діяльності на підприємстві;
- навести класифікацію матеріальних, фінансових та інформаційних потоків;
- описати логістичне середовище підприємства;
- визначити об’єкти логістичного управління;

- прояснити закономірності управління логістичною діяльністю на підприємстві;
- оцінити роль та значення логістичної системи у діяльності підприємства;
- пояснити функції, принципи та значення застосування логістичних підходів на різних етапах виробничого процесу;
- застосувати навики оцінки економічної ефективності та наслідки здійснення логістичних рішень;
- визначати методичний інструментарій розроблення та реалізації завдань логістики;
- продемонструвати уміння розробляти пропозиції щодо форматування та удосконалення логістичних систем та механізмів їх функціонування;
- прогнозувати наслідки та ефекти від використання логістичних концепцій на підприємстві досліджувати накопичений світовий досвід в сфері обслуговування споживачів.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі логістичної діяльності на підприємстві;
- встановити основні напрями взаємодії факторів внутрішнього та зовнішнього логістичного середовища підприємства та спроектувати його вплив на стан та особливості господарської діяльності;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та способів транспортування матеріальних потоків, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність економічного забезпечення логістики.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.
Тема 3. Об’єкти логістичного управління та логістичні операції.
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.
Тема 5. Логістичне середовище підприємства.
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Основи оподаткування

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 74 (лекцій – 38, семінарські заняття – 36), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати економічну сутність податків і оподаткування;
- знати функції податків;
- знати історію оподаткування;
- знати податки в економічній теорії;
- знати елементи податку як економічної категорії;
- знати класифікацію податків;
- знати перекладання податків;

- знати теоретичні основи побудови податкових систем;
- знати податкову політику;
- знати оподаткування в зарубіжних країнах;
- знати податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин;
- вміти самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення регулюючого та стимулюючого механізму оподаткування, діяльності фіскальної служби, спрямованої на забезпечення ефективності процесу адміністрування податків і платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема1. Економічна сутність податків і оподаткування
Тема 2. Функції податків
Тема 3. Історія оподаткування
Тема 4. Податки в економічній теорії
Тема 5. Елементи податку як економічної категорії
Тема 6. Класифікація податків та її завдання
Тема 7. Перекладання податків
Тема 8. Теоретичні основи побудови податкових систем
Тема 9. Податкова політика
Тема 10. Оподаткування в зарубіжних країнах
Тема 11. Податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Підприємницька діяльність

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 38, семінарські заняття – 36), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Гаєвська Л.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретичні концепції підприємництва;
- визначити сутність, форми та методи державного регулювання підприємницької діяльності;
- виявити види та організаційно-правові форми підприємницької діяльності;
- оцінити роль і значення підприємництва в економіці країни;
- пояснити особливості підприємництва у фінансовій сфері;
- прояснити закономірності передумов успішного розвитку підприємництва в Україні;
- продемонструвати можливості розвитку малого і середнього бізнесу як механізму припинення економічного спаду і структурної перебудови в Україні.
- визначити перелік та користуватися нормативними документами, що регулюють підприємницьку діяльність в Україні.
- аналізувати накопичений світовий досвід у процесі управління підприємницькою діяльністю підприємств;
- аналізувати ефективність використання підприємницького потенціалу підприємства;
- формулювати найважливіші форми співробітництва у різних сферах підприємницької діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Підприємництво як сучасна форма господарювання.
Тема 2. Підприємництво як система ініціативної діяльності.
Тема 3. Особливості розвитку малого і середнього бізнесу в Україні.
Тема 4. Підприємницька ідея та механізм її втілення.
Тема 5. Організація та розвиток власної справи.
Тема 6. Планування бізнесу: порядок розробки бізнес-плану.
Тема 7. Міжнародна підприємницька діяльність.
Тема 8. Державне регулювання підприємництва.
Тема 9. Взаємовідносини у підприємництві.
Тема 10. Етика підприємництва.
Тема 11. Ефективність підприємницької діяльності.
Тема 12. Оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська, англійська

1. Назва дисципліни: Адміністрування податків і платежів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Бугай Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати теоретичні основи, науково-понятєвий та категорійний апарат адміністрування податків;
- знати порядок обліку різних категорій платників податку, об'єктів оподаткування та об'єктів, що пов'язані з оподаткуванням;
- знати порядок подання та обробки податкової звітності в контролюючих органах;
- знати порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань;
- знати порядок притягнення до відповідальності платників за вчинення податкових порушень;
- володіти сучасними технологіями адміністрування податків та особливостями їх використання в Україні;
- перевіряти правильність заповнення декларацій, розрахунків та інших податкових звітів платників податків;
- застосовувати штрафні (фінансові) санкції до порушників податкового законодавства та адміністративні заходи щодо примусового стягнення податкової заборгованості.
- вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень;
- розрізняти контрольні заходи та порядок їх проведення;
- оформляти належним чином результати контрольно-перевірочної роботи, здійснювати їх реалізацію.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в України
Тема 2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах
Тема 3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України
Тема 4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби
Тема 5.Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України
Тема 6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів

Тема 7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах
Тема 8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами
Тема 9. Адміністрування податкового боргу
Тема 10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економіка підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, практичні заняття – 14, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 116, індивідуально-консультаційна робота – 4
6. Форма контролю: залік, екзамен
7. Викладач: Ткаченко В.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства.
8. Результати навчання:
- нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства
- методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень
- методи оцінки діяльності підприємства
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю;
- принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень; вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки
- форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання;
- організацію і управління виробництвом на підприємстві; особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах;
- усвідомлює соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності
- здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів;
- проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних чинників, що формують динаміку споживчого попиту на продукцію підприємства
- здійснювати аналіз навколишнього середовища та результатів діяльності підприємства;
- розробка фінансових планів підприємства та прогнозів надходження грошових коштів, проводити аналіз бюджетів (кошторису);
- здатність провести комплексний аналіз і діагностику фінансово-господарської діяльності підприємства, використовувати отримані результати для забезпечення прийняття оптимальних управлінських рішень і підвищення ефективності діяльності підприємства.
- здатність аналізувати і інтерпретувати дані вітчизняної і зарубіжної статистики про соціально-

економічні процеси і явища, виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10.Зміст дисципліни:
Тема 1. Загальна характеристика підприємства
Тема 2. Управління і структура підприємства
Тема 3. Інфраструктура підприємства
Тема 4. Основні засоби підприємства
Тема 5. Техніко-технологічна база підприємства
Тема 6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві
Тема 7. Оплата праці на підприємстві
Тема 8. Виробничий процес і його організація на підприємстві
Тема 9. Інноваційні процеси на підприємстві
Тема 10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства
Тема 11. Інвестиційні ресурси підприємства
Тема 12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства
Тема13.Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства
Тема 14. Витрати і ціни на продукцію підприємства
Тема 15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства
Тема 16. Антикризова система господарювання
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Менеджмент
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС –5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Грушева., к.п.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. Результати навчання:
- теоретико-методологічних засад класичних і неокласичних теорій менеджменту;
- видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;
- функцій системи управління;
- впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;
-нормативно-правових документів системи управління;
- організовувати належні умови та чинники задля забезпечення високої якості управління на підприємстві;
- практикувати (реалізовувати) набуті знання в особистій та професійній діяльності;
- удосконалювати процеси управлінського документування;
- приймати якісні групові та індивідуальні управлінські рішення;
- діагностувати проблеми, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки
й оцінювати альтернативи для прийняття управлінських рішень;
- аналізувати сильні і слабкі сторони, можливості, загрози (конкурентів, споживачів, постачальників);
- досліджувати, аналізувати передовий вітчизняний та світовий досвід в галузі управління;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10.Зміст дисципліни:
Тема 1. Поняття і сутність менеджменту

Тема 2. Розвиток науки управління
Тема 3. Прийняття управлінських рішень
Тема 4. Планування в організації
Тема 5.Організація як функція управління
Тема 6. Мотивація в системі управління
Тема 7. Управлінський контроль
Тема 8. Розвиток лідерства
Тема 9. Комунікації в управлінні
Тема 10. Конфлікти як об'єкт управління
Тема 11. Тайм-менеджмент як техніка управління часом
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Системи промислових технологій
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС –6), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 116, індивідуально-консультаційна робота – 4
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сагайдак Ірина Степанівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:
– знати наукові засади державної економічної політики щодо розвитку суб'єктів господарювання в умовах їх трансформації та реструктуризації;
– знати базові поняття технологічного розвитку, основ метрології, стандартизації і сертифікації продукції;
– знати основи технологій найважливіших галузей національної економіки та особливості їх впливу на техніко-економічні показники виробництва;
– розуміти сутність та закономірності формування промислових технологій як складової економічної діяльності у системі збалансованих грошових і матеріально-енергетичних потоків перетворення природного ресурсу у споживчу вартість;
– розуміти вплив технологій виробництва продукції на економію енергії та сировини, підвищення якості та конкурентоспроможності продукції;
– розуміти необхідність розроблення і впровадження маловідходних, екологічно безпечних виробництв, технологій комплексного перероблення сировини;
– здатність оцінювати техніко-економічні показники роботи промислового підприємства та визначати перспективні напрямки їх підвищення;
– вміння оцінювати ефективність технологічної політики об'єкта економіки та визначати пріоритетні шляхи її удосконалення;
– вміння аналізувати інноваційні технології з точки зору перспектив їх впровадження на конкретному підприємстві;
– здатність аналізувати причини зниження прибутковості об'єкта економіки;
– вміння обґрунтовувати та реалізовувати інноваційні проекти, спрямовані на технологічний розвиток окремого підприємства, галузі, економіки держави з врахуванням пріоритетів сталого розвитку та науково-технічного прогресу;
– оцінювання впливу застосовуваних у виробництві технологій на економічний стан підприємства, галузі, національної економіки та життєвий рівень населення.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, види та характеристика промислових технологій і технологічних процесів. Їх значення у формуванні техніко-економічних показників виробництва.
Тема 2. Інновації та їх роль у техніко-економічному розвитку країни, галузі та об'єктів господарювання.
Тема 3. Якість продукції, стандартизація, метрологія і сертифікація та їх зв'язок з технологіями.
Тема 4. Організація і технічна підготовка виробництва. Сировинно-матеріальне забезпечення промислових технологій.
Тема 5. Добувна промисловість та виробництво коксопродуктів.
Тема 6. Виробництво електроенергії.
Тема 7. Металургійна промисловість.
Тема 8. Технології виробництва машин та устаткування.
Тема 9. Технології хімічних виробництв та нафтоперероблення.
Тема 10. Виготовлення виробів будівельного призначення.
Тема 11. Деревообробна промисловість.
Тема 12. Технології легкої промисловості.
Тема 13. Технології виробництва АПК, харчової промисловості і переробки сільськогосподарської продукції.
Тема 14. Нові прогресивні технології.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Теоретичні основи товарознавства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Чорна Тетяна Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати:
- знання основних принципів та засобів наукового пізнання товарів, загальних систем їх класифікації; основних вимог до збереження, якості та кількості товарів на етапах їх просування; нормативних міжнародних та державних документів з контролю якості товарів; методології товарної інформації, методів ідентифікації та засобів товарної інформації; основних прав виробників та споживачів товарів.
- розуміння місця товарознавства у системі наукових знань; загальних закономірностей формування і проявів споживчої вартості товарів на сучасному етапі розвитку суспільства; методів і засобів управління асортиментом і якістю товарів; закономірностей формування та прогнозування асортименту товарів;
- використання методів наукового пізнання товарів при створенні класифікаційних систем та асортиментних груп товарів;
- застосовування методів пізнання товарів, їх загальних споживчих властивостей;
- визначення основних показників якості товарів;
- використання засобів та критеріїв ідентифікації товарів;
- розпізнавання сфальсифікованих товарів.
- здатність виявляти відхилення показників якості товарів від нормативних значень;
- здатність аналізувати результати проведених досліджень з оцінки якості товарів і робити відповідні висновки.
- забезпечувати якість продукції, виходячи з досягнень науки і техніки, потреб населення та економіки країни;

- здійснювати контроль за дотриманням торговельно-технологічних процесів;
- вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані з порушенням виконання умов договорів та контрактів.
- здатність визначати і оцінювати ознаки, споживні властивості та показники якості сировини, матеріалів, готової продукції;
- вміння здійснювати ідентифікацію та визначення фальсифікації товарів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, зміст, метод і завдання сучасного товарознавства.
Тема 2. Теоретичні основи формування потреб і споживання товарів.
Тема 3. Споживчі властивості товарів.
Тема 4. Якість товарів і її оцінка.
Тема 5. Фактори подовження строків служби та придатності товарів.
Тема 6. Принципи та методи товарознавства.
Тема 7. Класифікація і асортимент товарів.
Тема 8. Види і засоби інформації про товари.
Тема 9. Зберігання товарів під час товароруху.
Тема 10. Проблеми якості та втрат товарів під час товароруху.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінанси, гроші і кредит: гроші і кредит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Клименко Дмитро Борисович к.е.н., доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:
- описати процес виникнення грошей та кредиту та становлення грошово-кредитних відносин
- охарактеризувати сутність, форми та види грошей та кредиту,
- навести структуру грошового обороту та охарактеризувати особливості грошових потоків
- описати структуру грошового ринку
- пояснити сутність та форми прояву інфляції
- пояснити суть закону грошового обігу
- описати механізм кредитної емісії
- пояснити сутність грошово-кредитного мультиплікатора
- охарактеризувати взаємозв'язок між грошовою масою та грошовою базою
- описати причини виникнення інфляції
- охарактеризувати роль кредиту в ринковій економіці

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і функції грошей
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки
Тема 3. Грошовий ринок
Тема 4. Інфляція і грошові реформи
Тема 5. Сутність і функції кредиту

Тема 6. Форми, види і роль кредиту
Тема 7. Теоретичні засади процента
Тема 8. Кредитна система
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. **Назва дисципліни:** Фінанси, гроші і кредит: фінанси
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 2
4. **Семестр:** 3
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –40 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Коляда Т. А., к.е.н., доцент кафедри фінансів
8. **Результати навчання:**

- прояснити закономірності, визначати цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення;
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опановувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах
- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів

продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів;
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної фінансової політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі фінансів.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1.Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.
Тема 2. Генезис і еволюція фінансів.
Тема 3.Становлення та розвиток фінансової науки.
Тема 4.Фінансове право і фінансова політика.
Тема 5.Податки. Податкова система.
Тема 6.Бюджет. Бюджетна система.
Тема 7.Бюджетний дефіцит.
Тема 8.Державний кредит.
Тема 9.Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.
Тема 10.Соціальні позабюджетні фонди.
Тема 11.Фінанси суб'єктів господарювання.
Тема 12.Фінанси домогосподарств.

Тема 13.Страхування. Страховий ринок.
Тема 14. Фінансовий ринок.
Тема 15. Фінансовий менеджмент.
Тема 16. Міжнародні фінанси.
Тема 17.Фінансова безпека держави.
Тема 18.Фінанси країн з розвиненою ринковою економікою.
Тема 19.Фінанси Європейського Союзу.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Основи фінансових розслідування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторні години – 30 (лекцій –16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач:Амеліна А.С.,к.ю.н, доцент, доцент кафедри фінансових розслідувань
8. Результати навчання:
- знати сутність фінансових розслідувань;
- знати зміст фінансових розслідувань;
- знати поняття «фінансового злочину»;
- знати сучасний стан економічної безпеки;
- знати види, правові підстави, порядок проведення перевірок платників податків;
- знати класифікацію способів вчинення фінансових злочинів;
- знати типові сліди вчинення фінансових злочинів;
- знати відповідальність за умисну несплату податків.
- вміти аналізувати інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності контролюючих органів;
- вміти здійснювати аналітичну діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків;
- вміти досліджувати проблеми оцінки доказів та їх процесуальних джерел;
- вміти застосовувати отримані знання при оформленні результатів перевірки;
- вміти застосовувати процесуальні можливості забезпечення відшкодування завданих злочинами збитків у кримінальних провадженнях про ухилення від сплати податків
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з фінансових розслідувань.
Тема **2. Інформаційне забезпечення діяльності контролюючих органів. Інформаційні ресурси Державної фіскальної служби України.**
Тема 3. Перевірки платників податків: їх види, правові підстави для призначення та порядок проведення. Підстави для початку кримінального провадження.
Тема **4. Способи вчинення фінансових злочинів.**
Тема 5. Фінансові злочини з використанням ухилення від сплати податків з використанням фіктивних суб'єктів підприємництва. Класифікація способів вчинення фінансових злочинів ухилень від сплати податків.
Тема 6. Типові сліди вчинення фінансових злочинів, ухилень від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів. **Аналітична діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків.**
Тема 7. Відповідальність за умисну несплату податків.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова система
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття –18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Іванишина О. С., к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати теоретичні та організаційні основи податкової системи та податкової політики;
- знати особливості діяльності державної фіскальної служби України;
- володіти методикою розрахунків основних видів загальнодержавних та місцевих податків;
- знати порядок сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами;
- складати податкову звітність;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- досліджувати організацію альтернативних систем оподаткування.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10.Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність та види податків.
Тема 2. Податкова система і організація оподаткування.
Тема 3. Державна фіскальна служба України.
Тема 4. Адміністрування податків, зборів і платежів.
Тема 5. Податок на додану вартість.
Тема 6. Акцизний податок.
Тема 7. Мито.
Тема 8. Податок на прибуток підприємств.
Тема 9. Податок на доходи фізичних осіб.
Тема 10. Спеціальні податкові режими.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська
1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторні години – 40 (лекції –22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гуріна Н. В., к.е.н., доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. Результати навчання:
- знання економічного понятійного апарату;

- знання елементів методу бухгалтерського обліку та їх використання;
- знання об'єктів бухгалтерського обліку та їх класифікації;
володіння методом подвійного запису при відображенні господарських операцій;
- застосовування теоретичних знань для вирішення практичних ситуацій в професійній діяльності;
- застосовування стандартних технологій вирішення професійних завдань;
- професійно тлумачити інформацію про активи, власний капітал, зобов'язання та господарські операції у первинних документах, регістрах аналітичного та синтетичного обліку;
- використовувати офіційно-діловий та науковий стилі спілкування, використовувати мовні засоби відповідно до мети та умов спілкування;
- застосовувати на практиці прийоми та способи абстрактного мислення;
- володіти навичками користування бібліотетськими системами та базами даних, основними економічними інформаційними системами;
коректно та програмно використовувати економічну термінологію та економічну техніку в усному та писемному мовленні;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Господарський облік, його суть і характеристика.
Тема 2. Предмет і об'єкти бухгалтерського обліку.
Тема 3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах.
Тема 4. Бухгалтерський баланс.
Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.
Тема 6. Документація та інвентаризація.
Тема 7. Облікові регістри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах.
Тема 8. Облік грошових коштів та фінансових інвестицій.
Тема 9. Облік дебіторської заборгованості.
Тема 10. Облік необоротних активів.
Тема 11. Облік запасів.
Тема 12. Облік довгострокових зобов'язань та забезпечень.
Тема 13. Облік короткострокових зобов'язань та забезпечень.
Тема 14. Облік експортно-імпортних операцій.
Тема 15. Облік доходів, витрат та фінансових результатів.
Тема 16. Облік власного капіталу.
11. Види завдань, робіт:лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка праці і соціально-трудові відносини
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сидорко Н.Л. ст. викладач, ст. викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- висвітлювати теоретичні аспекти сучасних проблем економіки праці;
- охарактеризувати сутність нормування праці, визначати основні норми, методику їх розрахунку та особливості застосування;

- визначати, розраховувати, аналізувати показники та резерви зростання продуктивності та ефективності праці;
- навести основні показники та методи розрахунку продуктивності праці;
- аналізувати джерела формування фонду оплати праці та його ефективного використання на підприємствах;
- визначати основні законодавчі і нормативно - правові засади регулювання організації оплати праці в країні;
- розуміти сучасні тенденції розвитку трудового потенціалу;
- аналізувати проблеми продуктивної зайнятості та ринку праці;
- пояснити сутність соціально – трудових відносин та соціального партнерства, його значення у формуванні сучасного ринку праці;
- прояснити сутність та джерела формування вартості робочої сили;
- описати види та структуру доходів і структуру споживання населення країни;
- продемонструвати уміння використовувати існуючі методики нормування праці, нарахування заробітної плати за різними формами і системами оплати праці;
- характеризувати стан трудових ресурсів країни та їх використання через механізм ринку праці;
- визначати основні показники продуктивності праці та вміти їх розраховувати;
- досліджувати механізм функціонування системи соціально – трудових відносин та вплив глобалізаційних процесів на розвиток економіки країни;
- прогнозувати зміни та аналізувати структуру і рівень оплати праці
- аналізувати структуру і стан використання трудових ресурсів, розуміти й аналізувати причини та наслідки утворення безробіття
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері продуктивності та ефективності праці;
- планувати основні трудові показники та прогнозувати їх зміни;
- визначити та оцінити стан ринку праці в Україні та його основні показники, з метою оптимізації використання наявної робочої сили на різних рівнях;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів розрахунку заробітної плати, використання яких дозволило б оптимізувати процес нарахування заробітної плати;
- оцінити ефективність та продуктивність праці на підприємстві

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Об’єкт, предмет і завдання дисципліни.
Тема 2. Праця як сфера життєдіяльності людини
Тема 3. Ринок праці та його регулювання
Тема 4. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства
Тема 5. Зайнятість населення та безробіття
Тема 6. Соціально – трудові відносини як система
Тема 7. Соціальне партнерство
Тема 8. Моніторинг ринку праці і методи його проведення
Тема 9. Організація праці
Тема 10. Нормування праці як засіб регулювання робочого часу та міри праці
Тема 11. Продуктивність та ефективність праці
Тема 12. Розподіл доходів та особисте споживання у ринковій економіці
Тема 13. Заробітна плата в умовах ринкової економіки та її регулювання
Тема 14. Форми та системи оплати праці
Тема 15. Планування праці
Тема 16. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Маркетинг

2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Ляшенко Г. П., к.е.н., доцент, професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства
- назвати основні характеристики сучасного маркетингу
- навести класифікацію методів маркетингових досліджень
- описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг
- визначати необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку;
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства на окремому ринку;
- аналізувати рекламний бюджет, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету; досліджувати накопичений світовий досвід в сфері маркетингових досліджень.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.
Тема 2. Система та характеристики сучасного маркетингу.
Тема 3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.
Тема 4. Сегментація та відбір цільових ринків.
Тема 5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.
Тема 6. Маркетингова товарна політика.
Тема 7. Маркетингова цінова політика.
Тема 8. Маркетингова комунікаційна політика.
Тема 9. Маркетингова політика розподілу.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економіка та організація торгівлі
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Ляшенко А.П., к.е.н., доцент, професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати торгівлю як сферу обігу та вид економічної діяльності;
- назвати основні закономірності розвитку сфери товарного обігу;
- навести основні результативні показники діяльності торгового підприємства, порядок їх формування та використання;

- охарактеризувати активи торгового підприємства та його складові елементи;
- розкрити сутність капіталу та його структури як фактору економічного розвитку торгового підприємства;
- вивчити основні види господарських ризиків торгових підприємств;
- розкрити основні функції управління фінансовими ресурсами торгового підприємства;
– прояснити закономірності розвитку економіки торгівлі;
– описати сутність, мету і особливості економіки торгівлі;
– оцінити рівень управління поточними витратами, доходами та прибутками торгового підприємства;
– пояснити механізм економічного обґрунтування обсягу і структури роздрібного товарообігу;
– охарактеризувати види ринків з позицій активності процесів купівлі – продажу;
– ідентифікувати існуючі методики оцінки резервів раціоналізації витрат та доходів торгового підприємства;
– визначати необхідність збільшення прибутків за рахунок різноманітних джерел формування;
– уміти визначити оцінку фінансового – майнового стану торгового підприємства;
– продемонструвати уміння розробляти програму моніторингу кон'юнктури споживчого ринку;
– прогнозувати наслідки та аналізувати торговий оборот на внутрішньому ринку;
– аналізувати доходи, витрати й активи торгового підприємства;
– аналізувати стан реального і фінансового інвестування торгового підприємства;
– досліджувати накопичений світовий досвід в сфері економіки торгівлі;
– сформулювати стратегічні та поточні цілі розвитку економіки торгівлі;
– встановити основні напрями швидкого реагування на зміну ринкової кон'юнктури для внесення відповідних коректив в економічну діяльність торгового підприємства для збереження або покращення їх позицій на ринку товарів та послуг;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Економіка торгівлі як сфера обігу та вид економічної діяльності.
Тема 2. Ринок споживчих товарів та послуг, роль торгівлі у забезпеченні його розвитку.
Тема 3. Економічна характеристика оптової торгівлі та її товарооборот.
Тема 4. Економічна характеристика роздрібної торгівлі та її товарооборот.
Тема 5. Економічна характеристика торгівлі на місцевих ринках та їх товарооборот.
Тема 6. Економічна характеристика зовнішньої торгівлі та її товарооборот.
Тема 7. Товарні запаси та товарне забезпечення торговельного підприємства.
Тема 8. Персонал торговельного підприємства.
Тема 9. Майнові ресурси торговельного підприємства.
Тема 10. Поточні витрати торговельного підприємства.
Тема 11. Фінансові результати діяльності торговельного підприємства.
Тема 12. Ефективність діяльності та конкурентоспроможність торговельного підприємства.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Митна справа
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Законодавче регулювання митної справи
Тема 2. Організація митної справи в Україні.
Тема 3. Організація управління митною справою в Україні.
Тема 4. Правове регулювання та організаційні засади здійснення митного контролю в Україні.
Тема 5. Основні положення митного оформлення.
Тема 6. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності (УКТ ЗЕД).
Тема 7. Інкотермс. Офіційні правила тлумачення торговельних термінів Міжнародної торгової палати
Тема 8. Митний тариф в системі зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 9. Нетарифне регулювання та дозвільна система України.
Тема 10. Валютне законодавство та валютний контроль.
Тема 11. Провадження у справах про порушення митних правил.
Тема 12. Міжнародне співробітництво з митних питань.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконання практичних завдань, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Аудит
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Салямон-Міхєєва К. Д., к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- проводити перевірку установчих та інших правових документів суб'єктів аудиторської діяльності;
- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення аудиту;
- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;
- приймати рішення щодо використання методів і процедур;
- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;
- охарактеризувати аудиторську документацію та підсумкові документи аудитора;
- продемонструвати вміння дослідження системи управління підприємством та окремих його підрозділів;
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту;
- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях підприємницької діяльності;
- ідентифікувати транснаціональні аудиторські компанії та українські аудиторські фірми при здійсненні аудиторської діяльності, наданні послуг з економіко-правового забезпечення бізнесу суб'єктам господарювання з різними організаційно-правовими формами, консалтингові компанії, підрозділи внутрішнього аудиту суб'єктів господарювання;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та процедур аудиту, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- робити висновки та підготувати рекомендації щодо усунення виявлених недоліків і запобігання їм у подальшому;
оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1.Сутність аудиту, його мета і завдання
Тема 2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні
Тема 3. Контрольно-аудиторський процес
Тема 4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки
Тема 5. Аудиторський ризик і методика його визначення
Тема 6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі
Тема 7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю
Тема 8. Аудиторські докази і процедури їх отримання
Тема 9. Робочі документи аудитора
Тема 10. Контроль якості аудиторських послуг
Тема 11. Вибіркова перевірка в аудиті
Тема 12. Аудит фінансового стану підприємства
Тема 13. Організація та методика аудиту фінансової звітності
Тема 14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки
11. Види завдань, робіт:лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна економіка
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 20, семінарські заняття – 30), самостійна робота –97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Коляда О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі;
- описати поняття міжнародної міграції робочої сили та її види, історичний розвиток міжнародної міграції робочої сили;
- розвиток міжнародного руху капіталу як форми міжнародних економічних відносин;
- валютну систему, як державно-правову форму організації міжнародних валютних відносин;
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції;
- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки;
- описати особливості різних форм інтеграції;
- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства;
охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи;
- аналіз стану світової господарської системи та окремих її складових, вміти визначати місце в ній окремої країни та рівня її зовнішньоекономічної діяльності;
- визначати шляхи взаємовигідного співробітництва з партнерами на зовнішньому ринку
- застосовувати конкретні форми міжнародних економічних відносин;

- визначати необхідні напрями інтеграції держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів;
продемонструвати вміння досліджувати соціально-економічні проблеми світового господарства;
- прогнозувати наслідки міжнародної міграції робочої сили для країн експортерів та імпортерів;
- аналізувати структуру та тенденції міжнародного руху капіталу;
- досліджувати тенденції розвитку світового господарства;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі міжнародної інтеграції урахуванням вимог;
- сучасних проблем світового господарства;
- використовувати методи дослідження сукупності системи міжнародних економічних відносин та середовища міжнародних економічних відносин в управлінні господарською діяльністю суб'єктів господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу
Тема 2. Міжнародна економічна система
Тема 3. Міжнародна економічна діяльність
Тема 4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин
Тема 5. Світовий ринок товарів і послуг
Тема 6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція
Тема 7. Світовий фінансовий ринок
Тема 8. Міжнародний науково-технологічний обмін
Тема 9. Світова валютна система
Тема 10. Міжнародні розрахунки
Тема 11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції
Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція
Тема 13. Глобалізація економічного розвитку
Тема14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, складання макетів кримінальних проваджень, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Стандартизація та сертифікація товарів і послуг
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Желібо Є.П., д.х.н., професор, професор кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:
- знати сутності стандартизації та сертифікації товарів та послуг;
- знати міжнародні системи стандартизації і сертифікації;
- знати термінологію щодо основних понять і категорій у сфері стандартизації та сертифікації;
- знати законодавчих та нормативних актів, методичних матеріалів у сфері стандартизації і сертифікації;
- знати порядок проведення сертифікації продукції, послуг та систем якості, процедуру підтвердження відповідності вітчизняної та імпортної продукції;
- знати правила маркування продукції знаком відповідності в Україні;

- розуміння вітчизняного та міжнародного досвіду у сфері стандартизації та сертифікації товарів та послуг;
- основних принципів діяльності національних органів стандартизації, підтвердження відповідності та акредитації;
- організації робіт відповідно до сучасних вимог у сфері стандартизації і сертифікації товарів та послуг;
- здійснювати пошук нормативних актів та вміти користуватися нормативними документами різних видів та категорій;
- розпізнавати знаки відповідності, якими маркується сертифікована продукція;
- вміти самостійно поновлювати та доповнювати знання, удосконалювати вміння, набувати навички професійної діяльності;
- здійснювати аналіз основних методів і способів оцінювання якості товарів та послуг;
- проводити перевірки супровідних документів на товари, що надходять до закладу: сертифіката відповідності державної системи сертифікації, посвідчення про якість;
- формувати та користуватися банком технічних умов, стандартів, тощо, відстежувати зміни у них на основі чого підтримувати високий рівень якості послуг;
- використовувати набуті знання для підвищення об'єктивності контролю показників якості продукції та послуг;
- застосовувати державні та міжнародні стандарти під час розроблення, виробництва та випробування продукції;
- розробляти технічні умови на напівфабрикати та готову продукцію;
вносити пропозиції щодо перегляду застарілих стандартів, які діють на підприємстві;
- здійснювати процедури підготовки до сертифікаційних випробувань продукції та сертифікації систем якості підприємств;
визначати відповідність стандартів та інших документів зі стандартизації, які затверджуються на підприємстві сучасному рівню розвитку країни.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологія та організація стандартизації. Теоретичні та методичні основи стандартизації. Міжнародна стандартизація.
Тема 2. Організації, що беруть участь у міжнародній стандартизації у сфері харчових продуктів.
Тема 3. Розвиток регіональної стандартизації.
Тема 4. Вітчизняний досвід у сфері стандартизації.
Тема 5. Стандартизація та сертифікація в деяких країнах світу.
Тема 6. Роль стандартизації та сертифікації у міжнародній торгівлі.
Тема 7. Сертифікація як елемент забезпечення якості товарів та послуг.
Тема 8. Система сертифікації в Україні. Підтвердження відповідності якості продукції та послуг.
Тема 9.Сертифікація систем якості продукції та послуг.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); екзамен – 50 балів.

13. Мова: українська

1. **Назва дисципліни:** Біржова діяльність
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 4
4. **Семестр:** 7
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Калач Г. М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. **Результати навчання:**

- знати сутність і механізм біржової торгівлі, порядок створення і функціонування різних бірж, особливості біржової та позабіржової торгівлі в національній економіці і в міжнародних економічних відносинах, індекси біржової діяльності як показники розвитку економіки в цілому, а також порядок створення і функціонування брокерських фірм та укладання біржових угод;
-розуміти зміст основних нормативних та законодавчих документів, що регулюють проведення біржової діяльності; основні принципи організації та здійснення біржових торгів на товарній і фондовій біржі; функції і завдання посередників на біржах; технологію формування ланцюга руху замовлення від покупця до продавця на біржі; основи ф'ючерсної торгівлі;
- вміти обирати вид біржової діяльності, складати документи щодо укладання угоди з клієнтом на брокерське обслуговування, укладання біржового контракту купівлі-продажу біржового товару, розраховувати показники біржової торгівлі;
- аналізувати поведінку гравця на фондовій і товарній біржі; результатів від здійснення певних видів біржових операцій; рахунків клієнтів щодо ф'ючерсних контрактів ринкової вартості цінних паперів;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних інструментів біржової торгівлі;
- оцінювати доходність біржових інструментів;
- оцінювати результати біржових торгів.

9.Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, методи і завдання курсу. Організаційно-економічні основи біржової діяльності..
Тема 2. Виникнення та розвиток біржової діяльності в Україні
Тема 3. Законодавчо-правове регулювання біржової діяльності.
Тема 4. Механізм функціонування біржі.
Тема 5. Біржові товари та їх види
Тема 6. Товарна біржа.
Тема 7. Особливості ф'ючерсної біржі.
Тема 8. Фондова біржа.
Тема 9. Валютна біржа.
Тема 10. Організація брокерської діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Соціологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7.Викладач: Льовкіна О.Г., д.ф.н., професор, завідувач кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:
- знання сутності, видів, категорій, еволюції, концепцій, галузей та рівнів соціологічного знання;
- розкриття специфіки функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- знання ролі і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розуміння сутності та специфіки функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;

- знання специфіки функціонування основних суспільних підсистем та структур, їх складових та функцій;
- вміння застосовувати знання про сучасні досягнення у сфері соціологічної науки та практики;
- володіння методологією, методами, технологіями, методиками та техніками опису, ідентифікації та класифікації об'єктів всіх сфер суспільного життя;
- здатність аналізувати та діагностувати існуючі суспільні проблеми у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства, здійснювати соціологічні дослідження існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
- здатність до підготовки соціологічної звітності за результатами здійснених соціологічних досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.
Тема 2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.
Тема 3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.
Тема 4. Культура як особлива підсистема суспільства.
Тема 5. Особистість як базовий елемент суспільства.
Тема 6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.
Тема 7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.
Тема 8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.
Тема 9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.
Тема 10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Риторика

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Павлова А. К., к.філ.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати основні поняття риторики;
- знати історичні етапи розвитку риторики;
- знати закони, види, жанри красномовства;
- знати методику підготовки публічного виступу;
- знати основні прийоми переконуючого впливу;
- знати основні види ораторських промов;
- знати закономірності логіки мовлення; знає композиційну структуру усних промов;
- знати особливості підготовки та виголошення судової промови;
- знати специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- знати типові маніпулятивні тактики;
- здатність продукувати тексти різних промов;
- здатність застосовувати техніку виразного публічного мовлення та основні прийоми словесної наочності;

- здатність застосовувати основні закони риторики у професійній діяльності працівника фіскальної служби; здатність добирати матеріал для виголошення промов;
- здатність застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промов;
- здатність на основі спостережень і аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»;
- здатність створювати максимально ефективну композицію промови;
- здатність застосовувати різні прийоми ведення суперечки;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- здатність аналізувати весь комунікативний процес (судові промови).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.
Тема 2. Етапи історичного розвитку риторики.
Тема 3. Закони риторики. Жанри красномовства.
Тема 4. Особливості підготовки та виголошення промов.
Тема 5. Мовна культура ритора.
Тема 6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.
Тема 7. Судове красномовство.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Релігієзнавство
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Христокін Г.В., к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:

- знання суті, структури і функцій релігієзнавства та особливостей предмета, структури та типів феномену релігії; ґенези та специфіки розвитку релігій; концепцій, що пояснюють її виникнення; типології первісних форм вірувань; головних національно-державних релігій світу з ознайомленням з основами їх віровчення, структури культу, літератури; світових релігій - співставлення їх між собою з метою визначення специфіки релігійно-філософського вчення кожної; сучасних неорелігійних течій в світі та Україні.
- розуміння процесів пов’язаних з формуванням релігії, як культурно0історичного явища; релігієзнавства, як системи знань про релігію, в сукупності її методів, категорій та функцій; специфіки первісних та національних релігійних вірувань; особливостей та відмінностей кожної світової релігії; процесів, що зумовлюють виникнення та швидке поширення неорелігій.
- застосування теоретичних релігієзнавчих знань в поясненні динаміки та механізму функціонування релігії під час оволодіння системою гуманітарного знання; практичного релігієзнавчого знання в своєму житті для свідомого сприйняття і формування власного відношення до традиційних та сучасних релігійних вірувань.
- аналіз подій та релігійних явищ, вміння вбачати в релігійних процесах складові компоненти і виділяти в них головне, специфічне, суттєве; релігійної ситуації в сучасній Україні на прикладі православ’я та протестантизму; основних напрямів та тенденцій взаємодії релігінйої сфери з економічною, правовою та загалом суспільною реальністю.
- синтез усіх отриманих гуманітарних знань в єдності сучасного світогляду; релігієзнавчого

знання з основними філософськими, історичними та політологічними знаннями в процесі навчання в університеті; результатів гуманітарного знання з основними здобутками в сфері економіки та права.
- оцінювання існуючих релігійних процесів, що відбуваються в Україні та світі; можливостей та потенціалу релігійних процесів та тенденцій в подальшому розвитку України.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії.
Тема 2. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії.
Тема 3.Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії.
Тема 4. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Палестини.
Тема 5. Буддизм: світоглядні основи віровчення, організація, напрями.
Тема 6. Християнство: організація, виникнення, вчення.
Тема 7. Православ'я.
Тема 8. Католицизм.
Тема 9. Протестантизм. Сучасний неопротестантизм.
Тема 10. Іслам.
Тема 11. Релігії в Україні.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

Назва дисципліни: Культура ділового спілкування
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Павлова А. К., к.філ.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знає природу та сутність культури ділового спілкування;
- знає морально-психологічні основи професійної комунікації;
- знає закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- знає етичні засади діяльності керівника;
- знає правила конструктивної критики;
- знає морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- знає особливості професійної етики в юридичній діяльності;
- знає особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- знає моральні основи ділового етикету;
- знає правила формування іміджу ділової людини;
- здатність застосовувати способи й засоби ділового спілкування у професійній діяльності;
- здатність обирати та застосовувати стратегію і тактику спілкування відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників;
- здатність творчо використовувати обрані моделі спілкування зі співвітчизниками й іноземними партнерами;
- здатність синтезувати вербальні та невербальні засоби у процесі взаємодії транслятора і реципієнта;
- здатність використовувати методи впливу на співрозмовника у діловому спілкуванні;
- здатність долати комунікативні бар'єри у професійній комунікації;

- застосовувати етичні норми у професійному спілкуванні;
- здатність аргументувати моральний вибір при здійсненні професійного спілкування;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1.Етичні основи ділового спілкування.
Тема 2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних комп3нентів.
Тема 4. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.
Тема 5. Комунікативна техніка спілкування.
Тема 6. Етикет ділових відносин.
Тема 7. Етикет й імідж ділової людини.
Тема 8. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2,3,4
4. Семестр: 4,5,6,7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години (практичні заняття) – 144, самостійна робота – 216, індивідуально-консультаційна робота - 8.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач:Чайка Л. В., к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов,
Савченко А.П., к. пед. н., доцент, доцент, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:

- ***знати:***

- граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

вміти:

- володіти різними видами читання: *вивчаючим* (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), *ознайомлювальним* (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), *оглядовим, пошуковим*;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);

перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Міжнародні та національні бренди.
Тема 2. Подорожування.
Тема 3. Зміни в житті компанії
Тема 4. Бізнесові компанії
Тема 5. Майбутнє бізнесу
Тема 6. Реклама
Тема 7. Гроші
Тема 8. Соціалізація
Тема 9. Міжнародні переговори
Тема 10. Світові культури
Тема 11. Пошуки роботи
Тема 12. Міжнародний маркетинг
Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу
Тема 14. Міжнародні та національні бренди
Тема 15. Світова торгівля
Тема 16. Етика ділових стосунків
Тема 17. Секрети успішної кар'єри
Тема 18. Лідерство
Тема 19. Змагання
Тема 20. Ділові стилі спілкування
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання індивідуальних завдань; виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (комбінований екзамен).
13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Інструментальні методи дослідження та сенсорний аналіз
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, лабораторні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Желібо Євген Петрович, д.х.н., професор, професор кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати:
- знання теоретичних основ інструментальних методів аналізу, основних принципів та можливостей їх практичного застосування; найважливіших хіміко-аналітичних, метрологічних та експлуатаційних характеристик поширених інструментальних методів аналізу; термінології сенсорного аналізу відповідно до міжнародних стандартів; основних теоретичних та практичних положень органолептики, науково обґрунтованих методів сенсорного аналізу;
- розуміння теоретичних основ і практики застосування інструментальних методів аналізу із числа електрохімічних, спектроскопічних, радіометричних, хроматографічних та ін.; сутності та особливостей застосування методів сенсорного аналізу; критеріїв вибору методів для дослідження;
- вміння визначати елементи, що входять до складу зразка;
- вміння кількісно визначати елементи та сполуки методом титриметрії, електрохімії, спектроскопії, хроматографії;

- використовувати поширені інструментальні методи для вирішення конкретних завдань хімічного аналізу;
- проводити відбір проб, їх підготовка до аналізу вибраним методом, вимірювання аналітичного сигналу;
- організація проведення органолептичної оцінки сировини і готової продукції;
- використовувати сучасні методи сенсорного аналізу;
- застосовувати методи статистичної обробки даних інструментальної та сенсорної оцінки;
- проводити оцінку окремих груп споживчих товарів;
- використовувати результати інструментального та сенсорного аналізу і надання їм оцінки;
- обирати під час аналізу реальних об'єктів найбільш придатні із доступних інструментальних методів;
- застосовувати основні принципи роботи сучасного обладнання у практичній діяльності;
- систематизувати методи інструментального та сенсорного аналізу;
- організовувати дослідження якості продуктів з гарантією об'єктивності та надійності результатів;
- здійснювати обробку результатів аналізу з їх критичним оцінюванням;
- оцінювати основні способи одержання інформації про хімічний склад товару;
- перевіряти сенсорну чутливість дегустаторів;
- здійснювати сенсорну оцінку окремих груп споживчих товарів;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи і класифікація інструментальних методів.
Тема 2. Фотометричні методи дослідження товарів.
Тема 3. Рефрактометричний метод аналізу.
Тема 4. Електрохімічні методи дослідження товарів.
Тема 5. Кондуктометричний метод аналізу.
Тема 6. Потенціометричний, кулонометричний та полярографічний методи дослідження товарів.
Тема 7. Хроматографічні і спектральні методи дослідження товарів.
Тема 8. Інфрачервона та ультрафіолетова спектроскопія.
Тема 9. Атомна спектроскопія.
Тема 10. Люмінесцентний та рентгеноструктурний аналіз.
Тема 11. Загальні відомості про сенсорний аналіз, його роль і місце в системі дослідження якості продовольчих товарів.
Тема 12. Органолептичні властивості харчових продуктів та речовин, що їх зумовлюють.
Тема 13. Фізіологічні основи сенсорного аналізу.
Тема 14. Методи дегустаційного аналізу. Вимоги до експертів-дегустаторів.
Тема 15. Система організації і проведення сенсорного аналізу.
Тема 16. Взаємозв'язок результатів дегустаційного та інструментального аналізу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Політологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Гордієнко М.Г., к.політ.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:

- вивчення сутності та складових елементів політичної системи суспільства, закономірностей її розвитку та діяльності основних форм і методів політичної діяльності окремих індивідів та суспільних груп, особливостей політичного життя суспільства в перехідний період, шляхи розв'язання політичних та економічних проблем українського суспільства

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і роль політики та політології як науки в житі суспільства.
Тема 2. Політична діяльність і влада.
Тема 3. Історія світової політичної думки.
Тема 4. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.
Тема 5. Сучасні ідейно-політичні течії.
Тема 6. Політична система суспільства.
Тема 7. Економічна і соціальна політика.
Тема 8. Політика та етнонаціональні відносини.
Тема 9. Особистість і політика. Політичне лідерство.
Тема 10. Політична культура.
Тема 11. Світовий політичний процес.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Трудове право України
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
8. Викладач: Костюченко О.Є., к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного права та процесу.
8. Результати навчання:

знає систему та джерела трудового права, сучасне українське трудове законодавство, сутність і зміст трудових правовідносин та основних понять, категорій і інститутів трудового права; знає державні органи та громадські організації, які є суб'єктами трудового права, зокрема як учасники відносин із нагляду та контролю за дотриманням трудового законодавства, знає порядок розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві, а також порядок вирішення трудових спорів.

Когнітивні компетентності юриста-бакалавра включають: орієнтується у ієрархії нормативно-правових актів, які регулюють відносини в сфері найманої праці, знає і розуміє поняття, юридичний статус і практичну значущість різних джерел трудового права та можливість їх використання при регулюванні праці окремих категорій осіб; регулювання окремих компонентів різних суспільних відносин у сфері праці; особливості правового регулювання праці окремих категорій працівників.

До практичних вмінь та навичок входять:

навички самостійної роботи з правовими актами у сфері праці; вміння аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми трудового права та; вирішення правових проблем і колізій у трудо-правовій сфері; використання норм міжнародного права при регулюванні трудових відносин за участю іноземного елемента; вміння виявляти факти, які сприяють порушенню трудового законодавства та застосовувати необхідні заходи захисту прав людини і громадянина.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, система, функції та принципи трудового права України

Тема 2. Джерела трудового права
Тема 3. Суб'єкти трудового права
Тема 4. Правовідносини, що регулюються нормами трудового права
Тема 5. Соціальне партнерство. Колективні договори та угоди
Тема 6. Правове регулювання зайнятості та працевлаштування
Тема 7. Трудовий договір
Тема 8. Робочий час та час відпочинку
Тема 9. Оплата праці. Гарантійні та компенсаційні виплати
Тема 10. Дисципліна праці
Тема 11. Матеріальна відповідальність
Тема 12. Охорона праці
Тема13. Нагляд та контроль за додержанням законодавства про працю
Тема 14. Трудові спори

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота)

1. Назва дисципліни: Ризикологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 4, семінарські заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Лаговський В. В., к. ф.-м. н., доцент, доцент кафедри статистики
8. Результати навчання:

- обчислення абсолютних та відносних показників економічного ризику, оцінювання ризиків ліквідності та здійснювання аналізу отриманих результатів;
- побудова функції корисності та на її основі визначення схильності особи до ризику, на основі поняття лотереї визначати ризик;
- визначення ступеня ризику за різними критеріями в умовах невизначеності;
- прийняття оптимальних господарських рішень з урахуванням ризику, застосовувати таблицю рішень;
- визначення характеристик портфеля цінних паперів;
- знаходження шляхів мінімізації ризику на базі стратегій формування запасів і резервів та шляхом страхування.
- розрахунок показників та здійснення статистичного аналізу ризиків в реальному інвестуванні;
- проводити аналіз статистичної інформації з метою оцінювання ризиків в реальному секторі економіки та на підприємстві;
- аналізувати зміни на рівні мікро-, макро, мезосередовища з метою визначення ступеня та оптимізації економічних ризиків;
- аналізувати реальні економічні явища і процеси, та надавати адекватні прогнози для них на майбутні періоди, з певним рівнем надійності з метою адекватної оцінки та управління ризиками;
- аналізувати діяльність партнерів по бізнесу з метою усунення ризиків неотримання дебіторської заборгованості, сировини і матеріалів тощо;
- оцінювання шляхів вдосконалення роботи органів державної статистики фінансового сектору економіки країни;
- шляхів вдосконалення та оптимізації бюджетного процесу;
- закономірностей настання страхових подій та шляхів зменшення рівня ризиків за допомогою страхування;

- рівня різних видів ризиків за допомогою їх відносних та абсолютних показників;
- ступеня ризику на мікро-, макро- і мезорівнях економічного середовища діяльності суб'єкта господарювання;
- кредитних та інвестиційних ризиків та методів їх оптимізації;
- моделей економічного ризику на базі теорії корисності та теорії гри;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади ризикології в економіці.
Тема 2. Кількісні методи оцінки ризику.
Тема 3. Ризик та елементи теорії корисності.
Тема 4. Основні засади управління економічним ризиком.
Тема 5. Моделювання економічного ризику на базі концепції теорії гри.
Тема 6. Інвестиційний ризик. Модель CAPM та диверсифікація портфеля цінних паперів.
Тема 7. Кредитні ризики.
Тема 8. Запаси та резерви, як способи зменшення ризику.
Тема 9. Зменшення ризику шляхом страхування.
Тема 10. Бюджетний та податковий ризики.
Тема 11. Оцінка ризиків на рівні макро- та мезосередовища підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Господарське право України

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Макаренко А.С., к.ю.н., доцент кафедри господарського права та процесу.

8. Результати навчання:

- **знати** поняття господарського права як галузі права;
- знати сучасні проблеми розвитку та застосування господарського законодавства;
- види (організаційно-правові форми) суб'єктів господарювання та порядок їх легалізації;
- порядок, форми та наслідки контролю за господарською діяльністю;
- правові основи технічного регулювання у сфері господарювання (стандартизація, сертифікація);
- правові засоби захисту від недобросовісної конкуренції;
- порядок укладання, виконання та припинення господарського договору;
- підстави та порядок притягнення до відповідальності за порушення господарського законодавства та способи захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання;
- процедури публічних закупівель;
- ознаки неплатоспроможності підприємства та ознаки дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства;
- користуватися отриманими знаннями в практичній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні положення господарського права.
Тема 2. Правове становище суб'єктів господарського права.
Тема 3. Правовий режим майна суб'єктів господарювання.
Тема 4. Правове регулювання підприємницької діяльності.

Тема 5. Правові основи технічного регулювання.
Тема 6. Правові засади захисту економічної конкуренції.
Тема 7. Господарські зобов'язання: загальні положення. Господарський договір.
Тема 8. Господарсько-правова відповідальність.
Тема 9. Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання
Тема 10. Правове регулювання публічних закупівель.
Тема 11. Правове регулювання неплатоспроможності та банкрутства.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота.
12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

2. Назва дисципліни: Етика бізнесу
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Зикун Н.І., к.філ.наук, професор, завідувач кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.
- здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.
- здатність до рефлексії;
- охарактеризувати природу та сутність культури ділового спілкування;
- визначати морально-психологічні основи професійної комунікації;
- відтворити закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- визначати етичні засади діяльності керівника;
- описати правила конструктивної критики;
- визначати морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- визначати особливості професійної етики;
- визначати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- охарактеризувати моральні основи ділового етикету;
- описати правила формування іміджу ділової людини;
- володіти етичними і психологічними засадами професійного спілкування;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;
- пояснити морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- вибирати методи впливу на співрозмовника;
- визначити гендерні аспекти спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- описати бар'єри у спілкуванні й способи їх подолання;
- - пояснити значення мовних одиниць й особливості їх використання у різних формах професійної комунікації;
- розуміти та поважати різноманітність і мультикультурність у діловому спілкуванні;
- пояснити основи ділового етикету й правила формування імідж ділової людини.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Етичні основи ділового спілкування.
Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.
Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.
Комунікативна техніка спілкування.
Етикет ділових відносин.
Етикет й імідж ділової людини.
Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Конфліктологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Калениченко Р.А., к. психол. н., доцент, професор кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:
- знання теоретичних аспектів сучасних проблем природи конфліктів; визначення їх видів і динаміки розвитку;
- характеристика сутності конфліктів, їх типології;
визначення основних форм сучасних конфліктів;
- характеристика соціально-психологічних аспектів спілкування;
- визначення сутності та напрямів профілактики конфліктів в організаціях;
- розуміти сучасні тенденції розвитку психологічних аспектів міжособистісних ділових контактів;
- аналізувати сутність конфліктів, їх причин, етапів і учасників;
- пояснити сутність соціально-психологічне підґрунтя конфліктології, його значення у формуванні сучасного соціуму та вирішенні основних соціальних проблем;
- прояснити способи управління емоціями в конфліктній взаємодії;
- описати сутність управління конфліктом та його діагностики;
- розуміти основи змісту та принципів переговорного процесу як способу врегулювання конфліктів;
- продемонструвати вміння використовувати можливості методів прогнозування, діагностування та попередження конфліктів;
- використовувати методи, способи регулювання конфліктних ситуацій, а також їх запобігання;
- правильно застосовувати різноманітні методи управління конфліктами в конкретних виробничих умовах;
- досліджувати міжнародний досвід прогнозування, діагностування та попередження конфліктів і запроваджувати його у вітчизняну практику.
- аналізувати об’єктивні і суб’єктивні природи конфліктів, їх безпосередні причини і мотиви; вміти аналізувати структури та динаміки конфліктів; застосовувати адекватні моделі прогнозування поведінки особистості в конфліктній взаємодії за ситуаційним підходом; аналізувати правила та етапи посередництва; діагностувати і аналізувати конфлікт з визначенням основних конфліктологічних понять.
- формулювати стратегічні і тактичні завдання у сфері формування системи управління конфліктними ситуаціями в організації;
- визначати основні стратегії поведінки особистості в конфлікті;
- розробляти ефективну систему організаційного попередження, прогнозування і профілактики

конфліктів в організаціях;
- визначати причини та типи соціальних конфліктів та їх роль у вирішенні важливих соціальних проблем суспільства;
- приймати рішення щодо реалізації основних функцій і принципів управління конфліктами;
- оцінювати можливість застосовування адекватних моделей поведінки особистості в конфліктній взаємодії за ситуаційним підходом.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни.
Тема 2. Сутність конфлікту та його структура.
Тема 3. Види конфліктів та причини їх виникнення.
Тема 4. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення.
Тема 5. Процес управління конфліктами.
Тема 6. Методи та форми управління конфліктами.
Тема 7. Профілактика конфліктів в організації.
Тема 8. Психологія особистості в конфлікті.
Тема 9. Групові особливості виникнення конфліктів в організації.
Тема 10. Соціологія конфлікту.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Логіка
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Богдановський І.В., д.філ.наук, професор, професор кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- характеризувати сутність будь-якого поняття;
- застосовувати правила і закони логіки;
- тлумачити норми права шляхом безпосереднього використання законів формальної логіки;
- самостійно аналізувати конкретні визначення права;
- правильно будувати свої міркування.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Логіка як наука.
Тема 2. Поняття.
Тема 3. Судження.
Тема 4. Основні закони правильного мислення.
Тема 5. Умовивід.
Тема 6. Логічні основи теорії аргументації.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Зовнішньоекономічна діяльність підприємства
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н., доцент кафедри митної справи
8. Результати навчання:

- знання нормативно-правових основ, теорії та практики здійснення ЗЕД підприємства, організацій та установ в Україні;
- знання і розуміння сучасних теорій, концепцій та методів управління підприємством; організаційно-правовихтаекономічнихформпідприємницькоїдіяльності;
- знання видів та форм ЗЕД підприємства;
- знання економічної природи комерційних операцій на зовнішніх ринках;
- знання принципів укладання та виконання угод.
- розуміння стратегічних та процедурних аспектів ЗЕД підприємства;
- систематизацій та узагальнення закономірностей, умов, принципів, процесів здійснення ЗЕД підприємства;
- процесів у сфері ЗЕД підприємства.

розраховувати й обґрунтовувати зовнішньоторговельні ціни;

- характеризувати види вільних економічних зон;
- застосовувати навички вибору базових умов поставки товарів (Incoterms-2010);
- вміти складати зовнішньоторговельний контракт;
- давати визначення поняття «зовнішньоекономічна діяльність»;
- визначати зміст кожного з етапів розвитку організації управління зовнішньоекономічною діяльністю;
- характеризувати стан зовнішньоекономічної діяльності в Україні;
- визначати особливості ЗЕД на національному рівні та особливості управління зовнішньоекономічною діяльністю на рівні підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки
Тема 2. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.
Тема 3. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 4. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 5. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.
Тема 6. Організація та планування ЗЕД підприємства.
Тема 7. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки.
Тема 8. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства.
Тема 9. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів Умови контракту: обов'язкові та додаткові.
Тема 10. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 10, практичні заняття – 20), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Одинець В. А., зав. кафедри інформаційних систем і технологій, доцент,
8. Результати навчання:
- визначити концептуальні засади управлінських інформаційних систем та новітніх управлінських інформаційних технологій, методи обробки і аналізу економічної інформації на ПК, набуття навичок використання загальних та спеціальних інструментальних засобів, здійснення операційного аналізу даних на ПК;
- класифікувати різні методи автоматизованого розв'язання управлінських задач та особливості управлінських інформаційних систем;
- систематизувати та аналізувати інформацію про систему управління економічним об'єктом;
- порівняти різні інформаційні технології та програмні системи для побудови інформаційних систем різних типів і рівнів управління; класифікувати різні інформаційні технології та програмні системи для побудови інформаційних систем різних типів і рівнів управління;
- оцінити на практиці доцільність та ефективність використання різних програмних систем і інструментів для управління підприємством.
9.Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Інформація та інформаційні процеси в організаційно-економічній сфері.
Тема 2. Економічна інформація як частина інформаційного ресурсу суспільства.
Тема 3. Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством.
Тема 4. Сучасні підходи до розроблення і впровадження ІС в економіці.
Тема 5. Сучасні методології управління ІС підприємств.
Тема 6. Комп'ютерне моделювання бізнес-процесів.
Тема 7. Комп'ютерні технології інтелектуальної підтримки управлінських рішень
Тема 8. Автоматизація процесів бізнес-планування інвестиційних проектів та стратегічного оцінювання бізнесу.
Тема 9. Інтегровані інформаційні системи управління підприємством.
Тема 10. Інформаційні системи для транснаціональних корпорацій.
Тема 11. Автоматизація оброблення інформації у фіскальній службі України.
Тема 12. Інтернет – як основне телекомунікаційне середовище підприємства.
Тема 13. Електронна комерція та віртуальні підприємства.
11.Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Захист прав споживачів
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Менів Люьов Дмитрівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного права та процесу
8. Результати:
– знання прав та обов'язків споживачів; основних нормативно-правових актів у сфері захисту прав споживачів; механізму захисту прав споживачів; прав споживачів у сфері торговельного

та інших видів обслуговування; закономірностей та особливостей сучасного правового захисту прав споживачів;
– розуміння характеру суспільних відносин у сфері захисту прав споживачів; суті механізму захисту прав споживачів; значення захисту прав споживачів у сфері торгівлі, громадського харчування, виконання робіт та надання послуг.
– вміння організувати та захищати права споживачів;
– працювати із нормативно-правовими актами у сфері захисту прав споживачів;
– застосовувати прийоми документального оформлення результатів порушень прав споживачів;
– самостійно поновлювати та доповнювати знання, удосконалювати вміння, набувати навички професійної діяльності.
– встановлювати, які саме права споживачів порушено;
– визначати відповідність товару якісним характеристикам і технічному опису на нього;
– виявляти відхилення показників якості товарів від нормативних значень;
– аналізувати судову практику та практику органів державної влади при здійсненні захисту прав споживачів.
– забезпечувати дотримання законодавства про захист прав споживачів, виходячи з вимог чинного законодавства та потреб населення;
– здійснювати контроль за дотриманням прав споживачів;
– вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані з порушенням прав споживачів
– визначати і оцінювати цілі, завдання, принципи, інструментарій захисту прав споживачів;
– здатність оцінити підстави та умови для притягнення винних до відповідальності за порушення прав споживачів;
– вміння оформлювати документи, що використовуються у сфері захисту прав споживачів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основний зміст концепції консюмеризму і його роль в системі ринкових відносин.
Тема 2. Загальна характеристика прав та обов'язків споживачів за законодавтсвом України.
Тема 3. Нормативно-правова основа захисту прав споживачів.
Тема 4. Права споживачів на належну якість продукції та обслуговування.
Тема 5. Права споживачів на безпеку продукції.
Тема 6. Права споживачів на інформацію про продукці.
Тема 7. Державне регулювання захисту прав споживачів.
Тема 8. Права споживачів на об'єднання в громадські організації споживачів.
Тема 9. Правове регулювання захисту прав споживачів у сфері роздрібної купівлі-продажу.
Тема 10. Правовое регулювання захисту прав споживачів у сфері виконання робіт та надання послуг.
Тема 11. Правила торгівлі продовольчими та непродовольчими товарами.
Тема 12. Зарубіжний досвід захисту прав споживачів.
Тема 13. Права споживачів у разі придбання ними продукції у кредит.
Тема 14. Права споживачів у разі укладання ними договору поза торговельним або офісним приміщенням.
Тема 15. Права споживачів у разі укладення договору на відстані.
Тема 16. Відшкодування споживачу матеріальної та моральної шкоди, завданої внаслідок недоліків продукції.
Тема 17. Механізм захисту прав споживачів.
Тема 18.Особливості захисту прав споживачів при придбанні окремих видів продукції.
Тема 19. Визнання недійсними умов договору, що обмежують права споживачів.
Тема 20. Нечесна підприємницька практика по відношенню до споживачів.
Тема 21.Судовий захист прав споживачів.
Тема 22.Відповідальністьза порушення законодавства про захист прав споживачів.
Тема 23. Шляхи удосконалення законодавства про захист прав споживачів.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий

контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Безпечність товарів
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Авраменко Наталія Леонідівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати:
- знання основних понять та термінів щодо безпечності товарів; загальних та спеціальних методів управління якістю та безпечністю товарів;
- розуміння сутності управління якістю та безпечністю продовольчих та непродовольчих товарів; особливостей та методики якості товарів;
- використовувати загальні та спеціальні методи управління якістю та безпечністю товарів;
- здійснювати відбір проб і зразків для досліджень безпечності товарів;
- ідентифікувати товари за окремими ознаками та визначати фальсифікації товарів.
- здійснювати аналіз стану та перспектив розвитку виробництва з урахуванням економічних, екологічних факторів і динаміки ринку;
- приймати обґрунтовані самостійні рішення про відповідність товарів нормативним вимогам безпечності;
- визначати коло завдань в межах своєї компетентності у визначенні безпечності товарів;
- оцінювати потенційну загрозу окремих товарів за їх зовнішнім виглядом, складом тощо;
- здатність визначити механізми ефективного управління якістю та безпечністю товарів.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет і задачі курсу. Особливості сучасного етапу розвитку науки і техніки. Основні джерела забруднення, модифікації та зміни якості продтоварів на протязі їх життєвого циклу.
Тема 2. Іонізуюча радіація в нових технологіях створення споживчих товарів на протязі їх життєвого циклу.
Тема 3. Використання мікроорганізмів у біотехнологіях створення непродовольчих товарів, харчових продуктів й сировини для них.
Тема 4. Безпечність непродовольчих товарів як показник їх якості.
Тема 5. Безпечність товарів з полімерних матеріалів.
Тема 6. Безпечність іграшок.
Тема 7. Безпечність виробів з текстилю.
Тема 8. Безпечність товарів побутової хімії.
Тема 9. Безпечність парфумерно-косметичних товарів.
Тема 10. Здоров’я людини та проблеми безпечності харчових продуктів.
Тема 11. Пріонові інфекції та проблеми, що виникають в товарознавстві.
Тема 12. Природні компоненти продовольчої сировини і харчових продуктів, що негативно впливають на організм.
Тема 13. Потенційно небезпечні забруднювачі харчових продуктів.
Тема 14. Генетично модифіковані харчові продукти.
Тема 15. Соціальні токсиканти.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3,4
4. Семестр: 6,7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 122 (лекцій – 64, лабораторні заняття – 58), самостійна робота – 231, індивідуально-консультаційна робота – 7
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сагайдак Ірина Степанівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:
– знання характеристик основних компонентів, хімічного складу сировини та готових виробів; основних методів і методик, що застосовуються під час здійснення різних видів експертизи; порядку і правил організації експертизи; вимог до якості, умов зберігання товарів; закономірностей формування якості та властивостей непродовольчих товарів;
– розуміння характеру впливу окремих факторів на якість непродовольчих товарів та суті товарознавчої експертизи, її видів, організації і техніки проведення, а також значення експертизи товарів у сучасних умовах розвитку національної економіки;
– вміння організувати та провести товарну і товарознавчу експертизу; обирати методи проведення різних видів експертиз;
– визначати номенклатуру показників якості і безпечності, що досліджуються під час експертизи;
– застосовувати прийоми документального оформлення результатів експертизи;
– самостійно поновлювати та доповнювати знання, удосконалювати вміння, набувати навички професійної діяльності;
– здатність встановлювати, до якого класу або групи однорідних товарів належить товар та визначати відповідність товару якісним характеристикам і технічному опису на нього;
– виявляти відхилення показників якості товарів від нормативних значень;
– аналізувати результати проведених експертиз і робити відповідні висновки;
– забезпечувати якість продукції, виходячи з досягнень науки і техніки, потреб населення та економіки країни;
– здійснювати контроль за дотриманням торговельно-технологічних процесів;
– вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані з порушенням виконання умов договорів та контрактів;
– здатність визначати і оцінювати ознаки, споживні властивості та показники якості сировини, матеріалів, готової продукції;
– оцінити підстави для призначення та особливості проведення окремих видів експертиз;
– вміння здійснювати ідентифікацію та визначення фальсифікації товарів.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10.Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів.
Тема 2. Ідентифікація та фальсифікація непродовольчих товарів.
Тема 3. Товарознавча характеристика та особливості експертизи мінеральних продуктів.
Тема 4. Товарознавча характеристика та особливості експертизи продукції хімічної та пов'язаної з нею галузей промисловості.
Тема 5. Товарознавча характеристика та особливості експертизи полімерних матеріалів, пластмас та виробів з них; каучуку, гуми та виробів з них.
Тема 6. Товарознавча характеристика та особливості експертизи шкури та шкіри необроблених, шкіри, натурального хутра та виробів з них; дорожніх речей, сумок та аналогічних товарів.
Тема 7. Товарознавча характеристика та особливості експертизи деревини і виробів з деревини; деревного вугілля; пробки та виробів з неї; виробів із соломи, альфи та інших матеріалів для плетення; кошикових та інших плетених виробів.
Тема 8. Товарознавча характеристика та особливості експертизи маса з деревини або з інших волокнистих целюлозних матеріалів; паперу або картону, одержаних з відходів та макулатури; паперу, картону та виробів з них.

Тема 9. Товарознавча характеристика та особливості експертизи текстилю та виробів з нього.
Тема 10. Товарознавча характеристика та особливості експертизи взуття, головних уборів, виробів з волосся людини.
Тема 11. Товарознавча характеристика та особливості експертизи виробів з каменю, гіпсу, цементу, азбесту, слюди або аналогічних матеріалів; керамічних виробів; скла та виробів зі скла.
Тема 12. Товарознавча характеристика та особливості експертизи перлів натуральних або культивованих, дорогоцінного або напівдорогоцінного каміння, дорогоцінних металів, металів, плакованих чи дубльованих дорогоцінних металів, та виробів з них; біжутерії; монет.
Тема 13. Товарознавча характеристика та особливості експертизи недорогоцінних металів та виробів з них.
Тема 14. Товарознавча характеристика та особливості експертизи механічного обладнання; машин та механізмів, електрообладнання та їх частин; пристроїв для записування або відтворення звуку, приладів для записування або відтворення зображення і звуку по телебаченню та частини і приладдя до них.
Тема 15. Товарознавча характеристика та особливості експертизи транспортних засобів, устаткування та пристроїв, пов'язаних з транспортом.
Тема 16. Товарознавча характеристика та особливості експертизи приладів та апаратів оптичних, для фотографування або кінематографії, вимірювання, контролю або вимірювання точності; апаратів медико-хірургічних; годинників; музичних інструментів; їх частин та приладдя.
Тема 17. Товарознавча характеристика та особливості експертизи зброї, боєприпасів, їх частин та приладдя.
Тема 18. Товарознавча характеристика та особливості експертизи виробів мистецтва, предметів колекціонування або антикваріату.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Товарна номенклатура ЗЕД
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Дем’янчук Галина Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:
- знати основні класифікаційні системи, що застосовуються у практиці міжнародної торгівлі; принципи побудови, основні правила інтерпретації та значення УКТЗЕД у митно-тарифному та нетарифному державному регулюванні, а також місце в організації митного контролю, при нарахуванні митних платежів, веденні статистики зовнішньої торгівлі;
- знати функції митних органів по веденню УКТЗЕД, процедуру прийняття митними органами попередніх рішень про класифікацію та кодування товарів;
- розуміти місце УКТЗЕД як нормативного документа у організації митного контролю, при нарахуванні митних платежів, веденні статистики зовнішньої торгівлі;
- вміти визначати код товару відповідно до УКТЗЕД та користуватися понятійним апаратом у професійній діяльності з класифікації товарів;
- аналізувати нормативну, статистичну і економіко-технологічну інформацію у сфері класифікації товарів для митних цілей та структуру УКТЗЕД;
- систематизувати інформацію про діяльність митних органів відносно ведення УКТЗЕД;

– визначити напрямки вдосконалення УКТЗЕД та коди товарів, а також надавати професійні консультації з питань класифікації.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Історія розвитку міжнародних товарних класифікацій.
Тема 2. Гармонізована система опису і кодування товарів як основа митно-тарифного регулювання.
Тема 3. Правила інтерпретації, структура та загальні основи користування УКТЗЕД.
Тема 4. Класифікація та основи кодування товарів продовольчої групи.
Тема 5. Характеристика товарних груп, що входять до 1-4 розділів.
Тема 6. Особливості кодування промислових товарів, що входять до 5-9 розділів.
Тема 7. Характеристика паперових і текстильних товарів, аксесуарів для одягу.
Тема 8. Особливості кодування виробів з дорогоцінних і недорогоцінних металів, каміння; перли, біжутерія, монети; прилади, машини та інше промислове устаткування та обладнання.
Тема 9. Особливості кодування транспортних засобів, приладів різного призначення, зброї і боєприпасів.
Тема 10. Класифікація предметів колекціонування та антикваріату.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Методи хімічного аналізу
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, лабораторні заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Авраменко Наталія Леонідівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:
- знати методи якісного аналізу, якісні реакції катіонів та аніонів та умови їх проведення, основні теоретичні положення кількісного аналізу;
- способи титрування та індикатори титриметричних методів;
- походження та класифікацію помилок у кількісному аналізі;
- розуміти суть методів гравіметричного та титриметричного аналізу, способи виразу концентрації речовин у розчинах;
- застосовувати методи якісного та кількісного аналізу у експертизі товарів;
- складати рівняння реакцій в молекулярній та іонній формах;
- використовувати посуд, обладнання та реактиви для виконання робіт з якісного аналізу напівмікрометодом, мікрокристалоскопічним, крапельним та сухим шляхами;
- володіти технікою аналітичних операцій;
- використовувати мірний посуд, аналітичні терези, обладнання та реактиви для виконання робіт з кількісного аналізу;
- готувати стандартні розчини;
- робити розрахунки в кількісному аналізі;
- виконувати вимоги щодо техніки безпеки та охорони праці;
- проводити якісний аналіз індивідуальної речовини;
- здійснювати аналіз за домопомогою титрування на макро- та мікробюретках.
- встановлювати титр та молярну концентрацію еквіваленту розчинів;
- вибирати раціональні методи аналізу;

- визначати кількісний вміст речовини за певною методикою;
- робити висновки за результатами якісних реакцій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Якісний аналіз катіонів.
Тема 2. Якісний аналіз аніонів.
Тема 3. Якісний аналіз солі індивідуальної речовини.
Тема 4. Гравіметричний метод аналізу.
Тема 5. Метод кислотно-основного титрування.
Тема 6. Метод осаджувального титрування.
Тема 7. Метод комплексиметричного титрування.
Тема 8. Перманганатометричне титрування.
Тема 9. Йодометричне титрування.
Тема 10. Нітритометричне титрування.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Товарознавство та експертиза продовольчих товарів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3,4
4. Семестр: 6,7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 12), аудиторні години – 122 (лекцій – 64, лабораторні заняття – 58), самостійна робота – 231, індивідуально-консультаційна робота – 7
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Чорна Тетяна Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати:

– знання характеристик основних компонентів, хімічного складу сировини та готових виробів; основних методів і методик, що застосовуються під час здійснення різних видів експертизи; порядку і правил організації експертизи; вимог до якості, умов та термінів зберігання товарів;
– усвідомлення закономірностей формування якості та споживних властивостей продовольчих товарів;
– розуміння характеру впливу окремих факторів на якість продовольчих товарів, суті товарознавчої експертизи, її видів, організації і техніки проведення;
– значення експертизи товарів у сучасних умовах розвитку національної економіки;
– вміння організувати та провести товарну і товарознавчу експертизу;
– обирати методи проведення різних видів експертиз;
– визначати номенклатуру показників якості і безпечності, що досліджуються під час експертизи;
– застосовувати прийоми документального оформлення результатів експертизи;
– самостійно поновлювати та доповнювати знання, удосконалювати вміння, набувати навички професійної діяльності;
– встановлювати, до якого класу або групи однорідних товарів належить товар;
– визначати відповідність товару якісним характеристикам і технічному опису на нього;
– виявляти відхилення показників якості товарів від нормативних значень;
– аналізувати результати проведених експертиз і робити відповідні висновки;
– забезпечувати якість продукції, виходячи з досягнень науки і техніки, потреб населення та економіки країни;
– здійснювати контроль за дотриманням торговельно-технологічних процесів;
– вирішувати конфліктні ситуації, пов'язані з порушенням виконання умов договорів та контрактів;

– здатність визначати і оцінювати ознаки, споживні властивості та показники якості сировини, матеріалів, готової продукції;
– оцінити підстави для призначення та особливості проведення окремих видів експертиз;
– вміння здійснювати ідентифікацію та визначення фальсифікації товарів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи товарознавства продовольчих товарів.
Тема 2. Класифікація продовольчих товарів.
Тема 3. Споживні властивості та якість продовольчих товарів
Тема 4. Маркування та штрихове кодування продовольчих товарів
Тема 5. Зберігання та консервування продовольчих товарів.
Тема 6. Експертиза товарів: основні поняття, мета, завдання.
Тема 7. Основні експертні методи: класифікація, характеристика, критерії вибору.
Тема 8. Інформаційні засоби експертизи товарів
Тема 9. Організація проведення експертизи товарів та документальне оформлення її результатів.
Тема 10. Технологія проведення експертизи товарів: експертиза кількості та якості, асортиментна, документальна, комплексна експертиза.
Тема 11. Санітарно-гігієнічна, ветеринарна фітосанітарна,та екологічна експертиза товарів.
Тема 12. Товарознавча судова експертиза товарів.
Тема 13. Сутність ідентифікації та оцінка відповідності продовольчих товарів.
Тема 14. Види та наслідки фальсифікації продовольчих товарів. Заходи попередження та методи визначення.
Тема 15. Товарознавча характеристика та особливості експертизи зерноборошняних товарів (борошно, крупи, макарони, хлібобулочні вироби).
Тема 16. Товарознавча характеристика та особливості експертизи фруктово-овочевих товарів (фрукти і овочі свіжі, продукти переробки фруктів та овочів).
Тема 17. Товарознавча характеристика та особливості експертизи крохмалю, цукру, меду і кондитерських товарів.
Тема 18. Товарознавча характеристика та особливості експертизи рослинних олій.
Тема 19. Товарознавча характеристика та особливості смакових товарів (алкогольні напої, виноградні вина, коньяки і бренді, пиво, слабоалкогольні, медові напої, квас, безалкогольні напої, чай і чайні напої, кава і кавові напої, пряноші і приправи, тютюн і тютюнові вироби).
Тема 20. Товарознавча характеристика та особливості експертизи тваринних і кулінарних жирів (тваринні топлені жири, модифіковані жири, спреди та суміші жирів, маргарин, жири кулінарні, кондитерські та хлібопекарські, майонези і низькокалорійні емульсійні продукти).
Тема 21. Товарознавча характеристика та особливості експертизи молока і молочних товарів (молоко, кисломолочні продукти, молочні консерви і сухі молочні продукти, морозиво, вершкове масло, сичужні сири).
Тема 22. Товарознавча характеристика та особливості експертизи м’яса і м’ясних товарів (м'ясо, субпродукти, м’ясні копченості, ковбасні вироби, м’ясні консерви та напівфабрикати).
Тема 23. Товарознавча характеристика та особливості експертизи яєць та яєчних товарів.
Тема 24. Товарознавча характеристика та особливості експертизи риби і рибних товарів.
Тема 25. Товарознавча характеристика та особливості експертизи харчових концентратів.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Митно-посередницькі послуги
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години –

40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сторожук Олександр Володимирович, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи

8. Результати:

- знання основних положень законодавства України з питань здійснення митно-посередницьких послуг, правових засад діяльності при наданні митно-посередницьких послуг та їх ролі при здійсненні митних процедур; основних завдань та функції митних посередників; видів митного контролю; законодавчо встановлених обмежень щодо операцій ЗЕД;
- застосування митно-тарифного і нетарифного регулювання;
- розуміння правил інтерпретації УКТ ЗЕД і здійснення контролю за достовірністю класифікації товарів відповідно до УКТ ЗЕД;
- визначення країни походження товару.
- самостійно опрацьовувати тексти актів законодавства з питань митної справи стосовно надання митно-посередницьких послуг з метою застосування їх у практичній роботі;
- здійснювати постійний моніторинг митного законодавства;
- ідентифікувати необхідний метод визначення митної вартості переміщуваних товарів через митний кордон України;
- інтерпретувати та прояснити положення національного та міжнародного митного законодавства з метою застосовувати на практиці, враховуючи специфіку діяльності суб'єкта ЗЕД.
- організувати документообіг при міжнародних поставках, надання послуг митного брокера та послуг митного перевізника;
- організувати діяльність транспортно-експедиційних підприємств;
- вміти застосовувати митно-тарифні та нетарифні заходи митного контролю;
- визначати причини, ознаки, шляхи і засоби вчинення правопорушень у митній безпеці та їх наслідки;
- вміти складати алгоритм проведення митного оформлення операцій ЗЕД;
- застосовувати багатофункціональну комплексну систему «електронна митниця»;
- здійснювати уніфікацію товарів у процесі їх декларування у митних режимах імпорту та експорту.
- визначити необхідні форми і технології митного контролю товарів відповідно до заявленого митного режиму;
- ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо розвитку ЗЕД;
- розуміння джерел небезпек при здійсненні митного оформлення;
- формування та функціонування організаційно-економічного механізму забезпечення реалізації митно-посередницьких послуг;
- здійснювати документообіг при наданні митно-посередницьких послуг.
- розробити методи оптимізації вартісних та кількісних показників здійснення зовнішньоекономічних операцій, митних платежів;
- поєднати методи збору і аналізу даних статистики зовнішньої торгівлі і спеціальної митної статистики та інтегрувати їх у систему прийняття управлінських рішень у зовнішньоторговельній діяльності;
- раціоналізувати організаційну структуру логістичної підсистеми підприємства-учасника ЗЕД, адекватно стратегії, цілям і завданням, а також внутрішнім і зовнішнім умовам її діяльності.
- визначати ступінь ризику при здійсненні митного оформлення;
- нести відповідальність за точність і коректність ухваленого рішення;
- самостійно виконувати уніфікацію товарознавчої характеристики та відповідати за коректність та правильність його здійснення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Визначення та характеристика митно-посередницьких послуг.

Тема 2. Митно-брокерська діяльність.

Тема 3. Декларанти. Права, обов'язки та відповідальність.

Тема 4. Діяльність митних складів.
Тема 5. Вільні митні зони.
Тема 6. Діяльність складів тимчасового зберігання.
Тема 7. Вантажні митні комплекси.
Тема 8. Процедура декларування. Місце та строки декларування.
Тема 9. Порушення митних правил у сфері митно-посередницьких послуг.
Тема 10. Контроль за діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності, які надають митно-посередницькі послуги.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).
13. Мова: українська
1. Назва дисципліни: Митні інформаційні технології
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 14, практичні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Поденежко Олександр Васильович, к.фіз.-мат.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій
8. Результати:
- знання основних понять і класифікацій інформаційних систем та інформаційних технологій; структури інформаційної системи та характеристики її складових; понять і наповнень інформаційної бази; організаційно-методологічних основ створення інформаційної системи; основних засад моделювання бізнес-процесів в митній справі;
- організація інформаційних систем в митних органах; управлінських інформаційних систем управління проектами; інформаційних систем з митного управління;
- розуміння електронних платіжних систем;
- вміти описати методику організації автоматизованого інформаційного середовища;
- охарактеризувати інформаційні технології щодо з митного управління;
- пояснити організацію електронного документообігу та електронної звітності;
- розуміти роботу з хмарними технологіями та застосування їх в митній справі;
- організація методології розв'язання задач митної справи засобами комп'ютерних технологій;
- здійснювати обробку даних на основі автоматизованих робочих місць, експертних систем та систем підтримки прийняття рішень;
- володіти методикою збору інформації і перевірки в митній справі;
- розуміти принципи формування інформаційного фонду;
- застосовувати навички роботи з сучасними інформаційними технологіями для автоматизації фінансової діяльності;
- проводити моделювання і аналіз бізнес-процесів у фінансовій діяльності із застосуванням комп'ютерні технології;
- застосовувати сучасні інтегровані комп'ютерні системи для організації електронної звітності і електронного документообігу;
- застосовувати сучасні технології для зменшення ризиків в митній діяльності і підвищення обґрунтованості в прийнятті рішень;
- застосування комп'ютерних технологій щодо захисту інформації від економічного шпіонажу;
- продемонструвати вміння застосовувати хмарні технології в управлінні митними органами;
- організація електронного документообігу між митними органами і комерційними структурами;
- розв'язувати задачі допроектного аналізу, моделювання і управління проектами;
- використання прикладного програмного забезпечення управління проектною діяльністю у митних установах;

- знати порядок заповнення митних декларацій;
- аналізувати бюджети, бізнес-план, фінансові показники діяльності з використанням інформаційних технологій;
- досліджувати використання інформаційних технологій управління фінансами;
- за допомогою управлінських систем аналізувати ефективність фінансових проектів;
- аналізувати результати фінансової діяльності в системах електронної звітності;
- складати стратегічні та поточні плани в фінансовій діяльності із застосуванням інформаційних технологій;
- здійснювати моделювання бізнес-процесів в сфері митного управління з використанням інформаційних систем;
- прогнозувати фінансові результати із застосуванням інформаційних технологій, управлінських рішень щодо митної діяльності з використанням експертних систем і систем підтримки прийняття рішень;
- приймати рішення щодо вибору інформаційних технологій та інструментів в митному управлінні;
- оцінювати ефективність і доцільність використання тих чи інших комп'ютерних технологій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація інформаційних баз та їх використання в митній справі.
Тема 2. Класифікація та функціональні компоненти інформаційних систем.
Тема 3. Інформаційний аналіз експортно-імпортних операцій підприємства.
Тема 4. Інформаційна система з зовнішньоекономічної діяльності MD Office™. MDExplorer.
Тема 5. Комплекс програм з митного законодавства України MD Office.
Тема 6. QDPro як інструмент для ведення ефективної зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 7. Програмний продукт DiamondBridge.
Тема 8. Комп'ютерізація податкової звітності.
Тема9.Відображення в електронних податкових деклараціях результатів. зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Технічні засоби митного контролю

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Авраменко Наталія Леонідівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати:

– знання сучасних методів та технічних засобів митного контролю, що застосовуються митними органами України; функціонального призначення та сфери використання технічних засобів митного контролю; їх класифікацію, принципів дії, технічних параметрів та експлуатаційних характеристик;
– розуміння загальних принципів роботи та конструктивних особливостей технічних засобів митного контролю;
– знання і розуміння правил експлуатації та безпечних прийомів роботи під час застосування технічних засобів у митному контролю;

– вміння застосовувати знання під час митного контролю щодо дотримання правил експлуатації та безпечних прийомів роботи з технічними засобами;
– вміння раціонально вибирати технічні засоби митного контролю;
– оволодіти навичками збирання та розбирання, настроювання та регулювання режимів роботи засобів та пристроїв, їх раціональної експлуатації та можливості ремонту;
– вміння аналізувати ефективність застосування технічних засобів митного контролю та пунктів пропуску;
– здатність обґрунтовувати необхідність оснащення ліній митного контролю технічними засобами митного контролю відповідно до специфіки пропускного режиму;
- вміння оцінити ефективність застосування технічних засобів митного контролю та пропускний режим митниці;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика, роль і значення технічних засобів митного контролю у реалізації завдань митної служби України.
Тема 2. Загальні відомості про технічні засоби митного контролю.
Тема 3. Рентгенівські апарати для контролю осіб, вантажів, багажу, ручної поклажі та поштових відправлень.
Тема 4. Металошукачі.
Тема 5. Засоби виявлення зброї, вибухових пристроїв та їх елементів.
Тема 6. Електронні детектори матеріалів.
Тема 7. Дозиметри.
Тема 8. Пошукові засоби митного контролю.
Тема 9. Спеціальні засоби митного контролю.
Тема 10. Хімічні експрес-аналізатори.
Тема 11. Технічні засоби митного контролю носіїв інформації.
Тема 12. Засоби зв'язку та захисту інформації.
Тема 13. Засоби технічного забезпечення.
Тема 14. Ваговимірювальне устаткування.
Тема 15. Реєстратори розрахункових операцій.
Тема 16. Технічні засоби локації тайників та прихованих вкладень.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Торговельне підприємництво
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Дем'янчук Галина Володимиоівна, к.е.н., доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати:
- знати логіку торговельної підприємницької діяльності, послідовність етапів торговельної підприємницької діяльності для прийняття обґрунтованого рішення; процес створення торговельного підприємства;
- розуміти взаємовідносини торговельних підприємств з різними контрагентами ринку;
- обирати організаційні форми підприємництва та види торговельної підприємницької діяльності;

- визначати джерела формування нових ідей;
- уміння визначити найбільш раціональні організаційні форми для торговельного підприємства;
- аналізувати прийняті господарські рішення з метою визначення ефективного розвитку торговельного підприємства;
- приймати нестандартні рішення для ефективного розвитку торговельного підприємництва та господарські рішення згідно з чинним законодавством;
- оцінювати і обґрунтовувати стратегію поведінки на ринку, визначати шляхи формування початкового капіталу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, роль підприємництва та його особливості в сфері торгівлі.
Тема 2. Умови, чинники і принципи розвитку торговельного підприємництва.
Тема 3. Організаційно-правові форми торговельного підприємництва.
Тема 4. Утворення суб'єктів торговельного підприємництва.
Тема 5. Підприємницька діяльність у сфері роздрібної торгівлі.
Тема 6. Підприємницька діяльність у сфері ресторанного господарства.
Тема 7. Підприємницька діяльність у сфері оптової торгівлі.
Тема 8. Підприємницька діяльність у сфері зовнішньої торгівлі.
Тема 9. Підприємницька діяльність у сфері торговельної нерухомості.
Тема 10. Підприємницька діяльність у сфері послуг.
Тема 11. Основи бізнес-планування.
Тема 12. Стратегії торговельного підприємництва.
Тема 13. Державне регулювання підприємницької діяльності та самоорганізація суб'єктів торговельного підприємництва.
Тема 14. Етична та соціальна відповідальність торговельного підприємництва.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Петрова Ірина Павлівна, к.ю.н., доцент, професор кафедри адміністративного права і процесу та митної безпеки; Хомутянський Віталій Володимирович, доцент кафедри адміністративного права і процесу та митної безпеки;
8. Результати:
- знання основних кваліфікуючих ознак контрабанди, способів її вчинення, видів порушень митних правил та їх юридичних складів; основних форм та методів запобігання та протидії контрабанді та порушенням митних правил; правового статусу суб'єктів боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил, порядку та форм їх взаємодії; процедур провадження у справах про порушення митних правил;
- розуміння особливостей організації боротьби з контрабандою залежно від її предмета та протидії порушенням митних правил залежно від способів їх вчинення; особливостей взаємодії та координації суб'єктів боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил;
- вміння проводити процесуальні дії у справах про порушення митних правил;
- вміння складати процесуальні документи під час провадження у справах про порушення митних правил;

- аналізувати склад діяння та здійснювати його кваліфікацію.
- обґрунтовувати та здійснювати процесуальні дії у справах про порушення митних правил;
- розробляти заходи щодо протидії контрабанді та порушенням митних правил;
- використовувати, порівнювати норми права, оцінювати діяння юридичних та фізичних осіб на предмет відповідності нормам чинного законодавства;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття, сутність, види порушень митного законодавства..
Тема 2. Види порушень митних правил та відповідальність за них.
Тема 3. Ухилення від сплати митних платежів: способи вчинення та відповідальність.
Тема 4. Боротьба з контрабандою наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів або фальсифікованих лікарських засобів.
Тема 5. Суб'єкти боротьби з контрабандою та порушенням митних правил.
Тема 6. Провадження у справах про порушення митних правил
Тема 7. Процесуальні дії у справах про порушення митних правил і порядок їх проведення
Тема 8. Розгляд справи про порушення митних правил.
Тема 9. Оскарження постанов у справах про порушення митних правил.
Тема 10. Виконання постанов у справах про порушення митних правил.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Товарознавство. Пакувальні матеріали і тара
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Авраменко Наталія Леонідівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати:
- знати суть, основні задачі і завдання товарознавства пакувальних матеріалів і тари; технічні, технологічні напрямки розвитку і виробництва тари; види, властивості пакувальних матеріалів, вимоги до них зі сторони затарюваних продуктів; класифікацію, стандартизацію та уніфікацію тари для споживчих товарів; новітні технології упакування харчових продуктів та непродовольчих товарів;
- правила переміщення тари із сфери виробництва у сферу обігу; поводження з тарою на певних етапах торгово-технологічного процесу;
- розуміти систему оцінки якості пакувальних матеріалів і тари вітчизняного та зарубіжного виробництва; правила зберігання пакувальних матеріалів, тари та допоміжних засобів; дію механізму збирання, утилізації та переробки використаної тари в Україні;
- поводитись з тарою, упаковкою в процесі проходження технологічного процесу і після його завершення;
- читати маркування та штрихове кодування пакування;
- користуватися нормативною документацією щодо тари, визначати основні критерії якості;
- використовувати особливості дизайну упаковки для позиціонування і просування товарів на ринку;
- ідентифікувати товари за конструктивними особливостями упаковки;
- розрізняти маніпуляційні, інформаційні, екологічні знаки маркування;

- визначати принципи підбору пакувальних матеріалів, тари для окремих видів продуктів з врахуванням їх складу, властивостей;
- розрізняти види пакувальних матеріалів залежно від складу, походження, особливостей виробництва, застосування;
- оцінювати види, конструктивні особливості споживчої, транспортної тари вітчизняного і закордонного виробництва, що використовується для упаковки різних груп товарів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Роль пакувальних матеріалів і тари у торгівлі продовольчими та непродовольчими товарами.

Тема 2. Класифікація, стандартизація та уніфікація тари для продовольчих та непродовольчих товарів.

Тема 3. Основні види тари, що використовується під час транспортування, зберігання та реалізації товарів.

Тема 4. Особливості пакування продовольчих та непродовольчих товарів.

Тема 5. Характеристика дерев'яної, паперової і картонної тари.

Тема 6. Характеристика полімерної тари, призначеної для пакування продовольчих та непродовольчих товарів.

Тема 7. Виробництво та застосування скляної тари для пакування продовольчих та непродовольчих товарів.

Тема 8. Характеристика металевої тари для продовольчих і непродовольчих товарів та матеріалів, що використовуються для її виробництва.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Біохімія та фізіологія харчування

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Чорна Тетяна Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати:

- знання впливу харчування на здоров'я людини; фізіологічного значення білків, жирів, вуглеводів, мінеральних речовин, вітамінів в харчуванні людини; наслідків надлишку і дефіциту поживних речовин у раціонах харчування; склад харчової сировини та продуктів,
- розуміння фізіологічних основ раціонального, превентивного, лікувально-профілактичного та лікувального харчування; біохімічних процесів перетворення окремих компонентів харчових продуктів і їх впливу на діяльність організму людини; закономірностей перетворення в організмі людини харчових речовин їжі на енергію та структури тіла; оптимальних потреб людини в харчових речовинах та енергії у відповідності до стану організму за конкретних умов існування;
- організувати й регулювати здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я свого та оточення;
- науково обґрунтовувати і оптимізувати технологічні процеси виробництва харчової продукції, враховуючи асортимент та якість сировини, зміни при технологічних процесах та вплив їх на якість готової продукції та здоров'я людини;

- аналізувати органічні та неорганічні речовини, що входять до складу харчової сировини та продуктів;
- характеризувати біологічну та харчову цінність продуктів;
- науково обґрунтовувати і керувати технологічними процесами з метою виробництва високоякісних продуктів харчування;
- визначення раціонального харчування людини залежно від віку, статі, виду діяльності;
- науково обґрунтувати та розробляти практичні рекомендації з раціонального, лікувально-профілактичного та дієтичного харчування різних груп населення, а також здорового способу життя населення;
- визначення ферментативної активності окремих ферментів, які беруть участь у процесах травлення (білків, вуглеводів, ліпідів);
- визначення вітамінної цінності харчових продуктів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Харчування людини як медико-біологічна та соціально-економічна проблема.
Тема 2. Загальна характеристика харчових речовин.
Тема 3. Білкові речовини та їх фізіолого-гігієнічне значення.
Тема 4. Фізіолого-гігієнічне значення вуглеводів.
Тема 5. Ліпіди та їх роль у харчуванні людини.
Тема 6. Роль вітамінів у харчуванні людини.
Тема 7. Роль мінеральних речовин у харчуванні людини.
Тема 8. Система травлення і процеси травлення.
Тема 9. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини.
Тема 10. Фізіолого-гігієнічна характеристика основних харчових продуктів та їхніх компонентів.
Тема 11. Загальні уявлення про обмін речовин і енергії.
Тема 12. Сутність теорії збалансованого і адекватного харчування.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни:Тренінг-курс: «Мистецтво презентації»
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Минчинська І.В., ст. викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- відтворити термінологію з дисципліни: публічний виступ; презентація; самопрезентація; візуалізація; аудиторія; техніка ефективної презентації; вербальні та невербальні засоби комунікації; ораторська майстерність; аргументація та ін.;
- впорядкувати класифікацію жанрів та видів публічних виступів;
- навести види виступу в залежності від аудиторії;
- навести етапи попередньої підготовки публічного виступу;
- навести рівні виступу;
- перерахувати складові виразного мовлення доповідача;
- описати алгоритм самоаналізу виступу;
- описати особливості роботи із запитаннями аудиторії.
- визначити яких висловлювань варто уникати при виступі;
- пояснити важливість виразного мовлення доповідача;

- описати процедуру підготовки доповідача до виступу;
- пояснити важливість самопрезентаії
- пояснити важливість репетиції виступу;
- пояснити важливість самоаналізу виступу;
- пояснити важливість встановлення психологічного контакту з аудиторією;
- описати алгоритм відповіді на «важкі запитання» аудиторії.
- досліджувати особливості жанрів публічних виступів;
- порівнювати та співставляти різні види виступів в залежності від аудиторії;
- аналізувати використання складових виразного мовлення;
досліджувати досвід публічних виступів відомих ораторів та можливості його використання у власних виступах.

9.Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

Модуль 1. Підготовка презентації.

Тема 1. Презентація та публічний виступ.

Тема 2. Аналіз аудиторії.

Тема 3. Розробка структури презентації.

Тема 4. Кроки по підготовці презентації.

Тема 5. Основні інструменти та методи візуалізації.

Модуль 2. Проведення презентації.

Тема 1. Важливість самопрезентації.

Тема 2. Психологічні аспекти взаємодії з аудиторією.

Тема 3. Робота із запитаннями аудиторії.

Тема 4. Алгоритм відповіді на «важкі запитання».

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, семінарські завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Стратегічна ідея бізнесу

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Піжук О. І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- знання основних принципів та інструментів системного мислення;
- знання сучасних підходів до формування стратегічної ідеї як передумови до розробки стратегії та її реалізації в логіці створення бізнес-моделі;
- розуміння як впливати на всю систему, а не тільки налаштовувати її окремі частини;
- розуміння ключових понять стратегічного управління: стратегічна ідея, стратегічне ДНК компанії;
- вміння реалізовувати цілісний підхід до управління бізнес-системою, яка орієнтована на створення цінності для клієнтів;
- вміння працювати із ДНК системи і визначати границі бізнесу;
- проаналізувати загрози та можливості зовнішнього бізнес-середовища;
- порівняти та співставити різні стратегічні бізнес-моделі бізнесу;
- розробити місію компанії та змоделювати бізнес-процеси на стратегічному рівні;
- сформувати успішну стратегію розвитку компанії;
- вирішувати складні сучасні завдання, використовуючи інструменти системного мислення;

- оцінити ефективність обраної стратегії розвитку.
9. Спосіб навчання:змішане (аудиторне та дистанційне)
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Розуміння бізнесу як системи.
Тема 2. Введення у системне мислення:бачити «ціле», посилювати вплив, передбачати події, створювати команди.
Тема 3. Природа стратегії.
Тема 4. Підходи до формування успішної стратегії бізнесу.
Тема 5. Стратегічна ідея в бізнесі та розробка місії.
Тема 6. Формування стратегічної бізнес-моделі.
Тема 7. Моделювання бізнес процесів на стратегічному рівні.
Тема 8. Унікальність бізнесу та стратегії її забезпечення.
Тема 9. Стратегії зростання бізнесу.
Тема 10. Забезпечуючі стратегії бізнесу.
Тема 11. Управління змінами в компанії.
Тема 12. Стратегічні кейси реальних компаній, що ведуть бізнес в Україні.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт, виконання тестових завдань системі Moodle); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Підприємництво у сфері послуг
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гаєвська Л. Л.., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіка підприємства
8. Результати навчання:
- відтворити термінологію з дисципліни: послуга; сфера послуг; підприємницька діяльність в сфері послуг; торгівля; торгівельні послуги; інжиніринг; фінансові послуги; консалтинг; транспортні послуги; послуги зв'язку; житлово-комунальні послуги та ін.;
- впорядкувати види послуг за класифікаційними ознаками;
- навести класифікацію видів підприємницької діяльності в сфері послуг;
- визначити особливості здійснення підприємницької діяльності в сфері послуг;
- описати організацію підприємницької діяльності в сфері послуг;
- навести методику обчислення основних показників ефективності підприємницької діяльності в сфері послуг;
визначити законодавчі та нормативно-правові засади здійснення різних видів підприємницької діяльності в сфері послуг;
- описати закономірності функціонування сфери послуг;
- пояснити логіку підприємницької діяльності в сфері послуг;
- інтерпретувати принципи підприємницької діяльності;
- описати особливості різних видів підприємницької діяльності в сфері послуг;
- пояснити відмінності в управлінні різними видами підприємницької діяльності у сфері послуг;
- ідентифікувати показники діяльності підприємства, які є ключовими для визначення ефективності його функціонування;
- описати особливості розрахунку окремих показників діяльності підприємства;
- визначати особливості поведінки споживачів на ринку ділових послуг та особистого споживання;

- приймати управлінські рішення згідно чинного законодавства;
- застосовувати різні методи управління в підприємницькій діяльності;
- проводити аналіз ринку послуг в певному регіоні;
- здійснювати галузевий аналіз сфери послуг;
- обчислювати планові показники діяльності підприємства сфери послуг;
- організовувати роботу по розробці планів діяльності підприємства сфери послуг;
- коригувати управлінські рішення відповідно до змін у зовнішньому та внутрішньому середовищі функціонування підприємства сфери послуг;
- використовувати обчислювальну техніку для техніко-економічних розрахунків показників діяльності підприємства сфери послуг;
- порівнювати особливості підприємницької діяльності в різних сферах;
- порівнювати та співставляти різні методи управління підприємством сфери послуг;
- аналізувати показники виробничо-господарської діяльності підприємства сфери послуг;
- досліджувати світовий досвід в сфері здійснення підприємницької діяльності в сфері послуг та можливості його використання в управлінні вітчизняними підприємствами сфери послуг;
- сформулювати цілі підприємницької діяльності в сфері послуг;
- узагальнити методи управління підприємством сфери послуг;
- знаходити вирішення завдань ефективної організації підприємницької діяльності в сфері послуг;
- визначити та сформулювати проблеми здійснення підприємницької діяльності в сфері послуг;
- приймати рішення щодо вибору методів управління підприємством сфери послуг;
- передбачити вплив зміни факторів середовища функціонування на діяльність підприємства сфери послуг;
- оцінювати ефективність діяльності підприємства сфери послуг.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1.Економічна сутність та особливості сфери послуг.
Тема 2. Підприємницька діяльність у сфері торгівлі.
Тема 3. Підприємницька діяльність у сфері інжинірингу.
Тема 4. Підприємницька діяльність у сфері фінансових послуг.
Тема 5. Підприємницька діяльність у сфері консалтингових послуг.
Тема 6. Підприємницька діяльність у сфері транспорту та зв‘язку.
Тема 7. Підприємницька діяльність у житлово-комунальній сфері.
Тема 8. Підприємницька діяльність у сфері ліцензування.
Тема 9. Підприємницька діяльність у сфері соціально-культурного сервісу та туризму.
Тема 10. Підприємницька діяльність у побутовій сфері.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економіка нерухомості
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Митяй С. А., ст. викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- визначити об’єктивні тенденції економічного розвитку, закономірності функціонування нерухомості та її ринку;

- назвати основні характеристики сучасного ринку нерухомості;
- характеризувати сучасні методи управління нерухомості та інструменти його обґрунтування;
- назвати основні напрямки ефективного використання нерухомості;
- описати методичні та організаційні засади оцінки нерухомості;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади використання нерухомості;
- прояснити об'єктивні тенденції та закономірності функціонування ринку нерухомості;
- виявляти прийоми та методи управління нерухомістю;
- оцінити роль ринку нерухомості в ринковій системі держави;
- пояснити принципи оцінки нерухомості обґрунтувати вибір методики;
- описати особливості різних методик оцінки нерухомості;
- охарактеризувати засади системи управління нерухомістю;
- аналізувати стан різних секторів ринку нерухомості
- аналізувати механізм ціноутворення на ринку нерухомості;
- досліджувати накопичений світовий досвід у сфері управління нерухомості її оцінки та оподаткування;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів оцінки нерухомості, використання яких дозволить приймати обґрунтовані рішення у сфері управління нерухомістю.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Нерухомість як економічний актив, її сутність та характеристика
Тема 2. Економічні та правові засади використання нерухомості
Тема 3. Ринок нерухомості як елемент ринкової системи, його структура та характеристика
Тема 4. Підприємницька діяльність на ринку нерухомості
Тема 5. Операції на ринку нерухомості
Тема 6. Управління об'єктами нерухомості
Тема 7. Оцінка об'єктів нерухомості, загальні підходи та методи
Тема 8. Особливості оцінки окремих видів об'єктів нерухомості в сучасних умовах ринкової економіки
Тема 9. Оподаткування нерухомості як інструмент державного та ринкового регулювання

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. **Назва дисципліни:** Зелений бізнес
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 3
4. **Семестр:** 6
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Гурочкіна В. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. **Результати навчання:**

- охарактеризувати сутність зеленого бізнесу, визначити особливості його формування та функціонування;
- описати методичні та організаційні основи управління підприємством зеленого бізнесу;
- охарактеризувати особливості формування та використання ресурсної та техніко-технологічної бази підприємства зеленого бізнесу;
- описати методичні та організаційні основи виробництва екологічної продукції, її якості та конкурентоспроможності;

- охарактеризувати методику обчислення основних показників фінансово-господарської діяльності еколого-ефективного підприємства та пошуку резервів підвищення ефективності їх використання;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади регулювання діяльності підприємств зеленого бізнесу;
- пояснити передумови утворення, функціонування та управління підприємством зеленого бізнесу;
- описати особливості здійснення виробничої діяльності підприємства зеленого бізнесу;
- оцінити раціональність використання ресурсів підприємства зеленого бізнесу;
- пояснити способи оптимізації прийняття господарських рішень та вибору альтернатив;
- визначати необхідні напрями просування екологічної продукції та переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
- визначати основні планові (прогнозні) показники діяльності підприємства;
- обґрунтовувати вибір варіантів впровадження «зелених» технологій та прийняття господарських рішень з обґрунтуванням їх ресурсоефективності;
- приймати обґрунтовані рішення щодо вибору еколого-економічних методів формування ефективних господарських рішень та найбільш раціонального використання ресурсної бази підприємства зеленого бізнесу, що дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством
- оцінювати ефективність впровадження "зелених" технологій з урахуванням специфіки діяльності підприємства
- оцінити ефективність фінансово-господарської діяльності підприємства зеленого бізнесу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи зеленого бізнесу: сутність, формування та впровадження.
Тема 2. Організація еколого-економічних відносин. Еколого-економічне управління підприємством.
Тема 3. Техніко-технологічна база підприємства зеленого бізнесу.
Тема 4. Ресурсне забезпечення підприємства зеленого бізнесу.
Тема 5. Виробництво, якість та конкурентоспроможність екологічної продукції.
Тема 6. Соціально-відповідальні інвестиції (інвестування у зелений бізнес).
Тема 7. Економічна ефективність діяльності еколого-ефективного підприємств та його фінансові результати.
Тема 8. Державне регулювання зеленого бізнесу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інвестування
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Олешко А. А., д.е.н., професор кафедри фінансових ринків
8. Результати навчання:
- механізм інвестиційної діяльності господарюючих суб’єктів;
- концептуальні засади розробки й реалізації державної інвестиційної політики та впровадження інвестиційної реформи;
- цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання інвестиційної діяльності;

- механізм формування та реалізації реальних і фінансових інвестицій;
- процеси притоку / відтоку / переливу іноземних інвестицій;
- методику розробки, реалізації та визначення ефективності інвестиційних проектів;
- управління інвестиціями у фінансових і нефінансових корпораціях;
- управління власними фінансами в інвестиційних цілях;
- обґрунтування доцільності, визначення ефективності та вибору інвестиційних проектів;
- реалізації інвестиційних проектів;
- продукування державно-управлінських інвестиційних рішень;
- здійснення фінансових інвестицій на фінансовому ринку;
- здійснення реальних інвестицій у секторі нефінансових корпорацій;
- ідентифікації та нівелювання загроз інвестиційній безпеці, мінімізації інвестиційних ризиків;
- регулювання інноваційно-інвестиційних процесів на макро- та макрорівні;

ефективного розподілу і використання фінансових ресурсів на інвестиційні цілі;
- аналіз інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів (мікрорівень) та держави (макрорівень);
- аналіз інноваційно-інвестиційних процесів на мікро- і макрорівні;
- аналіз рівня інвестиційної безпеки та інвестиційних ризиків;
- прогнозування ефективності інвестиційної діяльності та інвестиційних проектів;

прогнозування ефективності та наслідків прийняття державно-управлінських інвестиційних рішень;
- формулювання стратегії інвестиційної діяльності на макро-, мезо- та макрорівні;
- побудова механізму інвестиційної діяльності із встановленням усталених взаємозв'язків і взаємодії його елементів та з урахуванням реалій сьогодення;
- оцінювання знань, умінь і навичок студентів здійснюється за змістовною, операційно-організаційною та мотиваційною компонентами й у відповідності до ECTS.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1.Теоретико-методичні основи інвестування.
Тема 2. Суб'єкти інвестиційної діяльності.
Тема 3. Реальні інвестиції .
Тема 4. Фінансові інвестиції.
Тема 5. Інноваційно-інвестиційні процеси.
Тема 6. Іноземні інвестиції.
Тема 7. Інвестиційні проекти.
Тема 8. Обґрунтування доцільності інвестування.
Тема 9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.
Тема 10. Менеджмент інвестицій.
Тема 11. Регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.
Тема 12. Використання інвестицій.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Нейромаркетинг
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Слюсарева Л. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
- знання змісту маркетингової концепції управління; основи сегментування;
сутність теорій мотивації;
- знання особливості групової динаміки, специфіку ділових комунікацій;
- знання методів розробки та реалізації маркетингових програм по
- знання задоволенню потреб покупців;
- виділяти потреби відповідно до теорій мотивації;
- ставити і вирішувати завдання з ефективного групового взаємодії;
- основні теорії особистості та особливості ділового спілкування;
сутність соціальної стратифікації;
- вибудовувати ефективні комунікації з партнерами по діловому спілкуванню; виділяти основні етапи моделювання;
- вміння проводити типологізацію за належністю до соціального прошарку.
- володіння інструментальними засобами для обробки даних маркетингових досліджень при формуванні споживчих переваг;
- володіння сучасними технічними засобами та інформаційними технологіями;
- оцінка управлінських рішень і дій з позиції соціальної відповідальності;
здатністю оцінювати умови та наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Нейромаркетинг як наукова дисципліна. Проблеми економіко-психологічних досліджень.
Тема 2. Психіка і поведінка людини: психофізіологічні та нейропсихологічні механізми.
Тема 3. Особистість і її соціально-психологічна структура.
Тема 4. Поняття про мотивацію поведінки особистості. Структура і зміст мотивації у людини.
Тема 5. Емоції як базові регулятори вибору покупця.
Тема 6. Психологічні механізми групової поведінки. Вплив групи на особистість і її купівельний вибір.
Тема 7. Гендерні відмінності поведінки покупців і мотивації вибору покупок.
Тема 8. Методи психологічного впливу на особистість споживача.
Тема 9. Методи і прийоми впливу на поведінку споживача через багатоканальні системи впливу.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Планування підприємницької діяльності
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Минчинська І. В., ст. викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- відтворити термінологію з планування діяльності підприємства: планування; план; бізнес-план; принцип планування; метод планування; норма; норматив; планово-облікова-одиниця та ін.;
- впорядкувати види планів за класифікаційними ознаками;
- навести класифікацію методів планування;

- визначити особливості розробки планів та місце бізнес-плану в системі планування підприємницької діяльності;
- назвати призначення бізнес-плану та цілі його розробки;
- встановити зв`язок між окремими розділами техніко-економічного та бізнес-плану;
- описати організацію планової роботи на підприємстві;
- навести загальну схему складання бізнес-плану та описати організацію його розробки;
- навести методику обчислення основних показників планів, в т. ч. бізнес-плану;
- назвати джерела інформації для дослідження ринку при розробці планів;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади планування підприємницької діяльності;
- оцінити роль планування в забезпеченні ефективності діяльності підприємства;
- пояснити місце бізнес-планування для забезпечення ефективності підприємницької діяльності
- інтерпретувати принципи планування;
- описати особливості різних методів розробки планових показників в підприємницькій діяльності;
- пояснити відмінності у змісті та складанні окремих видів планів, в т.ч. бізнес-плану;
- пояснити відмінності у змісті та складанні окремих розділів техніко-економічного плану;
- ідентифікувати показники зовнішнього та внутрішнього середовища, які є ключовими для розробки окремих розділів плану розвитку підприємства, в т. ч. бізнес-плану;
- описати можливості оптимізації плану та вибору альтернатив;
- продемонструвати знання планово-облікової документації та порядку і строків її складання;
- розробляти окремі види та розділи планів в підприємницькій діяльності, в т.ч. бізнес-планів;
- обчислювати планові показники;
- організовувати роботу по розробці планів, в т.ч. бізнес-плану;
- оцінювати альтернативні варіанти планів, в т.ч. бізнес-планів;
- коригувати плани відповідно до змін у зовнішньому та внутрішньому середовищі функціонування підприємства;
- розробляти планові норми та нормативи використання ресурсів;
- удосконалювати планову документацію та методичні матеріали щодо організації планової роботи;
- використовувати обчислювальну техніку для техніко-економічних розрахунків показників планів, в т.ч. бізнес-плану підприємницької діяльності;
- порівнювати та співставляти різні методи планування;
- аналізувати показники виробничо-господарської діяльності підприємства для розробки техніко-економічного плану, в т.ч. бізнес-плану;
- аналізувати показники виконання розроблених планів діяльності підприємства;
- аналізувати причини невиконання запланованих показників;
- досліджувати світовий досвід в сфері планування та можливості його використання при здійсненні підприємницької діяльності;
- сформулювати цілі планування підприємницької діяльності;
- упорядкувати класифікацію методів планування;
- узагальнити методики розрахунку планових показників;
- знаходити вирішення завдань ефективної організації розробки системи планів підприємства та контролю за їх виконанням;
- визначити та сформулювати проблеми розрахунку планових показників та розробки системи планів в підприємницькій діяльності;
- приймати рішення щодо вибору методів планування для розробки системи планів в підприємницькій діяльності;
- передбачити вплив зміни факторів середовища функціонування на процес реалізації планових показників;
- оцінювати ефективність системи планування в підприємницькій діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи планування підприємницької діяльності.

Тема 2. Система планів підприємства та організація їх розробки.

Тема 3. Розробка бізнес-плану.

Тема 4. Аналіз галузі та рівня конкуренції в ній.
Тема 5. Визначення стратегічної позиції бізнесу та оцінка ризиків.
Тема 6. Планування маркетингової діяльності та збуту продукції.
Тема 7. Планування виробництва продукції (надання послуг).
Тема 8. Планування матеріально-технічного забезпечення підприємницької діяльності.
Тема 9. Планування оновлення продукції та організаційно-технічного розвитку.
Тема 10. Планування чисельності персоналу, продуктивності та оплати праці.
Тема 11. Планування витрат на виробництво продукції.
Тема 12. Фінансове планування підприємницької діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Тренінг-курс «Оцінка вартості бізнесу»

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Піжук О. І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіка підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати принципи оцінки вартості бізнесу, категорії, базові поняття, які застосовуються в такій оцінці;
- навести цілі і найбільш поширені випадки необхідності оцінки вартості бізнесу, підстави проведення оцінки майна;

відтворити знань про особливості застосування методів обґрунтування управлінських рішень що стосуються визначення вартості бізнесу;

- продемонструвати знання видів і застосування різних підходів до оцінки вартості бізнесу в залежності від функціонального призначення оцінки й особливостей підприємства;

визначати і оцінювати фактори що визначають розмір майбутніх грошових потоків підприємства, рівень ризику його діяльності, а також вартість активів та величину зобов'язань;

- розробляти і реалізовувати заходи щодо організації моніторингу вартості бізнесу з урахуванням перспектив його розвитку;

застосовувати методи визначення вартості бізнесу з урахуванням конкретних умов його господарської діяльності;

- групувати та аналізувати інформаційні дані для застосування основних методів визначення вартості суб'єктів господарювання;
- сформулювати висновки і практичні рекомендації щодо підвищення вартості бізнесу з метою дотримання інтересів їх власників та інших зацікавлених осіб;
- оцінювати вартість підприємства як цілісного майнового комплексу, визначення вартості окремих складових його активів та обґрунтування напрямів та шляхів зростання вартості бізнесу.

9. Спосіб навчання: змішане **(**аудиторне та дистанційне)

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Базові поняття оцінки вартості бізнесу (Introduction to Valuation).
Тема 2.Підходи до оцінки та розуміння фінансової звітності (Approaches to Valuation and Understanding Financial Statements).
Тема 3.Основи ризику (The Basics of Risk).
Тема 4. Дохідний метод оцінки вартості бізнесу (Income approach to Business Valuation).
Тема 5. Основи ринкової оцінки вартості бізнесу (Market-Based Valuation: Price and Enterprise Value Multiples).

Тема 6. Витратний метод оцінки вартості бізнесу (Asset approach to valuing a business).
Тема 7. Особливості оцінювання різних видів компаній (Peculiarities of evaluations of different types of companies).
Тема 8. Злиття і поглинання (Acquisitions and Takeovers).
Тема 9. Оцінювання вартості майна та інших активів (Va.luing Real Estate and Other Assets).
Тема 10. Кейс: Опис діяльності діючої публічної компанії (Case Study: Business Description of the real public company).
Тема 11. Кейс: Огляд галузі та конкурентне позиціонування (Case Study: Industry Overview and Competitive Positioning).
Тема 12. Кейс: Інвестиційний висновок (Case Study: Investment Summary).
Тема 13. Кейс: Оцінка вартості компанії (Case Study: Valuation).
Тема 14. Кейс: Фінансовий аналіз (Case Study: Financial Analysis).
Тема 15. Кейс: Інвестиційні ризики (Case Study: Investment Risks).
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт, виконання тестів в системі Moodle); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська, англійська

1. Назва дисципліни: Бізнес-консалтинг
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Минчинська І. В., ст. викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- відтворити термінологію з дисципліни: консультаційна діяльність; консультаційна послуга; бізнес-консалтинг; консультант; клієнт; експертне, діагностичне, навчальне та інтегративне консультування; процес консультування; договір на надання консультаційних послуг; консалтингова організація; модель консультування; коучинг; бенчмаркінг; аутсорсинг; реінжиніринг бізнес-процесів та ін.;
- навести принципи управління консалтинговою діяльністю;
- впорядкувати класифікацію видів консалтингових послуг;
- навести види консалтингових організацій;
- навести етапи становлення ринку консалтингових послуг;
- визначити характеристику стадій процесу консультування;
- визначити методи аналізу та вирішення проблем в консалтинговому процесі;
- описати особливості управлінського консультування в різних сферах діяльності;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади здійснення консалтингової діяльності;
- визначити передумови виникнення консалтингу;
- пояснити специфіку ринку консалтингових послуг;
- пояснити специфіку роботи консультантів;
- описати сучасну інфраструктуру регулювання та саморегулювання консалтингових послуг;
- описати способи визначення якості консультаційного продукту;
- пояснити особливості ціноутворення на консультаційний продукт;
- пояснити особливості взаємодії консультанта та клієнта;
- навести особливості управління консалтинговими проектами;
ідентифікувати показники для оцінки ефективності та якості консультування;
- застосовувати отриманні знання для здійснення консультаційної діяльності;
- використовувати обчислювальну техніку для здійснення техніко-економічних розрахунків

- проводити аналіз пропозицій консультантів;
- формувати умови консультаційних кейсів;
- встановлювати необхідні консультант-клієнтські відносини;
- використовувати на практиці рекомендації консультантів;
- досліджувати особливості видів консультаційної діяльності;
- порівнювати та співставляти різні методи ціноутворення на консалтингові послуги;
- аналізувати параметри якості консалтингових послуг;

досліджувати світовий досвід в сфері здійснення консалтингової діяльності та можливості його використання в Україні;
- сформулювати цілі консалтингової діяльності;
- узагальнити методи управління в консалтинговій діяльності;
- знаходити вирішення завдань ефективної організації консалтингової діяльності;
- визначити та сформулювати проблеми консалтингової діяльності;
- приймати рішення щодо необхідності отримання консалтингових послуг для підвищення ефективності діяльності;
- визначити вплив результатів консультування на підвищення ефективності діяльності;

визначати проблеми та перспективи розвитку бізнес-консалтингу в Україні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Інститут консультування та ринок консалтингових послуг.
Тема 2. Концептуальні засади бізнес-консалтингу.
Тема 3. Організація та управління консалтинговими фірмами.
Тема 4. Маркетинг консалтингових послуг.
Тема 5. Фінансові аспекти управління консалтинговою діяльністю.
Тема 6. Кадрова політика консалтингових фірм.
Тема 7. Поведінкові аспекти взаємовідносин у системі стосунків «консультант-клієнт».
Тема 8. Підготовка до консультування та попередній діагноз проблем.
Тема 9. Консультаційні пропозиції та угода про консультування.
Тема 10. Діагностика проблем в процесі консультування.
Тема 11. Позиційний аналіз організації.
Тема 12. Розробка та презентація консультаційних рекомендацій.
Тема 13. Впровадження змін в організацію клієнта.
Тема 14. Завершення консультування та оцінка його результативності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); екзамен – 50 балів.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Контролінг підприємницької діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Піжук О.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- визначати сутність, значення та зміст контролінгу як сучасної концепції управління підприємством;
- відтворити зміст, завдання, принципи та напрямки стратегічного та оперативного контролінгу;

- упорядкувати особливості управлінського обліку, планування, бюджетування та аналізу як методичного забезпечення контролінгу;
- описати раціональну організацію руху інформаційних потоків на підприємстві з метою оптимізації його діяльності, тобто одержання інформації, що буде корисною і необхідною при прийнятті оперативних і стратегічних управлінських рішень як за центрами управління, так і підприємства загалом;
- оцінити різні методики збирання, аналізу та інтерпретації управлінської інформації;
- впроваджувати у практичну діяльність наукові методи збирання та обробки управлінської інформації;
- розробляти стратегічні та оперативні цілі підприємства на основі засад контролінгу;
- використовувати методи управлінського обліку витрат для рішення задач контролінгу;
- проводити стратегічну та оперативну діагностику фінансово-економічного стану підприємства;
- здійснювати факторний аналіз відхилень;
- узагальнювати здобуті знання з обліку, аналізу, контролю та планування діяльності підприємства щодо підготовки інформації для прийняття оперативних та стратегічних управлінських рішень;
- оцінювати альтернативні напрями управлінських рішень на основі даних управлінської інформації.

9. Спосіб навчання:змішаний (аудиторне та дистанційне)

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття контролінгу та його значення в управлінні підприємством.
Тема 2. Управлінський облік як основа контролінгу**.**
Тема 3.Оперативний контролінг: методи та інструменти діагностики**.**
Тема 4. Бюджетне планування і контроль в системі контролінгу**.**
Тема 5. Стратегічний контролінг: розробка і реалізація стратегії**.**
Тема 6. Контролінг в діяльності функціональних підрозділів підприємства.
Тема 7. Проектний контролінг.
Тема 8. Екологічний контролінг**.**
Тема 9. Організація системи контролінгу на підприємстві**.**
Тема 10. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу**.**

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт, виконання тестових завдань в системі Moodle); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум «Start-Up»
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 4, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Минчинська І. В., ст. викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність маркетингових досліджень та визначити їх значення в діяльності підприємства;
- сформувати вміння укладання угод та врахування правових аспектів домовленостей;
- навчитися залучати партнерів та будувати довгострокові партнерські відносини;
- ознайомлення з можливими варіантами фінансування діяльності start-up;
- визначення особливостей вибору бізнес-моделі Start-up;

- формування навичок започаткування Start-up;
- розкриття особливостей управління інноваційним розвитком підприємства;
- визначення напрямків позиціонування Start-up;
- формування навичок та ефективних прийомів презентації Start-up;
- вироблення і закріплення вміння розробки бізнес-плану для Start-up;
- навчання ефективним прийомам підбору персоналу, здатного попрацювати у форматі Start-up;
- висвітлення методів зацікавлення інвесторів та залучення капіталу;
- визначати можливі джерела фінансування започаткування та функціонування Start-up та залучення стартового капіталу;
- обирати адекватну бізнес-модель Start-up та оцінювати доцільності її реалізації;
- розробляти програму позиціонування Start-up;
- опановувати логіку розробки та оформлення бізнес-плану;
- пояснити функції, принципи та значення маркетингових досліджень
- опрацьовувати технології пошуку, відбору та формування команди Start-up;
- розробляти бренд товару/послуги/Start-up, програми лояльності та управління взаємовідносинами із соціумом;
- використовувати інтерактивні моделі ведення маркетингової діяльності Start-up;
- розробляти програми просування Start-up в соціальних мережах;
- формувати та реалізовувати програми корпоративної соціальної відповідальності
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку
- розробляти та відбирати бізнес-ідеї для започаткування Start-up;
- організовувати підприємницькі структури у форматі Start-up;
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства на окремому ринку;
- аналізувати продажі підприємства, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту та профіциту товарів;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері маркетингових досліджень;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі маркетингового дослідження на підприємстві;
- встановити основні напрями взаємодії факторів внутрішнього та зовнішнього маркетингового середовища на стан та особливості господарської діяльності підприємства;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та видів маркетингових досліджень, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність господарської діяльності на підприємстві та його місце на відповідному ринку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10.Зміст дисципліни:

Тема 1. Маркетингові дослідження та інформаційне забезпечення.
Тема 2. Дослідження кон'юнктури і місткості ринків та його сегментування
Тема 3. Дослідження середовища маркетингу і конкурентів.
Тема 4. Дослідження ринку, товару, споживача та прогнозування збуту.
Тема 5. Формування звіту з маркетингових досліджень.
Тема 6. Визначення початкових параметрів Start-up-проекту
Тема 7. Визначення стратегічної ідеї та формування бізнес – моделі Start-up
Тема 8. Розробка бізнес-плану, планування ресурсів для Start-up-проекту
Тема 9. Формування команди для ефективного вирішення Start-up-завдань
Тема 10. Реєстрація суб'єкту господарювання.
Практикум-конкурс Start-up-проекту

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Соціальне підприємництво
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сидорко Н. Л., ст. викладач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- висвітлювати теоретичні аспекти сучасних проблем розвитку підприємництва;
- охарактеризувати сутність соціального підприємництва, як економічного явища, його основні поняття, функції та принципи;
- визначати основні форми соціального підприємництва та особливості взаємодії суб'єктів соціального підприємництва;
- охарактеризувати процес планування соціального підприємництва та особливості створення соціальних підприємств;
- визначати основні законодавчі і нормативно – правові засади регулювання діяльності соціального підприємництва;
- розуміти сучасні тенденції розвитку підприємництва;
- аналізувати проблеми створення та діяльності соціальних підприємств;
- пояснити сутність соціального підприємництва, його значення у формуванні сучасного соціуму та вирішенні основних соціальних проблем;
- прояснити принципи соціального підприємництва та можливості поєднання бізнесу і соціальної місії;
- описати процес планування соціального підприємництва;
- розуміти правові основи соціального підприємництва та особливості його правового регулювання;
- аналізувати структуру та організацію соціального підприємства;
- вміти аналізувати соціальну звітність та знати особливості її ведення;
- проводити соціальний аудит та аналіз діяльності соціального підприємства
- аналізувати план соціального підприємництва.
досліджувати накопичений зарубіжний досвід у сфері соціального підприємництва та ефективності його запровадження;
- сформулювати стратегічні і тактичні завдання у сфері соціального підприємництва для реалізації важливих соціальних проектів
- визначити основні напрямки підвищення ефективності соціального підприємництва;
встановити залежність рівня добробуту із розвитком та розповсюдженням соціального підприємництва;
- визначити та оцінити стан розвитку соціального підприємництва та його роль у вирішенні важливих соціальних проблем суспільства;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних форм діяльності соціального підприємництва, використання яких дозволило б більш ефективно вирішувати нагальні соціальні проблеми;
- оцінити ефективність діяльності соціальних підприємств в країні.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Соціальне підприємництво: визначення та особливості.
Тема 2. Ідея та бізнес-можливість її реалізації.
Тема 3. Планування соціального підприємництва.
Тема 4. Структура та організація соціального підприємства.
Тема 5. Фінансування соціальних проектів.
Тема 6. Оцінка соціального впливу.
Тема 7. Масштабування соціального проекту.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інноваційне підприємництво та венчурний бізнес
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Марченко О. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретичні основи інноваційного підприємництва;
- знання основних принципів та інструментів системного мислення;
- ознайомитись із передумовами розвитку інноваційного підприємництва та венчурного бізнесу;
- вивчити класифікації видів венчурних підприємств і венчурних фондів, ознайомитись із організаційними формами венчурного підприємництва;
- ознайомитись із передумовами розвитку венчурного бізнесу в Україні та світі;
- охарактеризувати сутність кластерної моделі в інноваційному підприємництві.
оцінити роль і значення інноваційного підприємництва в економіці країни;
- описати способи стимулювання розвитку інноваційної інфраструктури;
- охарактеризувати сутність кластерної моделі в інноваційній діяльності зарубіжних країн;
- розглянути механізми взаємодії суб'єктів венчурного підприємництва у межах циклу венчурної діяльності;
- описати специфічні форми фінансування інноваційного підприємництва.
- формування вмінь самостійної розробки та прийняття управлінських рішень, які забезпечують підвищення ефективності інноваційного підприємництва;
- використовувати кількісні та якісні методи для управління бізнес-процесами;
- готувати аналітичні матеріали для управління бізнес-процесами та оцінки їх ефективності;
- обґрунтувати умови формування інноваційного партнерства і його види;
- володіти основами вибору більш привабливих для конкретного підприємства потенційних форм фінансування його інноваційної діяльності.
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері інновацій малого підприємства;
- проаналізувати особливості планування й організування внутрішніх, зовнішніх та "незалежних" венчурів на промислових підприємствах.
- сформувати кластерну модель технологічного бізнесу;
- виробити навички розроблення бізнес-презентацій і написання бізнес-планів для венчурних інвесторів;
- оцінити ефективність інноваційної діяльності на малому підприємстві
- оцінювання економічної ефективності венчурного фінансування проектів та критеріїв прийняття рішень про доцільність реалізації проектів венчурними інвесторами.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Формування і розвиток теорії інноваційного підприємництва.
Тема 2. Інфраструктура інноваційного підприємництва.
Тема 3. Венчурний бізнес: сутність, категорії та історія розвитку.
Тема 4. Закономірності науково-технічного розвитку та їх вплив на підприємництво.
Тема 5. Динаміка та тенденції інноваційної активності економіки.
Тема 6. Ризики венчурної інноваційної діяльності.

Тема 7. Державна підтримка та стимулювання інноваційного підприємництва та венчурного бізнесу.
Тема 8 Основні етапи життєвого циклу венчурного підприємства.
Тема 9. Фінансування венчурного підприємства на етапах життєвого циклу.
Тема 10.Франчайзинг в інноваційній діяльності.
Тема 11.Кластерна модель в інноваційному підприємництві.
Тема 12. Проблеми та шляхи розвитку венчурного бізнесу в Україні.
Тема 13. Досвід формування венчурних компаній у світі.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12.Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

2. Практична підготовка

Відповідно до Положення МОН «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93 від 08.04.1993 р. практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до різних освітніх та кваліфікаційних рівнів: бакалавр, магістр.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності або спеціалізації, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

1. Назва практики: Виробнича
2. Рік навчання: 4
3. Семестр: 8
4. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6)
5. Форма контролю: залік

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціалізація «Податкова справа»

Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Кваліфікація – бакалавр зі спеціальності
«Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціалізацією «Податкова справа»
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС/год	Підсумкові контрольні заходи
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
1	Історія України: європейський вимір	3/90	Екзамен
2	Культура українського народу	3/90	Екзамен
3	Ділова українська мова	3/90	Екзамен
4	Філософія	3/90	Залік
5	Економічна психологія	3/90	Залік
6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	Залік, екзамен
7	Економічна інформатика	5/150	Екзамен
8	Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)	12/360	Залік, екзамен
9	Вища та прикладна математика	9/270	Залік, екзамен
10	Статистика	4/120	Екзамен
11	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	3/90	Екзамен
12	Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»)	3/90	Залік
13	Екологія	4/120	Залік
14	Фізичне виховання	9/270	Залік
Цикл професійної підготовки			
1	Бухгалтерський облік	4/120	Екзамен
2	Аудит	4/120	Екзамен
3	Менеджмент	5/150	Екзамен
4	Фінанси	10/300	Залік, екзамен
5	Економіка підприємства	5/150	Екзамен
6	Міжнародна економіка	5/150	Екзамен
7	Гроші і кредит	4/120	Екзамен
8	Інвестування	3/90	Екзамен
9	Фінанси підприємств	4/120	Екзамен
10	Страхування	5/150	Екзамен
11	Банківська система	5/150	Екзамен
12	Фінансовий ринок	5/150	Екзамен
13	Грошово-кредитне регулювання	4/120	Екзамен
14	Бюджетна система	3/90	Екзамен
15	Операції з цінними паперами	3/90	Екзамен
16	Адміністрування податків і платежів	3/90	Екзамен, курс.р.
17	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	4/120	Залік
18	Митна справа	4/120	Екзамен
19	Податкова система	4/120	Екзамен, курс.р.
20	Фінансове право України	3/90	Залік
21	Основи фінансових розслідувань	3/90	Залік

Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік № 1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Основи наукових досліджень у фінансах	3/90	Залік
2	Риторика	3/90	Залік
3	Релігієзнавство	3/90	Залік
4	Соціологія	3/90	Залік
5	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
6	Основи оподаткування	3/90	Залік
7	Культура ділового спілкування	3/90	Залік
8	Політологія	3/90	Залік
9	Фінансова математика	3/90	Залік
10	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
Перелік № 2 (студент обирає 1 дисципліну)			
1	Господарське право України	3/90	Залік
2	Регіональна економіка	3/90	Залік
3	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
4	Етика бізнесу	3/90	Залік
5	Логіка	3/90	Залік
6	Конфліктологія	3/90	Залік
7	Маркетинг	3/90	Залік
8	Управління якістю	3/90	Залік
9	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
10	Сучасні Інтернет-технології	3/90	Залік
11	Електронний документообіг	3/90	Залік
12	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
Спеціалізація «Податкова справа»			
1	Податкова політика держави	4/120	Екзамен
2	Оподаткування фізичних осіб	4/120	Залік
3	Основи наукових досліджень в оподаткуванні	4/120	Залік
4	Моніторинг податкових ризиків	5/150	Екзамен
5	Оподаткування юридичних осіб	4/120	Екзамен
6	Навчальний практикум з профільної дисципліни «Адміністрування податків і платежів»	4/120	Залік
7	Теорія фіскального регулювання економіки	5/150	Екзамен
8	Фіскальна соціологія	4/120	Екзамен
9	Податкові системи зарубіжних країн	6/180	Екзамен, курс.р.
10	Актуальні проблеми теорії і практики в оподаткуванні	4/120	Екзамен
11	Навчальний практикум з профільної дисципліни «Податкова система»	6/180	Залік
12	Міжнародне податкове право	3/90	Залік
Практика			
1	Виробнича практика	6/180	Залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
1	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	

Індивідуальні розділи програми навчання
Спеціалізація «Податкова справа»

1. Назва дисципліни: Історія України: європейський вимір
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Громакова Наталія Юріївна, к.істор.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:

- знати нормативно-правові акти, які регулюють освітню і наукову діяльність; заходи держави у сфері гуманізації та гуманітаризації освіти;
- виявляти загальний напрям історичного процесу, суттєву характеристику періодів та епох в історії Європи, об'єктивні закономірності історичного процесу;
- знати основні закономірності виникнення та розвитку історичної науки, пріоритетні напрями розвитку історичної науки на сучасному етапі;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- знати причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю; роль в цих подіях видатних історичних діячів;
- розуміти особливості соціально-економічного, духовно-культурного і політичного історичного розвитку України в контексті загальноєвропейського і регіонального поступу;
- знати нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілізації;
- володіння загальнотеоретичними поняттями і категоріями, застосовувати їх при підготовці до семінарського заняття, реферативного дослідження;
- використання історичних теоретичних знань при вивченні професійно орієнтованих дисциплін;
- визначати мету, завдання, методику проведення студентського наукового дослідження з історичної проблематики;
- знаходити необхідну історичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис історичних джерел та літератури.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретико-методологічні засади курсу. Історична пам'ять, історична політика, історичні міфи.
Тема 2. Християнізація Європи. Хрещення Русі як цивілізаційний вибір.
Тема 3. Трансформація українського суспільства у литово-польську добу.
Тема 4. Генезис козацтва у світлі теорії компаративних фронтирів. Революції XVI – XVIII ст. як чинник генезису модерного суспільства.
Тема 5. Модернізація: європейський і вітчизняний досвід. Епоха націоналізму: від етнокультурної спільноти до політичної нації.
Тема 6. Світові війни і криза гуманізму: трагічний досвід людства.
Тема 7. Україна в умовах біполярного світу: шлях до незалежності.
Тема 8. Європа на початку XXI ст.: виклики і перспективи. Україна: труднощі подолання імперського спадку.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура українського народу
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Зайцева Інна Веніамінівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- всебічні знання щодо цивілізаційних витоків і детермінанти української культури;
- здатність охарактеризувати основні філософські концепції культури, зміст яких відображає характер культурно-історичного розвитку світової та української культури;
- знання сутності українських національно-культурних проектів;
- знання світоглядних особливостей української культури та їхній зв'язок із національним характером;
- знати досягнення українського народу на кожному історичному етапі з часів трипільської культури до наших днів;
- здатність продемонструвати сучасні інтерпретації історії культури та вміє використовувати їх на українському матеріалі;
- здатність визначати та характеризувати художні стилі в українській культурі;
- здатність добирати, аналізувати та узагальнювати науково-пошуковий культурологічний матеріал;
- здатність презентувати дослідницьку роботу під час захисту навчального проекту;
- здатність продемонструвати різноманіття та зв'язки між основними культурними явищами та процесами;
- здатність узагальнювати висновки про особливості сучасних тенденцій розвитку української культури; вільно орієнтуватися в логіці розвитку української культури.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність культури та її ґенеза.
Тема 2. Філософські концепції розвитку культури.
Тема 3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.
Тема 4. Культурний розвиток давніх слов'ян.
Тема 5. Культура Київської Русі.
Тема 6. Українська культура XIV-першої половини XVII ст.
Тема 7. Українська культура другої половини XVII–XVIII ст.
Тема 8. Доба культурно-національного відродження XIX – початок XX ст.
Тема 9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова українська мова
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 16, практичні заняття – 28), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Карасевич Антоніна Павлівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:

- знати особливості походження і функціонування української мови як національної;
- знати морфологічні та синтаксичні особливості ділового мовлення;
- знати норми сучасної української мови;
- знати особливості здійснення професійної комунікації;
- знати види документів, їх класифікацію, вимоги до їх укладання та оформлення;
- знати типи та види перекладу професійних текстів, основи їх редагування володіє методами впливу на співрозмовника;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;
- розуміти гендерні аспекти спілкування;
- розуміти особливості використання наукового, офіційного-ділового, публіцистичного стилів у професійному мовленні;
- володіти особливостями усного та писемного професійного спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- розуміти та використовувати фахову термінологію, дотримуватися національних стандартів щодо системи термінів;
- використовувати вербальні та невербальні засоби спілкування;
- володіти мовними етикетними засобами для досягнення комунікативної мети;
- будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки мовленнєвої ситуації;
- застосовувати мовні норми в усному та писемному професійному спілкуванні;
- інтегрувати навички перекладу фахових текстів з російської мови на українську в професійній діяльності;
- володіти мовною і мовленнєвою культурою ділового спілкування; здатність аргументувати, обґрунтовувати, вмотивовувати, спростовувати, відхиляти, оцінювати; здатність укладати та редагувати службові листи; здатність до рефлексії; здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови у професійній комунікації.
Тема 2. Основи культури професійного мовлення.
Тема 3. Лексичні особливості ділового мовлення. Українська термінологія у професійному спілкуванні.
Тема 4. Застосування та роль морфологічних і синтаксичних засобів у ділових паперах.
Тема 5. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Види і форми усного професійного мовлення.
Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
Тема 7. Проблеми перекладу і редагування професійних текстів.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Воробйова Любов Сергіївна, д.філ.н., професор, завідувач кафедри філософії та політології, професор кафедри
8. Результати навчання:
Знання:

- знати призначення філософії, її роль в суспільстві, основні функції та шляхи їх реалізації;
- знати історію формування філософії, її основні напрями, течії та школи;
- знати філософські методи та категорійний аппарат;
- розуміти основні філософські проблеми (буття, матерія, свідомість, людина, суспільство, природа, практика, пізнання, цінності, тощо) та специфіки їх трактування в різних філософських школах;
- орієнтуватися у філософсько-світоглядній проблематиці, філософських напрямах та течіях, вільно оперувати філософською термінологією;
- творчо, критично, осмислювати явища і процеси навколишньої дійсності, конструктивно і аргументовано відстоювати та захищати власні світоглядні переконання і життєву позицію;
- творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Філософія як наука і тип світогляду.
Тема 2. Гносеологія (філософія пізнання).
Тема 3. Онтологія (філософія буття).
Тема 4. Філософія свідомості.
Тема 5. Антропологія (філософія людини).
Тема 6. Аксіологія (філософія цінностей).
Тема 7. Філософія культури, цивілізація.
Тема 8. Філософія історії.
Тема 9. Філософія суспільства.
Тема 10. Філософія права.
Тема 11. Антична філософія.
Тема 12. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження.
Тема 13. Філософія Нового Часу і Просвітництва.
Тема 14. Класична німецька філософія.
Тема 15. Сучасна зарубіжна філософія.
Тема 16. Українська філософія.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна психологія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калениченко Руслан Арсенович, к. психол.н., доцент, професор кафедри психології та соціології

8. Результати навчання:

- знати особливості виникнення та розвитку економічної психології, її завдання, основні методи, напрямки;
- знати основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини;
- охарактеризувати сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки;
- окреслити особливості фінансової психології;
- знати психологічні проблеми податкової політики та накладання податку;
- охарактеризувати економіко-психологічні особливості ринкових відносин, соціально-психологічні аспекти підприємництва, поведінки споживача;
- розуміти соціально-психологічні процеси, що супроводжують господарську діяльність; психологічні механізми та закономірності економічної поведінки індивіда та соціальної групи;
- розуміти вплив економічних факторів на людину як суб'єкт господарських відносин, що охоплює сферу розподілу та споживання, підприємництва та товарно-грошового обміну;
- знати актуальні проблеми урахування особистісних якостей, моделей економічної поведінки і психологічних закономірностей в господарській діяльності;
- охарактеризувати принципи використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності.
- аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології;
- глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання;
- використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у сфері виробничої діяльності;
- використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і завдання економічної психології як галузі психологічної науки

Тема 2. Виникнення і розвиток економічної психології

Тема 3. Основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини

Тема 4. Стратифікація суспільства: сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки

Тема 5. Фінансова психологія

Тема 6. Психологічні проблеми податкової політики та накладання податку. Психологія платника податків

Тема 7. Трудова поведінка особистості та механізми її регуляції

Тема 8. Соціально-психологічні аспекти підприємництва

Тема 9. Особистісні детермінанти підприємництва. Культура підприємницької діяльності

Тема 10. Конфлікти в підприємницькій діяльності

Тема 11. Психологічні аспекти економічної безпеки в підприємницько-господарській діяльності

Тема 12. Економіко-психологічні особливості ринкових відносин

Тема 13. Закономірності поведінки споживача

Тема 14. Індивідуальні детермінанти поведінки споживача

Тема 15. Психологія реклами

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1,2
4. Семестр: 1, 2, 3, 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 124 (практичні заняття – 124), самостійна робота – 168, індивідуально-консультаційна робота – 8.
6. Форма контролю: залік, екзамен
7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов, професор кафедри
8. Результати навчання:
- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти специфікою артикуляції звуків, інтонації, акцентуації та ритму мови, що вивчається;
- володіти різними видами читання: вивчаючим, ознайомлювальним, оглядовим, пошуковим;
- вміти перекладати статті та інші наукові публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем;
- створювати англомовні тексти;
- продемонструвати вміння оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух;
- здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії;
- вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей;
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей;
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається;
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- володіти нормами мовленнєвого етикету, прийнятого у професійній та ділової сфері.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія
Тема 2. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання
Тема 3. Інтеграція України у світовий економічний простір
Тема 4. Економіка як наука
Тема 5. Фактори виробництва
Тема 6. Економічні системи
Тема 7. Форми власності в бізнесі
Тема 8. Некомерційні організації. Роль уряду в процесі виробництва та споживання

Тема 9. Економічна класифікація ринків. Типи ринків
Тема 10. Попит і пропозиція
Тема 11. Сукупний попит і сукупна пропозиція
Тема 12. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці
Тема 13. Праця. Заробітна плата
Тема 14. Гроші. Фінансові організації
Тема 15. Роль уряду в житті суспільства
Тема 16. Податки – основне джерело державних надходжень

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Економічна інформатика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 24, практичні заняття – 50), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гладченко Оксана Вікторівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій
8. Результати навчання:

- пояснити сутність економічної інформації та економічних інформаційних процесів;
- назвати складові апаратної частини комп'ютера;
- відтворити класифікацію програмного забезпечення комп'ютера;
- визначити основи побудови і використання комп'ютерних мереж і телекомунікацій;
- описати призначення і можливості використання прикладного програмного забезпечення пакету MS Office 2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, OneNote, Outlook) в економічній діяльності;
- навести характеристики та можливості застосування хмарних технологій в економічній діяльності;
- пояснити принципи побудови та функціонування комп'ютерів;
- пояснити принципи роботи системного програмного забезпечення;
- оцінити роль інформаційного моделювання в сучасній економічній інформаційній технології;
- описати основи алгоритмізації процесів обробки економічної інформації;
- визначити інструментальні засоби програмування (на прикладі об'єктно-орієнтованої мови програмування VBA);
- застосовувати системні і прикладні програмні засоби для організації автоматизованого місця економіста;
- вибирати апаратне і програмне забезпечення для вирішення конкретних прикладних задач економіки та управління;
- проводити обчислення економічних задач засобами Word, Excel, Access, VBA та засобами хмарних технологій;
- продемонструвати можливості програмного забезпечення для розв'язання різноманітних задач сфери економічної діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи інформатики. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.
Тема 2. Інформаційні процеси та технології в економіці. Системне забезпечення інформаційних процесів.
Тема 3. Мережеві технології. Сервіси Інтернет в економічній діяльності. Хмарні обчислення. Створення сайту підприємства засобами хмарних технологій. Спільне використання апаратних та програмних ресурсів в економічній діяльності.
Тема 4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації в офісі та на підприємстві.
Тема 5. Інструменти планування та організації роботи офісного працівника. Цифрова записна книжка MS OneNote.
Тема 6. Програмні засоби для створення структурованих документів. Підготовка документів у середовищах MS Word та MS Publisher.
Тема 7. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.
Тема 8. Інформаційне забезпечення та організація баз даних в економічній діяльності. Інформаційні технології для роботи з базами та сховищами даних. СУБД Access.
Тема 9. Основи офісного програмування. Застосування середовище VBA для автоматизації розв'язання економічних задач.
Тема 10. Застосування інформаційних систем і технологій в економіці.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1,2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 12), аудиторні години – 180 (лекції – 92, семінарські заняття – 88), самостійна робота – 172, індивідуально-консультаційна робота – 8.
6. Форма контролю: залік, екзамен
7. Викладач: Теліщук Микола Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії
8. Результати навчання:
- знає сучасну теорію виробництва та його факторів;
- знає економічний та юридичний зміст власності, економічну теорію прав власності;
- знає особливості основних економічних систем, основи функціонування ринкової економіки, категорії та закони товарного виробництва, сутність і функції ринку;
- знає економічну природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
- знає причини та наслідки монополізму в економіці;
- знає теорію домогосподарства;
- знає теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення;
- знає механізми фукціонування ресурсних ринків - праці, капіталу, землі й нерухомості;
- знає систему макроекономіки: її основні результати й показники;
- знає чинники і критерії економічного зростання та економічного розвитку;
- знає способи подолання макроекономічної нестабільності;
- знає загальні основи функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;
- знає методи державного регулювання економіки;
- знає головні сфери світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;
- знає та застосовує на практиці основні методи, способи та засоби отримання, зберігання та переробки економічної інформації, технології пошуку економічно значущої інформації.

- розуміє причини виникнення, закони розвитку та способи вирішення економічних проблем, розв'язання конфліктних ситуацій в економічному житті суспільства;
- знає та правильно застосовує економічний понятійно-категоріальний апарат;
- спроможний здійснювати порівняльний аналіз економічних систем, у тому числі фінансових;
- може розраховувати основні показники економічної та соціальної ефективності суспільного виробництва;
- спроможний визначати стан економічного розвитку окремих підприємств, у тому числі фінансовий стан підприємств.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

«Політекономія»

Тема 1. Теоретичний блок економічної науки: становлення, розвиток, сучасний стан.

Тема 2. Політична економія як складова економічної теорії.

Тема 3. Загальні засади економічного розвитку: політекономічний аспект.

Тема 4. Загальні основи ринку. Суб'єкти ринку.

Тема 5. Економічний розвиток. Сучасні економічні системи.

Тема 6. Сучасне світове господарство. Міжнародні економічні відносини. Транснаціоналізація економічної діяльності.

Тема 7. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України.

«Мікроекономіка»

Тема 1. Мікроекономіка як відносно самостійна складова економічної теорії.

Тема 2. Теорія поведінки споживача.

Тема 3. Ринковий попит та ринкова пропозиція. Еластичність попиту і пропозиції.

Тема 4. Теорії фірми.

Тема 5. Теорія виробництва. Вартість виробництва.

Тема 6. Структура ринку і ціна. Ринки факторів виробництва.

Тема 7. Моделі загальної економічної рівноваги. Суспільні блага.

«Макроекономіка»

Тема 1. Макроекономічна теорія: становлення, розвиток, сучасний стан.

Тема 2. Методи макроекономічної теорії.

Тема 3. Модель кругообігу для відкритої економіки.

Тема 4. Сукупний попит, сукупна пропозиція.

Тема 5. Фінансовий ринок. Фінансові кризи. Валютні кризи.

Тема 6. Державні фінанси. Бюджетний дефіцит і державний борг.

Тема 7. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Вища та прикладна математика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1,2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 134 (лекції – 58, практичні заняття – 76), самостійна робота – 131, індивідуально-консультаційна робота – 5.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Бащук Олена Юріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики

8. Результати навчання:

- знати основні поняття теорії матриць, теорії функцій однієї та кількох змінних
- назвати основні поняття теорії ймовірностей
- навести методи обробки статистичної вибірки
- описати математичну модель задач математичного програмування
- визначити задачі масового обслуговування
- прояснити основні поняття теорії матриць
- описати функціональні залежності
- визначати закони розподілу випадкових величин
- обчислювати числові характеристики вибірки, зображати її графічно, знаходити емпіричну функцію розподілу
- будувати математичну модель економічної задачі
- розв'язати транспортну задачу
- розв'язувати економічні задачі математичними методами
- визначати коефіцієнт кореляції двох випадкових величин
- продемонструвати вміння розв'язувати задачі математичного програмування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Матриці та визначники.
Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.
Тема 3. Вектори. Метод координат.
Тема 4. Рівняння прямої на площині.
Тема 5. Рівняння ліній другого порядку.
Тема 6. Рівняння прямої та площини у просторі.
Тема 7. Вступ до математичного аналізу. Поняття границі.
Тема 8. Диференціальне числення функції однієї змінної.
Тема 9. Основні теореми диференціального числення.
Тема 10. Застосування похідної до дослідження функцій.
Тема 11. Основні поняття функції кількох змінних.
Тема 12. Дослідження функцій кількох змінних.
Тема 13. Первісна та невизначений інтеграл.
Тема 14. Визначений та невласний інтеграл.
Тема 15. Основні поняття теорії ймовірностей.
Тема 16. Незалежні випробування за схемою Бернуллі.
Тема 17. Одновимірні випадкові величини.
Тема 18. Багатовимірні випадкові величини.
Тема 19. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.
Тема 20. Закон великих чисел та центральна гранична теорема.
Тема 21. Основні поняття математичної статистики
Тема 22. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.
Тема 23. Статистичні гіпотези.
Тема 24. Елементи дисперсійного аналізу.
Тема 25. Елементи теорії регресії та кореляції.
Тема 26. Вступ. Основна задача математичного програмування.
Тема 27. Симплексний метод розв'язання задач лінійного програмування.
Тема 28. Транспортна задача (Т-задача).
Тема 29. Предмет і задачі дослідження операцій.
Тема 30. Задачі масового обслуговування.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Статистика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 6, лабораторні заняття - 12), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Остапенко Яна Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. Результати навчання:

- проводити контроль отриманих результатів спостереження;
- використовувати методи побудови групувань;
- демонструвати види рядів розподілу;
- формувати групи та визначити інтервали групувань;
- наочно представляти результати групування;
- обчислювати середню арифметичну різними методами (моментів, спрощених частот);
- обчислювати середнє, модальне та медіанне значення в рядах розподілу, показники варіації;
- демонструвати правило додавання дисперсій;
- обчислювати показники концентрації, диференціації;
- застосовувати способи формування вибіркових сукупностей;
- демонструвати оцінки результатів вибіркового спостереження;
- формувати вибіркові сукупності;
- знаходити похибки вибірки;
- обчислювати довірчі інтервали генеральної середньої і частки;
- визначати обсяг вибірки для забезпечення необхідної точності параметрів генеральної сукупності;
- проводити оцінку істотності вибіркових характеристик;
- застосовувати коефіцієнт еластичності;
- використовувати непараметричні методи оцінювання зв'язків між соціально-економічними явищами;
- визначати параметри лінійного рівняння регресії, будувати емпіричну та теоретичну лінії регресії;
- демонструвати особливості моментних та інтервальних рядів динаміки;
- використовуючи графічний метод, наочно представляти динаміку розвитку соціально-економічних явищ в часі;
- застосовувати поняття тенденції розвитку та методи її дослідження;
- демонструвати особливості вирівнювання за параболою другого порядку, лінійною та показниковою функціями;
- демонструвати методи індексного аналізу.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Методологічні засади статистики.
Тема 2. Статистичне спостереження.
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.
Тема 5. Аналіз рядів розподілу.
Тема 6. Вибірковий метод.
Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки.
Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.
Тема 10. Індексний метод.
Тема 11. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі: економетрика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття - 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. Результати навчання:
- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання однофакторної моделі;
- знати методи та критерії для перевірки на адекватність однофакторної моделі;
- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання багатофакторної моделі;
- знати методи та критерії для перевірки на адекватність багатофакторної моделі;
- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання класичної регресійної моделі у випадку порушення умов Гауса-Маркова;
- знати методи виявлення та усунення мультиколінеарності;
- знати методи виявлення та усунення гетероскедатичності;
- знати методи виявлення та усунення автокореляції;
- знати методи побудови лагових моделей;
- знати методи дослідження якісних економічних показників;
- знати методи здійснення і види прогнозів;
- знати види економетричних моделей і умови їх побудови;
- знати перелік основних спеціалізованих комп'ютерних програм за допомогою яких можна здійснювати побудову та аналіз економетричних моделей;
- вміти підбирати і систематизувати необхідний статистичний матеріал, утворювати масив даних;
- вміти проводити розрахунки оцінок параметрів моделі;
- вміти оцінювати адекватність побудованої моделі;
- вміти здійснювати прогнози на основі побудованих моделей;
- вміти тестувати моделі на наявність гетероскедатичності, мультиколінеарності, автокореляції і при наявності їх усувати;
- вміти застосовувати основні сучасні прикладні програми для побудови та аналізу економетричних моделей;
- вміти використовувати отримані результати для пояснення процесів, які відбуваються на мікро- та макрорівнях в економіці тощо.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1 Загальні принципи економетричного моделювання в економіці.
Тема 2. Моделі парної регресії та їх дослідження.
Тема 3. Багатофакторні економетричні моделі.
Тема 4. Знаходження прогнозів.
Тема 5. Нелінійні моделі з двома змінними.
Тема 6. Мультиколінеарність та її наслідки.
Тема 7. Гетероскедатичність, її природа та наслідки.
Тема 8. Автокореляція, її природа та наслідки.

Тема 9. Поняття динамічної моделі. Моделі розподіленого лага.
Тема 10. Моделі авторегресії.
Тема 11. Методи дослідження якісних економічних показників.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання та захист лабораторних робіт, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Жданова Вікторія Геннадіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:
- вміння визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах економіки;
- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також ефективно їх використовувати.
- використання економічних методів управління охороною праці;
- уміти визначати клас умов праці за показниками шкідливості і небезпечності умов праці, напруженості трудового процесу на підприємствах та в органах фіскальної служби України;
- уміти забезпечити проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці серед працівників;
- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях;
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог з охорони праці.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
ЗМ 1 «Безпека життєдіяльності»
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності
Тема 2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини
Тема 3. Середовище життєдіяльності людини
Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки
Тема 5. Соціальні небезпеки
Тема 6. Комбіновані небезпеки
ЗМ 2 «Цивільний захист»
Тема 7. Правові та організаційні основи цивільного захисту
Тема 8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій
Тема 9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту
ЗМ 3 «Охорона праці»
Тема 10. Правові та організаційні питання охорони праці.
Тема 11. Виробнича санітарія та гігієна праці.
Тема 12. Основи промислової безпеки.

Тема 13. Пожежна безпека.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Екологія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Казимир Михайло Миколайович, к.с.-г.н., доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- знання наукових засад раціонального природокористування
- знання основних завдань техноекології в екологічній безпеці держави
- знання економічного механізму управління природокористуванням та охороною НПС
- знання міжнародного досвіду у забезпеченні сталого еколого-економічного зростання
- знання організаційно-правових засад управління у галузі охорони НПС та раціонального використання природних ресурсів
- розуміння суті екологічного моніторингу в системі екологічної інформації та реалізації сталого розвитку держави
- розуміння суті та важливості екологічного менеджменту, екоаудиту, екомаркетингу, екоінжинірингу та екологічної сертифікації як сучасних видів науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС на шляху євроінтеграційних процесів України
- розуміння економічної та соціальної ефективності природоохоронної діяльності
- розуміння суті екологічних проблем України та можливих шляхів їх вирішення
- розуміння необхідності екорозвитку та екологізації економіки у національній безпеці країни
- вміння застосовувати сучасні види науково-практичної діяльності в галузі формування екологічної безпеки;
- вміння реалізувати механізм мінімізації впливу негативних наслідків господарської діяльності в сучасних умовах господарювання.
- здійснювати розрахунки екологічних податків для стаціонарних джерел забруднення НПС та аналізувати ефективність їх встановлення;
- вміння визначати економічні збитки від забруднення довкілля;
- здійснювати розрахунок та аналіз економічної ефективності природоохоронних заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, завдання та значення екології як науки

Тема 2. Наукові засади раціонального природокористування

Тема 3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації

Тема 4. Техноекологія. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.

Тема 5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.

Тема 6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.

Тема 7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.

Тема 8. Екологічні проблеми України та її регіонів.

Тема 9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.

Тема 10. Екорозвиток та екологізація економіки.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна

робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фізичне виховання
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1, 2, 3
4. Семестр: 2, 4, 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 192 (лекцій – 8, практичні заняття – 184), самостійна робота –70, індивідуально-консультаційна робота – 8.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Яременко Володимир Васильович, кандидат наук з фізичного виховання, доцент кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації
8. Результати навчання:
- вміти використовувати у своїй практичній діяльності набуті знання основних теоретичних положень з фізичного виховання;
- вміти розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання та ін.);
- вміти виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор і мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс);
- вміти виконувати базові комплекси оздоровчого фітнесу та атлетичної гімнастики.

9. Спосіб навчання: аудиторне, поза аудиторне.
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Фізична культура і система фізичного та патріотичного виховання у вищих навчальних закладах.
Тема 2. Техніка безпеки з фізичного виховання.
Тема 3. Гігієнічні засади фізичного виховання.
Тема 4. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях. Організуючі та стройові вправи.
Тема 5. Вправи загального розвитку та спеціально підготовчі вправи для бігової підготовки.
Тема 6. Техніка бігу на короткі дистанції (біг по прямій та по повороту).
Тема 7. Особливості техніки бігу на різні дистанції.
Тема 8. Розвиток швидкісно-силових якостей з допомогою стрибкових вправ. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 9. Історія виникнення волейболу і правила гри. Вправи загального розвитку спеціальні вправи волейболістів. Основи гри у волейбол.
Тема 10. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів.
Тема 11. Футбол.
Тема 12. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Техніка пересувань польового гравця. Техніка володіння м'ячем польового гравця.
Тема 13. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
Тема 14. Рухливі ігри з елементами єдиноборств.
Тема 15. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Основи ведення поєдинків у боротьбі.
Тема 16. Перевірка теоретичних знань. Виконання контрольних нормативів.
Тема 17. Техніка безпеки на заняттях спортивними єдиноборствами. Страхування та самострахування; види та техніка виконання.
Тема 18. Фізична підготовка в боротьбі. Види та засоби фізичної підготовки в єдиноборствах. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері.
Тема 19. Базові вправи на основі групи м'язів.
Тема 20. Формуючі вправи на основі групи м'язів.
Тема 21. Індивідуальні тренувальні програми та комплекси вправ на розвиток сили. Виконання контрольних нормативів.

Тема 22. Ознайомлення з основними елементами аеробіки і їх різновидами. Техніка безпеки на заняттях. Навчання різновидів базових елементів аеробіки.
Тема 23. Навчання комплексних вправ під музичний супровід.
Тема 24. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів з розділу аеробіки.
Тема 25. Природно-наукові, соціально-біологічні основи фізичної культури.
Тема 26. Самостійні заняття фізичними вправами в університеті.
Тема 27. Фізична підготовка в боротьбі. Загально-підготовчі та спеціально-підготовчі вправи для розвитку фізичних якостей в боротьбі. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері (вивчення та вдосконалення).
Тема 28. Організація самостійних занять атлетичною гімнастикою. Засоби атлетичної гімнастики під час самостійних занять студентів
Тема 29. Виконання індивідуальних тренувальних програм. Виконання контрольних нормативів.
Тема 30. Вдосконалення комплексних вправ з гімнастичними спорудами під музичний супровід
Тема 31. Особливості дихальної гімнастики. Використання силових вправ в комплексах аеробіки під музичний супровід. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів.
Тема 32. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Спеціалізовані ігрові комплекси. Вправи для вивчення та удосконалення технічних дій у єдиноборствах.
Тема 33. Спеціальна фізична підготовка в єдиноборствах. Основи ведення поєдинків у єдиноборствах. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 34. Вправи загального розвитку та спеціальні вправи волейболіста. Основи техніки і тактики гри у волейбол.
Тема 35. Тактика та техніка гри у нападі та захисті у волейболі. Контроль розвитку спритності. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 36. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Удосконалення техніко-тактичних дій футболіста у нападі та захисті.
Тема 37. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
Тема 38. Оздоровчі аспекти використання легкоатлетичних вправ.
Тема 39. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції.
Тема 40. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції.
Тема 41. Особливості техніки легкоатлетичних стрибків. Основи тренування в видах легкої атлетики. Виконання контрольних нормативів.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гуріна Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. Результати навчання:
- знати систему об’єктів обліку та їх класифікацію;
- знати структуру рахунків бухгалтерського обліку та принципи відображення господарських операцій методом подвійного запису;
- знати особливості обліку господарських операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності;

- володіти елементами методу бухгалтерського обліку;
- вміти оформляти господарські операції первинними документами;
- володіти методикою складання бухгалтерського балансу.
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі бухгалтерського обліку
- сформулювати стратегічні та поточні цілі бухгалтерського обліку;
- сформулювати сучасні проблем бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю окремих підприємств
- оцінити ефективність системи бухгалтерського обліку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Господарський облік, його суть і характеристика
Тема 2. Предмет і об'єкти бухгалтерського обліку
Тема 3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах
Тема 4. Бухгалтерський баланс
Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис
Тема 6. Документація та інвентаризація
Тема 7. Облікові регістри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах
Тема 8. Облік грошових коштів та фінансових інвестицій
Тема 9. Облік дебіторської заборгованості
Тема 10. Облік необоротних активів
Тема 11.Облік запасів
Тема 12. Облік довгострокових зобов'язань та забезпечень
Тема 13. Облік короткострокових зобов'язань та забезпечень
Тема 14. Облік експортно - імпортних операцій – прибрати
Тема 15. Облік доходів, витрат та фінансових результатів
Тема 16. Облік власного капіталу

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аудит
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Салямон-Міхєєва Катерина Дмитрівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:

Знання:

- сутність аудиту, як невід'ємної складової ринкової економічної системи (її інституту), як важливої функції управління (функції незалежного фінансового контролю), як специфічного виду підприємницької діяльності з економіко-правового забезпечення бізнесу та як прикладної економічної дисципліни;
- теоретичні основи функціонування аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі управління

Розуміння:

- проводити перевірку установчих та інших правових документів суб'єктів аудиторської діяльності;
- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;
- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;
- оформляти аудиторську документацію та підсумкові документи аудитора.

Застосування знань:

- система управління підприємством та окремими його підрозділами;
- транснаціональні аудиторські компанії та українські аудиторські фірми при здійсненні аудиторської діяльності, наданні послуг з економіко-правового забезпечення бізнесу суб'єктам господарювання з різними організаційно-правовими формами, консалтингові компанії, підрозділи внутрішнього аудиту суб'єктів господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність аудиту, його мета і завдання
Тема 2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні
Тема 3. Контрольно-аудиторський процес
Тема 4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки
Тема 5. Аудиторський ризик і методика його визначення
Тема 6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі
Тема 7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю
Тема 8. Аудиторські докази і процедури їх отримання
Тема 9. Робочі документи аудитора
Тема 10. Контроль якості аудиторських послуг
Тема 11. Вибіркова перевірка в аудиті
Тема 12. Аудит фінансового стану підприємства
Тема 13. Організація та методика аудиту фінансової звітності
Тема 14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Грушева Алла Андріївна, к.педагог.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

Знання

- теоретико-методологічних засад класичних і неокласичних теорій менеджменту;
- видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;
- функцій системи управління;
- впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;
- нормативно-правових документів системи управління;

Розуміння

- суті, змісту, значення та впливу наукового управління на досягнення загальних цілей організації;
- законів, закономірностей, принципів, методів, форм наукового управління (менеджменту);
- особливостей використання наукових підходів менеджменту (процесних, системних, ситуаційних) в умовах сьогодення;
- ролі повноважень і відповідальності менеджера за результати діяльності колективу;

Застосування знань

- організовувати належні умови та чинники задля забезпечення високої якості управління на підприємстві;
- практикувати (реалізовувати) набуті знання в особистій та професійній діяльності;
- удосконалювати процеси управлінського документування;
- приймати якісні групові та індивідуальні управлінські рішення;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту
Тема 2. Розвиток науки управління.
Тема 3. Прийняття управлінських рішень.
Тема 4. Планування в організації.
Тема 5.Організація як функція управління.
Тема 6. Мотивація в системі управління.
Тема 7. Управлінський контроль.
Тема 8. Управлінський контроль.
Тема 9. Розвиток лідерства.
Тема 10. Комунікації в управлінні.
Тема 11. Конфлікти як об'єкт управління.
Тема 12. Тайм-менеджмент як техніка управління часом.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінанси
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3,4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 100 (лекції – 52, семінарські заняття – 48), самостійна робота – 194, індивідуально-консультаційна робота – 6.
6. Форма контролю: залік, екзамен
7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів
8. Результати навчання:

Знання

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії фінанси, її функції та роль у суспільному виробництві
- назвати основні принципи побудови фінансової системи України
- навести класифікацію методів фінансів
- описати методичні та організаційні основи формування державного й місцевих бюджетів, цільових позабюджетних фондів, причини виникнення державного дефіциту і боргу, напрями бюджетної та податкової політики держави

- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування

Розуміння

- прояснити закономірності, визначати цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення

Застосування знань

- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опановувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах
- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.
Тема 2. Генезис і еволюція фінансів.
Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки.
Тема 4. Фінансове право і фінансова політика.
Тема 5. Податки. Податкова система.
Тема 6. Бюджет. Бюджетна система.
Тема 7. Бюджетний дефіцит.
Тема 8. Державний кредит.
Тема 9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.
Тема 10. Соціальні позабюджетні фонди.
Тема 11. Фінанси суб'єктів господарювання.
Тема 12. Фінанси домогосподарств.
Тема 13. Страхування. Страховий ринок.
Тема 14. Фінансовий ринок.
Тема 15. Фінансовий менеджмент.
Тема 16. Міжнародні фінанси.
Тема 17. Фінансова безпека держави.
Тема 18. Фінанси країн з розвиненою ринковою економікою.
Тема 19. Фінанси Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка підприємства
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години –

72 (лекції – 36, семінарські заняття – 18, практичні заняття - 18), самостійна робота – 75, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ткаченко Володимир Валентинович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

Знання

- нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства
- методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень
- методи оцінки діяльності підприємства
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю

Розуміння

- принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень; вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки
- форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання
- організацію і управління виробництвом на підприємстві; особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах

Застосування знань

- усвідомлює соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності;
- здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб’єктів
- здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб’єктів;
- здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика підприємства
Тема 2. Управління і структура підприємства
Тема 3. Інфраструктура підприємства
Тема 4. Основні засоби підприємства
Тема 5. Техніко-технологічна база підприємства
Тема 6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві
Тема 7. Оплата праці на підприємстві
Тема 8. Виробничий процес і його організація на підприємстві
Тема 9. Інноваційні процеси на підприємстві
Тема 10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства
Тема 11. Інвестиційні ресурси підприємства
Тема 12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства
Тема 13. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства
Тема 14. Витрати і ціни на продукцію підприємства
Тема 15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства
Тема 16. Антикризова система господарювання

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна економіка
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Чернова Ольга Вадимівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:

- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції
- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки
- описати особливості різних форм інтеграції
- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства
- охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи
- визначати шляхи взаємовигідного співробітництва з партнерами на зовнішньому ринку
- застосовувати конкретні форми міжнародних економічних відносин
- визначати необхідні напрями інтеграції держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння досліджувати соціально-економічні проблеми світового господарства

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу
Тема 2. Міжнародна економічна система
Тема 3. Міжнародна економічна діяльність
Тема 4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин
Тема 5. Світовий ринок товарів і послуг
Тема 6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція
Тема 7. Світовий фінансовий ринок
Тема 8. Міжнародний науково-технологічний обмін
Тема 9. Світова валютна система
Тема 10. Міжнародні розрахунки
Тема 11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції
Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція
Тема 13. Глобалізація економічного розвитку
Тема 14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Гроші і кредит
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пернарівський Олександр Васильович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. Результати навчання:
- описати процес виникнення грошей та кредиту та становлення грошово-кредитних відносин
- охарактеризувати сутність, форми та види грошей та кредиту,
- навести структуру грошового обороту та охарактеризувати особливості грошових потоків
- описати структуру грошового ринку
- пояснити сутність та форми прояву інфляції
- пояснити суть закону грошового обігу
- описати механізм кредитної емісії
- пояснити сутність грошово-кредитного мультиплікатора
- охарактеризувати взаємозв'язок між грошовою масою та грошовою базою
- описати причини виникнення інфляції
- охарактеризувати роль кредиту в ринковій економіці
- визначати грошові агрегати
- ідентифікувати причини інфляції
- складати графік погашення кредиту
- аналізувати грошово-кредитну політику Національного банку України
- прогнозувати стан грошового обігу
- досліджувати чинники валютного курсу

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність і функції грошей
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки
Тема 3. Грошовий ринок
Тема 4. Інфляція і грошові реформи
Тема 5. Кредит у ринкові економіці
Тема 6. Форми, види і роль кредиту
Тема 7. Теоретичні засади процента
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інвестування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Олешко Алла Анатоліївна, д.е.н., доцент, професор кафедри фінансових ринків
8. Результати навчання:

- знати теоретико-методичні засади інвестування;
- знати суб'єктів інвестиційної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- знати класифікацію інвестицій та їх сутнісну характеристику;
- знати основні засади державної інвестиційної політики;
- знати сутнісну характеристику інноваційно-інвестиційних процесів;
- знати основи розробки і реалізації інвестиційних проектів;
- знати теорію менеджменту інвестицій;
- знати правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інвестиційної діяльності
- розуміти механізм інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів;
- розуміти концептуальні засади розробки й реалізації державної інвестиційної політики та впровадження інвестиційної реформи;
- розуміти цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання інвестиційної діяльності;
- розуміти механізм формування та реалізації реальних і фінансових інвестицій;
- розуміти процеси притоку / відтоку / переливу іноземних інвестицій;
- розуміти методику розробки, реалізації та визначення ефективності інвестиційних проектів

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування.
Тема 2. Суб'єкти інвестиційної діяльності.
Тема 3. Реальні інвестиції .
Тема 4. Фінансові інвестиції.
Тема 5. Інноваційно-інвестиційні процеси.
Тема 6. Іноземні інвестиції.
Тема 7. Інвестиційні проекти.
Тема 8. Обґрунтування доцільності інвестування.
Тема 9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.
Тема 10. Менеджмент інвестицій.
Тема 11. Регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.
Тема 12. Використання інвестицій.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінанси підприємств
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години –

40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Суханова Алла Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність фінансів підприємств, організацію грошових розрахунків підприємств, грошові надходження підприємств;
- назвати основні методи формування та способи розподілу прибутку;
- навести форми і методи кредитування підприємств
- описати систему оподаткування підприємств;
- визначити способи фінансового забезпечення відтворення основних засобів на підприємстві
- прояснити сутність фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їх формування, організації фінансової діяльності підприємств;
- описати особливості розподілу прибутку на підприємствах різних форм власності;
- оцінити фінансовий стан підприємств;
- пояснити методику нормування обігових коштів;
- володіти сучасними технологіями управління корпоративними фінансами, що базуються на застосуванні міжнародних стандартів бізнесу та корпоративного управління;
- визначати необхідні напрями прийняття рішень щодо розробки оперативного і стратегічного фінансового плану, кредитування підприємств, управління формування і розподілу прибутку, оцінки ризику в процесі прийняття фінансово-інвестиційних рішень та формування ефективної структури корпоративної власності;
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування
- фінансових процесів

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Основи фінансів підприємств
Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств
Тема 3. Грошові надходження підприємств
Тема 4. Формування і розподіл прибутку
Тема 5. Оподаткування підприємств
Тема 6. Обігові кошти
Тема 7. Кредитування підприємств
Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів
Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємства
Тема 10. Фінансове планування на підприємствах
Тема 11. Фінансова санація підприємств
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Страхування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Богріновцева Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:
- знати економічну природа страхування, її зміст та функції в сучасних умовах економічного життя;
- знати сутність і класифікація страхового ризику;
- знати види та форми страхування;
- знати сутність, характерні риси, структура та елементи інфраструктури страхового ринку;
- знати державне регулювання страхової діяльності;
- знати сутність перестрахування та співстрахування;
- знати особливості фінансів страхової організації.
- розуміння сутності економічного змісту, функцій та принципів страхування;
- розуміння сутності страхового ризику та управління ним;
- розуміння порядку укладання, ведення та призупинення договорів страхування;
- розуміння процесу формування та по елементного структурування страхового ринку;
- розуміння особливостей державного регулювання страхової діяльності;
- розуміння змісту та структури видів страхування: перестрахування та співстрахування;
- розуміння особливостей формування фінансів страхової організації;
- розуміння сутності платоспроможності та фінансової надійності страховика.
- вміти орієнтуватися у видах та формах страхових послуг, що пропонуються на ринку;
- вміти оцінити надійність та платоспроможність страхової компанії;
- вміти зробити нескладні актуарні розрахунки;
- застосувати отримані знання при вирішенні професійних задач зі страхування в різних сферах економіки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна природа, зміст та функції страхування.
Тема 2. Зміст, класифікація та управління ризиком у страхуванні.
Тема 3. Види та форми страхування.
Тема 4. Договір страхування: порядок підписання, ведення та призупинення дії.
Тема 5. Зміст, характерні риси, структура та елементи інфраструктури страхового ринку.
Тема 6. Державне регулювання страхової діяльності.
Тема 7. Зміст і структура особового страхування.
Тема 8. Зміст і структура майнового страхування.
Тема 9. Зміст і структура страхування відповідальності.
Тема 10. Перестрахування і співстрахування.
Тема 11. Фінанси страхової організації.
Тема 12. Платоспроможність та фінансова надійність страховика та методи їх оцінки.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Банківська система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Береславська Олена Іванівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу, професор кафедри

8. Результати навчання:

- знати поняття "банківська система";
- визначати сутність банківської системи та специфіку діяльності банків;
- знати основи надання банківських послуг в Україні;
- знати види банків та порядок їх створення в Україні.
- застосовувати норми законодавства з питань надання банками банківських послуг;
- досліджувати основні напрямки діяльності НБУ;
- вміти оцінювати конкурентні переваги в діяльності банків на ринку банківських послуг.
- сформулювати підходи щодо розуміння теортичних та практичних способів з організації діяльності банківської системи;
- узагальнювати теоретичні та практичні аспекти банківської системи України

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Центральний банк держави, його роль у системі органів державної влади.
Тема 2. Види банків, порядок їх створення в україні.
Тема 3 Грошово-кредитна політика центрального банку, цілі та інструменти.
Тема 4. Емісія грошей та регулювання грошового обігу.
Тема 5. Регулювання діяльності банків та банківський нагляд.
Тема 6. Характеристика розрахунково-касового обслуговування клієнтів.
Тема 7. Поняття системи безготівкових розрахунків.характеристика форм їх здійсення.
Тема 8. Розрахунково-касові операції банків з пластиковими картками.
Тема 9. Основи здійснення кредитної політики в банку. види та форми кредитів.
Тема 10. Принципи й умови кредитування. кредитний ризик та способи його зниження.
Тема 11. Особливості операцій з надання і погашення окремих видів кредитів
Тема 12. Операції банків з векселями.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий ринок

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коваленко Юлія Михайлівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади функціонування фінансового ринку і його складових
- назвати основні теорії щодо функціонування фінансових ринків
- навести класифікацію фінансових ринків, суб'єктів і фінансових інструментів
- описати методичні та організаційні основи управління ризиками на фінансовому ринку
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності суб'єктів фінансового ринку
- ідентифікувати існуючі моделі фінансового ринку, вітчизняну систему та структуру фінансових установ, їх функції
- визначати необхідні напрями фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої фінансової політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння технічного і фундаментального аналізу
- досліджувати накопичений світовий досвід у сфері фінансового ринку

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Фінансовий ринок: сутність, функції та роль в економіці
Тема 2. Моделі регулювання фінансового ринку
Тема 3. Суб'єкти фінансового ринку
Тема 4. Ризик та ціна капіталу
Тема 5. Ринок пайових цінних паперів
Тема 6. Ринок боргових цінних паперів
Тема 7. Ринок похідних та структурованих цінних паперів
Тема 8. Первинний та вторинний ринок цінних паперів
Тема 9. Грошовий ринок
Тема 10. Кредитний ринок
Тема 11. Фундаментальний та технічний аналіз
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Грошово-кредитне регулювання
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пернарівський Олександр Васильович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. Результати навчання:
Студент знатиме:
- суб'єктів грошово-кредитного регулювання, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- основні засади грошово-кредитної політики;
- сутнісну характеристику грошового обігу та його регулювання;
- основи розробки і реалізації грошових реформ;
- правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інфляційних процесів в державі.

Студент розумітиме:
- механізм функціонування грошового ринку;
- концептуальні засади розробки й реалізації державної антиінфляційної політики;
- цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання грошового ринку;
- механізм формування та реалізації монетарної політики;
- механізми здійснення кредитних операцій;
- методику розробки, реалізації та визначення ефективності кредитної діяльності банків

Студент застосовуватиме знання у практиці:
- здатність впевнено орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру;
- здатність прогнозувати майбутній розвиток грошово-кредитних відносин;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фінансів і кредиту;
- здатність здійснювати функції посадових осіб державних та інших органів, наділених владними повноваженнями в області фінансових та грошово- кредитних відносин.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність грошово-кредитного регулювання.
Тема 2. Роль грошово-кредитного регулювання у ринковій економіці
Тема 3. Формування пропозиції грошей та вплив банків на її рівень
Тема 4. Грошово-кредитна політика
Тема 5. Механізм реалізації грошово-кредитного регулювання
Тема 6. Центральний банк у грошво-кредитному регулюванні.
Тема 7. Грошово-кредитне регулювання в умовах фінансової нестійкості.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бюджетна система
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретичні, організаційні та правові засади побудови бюджетної системи держави
- назвати основи бюджетного устрою та принципів побудови бюджетної системи
- пояснити методи і джерела формування доходів бюджету та напрями і форми фінансування видатків бюджету
- визначити взаємозв'язки між ланками бюджетної системи
- навести класифікацію методів управління державним боргом та дефіцитом
- описати методики планування соціальних видатків бюджету
- визначити законодавчі та нормативно-правові організації бюджетного процесу в Україні, регламентації прав та обов'язків учасників бюджетного процесу
- ідентифікувати існуючі моделі побудови бюджетної системи та міжбюджетних відносин
- визначати повноваження та компетенції суб'єктів бюджетного процесу
- визначати пріоритетні напрями бюджетної політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння бюджетного планування та прогнозування

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави
Тема 2. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи
Тема 3. Система доходів бюджету
Тема 4. Система видатків бюджету
Тема 5. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування
Тема 6. Державний борг
Тема 7. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання
Тема 8. Фінансування соціальних (обов'язкових) видатків бюджету
Тема 9. Фінансування дискреційних видатків бюджету
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Операції з цінними паперами
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота –58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Коваленко Юлія Михайлівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків
8. Результати навчання:
- охарактеризувати етапи становлення фондового ринку України;
- розкрити основні характеристики ринку цінних паперів та їх суб'єктів;
- визначити законодавчі засади регулювання діяльності з організації торгівлі на фондовому ринку;
- визначити законодавчі засади регулювання депозитарної діяльності та діяльності із введення реєстрів власників іменних цінних паперів;
- регулювання діяльності фондової біржі;
- контроль за діяльністю фондового ринку;
- розкрити повноваження Національної комісії що здійснює державне регулювання на ринку цінних паперів щодо перевірок та ревізій діяльності учасників фондового ринку;
- охарактеризувати основні характеристики вітчизняних індексів фондового ринку
- використання фундаментального підходу до оцінки цінних паперів на фондовому ринку України;
- продемонструвати вміння здійснювати розрахунок показників, що характеризують цінні папери емітента та визначити внутрішню вартість цінних паперів для обґрунтування висновків щодо доцільності інвестування в них коштів;
- визначити необхідні напрями глобалізаційних та інтеграційних процесів на фондовому ринку

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Загальна характеристика ринку цінних паперів: сучасний стан та перспективи розвитку.
Тема 2. Види діяльності на ринку цінних паперів. Ліцензійні умови провадження професійної діяльності на ринку цінних паперів.
Тема 3. Антимонопольне законодавство щодо операцій з цінними паперами.
Тема 4. Емісійні операції з цінними паперами. Розміщення цінних паперів.
Тема 5. Провадження діяльності з торгівлі цінними паперами.
Тема 6. Фінансовий інжиніринг. Організація торгівлі деривативами та структурованими фінансовими інструментами.
Тема 7. Управління активами інституційних інвесторів на ринку цінних паперів.
Тема 8. Операції з цінними паперами на фондовій біржі. Технічне забезпечення діяльності фондових бірж.
Тема 9. Депозитарна система та розрахунки за правочинами щодо цінних паперів.
Тема 10. Інформаційні технології на ринку цінних паперів.
Тема 11. Пруденційний нагляд за операціями з цінними паперами та управління ризиками
Тема 12. Бухгалтерський облік операцій з цінними паперами. Оподаткування операцій з цінними паперами.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль

– 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Адміністрування податків і платежів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен, курсова робота
7. Викладач: Бугай Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати теоретичні основи, науково-понятєвий та категорійний апарат адміністрування податків;
- знати порядок обліку різних категорій платників податку, об'єктів оподаткування та об'єктів, що пов'язані з оподаткуванням;
- знати порядок подання та обробки податкової звітності в контролюючих органах;
- знати порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань;
- знати порядок притягнення до відповідальності платників за вчинення податкових порушень;
- володіти сучасними технологіями адміністрування податків та особливостями їх використання в Україні;
- перевіряти правильність заповнення декларацій, розрахунків та інших податкових звітів платників податків;
- застосовувати штрафні (фінансові) санкції до порушників податкового законодавства та адміністративні заходи щодо примусового стягнення податкової заборгованості.
- вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень;
- розрізняти контрольні заходи та порядок їх проведення;
- оформляти належним чином результати контрольно-перевірочної роботи, здійснювати їх реалізацію;

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в України
Тема 2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах
Тема 3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України
Тема 4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби
Тема 5.Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України
Тема 6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів
Тема 7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах
Тема 8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами
Тема 9. Адміністрування податкового боргу
Тема 10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи і технології у фінансових установах
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 14, практичні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Одинець Володимир Андрійович, к.е.н., доцент, доцент, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій
8. Результати навчання:

- розуміти тлумачення основних термінів в сфері інформатизації, управління і обробки інформаційних ресурсів,
- знати принципи формування інформаційного фонду, теоретичні засади автоматизації обробки інформації з підтримки прийняття рішень,
- знати основи проектування та створення інформаційних баз і сховищ,
- знати теоретичні засади роботи з інформаційними системами,
- розуміти організацію методології розв'язання задач в фінансовій сфері;
- мати навички роботи з сучасними інформаційними технологіями, обробки інформації, які зорієнтовані на розподільну обробку даних на основі автоматизованих робочих місць, експертних систем та систем підтримки прийняття рішень, технології опрацювання даних в фінансовій діяльності, використання інформаційних систем в фінансових установах та фінансовій діяльності державних та комерційних структур та їх застосування для підвищення економічної ефективності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.
Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації.
Тема 4. Організація інформаційних баз обробки економічної інформації.
Тема 5. Організаційно-методичні основи створення і функціонування систем управління фінансами.
Тема 6. Автоматизація управління фінансами бюджетних та державних установ.
Тема 7. Організація електронного документообігу в фінансових установах.
Тема 8. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур.
Тема 9. Інформатизація фінансового ринку та фінансових установ.
Тема 10. Хмарні технології на фінансовому ринку та організація ектронного бізнесу.
Тема 11. Комп'ютерні технологій моделювання бізнес-процесів та ризиків у фінансових установах.
Тема 12. Інформаційні системи управління фінансової діяльності на міжнародному ринку.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виконання практичних завдань і контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна справа
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гребельник Олександр Петрович, д.е.н., завідувач кафедри митної справи, професор кафедри
8. Результати навчання:
Знання
- охарактеризування кожного етапу становлення митної справи в Україні;
- назвати технології митного оформлення та декларування товарів;
- описати особливості митних режимів під час декларування товарів;
- охарактеризувати митне оподаткування товарів: види митних податків та способи їх розрахунків.

Розуміння
- основних термінів митної справи;
- структури та повноважень митних органів;
- засад здійснення митного контролю та митного оформлення;
- порядку переміщення та пропуску товарів та транспортних засобів через митний кордон;
- принципів регулювання ЗЕД;
- повноважень посадових осіб митниць в сфері правоохоронної діяльності;
- порядку провадження в справах про порушення митних правил.

Застосування знань
- ідентифікувати головні проблеми та переваги розвитку митної справи в Україні;
- здійснювати митне оформлення та декларування товарів;
- здійснювати обґрунтування застосування певного митного режиму під час декларування товару;
- застосовувати санкції проти порушників митних правил, визначати рівень відповідальності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Законодавче регулювання митної справи
Тема 2. Організація митної справи в Україні.
Тема 3. Організація управління митною справою в Україні.
Тема 4. Правове регулювання та організаційні засади здійснення митного контролю в Україні.
Тема 5. Основні положення митного оформлення.
Тема 6. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності (УКТ ЗЕД).
Тема 7. Інкотермс. Офіційні правила тлумачення торговельних термінів Міжнародної торгової палати
Тема 8. Митний тариф в системі зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 9. Нетарифне регулювання та дозвільна система України.
Тема 10. Валютне законодавство та валютний контроль.
Тема 11. Провадження у справах про порушення митних правил.
Тема 12. Міжнародне співробітництво з митних питань.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова система
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота
7. Викладач: Мискіна Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати теоретичні та організаційні основи податкової системи та податкової політики;
- знати особливості діяльності державної фіскальної служби України;
- знати порядок сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами;
- володіти методикою розрахунків основних видів загальнодержавних та місцевих податків;
- складати податкову звітність;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- аналізувати систему організації альтернативних систем оподаткування
- виявляти та систематизувати недоліки технологічної організації оподаткування;
- оцінити ефективність різних форм оподаткування

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність та види податків
Тема 2. Податкова система і організація оподаткування
Тема 3. Державна фіскальна служба України
Тема 4. Адміністрування податків, зборів і платежів
Тема 5. Податок на додану вартість
Тема 6. Акцизний податок
Тема 7. Мито
Тема 8. Податок на прибуток підприємств
Тема 9. Податок на доходи фізичних осіб
Тема 10. Спеціальні податкові режими
Тема 11. Екологічний податок та рентні платежі
Тема 12. Місцеві податки і збори
Тема 13. Податкова політика в системі державного регулювання
Тема 14. Неподаткові платежі в бюджет
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансове право України
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Аністратенко Юлія Ігорівна, д.ю.н., доцент, професор кафедри фінансового права
8. Результати навчання:
- розкрити поняття, предмет та методи фінансового права та основні напрямки фінансової діяльності держави;
- розглянути різні точки зору науковців щодо визначення того, що таке фінансові правовідносини, які цілі та завдання науки фінансового права;
- використання позитивного досвіду зарубіжних країн щодо правового регулювання фінансової діяльності держави;
- закріпити основні положення здійснення фінансового контролю та накладення на

порушників фінансової відповідальності;
- розкрити поняття, предмет бюджетного права, бюджетної системи України, бюджетних повноважень учасників бюджетного процесу;
- ідентифікувати існуюче фінансове законодавство, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції
- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, система, джерела фінансового права.
Тема 2. Фінансова діяльність держави.
Тема 3. Фінансовий контроль.
Тема 4. Бюджетне право.
Тема 5. Бюджетна система та бюджетний устрій.
Тема 6. Міжбюджетні відносини.
Тема 7. Бюджетний процес та його стадії.
Тема 8. Цільові державні та місцеві фонди коштів.
Тема 9. Податкове право.
Тема 10. Банківська система та її структура.
Тема 11. Грошова система України та її структура.
Тема 12. Валютне регулювання

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Основи фінансових розслідувань
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Амеліна Анна Сергіївна, к.ю.н, доцент, доцент кафедри фінансових розслідувань
8. Результати навчання:
- знати сутність фінансових розслідувань;
- знати зміст фінансових розслідувань;
- знати поняття «фінансового злочину»;
- знати сучасний стан економічної безпеки;
- знати види, правові підстави, порядок проведення перевірок платників податків;
- знати класифікацію способів вчинення фінансових злочинів;
- знати типові сліди вчинення фінансових злочинів;
- знати відповідальность за умисну несплату податків;
- аналізувати інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності контролюючих органів;
- здійснювати аналітичну діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків;
- досліджувати проблеми оцінки доказів та їх процесуальних джерел;
- вміння застосовувати отримані знання при оформленні результатів перевірки;
- застосовувати процесуальні можливості забезпечення відшкодування завданих злочинами збитків у кримінальних провадженнях про ухилення від сплати податків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з фінансових розслідувань.

Тема 2. Інформаційне забезпечення діяльності контролюючих органів. Інформаційні ресурси Державної фіскальної служби України.

Тема 3. Перевірки платників податків: їх види, правові підстави для призначення та порядок проведення. Підстави для початку кримінального провадження.

Тема 4. Способи вчинення фінансових злочинів.

Тема 5. Фінансові злочини з використанням ухилення від сплати податків з використанням фіктивних суб'єктів підприємництва. Класифікація способів вчинення фінансових злочинів ухилень від сплати податків.

Тема 6. Типові сліди вчинення фінансових злочинів, ухилень від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів. Аналітична діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків.

Тема 7. Відповідальність за умисну несплату податків.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи наукових досліджень у фінансах

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Сокирко Олена Сергіївна, к.е.н., дроцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади наукових досліджень
- вивчити основні особливості вчених
- окреслити методику і методологію наукових досліджень
- обґрунтувати теоретичні та емпіричні методи досліджень і їх застосування в конкретному науковому дослідженні
- визначити інформаційну базу наукових досліджень, ознайомлення студентів із завданнями, специфікою, організацією і можливостями їх участі у науковій роботі у різних формах (індивідуальній, груповій та колективній) і на різних рівнях (у групі, на кафедрі, факультеті, тощо) наукової роботи
- створення належної теоретико-методичної бази для подальшої наукової діяльності
- оцінити роль різних методів, методик та методологій наукових досліджень
- застосування на практиці різних методів досліджень, ідентифікувати основні поняття і категорії в науці
- сутність, місце і роль науки в наукових дослідженнях фінансової галузі
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі державного управління.
- сформулювати основні цілі наукових досліджень
- використовувати свої знання на практиці та реалізовувати їх у своїй практичній діяльності(написанні курсових робіт, дипломних робіт, магістерських робіт, тезисів, наукових статей і т.д.)
- правильно використовувати інформацію та чітко обирати ту її частину, яка є об’єктом дослідження і предметом дослідження, оцінити доцільність проведення наукових досліджень

- визначити ефективність наукових досліджень

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Наука як продуктивна сила
Тема 2. Формування особистості вченого і організація його праці
Тема 3. Організація наукового дослідження
Тема 4. Основи методології наукових досліджень
Тема 5. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження
Тема 6. Інформаційна база наукових досліджень
Тема 7. Методика наукового дослідження
Тема 8. Методика оформлення наукової роботи

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Риторика

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Павлова Алла Казимирівна, к.філолог.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати основні поняття риторики;
- знати історичні етапи розвитку риторики;
- знати закони, види, жанри красномовства;
- знати методику підготовки публічного виступу;
- знати основні прийоми переконуючого впливу;
- знати основні види ораторських промов;
- знати закономірності логіки мовлення; знає композиційну структуру усних промов;
- знати особливості підготовки та виголошення судової промови;
- знати специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- знати типові маніпулятивні тактики;
- здатність продукувати тексти різних промов;
- здатність застосовувати техніку виразного публічного мовлення та основні прийоми словесної наочності;
- здатність застосовувати основні закони риторики у професійній діяльності працівника фіскальної служби; здатність добирати матеріал для виголошення промов;
- здатність застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промов;
- здатність на основі спостережень і аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»;
- здатність створювати максимально ефективну композицію промови;
- здатність застосовувати різні прийоми ведення суперечки;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- здатність аналізувати весь комунікативний процес (судові промови).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.

Тема 2. Етапи історичного розвитку риторики.
Тема 3. Закони риторики. Жанри красномовства.
Тема 4. Особливості підготовки та виголошення промов.
Тема 5. Мовна культура ритора.
Тема 6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.
Тема 7. Судове красномовство.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Релігієзнавство
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Христокін Геннадій Володимирович, к.філос.н., доцен, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
Знання:
- суті, структури і функцій релігієзнавства та особливостей предмета, структури та типів феномену релігії;
- генези та специфіки розвитку релігій;
- концепцій, що пояснюють її виникнення; типології первісних форм вірувань;
- головних національно-державних релігій світу з ознайомленням з основами їх віровчення, структури культу, літератури;
- світових релігій - співставлення їх між собою з метою визначення специфіки релігійно-філософського вчення кожної;
- сучасних неорелігійних течій в світі та Україні.

Розуміння:
- процесів пов’язаних з формуванням релігії, як культурно0історичного явища;
- релігієзнавства, як системи знань про релігію, в сукупності її методів, категорій та функцій;
- специфіки первісних та національних релігійних вірувань;
- особливостей та відмінностей кожної світової релігії;
- процесів, що зумовлюють виникнення та швидке поширення неорелігій.

Застосування знань:
- теоретичних релігієзнавчих знань в поясненні динаміки та механізму функціонування релігії під час оволодіння системою гуманітарного знання;
- практичного релігієзнавчого знання в своєму житті для свідомого сприйняття і формування власного відношення до традиційних та сучасних релігійних вірувань.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії.
Тема 2. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії.
Тема 3.Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії.
Тема 4. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Палестини.
Тема 5. Буддизм: світоглядні основи віровчення, організація, напрями.
Тема 6. Християнство: організація, виникнення, вчення.

Тема 7. Православ'я.
Тема 8. Католицизм.
Тема 9. Протестантизм. Сучасний неопротестантизм.
Тема 10. Іслам.
Тема 11. Релігії в Україні.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Соціологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Льовкіна Олена Геннадіївна, д.філ.н., професор, завідувач кафедри психології та соціології, професор кафедри
8. Результати навчання:
- знання сутності, видів, категорій, еволюції, концепцій, галузей та рівнів соціологічного знання;
- розкриття специфіки функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- знання ролі і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розуміння сутності та специфіки функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;
- знання специфіки функціонування основних суспільних підсистем та структур, їх складових та функцій;
- вміння застосовувати знання про сучасні досягнення у сфері соціологічної науки та практики;
- володіння методологією, методами, технологіями, методиками та техніками опису, ідентифікації та класифікації об'єктів всіх сфер суспільного життя;
- здатність аналізувати та діагностувати існуючі суспільні проблеми у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства, здійснювати соціологічні дослідження існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
- здатність до підготовки соціологічної звітності за результатами здійснених соціологічних досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.
Тема 2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.
Тема 3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.
Тема 4. Культура як особлива підсистема суспільства.
Тема 5. Особистість як базовий елемент суспільства.
Тема 6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.
Тема 7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.
Тема 8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.
Тема 9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.

Тема 10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- вміти перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародні та національні бренди.
Тема 2. Подорожування.
Тема 3. Зміни в житті компанії
Тема 4. Бізнесові компанії
Тема 5. Майбутнє бізнесу
Тема 6. Реклама
Тема 7. Гроші
Тема 8. Соціалізація
Тема 9. Міжнародні переговори
Тема 10. Світові культури

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Основи оподаткування
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати економічну сутність податків і оподаткування;
- знати функції податків;
- знати історію оподаткування;
- знати податки в економічній теорії;
- знати елементи податку як економічної категорії;
- знати класифікацію податків;
- знати перекладання податків;
- знати теоретичні основи побудови податкових систем;
- знати податкову політику;
- знати оподаткування в зарубіжних країнах;
- знати податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин;
- вміти самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення регулюючого та стимулюючого механізму оподаткування, діяльності фіскальної служби, спрямованої на забезпечення ефективності процесу адміністрування податків і платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Економічна сутність податків і оподаткування
Тема 2. Функції податків
Тема 3. Історія оподаткування
Тема 4. Податки в економічній теорії
Тема 5. Елементи податку як економічної категорії
Тема 6. Класифікація податків та її завдання
Тема 7. Перекладання податків
Тема 8. Теоретичні основи побудови податкових систем
Тема 9. Податкова політика
Тема 10. Оподаткування в зарубіжних країнах
Тема 11. Податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура ділового спілкування
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Павлова Алла Казимирівна, к.філолог.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати природу та сутність культури ділового спілкування;
- знати морально-психологічні основи професійної комунікації;
- знати закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- знати етичні засади діяльності керівника;
- знати правила конструктивної критики;
- знати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- знати моральні основи ділового етикету;
- знати правила формування іміджу ділової людини;
- розуміти морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- розуміти особливості професійної етики в фінансовій діяльності;
- застосовувати етичні норми у професійному спілкуванні;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Етичні основи ділового спілкування.
Тема 2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.
Тема 3. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.
Тема 4. Комунікативна техніка спілкування.
Тема 5. Етикет ділових відносин.
Тема 6. Етикет й імідж ділової людини.
Тема 7. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Політологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Гордієнко Михайло Григорович, к.політ.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- знання сутності та складових елементів політичної системи суспільства;
- знання особливостей політичного життя суспільства в перехідний період, шляхи розв’язання

політичних та економічних проблем українського суспільства;
- розуміння закономірностей розвитку політичної системи суспільства та діяльності основних форм і методів політичної діяльності окремих індивідів та суспільних груп;
- визначати основні параметри політичного життя суспільства, тип та форму держави, тип політичного режиму, тип партійної системи, розмір політичного відчуження, тип політичної системи; давати об'єктивну оцінку основних напрямків політичного життя та обґрунтувати її, виражати власне ставлення до подій та явищ політичного життя.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність і роль політики та політології як науки в житі суспільства.
Тема 2. Політична діяльність і влада.
Тема 3. Історія світової політичної думки.
Тема 4. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.
Тема 5. Сучасні ідейно-політичні течії.
Тема 6. Політична система суспільства.
Тема 7. Економічна і соціальна політика.
Тема 8. Політика та етнонаціональні відносини.
Тема 9. Особистість і політика. Політичне лідерство.
Тема 10. Політична культура.
Тема 11. Світовий політичний процес.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінансова математика
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Скасків Лілія Василівна, к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри вищої математики
8. Результати навчання:
- знати поняття фінансової математики, типи фінансових операцій і розрахунків; механізми операцій нарощення та дисконтування;
- знати методи розрахунку простих та складних процентів (відсотків);
- знати механізми розрахунку нарощених сум в умовах інфляції;
- знати поняття еквівалентності процентних (відсоткових) ставок;
- знати поняття та види фінансових рент;
- знати методи визначення параметрів фінансових рент;
- знати способи конверсії та консолідації фінансових рент;
- знати механізми погашення довгострокових кредитів;
- знати показники економічного аналізу ефективності інвестицій;
- знати методи оцінювання ефективності окремих інструментів фондового ринку;
- знати інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями;
- розраховувати нарощені суми на основі простих та складних процентних ставок;
- здійснювати операції математичного та банківського дисконтування;
- розраховувати нарощені суми в умовах інфляції;
- визначати еквівалентні процентні ставки для різних типів фінансових операцій;

- здійснювати розрахунок параметрів фінансових рент;
- визначати параметри фінансових рент за умов зміни окремих параметрів;
- здійснювати консолідацію фінансових рент;
- формувати фонди погашення довгострокових кредитів за різних умов;
- проводити оцінювання ефективності фінансових операцій;
- розраховувати показники ефективності окремих інструментів фондового ринку;
- використовувати сучасні інформаційні технології та програмні засоби для розрахунку параметрів та управління фінансовими операціями.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод і задачі фінансової математики.
Тема 2. Вартість грошей у часі та її використання у фінансовій діяльності. Дисконтування.
Тема 3. Прості відсотки у фінансових розрахунках.
Тема 4. Складні відсотки у фінансових розрахунках.
Тема 5. Еквівалентність платежів і відсоткових ставок.
Тема 6. Облік інфляції та податків у фінансових розрахунках.
Тема 7. Потоки платежів. Розрахунок нарощеної суми і сучасної вартості потоку платежів.
Тема 8. Фінансові ренти, їх математичні характеристики і параметри.
Тема 9. Змінні та неперервні ренти.
Тема 10. Кредит, погашення та амортизація боргу.
Тема 11. Методи погашення довготермінових кредитів.
Тема 12. Методи оцінки ефективності інвестицій.
Тема 13. Аналіз лізингових та форфейтингових операцій.
Тема 14. Фінансові розрахунки за цінними паперами.
Тема 15. Аналіз ефективності фінансових вкладень.
Тема 16. Ризик фінансових операцій.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:
- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.;

допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- вміти оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- вміти перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 11. Пошуки роботи
Тема 12. Міжнародний маркетинг
Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу
Тема 14. Міжнародні та національні бренди
Тема 15. Світова торгівля
Тема 16. Етика ділових стосунків
Тема 17. Секрети успішної кар'єри
Тема 18. Лідерство
Тема 19. Змагання
Тема 20. Ділові стилі спілкування
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Господарське право України
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Макаренко Анастасія Сергіївна, к.ю.н., доцент кафедри господарського права та процесу
8. Результати навчання:
- знати поняття господарського права як галузі права;
- знати сучасні проблеми розвитку та застосування господарського законодавства;
- знати види (організаційно-правові форми) суб'єктів господарювання та порядок їх легалізації;
- знати порядок, форми та наслідки контролю за господарською діяльністю;
- знати правові основи технічного регулювання у сфері господарювання (стандартизація, сертифікація);
- правові засоби захисту від недобросовісної конкуренції;
- порядок укладання, виконання та припинення господарського договору;
- підстави та порядок притягнення до відповідальності за порушення господарського законодавства та способи захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання;
- процедури публічних закупівель;

- ознаки неплатоспроможності підприємства та ознаки дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства;
- користуватися отриманими знаннями в практичній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні положення господарського права.
Тема 2. Правове становище суб'єктів господарського права.
Тема 3. Правовий режим майна суб'єктів господарювання.
Тема 4. Правове регулювання підприємницької діяльності.
Тема 5. Правові основи технічного регулювання.
Тема 6. Правові засади захисту економічної конкуренції.
Тема 7. Господарські зобов'язання: загальні положення. Господарський договір.
Тема 8. Господарсько-правова відповідальність.
Тема 9. Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання
Тема 10. Правове регулювання публічних закупівель.
Тема 11. Правове регулювання неплатоспроможності та банкрутства.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Регіональна економіка

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Назаров Микола Ігорович, к.е.н., старший викладач кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- знати основні напрями регіональної політики;
- визначити особливості регіонального розвитку України, економіки, її регіонів і розміщення продуктивних сил;
- оцінити міжрегіональні, внутрішньорегіональні і міждержавні економічні зв'язки.
- оцінити розміщення продуктивних сил
- застосовувати конкретні форми регіональних економічних відносин;
- аналізувати розміщення галузей економіки, найважливіших природно-економічних, демографічних і екологічних особливостей регіонів
- сформулювати перспективи регіонального розвитку України;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу «Регіональна економіка»
Тема 2. Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем
Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства
Тема 4. Регіон у системі територіального поділу
Тема 5. Державна регіональна економічна політика та управління регіональним розвитком
Тема 6. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах
Тема 7. Природний трудоресурсний потенціал економіки України
Тема 8. Трансформаційні процеси в господарському комплексі України та їхні регіональні особливості.

Тема 9. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем
Тема 10. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку
Тема 11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури
Тема 12. Фактори сталого розвитку
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 21. Управління торговельною маркою.
Тема 22. Відрядження.
Тема 23. Структура компанії.
Тема 24. Проведення зустрічі.
Тема 25. Фінансові терміни.
Тема 26. Рекламна презентація.
Тема 27. Інтерв'ю.

Тема 28. Особливості міжнародної комунікації.
Тема 29. Торгівельні переговори.
Тема 30. Телефонні розмови.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Етика бізнесу
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Калита Олена Петрівна, к.педагог.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати історію розвитку етики бізнесу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування бізнесу;
- знати особливості взаємин між керівником та підлеглими;
- знати сучасні концепції етики бізнесу;
- знати морально-етичні засади культури бізнес-стосунків;
- знати морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- знати методи впливу на партнера під час ділового спілкування;
- знати правила конструктивної критики;
- знати правила підготовки та проведення перемовин з діловими партнерами;
- знати загальні вимоги до зовнішності ділової людини;
- знати етичні засади діяльності керівника;
- знати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- розуміти морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- розуміти особливості професійної етики в фінансовій діяльності;
- розуміння та повага до різноманітності й мультикультурності;
- здатність оперувати етичними нормами й етичними імперативами ділового спілкування;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність застосовувати норми ділового протоколу в професійній діяльності;
- здатність застосовувати правила іміджу ділової людини;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Етика бізнесу та її місце в системі соціально- гуманітарних наук;
Тема 2. Ділова професійна етика, її різновиди. Сучасні концепції етики бізнесу;
Тема 3. Соціальна природа моралі;
Тема 4. Етичні засади бізнесу;
Тема 5. Імідж та етикет ділової людини;
Тема 6. Професійна культура спілкування та діловий етикет;
Тема 7. Проблеми мікроетики бізнесу;
Тема 8. Моральна культура спілкування. Вербальні та невербальні засоби у мовленнєвому етикеті.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Логіка
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Богдановський Ігор Валерійович, д.філ.наук, професор кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- знати історією виникнення та розвитку провідних логічних теорій, усвідомлює зміст їхніх основних проблем, концепцій, методів, законів, понять та категорій;
- знати теоретичні здобутки основних галузей логіки та мати можливість практичного застосування логічних знань у різних наукових дисциплінах та сферах життя.
- розуміти правила і закони логіки.
- здатність розуміти цілі, методологію та методи професійної діяльності юристів, економістів та ін. фахівців;
- володіти практичними навичками та вміннями логічного розв'язання спеціалізованих інтелектуальних задач у різних галузях науки, що передбачає застосування методів логіки;
- тлумачити норми права шляхом безпосереднього використання законів формальної логіки;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Логіка як наука.
Тема 2. Поняття як форма мислення
Тема 3. Відношення між поняттями
Тема 4. Логічні дії з поняттями
Тема 5. Судження як форма мислення. Прості судження та їх види
Тема 6. Складні судження та їх види
Тема 7. Відношення між судженнями
Тема 8. Основні закони правильного мислення
Тема 9. Умовивід як форма мислення. Безпосередні умовиводи та їх види
Тема 10. Категоричний силогізм (опосередковані умовиводи)
Тема 11.Умовні умовиводи
Тема 12. Розділові умовиводи
Тема 13. Індуктивні умовиводи та аналогія
Тема 14. Аргументація і процес формування переконань
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Конфліктологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пєтухова Ірина Олексіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:
- охарактеризувати розвиток конфліктологічних ідей за час існування людства
- описати закономірності, функції, принципи та методи конфліктології
- визначити елементи внутрішнього та зовнішнього впливу на конфліктні ситуації
- назвати теорії механізмів виникнення конфліктів
- визначити методи та засоби забезпечення ефективного управління конфліктами
- прояснити природу винекнення конфліктної ситуації
- описати основи динаміки процесу розвитку конфліктів
- пояснити особливості методів діагностики та аналізу конфліктів
- охарактеризувати прийоми і методи профілактики конфліктів в організаціях
- розумітися на особливостях профілактики, прогнозування, конструктивного вирішення конфліктів
- застосовувати у професійній діяльності основні методи психологічного дослідження
- розробляти ефективну систему організаційного попередження, прогнозування і профілактики конфліктів в організаціях
- реалізовувати основні функції і принципи управління конфліктами

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни.
Тема 2. Сутність конфлікту та його структура.
Тема 3. Види конфліктів та причини їх виникнення.
Тема 4. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення.
Тема 5. Процес управління конфліктами.
Тема 6. Методи та форми управління конфліктами.
Тема 7. Профілактика конфліктів в організації.
Тема 8. Психологія особистості в конфлікті.
Тема 9. Групові особливості виникнення конфліктів в організації.
Тема 10. Соціологія конфлікту.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Маркетинг
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Слюсарева Людмила Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства

- назвати основні характеристики сучасного маркетингу
- навести класифікацію методів маркетингових досліджень
- описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади рекламної діяльності
- прояснити закономірності управління маркетингом на підприємстві
- описати особливості різних концепцій маркетингової діяльності
- оцінити роль сегментації та відбору цільових ринків у діяльності підприємства
- пояснити функції, принципи, види маркетингу
- охарактеризувати концептуальні засади системи сучасного маркетингу
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг
- визначати необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.
Тема 2. Система та характеристики сучасного маркетингу.
Тема 3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.
Тема 4. Сегментація та відбір цільових ринків.
Тема 5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.
Тема 6. Маркетингова товарна політика.
Тема 7. Маркетингова цінова політика.
Тема 8. Маркетингова комунікаційна політика.
Тема 9. Маркетингова політика розподілу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управляння якістю

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гусятинський Микола Володимирович, к.техн.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри

8. Результати навчання:

- назвати термінологію щодо основних понять і категорій у сфері управління якістю;
- описати особливості управління якістю на рівні підприємства;
- зібрати правове забезпечення щодо управління якістю.
- пояснити різницю між вітчизняним та міжнародним досвідом з питань управління якістю;
- класифікувати витрати на якість.
- оцінити вплив якості на прибуток підприємства;
- застосувати знання для проведення заходів щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO;
- аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи та правила управління якістю
- запропонувати чинники поліпшення якості продукції і забезпечення її

конкурентоспроможності

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Стандартизація термінології в галузі управління якістю
Тема 2. Основні проблеми управління якістю
Тема 3. Міжнародний досвід управління якістю
Тема 4. Вітчизняний досвід управління якістю
Тема 5. Базова концепція загального управління якістю
Тема 6. Системи управління якістю
Тема 7. Система якості в стандартах ISO серії 9000
Тема 8. Сертифікація систем якості підприємства
Тема 9. Витрати на якість та їх класифікація

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 31. Вимоги до успішного лідера-керівника.

Тема 32. Технічні інновації в житті.
Тема 33. Конкуренція на ринку.
Тема 34. Кар'єра: укладання контракту.
Тема 35. Online-торгівля.
Тема 36. Презентація успішної компанії.
Тема 37. Успішний маркетинг.
Тема 38. Планування.
Тема 39. Збори.
Тема 40. Конфлікт: шляхи вирішення.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Сучасні Інтернет - технології
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пацай Богдан Дмитрович, к.фіз.-мат.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- визначити роль і місце Інтернет-технологій в процесі інформатизації України, правові аспекти використання Інтернет;
- назвати теоретичні основи функціонування обчислювальних мереж;
- пояснити протоколи та сервіси Інтернет;
- описати методи захисту інформації в Інтернет;
- розробити динамічний сайт;
- застосувати мову програмування XML при будові баз даних;
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації використовуючи розширені можливості інформаційно-пошукових систем та веб-сервіси

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Статистика розвитку Інтернет.
Тема 2. Основи функціонування Інтернет.
Тема 3. Система адресації та ідентифікація комп'ютерів.
Тема 4. Сервіси Інтернет. Пошук інформації в Інтернет. Засоби інтелектуалізації пошуку інформації.
Тема 5. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет.
Тема 6. Захист інформації в Інтернет.
Тема 7. Подання знань в Інтернет.
Тема 8. WEB-дизайн.
Тема 9. Засоби проектування сайтів.
Тема 10. Просування сайтів.
Тема 11. Електронний бізнес та електронна комерція.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Електронний документообіг
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Антоненко Володимир Мифодійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібентетики
8. Результати навчання:

- обґрунтувати вибір системи ЕДД для конкретної установи;
- скопіювати систему ЕДД FossDoc з сайту http://www.fossdoc.ru та встановити її;
- створити віртуальну структуру вибраної установи;
- налаштувати систему ЕДД FossDoc на створену структуру установи;
- налаштувати роботу користувача в системі ЕДД FossDoc;
- заповнити базу даних для конкретної установи;
- прийняти повідомлення та прослідити його повний шлях до звіту про виконання або до архівування;
- встановити електронний цифровий підпис в системі FossDoc;
- налаштувати сумісне використання системи ЕДД FossDoc та MS Outlook.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Електронний документообіг та діловодство (ЕДД) як основа управлінської діяльності установ. Особливості використання ЕДД в органах ДПС України.
Тема 2. Принципи управління потоками робіт в системах ЕДД FossDoc, Парус "Канцелярія», Діло Web, M.e.Doc, MS Outlook.
Тема 3. Встановлення та адміністрування ЕДД. Створення віртуальної структури установи. Налаштування системи ЕДД на структуру установи
Тема 4. Налаштування роботи користувача в системі ЕДД FossDoc
Тема 5. Електронний цифровий підпис (ЕЦП). Правове та організаційне забезпечення ЕЦП. Національна і міжнародна інформаційна безпека. Система обміну конфіденційною інформацією. Реалізація ЕЦП в системі ЕДД FossDoc.
Тема 6. Електронний офіс.
Тема 7. Електронне урядування.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 41. Ділові переговори.
Тема 42. Презентація продукту.
Тема 43.Торгові документи.
Тема 44. Електронне листування.
Тема 45. Діловий одяг і зовнішній вигляд.
Тема 46. Ділове запрошення.
Тема 47. Робота з діловими паперами.
Тема 48. Персонал та відносини в компанії.
Тема 49. Види ділової діяльності.
Тема 50. Культура і бізнес.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Податкова політика держави

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

- знати типізацію держав за джерелами фінансування;
- знати мету й завдання податкової політики держави;
- знати морально-етичні вимоги податкової політики;

- знати моделі податкової політики державного рівня;
- знати інструменти державної податкової політики;
- вміти формувати пропозиції щодо удосконалення справляння прямих податків;
- вміти формувати пропозиції щодо удосконалення справляння непрямих податків;
- вміти визначати рівень податкового навантаження;
- вміти визначати ризикові умови формування податкової політики

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Базові умови формування податкової політики на державному рівні
Тема 2. Моделі і типи податкової політики держави
Тема 3. Стратегічні орієнтири державної податкової політики
Тема 4. Регулятивний потенціал податкової політики
Тема 5. Державна податкова політика у сфері прямого оподаткування
Тема 6. Державна податкова політика у сфері непрямого оподаткування
Тема 7. Ризики реалізації податкової політики на державному рівні
Тема 8. Податкова політика держави в умовах глобалізації

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Оподаткування фізичних осіб

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Іванишина Ольга Степанівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати порядок обліку платників податків фізичних осіб в ДФС України;
- знати порядок отримання фізичними особами податкової знижки;
- знати порядок та строки сплати податків, які сплачують фізичні особи;
- знати особливості оподаткування фізичних осіб – підприємців, фізичних осіб, які провадять незалежну професійну діяльністю;
- складати податкову звітність (податкову декларацію; податкових розрахунок);
- досліджувати проблемні питання щодо оподаткування фізичних осіб та визначати напрямки їх вирішення;
- розраховувати суми податків і зборів (обов'язкових платежів), що підлягають сплаті до бюджетів фізичним особами;
- самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування фізичних осіб;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Система оподаткування фізичних осіб.
Тема 2. Облік платників податків – фізичних осіб в органах ДФС України.
Тема 3. Оподаткування доходів фізичних осіб – найманих працівників (ПДФО).
Тема 4. Оподаткування отримання майна та спадщини.
Тема 5. Особливості нарахування (виплати) та оподаткування окремих видів доходів фізичних осіб.
Тема 6. Сплата, декларування та виконання податкових зобов'язань фізичними особами.

Тема 7. Система оподаткування доходів фізичних осіб – СПД.
Тема 8. Інші податки та збори.
Тема 9. Оподаткування фізичних осіб в зарубіжних державах.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи наукових досліджень в оподаткуванні
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи
8. Результати навчання:
- знати форми та значення науково-дослідної роботи студентів;
- знати зміст і етапність процесу наукового дослідження;
- знати джерела інформації для здійснення наукових досліджень у сфері оподаткування;
- володіти категоріальним апаратом наукового дослідження;
- володіти методологією наукового дослідження;
- вміти оформляти результати наукових досліджень згідно методичних вимог;
- використовувати спеціальні методи дослідження податкової системи в цілому та кожного податку зокрема;
- використовувати загальнонаукові методи дослідження податкової та митної сфер;

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Організація науково-дослідної роботи студентів.
Тема 2. Теоретичні основи наукової діяльності. Основи наукознавства.
Тема 3. Методологічні засади наукового дослідження.
Тема 4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні.
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
Тема 6. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Моніторинг податкових ризиків
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Брехов Сергій Сергійович, к.е.н., зав. наук-дослідної лабораторії наукових експертиз НДІ ФП, старший викладач кафедри податкової політики
8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи формування теорії податкових ризиків;
- знати організаційні основи моніторингу податкових ризиків та управління ними;
- знати основні етапи роботи з податковими ризиками;
- засвоїти методи усунення податкових ризиків та їх попередження;
- засвоїти методику та техніку визначення податкових ризиків для всебічного аналізу та визначення методів їх усунення;
- набути навичок практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності;
- навчитися використовувати результати проведеного моніторингу податкових ризиків в практичній управлінській діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні основи формування теорії ризику.
Тема 2. Податкові ризики в контрольно-перевірочній роботі ДФС України
Тема 3. Управління податковими ризиками.
Тема 4. Організаційні основи моніторингу податкових ризиків.
Тема 5. Основні напрямки роботи з податковими ризиками.
Тема 6. Ризики в системі податкового контролю.
Тема 7. Шляхи мінімізації та методи усунення податкових ризиків.
Тема 8. Горизонтальні моніторинг платників податків як проактивна форма адміністрування податків
Тема 9 Моніторинг та управління податковими ризиками на рівні господарюючих суб'єктів

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Оподаткування юридичних осіб

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:
- знати особливості податкового законодавства щодо оподаткування окремих сфер підприємницької діяльності юридичних осіб;
- знати особливості справляння податків і зборів з юридичних осіб;
- охарактеризувати порядок справляння податків і зборів з урахуванням специфіки діяльності юридичної особи;
- оцінювати ступінь ефективності оподаткування юридичних осіб в Україні;
- використовувати придбані знання з питань оподаткування юридичних осіб для розрахунку податків і зборів, що підлягають сплаті до бюджету;
- здійснювати контроль за дотриманням податкового законодавства;
- продемонструвати вміння заповнювати податкову звітність юридичних осіб;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основні засади господарської діяльності юридичних осіб.
Тема 2. Юридичні особи як платники податків і зборів.
Тема 3. Податкове планування та бюджетування податків юридичними особами.
Тема 4. Податкове навантаження та ухилення від оподаткування юридичними особами.

Тема 5. Специфіка оподаткування прибутків юридичних осіб.
Тема 6. Акцизне оподаткування юридичних осіб.
Тема 7. Оподаткування рухомого та нерухомого майна юридичних осіб.
Тема 8. Специфіка оподаткування діяльності з природокористування юридичних осіб.
Тема 9. Оподаткування юридичних осіб в зарубіжних державах.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з профільної дисципліни «Адміністрування податків і платежів»
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (практичні заняття – 40), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Побулавець Наталія Леонідівна, асистент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати законодавчо-нормативну базу з питань адміністрування податків, зборів та платежів;
- знати порядок обчислення податків і зборів до бюджетів;
- знати правила заповнення та порядок подання податкової звітності до контролюючих органів;
- знати відповідальність платників податків за порушення норм податкового законодавства.
- самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань адміністрування податків, зборів та платежів;
- визначати базу оподаткування;
- розраховувати суми податків і зборів, що підлягають сплаті до бюджету;
- застосовувати податкові пільги з податків і зборів відповідно до норм податкового законодавства;
- заповнювати податкову звітність з відповідних податків і зборів;
- розраховувати суми штрафних санкцій та пені за порушення норм податкового законодавства.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Облік платників податків.
Тема 2. Адміністрування податку на додану вартість.
Тема 3. Адміністрування акцизного податку.
Тема 4. Адміністрування податку на прибуток підприємств.
Тема 5. Адміністрування податку на доходи фізичних осіб.
Тема 6. Адміністрування податку на майно.
Тема 7. Адміністрування екологічного податку та рентної плати.
Тема 8. Адміністрування єдиного податку.
Тема 9. Податкові перевірки в системі адміністрування податків, зборів та платежів.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Теорія фіскального регулювання економіки
2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретичні моделі фіскальної політики;
- навести особливості прояву фіскальних ефектів на макро та макрорівнях;
- описати особливості становлення та розвитку фінансових теорій;
- використовувати придбані знання генезису фіскальних теорій з метою оцінки сучасних економічних процесів;
- ідентифікувати наслідки практичного застосування продуктів провідних фіскальних теорій;
- досліджувати світовий досвід та наслідки використання податкових теорій;
- оцінювати ефективність існуючих теорій фіскального регулювання економіки

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність і макроекономічний характер фіскальної політики.
Тема 2. Кейнсіанська модель фіскальної політики.
Тема 3. Ліберальна модель фіскальної політики.
Тема 4. Інституціональна модель фіскальної політики.
Тема 5. Податки як інструмент фіскальної політики.
Тема 6. Бюджетні видатки як інструмент фіскальної політики.
Тема 7. Державний кредит як інструмент фіскальної політики.
Тема 8. Політичні технології приймання фінансових рішень.
Тема 9. Актуальні питання сучасної фіскальної політики в Україні.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фіскальна соціологія
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи
8. Результати навчання:
- знати теоретичні основи фіскальної соціології;
- знати методи дослідження фіскального процесу з соціологічного ракурсу;
- знати основні моделі податкової поведінки платників податків
- визначати перспективи розвитку фіскальної соціології
- досліджувати рівень податкової культури суспільства

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Походження фіскальної соціології.
Тема 2. Предмет і сфера соціології оподаткування.
Тема 3. Соціологічні теорії в дослідженні фіскального процесу.

Тема 4. Методи соціологічного дослідження фіскальної сфери.
Тема 5. Платники податків: соціальна база і типізація.
Тема 6. Податкова поведінка платників податків.
Тема 7. Соціологічний зміст податкової культури.
Тема 8. Орієнтири розвитку фіскальної соціології в Україні.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкові системи зарубіжних країн
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 117, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен, курсова робота
7. Викладач: Андрущенко Володимир Леонідович, д.е.н., професор, завідувач кафедри податкової політики, професор кафедри
8. Результати навчання:
- знати основні ідеї та теоретичні положення світової фінансової науки відносно природи, принципів і функцій оподаткування;
- знати основні події розвитку національних систем оподаткування та їх соціально-економічні передумови;
- знати основні властивості податкових систем країн «Великої сімки»: Сполучених Штатів Америки, Великої Британії, Федеративної Республіки Німеччини, Франції, Італії, Канади, Японії;
- знати особливості оподаткування в країнах - членах Європейського Союзу;
- знати зміст податкових реформ, структуру та процедури адміністрування податків в зарубіжних державах;
- володіти прийомами теоретичного аналізу податків;
- володіти технологіями збирання податків в зарубіжних державах;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування в зарубіжних державах;
- виявляти переваги та недоліки технологічної організації оподаткування в зарубіжних державах;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Податкова система та її місце у фінансовій системі держави.
Тема 2. Теоретичні основи податкового аналізу.
Тема 3. Податкова система Сполучених Штатів Америки.
Тема 4. Податкова система Великої Британії.
Тема 5. Податкова система Федеративної Республіки Німеччини.
Тема 6. Податкова система Франції.
Тема 7. Податкова система Канади.
Тема 8. Податкова система Італії.
Тема 9. Податкова система Японії.
Тема 10. Інтеграційні процеси в Європейському Союзі в сфері оподаткування.
Тема 11. Особливості справляння непрямих податків в країнах - членах Європейського Союзу.
Тема 12. Особливості справляння прямих податків в країнах - членах Європейського Союзу.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Актуальні проблеми теорії і практики в оподаткуванні
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Андрущенко Володимир Леонідович, д.е.н., професор, професор, завідувач кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати основи теорії оподаткування в фінансово-економічному, адміністративно-правовому та морально-етичному контекстах;
- знати фіскальну і регулюючо-стимулюючу функції податків;
- знати облік в сфері оподаткування і методи інформаційного,статистичного і аналітичного забезпечення податкового процесу;
- знати основні задачі та робочі прийоми адміністрування податків;
- знати факти і події оподаткування за рубежем, особливо в США і Євросоюзі;
- знати стан оподаткування в Україні згідно міжнародних рейтингів;
- вміти з сукупності фактів і явищ оподаткування розпізнавати актуальні проблеми теорії та практики;
- володіти методами дослідження податків і англомовною термінологією оподаткування;
- вміти застосовувати пізнавальні засоби політичної економії, теорії фінансів, менеджменту, бухгалтерського обліку та інших наукових дисциплін для аналізу оподаткування;
- вміти раціонально оцінювати ефекти податкового регулювання й стимулювання соціально-економічних процесів;
- вміти усвідомлювати значення і володіти засобами фіскально-адміністративної роботи;
- бути обізнаним з новітнім досвідом оподаткування в країнах Євросоюзу і США;
- вміти розпізнавати тенденції розвитку оподаткування.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сучасні напрями теоретичної розробки оподаткування
Тема 2. Міждисциплінарний характер і методи дослідження податків
Тема 3. Проблеми структури і фіскальної функції оподаткування
Тема 4. Особливості оподаткування ринкового сектора і соціальної сфери
Тема 5. Податкові методи стимулювання і регулювання економіки
Тема 6. Облікове та інформаційне забезпечення процесу оподаткування
Тема 7. Функціональні та соціальні проблеми адміністрування податків
Тема 8. Досягнення податкової практики в країнах Євросоюзу і США
Тема 9. Світові тенденції та перспективи розвитку оподаткування
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з профільної дисципліни «Податкова система»
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 60 (практичні заняття – 60), самостійна робота – 117, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Мискіна Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати порядок обліку платників податків в ДФС України;
- знати принципи оподаткування;
- знати методику обчислення та порядок сплати податків і зборів з юридичних та фізичних осіб;
- знати процедуру перевірки правильності заповнення податкової звітності;
- розуміти законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування;
- розуміння проблемних питань оподаткування та напрямків їх вирішення;
- розуміння ролі та функцій органів державної фіскальної служби, які уповноважені здійснювати контроль за правильністю нарахування своєчасним та повним надходженням податків і платежів до бюджету;
- розраховувати суми податків і зборів, що підлягають сплаті до бюджетів;
- складати податкову звітність платників податків;
- здійснювати камеральні та документальні перевірки податкової звітності;

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Організація роботи контролюючих органів з обліку платників податків.
Тема 2. Податок на додану вартість.
Тема 3. Акцизний податок.
Тема 4. Податок на прибуток підприємств.
Тема 5. Податок на доходи фізичних осіб.
Тема 6. Місцеві податки і збори.
Тема 7. Ресурсні, рентні та інші обов'язкові платежі.
Тема 8. Спеціальні податкові режими.
Тема 9. Митні платежі.
Тема 10. Єдиний соціальний внесок.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, участь у практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародне податкове право
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Селезень Павло Олександрович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства
8. Результати навчання:
- проводить юридичну експертизу стосовно змісту міжнародних та національно-правових норм у відповідних галузях співробітництва;
- оцінює, інтерпретує та синтезує професійну інформацію та дані;

- застосовує договори про уникнення подвійного оподаткування, розуміє форми державної співпраці у податковій сфері;
- аналізує та застосовує міжнародні податкові договори як джерела права в національній правовій системі;
- застосовує міжнародно-правові норми з захисту прав людини та використовує відповідні міжнародні договори при застосуванні законодавства України.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Міжнародне податкове право в системі міжнародного права

Тема 2. Договірне співробітництво у сфері оподаткування

Тема 3. Співпраця з податкових питань в рамках міжнародних організацій

Тема 4. Загальні засади застосування норм міжнародних податкових договорів

Тема 5. Засоби запобігання неналежному використанню норм міжнародних податкових договорів

Тема 6. Застосування міжнародних податкових договорів у контексті Податкового кодексу України

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціалізація «Податкове консультування»

Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Кваліфікація – бакалавр зі спеціальності
«Облік і оподаткування»
за спеціалізацією «Податкове консультування»
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС / год	Підсумкові контрольні заходи
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
1	Історія України: європейський вимір	3/90	Екзамен
2	Культура українського народу	3/90	Екзамен
3	Ділова українська мова	3/90	Екзамен
4	Філософія	3/90	Екзамен
5	Економічна психологія	3/90	Залік
6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	Залік, екзамен
7	Економічна інформатика	5/150	Екзамен
8	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	Залік
9	Економічна теорія (мікроекономіка)	3/90	Залік, курс.р.
10	Економічна теорія (макроекономіка)	3/90	Екзамен
11	Вища та прикладна математика	9/270	Залік, екзамен
12	Статистика	5/150	Екзамен
13	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	5/150	Екзамен
14	Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»)	3/90	Залік
15	Екологія	3/90	Залік
16	Фізичне виховання	9/270	Залік
Цикл професійної підготовки			
1	Бухгалтерський облік	4/120	Екзамен
2	Аудит	4/120	Екзамен
3	Менеджмент	4/120	Екзамен
4	Фінанси	4/120	Екзамен
5	Економіка підприємства	5/150	Екзамен
6	Міжнародна економіка	5/150	Екзамен
7	Гроші і кредит	3/90	Екзамен
8	Управлінський облік	3/90	Екзамен
9	Фінансовий облік I	6/180	Екзамен
10	Фінансовий облік II	6/180	Екзамен
11	Аналіз господарської діяльності	4/120	Екзамен
12	Ціноутворення	4/120	Екзамен
13	Звітність підприємства	4/120	Екзамен
14	Облік і звітність у бюджетних установах	4/120	Екзамен
15	Державний фінансовий контроль	3/90	Екзамен
16	Внутрішній контроль	3/90	Екзамен
17	Податковий контроль	4/120	Екзамен
18	Теорія фінансово-господарського контролю	3/90	Екзамен
19	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	4/120	Екзамен
20	Митна справа	4/120	Екзамен
21	Податкова система	5/150	Екзамен, курс.р.

22	Адміністрування податків і платежів	3/90	Екзамен, курс.р.
23	Основи оподаткування	4/120	Залік
24	Основи фінансових розслідувань	3/90	Залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік № 1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Риторика	3/90	Залік
2	Системи промислових технологій в галузях економіки	3/90	Залік
3	Соціологія	3/90	Залік
4	Правознавство	3/90	Залік
5	Релігієзнавство	3/90	Залік
6	Теорія держави і права	3/90	Залік
7	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
8	Фінансове право України	3/90	Залік
9	Податкове право України	3/90	Залік
10	Трудове право України	3/90	Залік
11	Господарське право України	3/90	Залік
12	Інвестування	3/90	Залік
13	Політологія	3/90	Залік
14	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
15	Культура ділового спілкування	3/90	Залік
Перелік № 2 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Маркетинг	3/90	Залік
2	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3/90	Залік
3	Ризикологія	3/90	Залік
4	Митна статистика	3/90	Залік
5	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	3/90	Залік
6	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
7	Методи економічних та статистичних досліджень	3/90	Залік
8	Податкова статистика	3/90	Залік
9	Методи та моделі прийняття рішень в оподаткуванні	3/90	Залік
10	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	3/90	Залік
11	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
12	Прикладна економетрика	3/90	Залік
13	Методи і моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті	3/90	Залік
14	Економіко-математичне прогнозування	3/90	Залік
15	Сучасні Інтернет-технології	3/90	Залік
16	Електронний документообіг	3/90	Залік
17	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
Спеціалізація «Податкове консультування»			
1	Організація податкового консультування	5/150	Екзамен, курс.р.
2	Оподаткування фінансово-кредитних установ	4/120	Залік
3	Актуальні проблеми теорії і практики в оподаткуванні	4/120	Екзамен
4	Податкова політика	4/120	Екзамен
5	Податкові системи зарубіжних країн	4/120	Екзамен
6	Оподаткування юридичних осіб	4/120	Екзамен
7	Основи наукових досліджень в оподаткуванні	4/120	Залік
8	Теорія фіскального регулювання економіки	3/90	Екзамен
9	Оподаткування фізичних осіб	4/120	Залік
10	Навчальний практикум з профільної дисципліни «Адміністрування податків і платежів»	5/150	Залік
11	Оподаткування електронної комерції	4/120	Залік
Практика			

1	Виробнича практика	6/180	Залік
Атестація здобувачів вищої освіти			
1	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	

Індивідуальні розділи програми навчання
Спеціалізація «Податкове консультування»

1. Назва дисципліни: Історія України: європейський вимір
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Громакова Наталія Юріївна, к.істор.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- знати нормативно-правові акти, які регулюють освітню і наукову діяльність; заходи держави у сфері гуманізації та гуманітаризації освіти;
- виявляти загальний напрям історичного процесу, суттєву характеристику періодів та епох в історії Європи, об'єктивні закономірності історичного процесу;
- знати основні закономірності виникнення та розвитку історичної науки, пріоритетні напрями розвитку історичної науки на сучасному етапі;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- знати причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю; роль в цих подіях видатних історичних діячів;
- розуміти особливості соціально-економічного, духовно-культурного і політичного історичного розвитку України в контексті загальноєвропейського і регіонального поступу;
- знати нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілізації;
- володіння загальнотеоретичними поняттями і категоріями, застосовувати їх при підготовці до семінарського заняття, реферативного дослідження;
- використання історичних теоретичних знань при вивченні професійно орієнтованих дисциплін;
- визначати мету, завдання, методику проведення студентського наукового дослідження з історичної проблематики;
- знаходити необхідну історичну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис історичних джерел та літератури.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретико-методологічні засади курсу. Історична пам'ять, історична політика, історичні міфи.
Тема 2. Християнізація Європи. Хрещення Русі як цивілізаційний вибір.
Тема 3. Трансформація українського суспільства у литово-польську добу.
Тема 4. Генезис козацтва у світлі теорії компаративних фронтирів. Революції XVI – XVIII ст. як чинник генезису модерного суспільства.
Тема 5. Модернізація: європейський і вітчизняний досвід. Епоха націоналізму: від етнокультурної спільноти до політичної нації.
Тема 6. Світові війни і криза гуманізму: трагічний досвід людства.
Тема 7. Україна в умовах біполярного світу: шлях до незалежності.
Тема 8. Європа на початку XXI ст.: виклики і перспективи. Україна: труднощі подолання імперського спадку.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура українського народу
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Зайцева Інна Веніамінівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:

- всебічні знання щодо цивілізаційних витоків і детермінанти української культури;
- здатність охарактеризувати основні філософські концепції культури, зміст яких відображає характер культурно-історичного розвитку світової та української культури;
- знання сутності українських національно-культурних проектів;
- знання світоглядних особливостей української культури та їхній зв'язок із національним характером;
- знати досягнення українського народу на кожному історичному етапі з часів трипільської культури до наших днів;
- здатність продемонструвати сучасні інтерпретації історії культури та вміє використовувати їх на українському матеріалі;
- здатність визначати та характеризувати художні стилі в українській культурі;
- здатність добирати, аналізувати та узагальнювати науково-пошуковий культурологічний матеріал;
- здатність презентувати дослідницьку роботу під час захисту навчального проекту;
- здатність продемонструвати різноманіття та зв'язки між основними культурними явищами та процесами;
- здатність узагальнювати висновки про особливості сучасних тенденцій розвитку української культури; вільно орієнтуватися в логіці розвитку української культури.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність культури та її ґенеза.
Тема 2. Філософські концепції розвитку культури.
Тема 3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.
Тема 4. Культурний розвиток давніх слов'ян.
Тема 5. Культура Київської Русі.
Тема 6. Українська культура XIV-першої половини XVII ст.
Тема 7. Українська культура другої половини XVII–XVIII ст.
Тема 8. Доба культурно-національного відродження XIX – початок XX ст.
Тема 9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова українська мова
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 16, практичні заняття – 28), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Карасевич Антоніна Павлівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати особливості походження і функціонування української мови як національної;
- знати морфологічні та синтаксичні особливості ділового мовлення;
- знати норми сучасної української мови;
- знати особливості здійснення професійної комунікації;
- знати види документів, їх класифікацію, вимоги до їх укладання та оформлення;
- знати типи та види перекладу професійних текстів, основи їх редагування володіє методами впливу на співрозмовника;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;
- розуміти гендерні аспекти спілкування;
- розуміти особливості використання наукового, офіційного-ділового, публіцистичного стилів у професійному мовленні;
- володіти особливостями усного та писемного професійного спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- розуміти та використовувати фахову термінологію, дотримуватися національних стандартів щодо системи термінів;
- використовувати вербальні та невербальні засоби спілкування;
- володіти мовними етикетними засобами для досягнення комунікативної мети;
- будувати різні типи текстів з урахуванням специфіки мовленнєвої ситуації;
- застосовувати мовні норми в усному та писемному професійному спілкуванні;
- інтегрувати навички перекладу фахових текстів з російської мови на українську в професійній діяльності;
- володіти мовною і мовленнєвою культурою ділового спілкування; здатність аргументувати, обґрунтовувати, вмотивовувати, спростовувати, відхиляти, оцінювати; здатність укладати та редагувати службові листи; здатність до рефлексії; здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови у професійній комунікації.
Тема 2. Основи культури професійного мовлення.
Тема 3. Лексичні особливості ділового мовлення. Українська термінологія у професійному спілкуванні.
Тема 4. Застосування та роль морфологічних і синтаксичних засобів у ділових паперах.
Тема 5. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Види і форми усного професійного мовлення.
Тема 6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
Тема 7. Проблеми перекладу і редагування професійних текстів.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна

робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Воробйова Любов Сергіївна, д.філ.н., професор, завідувач кафедри філософії та політології, професор кафедри
8. Результати навчання:
Знання:
- призначення філософії, її роль в суспільстві, основні функції та шляхи їх реалізації.
- історії формування філософії, її основні напрями, течії та школи;
- філософські методи та категорійний апарат.
Розуміння:
- основних філософських проблем (буття, матерія, свідомість, людина, суспільство, природа, практика, пізнання, цінності, тощо) та специфіки їх трактування в різних філософських школах.
Застосування знань:
- самостійно орієнтуватися у філософсько-світоглядній проблематиці, філософських напрямах та течіях, вільно оперувати філософською термінологією;
- творчо, критично, осмислювати явища і процеси навколишньої дійсності, конструктивно і аргументовано відстоювати та захищати власні світоглядні переконання і життєву позицію;
- творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Філософія як наука і тип світогляду.
Тема 2. Гносеологія (філософія пізнання).
Тема 3. Онтологія (філософія буття).
Тема 4. Філософія свідомості.
Тема 5. Антропологія (філософія людини).
Тема 6. Аксіологія (філософія цінностей).
Тема 7. Філософія культури, цивілізація.
Тема 8. Філософія історії.
Тема 9. Філософія суспільства.
Тема 10. Філософія права.
Тема 11. Антична філософія.
Тема 12. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження.
Тема 13. Філософія Нового Часу і Просвітництва.
Тема 14. Класична німецька філософія.
Тема 15. Сучасна зарубіжна філософія.
Тема 16. Українська філософія.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна психологія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Калениченко Руслан Арсенович, к. психол.н., доцент, професор кафедри психології та соціології

8. Результати навчання:
- знати особливості виникнення та розвитку економічної психології, її завдання, основні методи, напрямки;
- знати основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини;
- охарактеризувати сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки;
- окреслити особливості фінансової психології;
- знати психологічні проблеми податкової політики та накладання податку;
- охарактеризувати економіко-психологічні особливості ринкових відносин, соціально-психологічні аспекти підприємництва, поведінки споживача;
- розуміти соціально-психологічні процеси, що супроводжують господарську діяльність; психологічні механізми та закономірності економічної поведінки індивіда та соціальної групи;
- розуміти вплив економічних факторів на людину як суб'єкт господарських відносин, що охоплює сферу розподілу та споживання, підприємництва та товарно-грошового обміну;
- знати актуальні проблеми урахування особистісних якостей, моделей економічної поведінки і психологічних закономірностей в господарській діяльності;
- охарактеризувати принципи використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності.
- аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології;
- глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання;
- використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій у сфері виробничої діяльності;
- використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і завдання економічної психології як галузі психологічної науки
Тема 2. Виникнення і розвиток економічної психології
Тема 3. Основні проблеми людського фактора в економіці та психологічні детермінанти економічної поведінки людини
Тема 4. Стратифікація суспільства: сприйняття економічної політики держави суб'єктами економіки
Тема 5. Фінансова психологія
Тема 6. Психологічні проблеми податкової політики та накладання податку. Психологія платника податків
Тема 7. Трудова поведінка особистості та механізми її регуляції
Тема 8. Соціально-психологічні аспекти підприємництва
Тема 9. Особистісні детермінанти підприємництва. Культура підприємницької діяльності
Тема 10. Конфлікти в підприємницькій діяльності
Тема 11. Психологічні аспекти економічної безпеки в підприємницько-господарській діяльності
Тема 12. Економіко-психологічні особливості ринкових відносин
Тема 13. Закономірності поведінки споживача
Тема 14. Індивідуальні детермінанти поведінки споживача
Тема 15. Психологія реклами

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1,2

4. Семестр: 1, 2, 3, 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 148 (практичні заняття – 148), самостійна робота – 144, індивідуально-консультаційна робота – 8.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов, професор кафедри

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення;

знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

- володіти специфікою артикуляції звуків, інтонації, акцентуації та ритму мови, що вивчається;
- володіти різними видами читання: вивчаючим, ознайомлювальним, оглядовим, пошуковим;
- вміти перекладати статті та інші наукові публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем;
- створювати англомовні тексти;
- продемонструвати вміння оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух;
- здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії;
- вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей;
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей;
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається;
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;

володіти нормами мовленнєвого етикету, прийнятого у професійній та ділової сфері.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія
Тема 2. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання
Тема 3. Інтеграція України у світовий економічний простір
Тема 4. Економіка як наука
Тема 5. Фактори виробництва
Тема 6. Економічні системи
Тема 7. Форми власності в бізнесі
Тема 8. Некомерційні організації. Роль уряду в процесі виробництва та споживання
Тема 9. Економічна класифікація ринків. Типи ринків
Тема 10. Попит і пропозиція
Тема 11. Сукупний попит і сукупна пропозиція
Тема 12. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці
Тема 13. Праця. Заробітна плата
Тема 14. Гроші. Фінансові організації
Тема 15. Роль уряду в житті суспільства
Тема 16. Податки – основне джерело державних надходжень

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна

робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Економічна інформатика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 24, практичні заняття – 50), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гладченко Оксана Вікторівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій
8. Результати навчання:
- пояснити сутність економічної інформації та економічних інформаційних процесів;
- назвати складові апаратної частини комп'ютера;
- відтворити класифікацію програмного забезпечення комп'ютера;
- визначити основи побудови і використання комп'ютерних мереж і телекомунікацій;
- описати призначення і можливості використання прикладного програмного забезпечення пакету MS Office 2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, OneNote, Outlook) в економічній діяльності;
- навести характеристики та можливості застосування хмарних технологій в економічній діяльності;
- пояснити принципи побудови та функціонування комп'ютерів;
- пояснити принципи роботи системного програмного забезпечення;
- оцінити роль інформаційного моделювання в сучасній економічній інформаційній технології;
- описати основи алгоритмізації процесів обробки економічної інформації;
- визначити інструментальні засоби програмування (на прикладі об'єктно-орієнтованої мови програмування VBA);
- застосовувати системні і прикладні програмні засоби для організації автоматизованого місця економіста;
- вибирати апаратне і програмне забезпечення для вирішення конкретних прикладних задач економіки та управління;
- проводити обчислення економічних задач засобами Word, Excel, Access, VBA та засобами хмарних технологій;
- продемонструвати можливості програмного забезпечення для розв'язання різноманітних задач сфери економічної діяльності.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи інформатики. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.
Тема 2. Інформаційні процеси та технології в економіці. Системне забезпечення інформаційних процесів.
Тема 3. Мережеві технології. Сервіси Інтернет в економічній діяльності. Хмарні обчислення. Створення сайту підприємства засобами хмарних технологій. Спільне використання апаратних та програмних ресурсів в економічній діяльності.
Тема 4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації в офісі та на підприємстві.
Тема 5. Інструменти планування та організації роботи офісного працівника. Цифрова записна книжка MS OneNote.
Тема 6. Програмні засоби для створення структурованих документів. Підготовка документів у середовищах MS Word та MS Publisher.

Тема 7. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.
Тема 8. Інформаційне забезпечення та організація баз даних в економічній діяльності. Інформаційні технології для роботи з базами та сховищами даних. СУБД Access.
Тема 9. Основи офісного програмування. Застосування середовище VBA для автоматизації розв'язання економічних задач.
Тема 10. Застосування інформаційних систем і технологій в економіці.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 90 (лекції – 46, семінарські заняття – 44), самостійна робота – 86, індивідуально-консультаційна робота – 4.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Скорик Марина Олегівна, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії
8. Результати навчання:
- охарактеризувати причини та наслідки революційних та еволюційних економічних змін;
- засвоїти основні теоретичні положення та ключові концепції економічної теорії, сучасні напрями її розвитку;
- знати ключові проблеми розвитку економічних систем та шляхи їх розв'язання; закономірності еволюції сучасних економічних систем;
- володіти принципами та законами функціонування ринкової економіки на мікро-, макро- та мегарівнях;
- знати ролі та функцій домашнього господарства в ринковій економіці;
- вказати на передумови та принципи розвитку підприємництва;
- знати сутність, види та джерела формування та проблеми розподілу доходів у ринковій економіці;
- охарактеризувати види та моделі суспільного відтворення;
- знати сутність та закономірності відновлення макроекономічної рівноваги;
- описати причини виникнення та механізми врегулювання макроекономічної нестабільності;
- визначити основні інструменти та межі державного регулювання ринкової економіки;
- знати сутність, структуру та закономірності розвитку світового господарства;
- охарактеризувати причини виникнення та шляхи подолання глобальних економічних проблем;
- здійснювати порівняльний аналіз економічних систем, у тому числі фінансових;
- визначити основні інструменти та межі державного регулювання ринкової економіки;
- порівнювати та узагальнювати можливості синтезу сучасних напрямків економічної теорії;
- оцінювати об'єктивність переходу від однієї до іншої суспільно-економічної формації;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів економічного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінювати можливості використання концептуальних положень сучасних економічних теорій на практиці господарювання;
- оцінювати стан розвитку різних сфер економічного життя суспільства;
- оцінювати ефективність державного регулювання економіки.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економічна теорія як наука.
Тема 2. Господарські форми економіки та особливості економічної думки стародавнього світу.
Тема 3. Розвиток господарства та економічної думки європейської цивілізації з кінця V – перша половина XVII ст.
Тема 4. Економічна думка перехідного періоду від аграрного до ринкового господарства.
Тема 5. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (XVIII – XIX ст.). Становлення класичної політичної економії.
Тема 6. Економічна думка в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX ст. – початок XX ст.).
Тема 7. Світове господарство у міжвоєнний період.
Тема 8. Неокласичні концепції першої половини XX ст.
Тема 9. Основні тенденції розвитку світового господарства у 50–90-ті роки XX ст.
Тема 10. Економічна думка у 50-80-ті роки XX ст.
Тема 11. Економічна думка України (XIX ст. – початок XXI ст.).
Тема 12. Основні напрями економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX ст. – початок XXI ст.).
Тема 13. Суспільне виробництво та фактори, що на нього впливають. Економічна система та її структура.
Тема 14. Економічні потреби та інтереси.
Тема 15. Власність у системі виробничих відносин.
Тема 16. Основні форми економічного розвитку. Товар та гроші.
Тема 17. Підприємство та підприємництво в сучасній економічній системі.
Тема 18. Ринок як форма організації виробництва. Механізм ринкової системи. Інфраструктура ринку. Конкуренція.
Тема 19. Капітал, витрати та прибуток виробництва.
Тема 20. Ринок праці та заробітна плата.
Тема 21. Ринок землі та специфіка аграрного виробництва.
Тема 22. Національна економіка та оцінка її результатів.
Тема 23. Економічні цикли, безробіття та інфляція.
Тема 24. Фінансова та кредитно-банківська система, податки та державний борг.
Тема 25. Економічні аспекти глобальних проблем людства.
Тема 26. Міжнародні економічні зв’язки та міжнародні розрахунки.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (мікроекономіка)
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік, курсова робота
7. Викладач: Поснова Тетяна Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії
8. Результати навчання:
- знати загальний механізм функціонування ринкової економічної системи;
- знати закони та закономірності економічної поведінки споживача;
- знати основні економічні цілі фірми в ринковій економічній системі та способи їх досягнення;
- розуміти значення витрат в діяльності фірми, їх види, динаміку формування, значення витрат для визначення величини прибутку;

- розуміти особливості економічної поведінки фірм в умовах досконалої та недосконалої конкуренції;
- виявити цільову аудиторію споживачів;
- вибрати оптимальні місце, час і спосіб пропозиції продукту потенційним клієнтам.
- здійснювати ефективне управління, птимізації виробництва та налагодженость збуту товарів;
- аналізувати потреби споживачів, значимі для формування попиту;
- аналізувати ринковий попит;
- аналізувати пропозицію в розрізі окремої фірми;
- аналізувати ринки і ціноутворення на них;
- сформулювати поточні та стратегічні цілі щодо механізму прийняття рішень щодо обсягів споживання;
-прогнозувати поведінку всіх учасників ринку (компаній, домогосподарств, контролюючих структур) в процесі виробництва, розподілу і споживання благ;
- приймати найбільш оптимальні управлінські рішення у діяльності підприємства в умовах обмежених ресурсів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Мікроекономіка як наука
Тема 2. Попит та пропозиція: аналіз часткової рівноваги.
Тема 3. Еластичність попиту та пропозиції
Тема 4.Теорія граничної корисності
Тема 5. Теорія кривих байдужості та споживацький вибір
Тема 6. Моделювання поведінки споживача на ринку товарів
Тема 7. Мікроекономічна модель підприємства
Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум виробника та витрати виробництва
Тема 9. Ринок досконалої конкуренції
Тема 10. Монопольний ринок
Тема 11. Олігополістичний ринок та ринок монополістичної конкуренції.
Тема 12. Ринки капіталу та природних ресурсів
Тема 13. Загальна ринкова рівновага та суспільна ефективність

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна теорія (макроекономіка)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Теліщук Микола Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної теорії

8. Результати навчання:

- знання сутності макроекономічної науки
- знання основних положень макроекономічних теорій, на які спирається сучасна макроекономічна наука та господарська практика
- знання базових моделей макроекономічної рівноваги
- знання системи основних макроекономічних показників та індикаторів макроекономічної нестабільності

- знання механізму економічної політики – фіскальної, монетарної, соціальної та зовнішньоекономічної
- розуміння теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем
- розуміння методології макроекономіки
- розуміння висновків макроекономічного аналізу
- розуміння макроекономічного змісту сукупного попиту та сукупної пропозиції
- розуміння циклічності економічного розвитку
- обчислювати основні макроекономічні показники
- виявляти проблеми, які перешкоджають економічному розвитку держави
- продемонструвати вміння виконувати дослідження впливу чинників на економічне зростання
- здатність оцінювати ефективність економічної політики держави
- визначити засоби регулювання економічних відносин на макрорівні
- оцінити ефективність державного регулювання національної економіки
- приймати рішення щодо вибору найбільш ефективних методів та інструментів впливу на національну економіку, які сприятимуть економічному зростанню

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Макроекономіка як наука.
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.
Тема 3. Економічна динаміка.
Тема 4. Інфляційний механізм.
Тема 5. Ринок праці.
Тема 6. Товарний ринок.
Тема 7. Грошовий ринок.
Тема 8. Споживання та заощадження.
Тема 9. Інвестиції.
Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт.
Тема 11. Бюджетно-податкова політика.
Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Вища та прикладна математика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1,2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 134 (лекції – 58, практичні заняття – 76), самостійна робота – 131, індивідуально-консультаційна робота – 5.

6. Форма контролю: залік, екзамен

7. Викладач: Бащук Олена Юріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики

8. Результати навчання:
- знати основні поняття теорії матриць, теорії функцій однієї та кількох змінних
- назвати основні поняття теорії ймовірностей
- навести методи обробки статистичної вибірки
- описати математичну модель задач математичного програмування

визначити задачі масового обслуговування
- прояснити основні поняття теорії матриць
- описати функціональні залежності

- визначати закони розподілу випадкових величин
- обчислювати числові характеристики вибірки, зображати її графічно, знаходити емпіричну функцію розподілу
- будувати математичну модель економічної задачі
розв'язати транспортну задачу
- розв'язувати економічні задачі математичними методами
- визначати коефіцієнт кореляції двох випадкових величин

продемонструвати вміння розв'язувати задачі математичного програмування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Матриці та визначники.
Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.
Тема 3. Вектори. Метод координат.
Тема 4. Рівняння прямої на площині.
Тема 5. Рівняння ліній другого порядку.
Тема 6. Рівняння прямої та площини у просторі.
Тема 7. Вступ до математичного аналізу. Поняття границі.
Тема 8. Диференціальне числення функції однієї змінної.
Тема 9. Основні теореми диференціального числення.
Тема 10. Застосування похідної до дослідження функцій.
Тема 11. Основні поняття функції кількох змінних.
Тема 12. Дослідження функцій кількох змінних.
Тема 13. Первісна та невизначений інтеграл.
Тема 14. Визначений та невласний інтеграл.
Тема 15. Основні поняття теорії ймовірностей.
Тема 16. Незалежні випробування за схемою Бернуллі.
Тема 17. Одновимірні випадкові величини.
Тема 18. Багатовимірні випадкові величини.
Тема 19. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.
Тема 20. Закон великих чисел та центральна гранична теорема.
Тема 21. Основні поняття математичної статистики
Тема 22. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.
Тема 23. Статистичні гіпотези.
Тема 24. Елементи дисперсійного аналізу.
Тема 25. Елементи теорії регресії та кореляції.
Тема 26. Вступ. Основна задача математичного програмування.
Тема 27. Симплексний метод розв'язання задач лінійного програмування.
Тема 28. Транспортна задача (Т-задача).
Тема 29. Предмет і задачі дослідження операцій.
Тема 30. Задачі масового обслуговування.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Статистика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття – 8, лабораторні заняття - 16), самостійна робота – 97,

індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Остапенко Яна Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. Результати навчання:
– проводити контроль отриманих результатів спостереження;
– використовувати методи побудови групувань;
– демонструвати види рядів розподілу;
– формувати групи та визначити інтервали групувань;
– наочно представляти результати групування;
– обчислювати середню арифметичну різними методами (моментів, спрощених частот);
– обчислювати середнє, модальне та медіанне значення в рядах розподілу, показники варіації;
– демонструвати правило додавання дисперсій;
– обчислювати показники концентрації, диференціації;
– застосовувати способи формування вибіркових сукупностей;
– демонструвати оцінки результатів вибіркового спостереження;
– формувати вибіркові сукупності;
– знаходити похибки вибірки;
– обчислювати довірчі інтервали генеральної середньої і частки;
– визначати обсяг вибірки для забезпечення необхідної точності параметрів генеральної сукупності;
– проводити оцінку істотності вибіркових характеристик;
– застосовувати коефіцієнт еластичності;
використовувати непараметричні методи оцінювання зв'язків між соціально-економічними явищами;
– визначати параметри лінійного рівняння регресії, будувати емпіричну та теоретичну лінії регресії;
– демонструвати особливості моментних та інтервальних рядів динаміки;
– використовуючи графічний метод, наочно представляти динаміку розвитку соціально-економічних явищ в часі;
– застосовувати поняття тенденції розвитку та методи її дослідження;
– демонструвати особливості вирівнювання за параболою другого порядку, лінійною та показниковою функціями;
– демонструвати методи індексного аналізу.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Методологічні засади статистики.
Тема 2. Статистичне спостереження.
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.
Тема 5. Аналіз рядів розподілу.
Тема 6. Вибірковий метод.
Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки.
Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.
Тема 10. Індексний метод.
Тема 11. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі: економетрика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, практичні заняття – 4, лабораторні заняття - 20), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. Результати навчання:

- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання однофакторної моделі;
- знати методи та критерії для перевірки на адекватність однофакторної моделі;
- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання багатофакторної моделі;
- знати методи та критерії для перевірки на адекватність багатофакторної моделі;
- знати основні теоретичні положення регресійного аналізу для оцінювання класичної регресійної моделі у випадку порушення умов Гауса-Маркова;
- знати методи виявлення та усунення мультиколінеарності;
- знати методи виявлення та усунення гетероскедатичності;
- знати методи виявлення та усунення автокореляції;
- знати методи побудови лагових моделей;
- знати методи дослідження якісних економічних показників;
- знати методи здійснення і види прогнозів;
- знати види економетричних моделей і умови їх побудови;
- знати перелік основних спеціалізованих комп'ютерних програм за допомогою яких можна здійснювати побудову та аналіз економетричних моделей;
- вміти підбирати і систематизувати необхідний статистичний матеріал, утворювати масив даних;
- вміти проводити розрахунки оцінок параметрів моделі;
- вміти оцінювати адекватність побудованої моделі;
- вміти здійснювати прогнози на основі побудованих моделей;
- вміти тестувати моделі на наявність гетероскедатичності, мультиколінеарності, автокореляції і при наявності їх усувати;
- вміти застосовувати основні сучасні прикладні програми для побудови та аналізу економетричних моделей;
- вміти використовувати отримані результати для пояснення процесів, які відбуваються на мікро- та макрорівнях в економіці тощо.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1 Загальні принципи економетричного моделювання в економіці.
Тема 2. Моделі парної регресії та їх дослідження.
Тема 3. Багатофакторні економетричні моделі.
Тема 4. Знаходження прогнозів.
Тема 5. Нелінійні моделі з двома змінними.
Тема 6. Мультиколінеарність та її наслідки.
Тема 7. Гетероскедатичність, її природа та наслідки.
Тема 8. Автокореляція, її природа та наслідки.
Тема 9. Поняття динамічної моделі. Моделі розподіленого лага.
Тема 10. Моделі авторегресії.
Тема 11. Методи дослідження якісних економічних показників.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль

– 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці»)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Жданова Вікторія Геннадіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:
- вміння визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах економіки;
- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також ефективно їх використовувати.
- використання економічних методів управління охороною праці;
- уміти визначати клас умов праці за показниками шкідливості і небезпечності умов праці, напруженості трудового процесу на підприємствах та в органах фіскальної служби України;
- уміти забезпечити проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці серед працівників;
- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях;
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог з охорони праці.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
ЗМ 1 «Безпека життєдіяльності»
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності
Тема 2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини
Тема 3. Середовище життєдіяльності людини
Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки
Тема 5. Соціальні небезпеки
Тема 6. Комбіновані небезпеки
ЗМ 2 «Цивільний захист»
Тема 7. Правові та організаційні основи цивільного захисту
Тема 8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій
Тема 9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту
ЗМ 3 «Охорона праці»
Тема 10. Правові та організаційні питання охорони праці.
Тема 11. Виробнича санітарія та гігієна праці.
Тема 12. Основи промислової безпеки.
Тема 13. Пожежна безпека.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Екологія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Казимир Михайло Миколайович, к.с.-г.н., доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:

- знання наукових засад раціонального природокористування;
- знання основних завдань техноекології в екологічній безпеці держави;
- знання економічного механізму управління природокористуванням та охороною НПС;
- знання міжнародного досвіду у забезпеченні сталого еколого-економічного зростання;
- знання організаційно-правових засад управління у галузі охорони НПС та раціонального використання природних ресурсів;
- розуміння суті екологічного моніторингу в системі екологічної інформації та реалізації сталого розвитку держави;
- розуміння суті та важливості екологічного менеджменту, екоаудиту, екомаркетингу, екоінжинірингу та екологічної сертифікації як сучасних видів науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС на шляху євроінтеграційних процесів України;
- розуміння економічної та соціальної ефективності природоохоронної діяльності;
- розуміння суті екологічних проблем України та можливих шляхів їх вирішення;
- розуміння необхідності екорозвитку та екологізації економіки у національній безпеці країни;
- вміння застосовувати сучасні види науково-практичної діяльності в галузі формування екологічної безпеки;
- вміння реалізувати механізм мінімізації впливу негативних наслідків господарської діяльності в сучасних умовах господарювання;
- здійснювати розрахунки екологічних податків для стаціонарних джерел забруднення НПС та аналізувати ефективність їх встановлення;
- вміння визначати економічні збитки від забруднення довкілля;
- здійснювати розрахунок та аналіз економічної ефективності природоохоронних заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет, завдання та значення екології як науки
Тема 2. Наукові засади раціонального природокористування
Тема 3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації
Тема 4. Техноекологія. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.
Тема 5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.
Тема 6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.
Тема 7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.
Тема 8. Екологічні проблеми України та її регіонів.
Тема 9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.
Тема 10. Екорозвиток та екологізація економіки.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фізичне виховання
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1, 2, 3
4. Семестр: 2, 4, 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 192 (лекцій – 8, практичні заняття – 184), самостійна робота –70, індивідуально-консультаційна робота – 8.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Яременко Володимир Васильович, кандидат наук з фізичного виховання, доцент кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації
8. Результати навчання:

- вміти використовувати у своїй практичній діяльності набуті знання основних теоретичних положень з фізичного виховання;
- вміти розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання та ін.);
- вміти виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор і мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс);
- вміти виконувати базові комплекси оздоровчого фітнесу та атлетичної гімнастики.

9. Спосіб навчання: аудиторне, поза аудиторне.
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Фізична культура і система фізичного та патріотичного виховання у вищих навчальних закладах.
Тема 2. Техніка безпеки з фізичного виховання.
Тема 3. Гігієнічні засади фізичного виховання.
Тема 4. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях. Організуючі та стройові вправи.
Тема 5. Вправи загального розвитку та спеціально підготовчі вправи для бігової підготовки.
Тема 6. Техніка бігу на короткі дистанції (біг по прямій та по повороту).
Тема 7. Особливості техніки бігу на різні дистанції.
Тема 8. Розвиток швидкісно-силових якостей з допомогою стрибкових вправ. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 9. Історія виникнення волейболу і правила гри. Вправи загального розвитку спеціальні вправи волейболістів. Основи гри у волейбол.
Тема 10. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів.
Тема 11. Футбол.
Тема 12. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Техніка пересувань польового гравця. Техніка володіння м'ячем польового гравця.
Тема 13. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
Тема 14. Рухливі ігри з елементами єдиноборств.
Тема 15. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Основи ведення поєдинків у боротьбі.
Тема 16. Перевірка теоретичних знань. Виконання контрольних нормативів.
Тема 17. Техніка безпеки на заняттях спортивними єдиноборствами. Страхування та самострахування; види та техніка виконання.
Тема 18. Фізична підготовка в боротьбі. Види та засоби фізичної підготовки в єдиноборствах. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері.
Тема 19. Базові вправи на основі групи м'язів.
Тема 20. Формуючі вправи на основі групи м'язів.
Тема 21. Індивідуальні тренувальні програми та комплекси вправ на розвиток сили. Виконання контрольних нормативів.
Тема 22. Ознайомлення з основними елементами аеробіки і їх різновидами. Техніка безпеки на заняттях. Навчання різновидів базових елементів аеробіки.
Тема 23. Навчання комплексних вправ під музичний супровід.
Тема 24. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів з розділу аеробіки.
Тема 25. Природно-наукові, соціально-біологічні основи фізичної культури.

Тема 26. Самостійні заняття фізичними вправами в університеті.
Тема 27. Фізична підготовка в боротьбі. Загально-підготовчі та спеціально-підготовчі вправи для розвитку фізичних якостей в боротьбі. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері (вивчення та вдосконалення).
Тема 28. Організація самостійних занять атлетичною гімнастикою. Засоби атлетичної гімнастики під час самостійних занять студентів
Тема 29. Виконання індивідуальних тренувальних програм. Виконання контрольних нормативів.
Тема 30. Вдосконалення комплексних вправ з гімнастичними спорудами під музичний супровід
Тема 31. Особливості дихальної гімнастики. Використання силових вправ в комплексах аеробіки під музичний супровід. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів.
Тема 32. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Спеціалізовані ігрові комплекси. Вправи для вивчення та удосконалення технічних дій у єдиноборствах.
Тема 33. Спеціальна фізична підготовка в єдиноборствах. Основи ведення поєдинків у єдиноборствах. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 34. Вправи загального розвитку та спеціальні вправи волейболіста. Основи техніки і тактики гри у волейбол.
Тема 35. Тактика та техніка гри у нападі та захисті у волейболі. Контроль розвитку спритності. Виконання контрольних нормативів з розділу.
Тема 36. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Удосконалення техніко-тактичних дій футболіста у нападі та захисті.
Тема 37. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
Тема 38. Оздоровчі аспекти використання легкоатлетичних вправ.
Тема 39. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції.
Тема 40. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції.
Тема 41. Особливості техніки легкоатлетичних стрибків. Основи тренування в видах легкої атлетики. Виконання контрольних нормативів.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гуріна Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. Результати навчання:
- знати систему об’єктів обліку та їх класифікацію;
- знати структуру рахунків бухгалтерського обліку та принципи відображення господарських операцій методом подвійного запису;
- знати особливості обліку господарських операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності;
- володіти елементами методу бухгалтерського обліку;
- вміти оформляти господарські операції первинними документами;
- володіти методикою складання бухгалтерського балансу.
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі бухгалтерського обліку
- сформулювати стратегічні та поточні цілі бухгалтерського обліку;
- сформулювати сучасні проблем бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю окремих підприємств

- оцінити ефективність системи бухгалтерського обліку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Господарський облік, його суть і характеристика
Тема 2. Предмет і об'єкти бухгалтерського обліку
Тема 3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах
Тема 4. Бухгалтерський баланс
Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис
Тема 6. Документація та інвентаризація
Тема 7. Облікові регістри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах
Тема 8. Облік грошових коштів та фінансових інвестицій
Тема 9. Облік дебіторської заборгованості
Тема 10. Облік необоротних активів
Тема 11.Облік запасів
Тема 12. Облік довгострокових зобов'язань та забезпечень
Тема 13. Облік короткострокових зобов'язань та забезпечень
Тема 14. Облік експортно - імпортних операцій – прибрати
Тема 15. Облік доходів, витрат та фінансових результатів
Тема 16. Облік власного капіталу

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аудит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Салямон-Міхєєва Катерина Дмитрівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

Знання:

- сутність аудиту, як невід'ємної складової ринкової економічної системи (її інституту), як важливої функції управління (функції незалежного фінансового контролю), як специфічного виду підприємницької діяльності з економіко-правового забезпечення бізнесу та як прикладної економічної дисципліни;
- теоретичні основи функціонування аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі управління

Розуміння:

- проводити перевірку установчих та інших правових документів суб'єктів аудиторської діяльності;
- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;
- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;
- оформляти аудиторську документацію та підсумкові документи аудитора.

Застосування знань:

- система управління підприємством та окремими його підрозділами;
- транснаціональні аудиторські компанії та українські аудиторські фірми при здійсненні

аудиторської діяльності, наданні послуг з економіко-правового забезпечення бізнесу суб'єктам господарювання з різними організаційно-правовими формами, консалтингові компанії, підрозділи внутрішнього аудиту суб'єктів господарювання.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність аудиту, його мета і завдання
Тема 2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні
Тема 3. Контрольно-аудиторський процес
Тема 4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки
Тема 5. Аудиторський ризик і методика його визначення
Тема 6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі
Тема 7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю
Тема 8. Аудиторські докази і процедури їх отримання
Тема 9. Робочі документи аудитора
Тема 10. Контроль якості аудиторських послуг
Тема 11. Вибіркова перевірка в аудиті
Тема 12. Аудит фінансового стану підприємства
Тема 13. Організація та методика аудиту фінансової звітності
Тема 14. Узагальнення результатів аудиторської перевірки
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Менеджмент
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Грушева Алла Андріївна, к.педагог.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. Результати навчання:
Знання
- теоретико-методологічних засад класичних і неокласичних теорій менеджменту;
- видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;
- функцій системи управління;
- впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;
- нормативно-правових документів системи управління;

Розуміння
- суті, змісту, значення та впливу наукового управління на досягнення загальних цілей організації;
- законів, закономірностей, принципів, методів, форм наукового управління (менеджменту);
- особливостей використання наукових підходів менеджменту (процесних, системних, ситуаційних) в умовах сьогодення;
- ролі повноважень і відповідальності менеджера за результати діяльності колективу;

Застосування знань
- організовувати належні умови та чинники задля забезпечення високої якості управління на підприємстві;
- практикувати (реалізовувати) набуті знання в особистій та професійній діяльності;

- удосконалювати процеси управлінського документування;
- приймати якісні групові та індивідуальні управлінські рішення;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту
Тема 2. Розвиток науки управління.
Тема 3. Прийняття управлінських рішень.
Тема 4. Планування в організації.
Тема 5.Організація як функція управління.
Тема 6. Мотивація в системі управління.
Тема 7. Управлінський контроль.
Тема 8. Управлінський контроль.
Тема 9. Розвиток лідерства.
Тема 10. Комунікації в управлінні.
Тема 11. Конфлікти як об'єкт управління.
Тема 12. Тайм-менеджмент як техніка управління часом.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінанси

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота –2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коляда Тетяна Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії фінанси, її функції та роль у суспільному виробництві
- назвати основні принципи побудови фінансової системи України
- навести класифікацію методів фінансів
- описати методичні та організаційні основи формування державного й місцевих бюджетів, цільових позабюджетних фондів, причини виникнення державного дефіциту і боргу, напрями бюджетної та податкової політики держави
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування
- прояснити закономірності, визначати цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опановувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах

- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.
Тема 2. Генезис і еволюція фінансів.
Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки.
Тема 4. Фінансове право і фінансова політика.
Тема 5. Податки. Податкова система.
Тема 6. Бюджет. Бюджетна система.
Тема 7. Бюджетний дефіцит.
Тема 8. Державний кредит.
Тема 9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.
Тема 10. Соціальні позабюджетні фонди.
Тема 11. Фінанси суб'єктів господарювання.
Тема 12. Фінанси домогосподарств.
Тема 13. Страхування. Страховий ринок.
Тема 14. Фінансовий ринок.
Тема 15. Фінансовий менеджмент.
Тема 16. Міжнародні фінанси.
Тема 17. Фінансова безпека держави.
Тема 18. Фінанси країн з розвиненою ринковою економікою.
Тема 19. Фінанси Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка підприємства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекції – 38, семінарські заняття – 18, практичні заняття - 18), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ткаченко Володимир Валентинович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

Знання
- нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства
- методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень
- методи оцінки діяльності підприємства
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю

Розуміння
- принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень; вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки

- форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання
- організацію і управління виробництвом на підприємстві; особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах

Застосування знань
- усвідомлює соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності;
- здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів;
- здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика підприємства
Тема 2. Управління і структура підприємства
Тема 3. Інфраструктура підприємства
Тема 4. Основні засоби підприємства
Тема 5. Техніко-технологічна база підприємства
Тема 6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві
Тема 7. Оплата праці на підприємстві
Тема 8. Виробничий процес і його організація на підприємстві
Тема 9. Інноваційні процеси на підприємстві
Тема 10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства
Тема 11. Інвестиційні ресурси підприємства
Тема 12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства
Тема 13. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства
Тема 14. Витрати і ціни на продукцію підприємства
Тема 15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства
Тема 16. Антикризова система господарювання

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна економіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Чернова Ольга Вадимівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її

категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі;
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції;
- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки;
- описати особливості різних форм інтеграції;
- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства;
- охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи;
- визначати шляхи взаємовигідного співробітництва з партнерами на зовнішньому ринку;
- застосовувати конкретні форми міжнародних економічних відносин;
- визначати необхідні напрями інтеграції держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів;
- продемонструвати вміння досліджувати соціально-економічні проблеми світового господарства

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу
Тема 2. Міжнародна економічна система
Тема 3. Міжнародна економічна діяльність
Тема 4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин
Тема 5. Світовий ринок товарів і послуг
Тема 6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція
Тема 7. Світовий фінансовий ринок
Тема 8. Міжнародний науково-технологічний обмін
Тема 9. Світова валютна система
Тема 10. Міжнародні розрахунки
Тема 11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції
Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція
Тема 13. Глобалізація економічного розвитку
Тема 14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Гроші і кредит

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекції – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Пернарівський Олександр Васильович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- описати процес виникнення грошей та кредиту та становлення грошово-кредитних відносин
- охарактеризувати сутність, форми та види грошей та кредиту,
- навести структуру грошового обороту та охарактеризувати особливості грошових потоків

- описати структуру грошового ринку
- пояснити сутність та форми прояву інфляції
- пояснити суть закону грошового обігу
- описати механізм кредитної емісії
- пояснити сутність грошово-кредитного мультиплікатора
- охарактеризувати взаємозв'язок між грошовою масою та грошовою базою
- описати причини виникнення інфляції
- охарактеризувати роль кредиту в ринковій економіці
- визначати грошові агрегати
- ідентифікувати причини інфляції
- складати графік погашення кредиту
- аналізувати грошово-кредитну політику Національного банку України
- прогнозувати стан грошового обігу
- досліджувати чинники валютного курсу

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і функції грошей
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки
Тема 3. Грошовий ринок
Тема 4. Інфляція і грошові реформи
Тема 5. Кредит у ринкові економіці
Тема 6. Форми, види і роль кредиту
Тема 7. Теоретичні засади процента

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управлінський облік

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мискін Юрій Ігорович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліково-аналітичних баз знань

8. Результати навчання:

- знати класифікацію витрат щодо включення до собівартості, можливістю впливу на них;
- знати концепцію маржинальних витрат та моделі поведінки витрат;
- знати функції витрат і методику їх визначення;
- знати систему калькулювання за повними витратами, за видами діяльності та системи функціонально орієнтованого калькулювання;
- знати зарубіжні та вітчизняні традиційні системи калькулювання;
- знати систему обліку калькулювання за змінними витратами : директкостинг, стандарткостинг;
- знати методику обліку і контролю за центрами відповідальності;
- знати принципи обліку, звітності і оцінки діяльності центів відповідальності;
- знати основи прийняття управлінських рішень;
- знати поняття трансфарентних цін і методику їх застосування;

- вміти проводити аналіз взаємозв'язку витрат обсягу діяльності та прибутку та визначати точку беззбитковості;
- знати методику визначення запасу міцності та операційного важеля;
- проводити аналіз релевантної інформації для прийняття управлінських рішень;
- вміти здійснювати калькулювання за різними вітчизняними та зарубіжними методиками;
- вміти організувати управлінський облік на підприємствах і організаціях;
- вміти складати звітність за центрами відповідальності

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Мета, предмет та місце дисципліни
Тема 2. Затрати і доходи – об'єкти управлінського обліку
Тема 3. Суть собівартості продукції, принципи та критерії її формування
Тема 4. Система обліку та калькулювання собівартості за повними витратами
Тема 5. Система обліку і калькулювання за змінними витратами
Тема 6. Аналіз взаємозв'язку витрати, обсяг діяльності та прибуток
Тема 7. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами
Тема 8. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень
Тема 9. Бюджетування та контроль
Тема 10. Облік і контроль за центрами відповідальності

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінансовий облік І

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, практичні заняття – 28), самостійна робота – 116, індивідуально-консультаційна робота – 4

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мазіна Олександра Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

Знання: базові загальні знання; щодо ведення фінансового обліку активів та складання фінансової звітності на підприємствах різних форм власності з урахуванням загальноприйнятих принципів та національних стандартів бухгалтерського обліку; нормативне регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні; основи організації бухгалтерського обліку і фінансової звітності на підприємствах різних форм власності; порядок визнання, оцінки та відображення в бухгалтерському обліку активів підприємства; формувати облікову політику підприємства; відображати облік грошових коштів в касі і на рахунках в банках, поточних фінансових інвестицій, розрахунків з покупцями і замовниками, з різними дебіторами, підзвітними особами, по претензіях, по витратах майбутніх періодів; виконувати групування і оцінку основних засобів; відображати в аналітичному і синтетичному обліку рух основних засобів; нарахувати амортизацію і знос основних засобів; відображати витрати на поліпшення і утримання основних засобів; - проводити оцінку і облік руху нематеріальних активів; проводити облік інвестицій і інших необоротних активів; проводити оцінку і облік руху запасів; проводити оцінку і облік руху виробничих запасів; формувати склад витрат, що включаються до собівартості продукції, робіт, послуг і їх угрупування.

Розуміння: розуміння особливостей та тенденцій сучасного цивілізаційного розвитку, здатність критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній

основі; закономірності соціально-економічного розвитку країни на різних етапах та їх вплив на методику ведення фінансового обліку; особливості методики ведення фінансового обліку активів на підприємстві; роль державного регулювання стосовно формування методики фінансового обліку активів; сутність принципів бухгалтерського обліку та їх вплив на методику ведення фінансового обліку активів; концептуальні засади реформування системи бухгалтерського обліку при використанні МСФЗ.

Застосування знань: застосовувати теоретичні і методичні засади ведення бухгалтерського обліку активів підприємства обліку з урахуванням національних стандартів бухгалтерського обліку; відображати господарські операції з надходження, наявності і руху активів на рахунках бухгалтерського обліку та узагальнювати і систематизувати в регістрах синтетичного та аналітичного обліку; аналізувати та прогнозувати наслідки запровадження певних методів, способів та прийомів методики фінансового обліку активів та їх вплив на ефективність облікового процесу; аналізувати побудову облікового процесу, розуміти й аналізувати причини, що призводять до невчасного формування інформації та її недостовірності; досліджувати накопичений світовий досвід при веденні методики обліку активів. сформулювати стратегічні та поточні цілі методики фінансового обліку активів з урахуванням вимог, що ставляться сучасними проблемами розвитку підприємства; встановити можливість системного вдосконалення ведення методики фінансового обліку активів з використанням прогресивних інформаційних технологій, національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку. приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів, способів та прийомів методики фінансового обліку активів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів забезпечити інформаційні потреби менеджменту підприємства; застосовувати професійне судження в питаннях методики фінансового обліку активів та брати участь у прийнятті управлінських рішень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи побудови фінансового обліку.
Тема 2. Облік грошових коштів.
Тема 3. Облік короткострокових фінансових інвестицій.
Тема 4. Облік довгострокових фінансових інвестицій.
Тема 5. Облік дебіторської заборгованості.
Тема 6. Облік основних засобів.
Тема 7. Облік нематеріальних активів.
Тема 8. Облік запасів.
Тема 9. Облік виробничих запасів та палив.
Тема 10. Облік витрат виробництва.
Тема 11. Облік готової продукції.
Тема 12. Облік витрат майбутніх періодів.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінансовий облік ІІ
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, практичні заняття – 28), самостійна робота – 116, індивідуально-консультаційна робота – 4
6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мазіна Олександра Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

Знання: теоретичних, методичних та практичних навичок щодо ведення фінансового обліку джерел виникнення активів (власних та запозичених) та складання фінансової звітності на підприємствах різних форм власності з урахуванням загальноприйнятих принципів та національних стандартів бухгалтерського обліку; нормативне регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні; основи організації бухгалтерського обліку і фінансової звітності на підприємствах різних форм власності; організації ведення
фінансового обліку на підприємстві, застосовуючи різні форми облікового процесу; порядок визнання, оцінки та відображення в бухгалтерському обліку зобов‘язань підприємства; документальне оформлення усіх видів операцій за розрахунками з постачальниками, з обліку праці та її оплати, порядку розрахунків за податками і зборами, розподілу прибутку між власниками (засновниками та державою); порядок оформлення первинних документів та регістрів аналітичного і синтетичного обліку з операцій фінансово-господарської діяльності підприємства; порядок забезпечення своєчасного обліку розрахунків з оплати праці та соціального страхування; організувати порядок облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємств; порядок складання фінансової звітність та своєчасність подання її користувачам.

Розуміння: закономірності соціально-економічного розвитку країни на різних етапах та їх вплив на методику ведення фінансового обліку; особливості методики ведення фінансового обліку зобов‘язань та капіталу на рівні підприємства (мікрорівень); оцінити роль держави та суб’єктів господарювання у формуванні методики фінансового обліку зобов‘язань та капіталу; сутність принципів бухгалтерського обліку та їх вплив на методику ведення фінансового обліку зобов‘язань та капіталу; концептуальні засади реформування системи бухгалтерського обліку при використанні МСФЗ.

Застосування знань: застосовувати теоретичні і методичні засади ведення бухгалтерського обліку капіталу та зобов’язань підприємства обліку з урахуванням національних стандартів бухгалтерського обліку; відображати господарські операції з виникнення і наявності і руху зобов‘язань та капіталу на рахунках бухгалтерського обліку та узагальнювати і систематизувати в регістрах синтетичного та аналітичного обліку; аналізувати побудову облікового процесу, розуміти й аналізувати причини, що призводять до невчасного формування інформації про капітал і зобов’язання та її недостовірності; досліджувати накопичений світовий досвід стосовно методики обліку капіталу та зобов’язань; сформулювати стратегічні та поточні цілі методики фінансового обліку капіталу та зобов’язань з урахуванням вимог розвитку підприємства; встановити можливість системного вдосконалення ведення методики фінансового обліку капіталу та зобов’язань з використанням прогресивних інформаційних технологій, національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку. приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів, способів та прийомів методики фінансового обліку капіталу та зобов’язань, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів забезпечити інформаційні потреби менеджменту підприємства; застосовувати професійне судження в питаннях методики фінансового обліку капіталу та зобов’язань, брати участь у прийнятті управлінських рішень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Облік зобов’язань за розрахунками з постачальниками.

Тема 2. Облік короткострокових зобов’язань за розрахунками з банками та іншими позиками.

Тема 3. Облік праці та її оплати, та розрахунки із загальнообов‘язкового державного соціального страхування.

Тема 4. Облік розрахунків з бюджетом.

Тема 5. Облік зобов’язань за довгостроковими позиками та векселями.

Тема 6. Облік довгострокових зобов’язань за облігаціями та з фінансової оренди.

Тема 7. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.

Тема 8. Облік формування і змін зареєстрованого (пайового) капіталу.

Тема 9. Облік резервного капіталу, вилученого капіталу та нерозподіленого прибутку.

Тема 10. Порядок складання фінансової звітності.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Аналіз господарської діяльності

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Панасюк Ольга Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади аналізу господарської діяльності;
- назвати основні категорії аналізу господарської діяльності;
- навести класифікацію методів та прийомів аналізу господарської діяльності;
- описати методику та особливості аналізу виробництва та собівартості продукції, ресурсозабезпечення підприємства, фінансових результатів та фінансового стану підприємства;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення господарської діяльності підприємства;
- оцінювати наслідки та аналізувати результати окремих господарських ситуацій та виробничо-господарської діяльності підприємства загалом;
- аналізувати та об'єктивно оцінювати економічні явища та процеси господарської діяльності підприємства;
- досліджувати накопичений зарубіжний досвід в галузі аналізу господарської діяльності для удосконалення вітчизняної методики здійснення аналізу;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства;
- оцінити досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- використання наявних можливостей і діагностика становища господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління.
Тема 2. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності.
Тема 3. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності.
Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.
Тема 5. Аналіз необоротних активів підприємства у виробничому процесі.
Тема 6. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.
Тема 7. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці.
Тема 8. Аналіз витрат на виробництво, собівартості продукції.
Тема 9. Аналіз ефективності використання основних засобів.
Тема 10. Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства.

Тема 11. Аналіз фінансового стану підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Ціноутворення

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 67, індивідуально-консультаційна робота – 3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мацелюх Наталія Петрівна, д.е.н., професор, директор ННІ обліку, аналізу та аудиту

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та методологічні основи ціноутворення з відповідними алгоритмами розрахунків рівнів цін;
- назвати основні теорії походження ціни;
- навести класифікацію видів цін;
- описати сутність і завдання цінової політики підприємства;
- визначити складові елементи ціни;
- нарахувати податки в цінах;
- прояснити закономірності і принципи формування цін за окремими продуктами;
- описати особливості ціноутворення на основних сегментах фінансового ринку;
- пояснити оподаткування в ціноутворенні на всіх видах ринків;
- оцінити систему державного регулювання цін, що діє в Україні;
- пояснити функції ціни;
- охарактеризувати принципи застосування трансфертного ціноутворення;
- використовувати на практиці методи ціноутворення;
- давати науково-обґрунтовану оцінку впливу ціноутворюючих факторів;
- опанувати механізм формування вільної ринкової ціни;
- визначати та оперувати елементами структури ціни;
- здійснювати розрахунок калькуляції одиниці продукції;
- обирати цінову стратегію підприємства при визначених ринкових умовах;
- формувати ціни на імпортну продукцію;
- вміти перевіряти нарахування податків в цінах;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів формування ціни товару;
- оцінити ефективність цінової політики;
- оцінити податковий вплив на ціни.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи теорії ціноутворення.
Тема 2. Види, структура та функції цін.
Тема 3. Аналіз попиту й оцінка його еластичності.
Тема 4. Методологія ціноутворення.
Тема 5. Цінова політика підприємства.
Тема 6. Встановлення цін на взаємопов'язані товари.
Тема 7. Державне регулювання цін.
Тема 8. Ціноутворення на ринку споживчих товарів та послуг.
Тема 9. Ціноутворення на світовому ринку.

Тема 10. Ціноутворення на фінансових ринках.
Тема 11. Оподаткування в ціноутворенні.
Тема 12. Трансфертне ціноутворення.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Звітність підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сторожук Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. Результати навчання:
Знання: охарактеризувати основні форми фінансової, податкової, статистичної, спеціальної, управлінської та інших форм звітності підприємства та порядок їх заповнення; законодавчо-нормативної бази звітності підприємств України; основні елементи звітності підприємства;
описати методичні та організаційні основи організації обліку та складання фінансової, податкової, статистичної, спеціальної, управлінської та інших форм звітності підприємства;
визначати показники різних форм та видів звітності підприємства; заповнювати форми та аналізувати показники різних форм та видів звітності підприємства; визначення минулого, поточного та перспективного стану справ підприємства за показниками різних видів та форм звітності.
Розуміння: закономірностей відображення фактів господарського життя підприємств в різних видах та формах звітності підприємства; особливостей та порядку складання різних форм та видів звітності підприємства; оцінити роль звітності у діяльності підприємств в сучасних умовах господарювання; принципи та якісні характеристики складання різних видів звітності; показники звітності підприємства.
Застосування знань: правильно трактувати показники різних видів та форм звітності підприємства; визначати основні резерви покращення діяльності підприємства за даними звітності з метою прийняття дієвих управлінських рішень; продемонструвати вміння аналізувати фінансовий стан та результати діяльності підприємства за звітний період за показниками різних форм та видів звітності; аналізувати фінансовий стан та результати діяльності підприємства за показниками звітності та прогнозувати їх наслідки; аналізувати показники фінансової, податкової, статистичної, спеціальної, управлінської та інших форм звітності підприємства і визначати причини їх змін; досліджувати накопичений світовий досвід складання фінансової звітності за міжнародними стандартами; сформулювати стратегічні та поточні цілі діяльності підприємства з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та міжнародних тенденцій; встановлювати основні напрями взаємодії та приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та способів ведення обліку та формування підсумкових показників, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та коштів складати звітність підприємства; оцінювати ефективність діяльності підприємства за показниками фінансової, податкової, статистичної, спеціальної, управлінської та інших форм звітності підприємства. підприємств та відображення операцій в системі бухгалтерського обліку та звітності.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Суть, значення та види звітності.
Тема 2. Загальні вимоги до складання звітності.
Тема 3. Бухгалтерський баланс.
Тема 4. Звіт про фінансові результати.
Тема 5. Звіт про рух грошових коштів.
Тема 6. Звіт про власний капітал.
Тема 7. Примітки до річної фінансової звітності.
Тема 8. Фінансова звітність за сегментами.
Тема 9. Зведена і консолідована фінансова звітність.
Тема 10. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.
Тема 11. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.
Тема 12. Податкова звітність.
Тема 13. Статистична та спеціальна та інша звітність.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік і звітність у бюджетних установах
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Жидєєва Людмила Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. Результати навчання:
Знання: економічний зміст об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії; економічний зміст господарських фактів, явищ та процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку; систему показників економіки та їх «вихід» на систему бухгалтерського обліку; законодавчі нормативні акти, які впливають на побудову і ведення бухгалтерського обліку (документування господарських фактів, формування системи показників фінансової діяльності установ та організацій бюджетної сфери);
Розуміння: методику складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю; техніку ведення обліку при будь-якій системі і формі: ручній, механізованій, автоматизованій, автоматичній; організацію обліку фінансово – господарської діяльності усіх видів установ та організацій бюджетної сфери; документальне оформлення усіх видів господарських операцій виконання кошторису та інше;
Застосування: організовувати ведення бухгалтерського обліку в установах та організаціях бюджетної сфери, застосовуючи різні форми облікового процесу; оформляти первинні документи, регістри аналітичного та синтетичного обліку з операцій фінансово-господарської діяльності установ та організацій бюджетної сфери; забезпечити повний та своєчасний облік руху грошових коштів та матеріальних цінностей з метою збереження власності установ та організацій бюджетної сфери.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Бюджетна система України та основи бюджетного процесу
Тема 2. Загальна побудова бухгалтерського обліку в бюджетних установах
Тема 3. Економічна сутність доходів, видатків та витрат
Тема 4. Порядок складання, розгляду й затвердження кошторису
Тема 5. Бухгалтерський облік доходів, видатків та витрат

Тема 6. Бухгалтерський облік грошових коштів
Тема 7. Бухгалтерський облік дебіторської заборгованості та зобов'язань
Тема 8. Бухгалтерський облік розрахунків з оплати праці, страхування та зі стипендіатами
Тема 9. Бухгалтерський облік необоротних активів
Тема 10. Бухгалтерський облік запасів
Тема 11. Бухгалтерський облік власного капіталу
Тема 12. Інвентаризація в бюджетних установах
Тема 13. Звітність бюджетних установ
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Державний фінансовий контроль
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Шевчук Олег Анатолійович, д.е.н., професор, професор кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- оволодіти організаційно-правовими основами здійснення державного фінансового контролю;
- формувати наукове уявлення про суть контролю, зміст його та механізм;
- висвітлити основні засади функціонування окремих сегментів системи державного фінансового контролю;
- розкрити економічну сутність державного фінансового контролю та історію його розвитку;
- формувати комплексне розуміння взаємозв'язків, що виникають між об'єктами та суб'єктами державного фінансового контролю;
- отримати практичні навички у галузі застосування нормативно-правової бази здійснення державного фінансового контролю;
- пояснити зміст і завдання державного фінансового контролю;
- знати місце державного фінансового контролю в системі регулювання економічних правовідносин;
- описати предмет, метод і методичні прийоми державного фінансового контролю;
- пояснити систему економічних відносин, що виникають між учасниками контрольно-перевірочного процесу шляхом безпосереднього цілеспрямованого впливу суб'єкта державного фінансового контролю на об'єкт за допомогою відповідного механізму;
- описати основні функції та нормативно- правове регулювання кожного органу державного фінансового контролю, а також порядок їх взаємодії;
- розкрити методику та особливості проведення державного фінансового контролю на різних ділянках діяльності об'єкта контролю;
- застосовувати методи та методичні прийоми в процесі здійснення контрольних функцій;
- здійснювати контрольні процедури виходячи з мети контрольного заходу, оформлювати та реалізовувати їх результати (прийняти рішення за результатами ревізії чи надати рекомендації за результатами державного фінансового аудиту);
- вміти здійснювати реалізацію прийнятих рішень за результатами контрольних заходів, застосовувати види відповідальності за ті чи інші порушення законодавства.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика державного фінансового контролю.
Тема 2. Система державного фінансового контролю.
Тема 3. Механізм державного фінансового контролю.
Тема 4. Організація та планування державного фінансового контролю.
Тема 5. Теоретико-методологічні основи здійснення фінансового контролю за використанням державних активів.
Тема 6. Контроль виконання державного та місцевого бюджетів.
Тема 7. Правові засади державного фінансового контролю.
Тема 8. Оформлення результатів державного фінансового контролю та прийняття рішень за його наслідками.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Внутрішній контроль
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Міщенко Тетяна Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування системи внутрішнього контролю;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади функціонування системи внутрішнього контролю органу державного сектору;
- описати методичні та організаційні основи здійснення внутрішнього контролю;
- навести класифікацію ризиків внутрішнього контролю;
- назвати види внутрішнього контролю;
- охарактеризувати особливості формування системи внутрішнього контролю в бюджетній сфері, на державних та комунальних підприємствах;
- прояснити закономірності та підходи до формування структури внутрішнього контролю органу державного сектору;
- оцінити роль організаційних регламентів у формуванні ефективної системи внутрішнього контролю;
- пояснити основи організації системи внутрішнього контролю;
- розкрити поняття «ризикоорєнтованої» системи внутрішнього контролю;
- охарактеризувати види, форми, методи та способи внутрішнього контролю;
- описати особливості формування системи внутрішнього контролю в бюджетній сфері та на державних і комунальних підприємствах;
- визначати необхідні напрями здійснення внутрішнього контролю;
- продемонструвати вміння визначати об'єкти та формувати заходи внутрішнього контролю;
- визначати компетенцію суб'єктів внутрішнього контролю;
- ідентифікувати ризики внутрішнього контролю.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Поняття, принципи та функції внутрішнього контролю.
Тема 2. Методичні основи внутрішнього контролю.

Тема 3. Організація системи внутрішнього контролю бюджетної установи.
Тема 4. Організаційні та функціональні засади внутрішнього середовища.
Тема 5. Організаційні регламенти внутрішнього контролю.
Тема 6. Внутрішній контроль адміністративних, фінансово-господарських та інших процесів здійснення яких забезпечується структурними підрозділами та працівниками бюджетної установи.
Тема 7. Внутрішній контроль системи управління ризиками бюджетної установи.
Тема 8. Документування результатів контрольних заходів та організація інформаційного та комунікаційного обміну інформацією в бюджетній установі.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Податковий контроль
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 12, семінарські заняття - 6), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Кондукова Ельвіра Владиславівна, к.е.н., доцент, професор кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- визначити місце податкового контролю у системі державного регулювання економіки;
- навести склад та структуру органів податкового контролю;
- описати функції та повноваження різних державних органів, що займаються здійсненням податкового контролю в Україні;
- навести класифікацію платників податків їх обов'язки та права;
- визначити види відповідальності за порушення податкового законодавства;
- надати розуміння сутності порядку постановки та зняття з обліку платників податків, а також визначити взаємодію органів ДФС з іншими державними органами у процесі обліку платників податків;
- навести методику постановки на облік рахунків у банках платників податків;
- охарактеризувати процедури ведення обліку платежів до бюджету та організацію контролю повноти та своєчасності надходжень до бюджету;
- охарактеризувати основні засоби забезпечення надходжень до бюджету та методику їх реалізації;
- навести порядок оскарження і розгляду звернень платників податків;
- надати розуміння сутності податкової культури та порядку її реалізації у сучасних реаліях українського законодавства;
- охарактеризувати основні заходи контролю за виробництвом та обігом підакцизних товарів;
- надати розуміння сутності системи контролю доданої вартості як об'єкта податкового контролю;
- визначити базу оподаткування місцевими податками та зборами та охарактеризувати методику її податкового контролю;
- охарактеризувати методику організації і здійснення фактичних перевірок.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Податковий контроль у системі адміністрування податків в Україні.
Тема 2. Методичне забезпечення податкового контролю.

Тема 3. Загальні засади обліку платників податків.
Тема 4. Особливості обліку окремих категорій платників податків.
Тема 5. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності податкового органу.
Тема 6. Етапи інформаційно-аналітичного забезпечення податкового контролю.
Тема 7. Класифікація податкових перевірок.
Тема 8. Організація та проведення податкових перевірок.
Тема 9. Методичний підхід до оцінювання ефективності податкового контролю.
Тема 10. Оцінювання ефективності податкового контролю в Україні.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Теорія фінансово-господарського контролю
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Лісовий Андрій Васильович, д.е.н., професор, професор кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність, напрями і роль фінансово-господарського контролю;
- назвати основні категорії фінансово-господарського контролю;
- навести класифікацію методів та прийомів фінансово-господарського контролю;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення фінансово-господарського контролю;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства чи організації;
- оцінити досягнуті результати розвитку підприємства чи організації;
- використовувати наявні можливості і діагностувати становище господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку фінансово-господарського контролю;
- визначати та виконувати основні процедури фінансово-господарського контролю, застосовувати найбільш сучасні й ефективні форми та методи його здійснення;
- аналізувати та узагальнювати інформацію про фінансово-господарську діяльність об'єктів контролю;
- розробляти заходи щодо усунення виявлених порушень та недоліків, прийняття ефективних управлінських рішень.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи фінансово-господарського контролю
Тема 2. Система фінансово-господарського контролю та її основні елементи
Тема 3. Види та форми фінансово-господарського контролю
Тема 4. Метод і методичні прийоми фінансово-господарського контролю
Тема 5. Концептуальні засади організації фінансово-господарського контролю в Україні

Тема 6. Державні контрольні органи в Україні, їх характеристика та функції
Тема 7. Незалежний контроль, його характеристика та функції
Тема 8. Система внутрішньогосподарського контролю в Україні
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 14, практичні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пілевич Дмитро Станіславович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліково-аналітичних баз знань
8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади організації та обґрунтування використання управлінських інформаційних систем обліку і оподаткуванні
- навести класифікацію інформаційних систем обліку і оподаткуванні
- описати методичні та організаційні основи обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади обліку і оподаткування у комп'ютерному середовищі
- прояснити закономірності організації використання управлінських інформаційних систем обліку і оподаткуванні
- описати особливості інформаційних систем обліку і оподаткуванні
- оцінити роль різних програмних продуктів у обліково-аналітичному забезпеченні управління
- охарактеризувати тенденції розвитку обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій
- ідентифікувати переваги і недоліки програмних продуктів облікового та управлінського спрямування
- визначати доцільність застосування інформаційних систем в обліку і оподаткуванні
- продемонструвати вміння формування аналітичних задач перед інформаційними системами обліку і оподаткування
- прогнозувати наслідки та аналізувати ефективність застосування інформаційних систем і технологій в обліку та оподаткуванні
- розуміти й аналізувати причини та передумови стрімкі інтеграції інформаційних технологій у обліковий процес та податкове рахівництво
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі використання інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні
- сформулювати стратегічні та поточні цілі інтеграції інформаційних систем та технологій у обліковий процес та податкове рахівництво суб'єкта господарювання
- встановити основні напрями взаємодії інформаційних систем обліку та оподаткування

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних програмного забезпечення для інформаційно-технологічного супроводження процесів обліку і оподаткування
- оцінити ефективність застосування інформаційних систем обліку і оподаткування на рівні підприємства та на макроекономічному рівні

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади створення і використання інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

Тема 2. Принципи побудови управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

Тема 3. Завдання, роль і організація інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні, їх класифікація

Тема 4. Моделі управлінських інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні

Тема 5. Інструментальні засоби управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

Тема 6. Інформаційна технологія розв'язування задач фінансового обліку

Тема 7. Інформаційна технологія розв'язування задач з управлінського обліку

Тема 8. Інформаційна технологія розв'язування задач податкового, статистичного та спеціалізованого обліків

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна справа

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гребельник Олександр Петрович, д.е.н., завідувач кафедри митної справи, професор кафедри

8. Результати навчання:

Знання

- охарактеризування кожного етапу становлення митної справи в Україні;
- назвати технології митного оформлення та декларування товарів;
- описати особливості митних режимів під час декларування товарів;
- охарактеризувати митне оподаткування товарів: види митних податків та способи їх розрахунків.

Розуміння

- основних термінів митної справи;
- структури та повноважень митних органів;
- засад здійснення митного контролю та митного оформлення;
- порядку переміщення та пропуску товарів та транспортних засобів через митний кордон;
- принципів регулювання ЗЕД;
- повноважень посадових осіб митниць в сфері правоохоронної діяльності;
- порядку провадження в справах про порушення митних правил.

Застосування знань

- ідентифікувати головні проблеми та переваги розвитку митної справи в Україні;
- здійснювати митне оформлення та декларування товарів;

- здійснювати обґрунтування застосування певного митного режиму під час декларування товару;
- застосовувати санкції проти порушників митних правил, визначати рівень відповідальності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Законодавче регулювання митної справи
Тема 2. Організація митної справи в Україні.
Тема 3. Організація управління митною справою в Україні.
Тема 4. Правове регулювання та організаційні засади здійснення митного контролю в Україні.
Тема 5. Основні положення митного оформлення.
Тема 6. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності (УКТ ЗЕД).
Тема 7. Інкотермс. Офіційні правила тлумачення торговельних термінів Міжнародної торгової палати
Тема 8. Митний тариф в системі зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 9. Нетарифне регулювання та дозвільна система України.
Тема 10. Валютне законодавство та валютний контроль.
Тема 11. Провадження у справах про порушення митних правил.
Тема 12. Міжнародне співробітництво з митних питань.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен, курсова робота

7. Викладач: Мискіна Оксана Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні та організаційні основи податкової системи та податкової політики;
- знати особливості діяльності державної фіскальної служби України;
- знати порядок сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами;
- володіти методикою розрахунків основних видів загальнодержавних та місцевих податків;
- складати податкову звітність;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- аналізувати систему організації альтернативних систем оподаткування
- виявляти та систематизувати недоліки технологічної організації оподаткування;
- оцінити ефективність різних форм оподаткування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність та види податків
Тема 2. Податкова система і організація оподаткування
Тема 3. Державна фіскальна служба України
Тема 4. Адміністрування податків, зборів і платежів
Тема 5. Податок на додану вартість
Тема 6. Акцизний податок
Тема 7. Мито

Тема 8. Податок на прибуток підприємств
Тема 9. Податок на доходи фізичних осіб
Тема 10. Спеціальні податкові режими
Тема 11. Екологічний податок та рентні платежі
Тема 12. Місцеві податки і збори
Тема 13. Податкова політика в системі державного регулювання
Тема 14. Неподаткові платежі в бюджет
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Адміністрування податків і платежів
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен, курсова робота
7. Викладач: Бугай Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати теоретичні основи, науково-понятєвий та категорійний апарат адміністрування податків;
- знати порядок обліку різних категорій платників податку, об'єктів оподаткування та об'єктів, що пов'язані з оподаткуванням;
- знати порядок подання та обробки податкової звітності в контролюючих органах;
- знати порядок узгодження та погашення сум податкових зобов'язань;
- знати порядок притягнення до відповідальності платників за вчинення податкових порушень;
- володіти сучасними технологіями адміністрування податків та особливостями їх використання в Україні;
- перевіряти правильність заповнення декларацій, розрахунків та інших податкових звітів платників податків;
- застосовувати штрафні (фінансові) санкції до порушників податкового законодавства та адміністративні заходи щодо примусового стягнення податкової заборгованості.
- вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень;
- розрізняти контрольні заходи та порядок їх проведення;
- оформляти належним чином результати контрольно-перевірочної роботи, здійснювати їх реалізацію;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в України
Тема 2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах
Тема 3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України
Тема 4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби
Тема 5.Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України
Тема 6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів
Тема 7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах
Тема 8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами
Тема 9. Адміністрування податкового боргу
Тема 10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи оподаткування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекції – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати економічну сутність податків і оподаткування;
- знати функції податків;
- знати історію оподаткування;
- знати податки в економічній теорії;
- знати елементи податку як економічної категорії;
- знати класифікацію податків;
- знати перекладання податків;
- знати теоретичні основи побудови податкових систем;
- знати податкову політику;
- знати оподаткування в зарубіжних країнах;
- знати податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин;
- вміти самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення регулюючого та стимулюючого механізму оподаткування, діяльності фіскальної служби, спрямованої на забезпечення ефективності процесу адміністрування податків і платежів.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Економічна сутність податків і оподаткування
Тема 2. Функції податків
Тема 3. Історія оподаткування
Тема 4. Податки в економічній теорії
Тема 5. Елементи податку як економічної категорії
Тема 6. Класифікація податків та її завдання
Тема 7. Перекладання податків
Тема 8. Теоретичні основи побудови податкових систем
Тема 9. Податкова політика
Тема 10. Оподаткування в зарубіжних країнах
Тема 11. Податки і оподаткування в умовах формування ринкових відносин
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи фінансових розслідувань

2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Амеліна Анна Сергіївна, к.ю.н, доцент, доцент кафедри фінансових розслідувань
8. Результати навчання:

- знати сутність фінансових розслідувань;
- знати зміст фінансових розслідувань;
- знати поняття «фінансового злочину»;
- знати сучасний стан економічної безпеки;
- знати види, правові підстави, порядок проведення перевірок платників податків;
- знати класифікацію способів вчинення фінансових злочинів;
- знати типові сліди вчинення фінансових злочинів;
- знати відповідальність за умисну несплату податків;
- аналізувати інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності контролюючих органів;
- здійснювати аналітичну діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків;
- досліджувати проблеми оцінки доказів та їх процесуальних джерел;
- вміння застосовувати отримані знання при оформленні результатів перевірки;
- застосовувати процесуальні можливості забезпечення відшкодування завданих злочинами збитків у кримінальних провадженнях про ухилення від сплати податків.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з фінансових розслідувань.

Тема 2. Інформаційне забезпечення діяльності контролюючих органів. Інформаційні ресурси Державної фіскальної служби України.

Тема 3. Перевірки платників податків: їх види, правові підстави для призначення та порядок проведення. Підстави для початку кримінального провадження.

Тема 4. Способи вчинення фінансових злочинів.

Тема 5. Фінансові злочини з використанням ухилення від сплати податків з використанням фіктивних суб'єктів підприємництва. Класифікація способів вчинення фінансових злочинів ухилень від сплати податків.

Тема 6. Типові сліди вчинення фінансових злочинів, ухилень від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів. Аналітична діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків.

Тема 7. Відповідальність за умисну несплату податків.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Риторика
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Павлова Алла Казимирівна, к.філолог.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати основні поняття риторики;
- знати історичні етапи розвитку риторики;
- знати закони, види, жанри красномовства;
- знати методику підготовки публічного виступу;
- знати основні прийоми переконуючого впливу;
- знати основні види ораторських промов;
- знати закономірності логіки мовлення; знає композиційну структуру усних промов;
- знати особливості підготовки та виголошення судової промови;
- знати специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- знати типові маніпулятивні тактики;
- здатність продукувати тексти різних промов;
- здатність застосовувати техніку виразного публічного мовлення та основні прийоми словесної наочності;
- здатність застосовувати основні закони риторики у професійній діяльності працівника фіскальної служби; здатність добирати матеріал для виголошення промов;
- здатність застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промов;
- здатність на основі спостережень і аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»;
- здатність створювати максимально ефективну композицію промови;
- здатність застосовувати різні прийоми ведення суперечки;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- здатність аналізувати весь комунікативний процес (судові промови).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.
Тема 2. Етапи історичного розвитку риторики.
Тема 3. Закони риторики. Жанри красномовства.
Тема 4. Особливості підготовки та виголошення промов.
Тема 5. Мовна культура ритора.
Тема 6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.
Тема 7. Судове красномовство.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Системи промислових технологій в галузях економіки
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сагайдак Ірина Степанівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:

– знати наукові засади державної економічної політики щодо розвитку суб’єктів господарювання в умовах їх трансформації та реструктуризації;

– знати базові поняття технологічного розвитку, основ метрології, стандартизації і сертифікації продукції;

– знати основи технологій найважливіших галузей національної економіки та особливості їх впливу на техніко-економічні показники виробництва;

– розуміти сутність та закономірності формування промислових технологій як складової економічної діяльності у системі збалансованих грошових і матеріально-енергетичних потоків перетворення природного ресурсу у споживчу вартість;

– розуміти вплив технологій виробництва продукції на економію енергії та сировини, підвищення якості та конкурентоспроможності продукції;

– розуміти необхідність розроблення і впровадження маловідходних, екологічно безпечних виробництв, технологій комплексного перероблення сировини;

– здатність оцінювати техніко-економічні показники роботи промислового підприємства та визначати перспективні напрямки їх підвищення;

– вміння оцінювати ефективність технологічної політики об'єкта економіки та визначати пріоритетні шляхи її удосконалення;

– вміння аналізувати інноваційні технології з точки зору перспектив їх впровадження на конкретному підприємстві;

– здатність аналізувати причини зниження прибутковості об'єкта економіки;

– вміння обґрунтовувати та реалізовувати інноваційні проекти, спрямовані на технологічний розвиток окремого підприємства, галузі, економіки держави з врахуванням пріоритетів сталого розвитку та науково-технічного прогресу;

– оцінювання впливу застосовуваних у виробництві технологій на економічний стан підприємства, галузі, національної економіки та життєвий рівень населення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, види та характеристика промислових технологій і технологічних процесів. Їх значення у формуванні техніко-економічних показників виробництва.

Тема 2. Інновації та їх роль у техніко-економічному розвитку країни, галузі та об'єктів господарювання.

Тема 3. Якість продукції, стандартизація, метрологія і сертифікація та їх зв'язок з технологіями.

Тема 4. Організація і технічна підготовка виробництва. Сировинно-матеріальне забезпечення промислових технологій.

Тема 5. Добувна промисловість та виробництво коксопродуктів.

Тема 6. Виробництво електроенергії.

Тема 7. Металургійна промисловість.

Тема 8. Технології виробництва машин та устаткування.

Тема 9. Технології хімічних виробництв та нафтоперероблення.

Тема 10. Виготовлення виробів будівельного призначення.

Тема 11. Деревообробна промисловість.

Тема 12. Технології легкої промисловості.

Тема 13. Технології виробництва АПК, харчової промисловості і переробки сільськогосподарської продукції.

Тема 14. Нові прогресивні технології.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Соціологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Льовкіна Олена Геннадіївна, д.філ.н., професор, завідувач кафедри психології та соціології, професор кафедри
8. Результати навчання:
- знання сутності, видів, категорій, еволюції, концепцій, галузей та рівнів соціологічного знання;
- розкриття специфіки функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- знання ролі і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розуміння сутності та специфіки функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;
- знання специфіки функціонування основних суспільних підсистем та структур, їх складових та функцій;
- вміння застосовувати знання про сучасні досягнення у сфері соціологічної науки та практики;
- володіння методологією, методами, технологіями, методиками та техніками опису, ідентифікації та класифікації об'єктів всіх сфер суспільного життя;
- здатність аналізувати та діагностувати існуючі суспільні проблеми у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства, здійснювати соціологічні дослідження існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
- здатність до підготовки соціологічної звітності за результатами здійснених соціологічних досліджень.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.
Тема 2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.
Тема 3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.
Тема 4. Культура як особлива підсистема суспільства.
Тема 5. Особистість як базовий елемент суспільства.
Тема 6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.
Тема 7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.
Тема 8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.
Тема 9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.
Тема 10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Правознавство
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Абрамович Руслана Миколаївна, к.ю.н., доцент., старший викладач кафедри теорії, історії права і держави та конституційного права
8. Результати навчання: забезпечити майбутніх спеціалістів різних галузей необхідними правовими знаннями, які б дозволили їм забезпечити кваліфіковане управління і не допустити вчинення неправомірних дій; забезпечити формування у студентів правосвідомості, виховання

глибокої поваги до закону, правопорядку, нетерпимості до правопорушень; сформувати навички вмілого і правильного застосування норм права
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Загальна характеристика держави і права.
Тема 2. Основи конституційного права.
Тема 3. Основи адміністративного права.
Тема 4. Основи цивільного права.
Тема 5. Основи сімейного права.
Тема 6. Загальні положення трудового права.
Тема 7. Основи господарського права.
Тема 8. Основи фінансового права.
Тема 9. Загальні положення кримінального права.
Тема 10. Судові та правоохоронні органи України.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Релігієзнавство
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Христокін Геннадій Володимирович, к.філос.н., доцен, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
Знання:
- суті, структури і функцій релігієзнавства та особливостей предмета, структури та типів феномену релігії;
- генези та специфіки розвитку релігій;
- концепцій, що пояснюють її виникнення; типології первісних форм вірувань;
- головних національно-державних релігій світу з ознайомленням з основами їх віровчення, структури культу, літератури;
- світових релігій - співставлення їх між собою з метою визначення специфіки релігійно-філософського вчення кожної;
- сучасних неорелігійних течій в світі та Україні.

Розуміння:
- процесів пов’язаних з формуванням релігії, як культурно0історичного явища;
- релігієзнавства, як системи знань про релігію, в сукупності її методів, категорій та функцій;
- специфіки первісних та національних релігійних вірувань;
- особливостей та відмінностей кожної світової релігії;
- процесів, що зумовлюють виникнення та швидке поширення неорелігій.

Застосування знань:
- теоретичних релігієзнавчих знань в поясненні динаміки та механізму функціонування релігії під час оволодіння системою гуманітарного знання;
- практичного релігієзнавчого знання в своєму житті для свідомого сприйняття і формування власного відношення до традиційних та сучасних релігійних вірувань.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії.
Тема 2. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії.
Тема 3.Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії.
Тема 4. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Палестини.
Тема 5. Буддизм: світоглядні основи віровчення, організація, напрями.
Тема 6. Християнство: організація, виникнення, вчення.
Тема 7. Православ'я.
Тема 8. Католицизм.
Тема 9. Протестантизм. Сучасний неопротестантизм.
Тема 10. Іслам.
Тема 11. Релігії в Україні.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Теорія держави і права
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Старостюк Алла Вікторівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії, історії права і держави та конституційного права
8. Результати навчання: задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: засвоєння основних теоретичних положень дисципліни, формування вмінь застосовувати відповідні методи та форми наукового пізнання в процесі аналізу основних і загальних закономірностей розвитку держави і права та різноманітних державно-правових явищ
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет, методи та функції науки теорії держави і права.
Тема 2. Суспільство: поняття, структура та система відносин.
Тема 3. Поняття, походження та розвиток держави.
Тема 4. Держава і політична система суспільства.
Тема 5. Форми держави; функції держави; механізм держави; сучасні концепції держави.
Тема 6. Демократія: поняття, сутність, основні форми.
Тема 7. Поняття, походження, розвиток і структура права.
Тема 8. Норми права в системі соціальних норм.
Тема 9. Правова система, система права та система законодавства.
Тема 10. Правоутворення та форми права.
Тема 11. Реалізація норм права.
Тема 12. Тлумачення норм права.
Тема 13. Правові відносини.
Тема 14. Правова поведінка, правопорушення та юридична відповідальність.
Тема 15. Законність і правопорядок.
Тема 16. Правова свідомість і правова культура.
Тема 17. Правове регулювання та його механізм.
Тема 18. Юридичний процес.
Тема 19. Основні правові системи сучасності.
Тема 20. Сучасні підходи право розуміння.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:
- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- вміти перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Міжнародні та національні бренди.
Тема 2. Подорожування.
Тема 3. Зміни в житті компанії
Тема 4. Бізнесові компанії
Тема 5. Майбутнє бізнесу
Тема 6. Реклама
Тема 7. Гроші
Тема 8. Соціалізація
Тема 9. Міжнародні переговори
Тема 10. Світові культури
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи

на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Фінансове право України
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Аністратенко Юлія Ігорівна, д.ю.н., доцент, професор кафедри фінансового права
8. Результати навчання:

- розкрити поняття, предмет та методи фінансового права та основні напрямки фінансової діяльності держави;
- розглянути різні точки зору науковців щодо визначення того, що таке фінансові правовідносини, які цілі та завдання науки фінансового права;
- використання позитивного досвіду зарубіжних країн щодо правового регулювання фінансової діяльності держави;
- закріпити основні положення здійснення фінансового контролю та накладення на порушників фінансової відповідальності;
- розкрити поняття, предмет бюджетного права, бюджетної системи України, бюджетних повноважень учасників бюджетного процесу;
- ідентифікувати існуюче фінансове законодавство, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції
- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет, метод, система, джерела фінансового права.
Тема 2. Фінансова діяльність держави.
Тема 3. Фінансовий контроль.
Тема 4. Бюджетне право.
Тема 5. Бюджетна система та бюджетний устрій.
Тема 6. Міжбюджетні відносини.
Тема 7. Бюджетний процес та його стадії.
Тема 8. Цільові державні та місцеві фонди коштів.
Тема 9. Податкове право.
Тема 10. Банківська система та її структура.
Тема 11. Грошова система України та її структура.
Тема 12. Валютне регулювання
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Податкове право України
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –

30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Аністратенко Юлія Ігорівна, д.ю.н., доцент, професор кафедри фінансового права
8. Результати навчання:
- вивчення основних принципових положень податкового права;
- ознайомлення з особливостями правового регулювання відносин, які виникають між суб'єктами в сфері оподаткування;
- набуття і закріплення умінь використання методів, способів та інструментів регулювання даних правовідносин.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Вступ. Податок, як економіко-правова категорія. Становлення та розвиток системи податків.
Тема 2 Структура (елементи) податку, її правове регулювання.
Тема 3. Податкове право та податкове законодавство.
Тема 4. Податкові правовідносини та податково-правові норми.
Тема 5. Правове регулювання податкової системи України. Податкова політика.
Тема 6. Організація податкового контролю: Податкові органи України.
Тема 7. Відповідальність за порушення податкового законодавства.
Тема 8. Оподаткування прибутку підприємств.
Тема 9. Правове регулювання оподаткування доходів фізичних осіб.
Тема 10. Податок на додану вартість.
Тема 11. Акцизний податок.
Тема 12. Митні платежі.
Тема 13. Майнове оподаткування.
Тема 14. Місцеві податки і збори.
Тема 15. Спрощена система оподаткування суб'єктів господарювання.
Тема 16. Природоохоронні платежі, Ресурсні платежі, Спеціальні податкові режими.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Трудове право України
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
9. Викладач: Костюченко Олена Євгеніївна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного права та процесу
8. Результати навчання:
знає систему та джерела трудового права, сучасне українське трудове законодавство, сутність і зміст трудових правовідносин та основних понять, категорій і інститутів трудового права; знає державні органи та громадські організації, які є суб'єктами трудового права, зокрема як учасники відносин із нагляду та контролю за дотриманням трудового законодавства, знає порядок розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві, а також порядок вирішення трудових спорів.
Когнітивні компетентності юриста-бакалавра включають: орієнтується у ієрархії нормативно-правових актів, які регулюють відносини в сфері найманої праці, знає і розуміє

поняття, юридичний статус і практичну значущість різних джерел трудового права та можливість їх використання при регулюванні праці окремих категорій осіб; регулювання окремих компонентів різних суспільних відносин у сфері праці; особливості правового регулювання праці окремих категорій працівників.

До практичних вмінь та навичок входять:

навички самостійної роботи з правовими актами у сфері праці; вміння аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми трудового права та; вирішення правових проблем і колізій у трудо-правовій сфері; використання норм міжнародного права при регулюванні трудових відносин за участю іноземного елемента; вміння виявляти факти, які сприяють порушенню трудового законодавства та застосовувати необхідні заходи захисту прав людини і громадянина.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод, система, функції та принципи трудового права України
Тема 2. Джерела трудового права
Тема 3. Суб'єкти трудового права
Тема 4. Правовідносини, що регулюються нормами трудового права
Тема 5. Соціальне партнерство. Колективні договори та угоди
Тема 6. Правове регулювання зайнятості та працевлаштування
Тема 7. Трудовий договір
Тема 8. Робочий час та час відпочинку
Тема 9. Оплата праці. Гарантійні та компенсаційні виплати
Тема 10. Дисципліна праці
Тема 11. Матеріальна відповідальність
Тема 12. Охорона праці
Тема13. Нагляд та контроль за додержанням законодавства про працю
Тема 14. Трудові спори

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Господарське право України
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Макаренко Анастасія Сергіївна, к.ю.н., доцент кафедри господарського права та процесу
8. Результати навчання:

- знати поняття господарського права як галузі права;
- знати сучасні проблеми розвитку та застосування господарського законодавства;
- знати види (організаційно-правові форми) суб'єктів господарювання та порядок їх легалізації;
- знати порядок, форми та наслідки контролю за господарською діяльністю;
- знати правові основи технічного регулювання у сфері господарювання (стандартизація, сертифікація);
- правові засоби захисту від недобросовісної конкуренції;
- порядок укладання, виконання та припинення господарського договору;

- підстави та порядок притягнення до відповідальності за порушення господарського законодавства та способи захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання;
- процедури публічних закупівель;
- ознаки неплатоспроможності підприємства та ознаки дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства;
- користуватися отриманими знаннями в практичній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні положення господарського права.
Тема 2. Правове становище суб'єктів господарського права.
Тема 3. Правовий режим майна суб'єктів господарювання.
Тема 4. Правове регулювання підприємницької діяльності.
Тема 5. Правові основи технічного регулювання.
Тема 6. Правові засади захисту економічної конкуренції.
Тема 7. Господарські зобов'язання: загальні положення. Господарський договір.
Тема 8. Господарсько-правова відповідальність.
Тема 9. Особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання
Тема 10. Правове регулювання публічних закупівель.
Тема 11. Правове регулювання неплатоспроможності та банкрутства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інвестування
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Олешко Алла Анатоліївна, д.е.н., доцент, професор кафедри фінансових ринків
8. Результати навчання:
- знати теоретико-методичні засади інвестування;
- знати суб'єктів інвестиційної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- знати класифікацію інвестицій та їх сутнісну характеристику;
- знати основні засади державної інвестиційної політики;
- знати сутнісну характеристику інноваційно-інвестиційних процесів;
- знати основи розробки і реалізації інвестиційних проектів;
- знати теорію менеджменту інвестицій;
- знати правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інвестиційної діяльності
- розуміти механізм інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів;
- розуміти концептуальні засади розробки й реалізації державної інвестиційної політики та впровадження інвестиційної реформи;
- розуміти цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання інвестиційної діяльності;
- розуміти механізм формування та реалізації реальних і фінансових інвестицій;
- розуміти процеси притоку / відтоку / переливу іноземних інвестицій;
- розуміти методику розробки, реалізації та визначення ефективності інвестиційних проектів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування.
Тема 2. Суб'єкти інвестиційної діяльності.
Тема 3. Реальні інвестиції.
Тема 4. Фінансові інвестиції.
Тема 5. Інноваційно-інвестиційні процеси.
Тема 6. Іноземні інвестиції.
Тема 7. Інвестиційні проекти.
Тема 8. Обґрунтування доцільності інвестування.
Тема 9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.
Тема 10. Менеджмент інвестицій.
Тема 11. Регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.
Тема 12. Використання інвестицій.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Політологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Гордієнко Михайло Григорович, к.політ.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- знання сутності та складових елементів політичної системи суспільства;
- знання особливостей політичного життя суспільства в перехідний період, шляхи розв'язання політичних та економічних проблем українського суспільства;
- розуміння закономірностей розвитку політичної системи суспільства та діяльності основних форм і методів політичної діяльності окремих індивідів та суспільних груп;
- визначати основні параметри політичного життя суспільства, тип та форму держави, тип політичного режиму, тип партійної системи, розмір політичного відчуження, тип політичної системи; давати об'єктивну оцінку основних напрямків політичного життя та обґрунтувати її, виражати власне ставлення до подій та явищ політичного життя.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність і роль політики та політології як науки в житі суспільства.
Тема 2. Політична діяльність і влада.
Тема 3. Історія світової політичної думки.
Тема 4. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.
Тема 5. Сучасні ідейно-політичні течії.
Тема 6. Політична система суспільства.
Тема 7. Економічна і соціальна політика.
Тема 8. Політика та етнонаціональні відносини.
Тема 9. Особистість і політика. Політичне лідерство.
Тема 10. Політична культура.
Тема 11. Світовий політичний процес.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:
- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- вміти оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- вміти перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 11. Пошуки роботи
Тема 12. Міжнародний маркетинг
Тема 13. Ведення міжнародного бізнесу
Тема 14. Міжнародні та національні бренди
Тема 15. Світова торгівля
Тема 16. Етика ділових стосунків
Тема 17. Секрети успішної кар'єри
Тема 18. Лідерство
Тема 19. Змагання
Тема 20. Ділові стилі спілкування
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Культура ділового спілкування
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Павлова Алла Казимирівна, к.філолог.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати природу та сутність культури ділового спілкування;
- знати морально-психологічні основи професійної комунікації;
- знати закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- знати етичні засади діяльності керівника;
- знати правила конструктивної критики;
- знати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- знати моральні основи ділового етикету;
- знати правила формування іміджу ділової людини;
- розуміти морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- розуміти особливості професійної етики в фінансовій діяльності;
- застосовувати етичні норми у професійному спілкуванні;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Етичні основи ділового спілкування.
Тема 2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.
Тема 3. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.
Тема 4. Комунікативна техніка спілкування.
Тема 5. Етикет ділових відносин.
Тема 6. Етикет й імідж ділової людини.
Тема 7. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарах, письмові завдання, виконання контрольних та індивідуальних робіт
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Маркетинг
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Слюсарева Людмила Валеріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства
- назвати основні характеристики сучасного маркетингу
- навести класифікацію методів маркетингових досліджень
- описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади рекламної діяльності
- прояснити закономірності управління маркетингом на підприємстві
- описати особливості різних концепцій маркетингової діяльності
- оцінити роль сегментації та відбору цільових ринків у діяльності підприємства
- пояснити функції, принципи, види маркетингу
- охарактеризувати концептуальні засади системи сучасного маркетингу
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг
- визначати необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.
Тема 2. Система та характеристики сучасного маркетингу.
Тема 3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.
Тема 4. Сегментація та відбір цільових ринків.
Тема 5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.
Тема 6. Маркетингова товарна політика.
Тема 7. Маркетингова цінова політика.
Тема 8. Маркетингова комунікаційна політика.
Тема 9. Маркетингова політика розподілу.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Обгрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці

8. Результати навчання:

- знати основні поняття й категорії обґрунтування господарських рішень та оцінки підприємницьких ризиків;
- знати сучасні методи й моделі розроблення, обґрунтування та прийняття господарських рішень;
- знати основні принципи й підходи до обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності та ризику;
- знати методичні основи кількісного та якісного аналізу підприємницьких ризиків;
- знати теоретичні аспекти ризик-менеджменту та напрями регулювання підприємницьких ризиків;

- вміти визначати оптимальні форми подання та реалізації господарських рішень;
- вміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі комплексу методів і моделей, системи показників економічного обґрунтування рішень;
- вміти обґрунтовувати вибір оптимального господарського рішення в умовах невизначеності та ризику;
- вміти аналізувати ефективність інвестиційних і фінансових рішень;
- вміти здійснювати ідентифікацію, аналіз та оцінювання ризику, використовуючи комп'ютерну техніку та необхідні прикладні комп'ютерні.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутнісна характеристика господарських рішень.

Тема 2. Технологія прийняття рішень господарської діяльності.

Тема 3. Методичні основи розроблення та обґрунтування господарських рішень.

Тема 4. Прогнозування та аналіз господарських рішень.

Тема 5. Прийняття рішень в умовах невизначеності.

Тема 6. Застосування теорії корисності в процесах прийняття рішень.

Тема 7. Вплив підприємницьких ризиків на прийняття господарських рішень.

Тема 8. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.

Тема 9. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях.

Тема 10. Обгрунтування фінансових та інвестиційних рішень за умов ризику.

Тема 11. Якісне оцінювання підприємницьких ризиків.

Тема 12. Кількісне оцінювання підприємницьких ризиків.

Тема 13. Основи ризик-менеджменту.

Тема 14. Напрями і методи регулювання та зниження ступеня ризику.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт, виконання та захист лабораторних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ризикологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці

8. Результати навчання:

знати:

- сутність економічного ризику;
- основні кількісні методи оцінювання ступеня ризику;
- методи якісного аналізу ризику;
- суть і значення кількісних показників ступеня ризику;
- алгоритм якісного аналізу ризику;
- природу і джерела ризику та невизначеності;
- сутність функції корисності;
- концепцію теорії гри;

- теорію функції корисності, її завдання та різні форми функції корисності;
- метод побудови дерева рішень,
- моделі стохастичного програмування;
- концепцію теорії статистичних ігор;
- методику оцінювання ризику портфеля цінних паперів,
- алгоритм побудови та сутність логіт- і пробіт- моделі;
- сутність диверсифікації як способу зниження ризику;
- сутність теорії портфеля;
- модель фондового ринку;
- механізму управління запасами як способу управління ризиками;
- способи управління ризиком

вміти:

- проводити якісний аналіз економічного ризику;
- здійснювати ідентифікацію ризику;
- проводити кількісний аналіз економічного ризику;
- обчислювати та аналізувати кількісні характеристики економічного ризику;
- будувати оптимізаційні моделі з врахуванням ризику;
- досліджувати можливості і засоби захисту від ризиків;
- будувати економетричні моделі оцінки ризику;
- аналізувати різноманітні ризики та використовувати адекватні методи їх аналізу;
- оцінювати ефективність різних видів діяльності підприємств з точки зору ризику та дохідності;
- моделювати економічний ризик;
- планувати заходи щодо оптимізації та управління господарськими ризиками.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальні теоретичні основи ризикології.
Тема 2. Основні засади якісного аналізу економічного ризику.
Тема 3. Кількісний аналіз економічного ризику.
Тема 4. Кількісні оцінки економічного ризику.
Тема 5. Ризик та елементи теорії корисності.
Тема 6. Моделювання економічного ризику на основі концепції теорії гри.
Тема 7. Ризик та моделі стохастичного програмування.
Тема 8. Логіт- і пробіт - моделі в ризикології.
Тема 9. Основні засади та способи управління економічним ризиком.
Тема 10. Диверсифікація як спосіб зниження ступеня ризику. Теорія портфеля.
Тема 11. Запаси та резерви як способи зниження ступеня ризику.
Тема 12. Ієрархічні моделі прийняття рішень.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна статистика
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Остапенко Яна Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці

8. Результати навчання:

- знати особливості зовнішньоекономічної діяльності країни та діяльності митних органів;
- знати систему показників митної статистики та діючу в Україні методології їх обліку;
- здійснювати збір статистичної інформації про зовнішньоекономічну та митну діяльність країни, систематизувати та класифікувати її;
- володіти методикою обробки отриманої інформації, узагальнювати її та аналізувати;
- вміти самостійно, творчо використовувати дані аналізу зовнішньоекономічної та митної діяльності країни, робити на їх основі висновки та приймати рішення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Об'єкт, предмет, завдання та метод митної статистики
Тема 2. Джерела статистичної інформації про зовнішню торгівлю України
Тема 3. Методологія митної статистики зовнішньої торгівлі товарами
Тема 4. Торговельний баланс України
Тема 5. Статистичне дослідження товарної та територіальної структури зовнішньої торгівлі
Тема 6. Статистичне дослідження тенденцій у розвитку експорту та імпорту
Тема 7. Статистика цін та індексний метод у статистиці зовнішньої торгівлі
Тема 8. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків між обсягами зовнішньоторговельного обороту та чинниками, що його формують
Тема 9. Статистика декларування
Тема 10. Статистика справляння податків і зборів
Тема 11. Статистика з питань боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил
Тема 12. Статистика пасажиропотоків
Тема 13. Статистика міжнародних перевезень

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистика та математичні методи в економіці

8. Результати навчання:

- знати типи економічних задач, які можуть бути розв’язані з використанням методів оптимізації;
- знати основні типи задач математичного програмування та складові частини їх математичної моделі;
- знати визначення допустимого та оптимального розв’язків ЗЛП, поняття опуклої множини та її основні властивості;
- знати різні форми запису задач ЛП, алгоритм симплексного методу, алгоритм симплексного методу із штучним базисом, ознаки оптимальності розв’язку ЗЛП знайденого симплексним методом;

- знати основні теореми двоїстості та їх економічний зміст, алгоритм розв'язання двоїстих задач;
- знати види економічних задач цілочисельного програмування, алгоритм Гоморі;
- знати постановку транспортної задачі ЛП (ТЗЛП), метод потенціалів розв'язку одно продуктової ТЗЛП закритого і відкритого типів;
- знати загальний вигляд задач нелінійного програмування, метод множників Лагранжа;
- знати поняття про опукле програмування; теорему Куна- Таккера;
- знати загальний вигляд задачі дробово-лінійного програмування;
- знати постановку математичної моделі задачі стохастичного програмування;
- знати основні поняття теорії ігор;
- знати основні типи задач та моделей динамічного програмування, алгоритм методу динамічного програмування, принципи оптимальності Беллмана.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Загальна постановка оптимізаційної задачі.

Тема 2. Загальна задача ЛП. Графічний метод розв'язку задач ЛП.

Тема 3. Чисельне розв'язування задач ЛП симплексним методом.

Тема 4. Теорія двоїстості та двоїсті оцінки в аналізі розв'язків економічних задач ЛП.

Тема 5. Цілочисельне лінійне програмування. Графічний метод розв'язку задач ЦЧЛП. Метод Гоморі.

Тема 6. Транспортна задача.

Тема 7. Задачі нелінійного програмування. Графічний метод розв'язку задач НЛП. Метод множників Лагранжа.

Тема 8. Дробово-лінійне програмування.

Тема 9. Основи динамічного програмування.

Тема 10. Стохастичне програмування.

Тема 11. Основи теорії ігор.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації,

включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 21. Управління торговельною маркою.
Тема 22. Відрядження.
Тема 23. Структура компанії.
Тема 24. Проведення зустрічі.
Тема 25. Фінансові терміни.
Тема 26. Рекламна презентація.
Тема 27. Інтерв'ю.
Тема 28. Особливості міжнародної комунікації.
Тема 29. Торгівельні переговори.
Тема 30. Телефонні розмови.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Методи економічних та статистичних досліджень

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистика та математичні методи в економіці

8. Результати навчання:

- знати суть та принципи статистичних методів і моделей прийняття управлінських рішень та їх аналіз;
- знати основні види моделей в економіці, можливість їх застосування на практиці;
- знати принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу економічного розвитку;
- знати застосування системних підходів і методів до аналізу економічних явищ;
- знати поетапний регресійний аналіз та аналіз часових рядів;
- знати різні типи економетричних моделей, а саме множинну, нелінійну, модель з лаговою і фіктивною змінною;
- знати методи усунення випадкових флуктуацій для проведення якісного прогнозу макроекономічних показників;
- знати етапи рейтингової та експертної оцінок соціально-економічних показників;

- знати етапи моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності;
- знати правила та етапи побудови оптимізаційних моделей на мікро- і макрорівні;
- знати перспективи використання методів і моделей в економіці в умовах роботи сучасних інформаційних систем;
- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження наукової діяльності;
- знати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій, які в основному ґрунтуються на можливостях програмного комплексу Microsoft Excel, gretl і EViews.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Єдність теорії та методів економіко-статистичних досліджень.
Тема 2. Загальнонаукові та специфічні методи економіко-статистичних досліджень.
Тема 3. Програмне та інформаційне забезпечення економіко-статистичних досліджень.
Тема 4. Загальна характеристика економіко-статистичних методів і моделей в економічних дослідженнях.
Тема 5. Методи та моделі статистичного прогнозування податкових надходжень.
Тема 6. Методи багатофакторного прогнозування економічних показників.
Тема 7. Рейтингове оцінювання та управління в економіці.
Тема 8. Експертні методи прийняття рішень.
Тема 9. Моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності.
Тема 10. Оптимізаційні економіко-математичні моделі.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова статистика

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Остапенко Яна Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці

8. Результати навчання:

- знати методи формування інформаційної бази для здійснення аналізу стану та перспектив розвитку податкової системи в умовах мінливого економічного середовища;
- знати принципи формулювання цілей розвитку податкової політики;
- знати визначення основних напрямів статистичного дослідження явищ та процесів, які відбуваються у податкові системі України;
- визначати найбільш розповсюджені та нові підходи до статистичного дослідження податкової системи;
- узагальнювати та аналізувати інформацію, щодо дослідження явищ та процесів, які відбуваються у податковій системі України;
- володіти методами аналізу та прогнозування розвитку податкової системи;
- обґрунтовувати необхідність проведення статистичного дослідження стратегічних і тактичних планів, проектів та програм як інструментів управління

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Об'єкт, предмет, завдання та методи податкової статистики.
Тема 2. Статистичне спостереження податкових надходжень.
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних податкових надходжень.
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники аналізу податкової системи.
Тема 5. Аналіз рядів розподілу в податковій статистиці.
Тема 6. Показники інтенсивності динаміки в податковій статистиці.
Тема 7. Аналіз тенденцій розвитку та коливань в податковій сфері.
Тема 8. Індексний метод у статистичному аналізі податків.
Тема 9. Подання статистичних даних податкової системи: таблиці, графіки, карти.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи, розв'язування задач на практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методи та моделі прийняття рішень в оподаткуванні
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистика та математичні методи в економіці
8. Результати навчання:

- знати суть та принципи математичних методів та моделей прийняття рішень в оподаткуванні та їх аналіз;
- знати основні види моделей оподаткування та можливості їх застосування;
- знати застосування системного підходу і методів до аналізу і синтезу економічних явищ, зокрема, до процесів формування бюджету по окремих видах економічної діяльності;
- знати методи пошуку статистичної інформації у мережі інтернет ресурсів, етапи аналізу з урахуванням особливостей економічних спостережень і вимірів, а саме досліджувати тенденцію податкових надходжень використовуючи методи уникнення випадкових флуктуацій, вимірювати коливання та сталість динаміки, визначати вплив інфляції на ряди динаміки;
- знати методи прогнозування, а саме будувати лінійні, квадратичні, мультиплікативні економетричні регресії, регресійні моделі з фіктивними і лаговими змінними;
- знати етапи дослідження впливу податкового навантаження на темпи економічного розвитку;
- знати економіко-математичні моделі в сучасних умовах економіки, а саме етапи рейтингового оцінювання податкоспроможності регіонів України;
- знати моделі планування податкових надходжень з урахуванням різних факторів, а саме втрати бюджету внаслідок пільгового оподаткування, податкового боргу за податковими зобов'язаннями, інфляційної складової;
- знати факторний аналіз податку на доходи фізичних осіб;
- знати математичні методи аналізу експертних оцінок в оподаткуванні, а саме проводити експертну оцінку дестабілізуючих факторів економіки, оцінювати діяльність ДПСУ за напрямками роботи щодо поповнення державного бюджету;
- знати запровадження результатів дослідження щодо покращення діяльності податкової служби, визначати залежні та незалежні змінні при побудові моделі;

- знати етапи побудови різних моделей залежно від потреб суспільства, прогнозувати найімовірніший перебіг процесів на перспективу та аналізувати й оцінювати можливі наслідки зміни явища;
- знати засоби перевірки достовірності інформації шляхом визначення взаємозв'язку показників, етапи підготовки інформації, щодо обрання типу моделей, методи розрахунків їх параметрів та перевірки на адекватність;
- знати відповідні критерії для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок, передовий досвід у сфері статистичного моделювання та прогнозування;
- знати перспективи використання методів і моделей прийняття рішень в оподаткуванні в умовах роботи сучасних інформаційних систем, а саме у програмних комплексах Microsoft Excel, gretl, EViews і Statgrahics;
- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження наукової діяльності при написанні курсової і дипломної роботи.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади математичного моделювання економіки.
Тема 2. Темпи розвитку економіки та податковий тиск. Загальний підхід до визначення оптимального оподаткування.
Тема 3. Оцінка бюджетного та податкового ризику.
Тема 4. Моделювання повних циклів і процесів оновлення в оподаткуванні.
Тема 5. Рейтингове оцінювання в оподаткуванні.
Тема 6. Експертні методи прийняття рішень.
Тема 7. Моделювання і прогнозування тенденцій податкових надходжень.
Тема 8. Моделі адаптивного прогнозування та інтегрована модель авторегресії.
Тема 9. Множинна регресія. Забезпечення адекватності регресійних моделей.
Тема 10. Оподаткування підприємств в умовах становлення ринкової системи.
Тема 11. Структура оптимізаційної моделі непрямого оподаткування.
Тема 12. Факторний аналіз податку з доходів фізичних осіб.
Тема 13. Методи та моделі відбору платників податків для проведення податкових перевірок.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистика та математичні методи в економіці

8. Результати навчання:
- визначати роль математичних методів в дослідженні соціально-економічних процесів і явищ;
- описати методи та завдання економіко-математичного аналізу;
- знати суть та принципи статистичних методів і моделей прийняття управлінських рішень та їх аналіз;
- знати основні види моделей в управлінні та економіці, можливість їх застосування у діяльності підприємства;

- знати принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу економічного розвитку, системну схему зображення ринкової економіки;
- знати застосування принципів системотехнічних підходів і методів до аналізу і синтезу економічних явищ;
- знати перспективи використання методів і моделей в управлінні та економіці в умовах роботи сучасних інформаційних систем;
- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості;
- знати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, в основному ґрунтується на можливостях програмного комплексу Microsoft Excel;
- використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- складати і розв'язувати конкретні економічні задачі застосовуючи математичні методи, що передбачені даною програмою, та давати економічний аналіз отриманим результатам;
- будувати і аналізувати економіко-математичні моделі в управлінні та економіці в умовах перехідної економіки;
- розробляти моделі планування доходів підприємства з урахуванням ризику зовнішнього і внутрішнього середовища;
- визначати оптимальний обсяг виробництва із врахуванням попиту на продукцію та наявності ресурсів підприємства;
- досліджувати ефективність збуту продукції на основі аналізу рекламної компанії та витрат на її перевезення;
- визначати за основними показниками діяльності місце підприємства серед інших за видом економічної діяльності;
- запроваджувати експертну оцінку у діяльність підприємств;
- досліджувати вплив податкового навантаження на темпи економічного розвитку підприємства;
- володіти елементами дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- застосовувати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel;
- продемонструвати вміння макроекономічного та мікроекономічного прогнозування та планування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Економіка як об'єкт моделювання.
Тема 2. Концептуальні засади математичного моделювання економіки.
Тема 3. Оптимізаційні економіко-математичні моделі.
Тема 4. Економетричні методи та моделі.
Тема 5. Методи прогнозування економічних процесів.
Тема 6. Моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності.
Тема 7. Експертні методи прийняття рішень.
Тема 8. Рейтингове оцінювання та управління в економіці.
Тема 9. Моделі аналізу макроекономічної політики.
Тема 10. Економіко-математичне моделювання в мікроекономіці.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:
- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 31. Вимоги до успішного лідера-керівника.
Тема 32. Технічні інновації в житті.
Тема 33. Конкуренція на ринку.
Тема 34. Кар'єра: укладання контракту.
Тема 35. Online-торгівля.
Тема 36. Презентація успішної компанії.
Тема 37. Успішний маркетинг.
Тема 38. Планування.
Тема 39. Збори.
Тема 40. Конфлікт: шляхи вирішення.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Прикладна економетрика
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58,

індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистика та математичні методи в економіці
8. Результати навчання:
- знати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- знати ступінь і характер впливу окремих факторів на економічні показники;
- знати принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу економічного розвитку;
- знати етапи економетричного моделювання, типи економетичних моделей та складові моделі;
- знати статистичні критерії оцінки параметрів економетричної моделі й моделі в цілому;
- знати методи перевірки та усунення автокореляції, гетроскедастичності і мультиколінеарності;
- знати методи оцінки параметрів моделей з нестандартними залишками;
- знати типи нелінійних функцій, їх властивості;
- знати методи визначення параметрів моделей з дискретними змінними;
- знати методи побудови моделей з фіктивними і лаговими екзогенними змінними;
- знати методи рішення систем одночасних рівнянь;
- знати перспективи використання економетричних моделей в економіці умовах роботи сучасних інформаційних систем;
- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- знати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel, gretl і Statgrahics;
- вміти використовувати теоретичні знання в практичній діяльності;
- вміти використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- вміти контролювати достовірність інформації шляхом перевірки взаємозв'язку показників, готувати інформацію (визначати залежні та незалежні змінні), вибирати вид моделей, складати математичну модель економічної задачі, здійснювати розрахунки їх параметрів та перевіряти на адекватність;
- вміти використовувати знання та навички щодо розрахунку економетричних моделей, а саме регресійного аналізу та аналізу часових рядів;
- вміти будувати лінійні, квадратичні, мультиплікативні економетричні регресії, регресійні моделі з фіктивними і лаговими змінними;
- вміти будувати якісні моделі при наявності автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;
- вміти використовувати відповідні критерії для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок;
- вміти застосовувати методи усунення випадкових флуктуацій для проведення якісного прогнозу макроекономічних показників;
- вивчати й узагальнювати передовий досвід у сфері економіко-математичного моделювання та прогнозування;
- вміти використовувати знання та навички щодо оцінки економічних процесів в умовах ризику та невизначеності;
- вміти самостійно будувати економіко-математичні моделі за темою курсової та дипломної роботи у програмних комплексах microsoft excel, gretl, eviews і statgrahics.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Прикладна економетрика в системі економіко-математичного моделювання.
Тема 2. Аналіз моделі множинної регресії.
Тема 3. Нелінійна множинна регресія.
Тема 4. Фіктивні змінні в прикладній економетриці.
Тема 5. Аналіз регресійних моделей з гетероскедастичною випадковою складовою.
Тема 6. Аналіз головних компонент, рідж регресія і явище мультиколінеарності.
Тема 7. Теоретичні аспекти економічного прогнозування часових рядів.

Тема 8. Ідентифікація моделей з лаговими змінними.
Тема 9. Прикладний аналіз часових рядів.
Тема 10. Оцінка параметрів систем лінійних одночасних рівнянь.
11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методи і моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистика та математичні методи в економіці
8. Результати навчання:
- знати методи пошуку статистичної інформації у мережі інтернет ресурсів;
- володіти принципами систематизації і класифікації статистичної інформації з метою використання у практичній діяльності;
- знати засоби перевірки достовірності інформації шляхом визначення взаємозв'язку показників, етапи підготовки інформації, щодо обрання типу моделей, методи розрахунків їх параметрів та перевірки на адекватність;
- знати етапи аналізу часових рядів, а саме досліджувати тенденцію податкових надходжень та фінансових результатів суб'єкта господарювання, використовуючи методи уникнення випадкових флуктуацій, вимірювати коливання та сталість динаміки, визначати вплив інфляції на ряди динаміки;
- знати економетричне прогнозування, а саме етапи побудови лінійної, квадратичної, мультиплікативної економетричних регресій, регресійних моделей з фіктивними і лаговими змінними;
- володіти поетапним регресійними аналізом;
- знати методи оцінки ризиків на мікро- і макрорівнях;
- знати етапи рейтингового оцінювання податкоспроможності регіонів України і платників податків в галузевому аспекті;
- знати евристичний метод аналізу економічного середовища, а саме метод експертних оцінок;
- знати відповідні критерії для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок, передовий досвід у сфері статистичного моделювання та прогнозування;
- знати методи оптимізації господарської діяльності суб'єкта господарювання;
- знати методи і моделі аналізу інвестиційної діяльності, розв'язання проблем беззбиткової діяльності;
- використовувати теоретичні знання в практичній діяльності;
- використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- контролювати достовірність інформації шляхом перевірки взаємозв'язку показників, готувати інформацію (визначати залежні та незалежні змінні), вибирати вид моделей, складати математичну модель економічної задачі, здійснювати розрахунки їх параметрів та перевіряти на адекватність;
- будувати лінійні, квадратичні, мультиплікативні економетричні регресії, регресійні моделі з фіктивними і лаговими змінними;
- аналізувати отримані результати, обирати серед різних видів моделей якісні, прогнозувати найімовірніший перебіг процесів на перспективу та аналізувати й оцінювати можливі наслідки зміни явища;

- досліджувати вплив податкового навантаження на темпи економічного розвитку на макро- і мірорівнях;
- проводити факторний аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства;
- оцінювати інвестиційну привабливість суб'єкта господарювання;
- вивчати й узагальнювати передовий досвід у сфері економіко-математичного моделювання та прогнозування;
- здатність використовувати знання та навички щодо оцінки економічного середовища, рівня розрахунку рейтингового і експертного оцінювання платоспроможності населення України;
- здатність використовувати знання та навички щодо оцінки економічних процесів в умовах ризику та невизначеності;
- здатність самостійно будувати економіко-математичні моделі за темою курсової та дипломної роботи у програмних комплексах Microsoft Excel, gretl і Statgrahics.
- аналізувати податкоспроможність регіонів України та діяльність конкретного підприємства в галузевому аспекті за допомогою рейтингового оцінювання;
- планувати податкові надходження з урахуванням різних факторів, а саме на макрорівні: втрат бюджету внаслідок пільгового оподаткування, податкового боргу за податковими зобов'язаннями, інфляційної складової; на мікрорівні результатів діяльності підприємства;
- аналізувати номінальні та реальні економічні явища і процеси, надавати адекватні прогнози для них на майбутні періоди, з певним рівнем надійності;
- продемонструвати вміння макроекономічного та мікроекономічного прогнозування та планування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень.
Тема 2. Моделі вигід та витрат виробництва.
Тема 3. Регресійний аналіз діяльності суб'єкта господарювання. Модель Кобба-Дугласа у прийнятті рішення щодо діяльності підприємства.
Тема 4. Методи і моделі прогнозування у прийнятті стратегічних рішень з врахуванням інфляційної складової.
Тема 5. Прикладний аналіз часових рядів.
Тема 6. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику.
Тема 7. Рейтингова оцінка суб'єкта господарювання в галузевому аспекті.
Тема 8. Евристичні методи в аудиті фінансово-господарської діяльності платника податків.
Тема 9. Програмно-цільове управління та управлінські рішення. Моделі оптимізації господарської діяльності підприємства.
Тема 10. Методи і моделі фінансового аналізу інвестицій та фінансового управління.
Тема 11. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності підприємства.
Тема 12. Методи і моделі прийняття рішень в управлінні товарними запасами.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичне прогнозування

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистика та математичні методи в економіці

8. Результати навчання:

- знати основні методологічні підходи й прийоми вивчення мікро- та макроекономічних процесів;
- знати ступінь і характер впливу окремих факторів на мікро- та макроекономічні показники;
- знати принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу мікро- та макроекономічних процесів;
- знати етапи економетричного моделювання, типи економетричних моделей та складові моделі;
- знати критерії оцінки параметрів економетричної моделі й моделі в цілому;
- знати методи перевірки та усунення автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;
- знати методи побудови моделей з фіктивними і лаговими екзогенними змінними;
- знати етапи експертної оцінки мікро- та макроекономічних процесів;
- знати етапи моделювання мікро- та макроекономічних процесів в умовах ризику та невизначеності;
- знати перспективи використання економетричних моделей в економіці умовах роботи сучасних інформаційних систем;
- знати елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- знати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel, gretl, EViews і Statgrahics.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологічні основи макроекономічного прогнозування.
Тема 2. Програмне та інформаційне забезпечення дослідження мікро- та макроекономічних процесів.
Тема 3. Теоретичні аспекти економічного прогнозування часових рядів.
Тема 4. Ідентифікація моделей з лаговими змінними.
Тема 5. Прикладний аналіз часових рядів.
Тема 6. Економетричні методи прогнозування мікро- та макроекономічних процесів.
Тема 7. Оцінка прогнозів.
Тема 8. Побудова якісних моделей у випадку порушення умов Гауса-Маркова.
Тема 9. Моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності мікро- та макроекономічного середовища.
Тема 10. Евристичні методи мікро- та макроекономічного прогнозування.

11. Види завдань, робіт: практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні Інтернет - технології

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пацай Богдан Дмитрович, к.фіз.-мат.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики

8. Результати навчання:

- визначити роль і місце Інтернет-технологій в процесі інформатизації України, правові аспекти використання Інтернет;
- назвати теоретичні основи функціонування обчислювальних мереж;
- пояснити протоколи та сервіси Інтернет;
- описати методи захисту інформації в Інтернет;
- розробити динамічний сайт;
- застосувати мову програмування XML при будові баз даних;
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації використовуючи розширені можливості інформаційно-пошукових систем та веб-сервіси

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Статистика розвитку Інтернет.
Тема 2. Основи функціонування Інтернет.
Тема 3. Система адресації та ідентифікація комп'ютерів.
Тема 4. Сервіси Інтернет. Пошук інформації в Інтернет. Засоби інтелектуалізації пошуку інформації.
Тема 5. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет.
Тема 6. Захист інформації в Інтернет.
Тема 7. Подання знань в Інтернет.
Тема 8. WEB-дизайн.
Тема 9. Засоби проектування сайтів.
Тема 10. Просування сайтів.
Тема 11. Електронний бізнес та електронна комерція.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Електронний документообіг

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Антоненко Володимир Мифодійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібентетики

8. Результати навчання:

- обґрунтувати вибір системи ЕДД для конкретної установи;
- скопіювати систему ЕДД FossDoc з сайту http://www.fossdoc.ru та встановити її;
- створити віртуальну структуру вибраної установи;
- налаштувати систему ЕДД FossDoc на створену структуру установи;
- налаштувати роботу користувача в системі ЕДД FossDoc;
- заповнити базу даних для конкретної установи;
- прийняти повідомлення та прослідити його повний шлях до звіту про виконання або до архівування;
- встановити електронний цифровий підпис в системі FossDoc;
- налаштувати сумісне використання системи ЕДД FossDoc та MS Outlook.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Електронний документообіг та діловодство (ЕДД) як основа управлінської діяльності

установ. Особливості використання ЕДД в органах ДПС України.
Тема 2. Принципи управління потоками робіт в системах ЕДД FossDoc, Парус "Канцелярія», Діло Web, M.e.Doc, MS Outlook.
Тема 3. Встановлення та адміністрування ЕДД. Створення віртуальної структури установи.
Налаштування системи ЕДД на структуру установи
Тема 4. Налаштування роботи користувача в системі ЕДД FossDoc
Тема 5. Електронний цифровий підпис (ЕЦП). Правове та організаційне забезпечення ЕЦП.
Національна і міжнародна інформаційна безпека. Система обміну конфіденційною інформацією.
Реалізація ЕЦП в системі ЕДД FossDoc.
Тема 6. Електронний офіс.
Тема 7. Електронне урядування.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Чайка Лариса Василівна, к. філол. н., доцент, професор кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:
- знати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (не менше ніж 2000 лексичних одиниць, у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- володіти різними видами читання: вивчаючим (вільно читати по себе та вголос, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні підготовлений текст з розумінням всієї інформації, включаючи навички писемного перекладу прочитаного тексту обсягом 2000-2500 д.зн.; допускається користування словником, кількість незнайомих слів не повинна перевищувати 5-6% від кількості слів у тексті), ознайомлювальним (150 слів/хв. без словника, кількість незнайомих слів, що відносяться до потенційного словника, не перевищує 2-3% від кількості слів у тексті), оглядовим, пошуковим;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення (писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму), доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання (обсягом не менше 10-12 фраз за 3 хвилини) й сприймання такого на слух (тривалістю до 3 хвилин звучання);
- перекладати статті та інші публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем з української на англійську та з англійської на українську мову (дозволяється користуватися словником).
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 41. Ділові переговори.

Тема 42. Презентація продукту.
Тема 43.Торгові документи.
Тема 44. Електронне листування.
Тема 45. Діловий одяг і зовнішній вигляд.
Тема 46. Ділове запрошення.
Тема 47. Робота з діловими паперами.
Тема 48. Персонал та відносини в компанії.
Тема 49. Види ділової діяльності.
Тема 50. Культура і бізнес.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська, англійська.

1. Назва дисципліни: Організація податкового консультування
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен, курсова робота
7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати сутність, зміст та специфіку податкового консультування як сфери фінансових послуг;
- знати функції податкових консультантів та особливості професії податкового консультанта;
- знати нормативно-правові документи, що регулюють процес надання послуг податкового консультування;
- знати особливості процесу становлення податкового консультування в Україні та розвинених країнах світу;
- знати досвід розвинених країн світу в сфері надання послуг податкового консультування;
- вміти використовувати на практиці різні моделі податкового консультування;
- здійснювати практичну оцінку якості економічної та фінансової інформації, що представлена замовником для здійснення податкового консультування;
- визначати за застосовувати в практиці методи податкового консультування окремих категорій платників податків;
- використовувати в практичній діяльності непрямі методи визначення доходів для цілей податкового консультування.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Економічні та організаційні основи податкового консультування.
Тема 2. Правові основи податкового консультування в Україні.
Тема 3. Регулювання ринку послуг податкового консультування в Україні.
Тема 4. Методичні аспекти податкового консультування.
Тема 5. Використання матеріалів судової практики в податковому консультуванні.
Тема 6. Організація інформаційного податкового консультування.
Тема 7. Податкове консультування з питань організації податкової звітності.
Тема 8. Податкове консультування в сфері стратегічного податкового планування.
Тема 9. Зарубіжний досвід організації податкового консультування.
Тема 10. Перспективи розвитку податкового консультування в Україні.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна

робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Оподаткування фінансово-кредитних установ
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Борейко Наталія Миколаївна, к.е.н., старший викладач кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати роль і місце фінансово-кредитних установ у фінансово-економічній системі держави;
- знати правові основи та державне регулювання діяльності фінансово-кредитних установ;
- знати особливості створення і реалізації продукту діяльності фінансово-кредитних установ;
- знати особливості системи оподаткування фінансово-кредитних установ.
- вміти визначати базу оподаткування за кожним окремим видом податку, збору, або обов'язкового платежу;
- здійснювати всі необхідні розрахунки за кожним окремим видом податку, збору або обов'язкового платежу;
- заповнювати декларації та інші розрахунково-звітні документи за податками, зборами і платежами;
- користуватись законодавчими, нормативними та інструктивними матеріалами та застосовувати їх на практиці;
- аналізувати різноманітні показники діяльності фінансово-кредитних установ та вносити пропозиції щодо їх покращення.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Банківські установи: організаційно-правові основи формування та здійснення фінансово-господарської діяльності
Тема 2. Небанківські кредитні інститути: загальна характеристика та особливості оподаткування
Тема 3. Контрактні фінансові установи: загальна характеристика та особливості оподаткування
Тема 4. Банк як специфічний суб'єкт податкових відносин
Тема 5. Особливості формування прибутку комерційних банків
Тема 6. Методика визначення об'єкта оподаткування податком на прибуток в банках
Тема 7. Податок на додану вартість в банківській діяльності
Тема 8. Інші податки, збори, та обов'язкові платежі, сплачувані комерційними банками
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Актуальні проблеми теорії і практики в оподаткуванні
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Андрущенко Володимир Леонідович, д.е.н., професор, професор, завідувач кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати основи теорії оподаткування в фінансово-економічному, адміністративно-правовому та морально-етичному контекстах;
- знати фіскальну і регулюючо-стимулюючу функції податків;
- знати облік в сфері оподаткування і методи інформаційного,статистичного і аналітичного забезпечення податкового процесу;
- знати основні задачі та робочі прийоми адміністрування податків;
- знати факти і події оподаткування за рубежем, особливо в США і Євросоюзі;
- знати стан оподаткування в Україні згідно міжнародних рейтингів;
- вміти з сукупності фактів і явищ оподаткування розпізнавати актуальні проблеми теорії та практики;
- володіти методами дослідження податків і англомовною термінологією оподаткування;
- вміти застосовувати пізнавальні засоби політичної економії, теорії фінансів, менеджменту, бухгалтерського обліку та інших наукових дисциплін для аналізу оподаткування;
- вміти раціонально оцінювати ефекти податкового регулювання й стимулювання соціально-економічних процесів;
- вміти усвідомлювати значення і володіти засобами фіскально-адміністративної роботи;
- бути обізнаним з новітнім досвідом оподаткування в країнах Євросоюзу і США;
- вміти розпізнавати тенденції розвитку оподаткування.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сучасні напрями теоретичної розробки оподаткування
Тема 2. Міждисциплінарний характер і методи дослідження податків
Тема 3. Проблеми структури і фіскальної функції оподаткування
Тема 4. Особливості оподаткування ринкового сектора і соціальної сфери
Тема 5. Податкові методи стимулювання і регулювання економіки
Тема 6. Облікове та інформаційне забезпечення процесу оподаткування
Тема 7. Функціональні та соціальні проблеми адміністрування податків
Тема 8. Досягнення податкової практики в країнах Євросоюзу і США
Тема 9. Світові тенденції та перспективи розвитку оподаткування
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова політика
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи
8. Результати навчання:
- знати моделі та типи податкової політики;

- знати інституційне забезпечення податкової політики;
- знати заходи податкової політики в умовах макроекономічної нестабільності;
- знати податкові джерела фінансування місцевих бюджетів;
- знати способи ухилення від сплати податків;
- застосовувати інструменти податкової політики задля реалізації регулюючої функції оподаткування;
- визначати податкове навантаження на макро та мікро рівнях;
- прогнозувати наслідки реформування прямого та непрямого оподаткування;
- проводити аналіз впливу глобалізаційних процесів на податкову політику.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Соціально-економічний зміст податкової політики

Тема 2. Інституціональне забезпечення формування та реалізації податкової політики

Тема 3. Напрямки і форми реалізації податкової політики

Тема 4. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективності податкової політики

Тема 5. Тенденції розвитку прямого та непрямого оподаткування

Тема 6. Місцеве оподаткування і перспективи його реформування

Тема 7. Проблемні аспекти функціонування податкової політики

Тема 8. Перспективи уніфікації податкової політики у контексті глобалізацій них процесів

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкові системи зарубіжних країн

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Андрущенко Володимир Леонідович, д.е.н., професор, завідувач кафедри податкової політики, професор кафедри

8. Результати навчання:
- знати основні ідеї та теоретичні положення світової фінансової науки відносно природи, принципів і функцій оподаткування;
- знати основні події розвитку національних систем оподаткування та їх соціально-економічні передумови;
- знати основні властивості податкових систем країн «Великої сімки»: Сполучених Штатів Америки, Великої Британії, Федеративної Республіки Німеччини, Франції, Італії, Канади, Японії;
- знати особливості оподаткування в країнах - членах Європейського Союзу;
- знати зміст податкових реформ, структуру та процедури адміністрування податків в зарубіжних державах;
- володіти прийомами теоретичного аналізу податків;
- володіти технологіями збирання податків в зарубіжних державах;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування в зарубіжних державах;
- виявляти переваги та недоліки технологічної організації оподаткування в зарубіжних державах;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Податкова система та її місце у фінансовій системі держави.
Тема 2. Теоретичні основи податкового аналізу.
Тема 3. Податкова система Сполучених Штатів Америки.
Тема 4. Податкова система Великої Британії.
Тема 5. Податкова система Федеративної Республіки Німеччини.
Тема 6. Податкова система Франції.
Тема 7. Податкова система Канади.
Тема 8. Податкова система Італії.
Тема 9. Податкова система Японії.
Тема 10. Інтеграційні процеси в Європейському Союзі в сфері оподаткування.
Тема 11. Особливості справляння непрямих податків в країнах - членах Європейського Союзу.
Тема 12. Особливості справляння прямих податків в країнах - членах Європейського Союзу.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Оподаткування юридичних осіб
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати особливості податкового законодавства щодо оподаткування окремих сфер підприємницької діяльності юридичних осіб;
- знати особливості справляння податків і зборів з юридичних осіб;
- охарактеризувати порядок справляння податків і зборів з урахуванням специфіки діяльності юридичної особи;
- оцінювати ступінь ефективності оподаткування юридичних осіб в Україні;
- використовувати придбані знання з питань оподаткування юридичних осіб для розрахунку податків і зборів, що підлягають сплаті до бюджету;
- здійснювати контроль за дотриманням податкового законодавства;
- продемонструвати вміння заповнювати податкову звітність юридичних осіб;

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Основні засади господарської діяльності юридичних осіб.
Тема 2. Юридичні особи як платники податків і зборів.
Тема 3. Податкове планування та бюджетування податків юридичними особами.
Тема 4. Податкове навантаження та ухилення від оподаткування юридичними особами.
Тема 5. Специфіка оподаткування прибутків юридичних осіб.
Тема 6. Акцизне оподаткування юридичних осіб.
Тема 7. Оподаткування рухомого та нерухомого майна юридичних осіб.
Тема 8. Специфіка оподаткування діяльності з природокористування юридичних осіб.
Тема 9. Оподаткування юридичних осіб в зарубіжних державах.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль

– 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи наукових досліджень в оподаткуванні
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи
8. Результати навчання:
- знати форми та значення науково-дослідної роботи студентів;
- знати зміст і етапність процесу наукового дослідження;
- знати джерела інформації для здійснення наукових досліджень у сфері оподаткування;
- володіти категоріальним апаратом наукового дослідження;
- володіти методологією наукового дослідження;
- вміти оформляти результати наукових досліджень згідно методичних вимог;
- використовувати спеціальні методи дослідження податкової системи в цілому та кожного податку зокрема;
- використовувати загальнонаукові методи дослідження податкової та митної сфер;

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Організація науково-дослідної роботи студентів.
Тема 2. Теоретичні основи наукової діяльності. Основи наукознавства.
Тема 3. Методологічні засади наукового дослідження.
Тема 4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні.
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
Тема 6. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Теорія фіскального регулювання економіки
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретичні моделі фіскальної політики;
- навести особливості прояву фіскальних ефектів на макро та макрорівнях;
- описати особливості становлення та розвитку фінансових теорій;
- використовувати придбані знання генезису фіскальних теорій з метою оцінки сучасних економічних процесів;
- ідентифікувати наслідки практичного застосування продуктів провідних фіскальних теорій;

- досліджувати світовий досвід та наслідки використання податкових теорій;
- оцінювати ефективність існуючих теорій фіскального регулювання економіки

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і макроекономічний характер фіскальної політики.
Тема 2. Кейнсіанська модель фіскальної політики.
Тема 3. Ліберальна модель фіскальної політики.
Тема 4. Інституціональна модель фіскальної політики.
Тема 5. Податки як інструмент фіскальної політики.
Тема 6. Бюджетні видатки як інструмент фіскальної політики.
Тема 7. Державний кредит як інструмент фіскальної політики.
Тема 8. Політичні технології приймання фінансових рішень.
Тема 9. Актуальні питання сучасної фіскальної політики в Україні.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Оподаткування фізичних осіб

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Іванишина Ольга Степанівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати порядок обліку платників податків фізичних осіб в ДФС України;
- знати порядок отримання фізичними особами податкової знижки;
- знати порядок та строки сплати податків, які сплачують фізичні особи;
- знати особливості оподаткування фізичних осіб – підприємців, фізичних осіб, які провадять незалежну професійну діяльністю;
- складати податкову звітність (податкову декларацію; податкових розрахунок);
- досліджувати проблемні питання щодо оподаткування фізичних осіб та визначати напрямки їх вирішення;
- розраховувати суми податків і зборів (обов'язкових платежів), що підлягають сплаті до бюджетів фізичним особами;
- самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань оподаткування фізичних осіб;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Система оподаткування фізичних осіб.
Тема 2. Облік платників податків – фізичних осіб в органах ДФС України.
Тема 3. Оподаткування доходів фізичних осіб – найманих працівників (ПДФО).
Тема 4. Оподаткування отримання майна та спадщини.
Тема 5. Особливості нарахування (виплати) та оподаткування окремих видів доходів фізичних осіб.
Тема 6. Сплата, декларування та виконання податкових зобов'язань фізичними особами.
Тема 7. Система оподаткування доходів фізичних осіб – СПД.
Тема 8. Інші податки та збори.
Тема 9. Оподаткування фізичних осіб в зарубіжних державах.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з профільної дисципліни «Адміністрування податків і платежів»
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (практичні заняття – 50), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Побулавець Наталія Леонідівна, асистент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати законодавчо-нормативну базу з питань адміністрування податків, зборів та платежів;
- знати порядок обчислення податків і зборів до бюджетів;
- знати правила заповнення та порядок подання податкової звітності до контролюючих органів;
- знати відповідальність платників податків за порушення норм податкового законодавства.
- самостійно користуватися законодавчими та іншими нормативно-правовими актами з питань адміністрування податків, зборів та платежів;
- визначати базу оподаткування;
- розраховувати суми податків і зборів, що підлягають сплаті до бюджету;
- застосовувати податкові пільги з податків і зборів відповідно до норм податкового законодавства;
- заповнювати податкову звітність з відповідних податків і зборів;
- розраховувати суми штрафних санкцій та пені за порушення норм податкового законодавства.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Облік платників податків.
Тема 2. Адміністрування податку на додану вартість.
Тема 3. Адміністрування акцизного податку.
Тема 4. Адміністрування податку на прибуток підприємств.
Тема 5. Адміністрування податку на доходи фізичних осіб.
Тема 6. Адміністрування податку на майно.
Тема 7. Адміністрування екологічного податку та рентної плати.
Тема 8. Адміністрування єдиного податку.
Тема 9. Податкові перевірки в системі адміністрування податків, зборів та платежів.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Оподаткування електронної комерції
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Борейко Наталія Миколаївна, к.е.н., старший викладач кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- розуміти сутність електронної комерції як специфічного виду здійснення господарської діяльності, загальні принципи побудови і функціонування сучасних систем електронної комерції та її нормативно-правове забезпечення;
- оперувати основними поняттями і категоріями у сфері електронної комерції, знати особливості здійснення операцій відділеної (дистанційної) торгівлі товарами (роботами, послугами) та торгівлі цифровими товарами (роботами, послугами) у мережі Інтернет;
- знати особливості оподаткування суб'єктів електронної комерції за загальною системою оподаткування (особливості та елементи оподаткування податком на прибуток підприємств, податком на додану вартість, акцизним податком);
- знати особливості оподаткування суб'єктів електронної комерції за спрощеною системою оподаткування, обліку та звітності;
- розуміти особливості оподаткування окремих видів електронної комерції на прикладі підприємств ІТ-бізнесу;
- знати основні світові тенденції щодо оподаткування електронної комерції, мати уяву про політику оподаткування електронної комерції в країнах Європейського Союзу, США, та окремих пострадянських країнах, вміти орієнтуватися в положеннях міжнародних конвенцій та угод, які регулюють оподаткування електронної комерції;
- знати основні способи ухилення від сплати податків у сфері електронної комерції, вміти їх аналізувати та оцінювати.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність електронної комерції та її нормативно-правове забезпечення в Україні.
Тема 2. Оподаткування суб'єктів електронної комерції за загальною системою оподаткування.
Тема 3. Оподаткування суб'єктів електронної комерції за спрощеною системою оподаткування, обліку та звітності.
Тема 4. Оподаткування окремих видів електронної комерції.
Тема 5. Політика оподаткування електронної комерції у країнах Європейського Союзу та США.
Тема 6. Досвід оподаткування електронної комерції в окремих пострадянських країнах.
Тема 7. Ухилення від сплати податків у сфері електронної комерції та відповідальність її суб'єктів за порушення податкового законодавства.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Спеціалізація «Міжнародна економіка»

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Кваліфікація: бакалавр з міжнародних економічних відносин

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

За спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

Спеціалізації «Міжнародна економіка»

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС/ години	Форма контролю
1	**2**		
	Нормативні		
	Цикл загальної підготовки	**70/2100**	
1	Історія України: європейський вимір	3/90	Екзамен
2	Ділова українська мова	3/90	Екзамен
3	Культура українського народу	3/90	Екзамен
4	Економічна інформатика	5/150	Екзамен
5	Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)	12/360	Екзамен
6	Вища та прикладна математика	9/270	Екзамен
7	Філософія	3/90	Екзамен
8	Статистика	4/120	Залік
9	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці")	3/90	Залік
10	Екологія	3/90	Екзамен
11	Економіко-математичні методи та моделі	3/90	Екзамен
12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	Екзамен
13	Фізичне виховання	9/270	Залік
	Цикл професійної підготовки	**105/3150**	
1	Міжнародні відносини	3/90	Екзамен
2	Теорія та історія міжнародних економічних відносин	3/90	Екзамен
3	Міжнародні організації	5/150	Екзамен
4	Гроші і кредит	3/90	Екзамен
5	Економіка підприємства	5/150	Екзамен
6	Аналіз господарської діяльності	3/90	Екзамен
7	Регіональна економіка	3/90	Екзамен
8	Фінанси	5/150	Екзамен
9	Бухгалтерський (фінансовий) облік	4/120	Екзамен
10	Міжнародна економіка	12/360	Екзамен
11	Податкова система	4/120	Екзамен
12	Економіка зарубіжних країн	5/150	Екзамен
13	Менеджмент	5/150	Екзамен
14	Міжнародні фінанси	5/150	Екзамен
15	Митна справа	4/120	Екзамен
16	Світові товарні ринки	5/150	Екзамен
17	Міжнародна інвестиційна діяльність	4/120	Екзамен
18	Основи фінансових розслідувань	3/90	Залік
19	Міжнародна економічна діяльність України	6/180	Екзамен
20	Маркетинг	3/90	Екзамен
21	Міжнародна торгівля	5/150	Екзамен
22	Адміністрування податків і платежів	3/90	Екзамен
23	Основи оподаткування	4/120	Залік
	Вибіркові дисципліни		
	Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)	**9/270**	
1	Правознавство	3/90	Залік
2	Риторика	3/90	Залік
3	Релігієзнавство	3/90	Залік
4	Господарське законодавство	3/90	Залік
5	Теорія держави і права України	3/90	Залік
6	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
7	Культура ділового спілкування	3/90	Залік
8	Політологія	3/90	Залік
9	Психологія	3/90	Залік

10	Друга іноземна мова	3/90	Залік
11	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3/90	Залік
12	Етика бізнесу	3/90	Залік
13	Конфліктологія	3/90	Залік
14	Логіка	3/90	Залік
15	Соціологія	3/90	Залік
16	Діловий етикет	3/90	Залік
	Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		
1	Ділова іноземна мова	3/90	Залік
2	Друга іноземна мова	3/90	Залік
3	Інформаційні системи і технології в міжнародному бізнесі**	3/90	Залік
4	Ризикологія	3/90	Залік
	Перелік №3 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		
1	Державне регулювання міжнародних економічних відносин	5/150	Екзамен
2	Наддержавне регулювання міжнародних відносин	5/150	Екзамен
3	Європейська інтеграція	4/120	Залік
4	Європейські регіональні студії	4/120	Залік
5	Міжнародні фінансові ринки	4/120	Залік
6	Навчальний практикум з Міжнародної економіки	4/120	Залік
7	Інвестування	3/90	Екзамен
8	Проектний менеджмент	3/90	Екзамен
9	Транснаціональні корпорації	4/120	Екзамен
10	Глобалістика	4/120	Екзамен
11	Експортно-імпортні операції	4/120	Екзамен
12	Організація зовнішньоторговельних операцій	4/120	Екзамен
	Перелік №4 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		
1	Європейська політика	4/120	Екзамен
2	Стратегія євроінтеграції України	4/120	Екзамен
3	Міжнародне право	3/90	Залік
4	Міжнародні економічні злочини	3/90	Залік
5	Міжнародна безпека	4/120	Залік
6	Логістика	4/120	Залік
7	Страхування	3/90	Залік
8	Страховий менеджмент	3/90	Залік
	Перелік №5 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)		
1	Міжнародний транспорт	3/90	Залік
2	Організація міжнародних перевезень	3/90	Залік
3	Міжнародний маркетинг	4/120	Екзамен
4	Торгова політика та комерційна дипломатія	4/120	Екзамен
	Практика	**6/180**	
1	Виробнича практика	6/180	Залік
	Атестація здобувачів вищої освіти	**2/60**	
1	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	Екзамен
	Факультатив		
1	Фізичне виховання	8,41/252	

Індивідуальні розділи програми навчання

Спеціалізація «Міжнародна економіка»

1. Назва дисципліни: Історія України: європейський вимір
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Громакова Н. Ю. к.і.н., доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
Знання:
- нормативно-правові акти, які регулюють освітню і наукову діяльність;
- заходи держави у сфері гуманізації та гуманітаризації освіти;
- загальнонаукові, спеціально-наукові методи, їх зміст;
- історію державотворення, національно-культурного відродження, боротьби за національне визволення українського народу.
Розуміння:
- основних закономірностей виникнення та розвитку історичної науки, пріоритетних напрямів розвитку історичної науки на сучасному етапі;
- причини, зміст і наслідки історичних подій, їх зв'язок з сучасністю, роль в цих подіях видатних історичних діячів;
- нерозривний зв'язок історичного процесу українського народу й історії світової цивілії
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Феномен української історії. Стародавня історія України.
2. Княжа доба української історії у світових вимірах.
3. Ранньомодерна історія України (XIV – XVIII ст.).
4. Україна у складі Російської та Австрійської імперій (кін. XVIII – поч. XX ст.).
5. Українські землі в період національно-визвольних змагань 1917 – 1920 рр.
6. Україна у складі СРСР (20 – 80-ті роки XX ст.).
7. Україна в умовах незалежності.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Ділова українська мова

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 8, практичні заняття – 22), самостійна робота – 58. , індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Зикун Н.І., к.ф.н., доцент, завідувач кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати особливості походження і функціонування української мови як національної
- знати морфологічні та синтаксичні особливості ділового мовлення

- знати норми сучасної української мови
- знати особливості здійснення професійної комунікації
- знати етичні норми професійної комунікації
- знати види документів, їх класифікацію, вимоги до їх укладання та оформлення
- знати типи та види перекладу професійних текстів, основи їх редагування;
- володіти методами впливу на співрозмовника
- усвідомлювати принципи професійної комунікації
- розуміти гендерні аспекти спілкування
- розуміти особливості використання наукового, офіційного-ділового, публіцистичного стилів у професійному мовленні
- володіти особливостями усного та писемного професійного спілкування
- розпізнати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації
- оперувати фаховою термінологією, знає вимоги до її використання

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови у професійній комунікації.
2. Основи культури професійного мовлення.
3. Лексичні особливості ділового мовлення. Українська термінологія у професійному спілкуванні.
4. Застосування та роль морфологічних і синтаксичних засобів у ділових паперах.
5. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Види і форми усного професійного мовлення.
6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
7. Проблеми перекладу і редагування професійних текстів.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура українського народу

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Калита О. П. к.п.н., доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:
- здатність здобувати нові знання;
- здатність розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень;
- здатність застосовувати культурологічні знання у професійній діяльності;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність працювати в команді, мотивувати людей та досягати спільної мети;
- розуміння та повага до іншості та мультикультурності;
- здатність породжувати та доносити до інших нові ідеї;
- здатність до міжособистісної комунікації;
- здатність самостійно здобувати знання;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність використовувати сучасні комп’ютерні технології;
- здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення;

- здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та
- громадянських зобов'язань, з повагою ставитися до права й закону;
- здатність формувати ціннісні орієнтації крізь призму культуровідповідності;
- знання та розуміння теоретичних основ курсу;
- здатність до самостійного мислення й аналізу закономірностей культурних процесів;
- здатність характеризувати найважливіші події, явища української культури;
- здатність оцінювати діяльність відомих персоналій українського культурного процесу;
- здатність здійснювати аналіз проблемних, суперечливих питань українського культурного процесу;
- здатність застосовувати знання про найважливіші явища української культури у професійній діяльності;
- розуміння феномену української культури;
- розуміння необхідності поваги до культурної спадщини українського народу;
- здатність виявляти активну громадянську позицію;
- здатність до пошуку та формування власних культурологічних орієнтирів та принципів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність культури та її ґенеза.
2. Філософські концепції розвитку культури.
3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.
4. Культурний розвиток давніх слов'ян.
5. Культура Київської Русі.
6. Українська культура XIV-першої половини XVII ст.
7. Українська культура другої половини XVII- XVIII ст.
8. Доба культурно-національного відродження /XIX – початок XX ст./
9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна інформатика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 4, практичні заняття – 46), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Поденежко О. В. к.ф.-м.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій

8. Результати навчання:

- пояснити сутність економічної інформації та економічних інформаційних процесів;
- назвати складові апаратної частини комп'ютера;
- відтворити класифікацію програмного забезпечення комп'ютера;
- визначити основи побудови і використання комп'ютерних мереж і телекомунікацій;
- описати призначення і можливості використання прикладного програмного забезпечення пакету MS Office 2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, OneNote, Outlook) в економічній діяльності;
- навести характеристики та можливості застосування хмарних технологій в економічній діяльності;
- пояснити принципи побудови та функціонування комп'ютерів;
- пояснити принципи роботи системного програмного забезпечення;

- оцінити роль інформаційного моделювання в сучасній економічній інформаційній технології;
- описати основи алгоритмізації процесів обробки економічної інформації;
- визначити інструментальні засоби програмування (на прикладі об'єктно-орієнтованої мови програмування VBA).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретичні основи інформатики. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.
2. Інформаційні процеси та технології в економіці. Системне забезпечення інформаційних процесів.
3. Мережеві технології. Сервіси Інтернет в економічній діяльності. Хмарні обчислення. Створення сайту підприємства засобами хмарних технологій. Спільне використання апаратних та програмних ресурсів в економічній діяльності.
4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації в офісі та на підприємстві.
5. Інструменти планування та організації роботи офісного працівника. Цифрова записна книжка MS OneNote.
6. Програмні засоби для створення структурованих документів. Підготовка документів у середовищах MS Word та MS Publisher.
7. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.
8. Інформаційне забезпечення та організація баз даних в економічній діяльності. Інформаційні технології для роботи з базами та сховищами даних. СУБД Access.
9. Основи офісного програмування. Застосування середовище VBA для автоматизації розв'язання економічних задач.
10. Застосування інформаційних систем і технологій в економіці.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (за виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Мікроекономіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 20, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Старостенко Г.Г д.е.н., професор кафедри економічної теорії

8. Результати навчання:

Знання:

- основних етапів становлення та розвитку економічної теорії як науки;
- сучасної теорії виробництва та його факторів;
- економічного та юридичного змісту власності, економічної теорії прав власності;
- особливостей основних економічних систем, основ функціонування ринкової економіки, категорій та законів товарного виробництва, сутності і функції ринку;
- економічну природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
- причини та наслідки монополізму в економіці;
- теорію домогосподарства;
- теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення;
- механізми фукціонування ресурсних ринків - праці, капіталу, землі й нерухомості.
- систему макроекономіки: її основні результати й показники;
- чинники і критерії економічного зростання та економічного розвитку;

- способи подолання макроекономічної нестабільності;
- загальні основи функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;
- методи державного регулювання економіки;
- головні сфери світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;
- систему національних рахунків, специфіку секторів фінансових та нефінансових корпорацій;
- систему національного фінансово-економічного законодавства.

Розуміння:
- предмета основних напрямків мікроекономіки, базових категорій, економічних понять;
- причин виникнення, законів розвитку та способів вирішення економічних проблем, розв'язання конфліктних ситуацій в економічному житті суспільства;
- впливу глобалізаційних процесів на економічне життя країни.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет і метод мікроекономіки
2. Теорія граничної корисності і поведінки споживача
3. Ординалістська теорія поведінки споживача.
4. Криві байдужості та бюджетні обмеження
5. Аналіз поведінки споживача
6. Мікроекономічна модель підприємства
7. Витрати і результати виробництва
8. Попит, пропозиція та їх взаємодія
9. Ринок досконалої конкуренції
10. Ринок недосконалої конкуренції
11. Загальна характеристика ринків, факторів виробництва. Ринок праці
12. Ринок капіталу і землі
13. Загальна ринкова рівновага і економіка добробуту

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Макроекономіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 20, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Старостенко Г.Г д.е.н., професор кафедри економічної теорії

8. Результати навчання:

Знання:
- основних етапів становлення та розвитку економічної теорії як науки;
- сучасної теорії виробництва та його факторів;
- економічного та юридичного змісту власності, економічної теорії прав власності;
- особливостей основних економічних систем, основ функціонування ринкової економіки, категорій та законів товарного виробництва, сутності і функції ринку;
- економічну природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;
- причини та наслідки монополізму в економіці;
- теорію домогосподарства;
- теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення;

- механізми фукціонування ресурсних ринків - праці, капіталу, землі й нерухомості;
- систему макроекономіки: її основні результати й показники;
- чинники і критерії економічного зростання та економічного розвитку;
- способи подолання макроекономічної нестабільності;
- загальні основи функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;
- методи державного регулювання економіки;
- головні сфери світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;
- систему національних рахунків, специфіку секторів фінансових та нефінансових корпорацій;
- систему національного фінансово-економічного законодавства.

Розуміння:
- предмета основних напрямків макроекономіки, базових категорій, економічних понять;
- причин виникнення, законів розвитку та способів вирішення економічних проблем, розв'язання конфліктних ситуацій в економічному житті суспільства;
- впливу глобалізаційних процесів на економічне життя країни.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Макроекономіка як наука
2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків
3. Економічна динаміка
4. Інфляційний механізм
5. Ринок праці
6. Товарний ринок
7. Грошовий ринок
8. Споживання та заощадження
9. Інвестиції
10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт
11. Бюджетно-податкова політика
12. Зовнішньоекономічна діяльність

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Вища та прикладна математика

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1,2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 134 (лекцій – 58, практичні заняття – 76), самостійна робота – 132, індивідуально-консультаційна робота – 4.

6. Форма контролю: екзамен. залік

7. Викладач:Бащюк О.Ю., кандидат фізико-математичних наук, доцент

8. Результати навчання:

Знання:
- знати основні поняття теорії матриць, теорії функцій однієї та кількох змінних
- назвати основні поняття теорії ймовірностей
- навести методи обробки статистичної вибірки
- описати математичну модель задач математичного програмування
- визначити задачі масового обслуговування

Розуміння:
- прояснити основні поняття теорії матриць
- описати функціональні залежності

- визначати закони розподілу випадкових величин
- обчислювати числові характеристики вибірки, зображати її графічно, знаходити емпіричну функцію розподілу
- будувати математичну модель економічної задачі
- розв'язати транспортну задачу

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Матриці та визначники.
2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.
3. Вектори. Метод координат.
4. Рівняння прямої на площині.
5. Рівняння ліній другого порядку.
6. Рівняння прямої та площини у просторі.
7. Вступ до математичного аналізу. Поняття границі.
8. Диференціальне числення функції однієї змінної.
9. Основні теореми диференціального числення.
10. Застосування похідної до дослідження функцій.
11. Основні поняття функції кількох змінних.
12. Дослідження функцій кількох змінних.
13. Первісна та невизначений інтеграл.
14. Визначений та невласний інтеграл.
15. Основні поняття теорії ймовірностей.
16. Незалежні випробування за схемою Бернуллі.
17. Одновимірні випадкові величини.
18. Багатовимірні випадкові величини.
19. Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин.
20. Закон великих чисел та центральна гранична теорема.
21. Основні поняття математичної статистики
22. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.
23. Статистичні гіпотези.
24. Елементи дисперсійного аналізу.
25. Елементи теорії регресії та кореляції.
26. Вступ. Основна задача математичного програмування.
27. Симплексний метод розв'язання задач лінійного програмування.
28. Транспортна задача (Т-задача).
29. Предмет і задачі дослідження операцій.
30. Задачі масового обслуговування.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Воробйова Л. С. д.ф.н., завідувач кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

Знання:

- призначення філософії, її роль в суспільстві, основні функції та шляхи їх реалізації;
- історії формування філософії, її основні напрями, течії та школи;
- філософські методи та категорійний апарат.
Розуміння:
- основних філософських проблем (буття, матерія, свідомість, людина, суспільство, природа, практика, пізнання, цінності, тощо) та специфіки їх трактування в різних філософських школах.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Філософія як наука і тип світогляду.
2. Гносеологія (філософія пізнання).
3. Онтологія (філософія буття).
4. Філософія свідомості.
5. Антропологія (філософія людини).
6. Аксіологія (філософія цінностей).
7. Філософія культури, цивілізація .
8. Філософія історії.
9. Філософія суспільства.
10. Філософія права.
11. Антична філософія.
12. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження.
13. Філософія Нового Часу і Просвітництва.
14. Класична німецька філософія.
15. Сучасна зарубіжна філософія.
16. Українська філософія.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Статистика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 16, практичні заняття – 14, лабораторні заняття - 10), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Остапенко Я. О. к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. Результати навчання:
- описати значущість і місце статистики як науки, історію її розвитку;
- показувати роль статистики в дослідженні соціально-економічних процесів і явищ;
- визначати предмет статистики, основні категорії;
- відтворювати найважливіші поняття статистичної науки;
- описати методи статистичного дослідження;
- казати завдання статистики;
- описати організацію державної статистики в Україні та за кордоном;
- казати сутність статистичного спостереження та його організаційні форми;
- визначати види та способи статистичного спостереження;
- називати складові плану та програми статистичного спостереження;
- відтворювати вимоги до програми спостереження;
- описати види та сутність помилок статистичного спостереження, форми контролю результатів;
- визначати вид та організаційну форму статистичного спостереження;

- складати план та програму статистичного спостереження;
- визначати об’єкт та одиницю спостереження;
- визначати помилки спостереження;
- називати основні етапи і методи узагальнення статистичної інформації;
- описати види класифікацій, номенклатури;
- казати що таке статистичний показник та система статистичних показників;
- з`ясовувати функції статистичних показників та їх види;
- виражати поняття абсолютних величин та особливості їх застосування;
- описувати поняття відносних величин, їх види та використання;
- відтворювати поняття середніх величин, їх види та форми, особливості застосування різних видів середніх величин;
- відтворювати спосіб розрахунку квартилів, квінтилів, децилів та перцентилів;
- описати властивості дисперсії та способи її обчислення;
- називати завдання вибіркового спостереження;
- описати переваги вибіркового методу;
- визначати сутність вибіркового спостереження;
- описати характеристики генеральної і вибіркової сукупності;
- відтворювати систему моментів розподілу та їх застосування для спрощення розрахунків характеристик розподілів;
- називати методи аналізу нерівномірності розподілів статистичних величин;
- відтворювати формули розрахунку похибки вибірки;
- казати про причинно-наслідкові зв’язки, їх види, методи аналізу та способи виявлення;
- казати про рівняння регресії, їх види, параметри, методологію визначення;
- казати як вимірюють щільність зв’язку між ознаками, що виміряні за допомогою рангових шкал;
- відтворювати завдання статистики в галузі дослідження закономірностей розвитку в часі соціально-економічних явищ;
- описати поняття та види рядів динаміки;
- описати поняття тренду та основні види функцій, за якими проводиться вирівнювання рядів динаміки;
- називати поняття сезонних коливань, основні завдання та методи дослідження сезонності;
- називати поняття інтерполяції та екстраполяції рядів динаміки;
- окреслювати особливості вибору та побудови середніх величин залежно від характеру вихідної інформації та суті досліджуваного явища;
- обґрунтовувати та будувати модель показника, враховуючи мету дослідження та суть явища;
- визначати форму та вид середньої величини для одержання узагальнюючої характеристики досліджуваного явища;
- окреслювати сутність, види показників форми розподілу;
- обчислювати різні види дисперсій;
- робити висновки про характер статистичних закономірностей;
- робити висновки про характер відповідності статистичних закономірностей нормальному закону розподілу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Методологічні засади статистики.
2. Статистичне спостереження.
3. Зведення і групування статистичних даних.
4. Узагальнюючі статистичні показники.
5. Аналіз рядів розподілу.
6. Вибірковий метод.
7. Статистичні методи вимірювання взаємозв’язків.
8. Аналіз інтенсивності динаміки.
9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.
10. Індексний метод.
11. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, практична робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (за виконання завдань на практичних та лабораторних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Безпека життєдіяльності (М.1. «Безпека життєдіяльності» М.2. «Цивільний захист» М.3. «Охорона праці»)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 40 (лекцій – 16, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 48, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Желібо Є. П. д.х.н., професор кафедри техногенно-екологічної безпеки
8. Результати навчання:
- знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці;
- знання про небезпечні чинники природного, техногенного, виробничого та соціального середовищ, а також шляхи відвернення їх негативного впливу на життя і здоров'я людей;
- знання організаційно-правового забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту;
- особливості структури систем управління безпекою на об'єктах економіки України;
- основних принципів державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці;
- заходів та засобів поліпшення стану виробничого середовища відповідно до європейських стандартів безпеки;
- розуміння суті та важливості знань з питань культури безпеки, відповідальності у майбутніх керівників за стан безпеки та захисту об'єкта економіки;
- розуміння своєчасної координації зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;
- розуміння необхідності оцінки класів робіт за показниками шкідливості та небезпечності виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу на об'єктах економіки.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
ЗМ. 1. Безпека життєдіяльності.
1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності.
2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини.
3. Середовище життєдіяльності людини.
4. Техногенні небезпеки та їх наслідки.
5. Соціальні небезпеки.
6. Комбіновані небезпеки.
ЗМ. 2. Цивільний захист.
7. Правові та організаційні основи цивільного захисту.
8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.
9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту.
ЗМ. 3. Охорона праці.
10. Правові та організаційні питання охорони праці.
11. Виробнича санітарія та гігієна праці.
12. Основи промислової безпеки.
13. Пожежна безпека.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Екологія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Авраменко Н. Л. к.т.н., зав. кафедри техногенно-екологічної безпеки, доцент
8. Результати навчання:
- знання наукових засад раціонального природокористування;
- знання основних завдань техноекології в екологічній безпеці держави;
- знання економічного механізму управління природокористуванням та охороною НПС;
- знання міжнародного досвіду у забезпеченні сталого еколого-економічного зростання;
- знання організаційно-правових засад управління у галузі охорони НПС та раціонального використання природних ресурсів;
- розуміння суті екологічного моніторингу в системі екологічної інформації та реалізації сталого розвитку держави;
- розуміння суті та важливості екологічного менеджменту, екоаудиту, екомаркетингу, екоінжинірингу та екологічної сертифікації як сучасних видів науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС на шляху євроінтеграційних процесів України;
- розуміння економічної та соціальної ефективності природоохоронної діяльності;
- розуміння суті екологічних проблем України та можливих шляхів їх вирішення;
- розуміння необхідності екорозвитку та екологізації економіки у національній безпеці країни.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Предмет, завдання та значення екології як науки.
2. Наукові засади раціонального природокористування.
3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації.
4. Техноекологія. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.
5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.
6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.
7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.
8. Екологічні проблеми України та її регіонів.
9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.
10. Екорозвиток та екологізація економіки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіко-математичні методи та моделі
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 38 (лекцій – 22, практичні заняття – 16), самостійна робота – 109, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Лаговський В. В. к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

- визначити типи економічних задач, які можуть бути розв'язані з використанням методів оптимізації;
- визначати допустимий та оптимальний розв'язки ЗЛП, поняття опуклої множини та її основні властивості;
- описувати різні форми запису задач ЛП, алгоритм симплексного методу, алгоритм симплексного методу із штучним базисом, ознаки оптимальності розв'язку ЗЛП знайденого симплексним методом;
- назвати основні теореми двоїстості та їх економічний зміст, алгоритм розв'язання двоїстих задач;
- методику побудови економічних задач ціло-чисельного програмування, алгоритм Гоморі;
- етапи побудови транспортної задачі ЛП (ТЗЛП), метод потенціалів розв'язку одно продуктової ТЗЛП закритого і відкритого типів;
- методику побудови задач нелінійного програмування, метод множників Лагранжа, дробово-лінійне програмування;
- охарактеризувати основні поняття теорії ігор;
- складати математичну модель економічної задачі;
- застосувати графічний метод розв'язування ЗЛП із двома змінними, розпізнавати задачі, що містять більше двох змінних, але можуть бути розв'язані графічним методом та розв'язувати їх;
- розв'язувати економічні задачі симплексним методом;
- розв'язувати двоїсту задачу, сумісно розв'язувати пару взаємодвоїстих задач; складати двоїсту задачу до даної; здійснювати після оптимізаційний аналіз задачі;
- розв'язувати задачі ціло-чисельного програмування;
- розв'язувати ТЗЛП закритого і відкритого типів методом потенціалів;
- розв'язувати задачі НЛП графічним методом та методом множників Лагранжа, дробово-лінійного програмування;
- розв'язувати основні типи задач теорії гри;
- володіти поетапним регресійними аналізом;
- вміти будувати різні типи економетричних моделей;
- будувати якісні моделі при наявності автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Загальна постановка оптимізаційної задачі.
2. Загальна задача ЛП. Графічний метод розв'язку задач ЛП.
3. Чисельне розв'язування задач ЛП симплексним методом.
4. Теорія двоїстості та двоїсті оцінки в аналізі розв'язків економічних задач ЛП.
5. Цілочисельне лінійне програмування. Графічний метод розв'язку задач ЦЧЛП. Метод Гоморі.
6. Транспортна задача.
7. Задачі нелінійного програмування. Графічний метод розв'язку задач НЛП. Метод множників Лагранжа.
8. Дробово-лінійне програмування.
9. Основи теорії ігор.
10. Загальний вигляд та типи економетричних моделей.
11. Методи побудови загальної лінійної моделі. Виведення системи нормальних рівнянь МНК.
12. Дисперсійний аналіз. Критерії адекватності.

13. Розв’язок системи нормальних рівнянь у матричному виді.
14. Нелінійна регресія: їх типи та методи оцінювання.
15. Багатофакторна економетрична модель. Теорема Гауса-Маркова.
16. Узагальнюючий метод найменших квадратів. Гетероскедастичність залишків.
17. Побудова економетричної моделі з автокорельованими залишками, тестування та усунення автокореляції.
18. Мультиколінеарність та її вплив на оцінки параметрів моделі: тестування та способи вилучення.
19. Моделі розподіленого лагу.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (за виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Іноземна мова**

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1,2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 90 (лекцій – 40, практичні заняття – 50), самостійна робота – 86, індивідуально-консультаційна робота – 4.

6. Форма контролю: залік, екзамен.

7. Викладач: Рибачук К. В. к.п.н., доцент кафедри сучасних європейських мов, Савченко А. П. к.п.н., доцент кафедри сучасних європейських мов.

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення;
- знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- читати та розуміти літературу за фахом та суміжних сферах науки з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження);
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та інтернет джерел;
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо).

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія.
2. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання.
3. Інтеграція України у світовий економічний простір.
4. Економіка як наука.
5. Фактори виробництва.
6. Економічні системи.
7. Форми власності в бізнесі.

8. Некомерційні організації. Роль уряду в процесі виробництва та споживання.
9. Економічна класифікація ринків. Типи ринків.
10. Попит і пропозиція.
11. Сукупний попит і сукупна пропозиція.
12. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці.
13. Праця. Заробітна плата.
14. Гроші. Фінансові організації.
15. Роль уряду в житті суспільства.
16. Податки – основне джерело державних надходжень.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

.
1. Назва дисципліни: Фізичне виховання
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1,2
4. Семестр: 1,2,3,4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 16), аудиторні години – 272(лекцій – 16, практичні заняття – 256), самостійна робота – 80, індивідуально-консультаційна робота – 8.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Чаплигін В. П. к.н.ф.в.с. доцент кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації, Головащенко Р. В. к.н.ф.в.с. доцент кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації, Недощак В. С. ст..викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації, Яременко В. В. к.н.ф.в.с. доцент кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації.
8. Результати навчання:
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виконання завдань на практичних заняттях); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи економічної науки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 20, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Старостенко Г.Г д.е.н., професор кафедри економічної теорії
8. Результати навчання:
Знання:
- основних етапів становлення та розвитку економічної теорії як науки;
- сучасної теорії виробництва та його факторів;
- економічного та юридичного змісту власності, економічної теорії прав власності;
- особливостей основних економічних систем, основ функціонування ринкової економіки, категорій та законів товарного виробництва, сутності і функції ринку;
- економічну природу і види конкуренції, у тому числі у банківській сфері;

- причини та наслідки монополізму в економіці;
- теорію домогосподарства;
- теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення;
- механізми функціонування ресурсних ринків - праці, капіталу, землі й нерухомості;
- систему макроекономіки: її основні результати й показники;
- чинники і критерії економічного зростання та економічного розвитку;
- способи подолання макроекономічної нестабільності;
- загальні основи функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;
- методи державного регулювання економіки;
- головні сфери світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;
- систему національних рахунків, специфіку секторів фінансових та не фінансових корпорацій;
- систему національного фінансово-економічного законодавства.

Розуміння:
- предмета основних напрямків економічної теорії, базових категорій, економічних понять;
- причин виникнення, законів розвитку та способів вирішення економічних проблем, розв'язання конфліктних ситуацій в економічному житті суспільства;
- впливу глобалізаційних процесів на економічне життя країни.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1.Економічне мислення
2.Економічна наука
3.Економічні потреби та інтереси
4.Економічна система
5.Економічна діяльність
6.Товар і ринок
7.Підприємництво
8.Економічний розвиток
9.Капітал
10.Праця
11.Ринкова система та її структура
12.Суспільне відтворення

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні економічні відносини

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Назаров М.І., ст.викладач

8.Результати навчання:

Знання:
- знання сутності міжнародних відносин та їх середовища
- знання характерних рис міжнародних відносин
- знання форм і основних функцій акторів міжнародних відносин
- знання рівнів системи міжнародних відносин

- знання сутності і особливостей зовнішніх державних відносин
знання міжнародних організацій
Розуміння:
- розуміння структурних особливостей міжнародних відносин
- розуміння теорій міжнародних відносин
- розуміння причин виникнення та наслідків міжнародних конфліктів
- розуміння закономірностей розвитку міжнародних відносин;
розуміння особливостей функціонування міжнародних відносин; ;.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і особливості міжнародних відносин.
2. Характерні риси міжнародних відносин.
3 Закономірності формування і розвитку міжнародних відносин.
4. Теорії міжнародних відносин.
5 Теорії міжнародного середовища.
6. Суб'єкти міжнародних відносин.
7. Цілі, інтереси і засоби учасників міжнародних відносин.
8. Система міжнародних відносин.
9. Рівні міжнародних відносин.
10. Структурні особливості міжнародних відносин.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виконання завдань на практичних заняттях); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Теорія та історія міжнародних економічних відносин
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 24 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Чернова О.В., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
Знання:
- знання понятійно-категоріального апарату теорії та історії міжнародних економічних відносин (МЕВ);
- знання основних теоретичних підходів та методів вивчення МЕВ;
- знання основних подій міжнародного життя на різних етапах історії МЕВ;
- знання сутності та характерних рис міжнародних економічних відносин;
- знання закономірностей і тенденцій міжнародних економічних відносин;
знання сутності і особливостей зовнішніх державних відносин
Розуміння:
- розуміння структурних особливостей міжнародних економічних відносин
- розуміння теорій міжнародних економічних відносин
- розуміння причин виникнення та наслідків міжнародних економічних відносин
- розуміння закономірностей історичного розвитку міжнародних економічних відносин;
розуміння особливостей функціонування міжнародних відносин;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Вступ до теорії та історії міжнародних економічних відносин. Закономірності і тенденції міжнародних економічних відносин та методи їх вивчення.

2. Проблеми періодизації історії міжнародних відносин. Традиції і парадигми в теорії міжнародних економічних відносин.
3. Поняття системи міжнародних економічних відносин. Середовище системи міжнародних економічних відносин.
4. Міжобщинні господарські зв'язки доісторичної епохи та зовнішньоекономічні відносини держав стародавнього світу
5. Особливості міжнародних економічних відносин за часів феодалізму
6. Загальна характеристика зовнішньоекономічних зв'язків часів становлення капіталізму
7. Індустріальна цивілізація та система економічних відносин світового господарства
8. Сучасна система міжнародних економічних зв'язків

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні організації
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74(лекцій – 38, семінарські заняття – 36), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Тартачник М.О., ст.викладач
8. Результати навчання:
Знання:
- знання сутності та різновидів міжнародних економічних організацій (МЕО), механізмів їх створення;
- знання принципів, цілей та особливостей функціонування МЕО, засобів регулювання діяльності МЕО;
знання сфер діяльності конкретних МЕО та кола проблем, які вони розв'язують;
Розуміння:
- розуміння специфіки впливу МЕО на розвиток глобалізаційних тенденцій у сучасному світовому господарстві;
- розуміння взаємовпливу форм міжнародних економічних відносин та політики окремих держав;
- розуміння напрямків діяльності міжнародних економічних організацій та кола проблем, що вони вирішують;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Інституційне середовище міжнародного бізнесу
2. Механізм функціонування міжнародних організацій
3. Міждержавні економічні організації
4. Міжнародні неурядові економічні організації
5. ООН та міжнародне економічне співробітництво
6. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі
7. Міжнародні валютно-кредитні організації
8. Участь України в міжнародних організаціях

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Гроші і кредит
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Береславська О. І., д.е.н., завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу, професор кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. Результати навчання:
Знання:
- теоретико-методичні засади грошей та кредиту;
- суб'єктів кредитної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- класифікацію грошей та їх сутнісну характеристику;
- основні засади грошово-кредитної політики;
- сутнісну характеристику грошового обігу та його регулювання;
- основи розробки і реалізації грошових реформ;
- теорію грошей;
- правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інфляційних процесів в державі.
Розуміння:
- механізм функціонування грошового ринку;
- концептуальні засади розробки й реалізації державної антиінфляційної політики;
- цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання грошового ринку;
- механізм формування та реалізації монетарної політики;
- механізми здійснення кредитних операцій;
- методику розробки, реалізації та визначення ефективності кредитної діяльності банків.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність і функції грошей.
2. Грошовий обіг і грошові потоки.
3. Грошовий ринок.
4. Інфляція та грошові реформи.
5. Кредит у ринковій економіці.
6. Форми, види і роль кредиту.
7. Теоретичні засади процента.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання:1
4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, практичні заняття – 10, семінарські заняття – 12), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Лазебник Л. Л., д.е.н., завідувач кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
Знання:
- нормативно-правова база, яка регулює фінансово-господарську діяльність підприємства;
- методи планування діяльності підприємства і обґрунтування управлінських рішень;
- методи оцінки діяльності підприємства;
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері планування і управління діяльністю.

Розуміння:
- принципи прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень;
- вітчизняний і зарубіжний досвід в галузі управління та раціональної організації економічної діяльності підприємства в умовах ринкової економіки;
- форми і системи оплати праці, матеріального і морального стимулювання, порядок встановлення доплат, надбавок і коефіцієнтів до заробітної плати, розробки положень про преміювання;
- організацію і управління виробництвом на підприємстві;
- особливості структури підприємства; матеріально технічне забезпечення, організацію складського господарства, транспорту, вантажно-розвантажувальних робіт на підприємстві та інших допоміжних службах.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Загальна характеристика підприємства.
2. Управління і структура підприємства.
3. Інфраструктура підприємства.
4. Основні засоби підприємства.
5. Техніко-технологічна база підприємства.
6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві.
7. Оплата праці на підприємстві.
8. Виробничий процес і його організація на підприємстві.
9. Інноваційні процеси на підприємстві.
10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства.
11. Інвестиційні ресурси підприємства.
12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства.
13. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства.
14. Витрати і ціни на продукцію підприємства.
15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства.
16. Антикризова система господарювання.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, за виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Аналіз господарської діяльності
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, практичні заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Панасюк О. В., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади аналізу господарської діяльності;
- назвати основні категорії аналізу господарської діяльності;
- навести класифікацію методів та прийомів аналізу господарської діяльності;
- описати методику та особливості аналізу виробництва та собівартості продукції, ресурсозабезпечення підприємства, фінансових результатів та фінансового стану підприємства;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення господарської діяльності підприємства;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства;
- оцінити досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- використання наявних можливостей і діагностика становища господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління.
2. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності.
3. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності.
4. Аналіз виробництва та реалізації продукції.
5. Аналіз необоротних активів підприємства у виробничому процесі.
6. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.
7. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці.
8. Аналіз витрат на виробництво, собівартості продукції.
9. Аналіз фінансових результатів та рентабельності підприємства.
10. Аналіз фінансового стану підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (за виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Регіональна економіка
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Назаров М. І. к.е.н., старший викладач кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
Знання:
- наукових засад формування регіональних соціально-економічних систем;
- сутності та теоретичних засад функціонування регіональних соціально-економічних систем та визначення їх ролі у формуванні ефективного регіонального утворення
- основних характеристик сучасного регіонального (територіального) утворення та його особливостей функціонування

- наукових засад системи економічного районування держави на макро- та мезорівні
Розуміння:
- системи економічного районування та територіальної організації господарства;
- причин, критеріїв та факторів економічного районування в сучасних умовах розвитку економічних відносин
- особливостей формування регіональних утворень в межах держави та їх взаємодії на макро- та мікрорівні
- значення міжгалузевих комплексів народного господарства в системі формування макропоказників
- структури народного господарства України

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет, метод і завдання курсу «Регіональна економіка»
2. Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем
3. Економічне районування та територіальна організація господарства
4. Регіон у системі територіального поділу
5. Державна регіональна економічна політика та управління регіональним розвитком
6. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах
7. Природний трудоресурсний потенціал економіки України
8. Трансформаційні процеси в господарському комплексі України та їхні регіональні особливості.
9. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем
10. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку
11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури
12. Фактори сталого розвитку

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінанси

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання:2

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 20, семінарські заняття – 30), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Першко Л. О., к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії фінанси, її функції та роль у суспільному виробництві;
- назвати основні принципи побудови фінансової системи України;
- навести класифікацію методів фінансів;
- описати методичні та організаційні основи формування державного й місцевих бюджетів, цільових позабюджетних фондів, причини виникнення державного дефіциту і боргу, напрями бюджетної та податкової політики держави;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- прояснити закономірності, визначати цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації;
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;

- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків;
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів;
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.
2. Генезис і еволюція фінансів.
3. Становлення та розвиток фінансової науки.
4. Фінансове право і фінансова політика.
5. Податки. Податкова система.
6. Бюджет. Бюджетна система.
7. Бюджетний дефіцит.
8. Державний кредит.
9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.
10. Соціальні позабюджетні фонди.
11. Фінанси суб'єктів господарювання.
12. Фінанси домогосподарств.
13. Страхування. Страховий ринок.
14. Фінансовий ринок.
15. Фінансовий менеджмент.
16. Міжнародні фінанси.
17. Фінансова безпека держави.
18. Фінанси країн з розвиненою ринковою економікою.
19. Фінанси Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський (фінансовий) облік

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 20, практичні заняття – 20), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Гуріна Н. В., к.е.н., доцент кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

- знання економічного понятійного апарату;
- знання елементів методу бухгалтерського обліку та їх використання;
- знання об’єктів бухгалтерського обліку та їх класифікації;
- володіння методом подвійного запису при відображенні господарських операцій;
- розуміння методології та методики ведення первинного обліку;
- розуміння порядку проведення інвентаризації активів та зобов’язань;
- розуміння сутності основних господарських процесів та відображення їх в обліку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Господарський облік, його суть і характеристика.
2. Предмет і об’єкти бухгалтерського обліку.
3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах.

4. Бухгалтерський баланс.
5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.
6. Документація та інвентаризація.
7. Облікові регістри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах.
8. Облік процесу створення підприємства, формування та зміни власного капіталу.
9. Облік процесу придбання та використання активів підприємства.
10. Облік процесу виробництва продукції, виконання робіт та послуг.
11. Облік процесу реалізації продукції, виконання робіт і послуг.
12. Визначення та відображення фінансових результатів основних господарських процесів.
13. Основи фінансової звітності
14. Міжнародна стандартизація та організація національної системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (за виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна економіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 3,4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 100 (лекцій – 48, семінарські заняття – 52), самостійна робота – 194, індивідуально-консультаційна робота – 6.

6. Форма контролю: залік, екзамен.

7. Викладач: Коляда О. В., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі;
- описати поняття міжнародної міграції робочої сили та її види, історичний розвиток міжнародної міграції робочої сили;
- розвиток міжнародного руху капіталу як форми міжнародних економічних відносин;
- валютну систему, як державно-правову форму організації міжнародних валютних відносин;
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції;
- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки;
- описати особливості різних форм інтеграції;
- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства;
- охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу
2. Система міжнародних економічних відносин
3. Середовище міжнародних економічних відносин
4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин
5. Світовий ринок товарів і послуг
6. Міжнародний науково-технологічний обмін

7. Світовий фінансовий ринок
8. Прямі інвестиції та міжнародне виробництво
9. Міжнародне портфельне інвестування
10. Міжнародний кредит
11. Світовий ринок праці
12. Міжнародна трудова міграція
13. Теорії валютних курсів
14. Світовий валютний ринок
15. Світова валютна система
16. Міжнародні розрахунки
17. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага
18. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції
19. Міжнародна регіональна інтеграція
20. Європейська економічна інтеграція
21. Глобалізація економічного розвитку
22. Інтеграція України у світову економіку

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік, екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова система

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання:3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Мискіна О. О., к.е.н., доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність та функції податків, їх види та значення в ринковій економіці,
- знати принципи оподаткування, класифікацію та елементи податків, принципи побудови та організаційну структуру податкової системи України;
- вивчити методику обчислення та порядок сплати податків і зборів з юридичних та фізичних осіб;
- охарактеризувати роль та функції органів державної фіскальної служби, які уповноважені здійснювати контроль за правильністю нарахування, своєчасним та повним надходженням податків і платежів до бюджету.
- проводити перевірку податкової звітності платників податків;
- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти процесу оподаткування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Сутність та види податків
2. Податкова система і організація оподаткування
3. Державна фіскальна служба України
4. Адміністрування податків, зборів і платежів
5. Податок на додану вартість
6. Акцизний податок
7. Мито
8: Податок на прибуток підприємств
9. Податок на доходи фізичних осіб
10. Спеціальні податкові режими

11. Екологічний податок та рентна плата
12. Місцеві податки і збори
14. Неподаткові платежі в бюджет

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка зарубіжних країн

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Назаров М. І., к.е.н., ст. викладач кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

Знання:

- сутності національної економіки у світовій економічній системі;
- загальних економічних основ сучасної цивілізації;
- найважливіших віх історичного розвитку країн світу;
- галузей економіки міжнародної спеціалізації та зовнішньоекономічної діяльності;
- природно-ресурсного потенціалу та демографічної ситуації країн світу;
- регіональних особливостей економічного розвитку держав.

Розуміння:

- особливостей глобалізації сучасних міжнародних відносин та інтеграційних процесів у світовій економіці;
- специфічних рис економіки розвинутих країн;
- тенденцій розвитку промислового виробництва, сільського господарства, сфери послуг, бюджетних систем та фінансових ринків зарубіжних країн;
- економічних проблем країн з перехідною економікою.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Національні економіки в системі світового господарства
2. Варіативність моделей економічного розвитку держав світу
3. Фактори економічного розвитку країн-лідерів
4. Економіка США
5. Економіка країн ЄС
6. Економіка Японії
7. Особливості економічного розвитку нових індустріальних країн
8. Економіка країн Центральної та Східної Європи
9. Економіка Росії
10. Економіка країн, що розвиваються
11. Економіка країн Центральної Азії
12. Економіка Китаю
13. Економіка країн Близького та Середнього Сходу
14. Стратегічні торгово-економічні партнери України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Менеджмент
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Грушева А. А., к.п.н., доцент кафедри менеджменту
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади класичних і неокласичних теорій менеджменту;
- видів, методів процесу прийняття управлінських рішень;
- характеристика функцій системи управління;
- впливу лідерських та комунікативних якостей особистості менеджера на процес ефективного управління;
- нормативно-правових документів системи управління;
- суті, змісту, значення та впливу системи управління на досягнення загальних цілей організації;
- законів, закономірностей, принципів, методів, форм наукового управління (менеджменту);
- особливості використання наукових підходів менеджменту (процесних, системних, ситуаційних) в умовах сьогодення;
- ролі повноважень і відповідальності менеджера за результати діяльності колективу.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Теоретичні основи менеджменту та особливості його розвитку.
2. Поняття і сутність менеджменту.
3. Розвиток науки управління.
4. Прийняття управлінських рішень.
5. Технологія менеджменту.
6. Планування в організації.
7. Організація як функція управління.
8. Мотивація в системі управління.
9. Управлінський контроль.
10. Управлінський контроль.
11. Соціально-економічні аспекти менеджменту.
12. Розвиток лідерства.
13. Комунікації в управлінні.
14. Конфлікти як об'єкт управління.
15. Тайм-менеджмент як техніка управління часом.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

– 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні фінанси
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Белінська Я. В., д.е.н., завідувач кафедри, професор кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
Знання:
- економічної сутності міжнародних фінансів;
- особливостей функціонування міжнародних ринків кредитних ресурсів і цінних паперів;
- системи економічних та організаційних відносин на валютному ринку;
- особливостей механізму регулювання міжнародних фінансів;

Розуміння:
- принципів регулювання міжнародних фінансових потоків;
- механізму реалізації валютних операцій та міжнародного інвестування;
- вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі управління фінансовими потоками на міжнародному рівні;
- функціонування міжнародного кредитного ринку.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Система міжнародних фінансів
2. Валютний курс в системі міжнародних фінансів
3. Валютні ринки та валютні операції
4. Форексні валютні ринки
5. Світові валютні системи
6. Європейська валютна система
7. Міжнародні економічні організації та міжнародні фінансові інституції
8. Механізм регулювання світових фінансових потоків
9. Світовий фінансовий ринок та його інституційна структура
10. Міжнародний кредитний ринок
11. Міжнародний лізинг
12. Ринок міжнародних інвестицій
13. Особливості функціонування єврориноку
14. Міжнародні розрахунки
15. Платіжний баланс
16. Фінансові ризики

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1.Назва дисципліни: Митна справа
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Грибельник О.П., д.е.н., професор

8. Результати навчання:

Знання:

- - знання сутності митно-тарифних відносин та середовища Їх функціонування;
- знання митної системи як складової зовнішньоторговельної політики як в країні експорту, так і в країні імпорту;
- знання законів та закономірностей побудови митної системи країни;
- знання специфіку нарахування та сплати митних платежів при переміщенні товарів на кордоні;
- знання особливостей побудови митного оподаткування в країні при плануванні зовнішньоторговельної діяльності;
- знання методики застосування митного контролю при здійсненні експортно-імпортних операцій;
- знання системи митного оформлення, як складової митної політики країни, при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Розуміння:

- розуміння ролі митно-тарифних відносин в системі регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- розуміння закономірностей розвитку митних відносин в країні;
- розуміння особливостей функціонування митних відносин;
- розуміння суттєвості та специфіки механізму функціонування митної справи в Україні;
- розуміння специфіки розмитнення вантажів під час експортно- імпортних операцій;
- розуміння механізму застосування основних процедур системи державного митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність митної політики країни.
2. Еволюція митної справи на території України.
3. Організація митної системи в Україні.
4. Характеристика системи митного оподаткування.
5. Мито як інструмент економічної політики держави
6. Оцінка наслідків функціонування механізму тарифного регулювання.
7. Митний контроль як складова митно-тарифної політики країни.
8. Характеристика системи митного оформлення.
9. Роль Товарної номенклатури зовнішньоекономічної діяльності в системі митного регулювання
10. Характеристика системи митних режимів.
11. Передумови та етапи інтегрування митної системи України до світової системи господарювання

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Світові товарні ринки

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Юр’єва П.Б., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії світові товарні ринки, кон'юнктури світових товарних ринків;
- назвати основні принципи побудови та розвитку світових товарних ринків;
- навести класифікацію світових товарних ринків, кон'юнктури світових товарних ринків;
- описати методичні основи формування світових товарних ринків, кон'юнктури світових товарних ринків;

визначити нормативно-правові засади функціонування світових товарних ринків та їх регулювання.

Розуміння:
- прояснити закономірності розвитку світових товарних ринків товарів та послуг та їх кон'юнктури;
- описати особливості функціонування світових ринків товарів і послуг та їх різновидів;
- ідентифікувати показники стану і розвитку світових товарних ринків;

охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів наддержавного регулювання світових товарних ринків і ринків послуг.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Світовий ринок товарів та послуг: сутність, специфіка і структура
2. Кон'юнктура світових товарних ринків
3. Міжнародне регулювання світових товарних ринків
4. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів
5. Світовий ринок мінерально-сировинних товарів
6. Світовий ринок чорних, кольорових та дорогоцінних металів
7. Світовий ринок товарів хімічної промисловості
8. Світовий ринок сільськогосподарських та лісових товарів
9. Світовий ринок машин та устаткування
10. Світовий ринок непродовольчих товарів

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна інвестиційна діяльність

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Коляда О.В., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:
- визначити сутності міжнародної інвестиційної діяльності, її місця та ролі у міжнародному бізнесі;
- охарактеризувати види і форми, суб'єкти та об'єкти міжнародної інвестиційної діяльності;
- визначити сутність та методи управління міжнародною підприємницькою інвестиційною діяльністю;

знати теоретичні основи міжнародної інвестування.

Розуміння:
- пояснити механізм функціонування міжнародного інвестиційного ринку;

- проводити оцінку ефективності міжнародних інвестицій;
- оцінити стан міжнародного інвестиційного ринку;
- використання наявних можливостей і діагностика становища ринку золота та ринку цінних паперів;

реалізувати методику пошуку міжнародних інвесторів .

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1 Інвестування в системі міжнародного бізнесу
2 Теорії міжнародного інвестування
3 Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність
4 Міжнародні інвестиційні операції з цінними паперами
5 Міжнародна інвестиційна діяльність на ринках золота
6 Міжнародний інвестиційний ринок
7 Регулювання міжнародної інвестиційної діяльності
8 Аналіз і оцінювання міжнародних інвестиційних проектів
9 Інструменти аналізу міжнародного інвестиційного ринку
10 Міжнародна інвестиційна діяльність в Україні

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи фінансових розслідувань

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Назаров М.І., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:

-знання сутності фінансових розслідувань;
-знання змісту фінансових розслідувань;
-знання поняття «фінансового злочину»;
-знання сучасного стану економічної безпеки;
-знання видів, правових підстав, порядку проведення перевірок платників податків;
-знання класифікації способів вчинення фінансових злочинів;
-знання типових слідів вчинення фінансових злочинів;
-знання відповідальності за умисну несплату податків;

Розуміння:

- розуміння теоретичних, процесуальних та організаційних засад провадження фінансових розслідувань;
- розуміння поняття фінансових розслідувань;
-розуміння змісту фінансових розслідувань;
-розуміння правових підстав, порядку проведення перевірок платників податків;
- розуміння інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності контролюючих органів;
- розуміння використання даних інформаційних ресурсів;
- розуміння аналітичної роботи;
-розуміння поняття «доказ» та «процесуальне джерело доказів»;
-розуміння особливостей застосування процесуальних можливостей забезпечення відшкодування завданих злочинами збитків у кримінальних провадженнях про ухилення від сплати податків;

-розуміння відповідальності за умисну несплату податків;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Категорійно-понятійний апарат з фінансових розслідувань.

2. Інформаційне забезпечення діяльності контролюючих органів. Інформаційні ресурси Державної фіскальної служби України.

3. Перевірки платників податків: їх види, правові підстави для призначення та порядок проведення. Підстави для початку кримінального провадження.

4. Способи вчинення фінансових злочинів.

5. Фінансові злочини з використанням ухилення від сплати податків з використанням фіктивних суб'єктів підприємництва. Класифікація способів вчинення фінансових злочинів ухилень від сплати податків.

6. Типові сліди вчинення фінансових злочинів, ухилень від сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів. Аналітична діяльність у механізмі виявлення ухилень від сплати податків.

7. Відповідальність за умисну несплату податків.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна економічна діяльність України

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 60 (лекцій – 26, семінарські заняття – 34), самостійна робота – 116, індивідуально-консультаційна робота – 4.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Гацька Л. П., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

- знання економічних функцій держави та інструментів регулювання міжнародної економічної діяльності України;
- знання основ міжнародного законодавства та законодавства України за напрямами міжнародної економічної діяльності;
- поглиблені знання з особливостей регулювання міжнародної економічної діяльності з метою євроінтеграції та забезпечення національних інтересів держави;
- професійні знання щодо принципів, форм, методів та інструментів управління міжнародною економічною діяльністю держави в умовах активізації глобалізаційних процесів.
- розуміння змісту, взаємозв‘язку та логіки міжнародної економічної діяльності її суб‘єктів;
- сучасні уявлення про вплив глобалізаційних тенденцій на розвиток форм міжнародної економічної діяльності;
- розуміння принципів прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень у сфері міжнародної екномічної діяльності;
- розуміння взаємозв’язків внутрішньоекономічних та міжнародних процесів;
- розуміння соціальних проблем, що можуть виникати в процесі міжнародної економічної діяльності України, знання методів їх уникнення та надання громадянам соціальних гарантій.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності
2. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності України
3. Україна в міжнародній торгівлі товарами
4. Особливості міжнародної торгівлі послугами.
5. Міжнародні валютно-фінансові операції.

6. Міжнародне пряме та портфельне інвестування. Україна в процесах міжнародної міграції капіталів та господарської транснаціоналізації
7. Науково-технічні зв'язки. Міжнародний рух технологій та інноваційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності України
8. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили
9. Регулювання міжнародної економічної діяльності
10. Економічна безпека за умов відкритої економіки
11. Україна у світових інтеграційних процесах
12. Глобальний контекст міжнародного економічного співробітництва. Природокористування в умовах міжнародної економічної діяльності України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Маркетинг
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Ляшенко Г. П., к.е.н., професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства;
- назвати основні характеристики сучасного маркетингу;
- навести класифікацію методів маркетингових досліджень;
- описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади рекламної діяльності;
- прояснити закономірності управління маркетингом на підприємстві;
- описати особливості різних концепцій маркетингової діяльності;
- оцінити роль сегментації та відбору цільових ринків у діяльності підприємства;
- пояснити функції, принципи, види маркетингу;
- охарактеризувати концептуальні засади системи сучасного маркетингу.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.
2. Система та характеристики сучасного маркетингу.
3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.
4. Сегментація та відбір цільових ринків.
5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.
6. Маркетингова товарна політика.
7. Маркетингова цінова політика.
8. Маркетингова комунікаційна політика.
9. Маркетингова політика розподілу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна торгівля
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Юр'єва П. Б., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку міжнародної торгівлі
- назвати основні форми та методи міжнародної торгівлі
- описати методичні та організаційні основи регулювання міжнародної торгівлі
- визначити міжнародні правові засади міжнародної торгівлі
- навести класифікацію міжнародних торговельних контрактів
- навести види методів укладання міжнародних торговельних контрактів
- навести види та особливості міжнародних торговельних операцій
- прояснити закономірності розвитку міжнародної торгівлі
- описати особливості різних концепцій міжнародної торгівлі
- оцінити роль міжнародного комерційного контракту у міжнародній торгівлі
- пояснити систему показників міжнародної торгівлі
- охарактеризувати концептуальні засади глобальної системи регулювання міжнародної торгівлі
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Торгівля в системі міжнародного бізнесу
2. Форм міжнародної торгівлі
3. Методи міжнародної торгівлі
4. Регулювання міжнародної торгівлі
5. Міжнародні комерційні операції
6. Система міжнародних комерційних контрактів
7. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод
8. Укладання міжнародного комерційного контракту
9. Виконання міжнародного комерційного контракту
10. Врегулювання міжнародних комерційних спорів

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Адміністрування податків і платежів
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Андрущенко В. Л ., д.е.н., завідувач кафедри, професор кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
Знання:
- теоретичні основи, науково-понятєвий та категорійний апарат адміністрування податків;

Розуміння:
- сучасних технологій адміністрування податків та особливостей їх використання в Україні;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в України.
2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах.
3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України.
4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби.
5. Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України.
6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів.
7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах.
8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами.
9. Адміністрування податкового боргу.
10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи оподаткування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 60 (лекцій – 32, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
Знання:
-назвати основні ідеї і події еволюції оподаткування;
-визначити основні принципи оподаткування;
-впорядкувати наукові підходи до визначення функцій податків;
знати поняття податкової культури
Розуміння:
-пояснити систему елементів податку;
-пояснити різницю між класифікацією та формами податкових пільг
-виділити підходи до встановлення ставок податків та їх характеристики
-описати систематику податків в Україні
інтерпретувати фактори податкової культури
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Політико-економічне вчення про податки (Political economy of taxation)
2. Оподаткування в історичній ретроспективі
3. Елементи податку як економічної категорії
4. Форми податків та їх класифікація
5. Функції податків.
6. Організація управління податковою і митною справою
7. Законодавчі основи оподаткування
8. Податкова культура.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Правознавство
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Линник Т. В., к.ю.н., доцент кафедри теорії права та держави
8. Результати навчання:
- вивчити основні положення теорії держави та права, конституційних засад української держави та методів державного управління, головних інститутів адміністративного, цивільного, трудового, сімейного та інших галузей українського права;
- вивчити правові основи діяльності Української держави і органів місцевого самоврядування,визначити компетенцію органів державної влади і місцевого самоврядування;
- визначити поняття, предмет, метод інститутів вітчизняного права, а також їх місце і роль у системі національного права України;
- проаналізувати і вивчити законодавчі та інші нормативно-правові акти, що
- визначають правові основи конкретних правових інститутів;
дослідити основні проблеми правозастосовчої (судової) практики застосування правових норм, що регулюють різноманітні сфери суспільних відносин;
- прояснити закономірності управління на державному та регіональному рівнях;
- описати особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;
- оцінити роль різних гілок влади у процесі державного управління;
- пояснити функції, принципи, види організації, процедури проходження та управління державною службою;
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Загальна характеристика держави.
2. Загальна характеристика права.
3. Основи конституційного права.
4. Основи адміністративного права.
5. Загальні положення цивільного права.
6. Основи сімейного права.
7. Загальні положення трудового права.
8. Основи господарського права.
9. Основи фінансового права.
10. Загальні положення кримінального права.
11. Судова система України.
12. Правоохоронні органи.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Риторика
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Калита О.П., к.пед.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- охарактеризувати основні поняття риторики;
- описати історичні етапи розвитку риторики;
- назвати закони, види, жанри красномовства;
- описати методику підготовки публічного виступу;
- назвати основні прийоми переконуючого впливу;
- охарактеризувати основні види ораторських промов;
- визначати закономірності логіки мовлення;
- описати композиційну структуру усних промов;
- назвати особливості підготовки та виголошення судової промови;
- описати специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- охарактеризувати типові маніпулятивні тактики;
- володіти етичними засадами професійного спілкування;
- усвідомлювати принципи риторичної комунікації;
- пояснити значення мовних одиниць й особливості їх використання у різних формах професійної комунікації;
- володіє полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- володіти прийомами полемічного мовлення і створення певних риторичних емоцій;
- володіти мистецтвом аргументації, доведення та спростування тез.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.
2. Етапи історичного розвитку риторики.
3. Закони риторики. Жанри красномовства.
4. Особливості підготовки та виголошення промов.
5. Мовна культура ритора.
6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.
7. Судове красномовство.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Релігієзнавство
2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Христокін Г. В., к.ф.н., доцент кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
Знання:
- суті, структури і функцій релігієзнавства та особливостей предмета, структури та типів феномену релігії;
- генези та специфіки розвитку релігій; концепцій, що пояснюють її виникнення.
- типології первісних форм вірувань;
- головних національно-державних релігій світу з ознайомленням з основами їх віровчення, структури культу, літератури;
- світових релігій - співставлення їх між собою з метою визначення специфіки релігійно-філософського вчення кожної.
- сучасних неорелігійних течій в світі та Україні.

Розуміння:
- процесів пов’язаних з формуванням релігії, як культурно0історичного явища;
- релігієзнавства, як системи знань про релігію, в сукупності її методів, категорій та функцій;
- специфіки первісних та національних релігійних вірувань;
- особливостей та відмінностей кожної світової релігії;
- процесів, що зумовлюють виникнення та швидке поширення неорелігій.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії
2. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії
3. Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії
4. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Ірану, Палестини
5. Буддизм: світоглядні основи віровчення, організація, напрями
6. Християнство: виникнення, вчення, організація.
7. Православ’я
8. Католицизм
9. Протестантизм як реформоване християнство. Неопротестантизм
10. Іслам: походження, віровчення, культ
11 .Релігії в Україні
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Господарське законодавство
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Починок Карина Борисівна, к.ю.н., доцент кафедри
8. Результати навчання:
Знання:

- сферу застосування господарського законодавства;
- порядок та сутність легалізації суб'єктів підприємницької діяльності;
- існуючі організаційно-правові форми господарської діяльності;
- правові засоби захисту від недобросовісної конкуренції;
- порядок, форми та наслідки контролю за господарською діяльністю;
підстави та порядок притягнення до відповідальності за порушення господарського законодавства.
Розуміння:
- оцінити роль підприємств різних організаційно-правових форм у сфері господарювання;
- пояснити функції, принципи, види суб'єктів, процедури легалізації у сфері підприємництві;
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади господарської діяльності.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Загальні положення господарського права. Суб'єкти господарського права.
2. Правовий режим майна суб'єктів господарювання.
3. Правове регулювання підприємницької діяльності.
4. Правові засади захисту економічної конкуренції.
5. Господарські договори.
6. Правове регулювання публічних закупівель в Україні.
7. Правове регулювання якості у сфері господарювання.
8. Правове регулювання господарсько-торгівельної діяльності.
9. Господарсько-правова відповідальність.
10. Правове регулювання неплатоспроможності та банкрутства

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Теорія держави і права
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Старостюк А.В., к.е.н, доцент
8. Результати навчання:
Знання:
-знання основних закономірностей щодо виникнення, розвитку і функціонування держави і права та державно-правових явищ;
-знання методів наукового пізнання, які використовуються даною дисципліною
Розуміння:
- оцінювати політико-правові явища із загальнолюдських позицій, чітко формувати свої думки і чітко їх висловлювати;
- пов'язувати загальнотеоретичні положення з вимогами практики органів податкової служби;
- самостійно виділяти спільне і відмінне в політичних і правових явища суспільного життях;
робити узагальнення, порівняння
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Предмет, метод та функції науки теорії держави і права

2. Суспільство: поняття, структура та система відносин
3. Поняття, походження і розвиток держави
4. Держава і політична система суспільства
5. Форми держави
6. Функції держави
7. Механізм держави
8. Сучасні концепції держави
9. Демократія: поняття, суть, основні форми
10. Поняття, походження, розвиток і структура права
11. Норми права в системі
12. соціальних норм
13. Правова система, система права і система законодавства
14. Правоутворення та форми права
15. Реалізація норм права
16. Тлумачення норм права
17. Правові відносини
18. Правова поведінка. Правопорушення
19. Юридична відповідальність
20. Законність і правопорядок
21. Правова свідомість і правова культура
22. Правове регулювання та його механізм
23. Юридичний процес
24. Основні правові системи сучасності
25. Сучасні підходи праворозуміння

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), практичні заняття-30, самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Савченко А.П., к.е.н доцент; Чайка Л.В., професор, кандидат філологічних наук
8. Результати навчання:
Знання:
- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.
Розуміння:
- читати літературу за фахом та суміжних сферах науки з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника;
- володіти різними видами читання: вивчаючим, ознайомлювальним, оглядовим, пошуковим;
- перекладати статті та інші наукові публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем;

- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух;
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей;
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається, про те, як треба вести ділове листування.

10. Зміст дисципліни:

1. Міжнародна економіка як складова економічної теорії.
2. Міжнародні фінанси.
3. Міжнародні фінансові організації.
4. Міжнародні фінансові ринки.
5. Міжнародна торгівля.
6. Міжнародний бізнес.
7. Міжнародний менеджмент.
8. Міжнародний маркетинг.
9. Світова валютна система.
10. Валютний ринок.
11. Міжнародний Валютний Фонд.
12. Міжнародні прямі інвестиції.
13. Міжнародна трудова міграція.
14. Міжнародні бренди.
15. Міжнародна реклама.
16. Міжнародний туризм.

Граматичний матеріал

1. Модальні дієслова.
2. Модальні дієслова must, need to, have to, should.
3. Теперішній простий час.
4. Теперішній тривалий час.
5. Минулий простий час.
6. Минулий тривалий час.
7. Теперішній доконаний час .
8. Складні дієслова.
9. Типи запитань.
10. Пряма і непряма мови.
11. Умовні речення.
12. Типи умовних речень.
13. Підрядні речення часу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура ділового спілкування

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Калита О.П., к.пед.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- охарактеризувати природу та сутність культури ділового спілкування;
- визначати морально-психологічні основи професійної комунікації;
- відтворити закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- визначати етичні засади діяльності керівника;
- описати правила конструктивної критики;
- визначати морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- визначати особливості професійної етики;
- визначати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- охарактеризувати моральні основи ділового етикету;
- описати правила формування іміджу ділової людини;
- володіти етичними і психологічними засадами професійного спілкування;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;
- пояснити морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- вибирати методи впливу на співрозмовника;
- визначити гендерні аспекти спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- описати бар єри у спілкуванні й способи їх подолання;
- пояснити значення мовних одиниць й особливості їх використання у різних формах професійної комунікації;
- розуміти та поважати різноманітність і мультикультурність у діловому спілкуванні;
- пояснити основи ділового етикету й правила формування імідж ділової людини.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Етичні основи ділового спілкування.
2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.
3. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.
4. Комунікативна техніка спілкування.
5. Етикет ділових відносин.
6. Етикет й імідж ділової людини.
7. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Політологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Гордієнко М. Г., к.пол.наук, доцент, доцент кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

Знання:

- сутності та складових елементів політичної системи суспільства;
- особливостей політичного життя суспільства в перехідний період, шляхи розв’язання політичних та економічних проблем українського суспільства.

Розуміння:

- закономірностей розвитку політичної системи суспільства та діяльності основних форм і методів політичної діяльності окремих індивідів та суспільних груп.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і роль політики та політології як науки в житі суспільства.
2. Політична діяльність і влада.
3. Історія світової політичної думки.
4. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.
5. Сучасні ідейно-політичні течії.
6. Політична система суспільства.
7. Економічна і соціальна політика.
8. Політика та етнонаціональні відносини.
9. Особистість і політика. Політичне лідерство.
10. Політична культура.
11. Світовий політичний процес.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Психологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Пєтухова І. О., к.пед.наук, доцент

8. Результати навчання:

- охарактеризувати історію становлення психології, її основні методи, галузі, напрямки
- описати природу психіки, її розвиток, рівні та форми вияву психіки
- визначити індивідуально-психологічні властивості особистості
- назвати властивості психічних та емоційно-вольових процесів
- визначити особливості спілкування та взаємодії з людьми
- прояснити природу людської особистості та її структуру
- описати види та структуру діяльності
- пояснити особливості професійної діяльності
- охарактеризувати причини і особливості виникнення конфліктів
- розумітися на особливостях профілактики, прогнозування, конструктивного вирішення конфліктів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Психологія як наука. Психіка та її розвиток
2. Загальна характеристика сенсорно-перцептивних процесів. Увага.
3. Пам’ять. Мислення
4. Уява та уявлення у творчій діяльності
5. Загальна характеристика афективної сфери особистості.
6. Вольові якості особистості
7. Емоційні стани і фактори їх регуляції
8. Предмет та завдання психології особистості. Психологічна структура особистості
9. Розвиток психіки та становлення особистості
10. Свідомість, самосвідомість та рефлексивні характеристики особистості
11. Проблеми та методологічні основи структурного аналізу діяльності
12. Психологічний аналіз потребнісно-мотиваційної та операціональної підсистеми діяльності
13. Спілкування та міжособистісні стосунки

14. Психологічний аналіз регулятивної підсистеми особистості

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни:Друга іноземна мова

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Шапошник П.Г., ст.викладач

8. Результати навчання:

Знання:

- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення;

знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

Розуміння:

- читати загальноосвітню літературу з метою отримання інформації;
- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених програмою;
- точно фіксувати повідомлення по телефону та відвідувачів;

писати на належному рівні граматичної коректності резюме, листи та інше.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Іноземні мови
2. Я вивчаю німецьку мову
3. Мій університет
4. Робочий день студента
5. Вища освіта в Україні
6. Вища освіта в ФРН
7. Мій дім
8. Я живу в гуртожитку
9. Замовлення в ресторані
10. Вибір одягу
11. Я роблю покупки
12. Коло моїх інтересів
13. Екскурсія по місту
14. Мистецтво
15. Відвідування театру
16. Відвідування кінотеатру
17. Відвідування музею
18. Відвідування виставки або ярмарки
19. Гроші та способи оплати у ФРН
20. Економічна система ФРН

21. Австрія, Швейцарія – німецькомовні країни
22. Економічні регіони України
23. Подорожі. Службове відрядження
24. Міжнародні економічні відносини
25. Проведення переговорів

Граматичний матеріал

1. Артиклі. Означені і неозначені артиклі. Відмінювання артиклів. Відсутність артикля. Іменник. Відмінювання іменників. Множина іменників
2. Часові форми дієслів в активному стані. Дієслово з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами
3. Прикметник. Прислівник. Займенник. Числівник
4. Часові форми дієслів пасивного стану
5. Модальні дієслова. Відмінювання та вживання
6. Зворотні дієслова. Відмінювання та вживання
7. Наказовий спосіб дієслів
8. Інфінітив, його функції
9. Вживання інфінітиву з часткою *zu* та без неї
10. Інфінітивні звороти
11. Дієслово *lassen* та його значення
12. Дієприкметники. Форми та вживання
13. Сполучник. Парні сполучники
14. Складносурядні речення
15. Складнопідрядні речення
16. Види підрядних речень
17. Умовний спосіб дієслів

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка праці і соціально-трудові відносини
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Ткаченко В.В., к.е.н, доцент
8. Результати навчання:
- висвітлювати теоретичні аспекти сучасних проблем економіки праці;
- охарактеризувати сутність нормування праці, визначати основні норми, методику їх розрахунку та особливості застосування;
- визначати, розраховувати, аналізувати показники та резерви зростання продуктивності та ефективності праці;
- навести основні показники та методи розрахунку продуктивності праці;
- аналізувати джерела формування фонду оплати праці та його ефективного використання на підприємствах;
- визначати основні законодавчі і нормативно - правові засади регулювання організації оплати праці в країні;
- розуміти сучасні тенденції розвитку трудового потенціалу;
- аналізувати проблеми продуктивної зайнятості та ринку праці;

- пояснити сутність соціально – трудових відносин та соціального партнерства, його значення у формуванні сучасного ринку праці;
- прояснити сутність та джерела формування вартості робочої сили;
- описати види та структуру доходів і структуру споживання населення країни;
- продемонструвати уміння використовувати існуючі методики нормування праці, нарахування заробітної плати за різними формами і системами оплати праці;
- характеризувати стан трудових ресурсів країни та їх використання через механізм ринку праці;
- визначати основні показники продуктивності праці та вміти їх розраховувати;
- досліджувати механізм функціонування системи соціально – трудових відносин та вплив глобалізаційних процесів на розвиток економіки країни;
- прогнозувати зміни та аналізувати структуру і рівень оплати праці
- аналізувати структуру і стан використання трудових ресурсів, розуміти й аналізувати причини та наслідки утворення безробіття
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері продуктивності та ефективності праці;
- планувати основні трудові показники та прогнозувати їх зміни;
- визначити та оцінити стан ринку праці в Україні та його основні показники, з метою оптимізації використання наявної робочої сили на різних рівнях;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів розрахунку заробітної плати, використання яких дозволило б оптимізувати процес нарахування заробітної плати;
- оцінити ефективність та продуктивність праці на підприємстві

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Об’єкт, предмет і завдання дисципліни.
2. Праця як сфера життєдіяльності людини
3. Ринок праці та його регулювання
4. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства
5. Зайнятість населення та безробіття
6. Соціально – трудові відносини як система
7. Соціальне партнерство
8. Моніторинг ринку праці і методи його проведення
9. Організація праці
10. Нормування праці як засіб регулювання робочого часу та міри праці
11. Продуктивність та ефективність праці
12. Розподіл доходів та особисте споживання у ринковій економіці
13. Заробітна плата в умовах ринкової економіки та її регулювання
14. Форми та системи оплати праці
15. Планування праці
16. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Етика бізнесу

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Павлова А. К., к.філол.наук, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:
- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати історію розвитку етики бізнесу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування бізнесу;
- знати особливості взаємин між керівником та підлеглими;
- знати методи впливу на партнера під час ділового спілкування;
- знати правила конструктивної критики;
- знати правила підготовки та проведення перемовин з діловими партнерами;
- знати загальні вимоги до зовнішності ділової людини;
- розуміти моральні основи ділового етикету;
- володіти загальними правилами нейтралізації маніпуляцій;
- володіти культурою спілкування з іноземними партнерами;
- розуміти сучасні концепції етики бізнесу;
- розуміти морально-етичні засади культури бізнес-стосунків;
- розуміти морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Етика бізнесу та її місце в системі соціально- гуманітарних наук;
2. Ділова професійна етика, її різновиди. Сучасні концепції етики бізнесу;
3. Соціальна природа моралі;
4. Етичні засади бізнесу;
5. Імідж та етикет ділової людини;
6. Професійна культура спілкування та діловий етикет;
7. Проблеми мікроетики бізнесу;
8. Моральна культура спілкування. Вербальні та невербальні засоби у мовленнєвому етикеті.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Конфліктологія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Пєтухова І. О., к.пед.наук, доцент

8. Результати навчання:
- охарактеризувати розвиток конфліктологічних ідей за час існування людства
- описати закономірності, функції, принципи та методи конфліктології
- визначити елементи внутрішнього та зовнішнього впливу на конфліктні ситуації
- назвати теорії механізмів виникнення конфліктів
- визначити методи та засоби забезпечення ефективного управління конфліктами
- прояснити природу винекнення конфліктної ситуації
- описати основи динаміки процесу розвитку конфліктів
- пояснити особливості методів діагностики та аналізу конфліктів
- охарактеризувати прийоми і методи профілактики конфліктів в організаціях
- розумітися на особливостях профілактики, прогнозування, конструктивного вирішення конфлікті

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни
2. Сутність конфлікту та його структура
3. Види конфліктів та причини їх виникнення
4. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення
5. Процес управління конфліктами
6. Методи та форми управління конфліктами
7. Профілактика конфліктів в організації
8. Психологія особистості в конфлікті
9. Групові особливості виникнення конфліктів в організації
10. Соціологія конфлікту

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Логіка

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Трачук В. О., ст. викладач кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

Знання:

- призначення логіки, її роль в суспільстві, основні функції та шляхи їх реалізації;
- історії формування логіки, її основні напрями, течії та школи;
- методи логіки та категорійний апарат.

Розуміння:

- основних форм мислення: понять, суджень, умовиводів, а також проблем, теорій, способів доведень та спростувань, роль логіки у практичній діяльності людини;
- складних спеціалізованих задач та практичних проблеми у різних галузях науки, що передбачає застосування теорій та методів логіки

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Логіка як наука.
2. Поняття як форма мислення
3. Відношення між поняттями
4. Логічні дії з поняттями
5 . Судження як форма мислення. Прості судження та їх види
6. Складні судження та їх види
7. Відношення між судженнями
8. Основні закони правильного мислення
9. Умовивід як форма мислення. Безпосередні умовиводи та їх види
10. Категоричний силогізм (опосередковані умовиводи)
11. Умовні умовиводи
12. Розділові умовиводи
13. Індуктивні умовиводи та аналогія
14. Аргументація і процес формування переконань

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Соціологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Льовкіна О. Г., д.ф.н., завідувач кафедрипсихології та соціології
8. Результати навчання:
Знання:
- визначати сутність, види, категорії, еволюцію, концепції, галузі та рівні соціологічного знання;
- розкривати специфіку функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- охарактеризувати механізми взаємодії особистості та культури як базових підсистем функціонування суспільства;
- окреслювати роль і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розкривати особливості взаємозв'язків та сутності соціології економіки, праці, управління та організацій у дослідженні економічної сфери суспільства;
- охарактеризовувати особливості взаємозв'язків та сутності соціології права, політики, громадської думки, виборчого процесу у дослідженні політичної сфери суспільства;
- визначати особливості взаємозв'язків та сутності соціології сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді у дослідженні стратифікаційної сфери суспільства;
- виокремлювати особливості взаємозв'язків та сутності соціології девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін у дослідженні трансформаційних процесів у суспільстві;
- окреслити особливості взаємозв'язків та сутності соціології професій, кар'єри та способу життя у дослідженні процесів конструювання активних професійних та життєвих стратегій особистості.

Розуміння:
- пояснювати сутність та специфіку функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;
- охарактеризувати теорію і історію становлення та розвитку соціології як науки, розкривати застосування знань про суспільство у на різних етапах суспільного розвитку та у різних типах суспільств;
- описати специфіку функціонування основних суспільних підсистем та структур, їх складових та функцій;
- окреслити специфіку трансформаційних процесів у суспільстві з метою визначення шляхів ефективних суспільних змін та суспільного розвитку;
- охарактеризувати роль і значення спеціальних та галузевих соціологій в структурі соціологічного знання з метою визначення їх значущості з позицій їх використання у подальшій професійній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.
2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.
3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.
4. Культура як особлива підсистема суспільства.
5. Особистість як базовий елемент суспільства.

6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.
7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.
8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.
9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.
10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Діловий етикет

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Калита О.П., к.ф.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати історію розвитку ділового етикету;
- знати шляхи формування парадигми ділового етикету;
- знати особливості взаємин між керівником та підлеглими;
- знати методи впливу на партнера під час ділового спілкування;
- зміст ділового і дипломатичного етикету;
- знати різновиди сучасного етикету;
- знати основні принципи ділового протоколу;
- визначати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- охарактеризувати моральні основи ділового етикету;
- описати правила формування іміджу ділової людини;

Розуміння:

- надавати першочергового значення цінності особистості та її життєвого кола у ділових взаємовідносинах;
- розуміти сучасні концепції етики ділового спілкування;
- розуміти основні постулати ділової етики;
- володіти загальними правилами нейтралізації маніпуляцій;
- володіти культурою спілкування з іноземними партнерами;
- розуміти морально-етичні засади культури ділового спілкування;

усвідомлювати необхідність стимулювання етичної поведінки в ділових відносинах;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Професійна культура спілкування та діловий етикет;
2. Діловий етикет: сутність, принципи і функції.
3. Моральна культура спілкування.
4. Види ділового етикету.
5. Етикет ділового спілкування з вітчизняними та іноземними партнерами.
6. Вербальні та невербальні засоби у мовленнєвому етикеті.
7. Етикет й імідж ділової людини.
8. Національні особливості ділового етикету.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова іноземна мова
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття-30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Чайка Л.В., к.ф.н., доцент на посаді професора
8. Результати навчання:
Знання:
- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для академічного та професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.
Розуміння:
- читати літературу за фахом та суміжних сферах науки з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника;
- володіти різними видами читання: вивчаючим, ознайомлювальним, оглядовим, пошуковим;
- перекладати статті та інші наукові публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем;
- оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух;
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей;
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається, про те, як треба вести ділове листування.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Мовний матеріал:
1. Міжнародна економіка як складова економічної теорії.
2. Міжнародні фінанси.
3. Міжнародні фінансові організації.
4. Міжнародні фінансові ринки.
5. Міжнародна торгівля.
6. Міжнародний бізнес.
7. Міжнародний менеджмент.
8. Міжнародний маркетинг.
9. Світова валютна система.
10. Валютний ринок.
11. Міжнародний Валютний Фонд.
12. Міжнародні прямі інвестиції.
13. Міжнародна трудова міграція.
14. Міжнародні бренди.
15. Міжнародна реклама.
16. Міжнародний туризм.
Граматичний матеріал

1. Модальні дієслова.
2. Модальні дієслова must, need to, have to, should.
3. Теперішній простий час.
4. Теперішній тривалий час.
5. Минулий простий час.
6. Минулий тривалий час.
7. Теперішній доконаний час .
8. Складні дієслова.
9. Типи запитань.
10. Пряма і непряма мови.
11. Умовні речення.
12. Типи умовних речень.
13. Підрядні речення часу.
14. Пасив.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Іноземна мова (додатково)

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2,3

4. Семестр: 3,4,5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 145 (практичні заняття – 145), самостійна робота – 119, індивідуально-консультаційна робота – 6.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Рибачук Костянтин Володимрович, к.пед.н., Доцент кафедри сучасних європейських мов, Савченко Анатолій Петрович к.пед.н., Доцент кафедри сучасних європейських мов,

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати
- широке коло текстів в академічній та професійній сферах
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення
- знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах
- розуміти автентичні тексти, пов’язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження)
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо)

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Історія та майбутнє бухгалтерського обліку
2. Облік. його сутність і характеристика
3. Принципи та функції бухгалтерського обліку
4. Види бухгалтерського обліку

5. Професії у бухгалтерському обліку
6. Прийняття креативних рішень у бухгалтерському обліку
7. Аудит: його сутність та характеристика
8. Роль та функції податкового аудитора
9. Міжнародні аудиторські компанії
10. Рахунки бухгалтерського обліку та їх призначення
11. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис
12. Фінансова звітність. Балансовий звіт. Фінансовий коефіцієнт
13. Міжнародні стандарти у бухгалтерському обліку
14. Бухгалтерський облік у Великій Британії та США
15. Заповнення бухгалтерської документації
16. Професійно-ділове спілкування. Знайомство з діловими партнерами. Ділова зустріч. Телефонна розмова

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (за виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні інформаційні системи і технології

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 2, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Поденежко О. В., к.ф.-м.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій

8. Результати навчання:

Знання:

- тлумачення основних терміни в сфері інформатизації, управління і обробки інформаційних ресурсів,
- теоретичні засади автоматизації обробки інформації з підтримки прийняття рішень;
- економічної інформації та економічних інформаційних процесів;
- організацію, структуру та порядок доступу до інформаційних ресурсів;
- організацію управлінської інформаційної системи;
- теоретичні засади роботи з інформаційними системами на підприємствах;
- теоретичні засади роботи з інформаційними системами в державних органах;
- організація методології розв’язання задач економічної діяльності;
- принципи формування інформаційного фонду;
- основи проектування та створення інформаційних баз і сховищ;
- теоретичні засади організації електронного документообігу і систем електронної звітності.

Розуміння:

- пояснити принципи побудови та функціонування інформаційних систем;
- використовувати сучасні комп’ютерні технологій обробки інформації, які зорієнтовані на розподільну обробку даних на основі автоматизованих робочих місць;
- використовувати системи експертні системи та системи підтримки прийняття рішень;
- описати особливості застосування сучасних інформаційних технологій в економічній діяльності;
- організацію систем електронного документообігу і систем електронної звітності;
- організацію комп’ютерного моделювання бізнес-процесів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Роль інформаційних систем та інформаційних технологій в управлінні економікою.
2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.
3. Організація інформаційних баз обробки економічної інформації.
4. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем в економічній діяльності.
5. Сучасні інформаційні технології оброблення економічної інформації та їх класифікація.
6. Інформаційні системи і технології управління комерційними підприємствами.
7. Інформаційні системи і технології управління бюджетними організаціями.
8. Цифрова економіка та організація електронного бізнесу.
9. Організація електронного документообігу. Електронні платіжні системи
10. Організація інформаційного бізнесу.
11. Хмарні технології в економічній діяльності.
12. Комп'ютерні технології моделювання бізнес-процесів та ризиків.
13. Інформаційні системи та технології в боротьбі з економічними злочинами та економічним шпіонажем.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ризикологія
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 10, практичні заняття – 14, лабораторні заняття - 6), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Лаговський В. В.., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:

Знання:

- поняття ризику як економічної категорії; об'єкт, суб'єкт та джерела ризику; види та причини виникнення ризику;
- кількісні характеристики оцінки ступеня ризику;
- методи оцінювання ризику на базі теорії корисності;
- поняття невизначеності та її джерела, методи оцінювання та прийняття рішень в умовах невизначеності на базі концепції теорії гри;
- основні способи управління економічним ризиком та способи його мінімізації;
- елементи теорії портфеля та інвестиційного ризику;
- моделі оптимізації ступеня ризику на базі стратегій формування запасів і резервів;
- методи зменшення ризику шляхом страхування.

Розуміння:

- принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою використання у практичній діяльності;
- кількісні характеристики оцінювання ступеня ризику та методи їх обчислень;
- суть теорії корисності і її застосування для оцінювання ступеня ризиків при прийняті господарських рішень;
- суть теорії гри і її застосування для оцінювання ступеня ризиків при прийняті господарських рішень;
- суть інвестиційного та кредитного ризиків, методи їх оцінювання та управління;
- способи зменшення економічних ризиків за допомогою управління резервами і запасами та за допомогою страхування;

- суть податкового та бюджетного ризиків та методи їх оптимізації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Концептуальні засади ризикології в економіці.
2. Кількісні методи оцінки ризику.
3. Ризик та елементи теорії корисності.
4. Основні засади управління економічним ризиком.
5. Моделювання економічного ризику на базі концепції теорії гри.
6. Інвестиційний ризик. Модель CAPM та диверсифікація портфеля цінних паперів.
7. Кредитні ризики.
8. Запаси та резерви, як способи зменшення ризику.
9. Зменшення ризику шляхом страхування.
10. Бюджетний та податковий ризики.
11. Оцінка ризиків на рівні макро- та мезосередовища підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (за виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Державне регулювання міжнародних економічних відносин

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Чернова О. В., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- знати засоби, сферу і об’єкти державного регулювання міжнародних економічних відносин;
- знати державні акти законодавчої і виконавчої влади, а також економічні важелі впливу та механізм їх застосування;
- знати методологічні і нормативні основи, методи і практичні результати прогнозування планування і державного регулювання міжнародних економічних відносин.
- описати особливості державного регулювання міжнародних економічних відносин;
- ідентифікувати сучасні проблеми державного регулювання міжнародних економічних відносин;
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності держави.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Державне регулювання міжнародних економічних відносин: основні дефініції та організаційно-економічний механізм реалізації
2. Теоретичні засади державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності
3. Митно-тарифне регулювання зовнішньоторговельної діяльності
4. Нетарифне регулювання зовнішньоторговельної діяльності
5. Державне регулювання зовнішньої торгівлі послугами
6. Державне регулювання валютно-фінансових відносин
7. Державне регулювання інвестиційної діяльності
8. Регулювання міжнародної передачі прав інтелектуальної власності

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-

консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Наддержавне регулювання міжнародних відносин
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 3
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Назаров М.І., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
Знання:
- знання сутності функціонування системи наддержавного регулювання;
- знання характерних рис та механізмів наддержавного регулювання міжнародних відносин;
- знання форм і основних функцій міжнародних організацій як рушійної сили наддержавного регулювання МВ;
- знання рівнів напрямів діяльності міжнародних організацій в контексті наддержавного регулювання МВ;
- знання сутності і особливостей зовнішніх державних відносин;
знання міжнародних організаційщо здійснюють механізми наддержавного регулювання.
Розуміння:
- розуміння функціонування системи наддержавного регулювання;
- розуміння теорій наддержавного регулювання міжнародних відносин;
- розуміння механізм наддержавного регулювання міжнародних відносин;
- розуміння закономірностей сучасної наддержавної системи регулювання міжнародної відносин;
розуміння ролі України в системі наддержавного регулювання міжнародних відносин.**9. Спосіб навчання:** аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Теоретико-методологічні засади функціонування системи наддержавного регулювання міжнародних відносин
2. Передумови створення міжнародних організацій як рушійної сили наддержавного регулювання МВ
3. Особливості формування системи наддержавного регулювання міжнародних відносин на міжнародному рівні
4. Основні напрями діяльності міжнародних організацій в контексті наддержавного регулювання МВ
5. Сучасний механізм наддержавного регулювання міжнародних відносин
6. Характеристика сучасної наддержавної системи регулювання міжнародної відносин в умовах глобалізації світового господарства
7. Наддержавне регулювання міжнародних відносин у Європейському Союзі
8. Регіональні аспекти наддержавного регулювання міжнародних відносин в сучасних умовах
9. Участь України в системі наддержавного регулювання міжнародних відносин
10. Економічне співробітництво України з міжнародними організаціями з питань наддержавного регулювання міжнародних відносин
11. Участь України у наддержавному регулюванні МВ в рамках ООН
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Європейська інтеграція
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Назаров М.І., к.е.н., ст.. викладач кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
Знання:
- знання етапів створення ЄС;
- системні знання правових засад побудови і функціонування ЄС;
- поглиблені знання щодо структури органів і агентств ЄС сучасні уявлення про сфери діяльності органів і агентств ЄС;

Розуміння:
- прояснити закономірності, визначати цілі і пріоритети європейської інтеграції та інструментів її реалізації;
- описати особливості інтеграційних процесів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;
- оцінити внутрішню структуру стан та взаємозв'язки європейського середовища;
- розуміння змісту та логіки основних напрямів та інструментів спільних політик, що реалізує ЄС.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Інтеграція та глобалізація світового простору
2. Теоретичний дискурс інтеграції
3. Причини та етапи об'єднання країн Європи
4. Інституційні основи утворення і розвитку Європейського Союзу
5. Керівні органи ЄС
6. Бюджетне забезпечення інтеграції в ЄС
7. Податкова конкуренція і фіскальний федералізм в ЄС
8. Інтеграція в банківському секторі країн Євросоюзу
9. Структура економіки в країнах Євросоюзу
10. Політика ЄС в сфері досліджень і технологій
11. Спільна аграрна політика ЄС: досягнення і суперечності
12. Регіональна політика Європейського Союзу
13. Валютна політика Європейського Союзу
14. Україна та Євросоюз – проблеми та перспективи співробітництва

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Європейські регіональні студії
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Тартачник М.І, к.е.н, доцент
8. Результати навчання:
Знання:
- знання основних понять і теоретико-методологічних підходів до пояснення інтеграційних процесів в Європі
- знання основних історичних етапи становлення ЄС
- знання культурно-цивілізаційних чинників інтеграційних процесів
- знання теоретичних інтерпретації європейської інтеграції
- знання сутності європейської інтеграції
знання характерних рис регіонального групування країн в межах Європи
Розуміння:
- розуміння інституційної структури Європейського Союзу
- розуміння функцій і ролі головних інституцій ЄС
- розуміння моделей розробки і прийняття рішень в Європейському Союзі
- розуміння структурних особливостей регіональних утворень в Європі
- розуміння теорій євроінтеграції
розуміння концептуальні моделі європейської інтеграції
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Цивілізаційні чинники європейської єдності. Об'єднавчі проекти Європи в історичній ретроспективі.
2. Етапи становлення ЄС
3. Інституції та процес ухвалення рішень в Євросоюзі
4. Спільні політики Європейського Союзу
5. Особливості розвитку країн Західної Європи
6. Характеристика країн Центральної Європи
7. Місце балканських країн у Європейському просторі
8. Країни Скандинавії та їх роль у формуванні Європейського співтовариства
9. Особливості країн Східної Європи
10. Україна – ЄС
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні фінансові ринки
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Данькевич А.П., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
Знання:
- економічну сутність міжнародних фінансів;

-особливості функціонування різних сегментів міжнародного фінансового ринку;
- структуру та функції міжнародних фінансових ринків;
-систему економічних та організаційних відносин на міжнародному валютному ринку;
- структуру міжнародного ринку капіталів;
- особливості хеджування фінансових ризиків за допомогою ф'ючерсів та опціонів;
- особливості регулювання міжнародних фінансових ринків;
- сучасні тенденції розвитку міжнародних фінансових ринків.
Розуміння:
- структурні елементи міжнародного фінансового ринку;
- класифікацію фінансових операцій, які здійснюються на міжнародному фінансовому ринку;
- механізм діяльності міжнародних валютних ринків;
- форми і види міжнародного кредитування;
- структурні сегменти міжнародного ринку цінних паперів;
- фактори розвитку ринку іноземних акцій;
-основні тенденції розвитку ринку похідних фінансових інструментів.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Міжнародний фінансовий ринок
2. Міжнародні валютні ринки
3. Міжнародні кредитні ринки
4. Міжнародний ринок акцій
5. Міжнародні ринки облігацій
6. Міжнародні ринки похідних фінансових інструментів. Форварди і ф'ючерси
7. Міжнародні ринки похідних фінансових інструментів. Опціони
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Навчальний практикум з Міжнародної економіки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (практичні заняття – 40), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Коляда О. В., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі;
- описати поняття міжнародної міграції робочої сили та її види, історичний розвиток міжнародної міграції робочої сили;
- розвиток міжнародного руху капіталу як форми міжнародних економічних відносин;
- валютну систему, як державно-правову форму організації міжнародних валютних відносин;
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції;
- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки;
- описати особливості різних форм інтеграції;

- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства;
- охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Система міжнародних економічних відносин
2. Середовище міжнародних економічних відносин
3. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин
4. Світовий ринок товарів і послуг
5. Міжнародний науково-технологічний обмін
6. Світовий фінансовий ринок Прямі інвестиції та міжнародне виробництво. Пряме портфельне інвестування. Міжнародний кредит
7. Світовий ринок праці. Міжнародна трудова міграція
8. Світовий валютний ринок. Світова валютна система. Міжнародні розрахунки. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага.
9. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції. Міжнародна регіональна інтеграція
10. Глобалізація економічного розвитку
11. Інтеграція України у світову економіку

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (за виконання завдань на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інвестування

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Олешко А. А., д.е.н., професор кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

Знання:
- теоретико-методичні засади інвестування;
- суб'єктів інвестиційної діяльності, їх цілі, завдання, права та обов'язки;
- класифікацію інвестицій та їх сутнісну характеристику;
- основні засади державної інвестиційної політики;
- сутнісну характеристику інноваційно-інвестиційних процесів;
- основи розробки і реалізації інвестиційних проектів;
- теорію менеджменту інвестицій;
- правові, економічні, фінансові та інституційні методи регулювання інвестиційної діяльності.

Розуміння:
- механізм інвестиційної діяльності господарюючих суб'єктів;
- концептуальні засади розробки й реалізації державної інвестиційної політики та впровадження інвестиційної реформи;
- цілі, завдання, принципи, функції та закономірності регулювання інвестиційної діяльності;
- механізм формування та реалізації реальних і фінансових інвестицій;
- процеси притоку (відтоку, переливу) іноземних інвестицій;
- методику розробки, реалізації та визначення ефективності інвестиційних проектів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретико-методичні основи інвестування.

2. Суб’єкти інвестиційної діяльності.
3. Реальні інвестиції .
4. Фінансові інвестиції.
5. Інноваційно-інвестиційні процеси.
6. Іноземні інвестиції.
7. Інвестиційні проекти.
8. Обґрунтування доцільності інвестування.
9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.
10. Менеджмент інвестицій.
11. Регулювання взаємодії суб’єктів інвестиційної діяльності.
12. Використання інвестицій.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Проектний менеджмент

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Олешко А. А., д.е.н., професор кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

Знання:

- визначати проблеми та сутність проектної діяльності в сучасних умовах;
- описати життєвій цикл реалізації проекту;
- обґрунтовувати модернізацію продукції підприємства з використанням функціонально-вартісного аналізу;
- розробляти перелік робіт для виконання проектів на підприємстві;
- розробляти проекти відносно головного напряму розвитку галузі;
- узгоджувати інтереси виробників та споживачів у процесі проектування та реалізації нововведень на підприємстві;
- мотивувати персонал до здійснення ефективної проектної діяльності;

здійснювати процес організації та проведення закупівель щодо виконання проектних робіт;

Розуміння:

- відрізняти проектну від інших видів діяльності;
- визначати послідовність виконання робіт у проекті;
- прогнозувати розвиток економічних процесів на підприємстві за рахунок впровадження проектів;
- здійснювати процес формування концепції проекту;
- визначати учасників проекту відносно структури підприємства та специфіки проектної діяльності;
- розробляти план та контролювати пошук необхідної інформації для виконання проекту;
- розробляти матрицю необхідних характеристик продукту (системи) та можливих шляхів її досягнення за допомогою морфологічного методу;
- розробляти проект та визначати його вузькі місця за допомогою програмних продуктів, в т.ч. *Microsoft Project*;
- організовувати та проводити роботи щодо формування проектної структури підприємства;
- пояснити методику проведення переговорів із виконавцями проекту на предмет узгодження інтересів та вартості товарів, робіт, послуг;

вибирати методи попереднього, поточного та заключного контролю проекту
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Загальна характеристика проектного менеджменту
2. Обґрунтування доцільності проекту
3. Основи ініціювання та планування змісту проекту
4. Структуризація проекту
5. Планування команди проекту
6. Планування витрат, бюджету, часу проекту
7. Контроль виконання проекту
8. Управління проектними ризиками
9. Управління якістю проекту
10. Автоматизація управління проектами
11. Завершення проекту

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Транснаціональні корпорації
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 16, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Чернова О. В., к.е.н., ст.. доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
Знання:
- місця ТНК в міжнародному бізнесі;
- алгоритму підбору, узагальнення та і аналізу міжнародної економічної інформації щодо діяльності ТНК;
- умов розвитку міжнародного бізнесу в Україні та особливості функціонування українських ТНК;

етапів розвитку та еволюції організаційних структур ТНК;
Розуміння:
- глибини впливу транснаціональних компаній на соціальний та економічний розвиток економік країн світу;
- наслідків міжнародної діяльності глобальних корпорацій світу;
- особливостей функціонування та розвитку сучасних транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації та інтеграції;
- подальших перспектив транснаціоналізації світового господарства та місце українських компаній в цьому процесі;

теорій і моделей розвитку транснаціональних корпорацій
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. ТНК як суб’єкт міжнародного бізнесу.
2. Еволюція організаційних структур ТНК.
3. Формування і реалізація стратегій діяльності ТНК.
4. Фінансово-економічні механізми функціонування ТНК.
5. Особливості управління виробничою діяльністю ТНК.

6. Управління персоналом в ТНК.
7. Особливості обліку, звітності і аналізу діяльності ТНК.
8. Взаємодія ТНК і національних економік.
9. Наддержавне регулювання діяльності ТНК.
10. Проблеми транснаціоналізації української економіки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Глобалістика
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Чернова О. В., к.е.н., ст.. доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
Знання:
- знання поняття, предмет, категорійний апарат глобалістики як міжгалузевої дисципліни;
- знання передумов та етапів формування глобалістики;
- знання поняття, сутність, тенденції глобалізації;
- знання видів та класифікації глобальних проблем;
- знання нормативно-правової бази з глобальної тематики національного та наднаціонального рівнів

Розуміння:
- розуміння особливостей сучасних глобальних проблем;
- розуміння теорій глобалістики;
- розуміння причин виникнення та наслідків глобальних проблем;
- розуміння підходів у дослідженні глобалізаційних процесів

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Глобалістика як наука
2. Методологія глобалістики
3. Наукові концепції глобалістики
4. Економічна глобалізація
5. Політична глобалізація
6. Соціальна глобалізація
7. Культурно- цивілізаційні аспекти глобалізації
8. Розвиток глобалізації в науковому та освітньому вимірах
9. Глобалізаційні та цивілізаційні зрушення сьогодення
10. Глобальні конфлікти, виклики та загрози
11. «Новий світовий порядок» и соціокультурні перспективи розвитку людства

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Експортно-імпортні операції
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 16, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: : Коляда О. В., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади експортно-імпортних операцій;
- назвати основні категорії ефективності експортно-імпортних операцій;
- навести класифікацію методів здійснення зовнішньоторговельних операцій;
- визначити резерви покращення забезпечення реалізації зовнішньоторговельних операції.
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах зовнішньої торгівлі;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку ефективності експортно-імпортних операцій з метою виявлення ризиків у його діяльності.
- оцінювати вплив факторів на основні показники здійснення експортно-імпортних угод;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку зовнішньоторговельних зв'язків.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Види експортно-імпортних операцій
2. Організаційні форми експортно-імпортної діяльності
3. Організації експортно-імпортних угод
4. Організація підготовки укладання експортно-імпортних угод
5. Структура, зміст та особливості оформлення міжнародних торговельних угод
6. Ціноутворення на зовнішньому ринку
7. Валютно - фінансові умови зовнішньоторговельних контрактів
8. Техніко-економічне обґрунтування експортно-імпортної діяльності
9. Організація міжнародних транспортних операцій
10. Організація страхування міжнародних перевезень

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1.Назва дисципліни: Організація зовнішньоторговельних операцій
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Юр'єва П.Б., к.е.н, доцент
8. Результати навчання:
Знання:
- знання сутності зовнішньоторговельних операцій
- знання характерних рис операцій зустрічної торгівлі
- знання форм і основних функцій посередників

- знання сутності і особливостей організації та укладання зовнішньоторговельних контрактів
знання особливостей міжнародних розрахунків при здійсненні експортно-імпортних операцій
Розуміння:
- розуміння структурних особливостей міжнародної торгівлі
- розуміння теорій зовнішньої торгівлі
- розуміння причин виникнення та наслідків міжнародних торгових конфліктів
- розуміння закономірностей розвитку міжнародних торгових відносин;
- розуміння особливостей функціонування суб'єктів міжнародних торгових відносин.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Зовнішньоторговельна діяльність та зовнішньоторговельні операції.
2. Вибір та вивчення іноземних партнерів при виході на зовнішні ринки
3. Управління зовнішньоторговельною діяльністю
4. Організаційні система управління зовнішньоторговельною діяльністю
5. Зовнішньоторгові операції: їх підготовка.
6. Зовнішньоторгова документація.
7. Зовнішньоторгові договори: види, структура, зміст
8. Використання INKOTERMS при підготовці та здійсненні зовнішньоекономічних операцій .
9. Міжнародні розрахунки в зовнішньоекономічній діяльності
10. Реєстрація зовнішньоторговельної діяльності.
11. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій
12. Митне оформлення зовнішньоторговельних операцій
13. Ризики в зовнішньоторговельній діяльності
14. Техніко-економічне обґрунтування зовнішньоекономічних операцій та міжнародних проектів. Економічна оцінка міжнародного науково-технічного обміну.
15. Торгово-посередницькі операції.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Європейська політика

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 5

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Тартачник М.О., ст.викладач

8. Результати навчання:

Знання:
- знання сутності інтеграційних міждержавних процесів
- знання характерних рис інтеграційних утворень
- знання сутності і особливостей причин об'єднання країн Європи
знання типів внутрішніх спільних політик ЄС
Розуміння:
- розуміння структурних особливостей об'єднаної Європи
- розуміння інституційних основ утворення і розвитку ЄС
- розуміння причин виникнення та наслідків утворення ЄС
- розуміння закономірностей розвитку політик ЄС;
розуміння особливостей функціонування внутрішніх економічних механізмів в ЄС

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
1.Інституційні основи утворення і розвитку Європейського Союзу
2.Бюджетне забезпечення в ЄС
3.Податкова конкуренція і фіскальний федералізм в ЄС
4.Інтеграція в банківському секторі країн Євросоюзу
5.Структура економіки в країнах Євросоюзу
6.Політика ЄС в сфері досліджень і технологій
7.Спільна аграрна політика ЄС: досягнення і суперечності
8.Регіональна політика Європейського Союзу
9.Валютна політика Європейського Союзу
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Стратегія євроінтеграції України
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 5
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Тартачник М.О., ст. викладач
8. Результати навчання:
Знання:
- знання особливостей сучасного стану та перспектив взаємовідносин України з ЄС;
- знання концептуальних основ стратегії зближення України з ЄС;
- усвідомлення місця України в розширеній Європі;
- знання сутності взаємовідносин України з ЄС;
знання форм і основних напрямків взаємодії України з ЄС.
Розуміння:
- розуміння структурних особливостей взаємодії України з ЄС
- розуміння регіональних напрямів європейської взаємодії України з ЄС
- розуміння особливостей взаємовідносин України з ЄС;
розуміння необхідності євроінтеграції України
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Україна в розширеній Європі. Інтеграційні процеси та геополітичні пріоритети основних гравців на європейській арені
2. Основні геополітичні контури взаємодії України та європейської спільноти
3. Регіональні напрями та особливості європейської зовнішньополітичної стратегії та політики України: Євроатлантичний вектор
4. Регіональні напрями та особливості Європейської зовнішньополітичної стратегії й політики України: Центрально-Східноєвропейський вектор
5. Регіональні напрями та особливості Європейської зовнішньополітичної стратегії і політики України: Чорноморський регіон
6. Регіональні напрями та особливості європейської зовнішньополітичної стратегії і політики України: Балканський регіон
7. Курс на формування регіональних структур співробітництва і безпеки як основа зовнішньополітичного курсу України на пострадянському просторі
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародне право
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: кафедра міжнародного права не надала інформацію
8. Результати навчання:
Знання:
- основні поняття, галузі, інститути та норми міжнародного публічного права;
- джерела і суб'єкти міжнародного публічного права;
- положення чинних міжнародних конвенцій та договорів;
- основні напрями міжнародно-правової діяльності України на
- сучасному етапі її розвитку;
- основні проблеми міжнародного публічного права;
- зв'язок міжнародного права з іншими галузями права.
Розуміння:
- розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій міжнародного права;
- вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань; компетентності з інтерпретації та узагальнення нормативного складу міжнародного права;
- вміння правильно застосувати норми міжнародного права;
компетентності з письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Поняття, походження і розвиток міжнародного права
2. Співвідношення міжнародного права і внутрішньодержавного права.
3. Основні риси міжнародного правотворчого процесу.
4. Система міжнародного права.
5. Міжнародна правосуб'єктність. Правовий статус суб'єктів міжнародного права.
6. Держава – основний суб'єкт міжнародного права.
7. Дипломатичне та консульське право.
9. Право міжнародних договорів
10. Міжнародно-правове співробітництво в економічній сфері. Міжнародне економічне право.
11. Населення у міжнародному праві.
12. Поняття, склад, юридична природа державної території.
13. Міжнародне морське право.
14. Юридична природа і правовий режим повітряного простору.
15. Проблеми міжнародного космічного права.
16. Проблеми міжнародного екологічного права.
17. Міжнародний захист прав людини і основних свобод.
18. Міжнародне гуманітарне право. Захист прав людини в період збройних конфліктів.
19. Мирні засоби розв'язання міжнародних спорів
20. Загальна характеристика міжнародно-правових засобів забезпечення безпеки.
21. Розвиток інституту відповідальності у міжнародному праві.
22. Міжнародне кримінальне право.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні економічні злочини
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 6
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: кафедра міжнародного права не надала інформацію
8. Результати навчання:
Знання:
- знання сутності міжнародних економічних злочинів та їх середовища
- знання характерних рис міжнародних економічних злочинів
- знання форм і основних суб'єктів міжнародних економічних злочинів
- знання рівнів міжнародних економічних злочинів
- знання сутності і особливостей запобігання міжнародних економічних злочинів
знання міжнародних організацій, що мають повноваження у сфері міжнародних економічних злочинів
Розуміння:
- розуміння структурних особливостей міжнародних економічних злочинів
- розуміння теорій появи і боротьби міжнародних економічних злочинів
- розуміння причин виникнення та наслідків міжнародних економічних злочинів
- розуміння закономірностей виникнення і боротьби з міжнародними економічними злочинамив;
розуміння особливостей поширення міжнародних економічних злочинів;.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність і особливості міжнародних економічних злочинів.
2. Характерні риси міжнародних економічних злочинів.
3 Закономірності виникнення міжнародних економічних злочинів.
4. Теорії міжнародних економічних злочинів .
5 Теорії боротьби міжнародними економічними злочинами.
6. Суб'єкти міжнародних економічних злочинів.
7. Цілі, інтереси і засоби боротьби з міжнародними економічними злочинами.
8. Система заходів боротьби і запобігання міжнародним економічним злочинам.
9. Рівні міжнародних економічних злочинів.
10. Структурні особливості міжнародних економічних злочинів
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна безпека
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Белінська Я.В., д.е.н., професор
8. Результати навчання:
Знання:
- знання сутності міжнародної безпеки та її факторів і загроз
- знання основних термінів, які стосуються міжнародної безпеки
- знання характерних рис сучасних безпекових процесів
- знання форм і основних функцій суб'єктів міжнародної безпеки
- знання рівнів системи міжнародних відносин
- знання сутності і особливостей зовнішніх без пекових процесів
знання складовихі міжнародної економічної безпеки
Розуміння:
- розуміння засад проблем міжнародної безпеки
- розуміння теорій міжнародної безпеки
- розуміння причин виникнення загроз та їх наслідків
- розуміння місця безпеки в сучасних міжнародних відносинах
- розуміння закономірностей розвитку сучасних без пекових процесів ;
розуміння ролі міжнародних та не міжнародних конфліктів для середовища безпеки
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1 Концептуальні засади проблем міжнародної безпеки
2.. Міжнародна безпека в сучасних міжнародних відносинах
3. Міжнародні та неміжнародні конфлікти як загроза міжнародній безпеці
4. Питання збереження стратегічної стабільності.
5. Регіональна та національна безпека
6.. Міжнародна економічна безпека
7.. Міжнародна інформаційна безпека
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Логістика
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Слюсарева Л. В., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність логістики та визначити її значення в діяльності підприємства
- назвати основні етапи розвитку логістичної діяльності на підприємстві
- навести класифікацію матеріальних, фінансових та інформаційних потоків
- описати логістичне середовище підприємства
- визначити об'єкти логістичного управління
- прояснити закономірності управління логістичною діяльністю на підприємстві
- оцінити роль та значення логістичної системи у діяльності підприємства

- пояснити функції, принципи та значення застосування логістичних підходів на різних етапах виробничого процесу

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Логістика – інструмент ринкової економіки.
2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.
3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.
4. Логістична діяльність та логістичні функції.
5. Логістичне середовище підприємства.
6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.
7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.
8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.
9. Склад і транспорт в логістиці.
10. Економічне забезпечення логістики.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Страхування

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Кострач Л. М., к.е.н., доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- охарактеризувати економічну природу страхування, його місце і роль у сучасних умовах розвитку економіки;
- назвати функції та принципи страхування;
- навести класифікацію та основні види страхових продуктів різних галузей страхування;
- описати структуру страхового ринку, організацію та регулювання діяльності страхових компаній;
- визначити загальний порядок здійснення співстрахування та перестрахування;

охарактеризувати методику визначення тарифів та розрахунків фінансової надійності страховика;

- з'ясувати необхідність, сутність, функції та принципи страхування;
- показати механізм функціонування страхового ринку в Україні;
- опрацювати законодавчу базу та теоретичний матеріал щодо змісту договорів страхування та основної процедури їх укладання;
- розглядати та аналізувати умови і особливості особистого, майнового страхування, страхування відповідальності, перестрахування та співстрахування з позиції вітчизняного та зарубіжного досвіду;
- оцінювати фінансово-економічну діяльність страхових організацій, їх фінансову надійність, стійкість та платоспроможність;
- розуміти прояв закономірностей у сфері страхових взаємовідносин держави, недержавних суб'єктів підприємницької діяльності та населення

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність, принципи та роль страхування.
2. Класифікація страхування.

3. Страхові ризики і їх оцінка.
4. Страховий ринок.
5. Страхова організація як частина економічної системи.
6. Державне регулювання страхової діяльності.
7. Особисте страхування.
8. Страхування майна.
9. Страхування відповідальності.
10. Перестрахування і співстрахування.
11. Доходи, витрати і прибуток страховика.
12. Фінансова надійність страховика.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Страховий менеджмент
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 8
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Богріновцева Л.М., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
- основні принципи і методи теорії управління, зокрема управління страховими організаціями та їх структурними підрозділами;
- основні проблеми та специфіку управління страховим бізнесом;
- місце та роль страхових відносин у загальній системі економічних відносин суспільства;
- базисні поняття теорії та практики страхового менеджменту;
- основні методи управління колективом, фінансами та бізнес-процесами в страхових компаніях;
- основи управління змінами у страхових організаціях;
- сучасний стан і основні тенденції розвитку вітчизняного та світового страхових ринків;
- порядок проектування, реєстрації та ліцензування страхових організацій, зміст державного нагляду за їх діяльністю;
- порядок формування резервів у страхових компаніях;
- умови й способи підвищення фінансової надійності страхової компанії;
- умови оподаткування доходів страхових компаній;
- технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
- методику опрацювання стратегічного плану розвитку страховика.
- сутність, функції, роль страхового менеджменту в умовах розбудови соціально-орієнтованої ринкової економіки;
- складові потенціалу страховика, його формування і напрямки забезпечення ефективного використання;
- принципи побудови раціональної структури страхової організації та повноваження її органів управління;
- значення і методи опрацювання стратегічного плану діяльності страховика;
- сутність і способи активізації маркетингової діяльності в страхових організаціях;
- технологію відбору ризиків на страхування і врегулювання страхових претензій;
- особливості управління грошовими потоками в страхуванні;
- організацію управління резервними фондами страховика;

- методи відбору ефективних варіантів реалізації інвестиційних проектів в страхових компаніях;
- обґрунтувати економічну доцільність створення (реорганізації) страхової компанії;
- визначати місію, цілі й стратегічні завдання страховика;
- обґрунтувати раціональну структуру компанії;
- складати бізнес-план страховика;
- забезпечити ефективність управління страховою організацією та її структурними підрозділами;
- організувати процес бюджетування в страховій організації;
- проводити маркетингові дослідження;
- контролювати фінансову надійність страхової компанії.
- аналізувати фінансову діяльність страховика і опрацьовувати заходи, що спрямовані на її покращення;
- аналізувати поточні тенденції і кон'юнктуру страхового ринку.
- оцінювати та обирати найбільш прийнятні варіанти надання страхових послуг, що пропонуються страховими компаніями юридичним і фізичним особам в умовах ринкових відносин;
- раціонально обирати шляхи збільшення доходної бази, раціонального розміщення та витрачання коштів страховиків;
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі страхування з метою його інтеграції у вітчизняний.
- планувати та приймати управлінські рішення при здійсненні страхування, перестрахування та інвестиційної діяльності страхових компаній;
- здійснювати оцінку фінансового стану страхової компанії.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і характерні риси страхового менеджменту.
2. Планування страхової діяльності.
3. Організація страхової діяльності.
4. Управління страховою компанією.
5. Управління персоналом страхової компанії.
6. Управління маркетинговою діяльністю страховика.
7. Управління ризиками страхової діяльності.
8. Управління фінансовою надійністю страхової компанії.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародний транспорт

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Назаров М.І., к.е.н., ст.. викладач кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

Знання:

- загальних закономірностей розвитку системи міжнародних перевезень;
- особливостей міжнародних перевезень різними видами транспорту;
- сутності та видів міжнародних транспортних операцій;

- організаційних схем міжнародних перевезень;
- особливостей участі України в міжнародних транспортних перевезеннях.

Розуміння:
- особливостей функціонування міжнародної транспортної системи;
- принципів міжнародного правового регулювання міжнародних перевезень різними видами транспорту;
- умов організації міжнародних транспортних перевезень;
- особливостей транспортної продукції та критеріїв вибору видів транспорту.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Особливості дисципліни «Міжнародний транспорт»
2. Транспортні операції у зовнішньоекономічній діяльності
3. Транспортні умови контрактів купівлі-продажу
4. Визначення ціни транспортних перевезень
5. Ліцензування, страхування на транспорті
6. Митне оформлення при міжнародних перевезеннях
7. Україна в системі міжнародних перевезень
8. Міжнародні перевезення водним транспортом
9. Міжнародні перевезення автомобільним транспортом
10. Міжнародні перевезення залізничним транспортом
11. Міжнародні перевезення повітряним транспортом
12. Міжнародні перевезення трубопровідним транспортом

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація міжнародних перевезень

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Чернова О.В., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:
- загальних закономірностей розвитку системи міжнародних перевезень;
- особливостей міжнародних перевезень різними видами транспорту;
- сутності та видів міжнародних транспортних операцій;
- організаційних схем міжнародних перевезень;

особливостей участі України в міжнародних транспортних перевезеннях.

Розуміння:
- особливостей функціонування міжнародної транспортної системи;
- принципів міжнародного правового регулювання міжнародних перевезень різними видами транспорту;
- умов організації міжнародних транспортних перевезень;

особливостей транспортної продукції та критеріїв вибору видів транспорту.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Особливості дисципліни «Міжнародний транспорт».

2. Транспортні операції у зовнішньоекономічній діяльності.
3. Транспортні умови контрактів купівлі-продажу.
4. Визначення ціни транспортних перевезень.
5. Ліцензування та страхування на транспорті.
6. Митне оформлення при міжнародних перевезеннях.
7. Україна в системі міжнародних перевезень.
8. Міжнародні перевезення водним транспортом.
9. Міжнародні перевезення автомобільним транспортом.
10. Міжнародні перевезення залізничним транспортом.
11. Міжнародні перевезення повітряним транспортом.
12. Міжнародні перевезення трубопровідним транспортом.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародний маркетинг

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 7

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Гацька Л.П., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:

- теоретичні основи міжнародного маркетингу, а саме – його сутність, принципи, форми, суб'єкти та об'єкти, закони і закономірності розвитку;
- професійні знання щодо методів аналізу і сегментування зарубіжних ринків, способів вибору цільових міжнародних ринків та можливих стратегій виходу на них;
- сучасні уявлення про міжнародний маркетинговий комплекс: товарну політику на світових ринках, маркетингову міжнародну політику ціноутворення, міжнародні канали розподілу, міжнародні маркетингові комунікації.
- досвід провідних вітчизняних і зарубіжних підприємств у сфері міжнародної маркетингової діяльності.

Розуміння:

- сутність та особливості організації маркетингової діяльності компаній в міжнародному середовищі;
- принципи прийняття і реалізації маркетингових рішень у міжнародному середовищі;
- способи вибору міжнародного ринку та можливі стратегії виходу на нього;
- стратегічні альтернативи та основні міжнародні маркетингові стратегії;
- специфіка міжнародної маркетингової діяльності в сучасних умовах, особливості застосування методів, засобів та інструментів міжнародного маркетингу в цілому і в Україні зокрема;
- сучасні тенденції розвитку та проблеми міжнародного маркетингу

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і форми міжнародного маркетингу.
2. Міжнародне маркетингове середовище: економічне, соціально-культурне і політико-правове
3. Міжнародні маркетингові дослідження
4. Стратегії сегментації та позиціонування в міжнародному маркетингу

5. Стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок
6. Товарна політика на світових ринках
7. Маркетингова міжнародна політика ціноутворення
8. Міжнародні канали розподілу
9. Міжнародні маркетингові комунікації
10. Стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємств
11. Процес планування у міжнародному маркетингу
12. Контроль у міжнародному маркетингу

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Торгова політика та комерційн дипломатія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 8

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Чернова О.В., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:

- знання визначення основних термінів і понять багатосторонньої системи ГАТТ/СОТ;
- основні принципи глобальної торговельної системи та механізм функціонування СОТ;
- знання механізмів огляду торговельної політики, врегулювання торговельних суперечок у рамках СОТ;
- чинні міжнародні норми конкурентного права як бази для створення міжнародних режимів конкурентної політики;
- 4 - основи взаємозалежності розвитку міжнародної торгівлі та стану навколишнього середовища, а також перспективи регулювання екологічних питань в глобальній торговельній системі;

основні досягнення процесу приєднання України до СОТ та головні умови і наслідки приєднання до головної міжнародної організації з регулювання міжнародної торгівлі.

Розуміння:

- розуміння сучасних тенденції розвитку міжнародної торгівлі
- розуміння принципів організації міжнародної торгівельної діяльності
- розуміння форм міжнародної торгівлі
- розуміння особливостей регулювання міжнародної торгівлі;

розуміння рамкових умов ведення зовнішньоторговельної діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і особливості торгової політики та комерційної дипломатії.
2. Характерні риси торгової політики та комерційної дипломатії.
3. Інституційна основа та ключові принципи функціонування сучасної торгової системи СОТ.
4. Процесуальні механізми системи світової торгівлі.
5 Система сучасних правил світової торгівлі товарів.
6. Особливості комерційної дипломатії у сфері міжнародної торгівлі послугами.
7. Комерційна дипломатія: міжнародна торгівля та права інтелектуальної власності.
8. Торговельні заходи захисту внутрішнього ринку.
9. Механізм врегулювання торговельних суперечок у рамках СОТ.

10. Сучасний раунд багатосторонніх торговельних переговорів у системі СОТ.
11. Проблеми комерційної дипломатії в Україні.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

Спеціальність 073 «Менеджмент»
Спеціалізація «Менеджмент митної справи»

Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Освітній рівень – базова вища освіта
Кваліфікація – бакалавр з економіки
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 073 «Менеджмент»

№ з/п	НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	ECTS /год.	Форма контро-лю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки			
Цикл загальної підготовки			
	Історія України: європейський вимір	3/90	екзамен
	Культура українського народу	3/90	екзамен
	Ділова українська мова	3/90	екзамен
	Філософія	3/90	екзамен
	Професійна психологія	6/90	залік
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	екзамен/ залік
	Інформаційні системи і технології	5/150	екзамен
	Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)	12/360	залік/ екзамен
	Вища та прикладна математика	9/270	екзамен/ залік
	Статистика	4/120	екзамен
	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист" модуль 3 "Охорона праці")	3/90	залік
	Екологічна безпека	3/90	залік
	Фізичне виховання	9/270	залік
Всього нормативних дисциплін циклу гуманітарної загальної підготовки		**70/2100**	
Цикл професійної підготовки			
23.	Гроші і кредит	3/90	залік
24.	Менеджмент	5/150	екзамен
25.	Фінанси	5/150	
26.	Економіка підприємства	3/90	залік
27.	Податкова система	4 / 120	екзамен
28.	Державне регіональне управління	4 / 120	екзамен
29.	Міжнародні економічні відносини	5 / 150	екзамен
30.	Правознавство	3 / 90	залік
31.	Операційний менеджмент	3 / 90	екзамен
32.	Маркетинг	3 / 90	екзамен
33.	Митна справа	4 / 120	екзамен
34.	Бухгалтерський облік	4 / 120	екзамен
35.	Адміністративний менеджмент	4 / 120	екзамен
36.	Господарське право України	3 / 90	залік
37.	Прийняття управлінських рішень	4 / 120	екзамен
38.	Фінанси підприємства	3 / 90	екзамен
39.	Фінансовий менеджмент	3 / 90	екзамен

40.	Адміністрування податків і платежів	3 / 90	екзамен
41.	Самоменеджмент	3 / 90	екзамен
42.	Аудит	4 / 120	екзамен
43.	Управління інноваціями	4 / 120	екзамен
44.	Стратегічне управління	5 / 150	екзамен
45.	Управління персоналом	4 / 120	екзамен
46.	Фінансовий менеджмент проектів і програм	6 / 180	екзамен
47.	Теорія організації	4 / 120	екзамен
48.	Навчальна практика «Вступ до фаху» (М1 Вступ до фаху», М 2 «Управлінське документування»)	5 / 150	екзамен
Всього дисциплін циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		**102/3060**	
Всього обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки		**172/5160**	
Вибіркові навчальні дисципліни			
1.	Комунікативний менеджмент	3 / 90	залік
2.	Соціологія	3 / 90	залік
3.	Релігієзнавство	3 / 90	залік
4.	Історія митної справи і митної політики України	3 / 90	залік
5.	Корпоративна культура та діловий етикет	3 / 90	залік
6.	Культура ділового спілкування	3 / 90	залік
7.	Трудове право	3 / 90	залік
8.	Адміністративне право	3 / 90	залік
9.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3 / 90	залік
10.	Політологія	3 / 90	залік
11.	Методологія наукових досліджень в митній справі	3 / 90	залік
12.	Основи наукових досліджень в менеджменті	3 / 90	залік
13.	Риторика	3 / 90	залік
14.	Іноземна мова (за професійним спрямування)	3 / 90	залік
15.	Соціально-психологічний тренінг для менеджерів	3 / 90	залік
16.	Крос-культурний менеджмент	3 / 90	залік
17.	Логіка	3 / 90	залік
18.	Митна право	3 / 90	залік
19.	Управлінська результативність в міжнародному бізнесі	3 / 90	залік
20.	Митна вартість та методи її визначення	3 / 90	залік
21.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням, продовження курсу)	3/90	залік
Всього обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки		**15/450**	
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
Блок навчальних дисциплін спеціалізація «Менеджмент митної справи»			
1.	Товарознавство та експертиза в митній справі	4 / 120	екзамен
2.	Стандартизація, сертифікація товарів, послуг	5 / 150	залік
3.	Митні процедури (режими)	4 / 120	екзамен
4.	Митне оподаткування	4 / 120	екзамен
5.	Державні закупівлі в митних органах	4 / 120	залік
6.	Контроль діяльності митних органів	3 / 90	залік
7.	Митні інформаційні технології	4 / 120	екзамен
8.	Нетарифне регулювання міжнародної торгівлі	5 / 150	екзамен
9.	Управління митними ризиками	5 / 150	залік
10.	Міжнародний митний постаудит	4 / 120	залік
11.	Організація і методика митного контролю	3/ 90	екзамен
12.	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/ 60	

Всього навчальних дисциплін за спеціалізацією		**45/1350**	
13.	Виробнича практика	6/180	залік
Практика		**6/180**	
14.	Випускний кваліфікаційний екзамен	2/60	екзамен
Атестація здобувачів вищої освіти		**2/60**	
Всього вибіркових дисципліни		**240/7200**	
Всього		**240/7200**	
Факультатив			**252**
Фізичне виховання			252

Примітка: 1. Навчальні дисципліни, з яких передбачено поділ академічних груп на дві підгрупи під час проведення практичних занять

В. Діаграма структури курсу

1. Індивідуальні розділи програми навчання

Індивідуальні розділи програми навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності 073 «Менеджмент»
Спеціалізація «Менеджмент митної справи»

1. Назва дисципліни: Історія України: європейський вимір
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Готра О.Б., к.ф.н., доцент
8. Результати навчання:
- формувати національну та історичну свідомість народу;
- надати знання про сутність історичних процесів, що відбувалися в процесі генезису та розвитку українського суспільства, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності;
- виробити у студентів можливості широкомасштабного, концептуального бачення вітчизняних історичних проблем на основі залучення історичних джерел та наукової літератури;
- виховати фахівців, здатних аналізувати й узагальнювати найхарактерніші тенденції історико-цивілізаційного поступу українського народу, застосовувати отримані знання з історії України при вирішенні актуальних проблем сучасного українського суспільства.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Феномен української історії. Стародавня історія України.
2. Княжа доба української історії у світових вимірах.
3. Ранньомодерна історія України (XIV – XVIII ст.).
4. Україна у складі Російської та Австрійської імперій (кін. XVIII – поч. XX ст.).
5. Українські землі в період національно-визвольних змагань 1917 – 1920 рр.
6. Україна у складі СРСР (20 – 80-ті роки XX ст.).
7. Україна в умовах незалежності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Культура українського народу
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Зайцева І.В., к.пед.н., доцент
8. Результати навчання:
- знання та розуміння сутності культури, її структури та функцій, закономірностей розвитку української культури;
– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
– здатність працювати в команді, мотивувати людей та досягати спільної мети;
– розуміння та повага до різноманітності та мультикультурності;
– здатність породжувати та доносити до інших нові ідеї;
– здатність до міжособистісної комунікації;
– здатність самостійно здобувати знання;
– здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
– здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології;
– здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення;
– здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань, з повагою ставитися до права й закону;
– здатність формувати ціннісні орієнтації крізь призму культуровідповідності;
– знання та розуміння теоретичних основ курсу;
– здатність до самостійного мислення й аналізу закономірностей культурних процесів;
– здатність характеризувати найважливіші події, явища української культури;
– здатність оцінювати діяльність відомих персоналій українського культурного процесу;
– здатність здійснювати аналіз проблемних, суперечливих питань українського культурного процесу;
– здатність застосовувати знання про найважливіші явища української культури у професійній діяльності;
– розуміння феномену української культури;
– розуміння необхідності поваги до культурної спадщини українського народу;
– здатність виявляти активну громадянську позицію;
– здатність до пошуку та формування власних культурологічних орієнтирів та принципів.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність культури та її ґенеза.
2. Філософські концепції розвитку культури.
3. Умови та особливості становлення й розвитку української культури.
4. Культурний розвиток давніх слов'ян.
5. Культура Київської Русі.
6. Українська культура XIV-першої половини XVII ст.
7. Українська культура другої половини XVII- XVIII ст.
8. Доба культурно-національного відродження /XIX – початок XX ст./
9. Українська культура у XX столітті. Тенденції розвитку сучасної української культури

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ділова українська мова
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 16, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Карасевич А.П. к.пед.н., доцент
8. Результати навчання:
- ціннісне ставлення до майбутньої професійної діяльності;
– здатність до навчання та саморозвитку;
– здатність застосовувати мовно-комунікативні знання в професійній діяльності;
– здатність розв'язувати професійні проблеми і завдання в невизначених умовах;
– здатність доносити до інших інформацію, ідеї, рішення, власний досвід;
– здатність до міжособистісної комунікації;
– вміння працювати в команді;
– здатність до взаємодії;
– здатність породжувати та доносити до інших нові ідеї;
– вміння самостійно здобувати знання;
– здатність формулювати мету і завдання професійного спілкування;
– здатність до виконання етичних зобов'язань;
– здатність до рефлексії;
– здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології в професійній комунікації;
– здатність до міжкультурної комунікації.
– знання та розуміння теоретичних основ курсу;
– здатність збирати, аналізувати та систематизувати інформацію для підготовки аналітичних звітів, інформаційних оглядів;
– здатність використовувати мовний етикет у професійній комунікації;
– здатність використовувати різні види та форми професійного спілкування;
– здатність застосовувати техніку ділового спілкування;
– здатність визначати стратегію й тактику професійної комунікації;
– здатність укладати документи офіційно-ділового стилю;
– здатність здійснювати усну (публічний виступ, ділова бесіда, нарада, перемовини, презентації) та писемну професійну комунікацію;
– здатність здійснювати службове листування та електронні комунікації;
– здатність оперувати професійною термінологією;
– володіти культурою усного та писемного фахового мовлення;
– володіти мовними нормами у професійному спілкуванні;
– здатність послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою довідковою літературою для вдосконалення мовної культури.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Державна мова – мова професійного спілкування. Стилі сучасної української літературної мови у професійній комунікації.
2. Основи культури професійного мовлення.
3. Лексичні особливості ділового мовлення. Українська термінологія у професійному спілкуванні.
4. Застосування та роль морфологічних і синтаксичних засобів у ділових паперах.
5. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Види і форми усного професійного мовлення.
6. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
7. Проблеми перекладу і редагування професійних текстів.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: філософія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Воробйова Л.С., д.філ.наук, професор, завідувач кафедри філософії та політології
- самостійно орієнтуватися у філософсько-світоглядній проблематиці, філософських напрямах та течіях, вільно оперувати філософською термінологією;
- творчо, критично, осмислювати явища і процеси навколишньої дійсності, конструктивно і аргументовано відстоювати та захищати власні світоглядні переконання і життєву позицію;
творчо використовувати отримані знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності;
- визначати універсальні та національні цінності, які сформовані під впливом філософії.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Філософія як наука і тип світогляду.
Тема 2. Гносеологія (філософія пізнання).
Тема 3. Онтологія (філософія буття).
Тема 4. Філософія свідомості.
Тема 5. Антропологія (філософія людини)
Тема 6. Аксіологія (філософія цінностей)
Тема 7. Філософія культури, цивілізація
Тема 8. Філософія історії.
Тема 9. Філософія суспільства.
Тема 10. Філософія права.
Тема 11. Антична філософія
Тема 12. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження
Тема 13. Філософія Нового Часу і Просвітництва
Тема 14. Класична німецька філософія
Тема 15. Сучасна зарубіжна філософія
Тема 16. Українська філософія
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: професійна психологія
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Каленіченко Р.А., к.п.н., доцент
8. Результати навчання:
- висвітлювати теоретичні аспекти сучасних проблем розвитку психологічної науки і практики;
- охарактеризувати соціально-психологічні засади професійної діяльності фінансиста;
- визначати основні напрями психології в контексті ефективної взаємодії з різними категоріями і групами клієнтів;
- охарактеризувати процес прийняття управлінських рішень під час розв'язання професійних завдань;
- визначати основні категорії психології, особливості регулювання професійної діяльності з урахуванням набутих знань із психології.
- розуміння сучасних тенденцій розвитку психологічної науки і практики;
- розуміння специфіки предмету психології, її зв'язків із іншими навчальними дисциплінами;
прагнення знати основні галузі психології, мати можливість застосування психологічних знань у різних сферах життя;
- володіння знаннями особливостей діяльності та функціонування психіки людини на різних етапах розвитку;
- володіння закономірностями формування та функціонування мотиваційно-поведінкової, комунікативної, когнітивної сфер особистості;
- володіння знаннями про рушійні сили розвитку особистості.
- продемонструвати вміння використовувати можливості психологічної науки і практики в контексті розв'язання нагальних проблем суспільства;
- використовувати знання для встановлення, налагодження і підтримки оптимального контакту із різними категоріями клієнтів;
- продемонструвати здатність орієнтуватися в основних сферах і видах професійної діяльності із використанням прикладного психологічного інструментарію;
- досліджувати індивідуальні психологічні закономірності пізнавальних та емоційно-вольових психічних процесів, психічних станів і властивостей.
- аналізувати структуру особистості і діяльності;
- класифікувати основні соціально-психологічні явища, стани, процеси, специфіку їх перебігу;
- проводити аналіз емоційно-вольової, когнітивної, комунікативної сфер особистості.
- сформулювати стратегічні і тактичні завдання у сфері економічної психології, психології споживача, психології підприємництва, психології грошей, психології оподаткування;
- визначити основні напрями підвищення ефективності соціально-психологічної взаємодії; якості управління в контексті професійної діяльності;
- встановити залежність рівня власної ефективності із якістю професійної діяльності і кар'єри.
- визначити та оцінити стан розвитку психологічної науки і практики, сформулювати основні проблеми і перспективи розвитку;
- приймати рішення щодо вибору найбільш оптимальних форм, технік, стратегій особистісного впливу, використання яких сприятиме більш ефективному вирішенню нагальних виробничих завдань.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Психологічна наука XXI століття
2. Мозок, психіка, свідомість
3. Особистість і Я-концепція
4. Психічні властивості
5. Психічні процеси
6. Психічні стани
7. Психологія діяльності
8. Стрес. Професійне вигорання та деформація. Ефективні копінг-стратегії
9. Особистість у спілкуванні

10. Психологія економічної поведінки
11. Психологічні особливості ставлення до грошей
12. Психологія підприємництва
13. Психологія споживача

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1,2
4. Семестр: 1, 2, 3, 4
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 300 (кредитів ЄКТС – 10), аудиторні години – 148 (лекцій – 0, практичні заняття – 148), самостійна робота – 144, індивідуально-консультаційна робота – 8.
6. Форма контролю: екзамен/залік
7. Викладач: Волкова Л.В., к.п.н., доцент
8. Результати навчання:

- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати
- знати широке коло текстів в академічній та професійній сферах
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення
- знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах
- читати та розуміти літературу за фахом та суміжних сферах з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження)
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо)
- володіти специфікою артикуляції звуків, інтонації, акцентуації та ритму мови, що вивчається
- володіти різними видами читання: вивчаючим, ознайомлювальним, оглядовим, пошуковим
- вміти перекладати статті та інші наукові публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем
- продемонструвати вміння оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух
- здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії
- вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником
- вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі
- володіти нормами мовленнєвого етикету, прийнятого у професійній та ділової сфері

- аналізувати англомовні джерела для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень
- аналізувати суттєво важливу інформацію, пов'язану з навчанням або спеціальністю
- прогнозувати інформацію, користуючись для цього "ключами", напр., заголовками, підзаголовками, ім'ям автора та інше
- враховувати аудиторію і мету висловлювання при підготовці доповіді, презентації
- користуватись адекватними стратегіями під час дискусій, семінарів та консультацій
- орієнтувати аудиторію щодо загальної побудови виступу
- дотримуватись теми виступу
- враховувати різні точки зору
- виділяти головну ідею, розширювати й розвивати її
- розпочинати дискусію, підсумовувати, головувати під час дискусії
- розвивати здібності до самооцінки та самостійного навчання

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Поняття про економіку. Основні економічні категорії
2. Типи економічних систем
3. Бізнес та комерційні організації
4. Організація та персонал
5. Продукт, ринок та ринкові відносини
6. Фінанси
7. Облік і аудит
8. Банки і банківська діяльність
9. Засоби ділового спілкування. Встановлення ділових контактів. Телефонні розмови
10. Компанія: стратегія розвитку, продукція, штат, трудові відносини
11. Корпоративна культура і діловий етикет
12. Працевлаштування
13. Державне і регіональне управління
14. Менеджмент і адміністрування
15. Менеджмент персоналу
16. Міжнародний менеджмент
17. Фінансовий менеджмент

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: іноземна.

1. Назва дисципліни: інформаційні системи і технології

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150(кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекцій – 24, практичні заняття – 50), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ніжегородцев В.О., к.п.н., доцент

8. Результати навчання:

- пояснити сутність економічної інформації та економічних інформаційних процесів;
- назвати складові апаратної частини комп’ютера;
- відтворити класифікацію програмного забезпечення комп’ютера;
- визначити основи побудови і використання комп’ютерних мереж і телекомунікацій;

- описати призначення і можливості використання прикладного програмного забезпечення пакету MS Office 2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, OneNote, Outlook) в економічній діяльності;
- навести характеристики та можливості застосування хмарних технологій в економічній діяльності;
- пояснити принципи побудови та функціонування комп'ютерів;
- пояснити принципи роботи системного програмного забезпечення;
- оцінити роль інформаційного моделювання в сучасній економічній інформаційній технології;
- описати основи алгоритмізації процесів обробки економічної інформації;
- визначити інструментальні засоби програмування (на прикладі об'єктно-орієнтованої мови програмування VBA);
- застосовувати системні і прикладні програмні засоби для організації автоматизованого місця економіста;
- вибирати апаратне і програмне забезпечення для вирішення конкретних прикладних задач економіки та управління;
- проводити обчислення економічних задач засобами Word, Excel, Access, VBA та засобами хмарних технологій;
- продемонструвати можливості програмного забезпечення для розв'язання різноманітних задач сфери економічної діяльності;
- аналізувати економічні інформаційні моделі досліджуваних процесів і явищ за допомогою засобів нових інформаційних технологій;
- розробляти програму спостереження, досліду, експерименту з економічними даними;
- досліджувати статистичні дані економічного змісту засобами Excel, Access, VBA та засобами хмарних технологій;
- впорядковувати, порівнювати та ілюструвати отримані результати;
- систематизувати економічні дані засобами систем управління базами даних;
- проектувати та реорганізовувати бази даних бізнес-процесів;
- організовувати спільну роботу над задачею мережевими засобами та засобами хмарних технологій;
- робити висновки з результатів дослідження економічних процесів;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних програмних засобів та інструментів під час розв'язання економічної задачі, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- оцінити перспективи використання інформаційних технологій в економіці.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретичні основи інформатики. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.
2. Інформаційні процеси та технології в економіці. Системне забезпечення інформаційних процесів.
3. Мережеві технології. Сервіси Інтернет в економічній діяльності. Хмарні обчислення. Створення сайту підприємства засобами хмарних технологій. Спільне використання апаратних та програмних ресурсів в економічній діяльності.
4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації в офісі та на підприємстві.
5. Інструменти планування та організації роботи офісного працівника. Цифрова записна книжка MS OneNote.
6. Програмні засоби для створення структурованих документів. Підготовка документів у середовищах MS Word та MS Publisher.
7. Аналіз числових даних у середовищі MS Excel.
8. Інформаційне забезпечення та організація баз даних в економічній діяльності. Інформаційні технології для роботи з базами та сховищами даних. СУБД Access.
9. Основи офісного програмування. Застосування середовище VBA для автоматизації розв'язання економічних задач.
10. Застосування інформаційних систем і технологій в економіці.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1,2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 360 (кредитів ЄКТС – 12), аудиторні години – 180 (лекцій – 92, семінарські заняття – 88), самостійна робота – 172, індивідуально-консультаційна робота – 8.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Теліщук М.М., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
- знати загальні засади економічного розвитку суспільства, особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання та ринків та специфіку реалізації державної політики соціально-економічного розвитку та міжнародного співробітництва;
- опрацьовувати теоретичний матеріал та творчо використовувати отримані знання на практиці;
- досліджувати закономірності соціально-економічного розвитку суспільства;
- реалізовувати теоретичні та практичні економічні напрацювання для реалізації наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних соціально-економічних питань.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
«Політична економія»
1. Теоретичний блок економічної науки: становлення, розвиток, сучасний стан.
2. Політична економія як складова економічної теорії.
3. Загальні засади економічного розвитку: політекономічний аспект.
4. Загальні основи ринку. Суб'єкти ринку.
5. Економічний розвиток. Сучасні економічні системи.
6. Сучасне світове господарство. Міжнародні економічні відносини. Транснаціоналізація економічної діяльності.
7. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України.

Мікроекономіка
1. Мікроекономіка як відносно самостійна складова економічної теорії.
2. Теорія поведінки споживача.
3. Ринковий попит та ринкова пропозиція. Еластичність попиту і пропозиції.
4. Теорії фірми.
5. Теорія виробництва. Вартість виробництва.
6. Структура ринку і ціна. Ринки факторів виробництва.
7. Моделі загальної економічної рівноваги. Суспільні блага.

Макроекономіка
1. Макроекономічна теорія: становлення, розвиток, сучасний стан.
2. Методи макроекономічної теорії.
3. Модель кругообігу для відкритої економіки.
4. Сукупний попит, сукупна пропозиція.
5. Фінансовий ринок. Фінансові кризи. Валютні кризи.
6. Державні фінанси. Бюджетний дефіцит і державний борг.
7. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: вища та прикладна математика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1, 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 134 (лекцій – 58, семінарські заняття – 76), самостійна робота – 131, індивідуально-консультаційна робота – 5.
6. Форма контролю: екзамен/залік
7. Викладач: Бащук О.Ю., к.ф-м.н., доцент
8. Результати навчання:
- основні поняття теорії матриць та визначників,методи розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь;
- рівнянь прямих та кривих ліній на площині, площин та поверхонь в просторі;
- основні поняття та методи досліджень теорії функції однієї та багатьох змінних;
- основні методи інтегрування та застосування визначеного інтеграла;
- класичне, геометричне та статистичне означення ймовірності, аксіоми теорії ймовірностей, умовну ймовірність;
- відповідні теореми класичної теорії ймовірностей;
- означення та формулу повторних незалежних випробувань Бернуллі,
- граничні теореми теорії ймовірностей та закон великих чисел;
- призначення, властивості, формули для обчислення числових характеристик одновимірних та багатовимірних випадкових величин.;
- основні закони розподілу одновимірних випадкових величин;
- методи обробки статистичної вибірки;
- формули обчислення числових характеристик вибірки; критерії узгодження;
- правила обчислення точкових та інтервальних оцінок; обчислення та властивості коефіцієнтів регресії та кореляції;
- обчислення та властивості міжгрупових та внутрішньогрупових дисперсій.
- загальну задачу математичного програмування;
- основні методи розв'язання задач лінійного програмування.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Лінійна алгебра.
2. Аналітична геометрія.
3. Диференціальне числення функції однієї змінної.
4. Функції кількох дійсних змінних.
5. Інтегральне числення функції однієї змінної.
6. Елементи теорії ймовірностей.
7. Елементи математичної статистики..
8. Елементи дисперсійного аналізу.
9. Математичне програмування.
10. Дослідження операцій.
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: статистика
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 6), лабораторні заняття -12, самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Остапенко Я.О., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
- описати значущість і місце статистики як науки, історію її розвитку;
– показувати роль статистики в дослідженні соціально-економічних процесів і явищ;
– визначати предмет статистики, основні категорії;
– відтворювати найважливіші поняття статистичної науки;
– описати методи статистичного дослідження;
– казати завдання статистики;
– описати організацію державної статистики в Україні та за кордоном.
– казати сутність статистичного спостереження та його організаційні форми;
– визначати види та способи статистичного спостереження;
– називати складові плану та програми статистичного спостереження;
– відтворювати вимоги до програми;
– описати види та сутність помилок статистичного спостереження, форми контролю результатів;
– визначати вид та організаційну форму статистичного спостереження;
– складати план та програму статистичного спостереження;
– визначати об’єкт та одиницю спостереження;
– проводити контроль отриманих результатів спостереження;
– визначати помилки спостереження.
– називати основні етапи і методи узагальнення статистичної інформації;
– використовувати методи побудови групувань;
–описати види класифікацій, номенклатури;
– демонструвати види рядів розподілу;
– формувати групи та визначити інтервали групувань;
– наочно представляти результати групування.
– казати що таке статистичний показник та система статистичних показників;
– з`ясовувати функції статистичних показників та їх види;
– виражати поняття абсолютних величин та особливості їх застосування;
– описувати поняття відносних величин, їх види та використання;
– відтворювати поняття середніх величин, їх види та форми, особливості застосування різних видів середніх величин;
– виводити властивості та значення середньої арифметичної величини, спрощені методи її розрахунку;
– окреслювати особливості вибору та побудови середніх величин залежно від характеру вихідної інформації та суті досліджуваного явища;
– обґрунтовувати та будувати модель показника, враховуючи мету дослідження та суть явища;
– визначати форму та вид середньої величини для одержання узагальнюючої характеристики досліджуваного явища;
– визначати середню арифметичну різними методами (моментів, спрощених частот);
– аналізувати значення одержаних статистичних показників.
– описати причини і методи вивчення варіації ознак;
– визначати показники та способи вимірювання варіації ознаки;
– відтворювати спосіб розрахунку квартилів, квінтилів, децилів та перцентилів;
–описати властивості дисперсії та способи її обчислення;
– демонструвати правило додавання дисперсій;
– окреслювати сутність, види показників форми розподілу;
– відтворювати систему моментів розподілу та їх застосування для спрощення розрахунків характеристик розподілів;
– називати методи аналізу нерівномірності розподілів статистичних величин;
– обчислювати середнє, модальне та медіанне значення в рядах розподілу, показники варіації;
– обчислювати різні види дисперсій;

– робити висновки про характер статистичних закономірностей.
– обчислювати показники концентрації, диференціації;
– робити висновки про характер відповідності статистичних закономірностей нормальному закону розподілу.
– називати завдання вибіркового спостереження;
– описати переваги вибіркового методу;
– визначати сутність вибіркового спостереження;
–описати характеристики генеральної і вибіркової сукупності;
– застосовувати способи формування вибіркових сукупностей;
– відтворювати формули розрахунку похибки вибірки;
– демонструвати оцінки результатів вибіркового спостереження;
– формувати вибіркові сукупності;
– знаходити похибки вибірки;
– обчислювати довірчі інтервали генеральної середньої і частки;
– визначати обсяг вибірки для забезпечення необхідної точності параметрів генеральної сукупності;
– проводити оцінку істотності вибіркових характеристик.
– казати про причинно-наслідкові зв’язки, їх види, методи аналізу та способи виявлення;
– показувати як в аналітичних групуваннях виявляють ефекти впливу та вимірюють щільність зв’язку між ознаками;
– розсуджувати про істотність зв’язку та методику її перевірки;
– казати про рівняння регресії, їх види, параметри, методологію визначення;
– показувати як за допомогою яких коефіцієнтів у регресійному аналізі вимірюють щільність зв’язку між ознаками;
– застосовувати коефіцієнт еластичності;
–використовувати непараметричні методи оцінювання зв’язків між соціально-економічними явищами;
– казати як вимірюють щільність зв’язку між ознаками, що виміряні за допомогою рангових шкал;
– оцінювати зв’язки між атрибутивними ознаками;
– виявляти та аналізувати зв’язок між ознаками, використовуючи різні методи;
– оцінювати щільність зв’язку у випадку парної та множинної кореляції, лінійної та криволінійної залежностей;
– аналізувати показники щільності зв’язку, які використовуються для характеристики парної та множинної кореляції між ознаками;
– визначати параметри лінійного рівняння регресії, будувати емпіричну та теоретичну лінії регресії;
– визначати коефіцієнти множинної та часткової кореляції, аналізувати одержані залежності та значення показників.
– відтворювати завдання статистики в галузі дослідження закономірностей розвитку в часі соціально-економічних явищ;
– описати поняття та види рядів динаміки;
– демонструвати особливості моментних та інтервальних рядів динаміки;
– виділяти основні характеристики рядів динаміки та методи їх визначення;
– співвідносити принципи побудови ланцюгових, базисних та узагальнюючих показників, взаємозв’язки між ними;
– визначати та аналізувати абсолютні, відносні та середні показники динаміки;
– використовуючи графічний метод, наочно представляти динаміку розвитку соціально-економічних явищ в часі;
– проводити вирівнювання рядів динаміки за допомогою методів укрупнення періодів динамічного ряду, плинної середньої, аналітичного вирівнювання.
– застосовувати поняття тенденції розвитку та методи її дослідження;
– описати поняття тренду та основні види функцій, за якими проводиться вирівнювання рядів динаміки;

– демонструвати особливості вирівнювання за параболою другого порядку, лінійною та показниковою функціями;
– називати поняття сезонних коливань, основні завдання та методи дослідження сезонності;
– називати поняття інтерполяції та екстраполяції рядів динаміки;
– використовуючи графічний метод, наочно представляти динаміку розвитку соціально-економічних явищ у часі;
– проводити вирівнювання рядів динаміки за допомогою методів укрупнення періодів динамічного ряду, плинної середньої, аналітичного вирівнювання;
– аналізувати сезонні коливання, використовуючи індекси сезонності;
– визначати невідомі рівні ряду динаміки, застосовуючи інтерполяцію та екстраполяцію.
– показувати значення індексного методу в аналізі складних соціально-економічних явищ і процесів;
– застосовувати види індексів;
– демонструвати методи індексного аналізу;
– розраховувати різні форми індексів з урахуванням вихідної інформації;
– виявляти взаємозв’язки між змінами абсолютних і відносних показників.
– застосовувати основні табличні та графічні методи узагальнення статистичної інформації;
– співвідносити методи побудови статистичних таблиць, графіків;
– будувати статистичні таблиці;
– здійснювати аналіз таблиць;
– підбирати та будувати статистичні графіки;
– робити аналітичні висновки за графіками.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Методологічні засади статистики
2. Статистичне спостереження
3. Зведення і групування статистичних даних
4. Узагальнюючі статистичні показники
5. Аналіз рядів розподілу
6. Вибірковий метод
7. Статистичні методи вимірювання взаємозв’язків
8.Аналіз інтенсивності динаміки
9.Аналіз тенденцій розвитку і коливань
10.Індексний метод
11.Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: безпека життєдіяльності (модуль 1 "безпека життєдіяльності", модуль 2 "цивільний захист" модуль 3 "охорона праці")
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 44 (лекцій – 24, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Жданова В.Г., к.п.н., доцент
8. Результати навчання:
- знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці;

- знання про небезпечні чинники природного, техногенного, виробничого та соціального середовищ, а також шляхи відвернення їх негативного впливу на життя і здоров'я людей;
- знання організаційно-правового забезпечення безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту;
- особливості структури систем управління безпекою на об'єктах економіки України;
- основних принципів державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці;
- заходів та засобів поліпшення стану виробничого середовища відповідно до європейських стандартів безпеки.
- розуміння суті та важливості знань з питань культури безпеки, відповідальності у майбутніх керівників за стан безпеки та захисту об'єкта економіки;
- розуміння своєчасної координації зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;
- розуміння необхідності оцінки класів робіт за показниками шкідливості та небезпечності виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу на об'єктах економіки;
- вміння визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах економіки;
- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в галузі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також ефективно їх використовувати.
- використання економічних методів управління охороною праці;
- уміти визначати клас умов праці за показниками шкідливості і небезпечності умов праці, напруженості трудового процесу на підприємствах та в органах фіскальної служби України;
- уміти забезпечити проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці серед працівників;
- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях.
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог з охорони праці.
- вміння обґрунтовувати та забезпечувати виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки.
- уміти здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, організацію робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузях охорони праці.
- здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії вражаючих чинників.
- здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень;
- формувати вимоги до системи управління охороною праці;
- визначати першочергові заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища на підприємствах та в органах фіскальної служби.
- вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.
- володіння основними методами забезпечення здоров'я та працездатності трудового колективу.
- уміти планувати першочергові заходи щодо підвищення рівня промислової безпеки.
- обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.
- вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства;
- провести моніторинг небезпек;
- вміння оцінити сталість функціонування об'єкту економіки в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення.

- вміння приймати рішення щодо вибору методів поліпшення умов праці, працездатності працюючих, використання заходів і засобів з питань безпеки, які у подальшому сприятимуть підвищенню конкурентоздатності підприємства та зменшенню економічних втрат.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності
2. Фізіологічні та психологічні особливості організму людини
3. Середовище життєдіяльності людини
4. Техногенні небезпеки та їх наслідки
5. Соціальні небезпеки
6. Комбіновані небезпеки
7. Правові та організаційні основи цивільного захисту
8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій
9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту
10. Правові та організаційні питання охорони праці.
11. Виробнича санітарія та гігієна праці.
12. Основи промислової безпеки.
13. Пожежна безпека.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: екологічна безпека

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58 , індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Авраменко Н.Л., к.т.н., доцент, завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки

8. Результати навчання:

- знання наукових засад раціонального природокористування
- знання основних завдань техноекології в екологічній безпеці держави
- знання економічного механізму управління природокористуванням та охороною НПС
- знання міжнародного досвіду у забезпеченні сталого еколого-економічного зростання
- знання організаційно-правових засад управління у галузі охорони НПС та раціонального використання природних ресурсів
- розуміння суті екологічного моніторингу в системі екологічної інформації та реалізації сталого розвитку держави
- розуміння суті та важливості екологічного менеджменту, екоаудиту, екомаркетингу, екоінжинірингу та екологічної сертифікації як сучасних видів науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС на шляху євроінтеграційних процесів України
- розуміння економічної та соціальної ефективності природоохоронної діяльності
- розуміння суті екологічних проблем України та можливих шляхів їх вирішення
- розуміння необхідності екорозвитку та екологізації економіки у національній безпеці країни.
- вміння застосовувати сучасні види науково-практичної діяльності в галузі формування екологічної безпеки;
- вміння реалізувати механізм мінімізації впливу негативних наслідків господарської діяльності в сучасних умовах господарювання.

- здійснювати розрахунки екологічних податків для стаціонарних джерел забруднення НПС та аналізувати ефективність їх встановлення;
- вміння визначати економічні збитки від забруднення довкілля;
- здійснювати розрахунок та аналіз економічної ефективності природоохоронних заходів
- вміння аналізувати антропогенний вплив на НПС та визначати його результати
- вміння аналізувати екологічний стан середовища та запропонувати можливі шляхи оптимізації еколого-економічних систем під час євроінтеграційних процесів
- здійснювати аналіз ефективності екологічного нормування для сталого розвитку підприємства (галузі промисловості, регіону, держави в цілому)
- здатність обґрунтовувати та реалізовувати стратегії сталого екологобезпечного розвитку підприємств/корпорацій, країни і регіонів в умовах глобалізації
- вміння розробляти ефективні рішення щодо виробництва конкурентоспроможної екочистої продукції в умовах євроінтеграції;
- здатність використовувати, описувати, розкривати, порівнювати сутність, оцінювати основні науково-практичні гіпотези з проблем глобального економічного розвитку

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет, завдання та значення екології як науки
2. Наукові засади раціонального природокористування
3. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації
4. Техноекологія. Сучасні види науково-практичної діяльності людини у галузі охорони НПС – екологічний менеджмент, екоаудит, екомаркетинг, екоінжиніринг, екосертифікація.
5. Економічний механізм управління природокористуванням та охороною НПС.
6. Економічна та соціальна ефективність природоохоронної діяльності.
7. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони НПС.
8. Екологічні проблеми України та її регіонів.
9. Державне управління у галузі охорони НПС. Екологічне право.
10. Екорозвиток та екологізація економіки.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: фізичне виховання

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1, 2, 3

4. Семестр: 1-6

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години – 192 (лекцій – 8, практичні заняття – 184), самостійна робота – 70, індивідуально-консультаційна робота – 8.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Малинський І.Й., к. н. з фіз. виховання та спорту, професор, директор ННІ спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації;
Бойко В.Ф., к.пед.н., професор, професор кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації, завідувач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Рябіна С.А., старший викладач кафедри фізичного і спорту;
Шарапа В.Г., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Сухих В.А., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Гулай В.С., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації;
Луценко Р.Л., старший викладач кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації

8. Результати навчання:

– уміти використовувати у своїй практичній діяльності набуті знання основних теоретичних положень з фізичного виховання;

– уміти розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання та ін.);

– уміти виконувати техніко-тактичні прийоми із спортивних ігор і мати навички суддівства (футбол, волейбол, настільний теніс);

– уміти виконувати базові комплекси оздоровчого фітнесу та атлетичної гімнастики;

– уміти планувати фізичне навантаження і здійснювати самоконтроль фізичного стану при виконанні силових та вправ з обтяженнями;

– уміти застосовувати комплекси фізичних вправ для підвищення ефективності праці з урахуванням особливостей прикладно-професійної фахової діяльності.

– виконувати згідно з програмою вправи, прийоми та дії, а також скласти контрольні нормативи з фізичної підготовки.

– Допомагати та страхувати партнера при виконанні складних вправ.

– Використовувати фізичні вправи в цілях психічної підготовки.

– Ознайомитись з сучасними засобами та методами розвитку фізичних якостей, спортивного тренування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Фізична культура і система фізичного та патріотичного виховання у вищих навчальних закладах.
2. Техніка безпеки з фізичного виховання
3. Гігієнічні засади фізичного виховання
4. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях. Організуючі та стройові вправи.
5. Вправи загального розвитку та спеціально підготовчі вправи для бігової підготовки.
6. Техніка бігу на короткі дистанції (біг по прямій та по повороту).
7. Особливості техніки бігу на різні дистанції.
8. Розвиток швидкісно-силових якостей з допомогою стрибкових вправ. Виконання контрольних нормативів з розділу
9. Історія виникнення волейболу і правила гри. Вправи загального розвитку спеціальні вправи волейболістів. Основи гри у волейбол.
10. Контроль виконання технічних елементів. Виконання контрольних нормативів з розділу 3
11. Футбол
12. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Техніка пересувань польового гравця. Техніка володіння м’ячем польового гравця.
13. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.
14. Рухливі ігри з елементами єдиноборств
15. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Основи ведення поєдинків у боротьбі.
16. Перевірка теоретичних знань. Виконання контрольних нормативів.
17. Техніка безпеки на заняттях спортивними єдиноборствами. Страхування та самострахування; види та техніка виконання.
18. Фізична підготовка в боротьбі. Види та засоби фізичної підготовки в єдиноборствах. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері.
19. Базові вправи на основі групи м’язів.
20. Формуючі вправи на основі групи м’язів.
21. Індивідуальні тренувальні програми та комплекси вправ на розвиток сили. Виконання контрольних нормативів.
22. Ознайомлення з основними елементами аеробіки і їх різновидами. Техніка безпеки на заняттях. Навчання різновидів базових елементів аеробіки.
23. Навчання комплексних вправ під музичний супровід.
24. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів з розділу аеробіки.
25. Природно-наукові, соціально-біологічні основи фізичної культури.
26. Самостійні заняття фізичними вправами в університеті.

27. Фізична підготовка в боротьбі. Загально-підготовчі та спеціально-підготовчі вправи для розвитку фізичних якостей в боротьбі. Основи базової техніки боротьби у стійці та партері (вивчення та вдосконалення)

28. Виконання контрольних нормативів з розділу

29. Організація самостійних занять атлетичною гімнастикою. Засоби атлетичної гімнастики під час самостійних занять студентів

30. Виконання індивідуальних тренувальних програм. Виконання контрольних нормативів.

31. Вдосконалення комплексних вправ з гімнастичними спорудами під музичний супровід

32. Особливості дихальної гімнастики. Використання силових вправ в комплексах аеробіки під музичний супровід. Загальний розвиток рухових та силових якостей. Виконання контрольних нормативів.

33. Рухливі ігри, естафети з елементами єдиноборств спрямовані на розвиток фізичних якостей. Спеціалізовані ігрові комплекси. Вправи для вивчення та удосконалення технічних дій у єдиноборствах.

34. Спеціальна фізична підготовка в єдиноборствах. Основи ведення поєдинків у єдиноборствах. Виконання контрольних нормативів з розділу.

35. Вправи загального розвитку та спеціальні вправи волейболіста. Основи техніки і тактики гри у волейбол

36. Тактика та техніка гри у нападі та захисті у волейболі. Контроль розвитку спритності. Виконання контрольних нормативів з розділу.

37. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста. Удосконалення техніко-тактичних дій футболіста у нападі та захисті.

38. Контроль технічної підготовленості студентів з футболу.

39. Оздоровчі аспекти використання легкоатлетичних вправ.

40. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції.

41. Удосконалення техніки бігу на середні дистанції.

42. Особливості техніки легкоатлетичних стрибків. Основи тренування в видах легкої атлетики. Виконання контрольних нормативів.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних вправ); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: гроші і кредит

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Береславська О.І., д.е.н., професор, завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу;

8. Результати навчання:

- вивчення сутності грошей та їх функцій, грошового обороту і грошового обігу,
- знати поняття грошової системи та її структури,
- поняття суті і необхідності кредиту, структури кредитної системи, ринку цінних паперів, операцій комерційних банків, міжнародних та кредитно-розрахункових відносин.
- розраховувати показники грошового обігу: швидкість обігу грошової одиниці, обсяг грошової маси;
- визначати об'єктивно необхідну масу купівельних і платіжних засобів в обігу;
- розрахувати рівень позичкового проценту;
- визначити курсову ціну цінних паперів та дохідність по ним.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Вступ
1. Мета так завдання навчальної дисципліни:
2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни
3. Рекомендована література
4. Форма підсумкового контролю успішності навчання
5. Засоби діагностики успішності навчання
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: менеджмент
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97 , індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Грушева., к.п.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. Результати навчання:
- набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;
- уміння працювати в колективі і команді під керівництвом лідера, здатність до врахування фахових вимог дисципліни, планування та управління часом;
- здатність працювати самостійно і автономно**;**
- здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології, ефективно обмінюватись інформацією як серед менеджерів так і підлеглих
- уміння розробляти систему стимулюючих факторів до ефективної діяльності для колективу;
- здатність аналізувати та використовувати досягнення менеджменту, напрацьовані на різних етапах його розвитку;
- здатність роботи оцінки та аналізувати виробничі ситуації, сформулювати фактори, які впливають на процес прийняття рішень в конкретній ситуації, розробляти варіанти рішень, організовувати виконання управлінських рішень
- здатність розуміти та уміло використовувати методи визначення ефективності контролю та вимірювання результатів роботи персоналу ;
- здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і практичних методів, засвоєних з програми менеджмент;
- здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах;
- уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність;
- здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості
- здатність компетентно виконувати професійну діяльність;
- здатність формувати нові (креативні)ідеї;
- адміністрування процесу набору, відбору, розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу;
- здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові області, використовуючи здобуті знання в галузі менеджмент.
- володіти знаннями розумінням історичних етапів розвитку менеджменту в світі і в Україні, їх особливості і досягнення. Спроможність використовувати ці особливості в практичній діяльності;

- розуміти класифікацію рішень, способи використання наукового методу, системної орієнтації та застосування моделей оптимізації управлінських рішень;
- використовувати навички щодо використання методів пошуку варіантів рішень, форм, особливостей прийняття рішень в організаціях;
- здатність реалізовувати знання та розуміння щодо призначення планування як функції управління, видів та форм планування, методів розробки планів, особливостей стратегічного планування.
- застосувати знання та розуміння владних повноважень, відповідальності, процесу делегування, характеристики різних структур управління.
- базові знання та розуміння основних мотиваційних теорій, принципів побудови системи винагород та стягнень.
- здатність застосувати знання та розуміння сутності та видів контролю, його взаємозв'язок з іншими функціями управління.
- базові знання та розуміння основних ознак та складових іміджу організації, видів іміджу, ознак позитивного іміджу.
- оволодіння добрими робочими навичками працювати в групі, уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
- здатність застосувати знання та розуміння щодо співвідношення керівництва та лідерства, стилів керівництва, поняття комунікації та її ролі в управлінні організацією, видів комунікацій та їх характеристик.
- здатність застосувати знання та розуміння сутності конфлікту, його видів, визначити причини виникнення конфліктів, етапи їх розвитку та шляхи подолання конфліктних ситуацій.
- здатність продемонструвати навички щодо проблеми самоменеджменту і його ролі у прийнятті рішень.
- здатність визначити критерії та показники ефективності управління.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Змістовий модуль І.Теоретичні основи менеджменту та особливості його розвитку.

1. Поняття і сутність менеджменту
2. Розвиток науки управління.
3. Прийняття управлінських рішень.
4. Планування в організації.
5. Організація як функція управління.
6. Мотивація в системі управління.
7. Управлінський контроль.
8. Управлінський контроль.
9. Розвиток лідерства.
10. Комунікації в управлінні.
11. Конфлікти як об'єкт управління.
12. Тайм-менеджмент як техніка управління часом.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: фінанси

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Коляда Т. А., к.е.н., доцент кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії фінанси, її функції та роль у суспільному виробництві
- назвати основні принципи побудови фінансової системи України
- навести класифікацію методів фінансів
- описати методичні та організаційні основи формування державного й місцевих бюджетів, цільових позабюджетних фондів, причини виникнення державного дефіциту і боргу, напрями бюджетної та податкової політики держави
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади фінансової діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування
- прояснити закономірності, визначати цілі і пріоритети фінансової політики держави та інструменти її реалізації
- описати особливості фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити внутрішню структуру фінансового і страхового ринків
- пояснити найбільш ефективні напрями використання фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів фінансового механізму при формуванні і використанні централізованих фінансових ресурсів суспільного призначення
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, опановувати технології автоматизованого вирішення цих проблем у фінансових, банківських, страхових установах
- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння аналізувати структуру доходів і видатків бюджетів різних рівнів
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної фінансової політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі фінансів.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні напрями
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансових рішень, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність мір управління фінансами

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.
2. Генезис і еволюція фінансів.
3. Становлення та розвиток фінансової науки.
4. Фінансове право і фінансова політика.
5. Податки. Податкова система.
6. Бюджет. Бюджетна система.
7. Бюджетний дефіцит.
8. Державний кредит.
9. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання.
10. Соціальні позабюджетні фонди.
11. Фінанси суб'єктів господарювання.
12. Фінанси домогосподарств.
13. Страхування. Страховий ринок.
14. Фінансовий ринок.

15. Фінансовий менеджмент.
16. Міжнародні фінанси.
17. Фінансова безпека держави.
18. Фінанси країн з розвиненою ринковою економікою.
19. Фінанси Європейського Союзу

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: економіка підприємства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські -10, практичні заняття – 8), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ткаченко В.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства.

8. Результати навчання:

- усвідомлює соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіє високою мотивацією до виконання професійної діяльності
- здатний зібрати і проаналізувати вихідні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- здатний на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розрахувати економічні і соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
- здатний виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих в організації стандартів
- проводити дослідження зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних чинників, що формують динаміку споживчого попиту на продукцію підприємства
- здійснювати аналіз навколишнього середовища та результатів діяльності підприємства
- розробка фінансових планів підприємства та прогнозів надходження грошових коштів, проводити аналіз бюджетів (кошторису)
- здатність провести комплексний аналіз і діагностику фінансово-господарської діяльності підприємства, використовувати отримані результати для забезпечення прийняття оптимальних управлінських рішень і підвищення ефективності діяльності підприємства.
- здатність аналізувати і інтерпретувати дані вітчизняної і зарубіжної статистики про соціально-економічні процеси і явища, виявляти тенденції зміни соціально-економічних показників
- оцінювати витрати підприємства з метою формування системи управління ними як фактора підвищення фінансових результатів діяльності
- оцінювати вартість підприємства і його окремих активів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Загальна характеристика підприємства
2. Управління і структура підприємства
3. Інфраструктура підприємства
4. Основні засоби підприємства
5. Техніко-технологічна база підприємства
6. Персонал і продуктивність праці на підприємстві
7. Оплата праці на підприємстві

8. Виробничий процес і його організація на підприємстві
9. Інноваційні процеси на підприємстві
10. Нематеріальні ресурси та активи підприємства
11. Інвестиційні ресурси підприємства
12. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства
13. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції підприємства
14. Витрати і ціни на продукцію підприємства
15. Ефективність діяльності та фінансово-економічні результати підприємства
16. Антикризова система господарювання

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: податкова система
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78 , індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Іванишина О. С., к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:

- **знати теоретичні та організаційні основи податкової системи та податкової політики;**
- **знати особливості діяльності державної фіскальної служби україни;**
- **володіти методикою розрахунків основних видів загальнодержавних та місцевих податків;**
- **знати порядок сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами;**
- складати податкову звітність;
- використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб;
- виявляти недоліки технологічної організації оподаткування;
- досліджувати організацію альтернативних систем оподаткування.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Сутність та види податків
2. Податкова система і організація оподаткування
3. Державна фіскальна служба України
4. Адміністрування податків, зборів і платежів
5. Податок на додану вартість
6. Акцизний податок
7. Мито
8: Податок на прибуток підприємств
9. Податок на доходи фізичних осіб
10. Спеціальні податкові режими
11. Екологічний податок та рентні платежі
12. Місцеві податки і збори
13. Податкова політика в системі державного регулювання

14. Неподаткові платежі в бюджет

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: державне і регіональне управління

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 68, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гусятинський М. В., к.е.н., завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики;
- назвати основні теорії державного управління;
- навести класифікацію методів державного управління
- описати методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування
- прояснити закономірності управління на державному та регіональному рівнях
- описати особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити роль різних гілок влади у процесі державного управління
- пояснити функції, принципи, види організації, процедури проходження та управління державною службою
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком
- ідентифікувати існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції
- визначати необхідні напрями зовнішньоекономічної політики держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя
- аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі державного управління.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі державного управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування в системі управління
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів державного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність мір державного управління

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Основи теорії державного управління

2. Державна влада та державне управління
3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку
4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління
5. Державне управління на регіональному рівні
6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні
7. Центральні органи виконавчої влади в Україні
8. Регіональні органи державного управління
9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні
10. Внутрішня організація та управління органу державної влади
11. Державна служба в Україні
12. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади
13. Відносини органів публічної влади в системі управління
14. Розвиток системи державного та регіонального управління

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: міжнародні економічні відносини
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97 , індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Чернова Ольга Вадимівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:

- охарактеризувати предмет міжнародної економіки, взаємозв'язок з курсами економічної теорії і курсами спеціалізації, методологію аналізу сучасної міжнародної економіки, основні її категорії, використання елементів мікро-, макро- та системного аналізу, сутність сучасної міжнародної економіки та її системних ознак;
- визначити місце міжнародної торгівлі в структурі світогосподарських зв'язків, основні характеристики міжнародної торгівлі, методи міжнародної торгівлі, ціноутворення в міжнародній торгівлі
- описати поняття міжнародної міграції робочої сили та її види, історичний розвиток міжнародної міграції робочої сили
- розвиток міжнародного руху капіталу як форми міжнародних економічних відносин
- валютну систему, як державно-правову форму організації міжнародних валютних відносин
- визначити сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції, фактори міжнародної економічної інтеграції, форми міжнародної економічної інтеграції
- прояснити закони та закономірності розвитку світової економіки
- описати особливості різних форм інтеграції
- оцінити роль різних форм міжнародної економіки у розвитку світового господарства
- охарактеризувати світовий фінансовий ринок та основні елементи світової валютної системи
- аналіз стану світової господарської системи та окремих її складових, вміти визначати місце в ній окремої країни та рівня її зовнішньоекономічної діяльності.
- визначати шляхи взаємовигідного співробітництва з партнерами на зовнішньому ринку
- застосовувати конкретні форми міжнародних економічних відносин
- визначати необхідні напрями інтеграції держави у світлі реалізації прийнятої економічної політики та безпеки національних інтересів

- продемонструвати вміння досліджувати соціально-економічні проблеми світового господарства
- прогнозувати наслідки міжнародної міграції робочої сили для країн експортерів та імпортерів
- аналізувати структуру та тенденції міжнародного руху капіталу
- досліджувати тенденції розвитку світового господарства
- сформулювати стратегічні та поточні цілі міжнародної інтеграції урахуванням вимог сучасних проблем світового господарства
- використовувати методи дослідження сукупності системи міжнародних економічних відносин та середовища міжнародних економічних відносин в управлінні господарською діяльністю суб'єктів господарювання
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів здійснення зовнішньої торгівлі
- оцінити ефективність різних форм інтеграції
- оцінити ефективність вкладення інвестицій

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет, метод, завдання та логіка викладення курсу
2. Міжнародна економічна система
3. Міжнародна економічна діяльність
4. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин
5. Світовий ринок товарів і послуг
6. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція
7. Світовий фінансовий ринок
8. Міжнародний науково-технологічний обмін
9. Світова валютна система
10. Міжнародні розрахунки
11. Сутність і особливості міжнародної економічної інтеграції
12. Міжнародна регіональна інтеграція
13. Глобалізація економічного розвитку
14. Інтеграція України в сучасну світогосподарську систему

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: ПРАВОЗНАВСТВО

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58 , індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Линник Т.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії права та держави

8. Результати навчання:

- вивчити основні положення теорії держави та права, конституційних засад української держави та методів державного управління, головних інститутів адміністративного, цивільного, трудового, сімейного та інших галузей українського права;
- вивчити правові основи діяльності Української держави і органів місцевого самоврядування,визначити компетенцію органів державної влади і місцевого самоврядування;
-визначити поняття, предмет, метод інститутів вітчизняного права, а також їх місце і роль у системі національного права України;
- проаналізувати і вивчити законодавчі та інші нормативно-правові акти, що визначають правові основи конкретних правових інститутів.

- дослідити основні проблеми правозастосовчої (судової) практики застосування правових норм, що регулюють різноманітні сфери суспільних відносин
- обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація;
- прояснити закономірності управління на державному та регіональному рівнях
- описати особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити роль різних гілок влади у процесі державного управління
- пояснити функції, принципи, види організації, процедури проходження та управління державною службою
- охарактеризувати концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком
- вирішувати завдання з основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального законодавства;
- застосовувати на практиці норми різних галузей права;
- реалізовувати суб'єктивні права і юридичні обов'язки;
- володіти навичками роботи з текстами нормативно-правових актів, зокрема, Цивільного кодексу України, Сімейного кодексу України, Кодексу Законів України про працю, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального Кодексу України, з метою правильного аналізу правопорушень, а також реалізації своїх суб'єктивних прав та юридичних обов'язків.
- обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація;
- здійснювати пошук потрібної правової норми в законодавстві України;
- формувати певні знання і навички їх використання, необхідних і достатніх для майбутньої самостійної практичної роботи, у тому числі, формування й розвиток: навичок самостійної наукової роботи й оволодіння методикою проведення досліджень при розв'язанні правових питань;
- аналізувати й узагальнювати судову й іншу правозастосовну практику;
- аналізувати загальні закономірності виникнення, формування і розвитку держави і права, їх взаємозв'язок і роль, яку вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства;
- систематизувати, закріплювати й розширювати теоретичні і практичні знання за фахом і застосувати ці знання при розв'язанні наукових і практичних завдань правового характеру;
- приймати рішення щодо вибору норми права при вирішенні при вирішенні практичних завдань;
- визначати правильну юридичну кваліфікацію в межах своїх професійних обов'язків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Загальна характеристика держави
2. Загальна характеристика права
3. Основи конституційного права
4. Основи адміністративного права
5. Загальні положення цивільного права
6. Основи сімейного права
7. Загальні положення трудового права
8. Основи господарського права
9. Основи фінансового права
10. Загальні положення кримінального права
11. Судова система України
12. Правоохоронні органи

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: операційний менеджмент
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58 , індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гусятинський М. В., к.е.н., завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри **8. Результати навчання:**

- Виділити і описати бізнес-процеси (БП) в організації
- Визначити терміни та категорії процесного підходу
- Показати кордони наскрізних процесів
- Описати концепцію ланцюжка доданої вартості
- Класифікувати методи побудови архітектури БП
- Оцінити графічні нотації для опису БП
- Розпізнати методи визначення коректності моделей БП
- Побудувати управління БП на основі нормативно-методичних документів
- Виявити основні атрибути БП
- Вибрати процеси, що становлять ланцюжок доданої вартості
- Підготувати бізнес-модель в обраній графічної нотації
- Організувати управління БП на основі нормативно-методичних документів
- Упорядкувати принципи декомпозиції БП при побудові архітектури БП
- Аналізувати графічні нотацій для моделювання БП
- Поєднати принципи управління БП на основі нормативно-методичних документів
- Розробити концепцією впровадження процесного підходу на підприємстві
- Спроектувати різні види графічних і текстових нотацій для моделювання БП
- Оцінити діяльність підприємства з точки зору процесного підходу
- Зробити висновок щодо зрілості процесів на підприємстві

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Функціональний і процесний підходи до управління організацією.
2. Теоретичні основи управління процесами.
3. Процес і його компоненти.
4. Методологія опису діяльності організації.
5. Інструментальні системи бізнес-моделювання.
6. Методики опису різних предметних галузей.
7. Методи аналізу процесів.
8. Контролінг і моніторинг процесів.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: маркетинг
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58 , індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Ляшенко Г.П., к.е.н., доцент, професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства
- назвати основні характеристики сучасного маркетингу
- навести класифікацію методів маркетингових досліджень
- описати методичні та організаційні основи управління продукцією підприємства
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади рекламної діяльності
- прояснити закономірності управління маркетингом на підприємстві
- описати особливості різних концепцій маркетингової діяльності
- оцінити роль сегментації та відбору цільових ринків у діяльності підприємства
- пояснити функції, принципи, види маркетингу
- охарактеризувати концептуальні засади системи сучасного маркетингу
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг
- визначати необхідні напрями просування продукції і переконувати споживачів в її унікальних перевагах;
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства на окремому ринку
- аналізувати рекламний бюджет, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері маркетингових досліджень.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі маркетингової діяльності на підприємстві
- встановити основні напрями взаємодії факторів внутрішнього та зовнішнього маркетингового середовища на стан та особливості господарської діяльності підприємства
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів маркетингового комплексу, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством
- оцінити ефективність маркетингової діяльності на підприємстві
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Теоретичні основи маркетингу: сутність та концепції розвитку.
2. Система та характеристики сучасного маркетингу.
3. Маркетингове середовище: сутність, склад, характеристика.
4. Сегментація та відбір цільових ринків.
5. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.
6. Маркетингова товарна політика.
7. Маркетингова цінова політика.
8. Маркетингова комунікаційна політика.
9. Маркетингова політика розподілу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: митна справа
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гребельник О.П., д.е.н., професор , завідувач кафедри митної справи
8. Результати навчання:
- охарактеризувати особливості розвитку митної справи в Україні;
- знати митне законодавство України та особливості здійснення та декларування товарів у режимах імпорту, експорту та транзиту;
- назвати види порушення та ступінь відповідальності;
- охарактеризувати особливості розрахунку митної вартості та загальнодержавних податків у сфері здійснення ЗЕД;
- озвучити основи роботи у програмному комплексі QDProfessional;
- уміти: аналізувати зміни та доповнення в законодавстві України щодо митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, ураховуючи особливості митних режимів;
- розраховувати митну вартість товарів та загальнодержавні податки, враховуючи базисні умови поставок "Інкотермс-2010";
- використовувати різні методи визначення митної вартості товарів, які перетинають митний кордон України;
- заповнювати митні декларації різних типів за допомогою програмного комплексу QDProfessional;
- оцінювати можливості державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємства у процесі здійснення зовнішньоекономічних операцій;
- застосовувати заходи нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- використовувати економічні переваги митних режимів під час декларування товарів, які перетинають митний кордон України; групувати систему ризиків, пов'язаних із здійсненням зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Становлення та розвиток митної справи в Україні
2. Особливості митного оформлення та декларування товарів
3. Митний контроль
4. Митні режими та їх особливості
5. Особливості переміщення та пропуск товарів та транспортних засобів через митний кордон України
6. Митно-тарифне регулювання ЗЕД
7. Нетарифне регулювання ЗЕД
8. Валютне законодавство та валютний контроль
9. Порушення митних правил та відповідальність за їх порушення

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: бухгалтерський облік
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 40, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гуріна Н. В., к.е.н., доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. Результати навчання:
- знати систему об’єктів обліку та їх класифікацію;

- володіти елементами методу бухгалтерського обліку;
- знати структуру рахунків бухгалтерського обліку та принципи відображення господарських операцій методом подвійного запису;
- вміти оформляти господарські операції первинними документами;
- володіти методикою складання регістрів аналітичного та синтетичного обліку;
- знати особливості обліку господарських операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності;
- володіти методикою складання бухгалтерського балансу.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Господарський облік, його суть і характеристика
2. Предмет і об'єкти бухгалтерського обліку
3. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах
4. Бухгалтерський баланс
5. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис
6. Документація та інвентаризація
7. Облікові регістри, техніка, форми та організація обліку на підприємствах
8. Облік грошових коштів та фінансових інвестицій
9. Облік дебіторської заборгованості
10. Облік необоротних активів
11. Облік запасів
12. Облік довгострокових зобов'язань та забезпечень
13. Облік короткострокових зобов'язань та забезпечень
14. Облік експортно - імпортних операцій – прибрати
15. Облік доходів, витрат та фінансових результатів
16. Облік власного капіталу

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: адміністративний менеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 88, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гусятинський М. В., к.е.н., завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри **8. Результати навчання:**

- описати предмет, завдання та функції адміністративного менеджменту;
- назвати концептуальні основи теорії і практики адміністративного менеджменту;
- розповісти історію становлення й розвитку теорії адміністративного управління;
- сформувати суб'єктно-об'єктну детермінацію адміністративної діяльності;
- відтворити методологію адміністративного менеджменту;
- знати основи і практику утворення менеджерської системи;
- показати механізм функціонування адміністративного апарату;
- описати сутність кадрової політики, її тактику і стратегію в адміністративному управлінні;
- відтворити інформаційно-комунікативні зв'язки в системі менеджменту
- пояснити причини існування ряду підходів до визначення адміністративного менеджменту;
- виділити основні теоретичні підходи адміністративного управління;
- побудувати цілісну систему адміністративного управління організацією;
- оцінити структуру та функції апарату управління;

- обрати ефективні моделі організовування праці підлеглих та проектування робіт в адміністративному управлінні;
- зробити висновок щодо особливостей мотивування праці апарату управління;
- вміти пояснити взаємозв'язок між контролюванням та регулюванням в адміністративному менеджменті;
- ілюструвати порядок розробки і прийняття управлінських рішень на різних рівнях адміністративної діяльності
- знайти рішення щодо вибору ефективних сучасних інформаційних технологій адміністративного менеджменту
- творчо впроваджувати набуті теоретичні знання та практичні навики з управлінської адміністративної діяльності під час здійснення менеджерських функцій;
- застосовувати відповідно до ситуації найефективніші методи адміністративної роботи з метою досягнення конкурентних переваг;
- приймати і реалізовувати результативні управлінські рішення на основі забезпечення компромісу інтересів різних організацій, громадськості, держави;
- планувати й організовувати особисту діяльність з метою формування ефективних гнучких організаційних структур управління;
- враховувати досвід управлінської адміністративної діяльності, набутий різними школами управління в умовах України;
- організовувати процес документування в управлінні, формувати потоки документів, створювати порядок їх проходження та виконання
- проаналізувати й охарактеризувати різні види концепції адміністративного менеджменту;
- розділити на складові апарат управління;
- здійснити порівняльний аналіз методів адміністративного планування;
- оцінити організацію діяльності адміністрації підприємства та ефективність взаємодії всіх її структурних підрозділів;
- виділити заходи по забезпеченню підприємства кваліфікованими кадрами;
- проаналізувати види адміністративного контролю та вибрати найбільш оптимальні;
- класифікувати адміністративні методи та їх інструменти;
- проводити колективний аналіз моделей адміністрування управлінських рішень, в тому числі за допомогою інформаційних систем
- синтезувати знання проблем і перспектив адміністративного менеджменту;
- спроектувати систему адміністративного управління;
- встановити взаємозв'язки між перспективним та стратегічним плануванням на підприємстві;
- розробити проект організаційної структури підприємства (установи);
- запропонувати оптимальну систему стимулювання адміністрації;
- систематизувати заходи контролювання діяльності апарату управління;
- узагальнити отримані знання про методи адміністрування управлінських рішень;
- аргументувати необхідність застосування сучасних технологій в адміністративному менеджменті
- порівняти теорії й концепції на основі виділення ключових проблем, що розглядаються в адміністративному менеджменті;
- зробити висновок відносно власної відповідності вимогам до сучасного менеджера-адміністратора;
- вміти рейтенгувати плани;
- узагальнити та оцінити отримані знання щодо способів організації праці в адміністрації;
- поєднувати методи стимулювання працівників апарату управління;
- передбачати наслідки прийняття нераціональних адміністративних рішень;
- вміти обирати інформаційні технології для прийняття управлінських рішень та захищати власну позицію.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теорія адміністративного менеджменту
2. Система адміністративного менеджменту та апарат управління
3. Планування в адміністративному менеджменті

4. Організовування праці підлеглих та проектування робіт
5. Мотивування працівників апарату управління
6. Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті
7. Адміністративні методи управління
8. Адміністрування управлінських рішень
9. Сучасні технології адміністративного менеджменту
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: господарське право України
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Починок К. Б., к.ю.н., доцент кафедри господарського права та процесу **8. Результати навчання:**
- назвати предмет, метод, суб'єктів господарського права;
- знати сферу застосування господарського законодавства; порядок та сутність легалізації суб'єктів підприємницької діяльності;
- охарактеризувати існуючі організаційно-правові форми господарської діяльності;
- озвучити правові засоби захисту від недобросовісної конкуренції;
- назвати порядок, форми та наслідки контролю за господарською діяльністю;
- знати підстави та порядок притягнення до відповідальності за порушення господарського законодавства.
- грамотно використовувати теоретичні знання з господарського права при вирішенні конкретних господарських питань, що постійно виникають підчас господарсько-правової практики;
- вирішувати проблемні завдання,
- складати необхідні документи і виконувати іншу роботу, пов'язану з правовими аспектами діяльності суб'єктів господарювання;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Поняття господарської діяльності. Поняття господарського права
2. Господарські правовідносини. Загальна характеристика суб'єктів господарювання
3. Правові засади створення суб'єктів господарювання та порядок їх державної реєстрації
4. Правове регулювання ліцензування, патентування, стандартизації та сертифікації господарської діяльності
5. Правове становище господарських товариств
6. Поняття, ознаки та принципи діяльності виробничого кооперативу. Правове становище підприємств та їх об'єднань
7. Загальна характеристика припинення господарської діяльності. Особливості ліквідації суб'єкта господарювання у зв'язку з банкрутством
8. Правове регулювання обмеження монополізму та захисту суб'єктів господарювання від недобросовісної конкуренції, ціноутворення. Правове забезпечення захисту прав споживачів. Загальна характеристика господарських зобов'язань
9. Особливості господарських договорів про передачу майна у власність та користування, договорів про виконання робіт, договорів про надання послуг

10. Правове регулювання торговельної діяльності, зовнішньоекономічної діяльності, інвестиційної діяльності.
11. Контроль за здійсненням господарської діяльності. Відповідальність у господарському праві
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: прийняття управлінських рішень
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гусятинський М. В., к.е.н., завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри **8. Результати навчання:**
- наявність знань і вмінь застосовувати сучасні методи прийняття управлінських рішень для дослідження та розв'язування прикладних задач ринкової економіки;
- знання про тенденції та перспективи розвитку теорії та інструментарію підтримки прийняття рішень;
- вміння обирати належні методи та опрацьовувати результати їх застосування при дослідженні;
- вирішенні та висвітленні конкретних проблем бізнес-адміністрування;
- творчо застосовувати знання теорії і практики прийняття управлінських рішень у ході виконання функціональних обов'язків;
- використовувати методи і засоби розробки, обґрунтування, прийняття і реалізації управлінських рішень;
- приймати в організації (з урахуванням спеціалізації) управлінські рішення;
- використовувати методи, які розвивають здібності щодо прийняття рішень;
- враховувати фактори ризику та невизначеності при прийнятті рішень.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень
2. Людський фактор і психологічні аспекти прийняття рішень
3. Методична основа підготовки проектів управлінських рішень
4. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень
5. Якість та ефективність управлінських рішень
6. Моделювання управлінських процесів
7. Моделі прийняття управлінських рішень
8. Методи прийняття управлінських рішень
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: фінанси підприємств
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Суханова Алла Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів
8. Результати навчання:
- знати місце фінансів підприємств у фінансовій системі України, склад та структуру фінансових ресурсів підприємства;
- охарактеризувати фінансовий механізм підприємства;
- назвати класифікацію витрат підприємства на виробництво і реалізацію продукції;
- охарактеризувати принципи розподілу і використання прибутку на підприємстві;
- аналізувати джерела утворення та відновлення основних засобів підприємства;
- знати методи розрахунку амортизації як для цілей оподатковування, так і з позиції бухгалтерського обліку; сутність та джерела капіталовкладень;
- назвати сутність і структура оборотних засобів підприємства;
- розраховувати загальні витрати підприємства;
- розраховувати балансовий і чистий прибуток підприємства;
- визначати беззбитковий об'єм виробництва продукції (визначати точку беззбитковості виробництва і реалізації продукції);
- розраховувати суму амортизаційних відраховувань як для цілей оподатковування, так і з позиції бухгалтерського обліку;
- визначати ефективність використання основних коштів підприємства;
- визначати потреби підприємства в оборотних коштах на підставі процедури нормування оборотних коштів;
- визначати ефективність використання оборотних коштів підприємства;
- проводити оцінку фінансового стану підприємства на базі розрахунку коефіцієнтів рентабельності, платоспроможності, фінансової стійкості і ділової активності.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність, функції й організація фінансів підприємств
2. Фінансові ресурси підприємства і джерела її утворення
3. Витати підприємства на виробництво та реалізацію продукції. Виручка від реалізації продукції
4. Формування і розподіл прибутку підприємств
5. Оподаткування підприємств
6. Грошові надходження підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств
7. Кредитування підприємств
8. Фінансове забезпечення відтворення основних коштів
9. Оборотні кошти підприємства, їх організація, нормування та використання
10. Оцінювання фінансового стану підприємств
11. Фінансове планування. Фінансовий план підприємства
12. Фінансова санація підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: фінансовий менеджмент
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мельник О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- знати основні концепції фінансового менеджменту;
- знати теорії та практики управління підприємством на основі вартості;
- знати принципи та методи інвестиційного менеджменту;
- вміти використовувати дані бухгалтерського й управлінського обліку;
- вміти здійснювати фінансовий аналіз і прогнозування основних фінансових показників підприємства;
- вміти оцінювати фінансові ризики;
- вміти будувати фінансові моделі (моделювати структуру капіталу, оптимізувати портфель цінних паперів тощо);
- вміти створювати фінансову структуру підприємства

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту
2. Системи забезпечення фінансового менеджменту
3. Управління грошовими потоками
4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках
5. Управління прибутком
6. Управління активами
7. Вартість і оптимізація структури капіталу
8. Управління інвестиціями
9. Управління фінансовими ризиками
10. Аналіз фінансових звітів
11. Внутрішньо фірмове фінансове прогнозування та планування
12. Антикризове фінансове управління підприємством

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: адміністрування податків і платежів

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бугай Т.В. к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи, науково-понятєвий та категорійний апарат адміністрування податків; сучасні технології адміністрування податків та особливостей їх використання в Україні;
- перевіряти правильність заповнення декларацій, розрахунків та інших податкових звітів платників податків;
- вести оперативний облік податкових платежів та податкових надходжень;
- оформляти належним чином результати контрольно-перевірочної роботи, здійснювати їх реалізацію;

- застосовувати штрафні (фінансові) санкції до порушників податкового законодавства та адміністративні заходи щодо примусового стягнення податкової заборгованості;
- обчислювати суми податків і зборів, що підлягають сплаті до бюджету;
- аналізувати податкові надходження до бюджетів різних рівнів;
- складати план податкових надходжень;
- оцінювати ефективність адміністрування податків і платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в України.
2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах.
3. Організація оперативного обліку податків, зборів, платежів в органах ДФС України.
4. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби.
5.Масово-роз'яснювальна та консультативна робота в органах ДФС України.
6. Податковий контроль в системі адміністрування податків, зборів та платежів.
7. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах.
8. Визначення суми податкових та/або грошових зобов'язань платника податків контролюючими органами.
9. Адміністрування податкового боргу.
10. Організація роботи контролюючих органів щодо притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: самоменеджмент

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Грушева А. А., к.е.н., доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

володіти методологічними підходами до управління власною діяльністю та життєдіяльністю;
- знати механізми планування, організовування, самомотивування. самоконтролю;
- формувати якості ефективного фахівця й особистості;
- обирати ефективні прийоми, форми, методи та напрями розвитку менеджерського потенціалу.
- працювати з інформацією, інформаційними технологіями;
- володіти методами аналізу, синтезу, порівняння;
- приймати рішення, використовуючи форми й методи добору та аналізу відповідної інформації;
- володіти здатністю до самонавчання, розвитку власного потенціалу протягом життя.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Методологічні підходи до самоменеджменту.
2. Феноменологія самоменеджменту.
3. Людина як об'єкт та суб'єкт самоуправління.
4. Теоретико-прикладні засади самоменеджменту.
5. Засоби самоуправління в реалізаціях основних функцій самоменеджменту.
6. Теоретико-методичні засади стратегічного самоменеджменту.
7. Формування якостей ефективного менеджера.
8. Розвиток менеджерського потенціалу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: аудит
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Салямон-Міхєєва К. Д., к.е.н., доцент кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність аудиту, як невід'ємної складової ринкової економічної системи, як важливої функції управління (функції незалежного фінансового контролю), як специфічного виду підприємницької діяльності з економіко-правового забезпечення бізнесу та як прикладної економічної дисципліни;
- визначити теоретичні основи функціонування аудиту, його предмет, метод, об'єкти, місце та роль в системі управління.
- проводити перевірку установчих та інших правових документів суб'єктів аудиторської діяльності;
- пояснити нормативно-правові, організаційні та методичні аспекти проведення аудиту;
- розробляти загальну стратегію та плани проведення аудиту за окремими його видами;
- приймати рішення щодо використання методів і процедур;
- виконувати комплекс аудиторських процедур з аудиту фінансової звітності та надання інших аудиторських послуг;
- охарактеризувати аудиторську документацію та підсумкові документи аудитора.
- продемонструвати вміння дослідження системи управління підприємством та окремих його підрозділів;
- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту;
- здійснювати контроль за дотриманням законодавства на всіх стадіях підприємницької діяльності;
- ідентифікувати транснаціональні аудиторські компанії та українські аудиторські фірми при здійсненні аудиторської діяльності, наданні послуг з економіко-правового забезпечення бізнесу суб'єктам господарювання з різними організаційно-правовими формами, консалтингові компанії, підрозділи внутрішнього аудиту суб'єктів господарювання.
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на діяльність суб'єктів господарювання;
- аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, розуміти й аналізувати причини виникнення ризиків викривлення показників фінансової звітності;
досліджувати накопичений світовий досвід в галузі проведення аудиту та надання супутніх послуг.
- формулювати стратегічні та поточні цілі аудиту з урахуванням вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг;
- організувати та здійснити контроль за веденням бухгалтерського обліку, а також складанням фінансової звітності;
- розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення;
- встановити основні сучасні проблеми бухгалтерського обліку та внутрішнього контролю окремих підприємств

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та процедур аудиту, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей;
- робити висновки та підготувати рекомендації щодо усунення виявлених недоліків і запобігання їм у подальшому;
- оцінити ефективність та якість аудиту та супутніх послуг

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність аудиту, його мета і завдання
2. Нормативні основи організації аудиторської практики в Україні
3. Контрольно-аудиторський процес
4. Вивчення бізнесу клієнта і планування аудиторської перевірки
5. Аудиторський ризик і методика його визначення
6. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі
7. Місце внутрішнього аудиту в системі незалежного контролю
8. Аудиторські докази і процедури їх отримання
9. Робочі документи аудитора
10. Контроль якості аудиторських послуг
11. Вибіркова перевірка в аудиті
12. Аудит фінансового стану підприємства
13. Організація та методика аудиту фінансової звітності

Узагальнення результатів аудиторської перевірки

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: управління інноваціями

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 44, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гусятинський Микола Володимирович, к.техн.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретичні засади сутності понять інновація, новація, інноваційний процес, нововведення, інноваційна діяльність
- визначити роль держави у забезпеченні інноваційних процесів
- визначити особливості інноваційної діяльності як об’єкта управління
- назвати принципи організації інноваційних процесів та види наукових, проектних та інноваційних організацій
- охарактеризувати особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах
- знати роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності
- визначити особливості управління інноваційним проектом
- визначити ефективність інноваційної діяльності організації
- прояснити особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями
- описати ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктуру інноваційної діяльності

- оцінити фактори впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації
- пояснити способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів
- охарактеризувати організаційні форми інноваційної діяльності
- класифікувати ризики при управлінні інноваційним проектом
- виявити фактори, що впливають на ефективне управління інноваціями
- показати прояви організаційно-економічних форм стимулювання інноваційної активності працівників
- продемонструвати вміння управління інноваційним проектом
- розуміти й аналізувати специфіку управління інноваціями
- оцінити інноваційний проект
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі управління інноваціями
- здійснити проектування ресурсного забезпечення інноваційного проекту
- підсумувати результати і ефективність витрат на інноваційну діяльність
- приймати рішення щодо управління реалізацією інноваційної діяльності
- оцінити ефективність управління інноваційним проектом
- оцінити процес управління персоналом при реалізації інноваційного проекту

7. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність понять управління інноваціями
2 . Інноваційна діяльність як об'єкт управління
3. Державна підтримка інноваційних процесів
4. Організаційні форми інноваційної діяльності
5. Управління інноваційним розвитком організації
6. Управління інноваційним проектом

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: стратегічне управління

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Євтушенко Г.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади
формування основ стратегічного управління діяльністю підприємства.
- назвати основні етапи та види стратегічного управління діяльністю підприємства .
- навести класифікацію стратегічних цілей.
- описати наукові підходи щодо визначення ступеня нестабільності зовнішнього середовища.
- визначити методи та показники оцінювання стратегічного потенціалу підприємства.
- пояснити імовірні вигоди від застосування стратегічного управління в практичній діяльності підприємств.
- описати ключові гіпотези стратегічного управління: випадковості; залежності від зовнішнього середовища; відповідності; стратегії; здібності та діяльності; багатоелементності; збалансованоті.
-оцінити роль стратегій управління ресурсами підприємства.

- пояснити функції, принципи, методи управління діяльністю підприємства.
- охарактеризувати виробничу стратегію підприємства за розвитком виробництва, використанням виробничого потенціалу, стадіями виробничої філософії.
- визначити типи зовнішнього середовища підприємства: змінне або нестабільне; вороже; різноманітне; технічно складне.
- ідентифікувати модель життєвого циклу галузі та ключових факторів успіху підприємства залежить від специфіки галузевого середовища.
- продемонструвати вміння у методах та принципах стратегічного планування.
- прогнозувати наслідки та аналізувати майбутній стан розвитку підприємства.
- аналізувати зовнішнє середовище та його вплив на діяльність підприємства.
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі стратегічного управління підприємством.
- сформувати стратегічні і поточні цілі управління діяльністю підприємств з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку держави, регіону та підприємств.
- встановити місію підприємства правила її формування в процесі стратегічного управління підприємством.
- прийняти рішення щодо вибору ефективних методів, функцій, принципів, стратегій управління підприємством, використання яких дозволить з найменшими витратами ресурсів і часу досягнути поставлених цілей.
- оцінити ефективність впливів «сильних» і «слабких» сторін зовнішнього середовища в процесі стратегічного управління підприємством.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління.
2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства.
3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства.
4. Стратегічне планування .
5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства.
6. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг.
7. Види стратегічного управління.
8. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.
9. Генерування стратегій та умови їх реалізації.
10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: управління персоналом

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гусятинський Микола Володимирович, к.техн.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри

8. Результати навчання:

- відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
- продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
- формувати ефективну систему управління персоналом в організація;
- відтворити концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;

- аналізувати стан кадрової політики організації;
- порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
- спланувати успішну команду як соціальне утворення;
- пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
- дослідити організацію набору і відбору персоналу;
- підсумувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
- аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
- рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
- оцінити ефективність та результативність управління персоналом.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Управління персоналом у системі менеджменту організацій
2.Управління персоналом як соціальна система
3.Формування колективу організації
4.Згуртованість та соціальний розвиток колективу
5.Кадрова політика організації
6. Служби персоналу: організація та функції
7.Кадрове планування в організаціях
8.Організація набору та відбору персоналу
9.Оцінювання та атестація персоналу
10.Управління процесом розвитку та рухом персоналу
11.Управління процесом вивільнення персоналу
12.Соціальне партнерство в організації
13. Ефективність управління персоналом

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: фінансовий менеджмент проектів і програм

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6), аудиторні години – 70 (лекцій – 36, семінарські заняття – 34), самостійна робота – 106, індивідуально-консультаційна робота – 4.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мельник О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- знати стан, проблемність й суперечності фінансового менеджменту проектів та програм, в умовах реального життя;
- володіти базовими термінами, поняттями, основними принципами та методами планування і контролю проектів та програм
- аналізувати економічну сутність інвестиційного процесу для учасників проекту;
- формувати комплексне розуміння управлінських взаємозв`язків та процедур, які виникають в процесі фінансового планування і здійснення проектів;
- використовувати ефективні наукові підходи до прийняття управлінських рішень, зокрема щодо фінансування проектів учасниками(інвесторами);
- організувати власну діяльність й командну роботу на всіх стадіях реалізації проекту;
- визначати основні принципи та методи навчально-пізнавальної та наукової діяльності;

- відтворювати, експериментувати набуті знання у сфері майбутньої професійної діяльності;
- розуміти функціональні особливості управління й ефективно їх використовувати під час функціонування всіх стадій проекту;
- аналізувати проблеми, суперечності та перспективи розвитку проектного планування на мікро та макро рівнях;
- досліджувати тенденції передових напрямів розвитку й впровадження інвестицій в галузі управління проектами у вітчизняній та зарубіжній практиці;
- знати нормативно-правову базу з питань ефективного впровадження напрямків державної політики в галузі програмно-цільового управління.
- усвідомлювати значимість самонавчання й навчатись та розвиватись протягом життя.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Проекти і програми як системи управління.
2. Економіка та фінанси проекту.
3. Моделювання грошових потоків проекту.
4.Етапи планування проекту.
5. Менеджмент фінансування проекту.
6. Фінансовий моніторинг і контроль.
7. Планування і контроль державних та регіональних програм і національних проектів

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: теорія організації

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 74 (лекцій – 38, семінарські заняття – 36), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мельник О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

к.е.н., доцент, доцент кафедри

8. Результати навчання:

- вміти сформулювати мету та основні завдання формування та управління організаційними структурами;
- розрахувати показники та використати методологічні інструменти пізнання мінливих явищ і процесів, які впливають на стан організації;
- знайти методологічні та методичні прийоми оцінки ефективності діяльності й проектування організацій;
- визначити чинник формування іміджу й культури організації;
- розробити систему заходів з трансформації, як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища
- проаналізувати й охарактеризувати різні види організацій, визначити їх переваги й недоліки;
- здійснити порівняльний аналіз різних типів організаційних структур;
- спрогнозувати і оцінити організаційний процес;
- виявити та проаналізувати фактори впливу зовнішнього і внутрішнього середовища на діяльність організації;
- проводити колективний аналіз впливу ситуаційних чинників на проектування організації;
- визначити основні фактори формування культури сучасної організації
- синтезувати знання щодо основних організаційних теорій та моделей;

- спроектувати організацію як систему та встановити взаємозв'язок між її компонентами;
- систематизувати заходи з трансформації, як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовища;
- узагальнити отримані знання про культурні цінності організації
- порівняти теоретичні концепції та методології формування організаційних структур;
- узагальнити та оцінити отримані знання щодо основних організаційних теорій та моделей;
- оцінити ефективність організаційного проектування

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Методологічні засади теорії організації
2. Основні організаційні теорії та моделі
3. Організація як система
4. Організація як соціум
5. Організаційний процес
6. Самоорганізація
7. Зовнішнє і внутрішнє середовище організації
8. Організаційне проектування
9. Культура організації

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: навчальна практика «вступ до фаху» (м1 «вступ до фаху», м 2 «управлінське документування»)

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 74 (лекцій – 38, семінарські – 38), самостійна робота – 73, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Мельник О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- знати нормативно-правову базу з питань вищої освіти та організації навчально-виховного процесу професійної підготовки;
- організувати умови та чинники забезпечення якості професійної підготовки;
- визначати основні принципи та методи навчальної й наукової діяльності;
- відтворювати, експериментувати набуті знання у сфері майбутньої професійної діяльності;
- використовувати інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу;
- аналізувати, досліджувати, випробовувати й рекомендувати методи соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств в майбутній управлінській (професійній) діяльності;
- застосовувати набуті теоретичні знання в практичній професійній діяльності;
- обирати ефективні форми й методи навчально-пізнавальної діяльності;
- застосовувати концепцію базової стратегії з забезпечення формування загальних і предметних компетентностей під час професійної підготовки.

здатність до самооцінки та визначення професійної орієнтації;

- здатність використовувати гнучкість в функціонуванні сучасних підприємств;
- інформаційно-аналітична компетентність,
- інформативно- комунікаційна компетентність
- управлінська компетентність;

- здатність використовувати знання щодо формування принципів діяльності, аналізу стану, організації забезпечення майбутнього фаху;
- використовувати знання щодо управління ризиковими ситуаціями при здійсненні функціональних обов'язків;
- узагальнювати й ухвалювати якісні управлінські рішення.
- здатність правильно укладати офіційні документи, як по змісту так і по формі;
- узагальнювати інформацію й стисло та зрозуміло документувати факти за допомогою реквізитів;
- здатність використовувати між предметні знання для укладання організаційних, розпорядчих, інформаційно-довідкових документів та документів з трудових правовідносин;
- володіти технологію роботи з документами;
- розуміти й дотримуватися порядку щодо здійснення контролю за виконанням документів;
- дотримуватися ефективної комунікації щодо розгляду письмових та усних звернень громадян;
- знати нормативно-правову базу з питань укладання та оформлення службових документів згідно із вимогами Національного стандарту "Державна уніфікована система документації (ДСТУ 4163-2003);
- організувати умови та чинники забезпечення якості системи документування на підприємстві;
- знати реквізити офіційних документів, порядок та місце їх розташування;
- здійснювати контроль за виконанням документів у строки передбачені стандартом;
- практикувати набуті знання в особистій та професійній діяльності;
- використовувати інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу;
- аналізувати, розуміти, апробувати й використовувати офіційні документи за призначенням;
- застосовувати набуті теоретичні знання в практичній професійній діяльності;
- зменшувати обсяг документообігу за рахунок альтернативних форм документування, зокрема без паперової;
- обирати ефективні форми й методи навчально-пізнавальної діяльності;
- застосовувати концепцію базової стратегії з забезпечення формування загальних і предметних компетентностей під час професійної підготовки;
- укладати документи різних класифікаційних груп.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Організація навчального та виховного процесу у ВНЗ та на факультеті. Студентське самоврядування.
2. Історія і традиції ВНЗ.
3. Професія „менеджер": зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності. Професіограма.
4. Роль менеджера у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств.
5. Професійне самовизначення особистості майбутнього менеджера.
6. Нормативне регулювання процесів документування у сфері управління. Класифікація документів.
7. Загальні вимоги до складання та оформлення управлінської документації
8. Організаційно-розпорядчі документи
9. Документування трудових правовідносин
10. Контроль виконання документів
11. Систематизація документів та підготовка їх до зберігання і наступного використання.
12. Організація роботи та розгляду звернень громадян

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Мельник О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретичні засади процесу управління комунікаціями
- назвати основні типологічні моделі комунікативного менеджменту
- визначити особливості комунікативної взаємодії
- назвати принципи стратегічного планування в комунікативному менеджменті
- охарактеризувати організаційні основи управління комунікаціями
- знати професійні вимоги до спеціалістів в галузі комунікативного менеджменту
- визначити ефективність комунікативного менеджменту
- прояснити закономірності процесу управління комунікаціями
- описати специфіку комунікативного менеджменту як виду управлінської діяльності
- оцінити особливості комунікацій та інформації у менеджменту
- пояснити особливості організації комунікативної діяльності та використання інформаційних джерел
- охарактеризувати ділові стратегії управління спілкуванням
- класифікувати форми та методи впливу комунікативного менеджменту
- виявити фактори, що перешкоджають здійсненню ефективної комунікації
- показати прояви етикетного в організаційній та управлінській діяльності
- продемонструвати вміння управління комунікаціями в системі Інтернет
- розуміти й аналізувати специфіку комунікативного менеджменту
- прогнозувати стратегічний сценарій комунікативного контакту
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі професійного спілкування
- сформулювати ділові стратегії управління спілкуванням
- встановити основні напрями взаємодії, значення та особливості партнерів, споживачів, постачальників, інвесторів, держави у формуванні комунікацій
- приймати рішення щодо формування іміджу компанії як складової комунікативного менеджменту
- оцінити ефективність комунікативного менеджменту
- оцінити корпоративний дух та почуття відповідальності

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Основи управління комунікаціями в митній справі
2. Комунікативний менеджмент як процес
3. Типологічні моделі комунікативного менеджменту
4. Особливості комунікативної взаємодії на митниці
5. Принципи стратегічного планування в комунікативному менеджменті
6. Організаційні основи управління комунікаціями
7. Професійні вимоги до спеціалістів в галузі комунікативного менеджменту
8. Визначення ефективності комунікативного менеджменту

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: соціологія
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Льовкіна О.Г., д.ф.н., професор, завідувач кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:

- визначати сутність, види, категорії, еволюцію, концепції, галузі та рівні соціологічного знання;
- розкривати специфіку функціонування суспільства як соціальної системи, її структурних елементів, наслідків її дисфункційного функціонування для суспільного розвитку;
- охарактеризувати механізми взаємодії особистості та культури як базових підсистем функціонування суспільства;
- окреслювати роль і значення структури соціологічного знання, її структурних компонентів як інструменту вирішення складних соціальних проблем;
- розкривати особливості взаємозв'язків та сутності соціології економіки, праці, управління та організацій у дослідженні економічної сфери суспільства;
- охарактеризовувати особливості взаємозв'язків та сутності соціології права, політики, громадської думки, виборчого процесу у дослідженні політичної сфери суспільства;
- визначати особливості взаємозв'язків та сутності соціології сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді у дослідженні стратифікаційної сфери суспільства;
- виокремлювати особливості взаємозв'язків та сутності соціології девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін у дослідженні трансформаційних процесів у суспільстві;
- окреслити особливості взаємозв'язків та сутності соціології професій, кар'єри та способу життя у дослідженні процесів конструювання активних професійних та життєвих стратегій особистості;
- пояснювати сутність та специфіку функціонування суспільства, соціальних явищ та процесів, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку;
- охарактеризувати теорію і історію становлення та розвитку соціології як науки, розкривати застосування знань про суспільство у на різних етапах суспільного розвитку та у різних типах суспільств;
- описати специфіку функціонування основних суспільних підсистем та структур, їх складових та функцій;
- окреслити специфіку трансформаційних процесів у суспільстві з метою визначення шляхів ефективних суспільних змін та суспільного розвитку;
- охарактеризувати роль і значення спеціальних та галузевих соціологій в структурі соціологічного знання з метою визначення їх значущості з позицій їх використання у подальшій професійній діяльності
- визначати та впроваджувати стратегії прогнозування та вдосконалення поведінки різних суб'єктів соціального життя у процесі їх взаємодії;
- розробляти технології ефективної організаційної та соціально-групової динаміки на рівнях всіх суспільних систем та структур;
- застосувати інструменти та механізми соціологічного аналізу спеціальних та галузевих соціологій для вирішення складних соціальних проблем у всіх сферах своєї життєдіяльності;
- діагностувати соціальну реальність за допомогою соціологічного інструментарію для формування активної соціальної поведінки на підприємстві (відділі, робочому місці тощо) та активної життєвої стратегії загалом;
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації з метою здійснення соціологічного оцінювання наявних суспільних проблем у різних сферах життєдіяльності;
- здійснювати оцінювання існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
- здійснювати прогнозування майбутніх суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;

- створювати технології та методики ефективної стратегії вдосконалення існуючих суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
- здійснювати соціологічні дослідження суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;
- впроваджувати технології та методики соціологічного прогнозування наслідків суспільних явищ, процесів та практик соціальної взаємодії та соціальної поведінки різних суб'єктів у різних сферах життєдіяльності;;
- створювати соціологічні проекти з метою вирішення реально існуючих суспільних проблем у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства;
- проводити науково-практичні соціологічні дослідження у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства;
- просувати проекти науково-практичних соціологічних досліджень та на рівні керівництва у різних сферах професійних сферах діяльності особистості;
- контролювати процес втілення результатів науково-практичних соціологічних досліджень у різних сферах професійних сферах діяльності особистості;
- втілювати стратегії використання соціології як інструменту вирішення суспільних проблем та просувати ідею необхідності їх подальшого використання для вдосконалення існуючих суспільних практик.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Соціологія як наукова дисципліна. Специфіка предметного поля.
2. Особливості становлення та розвитку соціологічної науки.
3. Суспільство як соціальна система. Основні структурні елементи та підсистеми суспільства.
4. Культура як особлива підсистема суспільства.
5. Особистість як базовий елемент суспільства.
6. Соціологія економіки, праці, управління та організацій.
7. Соціологія права, політики, громадської думки, виборчого процесу.
8. Соціологія сім'ї, шлюбу, виховання, релігії, освіти, молоді.
9. Соціологія девіантної поведінки, конфлікту, соціальних змін.
10. Соціологія професій, кар'єри та способу життя.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: релігієзнавство

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Христокін Г.В., к.ф.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

- застосувати на практиці знання про релігію як духовний феномен, для якого характерна історична трансформація;
- самостійно орієнтуватися у релігієзнавчій проблематиці;
- знати особливості національних, світових релігій, вільно орієнтуватися в сучасній релігійній ситуації України;

- вміти будувати толерантні стосунки з представниками інших конфесій; критично осмислювати негативні прояви релігійних явища і процесів; конструктивно і аргументовано відстоювати та захищати власні світоглядні переконання;
- творчо використовувати отримані релігієзнавчі знання в повсякденній практиці, спілкуванні та майбутній професійній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Предмет релігієзнавства. Сутність та структура релігії
2. Суспільство та релігія: аспекти взаємодії.
3.Походження релігії, основні концепції її виникнення. Ранні історичні форми релігії.
4. Національно-державні релігії країн Сходу: Китаю, Індії, Палестини.
5. Буддизм: світоглядні основи віровчення, організація, напрями.
6. Християнство: організація, виникнення, вчення.
7. Православ'я.
8. Католицизм.
9. Протестантизм. Сучасний неопротестантизм.
10. Іслам.
11. Релігії в Україні.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: історія митної справи і митної політики України

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гребельник О.П., д.е.н., проф., завідувач кафедри митної справи

8. Результати навчання:

послідовність формування основних категорій митної справи і митної політики України, зв'язки і закономірності між ними;

етапи еволюції діяльності митних органів, методичних прийомів і способів контролю;

історичні зміни загальних концептуальних засад митної справи і митної політики України;

основні завдання та проблеми діяльності державних контролюючих органів ДФСУ митного спрямування на сучасному етапі розвитку та шляхи їх вирішення;

аналізувати факти й події пов'язані з історією розвитку митної справи і митної політики України з урахування історичних аспектів;

висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з проблем розвитку митної справи і митної політики України та її сучасного стану;

проявляти уміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Розвиток митної справи за часів Київської Русі
2. Специфіка становлення митно-тарифних відносин в контексті розвитку світової цивілізації. Генезис митної системи як державної інституції. Міста-поліси Північного Причорномор'я фіскальна основа державотворення.
3. Докиївський період в історії митної справи на українських землях (УІІІ ст. до н.е. - УІІІ ст. н.е.). Роль скіфських племен в історії виникнення митної справи.

4. Формування митної справи в Київській Русі. Митна політика татаро-монгольської орди (ІІ пол. ХІІІ ст. - ХІУ ст.).

5. Специфіка митної політики за часів литовсько-польського періоду. Митна політика та діяльність митних органів Козацької держави. Особливості функціонування митної політики в Російській Імперії.

6. Митна система України на початку ХХ століття

7. Характер і направленість митно-тарифної політики СРСР Становлення митної системи України на початку ХХ століття - УНР (1917 - 1919 рр.). Характер і направленість митно-тарифної політики СРСР (1917 - 1991 рр.).

8. Виникнення і становлення державної митної служби в незалежній Україні. Періодізація сучасного етапу розвитку митної системи в Україні.

9. Характеристика сучасного етапу митної системи в Україні

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: корпоративна культура та діловий етикет

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Павлова А.К., к.філ.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки
- оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету
- назвати основні складові ділових засідань
- навести приклади загальноприйнятих та корпоративних правил поведінки
- описати методичні та організаційні основи поведінки у офісі
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності державних органів влади та корпорацій
- прояснити закономірності дотримання правил поведінки у суспільстві та у офісі
- описати особливості корпоративного етикету в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- оцінити роль ділового етикету у процесі управління фірмою
- пояснити функції, принципи, види етикету
- ідентифікувати існуючі моделі корпоративної культури та правил поведінки, як у вітчизняних підприємствах так і в закордонних
- визначати необхідні напрями розвитку вітчизняних підприємств у сфері корпоративної культури, та можливості адаптувати їх до вимог ЄС
- продемонструвати вміння організовувати заходи (ділові наради, засідання, тощо)
- аналізувати особливі відмінності правил поведінки та етикету у різних країнах світу при міжнародних зустрічах
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі корпоративної культури.
- сформулювати цілі корпоративного управління з урахуванням відмінності дотримання правил ділового етикету закордонних підприємств
- встановити основні напрями взаємодії різних рівнів влади на підприємстві враховуючи особливості в системі управління

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та стратегій ведення переговорів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Роль етикету в сучасному діловому світі
2. Стиль та імідж ділової людини
3. Ділове інтерв'ю
4. Ділове спілкування
5. Спілкування та робота в офісі
6. Новий етикет технічного обладнання офісу
7. Ділові засідання
8. Ділові їжі
9. Ділові поїздки

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: культура ділового спілкування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Павлова А.К., к.філ.наук, доцент, доцент кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- охарактеризувати природу та сутність культури ділового спілкування;
- визначати морально-психологічні основи професійної комунікації;
- відтворити закони, стратегію і тактику, моделі й стилі ділового спілкування;
- визначати етичні засади діяльності керівника;
- описати правила конструктивної критики;
- визначати морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- визначати особливості професійної етики;
- визначати особливості професійного етикету працівників фіскальної служби;
- охарактеризувати моральні основи ділового етикету;
- описати правила формування іміджу ділової людини;
- володіти етичними і психологічними засадами професійного спілкування;
- усвідомлювати принципи професійної комунікації;
- пояснити морально-етичні проблеми бізнесу та альтернативи їх вирішення;
- вибирати методи впливу на співрозмовника;
- визначити гендерні аспекти спілкування;
- розпізнавати індивідуальні та колективні форми ділової комунікації;
- описати бар'єри у спілкуванні й способи їх подолання;
- пояснити значення мовних одиниць й особливості їх використання у різних формах професійної комунікації;
- розуміти та поважати різноманітність і мультикультурність у діловому спілкуванні;
- пояснити основи ділового етикету й правила формування імідж ділової людини.
- здатність формувати ціннісні орієнтації;

- здатність реалізовувати професійне спілкування на гуманістичних засадах;
- здатність здійснювати професійну комунікацію в межах свободи та необхідності;
- застосовувати етичні норми у професійному спілкуванні;
- здатність використовувати механізми взаєморозуміння у професійному спілкуванні;
- здатність застосовувати комунікативну техніку у діловому спілкуванні;
- володіти технікою управління в колективі;
- здатність вибирати коректні способи вирішення спірних питань і конфліктних ситуацій;
- здатність обирати та застосовувати стратегію і тактику спілкування відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників;
- здатність правильно використовувати мовні засоби для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;
- здатність сформулювати мету та завдання професійного спілкування;
- здатність проводити бесіду, співбесіду, дискусію, діалог, дебати, перемовини;
- володіти мовними етикетними засобами для досягнення комунікативної мети;
- здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології у діловому спілкуванні;
- здатність аналізувати та використовувати методи впливу на співрозмовника у діловому спілкуванні;
- здатність долати комунікативні бар'єри у професійній комунікації;
- здатність творчо використовувати обрані моделі спілкування зі співвітчизниками й іноземними партнерами;
- здатність збирати, аналізувати та систематизувати інформацію для ефективного перебігу професійної комунікації;
- вивести правила конструктивної критики;
- здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення;
- здатність аргументувати моральний вибір при здійсненні професійного спілкування;
- здатність синтезувати вербальні та невербальні засоби у процесі взаємодії транслятора і реципієнта;
- здатність створювати модель мовленнєвої дії в діалогічному спілкуванні працівників фіскальної служби;
- здатність створювати імідж ділової людини.
- здатність аргументувати, обґрунтовувати, вмотивовувати, спростовувати, відхиляти, оцінювати;
- здатність узагальнювати результати мовно-комунікативної діяльності у діловому спілкуванні;
- здатність визначати коректні способи вирішення спірних питань і конфліктних ситуацій;
- здатність працювати в команді, мотивувати людей та досягати спільної мети;
- здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань;
- здатність враховувати особливості національного етикету у діловому спілкуванні з іноземцями;
- здатність толерантно ставитись до представників різних соціальних груп і культур у професійному спілкуванні.
- здатність передбачати результати ділових бесід, перемовин, угод.
- здатність до рефлексії.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Етичні основи ділового спілкування.
2. Культура спілкування як цілісна система моральних та психологічних компонентів.
3. Етика взаємодії та взаєморозуміння у професійному спілкуванні.
4. Комунікативна техніка спілкування.
5. Етикет ділових відносин.
6. Етикет й імідж ділової людини.
7. Національні особливості у здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: ТРУДОВЕ ПРАВО УКРАЇНИ
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Костюченко О.Є., к.ю.н., доцент
8. Результати навчання:
- знати: основні поняття, принципи та інститути трудового права; напрями правового регулювання трудових та тісно пов'язаних з ними відносин; поняття та види трудових договорів, порядок Їх укладення та розірвання; правове регулювання порядку та форм добору кадрів; поняття та види робочого часу та часу відпочинку; основні положення, що стосуються охорони праці на підприємствах в установах, організаціях; поняття та підстави притягнення до матеріальної відповідальності; поняття та порядок укладення колективного договору на підприємстві; дисципліна праці, заохочення за успіхи у роботі, відповідальність за порушення трудової дисципліни; навички роботи та зміст основних нормативно - правових актів, що регулюють відносини в сфері праці та зайнятості;
- приймати обґрунтовані рішень у сфері управління, організації виробництва та праці;
- застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Предмет, метод і система трудового права України. Основні принципи і джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір.
2. Трудовий договір. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації.
3 Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність у трудовому праві. Трудові спори. Охорона праці. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: адміністративне право
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Рябченко О. П., д.ю.н., професор
8. Результати навчання:
- знати: поняття Адміністративного права як галузі права України та його місце в системі права України; поняття, предмет та систему Адміністративного права; поняття і класифікацію джерел

Адміністративного права; чинне Адміністративне законодавство; функції, принципи, форми та методи державного управління; обсяг, зміст і характер правовідносин адміністративних зобов'язань; систему виконавчої влади; поняття та види адміністративного примусу та адміністративної відповідальності; поняття та принципи адміністративного процесу; способи забезпечення законності; спеціальні адміністративно-правові режими; особливості галузевого та міжгалузевого управління.
- уміти: тлумачити та застосовувати чинне Адміністративне законодавство;
- аналізувати різноманітні управлінські ситуації; аналізувати та застосовувати адміністративні нормативні акти на практиці;
- працювати з актами публічного адміністрування;
- правильно використовувати в практичній діяльності методи державного управління.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Поняття, предмет, метод та система адміністративного права
2. Державне управління і державна влада
3. Суб'єкти адміністративного права України
4. Державна служба. державні службовці як суб'єкти адміністративного права
5. Адміністративні правопорушення та адміністративна відповідальність
6. Законність і дисципліна у сфері державного управління
7. Основи адміністративно-правової організації управління у сферах економічної діяльності
8. Основи адміністративно-правової організації управління у сферах соціальної і гуманітарно-культурної діяльності
9. Основи адміністративно-правової організації управління у сферах адміністративно - політичної діяльності

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: зовнішньоекономічна діяльність підприємства

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Сторожук О. В., к.е.н., доцент кафедри митної справи

знати: сутність, об'єкт та суб'єкт зовнішньоекономічної діяльності; основні процеси та галузі економічного життя, які охоплює зовнішньоекономічна діяльність; основні види та напрями розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні; систему регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні; поняття "мита" його види; економічний зміст квотування та його види; сутність платіжного балансу та його розділи; сутність і роль експорту й імпорту у зовнішньоекономічній діяльності; основні етапи організації експортних операцій на вітчизняних і зарубіжних підприємствах; основні методи експортно-імпортних операцій; сутність та види посередницької діяльності, основні інструменти валютного регулювання; сутність поняття, функції, класифікацію зовнішньоторговельних цін; види зовнішньоекономічних контрактів, зміст і характеристику основних умов контракту, а також мету і завдання створення спеціальних економічних зон, їх класифікацію.

- давати визначення поняття„зовнішньоекономічна діяльність";
- визначати зміст кожного з етапів розвитку організації управління зовнішньоекономічною діяльністю;
- характеризувати стан зовнішньоекономічної діяльності в Україні;

- визначати особливості зовнішньоекономічної діяльності на національному рівні та особливості управління зовнішньоекономічною діяльністю на рівні підприємства;
- характеризувати ієрархічну структуру управління та регулювання ЗЕД;
- характеризувати політику вільної торгівлі та протекціонізму;
- аналізувати експортні можливості організації та її імпортні потреби, вміти характеризувати посередників за обсягом повноважень та за місцем, що вони посідають на зовнішніх ринках, вміти розраховувати й обґрунтовувати зовнішньоторговельні ціни та вміти складати зовнішньоекономічні контракти, а також вміти характеризувати види вільних економічних зон.

8. Результати навчання:

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки.
2. Основні види та напрями розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.
3. Характеристика основних показників розвитку зовнішньоекономічного сектора України. Платіжний баланс України, його структура та характеристика.
4. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.
5. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
6. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
7. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.
8. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Організація експортно-імпортних операцій.
9. Організація експортно-імпортних операцій.
10. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку.
11. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства.
12. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: політологія

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Гордієнко М.Г., к.політ.н., доцент, доцент кафедри філософії та політології

8. Результати навчання:

вивчення сутності та складових елементів політичної системи суспільства, закономірностей її розвитку та діяльності основних форм і методів політичної діяльності окремих індивідів та суспільних груп, особливостей політичного життя суспільства в перехідний період, шляхи розв’язання політичних та економічних проблем українського суспільства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Політичний процес.
2. Сутність і роль політики та політології як науки в житі суспільства.
3. Політична діяльність і влада.
4. Історія світової політичної думки.
5. Становлення та розвиток політичної думки в Україні.
6. Сучасні ідейно-політичні течії.
7. Політична система суспільства

8. Економічна і соціальна політика
9. Політика та етнонаціональні відносини
10. Особистість і політика. Політичне лідерство.
11. Політична культура.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень в митній справі

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен/залік

7. Викладач: Микитенко Т.В., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

- визначити сутність понять і категорій наукового дослідження
- охарактеризувати логічні форми й закони наукового пізнання
- назвати норми наукового викладу матеріалів дослідження та основні види наукової роботи студентів
- навести класифікацію загальних й спеціальних методів дослідження в державній митній справі;
- пояснити структуру і методику наукового дослідження
- описати особливості організації науково-дослідної роботи студентів
- охарактеризувати основні етапи та технологію здійснення наукового дослідження
- застосовувати сучасні методики та методичні прийоми в наукових дослідженнях;
- добирати та застосовувати відповідний інструментарій теоретичної і експериментальної частини дослідження;
- використати правила оформлення і презентації наукової роботи
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації;
- експериментувати в процесі проведення наукового дослідження
- дискутувати в процесі підготовки та представлення результатів наукового дослідження
- розробляти структуру, концептуальні положення і науковий апарат дослідження
- ставити наукові завдання, скласти алгоритм виконання наукової роботи та планувати її виконання
- створювати умови для генерації нових ідей
- проводити наукові дослідження в системі державної митної справи
- обробляти дані та оформляти результати наукового дослідження

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність наукового дослідження та його структурні елементи
2. Форми наукового викладу матеріалів дослідження та основні види наукової роботи студентів
3. Конкретно-наукові (емпіричні) методичні прийоми та їх процедури у дослідженні економіки
4. Види експериментів, підготовка до проведення експерименту
5. Методологія наукових досліджень з питань державної митної справи
6. Форми узагальнення результатів наукових досліджень
7. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень
8. Методика оформлення наукової роботи

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Основи наукових досліджень в менеджменті
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Гусятинський М. В., к.е.н., завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри
8. Результати навчання:
- визначити сутність понять і категорій наукового дослідження
- охарактеризувати логічні форми й закони наукового пізнання
- назвати норми наукового викладу матеріалів дослідження та основні види наукової роботи студентів
- навести класифікацію загальних й спеціальних методів дослідження в менеджменті
- пояснити структуру і методику наукового дослідження
- описати особливості організації науково-дослідної роботи студентів
- охарактеризувати основні етапи та технологію здійснення наукового дослідження
- застосовувати сучасні методики та методичні прийоми в наукових дослідженнях;
- добирати та застосовувати відповідний інструментарій теоретичної і експериментальної частини дослідження;
- використати правила оформлення і презентації наукової роботи
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації;
- експериментувати в процесі проведення наукового дослідження
- дискутувати в процесі підготовки та представлення результатів наукового дослідження
- розробляти структуру, концептуальні положення і науковий апарат дослідження
- ставити наукові завдання, скласти алгоритм виконання наукової роботи та планувати її виконання
- створювати умови для генерації нових ідей
- проводити наукові дослідження систем і процесів менеджменту

обробляти дані та оформляти результати наукового дослідження
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Сутність наукового дослідження та його структурні елементи
2. Форми наукового викладу матеріалів дослідження та основні види наукової роботи студентів
3. Конкретно-наукові (емпіричні) методичні прийоми та їх процедури у дослідженні економіки
4. Види експериментів, підготовка до проведення експерименту
5. Методологія наукових досліджень
6. Форми узагальнення результатів наукових досліджень
7. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень
8. Методика оформлення наукової роботи

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: РИТОРИКА
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Павлова А.К., к.ф.н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- охарактеризувати основні поняття риторики;
- описати історичні етапи розвитку риторики;
- назвати закони, види, жанри красномовства;
- описати методику підготовки публічного виступу;
- назвати основні прийоми переконуючого впливу;
- охарактеризувати основні види ораторських промов;
- визначати закономірності логіки мовлення;
- описати композиційну структуру усних промов;
- назвати особливості підготовки та виголошення судової промови;
- описати специфіку спілкування з судовою аудиторією;
- охарактеризувати типові маніпулятивні тактики;
- володіти етичними засадами професійного спілкування;
- усвідомлювати принципи риторичної комунікації;
- пояснити значення мовних одиниць й особливості їх використання у різних формах професійної комунікації;
- володіє полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія);
- володіти прийомами полемічного мовлення і створення певних риторичних емоцій;
- володіти мистецтвом аргументації, доведення та спростування тез;
- здатність застосовувати комплекс мовних і риторичних знань у діяльності працівника фіскальної служби;
- здатність продукувати тексти різних промов;
- здатність застосовувати техніку виразного публічного мовлення та основні прийоми словесної наочності;
- здатність застосовувати основні закони риторики у професійній діяльності працівника фіскальної служби;
- здатність застосовувати численні прийоми виразності при підготовці тексту промов;
- здатність застосовувати різні прийоми ведення суперечки;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- здатність аналізувати й добирати матеріал для виголошення промов;
- здатність на основі спостережень і аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»;
- здатність долати перешкоди у спілкуванні оратора з аудиторією;
- здатність створювати максимально ефективну композицію промови;
- здатність аналізувати весь комунікативний процес (судові промови).
- здатність створювати модель мовленнєвої дії в діалогічному спілкуванні працівників фіскальної служби;
- здатність формувати власний риторичний стиль;
- здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов’язань;
- здатність до рефлексії.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Риторика як наука, її функції в суспільстві.
2. Етапи історичного розвитку риторики.
3. Закони риторики. Жанри красномовства.
4. Особливості підготовки та виголошення промов.
5. Мовна культура ритора.
6. Діалогічне красномовство. Принципи та засоби полеміки. Принципи взаємодії аудиторії та оратора.
7. Судове красномовство.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯ)

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Л.В., к.пед.н., професор, завідувач кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічної, ділової та професійній сферах
- знати правила синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати

широке коло текстів в академічній ділової та професійній сферах

- знати мовні форми, характерні для академічного, ділового та професійного мовлення
- знати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в ділової та професійній сферах
- читати та розуміти літературу за фахом та суміжних сферах науки з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження)
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо)
- володіти специфікою артикуляції звуків, інтонації, акцентуації та ритму мови, що вивчається
- володіти різними видами читання: вивчаючим, ознайомлювальним, оглядовим, пошуковим
- вміти перекладати статті та інші наукові публікації за фахом та з широкого кола суспільно-важливих проблем
- створювати англомовні тексти
- продемонструвати вміння оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух
- здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії
- вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником

- вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей
- поповнювати інформацію про країни, мова яких вивчається
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі
- володіти нормами мовленнєвого етикету, прийнятого у професійній та ділової сфері
- аналізувати англомовні джерела для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень
- аналізувати суттєво важливу інформацію, пов'язану з навчанням або спеціальністю
- прогнозувати інформацію, користуючись для цього "ключами", напр., заголовками, підзаголовками, ім'ям автора та інше
- враховувати аудиторію і мету висловлювання при підготовці доповіді, презентації
- користуватись адекватними стратегіями під час дискусій, семінарів та консультацій
- орієнтувати аудиторію щодо загальної побудови виступу
- дотримуватись теми виступу
- враховувати різні точки зору
- виділяти головну ідею, розширювати й розвивати її
- розпочинати дискусію, підсумовувати, головувати під час дискусії
- розвивати здібності до самооцінки та самостійного навчання

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Публічні виступи
2. Навчання
3. Партнерські відносини
4. Енергетика
5. Тенденції в області зайнятості
6. Ділова етика
7. Фінанси і банківська справа
8. Консультанти
9. Стратегія
10. Ведення бізнесу в Інтернеті
11. Новий бізнес
12. Менеджмент
13. Управління проектами

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: соціально-психологічний тренінг для менеджерів

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен/залік

7. Викладач: Пєтухова І.О., к.пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології

8. Результати навчання:

- охарактеризувати теоретико-методологічні засади соціально-психологічного тренінгу
- назвати основні комунікативні теорії і теорії лідерства
- навести класифікацію методів формування комунікативної компетентності

- описати методичні та організаційні основи управління
- визначити складові лідерства
- охарактеризувати картографію конфлікту
- прояснити закономірності формування особистісної продуктивності
- описати закономірності виникнення і перебігу конфлікту на різних етапах
- пояснити функції, принципи, види комунікації
- охарактеризувати структурні компоненти психіки
- діагностувати рівень сформованості пізнавальних та емоційно-вольових процесів
- продемонструвати вміння створювати програми індивідуального розвитку
- інтегрувати теоретичні знання, отримані в ході вирішення практичних завдань у професійну сферу
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст корекційних програм
- аналізувати складові психіки
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі управління власною ефективністю
- сформулювати стратегічні та поточні цілі особистісного розвитку з урахуванням вимог сучасного ринку праці
- встановити основні вектори взаємодії зовнішніх і внутрішніх детермінантів саморозвитку
- приймати рішення щодо вибору найбільш оптимальних методів та інструментів у взаємодії з різними категоріями населення, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність комунікації, управління, взаємодії

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Професійні компетентності та професіограма менеджера
2. Основи соціально-психологічного тренінгу як активного методу навчання
3. Формування комунікативної компетентності у майбутніх менеджерів
4. Ефективна взаємодія з різними категоріями клієнтів
5. Управління індивідуальними і командними ресурсами. Тайм-менеджмент
6. Лідерство і творчій потенціал
7. Психодіагностика і психокорекція пізнавальних психічних процесів
8. Психодіагностика і психокорекція емоційно-вольових психічних процесів
9. Конфлікти і методи їх подолання у фінансовій сфері
10. Прийоми стресостійкості та саморегуляції

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: КРОС-КУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 3

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Салямон О.П., ст. викладач

8. Результати навчання:

- знати культурні особливості країн як чинники впливу на функціонування організацій; виміри культури, що впливають на ефективність управління;
- вміти діагнозувати виміри культури організації;
- застосовувати виміри культури при організації управління;
- опиратись на виміри культури при проведенні змін в організації.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Різноманіття культур як фактор, що впливає на практики людської діяльності і теоретичні узагальнення.
2. Дистанція влади як вимір культури.
3. Індивідуалізм і колективізм як виміри культури.
4. Маскулинність і феминінність як виміри культури.
5. Уникнення невизначеності як вимір культури.
6. Виміри культури і моделі організацій.
7. Конфуціанський динамізм як вимір культури.
8. Особливості українського менеджменту.
9. Національні особливості в міжнародному менеджменті.
10. Корпоративна культура і етика в міжнародному бізнесі.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: ЛОГІКА
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Богдановський І. В., професор кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
характеризувати сутність будь-якого поняття;
застосовувати правил і законів логіки.
тлумачити норми права шляхом безпосереднього використання законів формальної логіки;
самостійно аналізувати конкретні визначення права;
вірно будувати свої міркування.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Модуль 1.
1. Логіка як наука.
2. Поняття як форма мислення
3. Відношення між поняттями
4. Логічні дії з поняттями
5 . Судження як форма мислення. Прості судження та їх види
6. Складні судження та їх види
7. Відношення між судженнями
Модуль 2.
8. Основні закони правильного мислення
9. Умовивід як форма мислення. Безпосередні умовиводи та їх види
10. Категоричний силогізм (опосередковані умовиводи)
11.Умовні умовиводи
12. Розділові умовиводи
13. Індуктивні умовиводи та аналогія
14. Аргументація і процес формування переконань
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: митне право
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Стародуб Д.М., к.ю.н.
8. Результати навчання:
- назвати основні завдання та функції митної служби, правовий статус митних органів;
- знати порядок проходження служби в митних органах;
- охарактеризувати основні принципи організації здійснення митного контролю;
- знати відповідальність за порушення митних правил; провадження в справах про порушення митних правил.
- тлумачити та застосовувати чинне митне законодавство;
- правильно використовувати у практичній діяльності права митних органів щодо здійснення митного контролю, митного оформлення,
- контролювати законність проведення митних операцій під час переміщення товарів та транспортних засобів через митний кордон України;
- готувати нормативні акти та приймати рішення у разі порушення митних правил і притягнення правопорушників до адміністративної відповідальності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Митне право в системі права. Правове забезпечення державної митної справи та державної політики в сфері державної митної справи
2. Державна митна служба України: структура, завдання, функції та перспективи розвитку
3. Порядок проходження служби в митних органах
4. Правові основи переміщення товарів, предметів і транспортних засобів через митний кордон України
5. Види митних режимів, які застосовуються до товарів та транспортних засобів, що переміщуються через митний кордон України
6. Порядок виконання митних формальностей при здійсненні митного оформлення товарів із застосуванням митної декларації на бланку єдиного адміністративного документа
7. Взаємодія митних органів з іншими органами державної влади при виконанні покладених на них завдань
8. Порушення митних правил як адміністративне правопорушення
9. Провадження в справах про порушення митних правил

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: управлінська результативність в міжнародному бізнесі
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен/залік
7. Викладач: Гусятинський М. В., к.е.н., завідувач кафедри менеджменту, професор кафедри **8. Результати навчання:**
- оволодіти підходами для оцінки управлінської результативності, які використовуються в міжнародній практиці;
- аналізувати здібності та компетенції менеджерів, які є найбільш важливими і здійснюють значний вплив на результати роботи в міжнародному бізнесі;
- визначати фактори, які в організаційному контексті мають вплив на управлінську результативність міжнародних менеджерів;
- оволодіти існуючими в міжнародній практиці ролями менеджерів та ключовими складниками моделі управлінської результативності;
- вивчити стереотипи та елементи формули успіху міжнародних компаній;
- аналізувати бізнес-моделі отримання прибутку з урахуванням світового досвіду;
- встановлювати аспекти бізнес-планування з урахуванням впливу стейкхолдерів, залежність організаційного клімату від стилів керівництва;
- ознайомитись з типами корпоративних ДНК. Оцінити зв'язок коефіцієнту виконання в організації та управлінської результативності;
- володіння сучасними інструментами діагностики і вдосконалення організаційного дизайну в міжнародних компаніях.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Зміст управлінської роботи і методи оцінки управлінської результативності в міжнародних компаніях.
2. Особистісні фактори управлінської результативності в міжнародному бізнесі.
3. Організаційні фактори управлінської результативності в міжнародному бізнесі.
4. Сутність, цінності та стадії розвитку компаній в умовах сучасних процесів інтернаціоналізації.
5. Стратегічні фактори організаційного контексту управлінської результативності в міжнародних компаніях.
6. Корпоративна культура й організаційний клімат як складові контексту управлінської роботи в міжнародному бізнесі.
7. Основи формування організаційного дизайну і типові стратегічні конфігурації міжнародних компаній.
8. Важелі організаційного дизайну управлінської роботи в міжнародному бізнесі.
9. Досвід і каталізатори професійного розвитку менеджерів у міжнародному бізнесі.
Процесний підхід до управління кар'єрою міжнародних менеджерів
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: митна вартість та методи її визначення
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські / практичні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сушкова О. Є., к.е.н., доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:
— засвоїти митне законодавство з питань визначення митної вартості;
— знати законодавчі і нормативні акти з актуальних питань політичного, економічного та соціального розвитку держави і суспільства.
— вміти здійснювати збір, обробку, систематизацію та використання нормативно–правової інформації, її порівняльно–правового аналізу та використання в практичній діяльності
— вміти ефективно використовувати на практиці студентами набуті ними професійні знання та практичні навички з питань визначення митної вартості.
— знати основні нормативно-правові акти, які регламентують визначення митної вартості;
— знати терміни, якими оперують у діяльності при визначенні митної вартості.
— знати особливості визначення митної вартості товарів;
— знати методи визначення митної вартості товарів та порядок їх застосування.
— вміти використовувати нормативно-правові акти, які регламентують визначення митної вартості
— вміти характеризувати інструменти державного регулювання митної вартості;
— вміти застосовувати на практиці методи визначення митної вартості.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність і місце митної вартості в системі оподаткування
2.Особливості визначення та декларування митної вартості.

3. Державне регулювання митної вартості
4. Використання при розрахунку митної вартості Міжнародних правил інтерпретації комерційних термінів (Правила ІНКОТЕРМС).
5. Порядок визначення митної вартості товарів, які імпортуються, за ціною договору (контракту).
6. Порядок визначення митної вартості товарів, які імпортуються, за ціною договору щодо ідентичних та подібних (аналогічних) товарів.
7. Порядок визначення митної вартості товарів, які імпортуються, на основі віднімання (додавання) вартості. Резервний метод визначення митної вартості.
8. Порядок визначення митної вартості товарів, що вивозяться за межі митної території України.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

Спеціалізація «Менеджмент митної справи»
1. Назва дисципліни: товарознавство та експертиза в митній справі
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Микитенко Т.В., к.е.н., доцент кафедри митної справи
8. Результати навчання:
Знати: споживні властивості товарів, які перетинають митний кордон та чинники їх формування; вітчизняні та світові підходи до забезпечення якості та безпечності харчових продуктів та непродовольчих товарів; вимоги нормативних документів щодо якості та безпечності харчових продуктів та непродовольчих товарів в системі митного регулювання й митного контролю їх безпеки; особливості класифікації багатокомпонентних товарів на основі українського класифікатора товарів зовнішньоекономічної діяльності УКТЗЕД; специфіку

маркування харчових продуктів та непродовольчих товарів в Україні та інших країнах світу; принципи формування асортименту товарів вітчизняного та зарубіжного виробництва та збереження їх якості у сфері товарного обігу; методи дослідження якості товарів.
Вміти: встановлювати належність товарів вітчизняного та зарубіжного виробництва до певних класифікаційних угрупувань; характеризувати асортимент харчових продуктів та непродовольчих товарів, розробляти пропозиції щодо його удосконалення та насичення ринку продукцією вітчизняного та зарубіжного виробництва; аналізувати основні чинники формування споживних властивостей товарів та оцінювати їх вплив на якість товарів; користуватись нормативними документами для оцінки якості товарів; визначати якість товарів; класифікувати багатокомпонентні товари на основі українського класифікатора товарів зовнішньоекономічної діяльності УКТЗЕД, виявляти дефекти харчових продуктів та встановлювати причини їхнього утворення.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Концептуальні засади митної політики і митної справи в Україні
2. Класифікація товарів як метод товарознавства в зовнішньоекономічних відносинах
3. Класифікації видів економічної діяльності та продукції
4. Український класифікатор товарів зовнішньоекономічної діяльності
5. Товарознавство як інструмент митного регулювання ЗЕД
6. Митна експертиза товарів під час проведення митного контролю
7. Експертиза митної вартості товару
8. Визначення країни походження товарів з метою подальшого митного оподаткування
9. Митний контроль й оцінка упаковки та товарів в упаковці

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: стандартизація, сертифікація товарів, послуг
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 98, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сторожук О.В., к.е.н., доцент кафедри митної справи
8. Результати навчання:
Володіти знаннями основ стандартизації і сертифікації показників якості продукції, методів оцінювання її рівня, перспектив розвитку міжнародної стандартизації і сертифікації, формування вмінь використовувати нормативно-технічні документи для розв’язання практичних завдань сертифікації продукції та послуг.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність стандартизації та її роль у розвитку національної економіки
2. Параметричні ряди
3. Основні методи стандартизації
4. Державна система стандартизації
5. Система показників якості продукції
6. Контроль якості продукції та послуг
7. Методи оцінювання якості продукції та послуг
8. Управління якістю продукції та послуг
9. Державна система сертифікації

10. Нормативно-правове забезпечення стандартизації та сертифікації
11. Міжнародні системи стандартизації і сертифікації

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: митні процедури (режими**)**
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сторожук О.В., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
Знати переміщення та пропуск через митний кордон України товарів, транспортних засобів та інших предметів; митні процедури при переміщенні товарів через митний кордон України різними видами транспорту; митні режими.
Набувати навички у сфері законодавчого регулювання державної митної справи з питань проведення митних процедур та дотримання митних режимів; застосовувати набуті теоретичні знання у практичній роботі; аналізувати ситуації з митних питань і правильно їх вирішувати.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Попередні операції при переміщенні та пропуску через митний кордон України товарів, транспортних засобів та інших предметів.
2. Пункти пропуску на митному кордоні України, через які переміщуються товари, транспортні засоби та інші предмети.
3. Тимчасове зберігання товарів під митним контролем.
4. Основні принципи переміщення через митний кордон та їх коротка характеристика. Засоби та способи переміщення товарів.
5. Митні процедури на транспорті.
6. Поняття і сутність митного режиму. Дія митного режиму в часі, просторі та за колом осіб. Нормативно-правова база у сфері регулювання питань, пов'язаних із застосуванням митних режимів. Види митних режимів, їх класифікація. Вибір і зміна митного режиму.
7. Порядок переміщення товарів, цінностей та транспортних засобів в умовах митного режиму.
8. Умови переміщення товарів у митному режимі імпорту. Умови оформлення та переміщення товарів у митному режимі реімпорту. Умови переміщення товарів у митному режимі експорту. Умови переміщення товарів у митному режимі реекспорту.
9. Порядок та правова специфіка транзитних переміщень. Умови переміщення товарів у митному режимі тимчасового ввезення (вивезення).
10. Особливості регулювання митного режиму «відмови на користь держави».
11. Режими вільної митної зони і митного складу.
12. Митні режими митного ліцензійного складу і магазину безмитної торгівлі.
13. Митні режими переробки: переробка на митній території, переробка поза митною територією.
14. Знищення товарів і відмова від товарів на користь держави. Форми, умови та способи забезпечення зобов’язань перед органами доходів і зборів на підставі гарантій

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен/ залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: митне оподаткування
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сторожук О.В., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
— знати законодавство з питань митного оподаткування зовнішньоекономічної діяльності;
— знати особливості митного оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в умовах членства в СОТ;
— знати особливості митного оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в умовах вільної торгівлі;
— володіти механізмом митного оподаткування операцій переміщення товарів через митний кордон України залежно від обраного митного режиму;
— вміти самостійно орієнтуватись в нормах міжнародного законодавства та нормативно-правових актах України, які регламентують порядок митного оподаткування ЗЕД;
— вміти розраховувати податкові зобов'язання з різних податків, зборів та обов'язкових платежів при здійсненні операцій ЗЕД.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Податки в системі фінансових інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
2. Особливості митного оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в умовах членства в СОТ
3. Особливості митного оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в умовах євроінтеграції
4. Уникнення подвійного оподаткування при здійсненні операцій ЗЕД
5. Порядок митного оподаткування операцій імпорту товарів, робіт, послуг
6. Порядок митного оподаткування операцій експорту товарів, робіт, послуг
7. Порядок нарахування та сплати митних платежів при здійсненні операцій реімпорту, реекспорту, транзиту.
8. Порядок нарахування та сплати митних платежів при тимчасовому ввезенні (вивезенні) товарів на (з) митну територію України
9. Порядок митного оподаткування операцій розміщення товарі у митний режим митний склад
10. Митне оподаткування операцій магазинів безмитної торгівлі та операції з товарами, поміщеними у митний режим вільної митної зони
11. Митне оподаткування операцій переробки на (за межами) митній території України
12. Особливості митного оподаткування доходів фізичних осіб, одержаних від здійснення зовнішньоекономічної діяльності
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: державні закупівлі в митних органах
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: /залік
7. Викладач: Микитенко Т.В., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
Знати сутність, роль та законодавчі засади перевірки державних закупівель;
- знання функцій Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Державної казначейської служби України, Антимонопольного комітету та інших суб'єктів з контролю у сфері державних закупівель;
- визначати стадії та етапи організації перевірки державних закупівель та передбачені при цьому принципи;
- знання методики перевірки процедури відкритих торгів, двоступеневих торгів, запиту цінових пропозицій, попередньої кваліфікації учасників та переговорної процедури закупівлі;
- характеризувати вимоги діючого законодавства до оформлення і реалізації результатів перевірки державних закупівель;
- пояснювати норми законодавчих актів, якими керуються при перевірці державних закупівель;
- описати відповідальність за порушення законодавства у сфері державних закупівель;
- здійснювати функції контролюючих суб'єктів у сфері державних закупівель;
- здійснювати самостійно етапи та стадії організації перевірки державних закупівель та дотримуватись при цьому передбачених принципів;
- використовувати методику перевірки державних закупівель щодо раціонального використання державних фінансових ресурсів;
- з'ясовування методів, прийомів та процедур, що застосовуються під час перевірки державних закупівель;
- оцінювати процедури здійснення державних закупівель, достовірності їх відображення у звітності;
- формувати висновки за результатами перевірки державних закупівель;
- коригувати існуючих тенденцій на більш ефективний результат управління;
- здійснювати пошук резервів підвищення ефективності перевірки державних закупівель митними органами
- оцінювати дотримання принципів здійснення державних закупівель та підходів до їх перевірки різними суб'єктами митного контролю;
- здійснювати моніторинг існуючої інформаційної системи державних закупівель в Україні;
- аналізувати методику перевірки державних закупівель митними органами ДФСУ;
- аналізувати ефективність технології перевірки державних закупівель;
- оцінка основ документальної та фактичної перевірки державних закупівель;
- аналіз інформаційного забезпечення перевірки державних закупівель.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність та організаційно-правові засади перевірки державних закупівель.
2. Державне регулювання та контроль у сфері державних закупівель.
3. Організація перевірки державних закупівель.
4. Перевірка процедури відкритих торгів.
5. Перевірка процедури конкурентного діалогу та закупівлі за ринковими угодами.
6. Перевірка переговорної процедури закупівель.
7. Перевірка електронної системи закупівель митними органами
8. Відповідальність за порушення законодавства у сфері державних закупівель.
9. Оформлення та реалізація результатів перевірки державних закупівель митними органами ДФСУ.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: контроль діяльності митних органів
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Микитенко Т.В., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:

Знати: сутність, значення і роль внутрішнього контролю в митних органах, необхідність його здійснення, стан та перспективи розвитку; напрями види та форми здійснення внутрішнього контролю в митних органах; мету, завдання, функції підрозділів внутрішнього аудиту, його відмінності від інших видів і форм внутрішнього контролю митних органів; правові основи внутрішнього контролю в митних органах; організаційні та методичні аспекти проведення внутрішнього контролю та аудиту митних органах; кваліфікаційні вимоги і професійні компетенції працівників підрозділів внутрішнього контролю митного органу; підходи до оцінювання результатів роботи служби внутрішнього контролю і аудиту.

Вміти: організовувати роботу підрозділу внутрішнього контролю в митному органі; розробляти Положення про підрозділ внутрішнього контролю, посадові інструкції інші організаційні регламенти підрозділів внутрішнього контролю та аудиту в територіальних митних органах; складати план і програму внутрішнього аудиту інших контрольних заходів, робочі документи та узагальнювати результати виконання контрольних заходів; оцінювати стан системи внутрішнього контролю, системи управління ризиками та ефективність управління, надавати рекомендації з їх поліпшення; вирішувати завдання, які стоять перед працівниками підрозділів внутрішнього контролю і аудиту, зокрема, оцінювати якість інформації, що генерується в системі обліку, аналізувати її та робити обґрунтовані висновки; налагоджувати ефективну систему комунікації всередині митного органу та із зовнішнім середовищем.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Теоретичні та нормативно – правові аспекти внутрішнього контролю в митних органах.
2 Форми та методи внутрішнього контролю в митних органах.
3. Основи організації внутрішнього контролю в митних органах.
4. Організація спеціального внутрішнього контролю в митних органах.
5. Оцінка внутрішнього контролю митних органів.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: митні інформаційні технології
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 3
4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські / практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ємець А.В., старший викладач

8. Результати навчання:

знати поняття і класифікація інформаційних систем та інформаційних технологій

знати структуру інформаційної системи та характеристика її складових

знати поняття і наповнення інформаційної бази

знати організаційно-методологічні основи створення інформаційної системи

знати поняття моделі і моделювання бізнес-процесів в митній справі

знати організацію інформаційних систем в митних органах

знати організацію і функціонування управлінських інформаційних систем управління проектами

доцільності і ефективності впровадження ті є чи іншої інформаційної технології в проектній діяльності

організація інформаційних систем з митного управління

електронних платіжних систем

описати методику організації автоматизованого інформаційного середовища

охарактеризувати інформаційні технології щодо з митного управління

пояснити організацію електронного документообігу та електронної звітності.

розуміти роботу з хмарними технологіями та застосування в митній справі

організація методології розв'язання задач митної справи засобами комп'ютерних технологій

технології опрацювання даних у міжнародній економіці

розподільної обробки даних на основі автоматизованих робочих місць, експертних систем та систем підтримки прийняття рішень

знати методики збору інформації і перевірки в митній справі

знати принципи формування інформаційного фонду

застосовувати навички роботи з сучасними інформаційними технологіями для автоматизації фінансової діяльності

проводити моделювання і аналіз бізнес-процесів у фінансовій діяльності із застосуванням комп'ютерні технології

застосування комп'ютерних технологій щодо захисту інформації від економічного шпіонажу

застосовувати сучасні інтегровані комп'ютерні системи для організації електронної звітності і електронного документообігу

застосовувати сучасні технології для зменшення ризиків в митній діяльності і підвищення обґрунтованості в прийнятті рішень.

продемонструвати вміння застосовувати хмарні технології в управлінні митними органами

організацію електронного документообігу між митними органами і комерційними структурами

розв'язку задач допроектного аналізу, моделювання і управління проектами

практичних навичок використання прикладного програмного забезпечення управління проектною діяльністю у митних установах

комп'ютерної підтримки впровадження результатів проектної діяльності

порядок заповнення митних декларацій

в управлінні процесом митного оформлення товарів з використанням інформаційних систем електронного підпису,

організації інформаційної системи підприємства щодо ЗЕД

аналізувати бюджети, бізнес-план, фінансові показники діяльності з використанням інформаційних технологій

досліджувати використання інформаційних технологій управління фінансами

за допомогою управлінських систем аналізувати ефективність фінансових проектів

аналізувати результати фінансової діяльності в системах електронної звітності

організацію автоматизованих робочих місць та систем обробки інформації митними органами.

стратегічні та поточні плани в фінансовій діяльності із застосуванням інформаційних технологій

моделювання бізнес-процесів в сфері митного управління з використанням інформаційних систем

прогнозування фінансових результатів із застосуванням інформаційних технологій

управлінських рішень щодо митної діяльності з використанням експертних систем і систем підтримки прийняття рішень

приймати рішення щодо вибору інформаційних технологій та інструментів в митному управлінні.

оцінювати ефективність і доцільність використання тих чи інших комп'ютерних технологій

використання інформаційних технологій як інструмент в зовнішньоекономічній діяльності

використання інформаційних систем у митній справі

формати документів та правові аспекти електронної звітності

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Інформаційні системи і технології та їх роль в управлінні .
2. Загальна характеристика інформаційних систем у митних органах України.
3. Організація інформаційних баз та їх використання в митній справі.
4. Інформаційні технології суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.
5. Використання сучасних програмних комплексів для автоматизації управлінської роботи в митній справі (Програмне забезпечення MD Office).
6. Інформаційні системи оподаткування зовнішньоекономічної діяльності.(Система електронного документообігу M.E.Doc)

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: нетарифне регулювання міжнародної торгівлі

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Гребельник О.П., д.е.н., проф., зав. кафедри митної справи

8. Результати навчання:

— знати нормативно-правову базу щодо нетарифного регулювання міжнародної торгівлі;

— знати світову практику застосування методів нетарифного регулювання міжнародної торгівлі**;**

— знати порядок застосування методів нетарифного регулювання міжнародної торгівлі відповідно до компетенції митних органів;

— вміти критично осмислювати дійсність і виробляти на основі аналізу самостійні управлінські рішення в сфері нетарифного регулювання міжнародної торгівлі;

— вміти перевіряти відповідність сертифікатів імпортної продукції;

— знати національне законодавство щодо квотування та ліцензування операцій міжнародної торгівлі;

— володіння навиками застосування спеціальних митних формальностей;

— знати вимоги щодо пакування та маркування товарів, що переміщуються через митний кордон України;

— вміти забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних вимог і вимог щодо охорони навколишнього середовища.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Поняття та класифікація заходів нетарифного регулювання ЗЕД.
2. Квотування експортно-імпортних операцій
3. Ліцензування операцій ЗЕД
4. Технічні бар'єри в регулювання операцій ЗЕД
4.1. Забезпечення дотримання стандарти якості товарів, що переміщуються через митний кордон України
4.2.Сертифікація імпортної продукції
4.3. Вимоги щодо пакування та маркування товарів, що переміщуються через митний кордон України
4.4. Санітарно-гігієнічні вимоги та вимоги щодо охорони навколишнього середовища
5. Інші інструменти нетарифного регулювання міжнародної торгівлі.
6. Світова практика застосування методів нетарифного регулювання.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: управління митними ризиками
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-, консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Сушкова О.Є. к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
— знати поняття «ризик» та класифікацію ризиків ;
— знати алгоритм управління ризиковими ситуаціями ;
— знати вітчизняний та зарубіжний досвід у побудові системи управління ризиками ;
— знати основні інструменти системи управління ризиками: профіль ризику , орієнтування, терміновий профіль ризику, цільова методика виявлення ризикових ситуацій ;
— знати концептуальні засади та принципи організації системи управління ризиками в митних органах.
— вміти застосовувати різні методи аналізу і розрахунку ризиків і на альтернативній основі оцінювати їх можливості;
— вміти на основі отриманих рішень робити висновки і давати рекомендації щодо зниження ступеня ризику або його усунення (пропонувати методи, засоби і методи управління ризиками);
— вміти користуватися інформаційно-правовими системами, вміти складати і обробляти необхідні документи на різних етапах експортної та імпортної операцій ;
— володіти навичками з організації взаємодії в галузі професійної діяльності;
— володіти навичками прийняття законних і обґрунтованих процесуальних рішень при складанні митних профілів ризику;
— володіти навичками застосування профілів ризиків при митному контролі товарів і транспортних засобів;
— володіти навичками планування і організації перевірочних заходів.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Управління ризиками як сучасний інструмент митного контролю

2. Теоретичні основи управління ризиками в митної діяльності
3. Сутність і роль системи управління ризиками в митних органах
4. Аналіз застосування системи управління ризиками при митному оформленні та контролі товарів і транспортних засобів
5. Розвиток системи управління ризиками у напрямі її застосування в пунктах пропуску автомобільного сполучення через митний кордон України
6. Механізм функціонування системи управління ризиками під час митного контролю в морських пунктах пропуску
7. Міжнародний досвід щодо управління ризиками в митній справі

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: міжнародний митний постаудит
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські / практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Микитенко Т.В., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
— знати сутність пост-митного контролю за законодавством України та міжнародними актами;
— знати роль та завдання пост-митного аудиту в системі державного контролю в Україні;
— знати світову практику здійснення пост-митного аудиту;
— володіти методами пост-митного аудиту;
— вміти організувати проведення пост-митного аудиту;
— вміти здійснити інформаційне забезпечення пост-митного аудиту;
— володіти навиками аналізу ризиків при проведенні пост-митного аудиту;
— вміти оцінити якість та ефективність пост-митного аудиту підприємств.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Пост-митний контроль у системі управління безпекою зовнішньоекономічної діяльності
2. Теоретичні засади формування митного аудиту в системі державного контролю України та зарубіжних держав
3. Методи митного аудиту
4. Організація та проведення пост-митого аудиту в різних країнах
5. Інформаційне забезпечення проведення пост-митного аудиту
6. Аналіз ризиків у системі пост-митного аудиту
7. Оцінка якості та ефективності пост-митного аудиту підприємств
8. Досвід країн світу щодо організації та здійснення пост-митного аудиту

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: організація і методика митного контролю
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сторожук О.В., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
– нормативно-правову базу з організації митного контролю;
– сучасну митну термінологію (основні поняття);
– зміст митної політики держави, основні функції та актуальні завдання фіскальної служби в частині митної справи;
– мету, порядок, форми здійснення митного контролю;
– основні принципи переміщення товарів і транспортних засобів через митний кордон;
– технології контролю при переміщенні товарів різними видами транспорту;
– порядок проведення автоматизованої фіксації результатів митного контролю товарів і транспортних засобів;
– традиційні та інноваційні технології митного контролю;
– порядок призначення митної експертизи при проведенні операцій митного контролю;
– порядок проведення митного контролю товарів, на які поширюються заборони і обмеження, заходи нетарифного регулювання застосування системи управління ризиками митного контролю;
– реалізацію результатів митного контролю.
– застосовувати норми міжнародного і національного митного законодавства при здійсненні митних контрольних процедур;
– контролювати правильність заповнення і своєчасність подачі митних документів;
– контролювати правильність заповнення і своєчасність подання митної декларації на товари;
– застосовувати різні форми митного контролю товарів і транспортних засобів, що здійснюють їх перевезення;
– застосовувати і оформляти бланки митних документів;
– працювати з декларацією на товари: як заповнювати митну декларацію, так і здійснювати митний контроль за товарами і транспортними засобами;
– правильно застосовувати законодавчі акти і нормативні документи в практиці проведення митного контролю в частині дотримання прав інтелектуальної власності;
– призначати митну експертизу з метою встановлення характеристик, визначальних для класифікації товарів згідно з УКТ ЗЕД, перевірки задекларованої митної вартості товарів, встановлення країни походження товарів та для застосування заходів нетарифного регулювання ЗЕД;
– систематично використовувати наявну у митних органів інформацію для визначення і умов;
– використовувати програмне забезпечення, що запроваджено в митних органах під час здійснення митного контролю та митного оформлення;
– застосовувати систему ризиків митного контролю;
– виявляти помилки, порушення та зловживання;
застосовувати особливий порядок випуску окремих категорій товарів
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Митний контроль у системі державного економічного контролю
2. Нормативне регулювання митного контролю
3. Митні процедури, їх призначення і зміст
4. Повноваження та організація перевірок органами доходів і зборів з питань митної справи
5. Постмитний аудит як форма державного митного контролю
6. Порядок організації митного контролю товарів, що переміщуються за процедурою митного транзиту
7. Порядок пропуску товарів і транспортних засобів, що переміщуються фізичними особами
8. Застосування системи управління ризиками при здійсненні митного контролю товарів і транспортних засобів, що переміщуються через митний кордон України

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

Діаграма структури програми навчання

Другий(магістерський) рівень вищої освіти
Термін навчання – 1 рік 6 місяців
Кваліфікація – магістр економіки
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 051 «Економіка»
Спеціалізація «Управління бізнес-процесами на підприємстві»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/год.	Підсумковий контрольний захід
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
1.	Глобальна економіка	3/90	залік
2.	Корпоративна соціальна відповідальність	3/90	залік
3.	Філософія економіки	3/90	залік
Цикл професійної підготовки			
1.	Економічне управління підприємством	4/120	екзамен
2.	Корпоративні інформаційні системи	4/120	екзамен
3.	Антикризове управління підприємством	4/120	екзамен
4.	Реінжиніринг бізнес-процесів на підприємстві	4/120	екзамен
5.	Формування бізнес-моделі підприємства	4/120	екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	залік
2.	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	залік
3.	Медіаграмотність	3/90	залік
4.	Прикладна економетрика	3/90	залік
5.	Методологія наукових досліджень	3/90	залік
Спеціалізація «Управління бізнес-процесами на підприємстві»			
1.	Конкурентоспроможність підприємства	5/150	екзамен
2.	Інноваційний розвиток підприємства	4/120	екзамен
3.	Інтелектуальний бізнес	4/120	екзамен
4.	Оптимізація оподаткування підприємства	4/120	залік
5.	Тренінг-курс "Маркетингові дослідження та бізнес-аналіз інформації"	4/120	залік
6.	Корпоративна соціальна відповідальність	4/120	залік
Спеціалізація «Економічна кібернетика»			
1.	Математичні методи і моделі ринкової економіки	5/150	екзамен
2.	Методи та моделі управління ризиками	4/120	залік
3.	Інформаційна інфраструктура підрозділів фіскальної служби України	4/120	залік
4.	Адміністрування та програмування в корпоративних базах даних	4/120	залік
5.	Перспективні технологічні засоби оброблення інформації	4/120	екзамен
6.	Моделювання та сучасні інформаційні технології в менеджменті	4/120	залік
Практика			
1.	Переддипломна практика	15/450	
Атестація здобувачів вищої освіти			
1.	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15/450	

В. Діаграма структури курсу

1. Індивідуальні розділи програми навчання

Індивідуальні розділи програми навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності 051 «Економіка»
Спеціалізація «Управління бізнес-процесами на підприємстві»

1. Назва дисципліни: Глобальна економіка
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Мельничук Ганна Сергіївна, к.е.н., доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи навчально-науковому інституту економіки, оподаткування та митної справи, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- знати системну сутність економічної глобалізації;
- охарактеризувати передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- розкрити закономірності інституціоналізації глобального економічного розвитку;

описати закономірності глобальної корпоратизації бізнесу;
- оцінити глибину впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси;
- ідентифікувати основні параметри глобального розвитку;
- охарактеризувати особливості формування національних і міжнародних стратегій розвитку;

прояснити напрями інтеграції України в глобальний економічний простір;
- виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;
- визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики за умов глобалізації;

продемонструвати уміння розробляти стратегічні заходи щодо забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів в глобальних умовах розвитку;
- приймати рішення щодо вибору оптимальних рішень в процесі управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

оцінити ефективність використання конкурентних механізмів глобального ринку.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сучасна методологія глобалістики.
2. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.
3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики.
4. Становлення глобальної економіки.
5. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.
6. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.
7. Альтерглобалізм та його форми.
8. Регулятивні механізми глобальної економіки.
9. Інституційне середовище глобальних трансформацій.
10. Міжнародні стратегії глобалізації.
11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.
12. Сценарні карти глобального розвитку.

11. Види завдань, робіт: лекції заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Корпоративні фінанси
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин –90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Кужелєв Михайло Олександрович, д.е.н., професор, директор Навчально-наукового інституту фінансів, банківської справи, професор кафедри фінансів
8. Результати навчання:
- знати сутність, функції та організацію управління фінансами корпорацій
- визначити підходи до оцінки вартості капіталу корпорації та управління його структурою
- назвати підходи до управління власним та позиковим капіталом корпорації
- описати особливості інвестиційної діяльності корпорації
- знати особливості ведення фінансової звітності та методів її аналізу
- визначити елементи системи фінансового планування та контролю у підприємства
- знати фінансові аспекти реорганізації корпорацій;
- прогнозувати наслідки управління капіталом корпорації в довгостроковому періоді
- аналізувати структуру доходів та видатків корпоративної структури під час фінансового планування розвитку корпорації
- досліджувати накопичений світовий досвід в галузі корпоративних фінансів;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів фінансових рішень, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність мір управління корпоративними фінансами

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

10. Сутність, функції та організація управління фінансами корпорацій.
11. Корпорація як суб'єкт корпоративного управління фінансами.
12. Вартість капіталу корпорації та управління його структурою.
13. Управління власним капіталом корпорації.
14. Управління позиковим капіталом корпорації.
15. Інвестиційна діяльність корпорації.
16. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу.
17. Фінансове планування та контроль.
18. Фінансові аспекти реорганізації корпорацій.

11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія економіки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.
8. Результати навчання:
- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.
Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
Тема 7. Філософія праці і власності.
Тема 8. Філософія грошей і ринку.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна

контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічне управління підприємством
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гаєвська Лариса Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність економічного управління підприємством;
- назвати засоби формування інвестиційного портфеля підприємства та його оптимізації;
- навести правила формування системи бюджетного управління й вимоги до наповнення її елементів;
- описати методичні та організаційні основи економічного управління підприємством;
- визначити особливості управління чистим оборотним (робочим) капіталом;
- аналізувати фінансовий стан підприємства, розробляти рішення щодо управління прибутком і грошовими потоками, формувати структуру капіталу;
досліджувати накопичений світовий досвід в сфері економічного управління підприємством;
- сформулювати організаційний механізм економічного управління підприємством;
- економічно обґрунтовувати доцільність управлінських рішень стратегічного й оперативного характеру;
- обґрунтовувати оптимальний інвестиційний портфель підприємства;
- складати операційні й фінансові бюджети підприємства та оцінювати їх виконання;
- розробляти й удосконалювати методичний інструментарій фінансової діагностики;
- розробляти систему бюджетування на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Уведення в дисципліну «Економічне управління підприємством».
Тема 2.Системна характеристика економічного управління підприємством.
Тема 3.Технологія розв'язання завдань економічного управління.
Тема 4.Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування.
Тема 5. Система бюджетного управління підприємством.
Тема 6. Організація бюджетного управління.
Тема 7. Технологія формування операційних бюджетів.
Тема 8. Розроблення бюджету доходів і витрат.
Тема 9. Управління грошовими потоками підприємства.
Тема 10. Інформаційне забезпечення бюджетного управління.
Тема 11. Фінансова діагностика підприємства.
Тема 12. Управління чистим оборотним капіталом.
Тема 13. Управління інвестиційним портфелем підприємства.
Тема 14. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства**.**
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Корпоративні інформаційні системи
2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Антоненко Володимир Мефодійович, к.т.н., завідувач кафедри економічної кібернетики, доцент кафедри
8. Результати навчання:
- основи побудови архітектури сучасних корпоративних інформаційних систем;
- моделі архітектури клієнт – серверної технології;
- технологію доступу, зберігання і адміністрування даних у клієнт – серверних технологіях;
- основи реалізації промислової логістики і контролінгу у КІС;
- організацію автоматизованого розв'язання задач у КІС;
- розробляти структуру корпоративних інформаційних систем або окремі її елементи (модулі);
- використовувати сучасні програмні засоби КІС у визначеній предметній області;
- організувати автоматизоване розв'язання економічних задач в умовах функціонування КІС;
- прогнозувати наслідки впровадження ІС у діяльності підприємства.
- аналізувати доцільність використання різних типів ІС для автоматизації діяльності підприємства;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних технологій та інструментів різних типів ІС при оптимізації та прогнозуванні роботи підприємства;
- оцінити ефективність впровадження ІС діяльності на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Стан і перспективи розвитку інформаційних систем керування бізнесом.
Тема 2. Архітектура корпоративних інформаційних систем.
Тема 3. Базисна технологія корпоративних інформаційних систем.
Тема 4. Реалізація промислової логістики в корпоративних інформаційних системах.
Тема 5. Контролінг у корпоративних інформаційних системах.
Тема 6. Управління матеріальними потоками корпорації.
Тема 7. Організація обліку і звітності в корпоративних інформаційних системах.
Тема 8. Управління персоналом у корпоративних інформаційних системах.
Тема 9. Телекомунікаційні процеси в корпоративних інформаційних системах.
Тема 10. Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами.
11. Види завдань, робіт: лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування на лабораторних заняттях, виконання контрольних робіт), екзамен -50 балів.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Антикризове управління підприємством
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторні години – 40 (лекції –22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Марченко О.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність антикризового управління підприємством та визначити його значення в загальній системі менеджменту;

- навести класифікацію ризиків, які виникають в процесі діяльності підприємства;
- охарактеризувати значення маркетингових підходів в управління сучасним підприємством;
- охарактеризувати типи та види конфліктів, методи їх подолання;
- навести передумови та чинники успішного проведення організаційних змін;
- вивчити досвід антикризового управління підприємством в різних країнах та на підприємствах України; знання технологічних прийомів управління кризовими ситуаціями;
- прогнозувати наслідки прийняття управлінських рішень;
- аналізувати ринкову ситуацію і вживати заходи у відповідності до неї;
- - досліджувати накопичений світовий досвід в сфері антикризового управління підприємством;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі антикризового управління на підприємстві;
- - встановити основні напрями взаємодії поточної ринкової ситуації на стан та особливості господарської діяльності підприємства;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового управління, використання яких дозволило б оптимізувати мінімізувати негативний вплив ринкових чинників на діяльність підприємства
- - оцінити ефективність антикризових заходів на підприємстві.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, класифікація та ознаки кризи підприємства.
Тема 2. Управління ризикозахищеністю підприємства.
Тема 3. Регулювання антикризової діяльності підприємств.
Тема 4. Маркетинг як філософія виживання підприємства на ринку.
Тема 5. Керівництво, стиль управління та лідерство у подоланні криз.
Тема 6. Конфлікти як чинник виникнення, розвитку і ліквідації кризи організації.
Тема 7. Проведення організаційних змін як засіб подолання криз.
Тема 8. Організація системи контролінгу підприємства для запобігання кризовим явищам.
Тема 9. Інвестиції на інновації в антикризовому менеджменті.

11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); екзамен – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Реінжиніринг бізнес-процесів на підприємстві

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття-24), самостійна робота – 68, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Піжук Ольга Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність, з'ясувати значення, зміст та ключові фактори успіху реінжинірингу як сучасної концепції управління підприємством;
- відтворити базові категорії, принципи та сучасні тенденції реінжинірингу бізнес-процесів на підприємстві;
- описати типові бізнес-процеси сучасного підприємства, розподіляти бізнес-процеси з зазначенням пріоритетів реінжинірингу;
- розуміння сутності кризових явищ та природи їх виникнення на сучасному підприємстві;
- ідентифікувати особливості бережливого виробництва та бережливого підприємства;

- продемонструвати навички практичного застосування принципів, прийомів та методів реалізації реінжинірингу на підприємстві;
- використовувати SWOT аналіз при проведенні реінжинірингу;
- творчо використовувати інформаційні технології;
- визначати обмеження, пов'язані з рівнем кваліфікації персоналу підприємства, технічної оснащеності виробництва і т. ін.;
- виявляти зовнішні ризики забезпечення фінансовими ресурсами, надійності партнерів тощо;
- здійснювати оцінку бізнес-процесів підприємства по мірі реалізації ключових факторів успіху.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Введення в реінжиніринг бізнес-процесів (Introduction to Business Processes Reengineering).

Тема 2. Реінжиніринг – шлях до змін (Reengineering: the path to change).

Тема 3. Переосмислення бізнес-процесів (Rethinking business processes).

Тема 4. Реінжиніринг бізнес-процесів і інформаційні технології (BPR and Information Technology).

Тема 5. Методологія впровадження реінжинірингу бізнес-процесів на підприємстві (Methodology of a BPR project implementation).

Тема 6. Реінжиніринг бізнес-процесів в галузі промислового виробництва (BPR in Manufacturing Industry).

Тема 7. Бережливе виробництво і зовнішнє середовище (Lean Manufacturing and the Environment).

Тема 8. Теорія обмежень: фундаментальна система управління бізнесом (Theory of Constraints (TOC) Management System Fundamentals).

Тема 9. Планування ресурсів підприємства (Enterprise Resource Planning).

Тема 10. Віртуальне виробництво (Virtual Manufacturing).

Тема 11. Впровадження реінжинірингу бізнес-процесів на вітчизняних підприємствах (BPR implementation in the Ukrainian company).

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських, практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); екзамен – 50 балів.

13. Мова: українська, англійська

1. Назва дисципліни: Формування бізнес-моделі підприємства

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ткаченко Володимир Валентинович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність бізнес-моделі підприємства;
- назвати основні етапи еволюції бізнес-моделей підприємства;
- навести класифікацію бізнес-моделей підприємства;
- описати особливості формування бізнес-моделі підприємства в умовах динамічного зовнішнього середовища;
- прояснити закономірності управління бізнес-процесами підприємства;
- оцінити ефективність управління бізнес-процесами;
- пояснити сучасні методології моделювання бізнес-процесів.

- прогнозувати наслідки застосування економічних матричних моделей в оцінці ефективності діяльності підприємства;
- досліджувати матричні інструменти в системі управління підприємством.
- сформулювати основні поняття і елементи інформаційної бізнес-моделі;
- встановити основні напрями взаємодії факторів внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства в процесі формування бізнес-моделі компанії.
- приймати рішення щодо використання економічних моделей в оцінці ефективності діяльності підприємства;
- оцінити ефективність використання бізнес-моделей на підприємствах.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутнісна характеристика бізнес-моделі підприємства.
Тема 2. Оптимізація бізнес-процесів як основа формування бізнес-моделі підприємства.
Тема 3. Концепція «ключової компетентності» та ідентифікація ключових компетенцій компанії.
Тема 4. Ресурсний ефект та роль інтелектуального капіталу у формуванні бізнес-моделі компанії.
Тема 5. Інновації як основа формування та розвитку бізнес-моделі підприємства.
Тема 6. Стратегічне управління як основа формування бізнес-моделі підприємства.
Тема 7. Діагностика зовнішнього середовища підприємства у процесі формування бізнес-моделі компанії.
Тема 8. Оцінка внутрішнього середовища підприємства.
Тема 9. Методи портфельного аналізу у бізнес-моделюванні.
Тема 10. Роль систем стратегічного вимірювання в управлінні бізнесом.
Тема 11. Збалансована система індикаторів (показників) бізнесу (BSC): типова структура та модифікації методики.
Тема 12. Система показників відповідальності – ASC.
Тема 13. Модель ділової переваги та піраміда результативності в концепції «стратегічного вимірювання».
Тема 14. Концепція вартісно-орієнтованого управління підприємством (EVA) в системі оцінки ефективності бізнес-моделі компанії.
Тема 15. Управління життєвим циклом бізнес-моделі компанії.
Тема 16. Основні тенденції формування та розвитку бізнес-моделей підприємств різних галузей.
Тема 17. Аналіз сучасних бізнес-моделей вітчизняних компаній.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); екзамен – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., професор, завідувач кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- знати обсяг лексики та граматики іноземної мови, знання яких надає студентам можливість усного та писемного наукового спілкування та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, можливість вільного читання автентичної літератури відповідної галузі знань іноземною мовою
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
Тематичний зміст усного спілкування:
Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства
Тема 2. Предмет наукового дослідження магістра
Тема 3. Міжнародне співробітництво в наукової сфері
Тема 4.Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури
Тема 5.Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності
Тема 6. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування
Тема7. Підготовка та проведення презентацій
Тема 8. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою
Тематичний зміст писемного спілкування:
Тема1. Методи та особливості написання есе, резюме
Тема 2. Науковий переклад
Тема 3. Наукове реферування та анотування
Тема 4. Підготовка до написання наукових есе, резюме, тез, доповідей, статей
Тема 5. Ділова кореспонденція
Тема 6. Складання контрактів
Тема 7. Написання факсів, електронних повідомлень
Тема 8. Складання фінансових документів
Тема 9. Підготовка та проведення презентацій
Тема 10. Ділове листування:структура та порядок складання
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Психологія та педагогіка вищої школи
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пєтухова І.О. - к. пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:
- знати понятійно-категоріального апарату навчальної дисципліни;
- знати основ і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- знати структури навчальних занять у вищій школі;
- дидактичних принципів, технік, інноваційних методів викладання;
- знати методи в діагностики навчальних досягнень;
- знати стратегій комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
- знати теоретичні і прикладні аспектів психології і педагогіки вищої школи;
- сутності оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- копінг-стратегій у професійній діяльності;
- методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процессу;
- розв’язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;

- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;

- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
Тема 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі
Тема 3. Дидактика у вищій школі
Тема 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
Тема 5. Психологічні особливості студентського віку
Тема 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
Тема 7. Психологія студентської групи
Тема 8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця

11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіаграмотність

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Калита Олена Петрівна, к.е.н., доцент, кафедри української словесності та культури

8. Результати навчання:

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
- знати основні аспекти медіаграмотності;
- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації і її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації
- розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві та методи захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації
- виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
- виявляти маніпулягивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіа проекти.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.
Тема 2. Аналіз медіамеседжів.
Тема 3. Фейки. Фактчекінг.
Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.
Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.
11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Прикладна економетрика
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 4, лабораторні заняття-10), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. Результати навчання:
- основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;
- ступінь і характер впливу окремих факторів на економічні показники;
- принципи систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу економічного розвитку;
- етапи економетричного моделювання, типи економетичних моделей та складові моделі;
- статистичні критерії оцінки параметрів економетричної моделі й моделі в цілому;
- методи перевірки та усунення автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;
- методи оцінки параметрів моделей з нестандартними залишками;
- типи нелінійних функцій, їх властивості;
- методи визначення параметрів моделей з дискретними змінними;
- методи побудови моделей з фіктивними і лаговими екзогенними змінними;
- методи рішення систем одночасних рівнянь;
- перспективи використання економетричних моделей в економіці умовах роботи сучасних інформаційних систем;
- елементи дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;
- методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel, gretl і Statgrahics.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Прикладна економетрика в системі економіко-математичного моделювання.
Тема 2. Аналіз моделі множинної регресії.
Тема 3. Нелінійна множинна регресія.
Тема 4. Фіктивні змінні в прикладній економетриці.
Тема 5. Аналіз регресійних моделей з гетероскедастичною випадковою складовою.
Тема 6. Аналіз головних компонент, рідж регресія і явище мультиколінеарності.
Тема 7. Теоретичні аспекти економічного прогнозування часових рядів.
Тема 8. Ідентифікація моделей з лаговими змінними.
Тема 9. Прикладний аналіз часових рядів.

Тема 10. Оцінка параметрів систем лінійних одночасних рівнянь.

11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Залізко В.Д., д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

знати:

- основні категорії, принципи, теорії, парадигми методології наукових досліджень;
- методи наукових досліджень;
- прийоми і способи наукових узагальнень, формулювання висновків та наукової новизни;
- основи організації наукових досліджень в економіці;
- інформаційне забезпечення наукового дослідження;
- технологію підготовки та умови подання до друку наукових публікацій;
- методику ведення наукових дискусій, написання і виступів на наукових конференціях;
- процедуру підготовки, оформлення і захисту магістерських робіт;
- правові основи здійснення наукових досліджень та наслідки плагіату в наукових роботах;
- основні закономірності методології наукових досліджень;
- універсальні та специфічні методи емпіричних та фундаментальних наукових досліджень;
- сучасні форми здійснення наукової діяльності;
- формулювати і обґрунтовувати проблему дослідження;
- формулювати і перевіряти наукові гіпотези;
- формулювати об’єкт, предмет, мету і завдання дослідження;
- робити обґрунтовані висновки, формулювати наукову новизну дослідження;
- знаходити необхідну наукову інформацію;
- обирати методологічну основу та методи дослідження;
- реферувати літературні джерела;
- брати участь в науковій дискусії
- формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані
- оформлювати наукові звіти
- писати наукову статтю, тези доповідей, економічні есе, реферати, наукові звіти, науково-дослідні роботи;
- робити наукові доповіді на наукових заходах (конференціях, семінарах, круглих столах);
- аналізувати наукову літературу;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері формування методології наукових досліджень;
- прогнозувати соціально-економічні наслідки наукових досліджень;
- окреслити стратегічні та тактичні напрями розвитку вітчизняних економічних досліджень;
- сформувати власне бачення пріоритетів наукових досліджень, що стимулюватимуть національну економіку;
- оцінити ефективність фундаментальних та прикладних досліджень у короткостроковій та довгостроковій перспективі;

- знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення наукових проблем у економічній площині.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття та змістовні складові методології наукових досліджень
Тема 2. Процес наукового дослідження та його етапи
Тема 3. Методи наукових досліджень та їх класифікація
Тема 4. Теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень
Тема 5. Економіко-статистичний аналіз
Тема 6. Економічне прогнозування та планування
Тема 7. Наукова та науково-дослідна діяльність
Тема 8. Вибір наукової проблеми та процес отримання результатів дослідження
Тема 9. Інформаційне забезпечення наукового дослідження
Тема 10. Форми відображення результатів наукових досліджень
Тема 11. Наукова стаття та наукова доповідь як форми апробації наукового дослідження
Тема 12. Організація написання та процедура підготовки й захисту магістерської наукової роботи.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни:Конкурентоспроможність підприємства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Лазебник Лариса Леонідівна., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- назвати теоретичні та практичні засади управління конкурентоспроможністю підприємства;
- описати технологію аналізу ринку методом конкурентної діагностики;
- визначити теоретичні та практичні аспекти діагностики конкурентної позиції підприємства на ринку;
- **визначити джерела і фактори формування конкурентних переваг підприємства;**
- охарактеризувати методи та визначити показники для проведення діагностики конкурентного середовища підприємства, конкурентоспроможності підприємства та його продукції;
- застосовувати існуючі методики проведення економічної діагностики для оцінки конкурентної позиції підприємства на ринку, рівня конкурентоспроможності продукції та підприємства на ринку;
- виявляти проблеми, вузькі місця в діяльності підприємства, внутрішні резерви підвищення його конкурентоспроможності;
- використовувати результати проведеної конкурентної діагностики для формування висновків і прийняття управлінських рішень по підвищенню конкурентоспроможності підприємства;
- продемонструвати уміння розробляти план заходів, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності продукції та підприємства на ринку;
- оцінювати конкурентоспроможність підприємства як об'єкта діагностики в умовах обмеженої інформації;
- визначати причини відхилень від оптимального стану та виявляти причинно-наслідкові зв'язки між окремими показниками діяльності підприємства;

- робити висновок про процеси і тенденції, що відбуваються на підприємстві та ринку;
- оцінити ефективність діяльності підприємства в цілому та окремих структурних підрозділів;
- ухвалювати рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства та його структурних підрозділів та способів реалізації цих заходів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сучасні теорії конкуренції
Тема 2. Державне регулювання конкуренції
Тема 3. Діагностика конкурентного середовища підприємства
Тема 4. Визначення потенціалу конкурентоспроможності підприємства та його складових
Тема 5. Формування конкурентних переваг підприємства
Тема 6. Методи забезпечення конкурентних переваг підприємства
Тема 7. Технологія забезпечення конкурентних переваг підприємства
Тема 8. Особливості управління конкурентоспроможністю продукції
Тема 9. Управління конкурентоспроможністю підприємства
Тема 10. Соціальна відповідальність і конкурентоспроможність підприємства
Тема 11. Розроблення і реалізація програм підвищення конкурентоспроможності
Тема 12.Оцінювання ефективності сучасних моделей управління конкурентоспроможністю підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекційні, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інноваційний розвиток підприємства

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Калач Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників;
- визначити імперативи формування ринку наукових розробок та інноваційних ідей в Україні;
- описати методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку національних економік;
- дослідити світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання;
- аналізувати проблеми формування інноваційного потенціалу підприємства;
- сформулювати економічно обґрунтовуваний вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства;
- збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару;
- оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку.
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку.

Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування.
Тема 4.Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій.
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємства.
Тема 8.Національні інноваційні системи. Тема 9.Маркетинг інновацій.
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства.
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства.
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними.
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інтелектуальний бізнес
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторні години –40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю:екзамен
7. Викладач: Ляшенко Ганна Павлівна, к.е.н., професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку інтелектуального бізнесу (ІБ) та визначити його значення в діяльності підприємства;
- назвати основні об'єкти ІБ;
- ознайомитися із концепцією системи управління промисловою власністю;
- описати бізнес-план як ключ для економічного успіху підприємства у промисловій власності;
- вивчити сутність конкурентоспроможності інновацій і технологій, а також патентування винаходів у господарській діяльності підприємства;
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади щодо ІБ;
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на інтелектуальні продукти;
- аналізувати стан патентно-ліцензійної роботи в Україні;
- досліджувати проблеми і перспективи розвитку винахідництва в Україні;
- досліджувати види ризиків та причини їх виникнення;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі щодо створення ІБ який пропонує наявність конкурентоспроможних пропозицій;
- встановити основні особливості ліцензійних договорів;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів оцінки вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;
- оцінити ефективність ІБ на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні засади ІБ.
Тема 2. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення.
Тема 3. Нормативно – правові засади ІБ в Україні.
Тема 4. Моделювання ІБ.
Тема 5. Управління ІБ.

Тема 6. Інформаційне забезпечення ІБ.
Тема 7. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів.
Тема 8. Ризики ІБ.
Тема 9. Економічна безпека ІБ.
Тема 10. Віртуалізація ІБ.
11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); екзамен - 50 балів.
13. Мова: українська.

1. **Назва дисципліни:** Оптимізація оподаткування підприємства
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 2
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС –4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Лазебник Лариса Леонідівна., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства
8. **Результати навчання:**

- описати систему оподаткування діяльності підприємства та визначити її вплив на фінансове становище підприємства;
- назвати завдання, принципи і методи податкового планування на підприємстві;
- описати етапи процесу податкового планування на підприємстві;
- визначити основні джерела одержання економічної інформації, методику опрацювання бухгалтерської та податкової звітностей для цілей розробки заходів оптимізації оподаткування підприємства;
- охарактеризувати методи та визначити показники для проведення діагностики системи оподаткування, податкового навантаження на підприємство та ефективності заходів податкового планування;
- охарактеризувати методи та визначити інструменти, схеми та проекти оптимізації податку на прибуток,податку на додану вартість та інших податків і зборів, сплачуваних підприємством;
- описати процес формування податкової політики підприємства;
- оцінювати рівень оподаткування підприємства як об'єкта діагностики в умовах обмеженої інформації;
- виявляти причинно-наслідкові зв'язки між окремими показниками господарської діяльності підприємства та сплатою податків;
- робити висновок про процеси і тенденції, що відбуваються в оподаткуванні підприємства;
- співвідносити об'єктивний стан обраних параметрів у діяльності підприємства щодо відповідності поставленим цілям і завданням;
- оцінити ефективність заходів оптимізації оподаткування підприємства в цілому та в розрізі окремих видів податків;
- ухвалювати рішення щодо оптимізації оподаткування підприємства, мінімізації податкових ризиків та способів реалізації цих заходів.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Вплив системи оподаткування на господарську діяльність та фінансове становище підприємства.
Тема 2. Діагностика системи оподаткування та податкового навантаження на підприємство.
Тема 3. Організація і методика податкового планування на підприємстві.
Тема 4. Інструменти, схеми та проекти оптимізації податку на прибуток підприємства.
Тема 5. Оптимізація податку на додану вартість.

Тема 6. Оптимізація інших податків і зборів, сплачуваних підприємством.
Тема 7. Мінімізація податкових ризиків діяльності підприємства.
Тема 8. Формування податкової політики підприємства.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Тренінг-курс «Маркетингові дослідження та бізнес-аналіз інформації»
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 10, практичні-8), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Слюсарева Людмила Валеріївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність маркетингових досліджень та визначити їх значення в діяльності підприємства;
- назвати основні етапи маркетингового дослідження на підприємстві;
- навести класифікацію маркетингової та бізнес-інформації;
- описати методичні та організаційні основи дослідження кон'юнктури ринку;
- визначити етичні обмеження щодо проведення маркетингових досліджень;
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг;
- визначати необхідні напрями просування продукції і здійснювати розрахунок прогнозного збуту товару;
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку;
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства на окремому ринку;
- аналізувати продажі підприємства, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту та профіциту товарів;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері маркетингових досліджень;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та видів маркетингових досліджень, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність господарської діяльності на підприємстві та його місце на відповідному ринку.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність і система маркетингових досліджень.
Тема 2. Маркетингові дослідження та інформаційне забезпечення.
Тема 3. Методи збирання первинної інформації.
Тема 4. Дослідження кон'юнктури і місткості ринків.
Тема 5. Прогнозні дослідження збуту.
Тема 6. Дослідження середовища маркетингу і конкурентів.
Тема 7. Дослідження конкурентоспроможності підприємства
Тема 8. Дослідження ринку, товару і споживача.
Тема 9. Сегментування ринку.
Тема 10. Формування звіту з маркетингових досліджень.
Тема 11. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності.

11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття,практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, практичних заняттях виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Корпоративна соціальна відповідальність
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Гурочкіна Вікторія Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку соціальної відповідальності, її еволюції та чинники;
- описати категоріальний апарат, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного соціально-економічного розвитку корпорацій;
- усвідомити значимість соціальних інвестицій, вагомості екологічної компоненти та податкової дисципліни як форм вияву корпоративної відповідальності роботодавців;
описати методичні та організаційні основи управління корпоративною соціальною відповідальністю;
- прогнозувати наслідки безвідповідальної діяльності корпорації;
- аналізувати стан, тенденції розвитку та механізми впровадження корпоративної соціальної відповідальності;
- визначати проблеми й перспективи їх вирішення;
досліджувати накопичений світовий досвід в сфері корпоративної соціальної відповідальності;
- приймати рішення щодо вибору найбільш точних методів та інструментів оцінювання корпоративної соціальної відповідальності, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
оцінити ефективність та прогнозувати результати корпоративної соціальної відповідальності на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку суспільства.
Тема 2. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю.
Тема 3. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності.
Тема 4. Екологічна компонента соціальної відповідальності бізнесу.
Тема 5. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності.
Тема 6. Бюджетування соціальних проектів та екологічних програм на підприємстві.
Тема 7. Оцінювання ефективності корпоративної соціальної відповідальності.
Тема 8. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Математичні методи і моделі ринкової економіки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю:екзамен
7. Викладач: Мамченко С.Д., к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:

- розробляти та досліджувати економіко-математичні та комп'ютерні моделі економічних об'єктів та систем з метою їх аналізу та удосконалення системи управління; прогнозування розвитку економічних систем і процесів;
- здійснювати та застосовувати системний аналіз, методологію та інструментарій економіко-математичного моделювання у процесах управління операційною та інвестиційною діяльністю, інноваційним розвитком;
- аналізувати, моделювати та здійснювати моніторинг і контроль системних характеристик розвитку економічних систем: ризику, надійності, стійкості, маневреності тощо;
- застосовувати системний аналіз, економіко-математичні моделі і методи та інструментарій ризикології в здійсненні наукових досліджень в обраній сфері діяльності;
- здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку управлінських рішень та подальшу розробку стратегії підприємства на підставі даних системного аналізу та моделювання соціально-економічних об'єктів/систем на різних рівнях (з використанням: класичних методів моделювання, інструментарію синергетики і теорії катастроф, методів та інструментарію ризикології тощо);
- застосовувати інструменти антикризового управління підприємством; здійснювати моніторинг і контроль розвитку економічних систем.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

- Еволюційні моделі економічних змін
- Моделювання та аналіз очікувань
- Математичні моделі економічного розвитку
- Моделювання економічної безпеки
- Моделювання та аналіз гнучкого розвитку підприємства
- Моделі антикризового індикативного планування на базі методу аналізу ієрархій
- Моделі управління інвестиціями
- Моделювання поведінки товаровиробників в умовах ринкової економіки
- Моделювання поведінки споживачів в умовах ринкової економіки
- Управління депозитним портфелем домогосподарств

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, захист лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Методи та моделі управління ризиками
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 14, лабораторні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри економічної кіернетики

8. Результати навчання:
- Знання основ ризикології і ризик-менеджменту;
- Володіння методами управління ризиками;
- Використання моделей управління ризиками.
- Вміння діагностувати ризикові ситуації;
- Вміння визначати ризикопороджуючі фактори;
- Вміння давати кількісну оцінку розмірів повних витрат, породжених ризиком;
- Здатність вибирати інструменти оптимізації ризикової ситуації;
- Використання сучасних моделей та методів управління ризиками.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
- Концепція ризику в діяльності економічних систем.
- Засади системного аналізу ризику в спектрі економічних проблем. Якісний аналіз ризику.
- Основні підходи щодо кількісного аналізу ризику.
- Застосування теорії корисності в управлінні економічними ризиками.
- Основні засади та способи управління економічним ризиком.
- Оптимізація ризику при оцінці цінних паперів і прийнятті рішень з фінансових інвестицій.
- Моделювання та оптимізація ризику при прийнятті рішень з реальних інвестицій.
- Експертні методи суб'єктивних оцінок у вимірі ризику.
- Прийняття багатоцільових рішень в умовах ризику. Динамічні багатокритеріальні задачі.
- Економічний ризик та деякі моделі і методи стохастичного програмування.
- Оптимізація ризику при управлінні запасами.
- Основи економічної безпеки та стратегія управління ризиками.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, захист лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Інформаційна інфраструктура підрозділів фіскальної служби України

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 14, лабораторні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Мамченко С.Д., доцент кафедри економічної кібернетики

8. Результати навчання: розробляти індивідуальні технологічні процеси в умовах централізованого, розподіленого та інтегрованого оброблення даних, нової інформаційної технології, сучасних та перспективних засобів збирання, структурування, кодування, реєстрації, передачі, обробки і видачі інформації. розв'язувати практичні задачі адміністрування податків за допомогою автоматизованих інформаційних систем та технологій.

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття і сутність інформаційно-аналітичної роботи органів ДФС. Статус ДФС та правовий режим її інформаційних ресурсів

Тема 2. Організаційно-правові засади збору, аналізу та використання інформації органами ДФС.

Тема 3. Правові засади автоматизації адміністрування податків.

Тема 4. Правовий захист інформації з обмеженим доступом і захист інформаційних систем ДФС.

Тема 5. Аналітична робота в органах ДФС.

Тема 6.Захист інформації в ДФС.

Тема 7. Еволюція органів державної фіскальної служби та модернізація їх інформаційно-аналітичної роботи. Розробки наукової концепції системи управління інформаційно-аналітичною роботою в органах ДФС.
Тема 8. Поняття і сутність інформаційно-аналітичної роботи органів ДФС. Статус ДФС та правовий режим її інформаційних ресурсів.
Тема 9. Організаційно-правові засади збору, аналізу та використання інформації органами ДФС.
Тема 10. Правові засади автоматизації адміністрування податків. Правовий захист інформації з обмеженим доступом і захист інформаційних систем ДФС.
Тема 11. Аналітична робота в органах ДФС.
Тема 12. Захист інформації в ДФС.
Тема 13. Еволюція органів державної фіскальної служби та модернізація їх інформаційно-аналітичної роботи. Розробки наукової концепції системи управління інформаційно-аналітичною роботою в органах ДФС.
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконання лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Адміністрування та програмування в корпоративних базах даних
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 14, лабораторні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Мамченко С.Д., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання: розширення та поглиблення знань про якісні та кількісні властивості економічних процесів з урахуванням ризику; опанування методологією та методикою побудови, аналізу та застосування економіко-математичних моделей, що враховують ризик; вивчення низки найбільш типових прийомів моделювання та вимірювання економічного ризику у процесі прийняття рішень.
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Концепція ризику в діяльності економічних систем
Тема 2.Засади системного аналізу ризику в спектрі економічних проблем. Якісний аналіз ризику.
Тема 3.Основні підходи щодо кількісного аналізу ризику.
Тема 4.Застосування теорії корисності в управлінні економічними ризиками.
Тема 5.Основні засади та способи управління економічним ризиком.
Тема 6.Оптимізація ризику при оцінці цінних паперів і прийнятті рішень з фінансових інвестицій.
Тема 7.Моделювання та оптимізація ризику при прийнятті рішень з реальних інвестицій.
Тема 8.Експертні методи суб'єктивних оцінок у вимірі ризику.
Тема 9.Прийняття багатоцільових рішень в умовах ризику. Динамічні багатокритеріальні задачі.
Тема 10.Економічний ризик та деякі моделі і методи стохастичного програмування.
Тема 11.Оптимізація ризику при управлінні запасами.
Тема 12.Основи економічної безпеки та стратегія управління ризиками.
11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виконання лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (підсумкова модульна контрольна робота)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Перспективні технологічні засоби оброблення інформації
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, лабораторні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- знання основних понять та визначень;
- знання основних принципів використання новітніх технологій оброблення інформації
- розуміння необхідності розробки нових технологій оброблення інформації
- створювати нові технології для отримання конкурентних переваг
- аналізувати операції обробки економічної інформації в економіко-організаційних системах, а також інструментальні засоби їх реалізації
- проводити дослідження сучасних інформаційних технологій; аналізувати ряд прикладних програмних продуктів, інструментальних засобів на предмет ефективності та якості технології оброблення інформації з використанням цих засобів,
- впроваджувати нові чи модернізувати існуючи технологічні засоби оброблення інформації , програмні продукти, інформаційні засоби та технології;
- оцінювати якість продукції за рахунок використання нових технологій оброблення інформації

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
- Сучасні засоби реалізації операції первинного та підготовчого етапу технологічного процесу . Сбір, структурування та кодування інформації
- Методи забезпечення реалізації контролю достовірності введення інформації (автоматичний аудит).
- Документація на проектування, розробку та використання технологічних процесів. Програмні засоби MS Project Expert, MS Project
- Інформаційна технологія та комп'ютерні засоби створення та ведення інформаційних масивів
- Технологія обробки інформації в корпоративних інформаційних системах. Створення інформаційного середовища для обробки розподілених баз даних
- Інформаційна технологія оброблення інформації в локальних обчислювальних мережах.
- Засоби та інформаційна технологія обробки інформації у глобальних обчислювальних мережах. Хмарні технології.
- Методика оцінки якості інформаційної технології
- Методи тестування апаратних та програмних засобів.
- Методи та засоби захисту інформації в інформаційних системах.

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, захист лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Моделювання та сучасні інформаційні технології в менеджменті
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- Знання концептуальних основ застосування інформаційних технологій в менедменті;
- Вміння аналізувати проблем в управлінні підприємствами, та здійснювати побудову нових бізнес-моделей;
- Використання методів реінжинірингу бізнес-процесів із використанням інформаційних технологій.
- Вміння застосовувати новий інструментарій автоматизації управління бізнес-процесами підприємства;
- Здійснювати автоматизацію бізнес-процесів як ключового фактору забезпечення конкурентоспроможності підприємств;
- Використовувати методи та інструментальні засоби структурного, функціонально-вартісного й імітаційного моделювання бізнес-процесів і формування рішень з їх реорганізації;
- Здійснювати моделювання та використовувати сучасні інформаційні технології в менеджменті на основі глобальних мережевих технологій.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
- Теоретичні основи моделювання процесів в менеджменті.
- Методологія ARIS.
- Класи моделей ARIS.
- Найбільш важливі моделі ARIS.
- Моделювання бізнес-процесів нижнього рівня. Діаграма EPC.
- Імітаційне моделювання (на прикладі ARIS Toolset)
- Інноваційні стратегії реінжинірингу бізнес-процесів.
- Алгоритм і методи реалізації моделювання бізнес-процесів у менеджменті.
- Використання хмарних інформаційних технологій в менеджменті.
- Сучасні методи управління підприємствами.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, захист лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. Мова: українська

2. Практична підготовка

Відповідно до Положення МОН «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93 від 08.04.1993 р. практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до різних освітніх та кваліфікаційних рівнів: бакалавр, магістр.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності або спеціалізації, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

1. Назва практики: Переддипломна

2. Рік навчання: 2
3. Семестр: 3
4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 450 (кредитів ЄКТС – 15)
5. Форма контролю: залік

2. Діаграма структури програми навчання

Другий(магістерський) рівень вищої освіти
термін навчання – 1 рік 6 місяців
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціалізація «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS/год.	Підсумковий контрольний захід
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки			
1.	Глобальна економіка	3/90	екзамен
2.	Управління персоналом	3/90	екзамен
3.	Філософія економіки	3/90	екзамен
Цикл професійної підготовки			
1.	Управління конкуретоспроможністю бізнесу	4/120	екзамен
2.	Інтелектуальний бізнес	4/120	екзамен
3.	Економіка проектів в підприємницькій діяльності	5/150	залік
4.	Реінжиніринг бізнес-процесів на підприємстві	5/150	залік
5.	Корпоративна соціальна відповідальність	4/120	
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1.	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	залік
2.	Медіаграмотність	3/90	залік
3.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	залік
4.	Корпоративні інформаційні системи	3/90	залік
5.	Методологія наукових досліджень	3/90	залік
6.	Управління вартістю бізнесу	3/90	залік
Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1.	Цифровий маркетинг	5/150	екзамен
2.	Тренінг-курс "Маркетингові дослідження та бізнес-аналіз інформації"	5/150	залік
3.	Управління інноваційними бізнес-проектами	4/120	екзамен
4.	Управління інноваційним розвитком підприємства	4/120	екзамен
Перелік №3 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1.	Антикризове управління підприємством	3/90	залік
2.	Процесний підхід до управління підприємством	3/90	залік
3.	Міжнародна торгівля	3/90	залік
4.	Світові товарні ринки	3/90	залік
Перелік №4 (студент обирає 1 дисципліну)			
1.	Фінансовий менеджмент	3/90	залік
2.	Фінансовий менеджмент проектів і програм	3/90	залік
Перелік №4 (студент обирає 1 дисципліну)			
1.	Інформаційні системи і технології в управлінні проектами	4/120	екзамен
2.	Управління проектами інформатизації	4/120	екзамен
Перелік №5 (студент обирає 1 дисципліну)			
1.	Економічне обгрунтування соціальних проектів в підприємницькій діяльності	4/120	екзамен
2.	Економічне управління підприємством	4/120	екзамен
Практика			

1.	Переддипломна практика	15/450	
Атестація здобувачів вищої освіти			
1.	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15/450	

В. Діаграма структури курсу

1. Індивідуальні розділи програми навчання

Індивідуальні розділи програми навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціалізація: «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності»

1. Назва дисципліни: Глобальна економіка
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Мельничук Ганна Сергіївна, к.е.н., доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи навчально-науковому інституту економіки, оподаткування та митної справи, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- знати системну сутність економічної глобалізації;
- охарактеризувати передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- розкрити закономірності інституціоналізації глобального економічного розвитку;

описати закономірності глобальної корпоратизації бізнесу;
- оцінити глибину впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси;
- ідентифікувати основні параметри глобального розвитку;
- охарактеризувати особливості формування національних і міжнародних стратегій розвитку;

прояснити напрями інтеграції України в глобальний економічний простір;
- виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;
- визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики за умов глобалізації;

продемонструвати уміння розробляти стратегічні заходи щодо забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів в глобальних умовах розвитку;
- приймати рішення щодо вибору оптимальних рішень в процесі управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

оцінити ефективність використання конкурентних механізмів глобального ринку.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики.
Тема 2. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.
Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики.
Тема 4. Становлення глобальної економіки.
Тема 5. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.
Тема 6. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.
Тема 7. Альтерглобалізм та його форми.
Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки.
Тема 9. Інституційне середовище глобальних трансформацій.

Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації.
Тема 11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.
Тема 12. Сценарні карти глобального розвитку.
11. Види завдань, робіт: лекції заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління персоналом
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Євтушенко Г.І., к.е.н.,доцент, доцент кафедри менеджменту.
8. Результати навчання:
- відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
- продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
- формувати ефективну систему управління персоналом в організаці;
- відтворити концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;
- аналізувати стан кадрової політики організації;
- порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
- спланувати успішну команду як соціальне утворення;
- пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
- дослідити організацію набору і відбору персоналу;
- підсумувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
- аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
- рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
- оцінити ефективність та результативність управління персоналом.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Управління персоналом у системі менеджменту організацій
Тема 2.Управління персоналом як соціальна система
Тема 3.Формування колективу організації
Тема 4.Згуртованість та соціальний розвиток колективу
Тема 5.Кадрова політика організації
Тема 6. Служби персоналу: організація та функції
Тема 7.Кадрове планування в організаціях
Тема 8.Організація набору та відбору персоналу
Тема 9.Оцінювання та атестація персоналу
Тема 10.Управління процесом розвитку та рухом персоналу
Тема 11.Управління процесом вивільнення персоналу
Тема 12.Соціальне партнерство в організації
Тема 13. Ефективність управління персоналом
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт);

підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія економіки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.
8. Результати навчання:
- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.
Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.

Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
Тема 7. Філософія праці і власності.
Тема 8. Філософія грошей і ринку.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (усний, або письмовий іспит, або підсумкова модульна контрольна робота).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління конкурентоспроможністю бізнесу
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Лазебник Л.Л., д.е.н., професор, професор кафедри економіка підприємства
8. Результати навчання:
- назвати теоретичні та практичні засади управління конкурентоспроможністю бізнесу;
- описати технологію аналізу ринку методом конкурентної діагностики;
- визначити теоретичні та практичні аспекти діагностики конкурентної позиції підприємства на ринку;
- визначити джерела і фактори формування конкурентних переваг підприємства;
- охарактеризувати методи та визначити показники для проведення діагностики конкурентного середовища підприємства, конкурентоспроможності підприємства та його продукції;
- пояснити особливості використання різних методів конкурентної діагностики;
- описати функції, принципи та прикладний інструментарій управління потенціалом підприємства, його конкурентоспроможністю та вартістю;
- охарактеризувати процес управління конкурентоспроможністю підприємства;
- ідентифікувати джерела і фактори формування конкурентних переваг підприємства;
- застосовувати існуючі методики проведення економічної діагностики для оцінки конкурентної позиції підприємства на ринку, рівня конкурентоспроможності продукції та підприємства на ринку;
- виявляти проблеми, вузькі місця в діяльності підприємства, внутрішні резерви підвищення його конкурентоспроможності;
- використовувати результати проведеної конкурентної діагностики для формування висновків і прийняття управлінських рішень по підвищенню конкурентоспроможності підприємства;
- продемонструвати уміння розробляти план заходів, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності продукції та підприємства на ринку;
- оцінювати конкурентоспроможність підприємства як об'єкта діагностики в умовах обмеженої інформації;
- визначати причини відхилень від оптимального стану та виявляти причинно-наслідкові зв'язки між окремими показниками діяльності підприємства;
робити висновок про процеси і тенденції, що відбуваються на підприємстві та ринку;
- узагальнювати результати проведення діагностики конкурентоспроможності підприємства та його продукції на ринку;
- пояснювати динаміку процесів формування окремих сильних конкурентних переваг підприємства у взаємозв'язку, досліджувати прямі і зворотні зв'язки між ними;
встановлювати відповідність системи управління конкурентоспроможністю підприємства його стратегічним цілям і завданням поточної діяльності;
- оцінити ефективність діяльності підприємства в цілому та окремих структурних підрозділів;

ухвалювати рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства та його структурних підрозділів та способів реалізації цих заходів.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сучасні теорії конкуренції.
Тема 2. Державне регулювання конкуренції.
Тема 3. Діагностика конкурентного бізнес-середовища.
Тема 4. Визначення потенціалу конкурентоспроможності бізнесу та його складових.
Тема 5. Формування конкурентних переваг бізнесу.
Тема 6. Методи забезпечення конкурентних переваг бізнесу.
Тема 7. Технологія забезпечення конкурентних переваг бізнесу.
Тема 8. Особливості управління конкурентоспроможністю продукції.
Тема 9. Управління конкурентоспроможністю бізнесу.
Тема 10. Соціальна відповідальність і конкурентоспроможність бізнесу.
Тема 11. Розроблення і реалізація програм підвищення конкурентоспроможності.
Тема12.Оцінювання ефективності сучасних моделей управління конкурентоспроможністю бізнесу.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інтелектуальний бізнес
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Ляшенко Г.П., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
– охарактеризувати сутність та концепції розвитку інтелектуального бізнесу (ІБ) та визначити його значення в діяльності підприємства;
– назвати основні об'єкти ІБ;
– ознайомитися із концепцією системи управління промисловою власністю;
– описати бізнес – план як ключ для економічного успіху підприємства у промисловій власності;
– вивчити сутність конкурентоспроможності інновацій і технологій, а також патентування винаходів у господарській діяльності підприємства;
визначити законодавчі та нормативно-правові засади щодо ІБ;
– прояснити закономірності управління ІБ на підприємстві;
– описати особливості різних об'єктів ІБ;
– пояснити необхідність вартості оцінки прав на об'єкти інтелектуальної власності;
– оцінити роль ІБ та його економічну безпеку на підприємстві;
пояснити функції технологічного процесу формування об'єктів промислової власності;
– ідентифікувати існуючі методики оцінки прав на об'єкти інтелектуальної власності;
– визначати необхідність формування інтелектуального потенціалу для економічного зростання підприємства;
– продемонструвати уміння розробляти заходи процесу забезпечення інтелектуальної і кадрової складової економічної безпеки підприємства;
уміти визначати переваги і недоліки функціонування віртуального підприємства;
– прогнозувати наслідки та аналізувати попит на інтелектуальні продукти;

–аналізувати стан патентно-ліцензійної роботи в Україні;
–досліджувати проблеми і перспективи розвитку винахідництва в Україні;
досліджувати види ризиків та причини їх виникнення;
–сформулювати стратегічні та поточні цілі щодо створення ІБ який пропонує наявність конкурентоспроможних пропозицій;
встановити основні особливості ліцензійних договорів;
–приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів оцінки вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;
оцінити ефективність ІБ на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні засади ІБ.
Тема 2. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення.
Тема 3. Нормативно – правові засади ІБ в Україні.
Тема 4. Моделювання ІБ.
Тема 5. Управління ІБ.
Тема 6. Інформаційне забезпечення ІБ.
Тема 7. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів.
Тема 8. Ризики ІБ.
Тема 9. Економічна безпека ІБ.
Тема 10. Віртуалізація ІБ.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економіка проектів в підприємницькій діяльності
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 20, семінарські заняття – 30), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Калач Г.М, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіка підприємства
8. Результати навчання:
- знати термінологію управління проектами;
- знати основні підходи до створення організаційних структур управління проектами;
- знати методи сітьового та календарного планування проектів;
- знати методи оцінки ризику проекту;
- знати методи планування та забезпечення якості проектів;
- знати основні програмні продукти, що використовуються у проектному менеджменті;
- розуміти методологію підготовки і реалізації підприємницьких та інвестиційних проектів, методів мобілізації ресурсів для реалізації інвестиційних проектів, розрахунків варіантів проектів і їх ефективності, механізмом управління проектами;
- розуміти процеси прийняття рішень щодо адаптації існуючих бізнес-проектів до конкретної ринкової ситуації.
- здійснювати обґрунтування проектів;
- будувати структуру розподілу робіт в проекті;
- визначати логічну послідовність виконання робіт;
- складати та контролювати плани виконання робіт;
- визначати можливі ризики проекту та розробляти заходи по зниженню ризиків;

- прогнозувати економічні наслідки реалізації проекту;
- аналіз бюджету підприємства «з проектом» і «без проекту», аналізувати ризики проекту;
- аналізувати ефективність комунікацій;
- аналіз відхилень від плану проекту;
- формулювати стратегічні та поточні цілі підприємницької діяльності;
- встановити основні наслідки взаємодії зацікавлених сторін проекту;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів управління цілями проекту;
- оцінювати ефективність команди проекту;
- оцінювання результатів проекту.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Проектний підхід в управлінні підприємницькою діяльністю.
Тема 2. Підприємство, що виконує проект.
Тема 3. Структуризація і планування проекту.
Тема 4. Організаційні структури управління та робочі наради у проекті.
Тема 5. Сітьове та календарне планування проекту.
Тема 6. Показники ефективності проекту.
Тема 7. Управління комунікаціями.
Тема 8. Управління якістю проекту.
Тема 9. Ризики проекту.
Тема 10. Бюджет проекту.
Тема 11. Моніторинг та контроль проектів.
Тема 12. Управління закупівлями в проекті
Тема 13.Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Реінжиніринг бізнес-процесів на підприємстві

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Піжук О.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

– охарактеризувати сутність, з'ясувати значення, зміст та ключові фактори успіху реінжинірингу як сучасної концепції управління підприємством;

– відтворити базові категорії, принципи та сучасні тенденції реінжинірингу бізнес-процесів на підприємстві;

описати типові бізнес-процеси сучасного підприємства, розподіляти бізнес-процеси з зазначенням пріоритетів реінжинірингу;

– розуміння сутності кризових явищ та природи їх виникнення на сучасному підприємстві;

ідентифікувати особливості бережливого виробництва та бережливого підприємства;

- продемонструвати навички практичного застосування принципів, прийомів та методів реалізації реінжинірингу на підприємстві;

- використовувати SWOT аналіз при проведенні реінжинірингу;

творчо використовувати інформаційні технології;

– визначати обмеження, пов'язані з рівнем кваліфікації персоналу підприємства, технічної оснащеності виробництва і т. ін.;
виявляти зовнішні ризики забезпечення фінансовими ресурсами, надійності партнерів тощо;
- узагальнити досвіду ефективної реалізації реінжинірингу бізнес-процесів у провідних компаній світу;
- здійснювати оцінку бізнес-процесів підприємства по мірі реалізації ключових факторів успіху.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Введення в реінжиніринг бізнес-процесів (Introduction to Business Processes Reengineering)
Тема 2. Реінжиніринг – шлях до змін (Reengineering: the path to change)
Тема 3. Переосмислення бізнес-процесів (Rethinking business processes)
Тема 4. Реінжиніринг бізнес-процесів і інформаційні технології (BPR and Information Technology)
Тема 5. Методологія впровадження реінжинірингу бізнес-процесів на підприємстві (Methodology of a BPR project implementation)
Тема 6. Реінжиніринг бізнес-процесів в галузі промислового виробництва (BPR in Manufacturing Industry)
Тема 7. Бережливе виробництво і зовнішнє середовище (Lean Manufacturing and the Environment)
Тема 8. Теорія обмежень: фундаментальна система управління бізнесом (Theory of Constraints (TOC) Management System Fundamentals)
Тема 9. Планування ресурсів підприємства (Enterprise Resource Planning)
Тема 10. Віртуальне виробництво (Virtual Manufacturing)
Тема 11. Впровадження реінжинірингу бізнес-процесів на вітчизняних підприємствах (BPR implementation in the Ukrainian company)
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Корпоративна соціальна відповідальність
2. Тип дисципліни: обов’язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 88, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Гурочкіна В.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність та концепції розвитку соціальної відповідальності, її еволюції та чинники;
- описати категоріальний апарат, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного соціально-економічного розвитку корпорацій;
- усвідомити значимість соціальних інвестицій, вагомості екологічної компоненти та податкової дисципліни як форм вияву корпоративної відповідальності роботодавців;
описати методичні та організаційні основи управління корпоративною соціальною відповідальністю;
- охарактеризувати основні положення міжнародної нормативно-правової бази, що регулює діяльність компаній у сфері корпоративної соціальної відповідальності;
- охарактеризувати теоретичні положення і практику взаємодії організації та людини у сфері корпоративної соціальної відповідальності;

- прояснити особливості моделей корпоративної соціальної відповідальності та розрізнити типи корпоративної культури;
пояснити функції, принципи та основні направлення корпоративно-відповідальної діяльності роботодавців;
- володіти методиками аналізу та оцінки соціально-економічної ефективності суб'єктів корпоративно-відповідальної діяльності;
- вміти формувати рейтинги суб'єктів корпоративної соціальної відповідальності за даними не фінансової звітності та розрізняти характерні ознаки їх прозорості;
- продемонструвати уміння розробляти стратегії забезпечення зростання рівня корпоративної соціальної відповідальності у процесі взаємодії різних суб'єктів господарювання;
- прогнозувати наслідки безвідповідальної діяльності корпорації;
- аналізувати стан, тенденції розвитку та механізми впровадження корпоративної соціальної відповідальності;
- визначати проблеми й перспективи їх вирішення;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері корпоративної соціальної відповідальності;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі корпоративної соціальної відповідальності на підприємстві;
- встановити основні напрями відносин підприємства із зовнішніми організаціями на засадах корпоративної соціальної відповідальності;
- приймати рішення щодо вибору найбільш точних методів та інструментів оцінювання корпоративної соціальної відповідальності, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність та прогнозувати результати корпоративної соціальної відповідальності на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку суспільства.
Тема 2. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю.
Тема 3. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності.
Тема 4. Екологічна компонента соціальної відповідальності бізнесу.
Тема 5. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності.
Тема 6. Бюджетування соціальних проектів та екологічних програм на підприємстві.
Тема 7. Оцінювання ефективності корпоративної соціальної відповідальності.
Тема 8. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Психологія та педагогіка вищої школи
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пєтухова І.О. - к. пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:

- знати понятійно-категоріального апарату навчальної дисципліни;
- знати основ і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- знати структури навчальних занять у вищій школі;
- дидактичних принципів, технік, інноваційних методів викладання;
- знати методи в діагностики навчальних досягнень;
- знати стратегій комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
- знати теоретичні і прикладні аспектів психології і педагогіки вищої школи;
- сутності оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- копінг-стратегій у професійній діяльності;
- методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процессу;
- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
Тема 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі
Тема 3. Дидактика у вищій школі
Тема 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
Тема 5. Психологічні особливості студентського віку
Тема 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
Тема 7. Психологія студентської групи
Тема 8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця

11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіаграмотність
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Калита Олена Петрівна, к.е.н., доцент, кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
- знати основні аспекти медіаграмотності;
- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
-знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;

- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації і її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації
- розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві та методи захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації
- виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
- виявляти маніпулягивний контент медіа;
- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіа проекти.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.
Тема 2. Аналіз медіамеседжів.
Тема 3. Фейки. Фактчекінг.
Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.
Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., професор, завідувач кафедри сучасних європейських мов
8. Результати навчання:

- знати обсяг лексики та граматики іноземної мови, знання яких надає студентам можливість усного та писемного наукового спілкування та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, можливість вільного читання автентичної літератури відповідної галузі знань іноземною мовою
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тематичний зміст усного спілкування:
Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства
Тема 2. Предмет наукового дослідження магістра
Тема 3. Міжнародне співробітництво в наукової сфері
Тема 4. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури
Тема 5. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності
Тема 6. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування

Тема 7. Підготовка та проведення презентацій
Тема 8. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою
Тематичний зміст писемного спілкування:
Тема 1. Методи та особливості написання есе, резюме
Тема 2. Науковий переклад
Тема 3. Наукове реферування та анотування
Тема 4. Підготовка до написання наукових есе, резюме, тез, доповідей, статей
Тема 5. Ділова кореспонденція
Тема 6. Складання контрактів
Тема 7. Написання факсів, електронних повідомлень
Тема 8. Складання фінансових документів
Тема 9. Підготовка та проведення презентацій
Тема 10. Ділове листування:структура та порядок складання
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування на практичних заняттях, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Корпоративні інформаційні системи
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, лабораторні заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф.-м.н., доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- знання основних понять та визначень;
- знання основних принципів створення та управління корпоративними підприємствами
- розуміння отримання інформації для прийняття рішення менеджером
- створювати технології управління корпоративними інформаційними ресурсами
- аналізувати інформацію за допомогою аналітичних систем СПР
- використовувати інформаційні системи на великих підприємствах, у фірмах і корпораціях, знайомити з передовими методами комп'ютеризації управлінських процесів.
- використовувати корпоративні інформаційні системи

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
- Стан і перспективи розвитку інформаційних систем керування бізнесом
- Архітектура корпоративних інформаційних систем
- Базисна технологія КІС
- Реалізація промислової логістики
- Контролінг в КІС
- Управління матеріальними потоками корпорації
- Організація обліку і звітності в КІС
- Управління персоналом в КІС
- Телекомукаційні процеси в КІС
- Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес-процесами

11. Види завдань, робіт: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, захист лабораторних робіт, письмові завдання, виконання контрольних

робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Залізко В.Д., д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
знати:
- основні категорії, принципи, теорії, парадигми методології наукових досліджень;
- методи наукових досліджень;
- прийоми і способи наукових узагальнень, формулювання висновків та наукової новизни;
- основи організації наукових досліджень в економіці;
- інформаційне забезпечення наукового дослідження;
- технологію підготовки та умови подання до друку наукових публікацій;
- методику ведення наукових дискусій, написання і виступів на наукових конференціях;
- процедуру підготовки, оформлення і захисту магістерських робіт;
- правові основи здійснення наукових досліджень та наслідки плагіату в наукових роботах;
- основні закономірності методології наукових досліджень;
- універсальні та специфічні методи емпіричних та фундаментальних наукових досліджень;
- сучасні форми здійснення наукової діяльності;
- формулювати і обґрунтовувати проблему дослідження;
- формулювати і перевіряти наукові гіпотези;
- формулювати об’єкт, предмет, мету і завдання дослідження;
- робити обґрунтовані висновки, формулювати наукову новизну дослідження;
- знаходити необхідну наукову інформацію;
- обирати методологічну основу та методи дослідження;
- реферувати літературні джерела;
- брати участь в науковій дискусії
- формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані
- оформлювати наукові звіти
- писати наукову статтю, тези доповідей, економічні есе, реферати, наукові звіти, науково-дослідні роботи;
- робити наукові доповіді на наукових заходах (конференціях, семінарах, круглих столах);
- аналізувати наукову літературу;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері формування методології наукових досліджень;
- прогнозувати соціально-економічні наслідки наукових досліджень;
- окреслити стратегічні та тактичні напрями розвитку вітчизняних економічних досліджень;
- сформувати власне бачення пріоритетів наукових досліджень, що стимулюватимуть національну економіку;
- оцінити ефективність фундаментальних та прикладних досліджень у короткостроковій та довгостроковій перспективі;
- знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення наукових проблем у економічній площині.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Поняття та змістовні складові методології наукових досліджень
Тема 2. Процес наукового дослідження та його етапи

Тема 3. Методи наукових досліджень та їх класифікація
Тема 4. Теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень
Тема 5. Економіко-статистичний аналіз
Тема 6. Економічне прогнозування та планування
Тема 7. Наукова та науково-дослідна діяльність
Тема 8. Вибір наукової проблеми та процес отримання результатів дослідження
Тема 9. Інформаційне забезпечення наукового дослідження
Тема 10. Форми відображення результатів наукових досліджень
Тема 11. Наукова стаття та наукова доповідь як форми апробації наукового дослідження
Тема 12. Організація написання та процедура підготовки й захисту магістерської наукової роботи.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

Назва дисципліни: Управління вартістю бізнесу
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Ткаченко Володимир Валентинович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
− застосовувати методи визначення вартості підприємства з урахуванням конкретних умов його господарської діяльності;
− розробляти і реалізовувати заходи щодо організації моніторингу вартості підприємства з урахуванням перспектив його розвитку;
− формувати висновки і практичні рекомендації щодо підвищення вартості підприємств з метою дотримання інтересів їх власників та інших зацікавлених осіб;
− групувати та аналізувати інформаційні дані для застосування основних методів визначення вартості суб'єктів господарювання;
- аргументувати, на основі результатів діагностики виробничо-господарської діяльності підприємства, необхідність формування плану ефективних перетворень;
− визначати і оцінювати фактори що визначають розмір майбутніх грошових потоків підприємства, рівень ризику його діяльності, а також вартість активів та величину зобов'язань.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Управління вартістю бізнесу як основне завдання корпоративного управління
Тема 2. Переосмислення ланцюжка створення цінності: етика, ризики, управління в кожній ланці
Тема 3. Структура капіталу компанії
Тема 4. Венчурний капітал
Тема 5. Оцінка вартості компанії
Тема 6. Залежність фінансової стійкості від вартості компанії: кількісні методи аналізу
Тема 7. Створення економічного прибутку: аналіз українських компаній
Тема 8. Інвестиційні проекти, злиття і поглинання
Тема 9. Етапи реалізації стратегії, спрямованої на підвищення вартості компанії
11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль

– 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); залік – 50 балів.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Цифровий маркетинг
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 16, семінарські заняття – 34), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Марченко О.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність цифрового маркетингу та визначити його значення в діяльності підприємства;
- назвати основні інструменти сучасного цифрового маркетингу;
- технологія створення інтернет-ресурсу;
- основні засоби пошукової оптимізації сайтів;
- використання контекстної реклами;
- засоби медіа реклами в інтернет;
- сутність E-mail маркетингу;
- засоби маркетингу в соціальних мережах;
- застосування мобільного маркетингу в підприємницькій діяльності;
- веб-аналітика, як ключовий елемент визначення ефективності засобів цифрового маркетингу;
- прояснити закономірності застосування цифрового маркетингу у підприємницькій діяльності;
- описати особливості різних інструментів цифрового маркетингу;
- оцінити роль реклами в інтернет та контекстної реклами у діяльності підприємства;
- пояснити важливість використання маркетингових засобів у соціальних мережах та мобільного маркетингу ;
- охарактеризувати основні завдання, що дозволяє вирішити веб-аналітика;
- впроваджувати основні інструменти цифрового маркетингу в підприємницьку діяльність з урахуванням впливу внутрішніх і зовнішніх факторів ринкового середовища;
- створювати інтернет сайти та наповнювати їх необхідним контентом;
- застосовувати засоби пошукової оптимізації для нарощування ефективності інтернет-ресурсу;
- планувати, створювати та запроваджувати рекламну компанію в інтернет;
- визначати ефективність використання інструментів цифрового маркетингу;
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства в інтернет;
- аналізувати рекламний бюджет, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері застосування інструментів цифрового маркетингу;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі використання цифрового маркетингу в підприємницькій діяльності;
- встановити основні напрями взаємодії інструментів цифрового маркетингу в контексті функціонування підприємства;
- приймати рішення щодо вибору найбільш ефективних засобів та інструментів цифрового маркетингу, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність засобів цифрового маркетингу у маркетингової діяльності на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Введення в цифровий маркетинг
Тема 2. Цифрові канали та створення власної цифрової платформи
Тема 3. Пошукова оптимізація сайтів
Тема 4. Контекстна реклама
Тема 5. Медіа реклама в інтернеті
Тема 6. E-mail та вірусний маркетинг
Тема 7. Маркетинг в соціальних мережах
Тема 8. Мобільні платформи та маркетинг
Тема 9. Користувацький контент та оновлене телебачення IPTV
Тема 10. Веб-аналітика
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Тренінг-курс «Маркетингові дослідження та бізнес-аналіз інформації»
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 10, практичні-8), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Слюсарева Людмила Валеріївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність маркетингових досліджень та визначити їх значення в діяльності підприємства;
- назвати основні етапи маркетингового дослідження на підприємстві;
- навести класифікацію маркетингової та бізнес-інформації;
- описати методичні та організаційні основи дослідження кон'юнктури ринку;
- визначити етичні обмеження щодо проведення маркетингових досліджень;
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг;
- визначати необхідні напрями просування продукції і здійснювати розрахунок прогнозного збуту товару;
- продемонструвати уміння розробляти програму опитування, розраховувати обсяг і структуру вибірки респондентів, сегментувати ринок, позиціонувати товар на ринку;
- прогнозувати наслідки та аналізувати попит на товари підприємства на окремому ринку;
- аналізувати продажі підприємства, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту та профіциту товарів;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері маркетингових досліджень;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та видів маркетингових досліджень, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність господарської діяльності на підприємстві та його місце на відповідному ринку.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність і система маркетингових досліджень.
Тема 2. Маркетингові дослідження та інформаційне забезпечення.
Тема 3. Методи збирання первинної інформації.
Тема 4. Дослідження кон'юнктури і місткості ринків.

Тема 5. Прогнозні дослідження збуту.
Тема 6. Дослідження середовища маркетингу і конкурентів.
Тема 7. Дослідження конкурентоспроможності підприємства
Тема 8. Дослідження ринку, товару і споживача.
Тема 9. Сегментування ринку.
Тема 10. Формування звіту з маркетингових досліджень.
Тема 11. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності.
11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, семінарські заняття,практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота .
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, практичних заняттях виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління інноваційними бізнес-проектами
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Залізко В.Д., д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
– формулювати основні категорії, принципи, теорії, парадигми управління інноваційними процесами;
– знати сутність інноваційного бізнес-проектування;
– можливості та межі моделювання процесів управління інноваційними бізнес-проектами;
– оперувати основними методами проведення дослідження ефективності інноваційних проектів;
– визначати сутність координації комплексних інноваційних проектів;
класифікувати вітчизняні та світові стандарти щодо оформлення проектної документації;
– організовувати збір необхідної для проектування інформації;
– ідентифікувати сучасні стратегії управління інноваційними бізнес-проектами;
– знати сутність змістовних складових системи управління інноваційним бізнес-проект
організовувати роботу над оформленням проектної діяльності в науково-дослідних установах та підприємствах;
– формулювати та обґрунтовувати предмет та об’єкт інноваційного бізнес-проекту;
– формулювати і перевіряти інноваційні гіпотези щодо напрямів формування інноваційного бізнес-проекту;
– робити обґрунтовані висновки, формулювати стратегічні пріоритети реалізації інноваційного проекту;
– обирати потрібну інформаційну базу та методологічну основу для формування бізнес-проекту;
– використовувати новітні наукові результати при реалізації інноваційних проектів;
– самостійно визначати компоненти та елементи управління бізнес-проектами
формувати інноваційний бізнес-план та визначати сфери ефективного впровадження інноваційних проектів;
– проводити експертний аналіз інноваційних бізнес-проектів;
– досліджувати накопичений світовий досвід в сфері формування методології управління проектами та прогнозувати наслідки від реалізації інноваційного бізнес-проекту;
самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури та патентний пошук;
– окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку вітчизняних інноваційних підприємств;
– сформувати власне бачення щодо ефективності інформаційних технологій управління інноваційними бізнес-проектами;

- визначати базові напрями підвищення персональної ефективності керівника інноваційного бізнес-проекту;
–оцінити ефективність інноваційного бізнес-проекту у короткостроковій та довгостроковій перспективі;
–знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення наукових проблем у сфері управління інноваційними бізнес-проектами;
- проводити комплексне оцінювання презентації бізнес-проекту.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність поняття, змістовні складові основних систем управління інноваційними бізнес-проектами
Тема 2. Еволюція теорії управління інноваційними процесами в Україні та світі
Тема 3. Методологія управління інноваційними бізнес-проектами
Тема 4. Теорія і практика формування бізнес-плану інноваційного проекту
Тема 5. Економіко-статистичний аналіз та прогнозування наслідків від реалізації інноваційного бізнес-проекту
Тема 6. Інформаційні технології управління проектами
Тема 7. Особливості презентації бізнес-проектів на сучасних інноваційних платформах
Тема 8. Теорія і практика підвищення персональної ефективності керівника інноваційного бізнес-проекту
Тема 9. Сучасні стратегії управління інноваційними бізнес-проектами
Тема 10. Кейс: Лідерство, формування проектної команди та партнерські взаємовідносини в підприємницькій діяльності

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління інноваційним розвитком підприємства

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Марченко Ольга Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників;
- визначити імперативи формування ринку наукових розробок та інноваційних ідей в Україні;
- описати методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку національних економік;
- дослідити світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання;
- аналізувати проблеми формування інноваційного потенціалу підприємства;
- сформулювати економічно обґрунтовуваний вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства;
- збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару;
- оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку.
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку.
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування.
Тема 4.Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій.
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємства.
Тема 8.Національні інноваційні системи. Тема 9.Маркетинг інновацій.
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства.
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства.
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними.
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Антикризове управління підприємством
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторні години – 30 (лекції –16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Марченко О.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність антикризового управління підприємством та визначити його значення в загальній системі менеджменту;
- навести класифікацію ризиків, які виникають в процесі діяльності підприємства;
- охарактеризувати значення маркетингових підходів в управління сучасним підприємством;
- охарактеризувати типи та види конфліктів, методи їх подолання;
- навести передумови та чинники успішного проведення організаційних змін;
- вивчити досвід антикризового управління підприємством в різних країнах та на підприємствах України; знання технологічних прийомів управління кризовими ситуаціями;
- прогнозувати наслідки прийняття управлінських рішень;
- аналізувати ринкову ситуацію і вживати заходи у відповідності до неї;
- - досліджувати накопичений світовий досвід в сфері антикризового управління підприємством;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі антикризового управління на підприємстві;
- - встановити основні напрями взаємодії поточної ринкової ситуації на стан та особливості господарської діяльності підприємства;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового управління, використання яких дозволило б оптимізувати мінімізувати негативний вплив ринкових чинників на діяльність підприємства
- - оцінити ефективність антикризових заходів на підприємстві.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, класифікація та ознаки кризи підприємства.
Тема 2. Управління ризикозахищеністю підприємства.
Тема 3. Регулювання антикризової діяльності підприємств.
Тема 4. Маркетинг як філософія виживання підприємства на ринку.
Тема 5. Керівництво, стиль управління та лідерство у подоланні криз.
Тема 6. Конфлікти як чинник виникнення, розвитку і ліквідації кризи організації.
Тема 7. Проведення організаційних змін як засіб подолання криз.
Тема 8. Організація системи контролінгу підприємства для запобігання кризовим явищам.
Тема 9. Інвестиції на інновації в антикризовому менеджменті.

11. Види завдань, робіт: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); залік – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Процесний підхід до управління підприємством

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Ткаченко Володимир Валентинович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність процесного підходу до управління підприємствами, основні концепції економічного розвитку підприємств;
- описати методичні та організаційні основи управління господарськими процесами на підприємстві;
- усвідомити вагомість управлінських процесів у виробничій сфері;
- засвоїти знання про сучасну політику управління якістю, реінжинірингу бізнес-процесів та безперервне поліпшення бізнес-процесів;
- описати категоріальний апарат, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного економічного розвитку підприємств;
- прогнозувати обсяги скорочення витрат на управління, що досягається за рахунок виключення дублювання й зайвих ланок управління;
- аналізувати обсяги витрат та попереджувати ризики, забезпечувати якісний трансфер технологій, управляти інтелектуальною власністю та створювати ефективну систему мотивації персоналу підприємства;
- аналізувати стан виконання та досягнення нормативних значень збалансованої системи показників господарської діяльності;
- моделювати й регулювати розвиток підприємства на основі впровадження інновацій у сфері управління та контролю;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері управління підприємством на основі процесного підходу;
- визначати норму керованості суб'єкта управління, ступінь централізації функцій, кількість ступенів і ланок у системі управління, розміри структурних підрозділів служб забезпечення, порядок підлеглості та взаємного зв'язку цих структурних підрозділів;
- досліджувати економічну ефективність із урахуванням параметрів якості й задоволення потреб різних груп інтересів (споживачів, персоналу, суспільства);
- приймати рішення щодо вибору найбільш точних методів та інструментів оцінювання економічної ефективності діяльності підприємства, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;

- оцінити вплив результатів діяльності на економічну стійкість підприємства;
- здійснювати оцінку результатів застосування процесного підходу в управлінні витратами, ризиками, трансфером технологій, інтелектуальною власністю та персоналом підприємства;
- оперувати елементами системи оцінки якості кожного продуктивного процесу на підприємстві;
- прогнозувати результати управління підприємством.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні підходи до розуміння сутності управління підприємством.

Тема 2. Теоретичні основи формування процесного підходу до управління підприємством.

Тема 3. Порівняльний аналіз підходів до управління підприємством у сучасних умовах.

Тема 4. Процесний підхід в управлінні витратами та система управління ризиками. Управління трансфером технологій на засадах процесного підходу. Оцінка результатів.

Тема 5. Процесний підхід до управління інтелектуальною власністю та персоналом підприємства. Оцінка результатів.

Тема 6. Комплексна система показників етапів виробничо-управлінської діяльності підприємства.

Тема 7. Проблеми та переваги використання процесного підходу до управління підприємствами в Україні.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних робіт); екзамен – 50 балів.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародна торгівля

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Белінська Я.В., д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

- охарактеризувати сутність та концепції розвитку міжнародної торгівлі;
- назвати основні форми та методи міжнародної торгівлі;
- описати методичні та організаційні основи регулювання міжнародної торгівлі;
- визначити міжнародні правові засади міжнародної торгівлі;
- навести класифікацію міжнародних торговельних контрактів;
- навести види методів укладання міжнародних торговельних контрактів

навести види та особливості міжнародних торговельних операцій;

- прояснити закономірності розвитку міжнародної торгівлі;
- описати особливості різних концепцій міжнародної торгівлі;
- оцінити роль міжнародного комерційного контракту у міжнародній торгівлі;
- пояснити систему показників міжнародної торгівлі;

охарактеризувати концептуальні засади глобальної системи регулювання міжнародної торгівлі;

- ідентифікувати існуючі методики оцінки міжнародної торгівлі;
- визначати перспективні напрями просування товарів та послуг на зовнішніх ринках;

продемонструвати уміння укладання міжнародного торговельного контракту;

- аналізувати та прогнозувати стан та тенденції розвитку міжнародної торгівлі та оцінювати місце України в ній;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері міжнародної торгівлі;

– сформулювати перспективні напрями розвитку міжнародної торгівлі;
– встановити шляхи активізації участі України у міжнародній торгівлі;
– сформулювати перспективні напрями розвитку міжнародної торгівлі;
– встановити шляхи активізації участі України у міжнародній торгівлі.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Торгівля в системі міжнародного бізнесу
Тема 2. Форми міжнародної торгівлі
Тема 3. Методи міжнародної торгівлі
Тема 4. Регулювання міжнародної торгівлі
Тема 5. Міжнародні комерційні операції
Тема 6. Система міжнародних комерційних контрактів
Тема 7. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод
Тема 8. Укладання міжнародного комерційного контракту
Тема 9. Виконання міжнародного комерційного контракту
Тема 10. Врегулювання міжнародних комерційних спорів
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Світові товарні ринки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Юр'єва П. Б., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади визначення категорії світові товарні ринки, кон'юнктури світових товарних ринків;
- назвати основні принципи побудови та розвитку світових товарних ринків;
- навести класифікацію світових товарних ринків, кон'юнктури світових товарних ринків;
- описати методичні основи формування світових товарних ринків, кон'юнктури світових товарних ринків;
- визначити нормативно-правові засади функціонування світових товарних ринків та їх регулювання.
- прояснити закономірності розвитку світових товарних ринків товарів та послуг та їх кон'юнктури;
- описати особливості функціонування світових ринків товарів і послуг та їх різновидів;
- ідентифікувати показники стану і розвитку світових товарних ринків;
- охарактеризувати концептуальні засади використання тих чи інших методів і інструментів наддержавного регулювання світових товарних ринків і ринків послуг.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Світовий ринок товарів та послуг: сутність, специфіка і структура
Тема 2. Кон'юнктура світових товарних ринків
Тема 3. Міжнародне регулювання світових товарних ринків
Тема 4. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів
Тема 5. Світовий ринок мінерально-сировинних товарів
Тема 6. Світовий ринок чорних, кольорових та дорогоцінних металів

Тема 7. Світовий ринок товарів хімічної промисловості
Тема 8. Світовий ринок сільськогосподарських та лісових товарів
Тема 9. Світовий ринок машин та устаткування
Тема 10. Світовий ринок непродовольчих товарів
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління проектами інформатизації
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 14, лабораторні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пацай Б.Д, к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади організації та управління проектами інформатизації;
- навести класифікацію ролей у проектах інформатизацію;
- описати методичні та організаційні основи формування проектної структури;
визначити типові моделі життєвих циклів проектів;
- прояснити закономірності організації використання програмного забезпечення в управлінні проектами;
- оцінити роль трудових та матеріальних ресурсів в управлінні проектами інформатизації;
охарактеризувати тенденції розвитку управління програмними проектами;
- ідентифікувати переваги і недоліки програмних продуктів управління проектами інформатизації;
- визначати доцільність застосування інформаційних технологій для контролю версій програмних проектів;
продемонструвати вміння формування бюджету проекту інформатизації;
- прогнозувати наслідки та аналізувати ризики управління вартістю проектів інформатизації;
- розуміти й аналізувати причини та передумови збільшення проектної вартості;
досліджувати накопичений світовий досвід в галузі використання інформаційних технологій управлінні проектами інформатизації;
- сформулювати стратегічні та поточні цілі інтеграції інформаційних систем та технологій в управління проектами та версіями;
встановити основні напрями взаємодії інформаційних систем із програмними комплексами управління проектами;
- приймати рішення щодо вибору моделей життєвих циклів для різних проектів;
оцінити проектну ефективність програмних проектів та здійснити аналіз можливих ризиків при впровадженні проектів інформатизації.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами інформатизації.
Тема 2. Класифікація проектів інформатизації
Тема 3. Класифікація і оточення проектів інформатизації
Тема 4. Життєвий цикл проекту інформатизації.
Тема 5. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем
Тема 6. Управління вартістю проекту

Тема 7. Сучасні методології управління програмними проектами
Тема 8. Автоматизація функцій управління проектами.
Тема 9. Управління вимогами при реалізації програмних проектів.
Тема 10. Менеджмент конфігурації програмного забезпечення
Тема 11. Управління персоналом при реалізації програмних проектів
Тема 12. Аутсорсинг програмних проектів. Безперервне поліпшення процесів виконання програмних проектів
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Інформаційні системи і технології в управлінні проектами
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 14, лабораторні заняття – 26), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Пацай Б.Д., к.ф-м.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
8. Результати навчання:
Знати:
- теоретико-методологічні засади організації та управління проектами;
- класифікацію процесів відповідно до стандарту PMI PMBOK;
- методичні та організаційні основи формування проектної структури;
- типові процеси управління проектами;
- закономірності організації використання процесів управління проектами;
- роль інформаційних технологій в управлінні проектами;
- тенденції розвитку стандартів управління проектами;
- переваги і недоліки програмних продуктів управління проектами;
- застосування інформаційних технологій для управління якістю проектів;
- технологію формування бюджету проекту інформатизації;
- наслідки та аналізувати ризики управління вартістю проектів;
- розуміти й аналізувати ризики проектів;
- світовий досвід в галузі використання інформаційних технологій управлінні проектами;
- стратегічні та поточні цілі інтеграції інформаційних систем та технологій в управління проектами;
- основні напрями взаємодії інформаційних систем із програмними комплексами управління проектами;
- ефективні методи аналізу та уникнення ризиків проектів
- оцінку вартості проекту та терміни завершення з урахуванням ризиків використовуючи інформаційні системи.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Характеристика інформаційних систем управління проектами.
Тема 2. Процеси управління проектами
Тема 3. Стандарт PMIPMBOK
Тема 4. Роль інформаційних систем в управління інтеграцією проекту.
Тема5. Управління змістом та термінами проекту.
Тема 6. Управління вартістю проекту.
Тема 7. Інформаційні технології в управлінні якістю проекту.
Тема 8. Управління людськими ресурсами та комунікаціями проекту.

Тема 9. Управління ризиками проекту та оцінка ризиків в інформаційних системах.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічне управління підприємством
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гаєвська Л.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
охарактеризувати сутність економічного управління підприємством;
-назвати засоби формування інвестиційного портфеля підприємства та його оптимізації;
-навести правила формування системи бюджетного управління й вимоги до наповнення її елементів;
- описати методичні та організаційні основи економічного управління підприємством;
-визначити особливості управління чистим оборотним (робочим) капіталом;
описати організацію і технологію бюджетного процесу на підприємстві;
- оцінити роль бюджетування у діяльності підприємства
-пояснити принципи формування системи економічного управління на підприємстві;
- ідентифікувати існуючі методики оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства і розраховувати її рейтинг;
-виконувати розрахунки ключових параметрів економічного управління підприємства і виявляти закономірності його розвитку;
-аналізувати фінансовий стан підприємства, розробляти рішення щодо управління прибутком і грошовими потоками, формувати структуру капіталу;
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері економічного управління підприємством;
-сформулювати організаційний механізм економічного управління підприємством;
-економічно обґрунтовувати доцільність управлінських рішень стратегічного й оперативного характеру;
-обґрунтовувати оптимальний інвестиційний портфель підприємства;
-складати операційні й фінансові бюджети підприємства та оцінювати їх виконання;
-розробляти й удосконалювати методичний інструментарій фінансової діагностики;
-розробляти систему бюджетування на підприємстві;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів управління, використання яких дозволило б оптимізувати процес досягнення поставлених цілей підприємством;
- оцінити ефективність економічного управління підприємством.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Уведення в дисципліну «Економічне управління підприємством».
Тема 2. Системна характеристика економічного управління підприємством.
Тема 3.Технологія розв’язання завдань економічного управління.
Тема 4. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування.
Тема 5. Система бюджетного управління підприємством.
Тема 6. Організація бюджетного управління.
Тема 7. Технологія формування операційних бюджетів.
Тема 8. Розроблення бюджету доходів і витрат.

Тема 9. Управління грошовими потоками підприємства.
Тема 10. Інформаційне забезпечення бюджетного управління.
Тема 11. Фінансова діагностика підприємства.
Тема 12. Управління чистим оборотним капіталом.
Тема 13. Управління інвестиційним портфелем підприємства.
Тема 14. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства**.**
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічне обґрунтування соціальних проектів в підприємницькій діяльності
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Залізко В.Д., д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства
8. Результати навчання:
– описати основні категорії, принципи, теорії, парадигми, необхідні для економічного обґрунтування соціальних проектів у підприємницькій діяльності;
– описати сутність соціального проекту в підприємницькій діяльності;
– класифікувати основні методи проведення дослідження ефективності соціального проекту в підприємницькій діяльності;
знати вітчизняні та світові стандарти щодо оформлення проектної документації соціального проекту в підприємницькій діяльності;
– організовувати збір необхідної статистичної інформації для економічного обґрунтування соціальних проектів у підприємницькій діяльності;
– ідентифікувати способи моніторингу соціальних проектів у підприємницькій діяльності за видами соціально-економічної діяльності;
– організовувати роботу над науковим обґрунтуванням соціальних проектів у економічній діяльності;
– формулювати і комплексно перевіряти соціальні проекти у підприємницькій діяльності;
- обирати потрібну інформаційну базу та методологічну основу для економічного обґрунтування соціальних проектів у підприємницькій діяльності;
– формулювати і економічно обґрунтовувати соціальні проекти у підприємницькій діяльності;
– робити обґрунтовані висновки щодо формулювання стратегічних пріоритетів реалізації соціального проекту у підприємницькій діяльності;
– обирати потрібну інформаційну базу та методологічну основу економічного обґрунтування соціальних проектів у підприємницькій діяльності;
- самостійно визначати компоненти та елементи управління соціальними проектами у підприємницькій діяльності;
– проводити експертний аналіз основних етапів економічного обґрунтування соціальних проектів у підприємницькій діяльності;
– досліджувати накопичений світовий досвід у сфері обґрунтування соціальних проектів у підприємницькій діяльності та прогнозувати наслідки від реалізації таких проектів;
- самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури за напрямом дослідження;
– сформувати власне бачення щодо ефективності використання інформаційних технологій для формування соціальних проектів у підприємницькій діяльності;

- сформувати необхідну систему знань, необхідну для генерації власного соціального проекту в підприємницькій діяльності;
–знаходити відмінності у методиках формування соціальних проектів у малих, середніх й великих підприємствах;
- оцінити перспективність соціального проекту в підприємницькій діяльності у короткостроковій та довгостроковій перспективі.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Еволюція теорії формування, реалізації та управління соціальними проектами у підприємницькій діяльності

Тема 2. Теоретичні засади економічного обґрунтування соціальних проектів у підприємницькій діяльності

Тема 3. Класифікація вітчизняних соціальних проектів у малих, середніх й великих підприємствах

Тема 4. Сучасні стратегії поведінки економічних агентів під час реалізації соціальних проектів у підприємницькій діяльності

Тема 5. Інформаційні технології моніторингу соціальних проектів у підприємницькій діяльності

Тема 6. Особливості застосовування міжнародних стандартів формування соціальних проектів у підприємницькій діяльності

Тема 7. Методика ідентифікації об'єкту соціального проекту, що реалізуватиметься підприємством

Тема 8. Методичні рекомендації щодо економічного обґрунтування соціальних проектів у підприємствах України за видами соціально-економічної діяльності

Тема 9. Методологія підготовки і реалізації інвестиційних соціальних проектів на мезо- та мікрорівні.

Тема 10. Кейс: «Лідерство, формування проектної команди та партнерські взаємовідносини в підприємницькій діяльності»

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

2. Практична підготовка

Відповідно до Положення МОН «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93 від 08.04.1993 р. практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до різних освітніх та кваліфікаційних рівнів: бакалавр, магістр.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності або спеціалізації, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

1. Назва практики: переддипломна

2. Рік навчання: 2

3. Семестр: 3

4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 450 (кредитів ЄКТС – 15)

5. Форма контролю: залік

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціалізація «Податкове консультування»

Термін навчання – 1 рік 6 місяців
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Кваліфікація – магістр зі спеціальності «Облік і оподаткування»
за спеціалізацією «Податкове консультування»
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС/год	Підсумкові контрольні заходи
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
1	Глобальна економіка	3/90	Екзамен
2	Економічна безпека національного господарства	3/90	Екзамен
3	Управління персоналом	3/90	Екзамен
Дисципліни циклу професійної підготовки			
1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою)	5/150	Екзамен
2	Фінансовий аналіз	4/120	Екзамен
3	Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	4/120	Екзамен
4	Податкова політика підприємства	4/120	Залік
5	Стратегічний аналіз	4/120	Екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік № 1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Залік
2	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	Залік
3	Медіаграмотність	3/90	Залік
4	Філософія економіки	3/90	Залік
5	Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті	3/90	Залік
6	Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД	3/90	Залік
7	Методологія наукових досліджень в оподаткуванні	3/90	Залік
Спеціалізація «Податкове консультування»			
1	Оподаткування суб'єктів господарювання	4/120	Залік
2	Планування та прогнозування податкових зобов'язань	4/120	Залік
3	Організація і методика податкового консультування	4/120	Екзамен, курс.р.
4	Міжнародне оподаткування	4/120	Екзамен
5	Сучасні управлінські технології в адмініструванні податків	4/120	Залік
6	Транснаціональні корпорації	4/120	Залік
Практика			
1	Переддипломна практика	15/450	
Атестація здобувачів вищої освіти			
1	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15/450	

Індивідуальні розділи програми навчання
Спеціалізація «Податкове консультування»

1. Назва дисципліни: Глобальна економіка
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Юрьева Поліна Борисівна, к.е.н., доцент кафедри міжнародної екноміки
8. Результати навчання:

- знати порядок визначення перспектив соціально-економічного розвитку країни за умов глобалізації;
- розробляти стратегії міжнародного розвитку у глобальному середовищі;
- вирішувати економічні проблеми підприємств та організацій в умовах інтернаціоналізації виробничих відносин;
- здійснювати оцінку можливостей підприємства стосовно інтеграції у систему світогосподарських зв'язків в рамках взаємодії України та СОТ;
- мінімізувати вплив негативних наслідків глобалізації на ефективність діяльності суб'єктів господарювання.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики.
Тема 2. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.
Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики.
Тема 4. Становлення глобальної економіки.
Тема 5. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.
Тема 6. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.
Тема 7. Альтерглобалізм та його форми.
Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки.
Тема 9. Інституційне середовище глобальних трансформацій.
Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації.
Тема 11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.
Тема 12. Сценарні карти глобального розвитку.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Економічна безпека національного господарства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Мартиненко Валентина Віталіївна, к.е.н., доцент, заступник директора ННІ обліку, аналізу та аудиту, доцент кафедри економічної теорії
8. Результати навчання:

- знати концептуальні основи економічної безпеки національного господарства;
- визначати основні об'єкти та суб'єкти економічної безпеки;
- вивчати структуру національних економічних інтересів та організаційну структуру системи забезпечення економічної безпеки;
- аналізувати стадії формування загроз та небезпек економічній безпеці;
- знати складові елементи системи економічної безпеки;
- розробляти критерії формування показників-індикаторів економічної безпеки;
- пояснювати сутність та умови досягнення детінізації економіки як пріоритетного напряму економічної безпеки;
- визначати виклики та загрози глобалізації економічній безпеці держави;
- запропонувати стратегічні напрями забезпечення економічної безпеки національного господарства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність економічної безпеки держави та основних її складових.
Тема 2. Критерії та показники економічної безпеки держави.
Тема 3. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці.
Тема 4. Правові та організаційні засади забезпечення економічної безпеки національного господарства.
Тема 5. Механізм забезпечення фінансової безпеки.
Тема 6. Податкова політика держави як чинник впливу на економічну безпеку підприємництва.
Тема 7. Економічна безпека і тіньова економіка.
Тема 8. Забезпечення економічної безпеки в контексті глобалізаційних процесів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління персоналом

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Євтушенко Ганна Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

8. Результати навчання:

- застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії стратегічного управління людськими ресурсами;
- аналізувати стратегії управління людськими ресурсами у відповідності до загальних стратегій розвитку;
- розробляти науково-практичні рекомендації щодо формулювання та втілення стратегій управління людськими ресурсами;
- аргументувати необхідність вирішення організаційних питань, що стосуються змін культури й структури, підвищення ефективності й продуктивності праці, добору ресурсів для задоволення майбутніх потреб компанії, розвитку відмітних здатностей і управління змінами;
- передбачити виконання дій найбільш ефективним способом;
- оцінювати спілкування з людьми, вміння керувати, розуміти й домовлятися;
- запропонувати змодельовані стратегії управління людськими ресурсами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологія стратегічного управління людськими ресурсами.
Тема 2. Структура стратегії управління людськими ресурсами.
Тема 3. Взаємозв'язок стратегії розвитку й стратегії управління людськими ресурсами.
Тема 4. Формування системи стратегічного управління людськими ресурсами.
Тема 5. Реалізація стратегії управління людськими ресурсами.
Тема 6. Стратегічна роль служби управління людськими ресурсами.
Тема 7. Практика стратегічного управління персоналом.
Тема 8. Формування ефективної організаційної культури як модель стратегічного управління людськими ресурсами.
Тема 9. Перспективи розвитку стратегічного управління людськими ресурсами.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою)
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, практичні заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Жидеєва Людмила Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку
8. Результати навчання:
- знати теорію, методологію, практику формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління підприємством;
- застосовувати порядок формування фінансової та управлінської бухгалтерської звітності для управління підприємством;
- знати сутність професійного судження та порядок його застосування в бухгалтерському обліку;
- класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління;
- організовувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, управляти якістю бухгалтерського обліку, контролювати якість облікової інформації;
- знати теоретичні, методичні та практичні засади використання бухгалтерського обліку як інформаційного джерела в управлінні підприємством;
- здійснювати підготовку бухгалтерської звітності, визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, консультувати управлінський персонал підприємства щодо облікової інформації, розробляти форми управлінської бухгалтерської звітності;
- формувати управлінську бухгалтерську звітність для управління економічним об'єктом;
- оцінювати інформаційні потреби користувачів, якість облікової інформації та бухгалтерську звітність;
- застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність і місце облікової інформації в управлінні підприємством.
Тема 2. Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління підприємством.
Тема 3. Принципи, методики і техніка підготовки управлінської бухгалтерської звітності.

Тема 4. Оцінювання очікуваних витрат для прогнозування та прийняття управлінських рішень.
Тема 5. Облікова політика в ціноутворенні.
Тема 6. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства та збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством.
Тема 7. Інструментарій бухгалтерського обліку та звітності в управлінні підприємством.
Тема 8. Бухгалтерський облік для прийняття екологічних і соціальних рішень.
Тема 9. Бухгалтерський облік в управлінні ризиками підприємства і якість облікової інформації та бухгалтерського обліку.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий аналіз
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Савченко Алла Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- застосовувати методи аналітичного опрацювання інформації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства;
- оцінювати досягнуті результати з виконання планів щодо рівня розвитку підприємства;
- давати чітку інтерпретацію даних і оцінку ситуації, обґрунтовувати управлінські рішення;
- оцінювати вплив факторів на основні показники діяльності;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства;
- використовувати фінансову звітність підприємства при проведення фінансового аналізу;
- застосовувати на практиці методику фінансового аналізу;
- узагальнювати результати фінансового аналізу та розробляти рекомендації щодо прийняття управлінських рішень;
- оцінювати тенденції розвитку фінансових відносин, рентабельність підприємства, ефективність використання капіталу, фінансову гнучкість і стабільність;
- здійснювати аналітичну діагностику щодо можливої появи негативних явищ у господарській діяльності, які можуть призвести до банкрутства;
- розробляти заходи, спрямовані на підвищення рентабельності господарської діяльності, оздоровлення фінансового стану підприємства з метою створення нормальних умов роботи;
- розробляти проект управлінського рішення для усунення виявлених недоліків та освоєння резервів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу.
Тема 2. Загальна оцінка фінансового стану підприємства.
Тема 3. Аналіз фінансової стійкості.
Тема 4. Аналіз платоспроможності та ліквідності.

Тема 5. Аналіз грошових потоків.
Тема 6. Аналіз кредитоспроможності підприємства.
Тема 7. Аналіз ефективності використання капіталу.
Тема 8. Оцінювання виробничо-фінансового левериджу.
Тема 9. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства.
Тема 10. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства.
Тема 11. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств.
Тема 12. Стратегічний аналіз фінансових ризиків.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Мискін Юрій Ігорович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліково-аналітичних баз знань
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади організації та обґрунтування використання управлінських інформаційних систем обліку і оподаткуванні;
- наводити класифікацію інформаційних систем обліку і оподаткуванні;
- описувати методичні та організаційні основи обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій;
- визначати законодавчі та нормативно-правові засади обліку і оподаткування у комп'ютерному середовищі;
- охарактеризувати тенденції розвитку обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій;
- ідентифікувати переваги і недоліки програмних продуктів облікового та управлінського спрямування;
- визначати доцільність застосування інформаційних систем в обліку і оподаткуванні;
- демонструвати вміння формування аналітичних задач перед інформаційними системами обліку і оподаткування;
- прогнозувати наслідки та аналізувати ефективність застосування інформаційних систем і технологій в обліку та оподаткуванні;
- розуміти й аналізувати причини та передумови стрімкі інтеграції інформаційних технологій у обліковий процес та податкове рахівництво;
- формулювати стратегічні та поточні цілі інтеграції інформаційних систем та технологій у обліковий процес та податкове рахівництво суб'єкта господарювання;
- встановлювати основні напрями взаємодії інформаційних систем обліку та оподаткування;
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних програмного забезпечення для інформаційно-технологічного супроводження процесів обліку і оподаткування;
- оцінювати ефективність застосування інформаційних систем обліку і оподаткування на рівні підприємства та на макроекономічному рівні.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади створення і використання інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.
Тема 2. Принципи побудови управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.
Тема 3. Завдання, роль і організація інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні, їх класифікація.
Тема 4. Моделі управлінських інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні.
Тема 5. Інструментальні засоби управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.
Тема 6. Інформаційна технологія розв'язування задач фінансового обліку.
Тема 7. Інформаційна технологія розв'язування задач з управлінського обліку.
Тема 8. Інформаційна технологія розв'язування задач податкового, статистичного та спеціалізованого обліків.
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.
1. Назва дисципліни: Податкова політика підприємства
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи
8. Результати навчання:
- знати цілі і завдання податкової політики підприємства;
- володіти методикою вибору правильної організаційно-правової форми бізнесу;
- характеризувати організаційні системи податкового обліку на підприємстві;
- володіти методикою управління податковими ризиками;
- застосовувати методику розрахунку податкового навантаження підприємства;
- використовувати типові схеми податкового планування на підприємстві;
- знати методичні аспекти бюджетування податків;
- володіти методикою оптимізації податкових платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сутність податкової політики на макрорівні.
Тема 2. Організаційно-правові форми підприємств.
Тема 3. Облікова політика підприємства для цілей оподаткування.
Тема 4. Податкове навантаження і податкові ризики підприємства.
Тема 5. Корпоративне податкове планування.
Тема 6. Бюджетування податків на підприємстві.
Тема 7. Оптимізація сплати прямих податків.
Тема 8. Оптимізація сплати непрямих податків.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Стратегічний аналіз
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Лісовий Андрій Васильович, д.е.н., професор, професор кафедри аудиту та економічного аналізу
8. Результати навчання:
- охарактеризувати сутність, напрями і роль стратегічного аналізу на підприємстві;
- назвати основні категорії стратегічного аналізу;
- навести класифікацію методів та прийомів стратегічного аналізу;
- визначити резерви покращення та напрями удосконалення господарської діяльності підприємства;
- прояснити механізм дії економічних законів, визначення закономірностей і тенденцій економічних явищ та процесів у конкретних умовах господарювання підприємства;
- описати сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежності;
- проводити загальну оцінку діяльності підприємства;
- оцінити досягнуті результати розвитку підприємства;
- використовувати наявні можливості і діагностувати становище господарюючого суб'єкта на ринку товарів та послуг, що сприяє виробленню більш ефективної політики управління бізнес-процесами;
- реалізувати методику пошуку потенційних можливостей розвитку підприємства;
- здійснювати аналіз виробничої програми, структури капіталу, фінансової програми та інвестицій;
- набути вмінь аналізу та оцінювання потенціалу підприємства як чинника стратегії розвитку;
- використовувати методики аналізу раціонального використання ресурсів підприємства;
- виробити навички прогнозування у процесі управління господарською діяльністю підприємства;
- здійснювати пошук резервів підвищення ефективності діяльності;
- оволодіти методикою стратегічного аналізу прийняття інвестиційних рішень;
- використовувати методики оцінки бізнес-процесів та приймати управлінські рішення за результатами аналізу.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Стратегічний аналіз, його місце в управлінні економікою підприємства
Тема 2. Аналіз досягнутих результатів діяльності підприємства
Тема 3. Методи прогнозування у стратегічному аналізі
Тема 4. Swot-аналіз
Тема 5. Стратегічний конкурентний аналіз
Тема 6. Стратегічний аналіз життєвого циклу бізнесу
Тема 7. Розробка та економічне обґрунтування стратегії виробничої програми
Тема 8. Стратегічний аналіз інвестиційних проектів
Тема 9. Стратегічний аналіз фінансових результатів і фінансових потреб
Тема 10. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних управлінських рішень
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов, професор кафедри
8. Результати навчання:
- вільного читання автентичної літератури відповідної галузі знань іноземною мовою;
- оформлення отриманої з іноземних джерел інформації у вигляді перекладу, реферату, анотації;
- усного спілкування в монологічної та діалогічної формі за фахом і загальнополітичним питанням;
- писемного наукового спілкування на теми, що пов'язані з науковою роботою;
- відокремлення видів та жанрів довідкової і наукової літератури;
- використання форм етикету наукового спілкування.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тематичний зміст усного спілкування:
Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства
Тема 2. Предмет наукового дослідження магістра
Тема 3. Міжнародне співробітництво в наукової сфері
Тема 4. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури
Тема 5. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності
Тема 6. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування
Тема 7. Підготовка та проведення презентацій
Тема 8. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою
Тематичний зміст писемного спілкування:
Тема 1. Методи та особливості написання есе, резюме
Тема 2. Науковий переклад
Тема 3. Наукове реферування та анотування
Тема 4. Підготовка до написання наукових есе, резюме, тез, доповідей, статей
Тема 5. Ділова кореспонденція
Тема 6. Складання контрактів
Тема 7. Написання факсів, електронних повідомлень
Тема 8. Складання фінансових документів
Тема 9. Підготовка та проведення презентацій
Тема 10. Ділове листування:структура та порядок складання
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Психологія та педагогіка вищої школи
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пєтухова Ірина Олексіївна, к. пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:
- знати понятійно-категоріального апарату навчальної дисципліни;
- знати основ і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- знати структури навчальних занять у вищій школі;
- дидактичних принципів, технік, інноваційних методів викладання;
- знати методи в діагностики навчальних досягнень;
- знати стратегій комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
- знати теоретичні і прикладні аспектів психології і педагогіки вищої школи;
- сутності оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- копінг-стратегій у професійній діяльності;
- методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процессу;
- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
Тема 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі
Тема 3. Дидактика у вищій школі
Тема 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
Тема 5. Психологічні особливості студентського віку
Тема 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
Тема 7. Психологія студентської групи
Тема 8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіаграмотність
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Калита Олена Петрівна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
– знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
– знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
– знати основні аспекти медіаграмотності;

– знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
– знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
– знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
– знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
– знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
– знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
– розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
– розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
– володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
– виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
– виявляти маніпулягивний контент медіа;
– аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
– розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
– самостійно створювати медіа проекти.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.
Тема 2. Аналіз медіамеседжів.
Тема 3. Фейки. Фактчекінг.
Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.
Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія економіки
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Богдановський Ігор Валерійович, д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;

- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.
Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
Тема 7. Філософія праці і власності.
Тема 8. Філософія грошей і ринку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Осмятченко Володимир Олександрович, д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку

8. Результати навчання:

Знання: охарактеризувати категоріальній апарат наукових досліджень; описати принципи, методи і основні поняття наукових досліджень; знання складових структури наукового

дослідження; охарактеризувати порядок оформлення результатів наукових досліджень та вимоги до них; оцінити доцільність методів при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей.
Розуміння: пояснити актуальність теми обраного наукового дослідження; оцінити доцільність методів при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей; продемонструвати вміння збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень.
Застосування знань: продемонструвати вміння збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень; продемонструвати вміння проводити наукові дослідження та оформлювати їх результати на рівні дипломної (магістерської) роботи; аналізувати зібрані дані для проведення наукового дослідження та очікуваний результат за допомогою різних аналітичних методів; узагальнювати зібрані дані для проведення наукового дослідження та отримані результати для розробки рекомендацій (шляхів) щодо їхнього застосування; приймати рішення за результатами наукового дослідження, застосування яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Наука та науково-дослідницька діяльність: основні відомості та структура
Тема 2. Загальні теоретичні засади методології та логіки наукових досліджень з бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту
Тема 3. Форми наукового пізнання: наукова проблема, гіпотеза, парадигма
Тема 4. Методи наукових досліджень в бухгалтерському обліку, аналізу та аудиту
Тема 5. Математичні моделі процесів в об'єктах дослідження
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового пошуку
Тема 7. Організація наукового дослідження з бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту
Тема 8. Види та особливості оформлення результатів наукових публікацій
Тема 9. Використання методології наукових досліджень у процесі підготовки магістерської дипломної роботи з обліку
Тема 10. Опрацювання та оформлення результатів дослідження з обліку, аналізу та аудиту за освітньо-науковими та науковими програмами
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Лаговський Володимир Вікторович, к.е.н., доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
8. Результати навчання:
знати*:*
- сутність, завдання та основні принципи зовнішньоекономічної діяльності, особливості її організації та структури;
- основні об'єкти та суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності;
- основні моделі сучасної системи зовнішньоекономічної діяльності;
- суть поняття прогноз, види прогнозів, об'єкти та суб'єкти прогнозування;
- основні функції прогнозування;
- суть поняття план і планування, види планів, об'єкти та суб'єкти планування;

- основні функції планування;
- структуру, зміст та функції бізнес-планування;
- методологію та стадії розробки бізнес-планів, перелік факторів, що впливають на зміст і структуру бізнес-плану;
- принципи прогнозування та планування, концепцію економічного прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності;
- методи прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності;
- поняття та сутність моделі та моделювання як інструментів планування та моделювання, принципи та функції моделювання;
- основні вимоги до моделей;
- загальну постановку задачі стохастичного програмування, особливості математичної постановки задач стохастичного програмування;
- види постановок задач стохастичного програмування;
- методи розв’язування стохастичних задач;
- економічну сутність задач динамічного програмування;
- основні особливості методу динамічного програмування,принцип оптимальності;
- суть транспортних задач, поняття та галузь застосування;
- основні особливості транспортних задач та їх види;
- математичну модель транспортної задачі;
- методи розв'язку транспортних задач;
- постановку стохастичної транспортної задачі;
- суть задач управління запасами та резервами;
- математичні моделі задач управління запасами та резервами, їх види та методи розв'язку;
- поняття економетричної моделі та її елементи, види економетричних моделей та методи їх побудови;
- умови Гауса-Маркова, оцінки адекватності економетричної моделі.
- Методи прогнозування за допомогою економетричних моделей, види прогнозів, поняття точкового та інтервального прогнозу;
- поняття моделі з якісними економічними показниками, суть бінарних та фіктивних змінних;
- поняття якісної залежної змінної,економічну природу бінарних залежних змінних;
- поняття логіт та пробіт моделей;
- поняття динамічної моделі, моделі розподіленого лага;
- поняття лага та лагових моделей;
- метод Койка; метод Алмон.

вміти:

- розробляти бізнес-плани;
- здійснювати постановку математичної моделі задачі стохастичного програмування з метою планування; розв'язувати задачі стохастичного програмування за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- здійснювати постановку математичної моделі задачі динамічного програмування; розв'язувати задачі динамічного програмування за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- оптимізувати план поставок продукції до споживачів з урахуванням відпускної ціни на продукцію у різних постачальників;
- оптимізувати транспортний маршрут;
- розв'язувати стохастичну транспортну задачу;
- розв'язувати задачі на оптимізацію планів транспортних перевезень за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- будувати математичні моделі задач управління запасами та резервами;
- оптимізувати рішення щодо управління багатопродуктовими запасами;

- розв'язувати задачі на оптимізацію планів формування запасів і управління ресурсами за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- здійснювати прогнозування за допомогою економетричних моделей; знаходити прогнози в прикладних програмах ПК..
- застосовувати фіктивні змінні для моделювання процесів що мають сезонний характер;
- будувати регресійні моделі з бінарними незалежними змінними за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- будувати регресійні моделі з бінарними залежними змінними за допомогою табличного процесора Microsoft Excel та програми Gretl;
- оцінювати параметри деструктивно-лагових моделей методами Койка і Алмон, оцінювати параметри моделі в прикладних програмах ПК.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 2. Теоретичні основи прогнозування і планування зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 3. Методологія прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 4. Моделювання як метод прогнозування та планування зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 5. Моделі стохастичного програмування.
Тема 6. Динамічне програмування.
Тема 7. Транспортні перевезення.
Тема 8. Управління запасами та резервами.
Тема 9. Економетричні моделі як інструмент прогнозування.
Тема 10. Економетричні моделі з бінарними незалежними змінними.
Тема 11. Економетричні моделі з бінарними залежними змінними.
Тема 12. Моделювання динамічних процесів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень в оподаткуванні

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години –30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати сутність наукового пізнання і критерії наукового знання;
- знати основні підходи до планування і проведення наукових досліджень;
- знати класифікацію наукових досліджень за різними критеріями;
- знати основні методи збору даних;
- знати методи роботи з вибірками;
- знати методи обробки й аналізу даних;
- знати вимоги до наукового звіту і наукової статті.
- вміти визначати проблему і цілі наукового дослідження;
- вміти планувати и проводити наукове дослідження;
- вміти працювати з науковою літературою;
- вміти проводити збір вторинних і первинних даних;
- вміти проводити первинну обробку даних;

- вміти аналізувати одержані дані за допомогою методів статистичного аналізу;
- вміти упорядковувати науковий звіт і робити презентацію наукових результатів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття та види наукового дослідження.
Тема 2. Методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження.
Тема 4. Теоретичні методи дослідження.
Тема 5. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних.
Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання.
Тема 7. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження та вивчення теоретичного і практичного стану проблеми.
Тема 8. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.
Тема 9. Обробка даних дослідження та оформлення результатів та форми відображення результатів наукового дослідження.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Оподаткування суб’єктів господарювання
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:

— знати особливості справляння податків і зборів у суб’єктів господарювання різних сфер економіки України;

— розрізняти особливості податкового законодавства щодо оподаткування окремих сфер підприємницької діяльності;

— аналізувати основні проблеми оподаткування суб’єктів господарювання;

— пропонувати напрями реформування податкової системи України;

— застосовувати методи фінансового обґрунтування податкових рішень суб’єктів господарювання;

— використовувати механізми оптимізації податкових зобов’язань, принципи зменшення податкових платежів залежно від зниження бази і об'єкта оподаткування, використання переваг окремих територій;

— використовувати методологію справляння податків і зборів з урахування специфіки діяльності суб’єкта господарювання;

— складати та подавати податкову звітність за допомогою системи електронного документообігу;

— вибирати ефективні методи сплати податків при різних напрямках діяльності суб’єкта господарювання;

— вміти оптимально планувати суми податкових платежів і давати оцінку ефективності оподаткування суб’єкта господарювання;

— здійснювати фінансовий аналіз і робити обґрунтовані фіскальні та економічні висновки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Суб'єкти господарювання як платники податків і зборів.
Тема 2. Специфіка оподаткування промислових підприємств.
Тема 3. Особливості оподаткування підприємств будівельної індустрії.
Тема 4. Особливості оподаткування підприємств сільського господарства.
Тема 5 Специфіка оподаткування торгівельних підприємств.
Тема 6. Особливості оподаткування туристичної діяльності.
Тема 7. Оподаткування фінансових установ.
Тема 8. Особливості оподаткування неприбуткових установ.
Тема 9. Особливості оподаткування нерезидентів.
Тема 10. Оптимізація податкових зобов'язань суб'єктів господарювання в Україні.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Планування та прогнозування податкових зобов'язань

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Вдовиченко Артем Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- володіти методами податкового прогнозування і планування;
- розрізняти поняття, які застосовуються у податковому плануванні та прогнозуванні, і вірно оперувати ними;
- знати сутність та роль податкового планування на підприємстві;
- виявляти чинники, які впливають на якість прогнозування і планування;
- вміти самостійно вивчати нормативні документи, що регламентують порядок обчислення і сплати податків;
- вміти розраховувати суми податкових платежів і вибирати їх оптимальний варіант;
- знати світовий досвід використання методів податкового планування в діяльності підприємств.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1.Теоретичні основи прогнозування і планування .
Тема 2. Методи податкового прогнозування і планування .
Тема 3. Інформаційно-аналітичне забезпечення податкового прогнозування і планування .
Тема 4. Організація і методика податкового планування на макрорівні.
Тема 5. Податкове навантаження господарюючого суб'єкта. Оцінка ефективності податкового планування.
Тема 6. Міжнародне корпоративне податкове планування.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика податкового консультування
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен, курсова робота
7. Викладач: Панура Юлія Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:

– вміти застосовувати базові комплексні знання з оподаткування на мікрорівні, тобто на рівні конкретної організації у нетипових ситуаціях;

– розрізняти основні напрями, види та особливості податкового консультування різних як за розміром, так і за формою власності платників податків;

– володіти знаннями для виокремлення оптимальної для реалізації моделі податкового консультування (експертної, проектної, процесної чи навчальної) для запобігання податковим правопорушенням платника податків;

– класифікувати рішення у податковому консультуванні по ступеню повторюваності проблеми, значенню, мети та можливим наслідкам;

– володіти методикою розрахунків з аналізу та планування податкового навантаження у конкретній організації;

– складати внутрішні документи організації, що регламентують формування податкової бази за видами сплачуваних податків;

– управляти податковим бюджетом організації у короткостроковому та довгостроковому періодах;

– усвідомлювати моральний аспект взаємодії і відносин контролюючих органів із громадянами та юридичними особами як платниками податків;

– досліджувати прийоми, способи, закономірності, тенденції та протиріччя податкової і судової практики при вирішенні конфліктних ситуацій під час виконання податкового обов'язку платниками податків.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1.Консультування як вид професійної діяльності .
Тема 2.Теоретичні аспекти податкового консультування.
Тема 3.Організаційні основи податкового консультування .
Тема 4.Методика податкового консультування.
Тема 5.Бюджетування податків для цілей податкового консультування.
Тема 6.Аналітична робота як основа діяльності податкових консультантів.
Тема 7. Податкове планування для цілей податкового консультування.
Тема 8. Моніторинг ризиків при податковому консультуванні.
Тема 9.Зарубіжний досвід податкового консультування.
Тема 10. Провідні міжнародні організації у сфері податкового консультування.
Тема 11.Податкове консультування як допомога контролюючого органу платнику податків в Україні.
Тема 12. Стан і перспективи розвитку податкового консультування в Україні.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.
1. Назва дисципліни: Міжнародне оподаткування
2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики
8. Результати навчання:

- знати наукові підходи до оподаткування в західній традиції;
- вивчати ідеї, традиції соціально-економічного і морально-етичного характеру, якими керуються уряди країн – членів Європейського Союзу в проведенні податкової політики;
- знати тенденції в розвитку оподаткування в країнах-членах ЄС;
- знати параметри основних податків, фіскальні технології, зміст податкових реформ та методи адміністрування податків у країнах – членах ЄС;
- виявляти глобальні тенденції розвитку оподаткування, процеси реформування та міждержавної гармонізації національних податкових систем в межах Євросоюзу;
– виявляти існуючі проблеми реформуванню національних податкових систем в країнах - членах ЄС та пропонувати заходи по гармонізації національного оподаткування до європейських стандартів.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Міжнародні організації у сфері оподаткування в умовах інтеграційних процесів.
Тема 2.Оподаткування в міжнародній торгівлі.
Тема 3. Особливості оподаткування іноземних інвестицій.
Тема 4. Міжнародне подвійне оподаткування і шляхи його врегулювання.
Тема 5. Податкове планування в умовах глобалізації.
Тема 6. Специфіка оподаткування та типологія податкового планування в зарубіжних країнах.
Тема 7. Міжнародне оподаткування та офшорний бізнес.
Тема 8. Податкові аспекти трансфертного ціноутворення.
Тема 9. Міжнародне співробітництво в боротьбі з відмиванням «брудних» грошей».
Тема 10. Адаптація України у сфері міжнародного оподаткування.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні управлінські технології в адмініструванні податків
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Брехов Сергій Сергійович, к.е.н., зав. наук-дослідної лабораторії наукових експертиз НДІ ФП, старший викладач кафедри податкової політики
8. Результати навчання:

- проводити розрахунки податкових зобов'язань з податку на прибуток в різних секторах економіки (страхування, сільське господарство);
- знати порядок перевірки обґрунтованості розрахунку частки прибутку, що звільняється від оподаткування внаслідок надання податкових пільг;

- застосовувати контролюючі заходи за обігом алкогольних напоїв та тютюнових виробів;
- здійснювати організацію роботи акцизних складів та податкових постів;
- володіти технологіями щодо реєстрації та обліку платників ПДВ;
- аналізувати ефективність порядку бюджетного відшкодування ПДВ;
- знати порядок перевірки правомірності застосування соціальної пільги та порядок підтвердження права на отримання соціальної пільги;
- визначати особливості розрахунку податкових зобов'язань з екологічного податку;
- знати адміністрування податкових зобов'язань і сплати до бюджету рентної плати;
- використовувати порядок адміністрування майнових податків;
- володіти особливостями адміністрування місцевих податків і зборів ;
- впроваджувати в практику особливості побудови системи адміністрування податків в розвинених країнах.
- знати досвід інших країн в галузі адміністрування податків;
- впроваджувати електронні технології в адмініструванні податків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1.Особливості адміністрування податків і зборів.
Тема 2. Управлінські технології в мобілізації до бюджету податку на додану вартість.
Тема 3. Акцизний податок Україні та особливості його адміністрування.
Тема 4. Адміністрування податку на прибуток підприємств.
Тема 5. Мобілізація до бюджету податку на доходи фізичних осіб.
Тема 6. Адміністрування рентної плати.
Тема 7. Порядок адміністрування майнових податків.
Тема 8. Адміністрування податків і зборів в межах спеціальних податкових режимів.
Тема 9. Зарубіжний досвід адміністрування податків і платежів.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Транснаціональні корпорації
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Чернова Ольга Вадимівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:

- знати принципи функціонування транснаціональних корпорацій,
- використовувати основи аналізу загальних закономірностей і пріоритетів інтернаціоналізації фірми;
- застосовувати специфіку формування і реалізації глобальної стратегії ТНК;
- творчо використовувати знання, отримані під час вивчення дисципліни;
- підбирати, узагальнювати і аналізувати міжнародну економічну інформацію щодо діяльності ТНК, формулювати обґрунтовані пропозиції і рекомендації;
- оцінювати конкретну ситуацію у міжнародній економіці;
- здійснювати соціально-економічний та політичний аналіз світових економічних проблем та шляхів їх вирішення;

- надати оцінку можливостей використання багатонаціонального підходу до управління у практиці вітчизняних підприємств.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. ТНК як суб'єкт міжнародного бізнесу.
Тема 2. Еволюція організаційних структур ТНК.
Тема 3. Формування і реалізація стратегій діяльності ТНК.
Тема 4. Фінансово-економічні механізми функціонування ТНК.
Тема 5. Особливості управління виробничою діяльністю ТНК.
Тема 6. Управління персоналом в ТНК.
Тема 7. Особливості обліку, звітності і аналізу діяльності ТНК.
Тема 8. Взаємодія ТНК і національних економік.
Тема 9. Наддержавне регулювання діяльності ТНК.
Тема 10. Проблеми транснаціоналізації української економіки.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціалізація «Фіскальне адміністрування»

Термін навчання – 1 рік 6 місяців
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Кваліфікація – магістр зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціалізацією «Фіскальне адміністрування»
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС/год	Підсумкові контрольні заходи
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
1	Фінансові стратегії управління економічним розвитком	3/90	Екзамен
2	Міжнародні розрахунки і валютні операції	3/90	Екзамен
3	Управління персоналом	4/120	Екзамен
Дисципліни циклу професійної підготовки			
1	Банківський менеджмент	4/120	Екзамен
2	Антикризове фінансове управління	4/120	Екзамен
3	Ринок фінансових послуг	4/120	Екзамен
4	Податковий менеджмент	4/120	Екзамен
5	Фінансовий менеджмент	4/120	Екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік № 1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності	3/90	Залік
2	Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері	3/90	Залік
3	Методологія і організація наукових досліджень у фінансах	3/90	Залік
4	Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері	3/90	Залік
5	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Залік
6	Філософія фінансів	3/90	Залік
7	Психологія та педагогіка вищої освіти	3/90	Залік
8	Медіаграмотність	3/90	Залік
9	Філософія економіки	3/90	Залік
Спеціалізація «Фіскальне адміністрування»			
1	Агресивне податкове планування	4/120	Залік
2	Наукові засади фіскального адміністрування	5/150	Екзамен, курс. р.
3	Митна безпека	3/90	Залік
4	Сучасні управлінські технології в адмініструванні податків	4/120	Екзамен
5	Моніторинг податкових ризиків	4/120	Екзамен
6	Європейські підходи до оподаткування	4/120	Екзамен
Практика			
1	Переддипломна практика	15/450	
Атестація здобувачів вищої освіти			
1	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15/450	

Індивідуальні розділи програми навчання
Спеціалізація «Фіскальне адміністрування»

1. Назва дисципліни: Фінансові стратегії управління економічним розвитком
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гордей Оксана Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів
8. Результати навчання:
- знати предмет та сутність фінансової стратегії;
- знати функції фінансової стратегії;
- знати методи вибору стратегій у мінливих умовах ринку;
- знати основ методики побудови фінансових стратегій
- розуміння важливості та необхідності фінансового стратегічного планування.
- цільне уявлення про стратегію розвитку як систему знань; розглянути в загальних рисах методологію тестування та оптимального відбору стратегії розвитку;
- розуміння сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження фінансових відносин, явищ і процесів;
- розуміння уявлення про інформаційну базу стратегій фінансового розвитку.
- спеціальні знання та вміння самостійно орієнтуватися в фінансових процесах, навчити виявляти та узагальнювати факти,
- робити висновки, обґрунтовувати рекомендації, виявляти закономірності у фінансовій науці;
- вміти тестувати та обирати стратегії економічного розвитку.
- прогнозувати наслідки та аналізувати результати стратегічного планування соціально-економічних процесів в країні;
- аналізувати основні ризики, які можуть вплинути на економіку в процесі стратегічного планування;
- досліджувати дані для прогнозування показників діяльності підприємств в кризові періоди;
- прогнозувати показників фінансової діяльності суб'єктів дослідження в процесів формування фінансової стратегії.
- сформулювати стратегічні та поточні цілі економіки країни за рахунок формування та реалізації фінансових стратегій економічного розвитку усіх сфер;
- встановити основні недоліки та можливості їх усунення з метою недопущення фінансових втрат під час реалізації фінансових стратегій.
- приймати рішення щодо вибору найбільш дієвої фінансової стратегії управління економічним розвитку суб'єкта дослідження;
- оцінити фінансову стратегію, що обрана на рівня держави, регіону, суб'єкта господарювання.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Фінансова стратегія: поняття, еволюція, концепції
Тема 2. Теоретичні основи розвитку соціально-економічних систем
Тема 3. Фінансові стратегії бізнесу
Тема 4. Основи фінансового управління розвитком підприємства
Тема 5. Загальна методологія оцінки фінансової стратегії
Тема 6. Альтернативність у стратегічному виборі
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні розрахунки і валютні операції
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Береславська Олена Іванівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. Результати навчання:
– знати як проводиться підтримання кореспондентських відносин з іноземними банками;
– розуміти теорію та практичне здійснення у банках таких операцій, як ведення валютних рахунків клієнтів;
– засвоювати матеріал щодо, здійснення неторговельних операцій та міжнародних торговельних розрахунків;
– аналізувати проведення операцій з продажу-купівлі іноземної валюти;
– оцінювати процес залучення і розміщення валютних коштів на внутрішньому і міжнародних грошових ринках.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Міжнародна система валютного регулювання.
Тема 2. Контроль щодо порядку використання іноземної валюти на території України.
Тема 3. Контроль державних органів за дотриманням правил здійснення валютних операцій.
Тема 4. Використання іноземної валюти в кредитуванні, інвестиційній та страховій діяльності.
Тема 5. Режим функціонування банківських рахунків в іноземній валюті.
Тема 6. Переміщенням іноземної валюти через митний кордон України.
Тема 7. Правила здійснення операцій з купівлі-продажу іноземної валюти на території України.
Тема 8. Порядок декларування валютних цінностей та майна, що знаходиться за межами України.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління персоналом
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 11
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Євтушенко Ганна Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. Результати навчання:
- застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії стратегічного управління людськими ресурсами;
- аналізувати стратегії управління людськими ресурсами у відповідності до загальних стратегій розвитку;
- розробляти науково-практичні рекомендації щодо формулювання та втілення стратегій управління людськими ресурсами;

- аргументувати необхідність вирішення організаційних питань, що стосуються змін культури й структури, підвищення ефективності й продуктивності праці, добору ресурсів для задоволення майбутніх потреб компанії, розвитку відмітних здатностей і управління змінами;
- передбачити виконання дій найбільш ефективним способом;
- оцінювати спілкування з людьми, вміння керувати, розуміти й домовлятися;
- запропонувати змодельовані стратегії управління людськими ресурсами.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологія стратегічного управління людськими ресурсами.
Тема 2. Структура стратегії управління людськими ресурсами.
Тема 3. Взаємозв'язок стратегії розвитку й стратегії управління людськими ресурсами.
Тема 4. Формування системи стратегічного управління людськими ресурсами.
Тема 5. Реалізація стратегії управління людськими ресурсами.
Тема 6. Стратегічна роль служби управління людськими ресурсами.
Тема 7. Практика стратегічного управління персоналом.
Тема 8. Формування ефективної організаційної культури як модель стратегічного управління людськими ресурсами.
Тема 9. Перспективи розвитку стратегічного управління людськими ресурсами.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Банківський менеджмент

2. Тип дисципліни: обов’язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Клюско Лідія Антонівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

8. Результати навчання:

- знати інструментарій банківської справи;
- розуміти теоретичні та практичні основи управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності банку;
- застосовувати основи корпоративного менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів, а також активних операцій банків;
- аналізувати ефективне управління активами і пасивами банку;
- синтезувати практичні навички щодо управління банківськими ризиками;
- упорядковувати механізм формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування і використання;
- оцінювати та аналізувати процеси фінансової звітності банку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи банківського менеджменту.
Тема 2. Управління власним капіталом банку.
Тема 3. Управління залученими коштами банку та запозиченими ресурсами.
Тема 4. Управління банківськими пасивами.
Тема 5. Управління кредитним портфелем банку.

Тема 6. Менеджмент інвестиційних банківських операцій.
Тема 7. Управління валютними операціями банку.
Тема 8. Управління ліквідністю банку.
Тема 9. Управління фінансовим результатом діяльності банку.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Антикризове фінансове управління
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Бедринець Мирослава Дмитрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів
8. Результати навчання:
- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування антикризової фінансової політики на макро- та мікрорівнях
- володіти теоретичної базою та методичним інструментарієм щодо виявлення фінансові кризи та оцінювати їх вплив на соціально-економічні процеси
- особливості застосування антикризового фінансового механізму
- описати організаційні основи антикризового фінансового управління розвитком суспільства та суб'єктів господарювання
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади реалізації антикризового управління фінансами та методів державної підтримки антикризових заходів
- прояснити закономірності антикризового розвитку соціально-економічної системи
- описати особливості антикризової політики на різних рівнях господарювання
- оцінити ефективність антикризового фінансового механізму
- пояснити функції, принципи, види антикризових заходів фінансового характеру та інформаційно-аналітичне забезпечення їх проведення
- охарактеризувати концептуальні засади фінансового забезпечення антикризових заходів на різних рівнях господарювання в умовах економічної нестабільності
- прогнозувати та ідентифікувати фінансові кризи та визначати їх причини
- визначати необхідні напрями антикризового управління фінансами
- продемонструвати вміння макроекономічного програмування та планування в умовах економічної нестабільності
- розробляти стратегію і тактику реалізації антикризових заходів
впроваджувати антикризовий фінансових механізм в практику господарського життя
- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст антикризового фінансового управління у різних сферах суспільного життя
- аналізувати причини виникнення фінансових криз в економіці країни та в господарському житті економічних суб'єктів
досліджувати накопичений світовий досвід в галузі антикризового фінансового управління.
- сформулювати стратегічні та тактичні цілі антикризового фінансового управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- інтегрований підхід до антикризового фінансового управління, який полягає у комплексному баченні причин, глибини та наслідків фінансової кризи та впровадження заходів щодо її подолання.

- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів антикризового фінансового управління, використання яких дозволило б з найменшими ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність антикризових заходів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Фінансові кризи у розвитку соціального-економічної системи
Тема 2. Фінансова криза та її вплив на формування системи антикризового фінансового управління
Тема 3. Методичні підходи до формування системи антикризового фінансового управління
Тема 4. Антикризовий фіскальний менеджмент
Тема 5. Антикризове управління у забезпеченні фінансової стійкості банківської системи
Тема 6.Основи антикризового фінансового управління підприємством
Тема 7. Антикризовий фінансовий контролінг
Тема 8. Аналітичне забезпечення проведення антикризових фінансових заходів
Тема 9. Фінансове забезпечення антикризових заходів
Тема 10. Антикризова реструктуризація підприємств

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Ринок фінансових послуг

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Воронченко Ольга Володимирівна, к.е.н, доцент кафедри фінансових ринків

8. Результати навчання:

- знати сутність фінансових послуг, їх роль в економіці та класифікацію фінансових послуг за різними критеріями.
- визначати умови створення та діяльності фінансових установ
- визначити законодавчі та нормативно-правові засади діяльності ринку фінансових послуг
- прийняття фінансових рішень у складних і не передбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів
- застосовувати на практиці навички порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначати конкурентні переваги і вади окремих видів послуг
- навички щодо проведення операцій на ринку фінансових послуг та ефективного управління фінансовими ресурсами
- розв'язання складних завдань і проблем оцінки показників діяльності фінансових установ та надання фінансових послуг, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог
- розраховувати фінансові показники діяльності фінансових установ, зокрема після їх поглинання та реорганізації
- аналізувати платоспроможність фінансових посередників
- здійснювати діагностику фондового ринку на міжнародному та внутрішньому ринку України з використанням традиційних методів діагностики фінансової стану, багатофакторного налізу та інтегральних моделей діагностики цінних паперів українських підприємств – емітентів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретико-методологічні основи функціонування ринку фінансових послуг та його роль в економіці
Тема 2. Фінансові посередники на ринку фінансових послуг
Тема 3. Інфраструктура ринку фінансових послуг
Тема 4. Ринок супутніх та допоміжних послуг
Тема 5. Фінансові послуги на ринку грошей
Тема 6. Фінансові послуги на ринку капіталу
Тема 7. Фінансові послуги на валютному ринку
Тема 8. Фінансові послуги на фондовому ринку
Тема 9. Фінансові послуги з управління ризиком
Тема 10. Державне регулювання та саморегулювання ринку фінансових послуг
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податковий менеджмент
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Воронкова Олена Михайлівна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків
8. Результати навчання:
- розуміти роль податкового менеджменту у системі державного фінансового управління;
- знати теоретичні та нормативно-правові засади податкового менеджменту;
- здійснювати пошук та опрацювання податкової інформації;
- знати особливості діяльності суб'єктів податкового менеджменту в Україні, зокрема їх структуру, повноваження, відповідальність;
- володіти навичками організації процесу погашення податкових зобов'язань платників податків;
- знати фінансово-організаційний механізм податкового регулювання;
- володіти навичками організації обліку платників податків, податкового контролю, контрольно-аналітичного забезпечення діяльності контролюючих органів, регуляторної діяльності у сфері оподаткування;
- виявляти недоліки в процесі управління процесом оподаткування і формувати пропозиції щодо їх усунення;
- володіти навичками підготовки і прийняття управлінських рішень у податковому процесі;
- досліджувати вплив податкового менеджменту на соціально-економічні процеси в державі;
- аналізувати зарубіжний досвід управління процесом оподаткування та формувати пропозиції щодо його застосування в Україні.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні основи податкового менеджменту
Тема 2. Забезпечення процесу податкового менеджменту в Україні
Тема 3. Організація процесу погашення податкових зобов'язань платників податків
Тема 4. Податкове адміністрування в органах ДФС України
Тема 5. Податкове регулювання соціально-економічних процесів

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий менеджмент
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Мельник Олена Володимирівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри менедменту
8. Результати навчання:
- знати основні концепції фінансового менеджменту;
- вміти використовувати дані бухгалтерського й управлінського обліку;
- вміти використовувати інформаційні технології у фінансовому менеджменті;
- вміти створювати фінансову структуру підприємства;
- вміти розробляти дивідендну політику підприємства;
- вміти формувати й управляти портфелем активів підприємства;
- вміти будувати фінансові моделі (моделювати структуру капіталу, оптимізувати портфель цінних паперів тощо);
- знати теорії та практику управління підприємством на основі вартості;
- знати принципи та методи інвестиційного менеджменту;
- вміти оцінювати фінансові ризики;
- вміти здійснювати фінансовий аналіз і прогнозування основних фінансових показників підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту
Тема 2. Системи забезпечення фінансового менеджменту
Тема 3. Управління грошовими потоками
Тема 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках
Тема 5. Управління прибутком
Тема 6. Управління активами
Тема 7. Вартість і оптимізація структури капіталу
Тема 8. Управління інвестиціями
Тема 9. Управління фінансовими ризиками
Тема 10. Аналіз фінансових звітів
Тема 11. Внутріфірмове фінансове прогнозування та планування
Тема 12. Антикризове фінансове управління підприємством
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень у сфері банківської діяльності
2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Житар Максим Олегович, к.е.н., доцент, доцент кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. Результати навчання:
- знати особливості предмету методології наукового дослідження;
- розуміти функції методології науки;
- застосовувати класифікації методів наукового дослідження;
- розуміти технології наукового дослідження;
- знати методології створення наукових повідомлень;
- застосовувати методології наукового дослідження у написанні наукових робіт;
- вміти обґрунтовувати проблеми дослідження;
- вміти формулювати теми дослідження, мети, завдань;
- оцінювати та розуміти написанням наукових публікацій.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в Україні
Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання
Тема 3. Методологічні основи та методи проведення наукових досліджень.
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
Тема 5. Технологія наукових досліджень.
Тема 6. Методологія виконання наукових публікацій.
Тема 7. Обробка та оформлення результатів дослідження.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація і методика наукових досліджень у фінансовій сфері
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Онишко Світлана Василівна, д.е.н, професор, завідувач кафедри фінансових ринків
8. Результати навчання:
- визначати природу наукового дослідження.
- уміти виявляти характерні риси науки і визначати її функцію.
- розуміти методологію наукових досліджень, вміти вибирати методи дослідження.
- вміти підібрати основні підходи і принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.
- надавати характеристику та прокласифікувати літературні джерела наукової інформації.
- здійснювати пошук, відбір та накопичування наукової інформації. Обробити, виокремити та відфільтрувати наукову інформацію.

– аналізувати історичні передумови та володіти інформацією про розвиток фінансової науки у сучасний період та розвиток фінансової науки в Україні вцілому.

– визначати предмет, метод і інструментарій фінансової науки.

– використовувати набуті знання у підготовці наукової статті тез курсової роботи.

– вміти використовувати знання із керівництва та рецензування курсових, дипломних робіт, статей і тез.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Наука як продуктивна сила
Тема 2. Сутнісні характеристики складових науково-технічної діяльності
Тема 3. Основні методологічні положення наукових досліджень
Тема 4. Класичний та неокласичний підхід до наукових досліджень
Тема 5. Наукові підходи в наукових дослідженнях
Тема 6. Загальні методи наукових досліджень
Тема 7. Спеціальні методи економічних досліджень
Тема 8. Інформаційний простір наукових досліджень
Тема 9. Особливості, сутність, структура та інструментарій фінансової науки
Тема 10. Процес наукового економічного дослідження
Тема 11. Особливості підготовки окремих видів наукових досліджень (частина 1.)
Тема 12. Особливості підготовки окремих видів наукових досліджень (частина 2.)

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень у фінансах

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пилипів Віталій Володимирович, д.е.н., с.н.с., професор кафедри фінансів

8. Результати навчання:

- розкрити зміст і причини виникнення наукових революцій, пояснити процеси зміни наукових парадигм в економічній науці
- охарактеризувати сутність наукових теорій та їх складових
- визначити зміст методології наукових досліджень у фінансах та описати методи наукових досліджень фінансів
- охарактеризувати основні принципи класичної науки та визначити напрями їх застосування при дослідженні фінансів
- визначати сутність методології класичної політекономії та неокласичної економічної теорії
- охарактеризувати основі наукометричні бази

описати зміст діяльності найбільш відомих дослідницьких мереж у сфері фінансів

- прояснити особливості впливу модернізму та некласичної раціональності на вибір методологічного підходу до дослідження фінансових відносин
- описати особливості дослідження фінансів в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях
- охарактеризувати постмодерністську методологію дослідження фінансів та постнекласичний тип раціональності
- розкрити структуру інформаційного простору наукових досліджень у сфері фінансів та визначити основні джерела інформаційних ресурсів

охарактеризувати особливості дослідження фінансів з позицій системного мислення (підходу), розкрити особливості поведінки систем
- ідентифікувати існуючі проблеми, які виникають при функціонуванні різних ланок фінансової системи країни, застосовувати адекватні наукові підходи до їх розв'язання
- продемонструвати вміння використовувати «написання» наукової роботи як способу отримання нових результатів досліджень (наукове компонування)
- визначати та розв'язувати наукові проблеми у сфері фінансів із застосуванням методології імітаційного моделювання
практично застосовувати сучасні системи цитування
- прогнозувати діяльність учасників фінансових відносин на основі застосування інструментарію теорії ігор
- аналізувати первинні та вторинні джерела фінансової інформації та оцінювати логічність та обґрунтованість її побудови
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері фінансів
- сформулювати стратегічні та поточні цілі фінансів з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств
- встановити основні властивості та закономірності фінансових систем
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів дослідження фінансових процесів, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити адекватність наукових теорій у сфері фінансів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Місце і функції знання у людському бутті і суспільстві. Вчений як носій наукових знань.
Тема 2. Поняття процесу наукового дослідження та введення у його методологію
Тема 3. Співвідношення теоретичного і емпіричного у наукових дослідженнях
Тема 4. Методологія класичної науки
Тема 5. Методологія некласичної науки
Тема 6. Методологія класичної економічної теорії
Тема 7. Методологія сучасної економічної теорії (модернізм та постмодернізм)
Тема 8. Загальні методи наукових досліджень
Тема 9. Інформаційне середовище наукових досліджень
Тема 10. Особливості організації наукових досліджень
Тема 11. Фінансові фактори забезпечення наукових досліджень
Тема 12. Наукові підходи та спеціальні методи економічних досліджень
Тема 13. Особливості організації окремих видів наукового дослідження

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія і організація наукових досліджень у податковій сфері

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Тучак Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

- знати зміст, форми та види наукових досліджень;
- знати класифікацію наук;

- знати види індивідуальної та науково-дослідної роботи студентів;
- знати основи наукознавства;
- знати основні форми наукових досліджень та правила їх оформлення і впровадження;
- знати методику наукових досліджень;
- знати основні напрями наукових досліджень,
- знати механізм фінансування наукових досліджень;
- вміти використовувати загальнонаукові та емпіричні методи дослідження;
- вміти застосовувати спеціальні методи дослідження;
- вміти вільно оперувати гіпотезами та доказами у процесі здійснення наукового дослідження;
- вміти володіти технологією написання і оформлення результатів наукового дослідження;
- вміти визначати ефективність наукових досліджень.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Організація та зміст наукових досліджень
Тема 2. Методологія наукового дослідження
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень
Тема 4. Спеціальні методи досліджень в оподаткуванні
Тема 5. Правила оформлення та форми впровадження наукових досліджень
Тема 6. Науковий потенціал України

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов, професор кафедри

8. Результати навчання:

- вільного читання автентичної літератури відповідної галузі знань іноземною мовою;
- оформлення отриманої з іноземних джерел інформації у вигляді перекладу, реферату, анотації;
- усного спілкування в монологічної та діалогічної формі за фахом і загальнополітичним питанням;
- писемного наукового спілкування на теми, що пов’язані з науковою роботою;
- відокремлення видів та жанрів довідкової і наукової літератури;
- використання форм етикету наукового спілкування.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тематичний зміст усного спілкування:

Тема 1. Роль науки в розвитку суспільства
Тема 2. Предмет наукового дослідження магістра
Тема 3. Міжнародне співробітництво в наукової сфері
Тема 4. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури
Тема 5. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності
Тема 6. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування
Тема 7. Підготовка та проведення презентацій

Тема 8. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою
Тематичний зміст писемного спілкування:
Тема 1. Методи та особливості написання есе, резюме
Тема 2. Науковий переклад
Тема 3. Наукове реферування та анотування
Тема 4. Підготовка до написання наукових есе, резюме, тез, доповідей, статей
Тема 5. Ділова кореспонденція
Тема 6. Складання контрактів
Тема 7. Написання факсів, електронних повідомлень
Тема 8. Складання фінансових документів
Тема 9. Підготовка та проведення презентацій
Тема 10. Ділове листування:структура та порядок складання
11. Види завдань, робіт: практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: англійська

1. Назва дисципліни: Філософія фінансів
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 11
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Першко Лариса Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів
8. Результати навчання:

- знати філософські підстави фінансової науки;
- знати сучасну методологію наукового пізнання;
- знати історико-економічні передумови зародження та основні етапи еволюції ключових категорій і теорій фінансової науки в їх альтернативних версіях інтерпретації вченими-економістами різних шкіл і напрямів економічної думки;
- знати зміст дискусій в історії фінансової науки з проблем критичної оцінки пропонованих варіантів управлінських рішень і соціальної значущості своєї майбутньої професії;
- вміти використовувати зміст курсу для дослідницького поля своєї роботи;
- вміти формулювати, аналізувати і застосовувати в професійній діяльності альтернативні версії осмислення сутності основних історично сформованих фінансових категорій і понять;
- вміти самостійно і креативно проводити аналіз особливостей розвитку світової та вітчизняної фінансової науки і альтернативних варіантів фінансової політики;
- вміти застосовувати в професійній діяльності навички складання (з урахуванням відмінностей в теоретико-методологічних позиціях вчених-економістів) відповідних варіантів класифікації економічних теорій фінансової науки і періодизації їх розвитку;
- володіти науковими методологічними прийомами фінансово-економічного дослідження;
- володіти навичками економічного мислення з використанням сучасної економічної термінології та лексики;
- володіти навичками ведення публічної наукової дискусії з аргументованим використанням сучасних методів економічного аналізу і знань в галузі філософії фінансової науки.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет сучасної філософії фінансової науки

Тема 2. Фінансова наука як пізнавальна діяльність. Методи наукового дослідження фінансової реальності
Тема 3. Фінансова наука і фінансова діяльність
Тема 4. Філософія і сучасна фінансова наука
Тема 5. Проблеми вдосконалення фінансової науки в контексті сучасних філософських течій
Тема 6. Креативи філософсько-фінансової думки України
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Психологія та педагогіка вищої освіти
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 11
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пєтухова Ірина Олексіївна, к. пед.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології
8. Результати навчання:

- знати понятійно-категоріального апарату навчальної дисципліни;
- знати основ і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- знати структури навчальних занять у вищій школі;
- дидактичних принципів, технік, інноваційних методів викладання;
- знати методи в діагностики навчальних досягнень;
- знати стратегій комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
- знати теоретичні і прикладні аспектів психології і педагогіки вищої школи;
- сутності оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- копінг-стратегій у професійній діяльності;
- методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процессу;
- розв’язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
Тема 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій освіті
Тема 3. Дидактика у вищій школі
Тема 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
Тема 5. Психологічні особливості студентського віку

Тема 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
Тема 7. Психологія студентської групи
Тема 8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіаграмотність
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 11
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Калита Олена Петрівна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. Результати навчання:
– знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
– знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
– знати основні аспекти медіаграмотності;
– знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
– знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
– знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
– знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
– знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;
– знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
– розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
– розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;
– володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;
– виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;
– виявляти маніпулягивний контент медіа;
– аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
– розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
– самостійно створювати медіа проекти.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.
Тема 2. Аналіз медіамеседжів.
Тема 3. Фейки. Фактчекінг.
Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.
Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.
1. Назва дисципліни: Філософія економіки
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 11
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Богдановський Ігор Валерійович, д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології
8. Результати навчання:
- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;
розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;
- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;
- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.
Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
Тема 7. Філософія праці і власності.

Тема 8. Філософія грошей і ринку.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Агресивне податкове планування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Швабій Костянтин Іванович, д.е.н., професор, Директор ННІ економіки, оподаткування та митної справи, професор кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати теоретичні основи та економіко-правові особливості практики агресивного податкового планування;
- знати загальну типологію схем ухилення від сплати податків;
- володіти методикою ідентифікації схем ухилення від сплати податків;
- володіти методами визначення звичайної ціни при визначенні об’єкта оподаткування;
- знати нові технології адміністрування податків, моніторингу податкових ризиків;
- знати механізми та засоби протидії з боку контролюючих органів держави ухиленню від сплати податків;
- використовувати в практичній роботі вітчизняні законодавчі нормативно-правові акти з питань оподаткування юридичних та фізичних осіб, модельні документи, директиви міжнародних об’єднань та організацій;
- виявляти недоліки податкового законодавства, ризики виникнення колізій та суперечностей;
- досліджувати специфіку податкових систем і процедур в інших країнах.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Оптимізація (avoidance) та ухилення (evasion) від сплати податків: поняття, сутність та відмінності.

Тема 2. Типологія схем ухилення та індикатори АПП - податковий ризик, податковий розрив.

Тема 3. Поняття звичайна (ринкова) ціна та методи її визначення. Цінові механізми визначення бази оподаткування за різними податками.

Тема 4. АПП в межах однієї податкової юрисдикції.

Тема 5. АПП в межах різних податкових юрисдикцій.

Тема 6. Моніторинг податкових ризиків та контрольованих операцій в системі трансфертного ціноутворення: податок на прибуток підприємств

Тема 7. Моніторинг податкових ризиків в системі адміністрування податків. Непрямі методи та релевантна податкова інформація. GAAR.

Тема 8. Нові технології адміністрування податків: електронне декларування за основними податками, моніторинг об’єктів оподаткування

Тема 9. Система міжнародного співробітництва щодо протидії ухиленню від сплати податків. Обмін інформацією між фіскальними органами різних країн. Проект BEPS.

Тема 10. Модельні конвенції. Договори про уникнення подвійного оподаткування.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Наукові засади фіскального адміністрування
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекції – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен, курсова робота
7. Викладач: Андрущенко Володимир Леонідович, д.е.н., професор, завідувач кафедри податкової політики, професор кафедри
8. Результати навчання:

- знати походження наукових засад фіскального адміністрування як галузі наукового знання і навчальної дисципліни, предмет і метод наукових засад фіскального адміністрування;
- порівнювати приклади історичних і сучасних явищ, фактів, інститутів, процесів і установ фіскального адміністрування в Україні, країнах Євросоюзу і США;
- знати поняття і терміни наукових засад фіскального адміністрування англійською мовою (міжнародний тезаурус);
- знати людські ресурси наукових засад фіскального адміністрування, морально-етичні вимоги до персоналу фіскального адміністрування;
- характеризувати поняття і приклади культурного шоку і культурного лагу в оподаткуванні;
- розрізняти технології фіскального адміністрування основних податків: на доходи, на прибуток, на майно, ПДВ, акцизів, на спадщину і дарування;
- знати прийоми діагностики стану і результатів фіскального адміністрування за методикою МВФ і ОЕСР, ЄС;
- застосовувати показники, за якими вимірюють ефективність фіскального адміністрування;
- знати органи міжнародної координації податкової політики та адміністрування податків на рівні Євросоюзу та ОЕСР;
- визначити сучасні й прийдешні виклики, назрілі проблеми фіскального адміністрування;
- описувати тенденції та перспективи розвитку фіскального адміністрування в Україні та ЄС в умовах глобалізації та інтеграції.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Предмет фіскального адміністрування і метод наукових засад фіскального адміністрування.
Тема 2. Передісторія, інститути, прийдешнє фіскального адміністрування.
Тема 3. Взаємозв'язок податкової політики і фіскального адміністрування.
Тема 4. Тезауруси міжнародних англомовних понять фіскального адміністрування.
Тема 5. Етика і культура фіскального адміністрування
Тема 6. Технології основних податків у країнах Євросоюзу і США.
Тема 7. Діагностика ФА за методичним інструментарієм МВФ.
Тема 8. Ефективність фіскального адміністрування.
Тема 9. Міжнародні органи координації податкової політики і фіскального адміністрування.
Тема 10. Сучасні виклики і тенденції фіскального адміністрування.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна безпека
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Пашко Павло Володимирович, д.е.н., професор, ректор Університету ДФС України, професор кафедри митної справи
8. Результати навчання:

- використовувати нормативно-правову базу з питань забезпечення митної безпеки та управління ризиками у митній системі;
- знати умови та чинники забезпечення митної безпеки;
- впроваджувати основні принципи та методи аналізу митних ризиків;
- запроваджувати механізм забезпечення митної безпеки під час організації боротьби з контрабандою та порушення митних правил;
- застосовувати організаційно-економічні механізми забезпечення митної безпеки;
- знати види ризиків, що виникають при здійсненні митної діяльності;
- характеризувати прийоми та шляхи мінімізації виявлених митних ризиків.
- розрізняти основні види ризиків у митній системі, аналізувати їх та оцінювати;
- обирати механізми для забезпечення митної безпеки;
- застосовувати набуті теоретичні знання в практичній професійній діяльності;
- обирати ефективні форми й методи митного контролю відповідно до об’єкту і виявлених ризиків;
- застосовувати концепцію базової стратегії забезпечення митної безпеки та розробляти профілі ризику;
- здійснювати прогнозування ризикових ситуацій, організацію та проведення митного контролю й митного оформлення товарів та інших предметів з погляду мінімізації ризиків та забезпечення митної безпеки України;
- приймати оптимальні управлінські рішення, використовуючи форми й методи добору та аналізу відповідної інформації щодо підтримання на оптимальному рівні митної безпеки та мінімізації ризиків, які виникають у митних органах.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Основи забезпечення національних інтересів та безпеки держави.
Тема 2. Поняття, умови та чинники забезпечення митної безпеки.
Тема 3. Джерела митної небезпеки, митні загрози та виклики.
Тема 4. Базові стратегії забезпечення митної безпеки.
Тема 5. Принципи визначення стану забезпечення митної безпеки.
Тема 6. Управління ризиковими ситуаціями при здійсненні митної справи.
Тема 7. Товарознавча експертиза, як засіб формування профілів ризику.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт.
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Сучасні управлінські технології в адмініструванні податків
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна

робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Брехов Сергій Сергійович, к.е.н., зав. наук-дослідної лабораторії наукових експертиз НДІ ФП, старший викладач кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- проводити розрахунки податкових зобов'язань з податку на прибуток в різних секторах економіки (страхування, сільське господарство);
- знати порядок перевірки обґрунтованості розрахунку частки прибутку, що звільняється від оподаткування внаслідок надання податкових пільг;
- застосовувати контролюючі заходи за обігом алкогольних напоїв та тютюнових виробів;
- здійснювати організацію роботи акцизних складів та податкових постів;
- володіти технологіями щодо реєстрації та обліку платників ПДВ;
- аналізувати ефективність порядку бюджетного відшкодування ПДВ;
- знати порядок перевірки правомірності застосування соціальної пільги та порядок підтвердження права на отримання соціальної пільги;
- визначати особливості розрахунку податкових зобов'язань з екологічного податку;
- знати адміністрування податкових зобов'язань і сплати до бюджету рентної плати;
- використовувати порядок адміністрування майнових податків;
- володіти особливостями адміністрування місцевих податків і зборів ;
- впроваджувати в практику особливості побудови системи адміністрування податків в розвинених країнах.
- знати досвід інших країн в галузі адміністрування податків;
- впроваджувати електронні технології в адмініструванні податків.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1.Особливості адміністрування податків і зборів.
Тема 2. Управлінські технології в мобілізації до бюджету податку на додану вартість.
Тема 3. Акцизний податок Україні та особливості його адміністрування.
Тема 4. Адміністрування податку на прибуток підприємств.
Тема 5. Мобілізація до бюджету податку на доходи фізичних осіб.
Тема 6. Адміністрування рентної плати.
Тема 7. Порядок адміністрування майнових податків.
Тема 8. Адміністрування податків і зборів в межах спеціальних податкових режимів.
Тема 9. Зарубіжний досвід адміністрування податків і платежів.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Моніторинг податкових ризиків
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 2
4. Семестр: 11
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття –18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Брехов Сергій Сергійович, к.е.н., зав. наук-дослідної лабораторії наукових експертиз НДІ ФП, старший викладач кафедри податкової політики
8. Результати навчання:
- знати теоретичні основи формування теорії податкових ризиків;

- володіти організаційними основами моніторингу податкових ризиків та управління ними;
- впроваджувати основні етапи роботи з податковими ризиками;
- розробляти методи усунення податкових ризиків та їх попередження;
- застосовувати навички практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні основи формування теорії ризику.
Тема 2. Теоретичні засади моніторингу ризиків у сфері оподаткування.
Тема 3. Методологічні підходи до вивчення податкових ризиків.
Тема 4. Управління податковими ризиками.
Тема 5. Організаційні основи моніторингу податкових ризиків.
Тема 6. Основні напрямки роботи з податковими ризиками.
Тема 7. Ризики в системі податкового контролю.
Тема 8. Шляхи мінімізації та методи усунення податкових ризиків.
Тема 9. Формування оптимальної моделі попередження та протидії ризикам.

11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Європейські підходи до оподаткування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 2

4. Семестр: 11

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Прокопенко Ірина Адольфівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

- знати наукові підходи до оподаткування в західній традиції;
- вивчати ідеї, традиції соціально-економічного і морально-етичного характеру, якими керуються уряди країн – членів Європейського Союзу в проведенні податкової політики;
- характеризувати тенденції в розвитку оподаткування в країнах-членах ЄС;
- знати параметри основних податків, фіскальні технології, зміст податкових реформ та методи адміністрування податків у країнах – членах ЄС;
- виявляти глобальні тенденції розвитку оподаткування, процеси реформування та міждержавної гармонізації національних податкових систем в межах Євросоюзу;
– з’ясовувати існуючі проблеми реформуванню національних податкових систем в країнах - членах ЄС та пропонувати заходи по гармонізації національного оподаткування до європейських стандартів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Наукове вчення про податки в західній традиції.
Тема 2. Інтеграційні процеси в ЄС та місце в них України.
Тема 3. Гармонізація та уніфікація оподаткування в межах Європейського Союзу.
Тема 4. Податкова система Німеччини.
Тема 5. Податкові системи Франції, Італії.
Тема 6. Податкові системи Бельгії, Нідерландів, Люксембурга.
Тема 7. Податкові системи Великої Британії, Данії, Ірландії.

Тема 8. Податкові системи Греції Іспанії Португалії.
Тема 9. Податкові системи Австрії Фінляндії Швеції.
Тема 10. Податкові системи Кіпру, Мальти.
Тема 11. Податкові системи Польщі, Чехії.
Тема 12. Податкові системи Естонії, Латвії, Литви.
Тема 13. Податкові системи Словаччини, Словенії, Угорщини.
Тема 14. Податкові системи Болгарії, Румунії, Хорватії.
Тема 15. Адаптація вітчизняної податкової системи до загальноприйнятих норм і правил європейської практики.
11. Види завдань, робіт: семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

2. Практична підготовка

Відповідно до Положення МОН «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93 від 08.04.1993 р. практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки здобувачів у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до різних освітніх рівнів: бакалавр, магістр.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності або спеціалізації, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

Проходження практики здобувачів ступеня вищої освіти - бакалавр
1. Назва практики: Виробнича
2. Рік навчання: 4
3. Семестр: 8
4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6)
5. Форма контролю: залік

Проходження практики здобувачів ступеня вищої освіти - магістр
1. Назва практики: Переддипломна
2. Рік навчання: 1
3. Семестр: 2
4. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 450 (кредитів ЄКТС – 15)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціалізація «Управління міжнародним бізнесом»

Термін навчання – 1 рік та 5 місяців
Освітній рівень – другий (магістерський) рівень
Кваліфікація – магістр з міжнародних економічних відносин
Галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»
Спеціалізація «Управління міжнародним бізнесом»

№ з/п	Назва дисципліни	ЄКТС/ години	Форма контролю
1	**2**		
Нормативні дисципліни			
І.	***Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки***	***9/270***	
1	Глобальна економіка	3/90	Екзамен
2	Управління персоналом	3/90	Екзамен
3	Філософія економіки	3/90	Екзамен
ІІ.	***Обов'язкові дисципліни циклу професійної та практичної підготовки***	***20/600***	
1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	8/240	Екзамен
2	Міжнародний бізнес	4/120	Екзамен
3	Управління міжнародними інвестиційними проектами	4/120	Екзамен
4	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4/120	Екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни			
Перелік № 1 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Практика наукового та ділового спілкуваня іноземною мовою	3/90	Залік
2	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	Залік
3	Медіаграмотність	3/90	Залік
4	Методологія наукових досліджень	3/90	Залік
5	Дипломатична та консульська служба	3/90	Залік
Перелік № 2 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Валютні операції	5/150	Екзамен
2	Валютно-фінансові операції у міжнародному бізнесі	5/150	Екзамен
3	Управління міжнародним маркетингом	4/120	Залік
4	Управління міжнародними каналами розподілу	4/120	Залік
Перелік № 3 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Міжнародне оподаткування	3/90	Залік
2	Податкові системи зарубіжних країн	3/90	Залік
3	Офшоризація грошових потоків на фінансовому ринку	4/120	Залік
4	Фінансовий інжиніринг	4/120	Залік
Перелік №4 (студент обирає 1 дисципліну в кожному семестрі)			
1	Міжнародний діловий протокол	5/150	Екзамен
2	Торгова політика та комерційна дипломатія	5/150	Екзамен
3	Управління вартістю підприємства	4/120	Залік
4	Реінжиніринг бізнес-процесів на підприємстві	4/120	Залік
	Практика	**15/450**	
1	Переддипломна практика	15/450	
	Атестація здобувачів вищої освіти	**15/450**	
1	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15/450	
	Всього	**90/2700**	

Індивідуальні розділи програми навчання
Спеціалізація «Управління міжнародним бізнесом»

1. Назва дисципліни: Глобальна економіка
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Юр'єва П. Б.., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:

1. Знати системну сутність економічної глобалізації.
2. Характеризувати передумови та фактори становлення глобальної економіки.
3. Розкрити закономірності інституціоналізації глобального економічного розвитку.
4. Знати закономірності глобальної корпоратизації бізнесу.
5. Оцінити глибину впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси.
6. Ідентифікувати основні параметри глобального розвитку.
7. Характеризувати особливості формування національних і міжнародних стратегій розвитку.
8. Виявляти проблеми та знати напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Сучасна методологія глобалістики
2. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики
3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики
4. Становлення глобальної економіки
5. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації
6. Парадоксальна природа глобальних трансформацій
7. Альтерглобалізм та його форми
8. Регулятивні механізми глобальної економіки
9. Інституційне середовище глобальних трансформацій
10. Міжнародні стратегії глобалізації
11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації
12. Сценарні карти глобального розвитку

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни:Управління персоналом
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Євтушенко Г.І., доцент
8. Результати навчання:

1.Відтворити отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії управління персоналом;
2.Продемонструвати вміння аргументувати, аналізувати, приймати рішення й творчо діяти для ефективного досягнення цілей;
3.Оцінити систему управління персоналом в організаці;
4.Знати концептуальні засади та методологічні принципи управління персоналом;
5.Аналізувати стан кадрової політики організації;
6.Порівняти соціальний розвиток трудового колективу;
7.Формувати успішну команду як соціальне утворення;
8.Пояснити сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі;
9.Дослідити організацію набору і відбору персоналу;
10.Охарактеризувати управління діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
11.Аргументувати використання результатів атестація персоналу у системі мотивації;
12.Рекомендувати навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку працівників на різних етапах розвитку персоналу організації;
13.Оцінити ефективність та результативність управління персоналом.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Управління персоналом у системі менеджменту організацій
2.Управління персоналом як соціальна система
3.Формування колективу організації
4.Згуртованість та соціальний розвиток колективу
5.Кадрова політика організації
6. Служби персоналу: організація та функції
7.Кадрове планування в організаціях
8.Організація набору та відбору персоналу
9.Оцінювання та атестація персоналу
10.Управління процесом розвитку та рухом персоналу
11.Управління процесом вивільнення персоналу
12.Соціальне партнерство в організації
13. Ефективність управління персоналом
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Філософія економіки
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 9
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Воробйова Л.С., д.ф.н., профеор
8. Результати навчання:
1. Знати системну сутність соціальних, технологічних і наукових засад економіки та господарства.
2. Володіти змістом основних класичних та сучасних учень в області історії і теорії філософії економіки.
3. Розкрити закономірності розвитку господарсько-практичної сфери людського буття.
4. Знати тенденції соціально-економічного розвитку сучасної цивілізації та зміст провідних філософсько-футуристичних концепцій.

5. Оцінити культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства.

6. Критично осмислювати проблеми господарської етики, власності, праці, багатства та розподілу, що наявні на стику предметних областей філософ та економічної науки.

7. Характеризувати особливості соціально-політичних заходів держави у сфері економіки та господарства.

8. Виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
2. Історія становлення і розвитку філософсько-економічної думки.
3. Сучасні теорії філософії економіки.
4. Філософсько-гносеологічні засади економіки.
5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
6. Культура, політика, релігія та етика в економічному житті соціуму.
7. Філософія праці, власності, грошей і ринку.
8. Філософське осмислення майбутнього та соціально-економічне моделювання цивілізаційного розвитку.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні стратегії економічного розвитку

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Белінська Я. В., д.е.н., професор, зав. кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

1. Знати особливості стратегії економічного розвитку, яка поєднувала б національні можливості й інтереси з об'єктивними реаліями світової економіки.

2. Вміти розробляти ефективну, зважену, реалістичну стратегію для країн з транзитивною економікою, в тому числі для України, досліджувати впровадження стратегій інших країн, аналізувати умови, в яких та чи інша стратегія виявилася ефективною або мала негативні наслідки.

3. Знати цілі національної стратегії, що співпадають з наявними ресурсами країни й не суперечать основним тенденціям світових процесів.

4. Вміти системно визначати механізм розробки і впровадження економічної стратегії розвитку, з'ясування, якій стадії розвитку національної економіки адекватна та чи інша стратегія.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Економічні стратегії та стратегічна політика розвитку в умовах глобальної економічної системи.
2. Середовище формування стратегій розвитку.
3. Глобалізація і стратегії розвитку.
4. Варіативність економічних політик.
5. Міжнародна координація економічних політик.

6. Економічні стратегії розвинутих країн.
7. Формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки.
8. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються.
9. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань.
10. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародний бізнес
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Коляда О. В., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:

1. Знання засад управління організаційним розвитком міжнародного бізнесу.
2. Знання методів та інструментів управління організаційними розвитком міжнародного бізнесу.
3. Розуміння тенденцій організаційного розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації.
4. Знання особливостей реалізації напрямів організаційного розвитку міжнародного бізнесу.
5. Розуміння основ регулювання організаційного розвитку міжнародного бізнесу.
6. Поглиблені знання особливостей функціонування глобального бізнесу.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Міжнародний бізнес: становлення та розвиток
2. Міжнародні компанії як основа організації міжнародного бізнесу
3. Офшорні зони та офшорні підприємства в міжнародному бізнесі
4. Види міжнародного бізнесу
5. Середовище міжнародного бізнесу
6. Причини, моделі й мотивація інтернаціоналізації бізнесу
7. Теорії інтернаціоналізації бізнесу
8. Міжнародні стратегічні альянси
9. Конкуренція на світовому ринку
10. Міжнародний бенчмаркінг

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

. 1. Назва дисципліни: Управління міжнародними інвестиційними проектами
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Коляда О. В., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
1. Розуміння сутності міжнародного інвестиційного проектування як складової інвестиційного менеджменту підприємств.
2. Знання системного поєднання основних положень стратегічного розвитку підприємств, маркетингового аналізу, фінансового аналізу та планування, формування бізнес-плану діяльності.
3. Розуміння сутності управління реалізацією міжнародного інвестиційного проекту.
4. Розуміти особливості сучасної кон'юнктури міжнародних економічних відносин.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Сутність і функції міжнародного інвестиційного менеджменту та основні засади інвестиційного проектування
2. Стратегія розвитку підприємства та планування умов реалізації міжнародного інвестиційного проекту
3. Бізнес-план міжнародного інвестиційного проекту
4. Аспекти проектного аналізу (технічний, інституційний, соціальний, екологічний)
5. Фінансовий та економічний аналіз міжнародного проекту
6. Управління міжнародними маркетинговими дослідженнями в інвестиційному проектуванні
7. Управління міжнародними інвестиційними проектами в умовах ризику
8. Критерії і методи обґрунтування ефективності міжнародного інвестиційного проекту
9. Порівняння альтернативних проектів
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління міжнародною конкурентоспроможністю
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Чернова О. В., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
1. Знати теоретичні основи формування міжнародної конкурентоспроможності підприємства, галузі, регіону як явища-системи і як об'єкта управління.
2. Розкрити особливості управління міжнародною конкурентоспроможністю, як специфічного виду менеджменту.
3. Знати технологію і методи організаційного проектування систем управління міжнародною конкурентоспроможністю з урахуванням закономірностей системоутворення, державно-регулятивних та ринкових засобів впливу на об'єкт управління.
4. Знати міжнародні норми і правила регулювання зовнішньоекономічної діяльності та механізм їх гармонізації з національним законодавством.
5. Охарактеризувати особливості формування національних і міжнародних стратегій управління міжнародною конкурентоспроможністю.

6. Використовувати методологію системного аналізу і синтезу та стратегічний підхід в розробці оригінальних управлінських рішень, моделей і технологій досягнення світового рівня конкурентоспроможності.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Конкуренція та міжнародна конкурентоспроможність.
2. Конкурентоспроможність товару (послуги) як пріоритетний компонент в системі стратегічного менеджменту підприємств.
3. Оптимізація факторів міжнародної конкурентоспроможності підприємства.
4. Оцінка міжнародної конкурентоспроможності підприємства.
5. Стратегії міжнародної конкурентоспроможності підприємств.
6. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.
7. Національні, регіональні стратегії міжнародної конкурентоспроможності країн.
8. Глобальна конкурентоспроможність.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1.Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Л.В., к.п.н., доцент на посді професора

8. Результати навчання:

Знання:

-Мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні та мовні моделі) в професійному та науковому контексті обсягом на рівні, визначеному Радою Європи як досвідчений користувач (С1), в тому числі:

-граматичні структури характерні для усній та письмовій науково та професійно орієнтованої комунікації;

-базову нормативну граматику в активному володінні та складні граматичні конструкції для пасивного сприймання;

-загальновживану, загальноекономічну, наукову лексику та професійну лексику загальним обсягом 4500 лексичних одиниць;

-інтернаціональну лексику;

-термінологічну лексику;

-правила ділового етикету;

-стилі спілкування, в тому числі характерні для наукового та професійного спілкування;

-мовні особливості інформаційних Інтернет-повідомлень.

Розуміння:

-Користуватися іноземною мовою в неформальному спілкуванні та наукової і професійної діяльності на рівні досвідченого користувача:

-одержувати та передавати іншомовну наукову інформацію за фахом;

- вирішувати проблеми і задачі наукової діяльності, використовуючи інформаційні технології та іншомовну інформацію на електронних носіях;

-здійснювати письмові та усні контакти у ситуаціях наукового та професійного спілкування;

-сприймати зміст текстів заданого рівня складності професійно- та науково орієнтованого характеру;

-сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів та адекватно реагувати на отриману інформацію;
- брати активну участь у дискусіях з професійних та наукових проблем, відстоювати свою точку зору;
-здійснювати посік інформації, збір, аналіз даних, необхідних для рішення умовно-наукових завдань.
-працювати з довідковою літературою та іншими джерелами інформації;
-надавати іншомовну інформацію наукового та професійного характеру у вигляді перекладу, плану,переказу, повідомлення;
-анотувати наукові статті;
-визначати цілі та озвучувати вибір шляхів їх досягнення;
-обґрунтовувати своє наукове дослідження іноземною мовою;
-проводити ділові переговори та заключати контракти..

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1.Мовний матеріал

1. Предмет наукового дослідження магістра.
2. Міжнародне співробітництво в наукової сфері.
3. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури.
4. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності. Підготовка та проведення презентацій.
5. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування.
6. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою.

2. Письмовий матеріал

1. Методи та особливості написання есе.
2. Написання резюме, тез, доповідей, статей
3. Написання есе. Структура есе. Типи есе.
4. Есе порівняння.
5. Есе висловлювання думки.
6. Есе вирішення проблем.
7. Науковий переклад. Наукове реферування та анотування.
8. Ділова кореспонденція.
9. Написання факсів, електронних повідомлень
10. Складання фінансових документів.
11. Складання контрактів.
12. Ділове листування: структура та порядок складання.

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Психологія та педагогіка вищої школи

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пєтухова І.О., к.п.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:
- -понятійно-категоріального апарату навчальної дисципліни;
- основ і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- структури навчальних занять у вищій школі;
- дидактичних принципів, технік, інноваційних методів викладання;
- методів діагностики навчальних досягнень;

стратегій комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання

Розуміння:

-теоретичних і прикладних аспектів психології і педагогіки вищої школи;
- сутності оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- шляхів попередження і розв'язання конфліктів;
- копінг-стратегій у професійній діяльності;
- методології викладання навчальної дисципліни за фахом;

специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі.
3. Дидактика у вищій школі
4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
5. Психологічні особливості студентського віку
6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
7. Психологія студентської групи
8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Медіаграмотність

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Павлова А.К., к.ф.н., доцент

8. Результати навчання:

- знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
- знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
- знати основні аспекти медіаграмотності;
- знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;
- знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;
- знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;
- знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;
- знати сутність соціальної інформації і її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;

- розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації

-розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві та методи захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації

-знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації

- виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;

-виявляти маніпулягивний контент медіа;

- аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;
- розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;
- самостійно створювати медіапроекти;

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Медіаграмотність і критичне мислення.
2. Аналіз медіамеседжів.
3. Фейки. Фактчекінг.
4. Маніпуляції в ЗМІ.
5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Методологія наукових досліджень

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Залізко В.Д., д.е.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:

- - знати основні категорії, принципи, теорії, парадигми методології наукових досліджень
- знати методи наукових досліджень
- знати прийоми і способи наукових узагальнень, формулювання висновків та наукової новизни
- знати основи організації наукових досліджень в економіці
- знати інформаційне забезпечення наукового дослідження
- знати технологію підготовки та умови подання до друку наукових публікацій
- знати методику ведення наукових дискусій, написання і виступів на наукових конференціях
- знати процедуру підготовки, оформлення і захисту магістерських робіт
- знати правові основи здійснення наукових досліджень та наслідки плагіату в наукових роботах
- обґрунтувати основні закономірності методології наукових досліджень
- оцінбвати універсальні та специфічні методи емпіричних та фундаментальних наукових досліджень
- характеризувати сучасні форми здійснення наукової діяльності
- формулювати і обґрунтовувати проблему дослідження
- формулювати і перевіряти наукові гіпотези
- формулювати об’єкт, предмет, мету і завдання дослідження
- робити обґрунтовані висновки, формулювати наукову новизну дослідження;
- знаходити необхідну наукову інформацію

- обирати методологічну основу та методи дослідження
- реферувати літературні джерела
- брати участь в науковій дискусії
- формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані
- оформлювати наукові звіти
- писати наукову статтю, тези доповідей, економічні есе, реферати, наукові звіти, науково-дослідні роботи

робити наукові доповіді на наукових заходах (конференціях,семінарах, круглих столах)

- аналізувати наукову літературу
- досліджувати накопичений світовий досвід в сфері формування методології наукових досліджень
- прогнозувати соціально-економічні наслідки наукових досліджень
- окреслити стратегічні та тактичні напрями розвитку вітчизняних економічних досліджень
- сформувати власне бачення пріоритетів наукових досліджень, що стимулюватимуть національну економіку
- оцінити ефективність фундаментальних та прикладних досліджень у короткостроковій та довгостроковій перспективі
- знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення наукових проблем у економічній площині.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Поняття та змістовні складові методології наукових досліджень
2. Процес наукового дослідження та його етапи
3. Методи наукових досліджень та їх класифікація
4. Теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень
5. Економіко-статистичний аналіз
6. Економічне прогнозування та планування
7. Наукова та науково-дослідна діяльність
8. Вибір наукової проблеми та процес отримання результатів дослідження
9. Інформаційне забезпечення наукового дослідження
10. Форми відображення результатів наукових досліджень
11. Наукова стаття та наукова доповідь як форми апробації наукового дослідження
12. Організація написання та процедура підготовки й захисту магістерської наукової роботи.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Дипломатична та консульська служба

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Качур А.В., к.е.н, доцент

8. Результати навчання:

1. Знати поняття, терміни та категорії дипломатії та дипломатичної служби.
2. Характеризувати структуру державних органів зовнішніх зносин, характер і особливості дипломатичної і консульської служби, принципи їх діяльності.
3. Розкрити причин виникнення та наслідки міжнародних конфліктів.

4. Знати порядок встановлення консульських відносин та особливостей діяльності консульських установ.
5. Оцінити ефективність регулювання дипломатичної та консульської служби.
6. Прогнозувати наслідки заходів держави у сфері міжнародних відносин;
7. Приймати рішення щодо вибору найбільш ефективних методів та інструментів впливу на міжнародні відносини.
8. Використовувати вітчизняний і зарубіжний досвід організації та функціонування дипломатичної та консульської служби у своїй професійній діяльності
9. Розвивати практичні навички із вирішення політико-управлінських, організаційно-правових, інформаційно-аналітичних, кадрових та інших завдань під час професійного забезпечення діяльності державних органів зовнішніх зносин, реалізації зовнішньополітичних інтересів України

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

- Предмет і завдання курсу
- Поняття дипломатії та дипломатичної служби
- Державні органи зовнішніх зносин і дипломатична служба
- Встановлення дипломатичних відносин
- Структура і персонал дипломатичного представництва
- Функції дипломатичних представництв і засоби їх здійснення
- Дипломатичні привілеї та імунітети
- Встановлення консульських відносин
- Міжнародні організації як форма та вияв багатосторонньої дипломатії
- Методи та засоби дипломатичної комунікації

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Валютні операції

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Белінська Я. В., д.е.н., професор, зав. кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

1. Знати основні поняття та види валютних операцій, структуру валютного ринку.
2. Вивчити суть валютних операцій та їх класифікацію.
3. Знати особливості валютних операцій з негайною поставкою та термінових валютних операцій (форвардні, ф'ючерсні, опціони та ін.).
4. Вивчити особливості проведення валютних арбітражів національного та міжнародного рівня.
5. Знати основні види та призначення неторгових валютних операцій.
6. Виявляти тенденції розвитку валютних відносин на міжнародному та національному рівнях.
7. Виявляти основні проблеми реалізації валютних операцій та знати особливості проведення валютного контролю.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

8. Валютний ринок і його структура;

9. Валютні операції та їх класифікація;
10. Валютні операції з негайною поставкою;
11. Термінові валютні операції;
12. Валютні операції СВОП;
13. Валютний арбітраж;
14. Операції із залучення валютних ресурсів;
15. Форфейтингові, лізингові та факторингові операції;
16. Неторгові валютні операції;
17. Відкриття і ведення валютних рахунків;
18. Кореспондентські відносини з іноземними банками;
    Контроль та регулювання валютних операцій

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Валютно-фінансові операції у міжнародному бізнесі

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Белінська Я.В., д.е.н., професор

8. Результати навчання:

1. Знати основні поняття та види валютно-фінансових операцій, структуру валютного ринку.
2. Вивчити суть валютно-фінансових операцій та їх вплив на розвиток міжнародного бізнесу.
3. Знати особливості валютно-фінансових операцій з негайною поставкою та строкових валютно-фінансових операцій.
4. Вивчити особливості проведення валютних арбітражів національного та міжнародного рівня.
5. Знати основні види та призначення неторгових валютно-фінансових операцій.
6. Виявляти тенденції розвитку валютно-фінансових відносин на міжнародному та національному рівнях.
7. Виявляти основні проблеми реалізації валютно-фінансових операцій та знати особливості проведення контролю за їх проведенням.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Валютний ринок і його структура
2. Валютні операції та їх класифікація
3. Валютні операції з негайною поставкою
4. Термінові валютні операції
5. Валютні операції СВОП
6. Валютний арбітраж
7. Операції із залучення валютних ресурсів
8. Форфейтингові, лізингові та факторингові операції
9. Неторгові валютні операції
10. Відкриття і ведення валютних рахунків
11. Кореспондентські відносини з іноземними банками
12. Контроль та регулювання валютних операцій

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління міжнародним маркетингом
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Гацька Л. П., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:

1. Знання теоретичних основ управління міжнародним маркетингом.
2. Знання методології підготовки і прийняття рішень в галузі міжнародного маркетингу.
3. Глибоке розуміння сутності та принципів організації служби маркетингу в міжнародних компаніях.
4. Знання методів розробки та обґрунтування міжнародних маркетингових стратегій.
5. Професійне знання принципів, особливостей і процедур міжнародного маркетингового планування.
6. Сучасні уявлення про етичні виміри та соціальну відповідальність міжнародного бізнесу і міжнародного маркетингу.
7. Уміння здійснювати маркетинговий аналіз конкурентної позиції фірми на світовому ринку та досліджувати можливості, загрози розвитку міжнародної маркетингової діяльності в контексті сильних та слабких її сторін.
8. Уміння організовувати роботу щодо розробки маркетингових стратегій (фірмових, товарних, комунікаційних) для ефективної роботи на міжнародних ринках.
9. Уміння обґрунтовувати та бюджетувати заходи щодо реалізації міжнародної маркетингової стратегії та маркетингових програм.
10. Уміння організовувати інформаційне забезпечення, розробку та реалізацію стратегічного та тактичного планів маркетингу.
11. Уміння контролювати реалізацію міжнародної маркетингової стратегії та виконання стратегічних та тактичних планів маркетингу на зарубіжних ринках.
12. Уміння проводити аудит міжнародної маркетингової діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. 1. Сутність та організація управління міжнародним маркетингом.
2. Оцінка потенціалу міжнародної маркетингової діяльності.
3. Інформаційне забезпечення прийняття рішень в міжнародному маркетингу.
4. Міжнародне маркетингове планування та фінансування.
5. Міжнародні маркетингові стратегії та корпоративному рівні.
6. Функціональні стратегії міжнародного маркетингу.
7. Контроль міжнародної маркетингової діяльності.
8. Управління результативністю міжнародної маркетингової діяльності.
9. Новітні форми управління міжнародним маркетингом.
10. Регіональні та галузеві особливості управління міжнародною маркетинговою діяльністю.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управління міжнародними каналами розподілу
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен.
7. Викладач: Гацька Л. П., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:

13. Знання теоретичних основ управління міжнародним маркетингом.
14. Знання методології підготовки і прийняття рішень в галузі міжнародного маркетингу.
15. Глибоке розуміння сутності та принципів організації служби маркетингу в міжнародних компаніях.
16. Знання методів розробки та обґрунтування міжнародних маркетингових стратегій.
17. Професійне знання принципів, особливостей і процедур міжнародного маркетингового планування.
18. Сучасні уявлення про етичні виміри та соціальну відповідальність міжнародного бізнесу і міжнародного маркетингу.
19. Уміння здійснювати маркетинговий аналіз конкурентної позиції фірми на світовому ринку та досліджувати можливості, загрози розвитку міжнародної маркетингової діяльності в контексті сильних та слабких її сторін.
20. Уміння організовувати роботу щодо розробки маркетингових стратегій (фірмових, товарних, комунікаційних) для ефективної роботи на міжнародних ринках.
21. Уміння обґрунтовувати та бюджетувати заходи щодо реалізації міжнародної маркетингової стратегії та маркетингових програм.
22. Уміння організовувати інформаційне забезпечення, розробку та реалізацію стратегічного та тактичного планів маркетингу.
23. Уміння контролювати реалізацію міжнародної маркетингової стратегії та виконання стратегічних та тактичних планів маркетингу на зарубіжних ринках.
24. Уміння проводити аудит міжнародної маркетингової діяльності.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

11. 1. Сутність та організація управління міжнародним маркетингом.
12. Оцінка потенціалу міжнародної маркетингової діяльності.
13. Інформаційне забезпечення прийняття рішень в міжнародному маркетингу.
14. Міжнародне маркетингове планування та фінансування.
15. Міжнародні маркетингові стратегії та корпоративному рівні.
16. Функціональні стратегії міжнародного маркетингу.
17. Контроль міжнародної маркетингової діяльності.
18. Управління результативністю міжнародної маркетингової діяльності.
19. Новітні форми управління міжнародним маркетингом.
20. Регіональні та галузеві особливості управління міжнародною маркетинговою діяльністю.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародне оподаткування
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Андрущенко В. Л ., д.е.н., професор, зав. кафедри податкової політики
8. Результати навчання:

1. Знати наукові підходи до оподаткування в західній традиції.
2. Вивчати ідеї, традиції соціально-економічного і морально-етичного характеру, якими керуються уряди країн-членів Європейського Союзу в проведенні податкової політики.
3. Знати тенденції в розвитку оподаткування в країнах-членах ЄС.
4. Знати параметри основних податків, фіскальні технології, зміст податкових реформ та методи адміністрування податків у країнах-членах ЄС.
5. Виявляти глобальні тенденції розвитку оподаткування, процеси реформування та міждержавної гармонізації національних податкових систем в межах Євросоюзу.
6. Виявляти існуючі проблеми реформуванню національних податкових систем в країнах-членах ЄС та пропонувати заходи по гармонізації національного оподаткування до європейських стандартів.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Вступ до курсу «Міжнародне оподаткування».
2. Міжнародні організації у сфері оподаткування в умовах інтеграційних процесів.
3. Оподаткування в міжнародній торгівлі.
4. Особливості оподаткування іноземних інвестицій.
5. Міжнародне подвійне оподаткування і шляхи його врегулювання.
6. Податкове планування в умовах глобалізації.
7. Специфіка оподаткування та типологія податкового планування в зарубіжних країнах.
8. Міжнародне оподаткування та офшорний бізнес.
9. Податкові аспекти трансфертного ціноутворення.
10. Міжнародне співробітництво в боротьбі з відмиванням «брудних» грошей».
11. Адаптація України у сфері міжнародного оподаткування.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкові системи зарубіжних країн
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Андрущенко В. Л ., д.е.н., професор, зав. кафедри податкової політики
8. Результати навчання:

1. Знати основні ідеї та теоретичні положення світової фінансової науки відносно природи, принципів і функцій оподаткування.

2. Знати основні події розвитку національних систем оподаткування та їх соціально-економічні передумови.

3. Володіти прийомами теоретичного аналізу податків.

4. Знати основні властивості податкових систем країн «Великої сімки»: Сполучених Штатів Америки, Великої Британії, Федеративної Республіки Німеччини, Франції, Італії, Канади, Японії.

5. Знати особливості оподаткування в країнах - членах Європейського Союзу.

6. Володіти технологіями збирання податків в зарубіжних державах.

7. Знати зміст податкових реформ, структуру та процедури адміністрування податків в зарубіжних державах.

8. Використовувати в практичній роботі законодавчі та інші нормативно-правові акти з питань оподаткування в зарубіжних державах.

9. Виявляти переваги та недоліки технологічної організації оподаткування в зарубіжних державах.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Податкова система та її місце у фінансовій системі держави

2. Теоретичні основи податкового аналізу

3. Податкова система Сполучених Штатів Америки

4. Податкова система Великої Британії

5. Податкова система Федеративної Республіки Німеччини

6. Податкова система Франції

7. Податкова система Канади

8. Податкова система Італії

9. Податкова система Японії

10. Інтеграційні процеси в Європейському Союзі в сфері оподаткування.

11. Особливості справляння непрямих податків в країнах - членах Європейського Союзу.

12. Особливості справляння прямих податків в країнах - членах Європейського Союзу.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Офшоризація грошових потоків на фінансовому ринку

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Новицький В.А., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

1. Знати системну сутність офшоризації та деофшоризації.
2. Характеризувати передумови та фактори появи та розвитку офшоризації.
3. Розкривати закономірності взаємовпливу офшоризаці та деофшоризації грошових потоків залежно від суб’єкта використання.
4. Знати закономірності аналізу грошових потоків на перспективи використання механізмів офшоризації чи деофшоризації грошових потоків.
5. Оцінити глибину впливу механізмів офшоризації чи деофшоризації грошових потоків.
6. Ідентифікувати основні параметри ефективності механізмів офшоризації чи деофшоризації грошових потоків.

7. Характеризувати особливості формування національних і міжнародних стратегій розвитку механізмів деофшоризації грошових потоків.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Офшори як ключовий фактор розвитку офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
2. Поняття офшорів
3. Еволюція розвитку офшорів
4. Сучасні тенденції розвитку офшорів
5. Офшоризація грошових потоків на фінансовому ринку
6. Поняття офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку.
7. Методи оцінки та моніторингу рівня офшоризації грошових потоків на національному та світовому фінансових ринках
8. Практика України у оцінці рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
9. Місце та роль міжнародних організацій у процесах регулювання офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
10. Механізми регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
11. Поняття механізмів регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
12. Національні механізми регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
13. Міжнародні механізми регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
14. Офшоризація національної економіки: досвід окремих країн
15. Співвідношення рівнів офшоризації національних економік та світової економіки
16. Напрями удосконалення механізмів регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
17. Загальносвітові тенденції регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
18. Перспективні напрями модернізації національних механізмів регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку
19. Напрями удосконалення міжнародних практик регулювання рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий інжиніринг

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 4

4. Семестр: 10

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Піжук О.І., к.е.н, доцент

8. Результати навчання:

Знання:

- знання сутності, видів та методи фінансового інжинірингу;
- основи біржового аналізу та методи, що використовуються для його проведення;
- знання та розуміння сутність та фактори, що впливають на зміну ціни біржового активу;

- розуміння сутності та методів створення нового фінансового продукту;
знання поняття "вартість бізнесу"та фактори, що на неї впливають.

Розуміння:
- суть біржі та її економічної природи. Еволюція біржової торгівлі. Біржовий товар. Міжнародні біржові ринки. Фундаментальний та технічний аналізи біржових цін та курсів;
- організаційні аспекти біржової справи;
- цілі, завдання, принципи, функції та закономірності фінансового інжинірингу;
методику розробки, реалізації та визначення ефективності заходів фінансового інжинірингу .

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:
1. Теоретичні аспекти фінансового інжинірингу;
2. Основні продукти фінансового інжинірингу;
3. Стратегії фінансового інжинірингу;
4. Конструювання фінансових продуктів на ринку боргових зобов'язань;
5. Фінансовий інжиніринг на ринку дольових цінних паперів.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародний діловий протокол

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік.

7. Викладач: Белінська Я. В., д.е.н., професор, зав. кафедри міжнародної економіки

8. Результати навчання:

1. Знати основні види та особливості міжнародного ділового етикету, мати уявлення про місце протокольної служби в практичному здійсненні зовнішньої політики країни.
2. Вміти правильно використовувати основні дипломатичні терміни і поняття; підбирати інформацію по організації ділових і дипломатичних заходів; працювати із зарубіжними інформаційними джерелами, включаючи нормативно-правову базу, матеріали ЗМІ та інтернет ресурси; аналізувати, інтерпретувати, порівнювати отриману інформацію з метою прийняття ефективних рішень.
3. Мати навички підготовки міжнародних ділових заходів, включаючи підготовку і оформлення основних дипломатичних і ділових документів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Діловий (службовий) протокол
2. Протокольні контакти
3. Правовий режим іноземних громадян
4. Корпоративний стиль взаємин
5. Протокол і етикет на робочому місці
6. Ділове взаємодія з партнерами: практика прийому іноземних делегацій
7. Практика ведення переговорів - протокольний аспект
8. Телефонний етикет. Етикет ділового листа
9. Види прийомів і практика їх проведення
10. Міжнародні виставки та презентації
11. Дипломатичний етикет як інструмент зовнішньої політики держав
12. Національні особливості етикету ділового спілкування

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва практики: Торгова політика та комерційна дипломатія

2. Тип дисципліни: за вибором студента

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 9

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: екзамен.

7. Викладач: Качур А.В.. к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

Знання:

1. Знати визначення основних понять торгової політики та комерційної дипломатії;
2. Знати визначення основних термінів і понять багатосторонньої системи ГАТТ/СОТ;
3. Аналізувати форми і методи комерційної дипломатії у процесі формування й реалізації торгової політики країни.
4. Ідентифікувати ефективні з позицій досягнення цілей зовнішньоекономічної політики форм і методів комерційної дипломатії;
5. Розробляти та обґрунтовувати складові торгової політики України та пропозиції щодо формування позиції країни у дво- та багатосторонньому торговельно-економічному переговорному процесі.
6. Розуміти і аналізувати світоглядні, соціально і особистісно значущі філософські проблеми.
7. Оцінити ефективність торгової політики та комерційної дипломатії.
8. Виявляти регулятивні пріоритети та тенденції вдосконалення міжнародної торговельної системи, оцінювати зміни регуляторного механізму створення та реалізації торгової політики країни.
9. Характеризувати особливості формування національних і міжнародних стратегій розвитку.
10. Визначати чинники розвитку міжнародної торгової системи, аналізувати торгові політики країн, оцінювати причини, умови та тенденції застосування регуляторних інструментів в сферах торгівлі товарами, послугами, результатами інтелектуальної праці з метою виявлення позицій сторін в дво- та багатосторонніх торговельно-економічних переговорах

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і особливості торгової політики та комерційної дипломатії.
2. Характерні риси торгової політики та комерційної дипломатії.
3. Інституційна основа та ключові принципи функціонування сучасної торгової системи СОТ.
4. Процесуальні механізми системи світової торгівлі.
5 Система сучасних правил світової торгівлі товарів.
6. Особливості комерційної дипломатії у сфері міжнародної торгівлі послугами.
7. Комерційна дипломатія: міжнародна торгівля та права інтелектуальної власності.
8. Торговельні заходи захисту внутрішнього ринку.
9. Механізм врегулювання торговельних суперечок у рамках СОТ.
10. Сучасний раунд багатосторонніх торговельних переговорів у системі СОТ.
11. Проблеми комерційної дипломатії в Україні.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва практики: Управління вартістю підприємства
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Гаєвська Л. М., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
Знання:
– охарактеризувати принципи оцінки вартості підприємств, категорії, базові поняття, які застосовуються в такій оцінці,
– навести цілі і найбільш поширені випадки необхідності оцінки вартості підприємств, підстави проведення оцінки майна;
відтворити знань про особливості застосування методів обґрунтування управлінських рішень що стосуються визначення вартості підприємства.
Розуміння:
– продемонструвати знання видів і застосування різних підходів до оцінки вартості підприємств в залежності від функціонального призначення оцінки й особливостей підприємства;
визначати і оцінювати фактори що визначають розмір майбутніх грошових потоків підприємства, рівень ризику його діяльності, а також вартість активів та величину зобов’язань;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
1. Базові поняття управління вартості підприємства
2. Підходи до оцінки та розуміння фінансової звітності
3. Основи ризику
4. Дохідний метод оцінки вартості підприємства
5. Основи ринкової оцінки вартості підприємства
6. Витратний метод оцінки вартості підприємства
7. Особливості оцінювання різних видів компаній
8. Стратегії злиття і поглинання
9. Оцінювання вартості майна та інших активів
10. Кейс: Опис діяльності діючої публічної компанії
11. Кейс: Огляд галузі та конкурентне позиціонування
12. Кейс: Інвестиційний висновок
13. Кейс: Оцінка вартості компанії
14. Кейс: Фінансовий аналіз
15. Кейс: Інвестиційні ризики

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва практики: Реінжиніринг бізнес-процесів на підприємстві
2. Тип дисципліни: за вибором студента
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 10
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 50 (лекцій – 26, семінарські заняття – 24), самостійна робота – 68, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: залік.
7. Викладач: Піжук О. В., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:
Знання:
– охарактеризувати сутність, з'ясувати значення, зміст та ключові фактори успіху реінжинірингу як сучасної концепції управління підприємством;
– відтворити базові категорії, принципи та сучасні тенденції реінжинірингу бізнес-процесів на підприємстві;
описати типові бізнес-процеси сучасного підприємства, розподіляти бізнес-процеси з зазначенням пріоритетів реінжинірингу;
Розуміння:
– розуміння сутності кризових явищ та природи їх виникнення на сучасному підприємстві;
ідентифікувати особливості бережливого виробництва та бережливого підприємства;
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1.Введення в реінжиніринг бізнес-процесів (Introduction to Business Processes
2.Reengineering)
3.Реінжиніринг – шлях до змін (Reengineering: the path to change)
4.Переосмислення бізнес-процесів (Rethinking business processes)
5.Реінжиніринг бізнес-процесів і інформаційні технології (BPR and Information Technology)
6.Методологія впровадження реінжинірингу бізнес-процесів на підприємстві (Methodology of a BPR project implementation)
7.Реінжиніринг бізнес-процесів в галузі промислового виробництва (BPR in Manufacturing Industry)
8.Бережливе виробництво і зовнішнє середовище (Lean Manufacturing and the Environment)
9.Теорія обмежень: фундаментальна система управління бізнесом (Theory of Constraints (TOC) Management System Fundamentals)
10.Планування ресурсів підприємства (Enterprise Resource Planning)
11.Віртуальне виробництво (Virtual Manufacturing)
12.Впровадження реінжинірингу бізнес-процесів на вітчизняних підприємствах (BPR implementation in the Ukrainian company)

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).
13. Мова: українська.

1. Назва практики: Переддипломна
2. Рік навчання: 1
3. Семестр: 3
4 Кількість кредитів: загальна кількість годин – 450 (кредитів ЄКТС – 15)
5. Форма контролю: залік

Спеціальність 073 «Менеджмент»
Спеціалізація «Менеджмент митної справи»

Термін навчання – 1 рік 6 місяців на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітній рівень – другий (магістерський) рівень вищої освіти
Кваліфікація – магістр зі спеціальності менеджмент
Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність – 073 «Менеджмент»

№ з/п	Назва дисципліни	ECTS / години	Форма контролю
	Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.	Договірне право (Модуль 1: Договірне право, Модуль 2: Інтелектуальна власність)	3 / 90	Залік
2.	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	3 / 90	Залік
3.	Стратегічне управління людськими ресурсами	3 / 90	Екзамен
4.	Міжнародний менеджмент	4/120	Екзамен
5.	Ділове адміністрування: Інноваційний менеджмент	4 / 120	Екзамен
6.	Ділове адміністрування: Управління проектами ЄС	4 / 120	Екзамен
7.	Ділове адміністрування: Корпоративне управління	4 / 120	Екзамен
	Вибіркові навчальні дисципліни		
8.	Практикум наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Залік
9.	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	залік
10.	Медіаграмотність	3/90	залік
11.	Філософія економіки	3/90	залік
12.	Методологія і організація наукових досліджень в менеджменті	3/90	екзамен
13.	Митна логістика	3 / 90	Екзамен
14.	Міжнародні митні та транспортні конвенції і угоди	3 / 90	Залік
15.	Менеджмент митної справи	5 / 150	Екзамен
16.	Митна політика	3/90	Залік
17.	Навчальний тренінг курс «Управлінські системи в митній справі»	5/150	Залік
18.	Митно-посередницькі послуги	4 / 120	Екзамен
19.	Митні системи зарубіжних країн	3/90	екзамен
20.	Митна безпека	4 / 120	Екзамен
21.	Практична підготовка (переддипломна практика)	15 / 450	
22.	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	15 / 450	

Індивідуальні розділи програми навчання

Договірне право

1. **Назва дисципліни:** Договірне право
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Костюченко О.Є., к.юр.н., доцент
8. **Результати навчання:**

- знання загальних положень про договір та порядок їх укладення, зміни та припинення;
- форми договорів та правові наслідки їх недодержання;

- правові засади виконання договорів та засоби забезпечення їх виконання;
- особливості нотаріального посвідчення договорів;
- вміють визначати вид договору за його змістом або за попередньою документацією до нього;
- складають договори усіх видів та додаткові угоди до них застосовуючи норми цивільного та
- іншого права в процесі роботи над договором та його частинами;
- проводять правовий аналіз договорів на їх відповідність вимогам чинного законодавства;
- надають консультації щодо договірних зобов'язань.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Загальні положення про договори як про правовий інструмент
Тема 2. Укладення, зміна, припинення, продовження договору
Тема 3. Форма договору і правові наслідки її недодержання
Тема 4. Виконання договору та засоби забезпечення виконання договору
Тема 5. Договори про передачу майна у власність їх особливості та нотаріальне посвідчення
Тема 6. Договори про надання майна у користування: особливості та нотаріальне посвідчення
Тема 7. Договори, спрямовані на регулювання відносин у сфері праці
Тема 8. Договори про виконання робіт та надання послуг: загальні та відмінні риси
Тема 9. Договори, спрямовані на надання фінансових послуг

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. **Мова:** українська

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності

1. **Назва дисципліни:** Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 10, семінарські заняття – 20), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Одинець В.А., к.е.н., доцент
8. **Результати навчання:**

- знати особливості використанням у майбутній професійній діяльності новітніх інформаційних технологій та автоматизованих інформаційних систем;
- знати стандарти та програмні засоби реалізації інформаційних систем і технологій в управлінській діяльності.
- розуміти методи, стадії, задачі автоматизованого управління бізнес-проектами.
- практично використовувати прикладне програмне забезпечення, зокрема, Project Expert для розв'язування завдань фахового спрямування.
- аналізувати виявлені закономірності – кореляції, тенденції, будувати регресійні моделі;
- застосовувати аналітичні засоби інформаційних систем і технологій, методи і алгоритми для виявлення оптимальних управлінських рішень.
- розробляти моделі пошуку кращих варіантів бізнес-проектів.
- оцінювати адекватність побудованих бізнес-проектів;
- оцінювати програмні продукти;

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Науково-методологічні основи використання інформаційних систем і технологій в управлінській діяльності.

Тема 2. Прості, стандартні інструменти у складі універсальних комп'ютерних програм, що надають ІТ підтримку.
Тема 3. Функціональні можливості існуючих складних програмних інструментів (надбудов), що реалізують аналітико-прогнозні методи у складі універсальних комп'ютерних програм.
Тема 4. Огляд характеристик сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм в управлінській діяльності.
Тема 5. Тенденції розвитку національних та міжнародних інформаційні системи і технології.
Тема 6. Технологія використання сучасного програмного забезпечення управлінської діяльності.
Тема 7. Практика використання сучасного програмного забезпечення для підтримки управлінської діяльності.
11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)
13. **Мова:** українська

Стратегічне управління людськими ресурсами
1. **Назва дисципліни:** Стратегічне управління людськими ресурсами
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 2
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Євтушенко Г.І., к.е.н., доцент
8. **Результати навчання:**

- застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії стратегічного управління людськими ресурсами;
- аналізувати стратегії управління людськими ресурсами у відповідності до загальних стратегій розвитку;
- розробляти науково-практичні рекомендації щодо формулювання та втілення стратегій управління людськими ресурсами.
- аргументувати необхідність вирішення організаційних питань, що стосуються змін культури й структури, підвищення ефективності й продуктивності праці, добору ресурсів для задоволення майбутніх потреб компанії, розвитку відмітних здатностей і управління змінами;
- передбачити виконання дій найбільш ефективним способом;
- оцінити спілкування з людьми, вміння керувати, розуміти й домовлятися;
- узагальнити прийняті рішення;
- запропонувати змодельовані стратегії управління людськими ресурсами
- застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання теоретичних засад

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Методологія стратегічного управління людськими ресурсами
Тема 2. Структура стратегії управління людськими ресурсами
Тема 3. Взаємозв'язок стратегії розвитку й стратегії управління людськими ресурсами
Тема 4. Формування системи стратегічного управління людськими ресурсами
Тема 5. Реалізація стратегії управління людськими ресурсами
Тема 6. Стратегічна роль служби управління людськими ресурсами
Тема 7. Практика стратегічного управління персоналом
Тема 8. Формування ефективної організаційної культури як модель стратегічного управління людськими ресурсами

Тема 9. Перспективи розвитку стратегічного управління людськими ресурсами

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування, виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Міжнародний менеджмент

1. **Назва дисципліни:** Міжнародний менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Грушева А.А., к.пед.н., доцент
8. **Результати навчання:**

- здатність застосувати отримані студентами знання теоретичних засад та практичні навички з міжнародного менеджменту;
- аналізувати загальноорганізаційні процеси та кроскультурну специфіку ведення міжнародного бізнесу;
- класифікувати і порівняти функції та ключові сфери міжнародного менеджменту;
- розробляти науково-практичні рекомендації щодо формулювання та втілення соціально-етичних проблем та перспектив міжнародного менеджменту.
- встановлювати зв'язок закордонного досвіду управління міжнародним бізнесом і прийомів ведення міжнародного менеджменту в Україні;
- здатність до застосування в Україні ефективної, адекватної міжнародним вимогам, системи менеджменту та особистості менеджера, о гідно представляти вітчизняний бізнес.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Міжнародний бізнес та менеджмент, його сутність, розвиток та сучасні особливості.
Тема 2. Середовище міжнародного менеджменту.
Тема 3. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях.
Тема 4. Прийняття рішень у міжнародних корпораціях.
Тема 5. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій.
Тема 6. Управління людськими ресурсами в міжнародних корпораціях.
Тема 7. Керування і комунікації в міжнародних корпораціях.
Тема 8. Контроль і звітність міжнародних корпорацій.
Тема 9. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій.
Тема 10. Етика і соціальна відповідальність міжнародного бізнесу.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Ділове адміністрування: Інноваційний менеджмент

1. **Назва дисципліни: Ділове адміністрування:** Інноваційний менеджмент
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 2

5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Халецька А.А., д. з держ. упр., професор
8. **Результати навчання:**

- визначити основні поняття та завдання інноваційного менеджменту;
- описати організаційні форм управління інноваційною діяльністю;
- назвати ринкових суб'єктів інноваційної діяльності;
- установити зв’язок між інноваціями, розвитком конкуренції та економічним зростанням;
- класифікувати інновації;
- пояснити сутність і основні методи інноваційної політики держави;
- пояснити суть інноваційних проектів і їх зміст;
- описати основи теорії управління ризиками;
- оцінити роль держави в розвитку малого інноваційного бізнесу;
- виділити форми і методи стимулювання інноваційної діяльності;
- виділити організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної поведінки працівників;
- обговорити поняття та етапи інноваційної діяльності;
- пояснити характеристику інноваційної інфраструктури;
- оцінити життєвий цикл інновацій;
- організувати управління інноваційною програмою;
- організувати контроль і регулювання програми;
- окреслити методологію створення продуктових інновацій;
- окреслити методологію створення процесних інновацій;
- обчислити основні показники економічної ефективності інноваційних проектів;
- визначити принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності ;
- оцінити ризики;
- аналізувати методи невизначеності і ризику;
- класифікувати ризики;
- розділити на складові систему управління державною інноваційною політикою;
- порівняти організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва;
- порівняти організаційні форми інтеграції науки і виробництва;
- дослідити науково-технічну кооперацію в інноваційних процесах;
- пояснити види ефективності (ефектів) інноваційної діяльності;
- встановити еволюцію розвитку теорій інноваційної діяльності;
- розробити концепцію інноваційного проекту;
- розробити стратегії інноваційного розвитку організації;
- спланувати інноваційну діяльність;
- спланувати інноваційний проект;
- порівняти методи управління ризиками;
- оцінити інноваційні можливості організації;
- пояснити складові і принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності;
- узагальнити методи стимулювання вищого менеджменту організації до інноваційної діяльності.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Суть, розвиток та основні поняття інноваційного менеджменту
Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту
Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності
Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності
Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації
Тема 6. Управління інноваційним проектом
Тема 7. Мотивація і стимулювання інноваційної діяльності
Тема 8. Управління ризиками в інноваційній діяльності
Тема 9. Оцінка ефективності інноваційної діяльності

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Ділове адміністрування: Управління проектами ЄС

1. **Назва дисципліни: Ділове адміністрування:** Управління проектами ЄС
2. **Тип дисципліни:** обов'язкова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 2
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:** Канцур І.Г., к.е.н., доцент кафедри
8. **Результати навчання:**

- визначати методи оцінки витрат проекту;
- розробляти структуру та декомпозицію робіт в проекті;
- розробляти сценарії управління відхиленнями проекту;
- узгоджувати інтереси учасників проекту;
- мотивувати персонал до здійснення ефективної проектної діяльності;
- формувати систему контролю за ризиками проекту;
- контролювати та планувати фінансові витрати й затрати часу проекту;
- визначати загальну тривалість проекту з урахуванням паралельності робіт;
- оцінювати якість проекту відносно міжнародних стандартів;
- проводити попереднє оцінювання доцільності проектів та забезпечувати прийняття управлінських рішень щодо впливу на ризики проекту;
- виявляти причинно-наслідкових зв'язків між роботами у європейському проекті;
- застосовувати аналітичні, статистичні, лінгвістичні, графічні методи в управлінні проектами;
- формулювати критерії вибору донора та співучасника проекту;
- визначати можливу організаційну структуру проекту залежно від системи взаємовідносин учасників проекту;
- формувати систему контролю за ризиками проекту;
- контролювати та планувати фінансові витрати й затрати часу проекту;
- визначати загальну тривалість проекту з урахуванням паралельності робіт;
- оцінювати якість проекту відносно міжнародних стандартів.
- обирати донорів для фінансування проекту;
- здійснювати процес організації та залучення допомоги від фондів ЄС для реалізації проекту;
- пояснити системи проектного менеджменту;
- виділяти технічні, поведінкові та контекстуальні елементи компетентності;
- прогнозувати розвиток економічних процесів за рахунок впровадження європейських проектів;
- визначати донорів проекту відносно структури організації та специфіки проектної діяльності;
- розробляти план та контролювати пошук необхідної інформації для виконання проекту;
- розробляти проектний цикл як базовий механізм співпраці з ЄБРР;
- організовувати співпрацю з донорами ЄС;
- пояснити методику проведення переговорів із виконавцями проекту на предмет узгодження інтересів та вартості товарів, робіт, послуг;
- вибирати методи моніторингу, регулювання та аудиту проекту;
- визначати типи європейських проектів та способи управління ними;
- застосовувати на практиці професійні європейські кваліфікаційні стандарти;
- організовувати та проводити роботи щодо управління ризиками проекту;
- здійснювати підготовку пропозицій щодо джерел фінансування проекту, в т.ч. за рахунок фондів ЄС;

- розробляти матрицю розподілу функцій між учасниками для різних видів проектів;
- розраховувати плановий бюджет проекту з урахуванням існуючих методів та стратегій;
- розробляти мережевий графік проекту та визначати його параметри;
- планувати, організовувати та проводити процес оптимізації тривалості проекту;
- організовувати та проводити відбір до проектної команди;
- укладати договори на виконання проектних робіт;
- вміти застосовувати стандарти якості проекту;
- застосовувати ефективну комунікаційну стратегію щодо закриття проекту;
- виявляти та досліджувати передовий європейський досвід в управлінні проектами;
- аналізувати проект, розбивати його на етапи реалізації;
- проводити діагностику проблеми та визначати головні напрями її вирішення шляхом доручення до європейських проектів і програм;
- проаналізувати існуючі європейські стандарти якості проекту;
- проводити кількісну та якісну оцінку проекту;
- вимірювати та оцінювати ризики щодо здійснення проектної діяльності, а також шукати шляхи їх зниження;
- визначати обмеження щодо використання внутрішніх резервів фінансування проекту;
- розподіляти ключові ролі в управлінні проектом;
- аналізувати європейські поректи, які реалізуються в Україні;
- оцінювати ефективність проектної діяльності організації;
- синтезувати інформацію про стан організації та визначати проблеми, які доцільно вирішувати шляхом реалізації проектної діяльності;
- організовувати пошук інформації для виконання проекту та проектних рішень з використанням європейських проектів і програм;
- сформувати та обґрунтувати критерії відбору європейських проектних рішень;
- розрахувати бюджет капітальних і поточних витрат проекту за європейськими стандартами;
- сформувати команду проекту;
- проводити попереднє оцінювання доцільності проектів та забезпечувати прийняття управлінських рішень щодо впливу на ризики проекту;
- виявляти причинно-наслідкових зв'язків між роботами у європейському проекті;
- застосовувати аналітичні, статистичні, лінгвістичні, графічні методи в управлінні проектами;
- формулювати критерії вибору донора та співучасника проекту;
- визначати можливу організаційну структуру проекту залежно від системи взаємовідносин учасників проекту;
- розуміти еволюцію європейського проектного менеджменту;
- визначати концепцію європейського проектного менеджменту;
- розробляти структуру європейського проектного менеджменту;
- визначати сутність проектної діяльності в ЄС;
- описати життєвій цикл реалізації європейського проекту.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне

10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Методологія та сучасний інструментарій проектного менеджменту
Тема 2. Етапи розробки проекту
Тема 3. Структура європейського проектного менеджменту
Тема 4. Планування проектів
Тема 5. Управлянні вартістю проектів
Тема 6. Моніторинг, регулювання та аудит
Тема 7. Менеджмент якості проектів
Тема 8. Менеджмент людських ресурсів
Тема 9. Проектний менеджмент ЄБРР
Тема 10. Зовнішня допомога ЄС
Тема 11. Менеджмент реалізації програм технічної допомоги
Тема 12. Європейські проекти в Україні

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Ділове адміністрування: Корпоративне управління

1. **Назва дисципліни: Ділове адміністрування:** Корпоративне управління
2. **Тип дисципліни:** за вибором навчального закладу
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 3
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 22, семінарські заняття – 18), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 78
6. **Форма контролю:** екзамен
7. **Викладач:**
8. **Результати навчання:**

- знати поняття корпоративних фінансів та особливості управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства; предмет, мету та завдання корпоративного управління;
- особливостей інформаційного забезпечення в системі корпоративного управління;
- володіти базовими методами та засобами прийняття управлінських рішень у системі корпоративного управління;
- визначати функціональні обов'язки посадових осіб акціонерного товариства;
- використовувати методи та процедури реорганізації акціонерних товариств;
- організувати реалізацію стратегічних, тактичних, оперативних планів діяльності акціонерного товариства з метою підвищення ефективності їх діяльності;
- впроваджувати методи захисту прав акціонерів та контролю за акціонерною власністю;
- впроваджувати міжнародні стандарти в практику корпоративного управління українськими підприємствами;
- адаптувати моделі корпоративного управління до особливостей української практики;
- складати план заходів щодо підготовки і проведення загальних зборів акціонерів, правління, ревізійної комісії, наглядової ради акціонерного товариства;
- застосовувати та розробляти критерії оцінки ефективності корпоративного управління на підприємстві;
- визначати та розробляти систему корпоративної поведінки;
- визначати модель корпоративної культури з урахуванням етичних норм, цінностей та традицій корпорації;
- вирішувати конфлікти між різними учасниками корпоративних відносин;
- аналізувати структуру володіння акціями та види контролю за акціонерною власністю;
- проводити аналіз фінансового стану корпоративного підприємства;
- прогнозувати й критично оцінювати можливі напрями розвитку корпоративних підприємств;
- визначати відповідну стратегію корпоративної соціальної відповідальності бізнесу та оцінювати її ефективність.
- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів корпоративного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей
- оцінити ефективність мір корпоративного управління

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Суть і поняття корпоративного управління
Тема 2. Національні та міжнародні стандарти корпоративного управління
Тема 3. Особливості моделей корпоративного управління
Тема 4. Формування стратегії корпоративних підприємств

Тема 5. Учасники корпоративних відносин та організація діяльності органів управління акціонерного товариства
Тема 6. Управління фінансовою діяльністю акціонерного товариства
Тема 7. Ефективність корпоративного управління
Тема 8. Основи корпоративної поведінки
Тема 9. Корпоративна культура
Тема 10. Групова поведінка та лідерство в корпорації
Тема 11. Моделі соціальної відповідальності в корпорації

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Практикум наукового та ділового спілкування іноземною мовою

1. **Назва дисципліни:** Практикум наукового та ділового спілкування іноземною мовою
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (практичні заняття – 30), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** Онучак Л.В., к.пед.н., доцент
8. **Результати навчання:**

- знати мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматика, структурні та мовні моделі) в професійному та науковому контексті обсягом на рівні, визначеному Радою Європи як досвідчений користувач (С1), в тому числі:
- оволодіти граматичними структурами характерними для усній та письмовій науково та професійно орієнтованої комунікації;
- назвати загальновживану, загальноекономічну, наукову лексику та професійну лексику загальним обсягом 4500 лексичних одиниць, інтернаціональну лексику, термінологічну лексику;
- озвучити правила ділового етикету;
- назвати стилі спілкування, в тому числі характерні для наукового та професійного спілкування;
- назвати мовні особливості інформаційних Інтернет-повідомлень.
- одержувати та передавати іншомовну наукову інформацію за фахом;
- вирішувати проблеми і задачі наукової діяльності, використовуючи інформаційні технології та іншомовну інформацію на електронних носіях;
- здійснювати письмові та усні контакти у ситуаціях наукового та професійного спілкування;
- сприймати зміст текстів заданого рівня складності професійно- та науково орієнтованого характеру;
- сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів та адекватно реагувати на отриману інформацію;
- брати активну участь у дискусіях з професійних та наукових проблем, відстоювати свою точку зору;
- здійснювати посік інформації, збір, аналіз даних, необхідних для рішення умовно-наукових завдань;
- працювати з довідковою літературою та іншими джерелами інформації;
- надавати іншомовну інформацію наукового та професійного характеру у вигляді перекладу, плану,переказу, повідомлення;
- анотувати наукові статті;
- визначати цілі та озвучувати вибір шляхів їх досягнення;
- обґрунтовувати своє наукове дослідження іноземною мовою;
- проводити ділові переговори та заключати контракти.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

1.Мовний матеріал

Тема 1. Предмет наукового дослідження магістра.
Тема 2. Міжнародне співробітництво в наукової сфері.
Тема 3. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури.
Тема 4. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності. Підготовка та проведення презентацій.
Тема 5. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування.
Тема 6. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою.

2. Письмовий матеріал

Тема 7. Методи та особливості написання есе.
Тема 8. Написання резюме, тез, доповідей, статей
Тема 9. Написання есе. Структура есе. Типи есе.
Тема 10. Есе порівняння.
Тема 11. Есе висловлювання думки.
Тема 12. Есе вирішення проблем.
Тема 13. Науковий переклад. Наукове реферування та анотування.
Тема 14. Ділова кореспонденція.
Тема 15. Написання факсів, електронних повідомлень
Тема 16. Складання фінансових документів.
Тема 17. Складання контрактів.
Тема 18. Ділове листування: структура та порядок складання.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Психологія і педагогіка вищої школи

1. **Назва дисципліни**: Психологія і педагогіка вищої школи
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:**
8. **Результати навчання:**

- оволодіти понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни;
- знати основи і методології конструювання психолого-педагогічного процесу;
- назвати структуру навчальних занять у вищій школі;
- описати дидактичні принципи, техніки, інноваційні методи викладання;
- описати методи діагностики навчальних досягнень;
- назвати стратегії комунікативного впливу, безконфліктної взаємодії, профілактики стресу та професійного вигорання
- охарактеризувати теоретичні і прикладні аспекти психології і педагогіки вищої школи;
- назвати сутність оптимальних взаємовідносин між викладачем і студентською групою;
- охарактеризувати шляхи попередження і розв'язання конфліктів;
- назвати копінг-стратегій у професійній діяльності;

- описати методології викладання навчальної дисципліни за фахом;
- специфіки традиційних і інноваційних методів навчання, їх переваг і недоліків у конкретно взятій педагогічній ситуації
- виявляти оптимальні стилі педагогічної взаємодії під час навчального процессу;
- розв'язувати дидактичні завдання, розкриваючи: сутність; доцільність застосування в навчальному процесі; структуру; характер педагогічної взаємодії; переваги й недоліки;
- конструювати навчальні завдання, діагностичні тести з дотриманням дидактичних вимог до їх створення і впровадження;
- складати конспекти семінарських і практичних занять із урахуванням дидактичних вимог вищої школи
- комплексно аналізувати інноваційні технології навчання;
- здійснювати системний аналіз дидактичних форм і методів у контексті їх поєднання з вимогами й можливостями сучасної вищої школи;
- досліджувати накопичений інноваційний досвід й інтерпретувати його до умов впровадження у вітчизняній вищій школі
- окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку інтерактивних методів взаємодії викладача зі студентами;
- сформувати власного бачення щодо ефективності засобів комунікативного впливу на особистість студента, навчальну групу
- оцінити ефективність соціально-комунікативної взаємодії з навчальною аудиторією у короткостроковій та довгостроковій перспективах;
- знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення навчальних проблем у контексті методики викладання

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми і перспективи
Тема 2. Загальні засади педагогічного процесу у вищій школі
Тема 3. Дидактика у вищій школі
Тема 4. Методика організації та проведення навчальних занять (за фахом)
Тема 5. Психологічні особливості студентського віку
Тема 6. Соціально-психологічні умови розвитку особистості в сучасних умовах
Тема 7. Психологія студентської групи
Тема 8. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

<u>Медіаграмотність</u>

1. **Назва дисципліни**: Медіаграмотність
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік
7. **Викладач:** : Калита О.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української словесності та культури
8. **Результати навчання:**
   – знати категоріальний апарат та основні поняття з курсу;
   – знати концептуальні підходи щодо функціонування медіапродуктів;
   – знати основні аспекти медіаграмотності;

– знати функції і класифікацію засобів масової інформації щодо способу передачі інформації за каналами сприйняття;

– знати принципи, засоби, методи збору, систематизації, узагальнення і використання аудіовізуальної та друкованої інформації;

– знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;

– знати спецмедіапроекти, елементи навіювання в засобах масової інформації, їх шкідливі наслідки та прояви в суспільстві;

– знати сутність соціальної інформації та її вплив на формування адаптаційного середовища молоді;

– знати принципи маніпулювання свідомістю споживачів аудіовізуальної інформації;

– розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації;

– розуміти правила культури спілкування в інформаційному суспільстві;

– володіти методами захисту від можливих негативних впливів у процесі масової комунікації;

– виокремлювати позитивні та негативні наслідки застосування медіатехнологій;

– виявляти маніпулягивний контент медіа;

– аналізувати фейки в новинах та інструменти виявлення фейкової інформації;

– розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати тексти медіаповідомлень;

– самостійно створювати медіапроекти.

9. **Спосіб навчання:** аудиторне
10. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Медіаграмотність і критичне мислення.
Тема 2. Аналіз медіамеседжів.
Тема 3. Фейки. Фактчекінг.
Тема 4. Маніпуляції в ЗМІ.
Тема 5. Критичне мислення: поняття та основні правила й прийоми формування.
Тема 6. Інформаційна безпека в епоху пост-правди.

11. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
12. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
13. **Мова:** українська

Філософія економіки

1. **Назва дисципліни**: Філософія економіки
2. **Тип дисципліни:** вибіркова
3. **Рік навчання:** 1
4. **Семестр:** 1
5. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58
6. **Форма контролю:** залік

Викладач: Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.

7. **Результати навчання:**

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;
- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;
- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;
- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;

розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;

- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;

- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;
- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;
аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;
- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;
- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;
- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;
- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;
аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;
застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;
готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;
вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;
- складати рецензію на наукові публікації.

8. **Спосіб навчання:** аудиторне
9. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.
Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.
Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.
Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.
Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.
Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.
Тема 7. Філософія праці і власності.
Тема 8. Філософія грошей і ринку.

10. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота
11. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)
12. **Мова:** українська

8. Результати навчання:

- визначити сутність понять і категорій наукового дослідження
- охарактеризувати логічні форми й закони наукового пізнання
- назвати норми наукового викладу матеріалів дослідження та основні види наукової роботи студентів
- навести класифікацію загальних й спеціальних методів дослідження в менеджменті
- пояснити структуру і методику наукового дослідження
- описати особливості організації науково-дослідної роботи студентів
- охарактеризувати основні етапи та технологію здійснення наукового дослідження
- застосовувати сучасні методики та методичні прийоми в наукових дослідженнях;
- добирати та застосовувати відповідний інструментарій теоретичної і експериментальної частини дослідження;
- використати правила оформлення і презентації наукової роботи
- здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації;

- експериментувати в процесі проведення наукового дослідження
- дискутувати в процесі підготовки та представлення результатів наукового дослідження
- розробляти структуру, концептуальні положення і науковий апарат дослідження
- ставити наукові завдання, скласти алгоритм виконання наукової роботи та планувати її виконання
- створювати умови для генерації нових ідей
- проводити наукові дослідження систем і процесів менеджменту

обробляти дані та оформляти результати наукового дослідження

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

9. Сутність наукового дослідження та його структурні елементи
10. Форми наукового викладу матеріалів дослідження та основні види наукової роботи студентів
11. Конкретно-наукові (емпіричні) методичні прийоми та їх процедури у дослідженні економіки
12. Види експериментів, підготовка до проведення експерименту
13. Методологія наукових досліджень
14. Форми узагальнення результатів наукових досліджень
15. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень
16. Методика оформлення наукової роботи

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна логістика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

володіння методиками діагностики макро- і мікрологістичних ланцюгів поставок;

володіння навичками використовувати сучасний аналітичний інструментарій логістичного менеджменту, а також методи діагностики і вирішення проблем в рамках управління ланцюгами поставок;

вміння використовувати способи підвищення ефективності митного адміністрування і створення сприятливих умов для підприємств-учасників ЗЕД за рахунок підвищення якості послуг, що надаються;

володіння сучасними інформаційними системами та інформаційними технологіями, що застосовуються в управлінні ланцюгами поставок в митній справі;

вміння раціоналізувати організаційну структуру логістичної підсистеми підприємства-учасника ЗЕД, адекватно стратегії, цілям і завданням, а також внутрішнім і зовнішнім умовам її діяльності;

вміння приймати управлінські рішення, що дозволяють оптимізувати матеріальні, фінансові, інформаційні та сервісні потоки ресурсів підприємства-учасника ЗЕД.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Сутність і особливості міжнародної логістики

2. Визначення та характеристика ланцюгів поставок
3. Теоретичні основи концепції управління ланцюгом поставок.
4. Митні послуги в міжнародних ланцюгах поставок товарів.
5. Методики діагностики макро- і мікрологістичних ланцюгів поставок.
6. Організація міжнародних залізничних перевезень.
7. Організація міжнародних автотранспортних перевезень.
8. Організація міжнародних авіаперевезень.
9. Організація міжнародних морських перевезень.
10. Організація міжнародних пасажирських перевезень.
11. Порядок формування і управління митно-логістичною інфраструктурою.
12. Аутсорсинг в митній справі.
13. Сучасні інформаційні системи та інформаційні технології, що застосовуються в управлінні ланцюгами поставок в митній справі.
14. Управління ризиками в митно-логістичних схемах.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен/ залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні митні та транспортні конвенції і угоди
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен/залік
7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:

знати основні положення міжнародних митних та транспортних конвенцій і угод;

знати і вміти практично використовувати міжнародні і національні нормативно-правові акти, які регламентують оформлення зовнішньоторговельних операцій і перевезення товару;

оперувати основними поняттями і категоріями міжнародного права і міжнародного приватного права, знати закономірності, що лежать в основі розвитку сучасної системи регулювання міжнародної торгівлі, а також про принципи використання правових документів;

вміти приймати рішення і здійснювати юридичні дії в точній відповідності з законом, нормами міжнародного права, міжнародних конвенцій та угод;

вміти складати правові документи, що застосовуються в міжнародних торгових правовідносинах: договір міжнародної купівлі - продажу товарів, договір міжнародного перевезення вантажів, позовну заяву;

вміти орієнтуватися в положеннях міжнародних конвенцій та угод, які регулюють зовнішньоекономічну діяльність;

володіти навиками співробітництва з митними та іншими компетентними органами зарубіжних країн, Світовою міжнародною організацією та з іншими міжнародними організаціями, які займаються митною справою.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Роль і місце міжнародних митних та транспортних конвенцій і угод в міжнародній торгівлі.
2. Міжнародні організації, які займають розробкою документів з проблем міжнародної торгівлі та економічного співробітництва.
3. Основні міжнародні конвенції та угоди, які регламентують зовнішньоекономічну діяльність.

4. Конвенції та угоди, які регламентують міжнародне інвестиційне співробітництво.
5. Конвенції та угоди в галузі міжнародних комерційних суперечок.
6. Міжнародні конвенції перевезення товару різними видами транспорту.
7. Екологічні стандарти світового ринку.
8. Вплив міжнародних правових актів на зміст зовнішньоекономічних договорів.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Менеджмент митної справи
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Гребельник О.П., д.е.н., проф. Завідувач кафедри митної справи
8. Результати навчання:

знати особливості розвитку державної митної справи в Україні;
митне законодавство України;
особливості здійснення та декларування товарів у режимах імпорту, експорту та транзиту;
види порушення та ступінь відповідальності; особливості розрахунку митної вартості та загальнодержавних податків у сфері здійснення ЗЕД;
особливості здійснення митного контролю та декларування товарів;
типи митних декларацій та технологія їх заповнення;
основи роботи у програмному комплексі QDProfessional та MD OFFICE.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Основні поняття менеджменту митної справи в Україні
2. Структура та організація діяльності органів доходів митного спрямування ДФС України
3. Особливості митно-тарифного регулювання ЗЕД підприємств
4. Митна вартість товарів та методи її визначення
5. Митні платежі як основні інструменти системи митного оподаткування
6. Особливості митного оформлення та декларування товарів
7. Нетарифне регулювання ЗЕД
8. Митний контроль як функція управління митною політикою
9. Особливості переміщення та пропуск товарів та транспортних засобів через митний кордон України
10. Митні режими та їх особливості
11. Міжнародні організації в митній справі

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен/ залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна політика
2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 16 (лекцій – 16, семінарські заняття – 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота – 2.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н., доцент
8. Результати навчання:

знати нормативно-правову базу з питань проведення митної політики, принципи, умови, чинники її забезпечення;

вміння характеризувати моделі митної політики;

вміння застосовувати митне оподаткування в системі митної політики;

прогнозувати ризикові ситуації, організовувати та проводити митний контроль товарів та інших предметів з погляду мінімізації ризиків та забезпечення митної політики України;

вміння розробляти оптимальні моделі митно-тарифної політики в контексті економічної безпеки України.

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:

1. Митна політика як складова стратегії реалізації економічного потенціалу на світовому ринку.
2. Характеристика моделей митної політики.
3. Митне оподаткування в системі митної політики.
4. Митний контроль, як пріоритетний напрям здійснення митної політики.
5. Розробка оптимальної моделі митно-тарифної політики в контексті економічної безпеки України.
6. Митне оформлення в системі митної політики.
7. Діалектика митної політики за умов активізації інтеграційних процесів.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен/ залік).
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Навчальний тренінг-курс «Управлінські інформаційні системи в митній справі»
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 5
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 6, практичні заняття – 44), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Ємець А.В., старший викладач
8. Результати навчання:

володіти термінологією в даній галузі та характеристикою інформаційних систем і їх класифікацією, особливостями в митній справі;

знати структуру й принципи організації автоматизованої системи митного оформлення (АСМО);

знати організацію , структуру та порядок доступу до інформаційних ресурсів Державної Фіскальної служби України митного спрямування;

знати порядок збирання, оброблення, створення, накопичення, аналіз, передавання та зберігання інформації у сфері митної справи та митного оформлення і декларування товарів із застосуванням АСМО;

вміти орієнтуватися в нормативно-правовій базі щодо митної справи в Україні, використовувати основні законодавчі документи з питань митної справи в практичній діяльності використовуючи ресурси мережі Інтернет;

вміти визначати код і найменування товару відповідно до УКТЗЕД;

вміти працювати з митними класифікаторами;

вміти оформлювати митні документи, заповнювати митну декларацію та декларацію митної вартості відповідно до умов зовнішньоекономічної операції із застосуванням АСМО;

основні законодавчі документи з питань інформаційних технологій та інформаційних ресурсів у митній справі;

вміти проводити бізнес-моделювання податкових і митних навантажень для підприємств - суб'єктів ЗЕД;

прогнозувати ризикові ситуації, організовувати та проводити митний контроль товарів та інших предметів з погляду мінімізації ризиків та забезпечення митної політики України.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1.Класифікація та функціональні компоненти інформаційних систем.

2.Організація інформаційних баз та їх використання в митній справі.

3. Загальна характеристика і сучасний рівень інформаційних технологій Державної фіскальної служби України митного спрямування.

4. Інформаційний аналіз експортно-імпортних операцій підприємства MDExplorer.

5. Інформаційна система з зовнішньоекономічної діяльності MD Office™.

6. Комплекс програм з митного законодавства України MD Office.

7.QDPro як інструмент для ведення ефективної зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

8. Програмний продукт DiamondBridge

9. Комп'ютеризація звітності підприємств - суб'єктів ЗЕД

10. Відображення в електронних податкових деклараціях результатів зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен/ залік).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митно-посередницькі послуги

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 5

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сторожук О.В., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

знати основні положення законодавства України з питань здійснення митно-посередницьких послуг;

знати основні положення законодавства України з питань здійснення контролю за митно-посередницькими послугами;

знати правові засади діяльності при наданні митно-посередницьких послуг та їх роль при здійсненні митних процедур;

вміти самостійно опрацьовувати тексти актів законодавства з питань митної справи стосовно надання митно-посередницьких послуг з метою застосування їх у практичній роботі;

володіти теоретичними основами та практичними навиками здійснення митно-посередницьких послуг, а також контролю за їх здійсненням.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Визначення та характеристика митно-посередницьких послуг.
2. Митно-брокерська діяльність.
3. Декларанти. Права, обов'язки та відповідальність.
4. Діяльність митних складів.
5. Вільні митні зони.
6. Діяльність складів тимчасового зберігання.
7. Вантажні митні комплекси.
8. Процедура декларування. Місце та строки декларування.
9. Порушення митних правил у сфері митно-посередницьких послуг.
10. Контроль за діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності, які надають митно-посередницькі послуги.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митні системи зарубіжних країн

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські / практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

знання предмету, мети та завдань митного регулювання зарубіжних країн;

знання теоретико-методологічних основ розвитку системи митного регулювання, а також напрямів їх практичного застосування;

обґрунтування теоретико-прикладних аспектів розвитку системи митного регулювання в умовах глобалізації та наближення до ЄС;

узагальнення досвіду модернізації митних систем окремих зарубіжних країн;

дослідження впливу міжнародних інституційних чинників на оптимізацію системи митного регулювання України та окреслити напрями її вдосконалення.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Теоретичні основи і концептуальні положення міжнародної митної політики.
2. Митні системи основних країн північноамериканського інтеграційного процесу. Митна система Сполучених Штатів Америки. Департамент зі збирання митних податків, мита і акцизів. Канади Мексиканська митна система
3. Інтеграційно обумовлені тенденції митного регулювання в країнах Європейського Союзу. Митна система Німеччини. Генеральна дирекція митниць та непрямих податків Франції.
4. Митна і акцизна служба Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії
5. Митні служби Фінляндії та Швеції
6. Митна та фінансова охорона Угорщини
7. Реформування митної системи Польщі

8. Особливості регулювання митної справи в основних країнах Азії. Розвиток Митного і тарифного бюро Японії. Генеральна митна адміністрація Китаю. Центральне управління акцизу і митниці Індії

9. Всесвітня Митна Організація як інститут митного регулювання на міжнародному рівні

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен).

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна безпека

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 6

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 22, семінарські / практичні заняття – 18), самостійна робота – 78, індивідуально-консультаційна робота – 2.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Пашко П.В., д.е.н., професор кафедри

8. Результати навчання:

знати нормативно-правову базу з питань забезпечення митної безпеки та управління ризиками у митній системі, умови, чинники та організаційно-економічні механізми забезпечення митної безпеки;

вміти розрізняти основні види ризиків у митній системі, аналізувати їх та оцінювати;

вміння обирати ефективні форми й методи митного контролю відповідно до об’єкту і виявлених ризиків;

вміння застосовувати концепцію базової стратегії забезпечення митної безпеки та розробляти профілі ризику;

вміння здійснювати прогнозування ризикових ситуацій, організацію та проведення митного контролю й митного оформлення товарів та інших предметів з погляду мінімізації ризиків та забезпечення митної безпеки України;

вміння приймати оптимальні управлінські рішення, використовуючи форми й методи добору та аналізу відповідної інформації щодо підтримання на оптимальному рівні митної безпеки та мінімізації ризиків, які виникають у органах доходів митного спрямування ДФСУ.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

1. Основи забезпечення національних інтересів та безпеки держави.
2. ***Поняття, умови та чинники забезпечення митної безпеки.***
3. Джерела митної небезпеки, митні загрози та виклики.
4. Базові стратегії забезпечення митної безпеки.
5. Принципи визначення стану забезпечення митної безпеки.
6. Управління ризиковими ситуаціями при здійсненні митної справи.
7. Митна експертиза, як засіб формування профілів ризику.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські / практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-консультаційна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на практичних заняттях, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен/ залік).

13. Мова: українська.

МИТНА ЛОГІСТИКА

1. Назва дисципліни: Глобальна економіка
2. Тип дисципліни: нормативна
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58.
6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Юр'єва П. Б.., к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки
8. Результати навчання:
— визначення перспектив соціально-економічного розвитку країни за умов глобалізації;
— розробка заходів із розробки стратегій міжнародного розвитку у глобальному середовищі;
— вирішення складних економічних проблем підприємств та організацій в умовах інтернаціоналізації виробничих відносин;
— оцінка можливостей підприємства стосовно інтеграції у систему світогосподарських зв'язків в рамках взаємодії України та СОТ;
— мінімізація впливу негативних наслідків глобалізації на ефективність діяльності суб'єктів господарювання.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Сучасна методологія глобалістики.
Тема 2. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.
Тема 3. Ідеологічні концепції і платформи глобалістики.
Тема 4. Становлення глобальної економіки.
Тема 5. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.
Тема 6. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.
Тема 7. Альтерглобалізм та його форми.
Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки.
Тема 9. Інституційне середовище глобальних трансформацій.
Тема 10. Міжнародні стратегії глобалізації.
Тема 11. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.
Тема 12. Сценарні карти глобального розвитку.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Стратегічне управління
2. Тип дисципліни: нормативна
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 12, семінарські заняття – 18), самостійна робота – 58.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Євтушенко Г.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
8. Результати навчання:
— застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання з теорії стратегічного управління людськими ресурсами;

— аналізувати стратегії управління людськими ресурсами у відповідності до загальних стратегій розвитку;

— розробляти науково-практичні рекомендації щодо формулювання та втілення стратегій управління людськими ресурсами.

— аргументувати необхідність вирішення організаційних питань, що стосуються змін культури й структури, підвищення ефективності й продуктивності праці, добору ресурсів для задоволення майбутніх потреб компанії, розвитку відмітних здатностей і управління змінами;

— передбачити виконання дій найбільш ефективним способом;

— оцінити спілкування з людьми, вміння керувати, розуміти й домовлятися;

— узагальнити прийняті рішення;

— запропонувати змодельовані стратегії управління людськими ресурсами

застосувати отримані студентами стійкі сучасні знання теоретичних засад

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологія стратегічного управління людськими ресурсами

Тема 2. Структура стратегії управління людськими ресурсами

Тема 3. Взаємозв'язок стратегії розвитку й стратегії управління людськими ресурсами

Тема 4. Формування системи стратегічного управління людськими ресурсами

Тема 5. Реалізація стратегії управління людськими ресурсами

Тема 6. Стратегічна роль служби управління людськими ресурсами

Тема 7. Практика стратегічного управління персоналом

Тема 8. Формування ефективної організаційної культури як модель стратегічного управління людськими ресурсами

Тема 9. Перспективи розвитку стратегічного управління людськими ресурсами

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)

13. Мова: українська.

Філософія економіки

13. **Назва дисципліни**: Філософія економіки

14. **Тип дисципліни:** вибіркова

15. **Рік навчання:** 1

16. **Семестр:** 1

17. **Кількість кредитів:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, семінарські заняття – 14), індивідуально-консультаційна робота – 2, самостійна робота - 58

18. **Форма контролю:** залік

Викладач: Богдановський І.В., д.ф.н., професор, професор кафедри філософії та політології.

19. **Результати навчання:**

- знати предмет, зміст основних понять та категорій, функції, методи та основні розділи філософії економіки;

- визначати загальнонаукові та спеціально-наукові методи, їх зміст;

- розуміти соціальні, технологічні і наукові засади економіки та господарства;

- знати зміст основних учень в області історії і теорії філософії економіки;

розрізняти основні моделі економічної людини в західній та вітчизняній філософсько-науковій думці;

- застосовувати понятійний апарат і методологію філософії економіки для аналізу сучасної соціокультурної ситуації;

- самостійно оцінювати економічні процеси на основі власних світоглядних установок, сформованих на засадах розуміння єдності економічного, політичного та культурного вимірів суспільного життя;

- аналізувати культурні, політичні, релігійні та морально-етичні засади ринкового суспільства, що є визначальними факторами його розвитку;

аналізувати проблеми, які виникають при розробці програм та стратегій розвитку економіки суспільства;

- виявляти проблеми, позитивні й негативні наслідки інформатизації економіки в її соціальних та антропологічних аспектах;

- планувати заходи щодо формування економічної політики суб'єкта господарської діяльності з урахуванням глобалізаційних процесів та глобальних ризиків світової економіки;

- знаходити необхідну філософську, економічну та іншу літературу для поповнення своїх теоретичних знань і проведення самостійного дослідження, складати бібліографічний опис наукових джерел та літератури;

- визначати засоби регулювання господарсько-економічних відносин;

аналізувати рівень економічної свідомості, визначати власні світоглядні установки щодо сутності, смислу та принципів економічної діяльності;

застосовувати компаративістський метод в контексті дослідження економічної ментальності та економічної ідеології суспільства;

готувати доповіді, есе, презентації з актуальної філософсько-економічної наукової проблематики;

вести наукову дискусію, критично оцінювати здобуту інформацію і виступи інших студентів;

- складати рецензію на наукові публікації.

20. **Спосіб навчання:** аудиторне

21. **Зміст дисципліни:**

Тема 1. Теоретико-методологічні основи філософії економіки та господарства як галузі сучасного філософсько-гуманітарного знання.

Тема 2. Історія становлення і розвитку класичної філософсько-економічної думки.

Тема 3. Сучасні теорії філософії економіки.

Тема 4. Соціально-економічні концепції цивілізаційного розвитку та філософське осмислення майбутнього.

Тема 5. Людина як суб'єкт економічної діяльності.

Тема 6. Культура, політика, ідеологія, релігія та етика в економічному житті соціуму.

Тема 7. Філософія праці і власності.

Тема 8. Філософія грошей і ринку.

22. **Види завдань, робіт:** лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота

23. **Способи оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарських заняттях, опитування , виконання контрольних та індивідуальних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (екзамен)

24. **Мова:** українська

1. Назва дисципліни: Бухгалтерський облік та оподаткування в управлінні підприємством

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 18, практичні заняття – 32), самостійна робота – 97.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сторожук Т.М., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

— знати теорію, методологію, практику формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління підприємством;

— знати теоретичні, методичні та практичні засади використання бухгалтерського обліку як інформаційного джерела в управлінні підприємством;

— знати порядок формування фінансової та управлінської бухгалтерської звітності для управління підприємством;

— знати сутність професійного судження та порядок його застосування в бухгалтерському обліку;

— класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління;

— організовувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, управляти якістю бухгалтерського обліку, контролювати якість облікової інформації;

— здійснювати підготовку бухгалтерської звітності, визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, консультувати управлінський персонал підприємства щодо облікової інформації, розробляти форми управлінської бухгалтерської звітності;

— формувати управлінську бухгалтерську звітність для управління економічним об'єктом;

— оцінювати інформаційні потреби користувачів, якість облікової інформації та бухгалтерську звітність;

— застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1 Роль і місце бухгалтерського обліку в інформаційній системі управління підприємством

Тема 1. Сутність і місце облікової інформації в управлінні підприємством

Тема 2. Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління підприємством

Тема 3. Принципи, методики і техніка підготовки управлінської бухгалтерської звітності

Змістовий модуль 2: Облік в управлінні ціноутворенням, витратами, активами, пасивами, господарськими процесами, фінансовими результатами та підготовка управлінських рішень в діяльності підприємства

Тема 4. Оцінювання очікуваних витрат для прогнозування та прийняття управлінських рішень

Тема 5. Облікова політика в ціноутворенні

Тема 6. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства та збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством

Тема 7. Інструментарій бухгалтерського обліку та звітності в управлінні підприємством

Тема 8. Бухгалтерський облік для прийняття екологічних і соціальних рішень

Тема 9. Бухгалтерський облік в управлінні ризиками підприємства і якість облікової інформації та бухгалтерського обліку

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Фінансовий аналіз

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, практичні заняття – 26), самостійна робота – 97.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: мельник М.М., к.е.н., доцент

8. Результати навчання:

— знати теоретичні основи фінансового аналізу;

— дати загальну оцінку фінансового стану підприємства;

— описати методику аналізу фінансової стійкості підприємства; його платоспроможності, ліквідності;

— описати методику аналізу грошових потоків, кредитоспроможності підприємства та ефективності використання його капіталу;

— описати методику оцінювання виробничо-фінансового левериджу;

— знати методику короткострокового прогнозування фінансового стану підприємства;

— описати методику аналізу неплатоспроможності підприємства;
— описати методику стратегічного аналізу фінансових ризиків.
— прояснити взаємозв'язок між фінансово-господарською діяльністю підприємства і фінансовим станом підприємства;
— застосовувати методи аналітичного опрацювання інформації, виявити причинно-наслідкові зв'язків між показниками;
— здійснити загальну оцінку фінансового стану підприємства;
— оцінити фінансову стійкість підприємства; його платоспроможність, ліквідність;
— оцінити грошові потоки, кредитоспроможність підприємства та ефективність використання його капіталу;
— здійснити оцінювання виробничо-фінансового левериджу;
— дати короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства;
— оцінити неплатоспроможність підприємства;
— застосовувати методику стратегічного аналізу фінансових ризиків та знайти шляхи його зниження;
— оцінити вплив факторів на фінансовий стан підприємства;
— вміти давати чітку інтерпретацію даних і оцінку ситуації, обґрунтовувати управлінські рішення;
— реалізувати методику пошуку потенційних можливостей поліпшення фінансового стану підприємства.
— застосовувати на практиці методику фінансового аналізу;
— узагальнювати результати фінансового аналізу та розробляти рекомендації щодо прийняття управлінських рішень щодо фінансового стану підприємства.
— оцінити загальний фінансовий стан підприємства;
— оцінити фінансову стійкість підприємства, його платоспроможність, ліквідність, кредитоспроможність;
— аналізувати грошові потоки та капітал підприємства;
— оцінити виробничо-фінансовий левередж;
— оцінити неплатоспроможність підприємства;
— аналізувати фінансові ризики.
— узагальнити результати фінансового аналізу;
— розробити пропозиції щодо прийняття управлінських рішень для підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства.
— оцінити за даними фінансового аналізу фінансовий стан підприємства;
— приймати рішення за даними фінансового аналізу про покращення фінансового стану підприємства.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1.Теоретичні основи фінансового аналізу.
Тема 2. Загальна оцінка фінансового стану підприємства.
Тема 3. Аналіз фінансової стійкості.
Тема 4. Аналіз платоспроможності та ліквідності.
Тема 5. Аналіз грошових потоків.
Тема 6. Аналіз кредитоспроможності підприємства.
Тема 7. Аналіз ефективності використання капіталу.
Тема 8. Оцінювання виробничо-фінансового левериджу.
Тема 9. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства.
Тема 10. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства.
Тема 11. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємства.
Тема 12. Стратегічний аналіз фінансових ризиків.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 14, практичні заняття – 36), самостійна робота – 97.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Осмятченко О.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри обліково-аналітичних баз знань.

8. Результати навчання:

— охарактеризувати теоретико-методологічні засади організації та обґрунтування використання управлінських інформаційних систем обліку і оподаткуванні

— навести класифікацію інформаційних систем обліку і оподаткуванні

— описати методичні та організаційні основи обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій

— описати особливості інформаційних систем обліку і оподаткуванні

— визначити законодавчі та нормативно-правові засади обліку і оподаткування у комп'ютерному середовищі

— прояснити закономірності організації використання управлінських інформаційних систем обліку і оподаткуванні

— оцінити роль різних програмних продуктів у обліково-аналітичному забезпеченні управління

— охарактеризувати тенденції розвитку обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства в умовах застосування інформаційних технологій

— ідентифікувати переваги і недоліки програмних продуктів облікового та управлінського спрямування

— визначати доцільність застосування інформаційних систем в обліку і оподаткуванні

— продемонструвати вміння формування аналітичних задач перед інформаційними системами обліку і оподаткування

— прогнозувати наслідки та аналізувати ефективність застосування інформаційних систем і технологій в обліку та оподаткуванні

— розуміти й аналізувати причини та передумови стрімкї інтеграції інформаційних технологій у обліковий процес та податкове рахівництво

— досліджувати накопичений світовий досвід в галузі використання інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні

— сформулювати стратегічні та поточні цілі інтеграції інформаційних систем та технологій у обліковий процес та податкове рахівництво суб'єкта господарювання

— встановити основні напрями взаємодії інформаційних систем обліку та оподаткування

— приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних програмного забезпечення для інформаційно-технологічного супроводження процесів обліку і оподаткування

— оцінити ефективність застосування інформаційних систем обліку і оподаткування на рівні підприємства та на макроекономічному рівні

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади створення і використання інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.

Тема 2. Принципи побудови управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.

Тема 3. Завдання, роль і організація інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні, їх класифікація.

Тема 4. Моделі управлінських інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні.

Тема 5. Інструментальні засоби управлінських інформаційних систем в обліку і оподаткуванні.

Тема 6. Інформаційна технологія розв'язування задач фінансового обліку.

Тема 7. Інформаційна технологія розв'язування задач з управлінського обліку.

Тема 8. Інформаційна технологія розв'язування задач податкового, статистичного та спеціалізованого обліків.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Податкова політика підприємства

2. Тип дисципліни: нормативна

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 22, семінарські заняття – 28), самостійна робота – 97.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Панура Ю.В., к.е.н, доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

— знати цілі і завдання податкової політики підприємства;
— володіти методикою вибору правильної організаційно-правової форми бізнесу;
— знати організаційні системи податкового обліку на підприємстві;
— володіти методикою управління податковими ризиками;
— володіти методикою розрахунку податкового навантаження підприємства;
— знати типові схеми податкового планування;
— знати методичні аспекти бюджетування податків;
— володіти методикою оптимізації податкових платежів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Змістовний модуль 1. «Теоретичні і організаційні основи податкової політики підприємства».

Тема 1. Сутність податкової політики на мікрорівні.

Тема 2. Організаційно-правові форми підприємств.

Тема 3. Облікова політика підприємства для цілей оподаткування.

Тема 4. Податкове навантаження і податкові ризики підприємства.

Змістовий модуль 2. «Практичні аспекти реалізації податкової політики підприємства».

Тема 5. Корпоративне податкове планування.

Тема 6. Бюджетування податків на підприємстві.

Тема 7. Оптимізація сплати прямих податків.

Тема 8: Оптимізація сплати непрямих податків.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародні митні та транспортні конвенції і угоди

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 20, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н, доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

— знати основні положення міжнародних митних та транспортних конвенцій і угод;

— знати і вміти практично використовувати міжнародні і національні нормативно-правові акти, які регламентують оформлення зовнішньоторговельних операцій і перевезення товару;

— оперувати основними поняттями і категоріями міжнародного права і міжнародного приватного права, знати закономірності, що лежать в основі розвитку сучасної системи регулювання міжнародної торгівлі, а також про принципи використання правових документів;

— вміти приймати рішення і здійснювати юридичні дії в точній відповідності з законом, нормами міжнародного права , міжнародних конвенцій та угод;

— вміти складати правові документи, що застосовуються в міжнародних торгових правовідносинах: договір міжнародної купівлі - продажу товарів, договір міжнародного перевезення вантажів, позовну заяву;

— вміти орієнтуватися в положеннях міжнародних конвенцій та угод, які регулюють зовнішньоекономічну діяльність;

— володіти навиками співробітництва з митними та іншими компетентними органами зарубіжних країн, Світовою міжнародною організацією та з іншими міжнародними організаціями, які займаються митною справою.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Роль і місце міжнародних митних та транспортних конвенцій і угод в міжнародній торгівлі.

Тема 2. Міжнародні організації, які займають розробкою документів з проблем міжнародної торгівлі та економічного співробітництва.

Тема 3. Основні міжнародні конвенції та угоди, які регламентують зовнішньоекономічну діяльність.

Тема 4. Конвенції та угоди, які регламентують міжнародне інвестиційне співробітництво.

Тема 5. Конвенції та угоди в галузі міжнародних комерційних суперечок.

Тема 6. Міжнародні конвенції перевезення товару різними видами транспорту.

Тема 7. Екологічні стандарти світового ринку.

Тема 8. Вплив міжнародних правових актів на зміст зовнішньоекономічних договорів.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (аудиторна письмова контрольна робота)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація документообігу у зовнішньоекономічній діяльності

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 14, семінарські заняття – 16), самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Сторожук О.В., к.е.н, доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

— знати поняття, цілі, завдання та принципи діловодства у сфері зовнішньоекономічної діяльності;

— знати вимоги до складання та оформлення документів, необхідних для здійснення міжнародних поставок та перевезень, інших операцій зовнішньоекономічної діяльності підприємства;

— вміти оформлювати документацію відповідно до міжнародної та національної законодавчо-нормативної бази, в т.ч. використовуючи інформаційні технології;

— вміти здійснювати автоматизацію обробки документів, використовувати телекомунікаційні технології в електронному документообігу в митній справі;

— вміти застосовувати уніфіковані правила складання зовнішньоторговельної документації;

— володіння навичками заповнення та контролю митної документації, використовувати інформаційні системи для формування основних видів електронних документів і повідомлень в процесі реалізації електронного декларування;

— вміти використовувати інформаційні системи та інформаційний супровід здійснення митних операцій та митного контролю при декларуванні та випуску товарів у електронній формі

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні та нормативно правові основи зовнішньоторговельної документації.

Тема 2. Уніфікація та стандартизація зовнішньоторговельних документів.

Тема 3. Основні комерційні зовнішньоторговельні документи: особливості та призначення.

Тема 4. Основні зовнішньоторговельні документи по платіжно-банківським операціям.

Тема 5. Особливості оформлення документів, що використовуються при страхуванні зовнішньоторговельних операцій.

Тема 6. Технологія обробки вхідних і вихідних документів, пов'язаних із здійсненням зовнішньоекономічної діяльності на підприємстві

Тема 7. Основні зовнішньоторговельні транспортні та транспортно-експедиторські документи.

Тема 8. Правила та порядок оформлення митних документів, експортних та імпортних ліцензій.

Тема 9. Інформатизація у сфері документообігу у зовнішньоекономічній діяльності. Електронний документообіг.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (аудиторна письмова контрольна робота)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 10, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 16), самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Т.М., к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистики та математичних методів в економіці.

8. Результати навчання:

— досліджувати ступінь і характер впливу окремих факторів на ЗЕД України;

— використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення макроекономічних процесів в ЗЕД;

— володіти принципами систематизації і класифікації статистичної інформації з метою використання у практичній діяльності;

— володіти поетапним регресійними аналізом та аналізом часових рядів;

— використовувати методи перевірки моделей на адекватність для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок та усунення автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;

— вміти будувати різні типи економетричних моделей, а саме множинну лінійну, нелінійну, модель з лаговою і фіктивною змінними;

— застосовувати евристичні методи прогнозування макроекономічних показників в ЗЕД;

— застосовувати методи усунення випадкових флуктуацій для проведення якісного прогнозу ЗЕД;

— розробляти моделі планування макроекономічних показників із врахуванням інфляційної складової;

— вміти моделювати економічні процеси в умовах ризику та невизначеності зовнішньоекономічного середовища;

— володіти елементами дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;

— застосовувати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel, gretl, EViews і Statgrahics

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Методологічні основи макроекономічного прогнозування.

Тема 2. Програмне та інформаційне забезпечення дослідження макроекономічних процесів у ЗЕД.

Тема 3. Теоретичні аспекти економічного прогнозування часових рядів.

Тема 4. Ідентифікація моделей з лаговими змінними.

Тема 5. Прикладний аналіз часових рядів.

Тема 6. Економетричні методи прогнозування ЗЕД.

Тема 7. Оцінка прогнозів ЗЕД.

Тема 8. Побудова якісних моделей у випадку порушення умов Гауса-Маркова.

Тема 9. Моделювання економічних процесів в умовах ризику та невизначеності зовнішньоекономічного середовища.

Тема 10. Евристичні методи макроекономічного прогнозування.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Прикладна економетрика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекцій – 10, практичні заняття – 4, лабораторні заняття – 16), самостійна робота – 58.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Паянок Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри статистики та математичних методів в економіці

8. Результати навчання:

— знати й досліджувати ступінь і характер впливу окремих факторів на економічні показники;

— знати етапи економетричного моделювання, типи економетичних моделей та складові моделі;

— знати статистичні критерії оцінки параметрів економетричної моделі й моделі в цілому;

— знати методи перевірки та усунення автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;

— знати методи оцінки параметрів моделей з нестандартними залишками;

— знати типи нелінійних функцій, їх властивості;

— знати методи визначення параметрів моделей з дискретними змінними;

— знати методи побудови моделей з фіктивними і лаговими екзогенними змінними;

— знати методи рішення систем одночасних рівнянь;

— знати перспективи використання економетричних моделей в економіці умовах роботи сучасних інформаційних систем;

— використовувати основні методологічні підходи й прийоми вивчення економічних процесів;

— володіти принципами систематизації і класифікації статистичної інформації з метою вирішення завдань аналізу економічного розвитку;

— використовувати методи перевірки моделей на адекватність та усунення автокореляції, гетероскедастичності і мультиколінеарності;

— володіти поетапним регресійними аналізом та аналізом часових рядів;

— вміти будувати різні типи економетричних моделей, а саме множинну лінійну, нелінійну, модель з лаговою і фіктивною змінною;

— застосовувати методи усунення випадкових флуктуацій для проведення якісного прогнозу макроекономічних показників;

— володіти елементами дослідницької діяльності, організації та методики щодо впровадження результатів у наукову діяльність;

— застосовувати методи пошуку наукової інформації і аналізу обробки емпіричних даних з використанням інтернет ресурсів і комп'ютерних технологій, а саме програмних комплексів Microsoft Excel, gretl і Statgrahics.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Прикладна економетрика в системі економіко-математичного моделювання.

Тема 2. Аналіз моделі множинної регресії.

Тема 3. Нелінійна множинна регресія.

Тема 4. Фіктивні змінні в прикладній економетриці.

Тема 5. Аналіз регресійних моделей з гетероскедастичною випадковою складовою.

Тема 6. Аналіз головних компонент, рідж регресія і явище мультиколінеарності.

Тема 7. Теоретичні аспекти економічного прогнозування часових рядів.

Тема 8. Ідентифікація моделей з лаговими змінними.

Тема 9. Прикладний аналіз часових рядів.

Тема 10. Оцінка параметрів систем лінійних одночасних рівнянь.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (залік)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 50 (практичні заняття – 50), самостійна робота – 38.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., професор, завідувач кафедри сучасних європейських мов

8. Результати навчання:

- Знати обсяг лексики та граматики іноземної мови, знання яких надає студентам можливість усного та писемного наукового спілкування та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, можливість вільного читання автентичної літератури відповідної галузі знань іноземною мовою
- знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення
- читати та розуміти літературу за фахом та суміжних сферах науки з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження)

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію
- володіти навичками читання автентичних текстів наукового стилю (монографії, наукові журнали, статті, тези);
- володіти всіма видами читання наукової літератури (вивчаюче, ознайомлювальне, оглядове, пошукове) яки передбачають різний ступень розуміння;
- вміти варіювати характер читання залежно від цільової установки, складності та значимості тексту.
- здійснювати писемне наукове спілкування на теми, що пов’язані з науковою роботою
- вміти відокремлювати види та жанри довідкової і наукової літератури
- демонструвати використання форм етикету наукового спілкування
- демонструвати вміння оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух
- здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії
- вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником
- вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних комунікативних та професійних особливостей
- володіти стратегією і тактикою спілкування в полілозі
- вміти виражати основні мовленнєві функції в різних формах полілогічного спілкування (дискусія, диспут, дебати, обговорення та інше)
- розуміти автентичну монологічну та діалогічну усну мову з наукової проблематики
- підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в науковому та професійному середовищі
- розуміти мову при безпосередньому контакті в ситуаціях наукового спілкування (доповідь, інтерв’ю, лекція, дискусія, дебати)
- робити висновки про прийнятність або неприйнятність рішень, що пропонує автор
- співставляти зміст різних джерел по даному питанню, робити висновки на основі інформації, отриманої з різних джерел про рішення аналогічних завдань в інших умовах
- аналізувати англомовні джерела для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень
- аналізувати суттєво важливу інформацію, пов'язану з навчанням або спеціальністю
- прогнозувати інформацію, користуючись для цього "ключами", напр., заголовками, підзаголовками, ім'ям автора та інше
- враховувати аудиторію і мету висловлювання при підготовці доповіді, презентації
- користуватись адекватними стратегіями під час дискусій, семінарів та консультацій
- орієнтувати аудиторію щодо загальної побудови виступу
- дотримуватись теми виступу
- враховувати різні точки зору
- виділяти головну ідею, розширювати й розвивати її
- розпочинати дискусію, підсумовувати, головувати під час дискусії

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тематичний зміст усного спілкування:

1. Роль науки в розвитку суспільства
2. Предмет наукового дослідження магістра
3. Міжнародне співробітництво в наукової сфері
4. Особливості читання та перекладу спеціальної та наукової літератури
5. Використання інформаційних технологій та іншомовної інформації на електронних носіях для вирішення проблем і завдань наукової діяльності
6. Здійснення усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування
7. Підготовка та проведення презентацій

8. Обґрунтування свого наукового дослідження іноземною мовою

Тематичний зміст писемного спілкування:

1. Методи та особливості написання есе, резюме
2. Науковий переклад
3. Наукове реферування та анотування
4. Підготовка до написання наукових есе, резюме, тез, доповідей, статей
5. Ділова кореспонденція
6. Складання контрактів
7. Написання факсів, електронних повідомлень
8. Складання фінансових документів
9. Підготовка та проведення презентацій
10. Ділове листування: структура та порядок складання

11. Види завдань, робіт: практичні заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (аудиторна письмова контрольна робота)

13. Мова: іноземна мова (англійська, німецька), українська

1. Назва дисципліни: Митна безпека

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 20, семінарські заняття – 20), самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Пашко П.В., д.е.н, професор кафедри митної справи (лекційні заняття), Ємець А.В., старший викладач кафедри митної справи (семінарські заняття)

8. Результати навчання:

— знати нормативно-правову базу з питань забезпечення митної безпеки та управління ризиками у митній системі, умови, чинники та організаційно-економічні механізми забезпечення митної безпеки;

— вміти розрізняти основні види ризиків у митній системі, аналізувати їх та оцінювати;

— вміння обирати ефективні форми й методи митного контролю відповідно до об’єкту і виявлених ризиків;

— вміння застосовувати концепцію базової стратегії забезпечення митної безпеки та розробляти профілі ризику;

— вміння здійснювати прогнозування ризикових ситуацій, організацію та проведення митного контролю й митного оформлення товарів та інших предметів з погляду мінімізації ризиків та забезпечення митної безпеки України;

— вміння приймати оптимальні управлінські рішення, використовуючи форми й методи добору та аналізу відповідної інформації щодо підтримання на оптимальному рівні митної безпеки та мінімізації ризиків, які виникають у митних органах.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Основи забезпечення національних інтересів та безпеки держави.

Тема 2. Поняття, умови та чинники забезпечення митної безпеки.

Тема 3. Джерела митної небезпеки, митні загрози та виклики.

Тема 4. Базові стратегії забезпечення митної безпеки.

Тема 5. Принципи визначення стану забезпечення митної безпеки.

Тема 6. Управління ризиковими ситуаціями при здійсненні митної справи.

Тема 7. Митна експертиза, як засіб формування профілів ризику.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митна логістика

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекцій – 18, семінарські заняття – 22), самостійна робота – 78.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н., доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

— володіння методиками діагностики макро- і мікрологістичних ланцюгів поставок;

— володіння навичками використовувати сучасний аналітичний інструментарій логістичного менеджменту, а також методи діагностики і вирішення проблем в рамках управління ланцюгами поставок;

— вміння використовувати способи підвищення ефективності митного адміністрування і створення сприятливих умов для підприємств-учасників ЗЕД за рахунок підвищення якості послуг, що надаються;

— володіння сучасними інформаційними системами та інформаційними технологіями, що застосовуються в управлінні ланцюгами поставок в митній справі;

— вміння раціоналізувати організаційну структуру логістичної підсистеми підприємства-учасника ЗЕД, адекватно стратегії, цілям і завданням, а також внутрішнім і зовнішнім умовам її діяльності;

— вміння приймати управлінські рішення, що дозволяють оптимізувати матеріальні, фінансові, інформаційні та сервісні потоки ресурсів підприємства-учасника ЗЕД.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність і особливості міжнародної логістики

Тема 2. Визначення та характеристика ланцюгів поставок

Тема 3. Теоретичні основи концепції управління ланцюгом поставок.

Тема 4. Митні послуги в міжнародних ланцюгах поставок товарів.

Тема 5. Методики діагностики макро- і мікрологістичних ланцюгів поставок.

Тема 6. Організація міжнародних залізничних перевезень.

Тема 7. Організація міжнародних автотранспортних перевезень.

Тема 8. Організація міжнародних авіаперевезень.

Тема 9. Організація міжнародних морських перевезень.

Тема 10. Організація міжнародних пасажирських перевезень.

Тема 11. Порядок формування і управління митно-логістичною інфраструктурою.

Тема 12. Аутсорсинг в митній справі.

Тема 13. Сучасні інформаційні системи та інформаційні технології, що застосовуються в управлінні ланцюгами поставок в митній справі.

Тема 14. Управління ризиками в митно-логістичних схемах.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Міжнародне оподаткування

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Прокопенко І.І., к.е.н. доцент кафедри податкової політики

8. Результати навчання:

— знати наукові підходи до оподаткування в західній традиції;

— вивчати ідеї, традиції соціально-економічного і морально-етичного характеру, якими керуються уряди країн – членів Європейського Союзу в проведенні податкової політики;

— знати тенденції в розвитку оподаткування в країнах-членах ЄС;

— знати параметри основних податків, фіскальні технології, зміст податкових реформ та методи адміністрування податків у країнах – членах ЄС;

— виявляти глобальні тенденції розвитку оподаткування, процеси реформування та міждержавної гармонізації національних податкових систем в межах Євросоюзу;

— виявляти існуючі проблеми реформуванню національних податкових систем в країнах–членах ЄС та пропонувати заходи по гармонізації національного оподаткування до європейських стандартів.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до курсу «Міжнародне оподаткування».

Тема 2. Міжнародні організації у сфері оподаткування в умовах інтеграційних процесів.

Тема 3. Оподаткування в міжнародній торгівлі.

Тема 4. Особливості оподаткування іноземних інвестицій.

Тема 5. Міжнародне подвійне оподаткування і шляхи його врегулювання.

Тема 6. Податкове планування в умовах глобалізації.

Тема 7. Специфіка оподаткування та типологія податкового планування в зарубіжних країнах.

Тема 8. Міжнародне оподаткування та офшорний бізнес.

Тема 9. Податкові аспекти трансфертного ціноутворення.

Тема 10. Міжнародне співробітництво в боротьбі з відмиванням «брудних» грошей».

Тема 11. Адаптація України у сфері міжнародного оподаткування.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (аудиторна письмова контрольна робота)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Оподаткування суб’єктів господарювання

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Сушкова О.Є., к.е.н., доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

— знати основні проблеми оподаткування суб’єктів господарювання;

— знати особливості справляння податків і зборів у суб’єктів господарювання різних сфер економіки України;

— знати особливості податкового законодавства щодо оподаткування окремих сфер підприємницької діяльності;

— знати напрями реформування податкової системи України;

— знати методи фінансового обґрунтування податкових рішень суб’єктів господарювання;

— знати механізми оптимізації податкових зобов'язань, принципи зменшення податкових платежів залежно від зниження бази і об'єкта оподаткування, використання переваг окремих територій;

— використовувати методологію справляння податків і зборів з урахування специфіки діяльності суб'єкта господарювання;

— складати та подавати податкову звітність за допомогою системи електронного документообігу;

— вибирати ефективні методи сплати податків при різних напрямках діяльності суб'єкта господарювання;

— вміти оптимально планувати суми податкових платежів і давати оцінку ефективності оподаткування суб'єкта господарювання;

— здійснювати фінансовий аналіз і робити обґрунтовані фіскальні та економічні висновки.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Суб'єкти господарювання як платники податків і зборів.

Тема 2 Специфіка оподаткування промислових підприємств.

Тема 3. Особливості оподаткування підприємств будівельної індустрії.

Тема 4. Особливості оподаткування підприємств сільського господарства.

Тема 5. Специфіка оподаткування торгівельних підприємств.

Тема 6. Особливості оподаткування туристичної діяльності.

Тема 7. Оподаткування фінансових установ.

Тема 8. Особливості оподаткування неприбуткових установ.

Тема 9. Особливості оподаткування нерезидентів.

Тема 10. Оптимізація податкових зобов'язань суб'єктів господарювання в Україні.

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (аудиторна письмова контрольна робота)

13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Митно-посередницькі послуги

2. Тип дисципліни: вибіркова

3. Рік навчання: 1

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97.

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сторожук О.В., к.е.н., доцент кафедри митної справи

8. Результати навчання:

— знати основні положення законодавства України з питань здійснення митно-посередницьких послуг;

— знати основні положення законодавства України з питань здійснення контролю за митно-посередницькими послугами;

— знати правові засади діяльності при наданні митно-посередницьких послуг та їх роль при здійсненні митних процедур;

— вміти самостійно опрацьовувати тексти актів законодавства з питань митної справи стосовно надання митно-посередницьких послуг з метою застосування їх у практичній роботі;

— володіти теоретичними основами та практичними навиками здійснення митно-посередницьких послуг, а також контролю за їх здійсненням.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Визначення та характеристика митно-посередницьких послуг.

Тема 2. Митно-брокерська діяльність.

Тема 3. Декларанти. Права, обов'язки та відповідальність.

Тема 4. Діяльність митних складів.
Тема 5. Вільні митні зони.
Тема 6. Діяльність складів тимчасового зберігання.
Тема 7. Вантажні митні комплекси.
Тема 8. Процедура декларування. Місце та строки декларування.
Тема 9. Порушення митних правил у сфері митно-посередницьких послуг.
Тема 10. Контроль за діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності, які надають митно-посередницькі послуги.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)
13. Мова: українська.

1. Назва дисципліни: Організація діяльності митних посередників
2. Тип дисципліни: вибіркова
3. Рік навчання: 1
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторні години – 50 (лекцій – 24, семінарські заняття – 26), самостійна робота – 97.
6. Форма контролю: екзамен
7. Викладач: Ємець А.В., старший викладач кафедри митної справи
8. Результати навчання:
— знати основні положення законодавства України з питань організації діяльності митних посередників;
— знати основні положення законодавства України з питань здійснення контролю за діяльністю митних посередників;
— знати правові засади діяльності митних посередників та їх роль при здійсненні митних процедур;
— вміти самостійно опрацьовувати тексти актів законодавства з питань митної справи стосовно надання посередницьких послуг з метою застосування їх у практичній роботі;
— володіти теоретичними основами та практичними навиками здійснення діяльності митних посередників, а також контролю за їх здійсненням.
9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Визначення та характеристика діяльності митних посередників.
Тема 2. Організація діяльності митних брокерів.
Тема 3. Декларанти, їх права, обов'язки та відповідальність.
Тема 4. Правові основи організації діяльності митних складів.
Тема 5. Правові аспекти функціонування магазинів безмитної торгівлі.
Тема 6. Порядок діяльності складів тимчасового зберігання.
Тема 7. Вантажні митні комплекси.
Тема 8. Процедура декларування. Місце та строки декларування.
Тема 9. Порушення митних правил у сфері митно-посередницьких послуг.
Тема 10. Контроль за діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності, які надають митно-посередницькі послуги.
11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (виступи на семінарах, опитування, виконання контрольних робіт); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий іспит)
13. Мова: українська.

Третій (освітньо-науковий) рівень – доктор філософії
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність 051 «Економіка».
Керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, ректор УДФСУ Пашко Павло Володимирович

Структура курсу навчання за програмою підготовки доктора філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051«Економіка» на основі другого (магістерського) рівня вищої освіти іншої повної вищої освіти (денна форма навчання)

Курс	**I курс**		**II курс**		**III курс**		**IV курс**		**V курс**
Семестр	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
Час навчання, тижнів:									
Теоретичне навчання	8	13	4						
Екзаменаційна сесія	2	2	1						
Практика педагогічна			6						
Дослідницька складова		10	5	24	18	22	18	22	4
Державна атестація здобувачів вищої освіти									
Кваліфікаційний екзамен з професійної підготовки									1

Структура курсу навчання за програмою підготовки доктора філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051«Економіка» на основі другого (магістерського) рівня вищої освіти іншої повної вищої освіти (заочна форма навчання)

Курс	**I курс**		**II курс**		**III курс**		**IV курс**		**V курс**
Семестр	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
Час навчання, тижнів:									
Установча сесія	1								
Екзаменаційна сесія	2	2							
Практика педагогічна			6						
Дослідницька складова		10	5	24	18	22	18	22	4
Державна атестація здобувачів вищої освіти									
Кваліфікаційний екзамен з професійної підготовки									1

Структура освітньої складової
програми підготовки доктора філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» дисциплінами та часом підготовки[1]

Код	Назва дисципліни	Загальний обсяг	
		кредитів	годин
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін			
ЗНД.01	Іноземна мова	6	180
ЗНД.02	Філософія науки	3	90
Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника			
ЗНД.01	Методологія , організація та технологія наукових досліджень	3	90
ЗНД.01	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	90
Цикл професійної наукової підготовки			
ЗНД.01	Фінанси, банківська справа та страхування	5	150
ЗНД.01	Економіка	5	150
	Облік і оподаткування		
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки за вибором аспіранта			
ЗДВА.02	Економіка суспільного розвитку	5	150
ЗДВА.02	Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем	5	150
ЗДВА.02	Просторова економіка	5	150
ЗДВА.02	Сучасні кількісні методики економічних досліджень	5	150
ЗДВА.02	Актуальні проблеми функціонування економічних системна мікрорівні	5	150
ЗДВА.02	Управління змінами та розвитком суб'єктів господарювання	5	150
Практика			
ПП	Педагогічна практика	9	270
Дослідницька складова			
	Дослідницька складова	186	5580

1 для формування шифрів застосовуються скорочення назв циклів підготовки:

ЗНД – загальні нормативні дисципліни;

ЗДВІ – загальні дисципліни вибору інституту (Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи Університету державної фіскальної служби України);

ЗДВА – загальні дисципліни вільного вибору аспіранта;

СНД – спеціалізовані нормативні дисципліни;

СДВІ – спеціалізовані дисципліни вибору інституту (Навчально-наукового інституту економіки, оподаткування та митної справи Університету державної фіскальної служби України);

СДВА – спеціалізовані дисципліни вільного вибору аспіранта;

ПП – педагогічна практика.

Індивідуальні розділи програми навчання

Індивідуальні розділи програми навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – доктор філософії
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність 051 «Економіка»

1. Назва дисципліни: Іноземна мова

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання – перший, другий

4. Семестр – 2,3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС - 6), аудиторні години - 40 (семінарські заняття - 0, практичні заняття - 60), самостійна робота – 116, індивідуально-консультаційна робота -4

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Онучак Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов.

8. Результати навчання:

Знання	- Знати обсяг лексики та граматики іноземної мови, знання яких надає можливість усного та писемного наукового спілкування та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, можливість вільного читання автентичної літератури відповідної галузі знань іноземною мовою - знати мовні форми, характерні для академічного та професійного мовлення
Розуміння	- читати та розуміти літературу за фахом та суміжних сферах науки з метою отримання потрібної інформації з мінімальним використанням словника - розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю - розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання (напр., намір зробити зауваження) - розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел - розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію
Застосування знань	- володіти навичками читання автентичних текстів наукового стилю (монографії, наукові журнали, статті, тези); - володіти всіма видами читання наукової літератури (вивчаюче, ознайомлювальне, оглядове, пошукове) яки передбачають різний ступень розуміння; - вміти варіювати характер читання залежно від цільової установки, складності та значимості тексту. - здійснювати писемне наукове спілкування на теми, що пов'язані з науковою роботою - вміти відокремлювати види та жанри довідкової і наукової літератури - демонструвати використання форм етикету наукового спілкування - демонструвати вміння оформлювати отриману інформацію у вигляді реферату, анотації, повідомлення, доповіді, участі в усному спілкуванні в межах тем і ситуацій, зазначених у програмі, включаючи власне розгорнуте висловлювання й сприймання такого на слух - здійснювати публічні виступи з професійних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та форми ведення дискусії - вміти обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником - вести ділове та професійне листування з урахуванням міжкультурних

	комунікативних та професійних особливостей - володіти стратегією і тактикою спілкування в полілозі - вміти виражати основні мовленнєві функції в різних формах полілогічного спілкування (дискусія, диспут, дебати, обговорення та інше) - розуміти автентичну монологічну та діалогічну усну мову з наукової проблематики - підвищувати самостійно рівень мовної та мовленнєвої компетентностей - застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в науковому та професійному середовищі
Аналіз	- розуміти мову при безпосередньому контакті в ситуаціях наукового спілкування (доповідь, інтерв'ю, лекція, дискусія, дебати) - робити висновки про прийнятність або неприйнятність рішень, що пропонує автор - співставляти зміст різних джерел по даному питанню, робити висновки на основі інформації, отриманої з різних джерел про рішення аналогічних завдань в інших умовах - аналізувати англомовні джерела для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень - аналізувати суттєво важливу інформацію, пов'язану з навчанням або спеціальністю - прогнозувати інформацію, користуючись для цього "ключами", напр., заголовками, підзаголовками, ім'ям автора та інше - враховувати аудиторію і мету висловлювання при підготовці доповіді, презентації
Синтез	- користуватись адекватними стратегіями під час дискусій, семінарів та консультацій - орієнтувати аудиторію щодо загальної побудови виступу - дотримуватись теми виступу - враховувати різні точки зору - виділяти головну ідею, розширювати й розвивати її - розпочинати дискусію, підсумовувати, головувати під час дискусії
Оцінювання	- розвивати здібності до самооцінки та самостійного навчання

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Лінгвокультурні характеристики наукових дискурсів української, англійської, німецької та французької мов. Поняття "інтелектуального стилю."

Тема 2. Переклад фахових текстів. Перекладацька еквівалентність та перекладацькі трансформації. Редагування наукових перекладів.

Тема 3. Наукова та літературна мова: граматика, стиль, вокабуляр. Синоніми, антоніми. Омоніми, пароніми. Контекст, багатозначні слова та псевдо-друзі перекладача.

Тема 4. Огляд артиклів та їх вживання. Переклад артиклів.

Тема 5. Мовні засоби вираження кількості. Запозичення при утворенні множини.

Тема 6. Неправильні дієслова.

Тема 7. Лінеарність та дигресивність. Компресія. Логічні конектори.

Тема 8. Заперечення. Особливості його перекладу. Імпліцитне заперечення у мові науки.

Тема 9. Порівняння та протиставлення. Імплікації.

Тема 10. Передача додаткової інформації. Імплікації.

Тема 11. Огляд системи часів. Узгодження часів. Переклад часових форм дієслів.

Тема 12. Пасив та актив та їх переклад. Імплікації.

Тема 13. Авторське "я" у мові науки та "політично коректна" мова. їх відтворення українською мовою.

Тема 14. Висловлення ймовірності. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Модальність у мові науки та у загальнонародній мові. Імплікації.

Тема 15. Огляд безособових форм дієслова. Дієприкметник та інфінітив. Типові конструкції та звороти мови науки.
Тема 16. Умовний спосіб дієслова. Форми та вживання.
Тема 17. Емфаза та способи її перекладу. Метафора у мові науки. Гумор у науковому дискурсі.
Тема 18. Словотвір. Суфікси та префікси, їх переклад українською мовою.
Тема 19. Неологізми наукового дискурсу та їх відтворення українською мовою.
Тема 20. Науковий та професійний сленг.
Тема 21. Особливості жанрів сучасного наукового дискурсу.
Тема 22. Шляхи до ефективного розуміння прочитаного. Глибинне розуміння тексту: підтекст та імплікації.
Тема 23. Читання: ознайомлювальне, оглядове, прогностичне. Швидкий перегляд великих за обсягом наукових текстів. Ключові слова тексту. Розуміння структурованих текстів. Розпізнавання підтексту та імплікацій.
Тема 24. Абзаци (параграфи), заголовки, засоби когезії та когерентності (логічні конектори тощо).
Тема 25. Практика вибору однієї відповіді з багатьох варіантів як метод перевірки розуміння тексту. Практика пошуку адекватних назв для абзаців як метод перевірки розуміння тексту. Практика відповідей Так/Ні/Не дано як метод перевірки розуміння тексту. Практика заповнення пропусків як метод перевірки розуміння тексту.
Тема 26. Поняття інтертекстуальності. Плагіат. Особливості цитування. Порівняння перехресних посилань. Розуміння текстів, які представляють різні думки чи теорії.
Тема 27. Розуміння різних типів анотацій, резюме та наукових пропозицій.
Тема 28. Розуміння різних типів анотацій і пов’язаних статей.
Тема 29. Розуміння таких частин статті, як: вступ, результати, обговорення і висновки.
Тема 30. Візуально-риторичні засоби наукового дискурсу. Тлумачення таблиць, графіків, схем тощо.
Тема 31. Розуміння описових текстів і звітів, які ілюструють графічну інформацію (включно зі стендовим звітом).
Тема 32. Читання блогів і текстів на наукових інтернет-форумах. Читання наукової кореспонденції.
Тема 33. Порівняння статей і тез конференцій, власне наукових і науково-популярних статей. Специфіка звітів, рецензій, резюме, анотацій, стендових доповідей, кейсів.
Тема 34. Аудіювання та говоріння: два боки однієї медалі. Специфіка монологічного та діалогічного мовлення, усного наукового та повсякденного спілкування.
Тема 35. Публічні промови та наукові доповіді на конференціях: ключі до успіху.
Тема 36. Коректив фонетичний експрес-курс.
Тема 37. Рівні розуміння аудіо тексту буквальне (поверхове) значення глибинне ситуативне значення Розуміння основної ідеї.
Тема 38. Аудіювання: слів, фраз, над фразових єдностей, мікродіалогів, коротких та розлогих текстів. Практика вибору однієї відповіді з багатьох варіантів як метод перевірки розуміння прослуханого тексту. Заповнення пропусків в таблицях і графіках під час слухання як метод перевірки розуміння прослуханого тексту. Практика відповідей Так/Ні/Не дано як метод перевірки розуміння прослуханого тексту.
Тема 39. Слухання і розуміння розповідей мовців про їхні освіту, професійний досвід і майбутні плани.
Тема 40. Слухання мовців, які представляють свої результати та їхню обґрунтованість. Слухання порад і коментарів щодо написання вступу, результатів, дискусії та висновків статті. Слухання мовців, які обговорюють анотації, написані для різних цілей.
Тема 41. Слухання порад експертів щодо вимог до гарної презентації. Слухання (і перегляд) презентацій різних мовців з наукової тематики в засобах масової інформації та коментарів щодо них. Слухання коротких дискусій, в яких мовці обґрунтовують власну точку зору.
Тема 42. Слухання мовців, які описують предмети та пояснюють процеси, графіки чи стендові доповіді.
Тема 43. Розповідь про свої освіту, професійний досвід, навички та інтереси. Вживання засобів

орієнтування аудиторії щодо загальної побудови виступу. Підготована розповідь (усна презентація) про власне наукове дослідження і участь в обговоренні презентацій інших аспірантів. Вживання засобів орієнтування аудиторії щодо загальної побудови виступу.
Тема 44. Порівняння різних думок. Аргументоване обґрунтування власної думки. Представлення власного графіку, таблиці чи стендової доповіді.
Тема 45. Представлення і пояснення наукової теми експерту з іншої наукової сфери чи неспеціалісту. Вживання засобів орієнтування аудиторії щодо загальної побудови виступу.
Тема 46. Обговорення різних суперечливих наукових проблем (у форматі опозиції: один мовець аргументує "за", а інший аргументує "проти").
11. Види завдань, робіт: лекції, самостійна робота, практичні заняття.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (робота на практичних, індивідуальна, самостійна робота); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен).
13. Мова: англійська

1. **Назва дисципліни**: Філософія науки
2. **Тип дисципліни**: обов'язкова
3. **Рік навчання** – перший
4. **Семестр** – 2
5. **Кількість** кредитів: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС - 3), аудиторні години - 30 (лекцій - 16, семінарські заняття - 14, практичні заняття - 0), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота -2
6. **Форма контролю**: екзамен
7. **Викладач**: Воробйова Любов Сергіївна, д.ф.н., професор, завідувач кафедри філософії та політології.
8. Результати навчання:

Знання	- охарактеризувати загальну проблематику філософії науки; - визначити фундаментальні філософські категорій зі сфер філософії науки, інноваційного розвитку, філософії культури; - сформувати уявлення про основні етапи розвитку науки; - визначити основні класичні та сучасні концепції філософії науки; - описати специфіку науки як особливого виду знання, діяльності та соціального інституту; - назвати особливості функціонування науки в різних соціально-культурних контекстах.
Розуміння	- різних методів теоретичного та емпіричного мислення; - основних світоглядних і методологічних проблем, що виникають на сучасному етапі розвитку науки; - наукових текстів і смислових конструкцій, що в них знаходяться.
Застосування знань	- використання наукової методології; - вироблення навичок наукового мислення; - вироблення навичок роботи з першоджерелами та основною сучасною філософською літературою.
Аналіз	- специфіки сучасного стану світової та вітчизняної науки, перспектив їх розвитку та взаємодії з іншими сферами життєдіяльності суспільства; - реалій сучасного суспільного буття, який допомагає сформувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.
Синтез	- набутих знань із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття.

Оцінювання	

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Наука як предмет філософського аналізу.
Тема 2. Основні етапи становлення науки.
Тема 3. Філософія науки: генеза та етапи розвитку.
Тема 4. Наука як специфічний тип знання. Наукова картина світу.
Тема 5. Структура, методи та розвиток наукового пізнання. Методологія інноваційної діяльності.
Тема 6. Причини та специфіка зміни світоглядних та методологічних засад науки на межі XX-XXI століть.
Тема 7. Онтологічні та гносеологічні проблеми сучасної науки.
Тема 8.Філософія економіки.
Тема 9. Філософія права.
Тема 10. Етика науки.

11. Види завдань, робіт: лекції, самостійна робота, семінарські заняття.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів (доповіді на семінарах, індивідуальна, самостійна робота); підсумковий контроль – 50 балів (письмовий екзамен).

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Методологія, організація та технологія наукових досліджень

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання – перший

4. Семестр – 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин –90 (кредитів ЄКТС - 3), аудиторні години - 30 (лекцій – 16, семінарські заняття - 0, практичні заняття - 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота -2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Залізко Василь Дмитрович, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства.

8. Результати навчання:

Знання	- основні категорії, принципи, теорії, парадигми методології наукових досліджень; - основи організації наукових досліджень в економіці (принципи, методи, концепції); - технології наукового пошуку, узагальнення, формулювання висновків та наукової новизни; - інформаційне забезпечення наукового дослідження; - технологію підготовки та умови подання до друку наукових публікацій; - методику ведення наукових дискусій, написання і виступів на наукових конференціях; - процедуру підготовки, оформлення та захисту дисертаційних робіт; - правові основи здійснення наукових досліджень та наслідки плагіату в наукових роботах; - основні закономірності методології наукових досліджень; - універсальні та специфічні методи емпіричних та фундаментальних наукових досліджень

Розуміння	- сучасні форми здійснення наукової діяльності; - формулювати і обґрунтовувати проблему дослідження; - формулювати і перевіряти наукові гіпотези; - формулювати об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження; - робити обґрунтовані висновки, формулювати наукову новизну дослідження; - знаходити необхідну наукову інформацію; - обирати методологічну основу та методи дослідження; - реферувати літературні джерела; - брати участь в науковій дискусії; - формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету - підбирати оптимальний інструментарій для збору, обробки та аналізу статистичних даних;
Застосу-вання знань	- оформлювати наукові звіти; - отримати навики написання наукових статей, тез доповідей, економічних есе, рефератів, автореферату, дисертаційної роботи; - робити наукові доповіді на наукових заходах (конференціях, семінарах, круглих столах);охарактеризувати методику дослідження видів тенденцій та змін в соціально-економічних системах - ідентифікувати методи оцінки стохастичних явищ, прогнозної екстраполяції, зокрема й на основі сучасних трендових моделей - володіти методологічним інструментарієм, необхідним для написання дисертації;
Аналіз	- системно аналізувати наукову літературу; - досліджувати накопичений світовий досвід в сфері формування методології наукових досліджень; - на основі аналізу вітчизняних та закордонних публікацій сформувати власне бачення пріоритетів наукових досліджень, що стимулюватимуть національну економіку;
Синтез	- окреслити стратегічні та тактичні напрями наукового дослідження; - сформувати власне бачення щодо ефективності методологічного інструментарію; - визначати перспективні джерела наповнення інформаційної бази та опису предмету та об'єкту дослідження;
Оцінювання	- оцінити ефективність фундаментальних та прикладних досліджень у короткостроковій та довгостроковій перспективі; - визначати адекватні методи вирішення наукових проблем у економічній площині. - проводити комплексне оцінювання якості виконання наукових досліджень

9. Спосіб навчання: аудиторне та дистанційне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття та змістовні складові методології наукових досліджень
Тема 2. Процес наукового дослідження та його етапи
Тема 3. Принципи організації та технології наукових досліджень
Тема 4. Теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень
Тема 5. Наукова та науково-дослідна діяльність
Тема 6. Вибір наукової проблеми та процес отримання результатів дослідження
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукового дослідження
Тема 8. Форми відображення результатів наукових досліджень
Тема 9. Наукова стаття та наукова доповідь як форми апробації наукового дослідження
Тема 10. Організація написання та процедура підготовки й захисту дисертаційних робіт.

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання – перший

4. Семестр – 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин –90 (кредитів ЄКТС - 3), аудиторні години - 30 (лекцій – 16, семінарські заняття - 0, практичні заняття - 0, лабораторні заняття - 14), самостійна робота – 58, індивідуально-консультаційна робота -2

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Залізко Василь Дмитрович, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства.

8. Результати навчання:

Знання	- формулювати основні категорії та принципи використання математичних методів (для мікро-, мезо- та макроекономічних досліджень) - оперувати статистичними методами кількісних оцінок економічних явищ - охарактеризувати сучасні підходи до математичного моделювання соціоекономічних процесів на мікро-, мезо- та макрорівні - володіти методами використання інформаційних технологій в наукових досліджень - класифікувати методи моделювання та прогнозування, що використовується для опису процесів та явищ, що відбуваються у соціально-економічних системах
Розуміння	- прояснити закономірності встановлення зв'язків між чинниками, що описують соціоекономічний процес на мікро-, мезо- та макрорівні - визначити рівень адекватності побудованої моделі - описати правила побудови різних класів моделей залежно від рівня дослідження - охарактеризувати основні кількісні методи економічного дослідження
Застосування знань	- ідентифікувати ті кількісні методи, які оптимально описують конкретний економічний процес - охарактеризувати методику економіко-математичного моделювання залежно від видів тенденцій та змін в соціально-економічних системах - обирати потрібну інформаційну базу, технологію та методологічну основу для кількісного оцінювання побудованої моделі на мікро-, мезо- та макрорівні
Аналіз	- використовувати математичні методи аналізу економічних досліджень на різних рівнях деталізації - досліджувати накопичений світовий досвід у сфері моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем на основі кількісних методів - обробляти інформацію відповідно до наукових методів її первинної обробки
Синтез	- сформувати власне бачення щодо ефективності інформаційних технологій під час використання кількісних методів мікро-, мезо- та макроекономічних досліджень; - визначати джерела наповнення інформаційної бази для проведення математичного моделювання
Оцінювання	- проводити кількісне оцінювання економічної системи - оцінити ефективність використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій у наукових дослідженнях - знаходити оптимальні та адекватні кількісні методи вирішення наукових проблем у економічній сфері

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика математичних методів, моделей та інформаційних технологій, які використовують у наукових дослідженнях з економіки
Тема 2. Теоретико-методологічні засади статистичного моделювання і прогнозування рівня розвитку соціально-економічних систем
Тема 3. Сучасні наукові методи багатофакторного моделювання розвитку соціально-економічних систем
Тема 4. Методологія проведення інтегрального оцінювання розвитку соціально-економічних систем
Тема 5. Формування інформаційної бази моделі і опис об'єкта моделювання.
Тема 6. Сучасні технології проведення багатофакторного ранжування та прогнозування складних соціоекономічних систем
Тема 7. Багатофакторні індексні моделі
Тема 8. Економіко-математичне моделювання взаємозв'язків елементів соціально-економічної системи
Тема 9. Моделювання і прогнозування багатомірних процесів. Основні правила щодо побудови економіко-математичної моделі для задач прийняття рішень у складних ситуаціях або в умовах ризику та невизначеності
Тема 10. Елементи теорії кластерного та дискримінантного аналізу. Модель головних компонент
11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота.
12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Фінанси, банківська справа та страхування
2. Тип дисципліни: обов'язкова
3. Рік навчання – перший
4. Семестр – 1
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин –150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій – 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0, лабораторні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота -3
6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Онишко С.В., д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків;
Коваленко Ю.В. .д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків;
Кужелєв М.О., д.е.н., професор, професор кафедри фінансів;

Береславська Олена Іванівна д.е.н., професор, професор кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
8. Результати навчання:

Знання	- охарактеризувати теоретико-методологічні засади фінансової економіки та глобалістики - назвати основні сучасні теорії щодо розвитку фінансових процесів і ринків - описати організаційно-інституційний устрій фінансового сектору та фінансової системи, форми організації економічних відносин у них - описати теоретико-методологічні основи фінансової глобалістики - визначити вплив глобалізації на фінансові процеси - основи фінансової поведінки суб'єкту корпоративних відносин - теорію інформаційних каскадів - теоретико-методологічних засад монетарної політики; - сутності та ролі монетарної політики в економіці держави; - інституційних основ монетарної політики; - складових монетарної політики;

	- класифікації інструментів монетарної полики; - цільового призначення монетарної політики та її режимів; - механізму формування та реалізації монетарної політики; - механізму грошової трансмісії та каналів грошової пропозиції; - - практики формування та реалізації монетарної політики в Україні.
Розуміння	- прояснити закономірності функціонування сучасних фінансової системи та фінансового сектору - описати особливості моделей фінансових систем, секторів і ринків - оцінити еволюцію фінансової глобалістики - пояснити вплив неформальних норм на сучасні фінансові процеси - охарактеризувати концептуальні засади сучасних проблем фінансової глобалізацій та способи їх подолання - ідентифікувати різні поведінкові чинники, систематично впливати на фінансові ринки і компанії - основних засад формування та реалізації монетарної політик в Україні; - функціонального призначення інструментів реалізації монетарної політики; - ролі центрального банку у формуванні та реалізації монетарної політики; - впливу монетарної політики на ділові цикли; - особливостей цільових режимів монетарної політики та їх інструментарій; - ролі Національного банку України у виборі цілей та інструментів монетарної політики.
Застосування знань	- ідентифікувати існуючі устрої фінансової системи та фінансового сектору - визначати необхідні напрями фінансової політики держави у світлі реалізації прийнятої фінансової політики та безпеки національних інтересів - продемонструвати вміння аналізувати сучасну фінансову та страхову діяльність - здійснення дослідницької діяльності за допомогою загальнонаукових та спеціальних методів досліджень у сфері монетарної політики; - системне розуміння теоретичних, методологічних та інституційних основ формування та реалізації монетарної політики; - застосовування знань фундаментальних наук у наукових дослідженнях проблем монетарної політики.
Аналіз	- прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної та міжнародної політики у сфері фінансових систем, ринків і секторів - аналізувати специфіку впливу фінансової глобалізації на економіки краї світу - досліджувати накопичений світовий досвід у сфері подолання шоків і дисбалансів в економіці - аналізувати поведінку центрального банку при обранні режиму монетарної політики, адекватного економічному стану економіки; - виявляти взаємозв'язки між інструментами монетарної політики у процесі грошово-кредитного регулювання; - аналізувати регулятивні механізми монетарної та фіскальної політик, їх переваги і недоліки.
Синтез	- сформулювати цілі фінансової економіки та глобалістики з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країн світу - встановити основні напрями взаємодії фінансових систем, секторів і ринків в умовах глобалізації - узагальнювати теоретичні та практичні аспекти монетарної політики України; - узагальнювати та використовувати різні джерела інформації щодо монетарної політики для здійснення економічних розрахунків.
Оцінювання	- прогнозувати поведінку фінансових систем, секторів, ринків і їх суб'єктів; - оцінювати тенденції розвитку економік світу в контексті фінансової глобалістики; - визначити доцільність застосування тих або інших заходів щодо подолання глобальних проблем у фінансовій сфері;

	- здійснювати аналіз тенденцій у фінансовій та страховій діяльності; - формувати та приймати ефективні рішення щодо фінансової та страхової діяльності - оцінювати ефективність монетарної політики Національного банку України; - оцінювати ефективність механізму грошової трансмісії та відповідного інструментарію.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Модуль «Інноватика на фінансових ринках»

1. Сутність і ключові поняття інноватики
2. Теоретико-методологічне забезпечення інноватики
3. Інноваційний розвиток - основа та результат інноватизації соціально-економічного розвитку
4. Фінансовий ринок – в системі фінансових джерел інноватизації соціально-економічного розвитку
5. Інноватизація фінансового ринку – як основа його стійкості та конкурентоспроможності
6. Інновації на грошово-кредитному ринку
7. Інновації на ринку цінних паперів
8. Інновації на страховому ринку
9. Інноваційна стратегія розвитку фінансового ринку України

Модуль «Фінансова економіка та глобалістика»

1. Основні підвалини фінансової економіки
2. Сучасні теорії у сфері фінансових процесів і ринків
3. Організаційно-інституційний устрій фінансової системи та фінансового сектору
4. Форми організації економічних відносин у фінансовому секторі і сфери діяльності його корпорацій
5. Моделі фінансового сектору та їх ідентифікація
6. Сутність та генеза фінансової глобалістики. Вплив глобалізації та фінансіалізації на організацію фінансової та страхової діяльності
7. Неформальні норми фінансової глобалістики
8. Систематизація, класифікація та ієрархизація сучасних проблем фінансової глобалізації
9. Розв'язання глобальних проблем у фінансових процесах

Модуль «Корпоративні бихевіористичні фінанси»

1. Розвиток теорії бихевіористичних фінансів
2. У пошуках економічного росту корпорацій
3. Особливості поведінки натовпу
4. Бихевіористика у поведінці та прийнятті рішень агентами корпоративних відносин
5. Передумови і особливості прийняття рішень учасниками корпоративних відносин

Модуль «Монетарна політика»

Тема 1. Сутність та цілі монетарної політики
Тема 2. Інституційні основи монетарної політики
Тема 3. Складові монетарної політики
Тема 4. Механізми монетарної політики та грошової трансмісії
Тема 5. Знаряддя монетарної політики
Тема 6. Режими монетарної політики. Таргетування валютного курсу
Тема 7. Режим таргетування грошової пропозиції
Тема 8. Режим таргетування інфляції

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів екзаменаційна робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економіка

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання – перший

4. Семестр – 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин –150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій – 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0, лабораторні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота -3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Бодров Володимир Григорович, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства

8. Результати навчання:

Знання	- систематизувати сучасні наукові уявлення і знання про новітні явища та процеси соціально-економічного розвитку суспільства в контексті загально-цивілізаційних, структурно-трансформаційних зрушень з урахуванням сучасного парадигмального контексту еволюції економічної теорії - опанувати категоріальний апарат, принципи, закономірності економічного розвитку та їх прояви в практиці управління національним господарством - з'ясувати сутність, форми та механізми взаємозв'язку між економічною теорією, господарською практикою та управлінням соціогосподарськими процесами - вміти аналізувати та прогнозувати економічні процеси на основі новітніх теоретико-методологічних підходів до вивчення економічних проблем і використання сучасного інструментарію економічного аналізу - сформувати навички аргументованої інтерпретації змісту та можливих наслідків економічних явищ та процесів як об'єктів управлінського впливу - закласти фундаментальне підґрунтя для подальшого поглибленого вивчення сучасної еволюції макро-, мезо-, мікро-, метаекономіки як теоретичної основи державного регулювання господарської діяльності - визначити місце, роль і функції економічної теорії, її різних шкіл і напрямків в обґрунтуванні і прийнятті ефективних рішень на різних щаблях управління господарськими процесами.
Розуміння	- визначити зміст і практичну цінність концептуальних положень щодо принципів функціонування сучасних економічних систем, тенденцій і закономірностей їх переходу на траєкторію сталого розвитку - з'ясувати причинно-наслідкові і функціональні зв'язки між соціальними, економічними й екологічними процесами в контексті завдань їх збалансування та органічного поєднання - охарактеризувати особливості формування передумов сталого розвитку національної економіки, потреби і механізми подолання структурних диспропорцій, забезпечення збалансованого, контрольованого і регульованого розвитку господарських процесів в Україні - ідентифікувати стан соціально-економічного розвитку країни, території, галузі, підприємств на підставі аналізу системи індикаторів та показників сталого розвитку економіки - сформувати сучасні уявлення про сутність, концепції та моделі функ-ціонування економічних систем - володіти теоретико-прикладними знаннями про механізми регулювання економічних систем - вибирати оптимальні стратегії та управлінські рішення з розвитку сучасних економічних систем на основі набутих .практичних навичок в оцінюванні їх соціальної, технологічної, екологічної ефективності
Застосування знань	- демонструвати критичне розуміння змісту і практичну цінність новітніх економіко-теоретичних знань щодо осмислення істотних зв'язків, закономірностей, законів економічного розвитку - володіти навичками та вміннями пошуку причинно-наслідкових і

	функціональних зв'язків між економічними, політичними явищами і процесами - вільно орієнтуватись у концептуально-понятійному апараті сучасної економічної науки та шляхах її застосування в практиці управлінні при формуванні сучасної парадигми регулювання економіки та економічної політики - розуміти специфіку становлення в країні соціально орієнтованого ринкового господарства, назрілі потреби подолання наслідків адміністративно-командного впливу на соціально-економічні процеси - володіти практичними навичками та вміннями щодо орієнтації та вибору доцільних інструментів регуляторного впливу держави та її інституцій на господарські процеси з метою досягнення економічної раціональності;
Аналіз	- здійснювати стратегічний аналіз механізмів забезпечення регулювального впливу держави та її інституцій на господарські процеси з метою досягнення сталого розвитку економіки -забезпечувати комплексний аналіз економічних, технологічних, соціальних, інституціональних і політичних чинників розвитку національної економіки у їх тісних взаємозв'язках і взаємозалежностях -проводити системно-синергетичний, порівняльний, інституціональний аналіз складних економічних явищ і процесів систем як об'єктів управлінського впливу -здійснювати на основі сучасних інформаційних технологій моніторинг інновацій шляхом техніко-економічного оцінювання нововведень і розрахунку ефективності інноваційно-інвестиційних проектів -аналізувати світовий досвід моделювання та прогнозування сталого розвитку економічних системах емерджентного типу
Синтез	- творчо застосовувати знання економічних законів у процесі розв'язання тео-ретико-прикладних проблем господарського розвитку суспільства - визначати показники економічного та соціального розвитку об'єкта управління (загальнодержавний аспект, території, галузі, підприємства) на ближчу і віддалену перспективу на основі оцінки існуючого стану справ з урахуванням наявних тенденцій та впливу комплексу внутрішніх і зовнішніх чинників - здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку господарських суб'єктів на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги - впроваджувати заходи, що сприяють розвитку підприємництва, господарських зв'язків з партнерами на підставі вивчення та оцінки економічної ситуації, міжнародного досвіду господарювання на принципах світової та європейської інтеграції, використовуючи методи статистичного та кореляційно-регресивного аналізу - визначати ефективність та оптимальні шляхи використання людських і матеріальних ресурсів, застосовуючи методи оцінювання стану й можливостей національної економіки, галузі, корпоративного і підприємницького секторів в умовах соціально-економічних та інституціональних змін - вільно орієнтуватися у нормативно-правових, регуляторних актах, програмах, прогнозах, необхідних інституціональних змінах із забезпечення економічної стратегії і політики держави щодо модернізації національної економіки на основі інноваційного розвитку - самостійно розвивати критичне мислення, дослідницьку культуру, уміння аргументувати власну точку зору щодо актуальних проблем економічної науки та господарської практики
Оцінювання	оцінювати ресурсний потенціал національної економіки та можливі сценарії його використання для забезпечення сталого економічного зростання і виходу

	на траєкторію інноваційного розвитку - оцінювати стан соціально-економічного розвитку країни, території, галузі на підставі системного аналізу показників - оцінювати напрями та заходи з реалізації економічної політики держави, її впливу на соціогосподарський розвиток країни, регіону, підприємницького сектору на основі науково обґрунтованих уявлень щодо тенденцій розвитку ринків, фінансово-інвестиційних інститутів та механізмів застосування фінансових інструментів за допомогою системи показників, які відображають стабільність економічної системи - розробляти пропозиції (проекти) до національних, регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та визначення комплексу заходів, спрямованих на створення передумов сталого економічного розвитку, виходячи із оцінки ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів впровадження державно-управлінських рішень - готувати практичні рекомендації органам державної влади і місцевого самоврядування щодо вибору ефективних інструментів і варіантів економічного регулювання на основі порівняльного аналізу зарубіжного досвіду, оцінки прийнятності його застосування до умов і потреб розвитку національного ринку - розробляти проекти нормативно-правових актів, спрямованих на підтримку малого і середнього підприємництва, забезпечення функціонування різних господарчих структур, що побудовані на різних формах власності, на засадах конституційно-правової регламентації законодавчого і нормотворчого процесів - готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо діяльності підприємства, установи, організації на підставі статистичного аналізу показників розвитку

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сучасні уявлення про предмет економічних досліджень і господарська практика (2 год.).

Тема 2. Новітня еволюція методології економічної науки та проблеми управління сучасними господарськими процесами(2 год.)

Тема 3. Неоінституціональний аналіз економічних змін (2 год.)

Тема 4. Економічна транзитологія про перехідні стани. форми і процеси сучасного господарського розвитку (2 год.)

Тема 5. Формування постіндустріальної парадигми економічного розвитку (2 год.)

Тема 6. Теоретичні і політико-економічні проблеми забезпечення конкурентоспроможності національного господарства (2 год.)

Тема 7. Інституційні засади розбудови національної інноваційної системи (2 год.)

Тема 8. Трансформація національних систем регулювання економіки в умовах глобальних викликів (2 год.)

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Облік і оподаткування

2. Тип дисципліни: обов'язкова

3. Рік навчання – перший

4. Семестр – 1

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин –150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій – 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0, лабораторні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота -3

6. Форма контролю: екзамен

7. Викладач: Сторожук Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку (Модуль І); Занько Борис Михайлович, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку (Модуль ІІ).

8. Результати навчання:

Програмні результати навчання:

Знання	- концептуальні основи складання фінансової звітності за МСФЗ - законодавчо-нормативну базу, яка впливає на побудову бухгалтерського обліку і складання фінансової звітності в інших економіках - методичні та організаційні основи обліку та складання фінансової звітності за міжнародними стандартами - відображати показники фінансової звітності за МСФЗ - представляти інформацію про основні об'єкти обліку за різними моделями та форматами фінансової звітності - оцінювати та аналізувати показники фінансової звітності, складеної за МСФЗ - законодавчо-нормативне забезпечення оподаткування підприємницької діяльності - знати об'єкти оподаткування та бази оподаткування у розрізі окремих податків і зборів, їх взаємозв'язок з управлінським та фінансовим обліком - формування показників для розрахунку податків та податкової звітності
Розуміння	- пояснити закономірності відображення фактів господарського життя суб'єкта господарювання в різних формах фінансової звітності за МСФЗ - особливостей та порядку складання різних компонент фінансової звітності - роль фінансової звітності, складеної за МСФЗ у інвестиційній привабливості підприємства - пояснити принципи, основоположні припущення та якісні характеристики складання фінансової звітності за міжнародними стандартами - охарактеризувати елементи фінансової звітності, складеної за МСФЗ - охарактеризувати нормативно-правові акти, які впливають на порядок розрахунку податків та зборів - описати систему податкового обліку та порядок складання податкової звітності - пояснити порядок ведення податкового обліку в різних галузях економіки, розрахунку податків та зборів та відображення податкових зобов'язань у податковій звітності - розкрити логічні зв´язки між окремими показниками податкової звітності
Застосування знань	- правильно трактувати показники фінансової звітності, складеної за МСФЗ - визначати основні резерви покращення діяльності підприємства за даними фінансової звітності з метою прийняття дієвих управлінських рішень - продемонструвати вміння аналізувати фінансовий стан та результати діяльності підприємства за звітний період за показниками фінансової звітності, складеної за МСФЗ - ідентифікувати переваги та недоліки діючих в Україні систем оподаткування, їх вплив на сплату податків і зборів -організовувати податковий облік та складати податкову звітність, звітувати та погашати податкові зобов'язання у встановлені строки
Аналіз	- аналізувати фінансовий стан та результати діяльності підприємства за показниками фінансової звітності та прогнозувати їх наслідки - розуміти і аналізувати показники фінансової звітності підприємства, складеної за МСФЗ і визначати причини їх змін - досліджувати накопичений світовий досвід складання

	фінансової звітності за міжнародними стандартами - досліджувати накопичений вітчизняний досвід ведення податкового обліку та обчислення сум податкових зобов'язань та порівнювати його з відповідним світовим досвідом - аналізувати зміст державної політики у сфері оподаткування та надавати рекомендації щодо її поліпшення
Синтез	- сформулювати стратегічні та поточні цілі діяльності суб'єкта господарювання з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та міжнародних тенденцій - встановити основні напрями взаємодії підприємств та країн світу щодо відображення операцій в системі бухгалтерського обліку та фінансовій звітності - сформулювати стратегічні та поточні цілі організації та ведення податкового обліку і обчислення сум податкових зобов'язань з урахуванням існуючих систем оподаткування - дослідити систему оподаткування в Україні та побудувати на основі отриманих знань ефективну систему податкового обліку на підприємстві, яка повністю забезпечить потреби оподаткування
– Оцінювання	- приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та способів відображення в обліку основних об'єктів та формування підсумкових показників, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та коштів складати фінансову звітність за міжнародними стандартами - оцінити ефективність діяльності суб'єкта господарювання за показниками фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами - приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів ведення та організації податкового обліку і обчислення сум податкових зобов'язань, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей - оцінити ефективність системи оподаткування в Україні

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни (тематика):

Модуль І

1.. Концептуальні основи складання фінансової звітності за МСФЗ

2. Компоненти фінансової звітності за МСФЗ та форми їх подання

3. Облікова політика та виправлення помилок у фінансових звітах

4. Основні засоби та нематеріальні активи: визнання і оцінка

5. Формування та розкриття інформації у фінансовій звітності про запаси

6. Формування та розкриття інформації у фінансовій звітності про фінансові інструменти

7. Базові підходи та основні правила визнання доходів

8. Визнання витрат: критерії списання та капіталізації

9. Розкриття інформації про будівельні контракти

10. Розкриття інформації про сільськогосподарську діяльність

Модуль ІІ

11. Законодавчо-нормативне регулювання системи оподаткування та її вплив на діяльність господарюючого суб'єкта

12. Оподаткування податком на прибуток підприємств та складання податкової звітності

13. Оподаткування податком на додану вартість та складання податкової звітності

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Економіка суспільного розвитку
2. Тип дисципліни: вибіркова дисципліна за вибором аспіранта
3. Рік навчання: перший
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій - 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Белінська Яніна Василівна, д.е.н., проф., завідувач кафедри міжнародної економіки.
8. Результати навчання:

Знання	- охарактеризувати теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики - назвати основні теорії суспільного розвитку - навести класифікацію методів управління суспільного розвитку - описати складові економіки суспільного розвитку - визначити законодавчі та нормативно-правові засади регулювання суспільного розвитку
Розуміння	- прояснити закономірності суспільного розвитку - описати особливості формування економіки суспільного розвитку - оцінити роль різних важелів управління економікою суспільного розвитку - пояснити принципи і функції органів державного регулювання суспільного розвитку - охарактеризувати концептуальні засади реформування та модернізації економіки суспільного розвитку
Застосування знань	- ідентифікувати існуючі моделі економіки суспільного розвитку, визначати їх адекватність вітчизняним реаліям - визначати необхідні напрями формування зовнішніх зв'язків економіки суспільного розвитку - продемонструвати вміння макроекономічного планування на основі знання законів суспільного розвитку
Аналіз	- прогнозувати наслідки заходів у різних сферах економіки та оцінювати їх ефективність - розуміти й аналізувати причини кризових процесів - досліджувати і адаптувати накопичений світовий досвід у сфері управління економікою суспільного розвитку
Синтез	- сформулювати стратегічні та поточні цілі управління економікою суспільного розвитку з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку світової економіки - встановити циклічність розвитку економіки суспільного розвитку
Оцінювання	- оцінювати загрози економіці суспільного розвитку - приймати рішення щодо вибору найбільш ефективних методів та інструментів управління суспільним розвитком - оцінити ефективність заходів державного управління економікою суспільного розвитку

9. Спосіб навчання: аудиторне
10. Зміст дисципліни:
Тема 1. Основи теорії економіки суспільного розвитку
Тема 2. Етапи формування економіки суспільного розвитку
Тема 3. Складові економіки суспільного розвитку

Тема 4. Роль державного регулювання у розвитку економіки суспільного розвитку
Тема 5. Державне управління регіональним розвитком
Тема 6. Методи управління економікою суспільного розвитку.
Тема 7. Фіскальні важелі управління економікою суспільного розвитку
Тема 8. Грошово-кредитні важелі управління економікою суспільного розвитку
Тема 9. Управління зовнішніми зв'язками країни
Тема 10. Управління конкурентоспроможністю економіки суспільного розвитку
Тема 11. Антикризове управління економікою суспільного розвитку
Тема 12. Загрози суспільному розвитку та шляхи їх подолання

11. Види завдань, робіт: лекції, самостійна робота, семінарські заняття, дискусії.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем
2. Тип дисципліни: дисципліна циклу спеціальної підготовки за вибором аспіранта
3. Рік навчання: перший
4. Семестр: 2
5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій - 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.
6. Форма контролю: залік
7. Викладач: Залізко Василь Дмитрович, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства.
8. Результати навчання:

Знання	- формулювати основні категорії, принципи, теорії моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем - класифікувати методи моделювання та прогнозування, що використовується для опису процесів та явищ, що відбуваються у соціально-економічних системах - оперувати методами експертних оцінок та адаптивного прогнозування - охарактеризувати методику дослідження видів тенденцій та змін в соціально-економічних системах - класифікувати методи оцінки стохастичних явищ, прогнозної екстраполяції, зокрема й на основі сучасних трендових моделей - володіти методами побудови однофакторних та багатофакторних регресійних моделей - визначати умови та межі застосування індексного методу аналізу явищ та процесів - класифікувати методи згладжування та нормування
Розуміння	- прояснити закономірності встановлення кореляційних зв'язків між чинниками - визначити рівень адекватності побудованої моделі - охарактеризувати залежні та незалежні змінні при побудові економіко-математичної моделі - описати правила побудови різних класів моделей залежно від соціальних та економічних потреб суспільства - вибирати найбільш ймовірний варіант перебігу процесу у соціально-економічній системі на перспективу
Застосування знань	- охарактеризувати методику дослідження видів тенденцій та змін в соціально-економічних системах - ідентифікувати методи оцінки стохастичних явищ, прогнозної екстраполяції, зокрема й на основі сучасних трендових моделей

	- володіти методами побудови одно факторних та багатофакторних регресійних моделей та індексним методом аналі зу явищ та процесів - формулювати і перевіряти інноваційні прогностичні теорії - обирати потрібну інформаційну базу та методологічну основу соціально-економічного прогнозу
Аналіз	- комплексно аналізувати соціальні та економічні системи - проводити системний аналіз часових моделей - досліджувати накопичений світовий досвід у сфері моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем - обробляти інформацію відповідно до наукових методів її первинної обробки
Синтез	- окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку теорії моделювання рівня розвитку соціально-економічних систем - сформувати власне бачення щодо ефективності інформаційних технологій проведення багатофакторного ранжування та прогнозування складних соціоекономічних систем - визначати перспективні джерела наповнення інформаційної бази моделі та опису об'єкта моделювання
Оцінювання	- оцінити ефективність соціально-економічного прогнозу у короткостроковій та довгостроковій перспективі - знаходити оптимальні та адекватні методи вирішення наукових проблем у сфері моделювання і прогнозування рівня розвитку соціально-економічних систем - проводити інтегральне оцінювання розвитку соціально-економічних систем - проводити комплексне оцінювання презентації бізнес-проекту

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні засади статистичного моделювання і прогнозування рівня розвитку соціально-економічних систем
Тема 2. Формування інформаційної бази моделі і опис об'єкта моделювання
Тема 3. Сучасні наукові методи багатофакторного прогнозування розвитку соціально-економічних систем
Тема 4. Методологія проведення інтегрального оцінювання розвитку соціально-економічних систем
Тема 5. Сучасні технології проведення багатофакторного ранжування та прогнозування складних соціоекономічних систем
Тема 6. Багатофакторні індексні моделі
Тема 7. Моделювання взаємозв'язків елементів соціально-економічної системи
Тема 8. Моделювання і прогнозування багатомірних процесів
Тема 9. Елементи теорії кластерного та дискримінантного аналізу
Тема 10. Модель головних компонент

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Просторова економіка

2. Тип дисципліни: вибіркова дисципліна за вибором аспіранта

3. Рік навчання: перший

4. Семестр: 2

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій - 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Пилипів Віталій Волдимирович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів.

8. Результати навчання:

- розуміти предмет, методологію та основні завдання просторових досліджень;
- знати основні етапи розвитку регіоналістики та розуміти зміст сучасних концепцій та парадигм просторової економіки;
- володіти методами просторового аналізу та вміти застосовувати математичні моделі просторової економіки в регіональних дослідженнях;
- володіти інформацією про рівень ресурсозабезпеченості економіки регіонів України та навички управління інформацією;
- розуміти сутність ринкоутворювальних чинників при формуванні системи регіональних ринків;
- розуміти місце та конкурентні переваги регіонів України в світовій економічній системі;
- розуміти основи політики держави щодо просторового розвитку;
- розуміти регіональну структуру управління та систему місцевого самоврядування України;
- розуміти сутність та геополітичний контекст територіально-просторового планування та регіональних стратегій сталого розвитку.

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Просторова економіка як наука
Тема 2. Теорії просторової економіки
Тема 3. Економічна регіоналізація як закономірність глобального розвитку
Тема 4. Методи просторового аналізу та моделі просторової економіки
Тема 5. Ресурсний потенціал регіонів України
Тема 6. Становлення та функціонування територіальних економічних систем
Тема 7. Зовнішньоекономічні зв'язки регіонів України
Тема 8. Конкурентоспроможність регіонів України
Тема 9. Державна регіональна економічна політика
Тема 10. Регіональне управління економічними процесами та місцеве самоврядування в Україні
Тема 11. Просторове планування та регіональні стратегії розвитку

11. Види завдань, робіт: лекції, самостійна робота, семінарські заняття, практичні заняття, дискусії з елементами аналізу, мозковий штурм з окремих дискусійних питань.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Сучасні кількісні методи економічних досліджень

2. Тип дисципліни: дисципліна циклу спеціальної підготовки за вибором аспіранта

3. Рік навчання: другий

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій - 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лазебник Лариса Леонідівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства.

8. Результати навчання:

Знання	- формулювати основні категорії та принципи використання кількісних методів мікро-, мезо- та макроекономічних досліджень - оперувати статистичними методами кількісних оцінок економічних явищ - охарактеризувати сучасні підходи до математичного моделювання соціоекономічних процесів на мікро-, мезо- та макрорівні - володіти методами оцінки системи обліку виробництва, обміну, розподілу і споживання продукції та витрат ресурсів у натуральному і грошовому вираженні - класифікувати методи моделювання та прогнозування, що використовується для опису процесів та явищ, що відбуваються у соціально-економічних системах
Розуміння	- прояснити закономірності встановлення зв'язків між чинниками, що описують соціоекономічний процес на мікро-, мезо- та макрорівні - визначити рівень адекватності побудованої моделі - описати правила побудови різних класів моделей залежно від рівня дослідження - охарактеризувати основні кількісні методи економічного дослідження
Застосування знань	- ідентифікувати ті кількісні методи, які оптимально описують конкретний економічний процес - охарактеризувати методику економіко-математичного моделювання залежно від видів тенденцій та змін в соціально-економічних системах - обирати потрібну інформаційну базу та методологічну основу для кількісного оцінювання побудованої моделі на мікро-, мезо- та макрорівні
Аналіз	- використовувати математичні методи аналізу в процесі мікро-, мезо- та макроекономічних досліджень - досліджувати накопичений світовий досвід у сфері моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем на основі кількісних методів - обробляти інформацію відповідно до наукових методів її первинної обробки
Синтез	- сформувати власне бачення щодо ефективності інформаційних технологій під час використання кількісних методів мікро-, мезо- та макроекономічних досліджень - визначати джерела наповнення інформаційної бази для проведення математичного моделювання
Оцінювання	- проводити кількісне оцінювання економічної системи - оцінити ефективність кількісних методів мікро-, мезо- та макроекономічних досліджень - знаходити оптимальні та адекватні кількісні методи вирішення наукових проблем у економічній сфері

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика кількісних методів економічних досліджень

Тема 2. Класифікація найбільш важливих й суттєвих способів моделювання закономірностей функціонування економічних систем і їх елементів

Тема 3. Основні правила щодо побудови економіко-математичної моделі для задач прийняття рішень у складних ситуаціях або в умовах ризику та невизначеності

Тема 4. Методологія формування математичних методів аналізу в процесі мікро-, мезо- та макроекономічних досліджень

Тема 5. Елементи теорії математичного моделювання соціоекономічних процесів

Тема 6. Сучасні комп'ютерні технології, що автоматизують процес математичного моделювання економічних процесів на різних рівнях

Тема 7. Основні статистичні методи мікро-, мезо- та макроекономічних досліджень

Тема 8. Класична теорія визначення оптимальних масштабів виробництва продукції у певній галузі економіки

Тема 9. Сучасні системи обліку виробництва, обміну, розподілу і споживання продукції та витрат ресурсів у натуральному і грошовому вираженні

11. Види завдань, робіт: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова модульна контрольна робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Актуальні проблеми функціонування економічних систем на мікрорівні

2. Тип дисципліни: вибіркова дисципліна за вибором аспіранта

3. Рік навчання: другий

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій - 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лазебник Лариса Леонідівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства.

8. Результати навчання:

Знання	- основних категорій, принципів, теорій розвитку економічних систем на мікрорівні; - методик дослідження тенденцій та змін в соціально-економічних системах мікрорівня; - особливостей мотивації (демотивації) персоналу підприємств для досягнення запланованих результатів; - показників, які дозволяють оцінити ефективність господарюючого суб'єкта; - всі доступні фактори, які можуть впливати на результативність діяльності господарюючого суб'єкта
Розуміння	- складності завдань, які стоять перед менеджерами компаній в сучасних умовах господарювання; - систем управління і планування діяльності господарюючих суб'єктів; - необхідності пошуку альтернативних варіантів ведення господарської діяльності, інвестування, здійснення капіталовкладень тощо; - складності отримання адекватної інформації для прийняття обґрунтованих рішень; - внутрішньої та зовнішньої ефективності діяльності підприємств
Застосу-вання знань	- ідентифікувати моделі оцінки: факторний аналіз (модель Дюпон), коефіцієнт рентабельності інвестицій (ROI), коефіцієнт рентабельності активів (ROA), прибутку на акцію (EPS), прибуток до оподаткування, відсотків та амортизації (EBITDA), рентабельність чистих активів (RONA), доходність капіталу з урахуванням ризику (RAROC); - володіти методами доданої ринкової вартості (MVA); доданої вартості акціонерного капіталу (SVA); економічної доданої вартості (EVA); дохідності інвестицій на основі грошового потоку (CFROI); доданої вартості грошового потоку (CVA); - уміння оперувати методами реінжинірингу бізнес-процесів на підприємстві; - уміння виділяти бізнес-процеси підприємства
Аналіз	- комплексно аналізувати економічні системи макрорівня; - проводити аналіз елементів управління в контексті їх впливу на ефективність управління підприємством; - ефективності використання основних засобів підприємства; - обробляти інформацію відповідно до наукових методів її первинної обробки
Синтез	- окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку теорії мотивації персоналу

	- формування альтернативних варіантів розвитку системи управління підприємством
Оцінювання	- оцінити ефективність діяльності підприємств із застосуванням різних методик у короткостроковій та довгостроковій перспективі - достатності мотивації персоналу; - шляхів і резервів підвищення ефективності використання основних засобв підприємств; - проводити комплексне оцінювання бізнес-проектів

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сучасні наукові методи управління підприємствами
Тема 2. Процесний підхід до управління підприємством: переваги і недоліки
Тема 3. Основні засоби підприємств: проблеми і методи використання
Тема 4. Сучасні підходи до ефективності управління витратами підприємства
Тема 5. Взаємозв'язок кдрової політики та ефективності діяльності підприємств
Тема 6. Мотивація персоналу підприємства: причини, фактори, сучасні методи
Тема 7. Моделювання процесів інноваційного розвитку підприємства
Тема 8. Методи стратегічної оцінки ефективності діяльності підприємств

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська

1. Назва дисципліни: Управління змінами та розвитком суб'єктів господарювання

2. Тип дисципліни: дисципліна циклу спеціальної підготовки за вибором аспіранта

3. Рік навчання: другий

4. Семестр: 3

5. Кількість кредитів: загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС - 5), аудиторні години - 50 (лекцій - 26, семінарські заняття - 24, практичні заняття - 0), самостійна робота – 97, індивідуально-консультаційна робота – 3.

6. Форма контролю: залік

7. Викладач: Лазебник Лариса Леонідівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства.

8. Результати навчання:

Знання	- основних категорій, принципів, теорій розвитку суб'єктів господарювання; - методик дослідження тенденцій та змін в соціально-економічних системах мікрорівня; - соціальну місію суб'єктів господарювання; - показників, які дозволяють оцінити ефективність господарюючого суб'єкта в динаміці; - показники конкурентоспроможності продукції господарюючого суб'єкта; - -показники конкурентоспроможності господарюючого суб'єкта
Розуміння	- сутності підприємницької упевненості господарюючих суб'єктів; - систем управління і планування діяльності господарюючих суб'єктів; - необхідності пошуку резервів для розвитку господарської діяльності
Застосу-вання знань	- ідентифікувати характеристики фінансовго стану господарюючих суб'єктів як індикатори для управління змінами; - уміння оперувати методами реінжинірингу бізнес-процесів для господарюючих суб'єктів; - уміння планувати зміни для господарюючих суб'єктів

Аналіз	- динамічний аналіз економічних систем мікрорівня; - ефективності використання ресурсів; - аналізувати та інтерпретувати показники бухгалтерської звітності господарюючого суб'єкта
Синтез	- окреслити стратегічні та тактичні напрями перспективного розвитку господарюючих суб'єктів; - формування альтернативних варіантів розвитку системи управління підприємством
Оцінювання	- результативності діяльності господарюючих суб'єктів із застосуванням різних методик у короткостроковій та довгостроковій перспективі; - достатності фінансових ресурсів для забезпечення змін; - шляхів і резервів підвищення ефективності використання всіх видів ресурсів; - бізнес-процесів господарюючих суб'єктів на предмет виявлення і усунення розривів та «сліпих місць»

9. Спосіб навчання: аудиторне

10. Зміст дисципліни:

Тема 1. Сучасні проблеми розвитку підприємництва в Україні
Тема 2. Наукові підходи до оцінки результативності діяльності господарюючих суб'єктів
Тема 3. Конкурентоспроможність суб'єктів господарювання як ключовий критерій результативності змін: проблеми забезпечення стійкості
Тема 4. Склад і структура джерел фінансових ресурсів для забезпечення розвитку суб'єкта господарювання
Тема 5. Плануванн змін для господарюючих суб'єктів: ключові маркери
Тема 6. Управління інноваційним розвитком суб'єктів господарювання в сучасних умовах: основні напрямки прикладання зусиль
Тема 7. Реінжиніринг бізнес-процесів господарюючих суб'єктів

11. Види завдань, робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

12. Способи оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль – 50 балів підсумкова залікова робота.

13. Мова: українська