

**ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА СЛУЖБА УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Університету ДФС
України,
протокол від 27.11. 2018 № 11

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом Університету ДФС України
від 04.12. 2018 № 1696

**Концепція освітньої діяльності
за спеціальністю 293 «Міжнародне право»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Університету державної фіскальної служби України.

Затверджено: Вченою радою Університету ДФС України
протокол від 27.11. 2018 № 11

Розробники Концепції:

Тимченко Леонід Дмитрович, головний спеціаліст відділу дослідження міжнародного досвіду податкової конкуренції НДІ фіскальної політики Університету державної фіскальної служби України, професор кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, д.ю.н., професор, гарант освітньо-професійної програми «Міжнародне право».

Анісімова Марина Федорівна, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, к.і.н., к.ю.н., доцент,

Глух Марина Василівна, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, к.ю.н., доцент,

Селезень Павло Олександрович, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, к.ю.н., доцент, с.н.с.

**Концепція освітньої діяльності
за спеціальністю 293 «Міжнародне право»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Освітня діяльність Університету державної фіскальної служби України ґрунтується на концептуальних засадах державної політики у сфері вищої освіти, на нормативно-правових актах про вищу освіту, зокрема Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, стандартах вищої освіти, Статуті Університету державної фіскальної служби України, Положенні про організацію освітнього процесу Університету, затвердженому Вченою радою (протокол №2 від 26.05.2016) та введеному в дію наказом ректора Університету державної фіскальної служби України від 31.05.2016 №525 та інших нормативно-правових актах з питань освіти.

В умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін, загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог та викликів на міжнародному ринку праці, переходу до інноваційної моделі розвитку суспільства. Найбільш актуальними постають питання людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці. Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм, а також надають ринку праці і студентам право контролю якості вищої освіти.

Код та найменування спеціальності – 293 Міжнародне право

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти та восьмий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень).

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 293 Міжнародне право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини орієнтована на освітньо-професійну програму «Міжнародне право», що затверджена Вченою радою університету від 27.11.2018, протокол №11 та введена в дію наказом ректора від 04.12.2018 №1696

Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок з міжнародного публічного права, міжнародного приватного права

та права Європейського Союзу; здатність до юридичного аналізу міжнародних відносин; здатність ефективно працювати в міжнародному оточенні.

Випускник буде підготовлений до професійної діяльності у сфері зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності державної влади та місцевого самоврядування, а також у відносинах з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств та юрисдикцій.

Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями у сфері зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності державної влади та місцевого самоврядування, а також у відносинах з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій. Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок застосування інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності, впровадження реформ. Завдяки широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділятимуться на ринку праці.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 90 кредитів /1 рік 6 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності).

Основною метою освітньої діяльності Університету зі спеціальності 293 Міжнародне право освітньо-професійної програми «Міжнародне право» є набуття здобувачем сукупності компетентностей через застосування навичок з міжнародного права та проведення самостійних досліджень з найважливіших наукових проблем у галузі міжнародних відносин фундаментального і прикладного характеру. Висококваліфікованих фахівців з міжнародного права визначають такі професійні характеристики як поглиблені знання з міжнародного публічного права, міжнародного приватного права та права Європейського Союзу; здатність до юридичного аналізу міжнародних відносин; здатність ефективно працювати в міжнародному оточенні.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми юридичного характеру у сфері міжнародних відносин, відносин між фізичними та юридичними особами з іноземним елементом або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

Е 2.1. Знання та розуміння предметної галузі, професії; основних

концепцій, базових категорій, юридичних понять;

Е 2.2. Здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації;

Е 2.3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

Е 2.4. Здатність спілкуватися першою (рідною) мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення;

Е 2.5. Здатність до міжособистісного спілкування; вміння працювати в команді, мотивувати людей та досягати спільної мети; розуміння та повага до різноманітності та мультикультурності;

Е 2.6. Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань, з повагою ставитися до права й закону;

Е 2.7. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення;

Е 2.8. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки;

Е 2.9. Уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел; здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології;

Е 2.10. Володіння необхідними навичками професійного спілкування другою (іноземною) мовою.

Е 3.1. здатність здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм;

Е 3.2. розуміння базових параметрів сучасної системи міжнародних відносин і їхнього впливу на властивості та зміст міжнародного права;

Е 3.3. здатність давати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації;

Е 3.4. здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії;

Е 3.5. здатність розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальною юридичних питань;

Е 3.6. вміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами;

Е 3.7. здатність розробляти проекти нормативно-правових актів та супровідну документацію, а також забезпечувати їхній експертний аналіз, виявляти недоліки й пропонувати шляхи виправлення й удосконалення;

Е 3.8. здатність виступати учасником міждержавних, ділових й інших видів міжнародних переговорів; працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, робочих груп, інших форм двосторонньої й багатосторонньої дипломатії;

Е 3.9. знання основних норм дипломатичного та ділового етикету, розуміння фундаментальних особливостей культури та менталітету представників іноземних держав;

Е 3.10. уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі;

Е 3.11. широка обізнаність в історії європейської інтеграції; основні інституції Європейського Союзу; розуміння системи джерел права Європейського Союзу; досконале знання ключових документів з права Європейського Союзу;

Е 3.12. здатність самостійно досліджувати актуальні проблеми міжнародного права, аналізувати сучасні теорії та концепції науки міжнародного права;

Е 3.13. здатність засвоювати нові знання у сфері міжнародного права та системно інтегрувати їх з уже наявними.

Фахові компетентності:

F 1.1. Інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, підбирати оптимальні форми вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем.

F 1.2. Узагальнювати та визначати проблеми та питання міжнародно-правового характеру, основні тенденції в міжнародних відносинах та їх вплив на міжнародне право.

F 1.3 Відтворювати глибокі вузькоспеціалізовані знання та вміння, в інтересах клієнтів, із конкретних напрямів регулювання міжнародного публічного права, міжнародного приватного права та права Європейського Союзу.

F 1.4. Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

F 2.1. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве.

F 2.2. Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків.

F 2.3. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати власні правові концепції та концепції інших осіб на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

F 2.4. Використовувати історичні прецеденти, а також свої знання з історії держави й права та учень про державу й право для відстоювання своєї точки зору та в інших професійних цілях.

F 3.1. Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан

міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу.

Ф 3.2. Давати характеристику подіям міжнародного життя з питань інтересу клієнта на підставі актів законодавства та міжнародно-правових документів.

Ф 3.3. Формулювати результати юридичного аналізу питання у вигляді юридичних висновків, довідок, відповідей, звітів й інших документів з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

Ф 3.4. Проводити міжнародно-правовий аналіз питань міжнародної та зовнішньої політики, а також інших питань практичної діяльності.

Ф 3.5. Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо.

Ф 3.6. Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у Конституційному Суді України, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

Ф 3.7. Представляти інтереси клієнта в цивільних і господарських справах у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також – у складі групи фахівців – у міжнародному комерційному арбітражі.

Ф 4.1. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при підборі шляхів мінімізації дипломатичних, політичних, економічних й інших ризиків міжнародно-правової дії.

Ф 4.2. Вести формальну та неформальну ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.

Ф 4.3. Правильно організовувати ділове спілкування у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики й права з урахуванням суті поставленої задачі, інших дотичних, насамперед міркувань конфіденційності.

Ф 4.4. На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; шанобливо ставитися до опонентів і їхньої точки зору.

Ф 4.5. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.

Ф 4.6. Ефективно формувати комунікаційну стратегію.

Ф 5.1. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Ф 5.2. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

Ф 5.3. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести

відповідальність за стратегічний розвиток команди.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): фахівці з міжнародного права (3439) (узагальнений об'єкт діяльності: юридичне забезпечення міжнародних відносин, зовнішньої політики та зовнішньоекономічної діяльності; професійні характеристики: поглиблені знання з міжнародного публічного права, міжнародного приватного права та права Європейського Союзу; здатність до юридичного аналізу міжнародних відносин; здатність ефективно працювати в міжнародному оточенні).

Особа, отримавши ступінь магістра, може обіймати наступні первинні посади:

2310.2 викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач університету та вищого навчального закладу);

2419.1 молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва;

2419.2 інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (консультант);

2419.3 професіонали державної служби (професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності);

2421.1 наукові співробітники (правознавство);

2421.2 адвокати прокурори, юрист, юрист-міжнародник;

професіонали в галузі правознавства;

2444.2 філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі (перекладач);

2429 професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання (радник).

За результатами виконання освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 293 «Міжнародне право» випускники мають можливість продовжити освіту на освітньо-науковому рівні доктора філософії або продовжити навчання за програмою другого рівня за іншою магістерською програмою вищої освіти.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Особа має право здобувати другий (магістерський) рівень вищої освіти за умови наявності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста), підтверджений документом державного зразка.

Умови вступу визначаються Правилами прийому до Університету, затвердженими Вченою радою.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Під час освітнього процесу реалізується орієнтація на студентоцентроване навчання, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, репродуктивних та проблемно-пошукових методів, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Оцінювання результатів навчання студентів проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Методи оцінювання повинні забезпечити об'єктивне визначення рівня знань, вмінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь повинен бути доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Запроваджено проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.

Використовуються наступні види контролю: *поточний, тематичний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, зокрема усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової роботи, заліки, іспити, випускна кваліфікаційна (дипломна) робота, зокрема:*

- підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (освітньо-професійному, освітньо - науковому) рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни можуть бути використані різні форми підсумкового контролю і їх результати враховувати при виставленні підсумкової оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS відповідно до критеріїв оцінювання, запроваджених в Університеті.

Критерії оцінювання результатів навчання.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння студента. Критерії оцінювання можуть включати присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній

оцінці. Критерії оцінювання повинні бути об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх студентів. Критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і	Середній (репродуктивний)	Задовільно	

			розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих			
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (для навчальної дисципліни, що вивчається протягом одного, двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі екзамену):

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/ диференційований залік	Залік
40-50	A	Відмінно	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
40-44	B	дуже добре	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
35-39	C	Добре			
30-34	D	Задовільно	Середній (репродуктивний)	задовільно	
25-29	E	Достатньо			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Іспити складаються в період підсумкового контролю (екзаменаційних сесій), передбаченого робочим навчальним планом. Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються зі складу студентів.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародне право» за спеціальністю 293 Міжнародне право підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 29 Міжнародні відносини проводиться у формі написання та захисту випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Вимоги до випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи: Випускна кваліфікаційна (дипломна) робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань відповідно до меж освітньо-професійної програми «Міжнародне право» за спеціальністю 293 Міжнародне право підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 29 Міжнародні відносини.

Впускна кваліфікаційна (дипломна) робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам:

- має містити науковий аналіз предмета дослідження;
- має містити результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем у галузі історії та археології;
- має містити обґрунтовані реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмета дослідження;
- має бути належно оформленою та мати всі необхідні супровідні документи.