

ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Вікова фізіологія та валеологія» відноситься до навчальних дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) зі спеціальності 053 «Психологія»

Мета навчальної дисципліни: висвітлити особливості життєдіяльності організму в різні періоди онтогенезу, функції органів, систем органів і організму в цілому в міру його росту і розвитку, своєрідність функцій на кожному віковому етапі; формування оздоровчого світогляду та поведінки людини, створення стійких мотивацій щодо здорового способу життя, що є основою активного і свідомого залучення кожного індивіда до процесу творення свого здоров'я; навчити комплексу оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати у студентів науково-матеріалістичний світогляд про закономірності росту та розвитку людини на різних етапах онтогенезу;
- викласти теоретичні основи вікової фізіології і валеології та методологічні особливості застосування отриманих знань на практиці;
- дати уявлення про сучасний стан розвитку відомостей про вікові особливості організму, що розвивається, його взаєминах з навколишнім середовищем;
- озброїти знаннями закономірностей, що визначають принципи збереження і зміцнення здоров'я дітей, умов високої працездатності учнів у різних видах учбово-пізнавальної діяльності;
- поглибити і розширити загальнотеоретичну, біологічну та методичну підготовку студентів.

Об'єкт дисципліни «Вікова фізіологія»- особливості життєдіяльності організму в різні періоди онтогенезу, функції органів, систем органів і організму в цілому в міру його росту і розвитку, своєрідність цих функцій на кожному віковому етапі. «Валеологія»- це наука про формування, збереження, зміцнення і відновлення здоров'я людини.

Предметом «Вікової фізіології та валеології» є збереження здоров'я, правильна організація режиму праці та відпочинку; «валеології» - індивідуальне здоров'я і резерви здоров'я людини, а також здоровий спосіб життя.

Після вивчення курсу «Вікова фізіологія та валеологія» (шифр компоненти освітньої програми – ОК 9) здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

загальні:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні:

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Методи та форми навчання: основні теоретико - методологічні проблеми клінічної психології, системний підхід, основні медичні поняття, суміжні знання, психогенні фактори етіології, класифікація методів клінічної психології, психологічна діагностика, поняття психологічного діагнозу, функціональний діагноз, основні категорії медичної психології, основні концепції психосоматичних взаємовідношень.

Організація поточного та підсумкового контролю знань. Метою поточного контролю є перевірка у студентів рівня знань, набутих на лекційних та семінарських заняттях. Фахових навичок та умінь шляхом самостійного вивчення програмного матеріалу. Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного студента. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу дисципліни складає 100 балів. Формою підсумкового контролю знань денної форми навчання є екзамен; заочної форми навчання є залік.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Формулювання результатів навчання для обов'язкової навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та валеологія» денної та заочної форм навчання базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою, зокрема:

ПРН1.Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН3.Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН12.Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН15.Відповідно ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН18.Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.